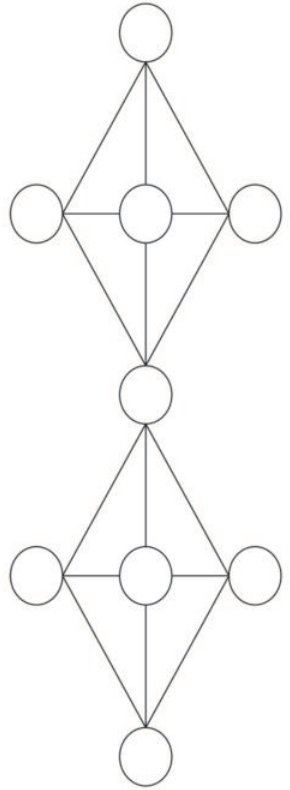


26	14	3	81
12	39	18	33
17	15	21	32
22	18	4	19

कोडे दिवे वर्ग में जिन दो संख्याओं का योग 36 आता हो, वैसी जोड़ियाँ जिन उदाहरण की तरह लिखो।  
 उत्तर :  $19 + 17 = 36$

11 से 17 तक की संख्याओं से  $\bigcirc$  भरी।  
 एक ही क्रम की किसी तीन संख्याओं के जोड़ने पर 42 आनेवाली संख्याएँ लिखो।



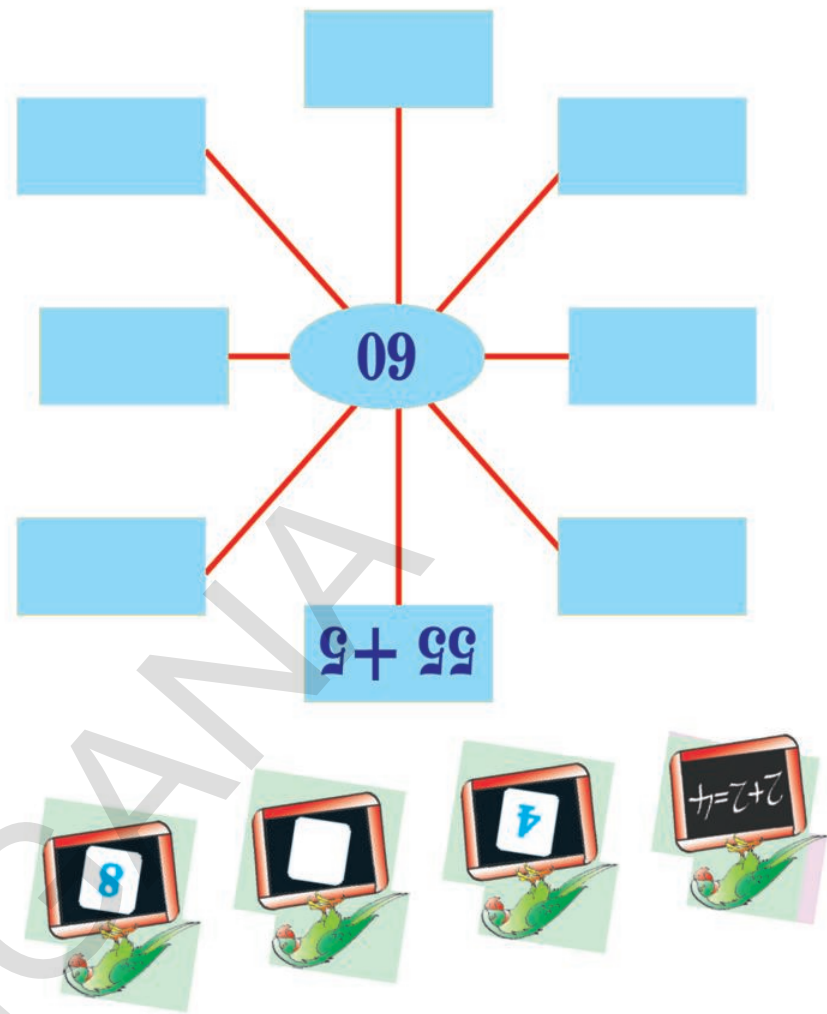
+ 11 से 99 तक की क्रम संख्याओं में से कोई 9 संख्याएँ लो।  
 उत्तर : 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19  
 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33  
 + एक-एक खाने में एक ही संख्या लिखो।  
 + कोई भी दो पास-पास के खानों में क्रम संख्या न आने पाये।  
 + ऐसा इस तरह जो पहलें करेगा, वह विजयी माना जायेगा।

1098 (Ten...Nine...Eight) dial to free service facility.

24 HOUR NATIONAL HELPLINE NIGHT & DAY  
**CHILD LINE 1098**

When the children are compelled to work.  
 When abused in or out of school.  
 To save the children from dangers and problems.  
 When the family members or relatives misbehave.

Department of Women Development & Child Welfare - Childline Foundation  
 Government of Telangana

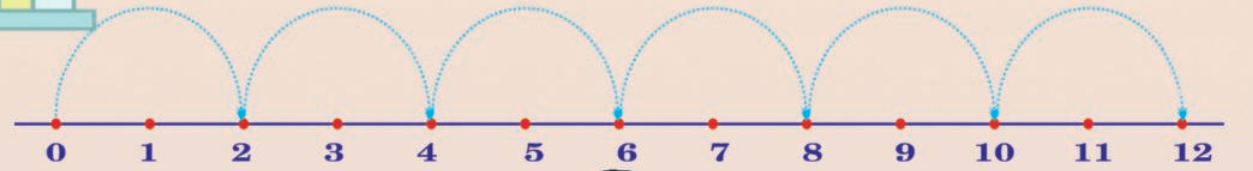


# गणित

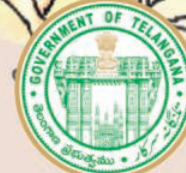
इयत्ता 2 री

MATHEMATICS CLASS II (MARATHI)

FREE



तेलंगाना शासनाचे प्रकाशन, हैद्राबाद



तेलंगाना शासनाद्वारे प्रकाशित  
 हैद्राबाद



# J{UV

## B` ÈVm2 ar

**MATHEMATICS**  
CLASS II  
(MARATHI VERSION)



तेलंगाणा शासनाचे प्रकाशन, हैद्राबाद

H\$m` XrMm AmXa H\$am  
h\$H\$\$i dm

{ej UmÛmaoàJVr H\$am  
dV@H\$ Z\_«Rdm



© Government of Telangana, Hyderabad.

*First Published 2012*  
*New Impressions 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019*

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Telangana. We have used some photographs which are under creative common licence. They are acknowledged at later (page vii).

This Book has been printed on 70 G.S.M. Maplitho,  
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

తెలంగానా శాసనావ్దారే మోఫత వితరణ 2019-20

---

*Printed in India*  
at the Telangana Govt. Text Book Press,  
Mint Compound, Hyderabad,  
Telangana.

पाठ्यपुस्तक विकास आणि प्रकाशन मंडळ

► {ZdmAZ A{YH\$mar : I r\_Vr. ~r. eeH0\_mar  
gMnbH\$, amA` {dUm gEmYZ {ej U gñWm, hðm-mX

► i` dhma {ZdmAH\$ : I r. Ama. OgnmX\_  
gMnbH\$, engHs` nrRçnyñVH\$ \_DUmb`, hðm-mX

{ZdmAZ A{YH\$mar : Sñ EZ. Cnð aÈx  
àml0ga, nrRç àUmborH\$m An(U nrñVH\${d^mJ  
amA` {dUm gEmYZ {ej U gñWm, hðm-mX

bd H\$

I r. Oo Jndæ` m, MRP, nÉVp \_\$i , {MÉVp {Oèhm

I r. nr. a\_e, {ej H\$, E\_.nr.nr.Eg. E\_.E\_.nm\_, dXjéH\$ñ\_ \_\$i , {MÉVp {Oèhm

I r, Oq, bú\_UH0\_ma, {ej H\$, E\_.nr.nr.Eg. JmZUrar, H0Bn\_ \_\$i {MÉVp {Oèhm

I r, gr,EM.H0ed, E\_.Ama.nr. \_0` mbJ6m \_\$i , ZbJn\$m {Oèhm

I r. H0. ìhr. í` m\_gKaMm` by {ej H\$, Eg.nr.Eg., H\$m0mèbr, dYmZm0m \_\$i , da\$Jb {Oèhm

I r. dm`. dH\$0>aÈx, {ej H\$ An(U s.R.G. gXñ`, ZPHS, H0SñH0Sñ, ZbJn\$m {Oèhm

I r. H0. amOð aÈx, {ej H\$ An(U s.R.G. gXñ`, U.P.S., {Và\_mmp, Mx\_n0> \_\$i , ZbJn\$m {Oèhm

g\_Yd` H\$Vm®

I r. H0. ~àhæ` m, àml0ga, amA` {dUm gEmYZ gñWm, Anà., hðm-mX

I r. H\$. `mX{Jar, àml` mH\$, ghme` H\$ {ZdmAZ A{YH\$mar, amA` {dUm gEmYZ gñWm, hðm-mX

gñmXH\$

I r, H0. H0. ìhr, am` by àml` mH\$, IASE, Anà. hðm-mX

Sñ nr. a\_e, àml` mH\$, IASE, Zèbma

Sñ Eg. g0e ~m-y AMO, amOrd {dUm {\_eZ (ssa), Anà. hðm-mX

I r. ~r. hargdmÉV\_ amd, àml` mH\$ (gdm(Zdñm), amA` {dUm gEmYZ gñWm, hðm-mX

\_amRf AZdmXH\$

I r\_Vr. E\_. g0mVm, E\_.Eg.gr.-r.ES> ìhr.Sf.nr.hm` ñH\$b, emh Abr ~\$ñ, hðm-mX

I r\_Vr. Or. gr\_m, ~r.E.Sf.ES> ìhr.Sf.nr.hm` ñH\$b, emh Abr ~\$ñ, hðm-mX

\_amRf Sf.0f.nr.

amOe XmZH\$m अ

, Sf.0f.nr. Aina0a, An(Xbm-mX



# निर्देश

embò {ej Um\_Ü` or An(U II MmdJ^AE` \$/\_hEdmMmArtho E` mbrM AmnU nm` m g\_OVmo {dÜmi` mMoCAM dJmRrb {ej U hoE` mA` m àmW{H\$ ñVarda {eH\$bè` m ^mfMh\$mpè` An(U J{UVmÀ` m{eH\$E` mda Adb\$-Z AgVoemi W` E` mAmYr WnGçm à\_mUmV {dÜmi` mZmJ{UVmMr H\$ënZmAgVo E` mM H\$ënZmÀ` mAmYmarda VmJ{UV {eH\$VmV.

{OdZmÀ` m àE` H\$ pñWVr\_Ü` o{dÜmWu J{UVmMmCn` mJ H\$aV AgVmV. J{UV {eH\$E` mgrR` E` mMo{eH\$UoAn(U gWedmV hmÑi` H\$nz Ü` mZmV KD\$Z honñVH\$ V` ma H\$aE` mV AmbboArtho

ami` \*` Aä` mgH\$\_ MmH\$O-H\$m` 2005 An(U {ej UmMmh\_\$ 2009 om` m\_jb^V VEdm` mAmYmaohonñVH\$ Aem àH\$maoV` ma H\$aE` mV AmbboArthoH\$s MmH\$er An(U {Zarj Umì Xmao{dÜmWu J{UVmMokmZ àmá H\$é eH\$Vrb. "H\$Vr' An(U "ái Zg\$JhmMm` omññVH\$m\_Ü` oAem àH\$maog\_mde H\$aE` mV AmbboArthoH\$s E` mì Xmao{dÜmi` mZm J{UVmMr H\$ënZm` B B An(U VoE` m` m kmZmMmCn` mJ H\$aVrb. omññVH\$mVrb àE` H\$ KOH\$mMr gWedmV {dÜmi` mA` mOrdZm\_Yrb àE` H\$j U, E` mMoI o Bbj mV KD\$Z J{UVr` gH\$ënZmMmg\_mde H\$aE` mV AmbboArtho J{UVmMr H\$ënZmg\_OUo CXnhaUo` mZ` [aVrZognG{dUo VH\$Ñi` Zo{dMma H\$aUo J{UVr` ^mf\_Ü` o` W\$Szm i` °\$ H\$aUoB. H\$mpè` {dÜmWu omññVH\$mVrb H\$Vr An(U ài Zg\$JhmUmáomá H\$é eH\$Vrb. J{UVmMr gH\$ënZm` mZ` [aVrZog\_OE` mgrR` {Za{Zamù` mn[añVrVrMr An(U H\$VrMr {Mì omññVH\$m\_Ü` o\_mRçm à\_mUmda ArthV.

J{UV {eH\$Uohm àE` H\$ {dÜmi` mMm h\_\$ Artho omññVH\$mMmCn` mJ H\$éZ {dÜmWu g\$` mAn(U Mma\_jb^V {H\$` mMo{mZ àmá H\$é eH\$Vrb E` m\_ji o{dÜmWr\_Ü` o J{UVmMr AmdS{xZ\_mJ hmB B An(U VmJ{UV CÉgnhmZoeH\$Vrb. Amdí` H\$ Agbbo ej UrH\$ gn(hE` V` ma H\$éZ An(U {dÜmi` mA` m{eH\$E` mA` mdó Mm` mZ` Cn` mJ `mMr I mì r H\$éZ {eH\${dUo- {eH\$Uo omH\$Vr H\$amì` mV. ZdrZ nÖVrZgma honñVH\$ V` ma H\$aE` mV AmbboArtho gd[ej H\$ omMr A\$b~OmdUr H\$aVrb Aer Anàhr AmemH\$aVm i br An(U II À` mdJmR` OoJ{UVr` H\$mpè` V` ma H\$aE` mV Ambbo ArthoVo{dÜmWu àmá H\$aVrb omMr Anàhntom I mì r Artho

31-03-2011  
hðm-mX

Ir\_Vr -r. eeth\_mar  
S > m ` a oŠ Q > a  
SCERT, तेलंगाना, हैद्राबाद

{ej H\$MgZm gMZm

- ◆ I An(U II A` m dJmVloJ{UVmMonmVH\$ honCF 2005 A` m \_p^V VEdmZgma An(U RTE 2009 A` m \_mJXeZmZgma V` ma H\$aE` mV AmbloAnho
- ◆ {dUmil` nZr CEgrhmZwJ[UV {eH\$ndoAgoKQH\$ V` ma H\$aE` mV AmbloAnho
- ◆ aE` H\$ KQH\$m\_U` o{dUmil` nZm \_mhrV Agbe` m J{UVmA` m gH\$enZMm gm\_mde H\$aE` mV AmbloAnhoAn(U` nZ` ai Zg\$JhmUmazdrZ gH\$enZm/mg\_mde H\$aE` mV AmbloAnho
- ◆ XjZ\$XZ {OdZmUmao/AW^U^narñWrVrUmao \_p^V m gH\$enZmMr Ani I à má ihmdr Agoai Zg\$Jh V` ma H\$aE` mV AmbloAnho Aem ai Zg\$Jhm\_j o{dUmWu VH\$NîOçm {dMma H\$aUo Amnè` m` P\$ZmJ{UVr` ^mV i` °\$ H\$éZ CXrhaUognSdyeH\$Vrb.
- ◆ ai Zg\$Jh An(U H\$VrMr` nZ` ` mDZm Aml y I A` m dJmVmedO>H\$aE` mV AmbloAnho I A` m dJmV {dUmil` nZmg\$` mMr gH\$enZmg\_Ob, ~arO An(U dOm~mH\$s Vo H\$é eH\$Vrb. II ar dJmV` medOç {dUmil` nZm JO>V` ma H\$éZ ~arO H\$aUo hmVMA` m V\$ kmZmMm dma H\$éZ dOm~mH\$s H\$aUo JUmH\$maMr An(U ^mJnH\$maMr \_p^V gH\$enZm\_mhrV hmUoB {dUmil` nZmg\_Ob.
- ◆ aE` H\$ KQH\$mA` mgredmVrbm{dUmil` nZm{Mî nMozarj U H\$aE` mg gmJVbboAnho E` nA` m \_mJrb J{UVmA` mgH\$enZa` m kmZmZgma E` nZmaiz {dMmaE` mV AgbboAnho E` mUmaM aE` H\$ KQH\$ V` ma H\$aE` mV AmbloAnho dJm^Yrb H\$Vr H\$aE` mgnRç. øm {H\$` o\_U` oghO {i Vrb Aem dñV/m OgoJmOçm, {~` m H\$N\$çm, \_E` mB. MmCn` mJ H\$aE` mV AmbloAnho
- ◆ nOve[a \_n\$Ur H\$éZ CXrhaUognSdUo VH\$NîOçm{dMma H\$aUo ømgnRç JO>V` ma H\$éZ H\$Vr H\$aE` mMm gm\_mde H\$aE` mV AmbloAnho
- ◆ AemM àH\$mao{dUmil` nZr CXrhaUognSçdE` mAmYr E` nZmçXbe` mCXrhaUnA` mgMZm g\_OE` mgnRç àmEgrhZ Um.
- ◆ nñVH\$ Aem àH\$maoV` ma H\$aE` mV AmbloAnhoH\$s E` mUmao{dUmil` nZm gI mb Aa` mg H\$aUo {Zarj U H\$aUo gçmVZ H\$aUo KJwJ{UVmMr gH\$enZmg\_OUCXrhaUo gnSçdE` mgnRç E` nA` m kmZmMmCn` mJ H\$aUoB. Mr \_XV hmBB.
- ◆ {dUmil` nA` mXjZ\$XZ {OdZmA` mnarñWrVrA` m{Mî nM/mgm\_mde H\$aE` mV AmbloAnho
- ◆ XjZ\$XZ narñWrVrA` m narUm\_mbm {Za{ZamU` m àH\$maA` m I o mUmao{dUmWu J{UVmMmCn` mJ H\$aVrb. ømnmí d^y\_rda AmYmarV honñVH\$ V` ma H\$aE` mV AmbloAnhoVognUarE` m ømññVH\$mMmCn` mJ H\$aVrb An(U \_p^V m{eH\$E` nA` m dî A` mCn` mJmMr I mî r` BB.



### Aä` mgH\$ - Anj rV n{aUm\_

#### KQH\$ - 1 : COi Ur -

- 1 V020 n` VÄ` mg\$` m
- {Za{Zamü` mdñVyOgoamUr, nj r, PmS>omZm\_mOUoAm(U È` mZmg\$` m\_Ü` of{hUo
- dñVÄ` mAm(U bmbH\$` mg\$` m\$MmH\$\_ gñUoAm(U {b{hUo
- 20 n` V {Xbë` mg\$` mÄ` mAmYr, ZY/a Am(U \_Ü` o` Umar g\$` mgñUo
- 20 n` VÄ` mg\$` mZmMTÈ` mAm(U CVaÈ` mH\$\_m\_Ü` of{hUoAm(U È` mMr OmSx bmdUo

#### KQH\$ - 2 : COi Ur - 2

- dñVZmXe\_ Am(U EH\$\_ \_Ü` o\_mOUo È` mg\$` m\_Ü` of{H\$Vr Xe\_ Am(U EH\$\_ AmhV Vo gñUo
- 100 n` VÄ` mg\$` mZm{dñVW ñdénmV [b{hUo
- 100 n` VÄ` mg\$` mZmMTÈ` mAm(U CVaÈ` mH\$\_m\_Ü` of{hUoAm(U È` mMr OmSx bmdUo
- {Xbë` mg\$` m\_Yrb bhmZ Am(U \_mR\$ g\$` mAmi I mAm(U {bhm
- {ZpíMV CXrhaUoVnSx gñSx(dUo
- bhmZ Am(U \_mR\$mg\$` m\_Ü` oAgbbog\$` V Ami I m
- {ZpíMV AQzda AmYr[aV H\$SogñSx(m (OmñV, H\$\_r)

#### KQH\$ - 3 Am(U 4 : 3 AfH\$ g\$` mMr VbZm

- 1000 n` VÄ` mg\$` mMoEV\_, Xe\_, EH\$\_ gñUoAm(U \_mOmAm(U È` mÄ` ml mbr {bhm
- g\$` Vrb AH\$mMr ñWmZrH\$ {H\$\_V Am(U \_j\_ {H\$\_V gñUoAm(U {b{hUo
- 3 AfH\$ g\$` mZm{dñVW ñVénmV {b{hUoAm(U {Xbë` m{dñVW ñVénmbmg\$` m\_Ü` o {b{hUo
- {Xbë` m3 AfH\$ g\$` m\_Ü` o100 é, 10 é Am(U 1 é {H\$Vr AmhV VogñUo
- 1000 nj mH\$\_r Agbë` mg\$` mZm` mZ` H\$\_m\_Ü` of{hUoAm(U È` mZmMTÈ` mAm(U CVaÈ` mH\$\_m\_Ü` of{hUo
- 1000 nj mH\$\_r Agbë` mg\$` mÄ` mAmYrMo ZY/aMoAm(U \_Yrb g\$` m{b{hUo
- {Xbbr g\$` m (1000) eāXm\_Ü` of{hUoOa Vr g\$` m eāXm\_Ü` o{Xbbr Agb Va g\$` m\_Ü` of{hUo
- {VZ AfH\$ g\$` mmgyZ V` ma Pmbbr g\$` mAm(U È` m\_Yrb g\$` mgñUo
- XmZ g\$` mñj m bhmZ Agbë` mg\$` mZmXml {dÈ` mgrR\$ > < = øm{MÝhmMmCn` ml H\$am

**KQ:H\$ - 5 Am(U 6 : g\$` nMr ~arO**

- {dnVW/ Am(U gj {á ñVénmVrb XmZ g\$` nMr ~arO
- 50 nj mH\$\_r Agbë` mg\$` nMr ~arO Vn\$` gn\$Jm
- "hmVMm' nÖVrMmCn` mJ H\$éZ XmZ g\$` nMr ~arO.

**KQ:H\$ - 7 Am(U 8 : g\$` nMr dOm-nH\$**

- {dnVW/ Am(U gj rá ñdénmVrb XmZ g\$` nMr dOm-nH\$
- 50 nj mH\$\_r Agbë` mg\$` nMr ~Om-nH\$ Vn\$` gn\$J Uo
- "hmVMm' nÖVrMmCn` mJ H\$éZ XmZ g\$` nMr dOm-nH\$

**KQ:H\$ - 9, 10 Am(U 11 : JmH\$ma**

- JmH\$ma ahUOog\_mZ g\$` nMr H\$\_rH\$ ~arO hm` hog\_OUo
- ñV\$` Am(U Ami r\_Yrb g\$` nMm g\$` YrV Agbë` mg\$` nMr JmH\$ma gn\$J Uo
- H\$\_rH\$ nÖVrA` m~arO` mgh` mJ 1 Voe n` VMonmTæ[b{hUo
- XmZ Af\$` g\$` bmEH\$ Af\$` g\$` zOJmZ JmH\$ma {b{hUo

**KQ:H\$ - 12 : ^mJmH\$ma**

- ^mJmH\$ma Am(U È` mMo(MYh "÷' Ami I Uo
- {ZpíMV g\$` nM` mdñVZm{ZpíMV bmbH\$` Ü` og\_mZ dmD`Uo

**KQ:H\$ - 13 : bnf-r**

- nar\_mJ Zgbë` mCnH\$aUmA` mghm` mZobnf-r\_mDUo
- \_mOÉ` mMon[a\_mJ Agbë` mCnH\$aUmMoqH\$\_V RadUo

**KQ:H\$ - 14 : dOZ**

- {Xbë` mdñV\$` Yrb OS>Am(U hbŠ` mdñVyAmi I Uo

**KQ:H\$ - 15 : AmH\$ma \_mZ/KZ\i**

- {Xbë` mdñV\$` Yrb OmñV Am(U H\$\_r AmH\$ma Agbë` mdñVyAmi I Uo

**KQ:H\$ - 16 : di**

- {XdgmhmV/ Agbë` mKQZnModUZ H\$aUo(gH\$mi , Xmma B.)
- {XdgmMo'\_{hY` nMoZmd H\$\_mZogn\$Jm



**KQH\$ - 17 : ngo**

- Zm0y/ZmJr Ami I m
- 100 éñ` onj mH\$\_r Agbè` mZm0Mog0angoXUo

**KQH\$ - 18 : AnH\$ma**

- {Za[Zami oJ{UVr` Am{U J{UVr` AnH\$ma Zgbbo AnH\$ma Ami I Uo X;Z\$XZ OrdZm\_Yrb J{UVr` AnH\$ma Agbè` mdrñVjMr È` n\$` mAnH\$ma~am-a On\$ bmdUo È` n\$Mr Vj0Zm H\$aUo Am{U On\$ bmdUo (Mpag, Am` V {Ì H\$mbU on\$M Cn` mJ H\$é ZH\$m) dVP , Mpag, Am` V, {Ì H\$mbU B. MoZmd {bhm.

**KQH\$ - 19 : ZmX H\$am**

- VŠÈ` m\_Ü` odrñVy\_mOZ È` n\$Mr ZmX H\$am.

**Amboani »JrV**

- adrYÐZnW RmJp

OZ-JU- \_Z A{YZm` H\$ O` ho  
 ^maV ^m½` {dYmVm  
 nÐm~, qgY, JÐamV, \_amRm  
 Ðm{dS> CÉH\$b, d\$Jm,  
 {d\$J {h\_mMb, ` \_zm J\$Jm  
 CÀNb ObYr Va\$J  
 Vd er† Zm\_oOmJo  
 Vd er† Amerf \_mJo  
 JmhoVd O` JmWm,  
 OZ JU \_\$Jb-Xm` H\$ O` ho  
 ^maV ^m½` {dYmVm,  
 O` `q O` ho O` ho  
 O` O` O` O` ho

**à{Vkm**

""^maV \_mPm Xe Amho gmao^maVr` \_mPo~mY~ AmhV.  
 \_mÂ` m Xemda \_mPoàò\_ Anh, Am(U \_mÂ` m XemVè` m g\_Ï  
 Am(U {d{dYVzZo ZQ>bè` m nañamMm \_bm A{^\_mZ Amho È` m  
 nañamMm nmBf\$ hmÈ` mMr nml Vm \_mÂ` m A\$Jr ` mdr àhUz \_r  
 gXp à` ÈZ H\$arZ.  
 \_r \_mÂ` m nmbH\$mMm, JéOZnMm Am(U d{SbYnè` m \_mUgnMm  
 \_mZ RdrZ Am(U àÈ` H\$mer gmOY` mZodmJZ.  
 \_mPm Xe Am(U \_mPoXe ~mYd ` mÂ` mer {ZÖm aml È` mMr  
 \_r à{Vkm H\$arV Amho  
 È` mMo H\$è` mU Am(U È` mMr g\_Ïr ømVM \_mPo gm»`  
 gm\_mdboAmho''

----- \*



## AZH\$\_{UH\$m

KQ>H\$	KQ>H\$mMo Zmd	_{hZm	nD>H\$_nfH\$
1.	1 Vø20 n`VÀ` mg\$` m	OZ	1
2.	10 Vø99 n`VÀ` mg\$` m	OZ	8
3.	VrZ AfH\$g\$` m	Oibj	25
4.	VrZ AfH\$g\$` nMr VjbZm	Oib>	46
5.	g\$` nMr ~arO	AnDñ0>	52
6.	g\$` nMr ~arO (hmVMoXD\$Z)	AnDñ0>	58
7.	dOm~nH\$s	gB0 ~a	64
8.	g\$` nMr dOm~nH\$s	gB0 ~a	70
9.	g\$` nMoJWJmH\$ma (I)	AnS0m~a	76
10.	nMTçnMmJWJmH\$ma (1 Vø10)	Zmñh ~a	84
11.	g\$` nMoJWJmH\$ma (II)	Zmñh ~a	90
12.	^mJmH\$ma EH\$m g\$` MmXlge` mg\$` Zr	Zmñh ~a	94
13.	dñVMr bnf~r	{Sg ~a	100
14.	dñVModOZ	{Sg ~a	103
15.	Ðd nXmWnMo_mZ	{Sg OmZo	106
16.	di	OmZelmar	110
17.	ngm	\\$~ydlmar	114
18.	AnH\$ma	\\$~ydlmar	118
19.	ZnX H\$é` m/ COi Ur	_mM©	123

1 ఆశ 1 V020



1. I mbrb {M} nrhZ dVdVù` m dñVMr JUZm H\$ÉZ È` mMr g\$` m {bhm.



1. {VWqH\$Vr PmmSçmArhV ?

2. {VWqH\$Vr \_lboArhV ?

3. nm\_À` mPrSxOdi {H\$Vr JnB@MaV ArhV ?

4. PrSxarVr {H\$Vr Anç qXgV ArhV ?

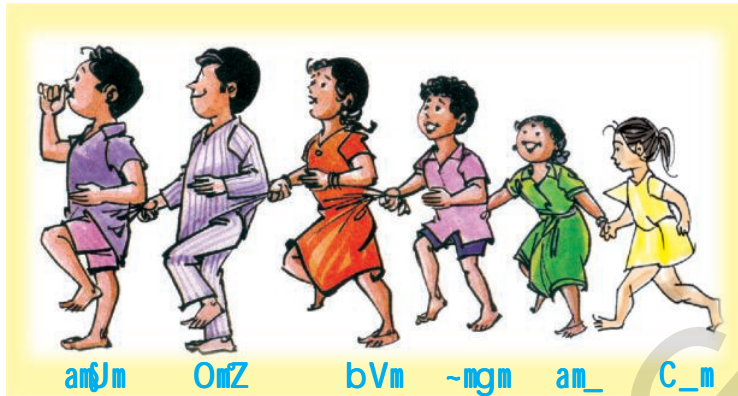
5. PrSxarVr {H\$Vr nmmQ>ArhV ?

6. nmmQ>H\$çdmAnç` ò` nñ` mH\$H\$ñU Mr g\$` mOmñV ArhV?



{dÚmí` mZm darb [M]mMo {Zarj U H\$É Úm. àÈ` H\$ dJuH\$aUmVrb Jmì` x`  
\_mOmd` mg gñJm. aH\$ñý` mV ` nñ` VoH\$` nH\$ {bhÈ` mg gñJm.

2. I nibr {Xbbo[M] nhm. àÈ` H\$ àí ZmgmR\$ {dÚmí` nŋlo Zmd {bhm.



- CXm: Xgām {dÚmWu H\$mU AnhØ? .....  
 {Vgām {dÚmWu H\$mU AnhØ? .....  
 nmMdm {dÚmWu H\$mU AnhØ? .....  
 -mem {dÚmWuMm Zŋ-a H\$mUVm AnhØ? .....  
 C\_m {dÚmWu H\$mU AnhØ? .....

3. I nibr {Xbbo[M] nhm. Xeŋdbē` m {dÚmí` nŋlŋm H&\_nŋt\$ {bhm.



- |                         |                          |                          |                          |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| CXm: grVm               | 1br                      | {JarVm H&_nŋt\$ {H\$Vdm? | <input type="checkbox"/> |
| bVmMm H&_nŋt\$ {H\$Vdm? | <input type="checkbox"/> | a_mMm H&_nŋt\$ {H\$Vdm?  | <input type="checkbox"/> |
| harMm H&_nŋt\$ {H\$Vdm? | <input type="checkbox"/> | {edmMm H&_nŋt\$ {H\$Vdm? | <input type="checkbox"/> |
| C_mMm H&_nŋt\$ {H\$Vdm? | <input type="checkbox"/> | CfmMm H&_nŋt\$ {H\$Vdm?  | <input type="checkbox"/> |

{dÚmí` nZm {M} nMo {Zarj U H\$éÚm. È` nZm H\$m` °g\_OÈ` mgmR\$  
 \_XV H\$am An(U àÈ` H\$ àí ZmMo CÉVa Úm. H&\_nŋt\$ nMr Ami I  
 {Z\_mØ H\$éZ Úm.





4. {Mì onthÿ I nrb àemMr CÉVao{bhm. MmH\$QxV {bhm.



1. darb {Mì n\$ \_Ù` oàntUr {H\$Vr ArthV ?
2. Vähmbm{H\$Vr dnthZo{XgV ArthV ?
3. H\$ng-Sx H\$ndJE` mH\$ \_nft\$A` maH\$ny` nV Artho?
4. darb nH\$S {H\$Vr dnVwVähmbmemi V {XgVmV ?
5. H\$Jdmd {dëbr` nA` m\_Ù` o{H\$Vr {Mì oArthV ?
6. nndx` maH\$ny` mA` mAmYrA` maH\$ny` mMmH\$ \_nft\$ H\$ndJVm ?
7. H\$bm H\$ndJE` mXmZ g\$` mA` m\_Ù` oArtho?
8. \_mH\$SxZy/aA` maH\$ny` mMm Z\$-a {H\$Vr Artho?
9. nñVH\$ Am(U gm` H\$b` mA` m\_Yrb aH\$ny` mMm Z\$-a H\$m` ?



{dÚmí` nZm darb {Mì nMo{Zarj U H\$é Úm. g\$` m H\$\_dmaZoH\$í` m nŌVrZo {bhVmV WmMo{Zarj U H\$aÉ` mgnR\$ É` nZm \_XV H\$am. AmYr, \_Ù` oAm(U Z\$y` Úmè` m g\$` nMr É` nZm Ami I H\$éZ, g\_Omdÿ Úm.

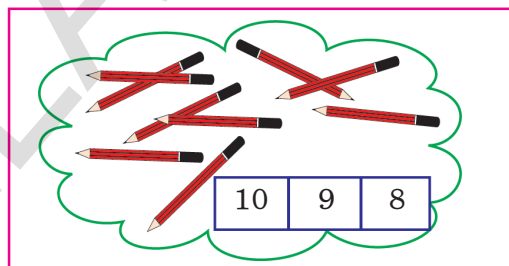
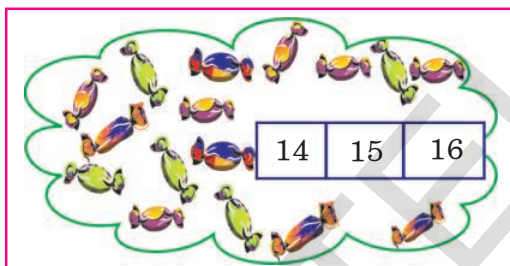
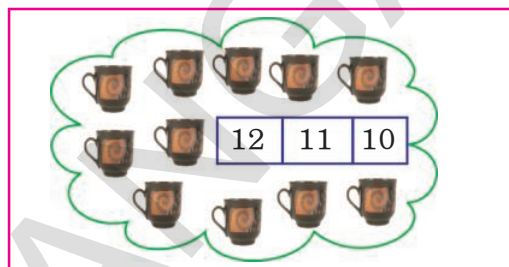
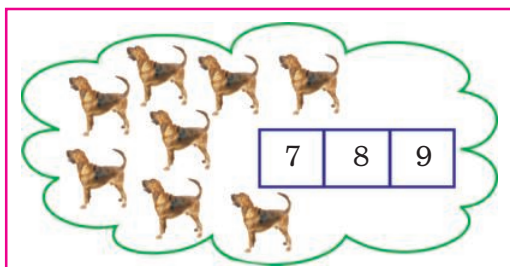
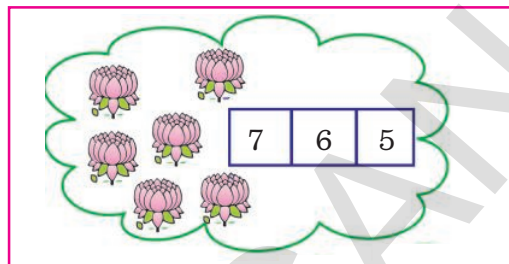
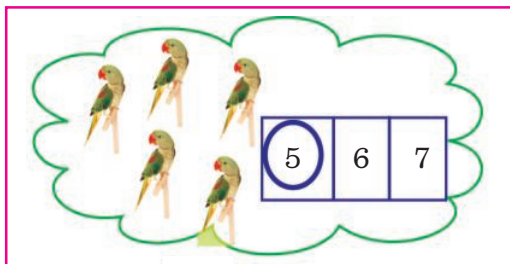




àíZgŷh

1. {Mĭo\_mDm. CXmhaUmV Xml {dē` mà\_mJoAMH\$ gŷ` bm Job H\$am.

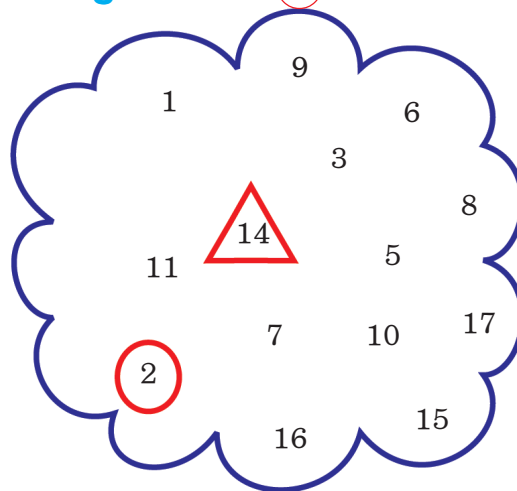
CXm:



2. aH\$mŷ` mē\_Ū` o AMH\$gŷ` m {bhm.

1	2			5
6		8		
11				
16				20

1. 10 Vo20 \_Yrb àĒ` H\$ gŷ` Ā` m ^māVr  
 △ H\$mT.m. 10 ng m bhmZ AgUmē` m  
 àĒ` H\$ gŷ` ō`māVr ○ H\$mT.m.



{dŪmĭ` mZm gŷhnmVrb 1 Vo11 n` VMoàíZ g\_Oŷ grŷdyŪm.

4. AnYr `Ume`m g`m {bhm

	6	7
	9	10
	14	15
	18	19

5. \_U`o`Ume`m g`m {bhm

3		5
10		12
18		20
9		11

6. ZYa `Ume`m g`m {bhm

7	8	
10	11	
13	14	

7. AnYr d ZYa `Ume`m g`m {bhm

	15	
	17	
	19	

8. CXmhaU nhm \_mR`m g`m bm O H\$am.

CXm

15	6
8	10
15	12

5	7
17	7
10	20



{dUmi`mZm gMZm g\_OmdZ gnJm. àE`H\$ J{UV È`mZm ndV..bm H\$é Um.

9. {Xbë`m gş` ã` m gMmMo{Zarj U Hşam. aHşmı` nV È` nZm XmZ nÖVrZo{bhm EH\$ -  
i hmZ gş` HŞSyZ \_mRçm gş` HŞSøAm(U Xıgam..\_mRçm gş` HŞSyZ bhmZ gş` HŞSø

CXm: 5, 3, 6, 4, 11

bhmı` mHŞSyZ \_mRçmHŞSø: 

3	4	5	6	11
---	---	---	---	----

\_mRçmHŞSyZ bhmZHŞSø: 

11	6	5	4	3
----	---	---	---	---

A) 15, 3, 12, 16, 5, 18

bhmZ gş` HŞSyZ \_mRçm gş` HŞSø

--	--	--	--	--	--

\_mRçm gş` HŞSyZ bhmZ gş` HŞSø

--	--	--	--	--	--

B) 12, 18, 10, 14, 19, 17

bhmZ gş` HŞSyZ \_mRçm gş` HŞSø

--	--	--	--	--	--

\_mRçm gş` HŞSyZ bhmZ gş` HŞSø

--	--	--	--	--	--

Am) 6, 0, 8, 3, 5, 2

bhmZ gş` HŞSyZ \_mRçm gş` HŞSø

--	--	--	--	--	--

\_mRçm gş` HŞSyZ bhmZ gş` HŞSø

--	--	--	--	--	--

B) 2, 17, 13, 14, 8, 5

bhmZ gş` HŞSyZ \_mRçm gş` HŞSø

--	--	--	--	--	--

\_mRçm gş` HŞSyZ bhmZ gş` HŞSø

--	--	--	--	--	--

10. {Xbë`m gş` ã` m gMmMo{Zarj U Hşam. bhmZ d \_mRçm gş` m {bhm. CXmhaU nhm.

	_mRçm gş` m	bhmZ gş` m						
CXm: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>4</td><td>16</td><td>10</td><td>5</td></tr></table> →	4	16	10	5	<table border="1" style="width: 60px; height: 30px;"><tr><td style="text-align: center;">16</td></tr></table>	16	<table border="1" style="width: 60px; height: 30px;"><tr><td style="text-align: center;">4</td></tr></table>	4
4	16	10	5					
16								
4								
A) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>11</td><td>18</td><td>17</td><td>9</td></tr></table> →	11	18	17	9	<table border="1" style="width: 60px; height: 30px;"></table>	<table border="1" style="width: 60px; height: 30px;"></table>		
11	18	17	9					
Am) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>20</td><td>10</td><td>5</td><td>15</td></tr></table> →	20	10	5	15	<table border="1" style="width: 60px; height: 30px;"></table>	<table border="1" style="width: 60px; height: 30px;"></table>		
20	10	5	15					
B) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>3</td><td>7</td><td>0</td><td>9</td></tr></table> →	3	7	0	9	<table border="1" style="width: 60px; height: 30px;"></table>	<table border="1" style="width: 60px; height: 30px;"></table>		
3	7	0	9					

{dÜmı` nZm gMmZm g\_OmdyZ gıJm. àÈ` HŞ J{UV È` nZm ñdV..bm HŞé Üm.

11. పాఠశాల నుండి గ్రామం వరకు ఉన్న దారిని గుర్తించండి.



పాఠశాల నుండి గ్రామం వరకు ఉన్న దారిని గుర్తించండి. అక్షరాలను ఉపయోగించి దారిని గుర్తించండి.



## 2 10 V099 n`VA` m g\$` m



1. H\$mS> mMo JÇød I iè` m H\$mSçm\_mOm. 10 Vo20 n`VA` m g\$` m {bhm.

	$10 + 1 = 11$
	$10 + 2 = 12$
	$10 + \square = 13$
	$\square + 4 = 14$
	$\square + \square = 15$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$10 + 10 = 20$



{dÚmí` mZm Xe\_2d EH\$\_2\_mOyÚm. È` nZm `nZ` g\$` m aH\$mY` mV {bhjÚm.

2. హామిం నమోజ్‌లకు 10 బంతి హామింలకు మధ్య నుండి గట్టె ముఖామీ అహమీ నుండి ఒక బంతి

	$10 + \square = 20$
	$20 + \square = 30$
	$\square + 10 = 40$
	$\square + \square = 50$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = 70$
	$\square + \square = \square$
	$80 + \square = \square$
	$90 + \square = ?$

3. అక్షరాలను డాట్‌ల ద్వారా గట్టె ముఖామీ



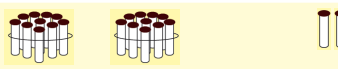
దేవుని మేలుకు ఈ మధ్య గట్టె ముఖామీ నుండి ఒక బంతి

4. 21 V030 n`VA`mg`m


 $20 + 1 = 21$   
 Xe\_ +  EH\$\_


 $20 + \square = 22$   
 Xe\_ +  EH\$\_

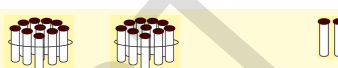

 $\square + 3 = 23$   
 Xe\_ +  EH\$\_

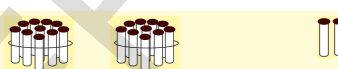

 $\square + \square = 24$   
 Xe\_ +  EH\$\_

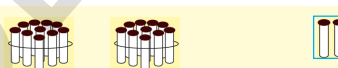

 $\square + \square = 25$   
 Xe\_ +  EH\$\_

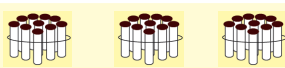

 $\square + \square = \square$   
 Xe\_ +  EH\$\_


 $\square + \square = 27$   
 Xe\_ +  EH\$\_


 $\square + \square = \square$   
 Xe\_ +  EH\$\_


 $\square + 9 = 29$   
 Xe\_ +  EH\$\_



 $\square + \square = \square$   
 Xe\_ +  EH\$\_


 $30 + 0 = 30$   
 Xe\_ +  EH\$\_

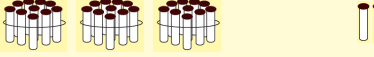


{dÜmî`mZm Xe\_`d EH\$\_`\_mDE`mg gñJZ [aH\$má`m aH\$mî`mV`mñ`g`m {bhyÜm.

5. 31 V040 n`VA`mg`m


 $30 + 1 = 31$

$3 \text{ Xe}_- + 1 \text{ EH\$}_-$


 $30 + 2 = 32$

$3 \text{ Xe}_- + 2 \text{ EH\$}_-$


 $\square + \square = \square$

$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$


 $30 + 4 = 34$

$3 \text{ Xe}_- + 4 \text{ EH\$}_-$


 $\square + \square = 35$


$\square \text{ Xe}_- + 5 \text{ EH\$}_-$


 $30 + \square = 36$

$3 \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$


 $\square + \square = 37$


$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$


 $\square + \square = \square$


$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$


 $\square + \square = \square$

$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$


 $\square + \square = \square$

$3 \text{ Xe}_- + 10 \text{ EH\$}_-$


 $40 + 0 = 40$

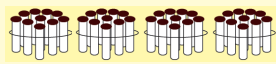
$4 \text{ Xe}_- + 0 \text{ EH\$}_-$



{dÜmî`mZm Xe\_2d EH\\$\_2`mDE`mg gñUZ [aH\$má`m aH\$mî`mV`mñ`gñ`m {bhyÜm

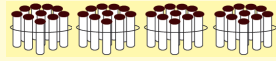


6. 41 V050 n`VA` mg` m



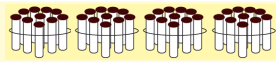
$$\boxed{40} + \boxed{1} = \boxed{41}$$

$$\boxed{4} \text{ Xe}_- + \boxed{1} \text{ EH\$}_-$$



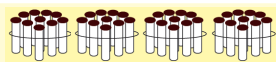
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe}_- + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$}_-$$



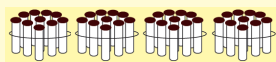
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{3} = \boxed{43}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe}_- + \boxed{3} \text{ EH\$}_-$$



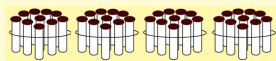
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe}_- + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$}_-$$



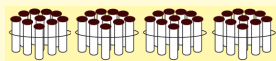
$$\boxed{40} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{45}$$

$$\boxed{4} \text{ Xe}_- + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$}_-$$



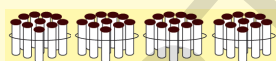
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe}_- + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$}_-$$



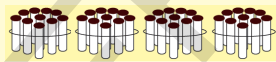
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe}_- + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$}_-$$



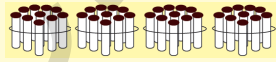
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{8} = \boxed{48}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe}_- + \boxed{8} \text{ EH\$}_-$$



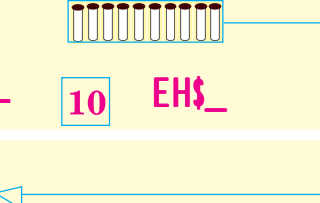
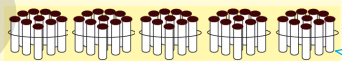
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe}_- + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$}_-$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{4} \text{ Xe}_- + \boxed{10} \text{ EH\$}_-$$



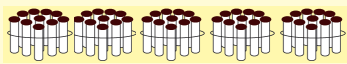
$$\boxed{50} + \boxed{0} = \boxed{50}$$

$$\boxed{5} \text{ Xe}_- + \boxed{0} \text{ EH\$}_-$$



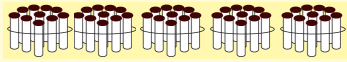
{dÚmí` mZm Xe\_2d EH\$\_2\_mDE` mg gñÚZ [aH\$ná` m aH\$ní` mV `nó` g\$` m {bhy Úm.

7. 51 V060 n`VA` mg` m



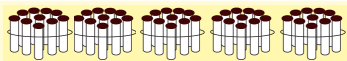
$$\boxed{50} + \boxed{1} = \boxed{51}$$

$$\boxed{5} \text{ Xe\_} + \boxed{1} \text{ EH\$\_}$$



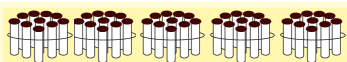
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe\_} + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$\_}$$



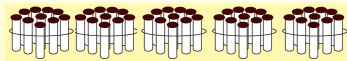
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe\_} + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$\_}$$



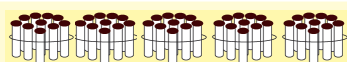
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe\_} + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$\_}$$



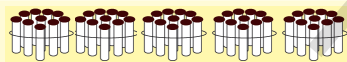
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe\_} + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$\_}$$



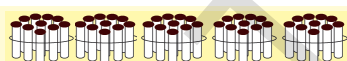
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe\_} + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$\_}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe\_} + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$\_}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe\_} + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$\_}$$



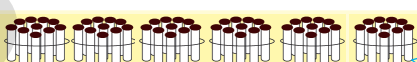
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe\_} + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$\_}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{5} \text{ Xe\_} + \boxed{10} \text{ EH\$\_}$$



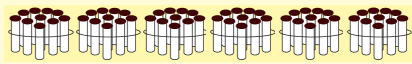
$$\boxed{60} + \boxed{0} = \boxed{60}$$

$$\boxed{6} \text{ Xe\_} + \boxed{0} \text{ EH\$\_}$$



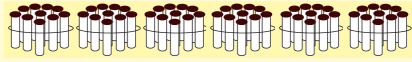
{dUmi` mZm Xe\_`d EH\$\_`\_mDE` mg gnsjZ [aH\$ma` m aH\$mi` mV `mk` g` m {bhyUm

8. 61 V070 n`VA` mg` m



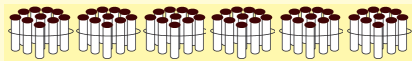
$$60 + 1 = 61$$

$$6 \text{ Xe}_- + 1 \text{ EH\$}_-$$



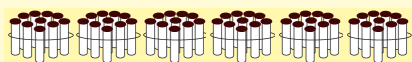
$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$



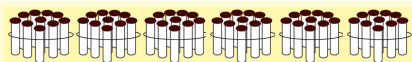
$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$



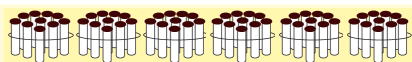
$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$



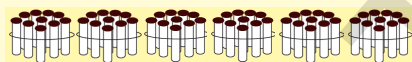
$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$



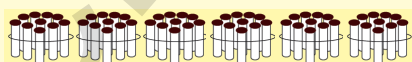
$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$



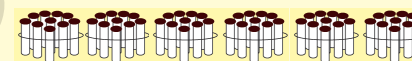
$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$



$$\square + \square = \square$$

$$6 \text{ Xe}_- + 10 \text{ EH\$}_-$$



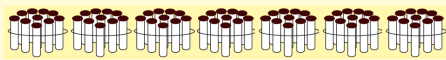
$$70 + 0 = 70$$

$$7 \text{ Xe}_- + 0 \text{ EH\$}_-$$



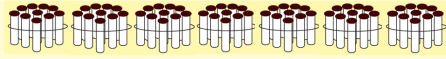
{dÚmí` mZm Xe\_2d EH\\$\_2\_mOyÚm. `mž` gš` m [aH\$mä` m aH\$mí` mV {bhyÚm.

9. 71 V080 n`VA`mg`m



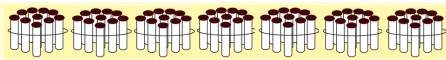
$$70 + 1 = 71$$

$$7 \text{ Xe}_- + 1 \text{ EH\$}_-$$



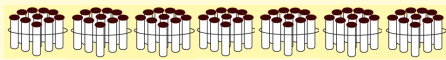
$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$



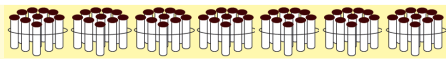
$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$



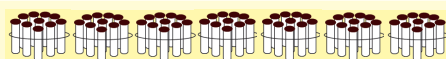
$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$



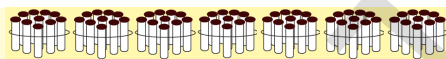
$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$



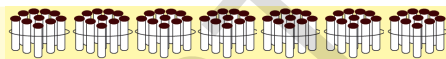
$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$



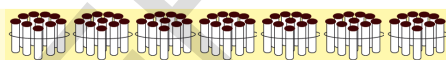
$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$



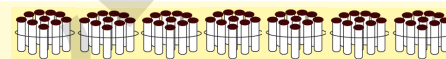
$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$



$$\square + \square = \square$$

$$7 \text{ Xe}_- + 10 \text{ EH\$}_-$$



$$80 + 0 = 80$$

$$8 \text{ Xe}_- + 0 \text{ EH\$}_-$$



{dÚmĩ` mZm Xe\_2 d EH\$\_2\_ mDy Úm. ` m2` g\$` m [aH\$m2` m aH\$mĩ` mV {bhy Úm.



10. 81 V090 n`VA` m g\$` m



$$\boxed{80} + \boxed{1} = \boxed{81}$$

$$\boxed{8} \text{ Xe}_- + \boxed{1} \text{ EH\$}_-$$



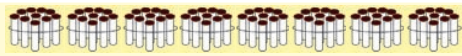
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe}_- + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$}_-$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe}_- + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$}_-$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe}_- + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$}_-$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe}_- + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$}_-$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe}_- + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$}_-$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe}_- + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$}_-$$



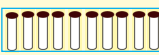
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe}_- + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$}_-$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe}_- + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$}_-$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{8} \text{ Xe}_- + \boxed{10} \text{ EH\$}_-$$



$$\boxed{90} + \boxed{0} = \boxed{90}$$

$$\boxed{9} \text{ Xe}_- + \boxed{0} \text{ EH\$}_-$$



{dÚmí` mZm Xe\_2`d EH\$`\_2`mOyÚm. `mZ` g\$` m [aH\$má` m aH\$mí` mV {bhyÚm.

11. 91 వా 100 ను వాడగొట్టే మ



$$\boxed{90} + \boxed{1} = \boxed{91}$$

$$\boxed{9} \text{ Xe\_} + \boxed{1} \text{ EH\$\_}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe\_} + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$\_}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe\_} + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$\_}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe\_} + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$\_}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe\_} + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$\_}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe\_} + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$\_}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe\_} + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$\_}$$



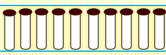
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe\_} + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$\_}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ Xe\_} + \boxed{\phantom{00}} \text{ EH\$\_}$$



$$\boxed{90} + \boxed{10} = \boxed{?}$$

$$\boxed{9} \text{ Xe\_} + \boxed{10} \text{ EH\$\_}$$



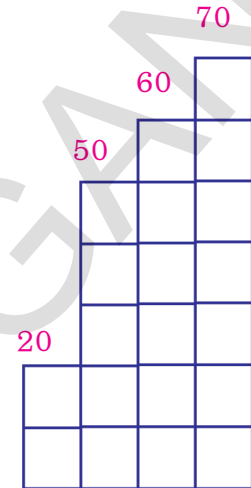
{dÚmí` mZm Xe\_`d EH\$`\_mDy Úm. `nZ` g\$` m [aH\$mà` m aH\$mY` mV {bhy Úm.

12. ગણે`મ MTઁ`મ d CVaE`મ Hઁ\_mZoH\$ી`મ {b{hē`મ AnhV `મMo{Zarj U H\$am.

amYmZoadrbm H\$mr ગણે`મ ગm{JVē`મ E`મ ahUO020, 60, 50, Am(U 70. [VZo E`મbm ઁm ગણે`મ bhmZ ગણે`મ H\$SyZ \_mRઁm ગણે`મ H\$Sઁ{b{hē`મ ગm{JVē`મ.

adrZo l mbrbà\_mJo{dMma Hઁbm.

ગJù`mV bhmZ	20, 60, 50, 70	20
ગJù`mV bhmZ	60, 50, 70	50
XmKmH\$S bhmZ	60, 70	60
Cabbr bhmZ		70



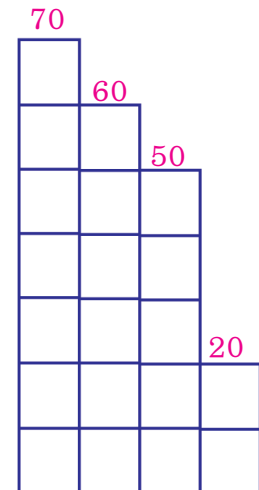
adrZo20, 50, 60, 70 ઁmà\_mJoગણે`મ {b{hē`મ

Aem nŌVrZobhmZg\$ H\$SyZ \_mE`મ ગણે`મ {bhrV OmE`મÀ`મ nŌVrbm MTઁ`મ Hઁ\_mZo ગણે`મ {bhUoahUVmV.

E`mZY/a amYmZoadrbm E`મM ગણે`મ MoGm \_mRઁm ગણે`મ H\$SyZ bhmZ ગણે`મ H\$Sઁ{b{hē`મ ગm{JVbo

adrZo l mbrb à\_mJo{bhbo

gdmV _mRઁ	20, 60, 50, 70	70
gdmV _mRઁ	20, 60, 50	60
XmKmH\$S _mRઁ	20, 50	50
Cabbr ગણે`મ		20



20, 60, 50, 70 ઁm ગણે`મZm \_mRઁm ગણે`મ H\$SyZ bhmZ ગણે`મ H\$Sઁ{bhboAgVm ગણે`મ 70, 60, 50, 20 ઁmà\_mJo`Vrb.

Aí`મ nŌVrZo\_mE`મ ગણે`મ H\$SyZ bhmZ ગણે`મ {bhrV OmE`મÀ`મ nŌVrbm CVaE`મ Hઁ\_mZoગણે`મ {bhUoahUVmV.



{dÚmí`mZm {Xbē`મ ગણે`મ XmZ nŌVrZo{bhj Úm.



2. a) 1 mbrb gŕ`m nhm. È`m\_Ù`o{H\$Vr  
Xe\_2 AnhV Vo{bhm.

CXm -

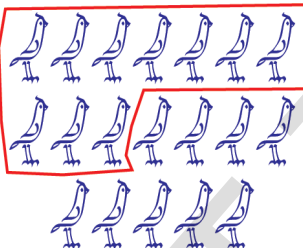
gŕ`m	Xe_
80	8
30	
50	
90	
20	
70	
10	

b) `nž` gŕ`zO{aH\$ná`m OmJm ^am.


CXm -


gŕ`m	Xe_
50	5
	6
	7
40	
	2
	3
10	

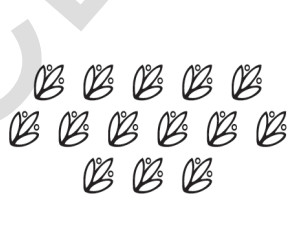
3. Xe\_2 d EH\$\_2 Vrb (M) o\_mDm. aH\$Mŕ`mV `nž` gŕ`m {bhm.

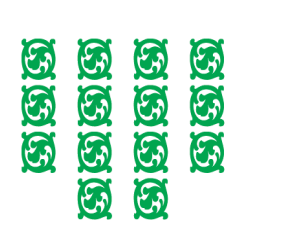
A)   $Xe_2 = 1$  B9  
 $EH$_2 = 9$   
 $gŕ`m = 19$

  $Xe_2 =$   
 $EH$_2 =$   
 $gŕ`m =$

Am)   $Xe_2 =$   
 $EH$_2 =$   
 $gŕ`m =$

C)   $Xe_2 =$   
 $EH$_2 =$   
 $gŕ`m =$

B)   $Xe_2 =$   
 $EH$_2 =$   
 $gŕ`m =$

D)   $Xe_2 =$   
 $EH$_2 =$   
 $gŕ`m =$



{dÚmì`mZm gMZm g\_Odm. J{UV È`mZm ñdV..bm H\$É Úm.



4) [aH\$mā` m aH\$mŷ` mV ` mē` g\$` m {bhm.

<b>CXm:</b>	<input type="text" value="4"/>	Xe_	+	<input type="text" value="1"/>	EH\$_	=	<input type="text" value="40"/>	+	<input type="text" value="1"/>	=	<input type="text" value="41"/>
<b>A)</b>	<input type="text" value="3"/>	Xe_	+	<input type="text" value="4"/>	EH\$_	=	<input type="text"/>	+	<input type="text" value="4"/>	=	<input type="text"/>
<b>Am)</b>	<input type="text" value="7"/>	Xe_	+	<input type="text"/>	EH\$_	=	<input type="text"/>	+	<input type="text" value="6"/>	=	<input type="text"/>
<b>B)</b>	<input type="text" value="8"/>	Xe_	+	<input type="text" value="7"/>	EH\$_	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="87"/>
<b>B9)</b>	<input type="text" value="6"/>	Xe_	+	<input type="text"/>	EH\$_	=	<input type="text"/>	+	<input type="text" value="8"/>	=	<input type="text" value="68"/>
<b>C)</b>	<input type="text" value="9"/>	Xe_	+	<input type="text" value="9"/>	EH\$_	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

5) [aH\$mā` m aH\$mŷ` mV ` mē` g\$` m {bhm.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12		14			17			20
				25					
31		33					38		40
	42				46			49	
51				55			58		60
61		63				67			
	72				76			79	80
81			84				88		90
91									



{dŪmī` mZm gMZm g\_Odm. J{UVoE` mZm ŋdV..bm H\$é Ūm.

6) bhmZ gŕ` ōmdVr ○ H\$am. CXmhaU nhm.

CXm: -	<input checked="" type="radio"/> 30	60	22	32	91	99
	75	55	42	22	84	82
	43	44	54	64	79	69
	39	59	95	75	59	34
	40	44	66	64	47	27

7) mRçm gŕ` bm ✓ H\$am.

CXm:	30	40	50	<input checked="" type="checkbox"/> 60
A)	62	52	32	42
Am)	44	34	64	54
B)	56	66	46	36
Bŕ)	38	48	68	58

8) bhmZ gŕ` ōmdVr ○ H\$mTm.

CXm:	<input checked="" type="radio"/> 31	61	51	41
A)	53	63	33	43
Am)	65	35	55	45
B)	47	57	67	37
Bŕ)	59	49	39	69

9) {Xbbr gŕ` m H\$mUE` m gŕ` ō` m \_Ū` ō` VoE` mbm ✓ H\$am.

CXm:	42	<input checked="" type="checkbox"/> 40-50	50-60	30-40
A)	62	50-60	60-70	70-80
Am)	54	40-50	50-60	60-70
B)	36	30-40	40-50	50-60
Bŕ)	12	10-20	0-10	20-30



{dŪmĩ` mZm gMZm g\_Odm. CXmhaUoE` mZm ndV..bm H\$é Ūm.

10) I mbrb CXmhaUo gmδxdm

A) a\_eH\$Sø50 én`o AnhV. {gVmH\$Sø30 én`o AnhV H\$mUrH\$SøOmñV ngo AnhV ? CÍma Vm\$× (\_m(I H\$) Úm.

.....

.....

Am) J{UVm\_Ü`o ndZbm 45 \_mH\$, OmZH\$sbm 75, a{P`mbm 65 Am(U dmUrbbm 59 \_mH\$ {i mbbø AnhV. øm Mmahr g\$`mZm MTÉ`m H\$m\_mZo{bhm.

.....

.....

B) 7 Xe\_ Am(U 5 EH\$\_ AgUmè`m g\$`m {bhm.

.....

.....

B) 20 + 5 = 25 øm g\_rH\$aUmbo dmnÉZ EH\$ CXmhaU {bhm.

.....

.....

10) 4, 5, 7 øm g\$`mZm dmnÉZ XmZ AH\$s 5 g\$`m {bhm. CXmhaUmV XePdè`mà\_mUo{bhm.

g\$`m	Xe_ + EH\$H\$
CXm 57	50 + 7

12) I mbrb g\$`m nhm. 20 Am(U 30 À`m\_Ü`o`Umè`m g\$`mZm H\$am.

CXm

64	24	17	20	31
26	37	22	58	93
76	21	50	64	27
19	30	29	83	18



{dÚmí`mZm gMZm g\_Odm Am(U CXmhaUoÉ`mZm ñdV..bm H\$é Úm.

13. EH\$ \_A` m ñWmZr 4 AgUmè` m g\$` ñZm ○ H\$am.

53	87	Ex:- 94	68	42
43	79	84	53	59
54	32	83	74	64
81	58	34	57	40



14. C\$amA` m enOxMm I á I á m.

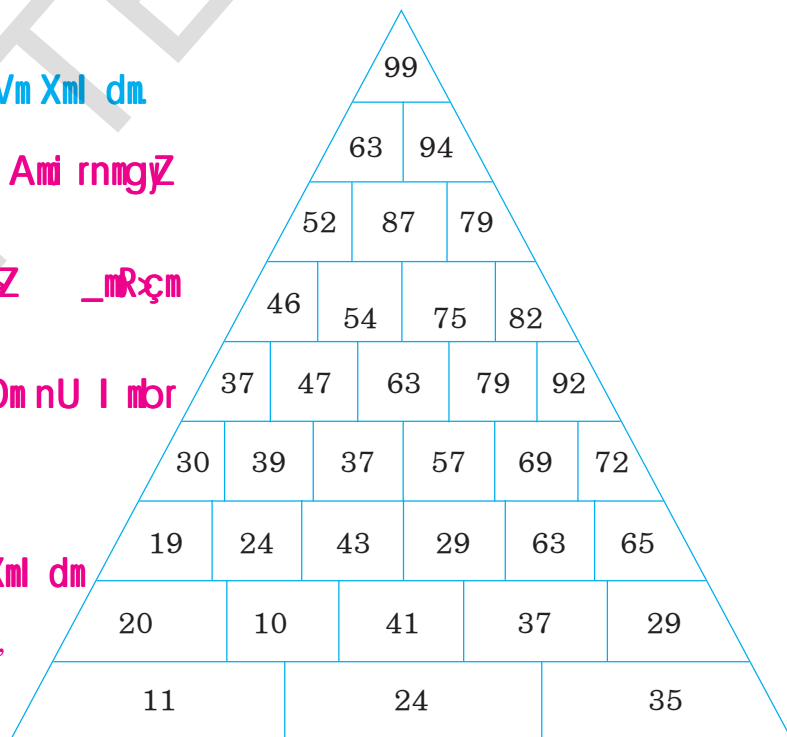
I mbrb {Xbè` m g\$` ñ\_Ü` oC\$amMr enOx  
bhmZ g\$` H\$SyZ \_mÉ` m g\$` H\$SøY` m.

59	48	32	24
61	45	39	99
63	74	78	92
68	70	80	85

15. O-H\$SxÀ` m \_mi` mMm añVm Xmi dm.

- gdmV I mbA` m Ami rmgYZ  
grédmV H\$am.
- bhmZ g\$` H\$SyZ \_mRçm  
g\$` H\$SøOm.
- da qH\$dm ~mOH\$SøOm nU I mbr  
`D\$ ZH\$m.
- 99 daVr nmhMm.
- OmñVr OmñV añVoXmi dm

CXm 11, 20, 24, 39, 47,  
54, 87, 94, 99

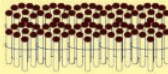
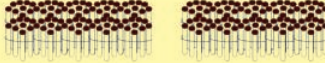
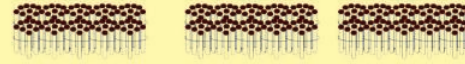







{dÜmi` ñZm gMZm g\_Odm Am(U CXmhaUoÉ` ñZm ñdV..bm H\$é Üm.





2. eᶑa (eVHᶑ) ` m gᶑ ` W \_mDm Am(U [aHᶑmā ` m MmHᶑ0ᶑV ~am-a {bhm.

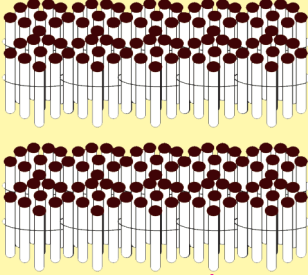
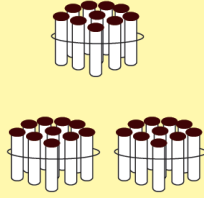

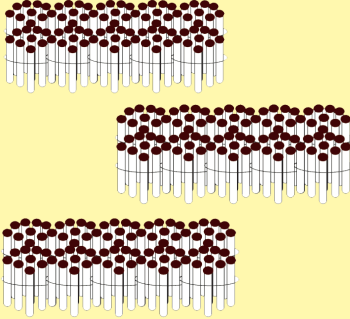
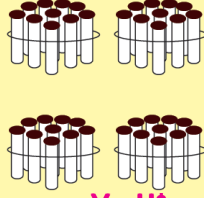

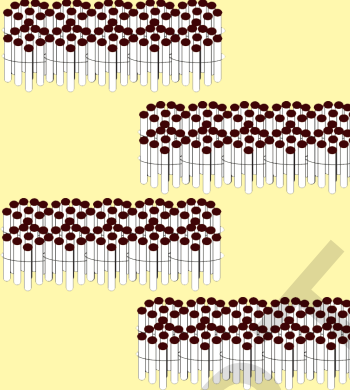

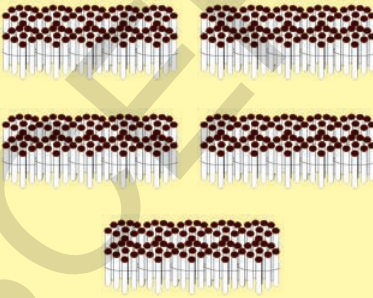
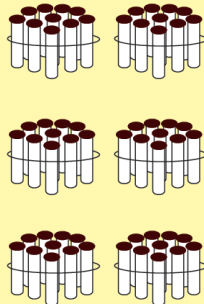
	<input type="text" value="1"/> eVHᶑ	+	<input type="text" value="1"/> eVHᶑ	<input type="text" value="100"/> + <input type="text" value="100"/> = <input type="text" value="200"/>
	<input type="text" value="2"/> eVHᶑ	+	<input type="text" value="1"/> eVHᶑ	<input type="text" value="200"/> + <input type="text" value="100"/> = <input type="text" value="300"/>
	<input type="text" value="3"/> eVHᶑ	+	<input type="text" value="1"/> eVHᶑ	<input type="text" value="300"/> + <input type="text" value="100"/> = <input type="text" value="400"/>
	<input type="text" value="4"/> eVHᶑ	+	<input type="text" value="1"/> eVHᶑ	<input type="text" value="400"/> + <input type="text" value="100"/> = <input type="text" value="500"/>
	<input type="text" value="5"/> eVHᶑ	+	<input type="text" value="1"/> eVHᶑ	<input type="text" value="500"/> + <input type="text" value="100"/> = <input type="text" value="600"/>
	<input type="text" value="6"/> eVHᶑ	+	<input type="text" value="1"/> eVHᶑ	<input type="text" value="600"/> + <input type="text" value="100"/> = <input type="text" value="700"/>
	<input type="text" value="7"/> eVHᶑ	+	<input type="text" value="1"/> eVHᶑ	<input type="text" value="700"/> + <input type="text" value="100"/> = <input type="text" value="800"/>
	<input type="text" value="8"/> eVHᶑ	+	<input type="text" value="1"/> eVHᶑ	<input type="text" value="800"/> + <input type="text" value="100"/> = <input type="text" value="900"/>



{dÜmī` nZm eᶑa gᶑ ` m \_mDm` bm gᶑ}m. È` nZm gᶑ ` m {bhZ 100, 200, ..... 900 g\_0mdUo

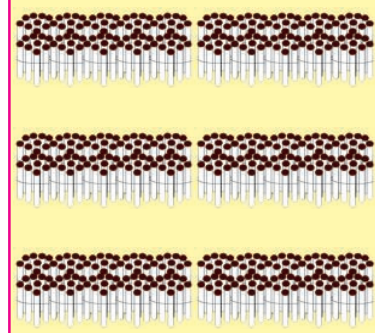
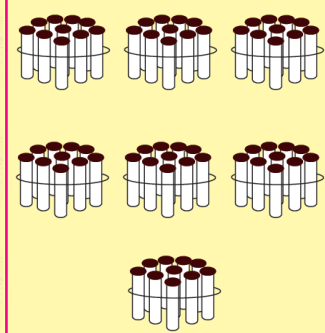
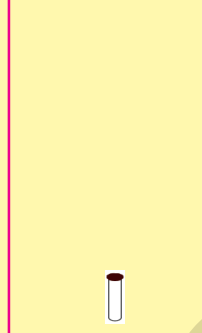
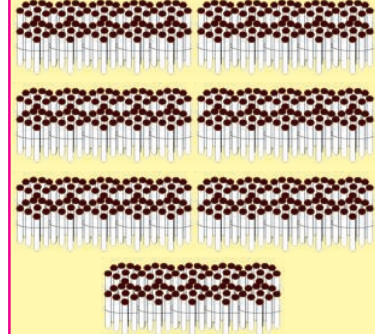
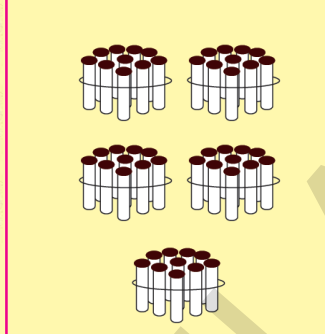
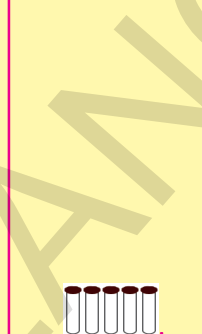
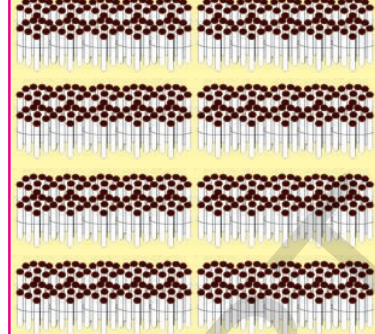
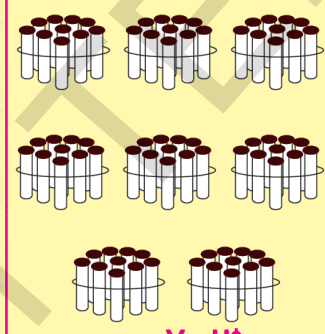
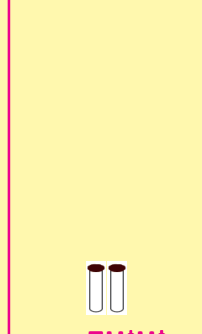
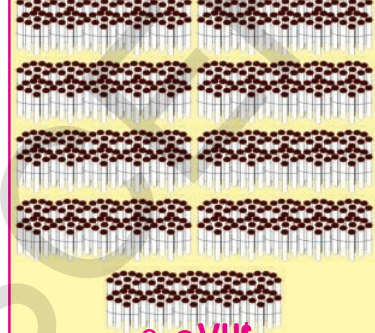
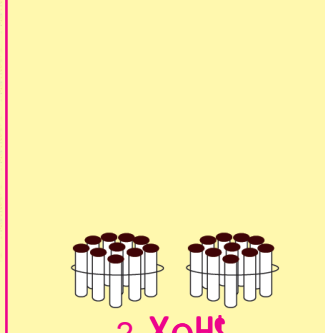
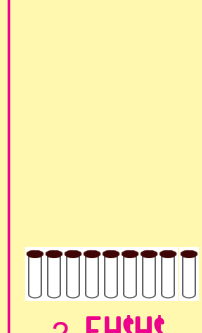


4. I nrb r b H\$ n S > n M m O b > j m d \_ n H \$ u ` m H \$ n S > m n n h m. A n ( U [ a H \$ m a ` m S a ` n V ` n z ` V r g s ` m { b h m.

 <p>2 eVH\$</p>	 <p>3 XeH\$</p>	 <p>6 EH\$H\$</p>	$200 + 30 + 6 = 236$
 <p>3 eVH\$</p>	 <p>4 XeH\$</p>	 <p>9 EH\$H\$</p>	$300 + 40 + 9 = \square$
 <p>4 eVH\$</p>		 <p>5 EH\$H\$</p>	$300 + 40 + 9 = 405$
 <p>5 eVH\$</p>	 <p>6 XeH\$</p>		$300 + 40 + 9 = \square$

{ d U m i ` m Z m H \$ n S > n M m O b > j m A n ( U \_ n H \$ u ` m H \$ n S > m d m n e Z e V H \$ , X e H \$ A n ( U E H \$ H \$ ` n M r A m i I H \$ e Z U m Z V a V o 1 0 1 V o 9 9 9 h r g s ` m { b h m d ` m g { e H \$ b r b .

5. {dÚmi` mZm XeH\$, eVH\$ Am(U EH\$H\$ `mMr Ami I H\$mS> mMm O6>Jm Am(U \_mH\$Ú` m H\$mS> m `m` m Úmaog\_OmdUoZY/a È` mZm 101 Vo999 g\$` m {bhrÈ` mMm gard ¿` mdm.

 <p>6 eVH\$</p>	 <p>7 XeH\$</p>	 <p>1 EH\$H\$</p>	$300 + 40 + 9 = \square$
 <p>7 eVH\$</p>	 <p>5 XeH\$</p>	 <p>5 EH\$H\$</p>	$300 + 40 + 9 = \square$
 <p>8 eVH\$</p>	 <p>8 XeH\$</p>	 <p>2 EH\$H\$</p>	$300 + 40 + 9 = \square$
 <p>9 eVH\$</p>	 <p>2 XeH\$</p>	 <p>2 EH\$H\$</p>	$300 + 40 + 9 = \square$



{dÚmi` mZm XeH\$, eVH\$ Am(U EH\$H\$ `mMr Ami I H\$mS> mMm O6>Jm Am(U \_mH\$Ú` m H\$mS> m `m` m Úmaog\_OmdUoZY/a È` mZm 101 Vo999 g\$` m {bhrÈ` mMm gard ¿` mdm.

6. I nrb VŠE` mMo{Zarj U H\$am. `m\_Ü` o{Xbë` m gš` ð` m AfšmMr ñWm(ZH\$ qH\$\_V, \_j qH\$\_V, Xml {dV Amho

746 `m gš` \_Ü` oE` mÀ` m AfšmMr ñWm(ZH\$ qH\$\_V Am(U \_j qH\$\_V nhm

CXm: gš` m	7	4	6
ñWmZ	eVH\$	XeH\$	EH\$H\$
ñWm(ZH\$ qH\$_V	$7 \times 100 = 700$	$4 \times 10 = 40$	$6 \times 1 = 6$
_j qH\$_V	7	4	6

805 `m gš` \_Yrb AfšmMr ñWmZrH\$ qH\$\_V Am(U \_j qH\$\_V nhm.

CXm: gš` m	8	0	5
ñWmZ	eVH\$	XeH\$	EH\$H\$
ñWm(ZH\$ qH\$_V	$8 \times 100 = 800$	$0 \times 10 = 0$	$5 \times 1 = 5$
_j qH\$_V	8	0	5

AmVm 504 `m gš` Vrb AfšmMoñWmZ, ñWm(ZH\$ qH\$\_V Am(U \_j qH\$\_V {bhm.

CXm: gš` m	5	0	4
ñWmZ	eVH\$	XeH\$	EH\$H\$
ñWm(ZH\$ qH\$_V	$\square \times \square = \square$	$\square \times \square = \square$	$\square \times \square = \square$
_j qH\$_V	$\square$	$\square$	$\square$

I nrb V°\$m nhm gš` MoñWmZ Am(U ñWm(ZH\$ qH\$\_V {bhm

gš` m	0 MoñWmZ H\$m` ?	ñWmZmMr qH\$_V {H\$Vr?
420	_____	_____
504	_____	_____

Oðhm H\$İhm EI mÜm gš` \_Ü` oO AgVoVðhm E` mMr ñWm(ZH\$ qH\$\_V O AgVo



VLA` m {dÜmi` nZm gš` mÀ` m AfšmMr ñWm(ZH\$ qH\$\_V \_j qH\$\_V g\_OE` mgnR\$ \_XV H\$am. E` mMà\_mJoE` nZm O Mr ñWm(ZH\$ qH\$\_V g\_OmdjZ gnšm.



I mbrb ZmU>Am(U ZmUtMo{Zarj U H\$am.

7. ZmUr, ZmU>\_mOm 100é. 10é. MoZmU>\_mOm

a\_mZoXh\$ZmV OmdjZ H\$nfir dh` m KVë` m {VZoXh\$ZmXmambm 123é. {Xbo {VÀ` m Odi & e\$`amMr ZmU>3 EH\$ é` nMr ZmU> 2 Xhm é` nÀ` m ZmU>Am(U 10 EH\$ é` nMr ZmUr hndVr. Va {VZoXh\$ZmXmang {H\$Vr ZmU>Am(U ZmUr {Xbo AgVrb ?

**Panel 1:** A girl asks, "123 é. X` nd` nMoAnhV Va {H\$Vr ZmU>Am(U ZmUr Xh\$ZmXmang Xody?"

**Panel 2:** The shopkeeper replies, "123 é` 0  
1 e\$`amMr ZmU>  
2 Xhm é` nÀ` m ZmU>  
3 EH\$ é` nMr ZmUr"

**Panel 3:** The girl asks, "345 é. X` nd` nMo AgVrb Va {H\$Vr ZmU>Am(U ZmUr X` ndr ?" The shopkeeper replies, "345 é` 0AgVrb Va  
3 e\$`amÀ` m ZmU>  
4 Xhm é` nÀ` m ZmU>  
5 EH\$ é` nMr EH\$ ZmUr"



{dUmí` mZm darb g\$` nMog\$j á Am(U {dnVmarV é` {eH\${dUo

8. {dñVmarV énmV {bhm CXmhaU ~Km.

**CXm** 256 = 200+50+6

2 Mr ñWmZrH\$ qH\$ = 200

5 Mr ñWmZrH\$ qH\$ = 50

6 Mr ñWmZrH\$ qH\$ = 6

(1) 384 Mo{dñVmarV énmV.....

3 Mr ñWmZrH\$ qH\$ =

8 Mr ñWmZrH\$ qH\$ =

4 Mr ñWmZrH\$ qH\$ =

(2) 709 Mo{dñVmarV énmV.....

7 Mr ñWmZrH\$ qH\$ =

0 Mr ñWmZrH\$ qH\$ =

9 Mr ñWmZrH\$ qH\$ =

(3) 650 Mo{dñVmarV énmV.....

6 Mr ñWmZrH\$ qH\$ =

5 Mr ñWmZrH\$ qH\$ =

0 Mr ñWmZrH\$ qH\$ =

9. I mbrb g\$`mMogfj á énmV {bhm

**CXm** - 400 + 60 + 5 = 465

4	0	0
	+	6
		0
		+
		5
4      6      5		

**CXm** - 800 + 0 + 5 = 805

8	0	0
	+	0
		0
		+
		5
8      0      5		

(1) 900 + 50 + 6 = .....

	+	
		+
_____		
_____		

(2) 600 + 30 + 0 = .....

	+	
		+
_____		
_____		



{dñVmarV énmV {bhm CXmhaU ~Km. Mo{dñVmarV énmV.....

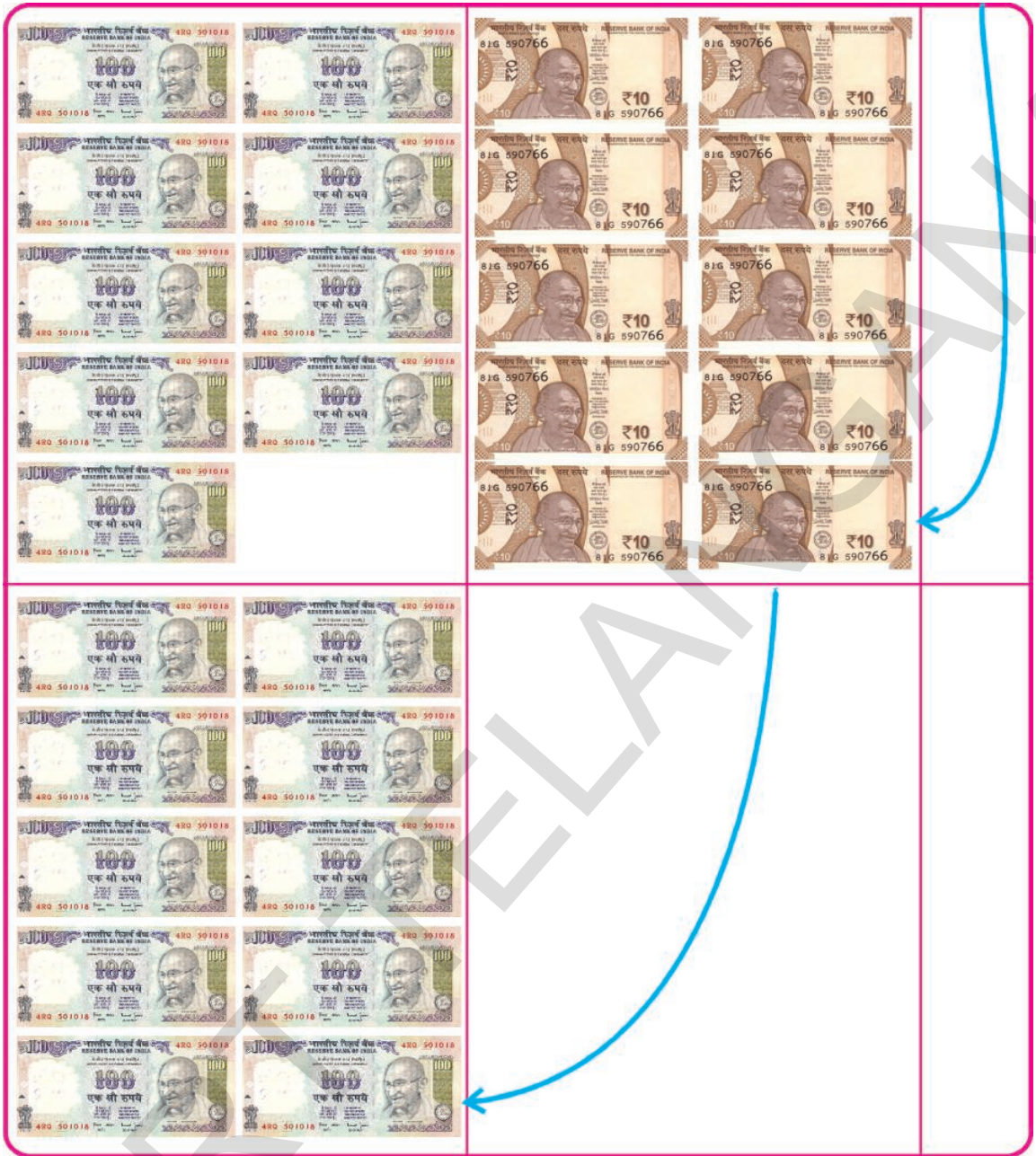


10.  $\sum_{k=1}^n (k^2 + k)$  -  $\sum_{k=1}^n k(k+1)$  -  $\sum_{k=1}^n k^2 + \sum_{k=1}^n k$  -  $\frac{n(n+1)(2n+1)}{6} + \frac{n(n+1)}{2}$  -  $\frac{n(n+1)}{2} \left( \frac{2n+1}{3} + 1 \right)$  -  $\frac{n(n+1)}{2} \left( \frac{2n+1+3}{3} \right)$  -  $\frac{n(n+1)}{2} \left( \frac{2n+4}{3} \right)$  -  $\frac{n(n+1)}{2} \cdot \frac{2(n+2)}{3}$  -  $\frac{n(n+1)(n+2)}{3}$



$\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$  -  $\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}$  -  $\sum_{k=1}^n (k^2 + k) = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} + \frac{n(n+1)}{2}$  -  $\frac{n(n+1)}{2} \left( \frac{2n+1}{3} + 1 \right)$  -  $\frac{n(n+1)}{2} \left( \frac{2n+1+3}{3} \right)$  -  $\frac{n(n+1)}{2} \left( \frac{2n+4}{3} \right)$  -  $\frac{n(n+1)}{2} \cdot \frac{2(n+2)}{3}$  -  $\frac{n(n+1)(n+2)}{3}$





Oa Vp̄hr 1 1000 {gi boVa 1000 {i Vo  
 $999 + 1 = 1000$

EH\$ hOma\_Ü` o{H\$Vr e\$`a AmhW ? {H\$Vr 10 AmhW ? {H\$Vr EH\$\_ AmhW ?

1000 = 10 e\$`a, 1000 = 100 Xe\_, 1000 = 1000 EH\$\_

hOma hr Mma Afh\$`s g\$`m Amho

{VZ Afh\$`s g\$`m\_Ü` 0999 hr ed0Mr g\$`m Amho

{VZ Afh\$`s g\$`m\_Ü` 0999 hr gdmV`\_mR`x g\$`m Amho

Mma Afh\$`s g\$`m\_Ü` 01000 hr nmrbr g\$`m Amho

Mma Afh\$`s g\$`m\_Ü` 01000 hr gdmV` bhmZ g\$`m Amho



Vy\_Ä` m {dÜmi` nZm Zm>Am(U ZnE` nMo{Zarj U H\$aE` mg gmjM 1000 n`VÄ` m  
 g\$`m nMr E` nZm Ami I H\$eZ Üm



àíZgšh

1. I nrb r b [aH\$ma` m MmH\$QxV AMH\$ gš` m {bhm.

A)

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111			114		116	117		119	120
121		123		125	126		128		
131	132			135		137	138		140
141			144			147		149	
151		153			156		158	159	
161			164			167		169	170
171		173			176				
181	182				186				
191				195		197			200

Am)

201		203		205		207		209	210
211			214			217			220
221				225			228		
231			234		236			239	
		243		245					250
251									260
		263			266				
271			274				278		
	282			285					290
291						297			



VLA` m {dUmì` nZm gMZm g\_OmdZ Um Am(U Omì r nJU`H\$é Um.



B)

301	302	303	304	305	306	307	308	309	310
311									320
321									330
									340
									350
									360
									370
									380
									390
									400

B9

401	402	403	404	405	406	407	408	409	410
411									420
421									430
									440
									450
									460
									470
									480
									490
									500



{dÚmí` mZm \_m(hVr {Xë` m à\_mJoì` dpñWV CÍmáo{bhmd` mg grñJ Uo

c)

501	502	503	504	505	506	507	508	509	510
511									520
521									530
									540
									550
									560
									570
									580
									590
									600

d)

601	602	603	604	605	606	607	608	609	610
611									620
621									630
									640
									650
									660
									670
									680
									690
									700



తెలంగాణ ప్రభుత్వం ప్రచురించిన పాఠ్యపుస్తకం

F)

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711									720
721									730
									740
									750
									760
									770
									780
									790
									800

E)

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811									820
821									830
									840
									850
									860
									870
									880
									890
									900



{Xbë` m \_m(hVr à \_mUo` mž` Vr gš` m MnH\$QxV {bhmd` mg grš}Uo

E)

901	902	903	904	905	906	907	908	909	910
911									920
921									930
									940
									950
									960
									970
									980
									990

(3) I mbrb {Xbë` m ZmM An(U ZmUtMo{Zarj U H\$am [aH\$mä` m Sä` mV AMH\$ g\$` m {bhm.

CXm

 <input type="text" value="3"/>	 <input type="text" value="2"/>	 <input type="text" value="5"/>
---	---	--

$$300 + 20 + 5 = 325$$

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
---	---	--

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{000}}$$

Vy\_A` m {dÜmi` mZm da {Xbbr CXmhaUogMZè\_mUogmBx{dE` mgrR\$ \_XV H\$am.



(4) aK AmT`bë` m gš` mMr ñWmZ Am(U ñWm(ZH\$ qH\$\_V {bhm

gš` m	aK AmT`bbr gš` mMr qH\$	ñWm(ZH\$ qH\$_V
CXm - <u>2</u> 4 9	eVH\$	200
3 <u>9</u> 6		
4 8 <u>7</u>		
<u>5</u> 5 5		
7 9 <u>0</u>		
9 <u>0</u> 9		

(2) I mbrb gš` Mo{dñVmarV é n {bhm

CXm - 617 =  +  +

- A) 918 =  +  +
- Am) 807 =  +  +
- B) 794 =  +  +

- B) 543 =  +  +
- C) 496 =  +  +
- D) 333 =  +  +

(2) I mbrb gš` Mogšj á é n {bhm

- CXm: - **600+40+9 = 649**
- A) 700+30+6 =
- Am) 900+50+4 =

- B) 400+40+4 =
- B) 900+20+4 =
- C) 300+10+4 =



{Xbë` m \_m(hVrà \_mUoAMH\$ CÍma MmH\$QrV {bhmd` mg gnšUo



(7) {dñVmarV éñ {bhm Am(U È` nZm Aj anV {bhm

	{dñVmarV	
CXm: - 175 =	100 + 70 + 5	EH\$eon\$mhÎma
A) 782 =	700 + 80 + 2	
Am) 976 =		
B) 999 =		
B) 407 =		
C) 340 =		

(8) Aj anV {Xbë` m g\$` nZm Af\$amV {bhm

CXm: - EH\$eolMmi rg	=	<input type="text" value="143"/>
A) XmZeoAÇ:ndP	=	<input type="text"/>
Am) {VZeo nmM	=	<input type="text"/>
B) Mmaeo eøEjer	=	<input type="text"/>
B) ZD\$eognV	=	<input type="text"/>
C) nmMeoAÇ:ndrg	=	<input type="text"/>
D) EH\$eo AH\$am	=	<input type="text"/>
F) AmRæo ARçmÉUd	=	<input type="text"/>



{dÚmí` nZm {Xbë` m CXmhaUmdéZ g\_OyZ ~mH\$Mr CÍmao{bhmd` mg gn\$Uo

(9) I mbrb CXmhaUo gmsdm

- 4, 6 Am(U 9 Mm gsb` m dmeZ VrZ AHs gsb` m {bhm  
469, 694, 496, ....., ....., .....
- 5 hr gsb` m eVH\$ nWmZr RdjZ VrZ gsb` m {bhm  
502, ....., ....., ....., .....
- 800 Vio900 `m gsb` \_Yrb 5 gsb` m {bhm 5 hr gsb` m XeH\$ nWmZr Agmdr.  
856, ....., ....., ....., .....
- MmH\$OxV {Xbbr gsb` m ~mO) `m nHs (VrZ gsb` m nHs) H\$mUE` m gsb` V  
`VoE`mg ✓ I j H\$am

CXm-

	885	800—850	850—900 ✓	750—800
A)	632	600—650	650—700	700—750
Am)	304	250—300	300—350	350—400
B)	287	200—300	700—800	600—700
B9	654	500—600	400—500	600—700
C)	707	600—700	700—800	800—900

(10) àE` H\$ Ami rVrb gsb` mMo{Zarj U H\$am. àE` H\$ Ami rVrb ZYaA` m 5 gsb` m {bhm.

- 100, 200, 300, ....., ....., ....., .....
- 110, 120, 130, ....., ....., ....., .....
- 350, 400, 450, ....., ....., ....., .....
- 400, 425, 450, ....., ....., ....., .....
- 900, 800, 700, ....., ....., ....., .....



{dUmí` mZm {Xbbr \_m(hVr ZrO>dmMjZ AMH\$ CÍmao{bhmE` mg gnjUo

(11) సమస్యలను పరిష్కరించండి

గ్రామం నుండి 2 గంటల దూరం

475

గ్రామం నుండి 3 గంటల దూరం

424

గ్రామం నుండి 7 గంటల దూరం

99

456 గంటల దూరం వున్న 5 గ్రామాలు

గ్రామం

795 గంటల దూరం వున్న 7 గ్రామాలు

367

425 గంటల దూరం వున్న గ్రామం నుండి

100

821 గంటల దూరం వున్న 8 గ్రామాల దూరం

8

$300+60+7$  గంటల దూరం

50

698 గంటల దూరం వున్న 8 గ్రామాల దూరం

350

705 గంటల దూరం వున్న 0 గ్రామాల దూరం

గ్రామం

3 గ్రామం 5 గ్రామం 0 గ్రామం గ్రామం

0



గ్రామం నుండి దూరం

(12) I ð : I ð ý m-

Q:mi r - M@H\$ - RnH\$Z AmdmO (~SxdU@)

M@H\$ ahUOoXmZ ~m@Zr hi y  
AmdmO H\$aUo



M@H\$ = EH\$H\$ (1)

Q:mi r ahUOo Xmýhr  
hmV EH\$\_H\$mada \_maUo



Q:mi r = XeH\$ (10)

Tap ahUOoEI mUm dnVy-a  
hmVmZo\_maë`mda {ZKmbobm  
AmdmO (~SxdU@)



(~SxdUo = eVH\$)

{ej H\$mZr {XbboAmdmO H\$ÉZ Xmi {dUoOgoM@H\$, Q:mi r Q@bmda hmVmZo~SxdUo  
{dUmí`mZr {ej H\$mZr AmdmO H@ë`mda. Ami I UoOgoEH\$H\$, XeH\$ qH\$dm eVH\$.

CXm: -

~SxdUo	Q:mi r	M@H\$	ñWm(ZH\$ qH\$_V			g\$`m
2	5	8	200	50	8	258

`m\_Ü`o{dUmí`mZr {ej H\$mZr gm{JVë`mà\_mUoAMH\$ CÍmaoXadýZ hm I ð I ð mdm  
A`mZr AmdmO EH\$Zhr CÍma M@H\$Mo{Xë`mg Vm{dUmWu I ð mV ~mX hmB@. Z\$/a  
edQ>n`V AgM I ð VOmdeoedQ: Om{dUmWu anhrb VmqOH\$bom.



{dUmí`mZm hm I ð {eH\$dm {dUmí`mZm XeH\$, EH\$H\$, eVH\$`mMr ñWmZrH\$  
qH\$\_V Ami I É`mg \_XV hmB@.





## 4 तीन अंकी संख्यांची तुलना



1. नोट आणि नाण्यांकडे बघा. कोणती किंमत जास्त किंवा कमी आहे ते सांगा.

एके दिवशी रंगाम्मा आणि सिताम्मा आठवड्याच्या बाजारमध्ये भाजी विकण्यासाठी गेल्या. त्यांच्या नावाखाली जे नोट आणि नाणी दाखविले आहे ते त्यांना मिळाले. कोणाचे उत्पन्न जास्त आहे ?



रंगाम्मा



सिताम्मा



रंगाम्माचे उत्पन्न

सिताम्माचे उत्पन्न



तूमच्या विद्यार्थ्यांना नोट आणि नाण्यांचा उपयोग करून तीन अंकी संख्यांचे तुलना करण्यास सांगा. तुलना करण्याची क्रिया समजण्यास त्यांना मदत करा.

452 मध्ये 4 शंभर आहेत. 381 मध्ये 3 शंभर आहेत.

400 रु पेक्षा 300 रु कमी आहेत. ह्याचाच अर्थ रंगम्माचे उत्पन्न जास्त आहे.

381 रु. 452 रुपयापेक्षा कमी आहे.

$$381 < 452$$

किंवा

452 रु. 381 रुपयापेक्षा जास्त आहे.

$$452 > 381$$

दूसऱ्या दिवशी रंगम्मा आणि सिताम्माने भाजी विकली आणि त्यांना खालील नोट आणि नाणी मिळाले. कोणाचे उत्पन्न किती आहे ?



रंगम्माचे उत्पन्न :

सिताम्माचे उत्पन्न:

ह्याचा अर्थ दोघांचे उत्पन्न समान आहे.

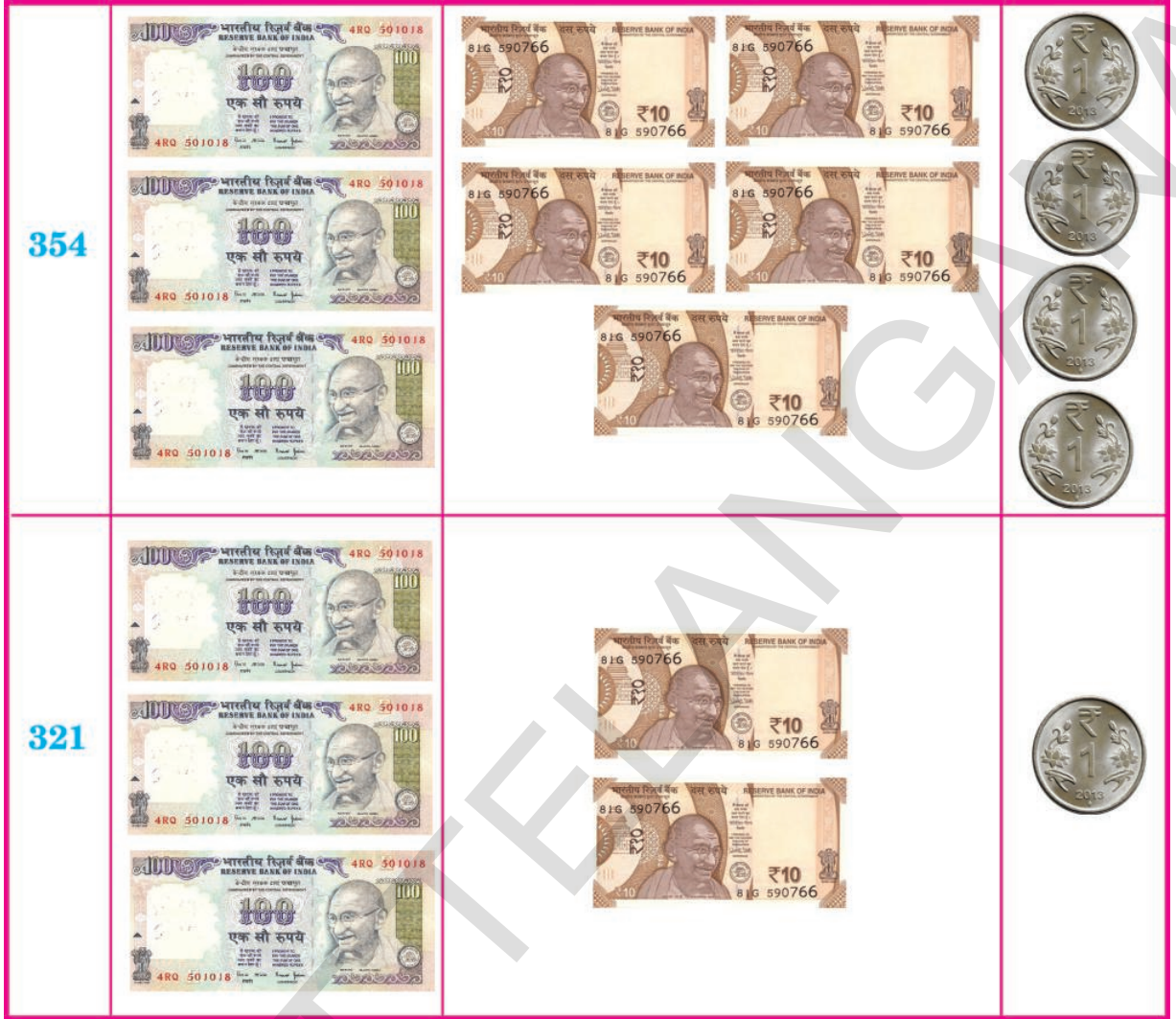
$$216 = 216$$



तुमच्या विद्यार्थ्यांना नोट आणि नाण्यांचा तुलना करण्यास सांगा. तुलना करण्याची क्रिया समजण्यास त्यांना मदत करा.



2. निम्नलिखित संख्याओं में दशम स्थान पर आने वाले अंक की तुलना कीजिए।



354 आणि 321 मध्ये शतम समान आहेत.

आता दशम स्थानाचे निरीक्षण करा.

354 मध्ये च्या दशम स्थानात 5 आहे.

321 च्या दशम स्थानामध्ये 2 आहे.

354 चे दशम स्थान 321 च्या दशम स्थानापेक्षा मोठे आहे.

म्हणून 354 ही मोठी आहे.

354 ही संख्या 321 पेक्षा मोठी आहे असे आपण सांगू शकतो.

आपण असे लिहू शकतो  $354 > 321$

अशाच पद्धतीने 321 ही 354 पेक्षा लहान आहे.







आपण असे लिहू शकतो  $321 < 354$

Oa 3 AH\$  
g`m\_ü`oeV\_  
ñWmZ g\_mZ Agb  
Va Á`m g`mMoXe\_  
ñWmZ \_mR`Agb Vr  
g`m\_mR` AgVo

तूमच्या विद्यार्थ्यांना नोट आणि नाण्यांचा उपयोग करून तीन अंकी संख्या संख्यांची तुलना करण्यास सांगा. तुलना करण्याची क्रिया समजण्यास त्यांना मदत करा.



3. I mbr {Xbë` m ZmD>Am(U ZmE` nH\$Sø ~Km. H\$mlJVøOmriV Am(U H\$mlJVøH\$`r Amho Vogn\$Jm.

<p>231</p>			
<p>235</p>			

231 आणि 235 ह्या दोन संख्यांमध्ये शतम आणि दशम स्थान हे दोन्ही समान आहेत.

आता एकम स्थानाचे निरीक्षण करा.

231 च्या एकम स्थानामध्ये 1 आहे.

235 च्या एकम स्थानामध्ये 5 आहे.

म्हणून 235 ही संख्या मोठी आहे.

ह्याचाच अर्थ 231 पेक्षा 235 मोठी आहे.

$$235 > 231$$

231 हे 235 पेक्षा लहान आहे.

$$231 < 235$$

VrZ AH\$g\$`m\_Ü`o  
Oa eV\_ Am(U Xe\_  
ñWmZ g\_mZ Agb Va  
A`m g\$`mMo EH\$\_  
ñWmZ `mRøAgb Va  
Vr g\$`m`mRf AgVo

तूमच्या विद्यार्थ्यांना नोट आणि नाण्यांचा उपयोग करून तीन अंकी संख्या संख्यांची तुलना करण्यास सांगा. तुलना करण्याची क्रिया समजण्यास त्यांना मदत करा.





1. मोठी संख्येवर '✓' खूण करा

**CXm** 294, 319 ✓

**A)** 756, 432

**Am)** 670, 679

**B)** 550, 543

**B७)** 856, 851

2. लहान संख्येवर '○' खूण करा.

**CXm** 738, 769

**A)** 463, 154

**Am)** 537, 645

**B)** 248, 264

**B७)** 707, 705

3. खाली दिलेल्या चौकटीत योग्य चिन्हांचा >, <, = वापर करा.

**CXm** - 304 > 201; 475 < 616; 254 = 254

**A)** 620  580

**Am)** 937  975

**B)** 763  746

**B७)** 864  953

**A)** 520  520

**Am)** 987  965

**B)** 736  746

**B७)** 864  864

4. दिलेल्या संख्येचा चढता क्रम उतरता क्रम लिहा.

	गुंम	MT>म H\$ _	CVaVm H\$ _
<b>CXm: -</b>	367, 212, 684, 801	212 367 684 801	801 684 367 212
<b>A)</b>	405, 408, 500, 306	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<b>Am)</b>	684, 648, 635, 653	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<b>B)</b>	339, 333, 337, 335	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<b>B७)</b>	569, 575, 557, 596	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>



पुढील पानांवरील माहिती बघून योग्य ते उत्तरे लिहा. तुमच्या विद्यार्थ्यांना प्रत्येक प्रश्नाची सुचना समजावून देण्यास मदत करा.



5. 7, 8 आणि 9 या संख्या वापरून तीन अंकी संख्या लिहा.

789

सर्वात लहान संख्या

मोठी संख्या

चढता क्रम लिहा:

उतरता क्रम:

6. 9 ही संख्या दशक स्थानी घेवून कोणत्याही 10 तीन अंकी संख्या लिहा.

बरील संख्येतील

सर्वात मोठी संख्या

सर्वात लहान संख्या

7. 7, 4 आणि 6 ही संख्येचा उपयोग करून 3 दोन अंकी संख्या 3 तीन अंकी संख्या लिहा.

उदा: दोन अंकी संख्या : 74, 67, 46, .....

तीन अंकी संख्या : 476, 467, 674, .....

रिकाम्या चौकटीत चिन्हांचा वापर पाहून योग्य ती संख्या लिहा. > (किंवा) <

उदा:

74 > 46

A) <

B) >

उदा:

467 < 674

B) <

B) >



प्रश्नसंग्रहमध्ये उदाहरण दिलेले आहे त्याला अनुसरून बाकीची अचूक उत्तरे लिहा.

प्रश्नांच्या सूचना समजावून देण्यास मदत करा.

5 गणित - २



मेणबत्या पाहून. त्यांची एकूण संख्या सांगा.

मेणबत्या एकूण किती ?

सितम्मा आणि रामुलम्मा मेणबत्या तयार करतात. एकेदिवशी सितम्माने 34 आणि रामुलम्माने 25 मेणबत्या बनविल्या त्यांनी ते विकायचे ठरविले. खालील दिल्याप्रमाणे त्यांनी मेणबत्या मोजल्या.

सितम्मा



रामुलम्मा



वेगवेगळ्या पद्धतीने बेरीज करू शकतो.

XeH\$Mr -arO  
3 + 2 = 5

X	E
3	4
+2	5
5	9

EH\$H\$Mr -arO  
4 + 5 = 9



विद्यार्थ्यांना अशाप्रकारची बेरीज समजावून सांगा सराव करून घ्या.



## प्रश्नसंग्रह

1. काडयांच्या जुडग्यांचा वापर करून दिलेली बेरीज करून घेणे.

$$\begin{array}{r} \text{A)} \quad 52 \\ + 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Am)} \quad 24 \\ + 22 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B)} \quad 30 \\ + 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B)} \quad 52 \\ + 27 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C)} \quad 18 \\ + 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D)} \quad 16 \\ + 33 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{F)} \quad 37 \\ + 51 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E)} \quad 13 \\ + 81 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E)} \quad 71 \\ + 26 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Am)} \quad 30 \\ + 20 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Am)} \quad 62 \\ + 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H)} \quad 34 \\ + 43 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{I)} \quad 12 \\ + 26 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{J)} \quad 14 \\ + 63 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{K)} \quad 35 \\ + 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{L)} \quad 25 \\ + 40 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{M)} \quad 55 \\ + 43 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{N)} \quad 43 \\ + 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O)} \quad 40 \\ + 38 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{P)} \quad 60 \\ + 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Am)} \quad 15 \\ + 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Q)} \quad 12 \\ + 53 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{R)} \quad 66 \\ + 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{S)} \quad 56 \\ + 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



विद्यार्थ्यांना व्यवस्थित समजावून देणे. नंतर त्यांना स्वतः उदाहरणे सोडवावयास सांगणे.

2. दिलेल्या उदाहरणाचे निरीक्षण करून बेरीज करा.

**23 + 32 = {H\$Vr ?**

**CXm:** 23 =  XeH\$ +  EH\$H\$ =  +  =

32 =  XeH\$ +  EH\$H\$ =  +  =

+

---

=  XeH\$ +  EH\$H\$ =  +  =

**A) 45 + 24 = {H\$Vr ?**

45 =  XeH\$ +  EH\$H\$ =  +  =

24 =  XeH\$ +  EH\$H\$ =  +  =

+

---

XeH\$ +  EH\$H\$ =  +  =

**Am) 54 + 24 = {H\$Vr ?**

54 =  XeH\$ +  EH\$H\$ =  +  =

24 =  XeH\$ +  EH\$H\$ =  +  =

+

---

XeH\$ +  EH\$H\$ =  +  =

3. दिलेल्या जोड्यांची बेरीज करा.

**A)** 46 + 23

**Am)** 37 + 52

**B)** 30 + 66

**B9)** 45 + 54

**C)** 18 + 20

**D\$)** 26 + 32

**F)** 54 + 25

**E)** 47 + 12

**E9)** 34 + 32

**Am)** 68 + 21

**Am)** 52 + 25

**H\$)** 16 + 71

**I )** 72 + 10

**J)** 84 + 12

**K)** 69 + 20

**L\$)** 26 + 62



विद्यार्थ्यांना समजावून देणे नंतर त्यांना स्वतः उदाहरणे सोडावयास सांगणे.

4. डाव्याबाजूला कांही संख्या दिलेल्या आहेत त्यातील अचूक उत्तराभोवती '○' गोल करा.

CXm:

$42 + 26$
$75 + 24$
$22 + 6$
$51 + 17$
$43 + 6$
$25 + 31$

62	68	88
99	89	79
28	48	38
78	68	88
49	59	69
66	46	56

5. खालील दाखविलेल्या अंकाची बेरीज करा.

(a)  $+10$

(b)  $+14$

6. उभ्या स्तंभातील अंकाची व आडव्या स्तंभातील अंकाची बेरीज करा उत्तरे दिलेल्या उदाहरणाप्रमाणे लिहा.

+	21	32	24	34
13	34			
14				
15				

CXm:  $13 + 21 = 34$

.....

.....

.....

.....

.....

.....



तुमच्या विद्यार्थ्यांना वरील प्रश्न सोडविण्यासाठी सूचना समजावून सांगा. त्यांना प्रश्नांची उत्तरे सोडवू द्या.

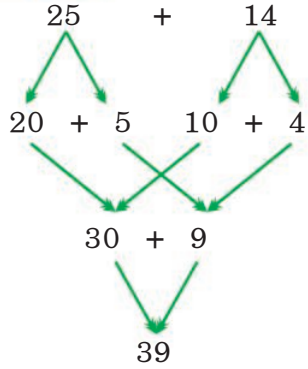


7. उमा आणि सुभाने अंकाची तोंडी बेरीज कशी केली ते पाहू या.

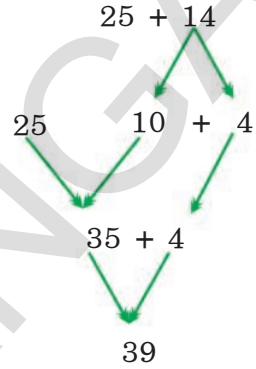
**CXm:**  $25 + 14 = ?$



**C\_m**



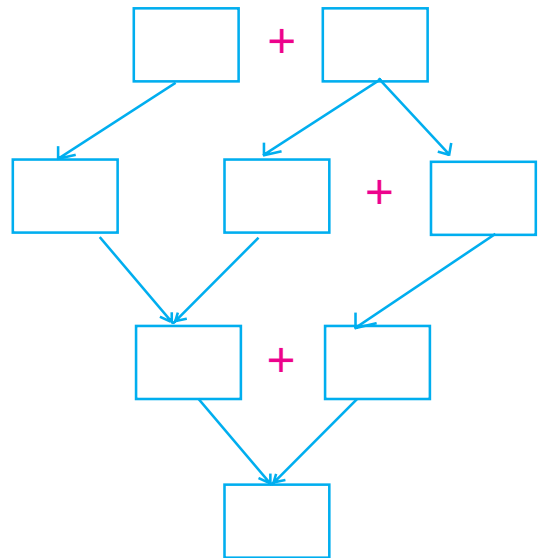
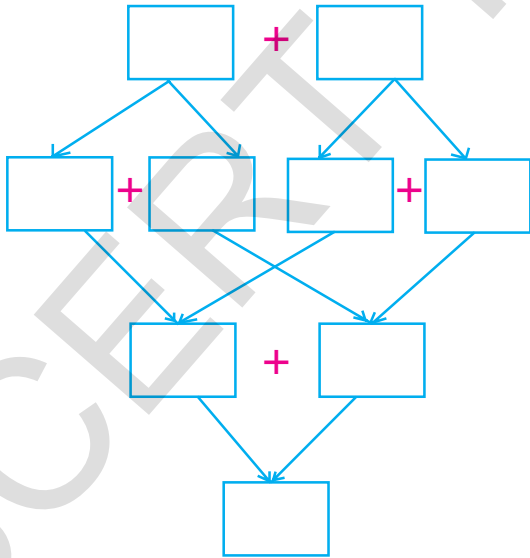
**g\_m**



खालील दाखविल्या प्रमाणे तुम्ही सुद्धा अंकाची बेरीज करा.

(a)  $45 + 12$

(b)  $45 + 12$



तुमच्या विद्यार्थ्यांना वरील उदाहरणे सोडविण्यासाठी सूचना समजावून सांगा त्यांना सोडविण्यास मदत करा.

8. खालील तक्त्यांचे अवलोकन करा. त्यामध्ये प्रत्येक ओळीमध्ये अंकाच्या 4 जोड्या आहेत त्यातील एका जोडीची बेरीज वेगळी आहे ती ओळखा व त्याभोवती  गोल करा.

<b>CXm:</b>	43 + 3;	33 + 13;	23 + 23;	<input type="radio"/> 33 + 14
<b>A)</b>	26 + 12;	21 + 17;	24 + 34;	18 + 20
<b>Am)</b>	52 + 7;	57 + 2;	51 + 6;	50 + 9
<b>B)</b>	50 + 10;	50 + 20;	30 + 30;	40 + 20
<b>B)</b>	16 + 33;	15 + 34;	23 + 36;	17 + 32

9. खेळ खेळूया



- \* Xhm {dÚmWu hm l i l i yeH\$Vm
- \* H\$mJXmÀ` m 50 {MRR:çm H\$mnm È` mda 1 Vo50 A\$H\$ {bhm. È` m {MR:çm EH\$m S:à` nV Q:dm.
- \* àÈ` H\$ {dÚmí` mZo 2 {MRR:çm CMbVr È` mdarb A\$H\$mMr ~arO H\$mam d È` mMr ZmX H\$mam.
- \* À` mMr ~arO H\$\_r Agb Vm l i nVZ ~mX hmB.
- \* BVa {dÚmWu àÈ` H\$ 2 {MR:çm CMbVrb d l i MmbyR:dVrb.
- \* Om{dÚmWu edOn` V l i b Vm{dOm.



सूचनेप्रमाणे तुमच्या विद्यार्थ्यांना खेळ खेळू द्या. त्यांना तोंडी अंकाची बेरीज करावयास समजू द्या त्यांना इतरांनी केलेल्या चूका शोधू द्या.

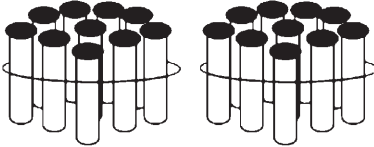
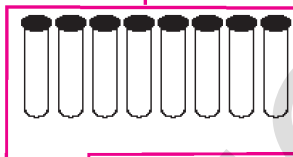
## 6 अक्षर मरुतु (हमला मरुतु)

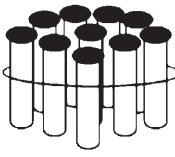
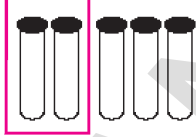


1. दोषांजवळ एकूण किती आहे ते सांगा -

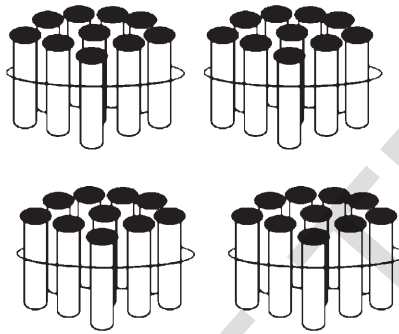
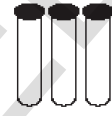
रामूजवळ 28 रुपये आहेत. रंगाजवळ 15 रु. आहेत. आता आपण त्यांच्याजवळ एकूण किती रुपये आहेत हे बघू.

काडयांचा जुडगा आणि मोकळ्या काडया काडया चा उपयोग करून हा प्रश्न सोडवु या.

28 =    $20 + 8$

+15 =    $10 + 5$

---

$30 + 13$

$30 + 10 + 3$

$= 40 + 3 = 43$

---

आपण वरील उदाहरण यापद्धतीने देखील सोडवू शकतो.

$$\begin{aligned}
 28 &= 2 \text{ XeH\$} + 8 \text{ EH\$H\$} \\
 + 15 &= 1 \text{ XeH\$} + 5 \text{ EH\$H\$} \\
 \hline
 &= 3 \text{ XeH\$} + 13 \text{ EH\$H\$} \\
 &= 3 \text{ XeH\$} + 10 \text{ EH\$H\$} + 3 \text{ EH\$H\$} \\
 &= 3 \text{ XeH\$} + 1 \text{ XeH\$} + 3 \text{ EH\$H\$} \\
 &= 4 \text{ XeH\$} + 3 \text{ EH\$H\$} = 40 + 3 = 43
 \end{aligned}$$

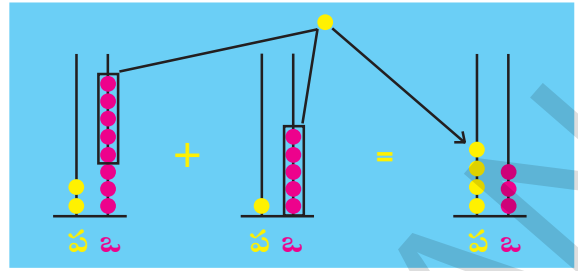
10 EH\\$H\\$ EH\\$m 10 -am-a AgVmV hmH\\$s Zmhr.



विद्यार्थ्यांना हातच्याची बेरीज कशी करावयाची ते समजावून सांगा सराव करून घ्या. नोट, नाणी, काडयांचा जुडगा आणि मोकळ्या काडयांचा उपयोग करून बेरीज करण्यास समजावून घ्या.

2. दोन अंकाची बेरीज कशी केली ते पहा.

$$\begin{array}{r} X \quad E\$ \\ 2 \quad 8 \\ +1 \quad 5 \\ \hline \hline \end{array}$$



दोन अंकाची बेरीज करणे -  
 2 XeH\$ + 1 XeH\$ = 3 XeH\$  
 3 XeH\$ + 1 XeH\$ = 4 XeH\$

$$\begin{array}{r} X \quad E \\ ① \\ 2 \quad 8 \\ + 1 \quad 5 \\ \hline 4 \quad 3 \end{array}$$

दोन अंकाची बेरीज करणे -  
 8 EH\$H\$ + 5 EH\$H\$ = 13 EH\$H\$  
 13 EH\$H\$ = 1 XeH\$ + 3 EH\$H\$

उदाहरण -

$$\begin{array}{r} X \quad E\$ \\ ① \\ 3 \quad 9 \\ + 4 \quad 3 \\ \hline 5 \quad 2 \end{array}$$

उत्तर

A)

$$\begin{array}{r} X \quad E\$ \\ 4 \quad 5 \\ + 4 \quad 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

Am)

$$\begin{array}{r} X \quad E\$ \\ 2 \quad 7 \\ + 5 \quad 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

B)

$$\begin{array}{r} X \quad E \\ 7 \quad 9 \\ + 1 \quad 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

B)

$$\begin{array}{r} X \quad E \\ 6 \quad 3 \\ + 2 \quad 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

C)

$$\begin{array}{r} X \quad E \\ 5 \quad 9 \\ + 3 \quad 2 \\ \hline \hline \end{array}$$



तुमच्या विद्यार्थ्यांना एककांची बेरीज व दशकांची बेरीज कशी करायची ती समजावून सांगा. सराव करून घ्या



प्रश्नसंग्रह

1. खालील चौकटीत योग्य उत्तरे लिहा:

A)  $48 + 28 = ?$

$48 =$		$XeH\$$	+		$EH\$H\$$											
$28 =$		$XeH\$$	+		$EH\$H\$$											
		$XeH\$$	+		$EH\$H\$$											
		$XeH\$$	+		$EH\$H\$$	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;"><math>X</math></td> <td style="padding: 0 5px;"><math>E</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"> <td></td> <td></td> </tr> </table>	$X$	$E$	○		4	8	+2	8		
$X$	$E$															
○																
4	8															
+2	8															
		+			→											

Am)  $24 + 49 = ?$

$24 =$		$XeH\$$	+		$EH\$H\$$											
$49 =$		$XeH\$$	+		$EH\$H\$$											
		$XeH\$$	+		$EH\$H\$$											
		$XeH\$$	+		$EH\$H\$$	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;"><math>X</math></td> <td style="padding: 0 5px;"><math>E</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"> <td></td> <td></td> </tr> </table>	$X$	$E$	○		2	4	+4	9		
$X$	$E$															
○																
2	4															
+4	9															
		+			→											

विद्यार्थ्यांना 1 ते 9 या संरचेची माहिती समजावून सांगा त्यांना उत्तरे स्वतः सोडवू द्या.







5. खालील तक्त्याचे निरीक्षण करा. त्यामधील ज्या अंकाची बेरीज 36 येते त्या जोड्या खालील उदाहरणाप्रमाणे लिहा.

22	18	10	19
17	15	21	32
12	39	18	33
26	14	34	31

**CXm:**  $19 + 17 = 36$

.....

.....

.....

.....

6. प्रत्येक ओळीतील पहिल्या तीन अंकांचे निरीक्षण करा. आणि पुढील तीन अंक क्रमाने लिहा.

<b>CXm:</b>	2,	4,	6,	8,	10,	12
<b>A)</b>	5,	10,	15,	.....,	.....,	.....
<b>A<sub>m</sub>)</b>	3,	5,	7,	.....,	.....,	.....
<b>B)</b>	20,	30,	40,	.....,	.....,	.....



वरील प्रत्येक उदाहरण सोडविण्यासाठी तुमच्या विद्यार्थ्यांना सूचना समजावून सांगा. त्यांना उदाहरणे स्वतः सोडवू द्या.

7. प्रत्येक ओळीतील अंकाच्या जोडीचे निरीक्षण करा. त्यापैकी एक जोडी वेगळी आहे. ती शोधून काढा त्याभोवती  गोल करा. एक उदाहरण दिलेले आहे.

<b>CXm:</b>	<input type="radio"/> $27 + 46$	$16 + 67$	$26 + 57$	$36 + 47$
<b>A)</b>	$18 + 19$	$20 + 17$	$20 + 19$	$15 + 22$
<b>Am)</b>	$27 + 35$	$30 + 12$	$40 + 22$	$38 + 24$
<b>B)</b>	$47 + 35$	$58 + 24$	$40 + 48$	$68 + 14$

8. पहिल्या स्तंभातील संख्यांचे निरीक्षण करा. प्रत्येक जोडीची बेरीज करा. त्यांची बेरीज आडव्या ओळीत दिलेल्या संख्यांच्या दरम्यान येईल त्यापुढे  अशी खूण करा.

		$30 - 40$	$40 - 50$	$50 - 60$	$60 - 70$
<b>CXm:</b>	$34 + 12$		<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>A)</b>	$45 + 20$				
<b>A)</b>	$27 + 11$				
<b>A)</b>	$36 + 27$				
<b>A)</b>	$28 + 25$				

9. सोनीने केलेल्या बेरीजेचे निरीक्षण करा. जर कांही चूका असतील तर त्या चूका दुस्त करा. अचूक उत्तर ( ) कंसान लिहा.

<b>A)</b> 48	<b>Am)</b> 53	<b>B)</b> 60	<b>B)</b> 39	<b>C)</b> 76
+24	+22	+30	+17	+15
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
612	85	80	416	61
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
( )	( )	( )	( )	( )



वरील प्रत्येक उदाहरण सोडविण्यासाठी तुमच्या विद्यार्थ्यांना सूचना समजावून सांगा. त्यांना उदाहरण स्वतः सोडवू द्या.

7 dOm-nH\$\$



I mbr {Xbë` m Zm}Am(U ZmUr H\$Sø~Km {H\$Vr Cabo?

\_mA` nH\$Sø  
45 é AmhV.



\_bm 23 é  
X`nd` mMo Amho



{H\$Vr Cabo?



AmU hr {H\$` m AemàH\$mao Xmi dy eH\$Vm

XeH\$	EH\$H\$
4	5
- 2	3
2	2

dOm-nH\$Mo {MÝh "-'Anho



Vy\_A` m {dÚmíl` nZm dOm-nH\$Mr gh\$ënZm g\_OmdyZ gnJm È` nZm Zm}Am(U ZmÈ` nMm Cn` mJ H\$é Úm. È` nZm dOm-nH\$A` m {MÝhnMr Ami I H\$éZ Úm.



1. {dñVmarV énmVrb dOm~mHšs:

**CXm:**

45	=	4	+	5	=	40	+	5
- 23	=	2	+	3	=	20	+	3
22	=	2	+	2	=	20	+	2

**hoáhUOo**

X	E
4	5
- 2	3
2	2

**qHšdm** 45 - 23 = 22

**A)**

6	5	=	□	+	□
- 3	0	=	□	+	□
		=	□	+	□

**Am)**

3	9	=	□	+	□
-	8	=	□	+	□
		=	□	+	□

**B)**

8	5	=	□	+	□
- 4	3	=	□	+	□
		=	□	+	□

**B<sup>o</sup>)**

6	5	=	□	+	□
- 3	5	=	□	+	□
		=	□	+	□

**C)**

9	5	=	□	+	□
- 9	1	=	□	+	□
		=	□	+	□

**D<sup>s</sup>)**

5	8	=	□	+	□
- 3	2	=	□	+	□
		=	□	+	□



darb àÉ` Hš CXmhaU gmšx dÉ` mgmRš Vñ\_A` m {dÚmí` mZm gMZm g\_OmdyZ gmšJm. É` mZm CXmhaU ñdV... gmšdyÚm.



2. H\$ns> nMm O6>Jm Am(U \_mh\$u` m H\$ns> nMm dma H\$eZ dOm-mH\$ H\$aUo

A) $\begin{array}{r} 4\ 8 \\ -2\ 6 \\ \hline \end{array}$	Am) $\begin{array}{r} 5\ 9 \\ -2\ 4 \\ \hline \end{array}$	B) $\begin{array}{r} 6\ 8 \\ -2\ 0 \\ \hline \end{array}$	B9) $\begin{array}{r} 9\ 9 \\ -6\ 9 \\ \hline \end{array}$	C) $\begin{array}{r} 2\ 9 \\ -\ 5 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--	--

D\$) $\begin{array}{r} 6\ 9 \\ -2\ 6 \\ \hline \end{array}$	F\$) $\begin{array}{r} 7\ 4 \\ -3\ 4 \\ \hline \end{array}$	E) $\begin{array}{r} 8\ 5 \\ -3\ 0 \\ \hline \end{array}$	E0) $\begin{array}{r} 6\ 6 \\ -2\ 3 \\ \hline \end{array}$	Am) $\begin{array}{r} 9\ 7 \\ -4\ 1 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--	--

Am) $\begin{array}{r} 3\ 7 \\ -1\ 5 \\ \hline \end{array}$	H\$) $\begin{array}{r} 4\ 9 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array}$	I) $\begin{array}{r} 5\ 8 \\ -1\ 0 \\ \hline \end{array}$	J) $\begin{array}{r} 7\ 9 \\ -6\ 9 \\ \hline \end{array}$	K) $\begin{array}{r} 3\ 9 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	---	--

3. I nrb g\$` nMr dOm-mH\$ H\$a.

CXm:  $54 - 31 = \boxed{23}$       B9)  $35 - 23 = \boxed{\phantom{00}}$

A)  $65 - 24 = \boxed{\phantom{00}}$       C)  $76 - 30 = \boxed{\phantom{00}}$

Am)  $49 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$       F\$)  $75 - 15 = \boxed{\phantom{00}}$

B)  $83 - 23 = \boxed{\phantom{00}}$       E)  $66 - 61 = \boxed{\phantom{00}}$

4. Cä` m Ami rVrb g\$` WZ n{hë` m AmSä` m afVrb g\$` m dOm H\$a.

-	60	50	40	30
90	→ 30			
80				
70				

CXm:  $90 - 60 = 30$  .....

.....

.....

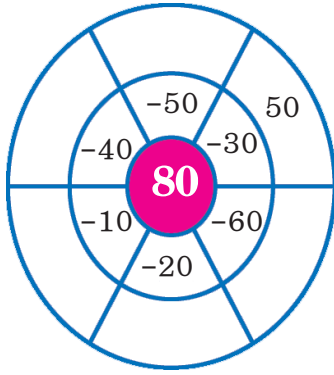
.....

.....



darb àE` H\$ CXmhaU gns{dE` ngnRf Vv`A` m {dÚmí` nZm gMZm g\_OmdjZ gñJm. È` nZm CXmhaU ñdV... gnsdyÚm.

5. {Xbē`m AmVrb dVf mVrb 80 `m gš` VZ ~mOĀ`m gš`m dOm H\$am.



CXm:  $80 - 30 = 50$

.....  
 .....  
 .....

6. `mž` {MŸhmMm (+ qH\$dm -) dma H\$ÉZ [aH\$mā`m OmUm ^am.

35		12	=	23
47		13	=	60
88		22	=	66

7. Ā`m dOm~mH\$sVrb \saH\$ 10 Amho Vr dOm~mH\$s {bhm.

CXm:  $20 - 10 = 10$

A) ..... Am) .....

B) ..... B) .....

8. I mbrb CXmhaUmMo{Zarj U H\$am. [aH\$mā`m MmH\$QxV Vr gš`m {bhm.

CXm:

60	-	23	=	37
-		-		-
17	-	12	=	5
=		=		=
43	-	11	=	32

(a)

19	-	4	=	
-		-		-
1	-		=	0
=		=		=
	-	3	=	15



àĒ` H\$ CXmhaU gmš{dĒ` mgrRš VmĀ`m {dŪmĪ` mZm gMZm g\_OmdŸZ gmšUm.  
 Ē` mZm CXmhaU ñdV... gmšdyŪm.

9. {Xbë` m VŠĚ` mVrb n{hë` m ñVš` mVrb gš` mMr dOm-mHšs Hšam. AmboboCĭma HšmJE` m Amšš` m gš` V -gb Ě` mbm ✓ Aer I ŷ Hšam.

CXm:

	20 - 30	30 - 40	40 - 50	50 -60
39 - 14	✓			
66 - 33				
98 - 50				
57 - 12				
65 - 14				

10. [aHšmá` m MnHšQšV` mš` Vr gš` m {bhm.

<b>A.</b>	$30 - 0 = \square$
<b>Am.</b>	$95 - \square = 80$
<b>B.</b>	$12 - 5 = \square$

<b>B.</b>	$75 - 75 = \square$
<b>C.</b>	$25 - \square = 25$
<b>D.</b>	$60 - 5 = \square$

11. [aHšmá` m MnHšQšV` mš` Vr gš` m {bhm.

**A)**

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \\ - 1 \quad \square \\ \hline 2 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

**Am)**

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \\ - 2 \quad \square \\ \hline 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

**B)**

$$\begin{array}{r} 7 \quad 5 \\ - 2 \quad \square \\ \hline 5 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

**B)**

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \\ - 3 \quad \square \\ \hline \square \quad 0 \\ \hline \end{array}$$


darb àĚ` Hš CXmhaU gmš{dĚ` mgnRš Vŷ Ā` m {dŪmĭ` mZm gMZm g\_Omdŷ gmšŷm. Ě` mZm CXmhaU ñdV... gmššyŪm.

12. [aH\$`m MmH\$QxV `mz` Vr g\$`m {bhm

36	-	20	=	
+		+		+
17	-	12	=	
=		=		=
	-		=	



13. àÈ`H\$ Ami rVrb dOm-nH\$A`m OmSxMo {Zarj U H\$am. EH\$`mz` Cīma ddi oAnho VoemYz È`m^mdVr  Jmb H\$am. EH\$ CXmhaU g\_OmdYz {XboAnho

<b>CXm:</b>	47 - 30;	37 - 20;	67 - 50;	<u>87 - 40</u>
<b>A)</b>	36 - 21;	67 - 52;	46 - 32;	26 - 11
<b>Am)</b>	59 - 42;	77 - 16;	47 - 30;	38 - 21
<b>B)</b>	48 - 15;	77 - 44;	68 - 35;	76 - 53

14. H\$\_mZo {Xbè`m g\$`mMo {Zarj U H\$am. àÈ`H\$ Ami rVrb g\$`mÀ`m nīxb XmZ g\$`m {bhm

<b>CXm:</b>	10, 8, 6, <u>4</u> , <u>2</u> ,
<b>A)</b>	9, 7, 5, _____, _____
<b>Am)</b>	12, 9, 6, _____, _____
<b>B)</b>	30, 25, 20, _____, _____



àÈ`H\$ CXmhaU gmSxdÈ`mgnR\$ Vu`À`m {dUmī`mZm gMZm g\_OmdYz gmJm. È`mZm CXmhaU ñdV... gmSdyUm.

**8 संख्याची वजाबाकी (हातच्याची) (दशक मोकळा करून)**



1.  $ZnUr Am(U ZnOm \text{ } mMo\{Zarj U H\$am. 45-27 \{H\$Vr \text{ } -mH\$s Cab.$

bVm 45 é, KdZ XH\\$mZnV  
 Jbr. {VZo 27 é n` mMoH\\$mOx  
 dnVy{dH\$V Kd/bo  
 {VA` mOdi Mo 45 é n` o{VZo  
 XH\\$mZXmang {Xbo  
 XH\\$mZXmamZo{Vbm 8 é n` o  
 naV {Xbo Vr {dMmamVnS:br  
 H\$s dhj/H\$ XH\\$mZXmamZo  
 AmUmg H\$\_r ngonaV {Xbo



$\{VZoI mbrb à\_mJo\{hemd H\$bm. \{hemdnMo\{Zarj U H\$am.$

X	E
4	5
- 2	7



5 ` m g\$ ` VZ 7  
 hr g\$ ` m dOm  
 hmV Zmhr \_J Vr  
 nOV H\$er  
 H\$am` Mr ?

X	E
4	5
- 2	7



hogmoAnhoOa  
 AmU EH\$  
 XeH\$mMo 10  
 EHS\$ H\$e\$. EH\$  
 XeH\$ = 10  
 EHS\$



$\{dÜmi` mZm hmVA` mMr dOm-mH$Mr nOV g\_OmdyZ Úm. É` nZm ZnOm Am(U  
 ZnÉ` mJm 3 n` mJ H$éZ XmZ AH$s dOm-mH$ H$amd` mg {eH$dm.$



X	E
4	5
- 2	7



EH\$ XeH\$mbm  
 ~XbZ È` mbm  
 EH\$H\$mZ énm/a  
 H\$é. 3 XeH\$,  
 CaboAm/m AmU  
 10 EH\$H\$ Am(U 5  
 EH\$H\$Mr ~arO  
 H\$é.



X	E
4	5
- 2	7



45 `mg` VZ  
 27 (2 XeH\$ 7  
 EH\$H\$) dOm  
 H\$amd` mg  
 Agè` mg.



X	E
4	5
- 2	7
1	8



EH\$ XeH\$  
 AmU 8 EH\$H\$  
 CaVrb.  
 àhUOM 18  
 ~mH\$s Cab.



{dÚmi` mZm hmVA` mMr dOm~mH\$sMr nÖV g\_OmdZ Úm. È` mZm ZnOm Am(U  
 ZnÈ` mMm 3 n` mJ H\$éZ XmZ AH\$s dOm~mH\$s H\$amd` mg {eH\$dm.

AmU `mbm dWdWù`m nÕVrZoH\$é eH\$Vm

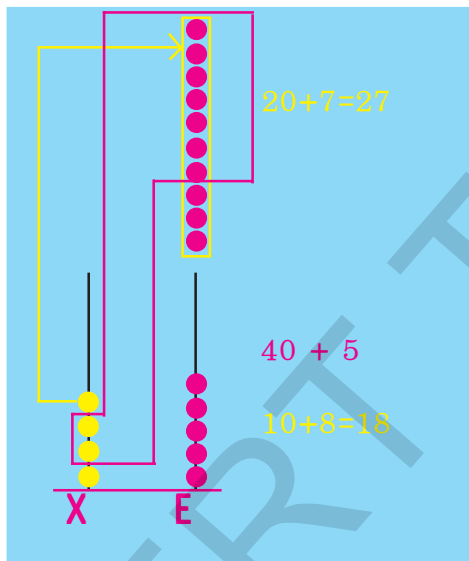
\* Oa 4 XeH\$mg ~XbyZ EH\$mH\$mV  
H\$é. Vihm 3 XeH\$ `Vr.  
\* 3 XeH\$ - 2 XeH\$ = EH\$ XeH\$

X	E
4	5
- 2	7
1	8

\* 5 hr g\$`m 7 nj m bhmZ  
\* 4 XeH\$mV ~XbyZ 1 EH\$mH\$  
H\$é`mg È`mV 5 {i {dbOAgVm  
15 g\$`m`BB  
\* 15 EH\$mH\$ - 7 EH\$mH\$ = 8 EH\$mH\$

qH\$dm

1 XeH\$ = 10 EH\$mH\$



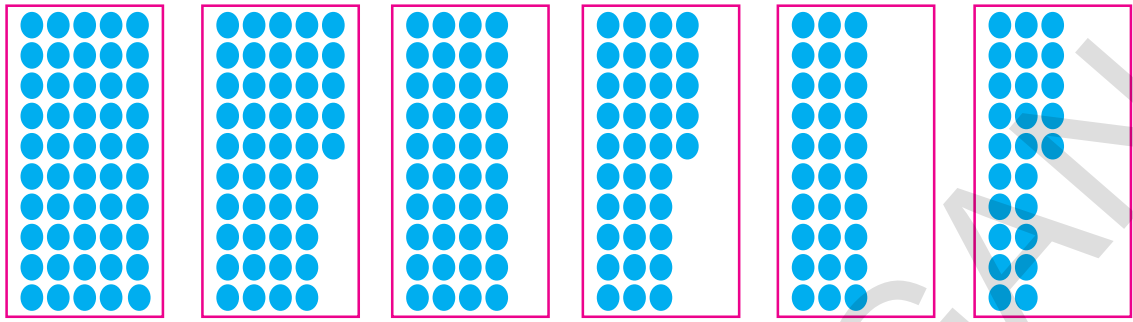
X	E
3	15
4	5
- 2	7
1	8



{dÙmì`mZm gJù`m nÕmVrZo dOm~mH\$m H\$amd`mg {eH\$ {dUo È`mZm ZmUr  
Am(U ZmOm ÛmaoXmZ AH\$m\$ dOm~mH\$m {eH\$ {dUo

2. I mbrb gŕ` mMm Hŕ\_ nrhm Vâhmbm `mV Hŕm` g\_0b0

50, 45, 40, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



50      45      40      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

Oa {RnHŕ 5 À`m CVaÈ`m Hŕ\_mZoAmTŕ; b0AgVrb `mMm AW` mnrŕxb VrZ gŕ`m È`mM Hŕ\_mZo{bhjeHŕVm

50, 45, 40, 35, 30, 25

`mM à\_mJoI mbrb gŕ`mÀ`m nrŕxb VrZ gŕ`m Hŕ\_mZo{bhm.

50, 48, 46, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3. I ï I ï ym. 80, 75, 70, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

☆ XmZ {dUmWu hm I ï I ï yeHŕVmV.

☆ 0 Vo5 An(U 4 Vo9 `m Hŕ\_nŕŕmÀ`m XmZ gnJoçm V`ma Hŕam.

☆ Xmŕhr EHŕmM dï g AnŕOi rV Kmï yZ I mbr QnHŕm.

☆ gnJoçm darb AnHŕS> mdÉZ XmZ AHŕs gŕ`m V`ma hmBB {VMr ZnX Hŕam. CXm. XoAHŕ 4 An(U 5. `mÀ`m AW`Vr gŕ`m 45 An(U 54.

☆ \_mRçm gŕ`m VZ bhmZ gŕ`m dOm Hŕam.

CXm  $54 - 45 = 09$

☆ Xrgam {dUmWu XŕI b AgM Hŕab.

☆ À`m {dUmï`m nrŕr dOm~mHŕs OmŕV `BB. È`mnbm EHŕ JtJ XÈ`mV `mdm.

☆ Ago5 dï g HŕaVrb (I ï Vrb)

☆ À`mMr JtJgŕ`m OmŕV Vm{dOmV.



Ran(dHŕ Hŕ\_mÀ`m gŕ`m\_o\_Yrb \ŕaHŕ Ami I È`mMr gamd HŕÉZ ;`m nrŕxb gŕ`m È`m nŕZm {bhm`bm bmdm. darb I ï È`m nŕZm I ï m`bm bmdm.



1. I nrb gš` Mo dOm~mHšs Hšam.

A) 
$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \\ -1 \ 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

Am) 
$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \\ -5 \ 7 \\ \hline \hline \end{array}$$

B) 
$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \\ -3 \ 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

B9) 
$$\begin{array}{r} 9 \ 2 \\ -4 \ 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

C) 
$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \\ -3 \ 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

Dš) 
$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \\ -4 \ 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

Fš) 
$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \\ -5 \ 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

E) 
$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \\ -2 \ 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

E0) 
$$\begin{array}{r} 6 \ 0 \\ -4 \ 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

Am) 
$$\begin{array}{r} 7 \ 0 \\ -3 \ 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

Am) 
$$\begin{array}{r} 9 \ 1 \\ -2 \ 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

Hš) 
$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \\ -2 \ 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

2. dOm~mHšs Hšam.

A)  $75 - 29 =$

Am)  $87 - 58 =$

B)  $83 - 59 =$

B9)  $61 - 25 =$

C)  $84 - 39 =$

Dš)  $73 - 26 =$

Fš)  $62 - 38 =$

E)  $55 - 27 =$

3. I nrb VŠE` mMo{Zarj U Hšam. Á` m XmZ gš` Vrb Omš` m \_Yrb AššmMm \saHš 25 Agb È` m enYm, È` mMr dOm~mHšs {Xbè` m afda Hšam.

50	49	5
40	15	30
24	10	25

CXm  $50 - 25 = 25$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



darb Aä` mg Hš` mVrb àÈ` Hš` CXmhaU g\_OyZ KÈ` mgnRš {dÚmì` mZm gšMV Hšam. È` mZm 1 Vo7 CXmhaUoñdV... Hšam` bm bmdm.

4. I nrb {Xbë` m àÉ` H\$ XmZ AfH\$ OmSxMr dOm~mH\$ H\$am. Á` m dOm~mH\$MoCÍma dUj oAmhoÉ` mn̄x ✓ Aer I j H\$am. EH\$ CXmhaU {XbboAmho

<b>CXm:</b>	32 - 18;	30 - 16;	54 - 40;	84 - 54 ✓
<b>A)</b>	76 - 29;	50 - 15;	68 - 33;	71 - 36
<b>Am)</b>	55 - 35;	60 - 40;	36 - 16;	68 - 58

5. mYdrZoHëbë` m dOm~mH\$Mo{Zarj U H\$am Oa É` mV MH\$ Agb Va ~am-a CÍma H\$gmV {bhm ( ).

<b>A)</b>	5 4	<b>Am)</b>	6 8	<b>B)</b>	3 0	<b>B)</b>	7 6	<b>C)</b>	8 4
	-3 8		-2 9		-1 4		-5 8		-7 9
	<u>2 4</u>		<u>4 9</u>		<u>2 4</u>		<u>1 8</u>		<u>10 5</u>
	( )		( )		( )		( )		( )

6. n{hë` m nV\$ mVrb g\$` mMr dOm~mH\$ H\$am. V\_MoCÍma AnSx` m Ami rVrb Á` m g\$` à` m Xaá` mZ Agb É` mn̄x ✓ Aer I j H\$am. EH\$ CXmhaU {XbboAmho

<b>CXm:</b>		30 — 40	40 — 50	50 — 60	60 — 70
	76 — 28		✓		
	50 — 19				
	82 — 23				
	73 — 15				
	64 — 17				

7. I nrb g\$` n{` m H\$\_mZoÉ` mn̄xb VrZ g\$` m {bhm.

**A)** 60, 50, 40, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Am)** 85, 80, 75, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**B)** 54, 45, 36, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



àÉ` H\$ CXmhaU gmSx`dÉ` mgrR\$ V\_A` m {dÚmí` mZm gMZm g\_OndyZ gnJm É` nZm CXmhaU ñdV... gmSxyÚm.



9 ગણતરીનાં જીવનશાસ્ત્ર - &



1. I mbrb [M] onhm PnSx` m Ami tMo{Zarj U H\$am. VoEH\$U {H\$Vr AnhV VognsJm



{ej H\$: Vibm PnSx` m CMrā\_nlJo{H\$Vr afJm {XgV AnhV.

afd: XnZ afJm

{ej H\$: àÈ` H\$ anJm {H\$Vr PnSxAnhV. EH\$U ગણતરીનાં {H\$Vr ?

afd: àÈ` H\$ anJm 6 PnSxAnhV. EH\$U ગણતરીનાં 6+6=12 નમ્મ AWXnZ anJm\_Ù` o àÈ` H\$ 6 PnSxAnhV. AmU VoAgo{bhjeH\$Vm 2 × 6 = 12 નમ્મ AWXnZ di g 6 {i {dè` mg.

{ej H\$: ahr\_ PnSx` m OnSxdéZ Vibm{H\$Vr PnSx{XgV AnhV.

ahr\_: 6 anJm

{ej H\$: àÈ` H\$ anJm {H\$Vr PnSxAnhV. Vo{H\$Vr AnhV ?

ahr\_: {VWàÈ` H\$ anJm\_Ù` oXnZ PnSxAnhV. È` nMr EH\$U ગણતરીનાં 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12

નમ્મ AW% anJm 2 PnSxAnhV

VoAmU Ago{bhj 6 × 2 = 12

નમ્મ AW% di g 2 Mr -arO H\$aUo

nihm nihm ગણતરીનાં {dUo` nbm -arOMr nZandfir àhUVnV. -arOMr nZandfir àhUOoगुणाकार होय.

2 × 6 = 12

6 × 2 = 12

BWoAmU × Ago{MÝh dmbaèÈ` nbm JlvnH\$manMo{MÝh àhUVnV.

EH\$U -arO/bmJnntR>` Unar -arO hoJlvnH\$manMoXlgaoén ?

darb {M}mVX Xmi {dè` nà\_mUoVv\_À` m {dUmil` nZm EH\$U PnSx PnSx` m anJm d àÈ` H\$ anJmrb PnSx` nMm dmba H\$éZ JlvnH\$manMm gk^°emYÉ` mg gnJm. È` nZm JlvnH\$manMm {MÝhMr Ami I H\$éZ Ún.


6 + 6 = 12
2 × 6 = 12

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12
6 × 2 = 12




2. 1 nrb n\$` nMo(MI nhm. E` nMr nmVo\_mOm. Vo{H\$Vr AnhV.


g\$` mMm JUVH\$ma:




XmZ n\$` nMo  $3 + 3 = 6$  nmVo =  $2 \times 3$




EH\$m n\$` mbm VrZ  
nmVoAnhV =  $1 \times 3$



VrZ n\$` nMo  $3 + 3 + 3 = 9$  nmVo =  $3 \times 3$



4 n\$` nMo  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$  nmVo =  $4 \times 3$



5 n\$` nMo  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$  nmVo = .....

AnVm V`hr JUVH\$manZornTm V` ma H\$am.

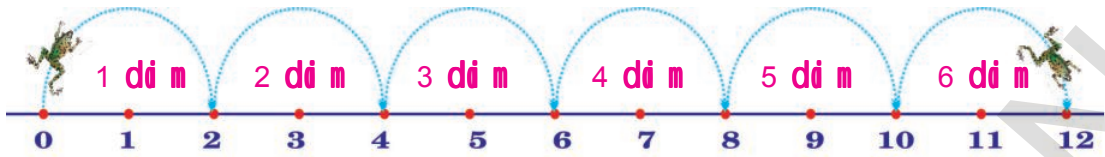
- $1 \times 3 = 3$
- $2 \times 3 = 6$
- $3 \times 3 = 9$
- $4 \times 3 = 12$
- $5 \times 3 = 15$

3, 6, 9, 12, 15 hr g\$` m Anh



{dUmI` nZm n\$` mA` m nE` nMr Ami I H\$EZ JUVH\$ma H\$amd` mg {eH\$dm. CIma H\$emàH\$mao` BB` mMm gand H\$EZ Um.

3. I mbr {M}mV ~6yH\$mMr CSx Xml {dbr Anho EH\$ dñ g 2 \jQ>CSx Xml {dbr Anho I mbA` m VSE` mMo AdbmH\$Z H\$éZ [aH\$ma` m MnH\$QxV `nb` g\$` m {bhm.



CS> mMr g\$` m	\jQxMo A\$/a	g\$` m	JUmH\$maA` m énmV
1	2	2	$1 \times 2 = 2$
2	$2 + 2$	4	$2 \times 2 = 4$
3	$2 + 2 + 2$	6	$3 \times 2 =$
4			$4 \times 2 =$
5			
6			
7			
8			
9			
10			



{dUmí` mZm darb VH\$E` mMo {Zarj U H\$aE` mg gm\$Uo ~6yH\$mZo \_mabë` m CSxMr g\$` m \_mOm. àE` H\$ CSxMr g\$` m JUmH\$maA` m énmV {bhm.



3. {Xbë` m ~mŸMo [M] \_mOm. [aH\$má` m MmH\$QxV ` mŸ` CĪma {bhm.



EH\$m hmVmÁ` m ~mŸMr gŸ` m =  $5 = 1 \times 5 = 5$

XmZ hmVmÁ` m ~mŸMr gŸ` m =  $5 + 5 = 2 \times 5 = 10$

VrZ hmVmÁ` m ~mŸMr gŸ` m =  $\square + \square + \square = \square \times \square = \square$

Mma hmVmÁ` m ~mŸMr gŸ` m =  $\square + \square + \square + \square = \square \times \square = \square$

nmM hmVmÁ` m ~mŸMr gŸ` m =  $\square + \square + \square + \square + \square = \square \times \square = \square$



{dŸmĪ` mZm àÈ` H\$ CXmhaUmMr gMZm Ÿm. È` m 1 Vo 10 CXmhaUoñdV...  
gŸdy Ÿm.

2. I nrb -arOm JUmH\$manA` m énmV {bhm

**CXm:**  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \boxed{5} \times \boxed{4} = \boxed{20}$

**A)**  $7 + 7 + 7 + 7 = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

**Am)**  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

**B)**  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

**B9**  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

3. I nrb JUmH\$ma -arOA` mnZandfmr énmV {bhm EH\$ CXrhaU {XbbaArho

**CXm:**  $7 \times 8 = \boxed{8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8}$

**A)**  $3 \times 4 = \boxed{\phantom{0000}}$

**Am)**  $6 \times 5 = \boxed{\phantom{0000}}$

**B)**  $8 \times 3 = \boxed{\phantom{0000}}$

**B9**  $5 \times 2 = \boxed{\phantom{0000}}$

**C)**  $4 \times 6 = \boxed{\phantom{0000}}$



{dÚmí` mZm àÈ` H\$ CXrhaUmMr gMZm g\_Omdy Úm. È` mZm ñdV... Vr CXrhaUogm&sdmd` mg gn&Jm.



4.  $\bar{n}V\bar{s}\bar{m}Vrb$   $Am\bar{U}$   $Am\bar{i}$   $rVrb$   $\{R\bar{x}H\bar{G}$   $\_mOm$ .  $I$   $mbrb$   $V^o\bar{s}m$   $\wedge am$ .  $J\bar{U}mH\bar{s}mam\bar{A}$   $\_m$   $\acute{e}nmV$   $\{bhm$ .

$\{R\bar{x}H\bar{G}$	$\bar{n}V\bar{s}\bar{m}Vrb$	$Am\bar{i}$ $rVrb$	$J\bar{U}mH\bar{s}mam\bar{A}$ $\_m$ $\acute{e}nmV$
	5	3	$5 \times 3 = 15$
	3	5	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

$5 \times 3 = 3 \times 5 = 15$

$\_ \times \_ = \_ \times \_ = \_$

5.  $g\bar{s}\bar{}$   $\bar{M}m$   $J\bar{U}mH\bar{s}ma$   $\{Xbbm$   $Anho$

A)  $4 \times 5 =$

Am)  $3 \times 4 =$

B)  $5 \times 2 =$

B9)  $8 \times 6 =$



6.  $n\{h\bar{e}$   $\_m$   $\bar{n}V\bar{s}\bar{m}Vrb$   $g\bar{s}\bar{}$   $\_bm$   $da\bar{A}$   $\_m$   $Am\bar{i}$   $rVrb$   $g\bar{s}\bar{}$   $\_mZo$   $J\bar{U}m$ .  $\{aH\bar{s}m\bar{a}$   $\_m$   $MmH\bar{S}Q\bar{s}V$   $\_am-a$   $C\bar{i}ma$   $\{bhm$ .

$\times$	4	6	7	8	9
2	8				
3					
5					

CXm -  $2 \times 4 = 8$



$\{d\bar{U}m\bar{i}$   $\_mZm$   $CXmhaUo\bar{i}$   $\_dp\bar{n}VW$   $g\_Om\bar{d}Z$   $g\bar{n}\bar{J}m$ .  $\acute{E}$   $\_mZm$   $\bar{n}dV\bar{..}bm$   $CXmhaUo$   $g\bar{n}\bar{S}\bar{x}d\bar{m}\bar{d}$   $\_mg$   $g\bar{n}\bar{J}m$ .

7. àÈ` H\$ Ami rV VrZ JÜUnH\$ma {XbboAmho È` mH\$S EH\$ dU i oCÍma Amho È` nZm  
Ami I yZ È` m g\$` ómdVr ○ Jmb H\$am. EH\$ CXrhaUnWQ(XbboAmho

<b>CXm:</b>	4 × 3;	6 × 2;	5 × 4
<b>A)</b>	2 × 8;	4 × 4;	3 × 4
<b>Am)</b>	6 × 6;	7 × 6;	9 × 4
<b>B)</b>	8 × 5;	8 × 3;	6 × 4

8. [aH\$ma` m MnH\$QxV ` mZ` CÍma {bhm.

**CXm:**  ×  =  ×

**A)**  ×  =  ×

**Am)**  ×  =  ×

**B)**  ×  =  ×

**B)**  ×  =  ×



9. ` mZ` OnSxçm bmdm:

2 + 2 + 2 + 2 JÜUnH\$ma nÖV

9 × 3

2 × 3

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3

ghm gm` H\$brA` m MnH\$Mr g\$` m

3 × 5

27

6 × 3

12

5 + 5 + 5

4 × 2

3 × 2

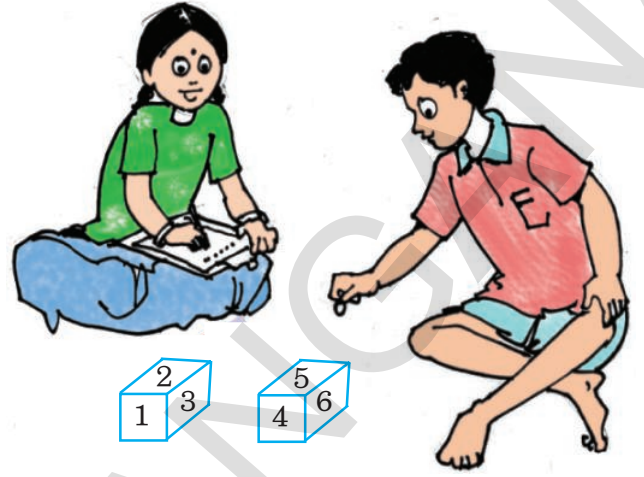
CXrhaUnWQ



{dÜmí` mZm àÈ` H\$ CXrhaU g\_OmdyZ È` nZm gamd H\$ÉZ ¿` mdm.

10. I i I i ym

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36



- ★ XnZ {dUmWu hm I i I i yeH\$Vm.
- ★ XnZ gnJQçm KD\$Z È` mda 1, 2, 3, 4, 5, An(U 6 g\$` m {bhm
- ★ XnYhr gnJQçm hmVnV Kmì dY O{Zrda QxH\$m.
- ★ gnJQçmA` m XnYhr ~nOpm {XgUmè` m g\$` mMm JUmH\$ma H\$am. darb V\$Tm` mda Ambè` m CImMr g\$` mda I j H\$am.

CXm gnJQçmdarb g\$` m 2, 5

$$2 \times 5 = 10$$

- ★ Xigè` mZoX(i b naV AgM H\$ando V\$È` mda naV VerM I j H\$amdr.
- ★ g\_mZ g\$` m Amè` mg I j H\$é Z` o Xigè` m {dUmì` mOm gYr X` mdr.
- ★ Xhm di g AgM I i è` mZYa, A` mZoV\$Tm` m\_Ü` oOmV \_mH\$mMr I j H\$br Agb Vm{dOvm hmBØ.



{dUmì` mZm I i È` mMo{Z` \_ g\_OmdY gnJQçmdo È` nZm Nxmçm Nxmçm g\$` mMm JUmH\$ma H\$and` mg X` mdm.





అక్షరాలు

1. 1 నుండి 5 వరకు సంఖ్యలను 5 వలె మరలుతున్నట్లుగా వ్రాయండి. ఆ సంఖ్యలను గుణక గుణకాలుగా వ్రాయండి.

EH\$ నమ	5	$1 \times 5 = 5$
XmZ నమ	5 + 5	$2 \times 5 = 10$
VrZ నమ	5 + 5 + 5	
Mna నమ	5 + 5 + 5 + 5	
nmM నమ	5 + 5 + 5 + 5 + 5	
ghm నమ	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	
gmV నమ	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	
AnR> నమ	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	
ZD\$ నమ	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	
Xhm నమ	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	

2. 2 వలె మరలుతున్నట్లుగా వ్రాయండి. ఆ సంఖ్యలను గుణక గుణకాలుగా వ్రాయండి. 3 వలె మరలుతున్నట్లుగా వ్రాయండి. ఆ సంఖ్యలను గుణక గుణకాలుగా వ్రాయండి.

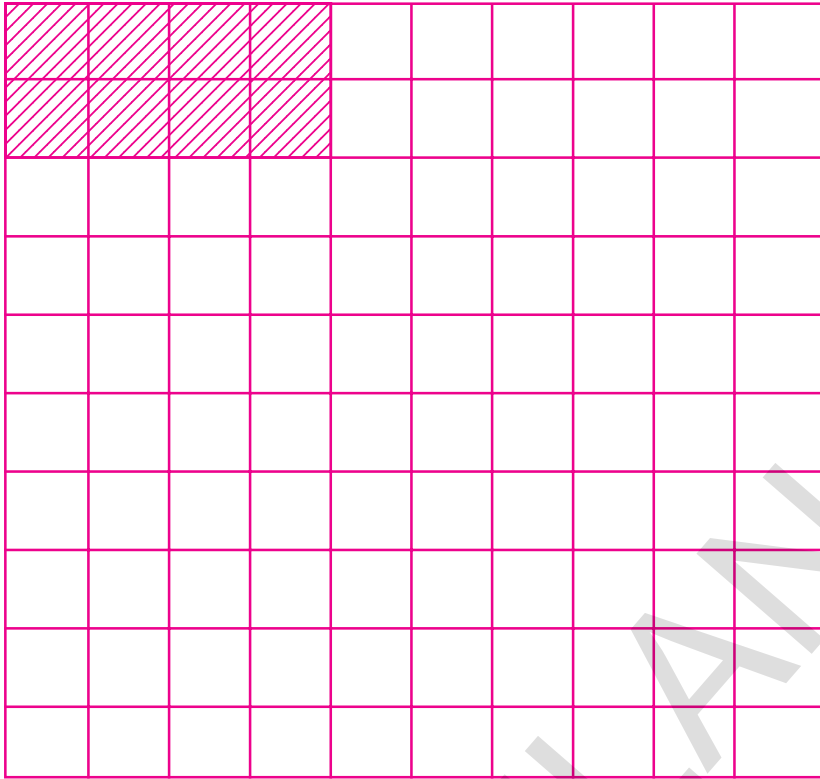
2 వలె మరలుతున్నట్లుగా వ్రాయండి	2 వలె మరలుతున్నట్లుగా వ్రాయండి	3 వలె మరలుతున్నట్లుగా వ్రాయండి
$2 \times 1 = 2$		$3 \times 1 = 3$
$2 \times 3 = 6$		
$2 \times 4 = 8$		
$2 \times 5 = 10$		
$2 \times 6 = 12$		
$2 \times 7 = 14$		
$2 \times 8 = 16$		
$2 \times 9 = 18$		
$2 \times 10 = 20$		



ఇది ఒక గుణక గుణకాలను గుర్తుంచుకోండి. ఆ సంఖ్యలను గుణక గుణకాలుగా వ్రాయండి. 1 వలె మరలుతున్నట్లుగా వ్రాయండి. ఆ సంఖ్యలను గుణక గుణకాలుగా వ్రాయండి.

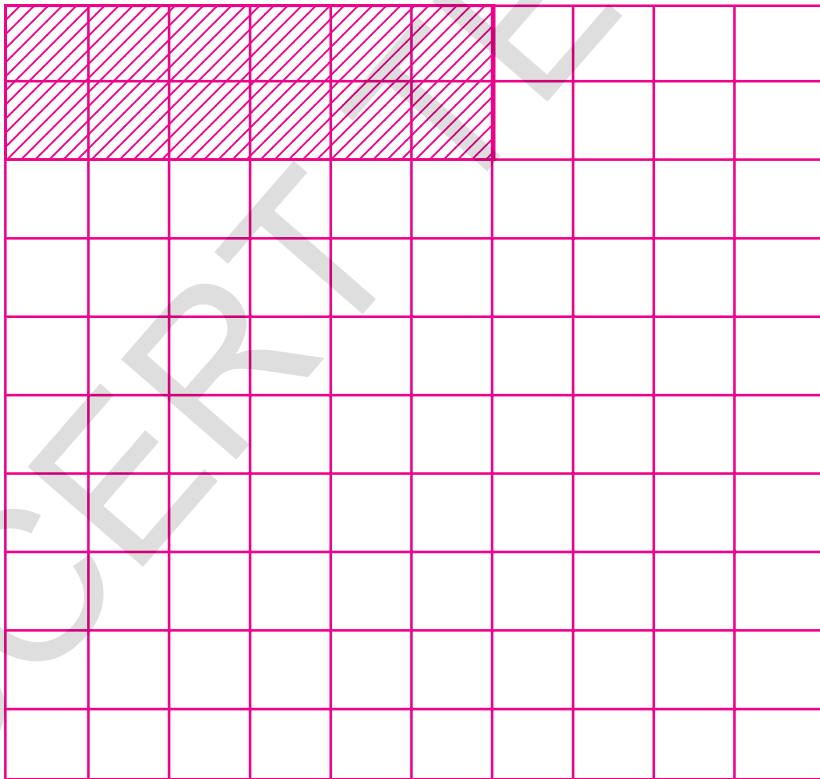


3. 4 Mm nmT: JUmH\$ma nÖVrZo{bhm



- $4 \times 1 = 4$
- $4 \times 2 = 8$
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

4. 6 Mm nmT: JUmH\$maA` m nÖVrZo{bhm

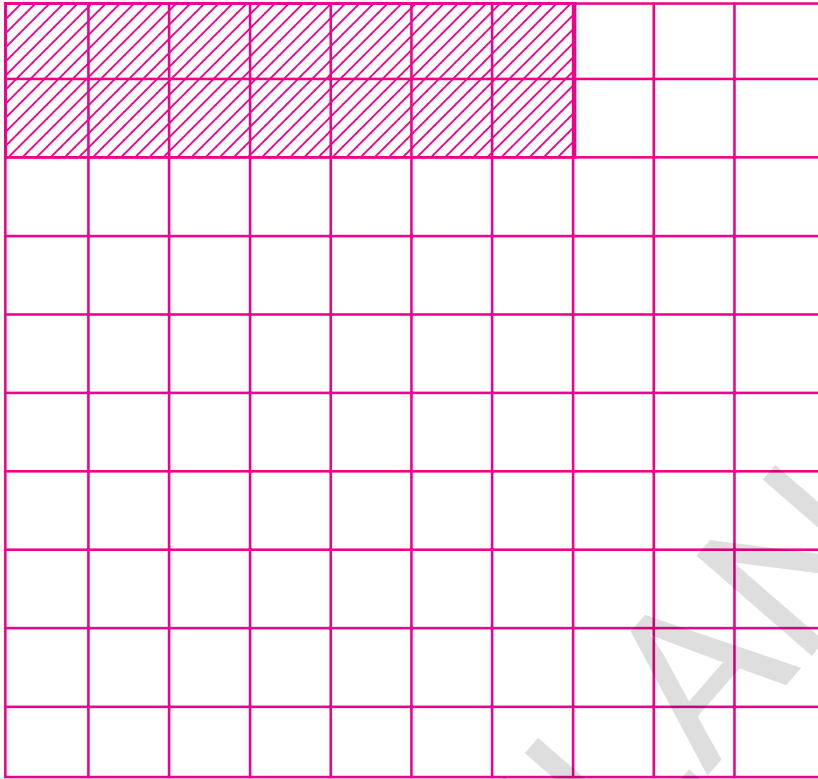


- $6 \times 1 = 6$
- $6 \times 2 = 12$
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



{dÜmí` mZm CXrhaUog\_OmdZ H\$nr gMZm Úm. È` nZm CXrhaUoñdV... H\$é Úm.

5. 7 మొదటి వరుసలను గుండ్లతో నింపండి (భాగం)

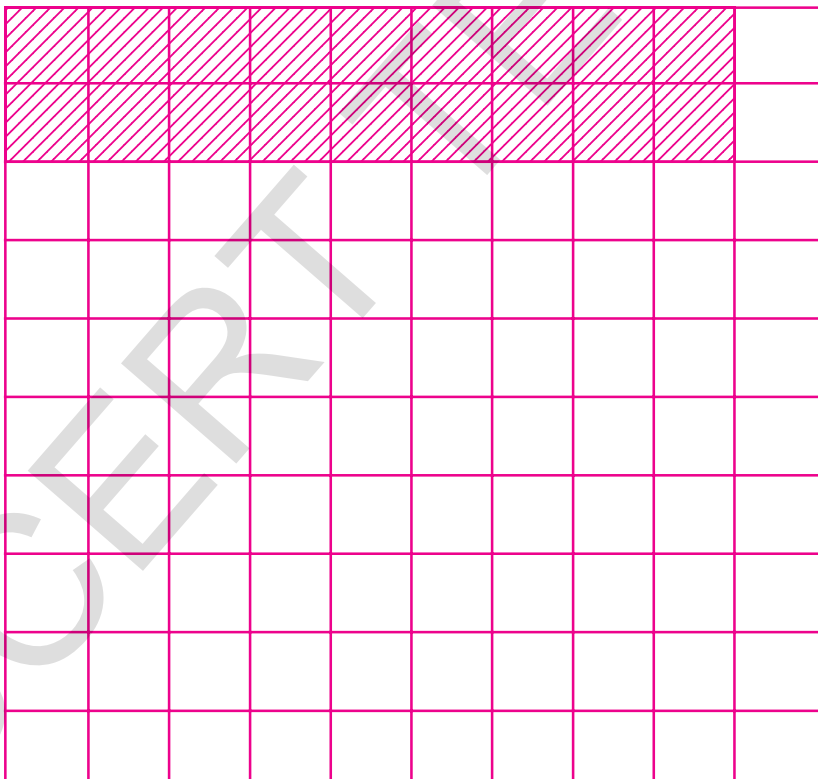


$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 2 = 14$$

Blank rounded rectangular boxes for writing multiplication facts:

6. 9 మొదటి వరుసలను గుండ్లతో నింపండి (భాగం)



$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 2 = 18$$

Blank rounded rectangular boxes for writing multiplication facts:



{dUmi` mZm CXmhaUo \_m(hVr g\_OmdyZ Um. E` mZm CXmhaUo ndV...  
gmbxdmd` mg gnbJm.

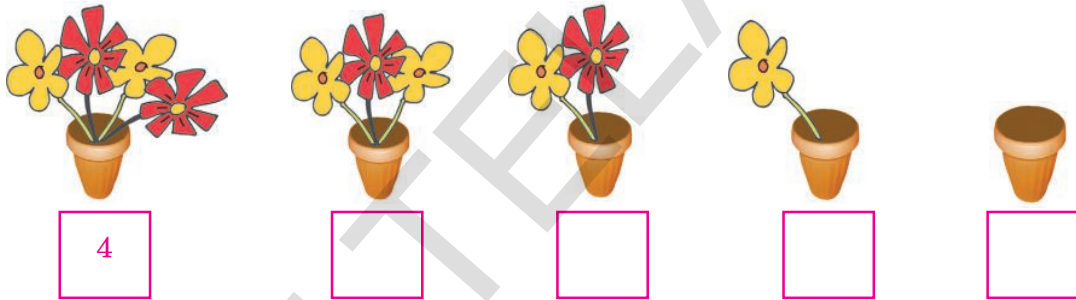
7. 1 nrb V°\$n nhm. 3 Mm nmTn H\$gm {bhrbm Anho Vm nhm. È` mà\_mUo 6 Mm nmTn {bhm.

2 Mm nmTn	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
1 Mm nmTn +	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 Mm nmTn	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

6 Mm nmTn {bhm

5 Mm nmTn	5	10							
1 Mm nmTn +	1	2							
6 Mm nmTn	6	12							

8. 1 nrb {Xbbo \bbo\_mOm. [aH\$mà` m MmH\$Q\$V darb H\$S\$Vrb nrbMr g\$` m {bhm.



9. 0 (e\$` mMm) Mm nmTn {bhm.

1 e\$`		$1 \times 0 = 0$
2 e\$`		$2 \times 0 = 0$
3 e\$`		$3 \times 0 = 0$
4 e\$`		.....
5 e\$`		.....
6 e\$`		.....
7 e\$`		.....
8 e\$`		.....
9 e\$`		.....
10 e\$`		.....

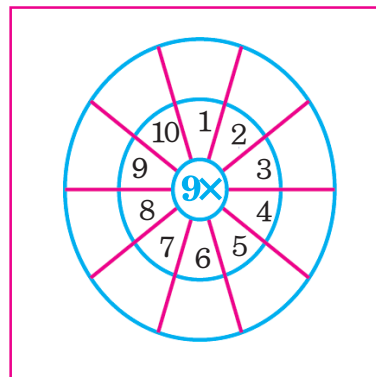
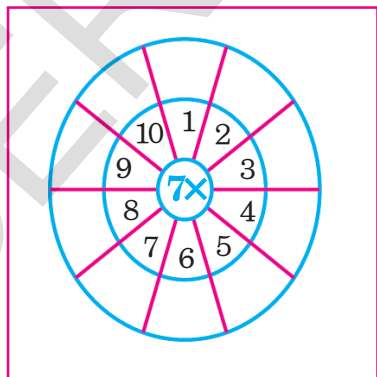


{dUmì` mZm CXmhaUo\_m(hVr g\_OmdyZ Úm. È` mZm CXmhaUo ñdV...  
gm\$dm` mg gñJm.

10. 1 nrb b JbUmH\$maA` m VŠĚ` mVrb [aH\$ma` m MmH\$QxV ` mġ` Vr g\$` m {bhm.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1									
2			6							
3										
4							28			
5		10								
6									54	
7				28						
8										80
9					45					
10								80		

11. n{hē` m V°\$m\_Ū` 07 ZoAn(U Xgē` m VŠĚ` m\_Ū` 09 Vo-nH\$A` m àĒ` H\$ g\$` b m JbUmH\$ma H\$ÉZ AmboboCĪma [aH\$ma` m MmH\$QxV {bhm.



{dŪmĪ` mZm àĒ` H\$ CXmhaU g\_OmdZ gm\$Uo An(U Ē` mZm ndV... CXmhaU gm\$xdmd` mg gm\$UoĒ` mġ` mH\$Syz gand H\$ÉZ ;` mdm.

# 11 ગણતરીની મદદથી જોડવામાં - 2



1. 1 મરબ નળિયેરો 15 ની સંખ્યા કેટલી છે ?

જોડવામાં આપેલ છે "15 નળિયેરો 15 ની સંખ્યા કેટલી છે." આ 3 નળિયેરો 15 ની સંખ્યા કેટલી છે, તેમજ 1 મરબ 15 ની સંખ્યા કેટલી છે તે જોવાનું છે.

$$15 + 15 + 15$$

આ  $15 \times 3 = 45$

$$4 \times 10 + 5$$

$$= 40 + 5 = 45$$

આમ જોડવાની મદદથી જોડવામાં

$$\begin{aligned}
 15 &= 10 + 5 \\
 \times 3 & \quad \times 3 \\
 \hline
 &= 30 + 15 \\
 &= 30 + 10 + 5 \\
 &= 40 + 5 \\
 &= 45
 \end{aligned}$$

જોડવામાં

10 ની સંખ્યા કેટલી છે  
 $3 \times 1 = 3$  10  
 $3 \times 10 + 1 \times 10 = 4 \times 10$

X	E
1	5
1	5
1	5
×	3
4	5

15 ની સંખ્યા કેટલી છે  
 $5 \times 3 = 15$  15  
 $15 \times 10 = 1 \times 10 + 5 \times 10$



જોડવામાં આપેલ છે "15 નળિયેરો 15 ની સંખ્યા કેટલી છે." આ 3 નળિયેરો 15 ની સંખ્યા કેટલી છે, તેમજ 1 મરબ 15 ની સંખ્યા કેટલી છે તે જોવાનું છે.

2. 1 mbrb JUnH\$manMo {Zarj U H\$am. XgaoCXmhaU ` mM nÖVrZo gmSdm.

X	E	
3	6	= 30 + 6
x	6	x 3
		= 30x3 + 6 x 3
		= 90 + 18
		= 90 + 10 + 8
		= 100 + 8
		= 108

X	E
3	6
x	3

X	E	
3	6	= 6 EHS\$ x 3 = 18 EHS\$ = 1X + 8 EHS\$
x	3	= 3 Xeh\$ x 3 = 9X
		= 10X + 8 EHS\$
		= 100 + 8
		= 108

[aH\$má ` m MnH\$QxV ` mZ ` Vr g\$ ` m {bhm.

**A)**

4	7	= 40 + 7
x	2	x 2
		= <input type="text"/> + <input type="text"/>
		= <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/>
		= <input type="text"/> + <input type="text"/>
		= <input type="text"/>

**Am)**

2	4	= 20 + <input type="text"/>
x	4	x 4
		= 80 + 16
		= <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/>
		= <input type="text"/> + <input type="text"/>
		= <input type="text"/>



{dÜmí ` nZm JUnH\$manA ` m nÖVrMo {Zarj U H\$am` mg gmJ Uo È ` nZm [aH\$má ` m MnH\$QxV ` mZ ` g\$ ` m {bhd ` mg bmdUo





àíZgŸh

1. I mbrb gŸ` mMm JUmH\$ma H\$am.

A) 
$$\begin{array}{r} X \quad E \\ 1 \quad 9 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

Am) 
$$\begin{array}{r} X \quad E \\ 2 \quad 8 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

B) 
$$\begin{array}{r} X \quad E \\ 2 \quad 4 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

B) 
$$\begin{array}{r} X \quad E \\ 1 \quad 5 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

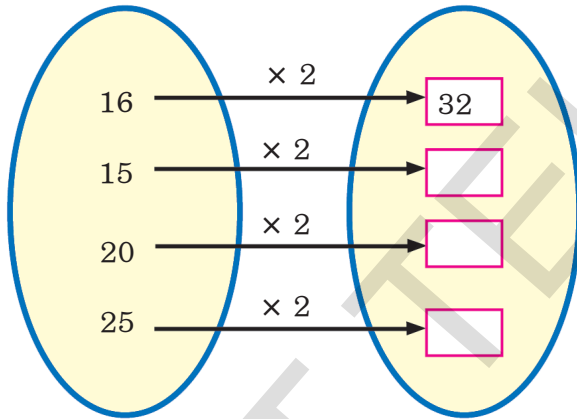
C) 
$$\begin{array}{r} X \quad E \\ 3 \quad 3 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

D) 
$$\begin{array}{r} X \quad E \\ 1 \quad 9 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

F) 
$$\begin{array}{r} X \quad E \\ 2 \quad 6 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

E) 
$$\begin{array}{r} X \quad E \\ 1 \quad 8 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

2. {Xbë` m gŸ` bm 2 Zo JUmH\$ma H\$ÉZ AmbooCîma [aH\$ma` m MmH\$QxV {bhm.



3. n{hë` m ñVŸ`mVrb gŸ` bm AnŸt` m Ami rVrb gŸ` žo JUm I mbrb Cîma CXmhaUmâ`mUo{bhm.

×	5	6	7	8
12	60			
14				
16				
18				

CXm  $12 \times 5 = 60$



{dŸmî` mZm àÉ` H\$ CXmhaUmâ` m gMZm Ÿm. É` mZm ñdV... bmM 1 Vo6 CXmhaUo H\$É Ÿm.

4. {Xbë`m Ami rVrb n{hë`m VrZ gş`mMo{Zarj U Hşam. ZŸ/aA`m 3 gş`m Hş\_mZo {bhm.

- A) 2, 4, 6, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- Am) 5, 10, 15, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- B) 7, 14, 21, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- B9 9, 18, 27, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

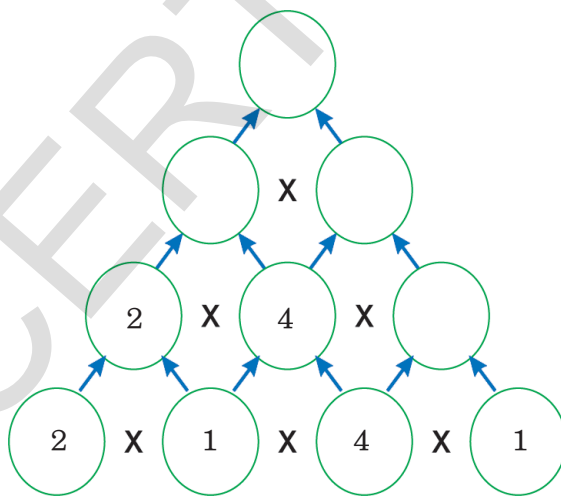


5. I mbr {Xbë`m gş`m Ÿ\_Ü`o dŸi r gş`m emŸm. È`nbn Ÿ Jmb Hşam. CXmhaU {XbboAmho

- CXm: 3, 6, 9, 11, 15, 18
- A) 5, 10, 15, 21, 25, 30
  - Am) 8, 16, 24, 32, 38, 48
  - B) 6, 12, 18, 24, 30, 32
  - B9 7, 14, 21, 25, 35



6. {Xbë`m ~mUmà\_mUogş`m Mm JtUjHşma Hşam. Cİma [aHşmä`m dVŸ nV (JmbmV) {bhm.

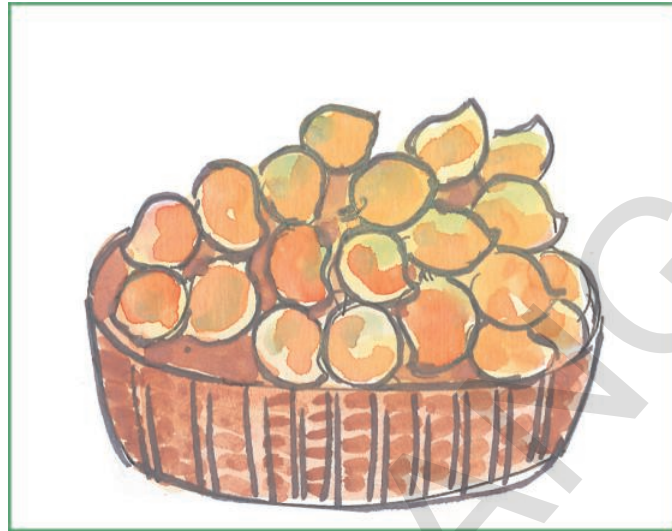


{dÜmİ`mZm {Xbë`m gMZe`mUoCXmhaUogmşdÈ`mMm gamd HşéZ Üm.

12 EH\$m g\$` ` zOXigè` m g\$` ` bm ^mJ XUo



1. An\$` nMr g\$` ` m \_mOm, {H\$Vr g\_mZ T\$J AmhV ?



darb O`mbrV EH\$U {H\$Vr An\$`o =

àÈ` H\$ O`mbrV Agbè` m An\$` nMr g\$` ` m



20 An\$` m\_YZ 5 An\$` mMm EH\$U {H\$Vr T\$J aMbm ?

Oèhm 20 An\$` m\_YZ 5 An\$` mMm T\$J aMbm, Vèhm 4 T\$J V` ma hmVrV.

àhUOD AmU Oèhm 20 g\$` ` bm 5 Zo

^mJ XVmVèhm 4 AÍma `Vo

AmU Ago{bhj` m  $20 \div 5 = 4$

EH\$U An\$` m\_YZ \_mOZ  
g\_à\_mUmV aMè` mda  
Z\$Va È` mMm {H\$Vr T\$J  
V` ma hmVrb ho H\$mTy  
eH\$Vmo

^mJmH\$manMo {MÝh ÷



{dUmì` nZm {Zarj U H\$éZ ~Knd` mg gn\$Uo {H\$ àÈ` H\$ T\$J \_Ù` o g\_mZ  
V\$ì o AmhV. EH\$U {H\$Vr T\$J Pmbo Vo {dMmam. ^mJmH\$manMo {MÝh d nO`Vr  
g\_OZ XÈ` mg \_XV H\$aUo

2. 15 జంబం 5 బంజం గా మలుచు దుంజం మో

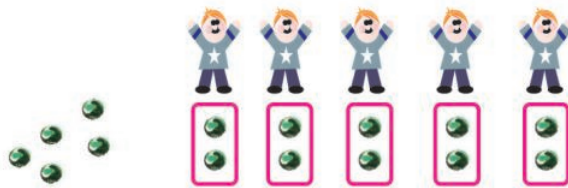


ఈ 15 జంబం = 15



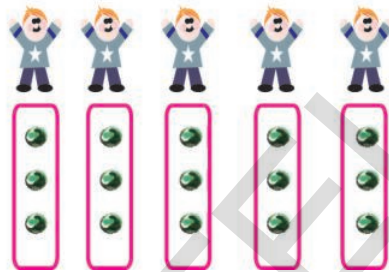
నీ 5 బంజం దుంజం =

నీ 5 బంజం జంబం =



నీ 3 బంజం దుంజం =

నీ 3 బంజం జంబం =



నీ 3 బంజం దుంజం =

నీ 3 బంజం జంబం =

ఈ 15 జంబం =

నీ 5 బంజం దుంజం =

నీ 3 బంజం దుంజం =

నీ 3 బంజం జంబం =

15 జంబం మో దుంజం

నీ 5 బంజం జంబం

నీ 3 బంజం జంబం  $15 \div 5 =$

15 ÷ 5 = 3 అందుకే  
 ఈ 15 జంబం 5 బంజం  
 గా మలుచుకుంటే  
 3 బంజం వస్తుంది.



దీనిని మన ఆసాదా జంబం కమిచ్చి గా మలుచు దుంజం మో మరల చూచు  
 ఉంది. నీ 5 బంజం దుంజం మో మరల చూచు దుంజం మో మరల చూచు  
 నీ 3 బంజం దుంజం మో మరల చూచు దుంజం మో మరల చూచు





āfZgšh

1. I nbr Hšņņr {M}o{Xbbr AnhV Vr \_mDm ^mJmHšmā nÖVrZoHšam CXmhaU {Xbbo Anho [aHšmā` m MnHšQ:V An(U ○ JmbmV gš` m {bhm.

CXm:

÷  =

A)

÷  =

Am)

÷  =

B)

÷  =

{dŪmī` nZm āÈ` Hš CXmhaU g\_OmdyZ gmšJm An(U È` nZm 1 Vo5 CXmhaUo ñdV... gmšxyŪm.



2. I mbrb dñV Mo g\_à\_mUmV H\$be` m dnQ:UrMo ^mJmH\$manV énm/a H\$éZ {bhm.

A) 18 Anf-06 OUnZm g\_mZ dnQm

EH\$U Anf-0 = 18

n{hè` m di g 6 OUnZm = -6

~mH\$s Cabbo Anf-0 = 12

Xigè` m di g 6 OUnZm =

~mH\$s Cabbo Anf-0 =

{Vgè` m di g 6 OUnZm =

~mH\$s Cabbo Anf-0 =

àÈ` H\$mZm g\_à\_mUmV =

^mJmH\$ma nÖVrZo  ÷  =

^mJmH\$manMo CÍma =

Am) 20 JmÖçm 5 OUn\_Ü` og\_à\_mUmV dnQm (^mJmH\$ma àhUOodOm~mH\$sMr nZandfmr)

EH\$U JmÖçm =

n{hè` mdi g JmÖçmdnÖè` m =

~mH\$s Cabè` m JmÖçm =

Xigè` mdi g JmÖçmdnÖè` m =

~mH\$s Cabè` m JmÖçm =

{Vgè` mdi g JmÖçmdnÖè` m =

~mH\$s Cabè` m JmÖçm =

Mqjì` mdi g JmÖçmdnÖè` m =

~mH\$s Cabè` m JmÖçm =

àÈ` H\$mZm g\_à\_mUmV dnÖè` m =

^mJmH\$ma nÖVrZ  ÷  =

^mJmH\$ma (CÍma) =



{dÚmì` mZm àÈ` H\$ CXmhaUog\_OmdZ\_Úm. È` mZm ñdV... CXmhaUogmSdyÚm.



3.  $10 \times 15 = 150$   $10 \times 3 = 30$   $10 \times 5 = 50$

3.  $10 \times 15 = 150$   $10 \times 3 = 30$   $10 \times 5 = 50$

$10 \times 15 = 150$

$10 \times 3 = 30$

$10 \times 5 = 50$

$150 \div 3 = 50$

3.  $10 \times 15 = 150$   $10 \times 3 = 30$   $10 \times 5 = 50$

A)  $10 \times 15 = 150$   $10 \times 3 = 30$   $10 \times 5 = 50$

$10 \times 15 = 150$

$10 \times 3 = 30$

$10 \times 5 = 50$

$150 \div 3 = 50$

3.  $10 \times 15 = 150$   $10 \times 3 = 30$   $10 \times 5 = 50$

A)  $10 \times 15 = 150$   $10 \times 3 = 30$   $10 \times 5 = 50$

$10 \times 15 = 150$

$10 \times 3 = 30$

$10 \times 5 = 50$

$150 \div 3 = 50$

3.  $10 \times 15 = 150$   $10 \times 3 = 30$   $10 \times 5 = 50$



$10 \times 15 = 150$   $10 \times 3 = 30$   $10 \times 5 = 50$

4. I mbrb V°sm nhm. [aH\$ma` m MmH\$QxV ` mē` g\$` m {bhd` mg gñJm. àÈ` H\$Mr ^mJmH\$ma nÜXV {bhm.

dmQ>Jmē` m dh` mMr g\$` m	dø m KÈ` mē` m {dÜmī` mMr g\$` m	àÈ` H\$ {dÜmWubm {_i mbē` m dømMr g\$` m	^mJmH\$ma nÖV
CXm: 8	2	4	$8 \div 2 = 4$
12			
15			
18			
42			

5. I mbrb ^mJmH\$maA` m OmSçm Oi dm

21 ÷ 7

36 ÷ 6

45 ÷ 9

35 ÷ 5

6

5

7

3

CXmhaU



{dÜmī` mZm àÈ` H\$ CXmhaU gñMV H\$am. È` mZm ñdV... gmSçd` mg gñJm.

13 dñVMr bnfr



1. I mbrb {M} onhm \bbrMhma H\$go\_mDVmV VognfJm.



- ☆ \bbrMm hma H\$emÖVrZo\_mDV hmb/o?
- ☆ àÈ` H\$bnMm\_mDVmZm \saH\$ H\$m `w hmb/m ?
- ☆ {VYnfH\$ H\$mJmMo\bbrM>OmñV Amho?
- ☆ {VYnfH\$ H\$mJmMo\bbrM>H\$\_r Amho?
- ☆ Vñhr I ò VmZm H\$mJÉ` m bnfrA` m \_mZmMm Cn` mJ H\$aVm.

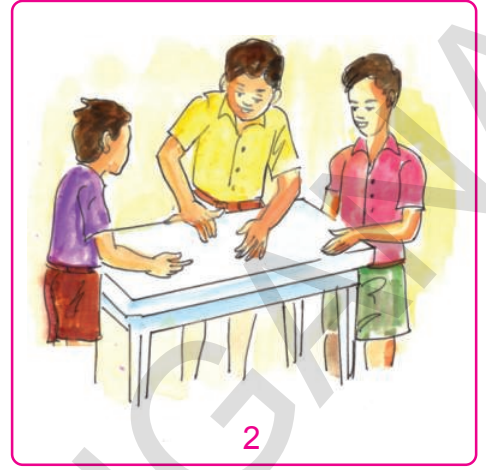
{dÚmí` nZm darb {M} mMo{Zarj U H\$and` mg gnfJm. È` nZm H\$í yÚm H\$s A` mñz` \_mZmZoH\$m` n[aUm\_ hmb/mV. È` nZm g\_OmdyZ gnfJm H\$s àÈ` H\$ bnH\$ñA` m bnfrMo\_mZ dñdñ i oH\$m `w



2. I nrb {Mlonhm. I nrb àíZnMr CÍmaoÚm:



1



2



3



4



5



6

1. Qa-b H\$mUE`m \_mZmZo\_mDV Anhv ?
2. Jmbeçm\_Yrb A\$ya H\$emZo\_mDV Anhv?
3. \wbmMm hma H\$mUE`m \_mZmZo\_mDV Anhv?

4. {dUx Xn\$A`m I i mV H\$emZo\_mDV Anhv ?
5. Xmarbm H\$mUE`m \_mZmZo\_mDV Anhv ?
6. admbrMr bñr H\$em`m ghme`mZo\_mDV Anhv ?

\_bnZm {Ml mMo{Zarj U H\$é Úm È`nZm AmmngnV MMnPH\$é Úm H\$s A`nZ`  
\_mZ Agè`mda H\$m` Mh\$ hmvO bñ-r \_mDE`ngmR`x H\$mUVVoA`nZ` \_mZ  
Cn`mVnV AnUboOnVo - ¿`m da È`nZm MMnPH\$é Úm.





àíZgšjh

1. \_mDm An(U {bhm:

AZH\$_{UH\$m	{dÚmí` nMozmd	dmnaUmè` m H\$mR:Mo A\$KmOo _mnZ		
		Mma ~mD:mM _mn	{dVrMo _mn	H\$mR:Mo _mn
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

2. n{hbO A\$KmO H\$éZ \_mn {bhm:-

AZH\$_{UH\$m	dñVy	H\$mR:Mo _mDbbO _mn	àÈ` j H\$mR:Zo _mDbbO _mn
1.	\\$i m		
2.	Qa-b		
3.	dJmMr bn\$-r		
4.			
5.			



{dÚmí` mZm àÈ` H\$ CXmhaUmVrb CnH\$aUmMr \_m{hVr Úm. È` mZm ñdV... CXmhaUogm\$ad` mg gmšJm È` n{` mH\$SyZ gamd H\$éZ ¿` m.



14 dñVModOZ



चित्रांकडे बघा. गोष्टीचे कथन करा.

रोज मीठाचे ओझे वाहत  
मी मरत आहे



पाऊस खूप पडत आहे.  
नदी पाण्याने भरून वाहत  
आहे.

ओह ! आता माझे वजन  
हलके वाटत आहे. रोज  
मी असाच पाण्यामधून  
जाईल.



हा, हा, हा !



हे काय ? हा गाढव रोज  
पाण्यामधून जात आहे.  
कापसाची पोती पून्हा ह्याच्या  
पाठीवर ठेवून मी ह्याला धडा  
शिकवेन.

अरे देवा ! आज  
माझे वजन का  
वाढलेले आहे ?  
उद्यापासून मी पून्हा  
पाण्यामधून जाणार  
नाही.



धडा मिळाला



तुमच्या विद्यार्थ्यांना वरील गोष्टीवरून वजनाची संकल्पना समजवा.





प्रश्नसंग्रह

1. प्रत्येक चौकटीमधील दोन वस्तूंच्या वजनाचे अनुमान करा. जड वस्तूजवळ रिकाम्या चौकटीमध्ये '✓' करा.

अ)

आ)

इ)

2. एकत्रीत दिलेल्या दोन वस्तूंच्या वजनाचे अनुमान करा. हलक्या वस्तूच्या रिकाम्या चौकटीमध्ये '✓' करा.

क)

क)

क)

क)



तूमच्या विद्यार्थ्यांना प्रत्येक प्रश्नाचे सुचना समजवा. प्रश्नसंग्रह 1 ते 3 त्यांना सोडवू द्या.

3. खाली दिलेल्या वस्तूंना त्यांच्या वाढत्या वजनानुसार 1 ते 4 क्रमांक द्या. खाली एक उदाहरण दिलेले आहे.

उदा:



2



3

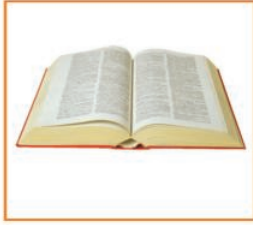
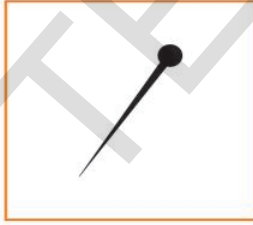


4

अ)



आ)



4. जास्त वजन असलेल्या मूलीच्या रिकाम्या चौकटीमध्ये '✓' करा.



तूमच्या विद्यार्थ्यांना प्रत्येक प्रश्नाचे सुचना समजवा त्यांना उदाहरणे सोडवू द्या.

15 दद नXmWnfllo\_mZ



1. खाली दिलेल्या चित्राकडे बघा. कोणत्या भांड्याचा उपयोग दूध मोजण्यासाठी करतात ते सांग.

रोज रवी, राजू आणि रमाला 3 निरनिराळ्या लोकांपासून 2 लिटर दूध मिळते.

रवीच्या घरामध्ये रंगम्मा 4 ग्लास भरून दूध घालते.



राजूच्या घरामध्ये वनजाम्मा गवळीन 2 मगभरून दूध घालते.



रमाच्या घरामध्ये हूसेन गवळी 8 छोटे ग्लासभरून दूध घालतो



तिन्ही मूलांना त्यांना मिळत असलेल्या दूधाबद्दल शंका आहे. कोण अचूक दूध घालत आहे ?

तूमच्या विद्यार्थ्यांना वरील चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगा. परिमाण नसलेले मापन जसे ग्लास, मग इ. चा उपयोग दूध मोजण्यासाठी कसा करतात ह्याची चर्चा त्यांच्याबरोबर करा.



2. हा खेळ खेळा.



- ☆ हा खेळ दोन विद्यार्थी खेळू शकतात.
- ☆ पाण्याने भरलेली मोठी बादली घ्या. छोटी बादली, जग आणि मग सुद्धा घ्या.
- ☆ प्रथम एक विद्यार्थी जग घेऊन. त्यामध्ये मोठ्या बादलीमधून पाणी घेऊन ते पाणी छोट्या बादलीमध्ये टाका.
- ☆ दूसरा विद्यार्थी सुद्धा पाणी मगच्या सहाय्याने घेऊन ते पाणी छोट्या बादलीमध्ये टाकेल.
- ☆ अशाप्रकारे एकामागे एक विद्यार्थी पाणी टाकतील.
- ☆ लहान बादली भरेपर्यंत हा खेळ चालू ठेवा.
- ☆ ज्या विद्यार्थ्यांच्या जगच्या / मगच्या पाण्याच्या सहाय्याने लहान बादली भरेल तो जिंकेल.

तूमच्या विद्यार्थ्यांना खेळासाठी दिलेल्या सुचनेनुसार खेळ खेळण्यास सांगा. बादली भरण्यासाठी मोजण्याच्या भांड्याचे त्यांना अनुमान करू द्या. चर्चा करण्यासाठी त्यांना मदत करा.





प्रश्नसंग्रह

1. खाली दिलेल्या बादलीपेक्षा कमी पाण्याच्या क्षमतेच्या बादलीचे चित्र रिकाम्या चौकटीमध्ये काढा.



2. खाली दिलेल्या ग्लासपेक्षा जास्त पाण्याची क्षमता असलेल्या ग्लासचे चित्र काढा.



3. खाली दिलेल्या प्रत्येक भांड्याला त्यांच्यामध्ये असलेल्या पाण्याच्या क्षमतेनुसार क्रमांक द्या.



बादली



घागर



जग



मग



ग्लास



प्रत्येक उदाहरणासाठी दिलेल्या सुचना तूमच्या विद्यार्थ्यांना समजवा. त्यांना उदाहरणे सोडवू द्या.



1. प्रत्येक भांड्यामध्ये किती पाणी आहे ते सांगा. मोजून शोधण्याचा प्रयत्न करा.



मध्ये किती



पाणी ओतावे लागेल ? अनुमान करा. मोजा आणि शोधण्याचा प्रयत्न

करा.



मध्ये किती



पाणी ओतावे लागेल ? अनुमान करा. मोजा आणि शोधण्याचा

प्रयत्न करा.



मध्ये किती



पाणी ओतावे लागेल ? अनुमान करा. मोजा आणि शोधण्याचा

प्रयत्न करा.

वर दिलेल्या कृतीच्या आधारे खाली दिलेला रिकामा तक्ता भरा.  
कोणाचे अनुमान अचुक आहे ते सांगा.

अनुक्रमांक	वरील कृती करणाच्या तूमच्या मित्राचे नाव	अनुमान केलेले मापन	खरे मापन	अनुमान केलेले अचुक आहे/चुक आहे
1.				
2.				
3.				
4.				



तूमच्या विद्यार्थ्यांना वरील प्रत्येक उदाहरणासाठी दिलेल्या सुचना समजावून सांगा. त्यांना उदाहरणे सोडवू द्या.



16 di



1. चित्राकडे बघा - कोणत्या वेळेस तूम्ही कोणती क्रिया करतात ते सांगा.

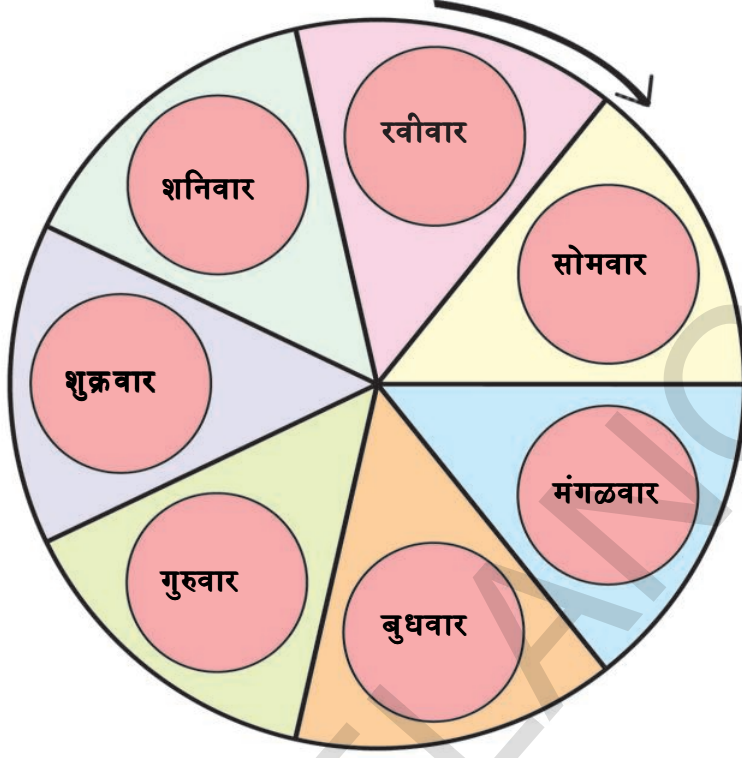


- ☆ तुम्ही सकाळी कोणती क्रिया करतात ?
- ☆ तुम्ही दूपारी कोणती क्रिया करतात ?
- ☆ तुम्ही संध्याकाळी कोणती क्रिया करतात ?

तुमच्या विद्यार्थ्यांना वरील चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगा. सकाळपासून संध्याकाळपर्यंत ते काय करतात ह्याची त्यांना चर्चा करू द्या. त्यांना वेळेची संकल्पना समजण्यासाठी तुम्ही मदत करा.



2. खाली चित्रामध्ये दिलेल्या आठवड्याच्या दिवसांच्या नावांकडे बघा.



अ) रविवार नंतर कोणता दिवस आहे ?

आ) सोमवार आणि बुधवार मध्ये कोणता दिवस आहे ?

इ) शनिवार नंतर कोणता दिवस आहे ?

ई) रविवार नंतर शुक्रवार कधी येतो ?

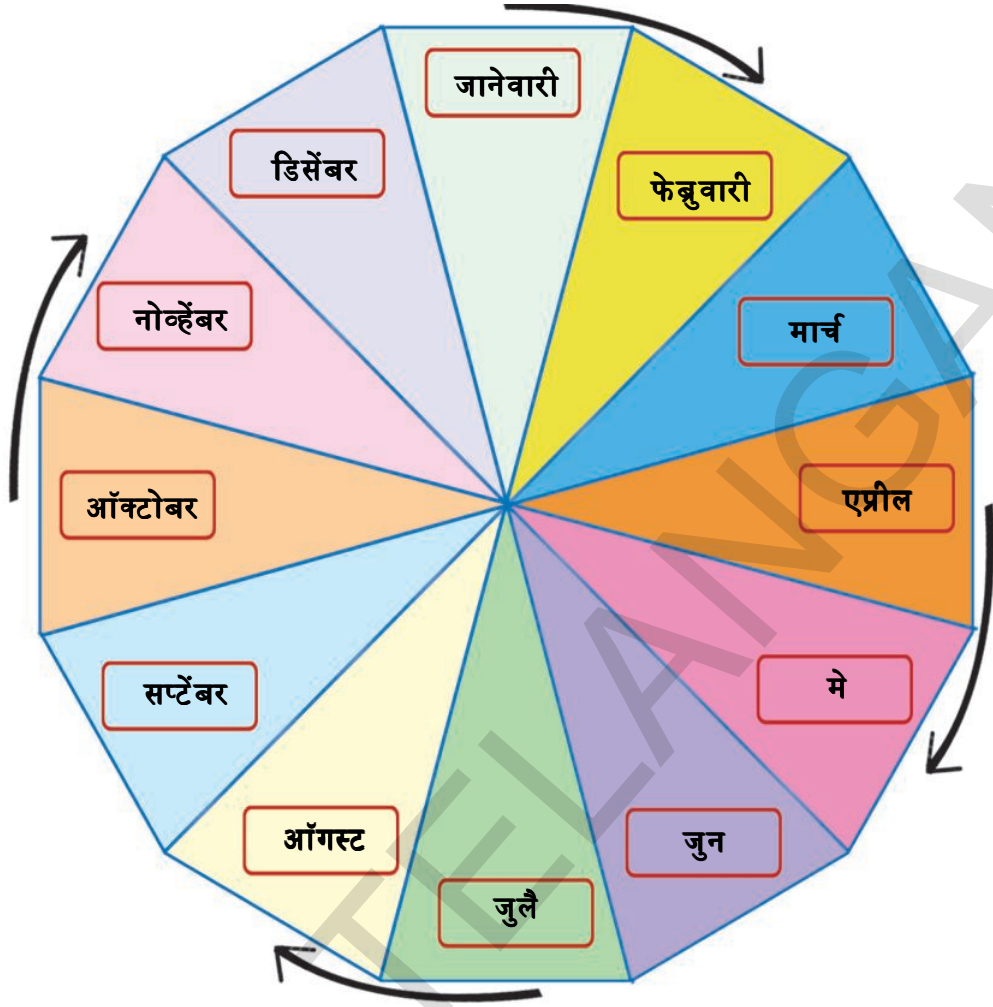
उ) सोमवार ते रविवार पर्यंत किती दिवस आहे ?

ऊ) आठवड्यामध्ये किती दिवस आहेत ?



तूमच्या विद्यार्थ्यांना वरील चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगा. आठवड्यामधील दिवसाच्या संख्यांची त्यांना चर्चा करू द्या.

3. खाली दिलेल्या चित्रामधील महिन्यांकडे बघा.



आता खाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तर लिहा.

अ) जानेवारीनंतर कोणता महिना येतो ?

आ) एप्रिल आणि जून मध्ये कोणता महिना आहे ?

इ) जुलै नंतर कोणता महिना येतो ?

ई) सप्टेंबर नंतर किती महिन्यांनंतर डिसेंबर येतो ?

उ) चित्रामध्ये एकूण किती महिने आहेत ?

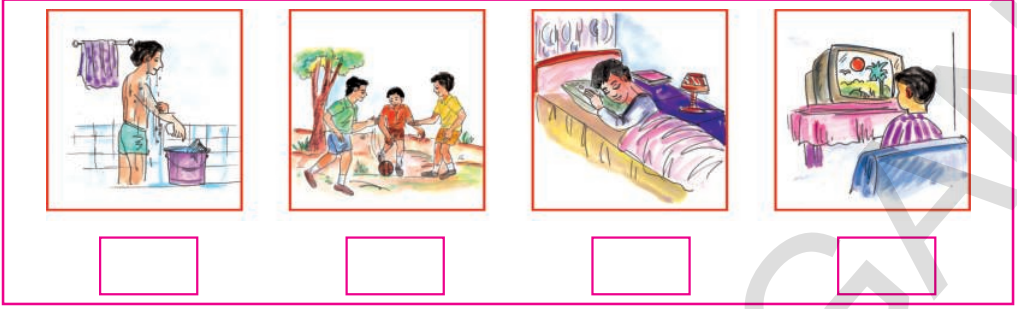


तूमच्या विद्यार्थ्यांना वरील चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगा. वर्षामधील महिन्यांच्या संख्यांची त्यांना चर्चा करू द्या.

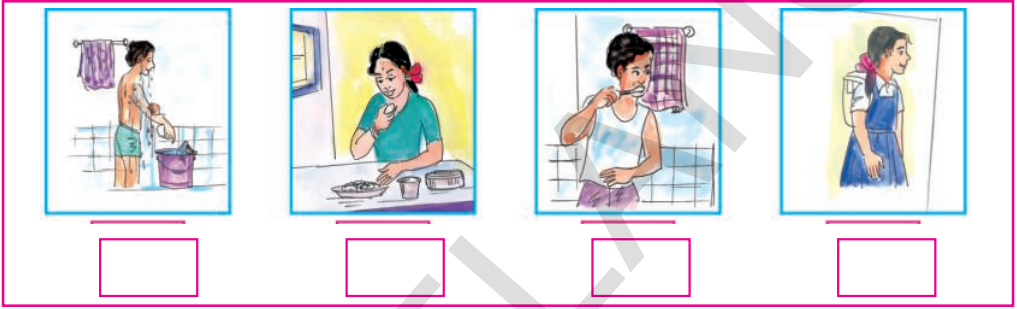


प्रश्नसंग्रह

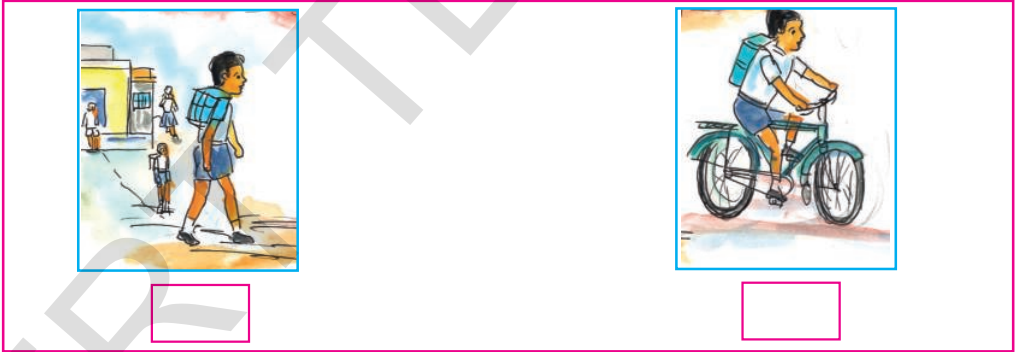
1. सुट्टीच्या दिवशी तूम्ही कोणत्या क्रियेमध्ये जास्त वेळ घालावितात ? त्या क्रियेला '✓' करा.



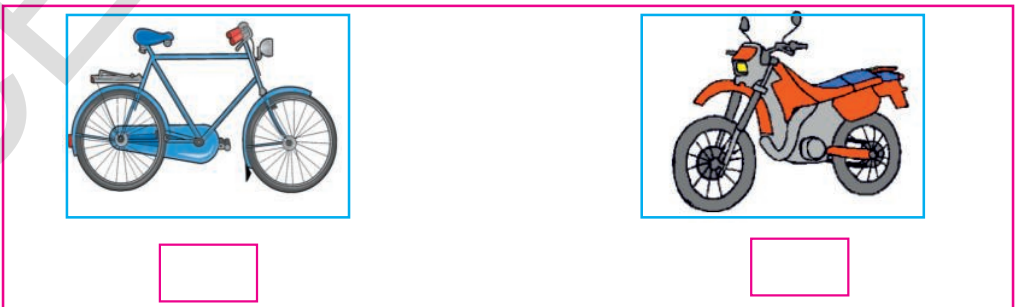
2. कोणत्या वेळेस तूम्ही काय करतात हे खाली दिलेल्या कृतीनुसार क्रामामध्ये लिहा.



3. कोणत्या क्रियेला जास्त वेळ लागतो ? ज्या क्रियाला जास्त वेळ लागतो त्या क्रियेला '✓' करा.



4. जे वाहन जलद जाते त्या वाहनाला '✓' करा.



तूमच्या विद्यार्थ्यांना प्रत्येक उदाहरणाच्या सुचना समजण्यास मदत करा. त्यांना उदाहरणे सोडवू द्या.



17 ngo



1. I mbr {Xbè` m Zm>Am(U ZmE` mH\$S@ ~Km àE` H\$mMr qH\$\_V gmJm.



तूमच्या विद्यार्थ्यांना नोट आणि नाण्यांचे निरीक्षण करण्यास सांगा. ते त्यांना ओळखू द्या. त्यांना प्रत्येकाची किंमत ओळखण्यास सांगा.

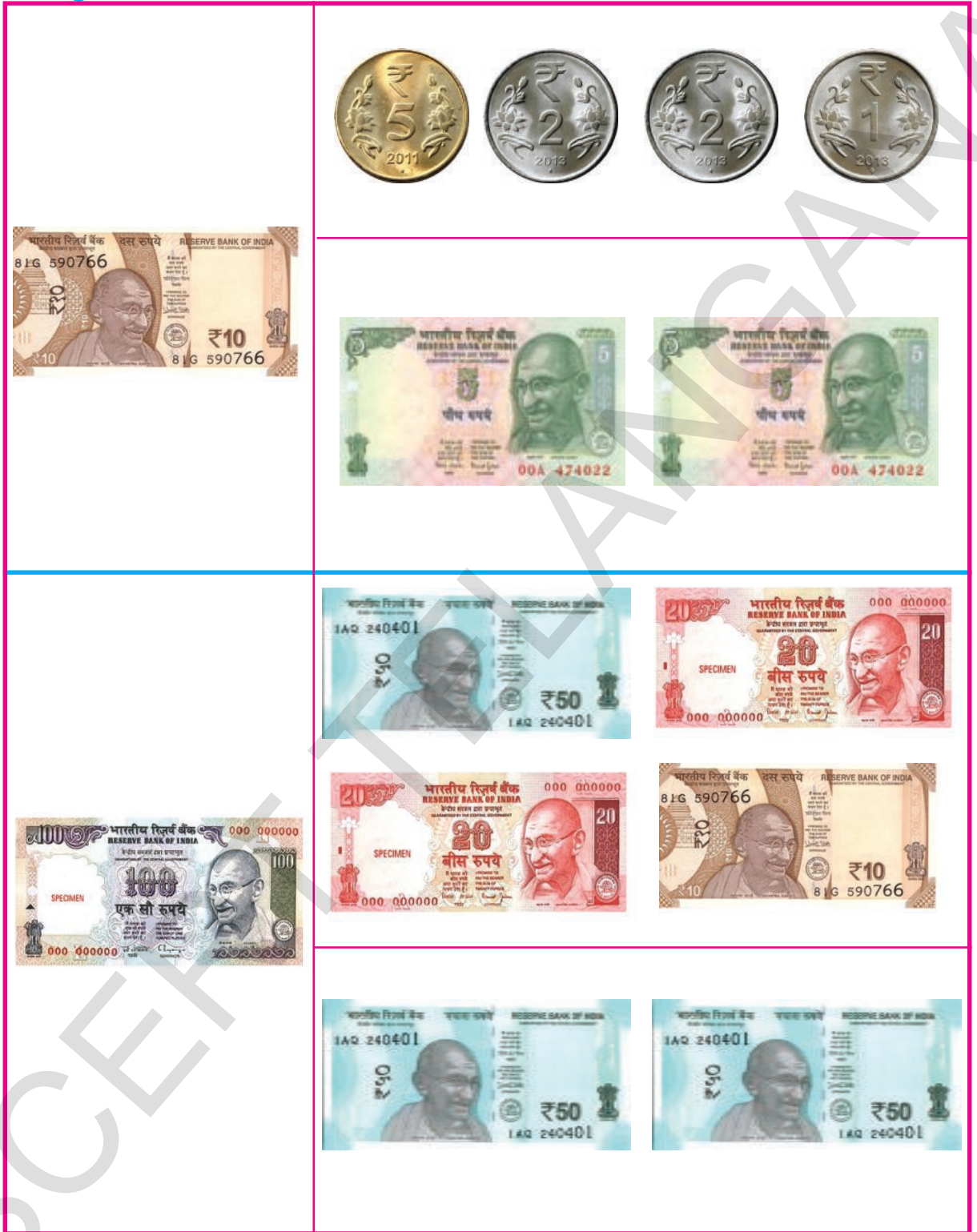
2. 1 mbr {Xbë` m ZnÉ` nH\$Sə -Km. {H\$Vr àH\$mao\_मं>XD\$ eH\$Vmo VognfJm



Vy\_A` m {dÚmí` mZm da {Xbë` m ZnÉ` nMo{Zarj U H\$əÉ` mg gnfJm \_mR\$ qH\$\_V  
 Agbë` m ZnÉ` nMoAmU {H\$Vr àH\$mao\_मं>XD\$ eH\$VmoømMr È` fA` m~am-a  
 MMnPH\$am



3. I mbr {Xbë` m ZnUr Am(U ZnMHSa~Km {H\$Vr àH\$mao AmU \_mS>XD\$ eH\$VmVo gnJm



Vy\_A` m {dUmí` mZm ZnM>Am(U OnE` mMo{Zarj U H\$aE` mg gnJm \_mRf qH\$\_V Agbë` m ZnMMo AmU {H\$Vr àH\$mao \_mS>XD\$ eH\$VmVo mMoE` m` m-amo-a MMmPH\$am.





1. I nrbnb ZnÉ` nqH\$S@ ~Km An(U È` nMr (H\$\_V {Xbè` m [aH\$mà` m MmH\$Qx\_Ü` o{bhm.

A)  +  =  é`0

Am)  +  =  é`0


B)  +  =  é`0


B9  +  =  é`0


2. I nbr [Xbè` m dnVMoqH\$\_V ~Km qH\$\_Vbm AZmgeZ ZnÉ` nMoqH\$\_V {bhm.

CXmhaU nhm

CXm:  =  + 

A)  =  +  +   
é.6

Am)  =  +  +   
é.8

B)  =  +   
é.9

é.10



Vy\_A` m {dÚmí` nZm darb H5Vr H\$aÉ` ngnR: {Xbè` m gMZm g\_OmdyZ gnJm.  
H5Vr È` nZm H\$é Úm.

18 AnH\$ma



1. I mbrb {MÌ nhm



I mbrb àí ZmMoVn\$ř CÉda Úm :

A) P\$řmMm d \bH\$mMm AnH\$ma gmal m AnhoH\$m?

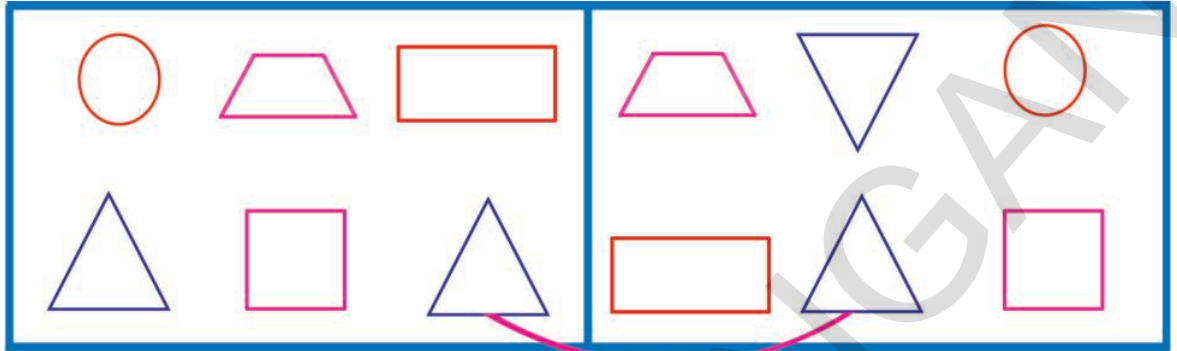
An) h`ngmal m AnH\$ma AgUmè`m Xgè`m dñVMr (emi Wrb d emi e-nharb) Zmdo gn\$Jm.



{dÚmí` nZm darb {MÌ mMo{Zarj U H\$é Úm. È` nZm dñV` m AnH\$am-Ôb MMm<sup>o</sup> H\$é Úm.

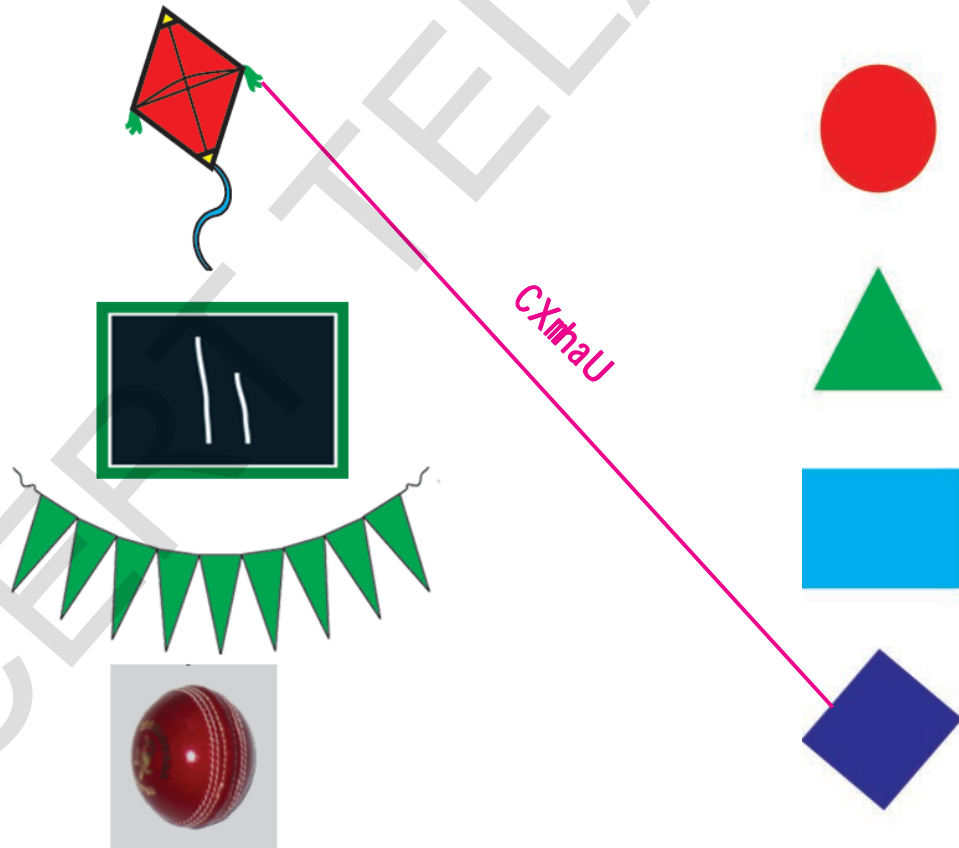


1. gmal m AmH\$ma AgUmè` m AmH\$È` nA` m OmSçm Oii dm CXmhaU nhm.



CXmhaU

2. SmdrH\$Sxb dñVnA` m COdrH\$Sxb È` nA` m AmH\$man ~am-a OmSçm Oii dm.



CXmhaU












{dÜmí` nZm àÈ` H\$ CXmhaUmgnR\$ Agbè` m gMZm g\_Odm 1 V07 CXmhaUo È` nZm ñdV..bm gmSç(dÈ` mg gmŶm.



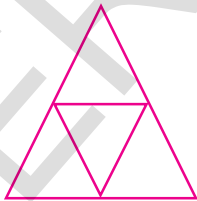
àÈ` H\$ Ami rVrb VrZ dñVMo{Zarj U H\$am

3. I mbr {Xbè` m {MÌm\_Yrb dèj i m AmH\$ma Agbè` m {MÌmbm Ami I m.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

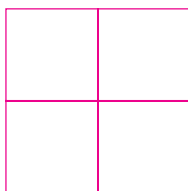
4. I mbr {Xbè` m {MÌm\_Yrb AmH\$mambm Ami I yz Vo\_mDyZ {bhm.

A)



EH\$U {H\$Vr  AmhW ? \_\_\_\_\_

Am)



EH\$U {H\$Vr  AmhW ? \_\_\_\_\_

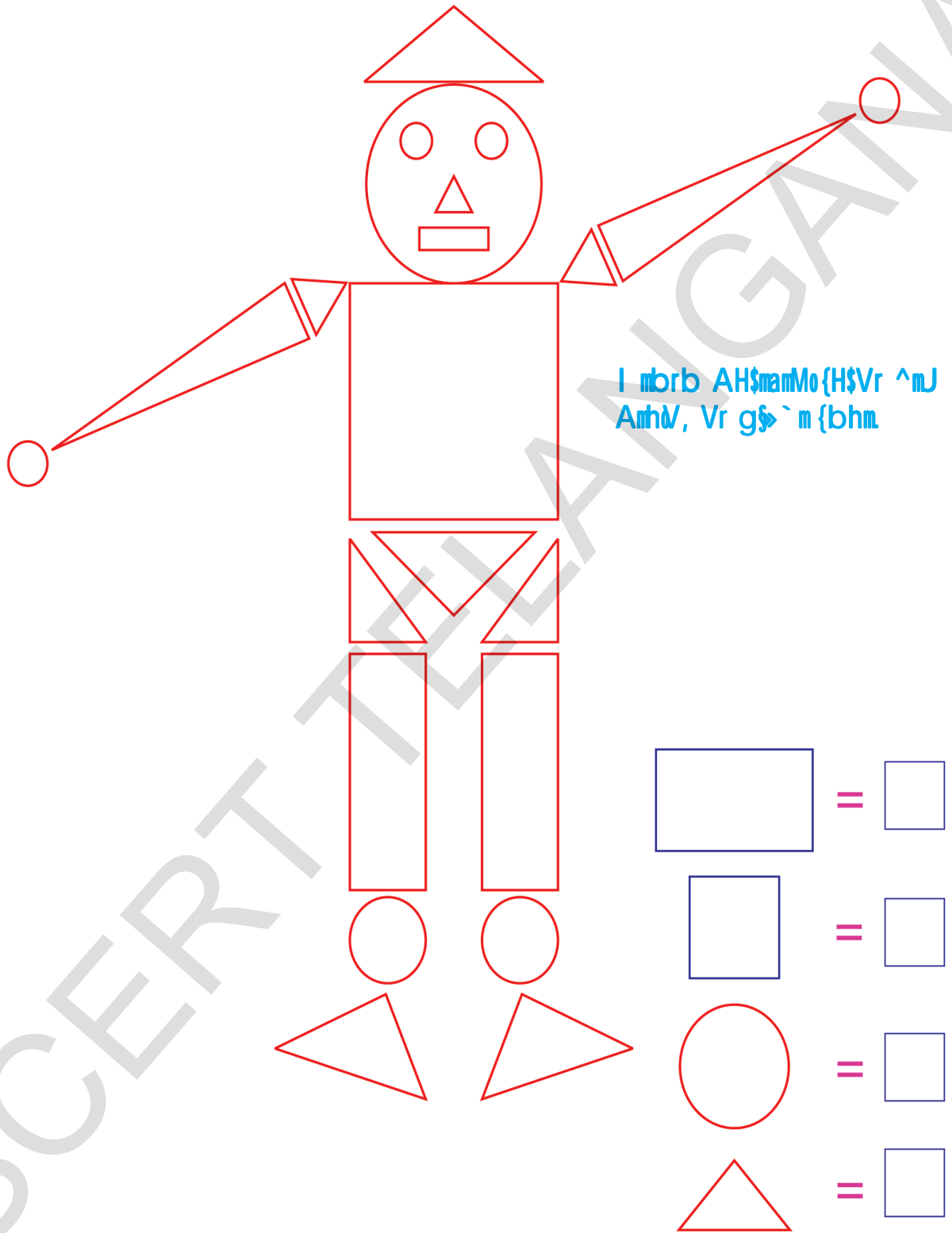


{dÙmì` mZm CXmhaUmgrx {Xbè` m gMZm g\_OdyZ gn\$Jm. CXmhaU È` mZm gm\$dy Ûm.





7. I mbr {Xbë` m {M}mbm ~Km. EH\$M àH\$maA` m AnH\$mambm g\_mZ a\$JmZo a\$Jdm.  
EH\$M àH\$maMo AnH\$ma {H\$Vr AnhV/ Vo\_mDyZ [aH\$ma` m MmH\$Qx\_Ü` o{bhm.



{dÜmí` mZm CXrhaUmgnR\$ {Xbë` m gMZm g\_OdyZ gn\$Jm. CXrhaU È` mZm  
gn\$Jy Üm.

19 ZmX H\$am



1. \bMoa\$J nhm


















àÉ` H\$ a\$JmMo\b {H\$Vr AmhV, Vr g\$` m I mbrb VH\$É` mV {bhm

\\$bMm a\$J	g\$` m
bmb	9
{ndi m	
nM\$am	

{dUmí` mZm \bMoa\$` m a\$JmMo{Zarj U H\$é Úm. É` mZm àÉ` H\$ a\$JmMr \bbo {H\$Vr AmhV Vo\_mOy Úm. É` mZm {Xbë` m V\$É` mZ `m` g\$` Mr ZmX H\$amd` ng gMm.



2. I nbr {Xbë` m VŠîm` mVrb {M} nhm.

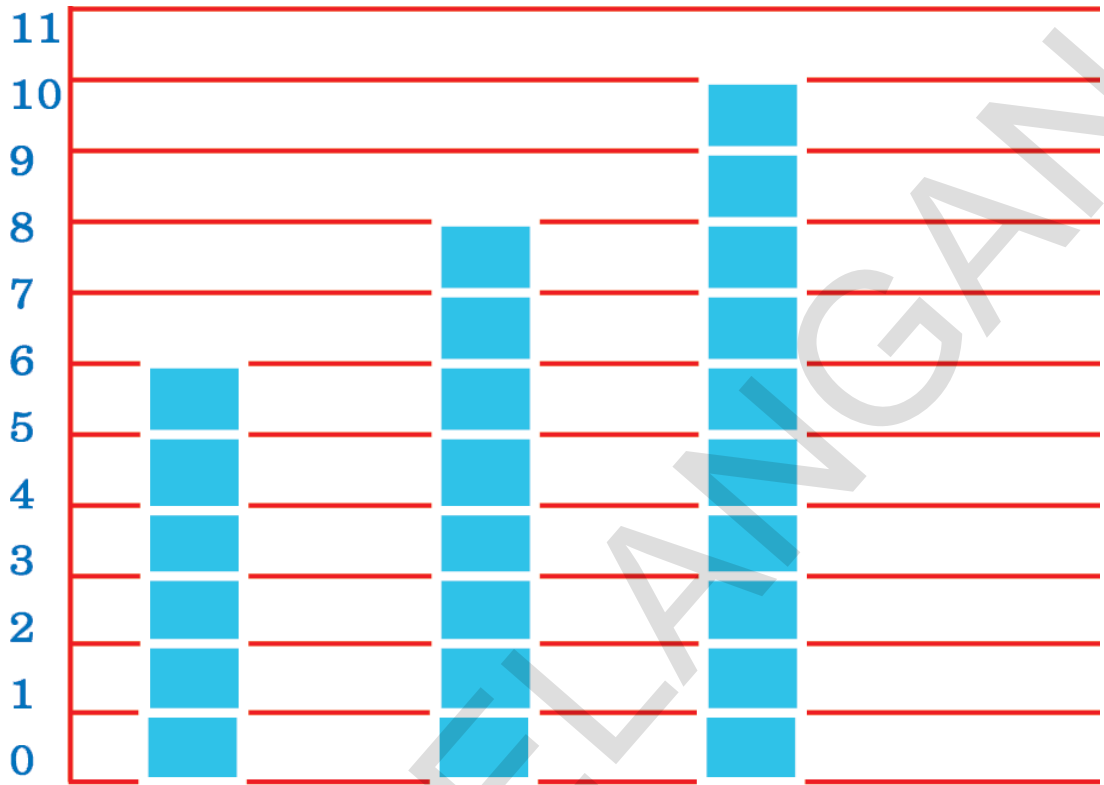
6						
5						
4						
3						
2						
1						
0						

àÉ` H\$ àH\$maMo \si` _mOm VŠÉ` mV gš` Mr ZmX H\$am	
\si	É` mMr gš` m
	
	
	
	






{dÚmî` mZm \si` m VŠÉ` mMo {Zarj U H\$é Úm. É` mZo àÉ` H\$ àH\$maMo \si` \_mOy Úm. É` mZm {Xbë` m VŠÉ` mV `në` gš` Mr ZmX H\$amd` ng gšJm.

3.  $\text{am}_x \text{m} \text{H}\$ \text{S} \text{a} \text{Ag} \text{U} \text{m} \text{e} \text{m} \text{J} \text{m} \text{B} \text{e} \text{m} \text{H}\$ \text{e} \text{m} \text{H}\$ \text{m} \text{S} \text{c} \text{m} \text{M} \text{m} \text{V} \text{nerb} \{ \text{M} \text{I} \text{m} \text{A} \text{e} \text{m} \text{e} \text{nm} \text{V} \{ \text{X} \text{b} \text{b} \text{m} \text{A} \text{m} \text{h} \text{o} \text{E} \text{m} \text{m} \text{r} \text{g}\$ \text{m} \text{m} \text{O} \text{m}.$



$\text{Am} \text{m} \text{I} \text{m} \text{br} \{ \text{X} \text{b} \text{e} \text{m} \text{V} \text{S} \text{E} \text{m} \text{V} \text{g}\$ \text{m} \text{r} \text{Z} \text{m} \text{X} \text{H}\$ \text{am} \text{am}_x \text{m} \text{A} \text{e} \text{m} \text{e} \text{m} \text{V} \text{r} \text{b} \text{O} \text{Z} \text{m} \text{d} \text{a} \text{o} \text{I} \text{m} \text{b} \text{r} \text{b} \text{a} \text{m} \text{U}.$

$\text{am} \text{Ur}$	$\text{g}\$ \text{m}$
	
	
	



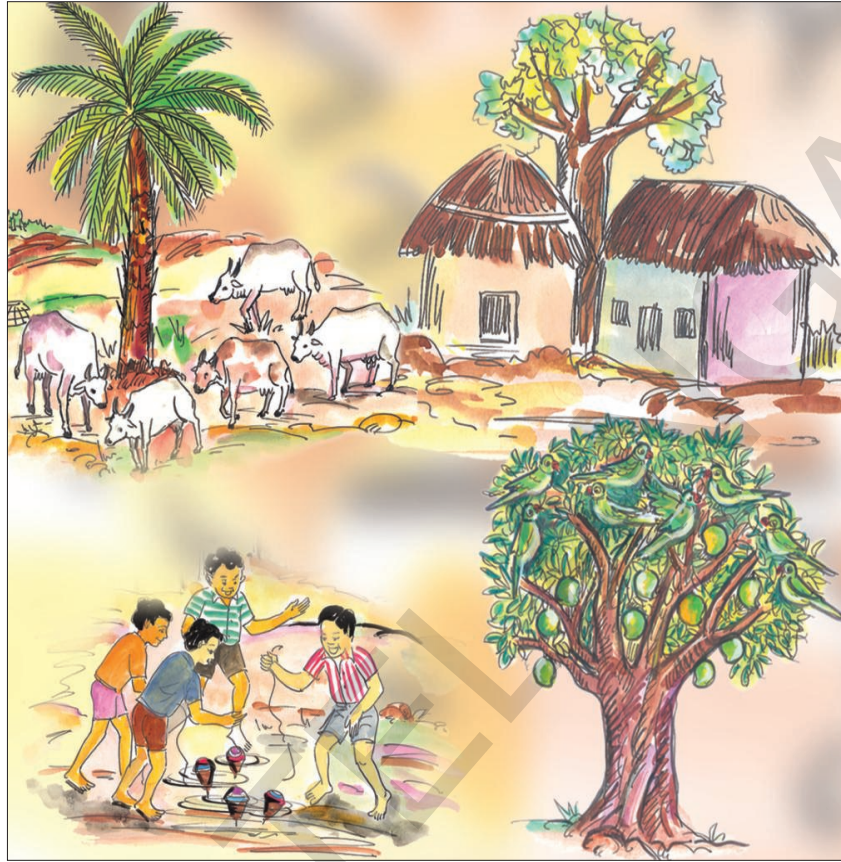
$\{ \text{d} \text{U} \text{m} \text{i} \text{m} \text{Z} \text{m} \{ \text{M} \text{I} \text{m} \text{M} \text{o} \{ \text{Z} \text{a} \text{r} \text{j} \text{U} \text{H}\$ \text{e} \text{U} \text{m} \text{E} \text{m} \text{Z} \text{m} \text{O} \text{Z} \text{m} \text{d} \text{a} \text{m} \text{r} \text{g}\$ \text{m} \text{m} \text{O} \text{Z} \text{E} \text{m} \text{m} \text{r} \text{Z} \text{m} \text{X} \text{V} \text{S} \text{E} \text{m} \text{H}\$ \text{a} \text{m} \text{d} \text{m} \text{g} \text{g} \text{m}.$





àíZgŷh

{M} nhm. Vñhmbm {XgUmar àÉ` H\$ dñVy\_mOm. È` mŃMm Vnerb l mbr {Xbè`m VŠÈ` mV {bhm.



CXm:

dñVy	gŷ`m
Jm`	5



{dÚmí` mZm CXmhaUmgnR\$ {Xbè`m gŷMZm g\_OŹ gnŃM. CXmhaU È` mŹm ñdV..bm gnŠ:dy Úm.