

गणित

इयत्ता 1 ली

MATHEMATICS CLASS I (MARATHI)

FREE



★20

★17

★18

★19

★16

★15

★14

★13

★10

★8

★9

★11

★12

★7

★6

★5

★3

★4



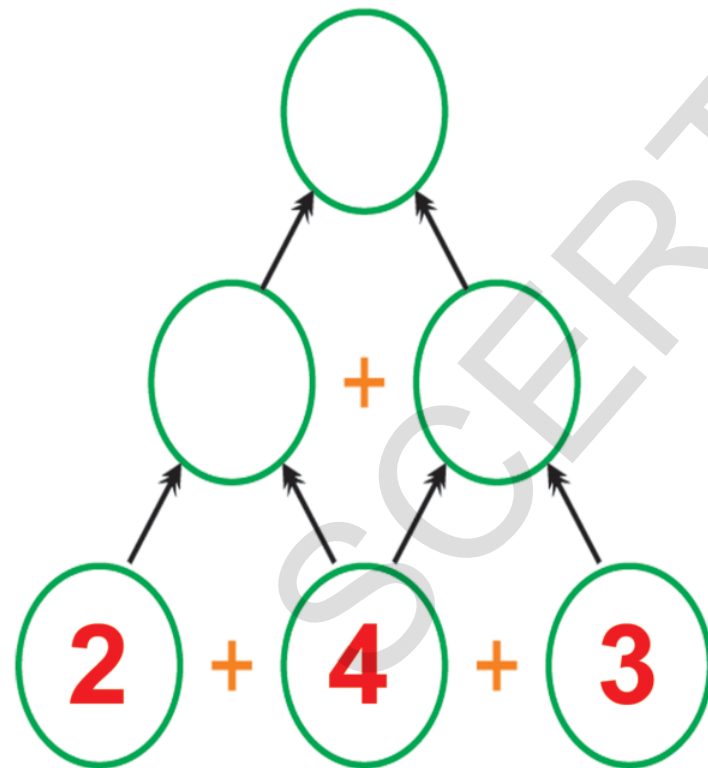
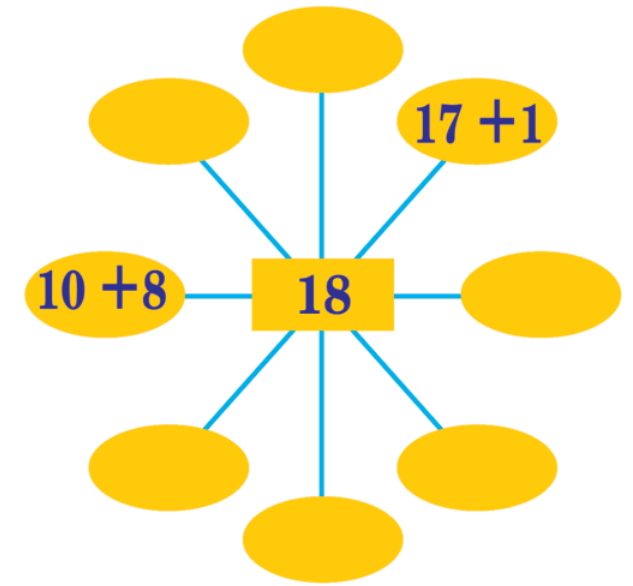
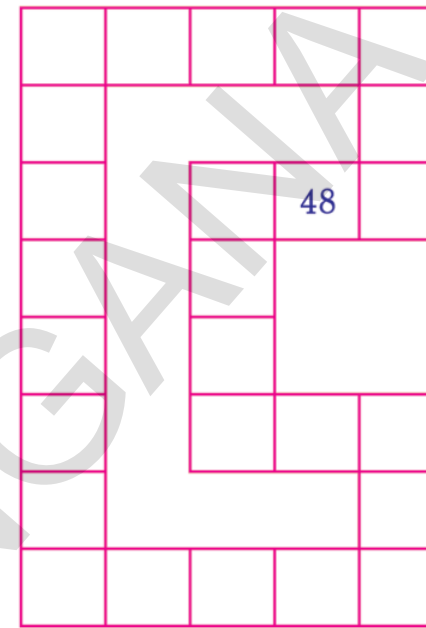
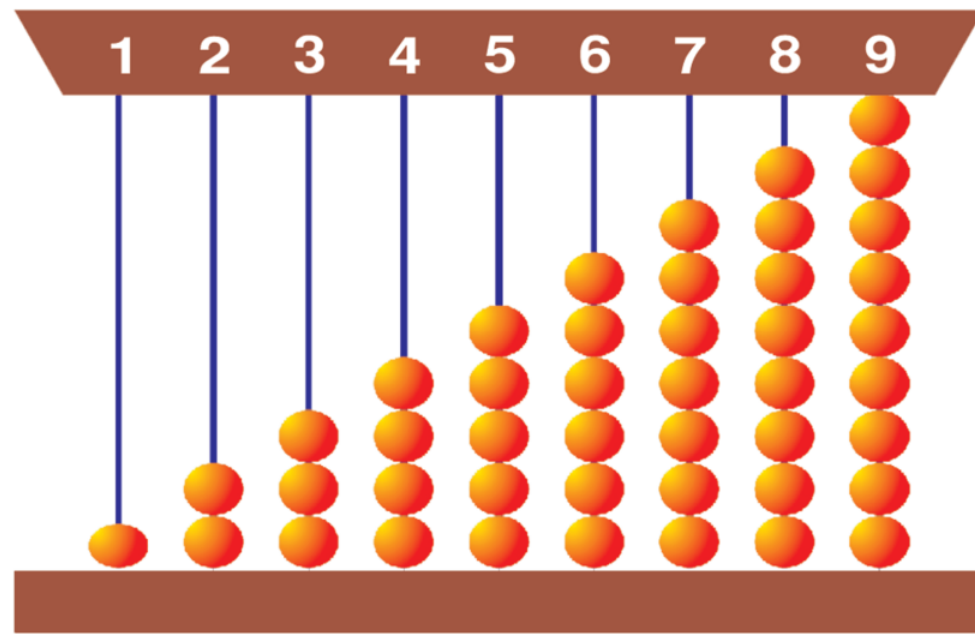
तेलंगाना शासनाचे मोफत वितरण






तेलंगाना शासनाचे प्रकाशन
हैद्राबाद

तेलंगाना शासनामार्फत मोफत वाटप

तेलंगाना शासनाचे मोफत वितरण




Government of Telangana
Department of Women Development & Child Welfare - Childline Foundation

When abused in or out of school.

To save the children from dangers and problems.



CHILD LINE
1098
 NIGHT & DAY
 24 HOUR NATIONAL HELPLINE

When the children are denied school and compelled to work.

When the family members or relatives misbehave.

1098 (Ten...Nine...Eight) dial to free service facility.

गणित

इयत्ता १ ली

MATHEMATICS

CLASS I
(MARATHI VERSION)



तेलंगाना राज्य शासन, हैद्राबाद

कायदाचा आदर करा
हक्क मिळवा

शिक्षणाद्वारे प्रगती करा
वर्तणूक नम्र ठेवा

© Government of Telangana, Hyderabad.

First Published 2014

New Impression 2015, 2016, 2017, 2018, 2019

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Telangana.

This Book has been printed on 70 G.S.M. Maplitho Title
Page 200 G.S.M. White Art Card

తెలంగానా రాజ్య శాసనాబ్దారే మోఫత వితరణ 2019-20

Printed in India

at the Telangana Govt. Text Book Press,
Mint Compound, Hyderabad,
Telangana.

पुस्तक अभिवृद्धी आणि प्रकाशन कमिटी

मुख्य निर्वाहन अधिकारी

: श्रीमती. बी. शेशुकुमारी

संचालक, राज्य विद्या संशोधन संस्था, हैद्राबाद

मुख्य व्यवहार निर्वाहक

: श्री. आर. जेसुपादम

संचालक, शासकीय पाठ्यपुस्तक मुद्रणालय, हैद्राबाद

निर्वाहन अधिकारी

: डॉ. एन. उपेंद्र रेड्डी

प्रोफेसर, पाठ्य प्रणालीका आणि पुस्तकविभाग

राज्य विद्या संशोधन संस्था, हैद्राबाद

लेखक

श्री. जे. गुरवैय्या, एम.आर.पी, पुत्तूर मंडळ, चित्तूर जिल्हा

श्री. पी. रमेश, शिक्षक, एम.पी.पी.एस. एम.एम.पुरम, वेदूरूपम मंडळ, चित्तूर जिल्हा

श्री, टी, लक्ष्मणकुमार, शिक्षक, एम.पी.पी.एस. गोनुगीरी, कुप्पम मंडळ चित्तूर जिल्हा

श्री, सी, एच. केशव, एम.आर.पी. मेरयालगुडा मंडळ, नलगोंडा जिल्हा

श्री. के. व्ही. श्यामसुंदरचार्यूलू, शिक्षक एस.पी.एस., कोटापल्ली, वर्धनापेटा मंडळ, वरंगल जिल्हा

श्री. वाय. वेंकट रेड्डी, शिक्षक आणि इ.ठ.ऋ सदस्य, नन्नकड, कुडाकुडा, नलगोंडा जिल्हा

श्री. के. राजेंद्र रेड्डी, शिक्षक आणि इ.ठ.ऋ सदस्य, तिम्मापुर, चंदमपेट मंडळ, नलगोंडा जिल्हा

I r. H\$ ~āhæ m ānāga, S.C.E.R.T., hpm-nk

I r. H\$ `nk{Jar, ānā mnH\$, ghæ H\$ āeng{H\$ An(U S.C.E.R.T., hpm-nk

संपादक

श्री, के. के. व्ही, रायलू, प्राध्यापक, खअडए, हैद्राबाद

डॉ. पी. रमेश, प्राध्यापक, खअडए, नेल्लोर

डॉ. एस. सुरेशबाबू, अचज, राजीव विद्या मिशन (इडअ), हैद्राबाद

श्री. बी. हरीसर्वोत्तम राव, प्राध्यापक (सेवानिवृत्त), इ.उ.ए.ठ.ड., हैद्राबाद

मराठी अनुवादक

श्रीमती. एम. सुजाता, एम.एस.सी.बी.एड, बी.डी.पी.हायस्कूल, शालीबंडा, हैद्राबाद

मराठी डी.टी.पी.

राजेश दानका, मराठी संगणक चालक, आदिलाबाद

पुढील भागाकडे

शालेय शिक्षणामध्ये ख आणि खख चा वर्ग अत्यंत महत्वाचा आहे. त्यालाच आपण पाया समजतो. विद्यार्थ्यांचे उच्च वर्गातील शिक्षण हे त्याच्या प्राथमिक स्तरावर शिकलेल्या भाषेचे कौशल्य आणि गणिताच्या शिकण्यावर अवलंबून असते शाळेत येण्याआधी थोड्या प्रमाणात विद्यार्थ्यांना गणिताची कल्पना असते. त्याच कल्पनाच्या आधारावर ते गणित शिकतात.

जिवनाच्या प्रत्येक स्थितीमध्ये विद्यार्थी गणिताचा उपयोग करत असतात. गणित शिकण्यासाठी त्यांचे शिकणे आणि सुरुवात हा दृष्टीकोन ध्यानात घेऊन हे पुस्तक तयार करण्यात आलेले आहे.

राष्ट्रीय अभ्यासक्रम चौकटकार्य 2005 आणि शिक्षणाचा हक्क 2009 ह्यांच्या मूलभूत तत्वांच्या आधारे हे पुस्तक अशा प्रकारे तयार करण्यात आलेले आहे की चौकशी आणि निरीक्षणाद्वारे विद्यार्थी गणिताचे ज्ञान प्राप्त करू शकतील. 'कृती' आणि 'प्रश्नसंग्रहांचा' ह्या पुस्तकामध्ये अशाप्रकारे समावेश करण्यात आलेला आहे की त्याद्वारे विद्यार्थ्यांना गणिताची कल्पना येईल आणि ते त्यांच्या ज्ञानाचा उपयोग करतील. ह्या पुस्तकातील प्रत्येक घटकाची सुरुवात विद्यार्थ्यांच्या जीवनामधील प्रत्येक क्षण, त्यांचा खेळ इ लक्षात घेऊन गणितीय संकल्पनांचा समावेश करण्यात आलेला आहे. गणिताची कल्पना समजणे, उदाहरणे योग्यरितीने सोडविणे, तर्कदृष्टीने विचार करणे, गणितीय भाषेमध्ये युक्तींना व्यक्त करणे इ. कौशल्य विद्यार्थी ह्या पुस्तकातील कृती आणि प्रश्नसंग्रहाद्वारे प्राप्त करू शकतील. गणिताची संकल्पना योग्यरितीने समजण्यासाठी निरनिराळ्या परिस्थितीची आणि कृतींची चित्रे ह्या पुस्तकामध्ये मोठ्या प्रमाणावर आहेत.

गणित शिकणे हा प्रत्येक विद्यार्थ्यांचा हक्क आहे. ह्या पुस्तकाचा उपयोग करून विद्यार्थी संख्या आणि चार मूलभूत क्रियांचे ज्ञान प्राप्त करू शकतील त्यामूळे विद्यार्थीमध्ये गणिताची आवड निर्माण होईल आणि ते गणित उत्साहाने शिकतील. आवश्यक असलेले शैक्षणिक साहित्य तयार करून आणि विद्यार्थ्यांच्या शिकण्याच्या वेळेचा योग्य उपयोग यांची खात्री करून शिकविणे-शिकणे ह्या कृती कराव्यात. नवीन पद्धतीनुसार हे पुस्तक तयार करण्यात आलेले आहे. सर्व शिक्षक ह्याची अंमलबजावणी करतील अशी आम्ही आशा करतो. ख ली आणि खख च्या वर्गासाठी जे गणितीय कौशल्य तयार करण्यात आलेले आहे ते विद्यार्थी प्राप्त करतील ह्याची आम्हाला खात्री आहे.

31-03-2011

हैद्राबाद

श्रीमती बी. शेशुकुमारी

डायरेक्टर

SCERT, हैद्राबाद

शिक्षकांना सुचना

- ख आणि खख च्या वर्गाचे गणिताचे पुस्तक हे छत्र 2005 च्या मूलभूत तत्वानुसार आणि ठरव - 2009 च्या मार्गदर्शनानुसार तयार करण्यात आलेले आहे.
- विद्यार्थ्यांनी उत्साहाने गणित शिकावे असे घटक तयार करण्यात आलेले आहे.
- प्रत्येक घटकामध्ये विद्यार्थ्यांना माहित असलेल्या गणिताच्या संकल्पनेचा सामावेश करण्यात आलेला आहे आणि योग्य प्रश्नसंग्रहाद्वारे नवीन संकल्पनांचा समावेश करण्यात आलेला आहे.
- दैनंदिन जिवनाद्वारे/अर्थपूर्ण परीस्थितीद्वारे मूलांना संकल्पनाची ओळख प्राप्त व्हावी असे प्रश्नसंग्रह तयार करण्यात आलेले आहे. अशा प्रश्नसंग्रहामूळे विद्यार्थी तर्कदृष्ट्या विचार करणे, आपल्या युक्तींना गणितीय भाषेत व्यक्त करून उदाहरणे सोडवू शकतील.
- प्रश्नसंग्रह आणि कृतीची योग्य योजना आखून ख च्या वर्गाचा शेवट करण्यात आलेला आहे. ख च्या वर्गात विद्यार्थ्यांना संख्यांची संकल्पना समजेल, बेरीज आणि वजाबाकी ते करू शकतील. खख री वर्गाच्या शेवटी विद्यार्थ्यांना गट तयार करून बेरीज करणे, हातचेच्या तंत्रज्ञानाचा वापर करून वजाबाकी करणे, गुणाकारची आणि भागाकारची मूलभूत संकल्पना माहित होणे इ विद्यार्थ्यांना समजेल.
- प्रत्येक घटकाच्या सुरुवातीला विद्यार्थ्यांना चित्रांचे निरीक्षण करण्यास सांगितलेले आहे. त्यांच्या मागील गणिताच्या संकल्पनेच्या ज्ञानानुसार त्यांना प्रश्न विचारण्यात असलेले आहे. त्याद्वारेच प्रत्येक घटक तयार करण्यात आलेले आहे. वर्गामधील कृती करण्यासाठी. ह्या क्रियेमध्ये सहज मिळतील अशा वस्तूंचा जसे गोट्या, बिया काड्या, मण्या इ. चा उपयोग करण्यात आलेला आहे.
- पद्धतशरि मांडणी करून उदाहरणे सोडवणे, तर्कदृष्ट्या विचार करणे. ह्यासाठी गट तयार करून कृती करण्याचा सामावेश करण्यात आलेला आहे.
- अशाच प्रकारे विद्यार्थ्यांनी उदाहरणे सोडविण्याआधी त्यांना दिलेल्या उदाहरणांच्या सुचना समजण्यासाठी प्रोत्साहन द्या.
- पुस्तक अशा प्रकारे तयार करण्यात आलेले आहे की त्याद्वारे विद्यार्थ्यांना सखोल अभ्यास करणे, निरीक्षण करणे, संशोधन करणे, घेणे गणिताची संकल्पना समजणे उदाहरणे सोडविण्यासाठी त्यांच्या ज्ञानाचा उपयोग करणे इ. ची मदत होईल.
- विद्यार्थ्यांच्या दैनंदिन जिवनाच्या परीस्थितीच्या चित्रांचा सामावेश करण्यात आलेला आहे.
- दैनंदिन परीस्थितीच्या परीणामाला निरनिराळ्या प्रकारच्या खेळाद्वारे विद्यार्थी गणिताचा उपयोग करतील. ह्या पार्श्वभूमीवर आधारीत हे पुस्तक तयार करण्यात आले आहे ते संपूर्णरीत्या ह्या पुस्तकाचा उपयोग करतील आणि मूलांच्या शिकण्याच्या वेळेच्या उपयोगाची खात्री येईल.

J{UV

B`EVm1 br

Aä`ngH\$ - Anj rV n{aUm

KQH\$ - 1 : {dUmî` mZm_nhrV Agbbr J{UVr` gH\$enZm

- विद्यार्थी वस्तूंचे निरीक्षण करून त्याबद्दल बोलू शकतात.
- त्यांच्या भाषेमध्ये ते गणितीय पदांचा उपयोग करू शकतात.
- आत-बाहेर, वर-खाली, लठठ-सडपातळ, मोठे-लहान, जास्त-कमी, खोल-उथळ ह्या पदांचा ते उपयोग करू शकतात आणि आणखी उदाहरणे देऊ शकतात
- फरक ओळखा.

KQH\$ - 2 : AnH\$na

- द्विमीतीय आणि त्रिमीतीय आकारांची तुलना विद्यार्थी करू शकतात.

KQH\$ - 3 An(U 4 : 1 Vo5 An(U 6 Vo9 n`VMr g\$`m

- दोन गटामध्ये विद्यार्थी वस्तू मोजू शकतात आणि त्यांची तुलना करू शकतात.
- ते निरनिराळ्या वस्तूंना वेगळे करू शकतात आणि त्यांना मोजू शकतात.
- ते ९ पर्यंत मोजू शकतात आणि त्यांना अंकामध्ये दर्शवून क्रमामध्ये लिहू शकतात.
- समान संख्येच्या वस्तूंना ते ओळखू शकतात.
- ते वस्तूंना त्यांच्या संख्यानूसार योग्य क्रमामध्ये ठेवू शकतात.

KQH\$ - 5 : An(Y-Z\$`a, _Û` eOmV-H\$_r

- विद्यार्थी ९ पर्यंतचे पहिले, शेवटचे, मधले, मागील आणि पूढील वस्तू सांगू शकतात.
- ते दोन गटांमध्ये वस्तूंची तुलना (९ पेक्षा कमी) करू शकतील जसे जास्त, आणि कमी समान.-
- ९ पर्यंतच्या संख्यांना ते चढत्या आणि उतरत्या क्रमामध्ये लिहू शकतात.

KQH\$ - 6 : eW` (0)

- वस्तू नसलेल्या ठिकाणी विद्यार्थी शून्याचा उपयोग करू शकतात.
- १ च्या आधी शून्य येते हे ते सांगू शकतात.

KQH\$ - 7 : g\$`nMr ~arO, EH\$U 9 nj mOmV ZH\$no

- जर १ मध्ये संख्या मिसळले तर आपल्याला पूढील संख्या मिळेल हे विद्यार्थी सांगू शकतात.
- प्रत्येक साखळीमधील मण्या ते मोजू शकतील आणि त्यांची बेरीज करू शकतात.

- ते आडव्या पद्धतीने उभ्या पद्धतीने दोन संख्या. (९ पर्यंत) लिहू शकतात आणि त्यांची बेरीज करू शकतात.
- दूसरी मोठी संख्या मिळण्यासाठी किती संख्या मिसळावी हे ते सांगू शकतात.
- दोन निरनिराळ्या गटांमध्ये वस्तूंची बेरीज आणि त्यांचे एकूण करू शकतात.
- एकूण समान मिळविण्यासाठी ते निरनिराळ्या संख्यांची बेरीज करू शकतात.
- कोणत्याही संख्येमध्ये शून्य मिसळले तर. तीच समान संख्या मिळते हे ते समजू शकतात.

KQHS - 8 : 9 nj mHS_r Agbë` mg\$` nMr dOm-nH\$

- ९ पासून किती संख्या घेऊ शकतो आणि किती संख्या उरली हे विद्यार्थी सांगू शकतात.
- जर ९ पर्यंतच्या संख्यामधून ० वजा केले तर काहीच बदल होत नाही आणि त्या वस्तूंची संख्या तितकीच राहते हे ते सांगू शकतात.
- ते गटांची तूलना करू शकतात आणि कितीने कमी किंवा जास्त आहे हे सांगू शकतात.
- ते आडव्या पद्धतीने किंवा उभ्या पद्धतीने संख्या लिहू शकतात आणि त्यांची वजाबाकी करू शकतात.
- समान उत्तरांच्या निरनिराळ्या वजाबाक्या ओळखू शकतात आणि सांगू शकतात.
- देण्यात आलेल्या मधुन, सर्वच वजाबाकी केल्यास, शून्य वस्तु उरतात, असे ते सांगू शकतात.

KQHS - 9 : 10 Vo20 n`VA` mg\$` m

- १० पेक्षा जास्त असलेल्या संख्यांचे दशम स्थान आणि एकम स्थान विद्यार्थी सांगू शकतात.
- २० पर्यंत, क्रमा मध्ये, विद्यार्थी संख्या मोजू शकतात आणि लिहू शकतात.
- २० पर्यंत दिलेल्या दोन संख्यांपैकी कोणती संख्या मोठी आहे आणि कोणती संख्या लहान आहे हे ते सांगू शकतात.
- दोन पेक्षा जास्त दिलेल्या संख्यांपैकी कोणती संख्या सर्वात लहान आहे आणि कोणती संख्या सर्वात मोठी आहे हे ते सांगू शकतात.

KQHS - 10 : 20 nj m OmV Zgbë` mg\$` nMr ~arO

- विद्यार्थी काड्यांचा गठठा आणि मोकळ्या काड्यांचा उपयोग करून २० पेक्षा जास्त नसलेल्या दोन अंकी संख्यांची बेरीज करू शकतात.
- विद्यार्थी संख्यांची बेरीज आडव्या आणि उभ्या पद्धतीने करू शकतात.

KQHS - 11 : 20 nj m OmV Zgbë` mg\$` nMr dOm-nH\$

- विद्यार्थी काड्यांचा गठठा आणि मोकळ्या काड्यांचा उपयोग करून दोन अंकी संख्यामधून एक अंकी संख्या वजा करू शकतात.
- विद्यार्थी संख्यांची वजाबाकी आडव्या आणि उभ्या पद्धतीने करू शकतात.

KQH\$ - 12 : 10 Vo100 n`VA`mXe_ nWmZnMr Ani I

- विद्यार्थी १० ते १०० पर्यंतच्या काडयांचा गठठा दशममध्ये मोजतात आणि समजण्याचा प्रयत्न करतात आणि त्यांना लिहितात (१०, २०, ३०.....इ.)

KQH\$ - 13 An(U 14 : 10 Vo100 n`VA`m g\$`m Anbbr g\$`m AnYr-_Ybr-ZYa

- विद्यार्थी नोटा किंवा काडयांचा गठठा आणि मोकळ्या काडया ह्यांचा उपयोग करून दशम आणि एकम सांगू शकतात
- काडयांचा गठठा आणि मोकळ्या काडया मध्ये दशम आणि एकक किती संख्या किंवा दहा रुपयेचे नोट आणि एक रुपयाचे नाणे ते सांगू शकतात.
- १०० पेक्षा लहान असलेल्या संख्यापैकी लहान, मोठे किंवा मधली संख्या ते सांगू किंवा लिहू शकतात.
- ते संख्यांना चढत्या किंवा उतरत्या क्रमामध्ये लिहू शकतात.

KQH\$ - 15 : ngo

- विद्यार्थी निरनिराळ्या नाणी ओळखू शकतात. (५० पैसे, १ रुपये, २ रुपये, ५ रुपये)
- एक रुपया बनावण्यासाठी ५० पैशाच्या किती नाणे लागतील हे ते सांगू शकतात.
- ते १, २, ५, १०, २०, ५० आणि १०० रुपयांची किंमत ओळखू शकतात.

KQH\$ - 16 : dā

- विद्यार्थी पहाट, सकाळ, दूपार, संध्याकाळ आणि रात्रीची वेळ ओळखू शकतात. त्या वेळेस होणारे काम ते सांगू शकतात. कोणते काम कोणत्या वेळी करावे हे ते समजून घेतात.

KQH\$ - 17 : br\$-r-dOZ-AnH\$na

- विद्यार्थी परिमाण नसलेले एककच्या सहाय्याने जसे तळपाय क्यूबीट इ च्या सहाय्याने वस्तू मोजतात.
- ते कोणती वस्तू जड आहे किंवा हलकी आहे, कोणत्या भांड्यामध्ये जास्त द्रव पदार्थ आहे हे ते सांगू शकतात.
- खरे मोजमाप न करता ते लांबी, वजन आणि आकाराचा अंदाज करू शकतात.
- ते कोणते जास्त/कमी आहे हे सांगू शकतात.

AZH\$_{UH\$m

घटक	घटकाचे नाव	महिना	पृष्ठ क्रमांक
1.	विद्यार्थ्यांना माहित असलेली गणितीय संकल्पना	जून	1
2.	आकार	जून	6
3.	1 ते 5 पर्यंतच्या संख्या	जुलै	13
4.	1 ते 9 पर्यंतच्या संख्या	जुलै	29
5.	आधी-नंतर-मधील-जास्त-कमी	जुलै	44
6.	शून्य (0)	ऑगस्ट	53
7.	9 पेक्षा जास्त एकूण नसलेल्या संख्यांची बेरीज	ऑगस्ट	56
8.	9 पर्यंतच्या संख्यांची वजाबाकी	सप्टेंबर	65
9.	10 ते 20 पर्यंतच्या संख्या	ऑक्टोबर	72
10.	20 पेक्षा जास्त नसलेल्या संख्यांची बेरीज	नोव्हेंबर	85
11.	20 पेक्षा कमी असलेल्या संख्यांची वजाबाकी	नोव्हेंबर	89
12.	10 ते 100 पर्यंतच्या दशम स्थानांची ओळख	डिसेंबर	93
13.	20 ते 100 पर्यंतच्या संख्या	डिसेंबर	97
14.	आधी-मध्ये-नंतर येणारी संख्या	जानेवारी	116
15.	पैसे	जानेवारी	122
16.	वेळ	जानेवारी	127
17.	लांबी-वजन आणि आकार	फेब्रुवारी	131
	उजळणी	मार्च	

आपले राष्ट्रगीत

- रवीन्द्रनाथ ठागूर

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत भाग्य विधाता.
पंजाब, सिंध, गुजरात, मराठा
द्राविड, उत्कल, वंगा,
विंघ हिमाचल, यमुना गंगा
उच्छल जलधी तरंग
तव शुभ नामे जागे
तव शुभ आशीष मागे
गाहे तव जय गाथा,
जन गण मंगल-दायक जय हे,
भारत भाग्य विधाता,
जय ये, जय हे, जय हे
जय जय जय जय हे.

प्रतिज्ञा

- पैडिमरी व्यंकटा सुब्बाराव

“भारत माझा देश आहे, सारे भारतीय माझे बांधव आहेत.

माझ्या देशावर माझे प्रेम आहे, आणि माझ्या देशातल्या समृद्ध आणि विविधतेने नटलेल्या परंपरांचा मला अभिमान आहे. त्या परंपरांचा पाईक होण्याची पात्रता माझ्या अंगी यावी म्हणुन मी सदैव प्रयत्न करीन.

मी माझ्या पालकांचा, गुरुजनांचा आणि वडिलधाच्या माणसांचा मान ठेवीन आणि प्रत्येकाशी सौजन्याने वागेन. प्राणी मात्रांवर दया दाखविन.

माझा देश आणि माझे देश बांधव यांच्याशी निष्ठा राखण्याची मी प्रतिज्ञा करीत आहे. त्यांचे कल्याण आणि त्यांची समृद्धी ह्यातच माझे सौख्य सामावले आहे.”

----- *

1 विद्यार्थ्यांना माहित असलेली गाणितीय संकल्पना



चित्राकडे बघा



खालील प्रश्नांची उत्तरे तोंडी द्या

- ★ चित्रामध्ये काय आहे ?
- ★ कासवं कोठे आहे ?
- ★ सर्वात जास्त ऊंचावर कोणता पक्षी उडत आहे ?
- ★ कोणत्या कुंडी मध्य जास्त फुल आहेत ?
- ★ उभ्या असलेल्या दोन मूलामध्ये सडपातळ कोण आहे ?
- ★ ऊंदीर कोठे जात आहे ?
- ★ टि.व्ही चा अँटना कोठे आहे ?
- ★ कूत्रा कोठे आहे ?
- ★ कोणता मूलगा पाण्यामध्ये खोल बूडालेला आहे ते दाखवा.
- ★ सर्वात मोठे झाड दाखवा.



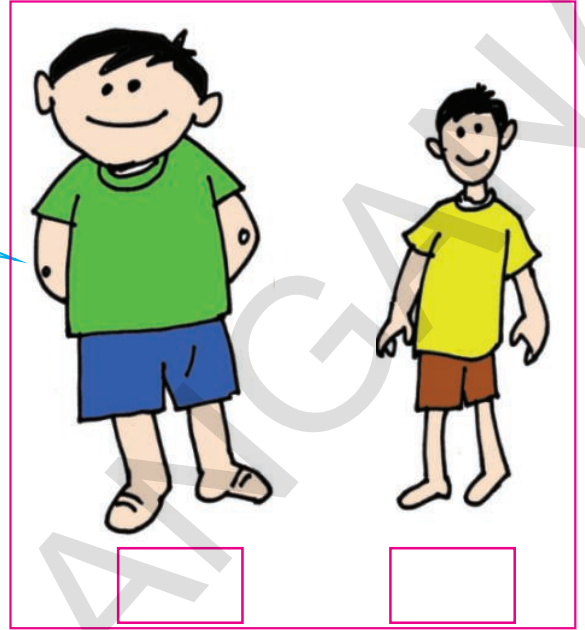
विद्यार्थ्यांना चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगा त्यांना मूलभूत संकल्पना जसे लठु-सडपातळ, मोठे-लहान, आत-बाहेर, वर-खाली, जास्त-कमी इ. समजण्यास मदत करा.



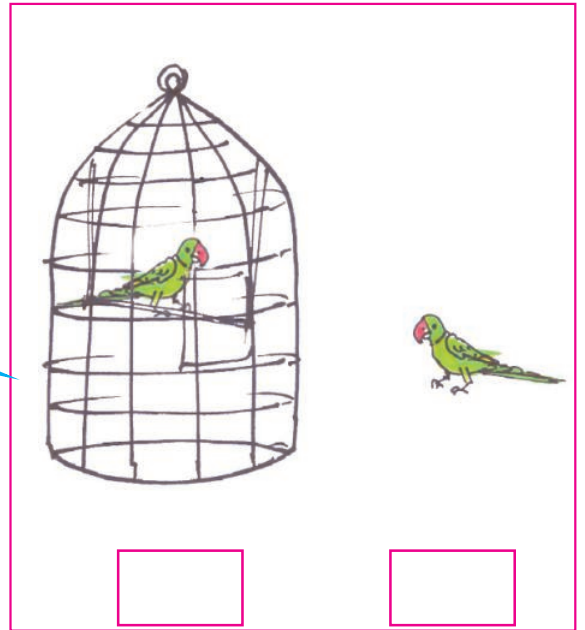
Vu Mr CEVao

(A) Vu Mr CEVao _Ü` ✓ H\$éZ Xe@m

H\$mJ gSkmVi Anho?



H\$mJVobhmZ Anho?

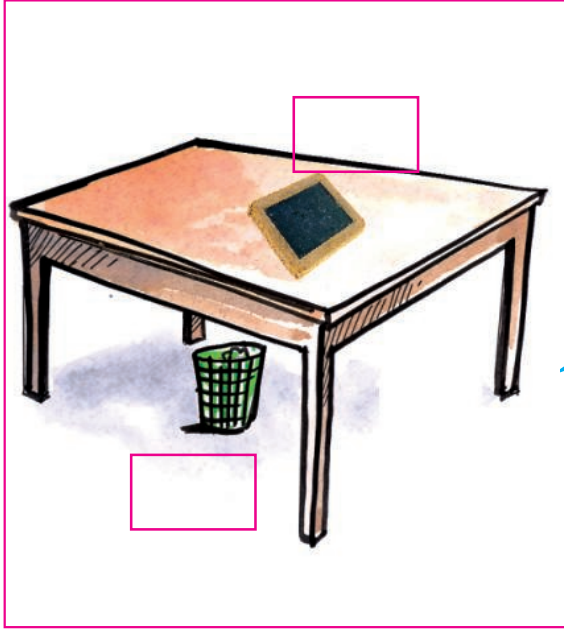


H\$mJVm nmno>qnOè` mA` m -nha Anho?



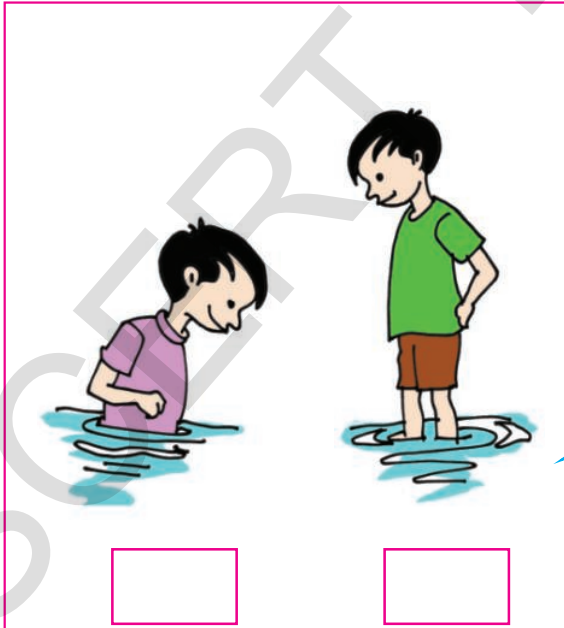
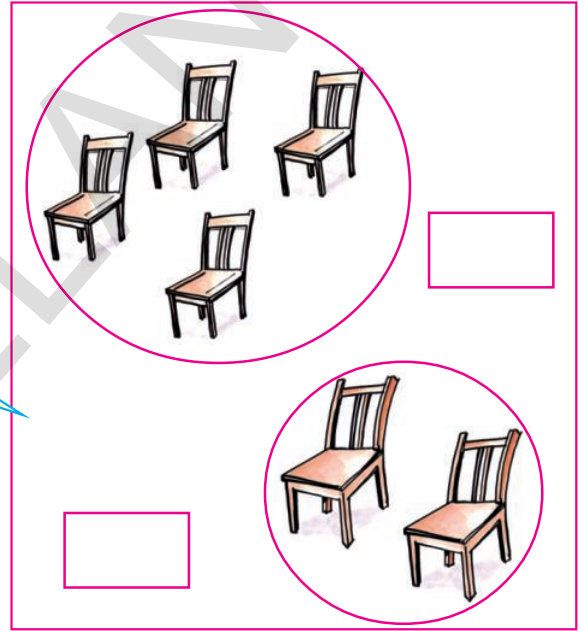
तुमच्या विद्यार्थ्यांना चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगा. सुचनेप्रमाणे त्यांना प्रश्नांची उत्तरे लिहू द्या.

Mr. Címao _Ü`o"✓' H\$ÉZ Xeóm



H\$mJ Vr dñVw0æ-bÅ`m | mbr
Arho?

g\$`_Ü`o H\$mJ Vr
H\$_r Arho?

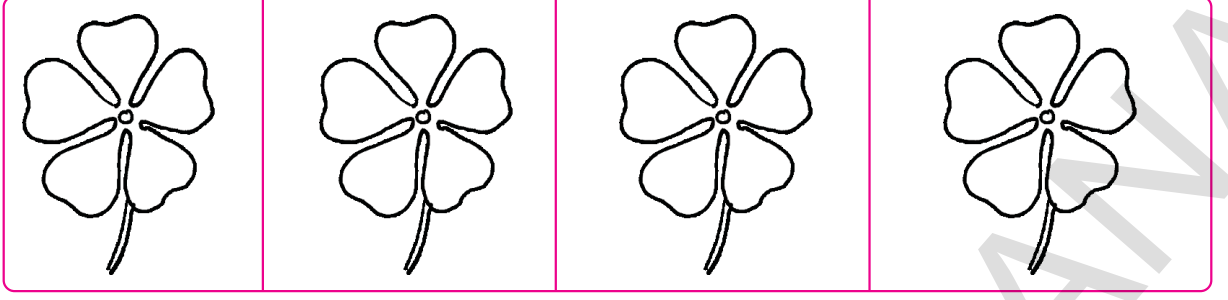


nmÉ`m_Ü`o H\$mJ | mbda
Arho?

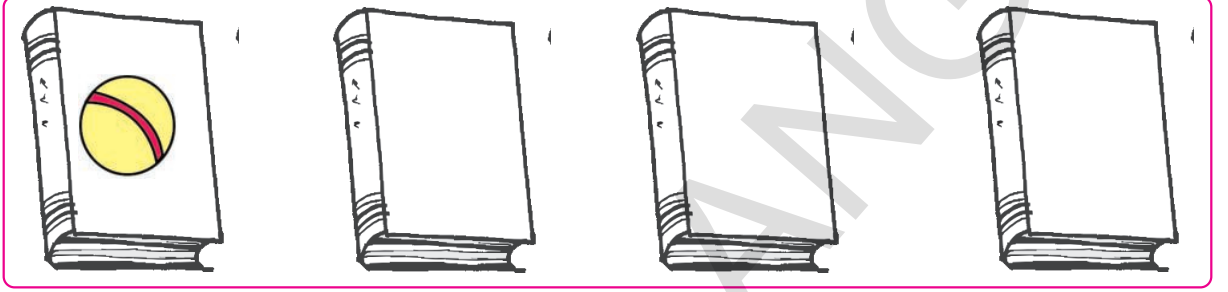


तुमच्या विद्यार्थ्यांना चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगा. सुचनेप्रमाणे त्यांना प्रश्नांची उत्तरे लिहू द्या.

(आ) खालील फूलांना रंगावा - आतील भाग - लाल रंग, बाहेरील भाग - पिवळा रंग भरा.



(इ) प्रत्येक पुस्तकावर चेंडू चे चित्र काढा.



(ई) खाली दिलेल्या ग्लासच्या चित्राला बघा. ह्या ग्लासपेक्षा लहान असलेल्या ग्लासचे दूसरे चित्र काढा .



(उ) खाली दिलेल्या मेणबत्तीला बघा. ह्या मेणबत्तीपेक्षा लहान आणि बारीक असलेल्या दूसऱ्या मेणबत्तीचे चित्र काढा.



तुमच्या विद्यार्थ्यांना चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगा. सुचनेप्रमाणे त्यांना प्रश्नांची उत्तरे लिहू द्या.

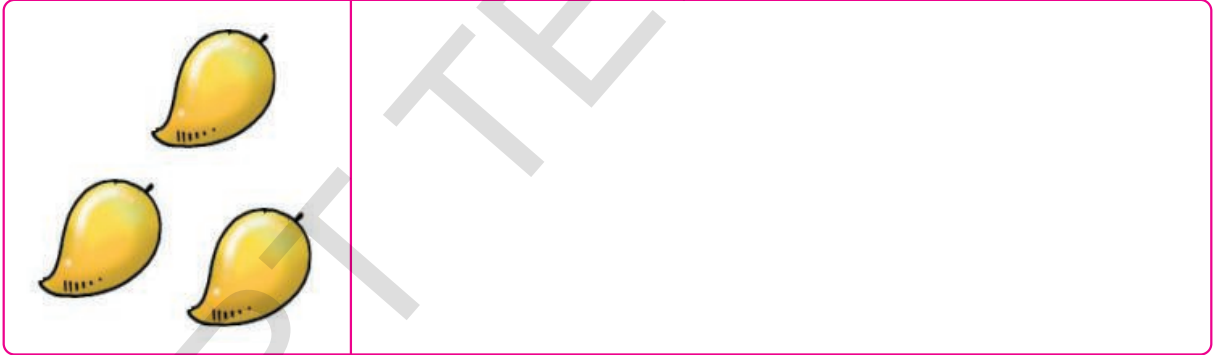
(ऊ) खाली दिलेल्या बॅटपेक्षा मोठे असलेल्या बॅटचे चित्र काढा.



(ऋ) खाली दिलेल्या फूग्यांना बघून त्यापेक्षा कमी असलेले फूग्यांचे चित्र काढा.



(ए) खाली दिलेल्या आंब्यांना बघून त्यापेक्षा जास्त असलेल्या आंब्यांचे चित्र काढा.



(ऐ) पलंगाखाली चेंडू चे चित्र काढा.





तुमच्या विद्यार्थ्यांना चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगा. सुचनेप्रमाणे त्यांना प्रश्नांची उत्तरे लिहू द्या.

2 AnH\$ma



[M] mH\$Sə ~ Km



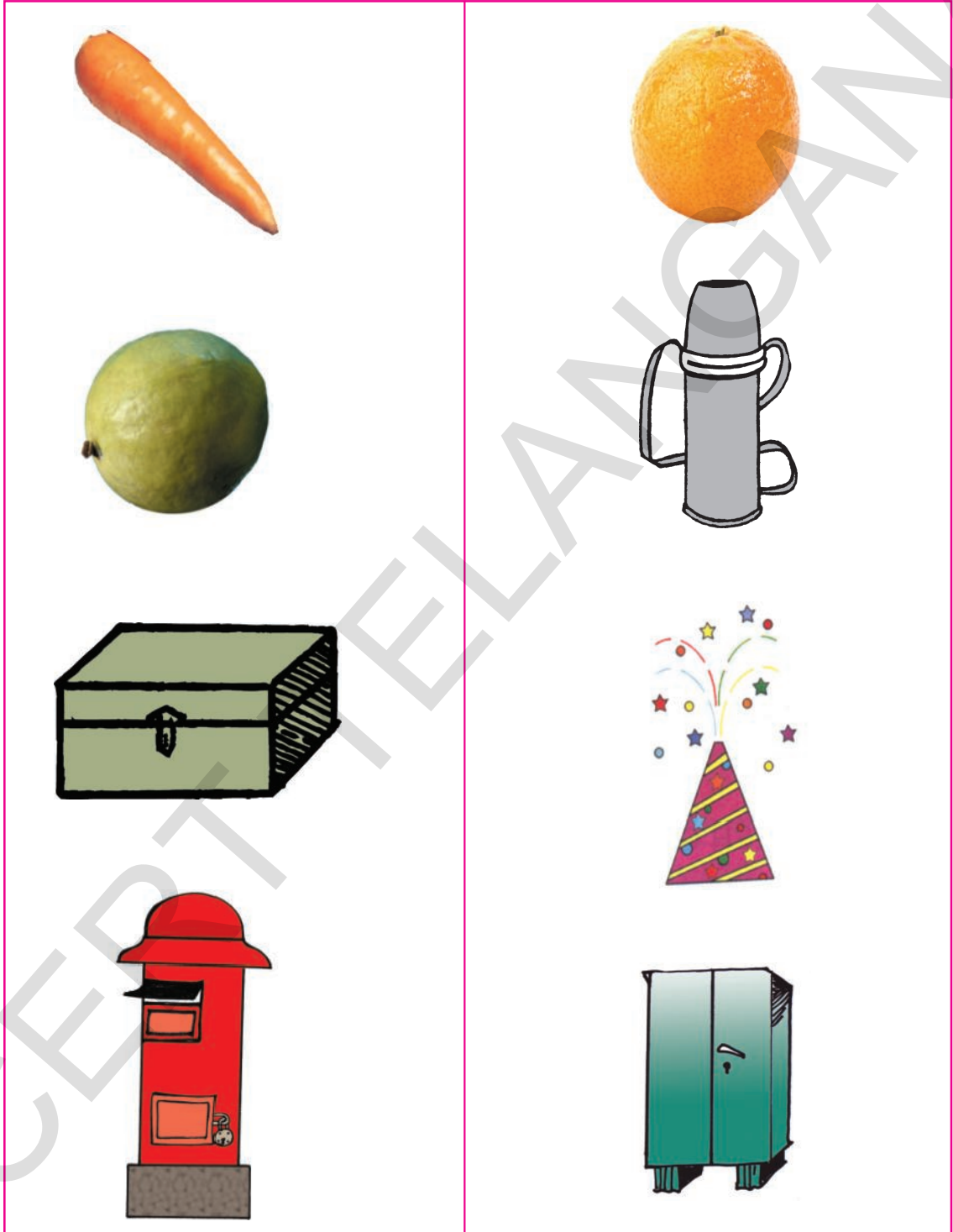
- ★ əm {M] m_Ü` oH\$mU AnhW ? VoH\$m` H\$aV AnhW ?
- ★ VoH\$mUVm I b I i V AnhW ?
- ★  H\$mUVr dñVyM\$ygm I r {XgVoVogñm ?
- ★  H\$mUVr dñVy{d0>gma I r {XgVoVogñm ?



Vu`À` m {dÜmi` nZm {M] mMo{Zarj U H\$aE` mg gnñm gMZè` mUoE` nZm àí ZmMr CÉVao{bhýÜm {dÜmi` nZm M\$y; ^mdam An(U {d0>gma»` m AnH\$ma` m H\$ñht dñVugñE` mg gnñm. È` nZm AnH\$ma g_OZ KE` mg _XV H\$am.



A. g_mZ AnH\$meA` m dñVĀ` m OmŶçm bmdm.



Vv Ā` m {dŪmĭ` nZm {MĭmMo {Zarj U H\$aĒ` mg gñŷm g_mZ AnH\$manĀ` m dñVĀ` m OmŶç m bmdĒ` mg gñŷm.

Am. I nibrb Mma AnH\$manMo {Zarj U H\$am. g_mZ AnH\$manA` m dnVZm adfZo OmS.m.
I nibr VrZ CXmhaUo {Xbbr AmhV.

CXmhaU

CXmhaU

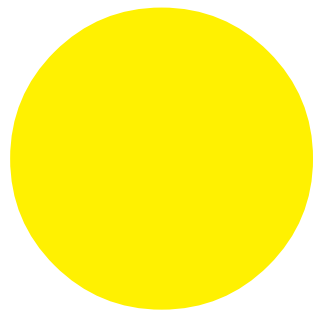
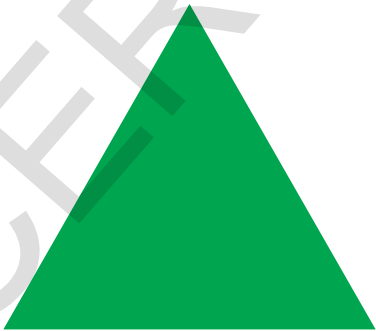
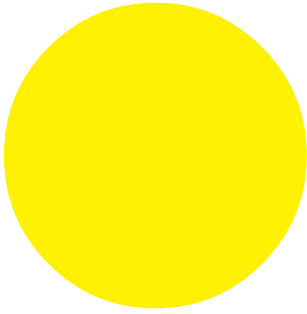
CXmhaU

CXmhaU

Vu_A` m {dUmí` mZm Mma AnH\$manMo {Zarj U H\$af` mg gn\$Jm. da
Xml m(dë` mà_mJo ^m_rVrH\$ Ir_rVr AnH\$manA` m dnVZm OmSÉ` mg gn\$Jm.
^m_rVrH\$ Ir_rVr AnH\$manModnVyg_OE` mg E` nZm _XV H\$am.



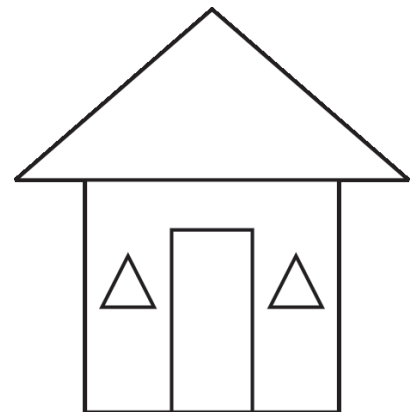
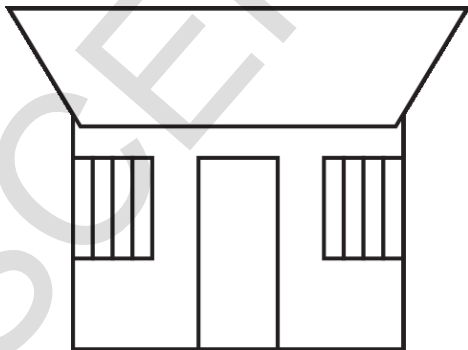
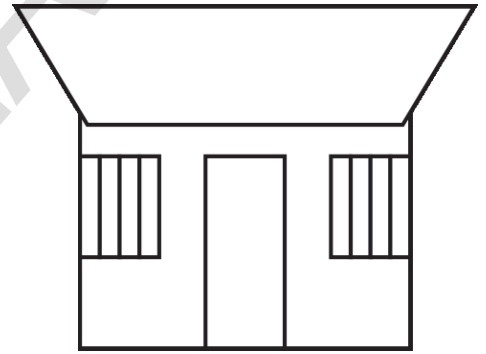
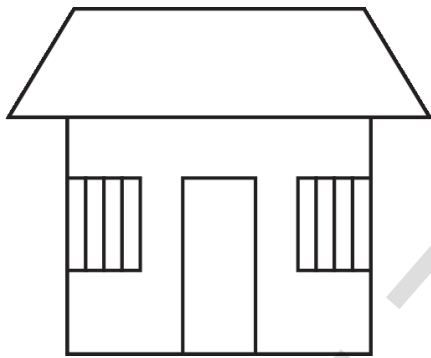
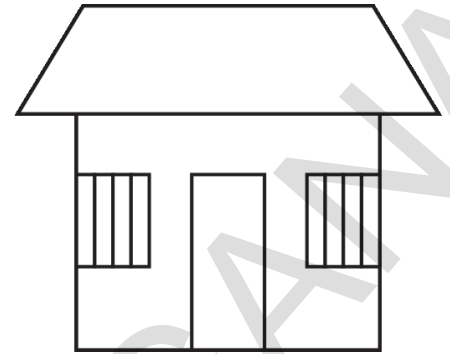
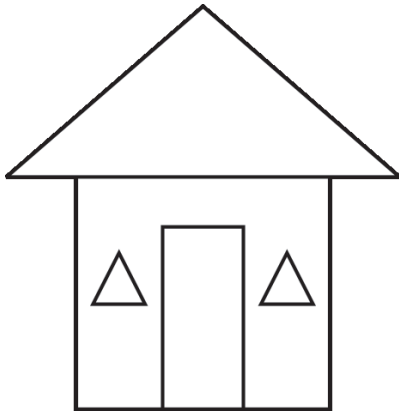
B. గమనించండి మరియు వర్ణించండి.



పైన ఉన్న దృశ్యాలను 6 వర్ణాలతో (కనీసం 2 వర్ణాలతో) గుర్తించండి మరియు వర్ణించండి. ఏ వర్ణం ఏ వర్ణానికి సమానంగా ఉంటుంది.



B. I nrb {M} nMo {Zarj U H\$am. g_mZ {M} nMo Omδçm bmdm.

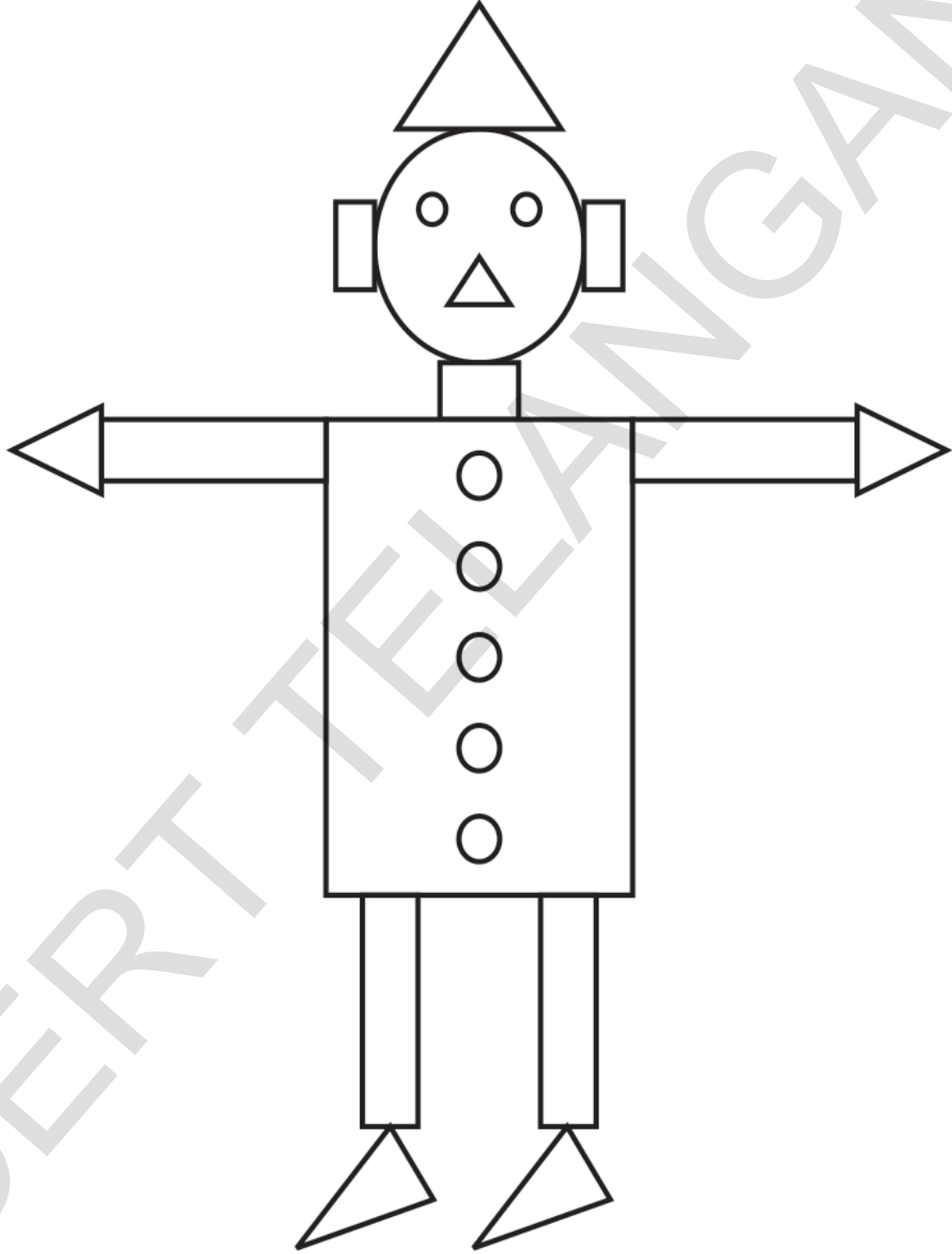


Vu_À` m {dÚmí` nZm darb 6 AnH\$manMo {Zarj U H\$aE` mg gn\$Jm. g_mZ AnH\$manMo È` nZm Omδçm bmdy Úm. ^m_rVrH\$ AnH\$ma g_OE` mg È` nZm _XV H\$am.

C. I nibr {Xbë` m 4 AnH\$manMm a\$JmH\$Sæ ~Km



I nibr {Xbë` m {MÎm_Yrb AnH\$manZm È` mM a\$JmZoa\$Jdm



Mma {ZaZæmù` m AnH\$manMm Cn` mJ Vv_À` m {dÚmî` mZm Ami I È` mg gn\$Jm



VoAnH\$ma {MÎm_Ü` oH\$mRæ_mRæAnthV hoAmi I y

Úm. È` m AnH\$manZm `nè` a\$JmZoa\$JdÈ` mg gn\$Jm



D\$. I nbr {Xbë` m AnH\$manMoH\$mZo{Zarj U H\$am An(U nÿ:rb AnH\$ma H\$mT:m.

E. àÉ` H\$ Ami r_ÿrb AnH\$manMo{Zarj U H\$am. {^P AnH\$ma Agbë` m AnH\$Vr_Ü` o
 "✓' H\$am I nbr EH\$ CXrhaU {XbboAnho

CXm:

Vy_A` m {dÜmi` mZm AnH\$manMo{Zarj U H\$aÉ` mg gmÜm. {Xbë` m gmZm
 g_OmdÿZ È` mZm CXrhaUogmÿÿÜm.

3 1 V05 n` VA` mg` m



Sni` m ~mOMo{Ml mOm. COi` m ~mOng {Ml mMr g` m
g_mZ AnhoH\$m ? T mbr Xml {de` na_mUoafm H\$mTyZ
_mOm.



Vy_A` m {dUmil` mZm dnVy ~am-a _mDE` mg gmfJm. Z\$va E` mZm
da Xml de` m à_mUodnVyOmS` mg gmfJm.

A. I mbr {XbboJmUo H\$Vr H\$aV ahUm.



EH\$, EH\$, EH\$

_mUgrbm EH\$ ZmH\$ AgVo

XmZ, XmZ, XmZ

_mUgrbm XmZ Smi oAgVmV.



{VZ, {VZ, {VZ

AmDm[aŠembm {VZ MmH\$ AgVmV.

Mma, Mma, Mma,

I jMubm Mma nm` AgVmV



nmM, nmM, nmM,

Vi hmVmbm nmM ~mD AgVmV.

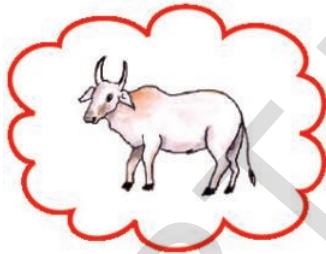


Vjhr Vy_A`m {dUmj`mZm darb JmUo H\$Vr H\$e\$Z JmE`mg gmUj. da
XmI {de`ma_mUoE`mZm 1 Vo5 n`VA`m g\$`m_mDE`mg E`mZm_XV H\$am.

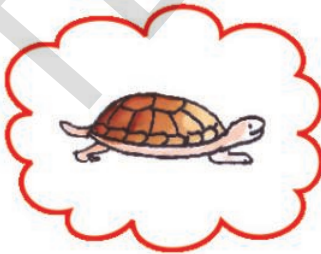
Am. I nrb {M}mMo{Zarj U H\$am. È` m {M}m_Ù` oH\$m` Amho?



darb {M}m_Ù` oH\$m` AmhoAm{U Vo{H\$Vr Amhohogn\$}m



{H\$Vm Amho?



{H\$Vr Amho?



{H\$Vr Amho?



{H\$Vr Amho?



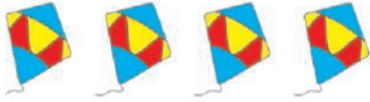









{H\$Vr Amho?



Vy_À` m {dÙm}i` nZm darb {M}mMo{Zarj U H\$aÈ` mg gn\$}m. {Za{Zamù` m dñVZm È` nZm _mDyÙm. È` nZm Vog\$` _Ù` o{dMmam.






B. Sñi`m ~mOj`m dñVy_mDm. È`m g_mZ gš`bm AOi`m ~mOjbm {Xbè`m _mRçm {S>mZm Omšm. I mbr EH\$ CXmhaU {XbboAmho






	
	
	
	
	



àÈ`H\$ MmH\$Oç_Yrb dñVy_mDE`mg gnšm. È`nçm È`m dñVybm Am(U {Oç_nçm È`m gš`çzma OmšçUm.

B. Xmihr -mOj` m dñVy_mOm. È` nZm gš` žygra AMHš Omšm.

 3
 2
 5
 1
 4

 2
 4
 1
 3
 5

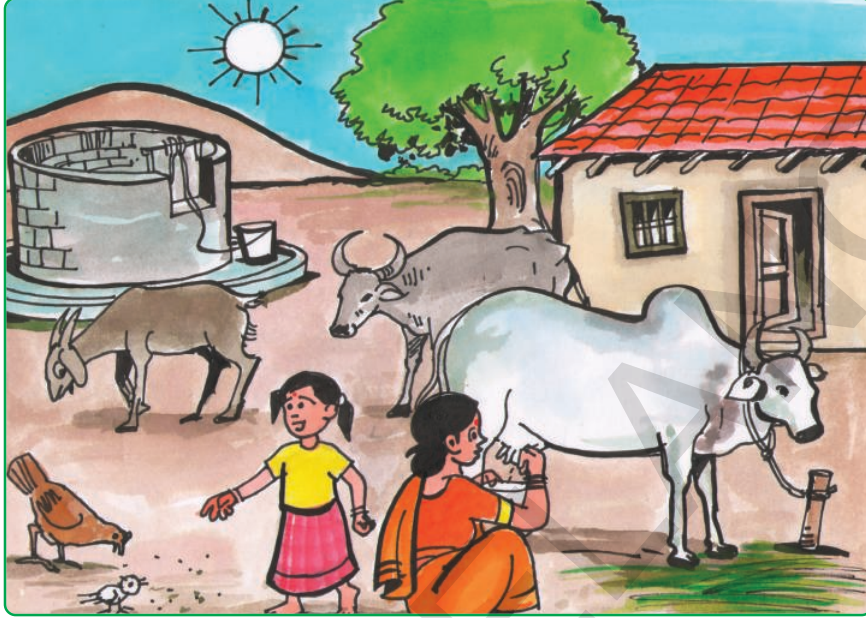


Vy_A` m {dÚmi` nZm àÈ` Hš MmHšOš_Yrb dñVy_mDE` mg gñšm. È` nZm gš` m Ami I yUm. È` m g_mZ dñVyÈ` nZm OmšyUm.

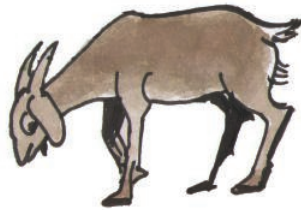
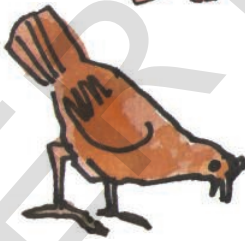
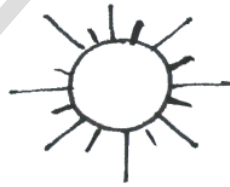
EHS



खाली दिलेले चित्र बघा. तूम्ही बघीतलेले प्रत्येक चित्र मोजा. त्या संख्येला रिकाम्या चौकटीत लिहा. एक उदाहरण दिलेले आहे.



1
EHS



1	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮



{dŪmī` nZm {MīmMo{Zarj U H\$af` mg gnŪm. È` nZm {Za{Zamù` m dñVZm
_mOy Ūm. Vr g\$` m È` nZm Amī I y Ūm. È` m g\$` ðm È` nZm [aH\$mā` m
MmH\$Qx_Ū` o{bhj Ūm.

XmZ



I mbr {Xbbo{M} ~Km. Vjhr ~KrVbboàÈ` H\$ dñVy_mDm. È` m g\$` bm [aH\$mä` m MmH\$Qx_Ü` o{bhm.

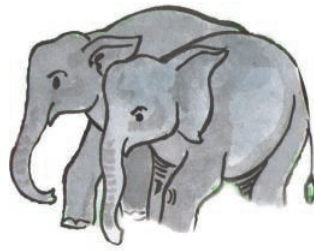


2

XmZ



2



2

2	2	2	2	2	2	2



{dUm} mZm {M}mMo{Zarj U H\$aÈ` mg gn\$Um. {Za{Zamü` m dñVZm È` mZm _mDy Üm. Vr g\$` m È` mZm Amü I y Üm. È` m g\$` bm È` mZm [aH\$mä` m MmH\$Qx_Ü` o{bhj Üm.

{VZ}



खाली दिलेले चित्र बघा. तूम्ही बघीतलेले प्रत्येक वस्तू मोजा. त्या संख्यांना रिकाम्या चौकटीत लिहा.



3

{VZ}



3



3

3	3	3	3	3	3	3



{d'Umi` nZm darb {M}mMo{Zarj U H\$e` mg gr}m. {Za{ZamU` m dnVZm E` nZm
_mDyUm. Vr g\$` m E` nZm Ami I yUm. Vr g\$` m E` nZm [aH\$mā` m MnH\$Qx_Ü` o
{bhjUm.

Mma

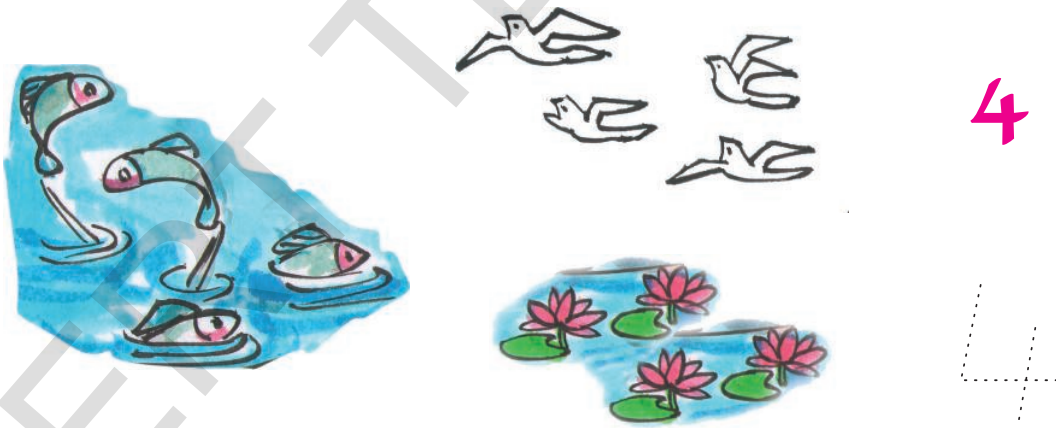


खाली दिलेले चित्र बघा. तूम्ही बघीतलेले प्रत्येक वस्तूला मोजा. त्यांना रिकाम्या चौकटीमध्ये लिहा.



4

Mma



4	4	4	4	4	4	4



{dŪmī` mZm È` m {MīmMo{Zarj U H\$aÈ` mg gnŬm. È` nŹm {Za{ZamŪ` m dñVŹm È` nŹm _mDyŪm. Vr gŹ` m È` nŹm Ami I yŪm. [aH\$a` m MmH\$Qx_Ū` oÈ` nŹm Vr gŹ` m {bhjŪm.

nmM

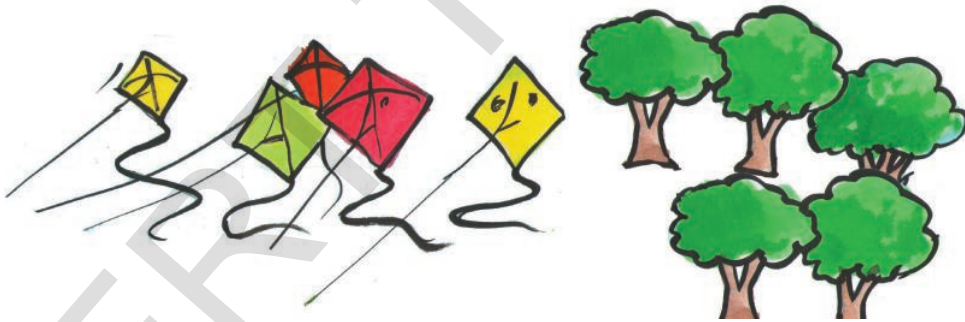


खाली दिलेले चित्र बघा. तूम्ही बघीतलेले प्रत्येक वस्तूला मोजा. संख्या रिकाम्या चौकटीमध्ये लिहा.



5

nmM



5






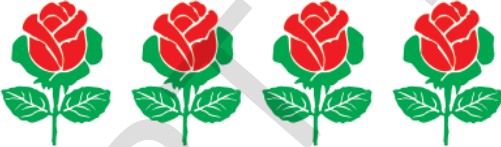

5	5	5	5	5	5	5



{dÜmî` nZm {MîmMo{Zarj U H\$aE` mg gnÜm. {Za{Zamü` m dñVZm È` nZm
_mDyÜm. Vr gŞ` m È` nZm Amî I yÜm. Vr gŞ` m È` nZm [aH\$nä` m MnH\$Qx_Ü` o
{bhjÜm.



సమీకనములను పూరించండి. కింది వాటిని లెక్కించండి.

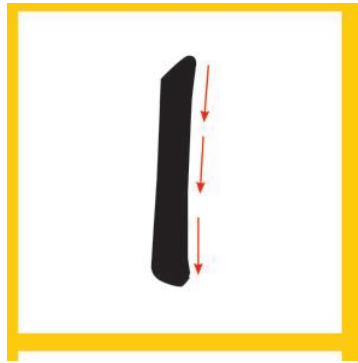
	4
	1
	2
	5
	3



పూరించండి. కింది వాటిని లెక్కించండి.



1 n̄br {Xbē` m gš` n̄Zm ~Km. 1 n̄br {Xē` n̄a_mUoÈ` m gš` n̄Zm [aH\$ā` m MmH\$Q\$V {bhm.



1	1			
2				
3				
4				
5				



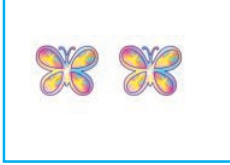

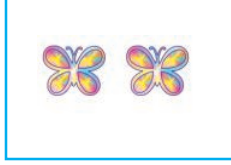



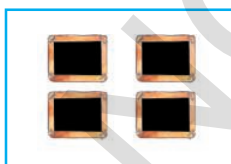





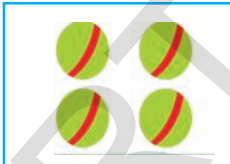
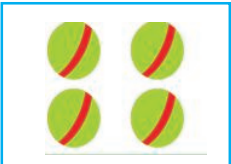
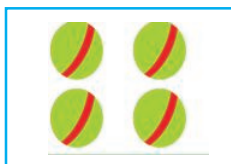
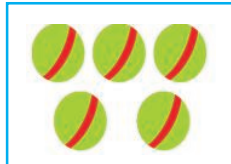




da Xml {dē` n̄a_mUo{dŪmī` n̄Zm 1 Vo5 n` VĀ` m gš` n̄Zm {bhrÈ` mĀ` m nŌVrMo[Zarj U H\$aÈ` mg gn̄Um. da {Xbē` m [aH\$ā` m MmH\$Q\$V_Ū` oÈ` n̄Zm 1 Vo5 n` VĀ` m gš` m {bhjŪm.



Aä`mg

A. àÈ`H\$ Ami r_Yrb MmH\$Qx_Yrb dñVy_mOm. Oa dñVyOmñV qH\$dm H\$_r Agb
Va È`m MmH\$Qx_Ü`o" ✓ ' H\$am.

CXm: -




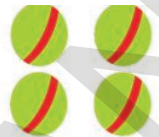



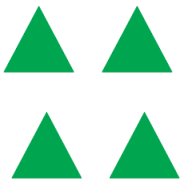



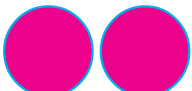
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vy_À`m {dÜmì`mZm àÈ`H\$ Ami r_Yrb àÈ`H\$ MmH\$Qx_Yrb dñVZm_mDE`mg
gnfJm. Á`m MmH\$Qx_Yrb dñVMr g\$`m dñi r Agb È`mbm " ✓ ' H\$am.

Am. gJù` nV darb MnH\$Qx_Yrb dñVy_mOm. BVa afmĀ` m [aH\$ná` m MnH\$Qx_Ü` o g_nZ gš` mMo AnH\$ma H\$mT.m.






CXm:



Vy_A` m {dÜmí` nZm gJù` nV darb Amí r_Yrb {M}o_mOÉ` mg gñJm. [aH\$ná` m MnH\$Qx_Ü` oAmđí` H\$ Agbë` m gš` mMr {M}oÉ` nZm H\$mT.yUm.

B. àÈ` H\$ Ami rVrb MmH\$b@b_mOm An(U È` m g\$` m [aH\$má` m MmH\$QxV {bhm.

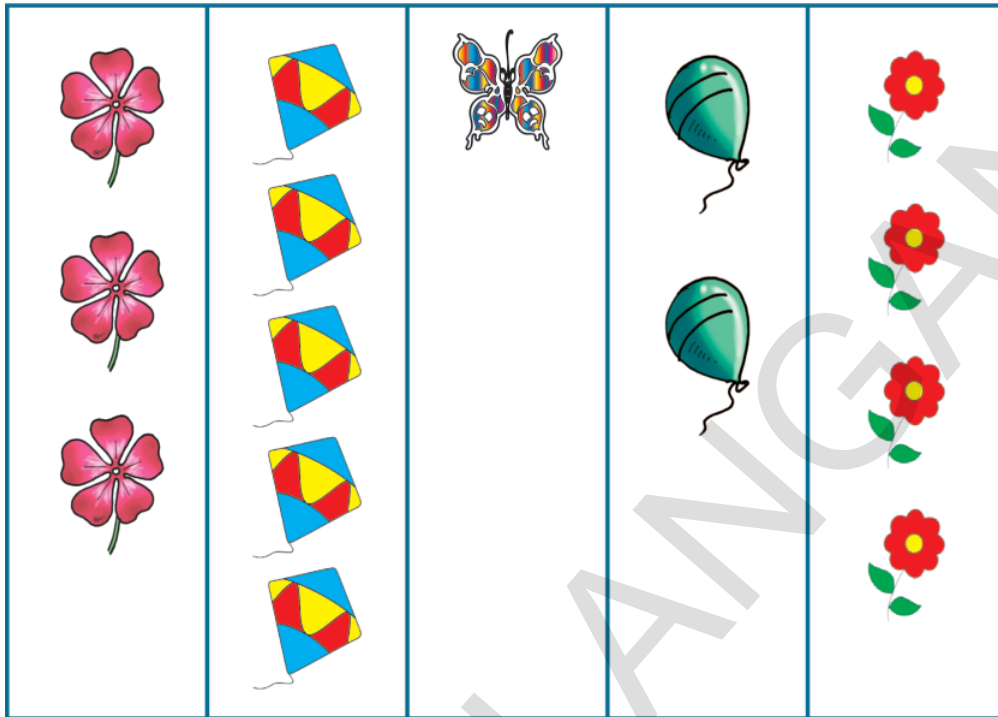
B.º I mbr {Xbè` m [aH\$má` m MmH\$Qx_Ü` o g\$` m H\$_mV {bhm.

1	2		
2		4	
2			5
	3		5



àíZmgmR\$ {Xbè` m gMZm Vy_A` m {dÜmí` mZm g_OmdyZ gmJm. àíZ È` mZm gm&dy Úm.

C. àÈ` H\$ Ami r_Yrb {M}o_mDm. Vr g\$` m àÈ` H\$ Ami rÀ` m l nbr [aH\$m_r MmH\$O> {Xbbr AmhoÈ` m_Ü` o{bhm. EH\$ CXmhaU {XboAmho



CXm:

D\$. l nbr {Xbè` m g\$` m ~Km. AMH\$ g\$` m [aH\$má` m MmH\$OxV [bhm.

<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>



Vy_À` m {dÚmí` nZm àÈ` H\$ àíZmÀ` m gMZm g_OmdZ gñJm. àíZ È` nZm gñdxy Úm.

4 6 V09 n` V\A` m g\$` m



I mbr {Xbë` m {M}mbm ~Km, Vùhr ~KrVbbr àÈ` H\$ dñVy_mOm.



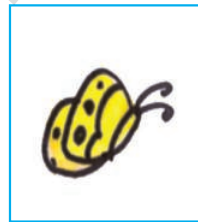
A. H\$mUVr dñVy{H\$Vr AmhoVogñJm



{H\$Vr Amhø?



{H\$Vr Amhø?



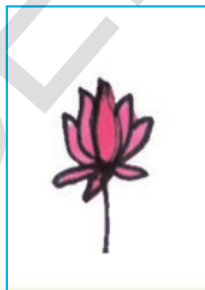
{H\$Vr Amhø?



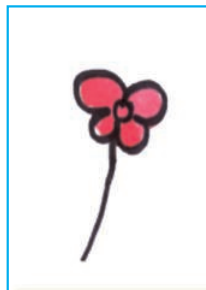
{H\$Vr Amhø?



{H\$Vr Amhø?



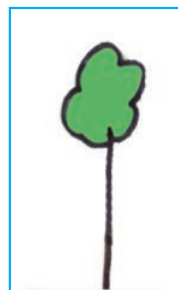
{H\$Vr Amhø?



{H\$Vr Amhø?



{H\$Vr Amhø?



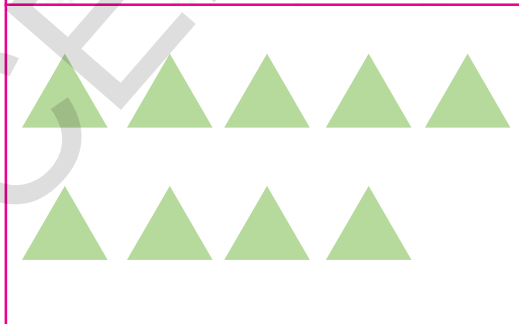
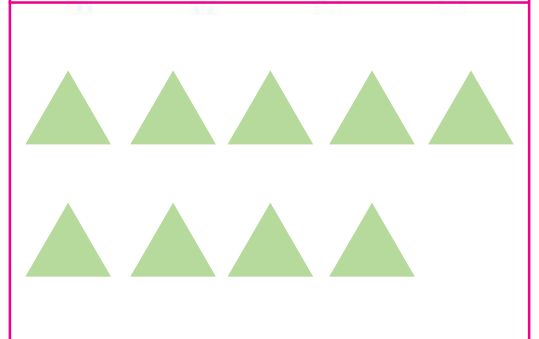
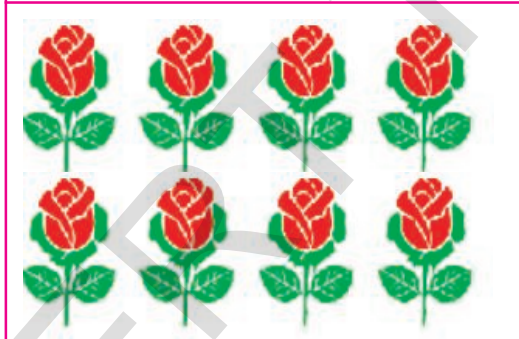
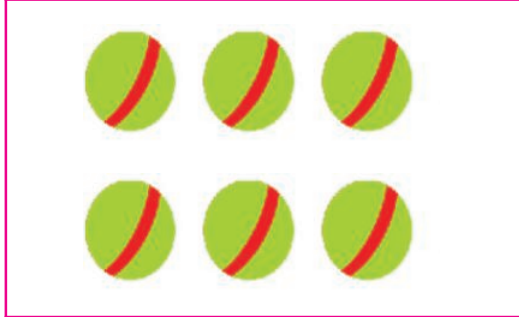
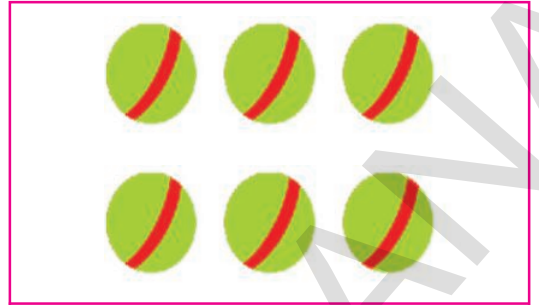
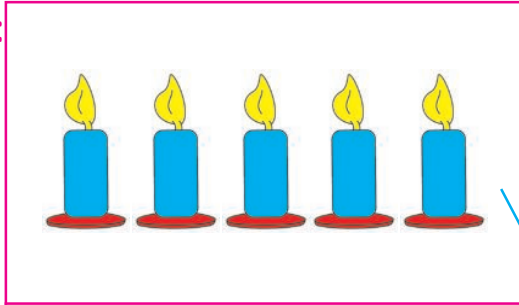
{H\$Vr Amhø?



Vy_A` m {dÜmi` mZm darb {M}mMo{Zarj U H\$aÈ` mg gnñJm. àÈ` H\$ àH\$maA` m dñVMr g\$` m È` nZm_mDyUm. Vr g\$` m È` nZm {dMman.

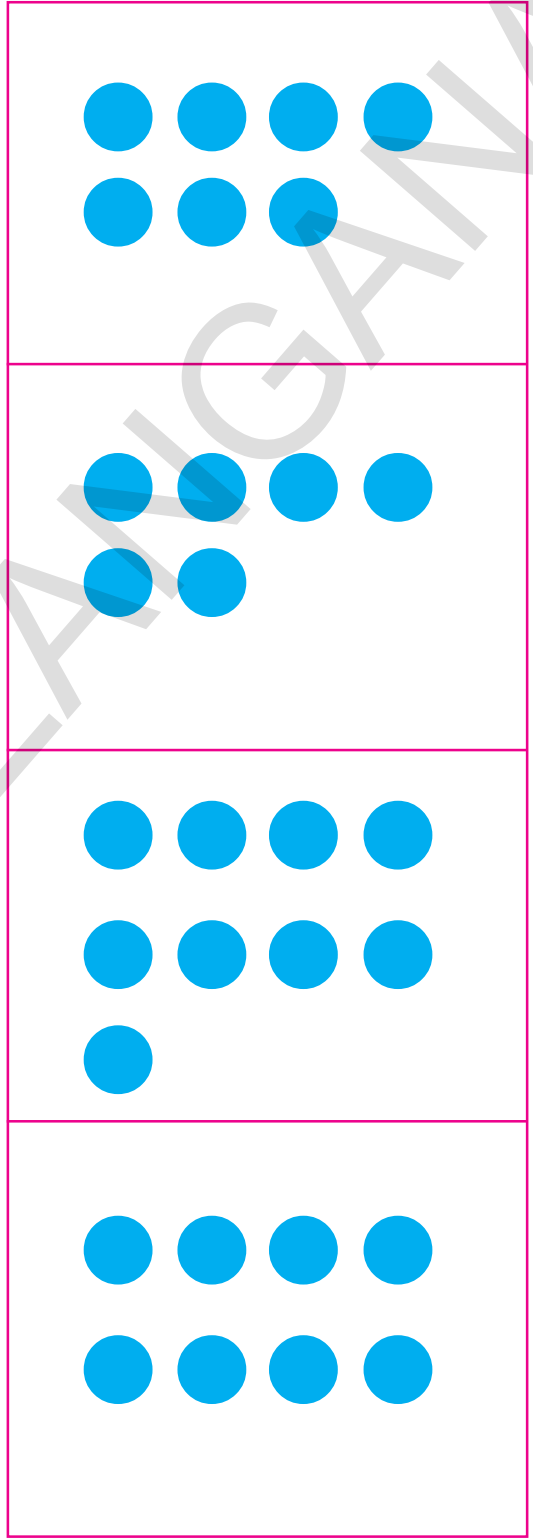
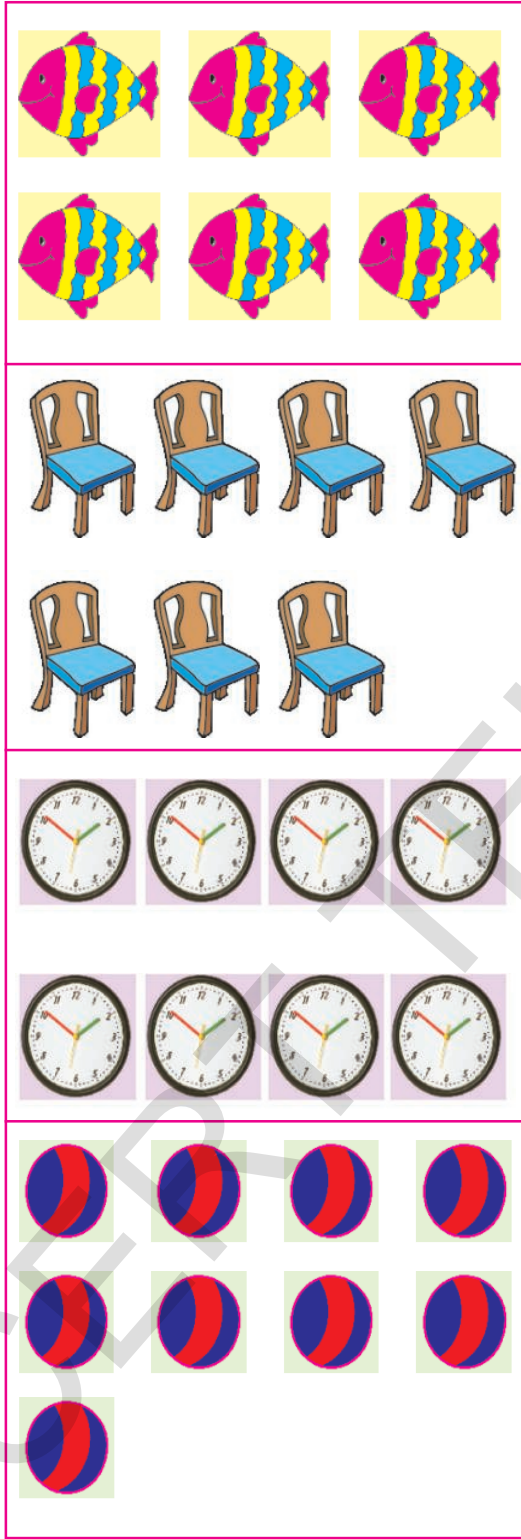
Am. Sñl`m ~mOjbm {Xbë`m dñVy_mOm. D\$Oì`m ~mOjbm {Xbë`m {Mì m-amb-a È`mñ`m Omδçm bmdm.

CXm:




Vy_A`m {dÚmì`m mZm àÈ`m \$ MmH\$Oç_Yrb {Mì mMo{Zarj U H\$aÈ`m g È`m dñVy È`m mZm _mOyÚm. È`m g_mZ dñVñ`m È`m mZm Omδçm bmdÈ`m g gñJm.

B. $\text{S}\bar{\text{m}}\bar{\text{i}}\bar{\text{m}} \sim \text{mOjpm } \bar{\text{a}}\bar{\text{E}}\bar{\text{H}}\bar{\text{S}} \text{ MnH\$Q\text{f}}\bar{\text{U}}\bar{\text{o}}\{\text{Xbb}\bar{\text{o}}\{\text{M}\bar{\text{i}}\bar{\text{o}}\text{mOm. CO}\bar{\text{i}}\bar{\text{m}} \sim \text{mOjpm MnH\$Q\text{f}}\bar{\text{U}}\bar{\text{o}}\{\text{Xb}\bar{\text{e}}\bar{\text{m}} \text{ g_mZ } \bar{\text{q}}\bar{\text{O}}\text{m} \sim \text{am-a } \bar{\text{E}}\bar{\text{m}}\bar{\text{A}}\bar{\text{m}} \text{ Om}\bar{\text{S}}\bar{\text{c}}\bar{\text{m}} \text{ bmdm.}$




$\text{Vy}\bar{\text{A}}\bar{\text{m}} \{\text{d}\bar{\text{U}}\bar{\text{m}}\bar{\text{i}}\bar{\text{m}} \text{ mZm } \{\text{M}\bar{\text{i}}\bar{\text{o}}\text{Am}\{\text{U } \{\text{O}\bar{\text{S}}\text{-o}\bar{\text{S}}\bar{\text{c}}\bar{\text{m}}\text{Mo}\{\text{Zarj } \text{U } \text{H}\bar{\text{S}}\bar{\text{a}}\bar{\text{E}}\bar{\text{m}} \text{ ng } \text{gn}\bar{\text{S}}\bar{\text{m}} \{\text{M}\bar{\text{i}}\bar{\text{o}}\text{Am}\{\text{U } \bar{\text{q}}\bar{\text{O}}\text{m} \sim \text{mZm_mDy } \bar{\text{U}}\bar{\text{m}} \bar{\text{a}}\bar{\text{E}}\bar{\text{H}}\bar{\text{S}} \{\text{M}\bar{\text{i}}\bar{\text{m}}\bar{\text{A}}\bar{\text{m}} \text{ m } \text{g}\bar{\text{M}}\bar{\text{m}}\text{-am-a } \bar{\text{E}}\bar{\text{m}}\bar{\text{A}}\bar{\text{m}} \text{ m } \text{g_mZ } \text{g}\bar{\text{S}}\bar{\text{A}}\bar{\text{m}} \{\text{O}\bar{\text{S}}\text{-m-am-a } \text{Om}\bar{\text{S}}\bar{\text{c}}\bar{\text{m}} \text{ bmd}\bar{\text{E}}\bar{\text{m}} \text{ ng } \text{gn}\bar{\text{S}}\bar{\text{m}}.$

B° S:mi` m ~mOpbm àE` H\$ MmH\$Qx_Ü` o{Xbbbo{M}o_mOm. COI` m ~mOpbm MmH\$Qx_Ü` o {Xbë` m g_mZ qQ>m ~am-a E` nA` m OmSxcm bmdm.



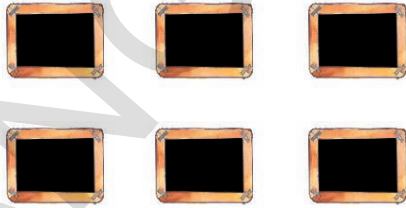
6



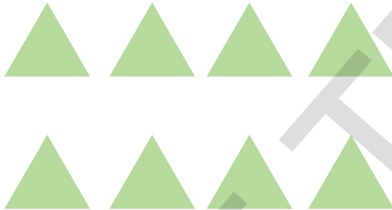
7



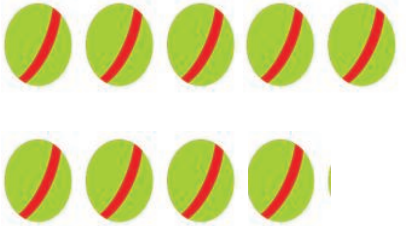
7



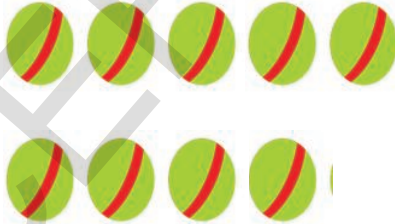
6



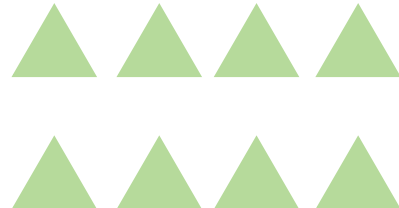
8



9



9



8

Vy_A` m {dÜmi` mZm 6 Vo9 n` VA` m gS` m Ami l E` mg grUj. àE` H\$ MmH\$Qx_Yrb dnVyE` nZm _mOyUm. XmYhr ~mOH\$Sxb dnVMr E` nZm OmSx bmdE` mg grUj.



ghm



I mbr {Xbë` m {MÌ mMo{Zarj U H\$am. {MÌ m_Ü` oàÈ` H\$ dñVy{H\$Vr AmhV
Vo_mDm Am(U Vr g\$` m [aH\$má` m MmH\$Qx_Ü` o{bhm.



6

ghm



6



6						



Vy_À` m {dÜmí` mZm da {Xbë` m ahXmarÀ` m ~QxÀ` m {MÌ mMo{Zarj U H\$aÈ` mg
gnjUm. È` nZm {Za{Zamü` m dñVyOgogm` H\$bñdma H\$ma, nj r B. _mDyÜm.
È` m g\$` m È` nZm [aH\$má` m MmH\$Qx_Ü` o{bhjÜm.

gmV

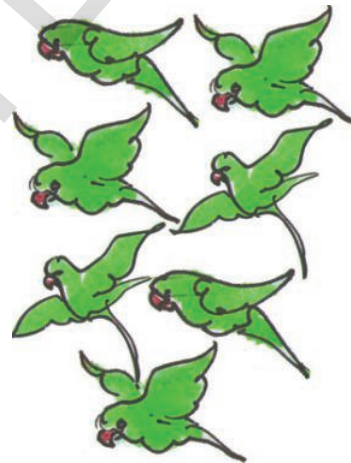


I mbr {Xbë` m {M}mMo{Zarj U H\$am. àÉ` H\$ dñVy{H\$Vr AnhðV Vo_mOm.
É` m g\$` nZm I mbr {Xbë` m [aH\$má` m MmH\$QxV [bhm.



7

ghm



7

7						

Vy_À` m {dÚmí` nZm da {Xbë` m {M}mMo{Zarj U H\$aÉ` mg gm}m. É` nZm
{ZamZramù` m dñVy_mDyÚm. É` m g\$` m É` nZm [aH\$má` m MmH\$Qx_Ù` o{bhyÚm.



AmR>



I mbrb {Ml mMo{Zarj U H\$am. àÈ` H\$ dñVy{H\$Vr AmhV Vo_mDm. Vr g\$` m [aH\$má` m MmH\$QxV {bhm.



8

AmR>



8



8						



Vy_A` m {dÚmí` mZm da {Xbè` m {Ml mMo{Zarj U H\$aÈ` mg gn\$Um. È` nZm {ZamZramù` m dñVy_mDy Úm. È` m g\$` m È` nZm [aH\$má` m MmH\$Qx_Ù` o{bhy Úm.

ZD\$



I mbrb {M}mMo{Zarj U H\$am. àÈ` H\$ dñVy{H\$Vr AmhW Vogn\$Jm.
I mbr {Xbè` m [aH\$má` m MmH\$QxV È` m g\$` m [bhm.



9

ZD\$



9



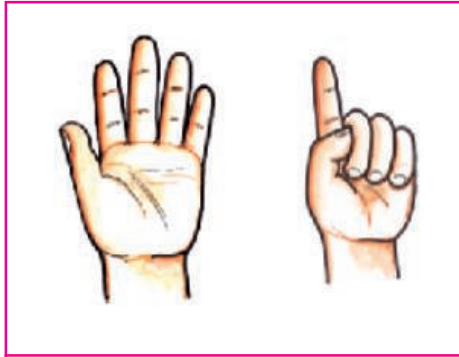
9	9	9	9	9	9	9



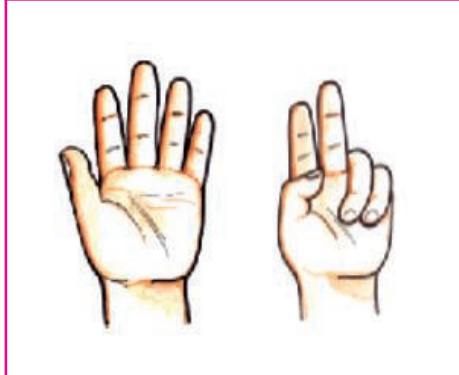
Vy_A` m {dÚmí` mZm da {Xbè` m {M}mMo{Zarj U H\$aÈ` mg gn\$Jm. È` n\$Zm {Zam[Zamù` m dñVy_mOy Úm. È` m g\$` m È` n\$Zm [aH\$má` m MmH\$Qx_Ü` o{bhy Úm.



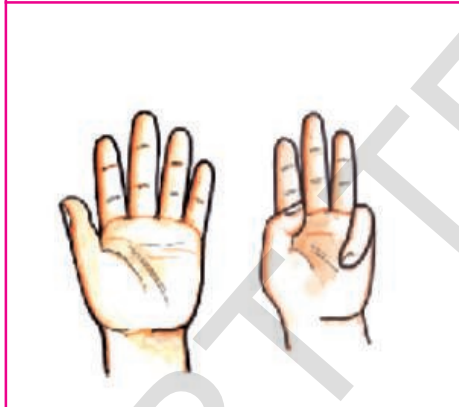
సమీకనము - మొదటి అక్షరం - మొదటి అక్షరం. కొరకు - మొదటి అక్షరం గురించి అర్థం చేసుకోవడానికి ఉపయోగపడే పాఠ్యాంశం.



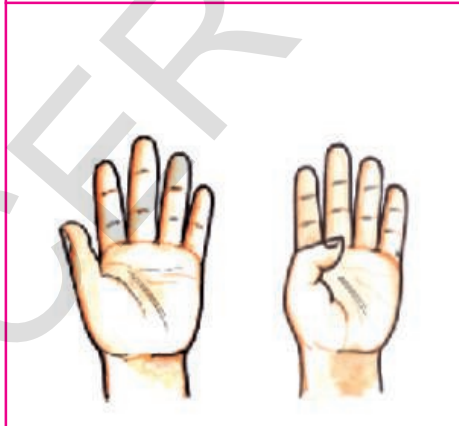
7



6



9



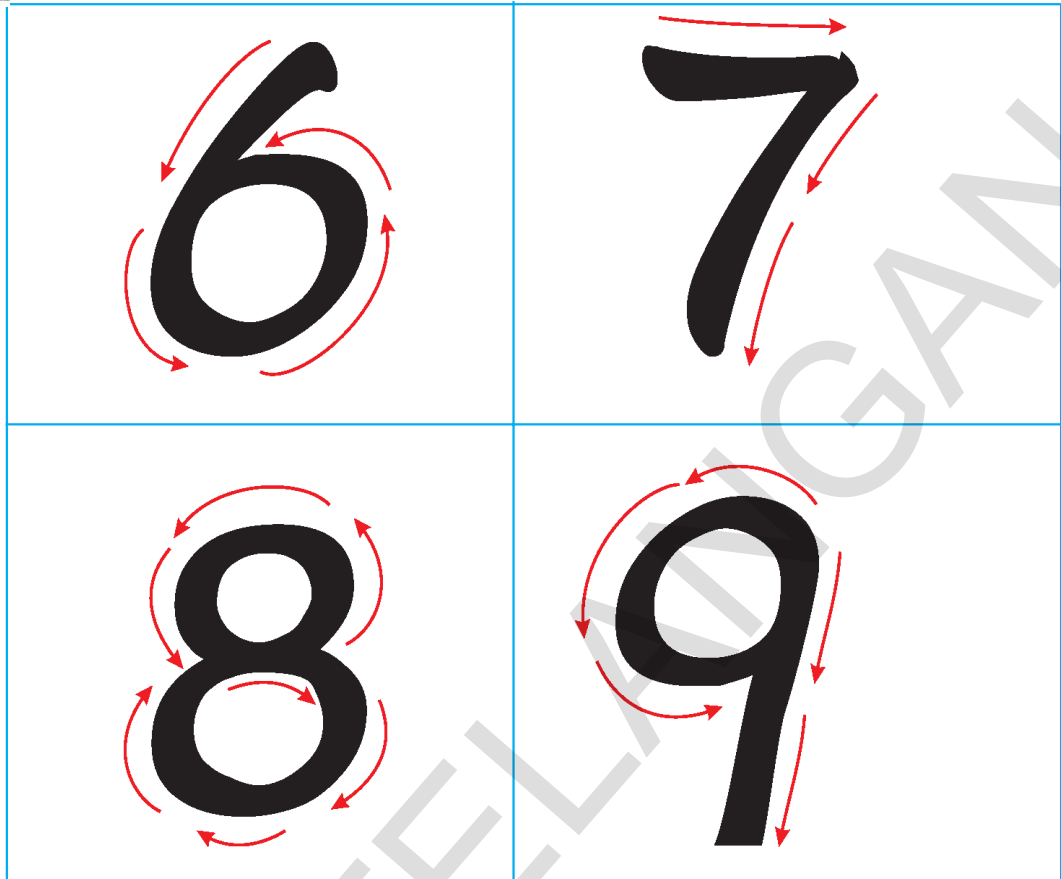
8



ఉపయోగపడే పాఠ్యాంశం - మొదటి అక్షరం. మొదటి అక్షరం గురించి అర్థం చేసుకోవడానికి ఉపయోగపడే పాఠ్యాంశం. 6 వో 9 గురించి అర్థం చేసుకోవడానికి ఉపయోగపడే పాఠ్యాంశం.



1 nibr {Xbë` m gš` nŹm ~Km. È` nŹm AmU H\$go{bhyeH\$Vm` mMozarj U H\$am.



da {Xbë` m gš` nŹm AemM àH\$mao l nibr {Xbë` m [aH\$na` m MnH\$Qx_Ü` o{bhm.



{dÜmì` nŹm 6 Vo9 øm gš` m da {Xë` m à_nUoH\$go{bhjeH\$VmøMozarj U H\$aÈ` mg gnŹm. Aem àH\$mao{bhrÈ` mg È` nŹm _XV H\$am.



Aa`mg

A. àĒ`H\$ Ami r_Yrb àĒ`H\$ dV@ m_Yrb dñV@ m_mOm. Á`m dV@ m_Ü`o
 {Za{Zamü`m g\$`mModñVyAgVrb, È`nbn" ✓ ' H\$am. EH\$ CXmhaU {XboAnho

CXm:

(i)

(ii)

(iii)

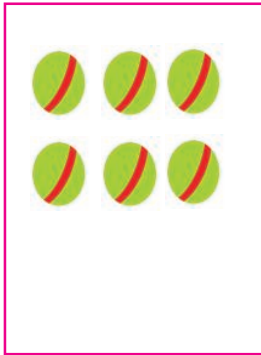
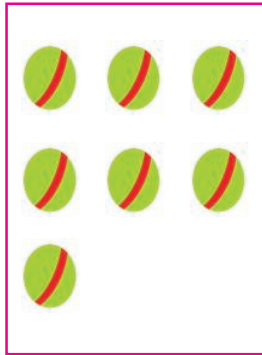
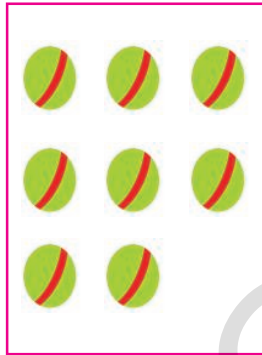
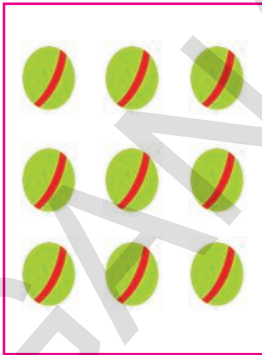
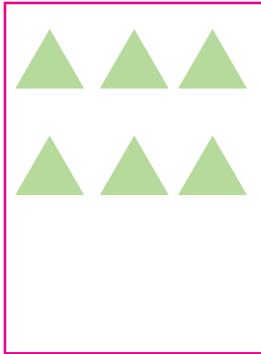
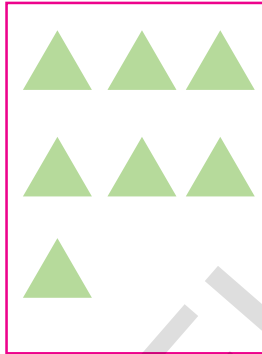


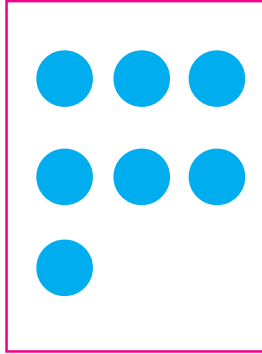
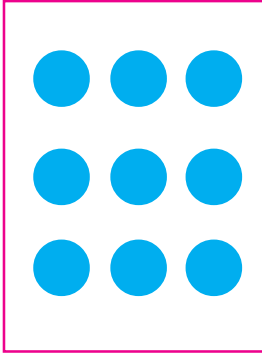
(iv)



{dÜmi`mZm àĒ`H\$ Ami r_Yrb àĒ`H\$ dV@ m_Yrb dñV@ m_mDE`mg
 gn@}m. {Za{Zamü`m g\$`mModñVyAgVrb È`nbn" ✓ ' H\$am.

Am. n[hë` m Ami r_Yrb àÉ` H\$ MmH\$Qx_Yrb dñVZm_mOm. n{hë` m Ami r_Yrb
{M} nMm AmYma KD\$Z [aH\$mä` m MmH\$Qx_Ü` oAMH\$ g\$` nMo{M} oH\$Tm.










CXm:



{dÜmí` mZm àÉ` H\$ Ami r_Yrb dñVy_mDE` mg gn\$Jm. n{hë` m Ami r_Yrb
{M} nMm AmYma KD\$Z [aH\$mä` m MmH\$Qx_Ü` oAMH\$ g\$` nMo{M} oH\$Tm.

B. àÉ` H\$ MmH\$Qx_Yrb {M}nZm_mDm. COi`m ~mO}bm Vr g\$`m {bhm. I mbr EH\$ CXmhaU {XbbòAmho

	<p>CXmhaU 7</p>
<p>(A)</p> 	
<p>(Am)</p> 	
<p>(B)</p> 	
<p>(B)</p> 	
<p>(C)</p> 	
<p>(D)</p> 	
<p>(E)</p> 	
<p>(E)</p> 	



{dUm}i` nZm Sxni`m ~mO}A`m {M}nMo{Zarj U H\$aE`mg gn}m. È`nZm Vo{M}o_mDyUm. Vr g\$`m COi`m ~mO}A`m MmH\$Qx_Ù`o{bhrE`mg gn}m.

B. I nrb g` nZm 1 V9 n` V {bhm.

1	1	1						
2	2							
3	3							
4								
5								
6								
7								
8								
9								

C. I nrb {Xbè` m [aH\$` m MmH\$Q`V ` mZ` g` m {bhm.

1	2							9
9	8							1



Vy_À` m {dÚmí` nZm gJù` mg darb Omi r_Ù` o1 V9 n` V_À` m g` m {bhrÈ` mg gnJm. È` nZm 1 V9 n` V_À` m g` m Am(U 9 nmgZ 1 n` V_À` m g` m I nrb Omi r_Ù` o{bhrÈ` mg gnJm.

D\$. Sxì`m ~mOj`m dñVjZm _mOm. COì`m ~mOj`m VrZ g\$`nZm ~Km. `nb` g\$`omdVr "O' H\$am. I mbr EH\$ CXmhaU {XbboAmho

CXm:		4	⑥	7
		3	6	4
		7	8	5
		6	9	8
		4	5	3
		3	2	4
		8	7	9
		4	1	2
		5	6	4

F\$. I mbrb àE`H\$ Ami r_Yrb g\$`nZm ~Km. àE`H\$ [aH\$mà`m MmH\$Q`_Ù`o`nb` Vr g\$`m {bhm.

5	6	5	6	5					
5	6	7	5	6	7		6		
6	7	8	6	7	8	6	7		
7	8	9	7		9		8		

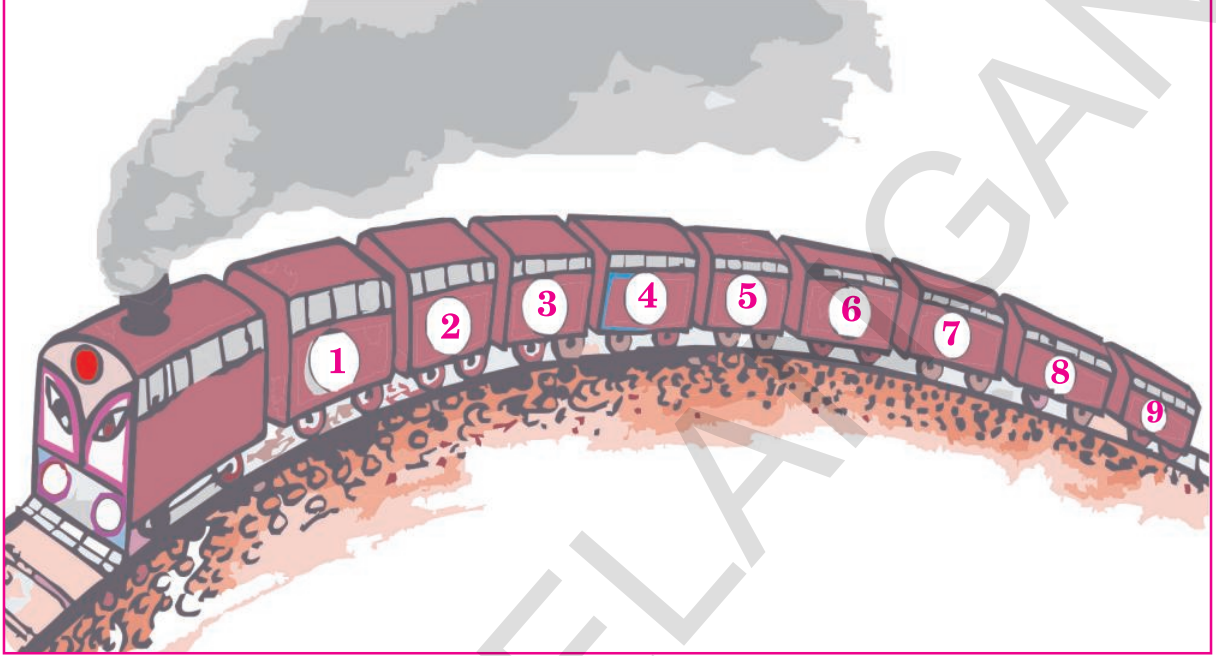
Vy_A`m {dÙmì`nZm n{hè`m V\$È`m_Yrb {MìMmAm(U g\$`mMo{Zarj U H\$aE`mg gn\$Jm. È`nZm [Mìo_mDyÙm È`nZm `nb` g\$`omdVr "O' H\$aE`mg gn\$Jm. Xlge`m VH\$ÈWm_Yrb [aH\$mà`m MmH\$Q`_Ù`o`nb` Vr g\$`m {b{hÈ`mg gn\$Jm.



5) AmYr-Z\$Va-Ü`-OmñV-H\$_r



I mbr {Xbë` m aëdÀ` m {Mì mH\$Sø~Km



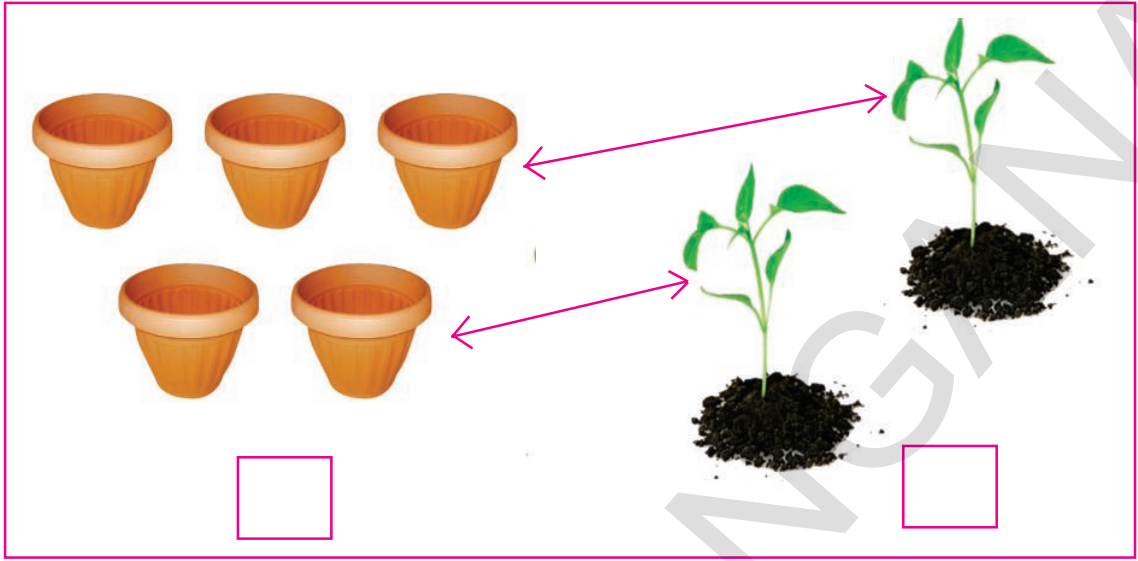
I mbrb àí` nMr CÍmadVn\$U`m

1. aëdÀ`m {H\$Vr Sã~oArhV ?
2. BQrZ Z\$Va` mSãã` mVm Z\$a H\$mUVmArho?
3. edQÀ` mSãã` mVm Z\$a H\$mUVmArho?
4. 4 Am(U 6 øm Z\$aA` mSãã` mÜ` oH\$mUE` m Z\$aMmSã~mArho?
5. 5 Z\$aA` mSãã` mAmYr H\$mUE` m Z\$aMmSã~mAgVmo?
6. n{hë` mAm(U edQÀ` mSãã` nÜ` o{H\$Vr d H\$mUE` m Z\$aMoSã~oArhV ?
7. 4 Z\$aA` mSãã` mAmYr H\$mUE` m Z\$aMoSã~oArhV ?
8. aëdÀ` medQÀ` mXmZ Sãã` mda H\$mUVr g\$` mArho?
9. 2 Z\$aA` mSãã` mZ\$Va H\$mUE` m Z\$aMmSã~mArho?
10. 6 नंबरचा डब्बा कोणत्या दोन डब्ब्यांच्यामध्ये आहे.

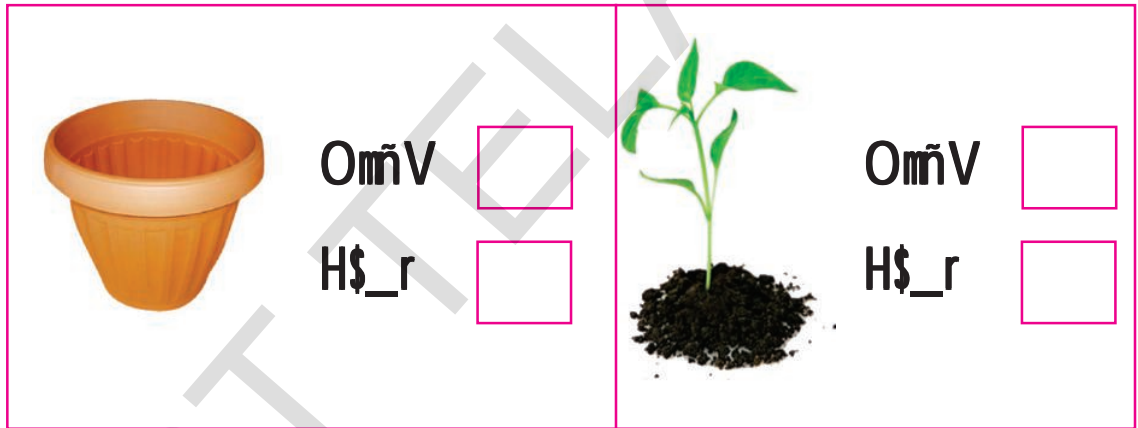


Vy_À` m {dÜmì` mZm darb {Mì mMo {Zarj U H\$aE` mg gnJm. {Mì mI mbr {Xbë` m àíZnMr CÉVao È` nZm {dMman. AmYr. Z\$Va Am(U BVa XmZ g\$` mÜ` o` Ü`nè` m g\$` m È` nZm g_Pmdj gnJm.

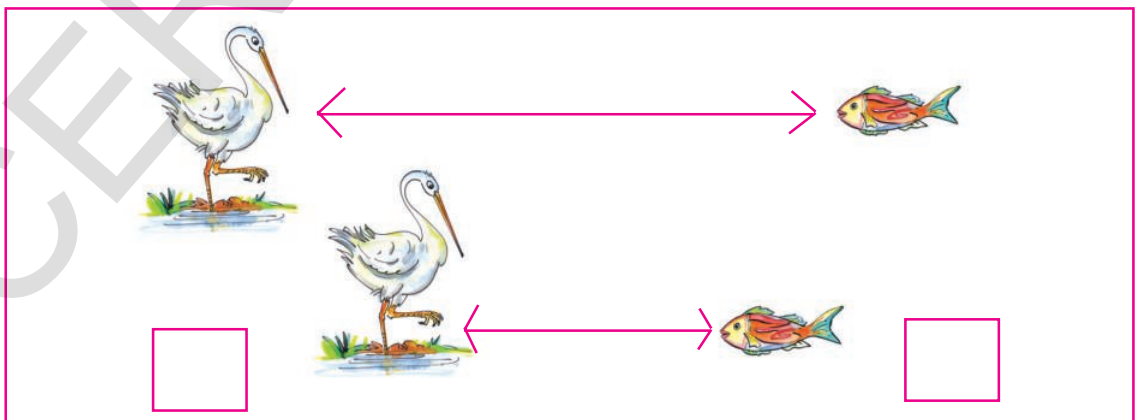
A. 1 mbr {Xbë` m {M}mbm ~Km. {H\$Vr \j}bXmUr AnhV ? {H\$Vr amnQeAnhV ? Vy_Mo CÍma [aH\$má` m MmH\$Q:Ü` o{bhm.



अ)वरील चित्रानुसार कोणती फूलदाणी किंवा रोपटे जास्त किंवा कमी आहेत ? तूमच्या उत्तराला 'श्र्य' करा.

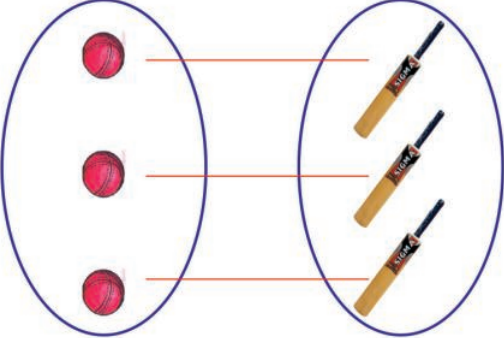
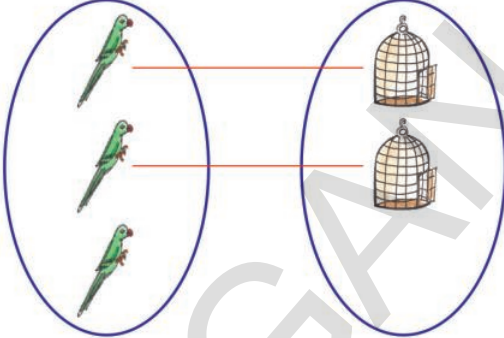
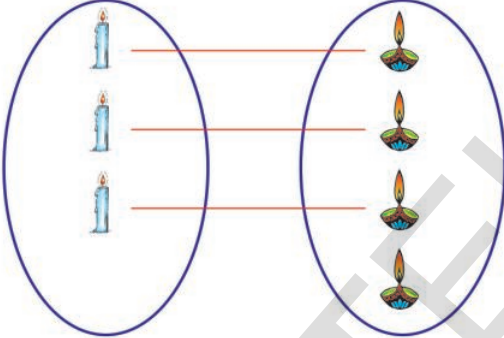
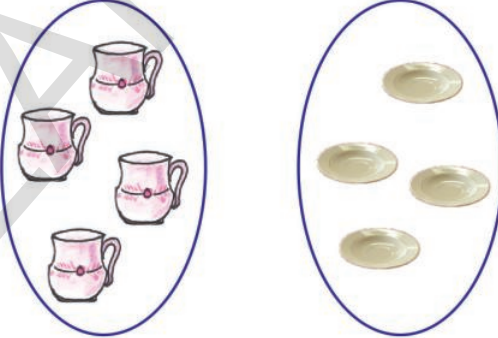
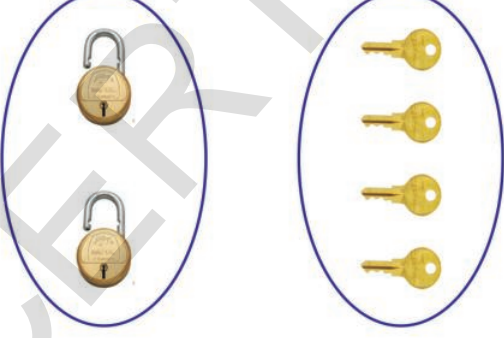
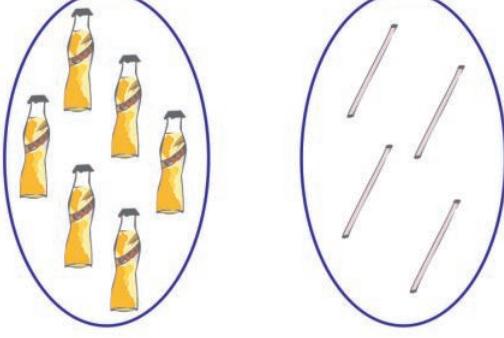


आ) शहामृग आणि मासे किती आहे ? त्यांची संख्या समान आहेत का ?



Vy_Ä` m {dÜmi` nZm {M}mMo{Zarj U H\$é Üm. É` nZm g\$` n\$` m VpZÜmaoOmñV, H\$_r Am(U g_mZ hr gH\$ënZm g_OyÜm.

46)



<p>CXm</p>  <p>g_mZ</p>	<p>CXm</p>  <p>OmñV</p>
<p>उदाहरण</p> 	<p>(1)</p> 
<p>(2)</p> 	<p>(3)</p> 




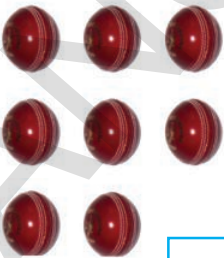
Vy_A` m {dÚmí` mZm darb {MÌmMo {Zarj U H\$aE` mg gñJm. È` nZm dñVy
 _mDE` mg gñJm. È` nZm XmZ JQm_Yrb {MÌmMr VybZm {dMmam. H\$mUVr dñVy
 H\$_r Amho H\$mUVr dñVyOmñV AmhoAn(U H\$mUE` m XmZ dñVyg_mZ AmhV ho
 È` nZm Aní I È` mg gñJm. Z\$va È` nZm {dMmam.

{M}o_mOm. Vr g\$`m {M}mÀ`m ~mO}bm {Xbë`m MmH\$Qx_Ü`o {bhm. MmH\$Qx_Ü`o Or g\$`m _mR\$ Agb È`m g\$`bm" ✓ ' H\$am.


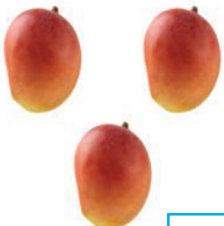
CXm

 ✓ <input type="text" value="5"/>	 <input type="text" value="3"/>
---	--



A.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
---	--

Am

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
---	--

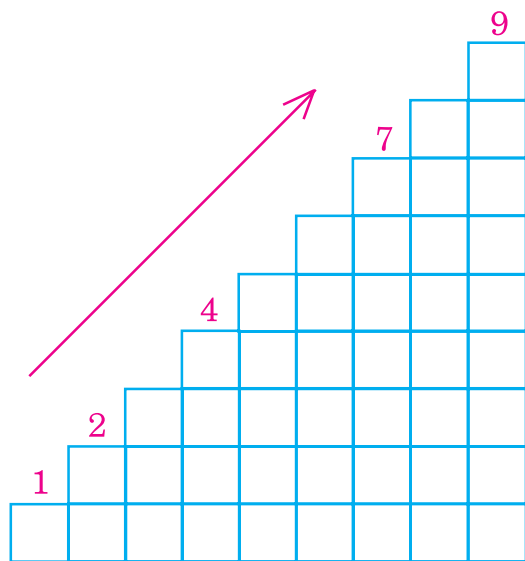
B.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
---	--

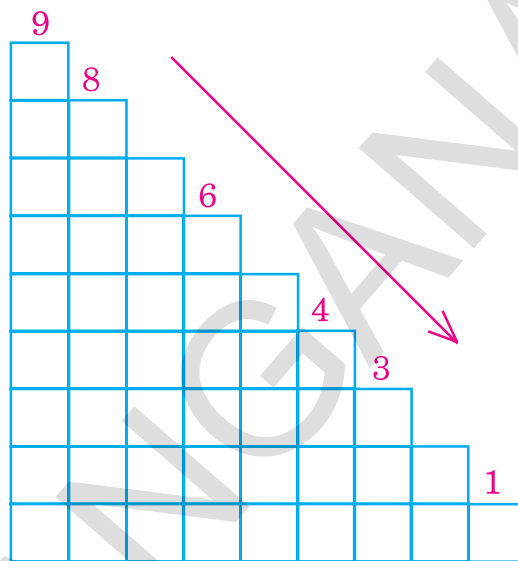
Vy_A`m {dÚmí`m mZm {M}mMo{Zarj U H\$aE`mg gr\$Jm. [aH\$ná`m MmH\$Qx_Ü`o È`mZm Vr g\$`m {bhjÚm. Or g\$`m OmñV AmhoÈ`m g\$`bm" ✓ ' H\$aE`mg gr\$Jm.



C. I nbr {Xbë`m {M}m_Yrb MmH\$0çm_mOm àÈ`H\$ MmH\$0ç_Ü`o`në` g\$`m {bhm. déZ I nbr An(U I mbZ dan`V `në` H\$_mV g\$`m dmMn.

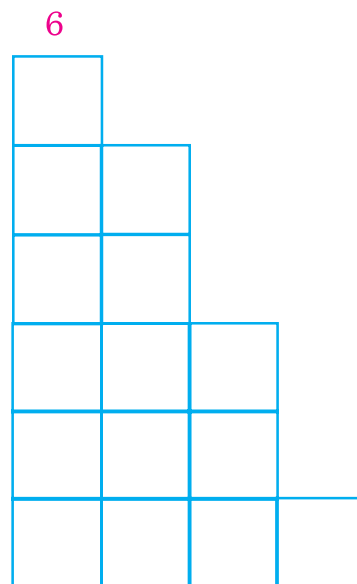
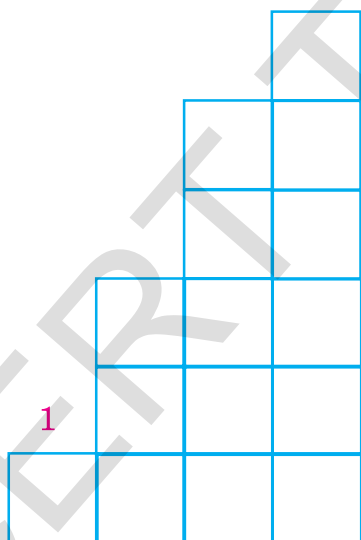


bhmZ g\$`m nngyZ _mRçm g\$`m n`V



_mRçm g\$`m nngyZ bhmZ g\$`m n`V

D\$. I nbr {Xbë`m MmH\$0çmZm ~Km. È`m_mOm An(U Vr g\$`m È`nda {bhm. Om AnH\$Vr bhmZ g\$`m nngyZ _mRçm g\$`m n`V AnhoÈ`m AnH\$Vrbm "✓" H\$am.



Vy_À`m {dÜmì`mZm darb AnH\$VrMo{Zarj U H\$aÈ`mg g\$`m MmH\$0çm_mDyZ È`m g\$`m È`mZm {b{hÈ`mg g\$`m È`mZr {bhrbë`m g\$`m øm MTÈ`m H\$_mV An(U CVaÈ`m H\$_mV AnhoÈ`mZm g_OmdyZ g\$`m.





A. न्यांब गऱं मं '○' _Ù` ०{bhm

CXm:

5	○	6	3	○	1	○
4	○	6	○	8	○	
7	○	2	○			

Am. _Ybr गऱं मं '○' _Ù` ०{bhm

CXm:

1	○	2	3	2	○	4
4	○	6	6	○	8	7
						○
						9

B . अगोदरचे संख्या '○' मध्ये लिहा.

CXm:

○	2	3	○	4	○	9
○	6	○	7	○	5	
○	2	○	8			



Vy_À` m {dÚmí` nZm àÉ` H\$ àí ZmÀ` m gMZm g_OmdjZ gnJm BVa àí ZmMoCÍma È` nZm {bhj Úm.

B. I mbr {Xbë` m XmZ gš` nHšs _mRçm gš` bm"✓' Hšam.

CXm:

4	6 ✓	5	4
5	3	3	1
2	4	2	3
6	8	9	8



C. I mbr {Xbë` m XmZ gš` nHšs bhmZ gš` ōmdVr "1' Hšam.

CXm:

1	2	6	7
4	3	9	8
5	6	4	2
8	7	2	3

D\$. I mbr {Xbë` m 3 gš` nHšs _mRçm gš` bm"✓' Hšam.

CXm:	5	6 ✓	3
(A)	2	5	7
(Am)	4	7	9
(B)	3	6	8
(B ^o)	1	3	7

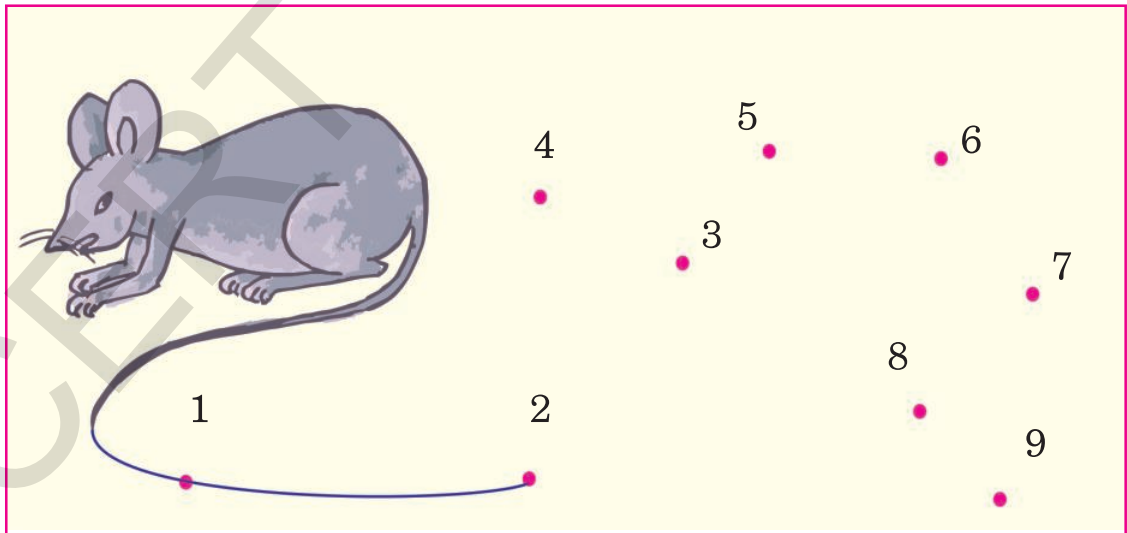


Vy_A` m {dÚmí` mZm àÈ` Hš àíZm` m gMZm g_OmdZ gñŸm. BVa àíZ È` nZm gñšdy Úm.

F . प्रत्येक ओळीमध्ये ३ संख्या आहेत. सगळ्यात लहान संख्येभोवती '○' करा.

CXm:	2	3	4
(A)	7	5	2
(Am)	9	2	7
(B)	6	3	5
(B ^o)	4	1	8
(C)	3	7	5

E. bhmZ g^o nmgZ mR^o g^o m OmS V D\$XamMr enOx dmT^odm.



Vy_À m {dÚmí` mZm àÈ` H\$ àíZm^o m gMZm g_OmdyZ g^oUm. BVa àíZ È` mZm g^ondy Úm.

Ex. 3. Write the numbers in the boxes. (Zarj U H\$am. COI` m ~mOjbm {Xbë` m [aH\$mã` m MmH\$Qx_Ü` o bhmZ g\$` nmgyZ _mRçm g\$` t` V {bhm.

CXm: 4 6 3 →	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>
(A) 5 8 6 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(Am) 3 7 4 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(B) 6 9 7 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(B^o) 2 6 4 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(C) 2 1 3 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(D\$) 7 4 9 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Am. 3. Write the numbers in the boxes. (Zarj U H\$am. COI` m ~mOjbm {Xbë` m [aH\$mã` m MmH\$Qx_Ü` o _mRçm g\$` nmgyZ bhmZ g\$` m` V {bhm.

CXm: 4 6 5 →	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/>
(A) 3 5 2 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(Am) 6 8 5 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(B) 7 9 6 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(B^o) 4 8 7 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(C) 5 6 8 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(D\$) 7 8 9 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Vy_Ä` m {dÜmí` mZm aë` H\$ aÍZmÄ` m gMZm g_OmdyZ gnjM. È` mZm ñdV..bm aÍZ gmödyÜm.

6 eġ` (0)

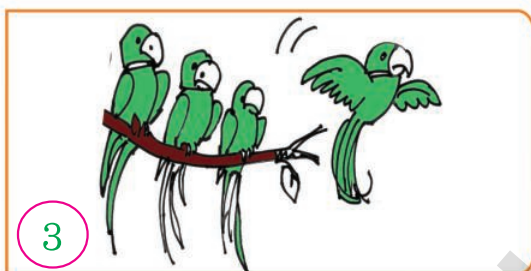


A. I nrb hnd^nd An(U di bn ~Kŷ JmUoJm

nmM nmnQ>I bV hnd/o

EH\$ D\$Sŷ Jbm

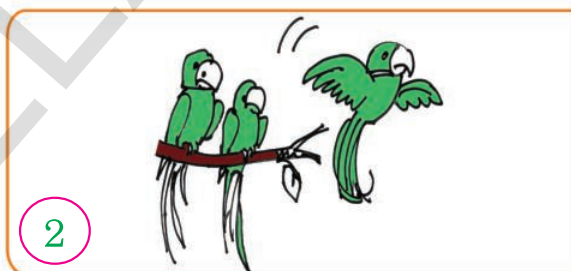
Oġhm VmWH\$b m hnd/m



Mma nmnQ>hgV hnd/o

EH\$ D\$Sŷ Jbm

Oġhm VmWH\$b m hnd/m



{VZ nmnQ>JlUJlUV hnd/o

EH\$ D\$Sŷ Jbm

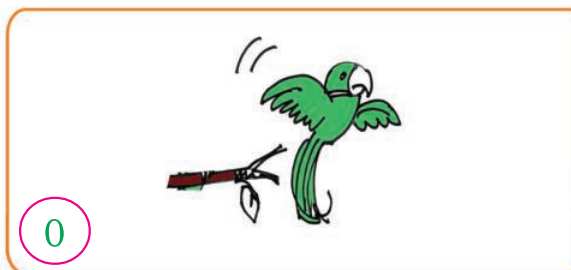
Oġhm VmWH\$b m hnd/m



XnZ nmnQ>CS\ hnd/o

Oġhm EH\$ WH\$b m

Vġhm VmWnŷ- b m hnd/m



EH\$ nmnQ>WaWaV hnd/o

Oa VoD\$Sŷ Jbo

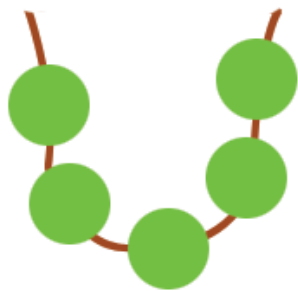
Va ~nH\$ H\$trM anhv Ztr



VŷA` m {dŪmġ` mZm H\$Vr H\$Z JmUoJm` ng gnŷm. ōm H\$Vrġ` mao Vġhr {dŪmġ` mZm eġ` mA` m gġŷennMr Amġ I H\$Z Ūm.



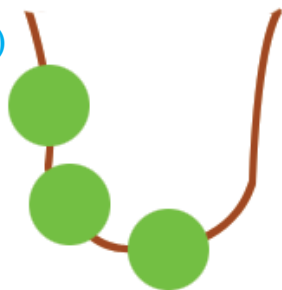
àĒ` H\$ gml i r_Yrb _Ē` nZm _mOm. Ē` m gš` nZm I mbr
 {XbĒ` m [aH\$a` m MmH\$QxV {bhm %



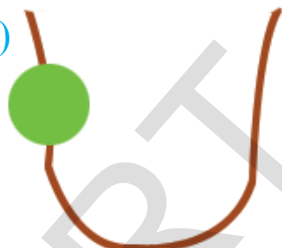
CXm :

5

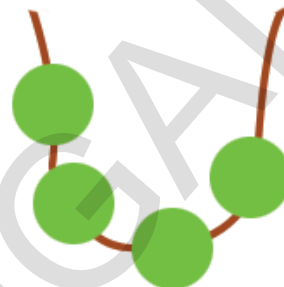
(ii)



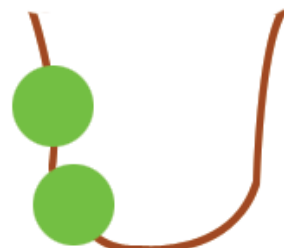
(iv)



(i)



(iii)



(v)



edQx gml i r_Ü` o{H\$Vr _Ur D\$abo?

MmH\$Qx_Ü` oAmnU eý` Xe{dboH\$maU gml i r_Ü` oEH\$hr _Ur
 Cabm ZìhVm.

AmnU eý` Ago{bhjeH\$Vm"0'



Vjhr Vy_A` m {dÜmì` mZm {Mì mMo {Zarj U H\$aĒ` mg gnšm. Ē` nZm _Ē` m
 _mDE` mg gnšjZ Ē` m gš` m MmH\$QxV {bhrĒ` mg gnšm. Aem àH\$maoeĒ` mMr
 gH\$ënZm Ē` nZm g_OmdjZ gnšm.



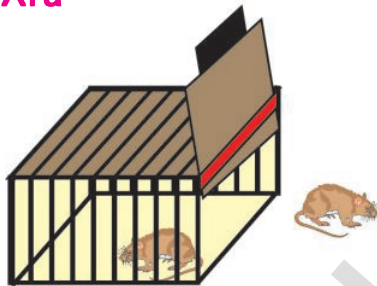
A. qnOè` m_Ü` o{H\$Vr D\$Xra AmhW Vo_mOm È` m g\$` nZm [aH\$nä` m MmH\$QxV {bhm.



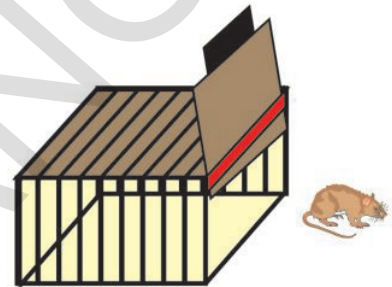
D\$Xra



D\$Xra



D\$Xra



D\$Xra

Am. _jbM` m hmVmV {H\$Vr \JJo AmhW Vo_mOm È` m g\$` nZm {Xbè` m [aH\$nä` m dV\$P m_Ü` o{bhm.



\JJo



\JJo



\JJo



\JJo



àÈ` H\$ CXmhaUm_Ü` o{Xbè` m gMZm Vy_A` m {dUmì` nZm g_OmcyZ gnJm.
CXmhaUoÈ` nZm gn\$dyUm. AZbd Z H\$éZ È` nZm eY` "0" {bhjUm.

7 ગણે નમ્ર ~મર, EH\$U 9 નજ મ OmV ZH\$મ



ઢે` H\$ Am r_Yrb n{hè` m {Mlmbm ~Km. _É` nZm _mOm. 1 _Ur KmVè` m Z\$A, EH\$U {H\$Vr _Ur AmhV, VogmJyUm.

<p>3</p>	<p>1 _Ù` 03 { _gi è` mg</p>	<p>4</p>
<p>4</p>	<p>1 _Ù` 04 { _gi è` mg</p>	<p>5</p>
<p>5</p>	<p>1 _Ù` 05 { _gi è` mg</p>	<p>6</p>
<p>6</p>	<p>1 _Ù` 06 { _gi è` mg</p>	<p>7</p>



Vy_À` m {dUmì` nZm gml i r _Ù` 0EH\$ _Ur KmVè` mg gnJyZ, JOm_Yrb ~arO H\$é Um. ઢે` 0 JOm_Yrb _Ur _mDyUm. ગણે નમ્ર ~મર ગણેનZm È` nZm g_OmdyZ gnJm.

CXm Oa 1 _Ù` 03 { _gi boVa Amè` mbm 4 { _i Vo

A. àÈ` H\$ MmH\$Qx_Yrb {M} _mOm È` mMr g\$` m [aH\$mà` m Sà` nV {bhm

CXm:



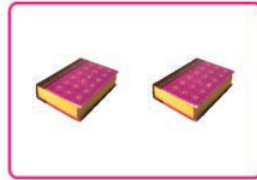
5 \jbo Am(U



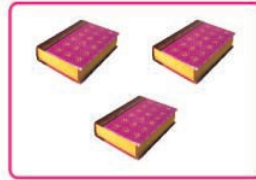
2 \jbo



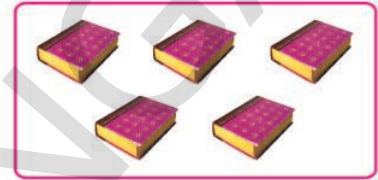
{_gi è` mg 7 \jbo



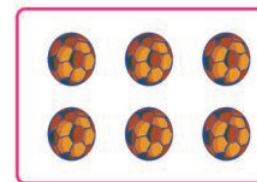
2 nñVH\$



3 nñVH\$



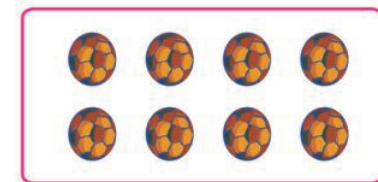
{_gi è` mg [] nñVH\$



[] M\$y



[] M\$y



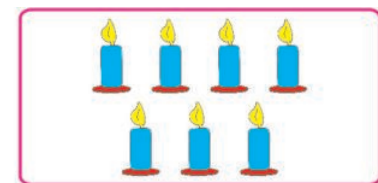
{_gi è` mg [] M\$y



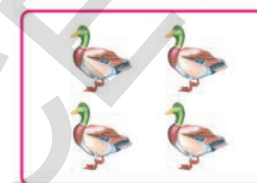
[] _U~ÈÈ` m Am(U



[] _U~ÈÈ` m



{_gi è` mg [] _U~ÈÈ` m



[] ~XH\$



[] ~XH\$



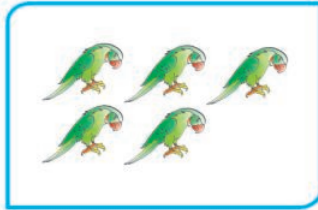

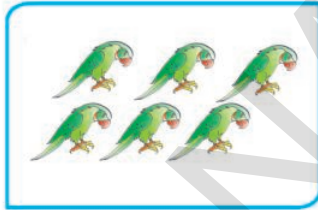
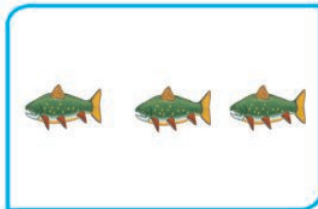
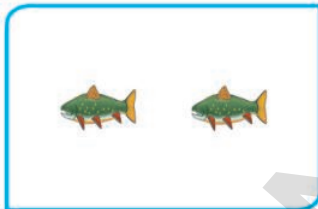
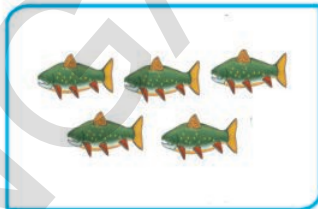

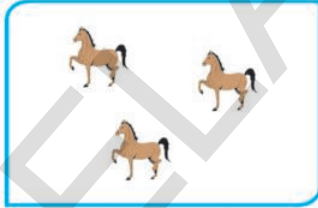
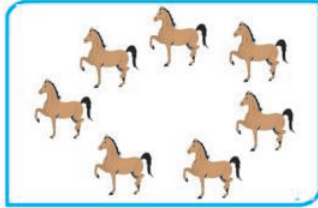


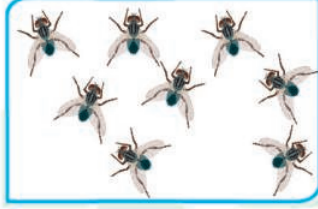
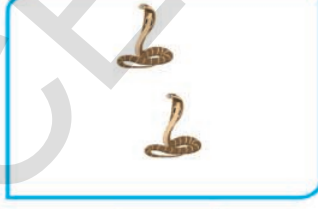


{_gi è` mg [] ~XH\$



Vy_A` m {dÙmì` mZm àÈ` H\$ gM_Yrb dñVMr ~arO H\$aÈ` mg gn\$Jm. EH\$U ~arO È` mZm [aH\$mà` m MmH\$QxV {bhrÈ` mg gn\$Jm.

Am. {M} _mOm. È`mMoEH\$U ~arO {bhm. I mbr EH\$ CXmhaU {XbboAmho



CXm:



	+		=	
<input type="text" value="5"/>		<input type="text" value="1"/>		<input type="text" value="6"/>
	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>





Vy_A` m {dÚmí` mZm XmZ {Za{Zamù` m J0:m_Yrb dñV}Mr ~arO H\$aÈ` mg gn\$Jm. È` m dñV}Mr EH\$U ~arO [aH\$mà` m MmH\$QxV {bhrÈ` mg gn\$Jm.


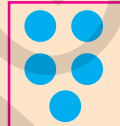
B. àÈ` H\$ MmH\$Qx_Yrb {M}o_mOm. È` m g\$` m {aH\$na` m MmH\$QxV {bhm.



	3
	1
+	
	4

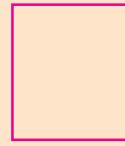

		
3	+	1 = 4

I mbrb ~arO darb Xml {dè` m à_mJoH\$am

	1
	5
+	

		
1	+	5 =

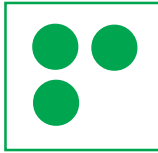
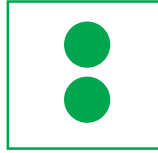
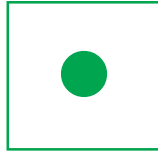
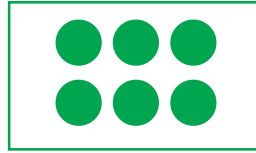
	4
	2
+	

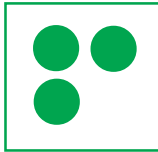
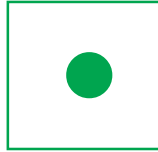
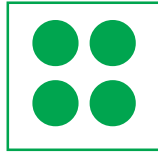
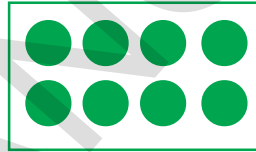
		
4	+	2 =

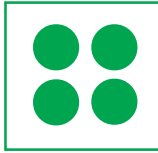
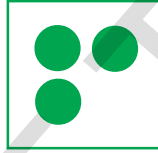


Vy_A` m {dUmil` mZm àÈ` H\$ g\$` Mo{O\$ H\$ntÈ` ng gmfJm. È` nZm È` m g\$` mMo ~arO H\$aÈ` ng gmfJm. È` nZm D\$a` m Am(U AmT` m arVirZog\$` mMr ~arO H\$aÈ` mMr nOV g_OmdZ gmfJm.

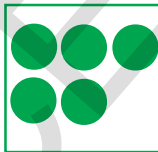
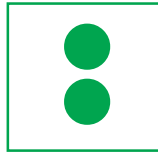
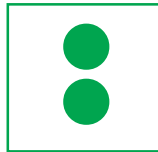
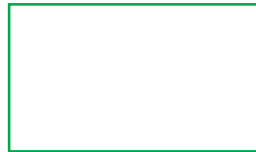


B° àÈ` H\$ MmH\$Qx_Yrb {M}mH\$Sø~Km _mOm, È` nMr ~arO gnßJm. I mbr EH\$ CXmhaU {XbbøArho

			=		3 2 + 1 6	
<input type="text" value="3"/>	+	<input type="text" value="2"/>	+	<input type="text" value="1"/>	=	<input type="text" value="6"/>

			=		3 1 + 4	
<input type="text" value="3"/>	+	<input type="text" value="1"/>	+	<input type="text" value="4"/>	=	<input type="text"/>

			=		4 3 + 2	
<input type="text" value="4"/>	+	<input type="text" value="3"/>	+	<input type="text" value="2"/>	=	<input type="text"/>

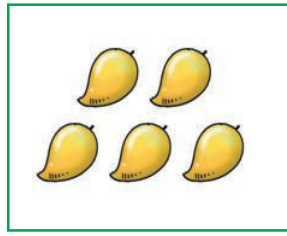
			=		5 2 + 2	
<input type="text" value="5"/>	+	<input type="text" value="2"/>	+	<input type="text" value="2"/>	=	<input type="text"/>

Vy_A` m {dÚmí` mZm gß` mZyga È` m gß` mMoqQ> H\$mT£` mg gnßJm. È` m gß` bm [aH\$ná` m MmH\$QxV {bhrÈ` mg gnßJm.



C. àÈ` H\$ n0x_Yrb {M} mbm ~Km _mDm. `mž` Vr g\$` m [aH\$mä` m MnH\$QxV {bhm. EH\$ CXmhaU {XbböAmho

CXm:



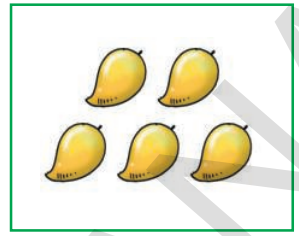
5

+



0

=



5

(i)



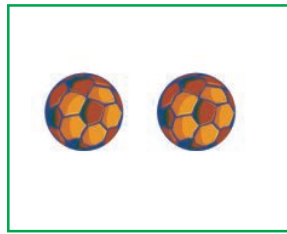
+



=



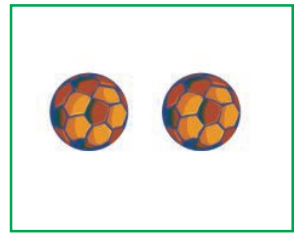
(ii)



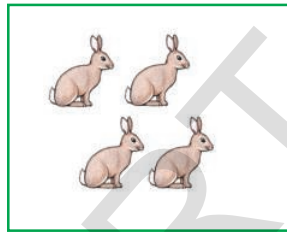
+



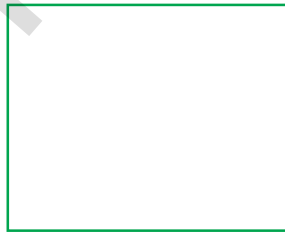
=



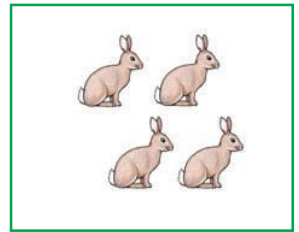
(iii)



+



=



(iv)



+



=



Oa AmU eŸ` m_Ü` oH\$mUVrhr g\$` m {_gi br qH\$dm H\$mUE` nhr g\$` e_Ü` o eŸ` {_gi boVa Vr g\$` m {VVH\$sM AgVo ho Vy_A` m {dÜmi` mZm g_OmdZ gmJm.



A. I mbr {Xbë` m gš` mÀ` m Am(U dñV) m Omδçm bmdm.

CXm: $4 + 3$



A) $2 + 6$



Am) $3 + 3$



B) $2 + 3$



B9 $1 + 2$



Am. àÈ` H\$ gš` mÀ` m OmδçA` m Am(U È` mMoEH\$U ~arOÀ` m Omδçm bmdm.

$4 + 3$

8

$7 + 2$

6

$5 + 1$

7

$6 + 2$

9



àÈ` H\$ àíZmÀ` m gMzm Vy_À` m {dÚmí` mZm g_OmdyZ gnšJm. àíZ È` mZm gnδçy Úm.

B. I nbra {Xbë`m XmZ gš`nMr ~arO H\$am. Vy_MoCÉVa [aH\$má`m MmH\$O:rV [bhm.

CXm: $4 + 2 = \boxed{6}$

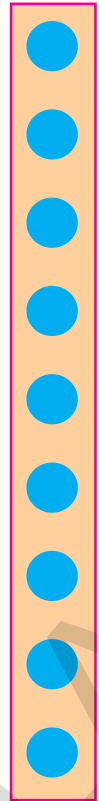
$4 + 3 = \boxed{}$

$5 + 1 = \boxed{}$

$7 + 2 = \boxed{}$

$4 + 5 = \boxed{}$

$0 + 5 = \boxed{}$



$6 + 3 = \boxed{}$

$0 + 4 = \boxed{}$

$2 + 4 = \boxed{}$

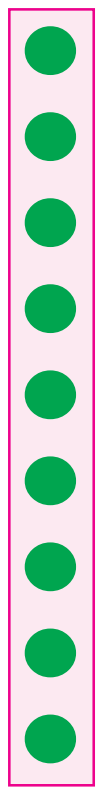
$4 + 0 = \boxed{}$

$4 + 1 = \boxed{}$

$0 + 7 = \boxed{}$

B. I nbra {Xbë`m XmZ gš`nMr ~arO H\$am. Vy_MoCÉVa gš`nM`m I nbra {bhm.

$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 2 \\ \hline \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 0 \\ + 4 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \hline \end{array}$



àÈ`H\$ àrZnA`m gMZm Vy_A`m {dÚmí`mZm g_OmdYz gñUm àrZ È`mZm gnódy Úm.

C . I mbrb [aH\$má`m MmH\$Q:_Ü`o `mb` g\$`m {bhm.

CXm 4 + 3 = 7

B) 4 + = 8

A) 2 + = 8

C) + 3 = 6

Am) + 4 = 6

D) + 5 = 9

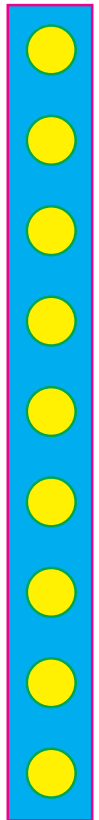
B) 5 + = 7

F) 7 + = 9



D\$. àÈ`H\$ Ami r_Yrb g\$`m`m OmSxMo~arO H\$am. Á`m ~arOMoCÍma dUj i oAgb È`mÁ`m^mdVr "○" H\$am.

CXm	1 + 7	2 + 4	4 + 4	5 + 3
A)	1 + 1	2 + 2	3 + 1	1 + 3
Am)	4 + 1	2 + 3	3 + 2	4 + 2
B)	4 + 3	5 + 2	1 + 6	4 + 2
B)	4 + 4	3 + 5	4 + 3	2 + 6
C)	2 + 4	2 + 3	3 + 3	4 + 2



àÈ`H\$ àíZmÁ`m gMZm Vy_Á`m {dÚmí`mZm g_OmdyZ gn\$Um. È`mZm àíZ gn\$dyÚm.

8 9 n`VA` m g\$` nMr dOm-nH\$



I nrb {M}m_U` oH\$m` AnthV Vogn\$Jm. àÉ` H\$ àmUr An(U nj r {H\$Vr AnthV Vogn\$Jm.

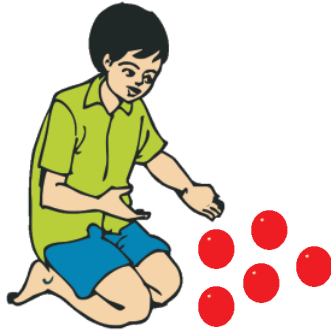


1. VVohÉVr {H\$Vr AnthV?
2. VVoggo{H\$Vr AnthV?
3. ggohÉVrnj m{H\$VrZoOmV AnthV?
4. I méVnBñj m{H\$Vr_nH\$>H\$_r AnthV?
5. {Oam\ñnj mH\$ngd {H\$VrZoOmV AnthV?
6. gmn nj nñj m{H\$VrZoH\$_r AnthV?



darb {M}mMoVy_A` m {dUmí` nZm {Zarj U H\$aÉ` mg gn\$Jm É` nZm àíZnMo CÉVa gn\$É` mg gn\$Jm. \aH\$ Ami I É` mg É` nZm_XV H\$am.

A. I mbr {Xbë` m gš` nš` m dOm~nHšsMo{Zarj U Hšam Cabë` m dnVMr gš` m {bhm EHš CXmhaU {XbboAmho



_Yž



dOm~nHšs
Hš_r Va



Cabbo

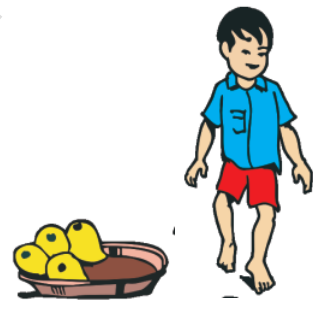
Am. darb à_mUM I mbrb dOm~nHšs Hšam. `mž` Vr gš` m MmHšQx_Ü` o{bhm



_Yž

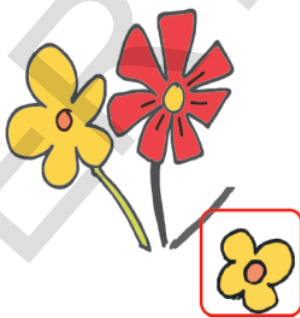


dOm~nHšs
Hš_r Va



Cabbo

B. I mbr {Xbë` m dOm~nHšsMo{Zarj U Hšam.



-



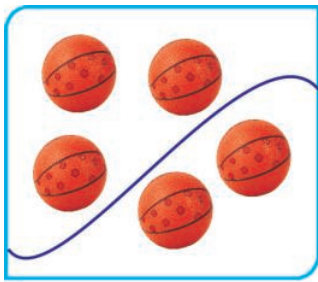
=



Vy_À` m {dÜmí` nZm darb {MÌMmo{Zarj U HšaE` mg gñšm. _pñš_Ü` ogš` nš` m dOm~nHšsMr AmdS>{Z_mŮ Hšam. È` nZm dOm~nHšsMo{MÝh g_Omdž gñšm.

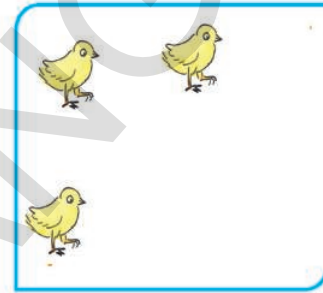
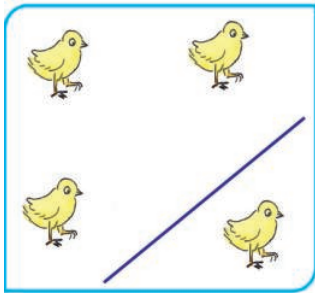
B) 1 nrb {Mmbm ~Km. àÈ`H\$ dñVydUdUj i o_mOm. `mž` Vr gš` m [aH\$mä` m MmH\$QxV {bhm. CXmhaUmV Xml {dè`m à_mUo

CXm:



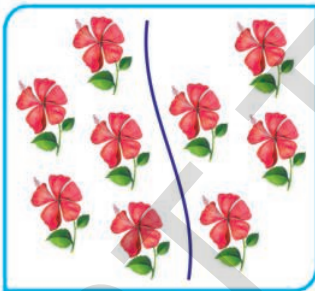
$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{3}$$

A)



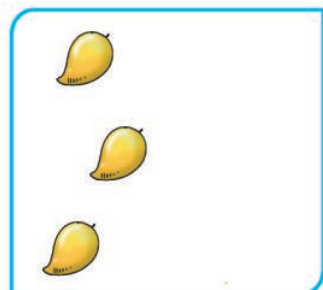
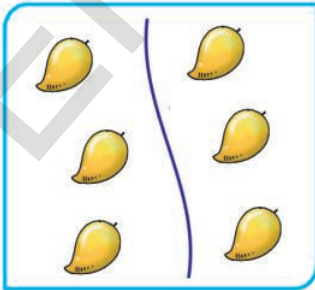
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Am)



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

B)



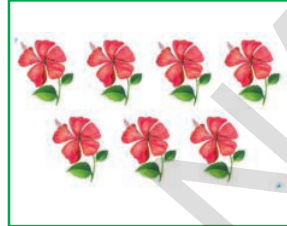





$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

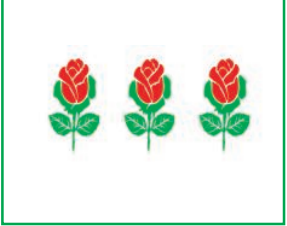

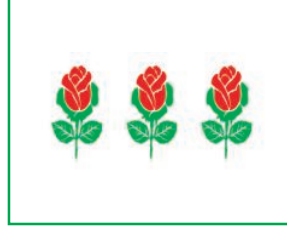


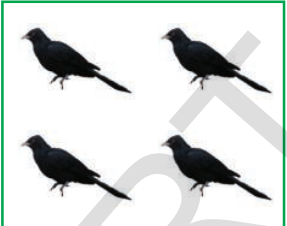
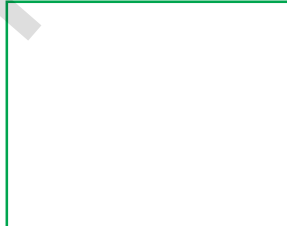
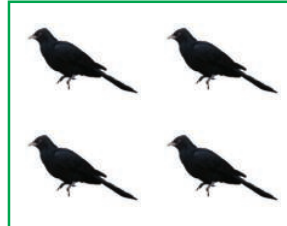
Vy_A` m {dÚmí` mZm dOm-nH\$Mr gH\$ënZm {MÌ mMm Am(U gMZmMm Cn` mU H\$ÉZ g_OmçZ gñJm.

C. {M}nZm ~Km An(U È`nZm _mOm. `nZ` Vr gS` m [aH\$na` m MnH\$QxV {bhm.

CXm:  -  = 
 - =


A)  -  = 
 - =

Am)  -  = 
 - =

B)  -  = 
 - =


darb {M}nZm ~KZ `nZ` È` m gS` m [aH\$na` m MnH\$QxV {bhm.

CXm: - = A) - =
 Am) - = B) - =

 Oa H\$mUE` mhr gS` n_YZ eY` mMr dOm-nH\$s H\$br Va VrM gS` m amhVo hoVy_A` m {dUmI` nZm g_OmdZ gnJm.

D\$. {M}nZm - Km, E` nZm _mOm. `nZ` Vr g\$` m MmH\$QxV {bhm.


CXm:

	$5 - 3 = \boxed{2}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \boxed{2} \end{array}$
---	---------------------	---

A)

	$4 - 1 = \boxed{}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \boxed{} \end{array}$
---	-------------------------------	---

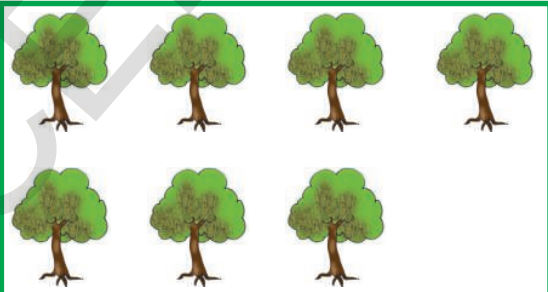
Am)

	$6 - 2 = \boxed{}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \boxed{} \end{array}$
--	-------------------------------	---

B)

	$8 - 4 = \boxed{}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \boxed{} \end{array}$
---	-------------------------------	---

B9

	$7 - 7 = \boxed{}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \boxed{} \end{array}$
---	-------------------------------	---



Vy_Å` m {dUmil` nZm darb {M}mMo{Zarj U H\$aE` mg gn\$Jm. E` nZm `nZ` Vr g\$` m [aH\$na` m MmH\$QxV {bhrE` mg gn\$Jm. AmSx` m Am(U Cä` m nÖVrZo dOm~mH\$s H\$aE` mMr nÖV g_OE` mg E` nZm _XV H\$am.



A. I mbrb gᅃ` nᅃMr dOm-nHᅃs Hᅃam.

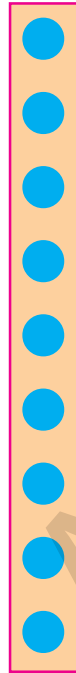
CXm: $6 - 4 = \boxed{2}$

$9 - 2 = \boxed{}$

$8 - 2 = \boxed{}$

$4 - 0 = \boxed{}$

$7 - 4 = \boxed{}$



$5 - 1 = \boxed{}$

$3 - 3 = \boxed{}$

$5 - 0 = \boxed{}$

$4 - 4 = \boxed{}$

$7 - 5 = \boxed{}$

Am. I mbrb gᅃ` nᅃMr dOm-nHᅃs Hᅃam.

$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 2 \\ - 0 \\ \hline \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \hline \end{array}$

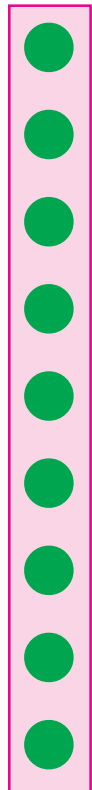
$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \hline \end{array}$



àÉ` Hᅃ CXmhaUmÀ` m gᅃMZm Vy_À` m {dÚmí` nᅃZm g_OmdyZ gᅃᅃm. CXmhaUo É` nᅃZm gᅃᅃdyÚm.

B. సమీక్షించండి (Xబింద్ నుండి మార్చుకోవడానికి) గుర్తు వేయండి. అక్షరాలను సరిగ్గా వ్రాయండి.

4-3	<i>CXమాట</i>	6-4
5-3		5-4
7-2		9-4
6-3		7-3
7-3		4-1



B. ఇచ్చిన సరికొరకు గుర్తు వేయండి. సరికొరకు వ్రాయండి. తప్పు వ్రాయడానికి సరిగ్గా వ్రాయండి.

● ● ● ● ● ● ● ●	CXమ:	6 - 2	8 - 4	5 - 3 ✓	9 - 5
	A)	7 - 5	9 - 7	4 - 2	6 - 2
	Am)	8 - 3	5 - 1	6 - 1	7 - 2
	B)	3 - 2	4 - 1	5 - 4	6 - 5

C. ఇచ్చిన సరికొరకు వ్రాయండి. 1 వంతు గుర్తు వేయండి.

CXమ:	6	-	0	=	6		6	-	0	=	
	5	-		=	3		8	-		=	0

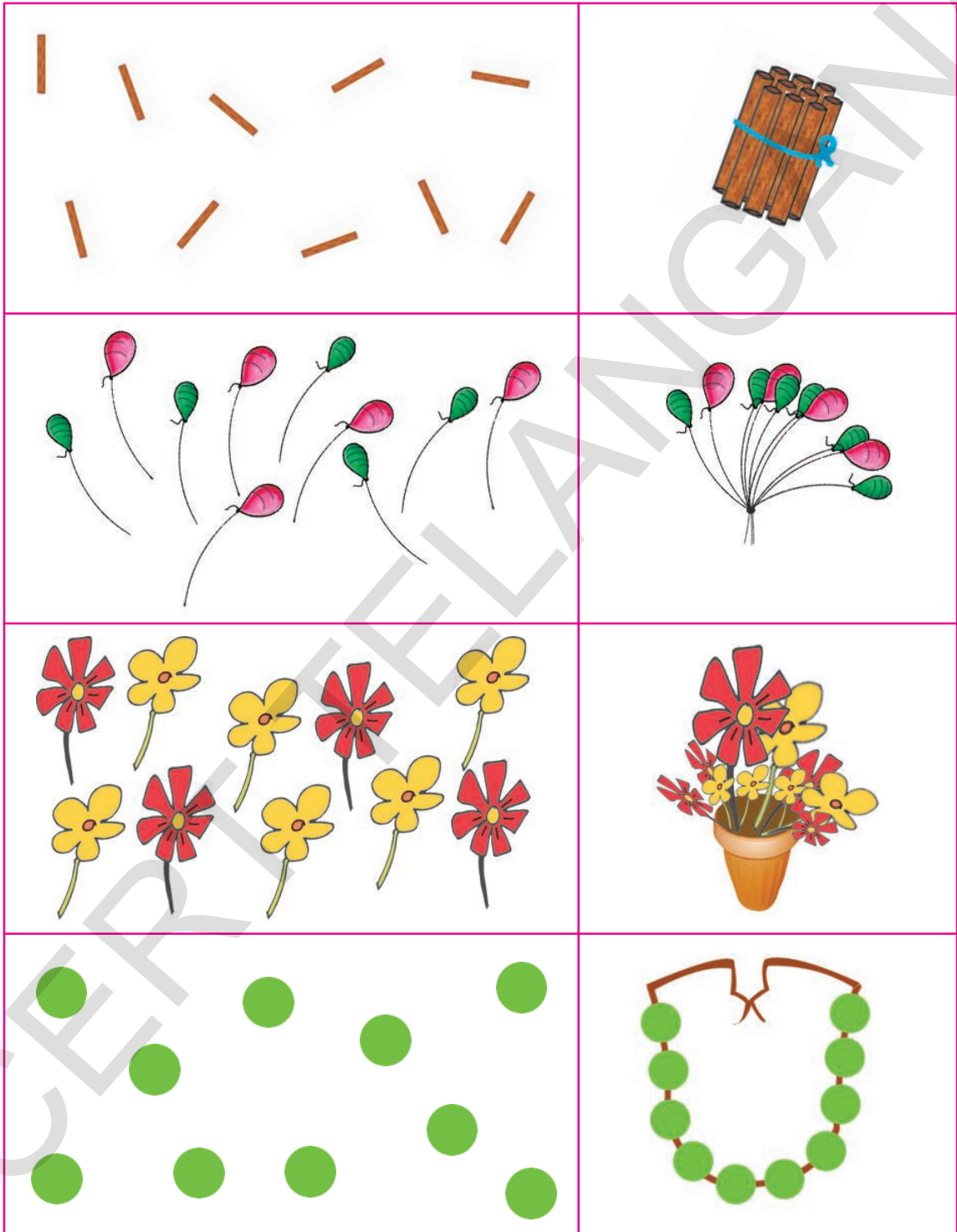
ఇచ్చిన సరికొరకు వ్రాయండి. తప్పు వ్రాయడానికి సరిగ్గా వ్రాయండి.



9 10 V020 n` VA` mg&` m



A. (M) nzm ~ Km. Oa E` nzm 10 A` m JRRxm_U` oRadboVa Vnmgm

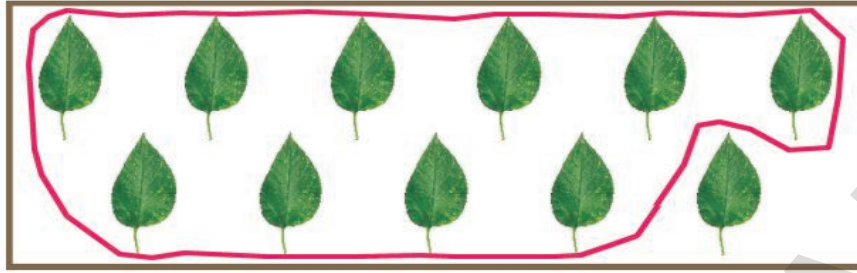


Sxi` m ~ mOpm_mH\$u` m AgUmè` m dnVZm {dUmil` nZm_mDE` mg gn\$Jm. Z\$Va D\$OI` m ~ mOpm AgUmè` m {Mlnbm ~ KE` mg gn\$Jm. JRRxm_U` o10 dnVyAmhV hoE` nzm_mOZ` ~ KE` mg gn\$Jm. {dUmil` n_U` o10 Mr gh\$enZm {Z_mEJ H\$am.



Am. àÉ` H\$ MmH\$Qx_Yrb Xhm dñVy_mDm. È` nA` m^mdVr "  ' AgoH\$am.

CXm:



(i)



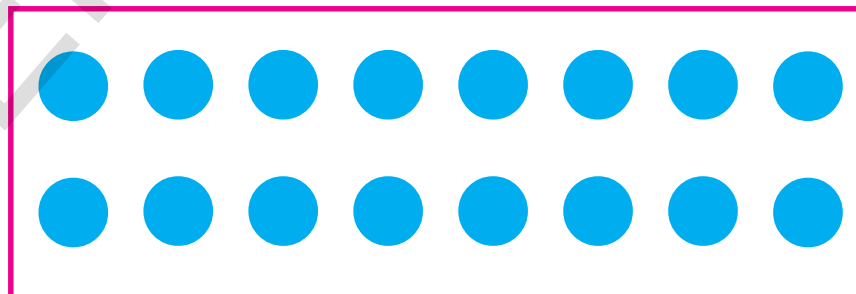
(ii)




(iii)



(iv)



Vy_À` m {dÚmì` mZm darb {Mì nMo {Zarj U H\$aÉ` mg gm\$Jm. darb CXmhaUm_Ü` oXmì {dè` mà_mUoàÉ` H\$ MmH\$Qx_Yrb Xhm {Mì n^mdVr "  ' H\$am.


B. JRRçm_Yrb Am(U _mH\$ù` m AgUmè` m H\$mSçm _mDm àÈ` H\$ g\$` m dmMm


	+		=	
9	+	1	=	10
	+		=	
10	+	1	=	11
	+		=	
10	+	2	=	12
	+		=	
10	+	3	=	13
	+		=	
10	+	4	=	14


Vy_A` m {dÜmí` nZm H\$mSçmMm Jçm Am(U _mH\$ù` m H\$mSçm _mDè` mda '9' øm g\$` _Ü` oOa '1' hr g\$` m {_gi boVa '10' `WoHoÈ` nZm g_OmdZ gmMm. AemM àH\$maoÈ` nZm 10 Vo20 n` VA` m g\$` mMr Ami I H\$ÉZ Üm. CXm Oa AmU 9 _Ü` o1 {_gi boVa 10 `Wo





10 కు 5 వరకు సంకలనం చేయండి




$$10 + 5 = 15$$


$$10 + 6 = 16$$


$$10 + 7 = 17$$



$$10 + 8 = 18$$


$$10 + 9 = 19$$


$$10 + 10 = 20$$


10 కు 10 వరకు సంకలనం చేయండి

B. Xe_ An(U EH\$ _ _mOm. àÈ` H\$ g\$` m dmMm. È` m g\$` bm [aH\$na` m MmH\$QrV {bhm.


= 10
Xhm


1 Xe_

10	0	0	0	0	0


|
= 11
AH\$am

1 Xe_ 1 EH\$_

11					




||
= 12
~mam

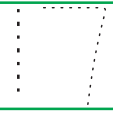
1 Xe_ 2 EH\$_



12	2	2	2	2	2


Vy_À` m {dÙmì` nZm H\$ns> nMm JÇm An(U _mH\$ù` m AgUre` m H\$ns> m _mDE` mg gn\$Jm. È` nZm Xe_ An(U EH\$ _ g_ OmjZ gn\$Jm È` nZm È` m g\$` m dmME` mg An(U {bhrÈ` mg gn\$Jm.



B° H\$mS> nMm JÇ:m Am(U _mH\$ü` m H\$mS> m _mOm. àÈ` H\$ g\$` m _mOm Am(U È` m g\$` bm [aH\$ma` m MmH\$QxV {bhm.




= 17
gVam
 1 Xe_ 7 EH\$_



17					




= 18
ARam
 1 Xe_ 8 EH\$_

18					



= 19
EH\$mUmdrg
 1 Xe_ 9 EH\$_

19					



= 20
drg
 1 Xe_ 1 Xe_ (2 Xe_)

20					

Vy_À` m {dÜmi` mZm H\$mS> nMm JÇ:m Am(U _mH\$ü` m H\$mS> m _mDE` mg gn\$Jm. È` nZm Xe_ Am(U EH\$_ g_OmdyZ gn\$Jm. È` nZm È` m g\$` m dnME` mg Am(U {bhrÈ` mg gn\$Jm.



àíZgÿh

A. {MÌmH\$SøAm(U gÿ`mH\$Sø~Km. È`mZm {bhm.

	$10 + 2$	<table border="1"> <tr> <td>gÿ`m</td> </tr> <tr> <td>12</td> </tr> </table>	gÿ`m	12
gÿ`m				
12				
	$10 + 5$	<table border="1"> <tr> <td>gÿ`m</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	gÿ`m	
gÿ`m				
	$\square + \square$	<table border="1"> <tr> <td>gÿ`m</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	gÿ`m	
gÿ`m				
	$\square + \square$	<table border="1"> <tr> <td>gÿ`m</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	gÿ`m	
gÿ`m				
	$\square + \square$	<table border="1"> <tr> <td>gÿ`m</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	gÿ`m	
gÿ`m				



Vy_A`m {dÚmí`mZm àÈ`H\$ àíZm`m gMZm g_Omdÿ gÿUm. àíZ È`mZm gÿdy Úm.

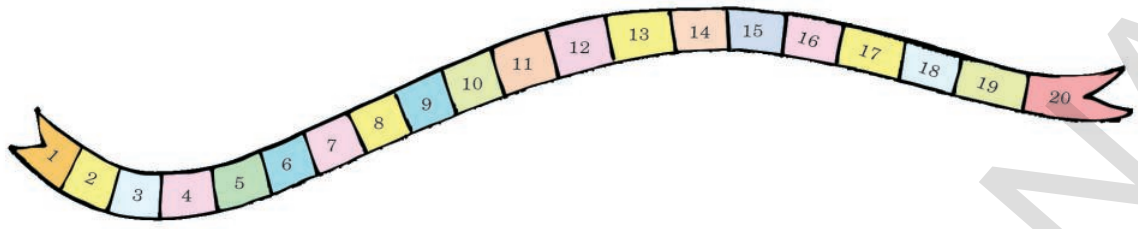
Am. 10 nmgZ 20 n`VA`m gS`m [aH\$na`m MnH\$Qx_U`o H\$mZo{bhm.

10	10					
11	11					
12	12					
13	13					
14	14					
15						
16						
17						
18						
19						
20						



Vy_A`m {dUmí`mZm darb VH\$E`m_Yrb 10 Vo20 n`VA`m gS`m Mo{Zarj U H\$aE`mg gmUm. [aH\$na`m MnH\$QxV`mZ`gS`m M E`mZm {bhjUm.

B. ଗଞ୍ଜିଂ ମ [a-Zbm ~Km. । mbr {Xbë` ମ [aH\$mä` ମ MmH\$Qx_Ü` °AMH\$ ଗଞ୍ଜିଂ ମ {bhm.



10 12 15

n{hbr ଗଞ୍ଜିଂ ମ {bhm

 3 4

 6 7

 15 16

 19 20



ed0Mr ଗଞ୍ଜିଂ ମ {bhm

7 8

12 13

16 17

18 19

_Ybr ଗଞ୍ଜିଂ ମ {bhm

1 3

12 14

15 17

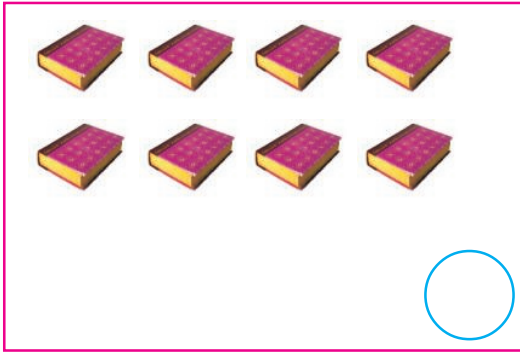
18 20



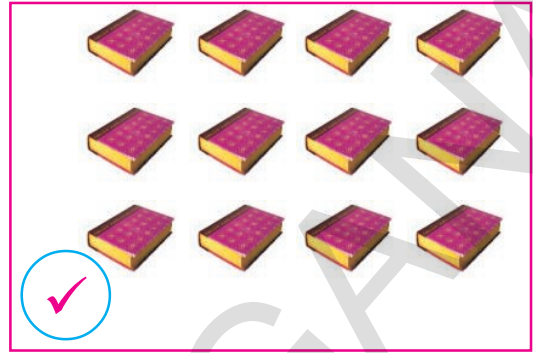
Vy_A` ମ {dÜmi` mZm àÈ` H\$ àíZmÀ` ମ gMZm g_OmdY ଗଞ୍ଜିଂ ମ àíZ È` mZm ଗଞ୍ଜିଂ ମ
Üm.

B) {M}nZm_mOm. È`m g\$`m {bhm. Á`m MmH\$Qx_Ü`o{M}oOmñV AmhoÈ`mbm "✓`
H\$am.

CXm:

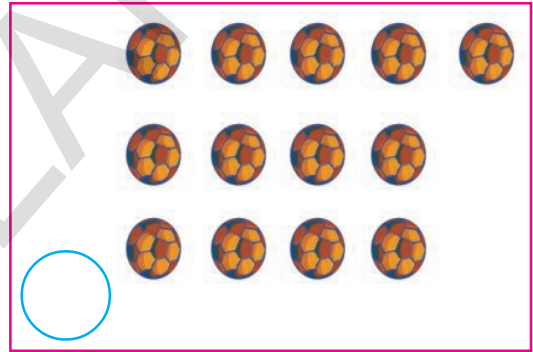
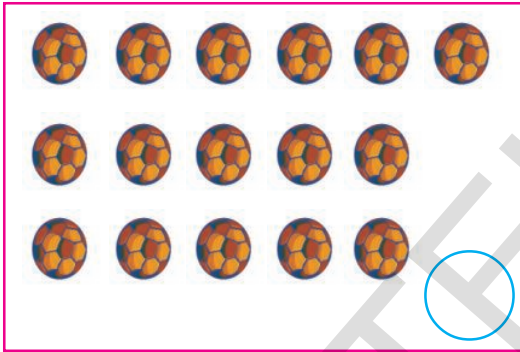


8

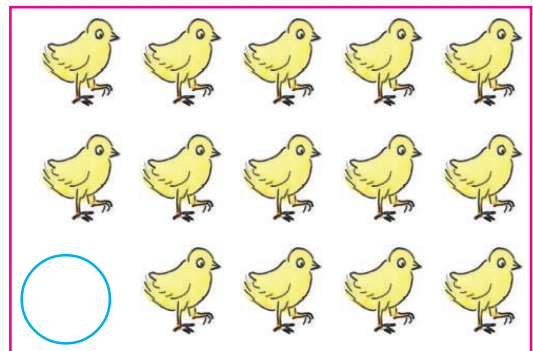
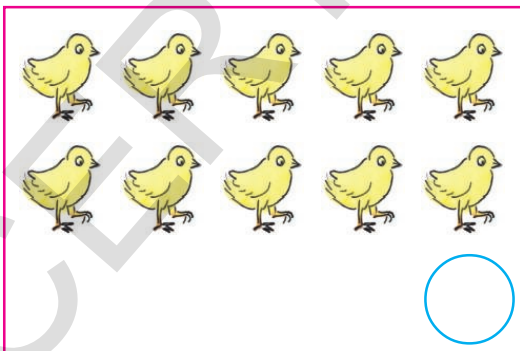


12

A)



Am)



Vy_A`m {dÚmí`mZm àÈ`H\$ àíZmÁ`m gMZm g_OmdyZ gn\$Um. àíZ È`mZm gn\$dy Úm.

C. I mbr {Xbë` m XmZ gş` mHšs Or gş` m _mRš AmhoÉ` m gş` bm" ✓' Hšam.

11 13 ✓

13 15

18 8

12 16

18 11

12 9

11 10

16 12

9 16



D\$. I mbr {Xbë` m XmZ gş` mHšs Or gş` m bhmZ AmhoÉ` m gş` bm" ○' Hšam.

11 13 ○

20 10

15 13

17 15

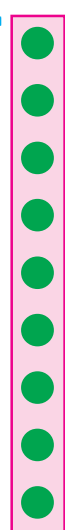
14 13

18 14

8 17

16 9

6 12



F\$. I mbr {Xbë` m VrZ gş` mHšs Or gş` m gdmV _mRš AmhoÉ` m gş` bm" ✓' Hšam.

CXm 10 13 ✓ 11

B) 17 13 12

A) 14 17 16

B) 8 15 11

Am) 12 17 18

C) 9 7 12



Vy`A` m {dUmí` mZm àÉ` Hš àíZm` m gMZm g_OmdYz gršJm. àíZ É` mZm gršdy Um.

E. I mbr {Xbë` m VrZ gš` mHšs gJi `mV bhmZ gš` bm "○" Hšam.

CXm:

20	14	17
----	----	----

B)

18	13	20
----	----	----

A)

11	19	16
----	----	----

B)

13	18	15
----	----	----

Am)

15	10	12
----	----	----

C)

8	11	6
---	----	---



Eo I mbr {Xbë` m dñVy_mOm Am(U Or dñ i r Amho{Vbm "✓" Hšam. I mbr EHš CXmhaU {XbboAmho

CXm:

--	--	--

 ✓

A)

--	--	--

Am)

--	--	--

B)

--	--	--



Vy_A` m {dÜmi` mZm àÈ` Hš àiZmÀ` m gMZm g_OmdY` gñJm àiZ È` mZm gñšdy Üm.

10 గుంపులను కలపి వరుసగా 20 నుండి ముప్పై వరకు సంఖ్యలు



1 నుండి ముప్పై వరకు సంఖ్యలు

7
5
+

12

15
4
+

19

1 నుండి ముప్పై వరకు సంఖ్యలు కలపి వరుసగా 20 నుండి ముప్పై వరకు సంఖ్యలు

8
6
+

12
5
+

9
8
+

13
6
+





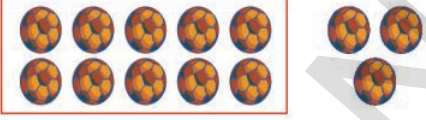



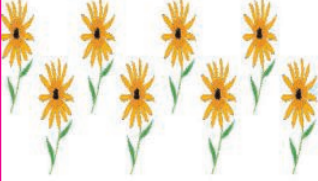








మనకు గుంపులను కలపి వరుసగా 20 నుండి ముప్పై వరకు సంఖ్యలు కలపి వరుసగా 20 నుండి ముప్పై వరకు సంఖ్యలు కలపి వరుసగా 20 నుండి ముప్పై వరకు సంఖ్యలు



àíZgšh

A. I n̄br {Xbè`m CXmhaUm_Yrb XmZ gš` n̄r` m ~aOH\$Sà~Km. AemM àH\$maoI n̄br {Xbè`m Xge`m gš` n̄Mr ~arO H\$am.

CXm:

				
<input type="text" value="6"/>	+	<input type="text" value="7"/>	=	<input type="text" value="10 + 3 = 13"/>
				
<input type="text" value="7"/>	+	<input type="text" value="5"/>	=	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

Vy_À`m {dÚmí`m n̄Zm ~arO H\$èbè`m CXmhaUmMo{Zarj U H\$é Úm. BVa àíZ È`n̄Zm gñsdÈ`mg gñšm. XmZ gš` n̄Mr ~arO Anš`m n̄ŌVrZoH\$goH\$amVn̄V VoÈ`n̄Zm g_OmđZ gñšm.



A. H\$ns> nA` m JÇ> nMm An(U _mH\$ü` m H\$ns> nMm Cn` mU H\$éZ g\$` nMr ~eRO H\$am.

15	9	13	14
$+ 3$	$+ 6$	$+ 5$	$+ 4$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
13	15	8	12
$+ 2$	$+ 2$	$+ 5$	$+ 4$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
9	12	13	5
$+ 7$	$+ 7$	$+ 4$	$+ 7$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

B. I nbr {Xbë` m g\$` nMr ~eRO H\$am. Vy_MoCÉVa [aH\$má` m MmH\$Qx_Ü` o{bhm.

CXm:

$14 + 3 = \boxed{17}$	$10 + 5 = \boxed{}$
$13 + 5 = \boxed{}$	$7 + 6 = \boxed{}$
$8 + 6 = \boxed{}$	$11 + 8 = \boxed{}$
$12 + 7 = \boxed{}$	$4 + 9 = \boxed{}$
$9 + 5 = \boxed{}$	$12 + 5 = \boxed{}$
$11 + 8 = \boxed{}$	$8 + 7 = \boxed{}$



Vy_Ä` m {dÜmi` mZm àÉ` H\$ àíZmÄ` m gMZm g_OmdY gñÜm. àíZ É` mZm gñSdy Üm.

B. àÈ` H\$ Ami r_Yrb XnZ g\$` mMr ~arO H\$am. H\$ngdA` m ^mJmZm a\$Jdm. VoVy_Mo CÉVa Agb.

CXm: $2 + 7 = 9$

$2 + 2 = \square$

$4 + 13 = \square$

$12 + 3 = \square$

$14 + 2 = \square$

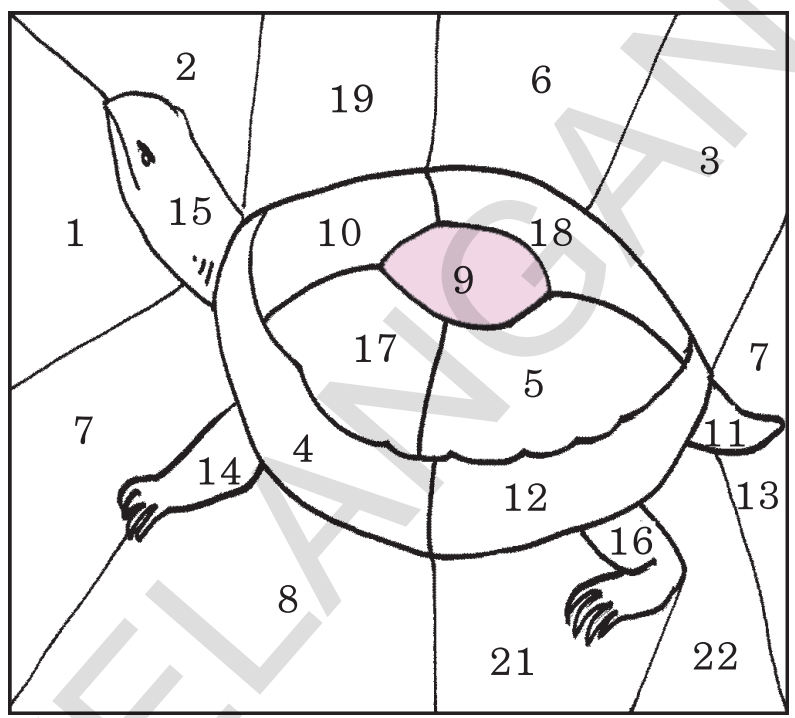
$18 + 0 = \square$

$5 + 5 = \square$

$10 + 1 = \square$

$8 + 6 = \square$

$6 + 6 = \square$



C. àÈ` H\$ Ami r_Yrb g\$` mA` m OmSxMr ~arO H\$am. È` mH\$S EH\$ d\$Ji oAmho È` m CXmhaUbm" ✓ ' H\$am. EH\$ CXmhaU {XbboAmho

CXm: $10+5$ $12+3$ $11+2$ ✓ $8+7$

A) $6+3$ $8+3$ $7+4$ $10+1$

Am) $9+8$ $7+6$ $12+5$ $13+4$

B) $6+8$ $12+2$ $10+9$ $14+0$

Vy_A` m {dÜmi` mZm zo g\$` onj m H\$ AgUe` m g\$` mMr ~arO H\$er H\$amdr, Vog_OmZ g\$Jm. H\$Sxçm Jçm Am(U _mH\$ü` m H\$Sçm dmeé Üm. [aH\$na` m MmH\$QxV g\$` m {b(hÈ` mg g\$Jm



11 20 nj m OmñV Zgbbr gš` nMr dOm-nHšs



A. I nbr {Xbë` m {MÌ nHšSš- Km, {eVnò À` m {HšVr ~nòë` m AmhV Vogrñm



darb [MÌ mÀ` m AmYmao I nbrb gš` nMr dOm-nHšs Hšam.

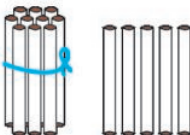
{eVnò À` mEHšU ~nòë` m 19



{dHšbbò 4



Cabë` m {eVnò À` m ~nòë` m 15

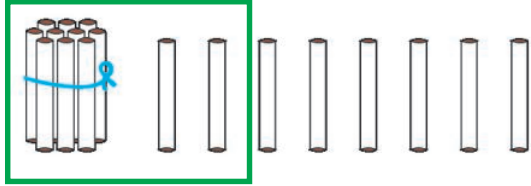
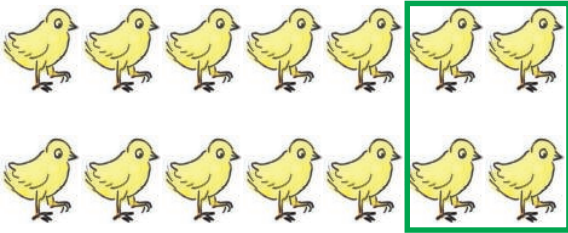
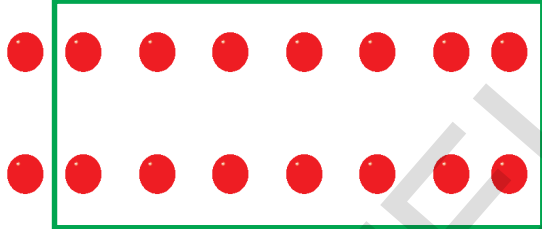
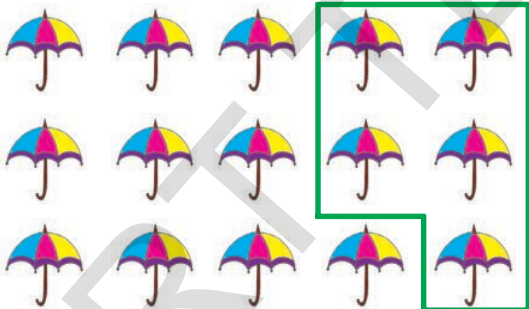
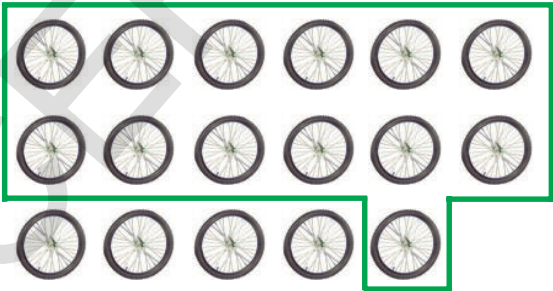


XmZ AHšs gš` m_YŸ EHš AHšs gš` m Hšer dOm Hšandr hoVy_À` m {dUmWmZm g_OmdŸ grñm. È` ngrRš Hšmš` nMm JRRm Am(U _mHšü` m Hšmš` nMm Cn` m) Hšam.



Am. I mbr {Xbë` m {M} mH\$Sə -Km-dOm-nH\$S Hë` mZVa Cabë` m gš` mZm _mOm. [aH\$nä` m MnH\$Qx_Ü` oAMH\$ gš` m {bhm. CXmhaUmMm Aä` mg H\$am.

CXm:

	$18 - 12 = \boxed{6}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 12 \\ \hline 6 \end{array}$
<p>A)</p> 	$14 - 4 = \boxed{}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
<p>Am)</p> 	$16 - 14 = \boxed{}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$
<p>B)</p> 	$15 - 5 = \boxed{}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
<p>B)</p> 	$17 - 13 = \boxed{}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$

Vy_A` m {dÜmi` mZm Sni` m ~mOjbm {Xbë` m MnH\$Qx_Yrb 10 {M} mMo{Zarj U H\$aE` mg gnšJm. È` nZm darb CXmhaUmMm Aä` mg H\$aE` mg gnšJm. È` nZm CXmhaUmMr dOm-nH\$S H\$aE` mg gnšJm. dOm-nH\$S Hë` mZVa È` nZm Cabë` m gš` m _mOjbm Am(U AMH\$ gš` m [aH\$nä` m MnH\$Qx_Ü` o{bhrE` mg gnšJm.





àíZgŸh

A. I mbr {Xbè` m gŸ` mMr dOm~mH\$ H\$am.

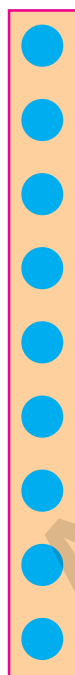
CXm: $14 - 13 = \boxed{2}$

$15 - 3 = \boxed{}$

$14 - 2 = \boxed{}$

$18 - 10 = \boxed{}$

$16 - 3 = \boxed{}$



$18 - 6 = \boxed{}$

$19 - 15 = \boxed{}$

$12 - 2 = \boxed{}$

$14 - 4 = \boxed{}$

$17 - 15 = \boxed{}$

Am. I mbrb gŸ` mMr dOm~mH\$ H\$am.

$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 17 \\ - 15 \\ \hline \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 19 \\ - 16 \\ \hline \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 15 \\ - 11 \\ \hline \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 11 \\ - 10 \\ \hline \hline \end{array}$

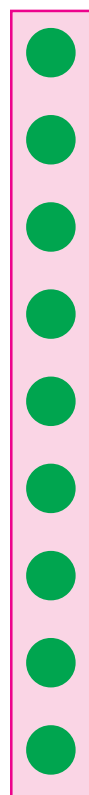
$\begin{array}{r} 18 \\ - 14 \\ \hline \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 18 \\ - 10 \\ \hline \hline \end{array}$

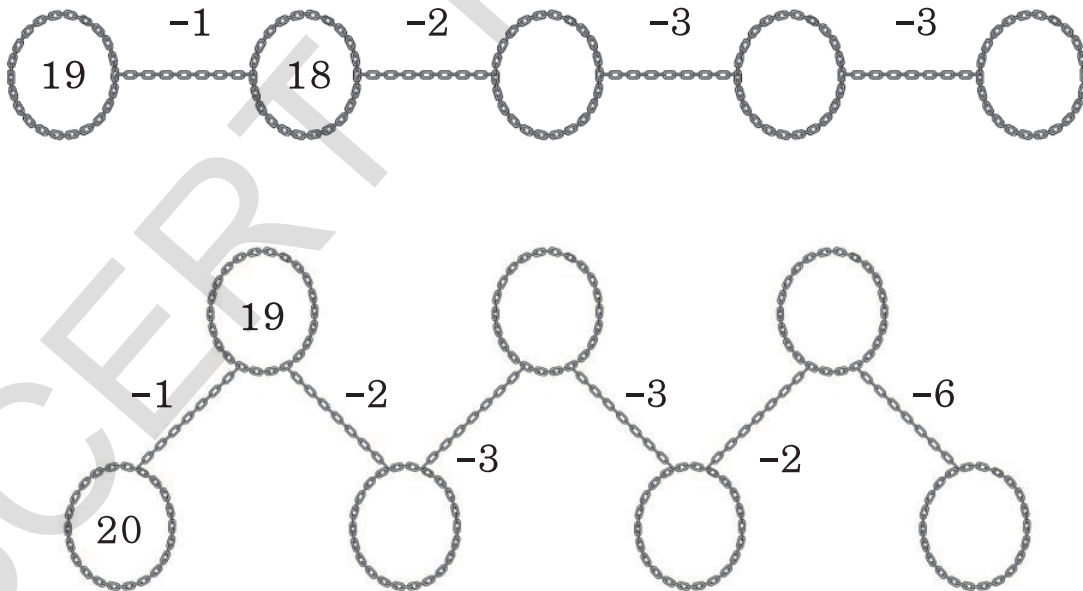


Vy_A` m {dŪmí` mZm darb dOm~mH\$Mo{Zarj U H\$áÉ` mg gŸŸm. {Xbè` m gMZè_mŪóÉ` mZm àíZgŸh gŸŸdÉ` mg gŸŸm.

B. $\hat{a} \hat{E} \hat{H} \hat{\$}$ Ami r_Yrb XmZ g $\hat{\$}$ \hat{m} Mr dOm-mH $\hat{\$}$ H $\hat{\$}$ am. \hat{E} \hat{m} Vrb EH $\hat{\$}$ C \hat{i} ma d \hat{o} l i o Amho \hat{E} \hat{m} d \hat{o} l i \hat{m} C \hat{i} mamb \hat{o} m \checkmark H $\hat{\$}$ am. \hat{E} \hat{m} Vrb EH $\hat{\$}$ CXm. I mbr {Xb \hat{o} boAmho

● ● ● ● ● ● ● ●	CXm:	$14 - 2$	$19 - 6$ \checkmark	$17 - 5$	$13 - 1$
	A)	$17 - 3$	$19 - 5$	$18 - 2$	$15 - 1$
	Am)	$15 - 5$	$19 - 9$	$16 - 5$	$18 - 8$
	B)	$18 - 5$	$16 - 4$	$19 - 6$	$17 - 4$

B \hat{c} dOm-mH $\hat{\$}$ H \hat{e} \hat{e} \hat{m} Z \hat{y} /a Ambr AMH $\hat{\$}$ g $\hat{\$}$ \hat{m} {bhm






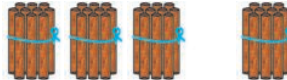




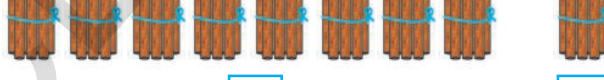

Vy_A \hat{m} {dUm \hat{l} \hat{m} Z \hat{m} darb dOm-mH $\hat{\$}$ Mo{Zarj U H $\hat{\$}$ aE \hat{m} g g \hat{m} Jm. {Xb \hat{e} \hat{m} gMZ \hat{a} \hat{m} U \hat{o} E \hat{m} Z \hat{m} Vog_Omd \hat{y} g \hat{m} Jm. \hat{E} \hat{m} Z \hat{m} \hat{n} dV: \hat{a} rZg \hat{y} /h g \hat{m} S{d \hat{E} \hat{m} g g \hat{m} Jm.



12 10 వ 100 ను వాడే ముఖ్య అంకాలు గురించి తెలుసుకోండి



దశమमध्ये मोजा. त्या संख्या चौकटीमध्ये लिहा.

 <input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="1"/> Xe_	<input type="text" value="10"/> Xhm
 <input type="text" value="10"/> + <input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="2"/> Xe_	<input type="text" value="20"/> drg
 <input type="text" value="20"/> + <input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="3"/> Xe_	<input type="text"/> Vrg
 <input type="text" value="30"/> + <input type="text" value="10"/>	<input type="text"/> Xe_	<input type="text" value="40"/> Mmi rg
 <input type="text" value="40"/> + <input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="5"/> Xe_	<input type="text"/> nPrng
 <input type="text" value="50"/> + <input type="text" value="10"/>	<input type="text"/> Xe_	<input type="text" value="60"/> grR>
 <input type="text" value="60"/> + <input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="7"/> Xe_	<input type="text"/> gÎma
 <input type="text" value="70"/> + <input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="8"/> Xe_	<input type="text"/> Eer
 <input type="text" value="80"/> + <input type="text" value="10"/>	<input type="text"/> Xe_	<input type="text" value="90"/> ZidX
 <input type="text" value="90"/> + <input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="10"/> Xe_	<input type="text" value="100"/> eŞa



10 వ 100 ను వాడే ముఖ్య అంకాలు గురించి తెలుసుకోండి. 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 అంకాలు 100 యొక్క ముఖ్య అంకాలు.



àíZgŷh

A. I nibr {Xbë` m {VZ MmH\$Qx_Yrb Xe_ _mOm. Á` m MmH\$Qx_Ü` o dUj i o Amho
 "✓' H\$am.

CXm:

--	--	--

--	--	--

--	--	--

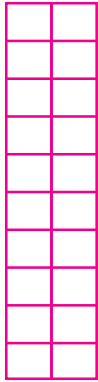
--	--	--



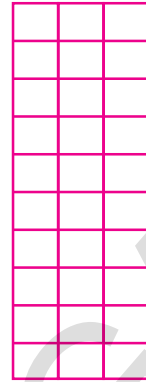
Vy_Á` m {dÚmí` nZm darb {Mí nMo{Zarj U H\$áE` mg gñŷm. [Xbë` m gMZh` mUo
 È` nZm Vog_Omdŷ gñŷm. È` nZm àíZgŷh gñŷdÉ` mg gñŷm.

A. ముఖ్యంగా మంచి. 1 మర {Xbè` m _mRఁm ముఖ్యంగా_Ù` oAMH\$ గా` m {bhm.

CXm:



20



B. àÉ` H\$ gml i r_Yrb _É` m _mOm. ed0A` m ñV\$`m_Ù` oAMH\$ గా` m {bhm.

(_É` mMr gml i r)	గా` m
	40



Vy_A` m {dÙmí` mZm darb {Mì mMo{Zarj U H\$é Úm {Xbè` m gMZè` mJoÉ` mZm Vög_OmdZ` గా` m. Am(U àíZg\$`h గా` m{dÉ` mg గా` m.

B. Xe_ñWmZmVrb gš`mZm ~Km. àÉ`H\$mÀ`m È`m mÀ`m g_mZ. Agbè`m gš`m ~am-a Omšx bmdn.

10+10	40
30+10	50
40+10	80
70+10	20
80+10	90

CxmaU

C. àÉ`H\$ Ami rVrb Xe_ñWmZmVrb gš`m ~Km. [a_mà`m OmJo_Ü`oAMH\$ gš`m {bhm.

10	20	30		
30	40	50		
20	40	60		
10	30	50		



Vy_À`m {dÜmí`mZm darb {M}mMo {Zarj U H\$aÉ`mg gš`m. {Xbè`m gMZnc_mJoÉ`mZm Vog_OmdZ gš`m. Am(U àíZ gnd{dÉ`mg gš`m.

13 20 వ 100 ను వ్యాఖ్యానించండి








హామి జాబ్బులు పూర్తి చేయండి. 20 వ 100 ను వ్యాఖ్యానించండి. 20 వ 100 ను వ్యాఖ్యానించండి. 20 వ 100 ను వ్యాఖ్యానించండి.

 $20 + 1 = 21$	Xe_ EH\$_ <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="1"/>
 $20 + 2 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $20 + 3 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $20 + 4 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $20 + 5 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>



వ్యాఖ్యానించండి. 20 వ 100 ను వ్యాఖ్యానించండి. 20 వ 100 ను వ్యాఖ్యానించండి. 20 వ 100 ను వ్యాఖ్యానించండి.






Handwritten text in Hindi script, likely a watermark or header, partially obscured by the page content.

 $20 + 6 = 26$	Xe_ EH\$_ <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="6"/>
 $20 + 7 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $20 + 8 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $20 + 9 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $20 + 10 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>



Handwritten text in Hindi script, likely a footer or additional instructions, partially obscured by the page content.






హామిం నామిం జామిం అమిం (U) మహిం సుం మ హామిం సుం మ (D)m. Vr గుం సుం మ "O" _Uo{bhm. àÈ` H\$ గుం సుం మ Xè_ Am(U EH\$ _ ñWmZm_Ü` o{H\$Vr గుం సుం మ AmhV/ VogmJm.

 $30 + 1 = 31$	Xe_ EH\$_ <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="1"/>
 $30 + 2 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $30 + 3 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $30 + 4 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $30 + 5 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>



Vy_ A` m {dÜmí` mZm H\$S\$> mJm JR:R:m Am(U) _mH\$ü` m H\$S\$> mMo{Zarj U H\$aÈ` mg gmJm. È` mZm 31 Vo35 om gu` `m_Yrb EH\$ _ ñWmZmVrb gu` `m _mDZ {b(hÈ` mg gmJm. È` mZm Xè_ Am(U EH\$ _ ñWmZmVrb gu` `mMr ~arO H\$aÈ` mg gmJm.




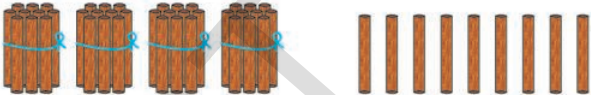

H\$ns> nMm JÇm An(U _mh\$ü` m H\$ns> m _mOm. Vr g\$`m "O' _Úo{bhm àE` H\$ g\$` Æ` m
 Xe_ An(U EH\$ _ ñWmZm_Ü` o{H\$Vr g\$` m AnhV Vognj)m.

 $30 + 6 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $30 + 7 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $30 + 8 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $30 + 9 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $30 + 10 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>



Vy_À` m {dÚmí` mZm H\$ns> nMm JRRm An(U _mh\$ü` m H\$ns> nMm{Zarj U H\$aE` mg gnj)m.
 È` nZm 36 Vo40 øm g\$` m_Yrb EH\$ _ ñWmZmVrb g\$` m _mOZ {b(hÈ` mg gnj)m. È` nZm
 Xe_ An(U EH\$ _ ñWmZmVrb g\$` nMr ~arO H\$aE` mg gnj)m.





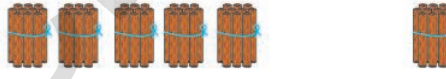
H\$ns> nMm JÇm An(U _nH\$ü` m H\$ns> m _mOm. Vr g\$` m "O' _Úo{bhm àE` H\$ g\$` A` m
 Xe_ An(U EH\$ _ ñWmZm_Ü` o{H\$Vr g\$` m AnhV VognJm.

 $40 + 6 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $40 + 7 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $40 + 8 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $40 + 9 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $40 + 10 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>



Vy_À` m {dÚmí` nZm H\$ns> nMm JRRm An(U _nH\$ü` m H\$ns> nMo{Zarj U H\$faE` mg gnJm.
 È` nZm 46 Vo50 øm g\$` m_Yrb EH\$ _ ñWmZmVrb g\$` m _mOZ {b{hE` mg gnJm. È` nZm
 Xe_ An(U EH\$ _ ñWmZmVrb g\$` mMr -arO H\$faE` mg gnJm.






H\$ns> nMm JÇm An(U _mH\$Ü` m H\$ns> m_mOm. Vr g\$`m "o' _Üo{bhm àE` H\$ g\$`À` m Xe_ An(U EH\$ _ñWmZm_Ü` o{H\$Vr g\$`m AmhV VogmJm.

 $50 + 6 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $50 + 7 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $50 + 8 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $50 + 9 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $50 + 10 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>



Vy_À`m {dÜmí` mZm H\$ns> nMm JRRm An(U _mH\$Ü` m H\$ns> nMo{Zarj U H\$aE` mg gmJm. È` nZm 56 Vo60 øm g\$`m _Yrb EH\$ _ñWmZmVrb g\$`m _mOZ {b{hE` mg gmJm. È` nZm Xe_ An(U EH\$ _ñWmZmVrb g\$`m nMr ~ørO H\$aE` mg gmJm.

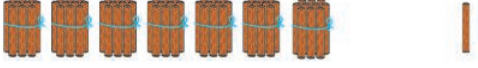
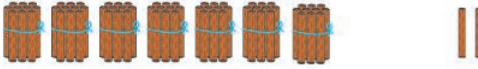



H\$ns> nMm JÇm An(U _nH\$ù` m H\$ns> m _mOm. Vr g\$`m "O' _Úo{bhm àE` H\$ g\$` Ì` m
 Xe_ An(U EH\$ _ ñWmZm_Ü` o{H\$Vr g\$` m AnhV Vognm.

 $60 + 6 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $60 + 7 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $60 + 8 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $60 + 9 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $60 + 10 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>



Vy_À` m {dÚmí` nZm H\$ns> nMm JRRm An(U _nH\$ù` m H\$ns> nMo{Zarj U H\$af` mg gñm.
 È` nZm 66 Vo70 øm g\$` m_Yrb EH\$ _ ñWmZmVrb g\$` m _mOZ {b{hE` mg gñm. È` nZm
 Xe_ An(U EH\$ _ ñWmZmVrb g\$` mMr -arO H\$af` mg gñm.











H\$ns> nMm JÇm An(U _nH\$ü` m H\$ns> m _mOm. Vr g\$`m "o' _Úo{bhm àE` H\$ g\$` à` m Xe_ An(U EH\$ _ ñWmZm_Ü` o{H\$Vr g\$`m AnhV Vognm.

 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">70</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">1</div> = <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">○</div> </div>	Xe_ EH\$_ <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div>
 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">70</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">2</div> = <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">○</div> </div>	Xe_ EH\$_ <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div>
 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">70</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">3</div> = <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">○</div> </div>	Xe_ EH\$_ <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div>
 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">70</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">4</div> = <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">○</div> </div>	Xe_ EH\$_ <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div>
 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">70</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">5</div> = <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">○</div> </div>	Xe_ EH\$_ <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div>



Vy_À` m {dÚmí` nZm H\$ns> nMm JRRm An(U _nH\$ü` m H\$ns> nMo{Zarj U H\$aE` mg gñm. È` nZm 71 Vo75 om g\$`m _Yrb EH\$ _ ñWmZmVrb g\$`m _mOZ {b{hE` mg gñm. È` nZm Xe_ An(U EH\$ _ ñWmZmVrb g\$`m Mr -arO H\$aE` mg gñm.




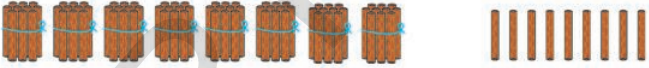

H\$ns> nMm JÇm An(U _nH\$ü` m H\$ns> m _mOm. Vr g\$`m "o' _Úo{bhm àE` H\$ g\$` à` m
 Xe_ An(U EH\$ _ ñWmZm_Ü` o{H\$Vr g\$` m AnhV Vognm.

 <input type="text" value="70"/>		+	<input type="text" value="6"/>	=	<input type="text"/>	Xe_	EH\$_	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 <input type="text" value="70"/>		+	<input type="text" value="7"/>	=	<input type="text"/>	Xe_	EH\$_	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 <input type="text" value="70"/>		+	<input type="text" value="8"/>	=	<input type="text"/>	Xe_	EH\$_	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 <input type="text" value="70"/>		+	<input type="text" value="9"/>	=	<input type="text"/>	Xe_	EH\$_	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 <input type="text" value="70"/>		+	<input type="text" value="10"/>	=	<input type="text"/>	Xe_	EH\$_	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Vy_À` m {dÚmí` nZm H\$ns> nMm JRRm An(U _nH\$ü` m H\$ns> nMo{Zarj U H\$af` mg gn\$M.
 È` nZm 76 Vo80 øm g\$`m _Yrb EH\$ _ ñWmZmVrb g\$`m _mDZ {b{hE` mg gn\$M. È` nZm
 Xe_ An(U EH\$ _ ñWmZmVrb g\$`m Mr -arO H\$af` mg gn\$M.


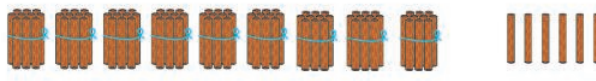

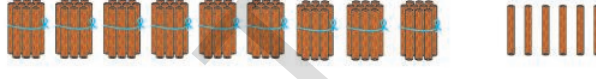
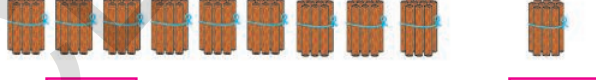
H\$ns> nMm JÇm Am(U _mH\$ù` m H\$ns> m _mOm Vr g\$` m "O' _Ùo{bhm àÈ` H\$ g\$` A` m
 Xe_ Am(U EH\$ _ ñWmZm_Ù` o(H\$Vr g\$` m AmhW VognMm

 $80 + 6 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $80 + 7 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $80 + 8 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $80 + 9 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $80 + 10 = \bigcirc$	Xe_ EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>



Vy_À` m {dÙmí` nZm H\$ns> nMm JRRm Am(U _mH\$ù` m H\$ns> nMo{Zarj U H\$aÈ` mg gnMm.
 È` nZm 86 Vo90 øm g\$` m_Yrb EH\$ _ ñWmZmVrb g\$` m _mOZ {b(hÈ` mg gnMm. È` nZm
 Xe_ Am(U EH\$ _ ñWmZmVrb g\$` nMr -arO H\$aÈ` mg gnMm.

H\$ns> nMm JÇm An(U _mH\$ù` m H\$ns> m _mOm. Vr g\$`m "O' _Úo{bhm àE` H\$ g\$` Ì` m Xe_ An(U EH\$ _ ñWmZm_Ü` o{H\$Vr g\$` m AnhV Vognm.

 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">90</div> <div style="margin-right: 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">6</div> <div style="margin-right: 10px;">=</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> ○ </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> Xe_ EH\$_ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div>
 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">90</div> <div style="margin-right: 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">7</div> <div style="margin-right: 10px;">=</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> ○ </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> Xe_ EH\$_ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div>
 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">90</div> <div style="margin-right: 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">8</div> <div style="margin-right: 10px;">=</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> ○ </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> Xe_ EH\$_ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div>
 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">90</div> <div style="margin-right: 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">9</div> <div style="margin-right: 10px;">=</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> ○ </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> Xe_ EH\$_ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div>
 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">90</div> <div style="margin-right: 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">10</div> <div style="margin-right: 10px;">=</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 100 </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> Xe_ EH\$_ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div>

Vy_À` m {dÚmí` mZm H\$ns> nMm JRRm An(U _mH\$ù` m H\$ns> mMo{Zarj U H\$aE` mg gñm. È` mZm 96 Vo100 øm g\$`m _Yrb EH\$ _ ñWmZmVrb g\$`m _mOZ {b{hE` mg gñm. È` mZm Xe_ An(U EH\$ _ ñWmZmVrb g\$` mMr ~arO H\$aE` mg gñm.





àíZgŸh

A. 1 nbr {Xbè`m Omì rH\$Sà~Km. 1 Vo100 n`VÀ`m gŸ`m Vjñbm {i Vrb. [aH\$ná`m MmH\$Qx_Ü`oAMH\$ gŸ`m {bhm.


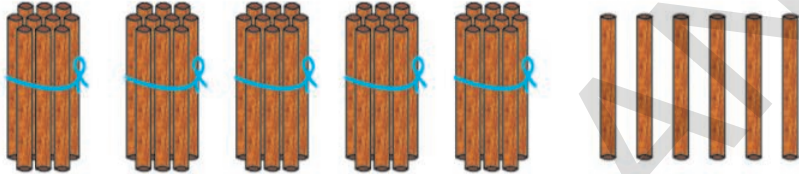
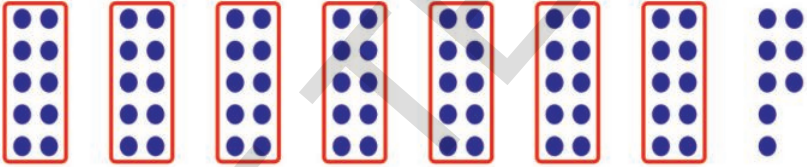
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11					16				20
			24					29	
	32						38		
				45					50
51						57			
		63			66				
71						77			
			84						90
	92								100



1 Vo100 n`VÀ`m gŸ`m H\$_mZoH\$go{bhm do hoVjñr Vy_À`m {dÜmì`mZm g_Om dY gñJm. da {Xbè`m [aH\$ná`m MmH\$Qx_Ü`oE`mZm `mž` gŸ`m {b{hE`mg gñJm.

Am. I ntr {Xbbo{M}o_mDm COi`m ~mO}pm {Xbë`m 3 g} `m ~Km `në` g} `m^mVr "O' H\$am

CXm:

	<p>21 31 41</p>
	<p>66 56 76</p>
	<p>78 68 58</p>

B. 41 nngyZ H\$_dma Agbë`m g} `m ~Km [aH\$mä`m MmH\$OxV AMH\$ g} `m {bhm.

41	42	43			46		48
49	50				54		56
70		72		74			
60			63		65		



Vy_À`m {dÜmi`mZm darb {M}mMo {Zarj U H\$aE`mg g}m. {Xbë`m gMZè_mJoE`mZm Vog_OmdyZ g}m. Am(U àiZ g}mE`mg g}m.

B. 1 mbr {Xbë`m àÉ`H\$ Ami rVrb g\$`mH\$Sa~Km. [aH\$ma`m OmJo_Ü`oAMH\$ g\$`m {bhm.

45	46	47	45		47	45	46	
89	90	91	89	90				91
67	68	69	67		69		68	69
31	32	33		32	33	31		

C. 1 Vo20 n`VA`m g\$`m Aj am_Ü`o{bhm.

1	EH\$	11	AH\$am
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	drg

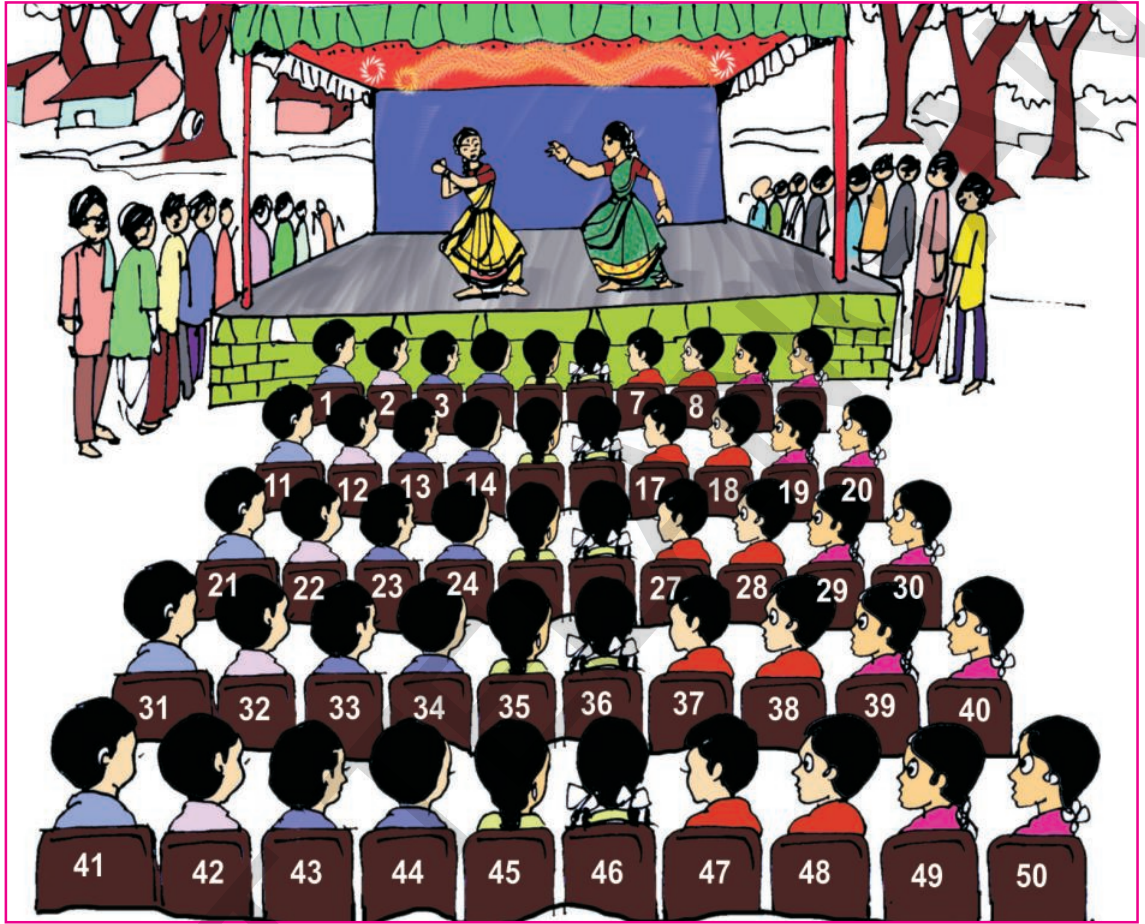


Vy_A`m {dÜmi`mZm darb {M}mMo {Zarj U H\$aE`mg g\$`m {Xbë`m gMZà_mJoÉ`mZm Vog_OmdZ g\$`m Am(U àíZ g\$`dÉ`mg g\$`m

14 AmYr `U`ne` m, _U`o` U`ne` m, Z\$Va `U`ne` m g\$` m



A. I mbr {Xbë` m {MÌ nH\$Sø~Km. H\$m` hmV Anho Vogn\$Jm. {H\$Vr bmbH\$ C^o AnhW ? {H\$Vr bmbH\$ ~gbbò AnhW ?



- ★ nm(hë` m Amì r_U`o`~gÉ` mgnR\$ {H\$Vr AngZ AnhW ?
- ★ Xgè` m Amì rMr gúédnV H\$mJÉ` m H\$`nH\$A` m AngZmmgyZ hmV/o ?
- ★ {Vgè` m Amì rMm eadQ>H\$mJÉ` m H\$`nH\$A` m AngZmZo hnd/mo ?
- ★ H\$mhr AngZn\$Zm H\$`nH\$ ZmhrV. Vo H\$`nH\$ gn\$Jm.
- ★ 14 Am(U 17 _U`o` U`ne` m XmZ g\$` m gn\$Jm.
- ★ 31 nngY 40 n`V {H\$Vr bmbH\$ ~gyeH\$VnV ?
- ★ 45 A` m AmYr H\$mJUVr g\$` m `Vo ?
- ★ 49 Z\$Va H\$mJUVr g\$` m `Vo ?
- ★ H\$mJÉ` m g\$` mA` m _U`o`7 Anho
- ★ 34 g\$` m 40 qH\$dm 31 A` m Odi Anho ?



Vy_A` m {dUmì` mZm darb {MÌ nMo {Zarj U H\$aÉ` mg gn\$Jm. da {Xbë` m aÍZnMr CÉVaoÉ` n\$Zm {dMmam.

Am. I mbr {Xbë` m MmH\$Q:Yrb q0>o_mOm. `mž` Vr gš` m [aH\$mā` m MmH\$Q:Ü` o {bhm. Xmŷhr MmH\$Q:nH\$š Ā` m MmH\$Q:Ü` rb gš` m _mR: Amho{Vbm "✓ ' H\$am.

I mbr {Xbë` m MmH\$Q:Yrb {Qš-o_mOm. [aH\$mā` m MmH\$Q:Ü` o` mž` gš` m {bhm. Xmŷhr MmH\$Q: nH\$š Ā` m MmH\$Q:Yrb gš` m (bhmZ) Amho{Vbm "✓ ' H\$am.

Vy_Ā` m {dŪmī` mZm da {Xbë` m MmH\$Q:Yrb q0>o_mOĒ` mg gršJm. Ē` m gš` m Ē` mZm {b{hĒ` mg gršJm. XmZ MmH\$Q:Yrb {Qš-mH\$š H\$mUVr gš` m _mR:/bhmZ Amho{Vbm Omdŷ gršJm.





àíZgŷh

A. _mJrb gŷ` m {bhm

	44
--	----

	74
--	----

	60
--	----

	94
--	----

	55
--	----

	21
--	----

Am. nŷŷrb gŷ` m {bhm

29	
----	--

46	
----	--

65	
----	--

87	
----	--

40	
----	--

69	
----	--

B. _Ybr gŷ` m {bhm

29		31
----	--	----

25		27
----	--	----

49		51
----	--	----

70		72
----	--	----

B° MmHŷŷ _Yrb _Yē` m gŷ` Hŷŷ~Km. È` m gŷ` à` m AmYr `Umar Am(U Zŷa `Umar gŷ` m {bhm

	63	
--	----	--

	89	
--	----	--



Vy_À` m {dŷmí` mZm darb gŷ` mMo {Zarj U HŷaÈ` mg gŷŷm. {Xbē` m gMZà_mUoÈ` mZm Vog_Omdŷ gŷŷm. Am(U àíZ gŷŷ{dÈ` mg gŷŷm.

C. निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनिए।

सही उत्तर:	76	54	(c)	32	59
(a)	69	36	(d)	85	81
(b)	34	94	(e)	76	67

D. निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनिए।

सही उत्तर:	52	37	(c)	76	67
(a)	68	92	(d)	53	58
(b)	39	31	(e)	41	64

F. प्रत्येक ओळीमध्ये दिलेल्या 5 संख्यांपैकी जी संख्या सगळ्यात लहान आहे त्या संख्याभोवती '○' करा.

सही उत्तर:	87,	76,	83,	73,	51
A)	96,	53,	21,	12,	37
Am)	92,	16,	37,	73,	14
B)	52,	60,	94,	51,	49
B9)	76,	22,	37,	12,	64



व्याख्या: प्रत्येक ओळीमध्ये दिलेल्या 5 संख्यांपैकी जी संख्या सगळ्यात लहान आहे त्या संख्याभोवती '○' करा.

E. $\hat{a} \hat{e} \hat{i} \hat{o} \hat{u} \hat{y}$ Ami r_Yrb nmM g \hat{a} n \hat{a} S \hat{a} -Km. Or g \hat{a} m gJ \hat{u} mV _mR \hat{x} Amho{Vbm
 "✓" H \hat{s} am.

CXm	34,	57,	12,	67,	53
A)	64,	59,	41,	72,	84
Am)	32,	91,	82,	67,	38
B)	87,	64,	59,	86,	68
B\hat{y}	19,	91,	89,	98,	76

Eo S \hat{m} i m ~mO \hat{p} m {Xb \hat{e} m nV \hat{f} mH \hat{s} S \hat{a} -Km. COI m ~mO \hat{H} S \hat{s} b nV \hat{f} m \hat{u} o bhmZ
 g \hat{a} mng \hat{y} _mR \hat{x} m g \hat{a} m n \hat{v} {bhm. ZVa \hat{A} m nV \hat{f} m \hat{u} o _mR \hat{x} m g \hat{a} mng \hat{y}
 bhmZ g \hat{a} m \hat{v} {bhm. EH \hat{s} CXmhaU {Xbb \hat{o} Amho

g \hat{a} m	bhmZ g \hat{a} mng \hat{y} _mR \hat{x} m g \hat{a} m \hat{v}	_mR \hat{x} m g \hat{a} mng \hat{y} bhmZ g \hat{a} m \hat{v}
CXm 21, 45, 36, 69	21, 36, 45, 69	69, 45, 36, 21
A) 60, 30, 45, 80	_____	_____
Am) 96, 41, 12, 68	_____	_____
B) 9, 25, 14, 78	_____	_____

Vy \hat{A} m {d \hat{U} m \hat{i} mZm darb g \hat{a} m \hat{m} o {Zarj U H \hat{s} a \hat{E} mg g \hat{r} g \hat{m} . {Xb \hat{e} m
 gMZ \hat{e} _mJo \hat{E} nZm Vog_ Omd \hat{y} g \hat{r} g \hat{m} . Am(U \hat{a} rZ g \hat{r} g \hat{d} mg g \hat{r} g \hat{m} .



A. I d I m



I mbr {Xbë` m gMZnMombZ H\$ÉZ hm I d I d m.

- ★ Mma {dÚmWu AgVrb AgoJ0>V` ma H\$am
- ★ 1 Vo96 g\$` m AgbbonÍm;` m. È` mZm EH\$_H\$mÚ` o{gim. àÈ` H\$ {dÚmí` mH\$S;24 nÍmAgVrb.
- ★ àÈ` H\$ g0>EH\$_H\$mÚ` oMnJë` mH\$mao{gim. àÈ` H\$ {dÚmWu g_ma Vo nÍmg\$` zygma R;dm. g\$` m {XgyZ` o
- ★ àÈ` H\$ {dÚmWu EH\$ nÍm CMbb An(U _bmZm Xml db.
- ★ A` m {dÚmí` mR` m nÍ` m darb g\$` m gJù` mV _mR; Agb È` m b m BVa 3 {dÚmí` mH\$S;Z nÍm{I Vrb.
- ★ Aem àH\$mao 5 qH\$dm 6 d; m I d m. A` m {dÚmí` mH\$S;gdmV OmV nÍm AgVrb VmqOH;b.
- ★ nÝhm nÝhm hm I d I d m.



Vy`A` m {dÚmí` mZm darb {MÍmMo{Zarj U H\$aE` ng gñm {Xbë` m gMZà_mJo È` mZm Vog_Omd;Z gñm. An(U darb à_mJo I d I d È` ng gñm.

15 पैसे



राजवळ काही नाणी आणि पैशांचे नोट आहेत ते खाली दाखविलेले आहे. त्यांची किंमत किती आहे ते सांगा.

ZmUr

			
50 पैसे	1 रुपया	2 रुपये	5 रुपये

ZmQ>

	
5 रुपये	10 रुपये
	
20 रुपये	50 रुपये



व्याख्या: राजवळ काही नाणी आणि पैशांचे नोट आहेत ते खाली दाखविलेले आहे. त्यांची किंमत किती आहे ते सांगा.

A. ఈ డబ్బాలోని మూడు కట్టెలను గుర్తించండి. ✓ ' H\$am.



Am. నాణెం డబ్బాలోని మూడు కట్టెలను గుర్తించండి. ✓ ' H\$am.



B. నాణెం డబ్బాలోని మూడు కట్టెలను గుర్తించండి. ✓ ' H\$am.



వ్యాజ్యం దొంగిలక్కడ దానిని (M) మోకరించండి. (Zarj U H\$aE`ng గుర్తించండి. (Xbë`m gMzë_mJoE`n`m Vog_OndyZ గుర్తించండి. Am(U àíZ గుర్తించండి. ng గుర్తించండి.

B. Xhm é`n` mA`m Zm> mbr {Xbè`m [aH\$mà`m MmH\$Qx`Ü`o" ✓ ' H\$am.



C. I mbr {Xbè`m ZmUr Ami I m.



én`o



én`o



én`o

D\$. I mbr {XbbonjenMo Zm> Ami I m.



én`o



én`o

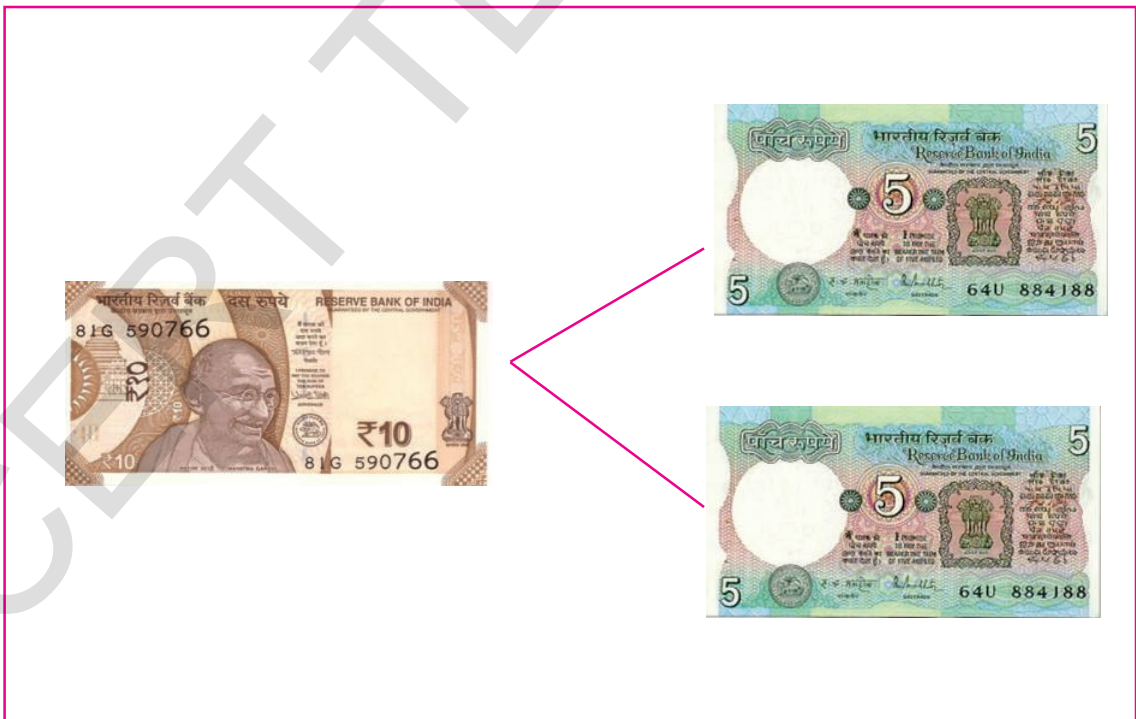
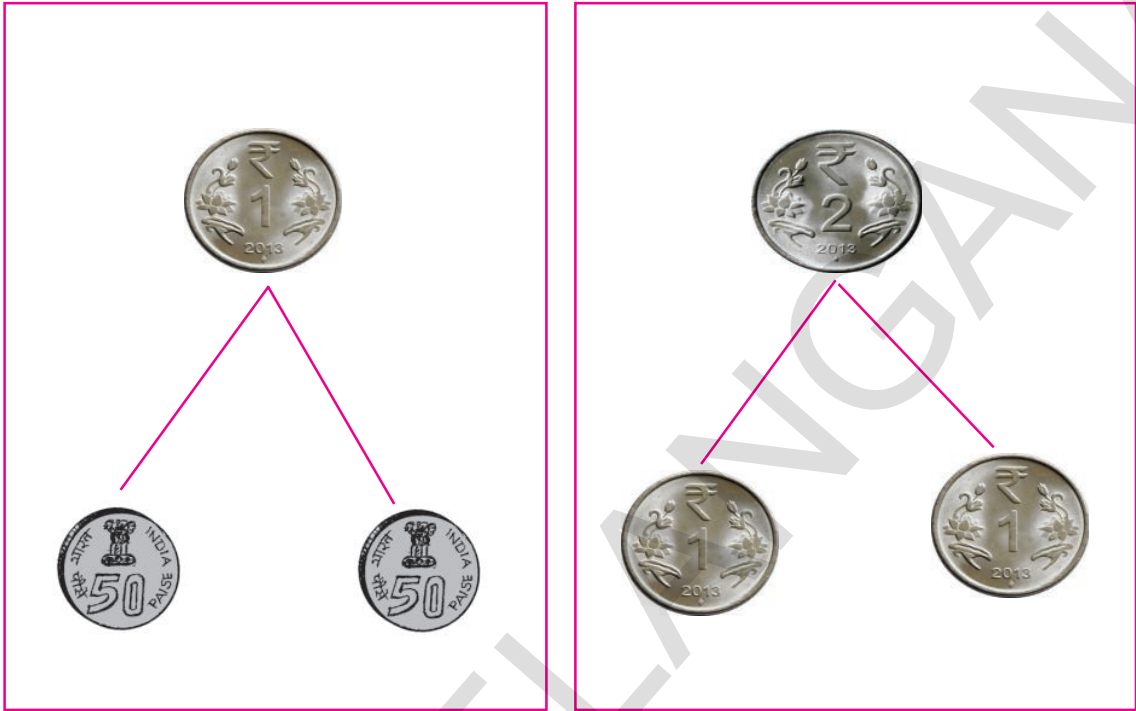


én`o



Vy`A`m {dÜmí`mZm darb {Mí}mMo {Zarj U H\$aÉ`mg gmfJm. {Xbè`m gMZè`mJoÉ`m nZm Vog`Omdz` gmfJm. Am(U àíZ gmf{dÉ`mg gmfJm.

F\$. {Zarj U H\$am Am(U ahUm.



Vy_A` m {dUmil` mZm darb {Ml}mMo {Zarj U H\$aE` mg gm}m. {XbE` m gmZa`_mJoE` mZm Vog_OmdZ gm}m

16 di



I mbr {Xbë` m XmZ {M} mH\$Sø~Km. H\$mU H\$m` H\$aV Anho? Z\$ya di gnfJm



तूमच्या विद्यार्थ्यांना वरील दोन चित्रांचे निरीक्षण करण्यास सांगा. कोणते लोक कोणत्या वेळी काय करत आहे ते त्यांना समजावून सांगा आणि सकाळ, दुपार आणि रात्रीचे वेळ समजणे.



XmZ {M}mH\$Sə ~ Km. H\$mUE` m di g hoKSVoVogn\$Jm.



- ★ H\$mUE H\$m` H\$aV Anh? di {H\$Vr Pmbbr Anh?
- ★ gH\$mi Z\$ya H\$m` hmb/?
- ★ Z\$ya bmbH\$ H\$m` H\$aVmV?
- ★ XpmaZ\$ya H\$m` hmb/?
- ★ Z\$ya bmbH\$ H\$m` H\$aVmV?
- ★ gH\$mi nmgjZ am} rn` V Vjhr H\$m` H\$aVmV Vogr\$Jm.

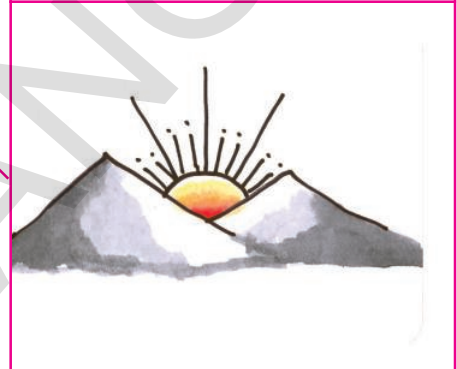


Vy_A` m {dUm}i` mZm darb {M}mMo{Zarj U H\$aE` mg gr\$Jm. nhrQ> gH\$mi , Xpma, g\$) `mH\$mi Am(U am} rMr gH\$unZm E` mZm g_OmdjZ gr\$Jm.



àfZgñh

A. Omñçm bmdm

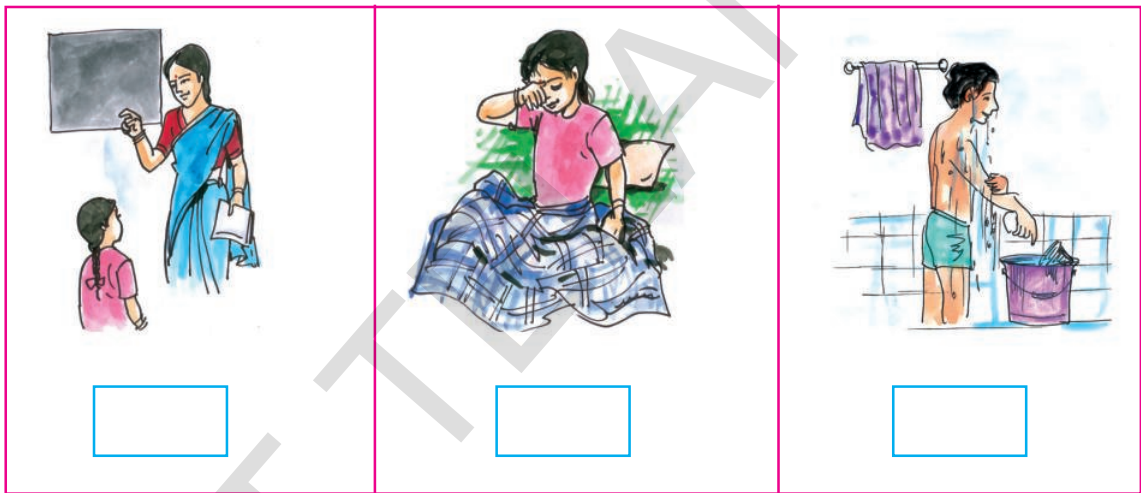
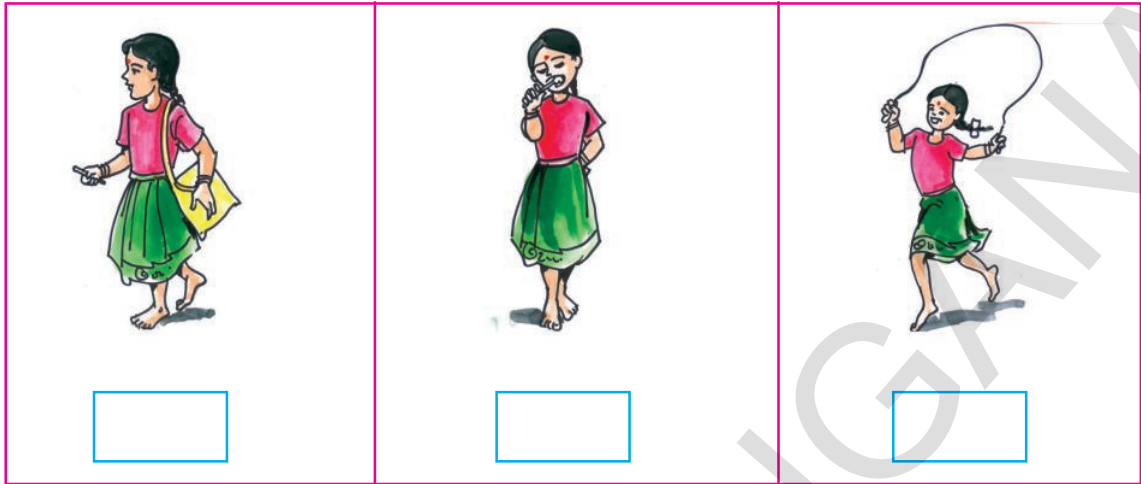


CXmhaU



Vy_À` m {dÜmi` mçm {M} mMo {Zarj U H\$aE` mg gññm. {Xbë` m gMZà` mJò È` mçm g_Omdjç gññm. AMHç Omñçm bmdm.

Am. I nbr {Xbë` m {Ml nH\$Sə -Km. n{hë` mmgyZ ed0x` `Ume` n H\$VtZm` nē` H\$_mV
brdm. Ogo1, 2 An(U 3



darb XmZ {Ml nMo {Zarj U Vy_A` m {dÚmi` nZm H\$é Úm. H\$mUVo bmbH\$
H\$mUE` m dí g H\$m` H\$aV AnhoE` nZm H\$í jÚm.

17 బంజర - దొర - అంశా



I mbr {Xbë` m {M}mH\$Sø ~Km. VoH\$eo_mDVmV An(U H\$emZr _mDVmV Vo grfJm.

ahr_ZonjVH\$Mr బంజర Aer _mObr

¶mcmVi hmVmMr éXr àhUVmV.

a_mZoQø-bMr బంజర Aer _mObr

hr బంజర Vy_À` m hmVmÀ` m bhmZ An(U A\$JRçm _Yrb A\$vanBVH\$ Anho

{gÉVm_mZo\}\$bmÀ` m hmaMr బంజర Aer _mObr.

hr బంజర hmVmMm H\$mmam An(U ~mQ:AMo Q:mH\$ ømMm A\$vanBVH\$ Anho É` mbm Š` y-rQ>àhUVmV

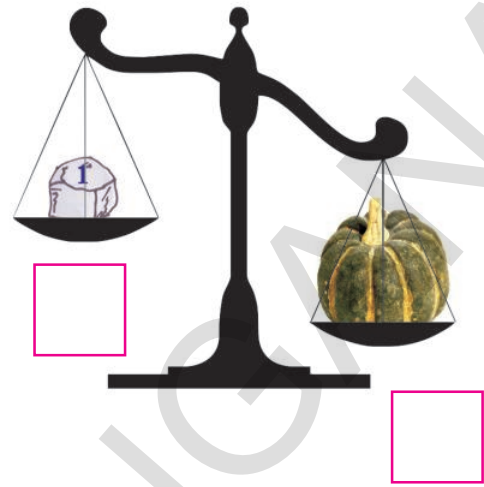
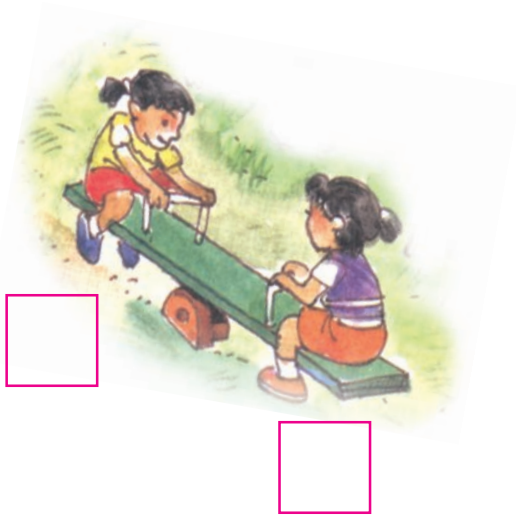
{_Zm MQBMr బంజర Aer _mObr.

hr బంజర nm` mMoQ:m An(U nm` mMo ~mQ>øm_Yrb A\$vanBVH\$ Anho ømbmM Vi nm` àhUVmV.



Vy_À` m {dÚmì` mZm darb {M}mMo{Zarj U H\$aÉ` mg grfJm. dñVMr బంజర _mOÉ` mgrRç COI` m ~mOpm {Xbë` m Ad` dnMm Cn` mJ g_OmdjZ grfJm.

A. OS>dñVþm "✓" H\$am.



Am. I mbr {Xbë` m ^n\$çmH\$ H\$mUE` m ^n\$çm_Ü` ommUr OmñV Agb ?



B. I mbr {Xbë` m ^n\$> mH\$ H\$mUE` m ^n\$çm_Ü` oH\$mH\$ H\$_r Agb ?



Vy_À` m {dÜmì` nZm darb [M] mMo{Zarj U H\$aE` mg gnþm. È` nZm MMmPH\$e\$
Üm. darb CXthaUmþMoCEVa gnþE` mAmYr È` nZm Vog_OE` mg _XV H\$am.

B. hr H\$Vr H\$am. àÈ` H\$ {dÙmi` mbm afida C^oantE` mg gnfJm. àÈ` H\$mbm nÿT@CSx
 _maÈ` mg gnfJm. VoAV/a È` nZm H\$nsx An(U Š` y-r0A` m gh` nZo_mDE` mg gnfJm.
 I mbr {Xbë` m VŠÈ` m_Ù` oVy_Mo{Zarj U {bhm.

{dÙmi` nfflo Zmd	_mablor CSx	
	H\$nrx	Š` y-r0>

C. nÿgrbMm Oa CnH\$aU àhUyZ Cn` mJ Hè` mg nmQxMr An(U Oa-bMr bnf-r {H\$Vr
 AnhoønmMoAZ_mZ H\$am. Vy_MoAZy_mZ nÿgrbMm Cn` mJ H\$éZ VnmgyZ ~Km.

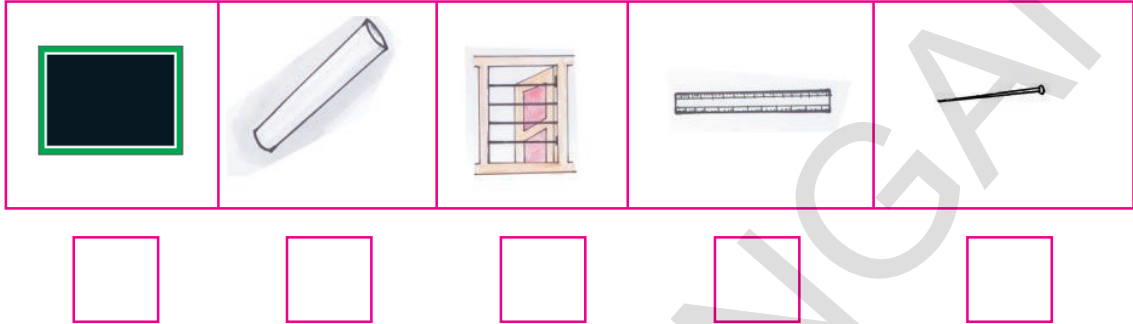


da Xml {dbë` m CnH\$aUmMm Cn` mJ H\$éZ Vy_A` m {dÙmi` nZm dnVy
 _mDE` mg {eH\$dm. È` nZm È` nMr qH\$_V {b{hÈ` mg gnfJm \saH\$
 AnI I È` ngnRx È` nZm àÍZ {dMam.

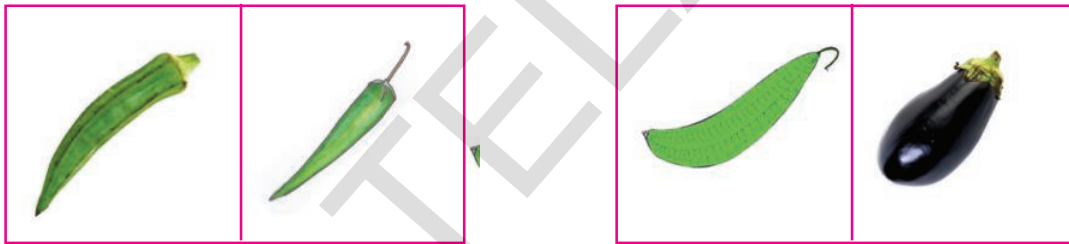


àíZgŸh

A. I mbr {Xbë` m dñVŸm ~Km. nŸgrbnj m bhmZ AgUmè` m dñVŸm " ✓ ' Hšam.



Am. I mbr {Xbë` m ^mÁ` nŸm ~Km. ^mÁ` nŸHšs HšmUVr ^mOr hbHšs AnhoAm(U HšmUVr ^mOr OS>Anhoøm AZŸmZ Hšam.



B. Oa VŸhmbm ~mXbrbm ÉdarV ^am` MoAgb Va HšmUVo ^nŸsadmamb? AZŸmZ Hšam. I aoVa ^éZ ~Km.



Vy_Á` m {dÚmí` nŸm darb {M}mMo {Zarj U HšaÉ` mg gñŸm. {Xbë` m gMZè`_mJoÉ` nŸm Vog_OmdŸ gñŸm.