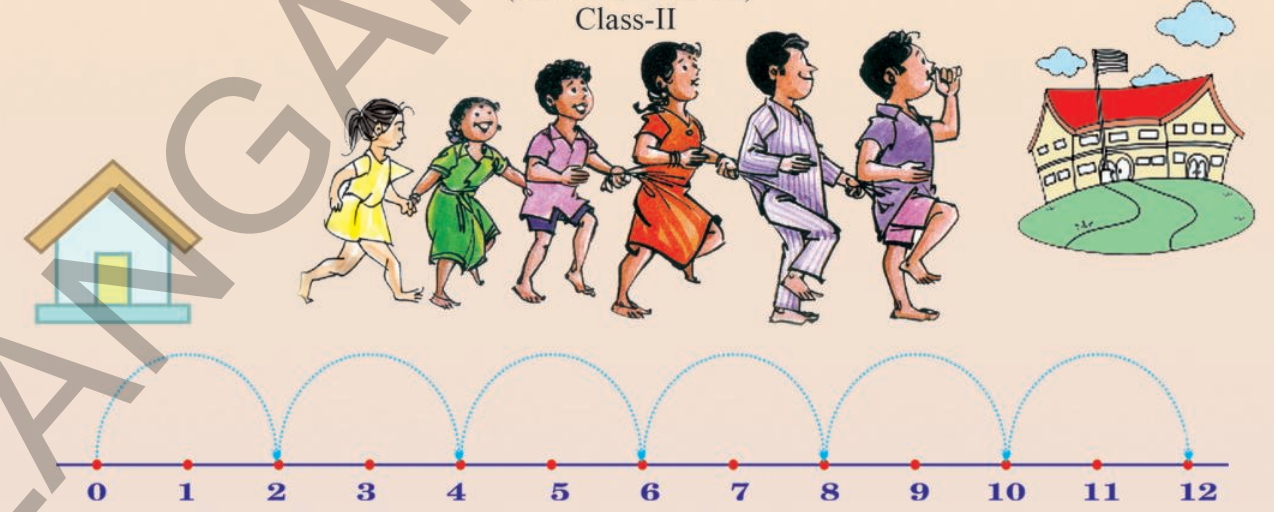


ಗಣಿತ

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

Mathematics
(Kannada Medium)
Class-II

FREE



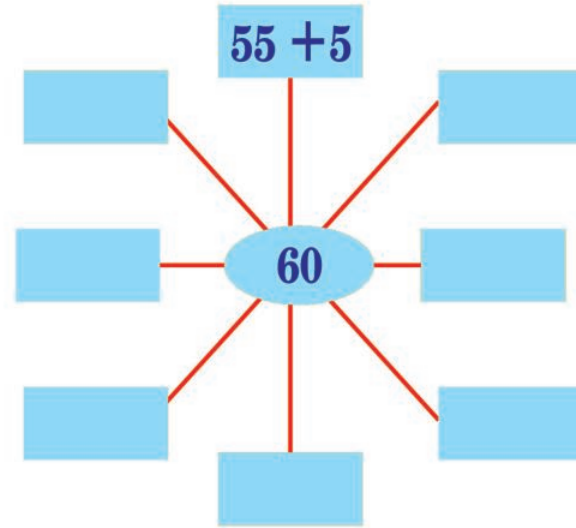
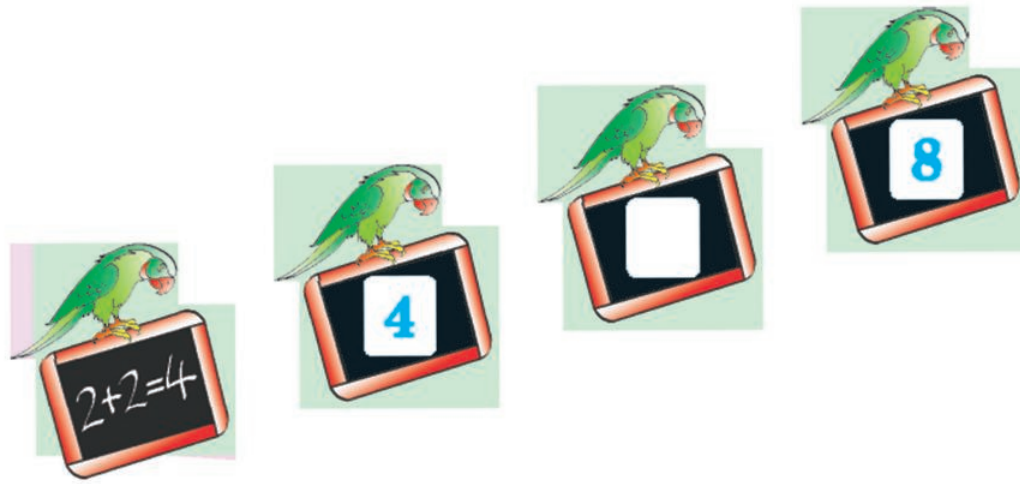
ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯಾ, ಪರಿಶೋಧನೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ
ತೆಲಂಗಾಣ, ಹೈದರಾಬಾದ್.



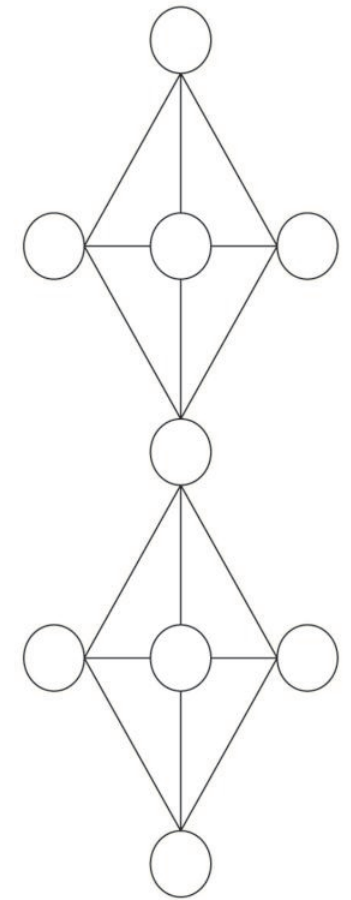
ಪ್ರಚುರಣೆ,
ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರ, ಹೈದರಾಬಾದ್

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ



- + 11 ಆರಿಂದ 99 ವರೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ 11 ರ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಹುಡುಕಿ.
 ಉದಾಹರಣೆ: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33
- + 11 ರಿಂದ 17 ವರೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ 11 ರ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಹುಡುಕಿ.
 ಉದಾಹರಣೆ: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33
- + 11 ರಿಂದ 17 ವರೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ 11 ರ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಹುಡುಕಿ.
 ಉದಾಹರಣೆ: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33
- + 11 ರಿಂದ 17 ವರೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ 11 ರ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಹುಡುಕಿ.
 ಉದಾಹರಣೆ: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33



11 ರಿಂದ 17 ವರೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ 11 ರ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಹುಡುಕಿ.
 ಉದಾಹರಣೆ: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33

11 ರಿಂದ 17 ವರೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ 11 ರ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಹುಡುಕಿ.
 ಉದಾಹರಣೆ: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33

ಕೆಲಗಾಣ ಸರಕಾರ

ಮಹಿಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ - ಚಿಲ್ಡ್‌ಲೈನ್ ಫೌಂಡೇಷನ್

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಾಗಲಿ, ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗಾಗಲಿ ವೇದನೆಗೆ ಗುರಿ ಆಗುತ್ತಿದ್ದರೆ

ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಅವರನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳಿಸದೆ ಬೇರೆ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ

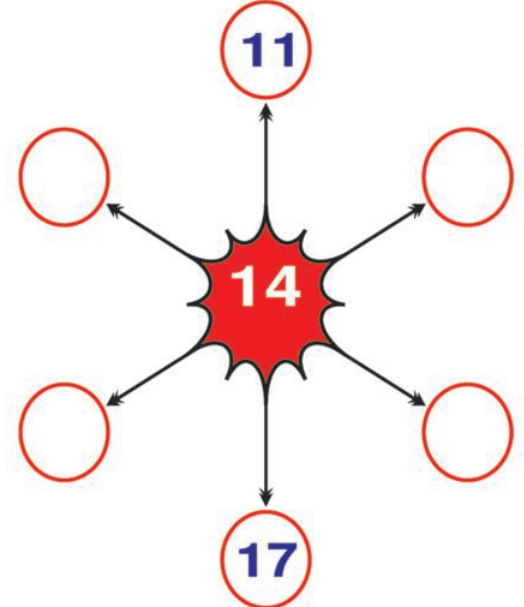
CHILD LINE
1098
NIGHT & DAY
24 HOUR NATIONAL HELPLINE

ಅಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು

ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರಾಗಲಿ ಬಂಧುಗಳಾಗಲಿ ಇಬ್ಬರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನವರಿಗೆ ಅಸಭ್ಯವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ

1098 (ಹತ್ತು - ಒಂಬತ್ತು - ಎಂಟು) ಉಚಿತ ಟೆಲಿಫೋನ್ ಸೇವಾ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಫೋನ್ ಮಾಡಿರಿ.

22	18	4	19
17	15	21	32
12	39	18	33
26	14	3	81



ಗಣಿತ

2 ನೇ ತರಗತಿ

MATHEMATICS

(Kannada Medium)

CLASS II



ಪ್ರಚುರಣೆ :

ತೆಲಂಗಾಣ ಸರ್ಕಾರ, ಹೈದರಾಬಾದು

ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ

ವಿನಯವಂತರಾಗಿರಿ.

ಕಾನೂನನ್ನು ಗೌರವಿಸಿರಿ

ಹಕ್ಕನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ.

© Government of Telangana, Hyderabad.

First Published 2011

New Impressions 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Telangana.

This Book has been printed on 70 G.S.M. Maplitho
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

తేలంగాణ సర్కారద టుఱిత వితరణే 2019-20

Printed in India

at the Telangana Govt. Text Book Press,
Mint Compound, Hyderabad,
Telangana.

— o —

ii

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ - ಆಶಿಸುವ ಫಲಿತಗಳು

1 ನೇ ಪಾಠ : 1 ರಿಂದ 20 ರವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು. (ಪುನರಾವರ್ತನೆ -1)

- 10 ರಿಂದ 20 ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.
- 10 ರಿಂದ 20 ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.
- 20 ರಿಂದ 30 ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.
- 20 ರಿಂದ 30 ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.

2 ನೇ ಪಾಠ : 10 ರಿಂದ 99 ರವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು. (ಪುನರಾವರ್ತನೆ - 2)

- 10 ರಿಂದ 99 ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.
- 100 ರಿಂದ 1000 ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.
- 100 ರಿಂದ 1000 ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.
- 100 ರಿಂದ 1000 ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.
- 100 ರಿಂದ 1000 ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.
- 100 ರಿಂದ 1000 ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.
- 100 ರಿಂದ 1000 ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.

3, 4 ನೇ ಪಾಠ : ಮೂರಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಹೋಲಿಕೆ.

- 1000 ರಿಂದ 10000 ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.
- 1000 ರಿಂದ 10000 ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.
- 1000 ರಿಂದ 10000 ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.

ಛಿಢಿಃ ಾ ಒಱಿ ಾಱಿ

±ÝsüÖür Tã	±Ýsü ÜÖöÜÄ	ÉíWÜ	±Üö Öür Tã
1.	1-20 Öür TãWÜ (±Ü®Ü ÜÄÜ)	gã®...	1
2.	10 Äí Ü99ÉÜÄWÜÖür TãWÜ (±Ü®Ü ÜÄÜ)	gáÇø	8
3.	ÉÜÄÄÄ Äí PãWÜÖür TãWÜ	BWÜ...r	25
4.	ÉÜÄÄÄ Öür Öür TãWÜ®Ü°ÖäàÉÖÜÉÜÜ	BWÜ...r	46
5.	PÜwÜÜÉÜÜ (Öür PÜ®Ü)	ÓäÜ ÝÄ...	52
6.	PÜwÜÜÉÜÜ (ÖÝ®ÜÜ ÜÇÝÉÜÖ)	ÓäÜ ÝÄ...	58
7.	PÜÜ: ááÉÜÜ (ÉÜÉÜPÜ®Ü)	APäàÝÄ...	64
8.	PÜÜ: ááÉÜÜ (ÖÝ®ÜÜ ÜÇÝÉÜÖ)	APäàÝÄ...	70
9.	WÜÖÝPÝÄÜ-1	®ÉÜ ÝÄ...	76
10.	ÉÜXWÜ (1-10 ÉÜÄWÜ)	®ÉÜ ÝÄ...	84
11.	WÜÖÝPÝÄÜ-2	®ÉÜ ÝÄ...	90
12.	»ÝWÝPÝÄÜ	wÜÜ ÝÄ...	94
13.	E Ü	wÜÜ ÝÄ...	100
14.	»ÝÄÜ (nÜPÜ)	wÜÜ ÝÄ...	103
15.	±ÜÄÉÜ	g®ÉÜ	106
16.	PÝÆ	g®ÉÜ	110
17.	ÖÜ (ÜÉÜ)	g®ÉÜ	114
18.	BPÝÄWÜ	ÜÝÉÜ	118
19.	®ÉÜÄÜ ÉÜPvãà ÄÉg®...	ÜÝÉÜ ÉÜPãÜ	123

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

– ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಗೂರ್

ಜನಗಣ ಮನ ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯ ಹೇ |
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ ||
ಪಂಜಾಬ ಸಿಂಧು ಗುಜರಾತ ಮರಾಠಾ |
ದ್ರಾವಿಡ ಉತ್ಕಲ ವಂಗಾ ||
ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮಾಚಲ ಯಮುನಾ ಗಂಗಾ |
ಉಚ್ಛಲ ಜಲಧಿ ತರಂಗಾ ||
ತವ ಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ |
ತವ ಶುಭ ಆಶೀಷ ಮಾಗೇ ||
ಗಾಹೇ ತವ ಜಯ ಗಾಥಾ |
ಜನಗಣ ಮಂಗಳದಾಯಕ ಜಯ ಹೇ ||
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ |
ಜಯ ಹೇ ! ಜಯ ಹೇ ! ಜಯ ಹೇ ||
ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಹೇ |

ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ

– ಪೈಡಿಮರಿ ವೆಂಕಟ ಸುಬ್ಬಾರಾವು.

“ಭಾರತ ದೇಶ ನನ್ನ ಮಾತೃಭೂಮಿ. ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಸಹೋದರರು. ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಲಕ್ಷಣವು ನನಗೆ ಆತೀವ ಹೆಮ್ಮೆ ತಂದಿದೆ. ಈ ದೇಶದ ಉನ್ನತ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಲುಪಲು ನಾನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಸುಸಂಪನ್ನವಾದ ನನ್ನ ದೇಶವನ್ನೂ, ನನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯನ್ನೂ, ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನೂ ಎಲ್ಲ ಹಿರಿಯರನ್ನೂ ಗೌರವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೊಡನೆ ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

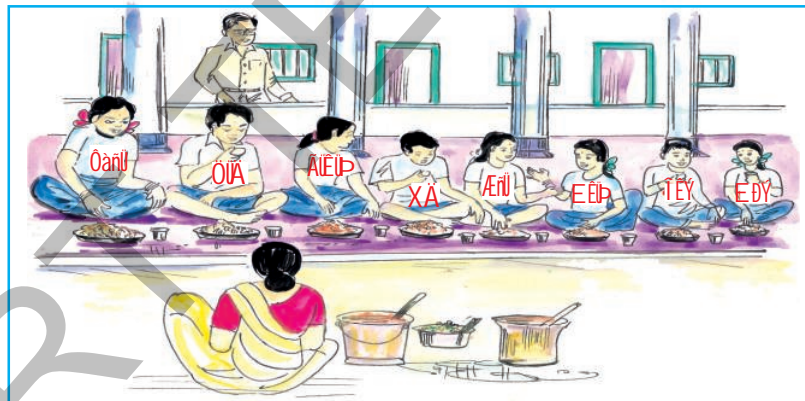
ನನ್ನ ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಸೇವಾ ನಿಷ್ಠೆ ಪಡೆದಿರುವೆನೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅವರ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿಗಳೇ ನನ್ನ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಮೂಲ.”

2. Páñk®ÜbnñEÜ®ãàwÄ, ÓYÈ®ÈPãUÄñEÜÈ"YÄ; ì ÖñU®ñ"YÄãÄáÄ.



- E"Y:-2 ®ã È"YÄ; ì ¿PÄñ? hY®.....
- 3 ®ã È"YÄ; ì ¿PÄñ?
- 5 ®ã È"YÄ; ì ¿PÄñ?
- YDÝ GÐPã È"YÄ; ì ?
- EÈÜP GÐPã È"YÄ; ì - ?

3. Páñk®ÜbnñEÜ®ãàwÄ. ¿PÄñ GÐPã; á®EÜãà YÄãÄáÄ.



- E"Y:- Óaññ GÐPã È"YÄ; ì - ? 1®ã
- Æññ GÐPã È"YÄ; ì - ?
- ÖÄ GÐPã È"YÄ; ì ?
- EÈÜP GÐPã È"YÄ; ì - ?
- XÄ GÐPã È"YÄ; ì ?
- ĀEÜP GÐPã È"YÄ; ì - ?
- TÈY GÐPã È"YÄ; ì ?
- EÐY GÐPã È"YÄ; ì - ?



ÈãàÈ®ÜbnñWÜ®ñ"±ĀĀ àÆ®ÈÜPwÄ. ÓñãñPáñk®EÜñEÜPãñwÖ, ÈãàÈ®ÜA»YÄñWÜ®ñ"ÈÜPwÖÄ. PÜÈñ Öñ TãñWÜÈãàÇãEÜñEÜPã; á®ñ"PIÈ®PãwÄ.

4. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ, ಪಶ್ಚಿಮ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆ ಕಂಪನಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



1. ಸ್ವಯಂಚಲನ ವಾಹನವು ಯಾವುದು?
2. ಓದಲು ಬಳಸುವ ವಸ್ತುವು ಯಾವುದು?
3. ಪಶುಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವ ಸವಾರಿಯು ಯಾವುದು?
4. ಒಂದು ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣು ಯಾವುದು?
5. ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಯಾವುದು?
6. ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಯಾವುದು?
7. ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಯಾವುದು?
8. ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಯಾವುದು?
9. ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಯಾವುದು?

ಒಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಚಿತ್ರವು ಯಾವುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ?

ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಯಾವುದು?

ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಯಾವುದು?

ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಯಾವುದು?

ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಯಾವುದು?

ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಯಾವುದು?

ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಯಾವುದು?

ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಯಾವುದು?

ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಯಾವುದು?

ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಯಾವುದು?

4. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

	6	7
	9	10
	14	15
	18	19

5. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

3		5
10		12
18		20
9		11

6. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

7	→	8	→	
10	→	11	→	
13	→	14	→	

7. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

	←	15	→	
	←	17	→	
	←	19	→	

8. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆ:-

15	6
8	10
15	12

5	7
17	7
10	20



ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. | ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. | ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

9. Óur Támvú@l@ bPíRÓur TáÁáí 'Ú' ævúÓur TáEÚA@æ 'ævúÓur TáÁáí 'Ú' bPíRÓur TáEÚA@æ aèPÚVÚÈÉYÁæÁÁ.

E'Ý:- 5, 3, 6, 4, 11

bPíRÓur TáÁáí 'Ú' ævúÓur Tá:

'ævúÓur TáÁáí 'Ú' bPíRÓur Tá:

(a) 15, 3, 12, 16, 5, 18

bPíRÓur TáÁáí 'Ú' ævúÓur Tá:

'ævúÓur TáÁáí 'Ú' bPíRÓur Tá:

(a) 12, 18, 10, 14, 19, 17

bPíRÓur TáÁáí 'Ú' ævúÓur Tá:

'ævúÓur TáÁáí 'Ú' bPíRÓur Tá:

(a) 6, 0, 8, 3, 5, 2

bPíRÓur TáÁáí 'Ú' ævúÓur Tá:

'ævúÓur TáÁáí 'Ú' bPíRÓur Tá:

(D) 2, 17, 13, 14, 8, 5

bPíRÓur TáÁáí 'Ú' ævúÓur Tá:

'ævúÓur TáÁáí 'Ú' bPíRÓur Tá:

10. AE 'ævúÓur Tá, AE bPíRÓur Támvú@l@ ÝÁæÁÁ.

	AE 'ævúÓur Tá	AE bPíRÓur Tá
E'Ý:- <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="16"/> <input type="text" value="10"/> <input type="text" value="5"/> →	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="4"/>
(a) <input type="text" value="11"/> <input type="text" value="18"/> <input type="text" value="17"/> <input type="text" value="9"/> →	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(a) <input type="text" value="20"/> <input type="text" value="10"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="15"/> →	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(a) <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/> →	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Ól@aí@l@a@l@Wl@ | ÉYX ÉæàÈ@ÚA»YÁÓVÚ@l@Él@PÚVl@ Óur nÍÉYX ÉÚvú@ÉÚ ÓYWæ ÉÚ@ÉÚPæ; á@l@PÍÈ@Á.

11. ಒಂದು ಲೇಖನ - 0 ರಿಂದ 20 ವರೆಗೆ ಪರಿಮಾಣದ ಪೀಟಿಂಗ್‌ನು ನಡೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.



ಒಂದು ಲೇಖನ | ಲೇಖನದ ಅಂಕವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.

2 10 Āí 'ü 99 ÊĪŪWāóŪr TāNŪŪk



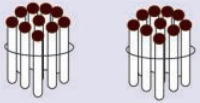
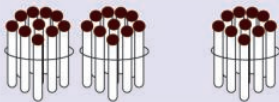
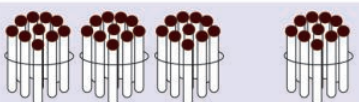
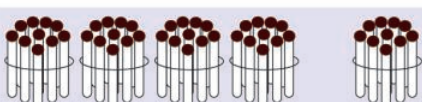
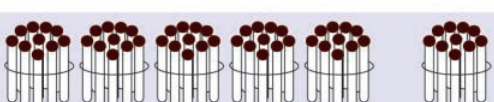
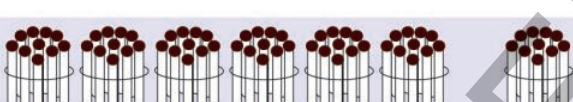
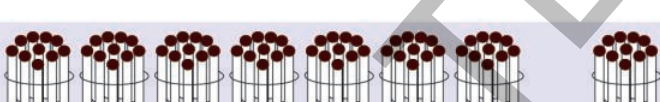
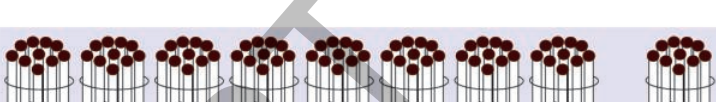
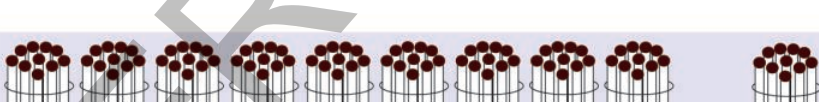
1. ūā QPŪwxPĪbāNŪŪk, 1 w ūā QPŪwNŪŪPĪā°H~ŌĀ. 10 Āí 'ü 20 ĀĪĪWāóŪr Tā NŪŪŪk°YĀāĀĀ.

	$10 + 1 = 11$
	$10 + 2 = 12$
	$10 + \square = 13$
	$\square + 4 = 14$
	$\square + \square = 15$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$10 + 10 = 20$



ŌñĪāWŪŪPĪā°, 1 wWŪŪPĪā°G~ŌĪāñY=ŌŪr TāNŪŪŪk°YĀāĀĀ.

2. ಸುಲಭವಾಗಿ ಉಪಲಬ್ಧವಿರುವ ಹಣಕಾಸು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ.

	$10 + \square = 20$
	$20 + \square = 30$
	$\square + 10 = 40$
	$\square + \square = 50$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = 70$
	$\square + \square = \square$
	$80 + \square = \square$
	$90 + \square = ?$

3. ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ.



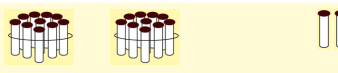
ಉಪಲಬ್ಧವಿರುವ ಹಣಕಾಸು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ.

4. 21 Āī 'Ü 30 ĀĪĒĀx®ÜÖŪr TāWÜĪā


 $20 + 1 = 21$
 2 ÖhāwÜĪā + 1 1 wWÜĪā


 $20 + \square = 22$
 2 ÖhāwÜĪā + \square 1 wWÜĪā


 $\square + 3 = 23$
 \square ÖhāwÜĪā + 3 1 wWÜĪā


 $\square + \square = 24$
 \square ÖhāwÜĪā + \square 1 wWÜĪā


 $\square + \square = 25$
 \square ÖhāwÜĪā + \square 1 wWÜĪā

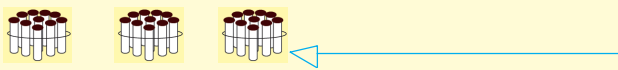

 $\square + \square = \square$
 \square ÖhāwÜĪā + \square 1 wWÜĪā


 $\square + \square = 27$
 2 ÖhāwÜĪā + 7 1 wWÜĪā


 $\square + \square = \square$
 \square ÖhāwÜĪā + \square 1 wWÜĪā


 $\square + 9 = 29$
 \square ÖhāwÜĪā + 9 1 wWÜĪā

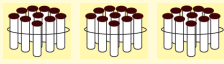

 $\square + \square = \square$
 2 ÖhāwÜĪā + 10 1 wWÜĪā


 $30 + 0 = 30$
 3 ÖhāwÜĪā + 0 1 wWÜĪā



ÖhāwÜĪā®Ī°, 1 wWÜĪā®Ī°G~ÖĪāŪ®ÖŪr TāWÜĪā®Ī°YĀzĀāÖĀ.

5. 31 ಆರಿಗೆ 40 ಆಣೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ



$$30 + 1 = 31$$

3 ಆಣೆಗಳನ್ನು + 1 1 ಏಣಿ



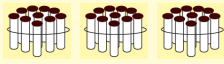
$$30 + 2 = 32$$

3 ಆಣೆಗಳನ್ನು + 2 1 ಏಣಿ



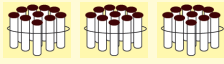
$$\square + \square = \square$$

\square ಆಣೆಗಳನ್ನು + \square 1 ಏಣಿ



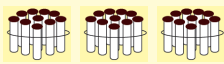
$$30 + 4 = 34$$

3 ಆಣೆಗಳನ್ನು + 4 1 ಏಣಿ



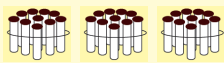
$$\square + \square = 35$$

\square ಆಣೆಗಳನ್ನು + 5 1 ಏಣಿ



$$30 + \square = 36$$

3 ಆಣೆಗಳನ್ನು + \square 1 ಏಣಿ



$$\square + \square = 37$$

\square ಆಣೆಗಳನ್ನು + \square 1 ಏಣಿ



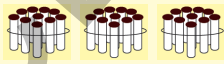
$$\square + \square = \square$$

\square ಆಣೆಗಳನ್ನು + \square 1 ಏಣಿ



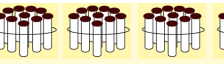
$$\square + \square = \square$$

\square ಆಣೆಗಳನ್ನು + \square 1 ಏಣಿ



$$\square + \square = \square$$

3 ಆಣೆಗಳನ್ನು + 10 1 ಏಣಿ



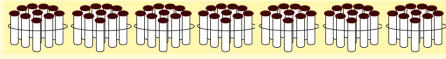
$$40 + 0 = 40$$

4 ಆಣೆಗಳನ್ನು + 0 1 ಏಣಿ



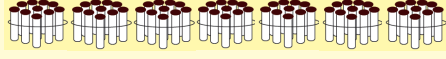
ಆಣೆಗಳನ್ನು 1 ಏಣಿಗಳಿಗೆ ತುಂಬಿಸಿ.

9. 71 ಆರಿ 1 ಉಂ 80 ಆರಿ ಉಂ 1 ಉಂ ತಿಳಿಸಿ



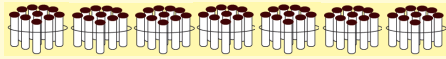
$$70 + 1 = 71$$

7 ಉಂ + 1 ಉಂ



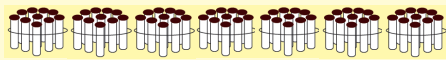
$$\square + \square = \square$$

\square ಉಂ + \square ಉಂ



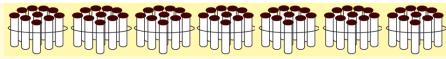
$$\square + \square = \square$$

\square ಉಂ + \square ಉಂ



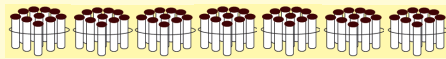
$$\square + \square = \square$$

\square ಉಂ + \square ಉಂ



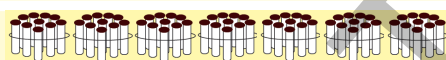
$$\square + \square = \square$$

\square ಉಂ + \square ಉಂ



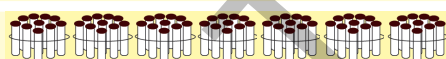
$$\square + \square = \square$$

\square ಉಂ + \square ಉಂ



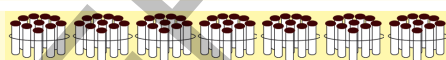
$$\square + \square = \square$$

\square ಉಂ + \square ಉಂ



$$\square + \square = \square$$

\square ಉಂ + \square ಉಂ



$$\square + \square = \square$$

7 ಉಂ + 10 ಉಂ



$$80 + 0 = 80$$

8 ಉಂ + 0 ಉಂ



ಉಂ, 1 ಉಂ ~ ಉಂ ತಿಳಿಸಿ

11. 91 ಆರಿ ಉ 99 ಆಐಐಾಕುಠುಠಿ ತಾನ್ಯುಕ



$$90 + 1 = 91$$

9 ಠುಕಾನ್ಯುಕ + 1 1 ಿನ್ಯುಕ



$$\square + \square = \square$$

\square ಠುಕಾನ್ಯುಕ + \square 1 ಿನ್ಯುಕ



$$\square + \square = \square$$

\square ಠುಕಾನ್ಯುಕ + \square 1 ಿನ್ಯುಕ



$$\square + \square = \square$$

\square ಠುಕಾನ್ಯುಕ + \square 1 ಿನ್ಯುಕ



$$\square + \square = \square$$

\square ಠುಕಾನ್ಯುಕ + \square 1 ಿನ್ಯುಕ



$$\square + \square = \square$$

\square ಠುಕಾನ್ಯುಕ + \square 1 ಿನ್ಯುಕ



$$\square + \square = \square$$

\square ಠುಕಾನ್ಯುಕ + \square 1 ಿನ್ಯುಕ



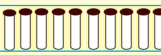
$$\square + \square = \square$$

\square ಠುಕಾನ್ಯುಕ + \square 1 ಿನ್ಯುಕ



$$\square + \square = \square$$

\square ಠುಕಾನ್ಯುಕ + \square 1 ಿನ್ಯುಕ



$$90 + 10 = ?$$

9 ಠುಕಾನ್ಯುಕ + 10 1 ಿನ್ಯುಕ



ಠುಕಾನ್ಯುಕು, 1 ಿನ್ಯುಕು - ಠುಕಾನ್ಯುಕು ತಾನ್ಯುಕು ಯಾಕಾ.

2. (a) 0ür TãMÜPã°ããwÄ ÖhãWÜããã YÄÄãÄ. (b) TÛÈ ÖPÜ ÌÈÈÖÄ; P'ÜÖÜ TãMÜPã°YÄÄãÄ.

E'Y:-

Öür Tã	ÖhãWÜã
80	8
30	
50	
90	
20	
70	
10	

E'Y:-

Öür Tã	ÖhãWÜã
50	5
	6
	7
40	
	2
	3
10	

3. bñMÜPã°ÖhãWÜã, 1 wMÜã°ÇãÖÄ. ÖÜã; P'ÜÖÜ TãMÜPã°Èããí'ã YÄÄãÄ.

(A)

ÖhãWÜã = 1
 .1 wMÜã = 9
 Öür TãMÜã = 19

(D)

ÖhãWÜã =
 .1 wMÜã =
 Öür TãMÜã =

(B)

ÖhãWÜã =
 .1 wMÜã =
 Öür Tã =

(E)

ÖhãWÜã =
 .1 wMÜã =
 Öür Tã =

(C)

ÖhãWÜã =
 .1 wMÜã =
 Öür Tã =

(F)

ÖhãWÜã =
 .1 wMÜã =
 Öür Tã =

Öüããü'ããã°ãÖYÄËYX ÈããÈ°ÜÄ»YÄÖMÜã°ÈããPÜÜwãÖür niËYX ÈÜvãÈÜÖYwã ÈÜãÈÜPã; á°ãÈããwÖÄ.

6. bPÜÖÜT Tã; á®¸ã° ‘ Ö Äáí ‘ÜWãEì ÖÄ.

E ‘‘Ý:	<input checked="" type="radio"/> 30	<input type="radio"/> 60	<input type="radio"/> 22	<input type="radio"/> 32	<input type="radio"/> 91	<input type="radio"/> 99
	<input type="radio"/> 75	<input type="radio"/> 55	<input type="radio"/> 42	<input type="radio"/> 22	<input type="radio"/> 84	<input type="radio"/> 82
	<input type="radio"/> 43	<input type="radio"/> 44	<input type="radio"/> 54	<input type="radio"/> 64	<input type="radio"/> 79	<input type="radio"/> 69
	<input type="radio"/> 39	<input type="radio"/> 59	<input type="radio"/> 95	<input type="radio"/> 75	<input type="radio"/> 59	<input type="radio"/> 34
	<input type="radio"/> 40	<input type="radio"/> 44	<input type="radio"/> 66	<input type="radio"/> 64	<input type="radio"/> 47	<input type="radio"/> 27

7. ‘‘ævÜÖÜT Tã; á®¸ã° ‘ WãEì ÖÜ, æPã.

E ‘‘Ý:	<input type="radio"/> 30	<input type="radio"/> 40	<input type="radio"/> 50	<input checked="" type="radio"/> 60
(A)	<input type="radio"/> 62	<input type="radio"/> 52	<input type="radio"/> 32	<input type="radio"/> 42
(B)	<input type="radio"/> 44	<input type="radio"/> 34	<input type="radio"/> 64	<input type="radio"/> 54
(C)	<input type="radio"/> 56	<input type="radio"/> 66	<input type="radio"/> 46	<input type="radio"/> 36
(D)	<input type="radio"/> 38	<input type="radio"/> 48	<input type="radio"/> 68	<input type="radio"/> 58

8. bPÜÖÜT Tã; á®¸ã° ‘ Äí ‘ÜWãEì ÖÜ, æPã.

E ‘‘Ý:	<input checked="" type="radio"/> 31	<input type="radio"/> 61	<input type="radio"/> 51	<input type="radio"/> 41
(A)	<input type="radio"/> 53	<input type="radio"/> 63	<input type="radio"/> 33	<input type="radio"/> 43
(B)	<input type="radio"/> 65	<input type="radio"/> 35	<input type="radio"/> 55	<input type="radio"/> 64
(C)	<input type="radio"/> 47	<input type="radio"/> 57	<input type="radio"/> 67	<input type="radio"/> 37
(D)	<input type="radio"/> 59	<input type="radio"/> 49	<input type="radio"/> 39	<input type="radio"/> 69

9. PãÜWããqÄãEÜÖÜT Tã; áEÉ; PÉÜGÄÜWã ÖÜ TãMÜÜEÜã «Ü CÉãÄã ‘ ÉÜPwÄ.

E ‘‘Ý:	<input type="radio"/> 42	<input checked="" type="radio"/> 40-50	<input type="radio"/> 50-60	<input type="radio"/> 30-40
(A)	<input type="radio"/> 62	<input type="radio"/> 50-60	<input type="radio"/> 60-70	<input type="radio"/> 70-80
(B)	<input type="radio"/> 54	<input type="radio"/> 40-50	<input type="radio"/> 50-60	<input type="radio"/> 60-70
(C)	<input type="radio"/> 36	<input type="radio"/> 30-40	<input type="radio"/> 40-50	<input type="radio"/> 50-60
(D)	<input type="radio"/> 12	<input type="radio"/> 10-20	<input type="radio"/> 0-10	<input type="radio"/> 20-30



ÖÜããÜWããqÄãEÜÖÜT Tã; áEÉ; PÉÜGÄÜWã ÖÜ TãMÜÜEÜã «Ü CÉãÄã ‘ ÉÜPwÄ. ÖÜããÜWããqÄãEÜÖÜT Tã; áEÉ; PÉÜGÄÜWã ÖÜ TãMÜÜEÜã «Ü CÉãÄã ‘ ÉÜPwÄ.

13. 1 w 0Y9U'UEE'4' AIPaCAEbEUOUr TAmUWae 'O' ObEA.

53	87	E'Y: 94	68	42
43	79	84	53	59
54	32	83	74	64
81	58	34	57	40

14. CE , YA Bo BwA.

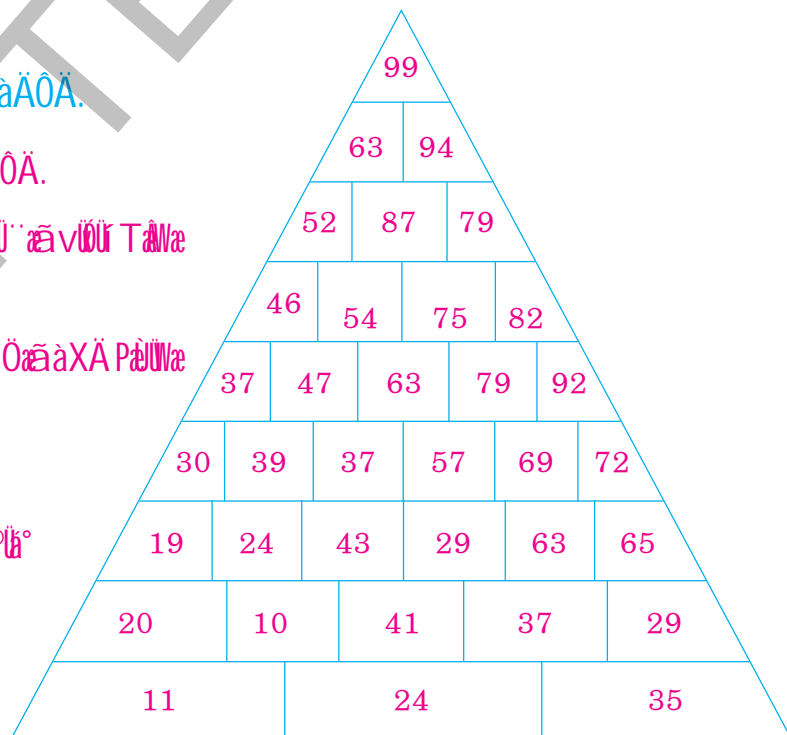
bPIUUr TAaAaI'U' aavUUr TAmAe CE , YA EU'la°
BwObnY+PIElaEYX OaaAOA.

59	48	32	24
61	45	39	99
63	74	78	92
68	70	80	85

15. WlavU' UEaaAPEa' YA naaaAOA.

- PabU'UOYE' i' U+YAUr 1/4OA.
- ±UE , YA bPIUUr TAaAaI'U' aavUUr TAmAe OaaAA.
- EaaAPEaBME, ±PIPYME OaaAXA PabUWae EU'nU OaaWU, aawA.
- PaE'la99' la° OaaAA.
- xawaOY«UEY'U' YA WU'la° naaaAOA.

E'Y: 11, 20, 24, 39, 47,
54, 87, 94, 99



ObaaU'laA'laWla | EYX EaaE'UA»YAOUWU'la° EU'PIUWaeOUr nEYX EU'vUUr nU EU'laEU'Pa; a'la'PIEOA.

3. 99 ರ 1 ಕ್ಕೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆ



1. 99 ರ 1 ಕ್ಕೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆ, 1 ವ್ಯಕ್ತಿ 99 ರ 1 ಕ್ಕೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಸಿದ್ಧನಾಗುವೆ. $99 + 1 = ?$

99 ರ 1 ಕ್ಕೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ

1 ವ್ಯಕ್ತಿ 99 ರ 1 ಕ್ಕೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ

<p>9 ಓಂಟುಗಳು</p>	<p>9 1 ವ್ಯಕ್ತಿ + 1</p>
<p>9 ಓಂಟುಗಳು</p>	<p>10 1 ವ್ಯಕ್ತಿ</p>
<p>10 ಓಂಟುಗಳು</p>	<p>1 ಓಂಟು</p> <p>0 1 ವ್ಯಕ್ತಿ</p>
<p>1 ಸಾವಿರ 0 ಓಂಟುಗಳು</p>	<p>0 1 ವ್ಯಕ್ತಿ</p>

99 ರ 1 ಕ್ಕೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆ

99 ರ 1 ಕ್ಕೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ 100

100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ

$100 = 10$ ಓಂಟುಗಳು ; $100 = 100$ 1 ವ್ಯಕ್ತಿ

99 ರ 1 ಕ್ಕೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ 99 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ 99 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ 99 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ

100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ

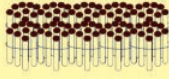
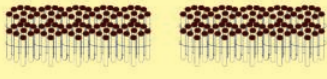
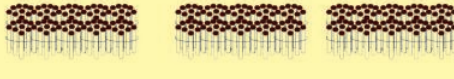
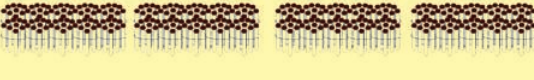

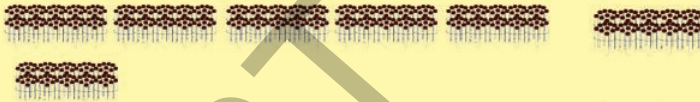


100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ



99 ರ 1 ಕ್ಕೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ

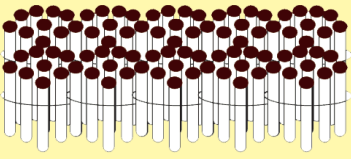

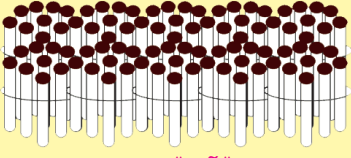

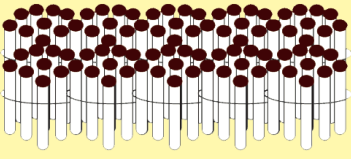

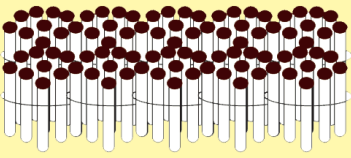

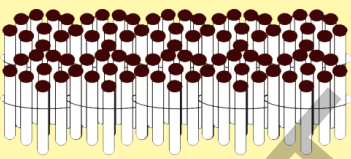
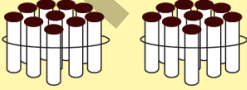
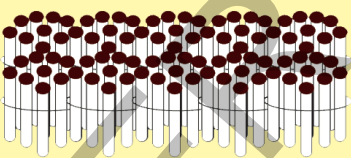
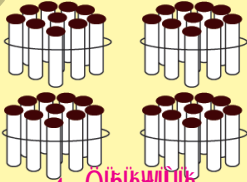
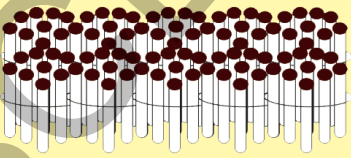
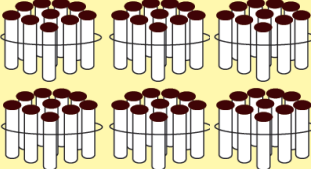

99 ರ 1 ಕ್ಕೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ 100 ರ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ

2. 100-1000-gelecegi sayma. On tam yuzun yaninda.

	<input type="text" value="1"/> 100-gelecegi	+	<input type="text" value="1"/> 100-gelecegi	$100 + 100 = 200$
	<input type="text" value="200"/> 200-gelecegi	+	<input type="text" value="100"/> 100-gelecegi	$200 + 100 = 300$
	<input type="text" value="300"/> 300-gelecegi	+	<input type="text" value="100"/> 100-gelecegi	$300 + \quad = 400$
	<input type="text" value="400"/> 400-gelecegi	+	<input type="text" value="100"/> 100-gelecegi	$\quad + 100 = 500$
	<input type="text" value="500"/> 500-gelecegi	+	<input type="text" value="100"/> 100-gelecegi	$\quad + \quad = 600$
	<input type="text" value="600"/> 600-gelecegi	+	<input type="text" value="100"/> 100-gelecegi	$\quad + \quad = \quad$
	<input type="text" value="700"/> 700-gelecegi	+	<input type="text" value="100"/> 100-gelecegi	$700 + 100 = \quad$
	<input type="text" value="800"/> 800-gelecegi	+	<input type="text" value="100"/> 100-gelecegi	$800 + 100 = 900$

100-1000-gelecegi sayma. On tam yuzun yaninda 100-gelecegi yaninda 900-gelecegi sayma. Yaninda 100-gelecegi yaninda 900-gelecegi sayma.

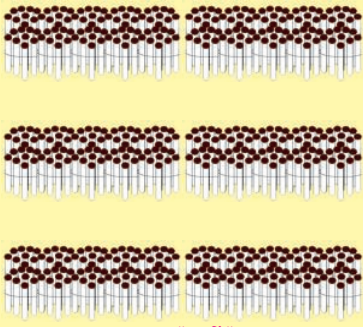
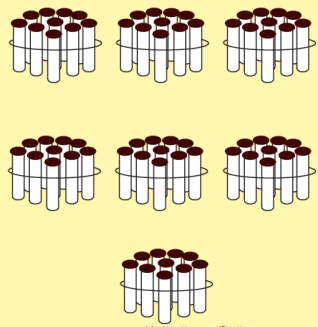

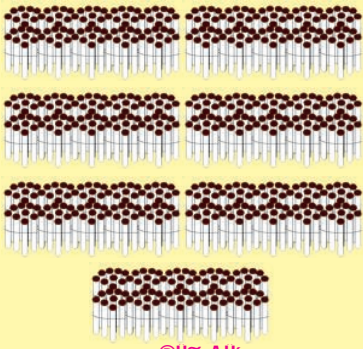
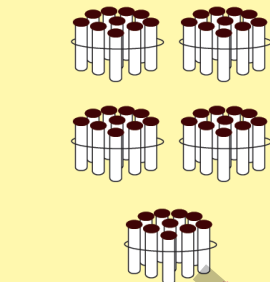

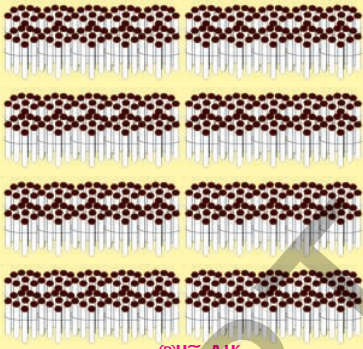
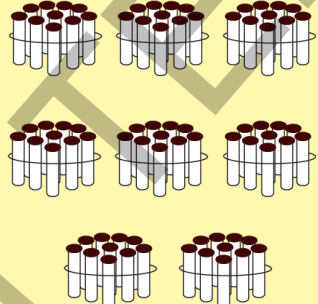

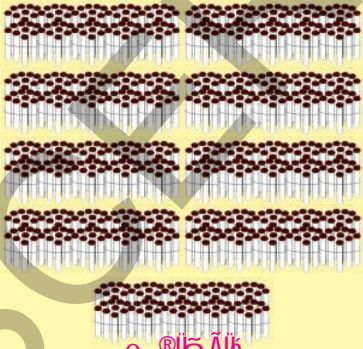
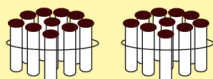
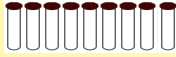
3. ಸುಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಪಿಂಚುಗಳನ್ನು, 1 ವಸ್ತುವನ್ನು ಸುಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಇರಿಸಿ. ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಿ.

 1 ಕೋಟಿ		 1 ವಸ್ತು	$100 + 0 + 1 = 101$
 1 ಕೋಟಿ		 2 ವಸ್ತು	$100 + 0 + 2 = 102$
 1 ಕೋಟಿ		 9 ವಸ್ತು	$100 + 0 + 9 = 109$
 1 ಕೋಟಿ	 1 ದಶಕ		$100 + 10 + 0 = 110$
 1 ಕೋಟಿ	 2 ದಶಕಗಳು		$100 + 20 + 0 = 120$
 1 ಕೋಟಿ	 4 ದಶಕಗಳು		$100 + 40 + 0 = 140$
 1 ಕೋಟಿ	 6 ದಶಕಗಳು	 9 ವಸ್ತು	$100 + 60 + 9 = 169$

ಉತ್ತರ: 101, 102, 109, 110, 120, 140, 169

 100 ಕೋಟಿ, 10 ದಶಕಗಳು, 1 ವಸ್ತು ಸುಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಇರಿಸಿ. ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಿ.

5. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವಾಗ, 1 ವಸ್ತುವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವಾಗ ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಯಾವ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.

 <p>6 ಕೋಟಿ</p>	 <p>7 ದಶಮಾನು</p>	 <p>1 ಏಕಾನು</p>	$\square + \square + \square = \square$
 <p>7 ಕೋಟಿ</p>	 <p>5 ದಶಮಾನು</p>	 <p>5 ಏಕಾನು</p>	$\square + \square + \square = \square$
 <p>8 ಕೋಟಿ</p>	 <p>8 ದಶಮಾನು</p>	 <p>2 ಏಕಾನು</p>	$\square + \square + \square = \square$
 <p>9 ಕೋಟಿ</p>	 <p>2 ದಶಮಾನು</p>	 <p>9 ಏಕಾನು</p>	$\square + \square + \square = \square$

ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು 100 ರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನವುಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸುವಾಗ, 10 ರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು 10 ರಿಂದ ವಿಭಜಿಸುವಾಗ ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಯಾವ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.



6. PáilWaoYpU , aca EhaS , acaWUha ±lqWUUpUha aawA.

746 aEaAí QWUUpU , aca EhaS , acaWUUpUha ±UÁÍ àEÖÄ.

EY:	AíPa	7	4	6
	OpU	hAhaWUha	OhhaWUha	1 wWUha
	OpU , aca	$7 \times 100 = 700$	$4 \times 10 = 40$	$6 \times 1 = 6$
	EhaS , aca	7	4	6

805 aEaAí QWUUpU , aca EhaS , acaWUUpUha ±UÁÍ àEÖÄ.

EY:	AíPa	8	0	5
	OpU	hAhaWUha	OhhaWUha	1 wWUha
	OpU , aca	$8 \times 100 = 800$	$0 \times 10 = 0$	$5 \times 1 = 5$
	EhaS , aca	8	0	5

504 aEaAí QWUUpU , aca EhaS , acaWUUpUha ±UÁÍ àEÖÄ.

(A)

AíPa	5	0	4
OpU	hAhaWUha	OhhaWUha	1 wWUha
OpU , aca	$\square \times \square = \square$	$\square \times \square = \square$	$\square \times \square = \square$
EhaS , aca	\square	\square	\square

PáilXUpU ±lq aha ±UÁÍ àEÖ, OpU OpU , acaWUUpUha YÁaAa.

(B)

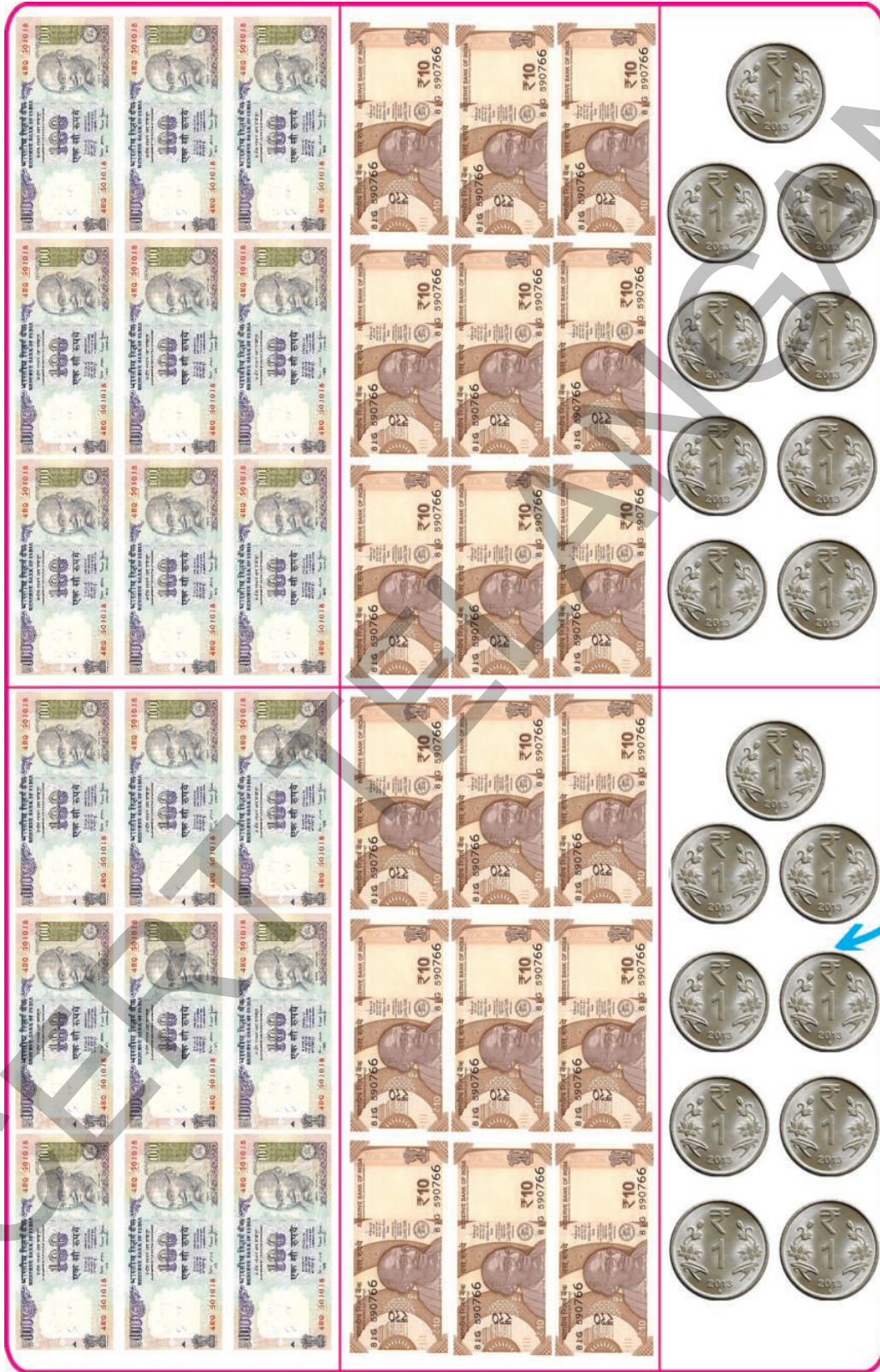
Our Ta	'o' n PÉUOpU UÉf'ae	'o' OpU , aca
420	_____	_____
504	_____	_____

Jí'ha Our Ta aEÉ 'o' n PÉUOpU UÉf'aua A'UOpU , aca ahaAa

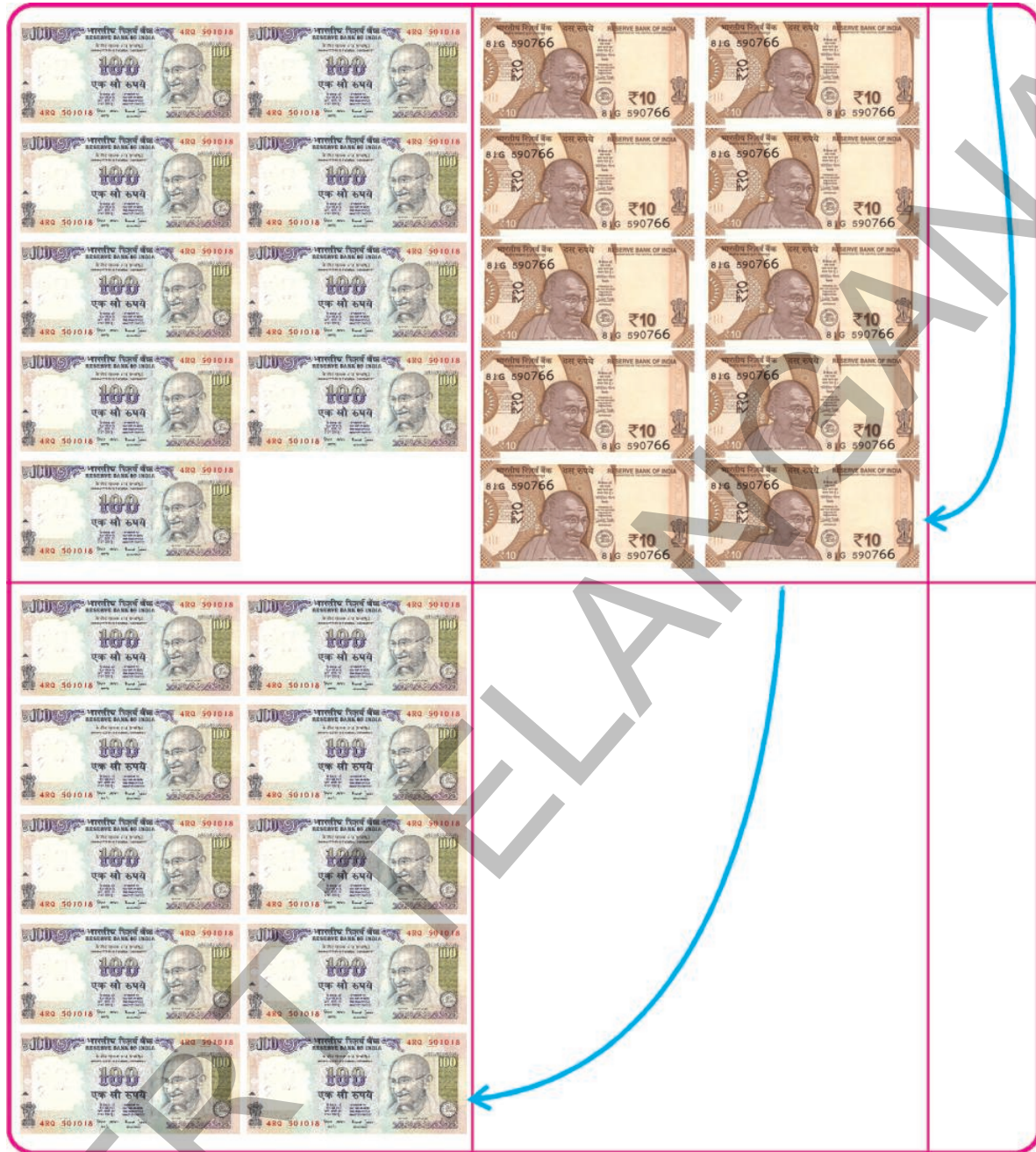
EhaCaahaAÖ'UÉ«EYX EhaPUwa Jí'ha Our Ta aEPU AíPawUha, AEhWUUpU , aca OÜbq , aca a EhaCaAEWYOpU EhaawÖA. A'ha AàE Oha a OpU , aca aha OÜU EUhaEUwE EhpwawA.



10. ಪರಿಶೋಧಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ, 999 ರೂ 1 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ನೋಟು ಮತ್ತು ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.



ಒಟ್ಟು 999 ರೂ 1 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ನೋಟು ಮತ್ತು ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ, 1000 ರೂ 1 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ನೋಟು ಮತ್ತು ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.



999 + 1 = 1000

$$999 + 1 = 1000$$

1000 के 1000 में 1000 का क्या अर्थ है? 1000 का 1000 का क्या अर्थ है? 1000 का 1000 का क्या अर्थ है?

1000 = 1000 का अर्थ है 1000 का 1000 का अर्थ है, 1000 = 1000 का अर्थ है 1000 का अर्थ है

1000 का अर्थ है 4 अंक का अर्थ है

1000 का अर्थ है 4 अंक का अर्थ है 999, 1000 का अर्थ है 4 अंक का अर्थ है 999

1000 का अर्थ है 4 अंक का अर्थ है 1000, 1000 का अर्थ है 4 अंक का अर्थ है 1000



A»YÁÓÙálbáÉlqPæ

1. TÝÈ aèPÙWÙÈÉÓÙÄ; Þ`ÚÓÙ TãWÙÙ°lã°YÄãÄáÄ.

(ಅ)

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111			114		116	117		119	120
121		123		125	126		128		
131	132			135		137	138		140
141			144			147		149	
151		153			156		158	159	
161			164			167		169	170
171		173			176				
181	182				186				
191				195		197			200

(ಆ)

201		203		205		207		209	210
211			214			217			220
222				225			228		
231			234		236			239	
		243		245					250
251									260
		263			266				
271			274				278		
	282			285					290
291						297			



A»YÁÓÙ albaÉlqPãWÙlã 1Äí`Ú 13 ÄÜ ÉÜÄãæÉÜÞvãÉlã`lPã ÉlãPÙWæÓlããalPãWÙÙ°lã° ÉÜlãÉÜPæãlãwÓÄ.

(3)

301	302	303	304	305	306	307	308	309	310
311									320
321									330
									330
									350
									360
									370
									380
									390
									400

(D)

401	402	403	404	405	406	407	408	409	410
411									420
421									430
									440
									450
									460
									470
									480
									490
									500



Ólā aŪwāŪwā A®lāwā | ÉYX ÉæàÈ®Ū A»YÁÓŪŪŪ®lā° ÈlāPIŪWæ ÓŪí nĪÉYX
ÈĪPvĪÈŪr næ ÈŪlāÈŪPæPIÈŌÄ.

(E)

501	502	503	504	505	506	507	508	509	510
511									520
521									530
									540
									550
									560
									570
									580
									590
									600

(F)

601	602	603	604	605	606	607	608	609	610
611									620
621									630
									640
									650
									660
									670
									680
									690
									700



Ólããá®WãWÚWæA®lãWlã | ÊÝX ÊæàÊ®Ù A»ÝÁÓÚWÚÙ®lã° ÊlãPÚWæÓÚí ñlÊÝX
ÊÙvlãÊÙí ñæ ÊÙlãÊÙPæPÙÊÖÄ.

4. WãæHÙæ ÛAí PaóÝÏÛ, ÓÝÏÛ, æÇæÝÄæÄáÄ.

ÓÛí Táð	Äæ TáðHÙæ ÛAí Paæ á ÓÝÏÛ	ÓÝÏÛ, æÇæ
E ïÝ: - <u>2</u> 4 9	©ãÄãWÙã	200
<u>3</u> 9 6		
4 8 <u>7</u>		
<u>5</u> 5 5		
7 9 <u>0</u>		
9 <u>0</u> 9		

5. ÉÓÄÜÓÝ Äã±Ü ÛÉÉÝÄæÄáÄ.

E ïÝ: 617 = + +

(a) 918 = + +

(b) 807 = + +

(c) 794 = + +

(D) 543 = + +

(E) 496 = + +

(F) 333 = + +

6. ÓÛí ÓÄÜÄã±Ü ÛÉÉÝÄæÄáÄ.

E ïÝ: **600+40+9 = 649**

(a) 700+30+6 =

(b) 900+50+4 =

(c) 400+40+4 =

(D) 900+20+4 =

(E) 300+10+4 =



ÓãæãWÙæãWÙæ | ÉÝX ÉææÉ»ÝAÓWÙÛãÉãPÜÜã ÓÛí ñÉÉÝX ÉÜ±vãÉÜ
ÓÝWæ ÉÜãÉÜPaæ áãPÜÉÖÄ.

11. Öæí ©ÖÏÄÄ.

GÄÏÏr Pæ á Af ïïvüÖr Tæ	475
ËêãÄÏr Pæ á Öür TæMÜËËbPÏr ïê	424
ÖhPæYÏÏ ïËË7, ÄÏJí ïê Öür Tæ	99
456 ÄËË5 ÖYÏÏ ïæ	®ËÄê
795 ÄËË7 ÄÏÖYÏÏ	367
425 ÄËËêáí ©ÏÖür Tæ	100
821 ÄËË8 ÄÏÖÏÏg ïæ	8
300 + 60 + 7 Öür ÖêÄË±Ï	50
698 ÄËË8 ÄÏÖYÏÏ	350
705 ÄËË0 ïïÖYÏÏ ïæ	-1 wÏÏê
3 ®ËÄê, 5 ÖhêwÏÏê, 0 -1 wÏÏê ÖËbÖêËËËÖür Tæ	0



ÖËaPæwæA®êwê | ÉYX ÉæàË®ÜA»YÄÖÏÏÏ®ê®ËêPÏÏê Öür ïÉYX ÉÏvêËËË ÖYwæ ÉÏêËÏPæ á®êPËËÄ.

12. Bo BwÄ.

PÝÉ..., ÓÝ±..., pÝ±...

ÓÝ±... Aí ' 'ÜãboPæ



ÓÝ±... = Jí ' 'Üã

PÝÉ... Aí ' 'ÜãæãÉÝÜæ



PÝÉ... = ÖÜãã

pÝ±... Aí ' 'Üãæ, af b®Ü ÉãàÇæ
Öãvæ ááÉÜ ' 'Üã



pÝ±... = ®ÜãÄÜã

ÉãàÇæããàÄÖ ' 'Ü É«ÜÉÝX E ±Ý«ÝÄ çãÄÜã ÓÝ±..., PÝÉ..., pÝ±... ÍÜÝWÜÜ®Üã ÉÜpVÜ çãPÜã.
C ' 'ÜÜB«ÝÄÜÉÝX ÉÜãPÜÜã ÖÜr Tã çãÜã ÖãÜÜ çãPÜã.

E ' 'Ý:-

pÝ±...WÜÜã	PÝÉ...WÜÜã	ÓÝ±...WÜÜã	ÓÝÜÜ çãWÜÜã			ÖÜr Tã
2	5	8	200	50	8	258

C ' 'ã ÄàÉ ÓÝ±..., PÝÉ..., pÝ±... ÍÜÝWÜÜæA®ÜãWÜÜã | ÉÝX ÉÜãPÜÜWæÓÝÜÜ çãæ çãÜã,
ÖÜr TãWÜÜ®Üã ÖãÜÜ çãPÜã. Jí ' 'ÜãÉãÜãÓÝÜÜ çãWÜÜã, ÖÜr Tã çãÜãÜãÉÝX ÖãÜÜ ' 'Üã Lp... B ' 'Ür ñæ
D BoÉÜ®ÜãÉÜãáí ' 'ÜãÉÜãÄÜã. Pæã®ãæE Ü ' 'ÜãÜã®ÜãÉããÜãÜã çãÜã ÜÜPÜÜÜ çãPÜã.



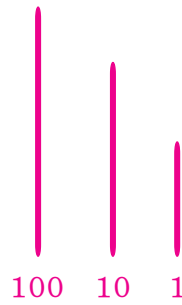
ÖÜããÜãWÜÜæA®ÜãWÜÜã | ÉÝX ÉãàÉ®Üã»ÝÄÜWÜÜ®Üã ÉÜãPÜÜã ÖÜr ñÉÝX ÉÜpVÜãÉÜ
ÖÝWã ÉÜãÉÜPæ çãÜãPÜÉÖÄ.

13. ಪುನರಾವೇಶನ ಬಗ್ಗೆ.

1 ಸಾವಿರಗಳು = 100

1 ಒಟ್ಟು = 10

1 ಬಿಡಿ = 1



ದತ್ತಾತ್ರೇಯನು 4 ಸಾವಿರ, 6 ಒಟ್ಟು ಮತ್ತು 5 ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು. ಅವನು ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 465 ಎಂದು ಬರೆಯಲು ಬಯಸಿದನು. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 465 ಎಂದು ಬರೆಯಲು ಅವನು ಏನು ಮಾಡಿದನು? ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 465 ಎಂದು ಬರೆಯಲು ಅವನು ಏನು ಮಾಡಿದನು? ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 465 ಎಂದು ಬರೆಯಲು ಅವನು ಏನು ಮಾಡಿದನು?

ಉದಾಹರಣೆ: ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು

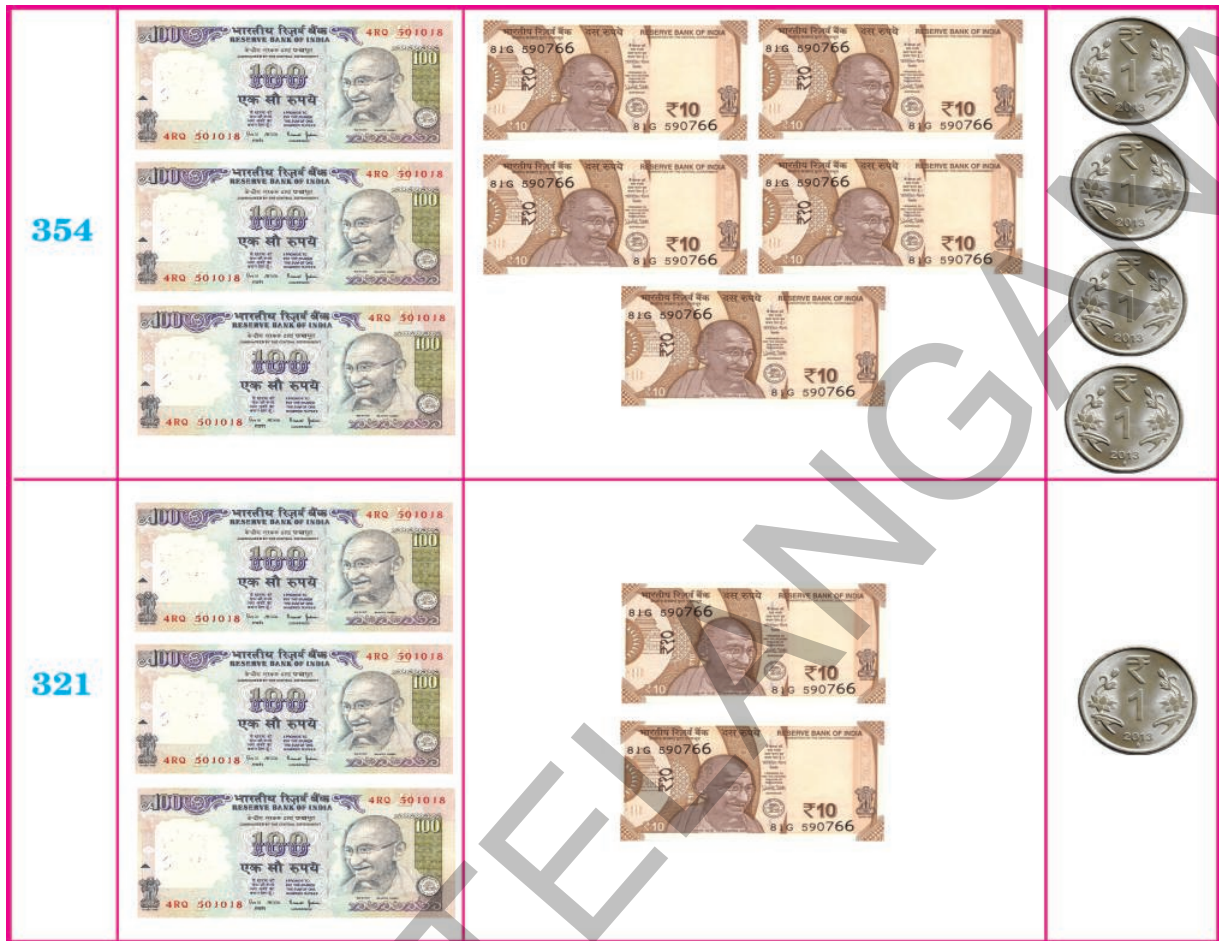
ಸಾವಿರಗಳು	ಒಟ್ಟು	ಬಿಡಿ	ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ
4	6	5	400 + 60 + 5 = 465

ಜಯಶಂಕರ್‌ನು 5 ಸಾವಿರ, 6 ಒಟ್ಟು ಮತ್ತು 5 ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು. ಅವನು ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 565 ಎಂದು ಬರೆಯಲು ಬಯಸಿದನು. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 565 ಎಂದು ಬರೆಯಲು ಅವನು ಏನು ಮಾಡಿದನು?



ಮಾತೃಕಾಂಕ್ಷೆಯು | ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಿರಿ. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 565 ಎಂದು ಬರೆಯಲು ಅವನು ಏನು ಮಾಡಿದನು?

2. पक्षी उड़ाने में, पक्षी के पंखों का क्या काम है? पक्षी के पंखों के चारों ओर।



354, 321 में 354 और 321 के अंतर का क्या मतलब है?

354 और 321 के अंतर का मतलब है 321 से 354 तक का अंतर।

354 और 321 के अंतर का मतलब है 321 से 354 तक का अंतर।

354 और 321 के अंतर का मतलब है 321 से 354 तक का अंतर।

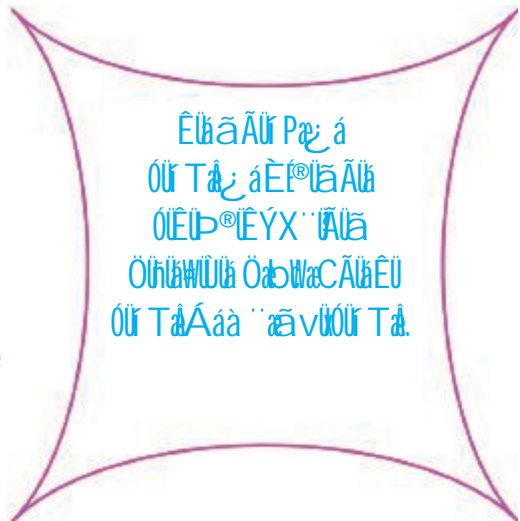
354 और 321 के अंतर का मतलब है 321 से 354 तक का अंतर।

354 और 321 के अंतर का मतलब है 321 से 354 तक का अंतर।

$354 > 321$

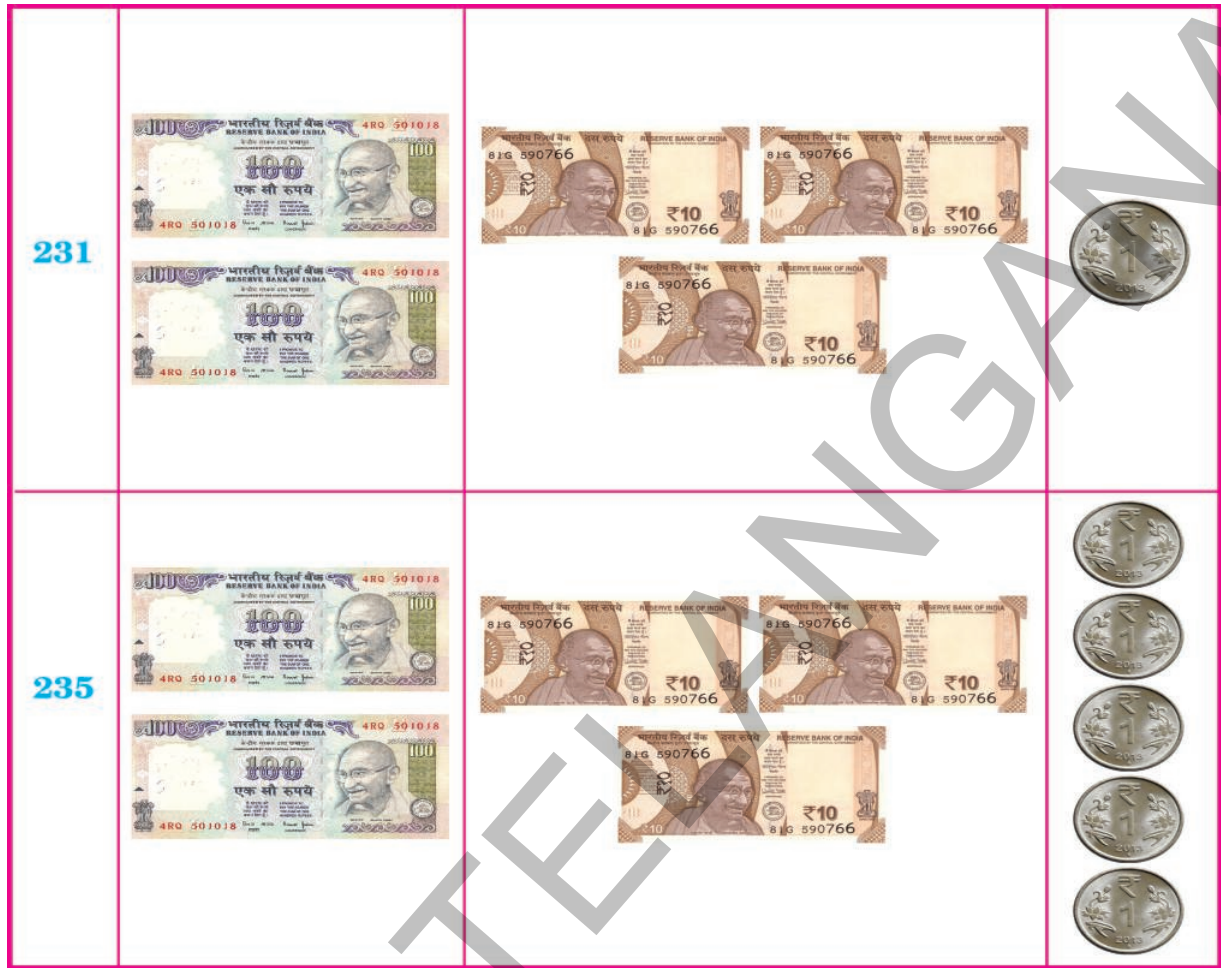
354 और 321 के अंतर का मतलब है 321 से 354 तक का अंतर।

$321 < 354$



354 और 321 के अंतर का मतलब है 321 से 354 तक का अंतर।

3. ಪೂರೈಕೆ ಮಾಡುವಂತಹ, ಯಾವುದೇ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೋಡುಗಳನ್ನು.



231

235

231, 235 ಒಂದೇ ರೀತಿಯ, ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ
 ದುಬಾರಿ ಮಾಡುವಂತಹದಾಗಿಲ್ಲ. 231 ಒಂದೇ ರೀತಿಯದಾದರೆ
 235 ಒಂದೇ ರೀತಿಯದಾದರೆ
 231 ನಿಗದಿತ 235 ಒಂದೇ ರೀತಿಯದಾದರೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯದಾದರೆ
 ಬದಲಿಸಿ 235 ಮಾಡುವಂತಹದಾಗಿಲ್ಲ.
 ಈಗ 231 ನಿಗದಿತ 235 ಮಾಡುವಂತಹದಾಗಿಲ್ಲ.
231 < 235
 ಈಗ 235 ನಿಗದಿತ 231 ಮಾಡುವಂತಹದಾಗಿಲ್ಲ.
235 > 231

ಒಂದೇ ರೀತಿಯದಾದರೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯದಾದರೆ
 ಒಂದೇ ರೀತಿಯದಾದರೆ, ಒಂದೇ ರೀತಿಯದಾದರೆ
 ಒಂದೇ ರೀತಿಯದಾದರೆ
 1 ರೂಪಾಯಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯದಾದರೆ
 ಒಂದೇ ರೀತಿಯದಾದರೆ ಮಾಡುವಂತಹದಾಗಿಲ್ಲ.



ಒಂದೇ ರೀತಿಯದಾದರೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯದಾದರೆ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೋಡುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯದಾದರೆ ಮಾಡುವಂತಹದಾಗಿಲ್ಲ.



A»YÁÓÚ albaÉlqPawÜlä.

1. "æivüür Tá; á®lãWlãEi Ô '✓' ÉlPwÄ.

E ``Ý: 294, 319 ✓

(a) 756, 432

(b) 670, 679

(c) 550, 543

(D) 856, 851

2. bPÜRÖÜ Tá; á®lãWlãEi Ô '○' Ááí ``ÜÖlãEÄ.

E ``Ý: 738, 769

(a) 463, 154

(b) 537, 645

(c) 248, 264

(D) 707, 705

3. TÝÈ □ ¿ áÉÉÖÜ¿ P ``Ü >, <, = Wlãlãi WÜP®lã YÁaAáÄ.

E ``Ý:- 304 > 201; 475 < 616; 254 = 254

(a) 620 □ 580

(b) 937 □ 975

(c) 763 □ 746

(D) 864 □ 953

(E) 520 □ 520

(F) 987 □ 965

(G) 736 □ 746

(H) 864 □ 864

4. PáÜX®ÜÖÜ TáWÜP®lã BÄããÖÜl , AÉIÄããÖÜl PÜÉlã ÜÉYÁaAáÄ.

	ÖÜ TáWÜP®lã	BÄããÖÜl PÜÉlã	AÉIÄããÖÜl PÜÉlã
E ``Ý:-	367, 212, 684, 801	212 367 684 801	801 684 367 212
(a)	405, 408, 500, 306	□ □ □ □	□ □ □ □
(b)	684, 648, 635, 653	□ □ □ □	□ □ □ □
(c)	339, 333, 337, 335	□ □ □ □	□ □ □ □
(D)	569, 575, 557, 596	□ □ □ □	□ □ □ □



1 Äí ``Ü 7 ÄÉIÄWæA»YÁÓÜWÜP®lã ÉlãPÜÜl ÖÜí nIÉYX ÉÜPvãÉÜ ÜP&ÖÜlãaP®WÜP®lã ÉÜlãÉÜPæ ±ÜwÖÄ.



A»YÁOÚaIbáÉIqPæ

1. PæIIX®ÚPIãvIãÉPæ, ã QPIWY; á®Iã°E ±IããàXÔ ÉIbPwÄ.

(A) $\begin{array}{r} 52 \\ + 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(B) $\begin{array}{r} 24 \\ + 22 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(C) $\begin{array}{r} 30 \\ + 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(D) $\begin{array}{r} 52 \\ + 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

(E) $\begin{array}{r} 18 \\ + 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(F) $\begin{array}{r} 16 \\ + 33 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(Má) $\begin{array}{r} 37 \\ + 51 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(G) $\begin{array}{r} 13 \\ + 81 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	--	---

(H) $\begin{array}{r} 71 \\ + 26 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(I) $\begin{array}{r} 30 \\ + 20 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(J) $\begin{array}{r} 62 \\ + 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(K) $\begin{array}{r} 34 \\ + 43 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

(L) $\begin{array}{r} 12 \\ + 26 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(PÜ) $\begin{array}{r} 14 \\ + 63 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(S) $\begin{array}{r} 35 \\ + 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(WÜ) $\begin{array}{r} 25 \\ + 40 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--

(Z) $\begin{array}{r} 55 \\ + 43 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(aÜ) $\begin{array}{r} 43 \\ + 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(dÜ) $\begin{array}{r} 40 \\ + 38 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(g) $\begin{array}{r} 60 \\ + 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	--	--	---

(ÄIãá) $\begin{array}{r} 15 \\ + 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(O) $\begin{array}{r} 12 \\ + 53 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(SÜ) $\begin{array}{r} 66 \\ + 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(VÜ) $\begin{array}{r} 56 \\ + 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
--	---	--	--



ÓIãaI®ãæA®IãWã | ÉYX ÉããÈ®ÚA»YÁOÚEIP®EãPÜÍ ··ÚOÜIãÉYX ÉIbPvIãÉIãIããã ÉÚãÉÚPæÉIããwÖÄ.

2. E'YÖÄDæ á°ã±ÄT àÈÖÄ. A'ÄÄÄ nãPäÜX®ÜPÄvãÈPæ; á°ãÈÜPwÄ.

23 + 32 = GÐlär?

E'Y: 23 = ÖhãkãWÜã + 1 wãWÜã = + =

32 = ÖhãkãWÜã + 1 wãWÜã = + =

+

= ÖhãkãWÜã + 1 wãWÜã = + =

☺) 45 + 24 = GÐlär?

45 = ÖhãkãWÜã + 1 wãWÜã = + =

24 = ÖhãkãWÜã + 1 wãWÜã = + =

+

ÖhãkãWÜã + 1 wãWÜã = + =

☺) 54 + 24 = GÐlär?

54 = ÖhãkãWÜã + 1 wãWÜã = + =

24 = ÖhãkãWÜã + 1 wãWÜã = + =

+

ÖhãkãWÜã + 1 wãWÜã = + =

3. PãÜX®ÜPÄwÜãÈPæ; á°ãÈÜPwÄ.

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| (A) 46 + 23 | (B) 37 + 52 | (C) 30 + 66 | (D) 45 + 54 |
| (E) 18 + 20 | (F) 26 + 32 | (G) 54 + 25 | (H) 47 + 12 |
| (I) 34 + 32 | (J) 68 + 21 | (K) 52 + 25 | (L) 16 + 71 |
| (P) 72 + 10 | (S) 84 + 12 | (W) 69 + 20 | (Z) 26 + 62 |



ÓlããPãwãA°ãWÜã | ÈYX ÈãàÈ®ÜA»YÄÖÈÜ®ãÈãPÜÜí'ÜÖÜnÜÈYX ÈÜPvãÈÜÄ nã ÈÜãÈÜPãÈããwÖÄ.

4. ಪುಟಕೋಪಲಿಪಿಗಳನ್ನು ಓದಿ; ಸರಿಯಾದವುಗಳನ್ನು, ತಪ್ಪಾದವುಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ.

ಉದಾಹರಣೆ:

$42 + 26$	62	68	88
$75 + 24$	99	89	79
$22 + 6$	28	48	38
$51 + 17$	78	68	88
$43 + 6$	49	59	69
$25 + 31$	66	46	56

5. ಪುಟಕೋಪಲಿಪಿಗಳನ್ನು ಓದಿ; ತಪ್ಪಾದವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ.

(ಅ) 10 ಕೋಪಲಿಪಿಗಳು.

20	+10	30
25		
36		
48		

(ಆ) 14 ಕೋಪಲಿಪಿಗಳು.

32	+14	46
40		
53		
65		

6. ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಿ; ತಪ್ಪಾದವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ. ತಪ್ಪಾದವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

+	21	32	24	34
13	→ 34			
14				
15				

ಉದಾಹರಣೆ: $13 + 21 = 34$

.....

.....

.....

.....

.....



ಓದಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿ | ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6 Pīā wŌlā Élā' lā (ŌYŕŪY' iÇYÀáŌlā Élā' lā)



1. ÇY'ÄŪŌÉÄÉ' iÉāñhGDhŌāŪÄ.

ÄYÉlā ŌÉÄŪÄlā. 28 ÄŪ wŪŌÉÄŪÄlā. 15 ÇÉā AÉŪÄY'ÄŪ ŌÉÄÉ' iÉāñhÉŪlā ÉŪ' lā PāāŪā | .

PāŪŪā Pīā wŪlā, Pī wŪŪlā° E ±ŪÄāāXŌ, PāŪX' ŪÇPŪŪlā° ÉŪPvāā | !

28 = 20 + 8

+15 = 10 + 5

30 + 13
30 + 10 + 3
= 40 + 3 = 43

C'Ūlā D ÄāÉ PīāvY ÉŪPvŪŪŌlā' lā + = 40 + 3 = 43

$$\begin{aligned}
 28 &= 2 \text{ Ōhā} + 8 \text{ }^1\text{ wŪŪlā} \\
 + 15 &= 1 \text{ Ōhā} + 5 \text{ }^1\text{ wŪŪlā} \\
 \hline
 &= 3 \text{ Ōhā} + 13 \text{ }^1\text{ wŪŪlā} \\
 &= 3 \text{ Ōhā} + 10 \text{ }^1\text{ wŪŪlā} + 3 \text{ }^1\text{ wŪŪlā} \\
 &= 3 \text{ Ōhā} + 1 \text{ Ōhā} + 3 \text{ }^1\text{ wŪŪlā} \\
 &= 4 \text{ Ōhā} + 3 \text{ }^1\text{ wŪŪlā} = 40 + 3 = 43
 \end{aligned}$$

Ōhā=1 wŪŪlā ÄŪ' Äā JŪ' lā
Ōhā PāŪŪlā° Éā Ōé' Y!



ÉāāÉ' ŪÉ«ŪÉYX °āāŌāŪŪlā, ŪY | ÄŪŪlā ÄYŪÉY PīāŪŪlā, Pī wŪŪlā° E ±ŪÄāāXŌ
ŌYŕŪY' iÇYÀáŌ Pīāv lā ÉPāŪŪlā° ÉŪPvŪŪlā ÉŪ' ŪÄŪŪŪŪlā ÉŪPāÉlā āwŌÄ.



A»YÁÜÜalbáÉlqPæ

1. PæUX®ÜTYÈ ±qWwÜ®Ü±lãÈì WæÜÖÄ.

(a) $48 + 28 = ?$

48 = Öthlã#WÜlã + 1 wWÜlã

28 = Öthlã#WÜlã + 1 wWÜlã

Öthlã#WÜlã + 1 wWÜlã

Öthlã#WÜlã + 1 wWÜlã

+ →

ÖÜ 1

○

4 8

+2 8

(a) $24 + 49 = ?$

24 = Öthlã#WÜlã + 1 wWÜlã

49 = Öthlã#WÜlã + 1 wWÜlã

Öthlã#WÜlã + 1 wWÜlã

Öthlã#WÜlã + 1 wWÜlã

+ →

ÖÜ 1

○

2 4

+4 9



A»YÁÜÜalbáÉlqPæ1 Áí ·Ü9 ÈÜÄlã ÈlãPÜÜWæÜÜí nìÉYX ÈlãvãÈÜÖYWæÜÜäalPæWÜÜ ÈÜlãÈÜPæÈlããwÖÄ.

5. PáeUX®UaèPUMUÈÉ; PÉUGÁUvã ÓUí TãMÚÈããñ#“36” Bvãññ#ãÁãã Aí nÜÜhããñãMÚP®Uã° E´´YÜÜAÜDç; áÈñãããÁÖ´´ÜÈ«ÏÉYX YããÁãÁ.

22	18	10	19
17	15	21	32
12	39	18	33
26	14	34	31

E´´Y: $19 + 17 = 36$

.....

.....

.....

.....

6. D PÜÈã´´ÜÈÉÜí nÜÜYãUãEUÜí TãMÚP®Uã°YããÁãÁ.

E´´Y: 2, 4, 6, 8, 10, 12
(a) 5, 10, 15,,,
(b) 3, 5, 7,,,
(c) 20, 30, 40,,,



ÓÜããP®UããMã | ÈYX ÈããÈ®ÜA»YÜÜÈP®Uã°ÈãPÜÜWãÜí nÜÈYX ÈÜvÜÈã ÈÜãÈÜPã ÈããwÔÄ.

7. ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಸೇರಿಸಿ. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ.

ಉದಾಹರಣೆ:	$27 + 46$	$16 + 67$	$26 + 57$	$36 + 47$
(ಅ)	$18 + 19$	$20 + 17$	$20 + 19$	$15 + 22$
(ಆ)	$27 + 35$	$30 + 12$	$40 + 22$	$38 + 24$
(ಇ)	$47 + 35$	$58 + 24$	$40 + 48$	$68 + 14$

8. ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಕೊಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಸೇರಿಸಿ. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ.

	$30 - 40$	$40 - 50$	$50 - 60$	$60 - 70$
ಉದಾಹರಣೆ:	$34 + 12$		✓	
(ಅ)	$45 + 20$			
(ಆ)	$27 + 11$			
(ಇ)	$36 + 27$			
(D)	$28 + 25$			

9. ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಕೊಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಸೇರಿಸಿ. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ.

(ಅ) 48	(ಆ) 53	(ಇ) 60	(D) 39	(E) 76
$+24$	$+22$	$+30$	$+17$	$+15$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
612	85	80	416	61
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
()	()	()	()	()



ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಸೇರಿಸಿ. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ.

7 PŪæ ááĒĪ' ĩā

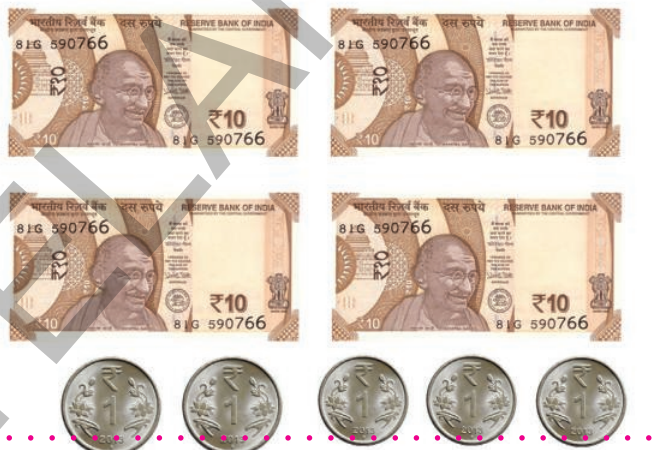


®āāoáWŪĪā, ®Ÿ | AMŪĪā®āāwĀ. E ÚĀĪāĒŪ' ĩā GDĪāÖāŪĀ.

®ŪĪÖĒĀŪĪĪā.45
WŪĪā CĒæ



®ŸĪā 23ĀĪā±ŸĀáWŪĪā
PæāvŪ, āPĪā ÖāWæ?



E ÚĀĪāĪā GDĪā?



C'ĪāÖāWæāāAÖŪÖĪ' ĩā :

ÖŪ	J
4	5
- 2	3
2	2

PŪæ ááĒĪbÖĪ' - '



ĒāāÇāāāAÖŪ' ŪĒ«ĪĒŸ®āāoáWŪĪā, ®Ÿ | AMŪĪĒĪāÆPŪPŪæ ááĒĪ»ŸĒŪĪā®
ĒŪĪĒŪPæĒĪāāwÖĀ. WĪāñŪ ®Ī±ĪĀĪ; áĒĪpwÖĀ.

2. PibáíMÜá, PÜwMÜPÜ°E ±ÜÁãàXÔ PÜæ; ááÉÜá ÜPÜáÉÜPwÄ.

(A) $\begin{array}{r} 48 \\ -26 \\ \hline \hline \end{array}$	(B) $\begin{array}{r} 59 \\ -24 \\ \hline \hline \end{array}$	(C) $\begin{array}{r} 68 \\ -20 \\ \hline \hline \end{array}$	(D) $\begin{array}{r} 99 \\ -69 \\ \hline \hline \end{array}$	(E) $\begin{array}{r} 29 \\ -5 \\ \hline \hline \end{array}$
---	---	---	---	--

(F) $\begin{array}{r} 69 \\ -26 \\ \hline \hline \end{array}$	(G) $\begin{array}{r} 74 \\ -34 \\ \hline \hline \end{array}$	(H) $\begin{array}{r} 85 \\ -30 \\ \hline \hline \end{array}$	(I) $\begin{array}{r} 66 \\ -23 \\ \hline \hline \end{array}$	(J) $\begin{array}{r} 97 \\ -41 \\ \hline \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

(K) $\begin{array}{r} 37 \\ -15 \\ \hline \hline \end{array}$	(L) $\begin{array}{r} 49 \\ -4 \\ \hline \hline \end{array}$	(M) $\begin{array}{r} 58 \\ -10 \\ \hline \hline \end{array}$	(N) $\begin{array}{r} 79 \\ -69 \\ \hline \hline \end{array}$	(O) $\begin{array}{r} 39 \\ -3 \\ \hline \hline \end{array}$
---	--	---	---	--

3. PÜæ; ááÉÜá ÜPÜáÉÜPwÄ.

E'Ý: $54 - 31 = \boxed{23}$ (A) $35 - 23 = \boxed{}$

(B) $65 - 24 = \boxed{}$ (C) $76 - 30 = \boxed{}$

(D) $49 - 5 = \boxed{}$ (E) $75 - 15 = \boxed{}$

(F) $83 - 23 = \boxed{}$ (G) $66 - 61 = \boxed{}$

4. E'ÜÖYÈ°ÜÜí TÁMÜí ÜAvÜÖYÈ°ÜÜí TÁMÜPÜ°PÜáÄÄ. EñÄÉPÜ°aèPÜ ÜÉÉ YÄÄÄÄ.

-	60	50	40	30
90	→30			
80				
70				

E'Ý: $90 - 60 = 30$

.....

.....

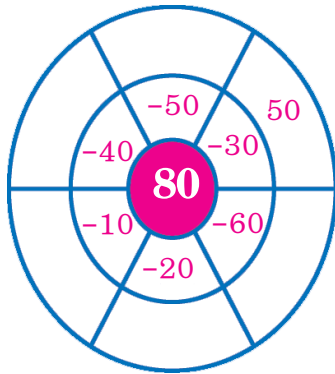
.....

.....



ÜÜááPÜÜ A°ÜWÜ | ÉYX ÉääÈ°ÜA»YÄÜÉPÜ°ÜÜí ñÉYX ÉÜvÜÉá ÉÜÜÉÜPæ PÜÉÖÄ.

5. ಪುಟಾಳಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.



ಉದಾಹರಣೆ: $80 - 30 = 50$

.....

.....

.....

6. ಕೆಳಕಂಡು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ (+, -) ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

35		12	=	23
47		13	=	60
88		22	=	66

7. ಕೆಳಕಂಡು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ 10 ಕ್ಕಿಂತ 20 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆ: $20 - 10 = 10$

- (ಅ) (ಆ)
- (ಇ) (D)

8. ಕೆಳಕಂಡು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆ:

60	-	23	=	37
-		-		-
17	-	12	=	5
=		=		=
43	-	11	=	32

ಉ.

19	-	4	=	
-		-		-
1	-		=	0
=		=		=
	-	3	=	15



ಕೆಳಕಂಡು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. $80 - 30 = 50$ ಉದಾಹರಣೆ. $20 - 10 = 10$

8 Pwæ; ááÉlã`lã (ÓY®ÜY`lÇYÁáóÜlãÉlã`lã)



1. ®ãàóáWÜlã, ®Y | ÁWÜlã ®ãàwÄ. 45-27 = GÐlãrÖæÜÄ ?

ÆñÜÁlã. 45 ñðlã`lãPæí vlã Aí WÜwWæ Öæà`WÜlã. Álã.27 WÜwæÓYÉlã`lã WÜlã`lã Pæí vWÜlã. Aí WÜw`áÉlã`Wæ Álã.45 PæóÜlã. Bñlã`lã Álã.8ÁÐlãr xí`lãPæãó`lã. Aí WÜw`áÉlã`lã ÓÜÄ`lã P XÁà Pæqí`Y`æ`P Gí`lã ÆñÜwæA`lãÉlã`lãÜYí`lã D ÄàÈ Çælã Élãw ñæàÄÖ`Ylã`àÉlã`lãÁ`àÉÖÄ.



ÖÜ	1
4	5
- 2	7



5 1 wWÜÉÉ
7 1 w`lã`ñðlã`áÉá
ÓY«ÜÉÆÉ!
ÖæWæ!

ÖÜ	1
4	5
- 2	7



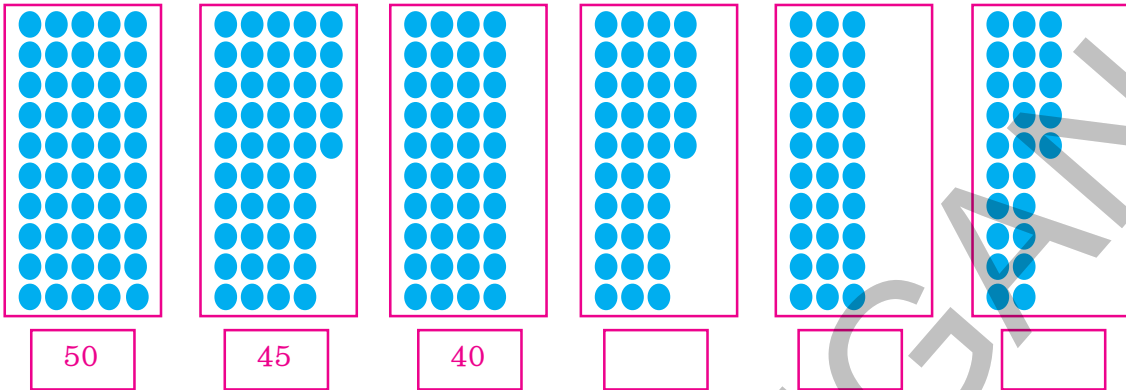
Jí`lã ÖÜlã`lã`
1 w`P X
Y`lÇYÁáóÜ`æP lã
ÓÜÄ ! 1 ÖÜlã`Aí`lã`
10 1 wWÜlã
Öè`Y!



ÉæàÈ`ÜÉ«ÉYX`®ãàóáWÜlã, ®Y | ÁWÜlãÉlã`ÆPÜÓY®ÜY`lÇYÁáóÜ Pwæ; ááÉlã`lãÜ YWæÜlãÉlã`Pæí`lã`ãwÖÄ.

2. ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಡುವುದು? ತಿಳಿಸಿ.

50, 45, 40, _____, _____, _____



ಕೊಡುವುದು ತಿಳಿಸಿರುವಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಡುವುದು? ತಿಳಿಸಿ.

ಅದೇನು 50, 45, 40, 35, 30, 25

ಕೊಡುವುದು ತಿಳಿಸಿರುವಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

50, 48, 46, _____, _____,
80, 75, 70, _____, _____

3. ಬೋ ಬೋ.

- * ಬೋ ಬೋಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೋ.
- * 0 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗೆ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು (ಅಂಕ) ಜೊತೆಗೆ, 4 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗೆ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು (ಅಂಕ) ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
- * ಗಾಂಧಿಯವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಜೊತೆಗೆ 09 ರಿಂದ 090.
- * ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಅಥವಾ 4, 5 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗೆ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
- ಉದಾ: - ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು 4, 5
ಅದೇನು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು - 45, 54
- * ಬೋ ಬೋಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಅಥವಾ 4, 5 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗೆ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
- ಉದಾ: - 54 - 45 = 09
- * ಕೊಡುವುದು ಗಾಂಧಿಯವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಜೊತೆಗೆ 09 ರಿಂದ 090.
- * ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಅಥವಾ 4, 5 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗೆ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
- * ಬೋ ಬೋಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಅಥವಾ 4, 5 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗೆ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
- * ಬೋ ಬೋಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಅಥವಾ 4, 5 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗೆ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
- * ಬೋ ಬೋಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಅಥವಾ 4, 5 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗೆ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು.



ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಅಥವಾ 4, 5 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗೆ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಡುವುದು? ತಿಳಿಸಿ.



A»ÝÁÓÙÀÌáÉÌqPæ

1. PáÙX®ÙPÙæ; ááÉPáÙÙ®ÌáÉÌPwÄ.

$$\begin{array}{r} \text{(a)} \quad 3 \quad 4 \\ -1 \quad 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(a)} \quad 8 \quad 2 \\ -5 \quad 7 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(a)} \quad 6 \quad 4 \\ - \quad 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(D)} \quad 9 \quad 2 \\ -4 \quad 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(E)} \quad 4 \quad 8 \\ -3 \quad 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(F)} \quad 6 \quad 5 \\ -4 \quad 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(G)} \quad 7 \quad 6 \\ - \quad 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(H)} \quad 5 \quad 0 \\ -2 \quad 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(I)} \quad 6 \quad 0 \\ -4 \quad 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(J)} \quad 7 \quad 0 \\ - \quad 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(K)} \quad 9 \quad 1 \\ -2 \quad 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(L)} \quad 6 \quad 4 \\ -2 \quad 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

2. PÙæ; ááÉPáÙÙ®ÌáÉÌPwÄ.

(a) $75 - 29 =$

(a) $87 - 58 =$

(a) $83 - 59 =$

(D) $61 - 25 =$

(E) $84 - 39 =$

(F) $73 - 26 =$

(G) $62 - 38 =$

(H) $55 - 27 =$

3. PáÙX®Ù ±Ìq; áÉÉ; PÉÜ GÄÌVÌá ÓÙr TãMÜÜ ÈÜñÝÁÓÙ “25” ÝÄÌñÌæ; æà B PÙæ; ááÉPæ ÇæÙMÜÜ®ÌáÉÌPwÄ.

50	49	5
40	15	30
24	10	25

E`Ý: $50 - 25 = 25$



A»ÝÁÓÙÀÌáÉÌqPæ 1 Ár`Ü 7 ÈÜÄwæÈÌPÙÜWæÓÙr ñÈÝX ÈÜPvÌáÈÜ`ÌPáÓÙäáPáÙÙ ÈÜÌÈÜPæÈÌæwÖÄ.

9 WlãOÝPÝÄÜ-1



1. PãlX®ÜbnlÈÜ®lã®ãàwÄ. XvÜWÜÜÓÝÆawÜ®lã Wlãlã-ÔÄ. JoárGÑÈãÒãÜÄ.



qàalÄ... : ÄlÈ ! ÍÝÇæ á Èlãáí 'æGDlãr XvÜWÜlã AvÜÓÝÆawÜÈÈæ

ÄlÈ : GÄlWlã AvÜÓÝÆawÜlã.

qàalÄ... : ÄlÈ ! Jí 'lã ÓÝÈWæGDlãr XvÜWÜÈæ AÈlãWÜÜ ÈæñÈæDlãr?

ÄlÈ : ÓÝÈWæBÄlã XvÜWÜÈæ Joár $6 + 6 = 12$

Aí 'lãæGÄlWlã ÓÝÈ®lÈÈ 12 XvÜWÜÈæ

C'®lã® $2 \times 6 = 12$ BX ÝÄæ; ááñæÈæ Aí 'lãæ

$$6 + 6 = 12$$

2 ÓÝÄ '6' ®lã®PlãwÔ 'lã næ

$$2 \times 6 = 12$$

qàalÄ... : Älãí ! ÍÝÇæÈlãáí 'æGDlãr E 'ÜÓÝÆá XvÜWÜÈæ?

Älãàí : BÄlã E 'ÜÓÝÆawÜlã.

qàalÄ... : Älãí ! ÓÝÈWæGDlãr XvÜWÜlã CÈæ JoárGDlãr?

Älãàí : ÓÝÈWæGÄlWlã XvÜWÜlã CÈæ JoárXvÜWÜlã $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$.

Aí 'lãæBÄlã ÓÝÈ®lÈÈ 2 Älã næXvÜWÜÈæ

C'®lã® $6 \times 2 = 12$ BX ÝÄæ; ááñæÈæ Aí 'lãæ

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$

6 ÓÝÄ '2' ®lã®PlãwÔ 'lã næ

$$6 \times 2 = 12$$

D Äæ Jí 'lã Öür Tæ; á®lã® ÈlãñæÈlãñæPlãwÓlãÈÜ '®lã® BÈlãlã® 'Ü Öür PÜÆ®Ü G®lãÈlãlã.

$$2 \boxtimes 6 = 12;$$

$$6 \boxtimes 2 = 12$$

CÈlãWÜÈÈÈ ±ÜÄãàXÔ 'Ü 'x' bÖæWlãOÝPÝÄÜbÖæG®lãÈlãlã.

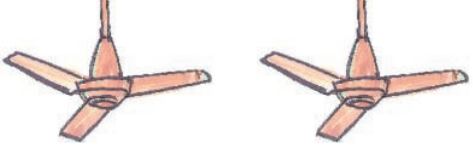
WlãOÝPÝÄlã BÈlãlã® 'ÜÖür PÜÆ®Ü E 'Ý: $3+3+3+3 = 4 \times 3 = 12$



ÈæãÈ®Übnlã 'lÈÈXvÜWÜÜÓÝÆawÜlã, ÓÝÆawÜÈÈ® 'lãæXvÜWÜÜÖür TãB«ÝÄlÈÝX WlãOÝPÝÄÜ»ÝÈlã® BÈlãlã® 'ÜÖür PÜÆ®lÈÈÝX WlãÈlã ÓÝÖlã 'lã. WlãOÝPÝÄÜbÖæ; á®lã®±ÜÄãlã; á ÈlãwÔÄ.

2. 'YÄ... bnÜ®ãàwÄ. ÄWÜ®G~ÔÄ. GÐrCÊaÖaÜÄ.


WOÝPÝÄÜ:



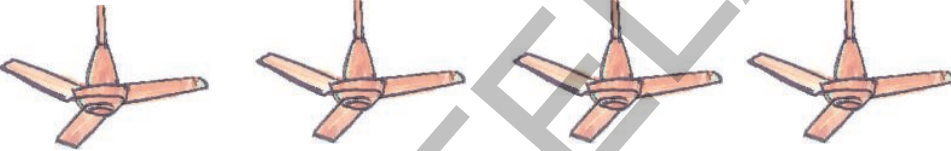
2 'YÄ~Wæ3 + 3 = 6 ÄWÜ® = 2 × 3



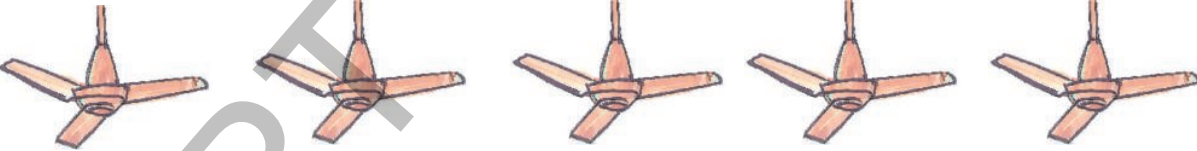
JÍ'' 'YÄ~Wæ3 ÄWÜ® = 1 × 3



3 'YÄ~Wæ3 + 3 + 3 = 9 ÄWÜ® = 3 × 3



4 'YÄ~Wæ3 + 3 + 3 + 3 = 12 ÄWÜ® = 4 × 3



5 'YÄ~Wæ3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 ÄWÜ® =

B''ÜÄÍ''Ü

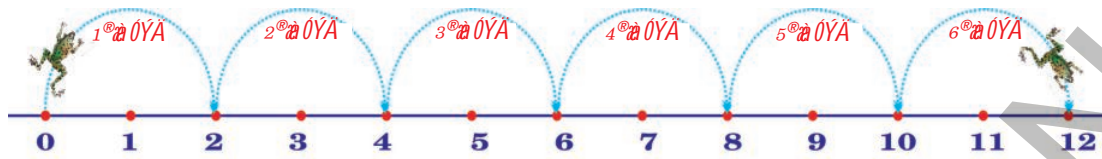
1 × 3 = 3
2 × 3 = 6
3 × 3 = 9
4 × 3 = 12
5 × 3 = 15

3, 6, 9, 12, 15 WÜ®W | ÆÝWÜ® G®ÊÜ.



ÊãàÊ®ÜbnÜWÜËÉ 'YÄ... ÄWÜ®H~Pæ; á®ÊÜvWOÝPÝÄË®±ÜÄa; á ÊÜwÄ. W | ÆÝË®WÊË ÖÔÄ.

3. PàlX®Ù PÌ±à GWÄñÈÙ »ÝWÈÙ®ñ® ààwÄ. ±ÙÈ ÓYÄ Jí`ñ »ÝWÙ ÙÈÉGÄWñ AwWÙñ GWÄññ® à C` ÙÄÜB«ÝÄÈÝX àèPÙWÙ®ñ ±làèì ÈÙPwÄ.



GWÄñÈÙ ÓÙr Tã	Joár AwWÙñ	ÓàÄ`Ù ÓÙr Tã	Wñ OÝPYÄÙ Äñ ±Ù
1	2	2	$1 \times 2 = 2$
2	$2 + 2$	4	$2 \times 2 = 4$
3	$2 + 2 + 2$	6	$3 \times 2 =$
4			$4 \times 2 =$
5			
6			
7			
8			
9			
10			

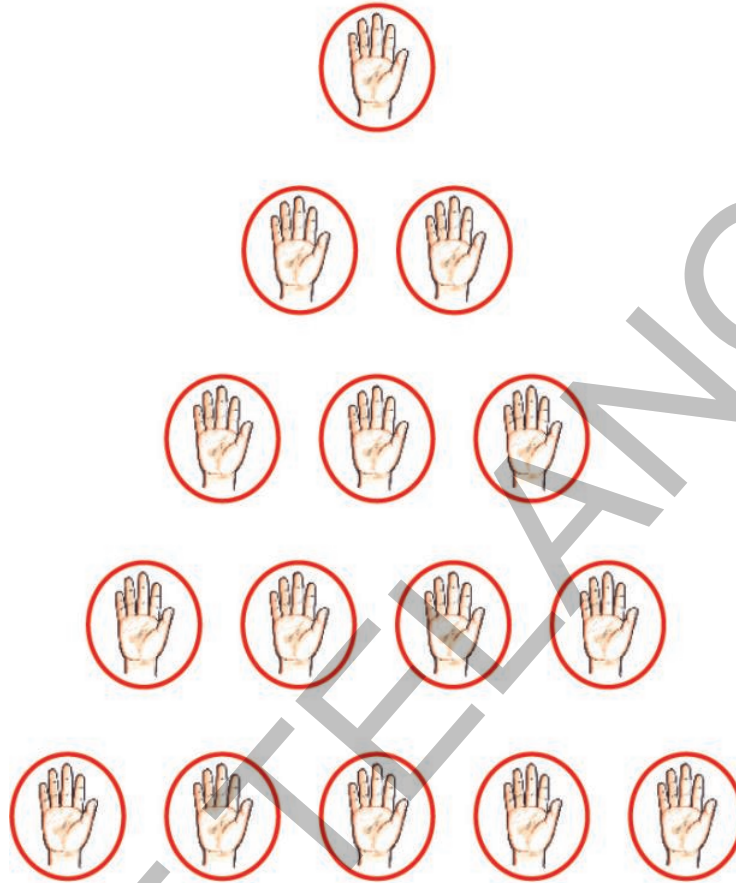


ÈààÈ®Ù bñÙÈÙ®ñ ±ÙÄ ãÈÓÄ. PÌ±à GWÄ`Ù »ÝWÙWÙ®ñ® G~ÓÓÓÄ. Wñ OÝPYÄÙ Äñ ±Ù ÙÈÉÝÄãÄóÄ.



A»YÁÓUaIbáÉIqPæ

1. PæUX®UPæWÚWæ, æÁÛ®IãG~ÔÄ. TYÈ aèPÍWÚÛÈÉÓÜÄ; P'ÜÓÜr TãMÚr 'Ü±IãÉi WæáÚÓÄ.



Jí 'Iã PæWæCãIãÉÜ, æÁÛã =

$$\boxed{5} = \boxed{1} \times \boxed{5} = \boxed{5}$$

GãIã PæWÚWæCãIãÉÜ, æÁÛã =

$$\boxed{5} + \boxed{5} = \boxed{2} \times \boxed{5} = \boxed{10}$$

ÉIãæÁIã PæWÚWæCãIãÉÜ, æÁÛã =

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

®YÆáR PæWÚWæCãIãÉÜ, æÁÛã =

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

I 'Iã PæWæCãIãÉÜ, æÁÛã =

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



A»YÁÓUaIbáÉIqPæ1 Ár 'Ü10 ÁÉÜÄWæÉIãPÍWÚWæÓÜr nÉYX ÉÜPvãÉÜ 'PæÓÜãaPæWÚ ÉÜãÉÜPæÉIãæwÓÄ.

2. $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ ၏ မြန်မာစာပေကို ဖော်ပြပါ။

ဥပမာ: $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \boxed{5} \times \boxed{4} = \boxed{20}$

(ခ) $7 + 7 + 7 + 7 = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

(ဂ) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

(ဃ) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

(D) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

3. 7×8 ၏ မြန်မာစာပေကို ဖော်ပြပါ။

ဥပမာ: $7 \times 8 = \boxed{8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8}$

(ခ) $3 \times 4 = \boxed{}$

(ဂ) $6 \times 5 = \boxed{}$

(ဃ) $8 \times 3 = \boxed{}$

(D) $5 \times 2 = \boxed{}$

(E) $4 \times 6 = \boxed{}$



ကျွန်ုပ်တို့၏ မြန်မာစာပေကို ဖော်ပြပါ။ ၎င်းသည် မြန်မာစာပေကို ဖော်ပြပါ။

7. Páikúwá OY PÁU ÌÈJÍ ÌÁUÈ nÁU, àÁæ; P X ðA ÙPáWá ÈÌ Ò 'O' ÓhÈÁ.

E'Y:	4×3 ;	6×2 ;	5×4
(a)	2×8 ;	4×4 ;	3×4
(b)	6×6 ;	7×6 ;	9×4
(c)	8×5 ;	8×3 ;	6×4

8. aèPáWá Ìá±Ìá ÈÌ Wá ÚÓÁ.

E'Y: $3 \times 4 = 4 \times 3$

(a) $5 \times 6 = 6 \times \square$

(b) $2 \times 5 = \square \times \square$

(c) $\square \times \square = 8 \times 7$

(D) $3 \times \square = 9 \times 3$



9. Óáí © ÙÁÁ.

$2 + 2 + 2 + 2$ WáWá OY PÁU Ìá±Ìá ÈÌ	27
9×3	6×3
2×3	12
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$5 + 5 + 5$
BÁÌá ÓáPÍÇ...WáWá CÁÌá ÈÌ aPáWá	4×2
3×5	3×2

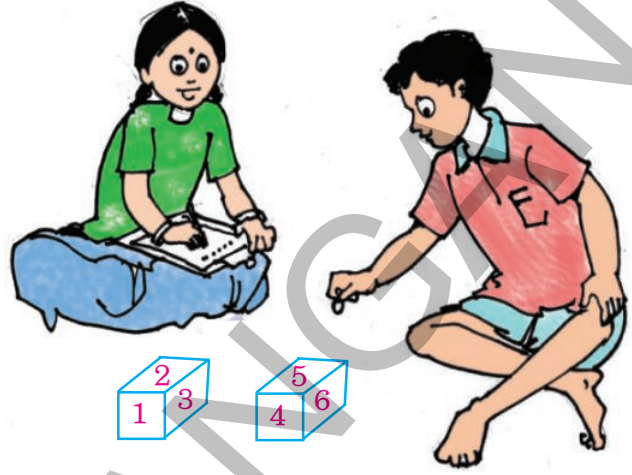
E'YÓÚÓæ



ÓÌá aPáWá A'ÌáWá | ÈYX ÈááÈ'Ú A»YÁÓÈ'Ìá ÈÌáPáWá ÓÚÍ nÈYX ÈÙvÌáÈÚ nã ÈÙÌáÈÙPáÈÌáãwÓÁ.

10. Bo BwÄ.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36



- D BoÉPñ CÝÄñ BwÄ.
- 1, 2, 3, 4, 5, 6 Aí PæWñ CÄñEÜGÄñ ÿÜ (Z®) WÜPññæñ PæÜÄ.
- Éæ ÿEá JÝÄñ GÄñ ÿÜWÜPñPIEÖ Jí ÿÖYÄ ÖÝQÄ.
- 1 ÿÿWÜWÜ ÉæáÈÜ Aí PæWÜÆYÉPñ aÝqí ®Ü ÉæáÇæWñEì ÖÄ. WñEì ®Ü ÖÜEáÉYX Jí ÿñ PÜEñ CwÄ.
E ÿÝ:- Öür TÄWÜ 2, 5
 $2 \times 5 = 10$
- C ÿÄáE JÝÄñ ®ür nÄÜÉñæäÝÄñ BwÄ. 1 ÿÖür TÄWÜÆYæÜB«YÄÉYX nÉñWñEì ®Ü ÖÜEáÉYX PÜEñ aÝqí ®Ü ÉæáÇæCwÄ.
- Jí ÿñ Öür TÄ ÉæáÇæWñññ ®ñ CoáPæí vÜ®ür nÄÜÉñæäÝÄñ A ÿæ ÿÜÉñÉñ Ýí ÿÄæB Öür TÄ ÉæáÇæWñññ CoáPæÜW, YÄñ ÿñ. GÄñPñ É ÿYÄ; ÿ Wæ ÿWÜ ÖYPIñEÜ ÿPÆÉPÝÍÜPævÜ, æPñ.
- C ÿÄÜ±ÜPÝÄÜ 10 ÖÜE Bw ÿWÜ, PÄÜ ÿñ WñEì ®Ü Öür TÄ ÖæñcaÝqí ®Ü ÉæáÇæ C ÿÄæAÉÄñ Wæ ÿÖÝWæ

ÉæáÈÜÖÜñæaPñæA®ñWñ | ÉYX BoÉPñ BwÖÄ. WñOÝPÝÄÜ ÿÉæáÇæA»YÄÖÜ ÉñæwÖÄ.

10 ÊlãXWÛlã (1&10 ÊÛãã)



ÖYÄÛ ÛËËÛËlã~WÛËlãG~ÔÄ. JoárGDlãrCËãÖãÜÄ.

JÍããíã ÖYÄÛ ÛËËÛËlã 10 Êlã~WÛËlãÖèÛÛ ?

GÄÛlã ÖYÄÛ ÛËËÛËlãr Êlã~WÛËlããã ÖãÜÛÛËËÛÛ ?

$10+10 = 2 \times 10 = 20$ A ÛÛlã ñã 3, 4, 5... 10 ÖYÄÛ ÛËËÛËlãr
 2 ÖhãWÛlã Aí ÛÛã 20 Êlã~WÛËlã Êlã~WÛlã CËãÖãÜÛÛËËÛÛ ?

Êlã~ ÖYÄÛlã	ÓÛÛÛ Êlã~WÛÛ ÖYÄÛ ÛËËÛËlã~WÛËlãG~Ô ÛÛãã		
1	10	1 Öhãlã	$1 \times 10 = 10$
2	$10 + 10$	2 ÖhãWÛlã	$2 \times 10 = 20$
3	$10 + 10 + 10$	3 ÖhãWÛlã	$3 \times 10 = 30$
4	$10 + 10 + 10 + 10$	4 ÖhãWÛlã	$4 \times 10 = 40$
5	$10 + 10 + 10 + 10 + 10$	5 ÖhãWÛlã	$5 \times 10 = 50$
6	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	6 ÖhãWÛlã	$6 \times 10 = 60$
7	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	7 ÖhãWÛlã	$7 \times 10 = 70$
8	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	8 ÖhãWÛlã	$8 \times 10 = 80$
9	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	9 ÖhãWÛlã	$9 \times 10 = 90$
10	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	10 ÖhãWÛlã	$10 \times 10 = 100$



ÊããËËË «ËËÛÛ Wlãr ããWÛÛÛG~ÖlãÛÛÛÛÊlãXÛÛÛãã; ááËÛ ÛÛËËããÇãËÛlãËÛÛÛÛÛããwÔÄ.



A»YÁÓÚ albaÉlqPæ

1. PæUX®U5ÁUBÉlñÜ ®ÜPlävñÉPæWÜ®lã®ãàwÄ. 5 ÁÜÉlñXY; á®lã°YÁæÄáÄ.

Jí`lã `lã	5	$1 \times 5 = 5$
GÁlñlã `lãWÜlã	5 + 5	$2 \times 5 = 10$
ÉlñãÁlã `lãWÜlã	5 + 5 + 5	
®YÆáR `lãWÜlã	5 + 5 + 5 + 5	
`lã `lãWÜlã	5 + 5 + 5 + 5 + 5	
BÁlã `lãWÜlã	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	
HÜlã `lãWÜlã	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	
Gíóá `lãWÜlã	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	
JíYñlã- `lãWÜlã	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	
Ölñlã- `lãWÜlã	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	

2. 2ÁÜÉlñXY; á®lã°YÁæ; ááÉÜÉ«Y®ÉÜ®lã®ãàwÄ. A`æÄáÉ Y | WÜ®lã°ÖYPlãñYæ 3ÁÜÉlñXY; á®lã°YÁæÄáÄ.

2ÁÜÉlñXY	3ÁÜÉlñXY
$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$
$2 \times 2 = 4$	
$2 \times 3 = 6$	
$2 \times 4 = 8$	
$2 \times 5 = 10$	
$2 \times 6 = 12$	
$2 \times 7 = 14$	
$2 \times 8 = 16$	
$2 \times 9 = 18$	
$2 \times 10 = 20$	



A»YÁÓÚ albaÉlqPæ1 Áí`Ü11 ÉÜÄlãÉlñPÜWæÓÜí nÉYX ÉlñvñÉÜ`ÜPæÖlãá®WÜÜ ÉÜlñÉÜPæÉlñãwÖÄ.

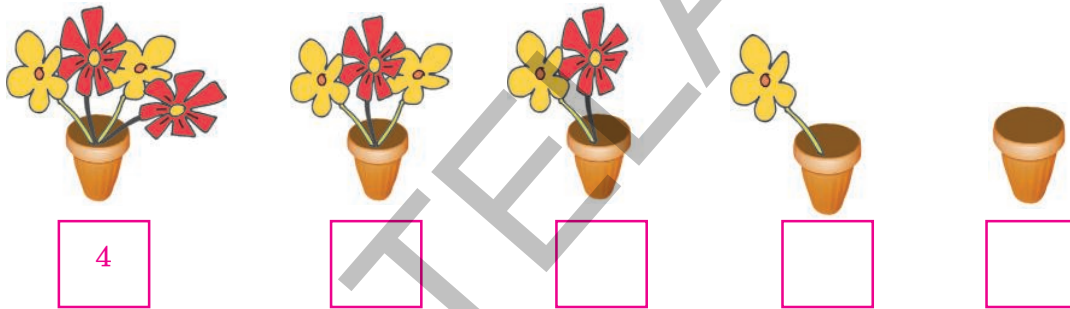
7. PáilX®U ±lqç á®lã°æãwÄ. 3ÄÜ ÊlãXY ç PËÜ ÄãÉ ÝÄã® ðWlãEì ÖÄ. ÖÝWæ 6ÄÜ ÊlãXY ç á®lã° ±lqç áËÉ ÝÄã®ÄáÄ.

2 ÄÜ ÊlãXY	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
1 ÄÜ ÊlãXY +	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 ÄÜ ÊlãXY	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

6ÄÜ ÊlãXY ÝÄã®ÄáÄ.

5 ÄÜ ÊlãXY	5	10								
1 ÄÜ ÊlãXY +	1	2								
6 ÄÜ ÊlãXY	6	12								

8. PáilX®Ü ÖÜlãWÜP®lã ÇæÜ ÊÜPw, ÖÜr Tãç á®lã° TÝÈ vÜ¹ WÜËÉ ÝÄã®ÄáÄ.



9. '0' ðWlã ÖÝPÝÄÜ ±lqç á®lã° ÝÄã®ÄáÄ.

1 Óæã®æ		$1 \times 0 = 0$
2 Óæã®æWlã		$2 \times 0 = 0$
3 Óæã®æWlã		$3 \times 0 = 0$
4 Óæã®æWlã	
5 Óæã®æWlã	
6 Óæã®æWlã	
7 Óæã®æWlã	
8 Óæã®æWlã	
9 Óæã®æWlã	
10 Óæã®æWlã	

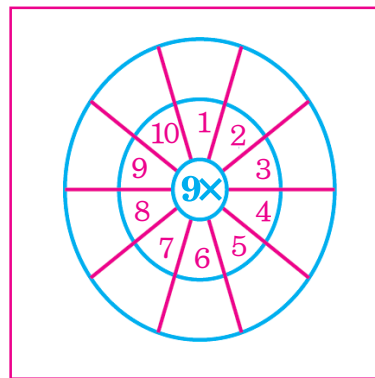
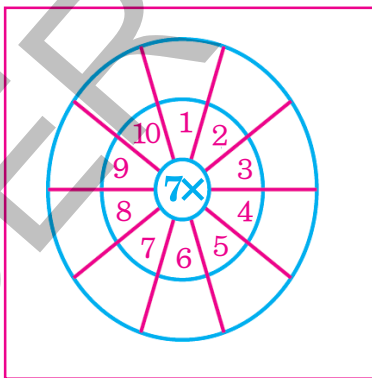


ÖÜlã á®æWlã | ÉÝX ÊæãÈ®ÜA» ÝÄÜËÉ®lã ÊlãPÜWæ ÖÜr nìÉÝX ÊÜPvã ÊÜÖÝWæ ÊÜlã ÊÜPaÊlããwÖÄ.

10. వాటిని పూరించండి.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1									
2			6							
3										
4							28			
5		10								
6									54	
7				28						
8										80
9					45					
10								80		

11. వాటిని పూరించండి.



సాధన | విద్యార్థులకు ఉపయోగపడే ఉచిత విద్యా సాధనాలు
 ఉచితంగా పంపిణీ చేయబడతాయి.

2. ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 3 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ. ಅದನ್ನು 3 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ.

$$\begin{array}{r}
 36 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}
 =
 \begin{array}{r}
 30 + 6 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 &= 30 \times 3 + 6 \times 3 \\
 &= 90 + 18 \\
 &= 90 + 10 + 8 \\
 &= 100 + 8 \\
 &= 108
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 36 \\
 \times 3 \\
 \hline
 108
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 36 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}
 = 6 \text{ ದಶಮಾನು } \times 3 = 18 \text{ ದಶಮಾನು } = 10 + 8 \text{ ದಶಮಾನು }$$

$$\begin{array}{r}
 36 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}
 = 3 \text{ ದಶಮಾನು } \times 3 = 9 \text{ ದಶಮಾನು }$$

$$\begin{array}{r}
 100 + 8 \\
 \hline
 108
 \end{array}$$

ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 2 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ, ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 4 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ.

ಅ) $47 \times 2 = 40 + 7$

$$\begin{array}{r}
 47 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \end{array}
 = \begin{array}{r}
 \square + \square \\
 \hline
 \end{array}$$

$$= \begin{array}{r}
 \square + \square + \square \\
 \hline
 \end{array}$$

$$= \begin{array}{r}
 \square + \square \\
 \hline
 \end{array}$$

$$= \begin{array}{r}
 \square \\
 \hline
 \end{array}$$

ಆ) $24 \times 4 = 20 + \square$

$$\begin{array}{r}
 24 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}
 = \begin{array}{r}
 80 + 16 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$= \begin{array}{r}
 \square + \square + \square \\
 \hline
 \end{array}$$

$$= \begin{array}{r}
 \square + \square \\
 \hline
 \end{array}$$

$$= \begin{array}{r}
 \square \\
 \hline
 \end{array}$$

ಈ ಸಾಧನವು ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 2 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಲು ಅಥವಾ 4 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 2 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಲು ಅಥವಾ 4 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಲು ಬಳಸಿ.



A»YÁÓÚaIbáÉIqPæ

1. PæIX®ÜWkãOÝPÝÃWÜ®kã°ÉÜPwÄ.

$$\begin{array}{r} \text{ÖÜ } 1 \\ (\text{a}) 1 \quad 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ÖÜ } 1 \\ (\text{a}) 2 \quad 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ÖÜ } 1 \\ (\text{a}) 2 \quad 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ÖÜ } 1 \\ (\text{D}) 1 \quad 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

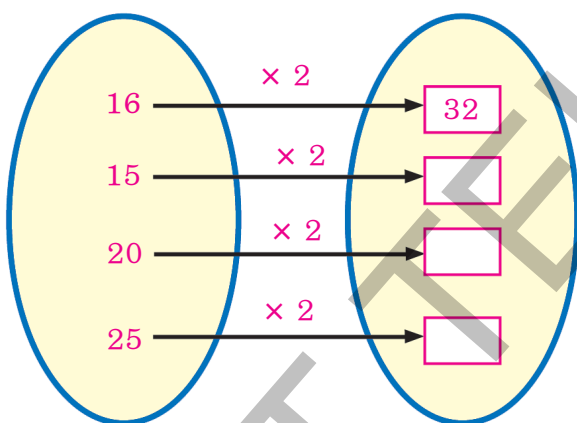
$$\begin{array}{r} \text{ÖÜ } 1 \\ (\text{E}) 3 \quad 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ÖÜ } 1 \\ (\text{F}) 1 \quad 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ÖÜ } 1 \\ (\text{G}) 2 \quad 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ÖÜ } 1 \\ (\text{H}) 1 \quad 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

2. WkãOÝPÝÃÉÜ®kã°ÉÜPw TÝÈ aèPÜ ÜÈfñIáí 1 Ä.



3. PæIX®Ü±Iq; áÈÉWkãOÝPÝÃÉÜ®kã°ÉÜPw TÝÈ aèPÜWÜÈÉÜÍ Tã; á®kã°YÄaÁÄ.

×	5	6	7	8
12	→60			
14				
16				
18				

E`Ý: 12 × 5 = 60



A»YÁÓÚaIbáÉIqPæ1 Áí `Ü6 ÉÜÄWkãÉIbPÜWwáÓÜí nÉYX ÉÜPvIbÉÜÖÝWæ ÓIbáaÜ®WÜÜ ÉÜkãÉÜPæÉIbãwÖÄ.

4.) $2, 4, 6, \dots$ లకు తరువాతి పదాలు ఏవో తెలుపండి.

- (అ) 2, 4, 6, _____, _____, _____
- (ఆ) 5, 10, 15, _____, _____, _____
- (ఇ) 7, 14, 21, _____, _____, _____
- (D) 9, 18, 27, _____, _____, _____

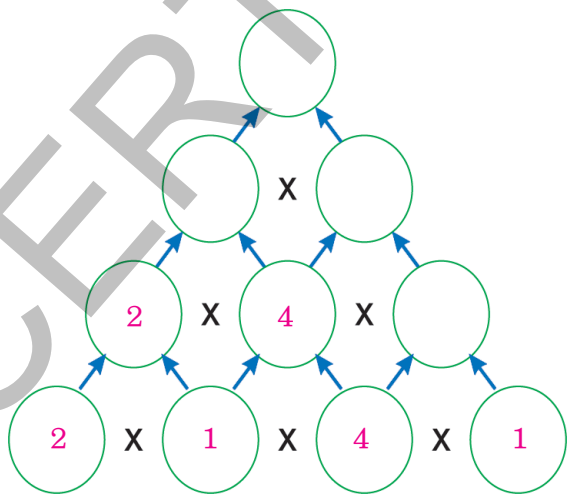


5.) $3, 6, 9, 11, 15, 18$ లకు తరువాతి పదాలు ఏవో తెలుపండి.

- (అ) 5, 10, 15, 21, 25, 30
- (ఆ) 8, 16, 24, 32, 38, 48
- (ఇ) 6, 12, 18, 24, 30, 32
- (D) 7, 14, 21, 25, 35



6.) $2, 1, 4, 1$ లకు తరువాతి పదాలు ఏవో తెలుపండి.

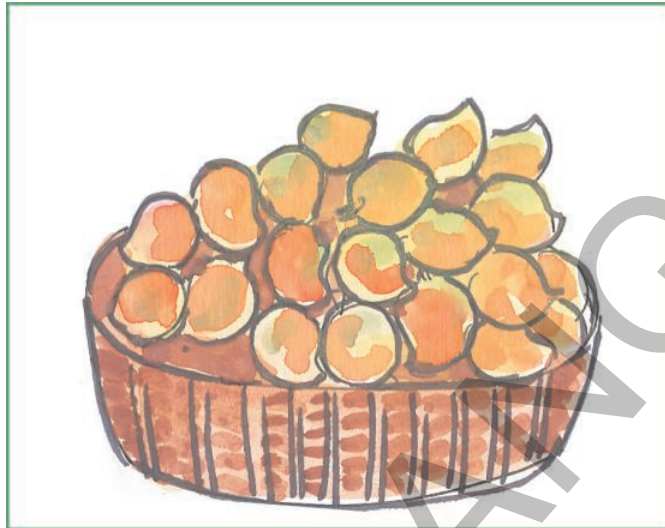


అక్షరాలను కలిపి చదివి | ఏదైనా సందేహం ఉంటే దయచేసి తెలుపండి. $2, 1, 4, 1$ లకు తరువాతి పదాలు ఏవో తెలుపండి.

12 » ÝŴÝŲÝÄÜ



1. PæUX®ÜÖÜ| áMÜ®ÜG~ÔÄ. GÐËrPlê±MÜÉæÖæÜÄ.



ÉæàÈ®ÜÝáqç áÈÄËÈÜJoárÈÜÈ®ÜÖÜ| áMÜË =

Jí·æí·Ë Ýáqç áÈÄËÈÜÈÜÈ®ÜÖÜ| áMÜË.









20 ÈÜÈ®ÜÖÜ| áMÜ®ÜË 5 ÄË ñæÓÈÜÈ®ÜPlê±ç PX ÈÜw·ÝWÜ GÐËrPlê±MÜË Ýí©Éæ

20 ÈÜÈ®ÜÖÜ| áMÜ®ÜË 5 ÄË ñæÓÈÜÈ®ÜPlê±ç PX ÈÜw·ÝWÜ 4 Plê±MÜÝXÉæ

Áí·Äæ20 ®Ü 5 Áí·Ü»ÝXÓ·ÝWÜ 4 ÝÄËñËæ

C·®Ü 20 ÷ 5 = 4 Gí·Ë ÝÄæ ááñæÉæ

JoarÖÜ| áMÜÖÜr Tæ á®Ü
 Jí·æí·Ë Plê±ç áÈÄËÈÜ
 ÖÜ| áMÜÖÜr TæÁáí·Ü»ÝXÓçÝX
 GÐËrPlê±MÜÝXÉæÄãà
 fÜ·ËPæÜÜÝÖË·Ë.

»ÝŴÝŲÝÄÜbÖæ"÷'

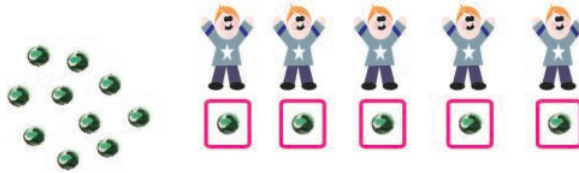


ÉæàÇæñæàÄÓ·ÜÈ«ÈÝX ÖÜ| áMÜ®ÜË Jí·æí·ÝX Plê±ç áÈÈÓÈÜÈ®ÜÝXÄËÈÜ®Ü±ÜÄË àÆæ ÈÜwÄ. GÐËrPlê±MÜÉæÖæÜÄ. »ÝŴÝŲÝÄÈ®Ü, Á·ÄÜbÖæ; áWËÄËñ®Ü±ÜÄæ; áÈÜwÖÄ.

2. 15 ವಾಣಿಗಳನ್ನು 5 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚಿಸಿ.

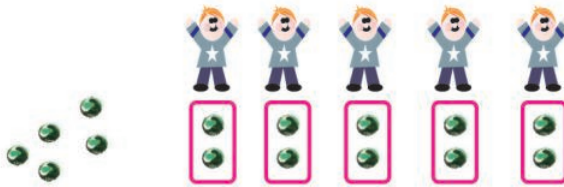


ಒಟ್ಟು ವಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 15



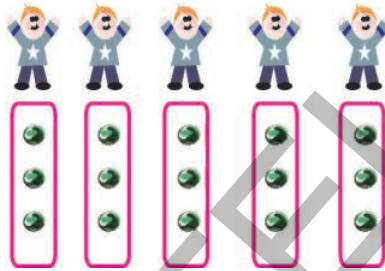
ಒಟ್ಟು ವಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ =



ಒಟ್ಟು ವಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ =



ಒಟ್ಟು ವಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಒಟ್ಟು ವಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಒಟ್ಟು ವಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

15 ÷ 5 = 3 ಆದ್ದರಿಂದ
ಒಟ್ಟು ವಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 15
5 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚಿಸಿ
3 ವಾಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
ಹಂಚಿಸಬೇಕು.



15 ವಾಣಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚಿಸಿ.

3 ವಾಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚಿಸಿ.

15 ÷ 5 =

ಒಟ್ಟು ವಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 15 ಒಟ್ಟು ವಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 15 ಅನ್ನು 5 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚಿಸಿ. 3 ವಾಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚಿಸಬೇಕು. 15 ÷ 5 = 3 ಆದ್ದರಿಂದ ಒಟ್ಟು ವಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 15 ಅನ್ನು 5 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚಿಸಿ 3 ವಾಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚಿಸಬೇಕು.



A»ÝÁÓÙáÍbáÉÍqPæ

1. PæÍX®ÙbñÍWÙP®ÍããwÁ. G~ÔÁ. ÓÍEÛ®ÍEÝX ÓÛr bÁ. »ÝWÝPÝÁUÁÍã±ÍYÁãÁáÁ.

E`Ý:

$$6 \div 2 = 3$$

(e)

$$\square \div \square = \square$$

(e)

$$\square \div \square = \square$$

(e)

$$\square \div \square = \square$$


A»ÝÁÓÙáÍbáÉÍqPæ1 ÁÍ`Ü5 ÉUÁãwáÉÍãPÍUWáÓÛr ñÍEÝX ÉÛvÍãÉÛ`ÍPæÓÙãáÍPæÍWÙ ÉÛÍãÉÛPæÉÍããwÁ.

2. ಪಟುಕಿಣಿಮುಖವಾಗಿರುವ ಒಂದು ಕೋಶದ ಅಳತೆ 6 ಸೆಮೀ. ಇದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 18 ಚ. ಸೆಮೀ. ಇದರ ಅಗಲವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

(ಅ) 18 ಕೋಶದ ಅಗಲವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಕೋಶದ ಅಗಲವನ್ನು $= 18$

ಅಳತೆ 6 ಕೋಶದ ಅಗಲವನ್ನು $= -6$

ಉತ್ತರ $= 12$

ಗಾತ್ರ 6 ಕೋಶದ ಅಗಲವನ್ನು $=$

ಉತ್ತರ $=$

ಅಳತೆ 6 ಕೋಶದ ಅಗಲವನ್ನು $=$

ಉತ್ತರ $=$

» ಉತ್ತರವನ್ನು $=$

ಒಂದು ಕೋಶದ ಅಗಲವನ್ನು $=$

» ಉತ್ತರವನ್ನು \div $=$

(ಆ) 5 ಕೋಶದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 18 ಚ. ಸೆಮೀ. ಇದರ ಅಗಲವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಕೋಶದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ $=$

ಅಳತೆ 5 ಕೋಶದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ $=$

ಉತ್ತರ $=$

ಗಾತ್ರ 5 ಕೋಶದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ $=$

ಉತ್ತರ $=$

ಅಳತೆ 5 ಕೋಶದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ $=$

ಉತ್ತರ $=$

ಅಳತೆ 5 ಕೋಶದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ $=$

ಉತ್ತರ $=$

» ಉತ್ತರವನ್ನು $=$

ಒಂದು ಕೋಶದ ಅಗಲವನ್ನು $=$

» ಉತ್ತರವನ್ನು \div $=$

ಒಂದು ಕೋಶದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ | ಅಳತೆ 6 ಸೆಮೀ. ಇದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 18 ಚ. ಸೆಮೀ. ಇದರ ಅಗಲವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

3. Wbí ±lãWÜYX Öür bÄ. »ÝWÝPÝÄÜÄlã±ÜÝÄzÄáÄ.

E´´Ý: Älg´ ÖIEÄÜ15 aÝPÍÇàp...WÜlã CÉzè BPañl®ÜÉlããÉIÄlã Óa×ñlÄWäóIEÜP®ÉYX Öür b´´ÝÜzè JÝ´ÝÄWäGDlãraÝPÍÇàp...WÜlã Öür b´´ÝÜzè?

JoáraÝPÍÇàp...WÜlã =

aÝPÍÇàp...WÜlã óIEÜP®ÉYX Öür b´´IEÜÄÜÖür Tã =

J, zèÝ´ÝÄWäÖür b´´ÜaÝPÍÇàp...WÜlãÖür Tã =

»ÝWÝPÝÄÜÄlã±Ü = ÷ =

»ÝWÝPÝÄÜ´Ü´IEñÜ 5 H®Píã°ÓlãbÓlãñlãzè?

(e) J´´lã, zè bWzèÉzàÇzèÉlããÄlã È«ÝÄ, ì WÜlã PlãÜñlãPaçÜlãIEÜÄlã. 21 Èlãr© PlãÜñlãPaçÜlãIEÜ´IPãGDlãr, zè aÄWÜlã, zèPÝWlãñlãzè?

JoárÈ´ÝÄ, ì WÜlã =

J´´lã, zè b®ÜÉzàÇzèPlãÜñlãPaçÜlãIEÜÄÜÖür Tã =

J, zèPÝWlãÈÜ, zè aÄWÜlã =

»ÝWÝPÝÄÜÄlã±Ü = ÷ =

»ÝWÝPÝÄÜ´Ü´IEñÜ ÓlãbÓlãñlãzè?

(e) ÄÝÉlã, zè aÄWäzè Plã´´lãÄWÜlã CÉzèñlã®ÜÝÄzèRElãPIÜWäóIEÜP®ÉYX Öür b´´ÝÜzè JÝ´ÝÄWäGDlãrPlã´´lãÄWÜlã ÝÄlãñlãzè?

JoárPlã´´lãÄWÜlã =

ÈlãPIÜÜÖür Tã =

J, zèÝ´ÝÄWäÝ´©ÄlãÈÜPlã´´lãÄWÜlã =

»ÝWÝPÝÄÜÄlã±Ü = ÷ =

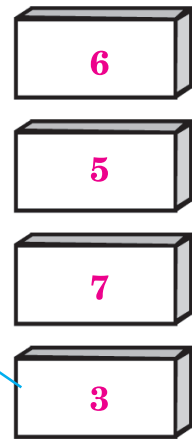
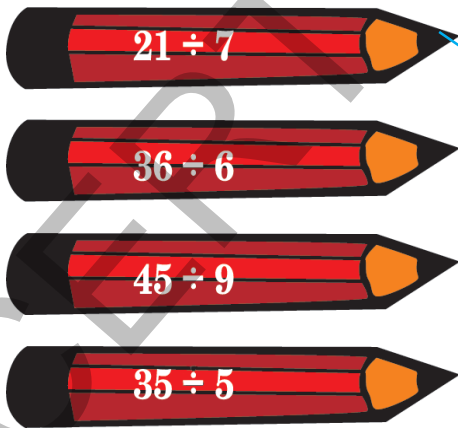
»ÝWÝPÝÄÜ´Ü´IEñÜ ÓlãbÓlãñlãzè?

 ÓlãaP®WäA®lãWlã | ÈYX ÈzàÈ®ÜA»ÝÄÓIEÜP®ÉlãPIÜWäóIEÜP®ÉYX ÈÜvUEá ÈÜlãÈÜPzè ÈlããwÖÄ.

4. ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 1 ಅಂಕವನ್ನು ಗಳಿಸಿ. »

ಓದಿ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ	ಓದಿ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ	ಓದಿ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ	ಓದಿ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ
ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು 8 ಆಗಿದೆ.	ಇದನ್ನು 2 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ.	ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.	$8 \div 2 = 4$
12			
15			
18			
42			

5. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 7 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ.



ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 7 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ



ಓದಿ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ | ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 7 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

2. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಿ.



1. ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
2. ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
3. ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
4. ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
5. ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
6. ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.



ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ |
 ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.



A»ÝÁÜáIbáÉIbPæ

1. AÜæÄáÄ & ÝÄæÄáÄ.

PÜÓÜr .	É«ÝÁ; ì ÖæÜÄ	á aIæ		
		Wæ aWÜæ	4, äÄÜæWÜÜAUÜæ	ÉæÜÜ

2. Aí ``ÝgáÉIbPwÄ & AÜæ`Iæ ÖæÜÄ.

PÜÓÜr .	ÉÜÜæWÜÜæ	Aí ``Ýgá (ÉæÜÜÄáí ``Ü)	ÉæÜÜÄáí ``ÜAUÜæÉIbPw-``ÝWÜ
1.	PÜÜÜÖÜÈWæ		
2.	pæÝÇ...		
3.	PæàOæ á E ``Ü		
4.			
5.			



ÉæàÈ`ÜA»ÝÁÜÜaIbáÉIbPæ á`IæÉIbPÜÜWæóÜí nIÉYX ÉIbVæÉÜ`IPæóIæaIbPæWÜÜÉÜÜæÉÜÜPæ ÉIbæwÔÄ.

14 ನೆಲೆಪು (» ಯೆ)



ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನು.

ಒಂದು ದಿನ
» ಯೆನಿಗೂ ಒಂದು ದಿನ
ಯೆನಿಗೂ!



ಒಂದು ದಿನ
ಒಂದು ದಿನ
ಒಂದು ದಿನ

ಒಂದು ದಿನ
ಒಂದು ದಿನ
ಒಂದು ದಿನ



ಯೆ ಯೆ...



ಒಂದು ದಿನ
ಒಂದು ದಿನ
ಒಂದು ದಿನ

ಒಂದು ದಿನ
ಒಂದು ದಿನ
ಒಂದು ದಿನ



ಒಂದು ದಿನ ಒಂದು ದಿನ



ಒಂದು ದಿನ ಒಂದು ದಿನ ಒಂದು ದಿನ











A»YÁÓUaIbáÉlqPæ

1. F ×ÔÄ. ÖabWæ»YÁÜCÄlãÉlã' 'UÄÜEæàÇæ✓©í' 'ÜMlãEi ÔÄ.

(e)	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
(e)	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
(e)	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

2. F ×ÔÄ. PÜwEæ »YÁIEÄlãÉlã' 'UÄÜEæàÇæ✓©í' 'ÜMlãEi ÔÄ.

(c)	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
(c)	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
(c)	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
(c)	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>



A»YÁÓUaIbáÉlqPæ1 Áí' 'Ü4 ÁIEIÄWæÉlãPÜWæÓÜí nIEYX ÉÜvIãEÜ' 'PæÓÜãaI' PæWÜPÜã°
ÉÜlãÉÜPæÉlããwÔÄ.

2. Bo BwÄ.



- D BoEiPih°CY°Äih BwÄ.
- Éæä`IEWæj r`ih YPæp... nih r`_Y` -aÄih nihæ`ihPæäÜÜÄ. ÖYWæÄäà J r`ih bPih YPæp..., nih` 1 Wæ EihWihYPIävY` nihæ` ihPæäÜÜÄ.
- Éæä`ÜEä JY°Äih nih` 1 WæA¥IEY` EihXPÜnih r`_Y` -aÄihnihæ`ihPæä r`ih YPæq°IEÉ ÖYQÄ.
- ®Ü` nihÄIGÄÜPæ` äEiPih PihävY` ÉæäE°ÜE«IEYX` -aÄihnihæ`ihPæä r`ih YPæq°IEÉ ÖYQÄ.
- C`æ ÄäE JY°ÄY`ÜÉæäÇæJY°Äih nih` 1 WæCÆEæ EihXY r`ih` -aÄih°YPæq°IEÉ ÖYPIhny°ÖæàWIE.
- D ÄäE ÖYQ`Ü` -aÄihPæÜWæ` 1 ÜÜ`æYPæq` r`ih` ÜÜæÄ` ÖæäàWÜ`Ü` nihæ`ihEih` YPæo`ih` nih r` 1 Ä.
- Pæä`ihæ` Ç` PÄih ÖYPIhEYWÜ` YPæq` r`ih` -aÄih PæÜWæ` 1 aÜÜ`æ±ihEih` Ç` PX nih r` Y`änih`æÄäà AEIÄæWæ` ÜÖYWæ



ÉæäE°ÜÜihäaPÜ`ÜA°ihWih | EYX BoEiPih°BwÄ. YPæp... nih r` 1 ÄihEiÜ`IPæÄÜihæ` ä`Ä r`Ygä EihPwÄ. EihPÜÜihæ`nihæ`ihæ` EihPwÖÄ.



A»ÝÁÓÚáíáÉíqPæ

1. Pæ or ± Ýñáí níÚwÉæ - àÁíá ×w ç ááÉÚ±Ýñá ç á bnÉíPíá°CÚÓÄ.



2. Pæ or ± Ýñáí níÖæíáç - àÁíá ×w ç ááÉÚ±Ýñá ç á bnÉíPíá°CÚÓÄ.



3. PáÚwæPæ or ± ÝñáWÚÉÉ×w ç ááÉÚ - àÁ°ÚÁÚíhæ ç á ÉæáÇæAÉíWÚwæPÚÉíáÓÚí Tá ÝÁæÁáÄ.



ÝPæó



nír 1 Wæ



gWíáY



ÉíáWíáY



WÝÓíá



A»ÝÁÓÚáíáÉíqPæ:1 Áí 4 ÁÉíÁwæÉíáPÚWæÓÚí níÉYX ÉÚvíáÉÚ PæÓíááPæWÚ ÉÚíáÉÚPæÉíáãwÓÄ.

4. ಪುಟದ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ. ಅದರ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.



ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ



ಅದರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.



ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ



ಅದರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.



ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ



ಅದರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ. ಅದರ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ.

ಪುಟದ	ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ	ಅದರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ	ಉದಾಹರಣೆ	ಉದಾಹರಣೆ	ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ. ಅದರ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.
1.					
2.					
3.					
4.					

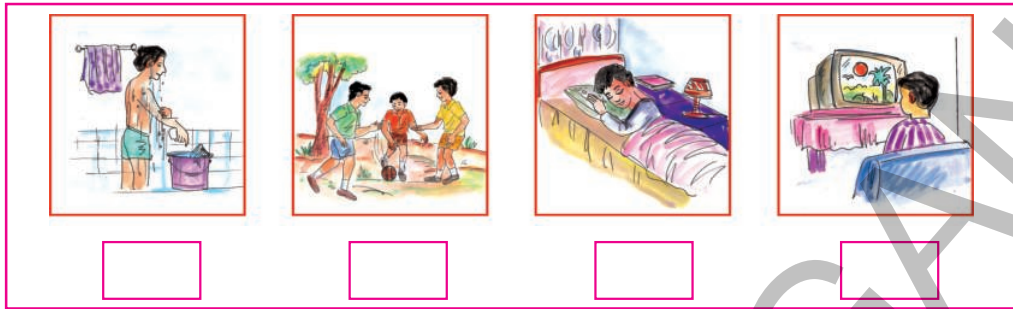


ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ. ಅದರ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

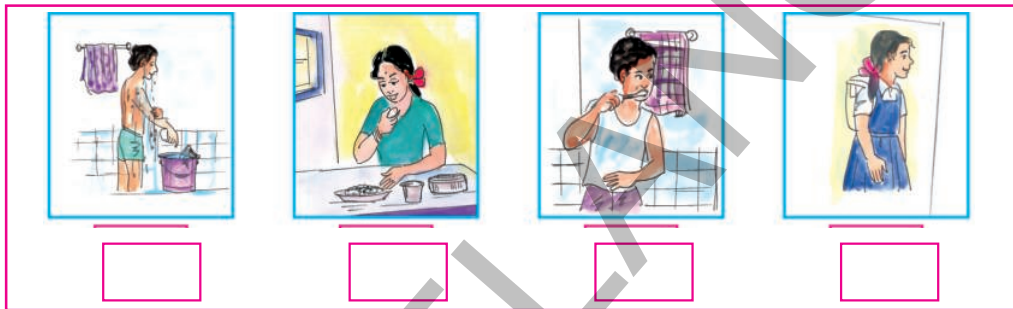


A»YÁÓUalabáÉlqPæ

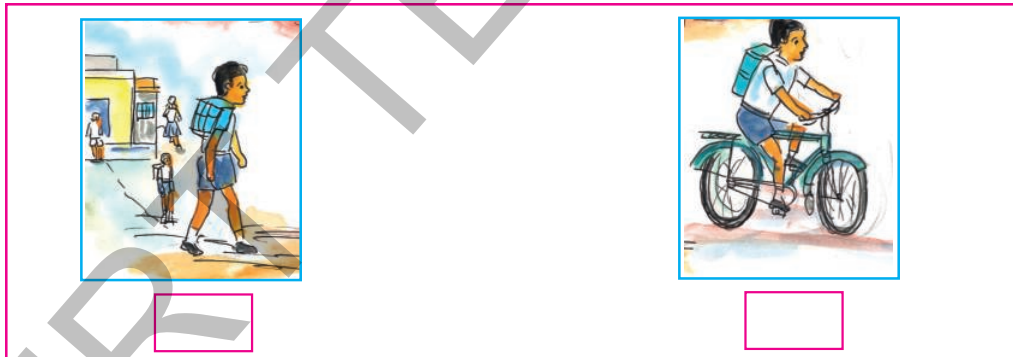
1. ÁlhY ©@U' IÉÉ' àÉlã ñ PÉU'PæÉÓU' IÉÉÓæããcÓIÉã ñ áÉU'ã°PÍU'æ ááÉÄ. B PæÉÓU' ÜÉæàÇæ '✓' Wãñããì ÉlPwÄ.



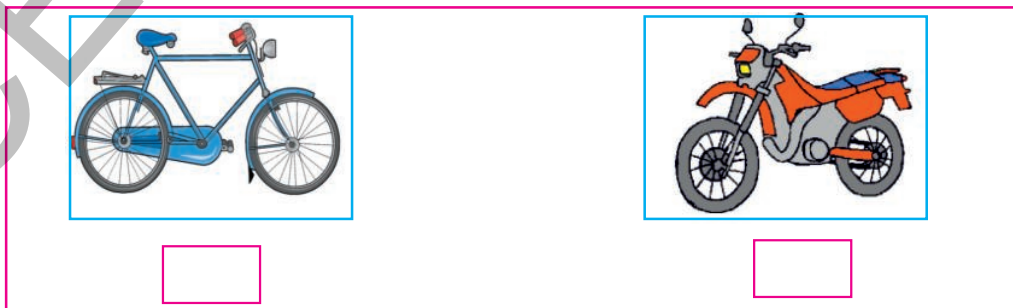
2. PæU'X©IÉãWÍUã ñ PÉU'PæÉÓU' ñ PÉYWU'ÉlPvãÉÄæãà B PæÉÓU' ÜPUEã ÓU' TãWÍU'ã°YÁæÁáÄ.



3. ñ PÉU' I'PæÓæããwIÉã ñ á xw ñ ááñããæ ÓæããwIÉã ñ á BWãÉã I'Pæ YPIU'ÉÉ' '✓' Wãñããì ÉlPwÄ.



4. ÉæãWÉYX ±U; P-ÓãÉU' IÄÜÉæàÇæ '✓' ÉlPwÄ.



ÉæãÉ®ÜA»YÁÓUalabáÉlqPæ; á°ã°ÉãPÍU'ã ÓU' ñÉYX ÉlPvãÉlU' ñæÓU'ããá°ãWÍU' ÉU'ãÉlU'Pæ - ÉããwÓÄ.



1. भारतीय रिज़र्व बैंक, ₹ | भारतीय रिज़र्व बैंक के द्वारा जारी की गई भारतीय रुपया।



भारतीय रिज़र्व बैंक, ₹ | भारतीय रिज़र्व बैंक के द्वारा जारी की गई भारतीय रुपया।

2. ಪಾಲುಕಾಯಿ | ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ದೊರೆತ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.





ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಬಳಸಿ ದೊರೆತ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.





A»YÁÓUalbáÉlqPæ

1. PáUX®Ú®Ý | ÁMÚÍPá®ãàwÁ. Joár ,çæGDlärGí`lã YÁãÁáÁ.

(ಅ)  +  = \bar{A} lã±ÝÁãWÚlã.


(ಆ)  +  = \bar{A} lã±ÝÁãWÚlã.


(ಇ)  +  = \bar{A} lã±ÝÁãWÚlã.

(D)  +  = \bar{A} lã±ÝÁãWÚlã.

2. ÉÚlãWÚÚ ,çæ; á®lã®ãàwÁ. ,çæMáÓÚÁÓãàWlãÉÚÉ«ÉYX®Ý | ÁMÚÚ ,çæ; á®lã YÁãÁáÁ.

E`Ý:  =  + 
6 \bar{A} lã.

(ಅ)  = + +
8 \bar{A} lã.

(ಆ)  = + +
9 \bar{A} lã.

(ಇ)  = +
10 \bar{A} lã.

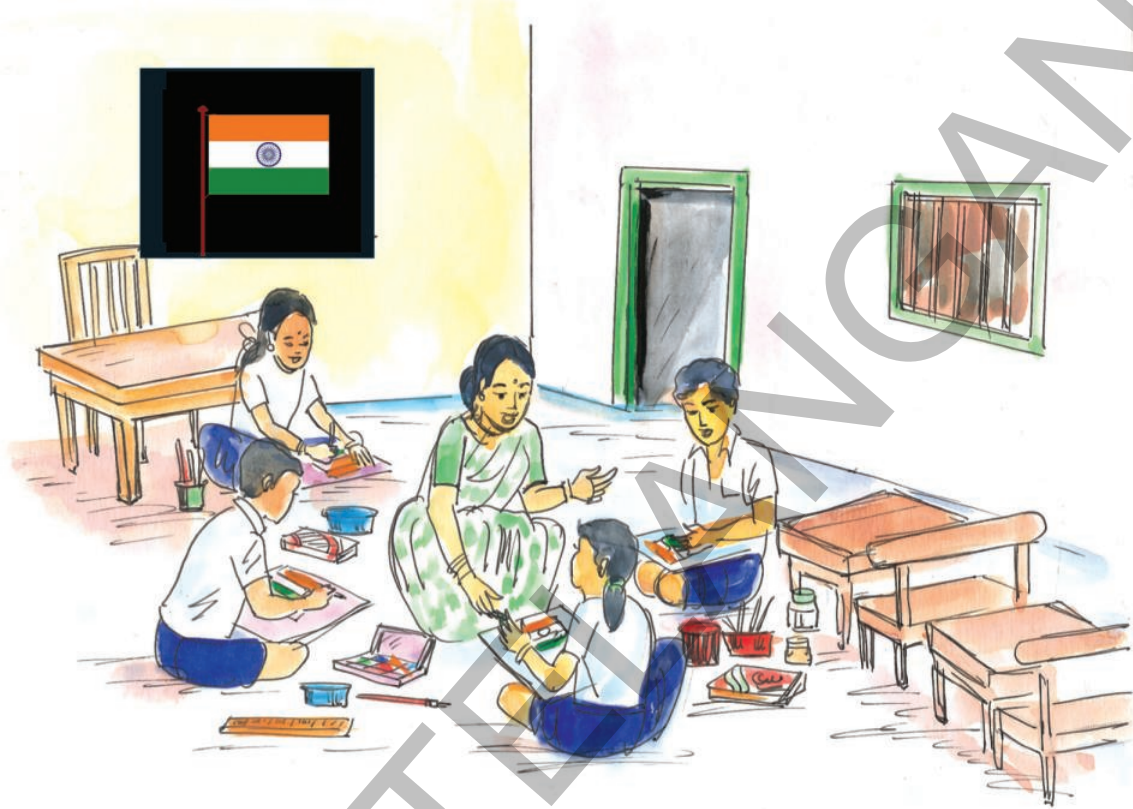


ÉãàÈ®Ú A»YÁÓU albáÉlqPæWÚlã ÉlãPÚWæÓÚí nÉYX ÉÚvãÉÚ`ÍPæ Ólããl®WÚÚ ÉÚlãÉÚPæÉlããwÔÁ.

18 BPÝÄÜWÜâ



1. bnîWÜPâ®ãàwÄ. PâUX®ËâWÜWæE nîÄÜÖâÜÄ.



(a) hã vÝ, Pîâî, ævîâî Jí`æ BPÝÄÜ`ËËÄää ?

(a) - ËââÄÜWË-¿ á ÖæÄÜWæ JÜÜWæD BPÝÄÜ`ËËÄËËÜËWÜÜÖâÜÄWÜPâ® ÖâÜÄ ?

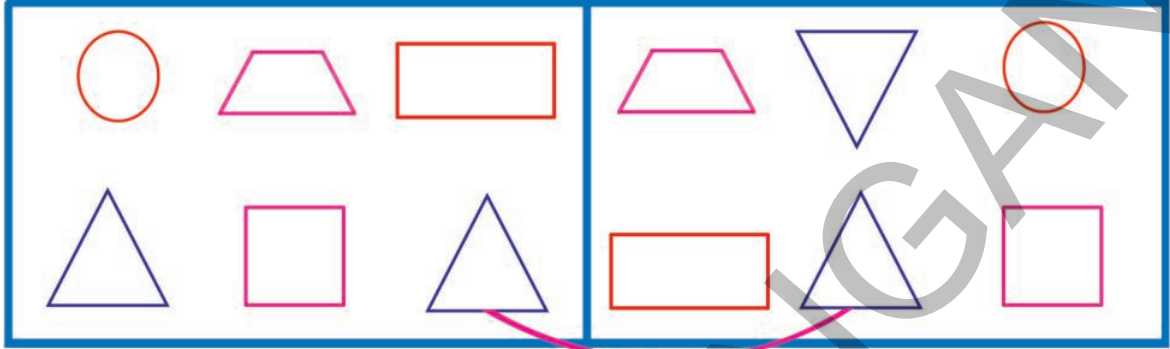


ËääË®ÜbnîWÜPâ®±ÄÄ àËÖ®ãàwÄ. BPÝÄÜWÜYWæabæ ËÜPwÖÄ.



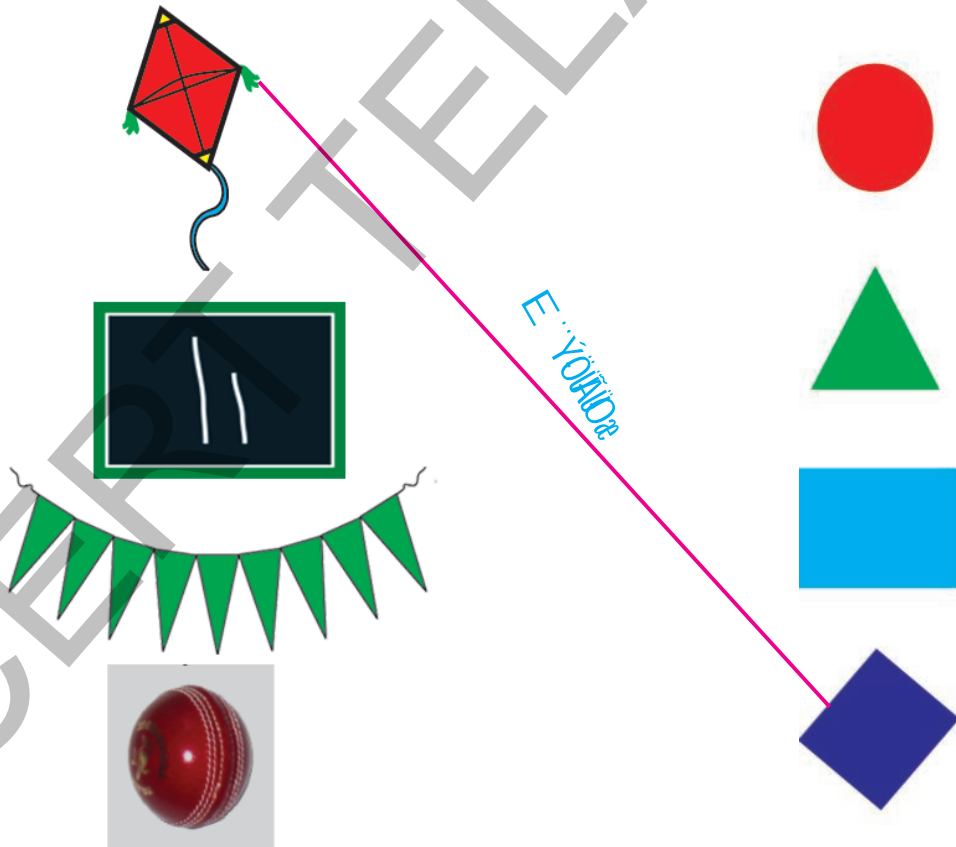
A»YÁÓÚaIbáÉIbqPæ

1. Jí ``æ BPYÁIEÄËÉIÉIWMUÚËÖæí ©ÖÄ.



E`YÖIÖÖæ

2. ÖæàAéÉIÜBPYÁÜ`ÜhañnaÖæí ©ÖÄ.



E`YÖIÖÖæ

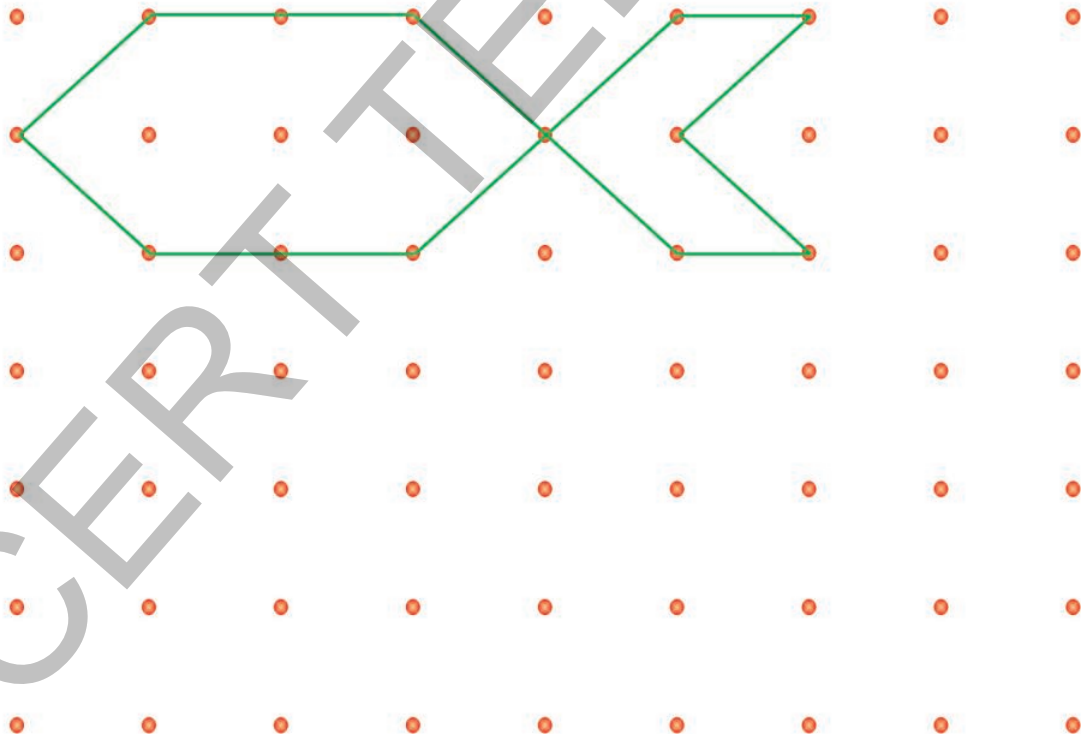


A»YÁÓÚaIbáÉIbqPæ 1 Áí ``Ü 7 ÄIEÜÄæEËPIÜWæÓÜí nIÉYX ÉÜvËÉÜ`IPæÓËæaPæWÜÜ ÉÜËÉÜPæEËãwÖÄ.

5. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

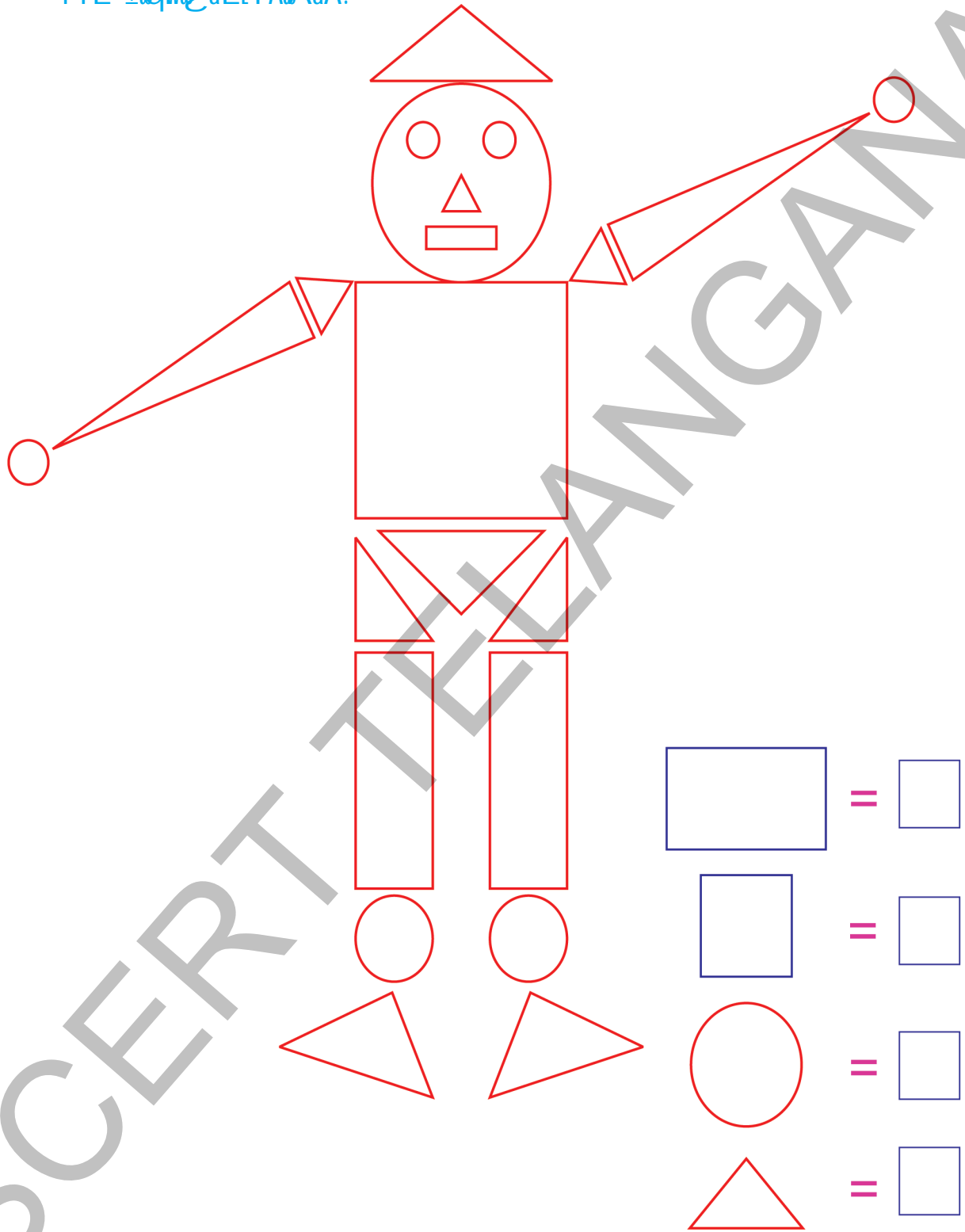
ಅ)				
ಆ)				
ಇ)				
ಉ)				

6. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ | ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

7. PáU®ÜbnÜEÜ®ãàwÄ. Jí`ãBPÝÄIEÄÜEÜ`PãJí`ãÝ | ÈÜ®ÖÜbÄ. GÜär CÈãG~ÖÄ
TYÈ ±ãqWã; áÈFYÄãÄáÄ.



ÓÜããÜ®ããA®ÜãWÜã | ÈÝX ÈããÈ®ÜA»ÝÄÖÜEÜ®ÜEÜãPÜÜWãóÜí nÜÈÝX ÈÜ»vÜãÈÜÖÝWã
ÈÜÜãÈÜÜPãÈÜããwÖÄ.

19 ಉಚಿತ-ಉಚಿತ |



1. ಉಚಿತ-ಉಚಿತ | ಉಚಿತ-ಉಚಿತ. ಉಚಿತ-ಉಚಿತ ಗುಣಿತ-ಉಚಿತ ಉಚಿತ-ಉಚಿತ.




















ಉಚಿತ-ಉಚಿತ ಉಚಿತ	ಉಚಿತ-ಉಚಿತ
ಉಚಿತ-ಉಚಿತ	9
ಉಚಿತ-ಉಚಿತ	
ಉಚಿತ-ಉಚಿತ	



ಉಚಿತ-ಉಚಿತ ಉಚಿತ-ಉಚಿತ ಉಚಿತ-ಉಚಿತ | ಉಚಿತ-ಉಚಿತ ಉಚಿತ-ಉಚಿತ ಉಚಿತ-ಉಚಿತ. ಉಚಿತ-ಉಚಿತ | ಉಚಿತ-ಉಚಿತ ಗುಣಿತ-ಉಚಿತ-ಉಚಿತ. ಉಚಿತ-ಉಚಿತ ಉಚಿತ-ಉಚಿತ ಉಚಿತ-ಉಚಿತ ಉಚಿತ-ಉಚಿತ.

2. PàlX®ÜbñlMÜÜ®lã®ãàwÄ. ¿ PÉlÉlã GDlãrCÉãG~Ô ±lqç áÈfYããÄáÄ.

6						
5						
4						
3						
2						
1						
0						

ÖÜ aMÜÜ bnã	ÖÜ aMÜÜ ÖÜr Tã
	
	
	
	



ÉãàÈ®ÜbñlMÜÜ®lã®ãàwÄ. ÖÜ| aMÜÜ®lã®ãàwÄ. ÖÜ| aMÜÜ®lã®ãàwÄ. ÖÜ| aMÜÜ®lã®ãàwÄ.

