

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം I

സ്റ്റാൻഡേർഡ് IX

ഭാഗം-1



കേരളസർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം

2019

NT-247-1-SOC.SCI.-I-9-M-VOL.1



State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram 695 012, Kerala

Website : www.scertkerala.gov.in

e-mail : scertkerala@gmail.com

Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869

Typesetting and Layout : SCERT

Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30

© Department of Education, Government of Kerala

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,

സമൂഹത്തിന്റെ വികാസപരിണാമങ്ങളും മനുഷ്യന്റെ ബഹുമുഖമായ വളർച്ചയുമാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ പഠനവിഷയം. സാമൂഹിക ജീവിതത്തെയും പ്രതിഭാസങ്ങളെയും സമഗ്രമായും വസ്തു നിഷ്ഠമായും വിശകലനം ചെയ്യാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം അനിവാര്യമാണ്. സ്ഥലകാലബോധവും കാര്യ-കാരണ ബന്ധവും ശാസ്ത്രീയമനോഭാവവും ജീവിതമൂല്യങ്ങളും വിശാലവീക്ഷണവും സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ സാധ്യമാവേണ്ടതുണ്ട്. ചരിത്രവും രാഷ്ട്രതന്ത്ര ശാസ്ത്രവും സമൂഹശാസ്ത്രവുമായി ഇഴപിരിയുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഉദ്ഗ്രഥനത്തിന്റെ സാധ്യതകളും മേഖലകളും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഈ പാഠപുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

മധ്യകാല ലോകത്തിന്റെയും ഇന്ത്യയുടെയും കേരളത്തിന്റെയും ഒരു സമഗ്രചിത്രം നൽകാൻ ചരിത്രപഠനങ്ങൾക്കു കഴിയും. ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ജനാധിപത്യരാജ്യത്തിലെ പൗരർ എന്ന നിലയിൽ മൗലികാവകാശങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യവും അനിവാര്യതയും രാഷ്ട്രതന്ത്ര പഠനഭാഗങ്ങളിലൂടെ വ്യക്തമാകും. സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളും പരിഹാരമാർഗങ്ങളും സമൂഹശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സമഗ്ര എന്ന വിദ്യാഭ്യാസപോർട്ടലും സാങ്കേതികമായി ശക്തിപ്പെടുത്തിയ ക്യു.ആർ കോഡും ക്ലാസ്സറും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആയാസരഹിതവും രസകരവുമാക്കിത്തീർക്കും. ദേശീയ തൊഴിൽനൈപുണി ചട്ടക്കൂടും (എൻ.എസ്.ക്യു.എഫ്) ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യതയും ഈ പാഠപുസ്തകത്തിൽ പരിഗണിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വൈവിധ്യങ്ങളെ ആദരിക്കാനും സഹിഷ്ണുതയോടെ പെരുമാറാനും മനുഷ്യരുൾപ്പെടെ എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളോടും സമഭാവം പുലർത്താനും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനപുസ്തകം നിങ്ങളെ സഹായിക്കും.

സ്നേഹാശംസകളോടെ,

ഡോ. ജെ. പ്രസാദ്
ധ്യാനകർ
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി., കേരള

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹേ
 ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ,
 പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാഠാ
 ദ്രാവിഡ ഉത്കല ബംഗാ,
 വിന്ധ്യഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
 ഉച്ഛല ജലധിതരംഗാ,
 തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
 തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
 ഗാഹേ തവ ജയ ഗാഥാ
 ജനഗണമംഗലദായക ജയഹേ
 ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ,
 ജയഹേ, ജയഹേ, ജയഹേ,
 ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എന്റെ സഹോദരീസഹോദരന്മാരാണ്.
 ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.
 ഞാൻ എന്റെ മാതാപിതാക്കളെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.
 ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എന്റെ നാട്ടുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും ഐശ്വര്യത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

ഉള്ളടക്കം

01	മധ്യകാലലോകം : അധികാരകേന്ദ്രങ്ങൾ	09
02	കിഴക്കും പടിഞ്ഞാറും : വിനിമയങ്ങളുടെ കാലഘട്ടം	23
03	ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന: അവകാശങ്ങളും കർത്തവ്യങ്ങളും	39
04	മധ്യകാല ഇന്ത്യ : രാജസങ്കല്പവും ഭരണരീതിയും	53
05	സമ്പത്തും സമൂഹവും മധ്യകാല ഇന്ത്യയിൽ	69

ഈ പുസ്തകത്തിൽ പഠനസൗകര്യത്തിനായി
ചില ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു.



അധികവായനയ്ക്ക് - വിലയിരുത്തലിന്
വിധേയമാക്കേണ്ടതില്ല



പഠനപുരോഗതി നിർണയിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ



പ്രവർത്തനങ്ങൾ



പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ



വിലയിരുത്താം



തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠപുസ്തകത്തെ കുറിച്ച്

ചരിത്രം, രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രം, സമൂഹശാസ്ത്രം എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ഒമ്പത് അധ്യായങ്ങളാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ഒന്നാംഭാഗത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. ആറ് അധ്യായങ്ങൾ ചരിത്രപാഠഭാഗങ്ങളും രണ്ട് അധ്യായങ്ങൾ രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രവും ഒരു അധ്യായം സമൂഹശാസ്ത്രവുമാണ്.

തുടർച്ചയും വികാസവും ഉറപ്പാക്കുന്ന രീതിയിലാണ് ചരിത്രപാഠഭാഗങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ആറാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിച്ച മധ്യകാലചരിത്രത്തിന്റെ കുറേക്കൂടി ഉയർന്ന തലത്തിലുള്ള വസ്തുതകൾക്കും ആശയമേഖലകൾക്കും അവയുടെ വിശകലനത്തിനുമാണ് ഇവിടെ പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുള്ളത്. 'തീമറ്റിക്' സമീപനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്രപ്രക്രിയയെ സമഗ്രമായി അവതരിപ്പിക്കാനാണ് ശ്രമിച്ചിട്ടുള്ളത്. മധ്യകാലലോകം, മധ്യകാല ഇന്ത്യ, മധ്യകാല കേരളം എന്നിങ്ങനെ മധ്യകാല ജീവിതത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങളെ വിശദമായ അപഗ്രഥനത്തിനു വിധേയമാക്കുന്നു.

മധ്യകാലലോകം: അധികാരകേന്ദ്രങ്ങൾ എന്ന അധ്യായത്തിൽ ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിലനിന്ന വ്യത്യസ്ത അധികാരകേന്ദ്രങ്ങളെക്കുറിച്ചാണ് ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. വിവിധ വൻകരകളിലായി വ്യാപിച്ചുകിടന്ന വ്യത്യസ്ത അധികാരരൂപങ്ങളെ ഒരു അധ്യായത്തിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. യൂറോപ്പ് കേന്ദ്രീകൃതമായ മധ്യകാലചരിത്രവിശകലന രീതികളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ ലോകത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിലുണ്ടായ വളർച്ചയും വികാസവും വസ്തുനിഷ്ഠമായി രേഖപ്പെടുത്താനാണ് ശ്രമിച്ചിട്ടുള്ളത്.

കിഴക്കും പടിഞ്ഞാറും : വിനിയമങ്ങളുടെ കാലഘട്ടം എന്ന അധ്യായത്തിൽ വാണിജ്യത്തിന്റെ വികാസവും നഗരവത്കരണവും മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ ഉണ്ടായ സാംസ്കാരിക പുരോഗതിയും പ്രതിപാദിക്കുന്നു. ഇരുണ്ട കാലഘട്ടമെന്ന് യൂറോപ്യൻ ചരിത്രകാരന്മാർ വിശേഷിപ്പിച്ച മധ്യകാലലോകത്തിന്റെ തിളക്കമുള്ള മുഖമാണ് ഇതിലൂടെ വ്യക്തമാക്കുന്നത്.

തുടർന്ന് മൂന്ന് അധ്യായങ്ങളായി മധ്യകാല ഇന്ത്യയുടെ വിശദമായ ചരിത്രം പ്രതിപാദിക്കുന്നു. താനേശ്വരം കേന്ദ്രമാക്കി ഭരിച്ച വർധന സാമ്രാജ്യം വരെയുള്ള ഇന്ത്യാചരിത്രമാണ് എട്ടാം ക്ലാസിൽ നാം ചർച്ച ചെയ്തത്. വർധന സാമ്രാജ്യത്തിനുശേഷം അനേകം ചെറിയ രാജ്യങ്ങൾ ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലായി ഉയർന്നു വന്നു. പാലന്മാർ, പ്രതിഹരർ, രാഷ്ട്രകൂടർ, ചാലൂക്യർ, രജപുത്രർ എന്നിവരായിരുന്നു അവർ. ചില രാജ്യങ്ങൾ ശക്തമായിരുന്നെങ്കിലും

രാഷ്ട്രീയ ഐക്യം കൈവരിക്കുന്നതിൽ ഇവരൊന്നും തന്നെ വിജയിച്ചില്ല. അതിനാൽ ഒരു കേന്ദ്രീകൃത ഭരണകൂടം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനോ വിപുലമായ ഒരു സാമ്രാജ്യം പടുത്തുയർത്തുന്നതിനോ അവർക്ക് സാധിച്ചില്ല. പിന്നീട് ഇന്ത്യയിൽ ശക്തമായ ഒരു കേന്ദ്രീകൃത ഭരണവ്യവസ്ഥ രൂപപ്പെടുമ്പോൾ സൽത്തനത്തും മുഗൾ കാലഘട്ടത്തിലാണ്. ദക്ഷിണേന്ത്യയിൽ ചോള-വിജയനഗര ഭരണകൂടവും മറാത്തയും വളർന്നു വികസിക്കുന്നതും ഇക്കാലത്താണ്. മധ്യകാല ഇന്ത്യയിൽ രാഷ്ട്രീയമായ ഒരു ഏകീകരണത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ച പതിമൂന്നാം നൂറ്റാണ്ടു മുതലുള്ള രാഷ്ട്രീയ-സാമൂഹ്യ സാമ്പത്തിക ചരിത്രമാണ് മധ്യകാല ഇന്ത്യാചരിത്രത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഈ പുസ്തകത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

മധ്യകാല ഇന്ത്യ : രാജസങ്കല്പവും ഭരണരീതിയും എന്ന അധ്യായത്തിൽ മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ വ്യത്യസ്ത ഭരണകൂടങ്ങളും അവയുടെ പ്രത്യേകതകളും വിശദമാക്കുന്നു.

സമ്പത്തും സമൂഹവും മധ്യകാല ഇന്ത്യയിൽ എന്ന അധ്യായം മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ സാമ്പത്തിക - സാമൂഹിക വികാസത്തെ അടയാളപ്പെടുത്താനാണ് ശ്രമിച്ചത്.

മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ സാംസ്കാരിക സമന്വയമാണ് **സമന്വയത്തിന്റെ ഇന്ത്യ** ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. ദർശനങ്ങളുടെ സമന്വയവും ആദാനപ്രദാനബന്ധങ്ങളും പൊതു ഇടങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തിയതെങ്ങനെയെന്ന് ഈ അധ്യായം വ്യക്തമാക്കുന്നു.

മധ്യകാല കേരളത്തിന്റെ സമഗ്രമായ ജീവിതചിത്രവും ആധുനികകാലഘട്ടത്തിലേക്കുള്ള പ്രയാണവുമാണ് **കേരളം എട്ടാം നൂറ്റാണ്ടു മുതൽ പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടു വരെ** വിശദമാക്കുന്നത്.

തുടർന്ന് രണ്ട് അധ്യായങ്ങളിലൂടെ രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രത്തിന്റെ ചില പ്രധാന മേഖലകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

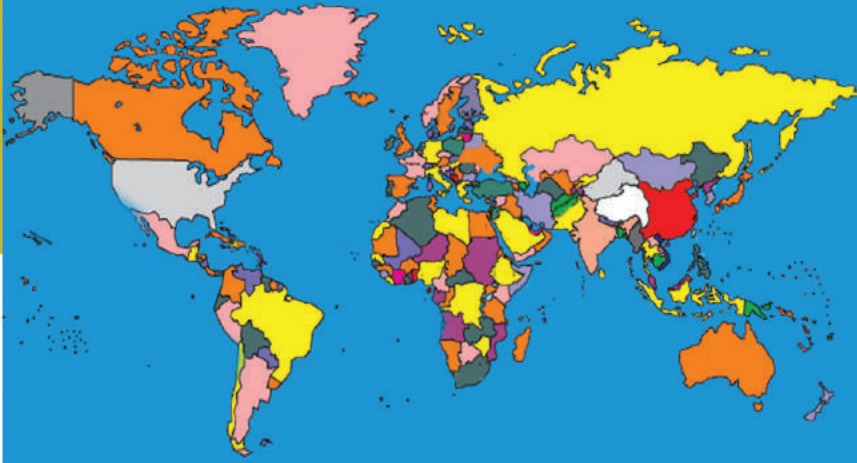
ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന : അവകാശങ്ങളും കർത്തവ്യങ്ങളും എന്ന അധ്യായത്തിൽ ഭരണഘടനയിലെ മൗലികാവകാശങ്ങളും നിർദ്ദേശകതത്വങ്ങളും മൗലികകടമകളും വ്യക്തമാക്കുന്നു.

ജനാധിപത്യപ്രക്രിയയിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾക്കുള്ള പ്രാധാന്യവും പ്രസക്തിയും വ്യത്യസ്ത തിരഞ്ഞെടുപ്പു സമ്പ്രദായങ്ങളുമാണ് **തിരഞ്ഞെടുപ്പും ജനാധിപത്യവും** ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്.

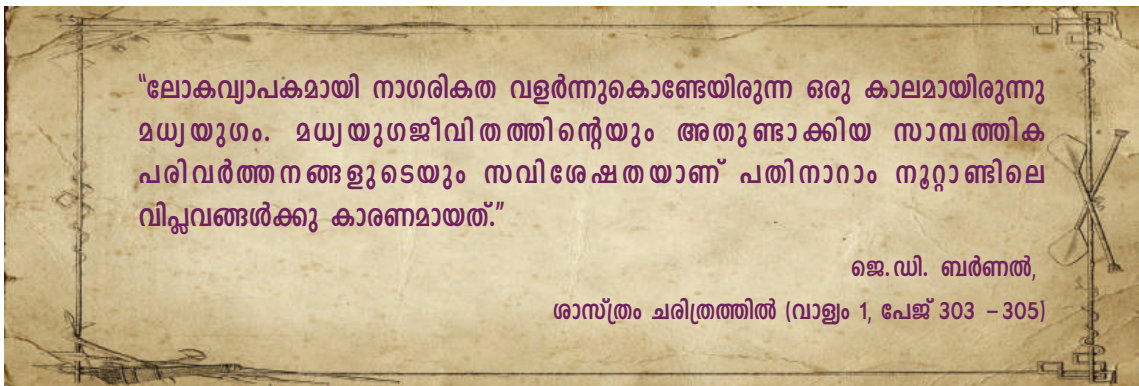
സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രധാനമേഖലകളിലൊന്നായ വ്യത്യസ്ത സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളും അവയുടെ കാരണങ്ങളുമാണ് **നല്ല നാളെയ്ക്കായി** എന്ന അധ്യായത്തിൽ പരാമർശിക്കുന്നത്.

അധ്യായം

01



മധ്യകാലലോകം : അധികാരകേന്ദ്രങ്ങൾ



“ലോകവാപകമായി നാഗരികത വളർന്നുകൊണ്ടിരുന്ന ഒരു കാലമായിരുന്നു മധ്യയുഗം. മധ്യയുഗജീവിതത്തിന്റെയും അതുണ്ടാക്കിയ സാമ്പത്തിക പരിവർത്തനങ്ങളുടെയും സവിശേഷതയാണ് പതിനാറാം നൂറ്റാണ്ടിലെ വിപ്ലവങ്ങൾക്കു കാരണമായത്.”

ജെ.ഡി. ബർണൽ,

ശാസ്ത്രം ചരിത്രത്തിൽ (വാളം 1, പേജ് 303 - 305)

മുകളിൽ കൊടുത്ത പ്രസ്താവന പരിശോധിക്കൂ. എന്തിനെക്കുറിച്ചാണ് പ്രതിപാദിക്കുന്നത്? എന്തെല്ലാമായിരുന്നു മധ്യകാലലോകത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ? ചർച്ചചെയ്യൂ.

സി.ഇ. അഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടുമുതൽ സി.ഇ. പതിനഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടുവരെയുള്ള കാലഘട്ടത്തെയാണ് മധ്യകാലം എന്നു വിശേഷിപ്പിച്ചിരുന്നത്. എന്നാൽ ലോകത്തിന്റെ എല്ലാ ഭാഗങ്ങളിലും മധ്യകാലഘട്ടം ഒരേ കാലയളവിലായിരുന്നില്ല. മധ്യകാലലോകത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയഘടന സമാനമായിരുന്നെങ്കിലും അധികാരരൂപങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്തത കാണുന്നുണ്ട്. യൂറോപ്പ്, ഏഷ്യ, ആഫ്രിക്ക, അമേരിക്ക എന്നിവിടങ്ങളിൽ വിവിധ അധികാരരൂപങ്ങൾ മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്നു. അവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട ചിലത് പരിചയപ്പെടാം.

പൗരസ്ത്യ റോമാസാമ്രാജ്യം

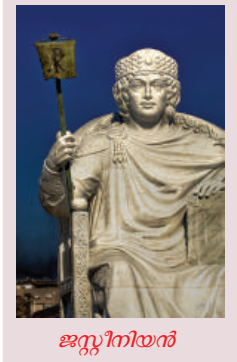


കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ

മധ്യധരണ്യാഴിക്കും കരിങ്കടലിനും ഇടയിലെ തന്ത്രപ്രധാനമായ ബോസ്ഫോറസ് കടലിടുക്കിലാണ് കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. റോമൻ ചക്രവർത്തിയായ കോൺ സ്റ്റന്റന്റെ പേരിലാണ് ഈ നഗരം അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. ഓട്ടോമൻ തുർക്കികളുടെ ഭരണകാലത്തും കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ തലസ്ഥാനമായിരുന്നു. കലയുടെയും വാസ്തുവിദ്യയുടെയും കേന്ദ്രം കൂടിയായിരുന്നു ഇവിടം. ഇസ്താംബുൾ എന്നാണ് കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിളിന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ പേര്.

പുരാതന സാമ്രാജ്യങ്ങളിൽ ഏറ്റവും വിസ്തൃതമായിരുന്നു റോമാസാമ്രാജ്യം. സാമ്രാജ്യ വിസ്തൃതി ഭരണപരമായ അസൗകര്യം സൃഷ്ടിച്ചപ്പോൾ സി.ഇ. നാലാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഡയോക്ലീഷ്യൻ എന്ന റോമൻ ചക്രവർത്തി റോമാസാമ്രാജ്യത്തെ രണ്ടായി വിഭജിച്ചു. അങ്ങനെ റോം കേന്ദ്രമായി പാശ്ചാത്യ റോമാ സാമ്രാജ്യവും കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ കേന്ദ്രമായി പൗരസ്ത്യ റോമാ സാമ്രാജ്യവും നിലവിൽ വന്നു. മുൻപ് കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ ബൈസാന്റിയം എന്ന പേരിലാണറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. അതിനാൽ പൗരസ്ത്യ റോമാസാമ്രാജ്യത്തെ ബൈസാന്റിയൻ സാമ്രാജ്യം എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു.

പൗരസ്ത്യ റോമാസാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ഭൂപടം നിരീക്ഷിച്ച് പശ്ചിമേഷ്യയിലെയും യൂറോപ്പിലെയും ആഫ്രിക്കയിലെയും ഏതൊക്കെ പ്രദേശങ്ങൾ അതിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തൂ. ഇന്ന് ആ പ്രദേശങ്ങൾ ഏതെല്ലാം രാജ്യങ്ങളുടെ ഭാഗമാണ്? അറ്റ്ലസിന്റെ സഹായത്തോടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കൂ.



പൗരസ്ത്യ റോമാസാമ്രാജ്യത്തിലെ പ്രസിദ്ധനായ ചക്രവർത്തിയായി കണക്കാക്കുന്ന ജസ്റ്റീനിയനെക്കുറിച്ചുള്ള വിൽഡുറിന്റിന്റെ നിരീക്ഷണമാണ് മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. റോമിലെ നിയമങ്ങളെല്ലാം ക്രോഡീകരിച്ച് ഒരു നിയമസംഹിത ഉണ്ടാക്കിയതാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രധാന നേട്ടം. ഇത് കോർപ്പസ് ജൂറിസ് സിവിൽസ് എന്നറിയപ്പെട്ടു. യുക്തി, നീതി, ഔദാര്യം എന്നീ ആശയങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതാണ് ജസ്റ്റീനിയന്റെ നിയമസംഹിത. പല രാജ്യങ്ങളും നിയമങ്ങളുണ്ടാക്കാൻ ഇത് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയുണ്ടായി. ഫ്രഞ്ച് ഭരണാധികാരിയായിരുന്ന നെപ്പോളിയന്റെ നിയമസംഹിതയ്ക്കും അടിത്തറയായത് ജസ്റ്റീനിയന്റെ നിയമങ്ങളാണ്.

ചരിത്രത്തിലെ കാലവിഭജനം

ലോകചരിത്രത്തിലെ കാലവിഭജനത്തിന് റോമാസാമ്രാജ്യത്തെയാണ് മാനദണ്ഡമാക്കാറുള്ളത്. മനുഷ്യന്റെ ഉദ്ഭവം മുതൽ പശ്ചിമ റോമൻ സാമ്രാജ്യം തകർന്ന സി.ഇ. 476 വരെയുള്ള ഘട്ടത്തെയാണ് പുരാതനകാലമെന്നു വിളിക്കുന്നത്. അതുമുതൽ പൗരസ്ത്യ റോമാസാമ്രാജ്യത്തിന്റെ പതനം വരെ (സി.ഇ. 1453) മധ്യകാലഘട്ടമായും പരിഗണിക്കുന്നു. ആധുനിക യുഗത്തിന്റെ ആരംഭം 1453 മുതലാണ്.



മുകളിൽ നൽകിയ ഉദ്ധരണിയും ഡയഗ്രാവും നിരീക്ഷിക്കുക. ജസ്റ്റീനിയന്റെ നിയമങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാമാണ്? ചർച്ചചെയ്യുക.

ജസ്റ്റീനിയന്റെ ഭരണശേഷം സാമ്രാജ്യം ശിഥിലമാവാൻ തുടങ്ങി. പതിനഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടിൽ തുർക്കികൾ കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ കീഴടക്കിയതോടെ പൗരസ്ത്യ റോമൻ സാമ്രാജ്യം തകർന്നു.

വിശുദ്ധ റോമാസാമ്രാജ്യം



വിശുദ്ധ റോമാസാമ്രാജ്യം

റോം കേന്ദ്രമായിരുന്ന പശ്ചിമ റോമാസാമ്രാജ്യം ജർമ്മൻ കാരായ ഗോത്രവർഗ്ഗക്കാരുടെ നിരന്തര ആക്രമണത്താൽ തകർന്നു. റോമാസാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായിരുന്ന പ്രദേശങ്ങൾ നാടോടികളായിരുന്ന ഈ ആക്രമണകാരികൾ കൈയടക്കി. അവരിലൊരു വിഭാഗമായിരുന്നു ഫ്രാങ്കുകൾ. ഫ്രാങ്കുകൾ സ്ഥാപിച്ച സാമ്രാജ്യമാണ് ഫ്രാങ്കിഷ് സാമ്രാജ്യം.



ഷാലമീൻ



ലോകഭൂപടം പരിശോധിച്ച് ഇന്ന് യൂറോപ്പിലുള്ള ഏതൊക്കെ രാജ്യങ്ങൾ വിശുദ്ധ റോമാസാമ്രാജ്യത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു എന്നു പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

ഫ്രാങ്കിഷ് സാമ്രാജ്യത്തിലെ പ്രസിദ്ധനായ ചക്രവർത്തി കരോലിൻജിയൻ വംശജനായ ഷാലമീൻ ആയിരുന്നു. പൗരസ്ത്യ റോമാസാമ്രാജ്യത്തെക്കാൾ വിസ്തൃതമായിരുന്നു ഷാലമീന്റെ സാമ്രാജ്യം. കത്തോലിക്കാ മതമേധാവിയാലായ പോപ്പ് ലിയോ മൂന്നാമനെ നാടോടികളായ ലൊമ്പാർഡുകൾ എന്ന ആക്രമണകാരികളിൽനിന്നു ഷാലമീൻ രക്ഷിച്ചു. ഇതിനു പ്രത്യുപകാരമായി ഷാലമീനെ വിശുദ്ധ റോമാചക്രവർത്തിയായി പോപ്പ് കിരീടധാരണം നടത്തി. തുടർന്ന് സാമ്രാജ്യം വിശുദ്ധ റോമാസാമ്രാജ്യമെന്ന് അറിയപ്പെട്ടു. സമർഥനായ യുദ്ധവീരനും കഴിവുറ്റ ഭരണകർത്താവുമായിരുന്നു ഷാലമീൻ. പശ്ചിമ യൂറോപ്പിലെ ഭൂരിഭാഗം രാജ്യങ്ങളെയും അദ്ദേഹം തന്റെ അധീനതയിൽ കൊണ്ടുവന്നു. രാഷ്ട്രീയസഖ്യങ്ങളിലൂടെയും വൈവാഹികബന്ധങ്ങളിലൂടെയും സാമ്രാജ്യ വിസ്തൃതി വർദ്ധിപ്പിച്ചു. സാമ്രാജ്യത്തിൽ കേന്ദ്രീകൃതമായ ഭരണം കൊണ്ടുവന്നു. പ്രാദേശികഭരണം 'കൗണ്ടുകൾ' എന്നറിയപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥരെ ഏൽപ്പിച്ചു. കൗണ്ടുകളുടെ പ്രവർത്തനം പരിശോധിക്കാൻ 'മിസെ ഡൊമിനിസി' എന്ന ഹെസ്യൂവിഭാഗത്തെ നിയമിച്ചു. സാധുജനങ്ങൾക്കായി ദുരിതാശ്വാസനിധികൾ ആരംഭിച്ചു. ഷാലമീന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങി. അതിനെത്തുടർന്നുണ്ടായ വൈജ്ഞാനികപുനരുത്ഥാനത്തെ കരോലിൻജിയൻ നവോത്ഥാനം എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ഷാലമീന്റെ മരണത്തോടെ ഫ്രാങ്കിഷ് സാമ്രാജ്യം വിഭജിക്കപ്പെടുകയും കാലക്രമേണ ശിഥിലമാവുകയും ചെയ്തു.



അറേബ്യൻ സാമ്രാജ്യം


ഇറാഖ്, ഇറാൻ, സൗദി അറേബ്യ തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്ന പ്രദേശം ആദ്യകാലത്ത് അറേബ്യ എന്ന പേരിലാണ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ സവിശേഷമായ സംഭാവനകൾ നൽകിയ ജനതയാണ് അറബികൾ. സാംസ്കാരിക മേഖലയിൽ അറബികൾ നൽകിയ സംഭാവനകൾ മുൻകൈയടിച്ചു ചെൽതതാണല്ലോ.



അറേബ്യൻ സാമ്രാജ്യം

രാഷ്ട്രീയരംഗത്തും അറബികൾ നിരവധി സംഭാവനകൾ നൽകി. ഇസ്ലാമത പ്രവാചകൻ മുഹമ്മദ് അറബ് രാഷ്ട്രത്തിന്റെ തലവൻ കൂടിയായിരുന്നു. സി.ഇ. 632 ൽ പ്രവാചകൻ മുഹമ്മദിന്റെ നിര്യാണശേഷം ഖലീഫമാരാണ് അറേബ്യയിൽ ഭരണം നടത്തിയത്. ഖലീഫമാരുടെ കാലത്ത് ഏഷ്യാ മൈനർ മുതൽ അറബിക്കടൽ വരെയുള്ള വിശാലമായ പ്രദേശങ്ങൾ അറേബ്യൻ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി. മദീനയായിരുന്നു ഭരണകേന്ദ്രം.

പ്രവാചകൻ മുഹമ്മദ്



സി.ഇ. 571 ൽ മക്കയിലെ ബുറൈഗിഗോത്രത്തിലാണ് മുഹമ്മദ് ജനിച്ചത്. ഇസ്ലാമിന്റെ വിശുദ്ധ നഗരം എന്നാണ് മക്ക അറിയപ്പെടുന്നത്. മക്കയിലെ പ്രമാണി വർഗത്തിന്റെ എതിർപ്പിനെത്തുടർന്ന് സി.ഇ. 622 ൽ മുഹമ്മദ് നബി മദീനയിലേക്ക് പലായനം നടത്തി. ഇത് ഹിജ്റ എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെട്ടു. ഈ സംഭവത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ആരംഭിച്ചതാണ് ഹിജ്റ വർഷം.

ആദ്യകാല ഖലീഫമാർക്കുശേഷം ഉമവിയ വംശമാണ് അറേബ്യ ഭരിച്ചത്. ഇവരുടെ കാലത്താണ് അറേബ്യയിൽ കേന്ദ്രീകൃത ഭരണം ആരംഭിക്കുന്നത്. സ്വർണനാണയമായ ദിനാറും വെള്ളിനാണയമായ ദിർഹമും അറേബ്യയിൽ പുറത്തിറക്കിയത് ഉമവിയ ഭരണകാലത്താണ്. ദമാസ്കസ് കേന്ദ്രമായാണ് അവർ ഭരിച്ചിരുന്നത്. ഉമവിയ ഭരണത്തിനു ശേഷം അബ്ബാസിയ ഭരണമാണ് നിലവിൽ വന്നത്. അബ്ബാസിയ ഭരണകാലത്ത് തലസ്ഥാനം ബാഗ്ദാദിലേക്കു മാറ്റി.


ആദ്യഖലീഫമാർ



- അബൂബക്കർ (സി.ഇ 632 - സി.ഇ 634)
- ഉമർ (സി.ഇ 634 - സി.ഇ 644)
- ഉസ്മാൻ (സി.ഇ 644 - സി.ഇ 656)
- അലി (സി.ഇ 656 - സി.ഇ 661)

അറേബ്യയുടെ ഭൂപടം പരിശോധിച്ച് താഴെപ്പറയുന്ന സ്ഥലങ്ങളുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തൂ. അവ ഇന്ന് ഏതെല്ലാം രാജ്യങ്ങളിലാണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്?

● മക്ക ● മദീന ● ദമാസ്കസ് ● ബാഗ്ദാദ്





ബാഗ്ദാദ്

ടെഗ്രീസ് നദിക്കരയിലാണ് ബാഗ്ദാദ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. 'ആയിരത്തൊന്നുരാവുകൾ' പശ്ചാത്തലമാക്കുന്നത് ഈ നഗരത്തെയാണ്. ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വലുതും സമ്പന്നവുമായ നഗരമായിട്ടാണ് 'ആയിരത്തൊന്നു രാവുകളിൽ' ബാഗ്ദാദിനെ പരാമർശിക്കുന്നത്. ലോകപ്രശസ്തമായി വളർന്ന ബാഗ്ദാദ് സർവകലാശാല, അബ്ബാസിയാ കൊട്ടാരം എന്നിവ ഇവിടെയാണ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. മംഗോളിയക്കാരനായ തിമൂറും ഓട്ടോമൻ ഭരണാധികാരിയായ സുലൈമാനും ബാഗ്ദാദ് കീഴടക്കിയിരുന്നു. മംഗോളിയക്കാർ ആക്രമിക്കുമ്പോൾ ബാഗ്ദാദ് നഗരത്തിൽ മാത്രം 36 പൊതു ഗ്രന്ഥശാലകൾ ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്ന് പറയപ്പെടുന്നു. അക്കാലത്തെ സാംസ്കാരിക കേന്ദ്രമായിരുന്നു ബാഗ്ദാദ്.

ഹാറൂൺ-അൽ-റഷീദ് ആയിരുന്നു അബ്ബാസിയാ ഭരണാധികാരികളിൽ പ്രസിദ്ധൻ. പ്രജാക്ഷേമതൽപ്പരനായ ഭരണാധികാരിയായിരുന്ന ഹാറൂൺ-അൽ-റഷീദ് ധാരാളം ക്ഷേമപദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കി. അറേബ്യയിലാദ്യമായി ആശുപത്രികൾ സ്ഥാപിച്ചത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലത്താണ്. നീതിന്യായഭരണം ഇസ്ലാം വിശ്വാസങ്ങൾക്കനുസരിച്ചുള്ളതും നിയമവാഴ്ച കർക്കശവുമായിരുന്നു. സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ഏതുഭാഗത്തും ജനങ്ങൾക്ക് നിർഭയമായി സഞ്ചരിക്കാമായിരുന്നു. വിശുദ്ധ റോമാസാമ്രാജ്യവുമായി ബന്ധം സ്ഥാപിച്ച ഹാറൂൺ-അൽ-റഷീദ് ഷാലമീന്റെ കൊട്ടാരത്തിലേക്ക് പ്രതിനിധികളെ അയച്ചിരുന്നു.



മധ്യകാലലോകത്തെ ഭരണാധികാരികളിൽ വ്യത്യസ്തനായിരുന്നു ഹാറൂൺ-അൽ-റഷീദ് എന്നു പറയുന്നത് എന്തുകൊണ്ടായിരിക്കാം?

ഓട്ടോമൻ സാമ്രാജ്യം

പൗരസ്ത്യ റോമാസാമ്രാജ്യത്തിന്റെ തകർച്ചയുടെ കാരണം എന്തായിരുന്നു?



ഓട്ടോമൻ സാമ്രാജ്യം സുലൈമാന്റെ ഭരണകാലത്ത്


സി.ഇ. 1453 ൽ തുർക്കി നേതാവായ മുഹമ്മദ് രണ്ടാമൻ കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ പിടിച്ചെടുത്തതോടെ ഓട്ടോമൻ സാമ്രാജ്യം ശക്തിപ്പെട്ടു. ഇതോടെ പൗരസ്ത്യ റോമാ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായിരുന്ന പല പ്രദേശങ്ങളും ഓട്ടോമൻ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി. ഓട്ടോമൻ സാമ്രാജ്യം ഏറ്റവും കൂടുതൽ

പ്രഭാവത്തിലെത്തിയത് സുലൈമാന്റെ കാലത്താണ്. സുലൈമാനെ അൽഖാനൂനി (നിയമദാതാവ്) എന്നാണ് വിളിച്ചിരുന്നത്. അദ്ദേഹം ഓട്ടോമൻ നിയമങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ചു. സാമ്രാജ്യത്തിൽ കേന്ദ്രീകൃതമായ ഭരണത്തിന് നേതൃത്വം നൽകി. ഇക്കാലത്ത് യൂറോപ്പിലെ പല പ്രദേശങ്ങളും ഓട്ടോമൻ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി. ഏഷ്യയുടെ യുദ്ധവീര്യം ഓട്ടോമൻ ഭരണാധികാരികളിലൂടെ യൂറോപ്യർക്ക് ബോധ്യമായി. ഒന്നാം ലോകയുദ്ധശേഷം ഓട്ടോമൻ സാമ്രാജ്യം തകർന്നു.

ഓട്ടോമൻ സാമ്രാജ്യം



ഓട്ടോമൻ സാമ്രാജ്യം സ്ഥാപിച്ചത് പതിമൂന്നാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനത്തോടെ തുർക്കി ഗോത്രങ്ങളിലൊന്നിന്റെ നേതാവായിരുന്ന ഉസ്മാനാണെന്ന് കരുതപ്പെടുന്നു. 'ഉത്മാൻ' എന്നറിയപ്പെട്ട അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേരിൽ നിന്നാണ് ഓട്ടോമൻ എന്ന പേരുണ്ടായത്.

 ഭൂപടം പരിശോധിച്ച് ലോകത്തിന്റെ ഏതൊക്കെ പ്രദേശങ്ങൾ ഓട്ടോമൻ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായിരുന്നു എന്നു കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക.


മംഗോളിയൻ സാമ്രാജ്യം

മധ്യേഷ്യയിൽ റഷ്യക്കും ചൈനയ്ക്കും ഇടയിലുള്ള പ്രദേശമാണ് മംഗോളിയ.

വിശാലമായ പുൽ മേടുകളും മരുഭൂമിയും പർവതങ്ങളും നിറഞ്ഞ പ്രദേശമാണിത്. വേനൽക്കാലത്ത് ഉയർന്ന ചൂടും തണുപ്പും കാലത്ത് അതിശൈത്യവുമാണ് മംഗോളിയയിലെ കാലാവസ്ഥ. നാടോടികളെപ്പോലെ കൂടാരങ്ങളിലാണ് അവർ കഴിഞ്ഞിരുന്നത്. കുതിരപ്പുറത്ത് നാടും ചുറ്റി നടന്ന വിവിധ മംഗോളിയൻ ഗോത്രങ്ങളെ ഒന്നിപ്പിച്ച് മംഗോളിയൻ സാമ്രാജ്യം സ്ഥാപിച്ചത് ചെങ്കിസ്ഖാനാണ്. ചെങ്കിസ്ഖാന്റെ ഭരണകേന്ദ്രം സൈബീരിയയിലെ ഒനോൺ നദീതീരത്തുള്ള കാറക്കോറമായിരുന്നു.



ഭൂപടം പരിശോധിച്ച് മംഗോളിയക്കാരുടെ സാമ്രാജ്യം ഏതൊക്കെ വൻകരകളിലായി വ്യാപിച്ചിരുന്നു എന്നു കണ്ടെത്തുക.



സാമ്രാജ്യശാസ്ത്രം I



ചെങ്കിസ്ഖാന്റെ പ്രതിമ - മംഗോളിയ

ശക്തമായ കുതിരപ്പടയായിരുന്നു മംഗോളിയരുടെ സൈന്യത്തിന്റെ പ്രധാനസവിശേഷത. കുതിരപ്പുറത്തിരുന്ന് ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന ചെറിയ പീരങ്കികൾ സൈന്യത്തിന്റെ മുഖ്യ ആകർഷണമായിരുന്നു. സുസംഘടിതമായ ചാരസംഘവും ചെങ്കിസ്ഖാനുണ്ടായിരുന്നു.

സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായ വിദൂരദേശങ്ങളെ ഭരണകേന്ദ്രവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കാൻ മംഗോളിയക്കാർ കുതിരകളെ ഉപയോഗിച്ചുള്ള തപാൽ സമ്പ്രദായം നടപ്പിലാക്കിയിരുന്നു. ഈ ആശയവിനിമയ സമ്പ്രദായം 'കൊറിയർ' എന്നറിയപ്പെട്ടു. വളരെയേറെ വേഗത്തിലുള്ളതും കാര്യക്ഷമവുമായിരുന്നു ചെങ്കിസ്ഖാന്റെ കൊറിയർ സമ്പ്രദായം.



തിമൂർ

സമർഖണ്ഡ് ആസ്ഥാനമാക്കി മംഗോളിയ ഭരിച്ച ഭരണാധികാരിയാണ് തിമൂർ. സാമ്രാജ്യസ്ഥാപകനായ ചെങ്കിസ്ഖാന്റെ പിൻമുറക്കാരനായിരുന്നു തിമൂർ. യുദ്ധത്തിൽ കാലിനു മുറിവേറ്റ തിമൂർ ടാമർ ലെയിൻ (മുടന്തനായ തിമൂർ) എന്നാണ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. 1398 ൽ സിന്ധുനദി കടന്ന് ഡൽഹിയിലെത്തിയ തിമൂർ വൻസമ്പത്തുമായാണ് മടങ്ങിയത്.

ആധുനികലോകത്തിന് മാതൃകയായ എന്തെല്ലാം ഭരണപരിഷ്കാരങ്ങളാണ് ചെങ്കിസ്ഖാൻ നടപ്പിലാക്കിയത്? അതിന്റെ സവിശേഷതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.



മാലിസാമ്രാജ്യം



മാലിസാമ്രാജ്യം

മധ്യകാല ആഫ്രിക്കയിൽ നിലനിന്നിരുന്ന പ്രസിദ്ധമായ സാമ്രാജ്യങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് മാലിസാമ്രാജ്യം. പടിഞ്ഞാറൻ ആഫ്രിക്കയിലെ മാലി ആയിരുന്നു ഭരണകേന്ദ്രം. തന്നിട്ടുള്ള ഭൂപടം പരിശോധിച്ച് ആഫ്രിക്കയിലെ ഏതൊക്കെ പ്രദേശങ്ങളിലായാണ് മാലി സാമ്രാജ്യം വ്യാപിച്ചുകിടന്നതെന്ന് കണ്ടെത്തൂ. പാശ്ചാത്യരാജ്യങ്ങളിലെ രേഖകളിൽ മൻസമൗസ എന്നറിയപ്പെടുന്ന കങ്കൻ മൂസയെയാണ് മധ്യകാല ആഫ്രിക്കയിലെ പ്രസിദ്ധ ഭരണാധികാരിയായി കണക്കാക്കിയിരുന്നത്. വലിയ സ്വർണ്ണശേഖരമുണ്ടായിരുന്ന മാലി അക്കാലത്തെ സമ്പന്നമായ പ്രദേശമായിരുന്നു.

മക്കയിലേക്കുള്ള യാത്ര



1324 ൽ കങ്കൻ മൂസ മക്കയിലേക്കു നടത്തിയ യാത്ര ലോകപ്രസിദ്ധമാണ്. കിലോക്കണക്കിന് സ്വർണ്ണക്കട്ടികളുമായാണ് അദ്ദേഹവും സംഘവും യാത്ര തിരിച്ചത്. യാത്രയിൽ കണ്ട സാധുക്കൾക്കും പള്ളികൾക്കും തീർത്ഥാടകർക്കും സ്വർണ്ണം ദാനമായി നൽകി. മാലിസാമ്രാജ്യത്തിലേക്ക് അധ്യാപകരെയും മതപണ്ഡിതന്മാരെയും ക്ഷണിക്കാൻകൂടിയായിരുന്നു മക്കയിലേക്കുള്ള യാത്ര. മധ്യകാലലോകത്തെ ഏറ്റവും സമ്പന്നനായ ഭരണാധികാരിയായാണ് കങ്കൻ മൂസയെ ഇബ്നുബത്തൂത്ത വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത്.

മധ്യകാല ആഫ്രിക്കയിലെ പ്രധാന സാംസ്കാരികകേന്ദ്രവും കച്ചവടകേന്ദ്രവുമായിരുന്നു മാലി സാമ്രാജ്യത്തിലെ തിംബുക്തു. വെനീസ്, ഗ്രാനഡ, ജനോവ എന്നിവിടങ്ങളിൽനിന്നും വ്യാപാരികൾ സ്വർണം, ആനക്കൊമ്പ് എന്നിവയുടെ കച്ചവടത്തിനായി 'തിംബുക്തു' വിലെത്തിയിരുന്നു. അടിമക്കച്ചവടത്തിന്റെയും പ്രധാന കേന്ദ്രമായിരുന്നു അത്. തിംബുക്തുവിൽ സ്ഥിതിചെയ്തിരുന്ന സർവകലാശാല മധ്യകാലലോകത്തിലെ പ്രധാന വിജ്ഞാനകേന്ദ്രങ്ങളിലൊന്നായിരുന്നു. ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽനിന്നും വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇവിടെയെത്തിയിരുന്നു. കങ്കൻ മൂസ പണി കഴിപ്പിച്ച തിംബുക്തുവിലുള്ള 'ഗ്രേറ്റ് മോസ്ക്' മധ്യകാലലോകത്തെ പ്രധാന ഇസ്ലാമിക പഠനകേന്ദ്രമായിരുന്നു.

മധ്യകാല ആഫ്രിക്കയുടെ സാമ്പത്തിക-സാംസ്കാരിക പുരോഗതി മാലിസാമ്രാജ്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചർച്ച ചെയ്യുക.



ചൈനയും ജപ്പാനും

മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ഏഷ്യയിൽ ശക്തമായ ഭരണവ്യവസ്ഥകൾ നിലനിന്ന രാജ്യങ്ങളായിരുന്നു ചൈനയും ജപ്പാനും. ഭൂപടത്തിൽ നിന്ന് ഈ രാജ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തൂ.


മധ്യകാലത്തിന്റെ ആദ്യഘട്ടങ്ങളിൽ ടാങ് രാജവംശമാണ് ചൈന ഭരിച്ചിരുന്നത്. രാജ്യത്തിന്റെ പരമാധികാരം ചക്രവർത്തിയിൽ നിക്ഷിപ്തമായിരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസയോഗ്യതയും മികവും മാനദണ്ഡമാക്കി മത്സരപ്പരീക്ഷകളിലൂടെയാണ് ഉദ്യോഗസ്ഥരെ തിരഞ്ഞെടുത്തിരുന്നത്. മതസഹിഷ്ണുത പുലർത്തിയിരുന്ന ടാങ് ഭരണാധികാരികൾ കച്ചവടത്തിന്റെയും പ്രോത്സാഹകരായിരുന്നു. ടാങ് രാജവംശത്തിനുശേഷം സോങ്, മിങ്, മഞ്ചു രാജവംശങ്ങൾ ചൈന ഭരിച്ചു.

NT-247-2-SOC.SCI.-I-9-M-VOL.1

സാമ്രാജ്യശാസ്ത്രം I



മധ്യകാല ജപ്പാനിലും രാഷ്ട്രത്തിലെ ഏറ്റവും ഉയർന്ന പദവി നിർവഹിച്ചിരുന്നത് ചക്രവർത്തിയാണ്. എന്നാൽ അധികാരം കൈയാളിയിരുന്നത് ഷോഗണുകൾ എന്നറിയപ്പെട്ട ഫ്യൂഡൽ പ്രഭുക്കന്മാരായിരുന്നു. ഭൂമിയുടെ നിയന്ത്രണവും ഷോഗണുകൾക്കായിരുന്നു. ടോക്കിയോ ഭരണകേന്ദ്രമായി വികസിച്ചത് ഷോഗണുകളുടെ കാലത്താണ്.

 മധ്യകാല ചൈനയിലെയും ജപ്പാനിലെയും അധികാരരൂപങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യുക.

മധ്യകാല അമേരിക്ക

വടക്കേ അമേരിക്കയിലും തെക്കേ അമേരിക്കയിലും പുരാതനകാലം മുതൽ തന്നെ തനതായ സംസ്കാരങ്ങൾ നിലനിന്നിരുന്നു. അവ മധ്യകാലഘട്ടത്തിലും തുടർന്നു. തദ്ദേശീയമായ ഭരണരീതികളാണ് അവിടങ്ങളിലുണ്ടായിരുന്നത്.



അമേരിക്കയിലെ സംസ്കാരങ്ങൾ	
<ul style="list-style-type: none"> • മിസിസിപ്പി • കരീബിയൻ • മൊഗല്ലോൻ • പടയൻ 	<ul style="list-style-type: none"> • മായൻ • ഇൻക • അസ്ടെക് • ടോൾടെക്

കോളനികൾ സ്ഥാപിക്കാനായി പുതിയ പ്രദേശങ്ങൾ അന്വേഷിച്ചിറങ്ങിയ യൂറോപ്യർ പതിനാറാം നൂറ്റാണ്ടോടെ അമേരിക്കയിലെത്തി. അമേരിക്കയിലെ തദ്ദേശീയ സംസ്കാരങ്ങളെ നശിപ്പിച്ച് അവർ തോട്ടങ്ങളും ഖനികളും നിർമ്മിച്ചു. അവിടങ്ങളിൽ പണിയെടുപ്പിക്കാനാണ് ആഫ്രിക്കയിൽനിന്നു നീഗ്രോകളെ പിടിച്ചുകൊണ്ടുവന്ന് അടിമകളാക്കിയത്. തദ്ദേശവാസികളെ വംശഹത്യക്ക് വിധേയരാക്കുകയും ചെയ്തു.



മായൻ കലണ്ടർ

മായൻമാരുടെ കലണ്ടറിൽ 365 ദിവസങ്ങളാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. 20 ദിവസം വീതമുള്ള 18 മാസങ്ങൾ ചേർന്നതായിരുന്നു ഒരു വർഷം. ബാക്കിയുള്ള 5 ദിവസങ്ങൾ ആഘോഷങ്ങൾക്കും ഉൽസവങ്ങൾക്കുമായുള്ള അവധി ദിവസങ്ങളായിരുന്നു.

കുരിശുയുദ്ധങ്ങൾ



പതിനൊന്നു മുതൽ പതിമൂന്നു വരെയുള്ള നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ പടിഞ്ഞാറൻ യൂറോപ്പും തുർക്കികളും തമ്മിൽ നടന്ന യുദ്ധങ്ങളെയാണ് കുരിശുയുദ്ധങ്ങൾ എന്നു വിളിക്കുന്നത്. ക്രിസ്ത്യൻ-ഇസ്ലാം-ജൂത മതാനുയായികൾ ഒരുപോലെ പുണ്യനഗരമായി കരുതുന്ന ജറുസലേം പട്ടണം സ്വന്തമാക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് ഈ യുദ്ധങ്ങൾ നടന്നത്. പൗരസ്ത്യസംസ്കാരം യൂറോപ്പിൽ വ്യാപിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രധാന കാരണങ്ങളിൽ ഒന്നായി കുരിശുയുദ്ധങ്ങളെ കണക്കാക്കാം.

ഫ്യൂഡലിസത്തിന്റെ പതനം

മധ്യകാല യൂറോപ്പിൽ നിലനിന്നിരുന്ന ഭൂമി കേന്ദ്രീകൃതമായ സാമൂഹിക-രാഷ്ട്രീയ-സാമ്പത്തിക വ്യവസ്ഥിതി ഫ്യൂഡലിസം എന്ന പേരിലാണ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്? ഫ്യൂഡലിസത്തിന്റെ ഘടനയും സവിശേഷതകളും മുൻ ക്ലാസുകളിൽ ചർച്ചചെയ്തിട്ടുണ്ടല്ലോ. പതിനഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടോടെ യൂറോപ്പിൽ ഫ്യൂഡലിസം തകരാൻ തുടങ്ങി.

- കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനവും കാർഷികോൽപ്പാദനത്തിലെ കുറവും
- ക്ഷാമം
- പ്ലേഗ് പോലുള്ള പകർച്ചവ്യാധികൾ
- കുരിശുയുദ്ധങ്ങൾ
- രാജാക്കന്മാരുടെ വെടിമരുണിന്റെ കുത്തക
- കർഷക കലാപങ്ങൾ
- ദേശരാഷ്ട്രങ്ങളുടെ ആവിർഭാവം

ഫ്യൂഡലിസത്തിന്റെ തകർച്ചയ്ക്ക് വഴിതെളിച്ച കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?



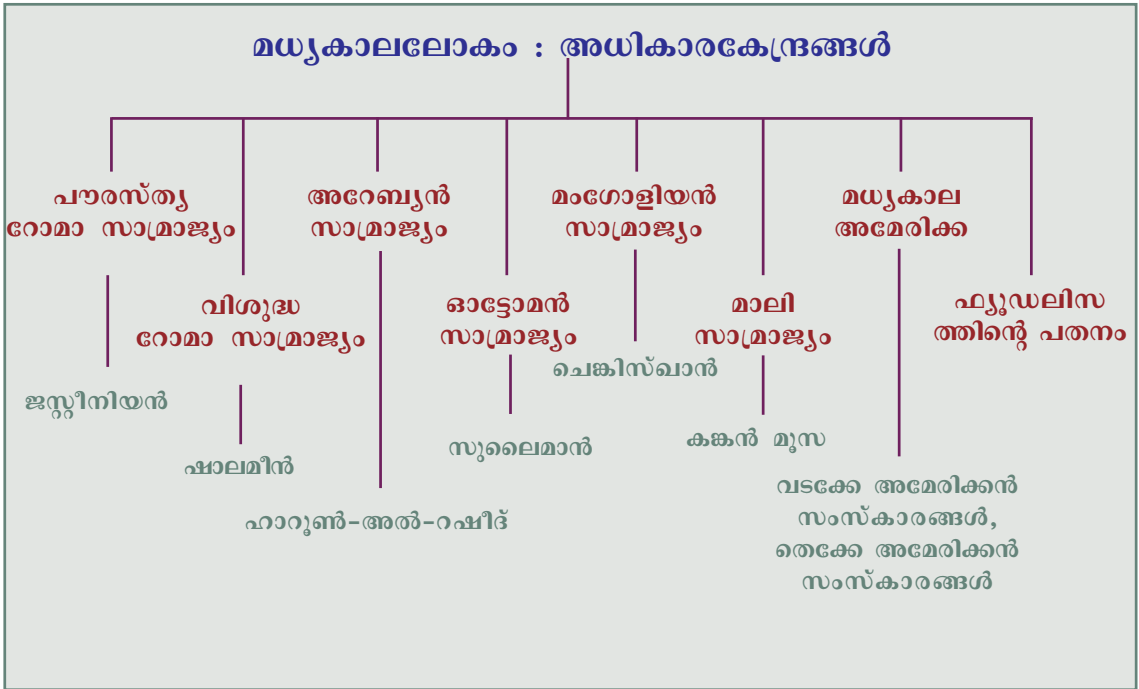
മധ്യകാലലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിലനിന്നിരുന്ന അധികാര രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക.



മധ്യകാലലോകത്തിലെ വ്യത്യസ്ത അധികാരരൂപങ്ങളാണ് ഈ അധ്യായത്തിൽ പരിചയപ്പെട്ടത്. ഏഷ്യ, ആഫ്രിക്ക, യൂറോപ്പ്, അമേരിക്ക എന്നിവിടങ്ങളിലെ ഭരണരംഗത്ത് ശ്രദ്ധേയമായ പരിഷ്കാരങ്ങൾ ഇക്കാലത്തുണ്ടായി. ആധുനികകാലത്തേക്കുള്ള പ്രയാണത്തിന് ഈ പരിഷ്കരണങ്ങളും അധികാരരൂപങ്ങളും ഊർജ്ജം പകർന്നു.

മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ നിലനിന്ന അധികാര കേന്ദ്രങ്ങൾ ലോകത്തിനുമുൻപുണ്ടായ സംഭാവനകൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു ചുവർ പത്രിക തയ്യാറാക്കുക.







വിലകിരുത്താം

- ‘എ’ യുമായുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി ‘ബി’ പൂർത്തിയാക്കുക.
- 1. എ. ബൈസാന്റീയൻ സാമ്രാജ്യം - ജസ്റ്റീനിയൻ
ബി. - ഷാലമീൻ
- 2. എ. തിംബുക്തു - മാലിസാമ്രാജ്യം
ബി. ബാഗ്ദാദ് -
- 3. എ. ടാങ് രാജവംശം - ചൈന
ബി. ഷോഗണുകൾ -
- 4. എ. ഹിജ്റ - സി.ഇ. 622
ബി. തുർക്കിയുടെ കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ ആക്രമണം -
- കോളം ‘എ’ യിൽ തന്നിട്ടുള്ളവയ്ക്ക് യോജിക്കുന്നത് ‘ബി’ യിൽ നിന്നു കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

എ	ബി
<ul style="list-style-type: none"> • ചെങ്കിസ്ഖാൻ • കങ്കൻ മുസ • ഹാറൂൺ-അൽ-റഷീദ് • പ്രവാചകൻ മുഹമ്മദ് 	<ul style="list-style-type: none"> ആയിരത്തൊന്നുരാവുകൾ ഹിജ്റ മക്കയിലേക്കുള്ള തീർത്ഥാടനം കൊറിയർ സമ്പ്രദായം

- ജസ്റ്റീനിയന്റെ നിയമസംഹിതയുടെ സവിശേഷതകൾ എന്തൊക്കെയാ യിരുന്നു?
- പൗരസ്ത്യ റോമാസാമ്രാജ്യത്തിന്റെ തകർച്ചയുടെ പ്രധാന കാരണമെന്തായിരുന്നു?
- അബ്ബാസിയ ഖലീഫമാരിൽ ഏറ്റവും പ്രസിദ്ധനായ ഭരണാധികാരിയാ യിരുന്നു ഹാറൂൺ-അൽ-റഷീദ് പ്രസ്താവനയുടെ സാംഗത്യം പരിശോധിക്കുക.
- മംഗോളിയൻ സൈന്യത്തിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു?
- ചെങ്കിസ്ഖാൻ കൊണ്ടുവന്ന തപാൽസംവിധാനത്തിന്റെ പേരെന്ത്? എന്തെല്ലാമായിരുന്നു സവിശേഷതകൾ?

- കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ, ബാഗ്ദാദ്, തിംബുക്തു തുടങ്ങിയ മധ്യകാല നഗരങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
- ഫ്യൂഡലിസത്തിന്റെ തകർച്ചയിലേക്കു നയിച്ച സാഹചര്യങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
- കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ, ബാഗ്ദാദ്, മക്ക, മദീന, ദമാസ്കസ്, കാറക്കോറം, മാലി, തിംബുക്തു, ടോക്കിയോ തുടങ്ങിയ മധ്യകാല നഗരങ്ങളുടെ സ്ഥാനം ലോകഭൂപടത്തിൽ കണ്ടെത്തുക. ഇന്ന് ഈ നഗരങ്ങൾ ഏതെല്ലാം രാജ്യങ്ങളിലാണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്? പട്ടികപ്പെടുത്തുക.



തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- മധ്യകാലലോകം ഇരുണ്ടയുഗമായിരുന്നോ? ക്ലാസിൽ സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുക.
- യാത്രാവിവരണ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ഏഷ്യ, ആഫ്രിക്ക, യൂറോപ്പ്, അമേരിക്ക എന്നീ പ്രദേശങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- മധ്യകാല ലോകത്ത് നിലനിന്ന സാമ്രാജ്യങ്ങളുടെ ഭൂപടങ്ങൾ ചേർത്ത് അറ്റ്ലസ് നിർമ്മിക്കുക.
- മധ്യകാല ലോകത്തെ അധികാര കേന്ദ്രങ്ങളെ ആധാരമാക്കി പ്രശ്നോത്തരി സംഘടിപ്പിക്കുക.



അധ്യായം

02



കിഴക്കും പടിഞ്ഞാറും : വിനിമയങ്ങളുടെ കാലഘട്ടം

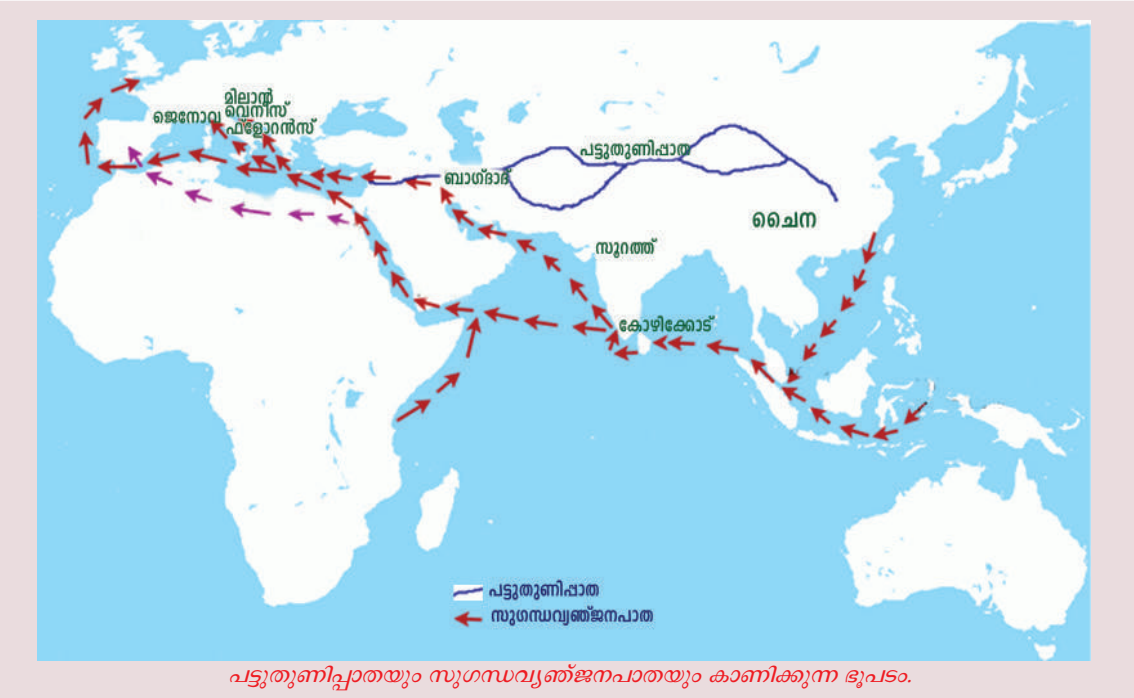
മരുഭൂമിയിലെ യാത്രയ്ക്കിടയിൽ രാത്രിസമയത്ത് ഏതെങ്കിലും കാരണവശാൽ കൂട്ടംതെറ്റി എന്നിരിക്കട്ടെ, കൂട്ടത്തിൽ തിരികെ ചേരാൻ ശ്രമിക്കുന്ന സമയത്ത് ഇരുട്ടിൽ നിന്നു തന്റെ സംഘത്തിൽപ്പെട്ടവർ സംസാരിക്കുന്നതായി അയാൾക്ക് തോന്നും. ചിലപ്പോൾ തന്റെ പേര് പറഞ്ഞുതന്നെ. ഈ ശബ്ദങ്ങളുടെ പിന്നാലെപ്പോയാൽ വഴിതെറ്റിപ്പോവുകയും മരണപ്പെടുകയും സാധാരണമാണ്. ചിലപ്പോൾ രാത്രിയിൽ കുതിരയുടെ കുളമ്പടിശബ്ദം കേൾക്കാം. ശബ്ദംകേട്ട ദിക്കിലേക്കു പോയാൽ കൂഴപ്പത്തിൽപ്പെട്ടതുതന്നെ. ചിലപ്പോൾ കേൾക്കുക പെരുമ്പറശബ്ദവും ആയുധങ്ങൾ കൂട്ടിമുട്ടുന്ന ശബ്ദവുമായിരിക്കും. ഇത്തരം അപകടങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുവാൻ കച്ചവടസംഘങ്ങൾ കഴിയുന്നത്ര ഒരുമിച്ചു കഴിച്ചുകൂട്ടുകയും രാത്രി ഉറങ്ങാൻ കിടക്കുമ്പോൾ അടുത്ത ദിവസം യാത്രപോകേണ്ട ദിക്കിലേക്ക് ദിശാസൂചകം വയ്ക്കുകയും മുഗങ്ങളുടെ കഴുത്തിൽ ചെറിയ മണികൾ കെട്ടുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്.

മാർക്കോപോളൊ

പ്രശസ്ത യൂറോപ്യൻ സഞ്ചാരിയായിരുന്ന മാർക്കോപോളൊയുടെ സഞ്ചാരക്കുറിപ്പിൽ നിന്നെടുത്ത ഒരു ഭാഗമാണിത്. മധ്യകാലത്തെ വ്യാപാരസംഘങ്ങളെക്കുറിച്ചാണ് അദ്ദേഹം വിവരിക്കുന്നത്. പ്രധാനമായും കിഴക്കും പടിഞ്ഞാറും തമ്മിലുള്ള വ്യാപാരത്തിലേർപ്പെട്ട ഈ സംഘങ്ങൾ അപകടം നിറഞ്ഞ വാണിജ്യപാതകളിലൂടെ അതിസാഹസികമായാണ് സഞ്ചരിച്ചിരുന്നത്.



മധ്യകാലലോകത്തെ പ്രധാനപ്പെട്ട രണ്ടു വാണിജ്യപാതകളാണ് ചുവടെ ഭൂപടത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. അത് നിരീക്ഷിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് എന്തെല്ലാം കണ്ടെത്താൻ കഴിയും?



പട്ടുതുണിപ്പാതയും സുഗന്ധവ്യഞ്ജനപാതയും കാണിക്കുന്ന ഭൂപടം.



പട്ടുതുണിപ്പാത (Silk Route)

ചൈന മുതൽ യൂറോപ്പ് വരെ വ്യാപിച്ചിരുന്ന കര മാർഗ്ഗമുള്ള വാണിജ്യ പാതയാണ് പട്ടുതുണിപ്പാത എന്നറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. കിഴക്കിനെയും പടിഞ്ഞാറിനെയും ബന്ധിപ്പിച്ചിരുന്ന ഈ വാണിജ്യപാതയ്ക്ക് ഏകദേശം 6000 കിലോമീറ്റർ ദൈർഘ്യമുണ്ടായിരുന്നു. ചൈന, ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂഖണ്ഡം, പേർഷ്യ, യൂറോപ്പ്, ആഫ്രിക്കയുടെ വടക്കൻ പ്രദേശങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിലെ വാണിജ്യ - സാംസ്കാരിക - വൈജ്ഞാനിക വളർച്ചയ്ക്ക് പട്ടുതുണിപ്പാതയും പാതയിലെ വിശ്രമകേന്ദ്രങ്ങളായ സരായികളും പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുകയുണ്ടായി.

- കിഴക്കൻ ചൈന മുതൽ പടിഞ്ഞാറൻ യൂറോപ്പുവരെ ഈ പാതകൾ വ്യാപിച്ചിരുന്നു.
- കിഴക്കിനെയും പടിഞ്ഞാറിനെയും ബന്ധിപ്പിച്ചിരുന്ന ഈ വാണിജ്യ പാതകളെ പട്ടുതുണിപ്പാതയെന്നും, സുഗന്ധവ്യഞ്ജന പാതയെന്നും വിളിച്ചിരുന്നു.
- പട്ടുതുണിപ്പാത കരയിലൂടെയും സുഗന്ധവ്യഞ്ജനപാത കടൽ മാർഗ്ഗവുമായിരുന്നു.
- അനേകം കച്ചവടകേന്ദ്രങ്ങളിലൂടെ ഈ പാതകൾ കടന്നുപോകുന്നുണ്ട്.

മധ്യകാലത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ ദുർബലമായിരുന്ന കിഴക്കും പടിഞ്ഞാറും തമ്മിലുള്ള വ്യാപാരം കുരിശുയുദ്ധത്തിന്റെ ആരംഭത്തോടെ ശക്തി പ്രാപിച്ചു. ഇറ്റാലിയൻ വ്യാപാരികൾ പൗരസ്ത്യ റോമാ സാമ്രാജ്യവുമായും അറബികളുമായും ദീർഘദൂര വ്യാപാരത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടിരുന്നു. ബാഗ്ദാദ്, ദമാസ്കസ്, ജറൂസലേം

തുടങ്ങിയ പട്ടണങ്ങളുമായി ഇറ്റാലിയൻ വ്യാപാരികൾക്ക് കച്ചവടബന്ധമുണ്ടായിരുന്നു.



മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ കച്ചവടസംഘം - ചിത്രകാരന്റെ ഭാവനയിൽ

ഉൽപ്പാദന വർധനവ്, ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ വൈവിധ്യം, റോഡുകളുടെയും പാലങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം, കള്ളന്മാരെയും പിടിച്ചുപറിക്കാതെയും അമർച്ച ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കാര്യക്ഷമമായ നടപടികൾ എന്നിവയുടെ ഫലമായി കിഴക്കും പടിഞ്ഞാറും തമ്മിലുള്ള വാണിജ്യബന്ധം വികസിച്ചുവന്നു.

സുഗന്ധവ്യഞ്ജനപാത (Spice Route)



കിഴക്കിനെയും പടിഞ്ഞാറിനെയും ബന്ധിപ്പിച്ചിരുന്ന സമുദ്രപാതകളുടെ ഒരു ശൃംഖലയാണ് സുഗന്ധവ്യഞ്ജനപാത എന്നറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. ജപ്പാന്റെ തീരം, ചൈന, ഇന്തോനേഷ്യ, ഇന്ത്യ, ശ്രീലങ്ക, മധ്യേഷ്യ എന്നീ പ്രദേശങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോയിരുന്ന ഈ പാതയിലെ പ്രധാന കൈമാറ്റവസ്തു സുഗന്ധവ്യഞ്ജനങ്ങളായിരുന്നു.

മധ്യകാലലോകത്തെ നഗരങ്ങൾ

പതിനൊന്നാം നൂറ്റാണ്ടോടുകൂടി പ്രാചീന റോമൻനഗരങ്ങൾ വീണ്ടും സജീവമായി. ഇവക്കുപുറമെ താഴെ പറയുന്നവ ക്രൈസ്തീയ പുതിയ നഗരങ്ങളും രൂപംകൊണ്ടു.

- ഫ്യൂഡൽ പ്രഭുക്കന്മാരുടെ കൊട്ടാരങ്ങളുടെ സമീപമുള്ള നഗരങ്ങൾ.
- ക്രൈസ്തവ ദേവാലയങ്ങൾക്കും മഠങ്ങൾക്കും ചുറ്റും വളർന്നുവന്ന നഗരങ്ങൾ.
- കമ്പോളകേന്ദ്രങ്ങൾ വികസിച്ചു രൂപംകൊണ്ട നഗരങ്ങൾ.



മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ കൃഷിക്കാർ തങ്ങളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുമായി പൊതുവിപണനകേന്ദ്രങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേർന്നു. കച്ചവടക്കാരും കരകൗശലത്തൊഴിലാളികളും ഇത്തരം കേന്ദ്രങ്ങളിൽ താമസിച്ചു വിദൂര പ്രദേശങ്ങളുമായുള്ള വാണിജ്യം നടത്തി. ഈ പൊതുവിപണനകേന്ദ്രങ്ങളാണ് ക്രമേണ നഗരങ്ങളായി വികസിച്ചത്.

യൂറോപ്പിന്റെ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ കച്ചവടകേന്ദ്രങ്ങൾ വളർന്നുവന്നതോടെ വിനിയമത്തിന് നാണയം അത്യന്താപേക്ഷിതമായി. പതിമൂന്നാം നൂറ്റാണ്ടോടെ ഇറ്റാലിയൻ നഗരങ്ങളായ ഫ്ലോറൻസും വെനീസും സ്വന്തമായി നാണയം മുദ്രണം ചെയ്തു. ഇറ്റാലിയൻ ഉപദ്വീപിലെ തുറമുഖങ്ങളുടെ സാന്നിധ്യം, കച്ചവടക്കാർക്ക് ലഭിച്ചിരുന്ന ആനുകൂല്യങ്ങൾ,

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം I

ഭരണാധികാരികളുടെ പ്രോത്സാഹനം തുടങ്ങിയവ മറ്റു യൂറോപ്യൻ പ്രദേശങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് ഇറ്റാലിയൻ നഗരങ്ങളുടെ വികാസത്തിന് അനുകൂല സാഹചര്യമൊരുക്കി. അങ്ങനെ സി.ഇ. 1050 നും സി.ഇ. 1300 നും ഇടയ്ക്ക് ജനോവ, പിസ, വെനീസ്, ഫ്ലോറൻസ് തുടങ്ങിയ ഇറ്റാലിയൻ നഗരങ്ങൾ പ്രധാന വാണിജ്യകേന്ദ്രങ്ങളായി മാറി.



യൂറോപ്പിലെ പ്രധാന വാണിജ്യകേന്ദ്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.



മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ഇറ്റലിയിൽ വാണിജ്യം വളരാൻ ഇടയാക്കിയ സാഹചര്യം വിലയിരുത്തുക.

മധ്യകാല നഗരങ്ങളിൽ പലതും നദീതീരങ്ങളിലാണ് വളർന്നുവന്നത്. നദികളിലൂടെയുള്ള ചരക്കുനീക്കം എളുപ്പമായതിനാൽ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിറ്റഴിക്കാനുള്ള സൗകര്യം ലഭിച്ചു. വ്യാപാരകേന്ദ്രങ്ങളിൽ സാധനങ്ങൾ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഭരണാധികാരികൾ ചെയ്തുകൊടുത്തതും മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ ജനസംഖ്യാവർദ്ധനവും പുതിയ നഗരങ്ങളുടെ വളർച്ചയെ സഹായിച്ച മറ്റു ഘടകങ്ങളാണ്.



സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബിലെ അറ്റ്ലസ് നിരീക്ഷിച്ച് താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന നഗരങ്ങൾ ഏതെല്ലാം നദീതീരങ്ങളിലാണ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതെന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

നഗരം	നദി
<ul style="list-style-type: none"> • ലണ്ടൻ • പാരിസ് • റോം • വിയന്ന 	<ul style="list-style-type: none"> • • • •

നഗരങ്ങൾക്കു ചുറ്റുമുള്ള കോട്ടമതിൽ



ഗ്രാമങ്ങൾ അവസാനിക്കുകയും പട്ടണങ്ങൾ ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്റെ അടയാളങ്ങളായിരുന്നു ചുറ്റുമതിലുകൾ. പട്ടണത്തിലേക്കു പ്രവേശിക്കുന്നതിന് മതിലുകളിൽ വാതിലുകളും കാവൽപ്പുരകളും ഗോപുരങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു. നഗരകവാടങ്ങളിൽ നികുതി പിരിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യവും ഉണ്ടായിരുന്നു.

ഇന്നു നമ്മൾ കാണുന്ന ആധുനിക നഗരങ്ങൾ പോലെ ആയിരുന്നില്ല മധ്യകാല യൂറോപ്യൻ നഗരങ്ങൾ. അവ പൊതുവെ വലുപ്പം കുറഞ്ഞവയായിരുന്നു. നഗരവീഥികൾ ഇടുങ്ങിയതും വൃത്തിഹീനവുമായിരുന്നു. കെട്ടിടങ്ങൾ തടികൊണ്ട് നിർമ്മിച്ചതും വൈകോൽ മേഞ്ഞതും ആയിരുന്നു. ജനങ്ങൾ തിങ്ങിപ്പാർത്തിരുന്ന നഗരങ്ങളിൽ തീപ്പിടിത്തത്തിനു സാധ്യത വളരെ


കൂടുതലായിരുന്നു. നഗരവാസികളിൽ ഭൂരിഭാഗവും കച്ചവടക്കാർ, കരകൗശല ജോലിക്കാർ, തൊഴിലാളികൾ എന്നിവരായിരുന്നു. നഗരവാസികളായ തൊഴിലാളികൾക്ക് സമ്പത്ത് ഇല്ലാതിരുന്നതിനാൽ അവർ മറ്റുള്ളവരെ ആശ്രയിച്ചാണ് ജീവിച്ചിരുന്നത്. ഭക്ഷണത്തിനായി നഗരങ്ങൾ ഗ്രാമങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചിരുന്നു.



മധ്യകാല നഗരത്തിന്റെ ചുറ്റുമുള്ള കോട്ട

കർപ്യം

മധ്യകാല ഇംഗ്ലണ്ടിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാത്രി എട്ടുമണിക്ക് വീടുകളിലെ തീ അണയ്ക്കുകയോ മുടിയിടുകയോ ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ടി മണി മുഴങ്ങിയിരുന്നു. നഗരത്തിൽ ഇടയ്ക്കിടെ ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരുന്ന തീപ്പിടിത്തം ഒഴിവാക്കാനാണ് ഇങ്ങനെ ചെയ്തത്. ഇംഗ്ലണ്ടിൽ നടപ്പിലാക്കിയ ഈ നിയമമാണ് കർപ്യം. അഗ്നിയെ മുടുക (Cover the fire) എന്നാണ് ഈ വാക്കിന്റെ അർത്ഥം. പ്രശ്നബാധിതപ്രദേശങ്ങളെ സമാധാനത്തിലേക്ക് തിരിച്ചുകൊണ്ടുവരാനായി ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിക്കുന്ന അടിയന്തിരനടപടിയാണ് ഇപ്പോൾ കർപ്യം എന്നറിയപ്പെടുന്നത്.

മധ്യകാല നഗരങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. 

കിഴക്കൻ നഗരങ്ങൾ


മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ പശ്ചിമയൂറോപ്യൻ നഗരങ്ങളെ കൂടാതെ വലിയ പട്ടണങ്ങളും വ്യാപാരകേന്ദ്രങ്ങളും നിലനിന്നിരുന്ന മറ്റു പ്രദേശങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണ് നോക്കാം.

അബ്ബാസിയ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ തലസ്ഥാനമായിരുന്ന ബാഗ്ദാദ് മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ വ്യാപാരത്തിന്റെയും വാണിജ്യത്തിന്റെയും പ്രധാന കേന്ദ്രമായിരുന്നു. ബാഗ്ദാദിലെ കമ്പോളങ്ങൾ ലോകത്തിന്റെ വിവിധ

ഭാഗങ്ങളിൽനിന്നും എത്തിയ അപൂർവമായ വിഭവങ്ങൾകൊണ്ട് നിറഞ്ഞിരുന്നു. പൗരസ്ത്യ റോമാസാമ്രാജ്യത്തിന്റെ തലസ്ഥാനമായിരുന്ന കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ (ഇസ്താംബുൾ) പ്രശസ്തമായ മറ്റൊരു വാണിജ്യകേന്ദ്രമായിരുന്നു. പട്ടുതുണിപ്പാതയിലൂടെയും സുഗന്ധവ്യഞ്ജനപാതയിലൂടെയും എത്തിയിരുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ യൂറോപ്പിലേക്കു കൊണ്ടുപോയിരുന്നത് ഈ നഗരങ്ങളിലൂടെയാണ്.

- ബസറ
- ഏദൻ
- മക്ക
- മസ്കത്ത്
- ദമാസ്കസ്
- സുറത്ത്

പാഠഭാഗത്തു തന്നിട്ടുള്ള വാണിജ്യപാതകളുടെ ഭൂപടം നിരീക്ഷിച്ച് മധ്യേഷ്യയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട നഗരങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൂ.



- ബാഗ്ദാദ്
-
-
-

ലോകത്തിന്റെ കിഴക്കും പടിഞ്ഞാറും നിലനിന്നിരുന്ന പ്രധാന വാണിജ്യകേന്ദ്രങ്ങളും നഗരങ്ങളും പരിചയപ്പെട്ടല്ലോ. ഈ നഗരങ്ങളിലെ ജനങ്ങളുടെ സാമൂഹിക-സാമ്പത്തികസ്ഥിതി എങ്ങനെയായിരുന്നുവെന്ന് നോക്കാം.



ഗിൽഡുകൾ (Guilds)

മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക ഘടനയുടെ സവിശേഷതയായിരുന്നു ഗിൽഡുകൾ. വിവിധ തൊഴിൽ മേഖലകളിലെ വിദഗ്ധരുടെ സംഘങ്ങളായിരുന്നു ഗിൽഡുകൾ.



മധ്യകാല ചെരിപ്പുനിർമ്മാണ കേന്ദ്രം

- വ്യാപാരഗിൽഡുകൾ (Merchant Guilds)
 - കരകൗശല ഗിൽഡുകൾ (Craft Guilds)
- എന്നിങ്ങനെ രണ്ടു തരം ഗിൽഡുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.

മധ്യകാല യൂറോപ്പിലെ നഗരങ്ങളിൽ ഉണ്ടായ വ്യാപാരത്തിന്റെ വളർച്ച, പ്രത്യേക തൊഴിൽമേഖലയുടെ രൂപീകരണം, പട്ടണങ്ങളിലെ ഉയർന്ന നികുതിക്കും ചൂഷണത്തിനുമെതിരെ നിലകൊള്ളേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത, സംഘടനാബോധം തുടങ്ങി

യവയെല്ലാം ഗിൽഡുകളുടെ രൂപീകരണത്തിലേക്കു നയിച്ച ഘടകങ്ങളാണ്.

പരസ്പരസഹായവും സഹകരണവും വളർത്തുക, കമ്പോളകുത്തക നിലനിർത്തുക, സാമ്പത്തിക സ്ഥിരത കൈവരിക്കുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളാണ് ഗിൽഡുകൾക്കുണ്ടായിരുന്നത്. വ്യാപാര ഗിൽഡുകളാണ് ആദ്യമായി രൂപംകൊണ്ടത്. വ്യാപാര വളർച്ച ലക്ഷ്യമാക്കിയ അവ പട്ടണങ്ങളെ പരസ്പരം ബന്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് നഗരാന്തര ലീഗുകൾ (Intercity Leagues) രൂപീകരിച്ചു. യൂറോപ്പിലെ



ഒരു മധ്യകാല തുന്നൽശാല

മധ്യകാല നെയ്ത്തുകാരൻ

വിവിധ നഗരങ്ങളിലെ വ്യാപാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ നിയന്ത്രിച്ചിരുന്ന ഹാൻസിയാറ്റിക് ലീഗ് (Hanseatic League) ഇതിനൊരുദാഹരണമാണ്.

മധ്യകാലത്തെ കരകൗശലത്തൊഴിലാളികളുടെയും മറ്റു വിദഗ്ദ്ധതൊഴിലാളികളുടെയും സംഘങ്ങളാണ് കരകൗശല ഗിൽഡുകൾ (Craft Guilds). തുകൽപ്പണിക്കാർ, മരപ്പണിക്കാർ, ഇരുമ്പുപണിക്കാർ തുടങ്ങി ഓരോ തൊഴിൽ വിഭാഗത്തിനും പ്രത്യേകം ഗിൽഡുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.

വ്യവസായവൽക്കരണം, ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതികരംഗത്തെ വളർച്ച എന്നിവ ഗിൽഡ് സമ്പ്രദായത്തിന്റെ പതനത്തിനു കാരണമായി.



മധ്യകാല യൂറോപ്പിലെ ഗിൽഡുകൾ വ്യാപാരരംഗത്ത് ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം വിശകലനം ചെയ്യുക.



മധ്യകാല വിദ്യാഭ്യാസം



ബൊളോണ സർവകലാശാല



കൊർദോവ സർവകലാശാല

അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസം, സർവകലാശാലകൾ, ഗ്രീക്കോ-റോമൻ വിജ്ഞാനം, ഇസ്ലാമികവിജ്ഞാനം എന്നിവയുടെ വ്യാപനം മധ്യകാലഘട്ടത്തിന്റെ സവിശേഷതയായിരുന്നു. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ധാരാളം സ്കൂളുകൾ ഇക്കാലത്ത് വളർന്നുവന്നു.

വ്യാകരണം, ലാറ്റിൻഭാഷ, ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രം, സാഹിത്യം, തത്ത്വചിന്ത, ഗണിതം, പ്രകൃതിനിയമങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയായിരുന്നു മധ്യകാല യൂറോപ്യൻ സ്കൂളുകളിലെ പ്രധാന പഠനവിഷയങ്ങൾ. മധ്യകാല യൂറോപ്പിലെ സ്ത്രീകളിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരം ലഭിച്ചിരുന്നത് കന്യാസ്ത്രീകൾക്കും അപൂർവ്വം ചില പ്രഭുക്കന്മാരുടെയും ഭരണാധികാരികളുടെയും മക്കൾക്കും മാത്രമായിരുന്നു.



കരോലിൻജിയൻ നവോത്ഥാനം

എട്ട്, ഒമ്പത് നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ യൂറോപ്പിൽ വളർന്നുവന്ന സാംസ്കാരികവും ബൗദ്ധികവുമായ ഉണർവിനെയാണ് പൊതുവെ ചരിത്രകാരന്മാർ 'കരോലിൻജിയൻ നവോത്ഥാനം' (Carolingian Renaissance) എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത്. ഷാലമീൻ ചക്രവർത്തിയുടെയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിൻഗാമി ലൂയിയുടെയും കാലഘട്ടത്തിലാണ് ഈ നവോത്ഥാനം പ്രധാനമായും നടന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയ ഒരു വിഭാഗം ജനങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ ആവശ്യമാണെന്ന് മനസിലാക്കിയ ഷാലമീൻ ചക്രവർത്തി തന്റെ സാമ്രാജ്യത്തിലെ സന്യാസി മഠങ്ങളും കത്തീഡ്രലുകളും സൗജന്യ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം നൽകണമെന്ന് കല്പന പുറപ്പെടുവിച്ചു.

മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം പ്രാഥമികതലത്തിൽ മാത്രമായി ചുരുങ്ങിയിരുന്നില്ല. സർവകലാശാലാ വിദ്യാഭ്യാസവും അക്കാലത്ത് വ്യാപകമായി. തത്ത്വചിന്ത, നിയമം, സാഹിത്യം, വൈദ്യശാസ്ത്രം, വിവിധ ഭാഷകൾ, ജ്യോമിതി തുടങ്ങിയവയായിരുന്നു സർവകലാശാലകളിലെ പഠനവിഷയങ്ങൾ. പതിനൊന്നും പന്ത്രണ്ടും നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ യൂറോപ്പിൽ നിരവധി സർവകലാശാലകൾ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു. അവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടവ താഴെ പറയുന്നവയാണ്.

- ബൊളോണ - ഇറ്റലി
- കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ - തുർക്കി

- പാരിസ് - ഫ്രാൻസ്
- ഓക്സ്ഫഡ്, കോംബ്രിഡ്ജ് - ഇംഗ്ലണ്ട്

മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ പ്രശസ്തമായ സർവകലാശാലകളിൽ ഒന്നായിരുന്നു അറബികൾ സ്വന്തമായി സ്ഥാപിച്ച കൊർദോവ സർവകലാശാല. ആയിരക്കണക്കിന് കൈയെഴുത്തുപ്രതികൾ സൂക്ഷിച്ചിരുന്ന വിശാലമായ ലൈബ്രറി ഇതിന്റെ സവിശേഷതകളിലൊന്നായിരുന്നു. ഇവിടെ ഗ്രീക്ക്, സിറിയക്, പേർഷ്യൻ, സംസ്കൃതം എന്നീ ഭാഷകൾ പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യമുണ്ടായിരുന്നു. സർവകലാശാലയിലെ ലൈബ്രറിയിൽ ഈ ഭാഷകളിലുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ അറബി തർജമയും ലഭ്യമായിരുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിലെ പുരോഗതി യൂറോപ്പിൽ മാത്രം ഒതുങ്ങി നിന്നിരുന്നില്ല. അബ്ബാസിയാ ഖലീഫമാരുടെ കാലത്താണ് മധ്യേഷ്യയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം വ്യാപകമാകുന്നത്. പത്താം നൂറ്റാണ്ടോടെ ആരംഭിച്ച പ്രാഥമിക വിദ്യാലയങ്ങളിൽ (മക്തബ്) ആറു മുതൽ പതിനാലു വയസ്സുവരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകിയിരുന്നു.

അറബിലോകത്ത് സ്ത്രീകൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസസൗകര്യം ഉണ്ടായിരുന്നു. സ്ത്രീകൾക്ക് പഠനത്തിലൂടെ 'ഇജാസ്' എന്ന ഡിഗ്രി നേടി അധ്യാപികമാരാകാൻ അവസരമുണ്ടായിരുന്നു.

മധ്യേഷ്യയിലെ ബാഗ്ദാദ്, ദമാസ്കസ് എന്നിവിടങ്ങളിലെ സർവകലാശാലകളും ഈജിപ്തിലെ അൽ-അസ്ഹർ സർവകലാശാലയും മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ ശ്രദ്ധേയമായ വിദ്യാഭ്യാസകേന്ദ്രങ്ങളായിരുന്നു.

മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ കിഴക്കനേഷ്യൻ പ്രദേശങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസപുരോഗതിക്ക് സാക്ഷ്യം വഹിച്ചു.

പ്രാചീനകാലം മുതൽ തന്നെ ചൈനയുടെ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ സ്കൂളുകൾ സ്ഥാപിച്ചിരുന്നു. വ്യക്തിത്വവികാസത്തോടൊപ്പം കുടുംബത്തിനും രാജ്യത്തിനും ഗുണപരമായ സംഭാവനകൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന വിശ്വാസമായിരുന്നു



അൽ-അസ്ഹർ സർവകലാശാല



പുസ്തകനിർമ്മാണം

കൊർദോവയിലെയും ബാഗ്ദാദിലെയും കെയ്റോയിലെയും വായനശാലകളിൽ ആയിരക്കണക്കിനാളുകൾ കൈയെഴുത്തുപ്രതികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ജോലിയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരുന്നു. തുണിയിൽനിന്നു നിർമ്മിക്കുന്ന പേപ്പറാണ് ഇതിനു ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്. മരത്തിൽ നിർമ്മിച്ച അച്ചുകളും അവർ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. ലോകത്തെ ആദ്യ പേപ്പർമിൽ ബാഗ്ദാദിലാണ് സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടത്. രണ്ടാമത്തേത് കൊർദോവയിലും.

ഇതിനു പിന്നിൽ. ചൈനയിലെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ആറുവയസ്സുമുതലാണ് പഠനം ആരംഭിച്ചിരുന്നത്. ഈ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഭൂരിഭാഗവും ഏകാധ്യാപക വിദ്യാലയങ്ങളായിരുന്നു. ബുദ്ധമതവിഹാരങ്ങളോടു ചേർന്നുള്ള പഠനകേന്ദ്രങ്ങളിൽ ബുദ്ധമത ദർശനം നിർബന്ധവിഷയമായിരുന്നു.

വിദ്യാർത്ഥികൾ അധ്യാപകരോടൊപ്പം താമസിച്ചു പഠിച്ചിരുന്ന ഗുരുകുലസമ്പ്രദായം മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലും നിലനിന്നിരുന്നു. വ്യാകരണം, ഭാഷ, സാഹിത്യം, തത്ത്വ

ചിന്ത, ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളാണ് ഇവിടെ പ്രധാനമായും പഠിപ്പിച്ചിരുന്നത്. ദക്ഷിണേന്ത്യയിൽ മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ക്ഷേത്രങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് നിരവധി വിദ്യാലയങ്ങൾ നിലനിന്നിരുന്നു.



മധ്യകാലസമൂഹത്തിന്റെ പുരോഗതിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം വഹിച്ച പങ്ക് ചർച്ച ചെയ്യുക.

കലയും സാഹിത്യവും



റോമനസ്ക് ശൈലി

ഗോഥിക് ശൈലി

കരോലിൻജിയൻ ശൈലി

മധ്യകാലലോകം വാസ്തുവിദ്യയിൽ കൈവരിച്ച പുരോഗതി സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളാണ് തന്നിട്ടുള്ളത്. റോമനസ്ക്, ഗോഥിക് ശൈലികളെക്കുറിച്ച് മുൻ ക്ലാസുകളിൽ ചർച്ചചെയ്തിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഇതിനുപുറമെ പ്രാചീന റോമൻ വാസ്തുശൈലിയെ ബൈസാന്റിൻ വാസ്തുശൈലിയുമായി യോജിപ്പിച്ച ഒരു പുതിയ ശൈലി ഷാലമീൻ ചക്രവർത്തി രൂപപ്പെടുത്തി. ഇത്

കരോലിൻജിയൻ ശൈലി എന്നറിയപ്പെടുന്നു. താഴികക്കൂടങ്ങളും കമാനാകൃതിയിലുള്ള വാതിലുകളും വലിയ തൂണുകളും മൊസൈക് തറകളും ഇതിന്റെ സവിശേഷതകളാണ്.

കുരിശുയുദ്ധങ്ങളുടെ കാലത്ത് യൂറോപ്യൻ ജനത ഇസ്‌ലാമികസംസ്കാരവുമായി കൂടുതൽ പരിചയത്തിലായി. കലയും സാഹിത്യവും ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ വിനിമയം ചെയ്യപ്പെട്ടു. പൗരസ്ത്യകലയും വാസ്തുശില്പവും പാശ്ചാത്യശൈലിയിൽ വ്യാപകമായ സ്വാധീനം ചെലുത്തി. അവയ്ക്ക് ഉദാഹരണങ്ങളാണ്, കുരിശുയുദ്ധത്തിൽ പങ്കെടുത്ത് തിരിച്ചുവന്നശേഷം ഫ്രഞ്ച് ചക്രവർത്തി ലൂയി ഒമ്പതാമൻ പണികഴിപ്പിച്ച പാരിസിലെ ആദ്യത്തെ ആശുപത്രിയായ 'കിൻസെവിംഗിറ്റം' (Quinze-Vingts) ഫ്ലോറോണിക് അക്കാദമിയും.

പാശ്ചാത്യസംഗീതത്തിന്റെ ആരംഭം മധ്യകാലഘട്ടത്തിലാണ്. പള്ളികളിലെ സംഗീതത്തോടൊപ്പം മതേതരസംഗീതവും ആ കാലഘട്ടത്തിൽ വികസിച്ചു. സി.ഇ. 500 മുതൽ 1400 വരെയുള്ള കാലഘട്ടത്തിലെ യൂറോപ്യൻ സംഗീതത്തിൽ അറബിഗാനങ്ങളുടെ സ്വാധീനം കാണാവുന്നതാണ്.

ഉമവിയ്യ, അബ്ബാസിയാ ഖലീഫമാരുടെ കാലത്ത് അറബ്സംഗീതം കൂടുതൽ വികാസം പ്രാപിച്ചു. ഉമവിയ്യ കാലഘട്ടത്തിലെ ഏറ്റവും പ്രശസ്തനായ സംഗീതജ്ഞനാണ് ഇബ്ൻ മിസ്ജ (Ibn Misjah). അദ്ദേഹം സിറിയയിലൂടെയും പേർഷ്യയിലൂടെയും സഞ്ചരിച്ച് ബൈസാന്റിൻ സംഗീതത്തിലും പേർഷ്യൻ സംഗീതത്തിലും അറിവു നേടുകയും അറബ് സംഗീതത്തിന് ആരംഭം കുറിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ കാലഘട്ടത്തിലെ പ്രശസ്തരായ സംഗീതജ്ഞരിൽ ചിലരാണ് പേർഷ്യൻ സംഗീതജ്ഞനായിരുന്ന ഇബ്ൻ മുഹ്റീസ് (Ibn Muhriz), ഇബ്ൻ സുരായി (Ibn Surayi) തുടങ്ങിയവർ.

മധ്യകാലഘട്ടക്കാലത്തെ സാഹിത്യകൃതികളിലെ പ്രധാന പ്രതിപാദ്യം മതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളായിരുന്നു. എന്നാൽ മറ്റു വിഷയങ്ങളും ഈ കാലഘട്ടത്തിലെ രചനകൾക്ക് ആസ്പദമാക്കിയിരുന്നു. അക്കാലത്തെ ചില സാഹിത്യകാരന്മാരും അവരുടെ കൃതികളുമാണ് പട്ടികയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.



പ്ലാറ്റോണിക് അക്കാദമി - ഫ്ലോറോണിസ്



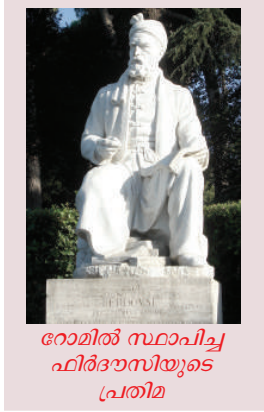
കിൻസെവിംഗിറ്റ് ആശുപത്രി - പാരിസ്



മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ പ്രചാരത്തിലിരുന്ന 'ലൂട്ട്' എന്ന സംഗീതോപകരണം

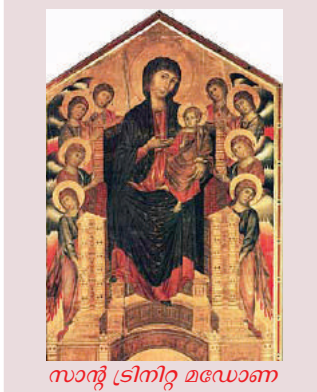
NT-247-3-SOC.SCI.-I-9-M-VOL.1

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം I



റോമിൽ സ്ഥാപിച്ച ഫിർദൗസിയുടെ പ്രതിമ

സാഹിത്യകാരന്മാർ	കൃതികൾ
ഒമർ ഖയ്യാം	റുബായിയ്യാത്ത്
അൽ-ഫിർദൗസി	ഷാനാമ
ഇബ്നുഖൽദൂൻ	കിത്താബുൽ ഇബാദ്
തോമസ് അക്വിനാസ്	സമ്മാ തിയോളജി
സെന്റ് അഗസ്റ്റിൻ	സിറ്റി ഓഫ് ഗോഡ്
പീറ്റർ അബിലാർഡ്	ഡയലോഗ്
കൽഹണൻ	രാജതരംഗിണി
ജയദേവൻ	ഗീതഗോവിന്ദം



സാന്റ് ട്രിനിറ്റി മഡോണ

മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ചിത്രകലയും ശ്രദ്ധേയമായ പുരോഗതി കൈവരിച്ചു. ചിത്രങ്ങളിലെ പ്രധാന പ്രതിപാദ്യം മതവിഷയങ്ങളായിരുന്നു. സെന്റി ഡി പെപ്പൊ (Cenni di pepo) വരച്ച സാന്റ് ട്രിനിറ്റി മഡോണ (Santa Trinita Madonna) എന്ന ചിത്രം മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ചിത്രകല കൈവരിച്ച വികാസത്തിന് ഉദാഹരണമാണ്.

കിഴക്കും പടിഞ്ഞാറും തമ്മിലുള്ള സമന്വയത്തിന് ഉദാഹരണമാണ് മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ കലയും സാഹിത്യവും - പ്രസ്താവനയുടെ സാധ്യത ചർച്ചചെയ്യുക.

ശാസ്ത്രം

ശാസ്ത്രരംഗത്ത് ശ്രദ്ധേയമായ സംഭാവനകൾ നൽകിയ നിരവധി പണ്ഡിതന്മാർ മധ്യകാലലോകത്ത് ജീവിച്ചിരുന്നു. അവരിൽ ചിലരെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങളാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.

പണ്ഡിതന്മാർ	സംഭാവനകൾ
ഇബ്നു സീന (അവിസന്ന)	വൈദ്യശാസ്ത്രജ്ഞൻ, തത്വചിന്തകൻ
അബു-അൽ-ഖാസിം	ശസ്ത്രക്രിയയുടെ പിതാവ്
അൽബിറൂനി	ഭൂഗർഭശാസ്ത്രത്തിന്റെയും നരവംശശാസ്ത്രത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തി
മുഹമ്മദ് അൽ-റാസി	വൈദ്യശാസ്ത്രത്തിന് സംഭാവനകൾ നൽകി
റോജർ ബേക്കൺ	യന്ത്ര നിർമ്മിത വാഹനങ്ങളുടെയും ആകാശയാനങ്ങളുടെയും കണ്ടുപിടിത്തത്തിന് അടിത്തറയേകി
ഭാസ്കര II	ജ്യോതി ശാസ്ത്രത്തിന് ശ്രദ്ധേയമായ സംഭാവനകൾ നൽകി

മധ്യകാലശാസ്ത്രത്തിന് അറബികൾ നൽകിയ ശ്രദ്ധേയമായ സംഭാവനകൾ ഏതെല്ലാമെന്നു നോക്കാം.

- അറബി അക്കങ്ങളും പൂജ്യവും ഇന്ത്യയിൽനിന്ന് യൂറോപ്പിൽ പ്രചരിപ്പിച്ചു.
- രസതന്ത്രത്തെ ഒരു ശാസ്ത്രം എന്നനിലയിൽ വികസിപ്പിച്ചു.
- ബീജഗണിതത്തിന്റെയും (Algebra) പ്രകാശശാസ്ത്രത്തിന്റെയും (Optics) ഉപജ്ഞാതാക്കൾ അറബികളാണ്.



കുരിശുയുദ്ധങ്ങൾ ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതികരംഗത്തെ വിജ്ഞാനത്തിന്റെ കൈമാറ്റത്തിന് കാരണമായി. അറബികളുമായുള്ള ബന്ധത്തിലൂടെ യൂറോപ്യൻ ജനത പരിചയിച്ച സാങ്കേതികജ്ഞാനങ്ങളിൽ ചിലത് താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

- ടെലിസ്കോപ്പിന്റെ നിർമ്മാണത്തിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ.
- നഗരങ്ങളിലെ തെരുവുദ്ദീപങ്ങൾ, മാലിന്യനിർമാർജ്ജന പദ്ധതികൾ
- മെക്കാനിക്കൽ ക്ലോക്കുകൾ
- ഗിയറിന്റെ തത്ത്വം
- ശസ്ത്രക്രിയാ ഉപകരണങ്ങൾ
- ബീജഗണിതം, ആൽക്കമി, ത്രികോണമിതി

മധ്യകാല ചൈനയും ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികരംഗത്ത് ശ്രദ്ധേയമായ പുരോഗതി കൈവരിച്ചിരുന്നു. വെടിമരുന്ന്, ഭൂകമ്പമാപിനി, വടക്കുനോക്കിയന്ത്രം, അച്ചടി, ജ്യോതിശാസ്ത്രജ്ഞരും, നാവികരും ഉപയോഗിക്കുന്ന ആസ്ഡ്രോബ് എന്നിവയെല്ലാം മധ്യകാല ചൈനയുടെ സംഭാവനകളാണ്.

യൂറോപ്പിൽ പ്രചരിച്ച മധ്യകാല പൗരസ്ത്യദർശനങ്ങളും ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതികവിദ്യകളും ആധുനികലോകത്തിന്റെ ഉദയത്തിനും വ്യാവസായിക-ശാസ്ത്രരംഗങ്ങളുടെ പുരോഗതിക്കും അടിത്തറയേകി.

കൈഫണിലെ ക്ലോക്ക് ടവർ



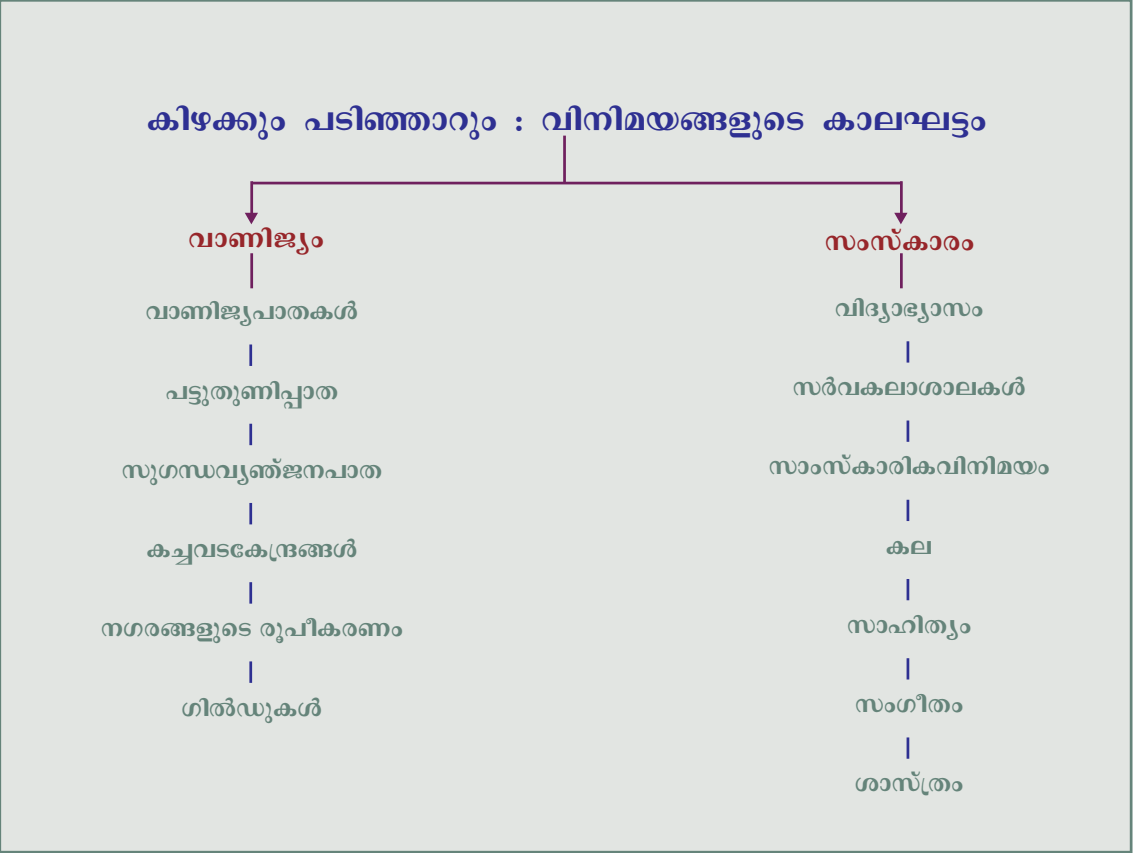
ലോകത്ത് ആദ്യമായി ക്ലോക്കുകൾ നിർമ്മിച്ചത് എട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ചൈനക്കാരാണ്. ജലശക്തിയാൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന 12 മീറ്റർ ഉയരമുള്ള ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്ര ക്ലോക്കിനെ കുറിച്ച് ചൈനീസ് രേഖകളിൽ വിവരിക്കുന്നു. ഈ ക്ലോക്കിന്റെ ഭാഗമായ ചെറിയ മനുഷ്യരൂപങ്ങൾ ഇടവേളകളിൽ മണിയടിക്കുകയും ചെണ്ടകൊട്ടുകയും ചെയ്യുമായിരുന്നു.

മധ്യകാലലോകത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ-ശാസ്ത്രപുരോഗതിയാണ് ആധുനിക യുഗത്തിന്റെ ആരംഭത്തിനു കാരണമായത്. ഈ വിഷയത്തിൽ ഒരു സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുക.



മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ കല, വിദ്യാഭ്യാസം, ശാസ്ത്രം എന്നീ മേഖലകളിൽ അറബികൾ നൽകിയ സംഭാവനകൾ വിലയിരുത്തുക.







വിലയിരുത്താം

- ‘വാണിജ്യപാതകൾ കിഴക്കിനെയും പടിഞ്ഞാറിനെയും ബന്ധിപ്പിച്ചു’- സമർത്ഥിക്കുക.
- വിദൂരവാണിജ്യം വളരാൻ ഇടയായ സാഹചര്യങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.
- നഗരങ്ങൾ വ്യാപാരകേന്ദ്രങ്ങളായി മാറിയതിന്റെ കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
- മധ്യകാലലോകത്തിലുണ്ടായ ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതികരംഗത്തെ പുരോഗതിയെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- മധ്യകാലലോകത്ത് സ്വന്തമായി നാണയങ്ങൾ മുദ്രണം ചെയ്ത നഗരങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?
- ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന നഗരങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
ബാഗ്ദാദ്, ഫ്ളോറൻസ്, ജനോവ, ദമാസ്കസ്, വെനീസ്, മക്ക

യൂറോപ്യൻ നഗരങ്ങൾ	കിഴക്കൻ നഗരങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • •

- ഗിൽഡുകളുടെ പ്രധാന ചുമതലകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
- മധ്യകാല യൂറോപ്യൻ സ്കൂളുകളിലെ പ്രധാന പാഠ്യവിഷയങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു?
- പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

ശാസ്ത്രജ്ഞർ	സംഭാവനകൾ
<ul style="list-style-type: none"> • ഇബ്നു സീന • മുഹമ്മദ് അൽ-റാസി • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • ശസ്ത്രക്രിയയുടെ പിതാവ്



തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിലനിന്നിരുന്ന സർവകലാശാലകളെ കുറിച്ച് തുടരന്വേഷണം നടത്തി കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക.
- മധ്യകാലലോകത്തിനു മഹത്തായ സംഭാവനകൾ നൽകിയ തത്ത്വചിന്തകരെയും പണ്ഡിതരെയും കുറിച്ച് ഒരു പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കുക.



അധ്യായം

03

ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന: അവകാശങ്ങളും കർത്തവ്യങ്ങളും

ഭാരതത്തിന്റെ ഭരണഘടന

ആമുഖം

ഭാരതത്തിലെ ജനങ്ങളായ നാം ഭാരതത്തെ ഒരു ¹[പരമാധികാര സ്ഥിതിസമത്വ മതേതര ജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ലിക്കായി] സംവിധാനം ചെയ്യുവാനും അതിലെ പൗരൻമാർക്കെല്ലാം:

സാമൂഹ്യവും സാമ്പത്തികവും രാഷ്ട്രീയവും ആയ നീതിയും ;

ചിന്തയ്ക്കും ആശയപ്രകടനത്തിനും വിശ്വാസത്തിനും മതനിഷ്പേക്ഷയും ആരാധനയ്ക്കും ഉള്ള സ്വാതന്ത്ര്യവും ;

പദവിയിലും അവസരത്തിലും സമത്വവും ; സംപ്രാപ്തമാക്കുവാനും ;

അവർക്കെല്ലാമിടയിൽ

വ്യക്തിയുടെ അന്തസ്സം ²[രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഐക്യവും അഖണ്ഡതയും] ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് സാഹോദര്യം പുലർത്തുവാനും ;

സൗഹൃദം തീരുമാനിച്ചിരിക്കയാൽ ;

നമ്മുടെ ഭരണഘടനാ നിർമ്മാണസഭയിൽ ഈ 1949 നവംബർ ഇരുപത്തൊന്നാം ദിവസം ഇതിനാൽ ഈ ഭരണഘടനയെ സ്വീകരിക്കുകയും നിയമമാക്കുകയും നമുക്കുതന്നെ പ്രദാനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

¹ 1976-ലെ ഭരണഘടന (നാൽപ്പത്തിരണ്ടാം ഭേദഗതി) ആക്ട്, 2-ാം വകുപ്പുപ്രകാരം "പരമാധികാര ജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ലിക്" എന്നതിന് പകരം ചേർത്തത് (3-1-1977 മുതൽ പ്രാബല്യം).
² "മലിനഭരത ആക്ട്, 2-ാം വകുപ്പു പ്രകാരം "രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഐക്യം" എന്നതിനു പകരം ചേർത്തത് (3-1-1977 മുതൽ പ്രാബല്യം)

ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ ആമുഖമാണ് നിങ്ങൾ വായിച്ചത്. ആമുഖത്തിൽ ഇന്ത്യ ഒരു പരമാധികാര-സ്ഥിതിസമത്വ-മതേതര-ജനാധിപത്യ-റിപബ്ലിക് ആയിരിക്കുമെന്ന് പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം ചില സാമൂഹിക-രാഷ്ട്രീയ-സാമ്പത്തിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുമെന്ന് പ്രസ്താവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അവ ഏതെല്ലാമാണ്?

- സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവും രാഷ്ട്രീയവുമായ നീതി.
-
-

ആമുഖത്തിൽ വിഭാവനം ചെയ്ത ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള വ്യവസ്ഥകൾ നമ്മുടെ ഭരണഘടനയിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടവ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

- മൗലികാവകാശങ്ങൾ
- നിർദ്ദേശകതത്വങ്ങൾ
- മൗലികകർത്തവ്യങ്ങൾ



മൗലികാവകാശങ്ങൾ

ജനാധിപത്യസമൂഹത്തിന്റെ അവിഭാജ്യഘടകമായ അവകാശങ്ങൾ ഇന്ത്യ ഉറപ്പുനൽകുന്നുണ്ട്. ഇവയിൽ ഏറ്റവും അനിവാര്യമായവ മൗലികാവകാശങ്ങൾ എന്ന പേരിൽ നമ്മുടെ ഭരണഘടനയുടെ III-ാം ഭാഗത്തിൽ (Part III) ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

എന്തുകൊണ്ടാണ് ചില അവകാശങ്ങൾ മൗലികാവകാശങ്ങൾ എന്നറിയപ്പെടുന്നത്?

വ്യക്തിക്ക് ഒരു കാരണവശാലും നിഷേധിക്കപ്പെടാൻ പാടില്ലാത്ത അവകാശങ്ങളാണ് മൗലികാവകാശങ്ങൾ. അവ വ്യക്തിയുടെ സമ്പൂർണ്ണ വികാസത്തിന് ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്തവയാണ്. അന്തസ്സുള്ള ജീവിതം നയിക്കുന്നതിന് അവ അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ മൗലികാവകാശങ്ങൾക്കും അവയുടെ സംരക്ഷണത്തിനും ഒരു ജനാധിപത്യസമൂഹത്തിൽ വലിയ പ്രാധാന്യമുണ്ട്.

ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണകാലത്ത് ഇന്ത്യക്കാർക്ക് പല അവകാശങ്ങളും നിഷേധിച്ചിരുന്നതായി നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമര പ്രസ്ഥാനം പൗരന്മാർക്ക് അവകാശങ്ങൾ അനുവദിക്കണമെന്ന ആവശ്യം നിരന്തരമുന്നയിച്ചിരുന്നു. ഇതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നാണ് 1928 ലെ നെഹ്റു കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ട്. ഈ റിപ്പോർട്ട് ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങൾക്ക് ഉറപ്പു നൽകേണ്ട അവകാശങ്ങളുടെ പട്ടിക സമർപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. സ്വാതന്ത്ര്യ

സമരം ലക്ഷ്യം വച്ചതും നെഹ്റു കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ട് നിർദ്ദേശിച്ചതുമായ അവകാശങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ഭരണഘടനാ നിർമ്മാതാക്കൾ മൗലികാവകാശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയത്. അമേരിക്കൻ ഭരണഘടനയിലെ അവകാശപ്പട്ടികയും നമ്മുടെ മൗലികാവകാശങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ സ്വാധീനം ചെലുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയിലെ മൗലികാവകാശങ്ങൾ ചിത്രത്തിൽ നിരീക്ഷിക്കൂ. ആറ് മൗലികാവകാശങ്ങളാണ് ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന പ്രദാനം ചെയ്യുന്നത്. അവ ഓരോന്നും വിശദമായി പരിശോധിക്കാം.



മൗലികാവകാശങ്ങൾ അന്തസ്സുള്ള ജീവിതം നയിക്കാൻ അനിവാര്യമാണ്. ചർച്ചചെയ്യുക.

സമത്വത്തിനുള്ള അവകാശം

മധ്യമപുരം ഗ്രാമത്തിലെ 'ജാതിമതിൽ' പൊളിക്കണമെന്ന് മനുഷ്യാവകാശ സംഘടനകൾ

ഡൽഹി : ഉത്തരേന്ത്യൻ ഗ്രാമമായ മധ്യമപുരത്ത് ദലിത് വിഭാഗങ്ങൾ മുന്നോക്ക ജാതിയിൽപ്പെട്ടവരുടെ താമസസ്ഥലത്ത് പ്രവേശിക്കുന്നതു തടയാനായി നിർമ്മിച്ച മതിൽ പൊളിക്കണമെന്ന് വിവിധ മനുഷ്യാവകാശ സംഘടനകൾ ഗവൺമെന്റിനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു.... മധ്യമപുരത്തെ വിവേചനങ്ങൾ ജാതിയിൽ മാത്രം ഒതുങ്ങിനിൽക്കുന്നില്ല. സ്ത്രീകൾക്ക് തെരുവുകളിലും ഹോട്ടലുകളിലും പ്രവേശനം നിഷേധിക്കുന്നതും മറ്റു ദേശത്തുള്ളവരെ നാട്ടിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കാത്തതും ഒക്കെ നേരത്തേതന്നെ വാർത്തയായിരുന്നു.....

എന്തൊക്കെ തരത്തിലുള്ള വിവേചനങ്ങളെക്കുറിച്ചാണ് വാർത്തയിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നത്?

- ജാതി അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവേചനം.
- സ്ത്രീ-പുരുഷ അസമത്വം
- ജനനസ്ഥലത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവേചനം.

ഇതുപോലുള്ള നിരവധി അസമത്വങ്ങളും വിവേചനങ്ങളും നിലനിൽക്കുന്ന സമൂഹമാണ് നമ്മുടേത്. ഇങ്ങനെയുള്ള സാമൂഹിക അസമത്വങ്ങൾ



നിയമത്തിനുമുന്നിൽ സമത്വം

നിലവിലുള്ള നിയമവ്യവസ്ഥയ്ക്കു മുന്നിൽ എല്ലാ പൗരന്മാരും സമന്മാരാണ് എന്നാണ് നിയമത്തിനുമുന്നിൽ സമത്വം എന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഒരു വ്യക്തിയുടെ ഔദ്യോഗികപദവിയോ അധികാരങ്ങളോ എന്നതുതന്നെ യാതൊരു അയാൾ നിയമവ്യവസ്ഥയ്ക്ക് അതീതനല്ല.



സ്ഥാനപ്പേരുകൾ നിർത്തലാക്കൽ


ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണകാലത്ത് അവരുടെ താൽപ്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ഇന്ത്യക്കാരായ ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് സ്ഥാനപ്പേരുകളും പദവികളും നൽകിയിരുന്നു. സാമ്രാജ്യത്വതാൽപ്പര്യം സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഇത്തരം പദവികൾ ദുരുപയോഗം ചെയ്യുന്നതിനെ ഇന്ത്യൻ ദേശീയപ്രസ്ഥാനം എതിർത്തിരുന്നു. ഇത്തരം സ്ഥാനപ്പേരുകൾ അസമത്വത്തിനു കാരണമാകുന്നതിനാൽ ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന സ്ഥാനപ്പേരുകൾ നിർത്തലാക്കി.

അവസാനിപ്പിക്കാനും സമത്വം ഉറപ്പുവരുത്താനും വേണ്ടിയാണ് സമത്വത്തിനുള്ള അവകാശം നിലകൊള്ളുന്നത്.

സമത്വത്തിനുള്ള അവകാശത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള ആശയങ്ങൾ താഴെപ്പറയുന്നു:

- നിയമത്തിനുമുന്നിൽ സമത്വം ഉറപ്പാക്കൽ.
- ജാതി, മതം, വർഗം, ലിംഗം, ജനനസ്ഥലം എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവേചനം നിരോധിക്കൽ.
- പൊതുനിയമനങ്ങളിൽ അവസരസമത്വം ഉറപ്പാക്കൽ.
- തൊട്ടുകൂടായ്മ നിർത്തലാക്കൽ.
- സ്ഥാനപ്പേരുകൾ നിർത്തലാക്കൽ.

എന്നാൽ സ്ത്രീകൾ, കുട്ടികൾ, പിന്നാക്കവിഭാഗങ്ങൾ എന്നിവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുന്നത് സമത്വത്തിനുള്ള അവകാശത്തിന് എതിരല്ല. നേരെ മറിച്ച്, പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുന്നതുവഴി അസമത്വം ഒഴിവാക്കാനും സമത്വം സ്ഥാപിക്കാനും കഴിയും.



സമത്വം കൈവരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഗവൺമെന്റുകൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള പ്രധാന നടപടികൾ കണ്ടെത്തി പട്ടിക വിപുലീകരിക്കുക.

- 1955 ലെ തൊട്ടുകൂടായ്മ നിരോധനനിയമം.
-
-

സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുള്ള അവകാശം




ഭരണഘടനാ ശിൽപ്പിയായ ഡോ. അംബേദ്കർ ജനങ്ങളെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നതിന്റെയും പ്രസംഗം കേൾക്കുന്നതിനായി ജനങ്ങൾ സമാധാനപരമായി സമ്മേളിച്ചിരിക്കുന്നതിന്റെയും ചിത്രമാണ് കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്. ഇവ രണ്ടും ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന ഉറപ്പുനൽകുന്ന സ്വാതന്ത്ര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. ഏതെല്ലാമാണ് അവ?

- സംസാരത്തിനും ആശയപ്രകടനത്തിനുമുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം.
- ആയുധങ്ങൾ കൂടാതെ സമാധാനപരമായി സമ്മേളിക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം.

ഇതുകൂടാതെ,

- സംഘടനകൾ രൂപീകരിക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം.
- ഇന്ത്യയിലെവിടെയും സഞ്ചരിക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം.
- ഇന്ത്യയിലെവിടെയും താമസിക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം.
- ഏതു തൊഴിലിലും വ്യാപാര-വാണിജ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം.
- ജീവനും വ്യക്തിസ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുമുള്ള സംരക്ഷണം.
- ആറു മുതൽ പതിനാലു വയസ്സു വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിർബന്ധിതവും സൗജന്യവുമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവകാശം.
- അന്യായമായ അറസ്റ്റിനും തടങ്കലിനും എതിരായി സംരക്ഷണം

ജീവന്റെയും വ്യക്തിസ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെയും സംരക്ഷണം




ഭരണഘടന അനുസരിച്ച് നിയമാനുസൃത നടപടിയിലൂടെയല്ലാതെ ഒരു വ്യക്തിയുടെ ജീവനോ സ്വാതന്ത്ര്യമോ ഹനിക്കപ്പെടരുത്. ഈ അവകാശം അടിയന്തരാവസ്ഥക്കാലത്തും നിഷേധിക്കാൻ പാടില്ല. ഭരണാധികാരികളുടെ ഏകാധിപത്യ പ്രവണതകളെ തടയാൻ ഈ അവകാശം ജനങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു.

എന്നിവ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുള്ള അവകാശത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുള്ള അവകാശത്തിന് ഒരു ജനാധിപത്യരാജ്യത്തിൽ വലിയ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. മുകളിൽ സൂചിപ്പിച്ച മൗലികസ്വാതന്ത്ര്യങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ ജനാധിപത്യസംസ്കാരത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്താൻ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതേസമയം ഇവയെല്ലാം നിയന്ത്രണവിധേയവുമാണ്. രാജ്യത്തിന്റെ ഐക്യത്തിനും സമാധാനാന്തരീക്ഷത്തിനും ഭീഷണിയുണ്ടാവുന്ന തരത്തിൽ ഈ സ്വാതന്ത്ര്യം അനുഭവിക്കാൻ കഴിയില്ല.

സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുള്ള അവകാശം ജനാധിപത്യസംസ്കാരത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു - വിലയിരുത്തുക.



ചുഷണത്തിനെതിരായുള്ള അവകാശം




ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൂ. എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങളാണ് ഇതിൽനിന്നു മനസിലാ വുന്നത്?

- തൊഴിലിടങ്ങളിൽ പണിയെടുക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ചിത്രമാണിത്.
-
-

ബാലവേല ഉൾപ്പെടെ പലതരത്തിലുള്ള ചൂഷണങ്ങളും ഇന്ത്യയിൽ നില നിൽക്കുന്നുണ്ട്. അടിമത്തത്തിന് സമാനമായ സാമ്പത്തികചൂഷണങ്ങൾ നമുക്ക് ചുറ്റും കാണാൻ കഴിയും. ഇത്തരത്തിലുള്ള ചൂഷണങ്ങൾ നിരോധിക്കുന്നതിനും അന്തസ്സുള്ള ജീവിതം നയിക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള അവകാശമാണ് ചൂഷണത്തിനെതിരായുള്ള അവകാശം.


ഈ അവകാശപ്രകാരം :

- നിർബന്ധിത തൊഴിൽ, മനുഷ്യക്കച്ചവടം എന്നിവ നിരോധി ച്ചിരിക്കുന്നു.
- വ്യവസായശാലകളിലും മറ്റ് അപകടകരമായ മേഖലകളിലും കുട്ടികളെ ജോലിക്ക് നിയോഗിക്കുന്നത് നിരോധിച്ചിരിക്കുന്നു.



ചൂഷണത്തിനെതിരായുള്ള അവകാശം ഏതൊക്കെ രീതിയിലാണ് പൗരന്മാരെ സംരക്ഷിക്കുന്നത്? ചർച്ച ചെയ്യുക.

മതസ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുള്ള അവകാശം



"ധാരാളം മതങ്ങളുള്ള ഇന്ത്യയിലെപ്പോലെ ഒരു രാജ്യത്തെ ഗവൺമെന്റിന് ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിൽ മതേതരത്വത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായല്ലാതെ പ്രവർത്തിക്കാൻ സാധ്യമല്ല. നമ്മുടെ ഭരണഘടന മതേതര സങ്കല്പത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായതും മതസ്വാതന്ത്ര്യം അനുവദിക്കുന്നതുമാണ്."

ജവഹർലാൽ നെഹ്റു

ആധുനിക ഇന്ത്യയുടെ ശില്പിയായ ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവിന്റെ വാക്കുകൾ ശ്രദ്ധിച്ചല്ലോ.

എന്താണ് മതേതരത്വം എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്?

ഇന്ത്യക്ക് ഒരു ഔദ്യോഗിക മതമില്ല. ഒരു മതത്തേയും ഇന്ത്യ പ്രോത്സാഹി പ്പിക്കുന്നുമില്ല. എന്നാൽ മതസ്വാതന്ത്ര്യം ഭരണഘടന ഉറപ്പുനൽകുന്നു.

മതസ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുള്ള അവകാശം താഴെ പറയുന്നവ ഉറപ്പു നൽകുന്നു.

- സ്വതന്ത്രമായി ഏതു മതത്തിലും വിശ്വസിക്കുന്നതിനും ആചരിക്കുന്നതിനും പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവകാശം.
- മതവിഭാഗങ്ങൾക്ക് മത-ജീവകാരുണ്യ സ്ഥാപനങ്ങൾ സ്ഥാപി ക്കുന്നതിനും നോക്കിനടത്തുന്നതിനുമുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം.

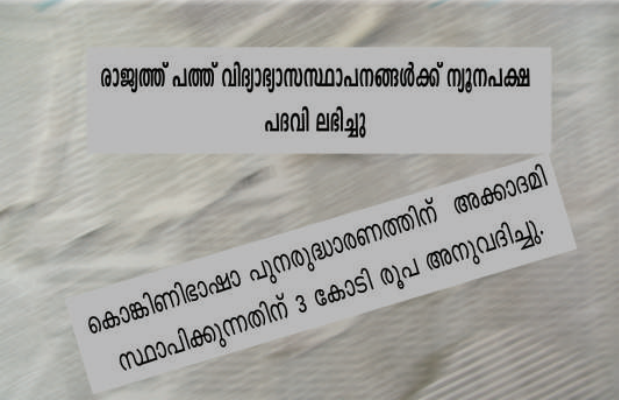
- ഏതെങ്കിലും പ്രത്യേക മതത്തിന്റെ പ്രോത്സാഹനത്തിനുവേണ്ടി നികുതികൾ കൊടുക്കാൻ നിർബന്ധിക്കുന്നതിനെതിരായ അവകാശം. അതേസമയം ഗവൺമെന്റ് നടത്തുന്നതോ ഗവൺമെന്റിന്റെ സഹായം സ്വീകരിക്കുന്നതോ ആയ വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങളിൽ മതബോധനം നടത്താനോ മതാചാരങ്ങൾ നിർബന്ധമാക്കാനോ പാടുള്ളതല്ല.

മതസ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുള്ള അവകാശം മതേതരത്വത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതെങ്ങനെ? ചർച്ചചെയ്യുക.



സാംസ്കാരികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ അവകാശങ്ങൾ

നൽകിയിരിക്കുന്ന പത്രവാർത്തകൾ ശ്രദ്ധിക്കൂ. ന്യൂനപക്ഷ വിഭാഗങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകളാണിവ. ഇന്ത്യ വൈവിധ്യങ്ങളുടെ നാടാണല്ലോ. വൈവിധ്യങ്ങളെ അംഗീകരിക്കുകയും ബഹുമാനിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത് രാജ്യത്തിന്റെ ഐക്യത്തിനും പുരോഗതിക്കും അനിവാര്യമാണ്. കൂടാതെ ജനാധിപത്യം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനും വൈവിധ്യങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ന്യൂനപക്ഷ താൽപ്പര്യസംരക്ഷണത്തിന് നമ്മുടെ ഭരണഘടന മുഖ്യപരിഗണന നൽകുന്നുണ്ട്. ന്യൂനപക്ഷ വിഭാഗങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാണ് സാംസ്കാരികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ അവകാശങ്ങൾ ഭരണഘടനയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.



- ഇതനുസരിച്ച് ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്ക് താഴെ പറയുന്നവ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു:
- അവരുടെ ഭാഷ, ലിപി, സംസ്കാരം എന്നിവയുടെ സംരക്ഷണം.
 - മത-ഭാഷാ ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്ക് സ്വന്തം ഇഷ്ടപ്രകാരം വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള അവകാശം.

സാംസ്കാരികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ അവകാശം രാജ്യത്തിന്റെ സാംസ്കാരികപുരോഗതിയെ സഹായിക്കുന്നു- ചർച്ചചെയ്യുക.



ഭരണഘടനാപരമായ പരിഹാരം കാണാനുള്ള അവകാശം

മൗലികാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ. ഏതെങ്കിലും മൗലികാവകാശങ്ങൾ ലംഘിക്കപ്പെട്ട സാഹചര്യം നിങ്ങളുടെ

ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ? മൗലികാവകാശങ്ങൾ ലംഘിക്കപ്പെട്ടാൽ അതിനുള്ള പരിഹാരമാർഗങ്ങളും ഉണ്ടാവേണ്ടതല്ലേ?

മൗലികാവകാശങ്ങൾ നിഷേധിക്കപ്പെട്ടാൽ അവ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗങ്ങളും ഭരണഘടന തന്നെ നിർദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ട്. ഇത് ഭരണഘടനാ പരമായ പരിഹാരം കാണാനുള്ള അവകാശം എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ഒരു വ്യക്തിക്ക് മൗലികാവകാശങ്ങൾ ലംഘിക്കപ്പെട്ടാൽ അവ പുനസ്ഥാപിക്കുന്നതിന് സുപ്രീം കോടതിയെയോ ഹൈക്കോടതിയെയോ നേരിട്ട് സമീപിക്കാനുള്ള അവകാശമാണ് ഭരണഘടനാപരമായ പരിഹാരം കാണാനുള്ള അവകാശം. ഇപ്രകാരം മൗലികാവകാശങ്ങൾ പുനസ്ഥാപിക്കാൻ വേണ്ടി കോടതികൾ പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന ഉത്തരവുകൾ റിട്ട് എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു. ഭരണഘടനാപരമായ പരിഹാരം കാണാനുള്ള അവകാശത്തെക്കുറിച്ച് ഭരണഘടനാശില്പി ഡോ.ബി.ആർ. അംബേദ്കർ പറഞ്ഞ വാക്കുകൾ ശ്രദ്ധിക്കൂ.

"ഈ ഭരണഘടനയിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വകുപ്പ് ഏതാണെന്ന് ചോദിച്ചാൽ, എന്റെ ഉത്തരം ഭരണഘടനാപരമായ പരിഹാരം കാണാനുള്ള അവകാശം എന്നാണ്. ഇത് ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ ഹൃദയവും ആത്മാവുമാണ്".

ഡോ. ബി.ആർ. അംബേദ്കർ





റിട്ടുകൾ


മൗലികാവകാശസംരക്ഷണത്തിനായി അഞ്ചു തരത്തിലുള്ള റിട്ടുകൾ പുറപ്പെടുവിക്കാൻ സുപ്രീംകോടതിക്കും ഹൈക്കോടതികൾക്കും അധികാരമുണ്ട്. ഹേബിയസ് കോർപ്പസ്, മാൻഡമസ്, കോ വാറന്റോ, സെർഷ്യോററൈ, പ്രൊഹിബിഷൻ എന്നിവയാണ് അവ.

ഈ വാക്കുകളിൽനിന്ന് ഭരണഘടനാപരമായ പരിഹാരം കാണാനുള്ള അവകാശത്തിന്റെ പ്രസക്തിയും പ്രാധാന്യവും നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം.

ഭരണഘടനാപരമായ പരിഹാരം കാണാനുള്ള അവകാശത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശകലനം ചെയ്യുക.



താഴെ കൊടുത്ത പട്ടികയിൽ എ കോളത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നവ ഏത് മൗലികാവകാശവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണെന്ന് ബി കോളത്തിൽ പൂരിപ്പിക്കുക.



എ	ബി
<ul style="list-style-type: none"> • അഭിപ്രായപ്രകടനത്തിനുള്ള അവകാശം 	<ul style="list-style-type: none"> • സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുള്ള അവകാശം
<ul style="list-style-type: none"> • മതപ്രചാരണത്തിനുള്ള അവകാശം 	
<ul style="list-style-type: none"> • സംഘടന രൂപീകരിക്കാനുള്ള അവകാശം 	
<ul style="list-style-type: none"> • ഭാഷ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള അവകാശം 	
<ul style="list-style-type: none"> • അന്യായമായ അറസ്റ്റിൽനിന്നു സംരക്ഷണം 	
<ul style="list-style-type: none"> • സ്ത്രീ-പുരുഷ വിവേചനം ഇല്ലാതാക്കൽ 	
<ul style="list-style-type: none"> • സമത്വം നിഷേധിക്കപ്പെട്ടാൽ കോടതിയെ സമീപിക്കാനുള്ള അവകാശം 	
<ul style="list-style-type: none"> • കുട്ടികൾക്ക് അപകടകരമായ തൊഴിൽ സാഹചര്യങ്ങളിൽനിന്നുള്ള സംരക്ഷണം 	

നിർദ്ദേശകതത്ത്വങ്ങൾ

തന്നിരിക്കുന്ന കൊളാഷ് ശ്രദ്ധിക്കൂ. ഏതൊക്കെ മേഖലകളാണ് കൊളാഷിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നത്?

- പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണം
-
-

ജനക്ഷേമം മുൻനിർത്തി മേൽ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലുള്ള പരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ ഭരണഘടന കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റുകളോട് നിർദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ട്. ഇത്തരം നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഭരണഘടനയുടെ IV-ാം ഭാഗത്ത് (Part IV) നിർദ്ദേശകതത്ത്വങ്ങൾ എന്ന പേരിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ഒരു ക്ഷേമ രാഷ്ട്രം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനു സഹായകമാകുന്ന സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക-രാഷ്ട്രീയ പരിപാടികളാണ് നിർദ്ദേശകതത്ത്വങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്. പേര് സൂചിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ ഇവയെല്ലാം നിർദ്ദേശങ്ങളാണ്. നയരൂപീകരണവേളയിലും പദ്ധതിനടത്തിപ്പിലും രാഷ്ട്രം പരിഗണിക്കേണ്ടതും നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുമായ നിർദ്ദേശങ്ങളാണിവ. മൗലികാവകാശങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കാതിരുന്ന ചില അവകാശങ്ങളും നിർദ്ദേശകതത്ത്വങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. നിർദ്ദേശകതത്ത്വങ്ങൾ സംരക്ഷിച്ചു കിട്ടുന്നതിന് കോടതിയെ സമീപിക്കാൻ കഴിയില്ല.

പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യസംസ്കരണത്തിന് കർമ്മപരിപാടി ആവിഷ്കരിച്ചു

ഖാദി ഉൽപ്പന്നങ്ങൾക്ക് ഗവൺമെന്റ് റിബേറ്റ് പ്രഖ്യാപിച്ചു

പാൻമസാലകൾ നിരോധിച്ചു

നിർദ്ദേശകതത്ത്വങ്ങളിൽപ്പെടുന്ന ചില ഇനങ്ങൾ

- സൗജന്യ നിയമസഹായം
- സ്ത്രീക്കും പുരുഷനും തുല്യജോലിക്ക് തുല്യവേതനം.
- പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ വിഭാഗങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ-സാമ്പത്തിക താൽപ്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കൽ.
- അന്താരാഷ്ട്ര സമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും ഉറപ്പുവരുത്തൽ.





നമ്മുടെ രാഷ്ട്രപിതാവായ മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ ആശയങ്ങൾ പലതും നിർദ്ദേശകതത്വങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ ചിലത് താഴെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

- ഗ്രാമ-പഞ്ചായത്ത് സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- കുടിൽവ്യവസായം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ നിരോധനം.

അവകാശസംരക്ഷണത്തിനായുള്ള മൗലികാവകാശങ്ങളും ക്ഷേമരാഷ്ട്രം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനായുള്ള നിർദ്ദേശകതത്വങ്ങളും തമ്മിൽ അഭേദ്യമായ ബന്ധമുണ്ട്. മൗലികാവകാശങ്ങൾ പൂർണ്ണമായ അർത്ഥത്തിൽ സാക്ഷാൽക്കരിക്കണമെങ്കിൽ നിർദ്ദേശകതത്വങ്ങൾ കൂടി നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ വിലയിരുത്താനും മെച്ചപ്പെടുത്താനും സഹായകമായ മാനദണ്ഡങ്ങൾ എന്ന നിലയിൽ നിർദ്ദേശകതത്വങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ആർക്കും നിഷേധിക്കാനാവില്ല.



ക്ഷേമരാഷ്ട്രം

എല്ലാ ജനങ്ങളുടെയും ക്ഷേമം ലക്ഷ്യമാക്കി നയങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന രാഷ്ട്രമാണ് ക്ഷേമരാഷ്ട്രം. ക്ഷേമരാഷ്ട്രങ്ങൾ ജനങ്ങളുടെ സർവതോമുഖമായ ഉന്നമനം ലക്ഷ്യമിട്ട് ജനങ്ങൾക്ക് സംരക്ഷണവും സേവനവും ലഭ്യമാക്കുന്നു. പൊതുവിഭവങ്ങളുടെ വിതരണം, വിദ്യാഭ്യാസം, പൊതുജനാരോഗ്യം എന്നിവ ഒരു ക്ഷേമരാഷ്ട്രം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

നിർദ്ദേശകതത്വങ്ങൾ നിർവചിക്കുക. അവയുടെ പ്രാധാന്യം വിശദീകരിക്കുക.



ഗവൺമെന്റ് നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുള്ള നിർദ്ദേശകതത്വങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

മൗലിക കർത്തവ്യങ്ങൾ

താഴെ കൊടുത്ത ചെക്ക് ലിസ്റ്റ് പൂർത്തീകരിക്കുക.

ദേശീയഗാനം ആലപിക്കുമ്പോൾ എഴുന്നേറ്റു നിൽക്കാറുണ്ട്.

ഉണ്ട്	ഇല്ല
-------	------

ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതാണെന്ന തിരിച്ചറിവുണ്ട്.

ഉണ്ട്	ഇല്ല
-------	------

ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ സൗഹാർദം വളർത്താൻ ശ്രമിക്കാറുണ്ട്.

ഉണ്ട്	ഇല്ല
-------	------

രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഐക്യവും അഖണ്ഡതയും കാത്തുസൂക്ഷിക്കാറുണ്ട്.

ഉണ്ട്	ഇല്ല
-------	------

പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കാൻ ശ്രമിക്കാറുണ്ട്.

ഉണ്ട്	ഇല്ല
-------	------

മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചെക്ക്ലിസ്റ്റിൽ നാം നിർവഹിക്കേണ്ടുന്ന ചില കടമകളാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. മൗലികാവകാശങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നതോടൊപ്പം മൗലികകർത്തവ്യങ്ങളും നിർവഹിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ഭരണഘടനയുടെ ഭാഗം IV A യിലാണ് മൗലികകർത്തവ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്നത്. രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഐക്യവും അഖണ്ഡതയും കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്നതിന് പൗരന്മാർ രാഷ്ട്രത്തോട് ചില കടമകൾ നിറവേറ്റേണ്ടതുണ്ട്. ഈ കടമകളാണ് മൗലികകർത്തവ്യങ്ങൾ എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നത്. രാഷ്ട്രം നമുക്ക് അവകാശങ്ങളും സംരക്ഷണവും പ്രദാനം ചെയ്യുമ്പോൾ തിരിച്ച് ഭരണഘടനയെ പരിപാലിക്കേണ്ടതും പൗരന്മാർക്കിടയിൽ സൗഹാർദം വളർത്തേണ്ടതും രാഷ്ട്രത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പിനു സഹായകമാകേണ്ടതും നമ്മുടെ ചുമതലയാണ്. ഇപ്രകാരം മൗലികകർത്തവ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിലൂടെ ഒരു മെച്ചപ്പെട്ട സമൂഹം നിർമ്മിക്കാനും അതിന്റെ ഫലങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ എല്ലാവർക്കും ഉറപ്പുവരുത്താനും കഴിയും. ചുരുക്കത്തിൽ, മൗലികകർത്തവ്യങ്ങൾ ഓരോ വ്യക്തിയും അവരവരോടുതന്നെ കാണിക്കുന്ന ഉത്തരവാദിത്വമാണെന്ന് പറയാം.

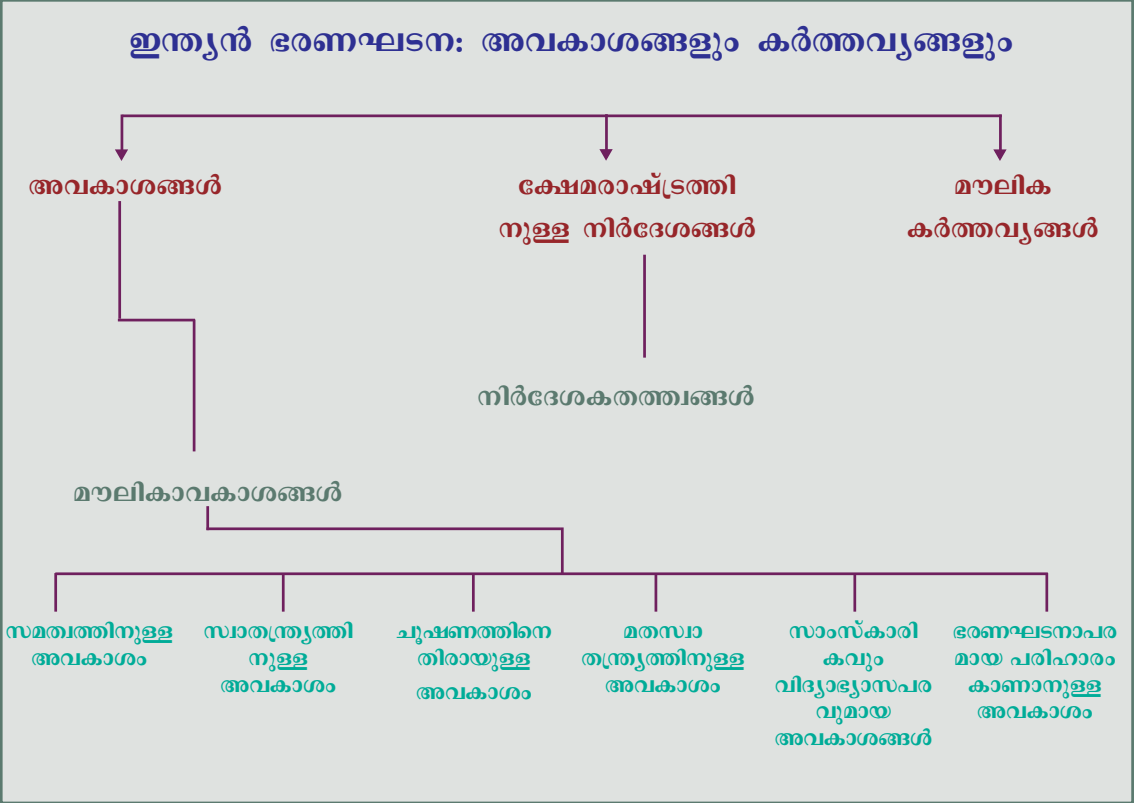
മൗലിക കർത്തവ്യങ്ങൾ ഓരോരുത്തരും അവരവരോടു തന്നെ കാണിക്കേണ്ട ഉത്തരവാദിത്വമാണ്- വിശകലനം ചെയ്യൂ.



മൗലികകർത്തവ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.



മൗലികാവകാശങ്ങളും നിർദ്ദേശകതത്വങ്ങളും മൗലികകർത്തവ്യങ്ങളും നാം ചർച്ചചെയ്തല്ലോ. നമ്മുടെ രാഷ്ട്രത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും നിലനിൽപ്പിൽ ഇവ മൂന്നും നിർണ്ണായക സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നുണ്ട്. മൗലികാവകാശങ്ങളിലൂടെയും നിർദ്ദേശകതത്വങ്ങളിലൂടെയും പരമാവധി സ്വാതന്ത്ര്യവും ജനക്ഷേമവും ഉറപ്പുവരുത്താൻ രാഷ്ട്രം ശ്രമിക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം രാഷ്ട്രത്തോട് നാം പാലിക്കേണ്ട കടമകൾ മൗലികകർത്തവ്യങ്ങളിലൂടെ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മൗലികാവകാശങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുകയും നിർദ്ദേശകതത്വങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുകയും ജനങ്ങൾ മൗലികകർത്തവ്യങ്ങൾ നിർവഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലൂടെ മാത്രമേ രാഷ്ട്രത്തിന് ഐക്യവും പുരോഗതിയും കൈവരിക്കാൻ കഴിയൂ.





വിലയിരുത്താം

- മൗലികാവകാശങ്ങൾ നിർവചിക്കുക.
- ഇന്ത്യയുടെ മൗലികാവകാശങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ സ്വാധീനം ചെലുത്തിയ ഭരണഘടന ഏതു രാജ്യത്തിന്റേതാണ്? (അമേരിക്ക, ബ്രിട്ടൻ, ഫ്രാൻസ്)
- ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന വ്യക്തികൾക്ക് ഉറപ്പുനൽകുന്ന മൗലികാവകാശങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?
- ചില അവകാശങ്ങൾ മാത്രം മൗലികാവകാശങ്ങൾ എന്നറിയപ്പെടുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?
- സമത്വത്തിനുള്ള അവകാശത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രധാന ആശയങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?
- സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുള്ള മൗലികാവകാശം ഉറപ്പുനൽകുന്ന വിവിധ അവകാശങ്ങൾ ഏതെല്ലാം? അവയുടെ പ്രാധാന്യം വിലയിരുത്തുക.
- ആറു വയസു മുതൽ പതിനാല് വയസു വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഏത് മൗലികാവകാശത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്.? (സാംസ്കാരികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ അവകാശം, സമത്വത്തിനുള്ള അവകാശം, സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുള്ള അവകാശം)
- ചൂഷണത്തിനെതിരായുള്ള അവകാശം ഏതെല്ലാം മേഖലകളിലാണ് സംരക്ഷണം നൽകുന്നത്?
- മതസ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുള്ള അവകാശം വിശദമാക്കുക. അവ എങ്ങനെയാണ് മതേതരത്വം സംരക്ഷിക്കുന്നതെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുക.
- ഏതു മൗലികാവകാശമാണ് തൊട്ടുകൂടായ്മ നിരോധിക്കുന്നത്? (ചൂഷണത്തിനെതിരായുള്ള അവകാശം, സമത്വത്തിനുള്ള അവകാശം, മതസ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുള്ള അവകാശം)
- ന്യൂനപക്ഷങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചു പ്രതിപാദിക്കുന്ന മൗലികാവകാശം ഏതാണ്? (സമത്വത്തിനുള്ള അവകാശം, സാംസ്കാരികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ അവകാശം, മതസ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുള്ള അവകാശം)
- സാംസ്കാരികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ അവകാശങ്ങൾ എങ്ങനെയാണ് ന്യൂനപക്ഷ താൽപ്പര്യം സംരക്ഷിക്കുന്നതെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
- ഭരണഘടനാപരമായ പരിഹാരം കാണാനുള്ള അവകാശം എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്?
- ഭരണഘടനയുടെ ഹൃദയവും ആത്മാവും എന്ന് ഡോ. ബി.ആർ. അംബേദ്കർ വിശേഷിപ്പിച്ച മൗലികാവകാശം ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തി അതിന്റെ പ്രാധാന്യം വിലയിരുത്തുക.

- താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വസ്തുതകളെ തുടർന്നുവരുന്ന പട്ടികയിൽ ക്രമീകരിക്കുക.
സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുള്ള അവകാശം, വില്ലേജ്-പഞ്ചായത്ത് രൂപീകരിക്കൽ, രാജ്യത്തിന്റെ ഐക്യവും അഖണ്ഡതയും കാത്തുസൂക്ഷിക്കുക, സാംസ്കാരികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ അവകാശങ്ങൾ, ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ നിരോധനം, ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക, അന്താരാഷ്ട്ര സമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും ഉറപ്പുവരുത്തുക.

മൗലികാവകാശങ്ങൾ	നിർദ്ദേശകതത്വങ്ങൾ	മൗലികകർത്തവ്യങ്ങൾ

- റിട്ടുകൾ എന്നാൽ എന്ത്? അവയുടെ പ്രാധാന്യം വിലയിരുത്തുക?
- നിർദ്ദേശകതത്വങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക. അവ എങ്ങനെയാണ് ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡമാകുന്നതെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുക.
- മൗലികകർത്തവ്യങ്ങൾ എന്നാൽ എന്ത്?



തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- മൗലികാവകാശലംഘനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പത്രവാർത്തകൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുക.
- വിദ്യാർഥികളുടെ അവകാശങ്ങളും കർത്തവ്യങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ചുവർപത്രിക തയ്യാറാക്കുക.
- ഗവൺമെന്റ് നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുള്ള നിർദ്ദേശകതത്വങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.



മധ്യകാല ഇന്ത്യ : രാജസങ്കല്പവും ഭരണരീതിയും

ദൈവത്തിന്റെ ഭൂമിയിലുള്ള പ്രതിനിധിയാണ് രാജാവ്. ദൈവത്തെപ്പോലെത്തന്നെ സമാനതകളില്ലാത്ത ശക്തിയാണ് രാജാവിനുള്ളത്. അസാമാന്യമായ അച്ഛടക്കവും കുലീനതയും സഭയിൽ വേണം. നേരമ്പോക്കും പൊട്ടിച്ചിരിയും ഒന്നും പ്രഭുക്കന്മാർക്കുപോലും അനുവദനീയമല്ല. രാജകുമാരന്മാരും സാമന്തരും സുൽത്താനുമുൻപിൽ ദ്രവ്യയോടെ നിൽക്കണം. രാജസഭയിലുള്ളവർ ഉപചാരവസ്ത്രങ്ങൾ ശരിയായി ധരിച്ച് മുറയനുസരിച്ച് നിൽക്കണം. പ്രധാനമന്ത്രിക്കല്ലാതെ ആർക്കും സുൽത്താനോട് നേരിട്ടു സംസാരിക്കാൻ അനുവാദമില്ല. രാജകീയവേഷവും പ്രതിച്ഛായയും നിലനിർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ആയുധമേന്തിയ സൈനികർ സുൽത്താനെ എല്ലായിടത്തും അകമ്പടി സേവിക്കണം.

'താരിഖ് - ഇ - ഫിറോസ് - ഷാഹി', സിയാവുദ്ദീൻ ബറാനി

സി.ഇ. 1206 മുതൽ 1526 വരെ ഡൽഹി ആസ്ഥാനമാക്കി ഭരണം നടത്തിയിരുന്ന സൽത്താനത്ത് രാജവംശങ്ങളെപ്പറ്റി നിങ്ങൾ പഠിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. മംലൂക്ക്, ഖൽജി, തുഗ്ലക്ക്, സയ്യദ്, ലോദി എന്നിവയാണ് സൽത്താനത്ത് കാലത്ത് ഭരണം നടത്തിയത്. മംലൂക്ക് (അടിമ) വംശത്തിലെ പ്രമുഖനായിരുന്ന ബാൽബന്റെ രാജാധികാരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാടാണ് ചരിത്രകാരനായ സിയാവുദ്ദീൻ ബറാനി വിവരിക്കുന്നത്.



തുർക്കിപാരമ്പര്യം

രാജാവ് ദൈവതുല്യനാണ് എന്ന കാഴ്ചപ്പാടാണ് തുർക്കിപാരമ്പര്യം മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നത്. സർവശക്തനും പരമാധികാരിയും നീതിമാനുമായ ദൈവത്തിന്റെ സ്ഥാനമാണ് രാജാവിനുള്ളത്. ഈ കാഴ്ചപ്പാടിൽനിന്നാണ് അനിയന്ത്രിത രാജാധികാരം എന്ന ആശയം ഉടലെടുത്തത്. കുടുംബത്തലവൻ കുടുംബാംഗങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതുപോലെ രാജാവ് ഭരണം നടത്തുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ തീരുമാനങ്ങൾ അംഗങ്ങൾ ചോദ്യം ചെയ്യില്ല. ഓരോ അംഗത്തിന്റെയും സ്ഥാനവും സ്വത്തധികാരവും അദ്ദേഹം നിശ്ചയിക്കും.

ഇന്ത്യൻ ഭരണരംഗത്ത് കേന്ദ്രീകൃത രാജഭരണരീതിയാണ് സുൽത്താൻമാർ നടപ്പിലാക്കിയത്. അതിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാമെന്ന് പരിശോധിക്കാം.

- തുർക്കിപാരമ്പര്യത്തിന്റെ സ്വാധീനം.
- ഭരണത്തിന്റെയും സൈന്യത്തിന്റെയും നീതിന്യായത്തിന്റെയും തലവൻ സുൽത്താനായിരുന്നു.
- ഭരണകാര്യങ്ങളിൽ സുൽത്താനെ സഹായിക്കുന്നതിന് നിരവധി മന്ത്രിമാരും ഉദ്യോഗസ്ഥരും ഉണ്ടായിരുന്നു.
- കൃത്യമായ പിന്തുടർച്ചാനിയമം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.
- ബാഗ്ദാദിലെ ഖലീഫയുടെ നേതൃത്വം അംഗീകരിച്ചു.
- ആക്രമണഭീഷണി ചെറുക്കുന്നതിനും രാജ്യവിസ്തൃതി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും ശക്തമായൊരു സൈന്യത്തെ നിലനിർത്തി.
- ഭരണസൗകര്യത്തിനായി വിശാലമായ രാജ്യത്തെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളായി വിഭജിച്ചു.
- ഗ്രാമതലത്തിൽ പ്രാദേശികനിയമങ്ങളാണ് നിലനിന്നിരുന്നത്.



കേന്ദ്രഭരണം

സുൽത്തനത്ത് കാലത്തെ കേന്ദ്രഭരണത്തിലെ പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥരും അവരുടെ ചുമതലകളും.

വസീർ	- ധനകാര്യം
മമാലിക്	- സൈനികം
മുഖ്യസദർ	- നീതിന്യായം
ദിവാൻ-ഇ-ഇൻഷാ	- രാജകീയ കത്തിടപാടുകൾ

പ്രാദേശികഭരണം

സുൽത്തനത്ത് ഭരണകാലത്തു നിലനിന്നിരുന്ന കേന്ദ്രഭരണത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ. പ്രാദേശികതലത്തിലെ ഭരണരീതി എപ്രകാരമായിരുന്നുവെന്നു പരിശോധിക്കാം. ഭരണസൗകര്യത്തിനായി സാമ്രാജ്യത്തെ പ്രവിശ്യകൾ, ഷിഖുകൾ, പർഗാനകൾ, ഗ്രാമങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ചിരുന്നു. ഓരോ വിഭാഗത്തിനും പ്രത്യേകം ഉദ്യോഗസ്ഥരെ നിയമിച്ചു. അവരുടെ അധികാരം പരമ്പരാഗതമായിരുന്നില്ല. ക്രമസമാധാനപാലനം, നീതിന്യായനിർവഹണം, ഭൂനികുതി പിരിക്കൽ, സൈനികസംഘാടനം എന്നിവ അവരുടെ ചുമതലയായിരുന്നു. അവർ സുൽത്താന്റെ നേരിട്ടുള്ള നിയന്ത്രണത്തിലായിരുന്നു. എന്നാൽ ഗ്രാമഭരണത്തിൽ സുൽത്താൻമാർ നേരിട്ട് ഇടപെട്ടിരുന്നില്ല.

ഇഖ്ത സമ്പ്രദായം

സൽത്തനത്ത് ഭരണത്തിന്റെ തുടക്കത്തിൽ രാജ്യത്തെ പലഭാഗങ്ങളായി വിഭജിച്ച് സൈനികമേധാവികളായ പ്രഭുക്കന്മാരെ ഏൽപ്പിച്ചു. ഈ പ്രദേശങ്ങൾ ഇഖ്ത എന്നും അവ കൈവശം വച്ചിരുന്നവർ 'ഇഖ്തദാർ', 'മുഖ്തി', 'വാലി' എന്നീ പേരുകളിലും അറിയപ്പെട്ടു. ഇവിടങ്ങളിലെ നികുതിപിരിവിന്റെയും ക്രമസമാധാന പാലനത്തിന്റെയും ചുമതല ഇഖ്തദാർമാർക്കായിരുന്നു. കൂടാതെ, അവർ സ്വന്തമായി ഒരു സൈന്യത്തെ നില നിർത്തണമായിരുന്നു. പിരിച്ചെടുക്കുന്ന തുകയുടെ ഒരു ഭാഗം സ്വന്തം ചെലവിനും ബാക്കി ഭരണനിർവഹണത്തിനും ഉപയോഗിച്ചു. എന്നാൽ അവർക്ക് സ്വതന്ത്രമായ അധികാരം നൽകിയിരുന്നില്ല. കേന്ദ്രഭരണം ശക്തിയാർജിച്ചതോടെ ഇഖ്തദാർമാരുടെ അധികാരം നിയന്ത്രിക്കപ്പെട്ടു. ഇഖ്തകളാണ് പിന്നീട് പ്രവിശ്യകളായി രൂപപ്പെട്ടത്.

പ്രാദേശികഭരണം



സൽത്തനത്ത് കാലത്തെ പ്രാദേശികഭരണ വിഭാഗങ്ങളും അവയുടെ ചുമതല വഹിച്ചിരുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥരും.


പ്രവിശ്യ	- മുഖ്തി (വാലി)
ഷിഖ്	- ഷിഖ്ദാർ
പർഗാന	- അമിൽ
ഗ്രാമം	- മുക്കദദ



സൽത്തനത്ത് കാലഘട്ടത്തിൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട ദൗലത്താബാദ് കോട്ട

സൽത്തനത്ത് ഭരണത്തിന്റെ സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ള സൂചനകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്യുക.


• കേന്ദ്രഭരണം	• പ്രാദേശികഭരണം
• പിന്തുടർച്ചാവകാശം	• സൈനികഭരണം



കമ്പോളപരിഷ്കരണം

ഡൽഹിയിലെ സൽത്തനത്ത് ഭരണം സൈനികശക്തിയിലധിഷ്ഠിതമായിരുന്നു. സുശക്തമായ ഒരു സൈന്യത്തെ സദാ സന്നദ്ധമാക്കി നിർത്താൻ സുൽത്താന്മാർ ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നു. അലാവുദ്ദീൻ ഖൽജി കുറഞ്ഞ ചെലവിൽ വലിയൊരു സൈന്യത്തെ നിലനിർത്തുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടുകൂടി നടപ്പിലാക്കിയ പരിഷ്കരണമാണ് കമ്പോളനിയന്ത്രണം. സൈനികച്ചെലവ് കുറയ്ക്കാൻ അവസ്യസാധനങ്ങളുടെ വില നിയന്ത്രിക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമായിരുന്നു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി അവസ്യസാധനങ്ങളുടെ വില സർക്കാർ നിശ്ചയിച്ചു. ആ വിലയ്ക്കു സാധനങ്ങൾ വിൽക്കാൻ വ്യാപാരികൾ നിർബന്ധിതരായി. പൂഴ്ത്തിവയ്പ്പും കരിഞ്ചന്തയും നടത്തുന്നവർക്ക് കഠിനശിക്ഷ നൽകി. അളവുകളും തൂക്കങ്ങളും ഏകീകരിച്ചു. സർക്കാർ ധാന്യപ്പുരകൾ സ്ഥാപിക്കുകയും കർഷകരിൽനിന്ന് ധാന്യങ്ങൾ വാങ്ങി സൂക്ഷിക്കുകയും ക്ഷാമകാലങ്ങളിൽ

മിതമായ വിലയ്ക്കു വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. കമ്പോളനിയമങ്ങൾ കർശനമായി നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്യോഗസ്ഥരെ നിയമിച്ചു. തദ്ഫലമായി സൈനികർക്ക് കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്ക് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാൻ കഴിഞ്ഞു. അപ്പോൾ ഉയർന്ന ശമ്പളം അവർക്ക് നൽകേണ്ട ആവശ്യം ഉണ്ടായില്ല. ഇത്തരം നടപടികളിലൂടെ സുൽത്താൻ സൈനികചെലവ് കുറയ്ക്കുകയും അതിലൂടെ ലഭിച്ച വരുമാനം കൊണ്ട് സൈനികരുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു.

 സൽത്താനത്ത് ഭരണത്തിന്റെ സൈനികശക്തി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിൽ കമ്പോളപരിഷ്കരണം വഹിച്ച പങ്ക് പരിശോധിക്കുക.

മുഗൾഭരണം

“കാർത്തികമാസത്തിൽ മഴമാറിയ ഒരു ദിനത്തിലാണ് മഹാനായ ചക്രവർത്തി (ചക്രവർത്തി അക്ബർ ഷാഹി ജലാൽ) ആഗ്രയിൽ അന്ത്യശ്വാസം വലിച്ചത്. മരണവാർത്ത കാട്ടുതീപോലെ നാടെങ്ങും പരന്നു. ഇടയനില്ലാതെ അനാഥരാക്കപ്പെട്ടതായി ജനത്തിനു തോന്നി. ഭീതി നാടെങ്ങും ദൃശ്യമായി, മുഖം വിവർണമായി... വാർത്ത കേട്ടപ്പോൾ ഞാനെന്റെ വീട്ടിലെ ഉമ്മറപ്പടിയിലിരിക്കുകയായിരുന്നു. എനിക്ക് തല ചുറ്റുന്നതുപോലെ തോന്നുകയും സമനില നഷ്ടപ്പെട്ട് മറിഞ്ഞു വീഴുകയും ചെയ്തു. എല്ലാവരും വീടുകളുടെ വാതിലുകളടച്ചു. കച്ചവടക്കാർ പീടികകളടച്ചു. സ്വർണവും വിലപ്പെട്ട സാധനങ്ങളും പലരും മണ്ണിൽ കുഴിച്ചിടാൻ തുടങ്ങി. ധനവാൻ മുഷിഞ്ഞ വസ്ത്രമണിഞ്ഞ് ദരിദ്രനാവാൻ ശ്രമിച്ചു. ഉടയാടകളിൽനിന്ന് ദരിദ്രനെയും പണക്കാരനെയും തിരിച്ചറിയാനാവാതെ വന്നു. ഭയം എല്ലാ മുഖങ്ങളിലും ദൃശ്യമായിരുന്നു. എന്നാൽ കള്ളന്മാരിൽനിന്നും പിടിച്ചുപറിക്കാരിൽനിന്നും നാട് മുക്തമായിരുന്നതിനാൽ അത്തരം ഭീതിക്ക് അടിസ്ഥാനമില്ലായിരുന്നു.”

‘അർധ് കഥാനക്’ (1605 സി.ഇ), ബനാർസിദാസ്



മുഗൾവംശം

ഇന്ത്യയിലെ മുഗൾചക്രവർത്തിമാർ മംഗോളിയൻ ഭരണാധികാരികളായ ചെങ്കിസ്ഖാന്റെയും തിമൂറിന്റെയും പിൻമുറക്കാരായിരുന്നു. പതിനാറാം നൂറ്റാണ്ടിൽ യൂറോപ്യരാണ് ഈ രാജവംശത്തെ ‘മുഗൾ’ എന്ന് നാമകരണം ചെയ്തത്.

സൽത്താനത്ത് കാലത്തിനുശേഷം ഡൽഹി ആസ്ഥാനമാക്കി ഭരണം നടത്തിയ മുഗളന്മാരിലെ പ്രധാനിയായ അക്ബറുടെ മരണത്തെ തുടർന്നുള്ള ജനങ്ങളുടെ പ്രതികരണമാണ് ദുക്സാക്ഷികളിലൊരാളായ ബനാർസിദാസ് വിവരിക്കുന്നത്. മുഗൾ ഭരണം ജനങ്ങൾക്ക് എത്രമാത്രം സുരക്ഷിതത്വബോധം നൽകിയിരുന്നുവെന്ന് ഇതിൽനിന്ന് മനസ്സിലാക്കാം.

സി.ഇ. 1526 ൽ ബാബർ സ്ഥാപിച്ച മുഗൾ രാജവംശത്തെക്കുറിച്ച് മുൻ ക്ലാസുകളിൽ ചർച്ച ചെയ്തിട്ടുണ്ടല്ലോ. ദക്ഷിണേന്ത്യയിലെ ചില ഭാഗങ്ങളൊഴിച്ച് ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂഖണ്ഡത്തിലെ ഭൂരിഭാഗം പ്രദേശങ്ങളും രാഷ്ട്രീയമായി ഏകീകരിക്കാൻ മുഗൾ ഭരണത്തിന് കഴിഞ്ഞു. ഭരണരംഗത്ത് അടിസ്ഥാനപരമായ മാറ്റങ്ങൾ അക്കാലത്തുണ്ടായി.



അക്ബറുടെ കാലഘട്ടത്തിൽ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ട ആഗ്രകോട്ട

മുഗൾ കാലഘട്ടത്തെ ഭരണവ്യവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ സഹായിക്കുന്ന പ്രധാന സ്രോതസ്സുകളിലൊന്നാണ് അബുൽഫസൽ രചിച്ച 'അക്ബർ നാമ'.



അബുൽ ഫസൽ അക്ബർ നാമയെക്കുറിച്ച് അക്ബറിനോട് വിശദമാക്കുന്നതിന്റെ ചിത്രം

മുഗൾഭരണത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാമെന്ന് പരിശോധിക്കാം.

- രാജാധികാരം ദൈവദത്തമായിരുന്നു.
- തുർക്കി, മംഗോൾ സമ്പ്രദായങ്ങളുടെ സ്വാധീനം.
- എല്ലാ അധികാരവും രാജാവിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ചിരുന്നു.
- സൈനിക ശക്തിയിലധിഷ്ഠിതമായിരുന്നു.
- മന്ത്രിമാരും ഉദ്യോഗസ്ഥരും ഭരണത്തെ സഹായിച്ചു.

- പ്രാദേശികഭരണം നിലനിന്നിരുന്നു.

സൽത്തനത്ത് ഭരണം, മുഗൾഭരണം എന്നിവയുടെ പൊതു സവിശേഷതകൾ ചർച്ചചെയ്ത് കുറിക്കുക.



കേന്ദ്രഭരണം



മുഗൾ കാലത്തെ കേന്ദ്രഭരണത്തിലെ പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥരും അവരുടെ ചുമതലകളും.

വക്കീൽ	-	പ്രധാനമന്ത്രി
വസീർ	-	ധനകാര്യം
സദർ	-	നീതിന്യായം
മിർബക്ഷി	-	സൈനികം

പ്രാദേശികഭരണം



മുഗൾ കാലത്തെ പ്രാദേശിക ഭരണവിഭാഗങ്ങളും അവയുടെ ചുമതല വഹിച്ചിരുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥരും.

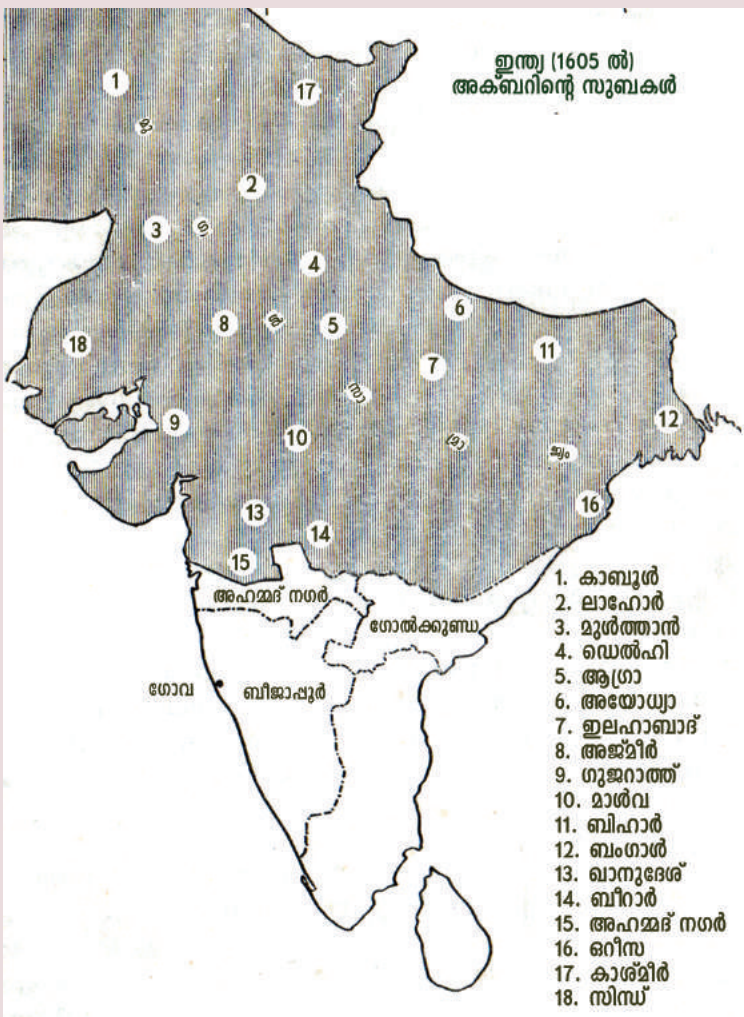
സുബ	-	സുബേദാർ
സർക്കാർ	-	ഫൗജ്ദാർ
പർഗാന	-	ഷിഖ്ദാർ
ഗ്രാമം	-	ചൗധരി
പട്ടണം	-	കൊത്ത്വാൾ

പ്രാദേശികഭരണം

പ്രാദേശികഭരണത്തിലും മുഗൾ ചക്രവർത്തിമാർ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ നൽകിയിരുന്നു. ഭരണസൗകര്യത്തിനായി രാജ്യത്തെ സുബകൾ, സർക്കാറുകൾ, പർഗാനകൾ, ഗ്രാമങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളായി തിരിച്ചിരുന്നു. ഓരോ ഘടകത്തിന്റെയും ഭരണത്തിനായി നിർദ്ദിഷ്ട ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ഒരു ശൃംഖല തന്നെയുണ്ടായി

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം I


രൂന്നു. നികുതിപിരിവ്, നീതിന്യായനിർവഹണം, സൈനികമേൽനോട്ടം എന്നിവ അവരുടെ ചുമതലയായിരുന്നു.



അക്ബറിന്റെ കാലഘട്ടത്തിലെ സുബകൾ

അക്ബറുടെ കാലഘട്ടത്തിലാണ് മുഗൾ ഭരണം ശക്തി പ്രാപിച്ചത്. ഇന്ത്യയിലെ എല്ലാ വിഭാഗം ജനങ്ങളുടെയും പിന്തുണയുള്ള ഭരണാധികാരിയാവുക എന്നതായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. അതിനായി അക്ബർ സ്വീകരിച്ച നടപടികളാണ് താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

- ബാദ്ഷ-ഇ-ഹിന്ദ് (ഇന്ത്യയുടെ ചക്രവർത്തി) എന്ന സ്ഥാനം സ്വീകരിച്ചു.
- വിവിധ മതവിഭാഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള സൗഹൃദം നിലനിർത്തുന്നതിനായി എല്ലാ മതങ്ങളുടെയും ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ദീൻ-ഇ-ഇലാഹി എന്ന പുതിയ വിശ്വാസത്തിന് രൂപം നൽകി.
- രജപുത്രരായ രാജാ തോടർമാൾ, ബീർബൽ, മാൻസിങ് തുടങ്ങിയവരെ ഉയർന്ന ഉദ്യോഗങ്ങളിൽ നിയമിച്ചു.
- രജപുത്രസ്ത്രീകളെ അക്ബറും ബന്ധുക്കളും വിവാഹം കഴിച്ചു.
- വിവിധ വിഭാഗങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സൈന്യത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തി.


 തന്റെ ഭരണനടപടികളിലൂടെ എല്ലാവർക്കും സ്വീകാര്യമായ ഭരണാധികാരിയായിത്തീരാൻ അക്ബറിന് സാധിച്ചു - സമർഥിക്കുക.

ദീൻ-ഇ-ഇലാഹി (തൗഹീദ് - ഇ-ഇലാഹി)

രാജ്യത്ത് വിവിധ വിഭാഗം ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ സമാധാനവും സൗഹൃദവും ഐക്യവും വളർത്തിയെടുക്കാൻ അക്ബർ ആഗ്രഹിച്ചു. ആശയപരമായ സംവാദങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനായി അദ്ദേഹം തലസ്ഥാനമായ ഫത്തേ പുർ സിക്രിയിൽ 'ഇബാദത്ത് ഖാന' നിർമ്മിച്ചു. അവിടെ നടന്ന ചർച്ചകളുടെ സാരാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് അക്ബർ രൂപപ്പെടുത്തിയ ആശയസംഹിതയാണ് ദീൻ-ഇ-ഇലാഹി. വിവിധ മതങ്ങളുടെ ആശയങ്ങളും തത്ത്വസംഹിതകളും കൂടി ചേർന്നതായിരുന്നു ഇത്. ഇതിന്റെ ഭാഗമാകാൻ അക്ബർ ആരെയും നിർബന്ധിച്ചിരുന്നില്ല. പ്രവേശനച്ചടങ്ങുകൾ ഒഴികെ ആചാരങ്ങളോ മതഗ്രന്ഥങ്ങളോ ആരാധനസ്ഥലമോ പുരോഹിതന്മാരോ ദീൻ-ഇ-ഇലാഹിക്കുണ്ടായിരുന്നില്ല. സുൽഹ്-കുൽ (Sulh-kul) അഥവാ എല്ലാവർക്കും സമാധാനം എന്നതായിരുന്നു ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനം.



അക്ബർ വിവിധ മതപണ്ഡിതന്മാരുമായി ഇബാദത്ത് ഖാനയിൽ വച്ച് ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന്റെ ചിത്രീകരണം.

അക്ബർ ആവിഷ്കരിച്ച ദീൻ-ഇ-ഇലാഹി ഭരണസ്ഥിരതയ്ക്കും മതസൗഹാർദത്തിനും എത്രത്തോളം സഹായകമായിരുന്നു? വിശദീകരണം ചെയ്യുക.

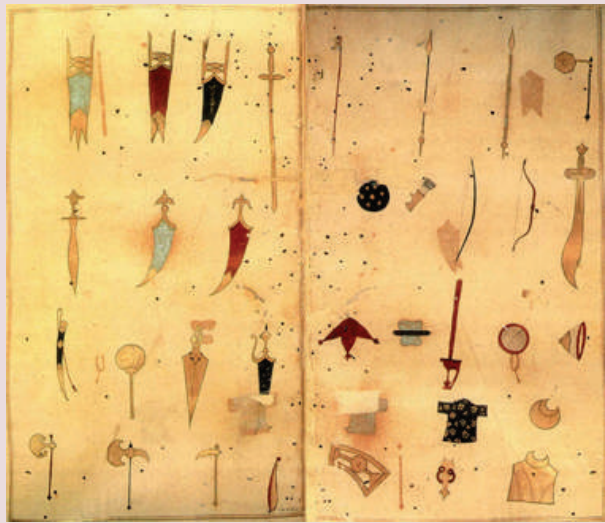


മാൻസബ്ദാരി

ശക്തമായ സൈനികസംവിധാനമായിരുന്നു മുഗൾഭരണത്തിന്റെ അടിത്തറ. ഭരണം നിലനിർത്താനും സാമ്രാജ്യം വിപുലപ്പെടുത്താനും ചക്രവർത്തിക്ക് സൈനികശക്തിയോടൊപ്പം പ്രഭുക്കന്മാരുടെയും ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും പിന്തുണയും ആവശ്യമായിരുന്നു. ഈ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാൻ അക്ബർ സ്വീകരിച്ച സമ്പ്രദായമാണ് മാൻസബ്ദാരി.




'മാൻസബ്' എന്ന പദംകൊണ്ട് മുഗൾ സൈനിക ഉദ്യോഗസ്ഥന്റെ പദവിയാണ് അർത്ഥമാക്കിയിരുന്നത്. ഈ പദവി വഹിച്ചിരുന്നവർ മാൻസബ്ദാർ എന്നറിയപ്പെട്ടു. മാൻസബ്ദാരി എന്ന സമ്പ്രദായത്തിലൂടെ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ പദവി, ശമ്പളം, സൈനിക ഉത്തരവാദിത്തം എന്നിവ തരംതിരിച്ച് നിർണ്ണയിച്ചു. മാൻസബ്ദാർ നിലനിർത്തിയിരുന്ന കുതിരപ്പടയാളികളുടെയും കുതിരകളുടെയും എണ്ണത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണിത്. പദവി നിർണ്ണയിച്ചിരുന്നത്. മുപ്പതിൽപ്പരം പദവികളിലായി പത്തു മുതൽ പതിനായിരം വരെ കുതിരകളുള്ള മാൻസബ്ദാർമാർ അക്ബറുടെ സൈന്യത്തിലുണ്ടായിരുന്നു. ഓരോ



മുഗൾ സൈനിക ആയുധങ്ങൾ


മൻസബിനും രണ്ട് ഉപവിഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇവ 'സത്' (Zat), എന്നും 'സവർ' (Sawar) എന്നും അറിയപ്പെട്ടു. 'സത്' എന്ന വാക്കിന് വ്യക്തി എന്നാണ് അർത്ഥം. അത് സൈന്യത്തിൽ ഒരു വ്യക്തിയുടെ സ്ഥാനവും വേതനവും നിജപ്പെടുത്തുന്നു. 'സവർ' ഒരാൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ട കൃതിരപ്പടയാളികളുടെ എണ്ണം സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

 ചക്രവർത്തിയുടെ അധികാരം ഉറപ്പാക്കാനായി നടപ്പാക്കിയ നടപടിയാണ് 'മാൻസബ്ദാരി' സമ്പ്രദായം. സമർത്ഥിക്കുക.

ജാഗിർദാരി

മുഗൾ ചക്രവർത്തിമാർ ഭരണം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനായി നടപ്പാക്കിയ മറ്റൊരു പരിഷ്കാരമാണ് ജാഗിർദാരി. സൽത്തനത്ത് കാലത്തെ ഇഖ്തയുടെ ഉയർന്ന രൂപമാണ് ജാഗിർദാരി. മാൻസബ്ദാർമാർക്ക് ശമ്പളത്തിനു പകരമായി ഭൂമി പതിച്ചു നൽകുന്ന സമ്പ്രദായമാണിത്. ഇങ്ങനെ നൽകപ്പെട്ട ഭൂമി 'ജാഗിർ' എന്നറിയപ്പെട്ടു. ജാഗിർഭൂമിയുടെ കൈവശാവകാശം മാത്രമാണ് ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കു നൽകിയിരുന്നത്. അവരെ ജാഗിർദാർമാർ എന്നു വിളിച്ചിരുന്നു. ഇഖ്ത സമ്പ്രദായത്തിലേതുപോലെ ജാഗിർ സമ്പ്രദായത്തിലും ജാഗിർദാർമാർ അവർക്കു ലഭിച്ച ഭൂമിയിൽ താമസിക്കുകയോ ഭരണ നിർവഹണം നടത്തുകയോ ചെയ്തിരുന്നില്ല. ജാഗിർദാരി പദവി പരമ്പരാഗതമായിരുന്നില്ല. അവരെ രാജാവ് സ്ഥലംമാറ്റി നിയമിച്ചിരുന്നു. നിശ്ചിത ഭൂമിയിലെ നികുതി പിരിച്ചെടുത്തുപയോഗിക്കുക എന്നതു മാത്രമായിരുന്നു അവരുടെ അധികാരം.



 സൽത്തനത്ത് കാലത്ത് നിലനിന്നിരുന്ന ഇഖ്ത സമ്പ്രദായത്തിൽ നിന്നു 'ജാഗിർദാരി' സമ്പ്രദായത്തിനുള്ള സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

ചോളഭരണം

നാവികശക്തി

ചോളരാജാക്കന്മാർ സുശക്തമായ ഒരു സൈന്യത്തെ സംഘടിപ്പിച്ചിരുന്നു. അക്കാലത്തെ ഏറ്റവും ശക്തമായ നാവികശക്തി ചോളന്മാരുടേതായിരുന്നു. ബംഗാൾ ഉൾക്കടൽ ചോളന്മാരുടെ തടാകം എന്നാണറിയപ്പെട്ടത്. മലേഷ്യ, ഇന്തോനേഷ്യ, സിലോൺ മുതലായ പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് ചോളസാമ്രാജ്യത്തിന്റെ വിസ്തൃതി വ്യാപിച്ചിരുന്നു. അതിന്റെ പ്രധാന കാരണം അവരുടെ നാവികമേധാവിത്വമായിരുന്നു.

സി.ഇ. ഒമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടുമുതൽ പതിനാലാം നൂറ്റാണ്ടുവരെയുള്ള കാലഘട്ടത്തിലെ ദക്ഷിണേന്ത്യയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട രാഷ്ട്രീയശക്തിയായിരുന്നു ചോളന്മാർ. പരമാധികാരിയായ രാജാവ്, ഉപദേശകരായ മന്ത്രിമാർ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ തുടങ്ങിയവർ ചേർന്ന ഒരു കേന്ദ്ര ഭരണകൂടമാണു രാജ്യഭരണം നിർവഹിച്ചിരുന്നത്. രാജഭരണത്തിന്റെ പിന്തുടർച്ചാവകാശം മക്കത്തായമനുസരിച്ചായിരുന്നു. രാജശാസനങ്ങളിലൂടെയായിരുന്നു ഭരണം നിയന്ത്രിക്കപ്പെട്ടിരുന്നത്. 'ഒലൈനായകം' എന്നറിയപ്പെട്ടിരുന്ന പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥനാണ് രാജശാസനങ്ങൾ മറ്റ് ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് എത്തിച്ചു

കൊടുത്തിരുന്നത്. ശക്തമായ നാവികപ്പടയോടുകൂടിയ സൈനികസംവിധാനമായിരുന്നു ചോളഭരണത്തിന്റെ മറ്റൊരു സവിശേഷത.

ഗ്രാമസ്വയംഭരണം

"ഉത്തരമേരൂർ ചതുർവേദിമംഗലം ഗ്രാമസഭാ മന്ദിരത്തിൽ ചേർന്ന പൊതുസഭയിൽ കുടിയാലോചിച്ച് കൈക്കൊണ്ടിട്ടുള്ള തീരുമാനം കല്പനപ്രകാരം ഉത്തരമേരൂർ ചതുർവേദിമംഗലം ഗ്രാമസഭ, തിരുവെഴുത്തിലെ സുചനകൾക്കു വിധേയമായി വാർഷികസമിതി, തോട്ടസംരക്ഷണ സമിതി, ജലവിഭവ സമിതി എന്നിവയിലേക്കു പ്രതിനിധികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നു".
(ഉത്തരമേരൂർ ശാസനത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം)



ഉത്തരമേരൂർ ശാസനം



ചോളന്മാർ

ചോളഭരണത്തിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതയായ ഗ്രാമസ്വയംഭരണത്തെ കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഉത്തരമേരൂർ ശാസനത്തിൽ നിന്നുള്ള പരാമർശമാണ് മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ചോളഭരണകാലത്തെ ഗ്രാമസ്വയംഭരണത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാമാണെന്നു നോക്കാം.

ഭരണസൗകര്യത്തിനായി ചോളരാജാക്കന്മാർ രാജ്യത്തെ മണ്ഡലങ്ങൾ, വളനാടുകൾ, നാടുകൾ, കൊട്ടം എന്നിങ്ങനെ വിഭജിച്ചിരുന്നു. സ്വയംഭരണാധികാരമുള്ള ഗ്രാമങ്ങളുടെ സമൂഹമായിരുന്നു 'കൊട്ടം'. ഗ്രാമഭരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ ചുമതലകളും അധികാരങ്ങളും ഗ്രാമീണജനതയിൽ നിക്ഷിപ്തമായിരുന്നു. ഗ്രാമഭരണത്തിനായി 'ഉൾ', 'സഭ' എന്നീ രണ്ടു സമിതികൾ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. ഗ്രാമത്തിലെ എല്ലാ ജനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്നതാണ് 'ഉൾ'. ബ്രാഹ്മണർ മാത്രം ഉൾപ്പെട്ടതായിരുന്നു 'സഭ'. ക്ഷേത്രപരിസരങ്ങളിലാണ് ഈ സമിതികൾ ചേർന്നിരുന്നത്. സഭയുടെ സവിശേഷതകളാണ് ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളത്.

- സഭയുടെ പ്രവർത്തനത്തിനായി പ്രത്യേകം നിയമങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.
- ഭരണനിർവഹണത്തിനായി സഭയെ പല പഞ്ചായത്തുകളായി തിരിച്ച് ചുമതലകൾ നിശ്ചയിച്ചു നൽകിയിരുന്നു.
- തിരഞ്ഞെടുപ്പിലൂടെയും നറുക്കെടുപ്പിലൂടെയുമായിരുന്നു പഞ്ചായത്തംഗങ്ങളെ തീരുമാനിച്ചിരുന്നത്.
- അംഗങ്ങളെ വർഷംതോറും തിരഞ്ഞെടുത്തിരുന്നു.
- ഒരാൾക്ക് തുടർച്ചയായി പരമാവധി മൂന്നുതവണ മാത്രമാണ് അംഗമായിരിക്കാൻ അവസരം ലഭിച്ചിരുന്നത്.


ചോളരാജാക്കന്മാരിൽ പ്രഗൽഭരായിരുന്നു രാജരാജചോളനും രാജേന്ദ്രചോളനും. ചോളരാജ വംശത്തിന് ഭരണസംവിധാനവും നാവികസേനയും രാജസംവിധാനവും കൈവന്നത് ഇവരുടെ ഭരണകാലത്താണ്. തഞ്ചാവൂരിലെ രാജരാജേശ്വര ക്ഷേത്രം പണികഴിപ്പിച്ചതും ശ്രീലങ്ക കീഴടക്കിയതും രാജരാജന്റെ കാലത്താണ്. ഗംഗൻമാരെ കീഴടക്കിയതിന്റെ ഓർമ്മയ്ക്കായി രാജേന്ദ്രചോളൻ 'ഗംഗൈകൊണ്ട ചോളൻ' എന്ന ബിരുദം സ്വീകരിച്ചു.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം I

- കൈക്കൂലി, കളവ് മുതലായ കുറ്റങ്ങൾ ആരോപിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് വീണ്ടും തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മത്സരിക്കാൻ അവകാശമില്ലായിരുന്നു.
- സഭയിലെ അംഗങ്ങൾ 'പെരുമക്കൾ' എന്നും പഞ്ചായത്തിലെ അംഗങ്ങൾ 'വാരിയപെരുമക്കൾ' എന്നും അറിയപ്പെട്ടു.

ഗ്രാമഭരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ ചുമതലകളും അധികാരങ്ങളും 'സഭ'യിൽ നിക്ഷിപ്തമായിരുന്നു. അവയുടെ അധികാരങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നുവെന്ന് നോക്കാം.

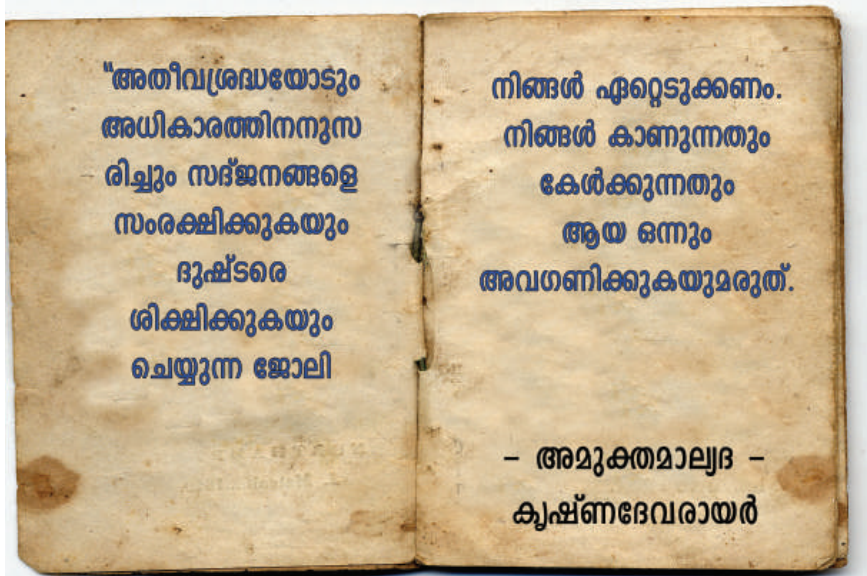
- ക്ഷേത്രങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഭൂമി സ്വീകരിക്കുക.
- ഭൂമി അളന്നുതിട്ടപ്പെടുത്തി നികുതി പിരിക്കുക.
- ജനക്ഷേമത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള മരാമത്തുപണികൾ നടത്തുക.
- രേഖകളും കണക്കുകളും സൂക്ഷിക്കുക.
- ഗ്രാമത്തിലെ നീതിന്യായഭരണം നിർവഹിക്കുക.

 കേരളത്തിലെ തദ്ദേശസ്വയംഭരണവുമായി ചോളന്മാരുടെ ഗ്രാമസ്വയംഭരണത്തെ താരതമ്യം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

വിജയനഗരസാമ്രാജ്യം

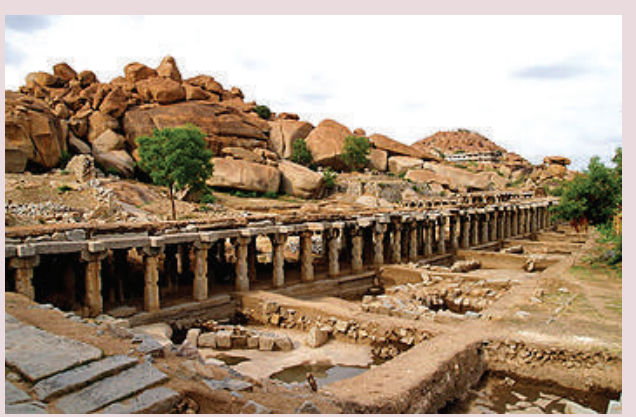


കൃഷ്ണദേവരായരുടെ പ്രതിമ



ദക്ഷിണേന്ത്യയിൽ ഭരണം നടത്തിയ വിജയനഗരസാമ്രാജ്യത്തെക്കുറിച്ച് മുൻ ക്ലാസുകളിൽ ചർച്ചചെയ്തത് ഓർക്കുമല്ലോ. ഒരു ഭരണവ്യവസ്ഥയിൽ

രാജാവിന് എത്രമാത്രം പ്രാധാന്യമുണ്ടെന്ന് സൂചിപ്പിക്കുന്ന കൃഷ്ണദേവരായരുടെ വരികളാണ് മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. കേന്ദ്രീകൃത രാജഭരണമായിരുന്നു വിജയനഗരസാമ്രാജ്യത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്നത്. ശക്തമായ സൈന്യത്തിന്റെ പിൻബലം രാജാവിനുണ്ടായിരുന്നു. ശത്രുക്കളിൽനിന്നു രാജ്യത്തെ രക്ഷിക്കുന്നതിനായി വിശാലമായ കോട്ടകൾ അവർ നിർമ്മിച്ചു. വിജയനഗരസാമ്രാജ്യത്തിലെ കേന്ദ്രഭരണം 'നായകര' സമ്പ്രദായമെന്നും പ്രാദേശികഭരണം 'അയ്യഗാർ' സമ്പ്രദായമെന്നും അറിയപ്പെട്ടു. അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാമെന്ന് നോക്കാം.



ബെല്ലൂർ കോട്ട

നായകസമ്പ്രദായം

വിജയനഗരസാമ്രാജ്യത്തിൽ കേന്ദ്രഭരണത്തിന്റെ തലവൻ രാജാവായിരുന്നു. രാജാവിനെ സഹായിക്കാൻ മന്ത്രിമാരും രാജകീയ ഉദ്യോഗസ്ഥരും ഉണ്ടായിരുന്നു. താരതമ്യേന ചെറിയ സൈന്യമാണ് രാജാവിന്റെ നേരിട്ടുള്ള നിയന്ത്രണത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നത്. പ്രവിശ്യാ ഗവർണ്ണർമാർ തങ്ങളുടേതായ നിശ്ചിത സൈന്യത്തെ സംരക്ഷിച്ചു നിലനിർത്തിയിരുന്നു. രാജാവ് ആവശ്യപ്പെടുമ്പോൾ അവർ സൈന്യത്തെ വിട്ടുകൊടുത്തിരുന്നു. സൈനികമേധാവികൾ കൂടിയായിരുന്ന ഇവർക്ക് രാജാവ് 'നായക്' എന്ന പദവിയും നിശ്ചിത ഭൂമിയും നൽകിയിരുന്നു. കേന്ദ്രത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്ന ഈ ഭരണരീതി 'നായകര' സമ്പ്രദായം എന്നറിയപ്പെട്ടു.



വിജയനഗര രാജവംശങ്ങൾ



സംഗമ, സാലുവ, തുളുവ, അരവീഡു എന്നീ നാലു രാജവംശങ്ങളാണ് വിജയനഗരത്തിൽ ഭരണം നടത്തിയത്. തുളുവ വംശത്തിലെ ഭരണാധികാരിയായിരുന്നു കൃഷ്ണദേവരായർ.

അയ്യഗാർ സമ്പ്രദായം

ഭരണസൗകര്യത്തിനുവേണ്ടി സാമ്രാജ്യത്തെ പ്രവിശ്യകൾ, നാടുകൾ, ഗ്രാമങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ പലതായി തിരിച്ചിരുന്നു. 'ഗ്രാമം' ആയിരുന്നു അടിസ്ഥാന ഘടകം. ചോളഭരണകാലത്തേതു പോലെ ഇവിടെയും ഗ്രാമസഭകൾ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. പരമ്പരാഗതമായി ഉദ്യോഗം വഹിച്ചുപോന്ന 'അയ്യഗാർ'മാരാണ് ദൈനംദിന ഗ്രാമഭരണം നിർവഹിച്ചിരുന്നത്. ഈ ഭരണരീതി അയ്യഗാർ സമ്പ്രദായം എന്നറിയപ്പെട്ടു. കേന്ദ്രഭരണത്തിലെ 'നായക്' പദവിക്ക് സമാനമായിരുന്നു ഗ്രാമഭരണത്തിൽ 'അയ്യഗാർ' മാർക്കുള്ള സ്ഥാനം.

മറാത്തഭരണം

പതിനേഴാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇന്ത്യയിൽ ഭരണം നടത്തിയിരുന്ന മറാത്തരാജ്യത്തെ പറ്റി നിങ്ങൾ നേരത്തേ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ടല്ലോ. മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ മറ്റു ഭരണാധികാരികളെപ്പോലെ നിയമനിർമ്മാണം, കാര്യനിർവഹണം, നീതിന്യായം, സൈന്യം തുടങ്ങിയ എല്ലാ അധികാരങ്ങളും മറാത്തഭരണത്തിൽ രാജാവായിരുന്നു നിയന്ത്രിച്ചിരുന്നത്.

മറാത്തയിലെ ഭരണാധികാരിയായിരുന്ന ശിവജിയെ ഭരണത്തിൽ സഹായിച്ചിരുന്ന 'അഷ്ടപ്രധാൻ' എന്ന സമിതിയിലെ വിവിധ മന്ത്രിമാരെയും അവരുടെ ചുമതലകളെയും കുറിച്ചു പ്രതിപാദിക്കുന്ന ചിത്രം ശ്രദ്ധിക്കൂ.



ശിവജി



അഷ്ടപ്രധാനിലെ വിവിധ മന്ത്രിമാരുടെ വകുപ്പുകൾ പരിശോധിച്ച് അവയെ ഇന്നത്തെ ഭരണത്തിലെ വിവിധ വകുപ്പുകളുമായി താരതമ്യം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

ഇതിൽനിന്ന് വിപുലമായ ഒരു മന്ത്രിസഭയുടെ പിന്തുണയുള്ള കേന്ദ്രീകൃതഭരണമാണ് മറാത്തഭരണത്തിലുണ്ടായിരുന്നതെന്നു മനസ്സിലാക്കാം. മന്ത്രിമാർ ഉപദേശകർ മാത്രമായിരുന്നു. അവരുടെ പദവികൾ പരമ്പരാഗതമായിരുന്നില്ല.

മറാത്തഭരണത്തിന്റെ മറ്റുചില സവിശേഷതകൾകൂടി പരിചയപ്പെടാം.

- ഉദ്യോഗസ്ഥരെക്കുറിച്ചും രാജ്യകാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കാൻ ശക്തമായ രഹസ്യാന്വേഷണസംവിധാനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയിരുന്നു.
- പ്രാദേശികഭരണം നിലനിന്നിരുന്നു.

മറാത്തഭരണകാലത്തെ പ്രാദേശികഭരണം

മറാത്ത രാജ്യത്തെ ഭരണസൗകര്യത്തിനായി വിവിധ വിഭാഗങ്ങളായി തിരിച്ചിരുന്നു. പ്രവിശ്യകൾ, ജില്ലകൾ (പ്രാന്തങ്ങൾ), പർഗാനകൾ, ഗ്രാമങ്ങൾ എന്നിവയായിരുന്നു അവ. ഉദ്യോഗസ്ഥരെ നിയമിച്ചിരുന്നത് രാജാവ് നേരിട്ടാണ്. ഇവ കൂടാതെ 'സ്വരാജ്യ', 'മൊഗളെ' എന്നിങ്ങനെയും രാജ്യത്തെ രണ്ടായി വിഭജിച്ചിരുന്നു. മറാത്തക്കാരുടേതായ ഭൂപ്രദേശങ്ങളായിരുന്നു 'സ്വരാജ്യം', മറ്റുള്ളവരിൽനിന്ന് ആക്രമിച്ചു കീഴടക്കിയ പ്രദേശങ്ങളാണു 'മൊഗളെ'. മറാത്തരാജ്യത്തുനിന്നു (സ്വരാജ്യം) പിരിച്ചിരുന്ന ഭൂനികുതിക്ക് പുറമെ കീഴടക്കിയ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നും (മൊഗളെ) ചൗത്, സർദേശ്മുഖി എന്നിങ്ങനെ രണ്ടുതരം നികുതികൾ പിരിച്ചെടുത്തിരുന്നു.

ചരിത്രപതി



1674 ൽ റായ്ഗഡ് കോട്ടയിൽ വെച്ചാണ് ശിവജിയുടെ സ്ഥാനാരോഹണം നടന്നത്. അതിനുശേഷം അദ്ദേഹം 'ചരിത്രപതി' എന്ന പേരു സ്വീകരിച്ചു.



റായ്ഗഡ് കോട്ട

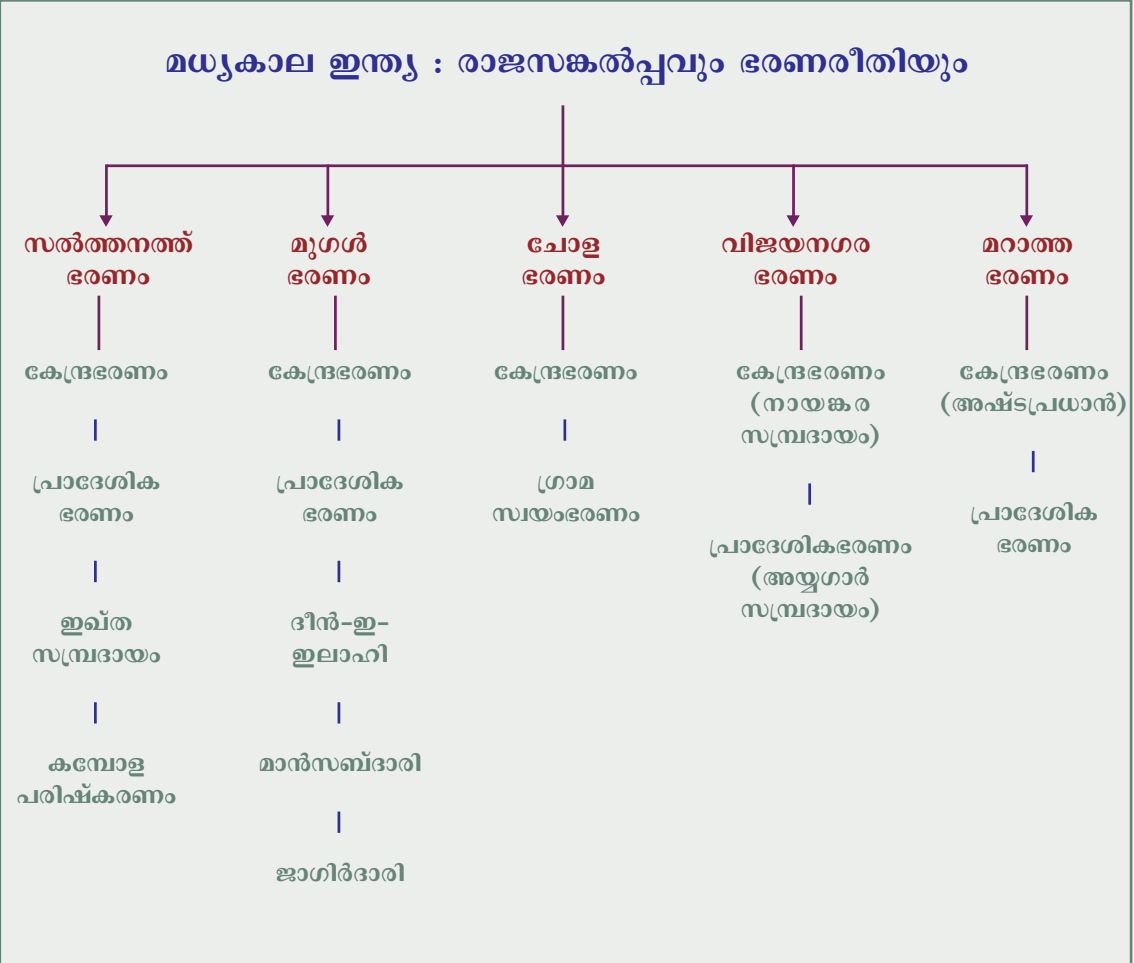
മധ്യകാല ഇന്ത്യയിൽ നിലനിന്നിരുന്ന ഭരണവ്യവസ്ഥകളിൽ നിന്നു മറാത്തഭരണം എങ്ങനെയെല്ലാം വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു? ചർച്ച ചെയ്യുക.



ഇന്ത്യയിൽ നിലവിലിരുന്ന ഭരണസമ്പ്രദായങ്ങളിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ നിരവധി മാറ്റങ്ങൾ മധ്യകാലത്തുണ്ടായി. അന്നത്തെ ഭരണാധികാരികൾ ആവിഷ്കരിച്ച പല ഭരണസമ്പ്രദായങ്ങളുടെയും സ്വാധീനം പിൻക്കാല ഭരണരീതികളിൽ കാണാവുന്നതാണ്.

മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ഇന്ത്യയിൽ നിലനിന്നിരുന്ന വിവിധ ഭരണ സമ്പ്രദായങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു സെമിനാർ നടത്തുക.







വിലയിരുത്താം

- ഇന്ത്യയിൽ ഒരു കേന്ദ്രീകൃതഭരണരീതി നടപ്പാക്കാൻ സൽത്തനത്ത് ഭരണാധികാരികളെ പ്രേരിപ്പിച്ച സാഹചര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു?
- അക്ബർ വികസിപ്പിച്ച മാൻസബ്ദാരി സമ്പ്രദായത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിലയിരുത്തുക.
- ‘എ’ വിഭാഗത്തിന് യോജിക്കുന്നവ ‘ബി’ വിഭാഗത്തിൽനിന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടിക ക്രമപ്പെടുത്തുക.

എ	ബി
മാൻസബ്ദാരി സമ്പ്രദായം	ചോളഭരണം
ഇഖ്തസമ്പ്രദായം	ശിവജി
ഗ്രാമസ്വയംഭരണം	കൃഷ്ണദേവരായർ
അഷ്ടപ്രധാൻ	സൽത്തനത്ത് ഭരണം
അമുക്തമാല്യദ	അക്ബർ

- വിജയനഗരഭരണകാലത്തു നടപ്പാക്കിയ ‘നായങ്കര’, ‘അയ്യഗാർ’ വ്യവസ്ഥകളെപ്പറ്റി കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക.
- മരാത്തഭരണകാലത്തു നിലവിലിരുന്ന ‘അഷ്ടപ്രധാൻ’ എന്ന സമിതിയെപ്പറ്റി ലഘുവിവരണം തയ്യാറാക്കുക.



തൂടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ഇന്ത്യയിൽ നിലനിന്നിരുന്ന വിവിധ ഭരണ സമ്പ്രദായങ്ങളെക്കുറിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കുക.
- ഇന്റർനെറ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ പ്രധാന ഭരണാധികാരികളുടെയും ഭരണകേന്ദ്രങ്ങളുടെയും സാമ്രാജ്യങ്ങളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ഒരു ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കുക.
- മുഗൾ രാജാക്കന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് അടികുറിപ്പുകളോടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കുക.



അധ്യായം

05

സമ്പത്തും സമൂഹവും മധ്യകാല ഇന്ത്യയിൽ

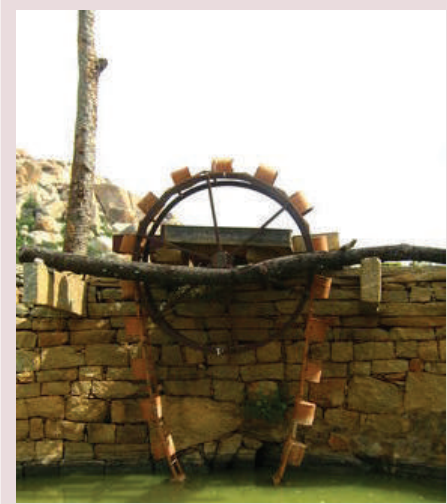
"ലോകമെമ്പാടുമുള്ള വ്യാപാരത്തിലൂടെ വിനിമയം ചെയ്യപ്പെട്ട വെള്ളിയും സ്വർണവും ഒടുവിൽ എത്തിച്ചേരുന്നത് ഇന്ത്യയിലാണ്. അമേരിക്കൻ വൻകരയിൽനിന്ന് യൂറോപ്യർ ശേഖരിച്ച സ്വർണവും വെള്ളിയും കച്ചവടത്തിലൂടെ തുർക്കിയിലും പേർഷ്യയിലും എത്തുന്നു. അവസാനം അവിടെനിന്ന് ഹിന്ദുസ്ഥാനിലേക്കും."

- ജിയോവനി സെരാരി

പതിനേഴാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇന്ത്യ സന്ദർശിച്ച ഇറ്റാലിയൻ സഞ്ചാരി ജിയോവനി സെരാരിയുടെ നിരീക്ഷണമാണ് മുകളിൽ തന്നിരിക്കുന്നത്. മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ ലോകവാണിജ്യത്തിന്റെ പ്രധാന കേന്ദ്രമായിരുന്നു ഇന്ത്യയെന്ന് ഇതിൽനിന്നു വ്യക്തമാണല്ലോ. കാർഷികാഭിവൃദ്ധിയിലൂടെ കൈവന്ന സമ്പത്താണ് ലോകത്തിലെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽനിന്നുള്ള വ്യാപാരികളെ ഇന്ത്യയിലേക്ക് ആകർഷിച്ചത്. അക്കാലത്ത് ഇന്ത്യ കാർഷികാഭിവൃദ്ധി നേടിയത് എപ്രകാരമായിരുന്നുവെന്ന് നോക്കാം.

മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ കാർഷികപുരോഗതി

പതിനാലാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇന്ത്യയിലെത്തിയ ഇബ്നുബത്തൂത്ത അന്നത്തെ കാർഷികപുരോഗതിയെക്കുറിച്ച് 'കിത്താബുൽ-രിഹ്ല' എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ



പേർഷ്യൻ ജലചക്ര മാതൃക

വിവരിക്കുന്നുണ്ട്. വയലുകളിൽ വർഷത്തിൽ മൂന്നു തവണ കൃഷിയിറക്കിയിരുന്നുവെന്ന് ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ പരാമർശിക്കുന്നു. നെല്ല്, ഗോതമ്പ്, ബാർലി, കരിമ്പ്, പരുത്തി, എണ്ണക്കുരുക്കൾ, നീലം എന്നിവയായിരുന്നു മുഖ്യമായി കൃഷി ചെയ്തിരുന്നത്. ഭരണാധികാരികൾ കാർഷിക വികസനത്തിനാവശ്യമായ എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുത്തിരുന്നു. സൽത്തനത്ത് ഭരണാധികാരിയായിരുന്ന ബാൽബൻ കൃഷി വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ദദാവാബ് പ്രദേശം (ഗംഗ, യമുന നദികൾക്കിടയിലുള്ള പ്രദേശം) കർഷകർക്ക് വീതിച്ചു കൊടുത്തു. ഫിറോസ് ഷാ തുഗ്ലക്ക് ജലസേചനത്തിനായി കിണറുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ കർഷകർക്ക് പണം മുൻകൂറായി നൽകി. യമുനാനദിയിൽനിന്ന് കൃഷിയിടങ്ങളിലേക്ക് വെള്ളം കൊണ്ടുപോകാൻ കനാലുകൾ നിർമ്മിച്ചു.

കാർഷിക മേഖലയിലും അനുബന്ധ മേഖലയിലും ലഭ്യമായ തൊഴിൽ സാധ്യതയെ കുറിച്ചും അവയ്ക്ക് ആവശ്യമായ സാങ്കേതിക പരിജ്ഞാനത്തെ കുറിച്ചും വിവരശേഖരണം നടത്തുക.

ഇതിന്റെയെല്ലാം ഫലമായി ഉൽപ്പാദനവും സമ്പത്തും വർദ്ധിച്ചു. ഡൽഹിയിലും ബംഗാളിലും കൃഷിചെയ്തിരുന്ന വ്യത്യസ്തയിനം നെല്ലുകളെപ്പറ്റി അബൂൽ ഫസൽ വിശദീകരിക്കുന്നു. ആഗ്രയിൽ 39 ഇനം വിളകൾ കൃഷിചെയ്തിരുന്നതായി അദ്ദേഹം 'ഐൻ ഇ-അക്ബരി'യിൽ പറയുന്നുണ്ട്.

സ്പെയിൻ, ആഫ്രിക്ക എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്ന് കൊണ്ടുവന്ന ചോളം പശ്ചിമേന്ത്യയിലെ പ്രധാന വിളയായി മാറി. തക്കാളി, ഉരുളക്കിഴങ്ങ്, മുളക്, കൈതച്ചക്ക, പപ്പായ തുടങ്ങിയവയും ഇന്ത്യയിൽ പ്രചരിച്ചു.

പുതിയ ഉപകരണങ്ങളുടെയും സാങ്കേതികവിദ്യകളുടെയും ഉപയോഗം കാർഷികപുരോഗതിയെ ത്വരിതപ്പെടുത്തി. ജലസേചനത്തിനായുള്ള പേർഷ്യൻ ചക്രമായിരുന്നു ഉപകരണങ്ങളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടത്. ഇരുമ്പുകൊഴു ഘടിപ്പിച്ച ഭാരം കുറഞ്ഞ കലപ്പയും വിത്തു വിതയ്ക്കാനുള്ള 'ഡ്രിൽ' എന്ന ഉപകരണവും അക്കാലത്ത് ഉപയോഗിച്ചു. കാളകളെ ഉപയോഗിച്ചായിരുന്നു ഇവ പ്രവർത്തിപ്പിച്ചിരുന്നത്.



മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ കാർഷികപുരോഗതിയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി നൽകിയിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

വിളകൾ	ഭരണാധികാരികളുടെ നടപടികൾ	ഉപകരണങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> • • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • •

മധ്യകാലഘട്ടത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ ദക്ഷിണേന്ത്യയിൽ ഭരണം നടത്തിയിരുന്ന ചോളരാജാക്കന്മാരും കാർഷികാഭിവൃദ്ധി ലക്ഷ്യമാക്കി ധാരാളം നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിരുന്നു. ദക്ഷിണേന്ത്യയിലെ കാർഷികപുരോഗതിയെ സഹായിച്ച ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് നോക്കാം.

- കാവേരിനദിയിലെ ജലസമൃദ്ധി.
- കൈവഴികളിലൂടെ ഒഴുകിയെത്തുന്ന എക്കൽമണ്ണ്.
- ജലസേചനത്തിനായി ചോളരാജാക്കന്മാർ നിർമ്മിച്ച കനാലുകൾ.
- ഗ്രാമഭരണം നടത്തിയ 'സഭ'കൾക്ക് കീഴിൽ കാർഷികപുരോഗതി ലക്ഷ്യമിട്ട് പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന സമിതികൾ.



ചോളകാലത്ത് ജലസേചനത്തിനായി ഉപയോഗിച്ച ജലസംഭരണി

ദക്ഷിണേന്ത്യയിൽ ചോളഭരണകാലത്തുണ്ടായ കാർഷിക പുരോഗതി വിശകലനം ചെയ്യുക.



കൈത്തൊഴിലും കരകൗശലവും

കൃഷിക്ക് പുറമെ മറ്റെന്തെല്ലാം ഉപജീവനമാർഗങ്ങളാണ് മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചിരുന്നതെന്ന് പരിശോധിക്കാം.

കാർഷികോൽപ്പന്നങ്ങളെ ആശ്രയിച്ച് നിരവധി വ്യവസായങ്ങൾ നില നിന്നിരുന്നു. ഉദാഹരണമായി, എണ്ണക്കുരുക്കൾ, കരിമ്പ്, പരുത്തി, നീലം, എന്നിവ എണ്ണയാട്ടൽ, ശർക്കരനിർമ്മാണം, തുണിനെയ്ത്ത്, ചായംമുക്കൽ എന്നീ ചെറുകിട വ്യവസായങ്ങളുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് ഇടയാക്കി. നെയ്ത്തായിരുന്നു അവയിൽ പ്രധാനം.

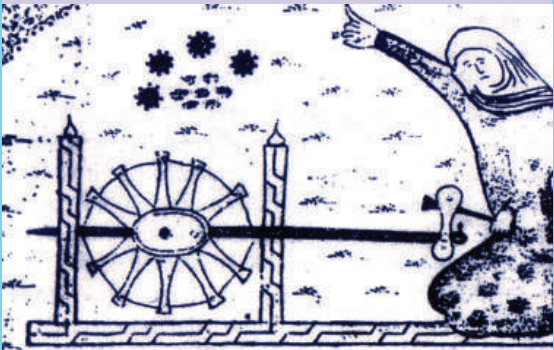
കൃഷിഭൂമി പലതരം

ചോളഭരണകാലത്തെ ചരിത്രസ്രോതസ്സുകൾ നൽകുന്ന വിവരണമനുസരിച്ച് നാലു തരം കൃഷിഭൂമികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.

ബ്രഹ്മദേയ	- ബ്രാഹ്മണർക്ക് ദാനം ലഭിച്ച ഭൂമി.
ദേവദാന	- ക്ഷേത്രങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ച ഭൂമി.
വെള്ളാൻ വകൈ	- കർഷകരുടെ കൈയിലുള്ള ഭൂമി.
പള്ളിച്ചാണ്ടം	- ജൈനസ്ഥാപനങ്ങൾക്കു നൽകിയ ഭൂമി.



ചർക്ക



ചർക്കയെക്കുറിച്ചുള്ള ആദ്യപരാമർശം 1350 ൽ ഇസാമി രചിച്ച 'ഫുത്തുഹുസ്സലാത്തീൻ' എന്ന കൃതിയിലാണുള്ളത്. മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചർക്കയുടെ ചിത്രം പതിനഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടിൽ രചിച്ച 'മിഫ്ത്തഹുൽ ഫസല'യിലുള്ളതാണ്.

തുണിനിർമ്മാണരംഗത്തെ പുരോഗതിയെ സഹായിച്ച പ്രധാനഘടകം ചർക്കയുടെ ഉപയോഗമാണ്. പതിനാലാം നൂറ്റാണ്ടിലാണ് ഇന്ത്യയിൽ ചർക്ക ഉപയോഗിക്കാൻ തുടങ്ങിയത്. ചൈനയിൽനിന്നാണ് ഇന്ത്യക്കാർ ഈ സാങ്കേതികവിദ്യ സ്വായത്തമാക്കിയത്. ചർക്കയുടെ ഉപയോഗത്തോടെ നൂൽനിർമ്മാണത്തിൽ ആറു മടങ്ങ് വർധനവുണ്ടായി.

നൂൽനൂൽപ്പിനൊപ്പം നെയ്ത്തിലും അക്കാലത്ത് പുരോഗതിയുണ്ടായി. ചവിട്ടിപ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്ന തരിയുടെ (Loom) കണ്ടുപിടിത്തം തുണിനിർമ്മാണരംഗത്ത് വലിയ മാറ്റമുണ്ടാക്കി. പട്ടുനൂൽപ്പുഴുക്കളിൽനിന്ന് നൂലുണ്ടാക്കുന്ന സാങ്കേതികവിദ്യയും അക്കാലത്ത് പ്രചാരം നേടി. പതിനാലാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ബംഗാളിലാണ് ഇത് ആരംഭിച്ചത്.

പരവതാനി, കടലാസ് എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണമായിരുന്നു കരകൗശലമേഖലയിലെ മറ്റു പ്രധാന തൊഴിലുകൾ. ഇന്ത്യൻ നിർമ്മിത പരവതാനികൾ വിദേശകമ്പോളങ്ങളിൽ ഏറെ പ്രചാരം നേടിയിരുന്നു.



സമ്പാർ തടാകത്തിലെ ഉപ്പുനിർമ്മാണം

പതിമൂന്നാം നൂറ്റാണ്ടുമുതൽ തന്നെ കടലാസിന്റെ ഉപയോഗം ഇന്ത്യയിൽ ആരംഭിച്ചിരുന്നു. ലോഹസംസ്കരണം, ഖനനവ്യവസായം എന്നിവയും അക്കാലത്ത് പുരോഗതി പ്രാപിച്ചു. ലോഹസംസ്കരണ രംഗത്ത് പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന വർ പ്രധാനമായും നിർമ്മിച്ചിരുന്നത് കാർഷിക ഉപകരണങ്ങളും യുദ്ധോപകരണങ്ങളുമായിരുന്നു. ഇരുമ്പുകൊണ്ടുള്ള ലാടം (Horse shoe),

പമ്പരാഗത തൊഴിൽ മേഖലയിൽ പുതായി രൂപപ്പെടുന്ന മുഖ്യ വർധിത ഉൽപ്പന്നങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ കണ്ടെത്തുക.

സവാരിക്കാർക്ക് കാലുകൾ വയ്ക്കാൻ കുതിരയുടെ മുതുകിൽ തൂക്കിയിടുന്ന ഇരുമ്പു ചവിട്ടുപടി (Iron Stirrup) എന്നിവ യുദ്ധരംഗത്ത് വലിയ മാറ്റങ്ങളുണ്ടാക്കി. രാജസ്ഥാനിൽനിന്ന് ചെമ്പും ഗൊൽകൊണ്ടയിൽനിന്ന് രത്നവും ഖനനം ചെയ്തിരുന്നു. ഉപ്പുനിർമ്മാണമായിരുന്നു വികാസം പ്രാപിച്ച മറ്റൊരു തൊഴിൽ. കടൽത്തീരങ്ങൾ, ഉപ്പുപാറകൾ, ഉപ്പുതടാകങ്ങൾ എന്നിവ ഉപ്പിന്റെ സ്രോതസ്സുകളായിരുന്നു. പശ്ചിമ പഞ്ചാബ്, രാജസ്ഥാനിലെ സമ്പാർ എന്നിവ ഉപ്പുനിർമ്മാണകേന്ദ്രങ്ങളായിരുന്നു.



സാങ്കേതികവിദ്യയിലുണ്ടായ പുരോഗതി തൊഴിൽരംഗത്തെ എങ്ങനെ യെല്ലാം സഹായിച്ചു? ചർച്ചചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൂ.

വാണിജ്യവും കച്ചവടവും

ഉൽപ്പാദനരംഗത്തുണ്ടായ മിച്ചം വാണിജ്യത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകമായി. ഇന്ത്യയിലെ വാണിജ്യകേന്ദ്രങ്ങൾ ലോകത്തിന്റെ നാനാഭാഗങ്ങളിൽനിന്നുള്ള വരെ ആകർഷിച്ചു. മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ഇന്ത്യയുമായി വ്യാപാരത്തിലേർപ്പെട്ട പ്രധാന രാജ്യങ്ങളുടെ പേരുകളാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.


- സുമാത്ര, ജാവ (ഇന്തോനേഷ്യ)
- പേർഷ്യ (ഇറാൻ)
- ഹോളണ്ട്
- ഇംഗ്ലണ്ട്
- ചൈന
- പോർട്ടുഗൽ
- ഫ്രാൻസ്

പട്ടികയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന രാജ്യങ്ങളുടെ സ്ഥാനം അറ്റ്ലസിന്റെ സഹായത്തോടെ ലോകഭൂപടത്തിൽ കണ്ടെത്തി അടയാളപ്പെടുത്തുക.



കരവഴിയും കടൽവഴിയും ഇന്ത്യക്ക് വിദേശരാജ്യങ്ങളുമായി വാണിജ്യബന്ധമുണ്ടായിരുന്നു. കരവഴിയുള്ള രണ്ട് പ്രധാന വാണിജ്യമാർഗങ്ങളായിരുന്നു ലാഹോറിൽ (ഇന്നത്തെ പാകിസ്ഥാൻ) നിന്ന് കാബൂളിലേക്കും (ഇന്നത്തെ അഫ്ഗാനിസ്ഥാൻ) മുൾത്താനിൽ (ഇന്നത്തെ പാകിസ്ഥാൻ) നിന്ന് കാണ്ടഹാറിലേക്കുമുള്ള (ഇന്നത്തെ അഫ്ഗാനിസ്ഥാൻ) പാതകൾ. കടൽ വഴിയുള്ള വാണിജ്യം തീരദേശ വാണിജ്യമെന്നും അറിയപ്പെട്ടു. കാംബെ, ബ്രോച്, സൂറത്ത്, ഗോവ, നാഗപട്ടണം, മസൂലിപട്ടണം, കോഴിക്കോട്, കൊല്ലം എന്നിവയായിരുന്നു പ്രധാന തുറമുഖങ്ങൾ.

മധ്യകാലത്തെ പ്രധാന തുറമുഖങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക. ഇന്ന് അവ ഏതൊക്കെ സംസ്ഥാനങ്ങളിലാണ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്?



അന്നത്തെ പ്രധാന കച്ചവടവിഭാഗങ്ങളെയും അവർ ഏർപ്പെട്ട മേഖലയെയും താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്നു.



പരുത്തിത്തുണിത്തരങ്ങൾ, നീലം, ഉപ്പ്, പഞ്ചസാര എന്നിവയായിരുന്നു പ്രധാനമായി ഇന്ത്യയിൽനിന്ന് കയറ്റുമതി ചെയ്തത്. ലോഹങ്ങൾ, തുകൽ, വെൽവെറ്റ്, ഉണങ്ങിയ പഴങ്ങൾ. കുതിരകൾ എന്നിവയായിരുന്നു പ്രധാന ഇറക്കുമതി. അറബികൾ വഴിയാണ് മധ്യേഷ്യൻ രാജ്യങ്ങളിൽനിന്ന് കുതിരകളെ ഇന്ത്യയിലേക്ക് ഇറക്കുമതി ചെയ്തിരുന്നത്. കുതിരകളെ കച്ചവടം ചെയ്തിരുന്നവർ ദക്ഷിണേന്ത്യയിൽ കുതിരച്ചെട്ടികൾ എന്ന പേരിലാണ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്.

കച്ചവടപുരോഗതിക്കായി ഭരണാധികാരികൾ വിവിധ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിരുന്നു. അവയിൽ ചിലതാണ്.

- പ്രധാന നഗരങ്ങളെ ബന്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് റോഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു.
- കച്ചവടക്കാർക്ക് വായ്പകൾ നൽകി.
- സരായികൾ (വിശ്രമകേന്ദ്രങ്ങൾ) പണിതു.

- ഏകീകൃത നികുതിസമ്പ്രദായം നടപ്പാക്കി.
- തപാൽസംവിധാനം കാര്യക്ഷമമാക്കി.
- കാര്യക്ഷമമായ നാണയസംവിധാനം നടപ്പിലാക്കി.



മധ്യകാല ഇന്ത്യയിൽ പ്രചാരത്തിലിരുന്ന നാണയങ്ങൾ

സൽത്തനത്ത് കാലത്തുതന്നെ കാര്യക്ഷമമായ ഒരു നാണയവ്യവസ്ഥ നിലനിന്നിരുന്നു. 'തങ്ക' എന്ന വെള്ളിനാണയവും 'ജിതൽ' എന്ന ചെമ്പുനാണയവുമാണ് അക്കാലത്ത് പ്രചാരത്തിലുണ്ടായിരുന്നത്. നാണയവ്യവസ്ഥയിൽ ഷേർഷ കാര്യമായ പരിഷ്കരണങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നു. അദ്ദേഹം പ്രചാരത്തിലാക്കിയ വെള്ളിനാണയമായ 'റൂപി' ദീർഘകാലം നിലനിന്നു. അക്ബർ ചക്രവർത്തി 'ജലാലി' എന്ന പേരിൽ വെള്ളിനാണയവും 'ഇലാഹി' എന്ന സ്വർണനാണയവും പുറത്തിറക്കി.

ആദ്യകാലത്ത് അറബികളായിരുന്നു ഈ കച്ചവടത്തിലെ പ്രധാനികൾ. പോർട്ടുഗീസുകാരുടെ വരവോടെ അറബികൾ പിന്തള്ളപ്പെടുകയും അവരുടെ സ്ഥാനം പോർട്ടുഗീസുകാർ കൈയടക്കുകയും ചെയ്തു.

1498 ൽ വാസ്കോ ഡ ഗാമ കോഴിക്കോട്ട് എത്തിയതോടെയാണ് ഇന്ത്യയും യൂറോപ്പും തമ്മിൽ നേരിട്ടുള്ള കച്ചവടത്തിനു തുടക്കമായത്. പോർട്ടുഗീസുകാരെ തുടർന്ന് ഡച്ചുകാരും ഇംഗ്ലീഷുകാരും ഫ്രഞ്ചുകാരും കച്ചവടത്തിനായി ഇന്ത്യയിലെത്തി. സുഗന്ധദ്രവ്യങ്ങൾ, തുണിത്തരങ്ങൾ, നീലം, പഞ്ചസാര, ഉപ്പ് എന്നിവയായിരുന്നു ഇന്ത്യയിൽനിന്ന് പ്രധാനമായി ശേഖരിച്ചത്. മുൻകാല വാണിജ്യത്തിൽനിന്ന് ഇക്കാലത്തുണ്ടായ പ്രധാന മാറ്റം യൂറോപ്യർ കച്ചവട കുത്തകയ്ക്ക് വേണ്ടി പരസ്പരം മത്സരിക്കുകയും ഇന്ത്യയെ സാമ്രാജ്യത്വ യുദ്ധങ്ങൾക്ക് വേദിയാക്കുകയും ചെയ്തു എന്നതായിരുന്നു. ഈ മത്സരത്തിൽ വിജയം നേടിയത് ഇംഗ്ലീഷുകാരാണ്.



ഉല്ലുവും ദാവയും

ഇന്ത്യയിൽ നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന രണ്ടു തരം തപാൽ സമ്പ്രദായങ്ങളായിരുന്നു ഉല്ലുവും ദാവയും. ഉല്ലുവ് എന്നറിയപ്പെടുന്ന സമ്പ്രദായത്തിൽ കുതിരകളെ ഉപയോഗിച്ചാണ് തപാലുകൾ കൈമാറിയത്. ദാവ എന്നത് കാൽനടയായുള്ള തപാൽ സമ്പ്രദായമായിരുന്നു. ഇതിൽ ഓരോ മൈലിലും മൂന്നു വീതം കേന്ദ്രങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു.

മധ്യകാലവാണിജ്യത്തിന്റെ പുരോഗതിയിൽ ഭരണകൂടം വഹിച്ച പങ്ക് ചർച്ചചെയ്യുക.



മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ നഗരങ്ങൾ

കാർഷിക-വാണിജ്യ പുരോഗതി നഗരങ്ങളുടെ വളർച്ച ത്വരിതപ്പെടുത്തി. മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ നഗരജനസംഖ്യയിൽ വലിയ വർധനവുണ്ടായി. നേരത്തേ രാജാക്കന്മാരും ബ്രാഹ്മണരും പട്ടാളക്കാരുമായിരുന്നു നഗരത്തിലെ പ്രധാന ജനവിഭാഗങ്ങൾ. സൽത്തനത്ത് കാലത്ത് തുകൽപ്പണിക്കാർ, പാചകക്കാർ, നെയ്ത്തുകാർ മുതലായ വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ നഗരങ്ങളിലേക്കു കുടിയേറി. ആഗ്ര, ലാഹോർ, ഡൽഹി, ഖാൻഡേഷ്, അഹമ്മദാബാദ്, ധാക്ക, ദൗലത്താബാദ്, ബനാറസ് തുടങ്ങിയവയായിരുന്നു പ്രധാന നഗരങ്ങൾ.

യുദ്ധവിജയം നേടിയ ഭരണാധികാരികൾ യുദ്ധങ്ങളിൽ പിടിച്ചെടുത്ത അടിമകളെ ധാരാളമായി നഗരങ്ങളിലേക്ക് കൊണ്ടുവന്നു. ഇത് നഗരജനസംഖ്യ വർധിക്കാൻ ഇടയാക്കി. ഇപ്രകാരം നഗരങ്ങളിലെത്തിച്ചേർന്ന ജനവിഭാഗങ്ങളിലൂടെ കരകൗശലവ്യവസായങ്ങൾ പുരോഗതി പ്രാപിച്ചു. നഗരങ്ങളിലെ കരകൗശലവസ്തുക്കളുടെ പ്രധാന നിർമാണകേന്ദ്രങ്ങളായിരുന്ന കാർഖാനകളെപ്പറ്റി മുൻ ക്ലാസിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരുന്നല്ലോ. നഗരജനസംഖ്യ

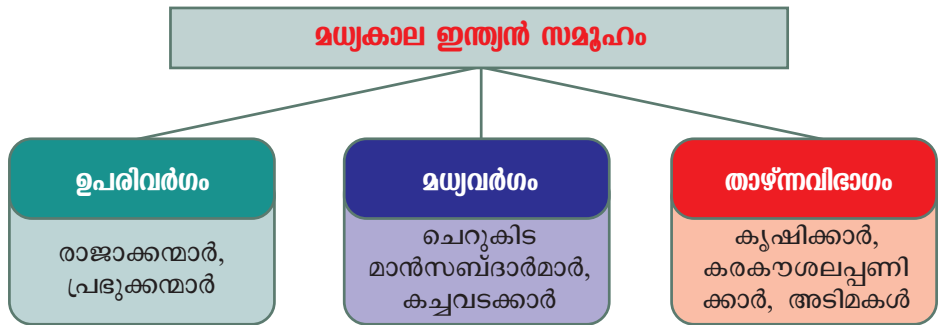
മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ നഗരങ്ങളുടെയും ജനസംഖ്യയുടെയും വളർച്ചയെ സഹായിച്ച ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു?



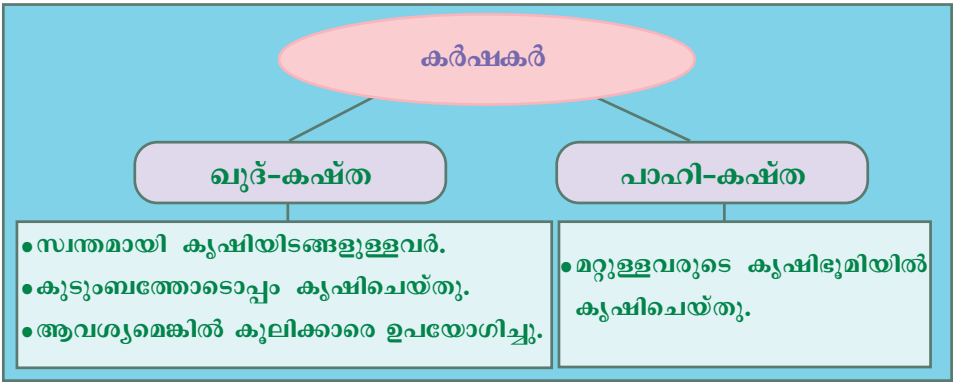
യിലെ വർധനവിനനുസരിച്ച് ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ ആവശ്യകതയും വർധിച്ചു. നഗരങ്ങൾക്ക് ഗ്രാമീണ ഉൽപ്പന്നങ്ങളെ ഏറെ ആശ്രയിക്കേണ്ടിവന്നു. ഇത് ഗ്രാമീണ സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയെ ശക്തിപ്പെടുത്തി. ഗ്രാമങ്ങളായിരുന്നല്ലോ പ്രധാന ഉൽപ്പാദനകേന്ദ്രങ്ങൾ.

മധ്യകാല ഇന്ത്യൻ സമൂഹം

മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ സാമ്പത്തികസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചാണല്ലോ നാം ഇതുവരെ ചർച്ചചെയ്തത്. ഇനി അക്കാലത്തെ സാമൂഹികസാഹചര്യങ്ങൾ പരിശോധിക്കാം. മധ്യകാല ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽ ഉപരിവർഗം, മധ്യവർഗം, താഴ്ന്ന വിഭാഗം എന്നിങ്ങനെ മൂന്നു തട്ടുകൾ പ്രകടമായിരുന്നു.



ജനങ്ങളിൽ ഭൂരിഭാഗവും കർഷകരായിരുന്നു. ഭൂവുടമകൾ പൊതുവെ മെച്ചപ്പെട്ട ജീവിതം നയിച്ചപ്പോൾ ബഹുഭൂരിപക്ഷം വരുന്ന സാധാരണ കർഷകരുടെ ജീവിതം ദുരിതപൂർണ്ണമായിരുന്നു. നികുതിഭാരം അവരുടെ ചുമലിലായിരുന്നു. സ്വന്തമായി ഭൂമിയോ കാളയോ കലപ്പയോ ഇല്ലാത്തവരായിരുന്നു ബഹുഭൂരിപക്ഷം കർഷകരും. മുഗൾകാലഘട്ടത്തിലെ ചരിത്രരേഖകൾ നൽകുന്ന വിവരണമനുസരിച്ച് ഖുദ്-കഷ്ത (Khud Kashta),



പാഹി-കഷ്ത(Pahi-Kashta) എന്നിങ്ങനെ രണ്ടു വിഭാഗം കർഷകരുണ്ടായിരുന്നു. മുഗൾ കാലഘട്ടത്തിലെ കാർഷികരംഗത്തെ പ്രബല വിഭാഗം സെമീന്ദർമാരായിരുന്നു. വിശാലമായ കൃഷിയിടങ്ങളുടെ ഉടമകളായിരുന്നു അവർ. എന്നാൽ

അവർ നേരിട്ട് കൃഷി നടത്തിയിരുന്നില്ല. മറ്റുള്ളവരെ ഉപയോഗിച്ച് കൃഷി ചെയ്യുകയായിരുന്നു. സമൂഹത്തിൽ ഉന്നതസ്ഥാനം അനുഭവിച്ചിരുന്ന സെമീന്ദാർമാർ ഭരണാധികാരികൾക്കു വേണ്ടി നികുതി പിരിച്ചിരുന്നു. അവർക്ക് സ്വന്തമായി കോട്ടയും സൈനികരും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഉന്നതജാതിയിൽപ്പെട്ട സെമീന്ദാർമാർ ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ ദേശ്മുഖ്, പാട്ടിൽ, നായക് മുതലായ പേരുകളിലാണ് അറിയപ്പെട്ടത്.

"മധ്യകാല ഇന്ത്യൻ സമൂഹം അസമത്വം നിറഞ്ഞതായിരുന്നു." പ്രസ്താവന വിശകലനം ചെയ്യുക.



അടിമസമ്പ്രദായം

മധ്യകാല ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽ അടിമസമ്പ്രദായം നിലനിന്നിരുന്നതായി അക്കാലത്ത് ഇന്ത്യ സന്ദർശിച്ച സഞ്ചാരികളുടെ കുറിപ്പുകൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു. സി.ഇ. പതിനാലാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇന്ത്യ സന്ദർശിച്ച ഇബ്നുബത്തൂത്ത അന്നത്തെ ഡൽഹി ഭരണാധികാരി മുഹമ്മദ് ബിൻ തുഗ്ലക്കിന് സമ്മാനിക്കാൻ കുതിരകളെയും ഒട്ടകങ്ങളെയും അടിമകളെയും വാങ്ങിയതായി പറയുന്നുണ്ട്. കൊട്ടാരത്തിലെ അടിമകൾ നൃത്തത്തിലും സംഗീതത്തിലും നിപുണരായിരുന്നുവെന്നും അദ്ദേഹം രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. അടിമകൾക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേകം അടിമച്ചന്തകളുണ്ടായിരുന്നു. യുദ്ധത്തടവുകാരായി പിടികൂടിയവരായിരുന്നു അടിമകളിൽ ഭൂരിഭാഗവും. ഇതിനു പുറമെ ആഫ്രിക്കൻ പ്രദേശത്തുനിന്നും അടിമകളെ ഇറക്കുമതി ചെയ്തിരുന്നു.



അടിമച്ചുഷണം - ചിത്രകാരന്റെ ഭാവനയിൽ



സ്ത്രീകളുടെ പദവി

ശൈശവവിവാഹവും സതി അനുഷ്ഠാനവും രാജ്യത്തിന്റെ പല ഭാഗത്തും നിലനിന്നിരുന്നു. പതിനേഴാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇന്ത്യ സന്ദർശിച്ച ഫ്രഞ്ചു സഞ്ചാരിയായ ഫ്രാങ്കോയിസ് ബർണിയർ സതി അനുഷ്ഠാനം നേരിൽ കണ്ടതായി പറയുന്നുണ്ട്. പുനർവിവാഹത്തിന് നിയന്ത്രണങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. പെൺകുട്ടികൾ ചെറുപ്രായത്തിൽത്തന്നെ വിവാഹിതരാകുന്നതിനാൽ അവർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവസരം ലഭിച്ചിരുന്നില്ല. കാർഷിക - കാർഷികേതര മേഖലകളിലെ സ്ത്രീകളുടെ പങ്ക് പ്രധാനപ്പെട്ടതായിരുന്നു. വിത്തു വിതയ്ക്കുന്നതു മുതൽ കൊയ്യു



സ്ത്രീകൾ ജോലിയിൽ (അക്ബർനാമ)

നതുവരെയുള്ള ഓരോ ഘട്ടത്തിലും അവർ പങ്കാളികളായി. നൂൽനൂൽപ്പ്, മൺപാത്രനിർമ്മാണം, വസ്ത്രാലങ്കാരം എന്നീ രംഗങ്ങളിലും അവർ പ്രവർത്തിച്ചു.

ഉന്നത രാഷ്ട്രീയ-സാമൂഹിക പദവി അലങ്കരിച്ച നിരവധി സ്ത്രീകൾ അക്കാലത്തുണ്ടായിരുന്നു. സുൽത്താനറസിയയും മുഗൾ ചക്രവർത്തിയായിരുന്ന ജഹാംഗീറിന്റെ പത്നി നൂർജഹാനും ഭരണകാര്യങ്ങളിൽ കഴിവു തെളിയിച്ച സ്ത്രീകളാണ്. ഹുമയൂണിന്റെ സഹോദരി ഗുൽബദാൻ ബീഗം, ഷാജഹാന്റെ മകളായ ജഹനാര, ശിവജിയുടെ മാതാവായ ജീജാഭായ് എന്നിവർ വിവിധ പദവികൾ വഹിച്ചവരായിരുന്നു.



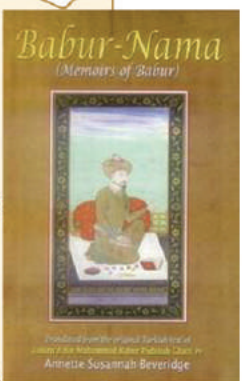
മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ സ്ത്രീകളുടെ പൊതു അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

ജാതിവ്യവസ്ഥ

മുൻകാലങ്ങളിലെന്നപോലെ മധ്യകാലത്തും ജാതി അടിസ്ഥാനമാക്കി ഉച്ചനീചത്വങ്ങൾ നിലനിന്നിരുന്നു. ബ്രാഹ്മണരായിരുന്നു സമൂഹത്തിൽ ഉന്നതസ്ഥാനം അനുഭവിച്ചത്. ജാതികളുടെ എണ്ണത്തിലുണ്ടായ വർധനവ് അക്കാലത്തെ പ്രധാന സവിശേഷതയാണ്. പുതിയ തൊഴിൽക്കൂട്ടങ്ങൾ നിലവിൽ വന്നതോടെ ഒരു തൊഴിലിൽ ഏർപ്പെടുന്നവർ ഒരു പ്രത്യേക ജാതിയായി പരിണമിക്കുകയാണുണ്ടായത്. മുഗൾ ഭരണാധികാരിയായ ബാബർ തന്റെ ഓർമ്മക്കുറിപ്പുകളിൽ തൊഴിൽക്കൂട്ടങ്ങളെയും ജാതികളെയും പറ്റി ഇങ്ങനെ പരാമർശിക്കുന്നു:

...ഹിന്ദുസ്ഥാനിലെ മറ്റൊരു സവിശേഷത വ്യത്യസ്ത തൊഴിലുകളിൽ പ്രാവിണ്യമുള്ള ധാരാളം തൊഴിലാളികളുണ്ടായിരുന്നു എന്നതാണ്. ഓരോ തൊഴിലിലും ഏർപ്പെട്ടിരുന്നവർ ഓരോ ജാതിയിൽപ്പെടുന്നവരായിരുന്നു. പരമ്പരാഗതമായി ഈ തൊഴിലുകൾ പുതിയ തലമുറയിലേക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെട്ടു..... ആഗ്രയിലെ എന്റെ കെട്ടിട നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മാത്രം 680 ഓളം കൽപ്പണിക്കാർ ദിനവും തൊഴിൽ ചെയ്തിരുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ ഹിന്ദുസ്ഥാന്റെ എല്ലായിടങ്ങളിലും എണ്ണമറ്റ തൊഴിൽക്കൂട്ടങ്ങളുണ്ട്...

- ബാബർനാമ



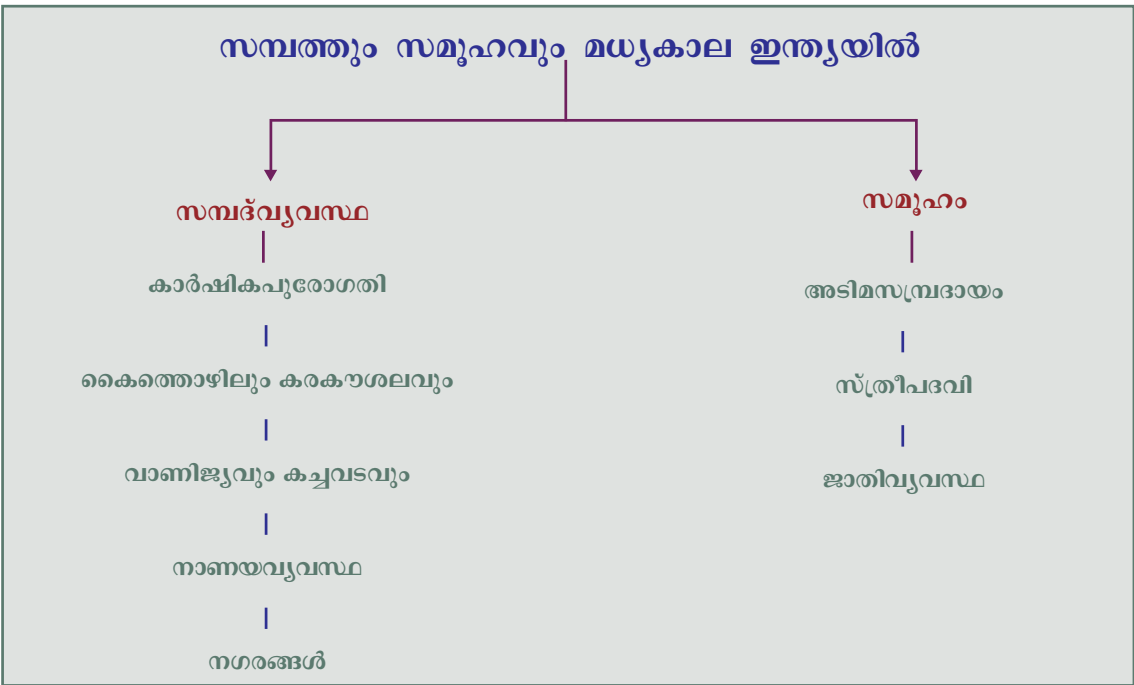
ഉത്തരേന്ത്യയിലേതിനു സമാനമായി തൊഴിലിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ജാതിവിഭജനം തന്നെയാണ് ദക്ഷിണേന്ത്യയിലും നിലനിന്നിരുന്നത്. ദക്ഷിണേന്ത്യയിൽ ജാതികളെ പൊതുവെ ഇടക്കൈ, വലക്കൈ എന്നിങ്ങനെ രണ്ടായി വിഭജിച്ചിരുന്നു. കച്ചവടം, കൈത്തൊഴിൽ എന്നീ മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നവർ പൊതുവെ ഇടക്കൈ ജാതികളായി അറിയപ്പെട്ടപ്പോൾ

കാർഷിക മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നവർ വലകൈ ജാതികൾ എന്നാണറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്.

മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ സാമൂഹികജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് ചർച്ചചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.



മധ്യകാലലോകത്ത് മികച്ച സാമ്പത്തികവളർച്ച കൈവരിച്ച രാജ്യമായിരുന്നു ഇന്ത്യ. സാമ്പത്തിക രംഗത്തുണ്ടായ പുരോഗതി കലാ-സാംസ്കാരിക രംഗത്തെ വളർച്ചയെ സഹായിച്ചു. ഈ സമ്പന്നതയാണ് അക്കാലത്തുണ്ടായ ക്ഷേത്രങ്ങളുടെയും സ്മാരകങ്ങളുടെയും നിർമ്മിതിക്ക് അടിസ്ഥാനമായത്. എന്നാൽ സാമ്പത്തികപുരോഗതി ഒരു ചെറിയ വിഭാഗം മാത്രമേ അനുഭവിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. ബഹുഭൂരിപക്ഷവും ജീവിച്ചത് ദാരിദ്ര്യത്തിലായിരുന്നു.





വിലകിരുത്താം

- മധ്യകാല ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തികപുരോഗതിയെ കാർഷികമേഖലയുടെ വളർച്ച എങ്ങനെയെല്ലാം സഹായിച്ചു? വിലയിരുത്തുക.
- സൽത്തനത്ത്, മുഗൾ കാലഘട്ടങ്ങളിൽ ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങളുടെ പ്രധാന ജീവനോപാധികൾ എന്തൊക്കെയായിരുന്നു? പരിശോധിക്കുക.
- പുതിയ സാങ്കേതികവിദ്യകളുടെ കണ്ടുപിടിത്തം തൊഴിൽ-വ്യവസായ രംഗങ്ങളിലെ പുരോഗതിയെ എത്രമാത്രം സാധിപ്പിച്ചു? വിശകലനം ചെയ്യുക.
- വാണിജ്യപുരോഗതിക്കായി മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ ഭരണാധികാരികൾ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ എന്തൊക്കെയായിരുന്നു?
- മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ രണ്ടു പ്രധാന കച്ചവടവിഭാഗങ്ങൾ ഏതൊക്കെ? അവർ ഏർപ്പെട്ട കച്ചവടമേഖലകൾ ഏതൊക്കെയായിരുന്നു?
- മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ കർഷകരുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ സ്ത്രീകളുടെ അവസ്ഥ എന്തായിരുന്നു? പരിശോധിക്കുക.



തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- മധ്യകാല ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തിക-സാമൂഹിക സാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് സെമിനാർ പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുക.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം I

സ്റ്റാൻഡേർഡ് IX

ഭാഗം-2



കേരളസർക്കാർ
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം

2019

NT-807-1-SOC.SCI.-I-9-M-VOL.2



State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram 695 012, Kerala

Website : www.scertkerala.gov.in

e-mail : scertkerala@gmail.com

Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869

Typesetting and Layout : SCERT

Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30

© Department of General Education, Government of Kerala

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,

സമൂഹത്തിന്റെ വികാസപരിണാമങ്ങളും മനുഷ്യന്റെ ബഹുമുഖമായ വളർച്ചയുമാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ പഠനവിഷയം. സാമൂഹികജീവിതത്തെയും പ്രതിഭാസങ്ങളെയും സമഗ്രമായും വസ്തുനിഷ്ഠമായും വിശകലനം ചെയ്യാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം അനിവാര്യമാണ്. സ്ഥലകാലബോധവും കാര്യ-കാരണ ബന്ധവും ശാസ്ത്രീയമനോഭാവവും ജീവിതമൂല്യങ്ങളും വിശാലവീക്ഷണവും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ സാധ്യമാവേണ്ടതുണ്ട്. ചരിത്രവും രാഷ്ട്രതന്ത്ര ശാസ്ത്രവും സമൂഹശാസ്ത്രവുമായി ഇഴപിരിയുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഉദ്ഗ്രഥനത്തിന്റെ സാധ്യതകളും മേഖലകളും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഈ പാഠപുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

മധ്യകാല ലോകത്തിന്റെയും ഇന്ത്യയുടെയും കേരളത്തിന്റെയും ഒരു സമഗ്രചിത്രം നൽകാൻ ചരിത്രപാഠങ്ങൾക്കു കഴിയും. ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ജനാധിപത്യരാജ്യത്തിലെ പൗരൻ എന്ന നിലയിൽ മൗലികാവകാശങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യവും അനിവാര്യതയും രാഷ്ട്രതന്ത്രപാഠഭാഗങ്ങളിലൂടെ വ്യക്തമാകും. സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളും പരിഹാരമാർഗങ്ങളും സമൂഹശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സമഗ്ര എന്ന വിദ്യാഭ്യാസപോർട്ടലും സാങ്കേതികമായി ശക്തിപ്പെടുത്തിയ ക്യൂ.ആർ കോഡും ക്ലാസ്സറും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആയാസരഹിതവും രസകരവുമാക്കിത്തീർക്കും. ദേശീയ തൊഴിൽനൈപുണി ചട്ടക്കൂടും (എൻ.എസ്.ക്യൂ.എഫ്) ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യതയും ഈ പാഠപുസ്തകത്തിൽ പരിഗണിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വൈവിധ്യങ്ങളെ ആദരിക്കാനും സഹിഷ്ണുതയോടെ പെരുമാറാനും മനുഷ്യരുൾപ്പെടെ എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളോടും സമഭാവം പുലർത്താനും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപാഠപുസ്തകം നിങ്ങളെ സഹായിക്കും.

സ്നേഹാശംസകളോടെ,

ഡോ. ജെ. പ്രസാദ്
ഡയറക്ടർ
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി., കേരള

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹേ
 ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ,
 പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാഠാ
 ദ്രാവിഡ ഉത്കല ബംഗാ,
 വിന്ധ്യഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
 ഉച്ഛല ജലധിതരംഗാ,
 തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
 തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
 ഗാഹേ തവ ജയ ഗാഥാ
 ജനഗണമംഗലദായക ജയഹേ
 ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ,
 ജയഹേ, ജയഹേ, ജയഹേ,
 ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എന്റെ
 സഹോദരീസഹോദരന്മാരാണ്.
 ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു;
 സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ
 പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.
 ഞാൻ എന്റെ മാതാപിതാക്കളെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും
 മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.
 ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എന്റെ നാട്ടുകാരു
 ടെയും ക്ഷേമത്തിനും ഐശ്വര്യത്തിനും വേണ്ടി
 പ്രയത്നിക്കും.

ഉള്ളടക്കം

06	സമന്വയത്തിന്റെ ഇന്ത്യ	89
07	കേരളം എട്ടാം നൂറ്റാണ്ടു മുതൽ പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടു വരെ	105
08	തിരഞ്ഞെടുപ്പും ജനാധിപത്യവും	121
09	നല്ല നാളെയ്ക്കായി	135

ഈ പുസ്തകത്തിൽ പഠനസൗകര്യത്തിനായി
ചില ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു.



അധികവായനയ്ക്ക് - വിലയിരുത്തലിന്
വിധേയമാക്കേണ്ടതില്ല



പഠനപുരോഗതി നിർണയിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ



പ്രവർത്തനങ്ങൾ



പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ



വിലയിരുത്താം



തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠപുസ്തകത്തെ കുറിച്ച്

ചരിത്രം, രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രം, സമൂഹശാസ്ത്രം എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ഒമ്പത് അധ്യായങ്ങളാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ഒന്നാംഭാഗത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. ആറ് അധ്യായങ്ങൾ ചരിത്രപാഠഭാഗങ്ങളും രണ്ട് അധ്യായങ്ങൾ രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രവും ഒരു അധ്യായം സമൂഹശാസ്ത്രവുമാണ്.

തുടർച്ചയും വികാസവും ഉറപ്പാക്കുന്ന രീതിയിലാണ് ചരിത്രപാഠഭാഗങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ആറാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിച്ച മധ്യകാലചരിത്രത്തിന്റെ കുറേക്കൂടി ഉയർന്ന തലത്തിലുള്ള വസ്തുതകൾക്കും ആശയമേഖലകൾക്കും അവയുടെ വിശകലനത്തിനുമാണ് ഇവിടെ പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുള്ളത്. 'തീമാറ്റിക്' സമീപനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്രപ്രക്രിയയെ സമഗ്രമായി അവതരിപ്പിക്കാനാണ് ശ്രമിച്ചിട്ടുള്ളത്. മധ്യകാലലോകം, മധ്യകാല ഇന്ത്യ, മധ്യകാല കേരളം എന്നിങ്ങനെ മധ്യകാല ജീവിതത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങളെ വിശദമായ അപഗ്രഥനത്തിനു വിധേയമാക്കുന്നു.

മധ്യകാലലോകം: അധികാരകേന്ദ്രങ്ങൾ എന്ന അധ്യായത്തിൽ ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിലനിന്ന വ്യത്യസ്ത അധികാരകേന്ദ്രങ്ങളെക്കുറിച്ചാണ് ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. വിവിധ വൻകരകളിലായി വ്യാപിച്ചുകിടന്ന വ്യത്യസ്ത അധികാരരൂപങ്ങളെ ഒരു അധ്യായത്തിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. യൂറോപ്പ് കേന്ദ്രീകൃതമായ മധ്യകാലചരിത്രവിശകലന രീതികളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ ലോകത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിലുണ്ടായ വളർച്ചയും വികാസവും വസ്തുനിഷ്ഠമായി രേഖപ്പെടുത്താനാണ് ശ്രമിച്ചിട്ടുള്ളത്.

കിഴക്കും പടിഞ്ഞാറും : വിനിയമങ്ങളുടെ കാലഘട്ടം എന്ന അധ്യായത്തിൽ വാണിജ്യത്തിന്റെ വികാസവും നഗരവത്കരണവും മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ ഉണ്ടായ സാംസ്കാരിക പുരോഗതിയും പ്രതിപാദിക്കുന്നു. ഇരുണ്ട കാലഘട്ടമെന്ന് യൂറോപ്യൻ ചരിത്രകാരന്മാർ വിശേഷിപ്പിച്ച മധ്യകാലലോകത്തിന്റെ തിളക്കമുള്ള മുഖമാണ് ഇതിലൂടെ വ്യക്തമാക്കുന്നത്.

തുടർന്ന് മൂന്ന് അധ്യായങ്ങളായി മധ്യകാല ഇന്ത്യയുടെ വിശദമായ ചരിത്രം പ്രതിപാദിക്കുന്നു. താനേശ്വരം കേന്ദ്രമാക്കി ഭരിച്ച വർധന സാമ്രാജ്യം വരെയുള്ള ഇന്ത്യാചരിത്രമാണ് എട്ടാം ക്ലാസിൽ നാം ചർച്ച ചെയ്തത്. വർധന സാമ്രാജ്യത്തിനുശേഷം അനേകം ചെറിയ രാജ്യങ്ങൾ ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലായി ഉയർന്നു വന്നു. പാലന്മാർ, പ്രതിഹർ, രാഷ്ട്രകൂടർ, ചാലൂക്യർ, രജപുത്രർ എന്നിവരായിരുന്നു അവർ. ചില രാജ്യങ്ങൾ ശക്തമായിരുന്നെങ്കിലും

രാഷ്ട്രീയ ഐക്യം കൈവരിക്കുന്നതിൽ ഇവരൊന്നും തന്നെ വിജയിച്ചില്ല. അതിനാൽ ഒരു കേന്ദ്രീകൃത ഭരണകൂടം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനോ വിപുലമായ ഒരു സാമ്രാജ്യം പടുത്തുയർത്തുന്നതിനോ അവർക്ക് സാധിച്ചില്ല. പിന്നീട് ഇന്ത്യയിൽ ശക്തമായ ഒരു കേന്ദ്രീകൃത ഭരണവ്യവസ്ഥ രൂപപ്പെടുമ്പോൾ സൽത്തനത്തും മുഗൾ കാലഘട്ടത്തിലാണ്. ദക്ഷിണേന്ത്യയിൽ ചോള-വിജയനഗര ഭരണകൂടവും മറാത്തയും വളർന്നു വികസിക്കുന്നതും ഇക്കാലത്താണ്. മധ്യകാല ഇന്ത്യയിൽ രാഷ്ട്രീയമായ ഒരു ഏകീകരണത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ച പതിമൂന്നാം നൂറ്റാണ്ടു മുതലുള്ള രാഷ്ട്രീയ-സാമൂഹ്യ സാമ്പത്തിക ചരിത്രമാണ് മധ്യകാല ഇന്ത്യാചരിത്രത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഈ പുസ്തകത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

മധ്യകാല ഇന്ത്യ : രാജസങ്കല്പവും ഭരണരീതിയും എന്ന അധ്യായത്തിൽ മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ വ്യത്യസ്ത ഭരണകൂടങ്ങളും അവയുടെ പ്രത്യേകതകളും വിശദമാക്കുന്നു.

സമ്പത്തും സമൂഹവും മധ്യകാല ഇന്ത്യയിൽ എന്ന അധ്യായം മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ സാമ്പത്തിക - സാമൂഹിക വികാസത്തെ അടയാളപ്പെടുത്താനാണ് ശ്രമിച്ചത്.

മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ സാംസ്കാരിക സമന്വയമാണ് **സമന്വയത്തിന്റെ ഇന്ത്യ** ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. ദർശനങ്ങളുടെ സമന്വയവും ആദാനപ്രദാനബന്ധങ്ങളും പൊതു ഇടങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തിയതെങ്ങനെയെന്ന് ഈ അധ്യായം വ്യക്തമാക്കുന്നു.

മധ്യകാല കേരളത്തിന്റെ സമഗ്രമായ ജീവിതചിത്രവും ആധുനികകാലഘട്ടത്തിലേക്കുള്ള പ്രയാണവുമാണ് **കേരളം എട്ടാം നൂറ്റാണ്ടു മുതൽ പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടു വരെ** വിശദമാക്കുന്നത്.

തുടർന്ന് രണ്ട് അധ്യായങ്ങളിലൂടെ രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രത്തിന്റെ ചില പ്രധാന മേഖലകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന : അവകാശങ്ങളും കർത്തവ്യങ്ങളും എന്ന അധ്യായത്തിൽ ഭരണഘടനയിലെ മൗലികാവകാശങ്ങളും നിർദ്ദേശകതത്വങ്ങളും മൗലികകടമകളും വ്യക്തമാക്കുന്നു.

ജനാധിപത്യപ്രക്രിയയിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾക്കുള്ള പ്രാധാന്യവും പ്രസക്തിയും വ്യത്യസ്ത തിരഞ്ഞെടുപ്പു സമ്പ്രദായങ്ങളുമാണ് **തിരഞ്ഞെടുപ്പും ജനാധിപത്യവും** ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്.

സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രധാനമേഖലകളിലൊന്നായ വ്യത്യസ്ത സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളും അവയുടെ കാരണങ്ങളുമാണ് **നല്ല നാളെയ്ക്കായി** എന്ന അധ്യായത്തിൽ പരാമർശിക്കുന്നത്.



അധ്യായം

06



സമന്വയത്തിന്റെ ഇന്ത്യ

ഞാൻ ജുമാമസ്ജിദിലേക്കു പോയി. പിന്നീട് മന്ത്രി അബുൽ ഫസലിന്റെയും അബുൽ ഫൈസിയുടെയും ലളിതമായ ഭവനങ്ങൾ സന്ദർശിച്ചു. ഞാൻ ഫൈസിയുടെ ചെറിയ ഭവനത്തിന്റെ പടി കടന്നപ്പോൾ ആ ദൗതുകവി സമ്രാട്ടിന്റെ മുമ്പിലിരുന്ന് ശ്രീകൃഷ്ണകീർത്തനം ഉരുവിടുന്നതായി എനിക്ക് തോന്നി.... രാജകവാടത്തിൽക്കൂടി ഞാൻ ജുമാമസ്ജിദിന്റെ അകണത്തിൽ പ്രവേശിച്ചു. അസ്മയ സുരന്റെ ചെങ്കുതിരുകൾ ശിലാതലത്തെ സ്വർണാഭമാക്കി. ആ സമയം സലീം ഛിസ്തിയുടെ ധവളശിലാ നിർമ്മിതമായ സമാധിമന്ദിരം ശുഭ്രരത്നം പോലെ പ്രകാശിച്ചു. ഇന്ന് പള്ളിയുടെ വരാനയിൽ ദീൻ ഇലാഹി ശിഷ്യരാരുമില്ല. ഞാൻ മാത്രമാണ് ഇന്ന് അവിടെ ഏക തീർത്ഥാടനക്കാരൻ.... ഞാൻ പടികൾ കയറി വാതിൽക്കലെത്തി. സമ്രാട്ട് അക്ബറിന്റെ ശവകുടീരത്തിന്റെ വാതിലിൽ വെള്ളികൊണ്ടു നിർമ്മിച്ച ഒരു കുതിരലാടം തറച്ചിരുന്നു. കുതിരക്കുളമ്പടി കേട്ടപ്പോഴാണ് എനിക്കാ കാര്യം ഓർമ്മവന്നത്. അശ്വാരുവരായ ആയിരമായിരം രജപുത്രവീരന്മാർ എന്റെ പിതാവിനെ സഹായിക്കാൻ ഓടിയെത്തുന്നതായി ഞാൻ സങ്കല്പത്തിൽ കണ്ടു.

മുഗൾ ചക്രവർത്തി ഷാജഹാന്റെ മകൾ ജഹാനാര പേർഷ്യൻ ഭാഷയിൽ എഴുതിയ ആത്മകഥയിൽ നിന്നെടുത്തതാണ് ഈ ഭാഗം. മധ്യകാല ഇന്ത്യയിൽ നിലനിന്ന സാംസ്കാരികസമന്വയത്തിലേക്കു വെളിച്ചം വീശുന്നതാണീ വിവരണം.

ഭരണാധികാരികളുടെ ആത്മകഥകൾ, ജീവചരിത്രങ്ങൾ, സഞ്ചാരികളുടെ കുറിപ്പുകൾ, ദിനവൃത്താന്തങ്ങൾ, ചരിത്രകൃതികൾ തുടങ്ങി വ്യത്യസ്ത സ്രോതസ്സുകളിൽനിന്നാണ് മധ്യകാല ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്നത്. വിവിധ സംസ്കാരങ്ങളുടെ സമന്വയത്തിന്റെ കാലമായിരുന്നു അത്. സാഹിത്യത്തിലും സംഗീതത്തിലും ചിത്രമെഴുത്തിലും ശില്പകലയിലും പുതിയ ശൈലികൾ മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ രൂപംകൊണ്ടു.

ഇന്ത്യയിൽ വിവിധ മതവിശ്വാസങ്ങളും അനുഷ്ഠാനങ്ങളും നിലനിൽക്കുന്നതായി മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഇന്ത്യയിലേക്ക് വിവിധ മതങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത കാലഘട്ടങ്ങളിൽ കടന്നുവന്നു. ഇത് മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ പുതിയ ആശയങ്ങൾ രൂപംകൊള്ളുന്നതിനു കാരണമായി. ഇത്തരത്തിൽ ദർശനങ്ങളുടെ പരസ്പരസ്വാധീനത്താൽ രൂപംകൊണ്ട രണ്ട് ആശയങ്ങളാണ് സൂഫിപ്രസ്ഥാനവും ഭക്തിപ്രസ്ഥാനവും.

സൂഫിപ്രസ്ഥാനം

ആത്മീയ ജീവിതത്തിനു പ്രാധാന്യം നൽകുകയും ആഡംബരജീവിതത്തോട് വൈമുഖ്യം കാണിക്കുകയും ചെയ്തവരായിരുന്നു സൂഫികൾ. പതിനൊന്നാം നൂറ്റാണ്ടിൽ മധ്യേഷ്യയിൽനിന്നാണ് ഇവർ ഇന്ത്യയിലേക്കു വന്നത്. ഇന്ത്യയുടെ



സൂഫിസം

സൂഫിസം എന്ന വാക്കിന്റെ ഉത്ഭവം 'തസപ്പൂഫ്' എന്ന പദത്തിൽ നിന്നാണ്. ഈ വാക്കിന് ചരിത്രകാരന്മാർ പല അർത്ഥങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു. കമ്പിളി എന്ന അർത്ഥം വരുന്ന 'സൂഫ്' (Suf) എന്ന വാക്കിൽ നിന്നാണ് സൂഫിസം എന്ന പദമുണ്ടായത് എന്നാണ് ചില പണ്ഡിതന്മാരുടെ അഭിപ്രായം. സൂഫികൾ ധരിക്കുന്ന അയഞ്ഞ കമ്പിളിവസ്ത്രത്തെയാണ് ഈ പദം സൂചിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് അവർ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു. ശുദ്ധി എന്നർത്ഥം വരുന്ന സഫ (Safa) എന്ന വാക്കിൽനിന്നാണ് ഇതുമുണ്ടായതെന്നാണ് മറ്റു ചില പണ്ഡിതന്മാരുടെ അഭിപ്രായം.

വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ സൂഫികൾ താമസമുറപ്പിച്ചു. അവർക്ക് നിരവധി അനുയായികളുണ്ടായി. ദൈവത്തോടു കൂടുതൽ അടുക്കാനുള്ള മാർഗമായി ഭക്തിയെ സൂഫികൾ കണക്കാക്കി. ഒരാൾ ദൈവത്തെ ശരിക്കും സ്നേഹിച്ചാൽ അയാൾ ദൈവത്തോടും ചുറ്റുമുള്ള മനുഷ്യരോടും അടുക്കുമെന്ന് സൂഫികൾ വിശ്വസിച്ചു. എല്ലാ മനുഷ്യരെയും ബഹുമാനിക്കണമെന്ന് അവർ പറഞ്ഞു. സൂഫിഗുരുവിനെ 'പീർ' അഥവാ 'ശെയ്ഖ്' എന്നും അനുയായികളെ 'മുരീദ്' എന്നും വിളിച്ചു.

സൂഫികളുടെ താമസസ്ഥലങ്ങളാണ് ഖാൻ ഗാഹുകൾ. ഇവ അന്നത്തെ സാമൂഹിക-സാംസ്കാരിക ജീവിതത്തിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായിരുന്നു. അജ്മീറിലെ (രാജസ്ഥാൻ) ഖാജാ മൊയ്തൂദ്ദീൻ ചിശ്തി പ്രസിദ്ധ സൂഫി വര്യന്മാരിൽ ഒരാളായിരുന്നു. ദൈവത്തോട് അടുക്കാനുള്ള ഒരു മാർഗം ഭക്തിഗാനാലാപന

മാണെന്ന് അദ്ദേഹം അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. സൂഫീകേന്ദ്രങ്ങളിൽ ആലപിക്കുന്ന ഭക്തിഗാനങ്ങളാണ് ഖവാലികൾ. ഭരണാധികാരികളും പൊതുജനങ്ങളും ഒരു പോലെ ബഹുമാനിച്ചിരുന്ന സൂഫീവര്യനായിരുന്നു ശെയ്ഖ് നിസാമുദ്ദീൻ ഔലിയ. ഡൽഹിയിലായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ കേന്ദ്രം. സൽത്തനത്ത് കാല

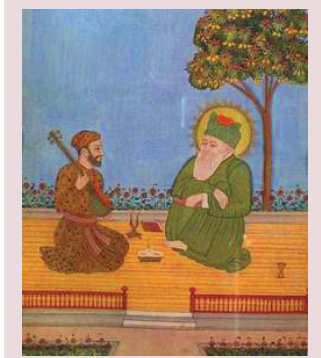
ത്തും മുഗൾകാലഘട്ടത്തിലും വിവിധ മത സ്ഥലങ്ങളിൽ ബന്ധങ്ങളുടെ പാലങ്ങൾ തീർത്തത് സൂഫികളായിരുന്നു.

ചുവടെ നൽകിയ പട്ടിക ശ്രദ്ധിക്കൂ. ഇതിൽ നിന്നു കലത്തെ പ്രശസ്ത സൂഫിവര്യന്മാർ ആരൊക്കെയാണെന്നും അവരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്നും മനസ്സിലാക്കാം.



നിസാമുദ്ദീൻ ഔലിയയുടെ ദർഗയ്ക്കു മുന്നിലെ ചവാലി

സൂഫിവര്യന്മാർ	സ്ഥലം
<ul style="list-style-type: none"> • ബാബാ ഫരീദ് • സയ്യിദ് മുഹമ്മദ് ജേസുദറാസ് • ഷാ ആലം ബുഖാരി • ബഹാ-ഉദ്ദീൻ-സക്കരിയ • ശൈഖ് ശിഹാബുദ്ദീൻ സുഹ്രവർദി 	<ul style="list-style-type: none"> • അയോധ്യാൻ • ഗുൽബർഗ് • ഗുജറാത്ത് • മുൾത്താൻ • സിൽഹറ്റ്

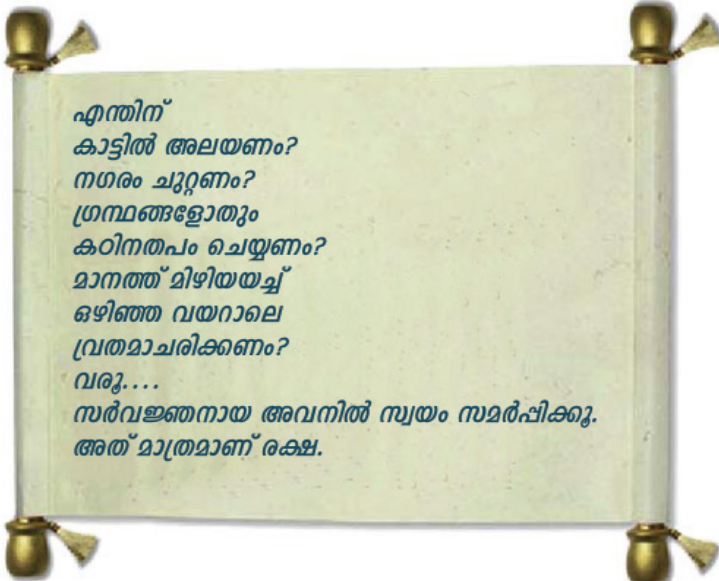


ശൈഖ് നിസാമുദ്ദീൻ ഔലിയയും ശിഷ്യൻ അമീർ ചുസ്രുവും

മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ വിവിധ ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കിടയിൽ സാംസ്കാരികസമന്വയം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിൽ സൂഫിസം വഹിച്ച പങ്ക് പരിശോധിക്കുക.




ഭക്തിപ്രസ്ഥാനം



ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിലെ പ്രശസ്ത ശൈവസന്ന്യാസിയായിരുന്ന അപ്പറുടെ കവിതയിലെ ഭാഗങ്ങളാണ് മുകളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

ഇഷ്ടദൈവത്തിലേക്ക് സ്വയം സമർപ്പിക്കുന്നതിനെയാണ് ഭക്തി എന്നതു കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ദൈവഭക്തിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ഉയർന്നുവന്ന ആശയങ്ങളെയും പ്രവർത്തനങ്ങളെയും പൊതുവെ ഭക്തിപ്രസ്ഥാനം എന്നു പറയുന്നു. ഒരു ജനകീയപ്രസ്ഥാനമായി ഭക്തി ആദ്യം വളർന്നു വന്നത് ദക്ഷിണേന്ത്യയിലാണ്. ആദ്യകാല ഭക്തിപാരമ്പര്യങ്ങൾക്ക് ചില സവിശേഷതകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവ താഴെ പറയുന്നവയാണ്.


- ഭക്തകവികളായ സന്ന്യാസിമാരായിരുന്നു പ്രചാരകർ.
- യാഥാസ്ഥിതിക ബ്രാഹ്മണ പാരമ്പര്യങ്ങളെ വെല്ലുവിളിച്ചു.
- സ്ത്രീകൾക്കും കീഴ്ജാതിക്കാർക്കും പ്രാതിനിധ്യം നൽകി.
- സാഹിത്യത്തിലും സംഗീതത്തിലും സംഭാവനകൾ നൽകി.



ഭക്തിപ്രസ്ഥാനം ഒരു പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനമായിരുന്നു എന്നു പറയുന്നതെന്തുകൊണ്ട്?

ആഴ്വാർമാരും നായനാർമാരും

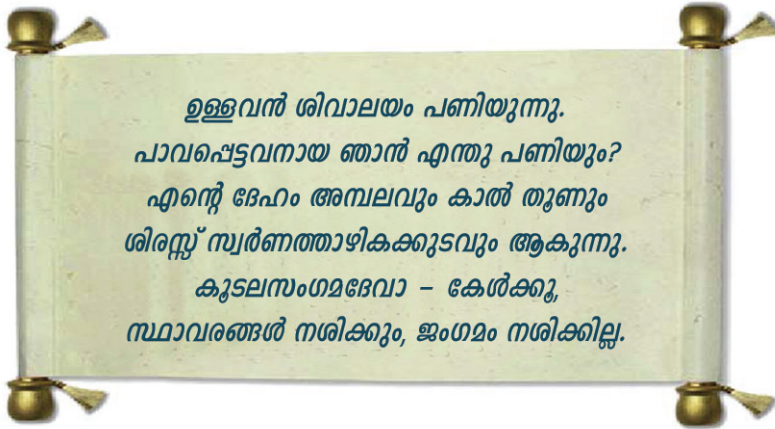
തമിഴ്നാട്ടിലാണ് ആദ്യകാല ഭക്തിപ്രസ്ഥാനം ഉദ്ഭവിച്ചത്. ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിനു നേതൃത്വം നൽകിയത് ആഴ്വാർമാരും നായനാർമാരുമായിരുന്നു. ആഴ്വാർമാർ വിഷ്ണുഭക്തരും നായനാർമാർ ശിവഭക്തരുമായിരുന്നു. അവർ ഭക്തിഗാനങ്ങൾ രചിക്കുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ആഴ്വാർമാരും നായനാർമാരും ജാതീയമായ അസമത്വങ്ങളെ എതിർത്തു. അവരുടെ കൂട്ടത്തിൽ സന്ന്യാസിനിമാരുമുണ്ടായിരുന്നു. ആണ്ടാൾ വൈഷ്ണവ, സന്ന്യാസിനിമാരിൽ പ്രമുഖയായിരുന്നു. മറ്റൊരു സന്ന്യാസിനിയായിരുന്ന കാരയ്ക്കൽ അമ്മയാർ ശിവഭക്തയായിരുന്നു.



ദക്ഷിണേന്ത്യയിൽ ഭക്തിപ്രസ്ഥാനം പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിൽ ആഴ്വാർമാരും നായനാർമാരും വഹിച്ച പങ്കു ചർച്ചചെയ്യുക.

നായനാർമാർ തൊഴിലാളികൾ, കർഷകർ, വേട്ടക്കാർ, സൈനികർ, ബ്രാഹ്മണർ, മുഖ്യനാർ തുടങ്ങിയ വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ളവരായിരുന്നു. തേവാരം എന്ന പേരിലാണ് ഇവരുടെ കൃതിസമാഹരിക്കപ്പെട്ടത്.

വീരശൈവപ്രസ്ഥാനം



ബസവണ്ണ

കർണാടകയിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ബസവണ്ണയുടെ വചനസാഹിത്യത്തിലെ ഏതാനും വരികളാണിവ.

പന്ത്രണ്ടാം നൂറ്റാണ്ടിൽ കർണാടകയിൽ രൂപംകൊണ്ട ഒരു ജനകീയപ്രസ്ഥാനമാണു വീരശൈവപ്രസ്ഥാനം. വീരശൈവർ കഴുത്തിൽ ശിവലിംഗം ധരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ലിംഗായത്തുകൾ എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു. ബസവണ്ണയായിരുന്നു ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ നേതാവ്. ലിംഗവിവേചനത്തിനും ജാതിവിവേചനത്തിനുമെതിരെ ആദ്യമായി രംഗത്തുവന്ന പ്രസ്ഥാനമായിരുന്നു വീരശൈവരുടേത്. വീരശൈവർ ശിവഭക്തരാണ്.

പന്ത്രണ്ടാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ലിംഗായത്ത് വിഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് രൂപംകൊണ്ട ഒരു ജനാധിപത്യവേദിയാണ് അനുഭവമണ്ഡപം. ബസവണ്ണയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അനുഭവമണ്ഡപത്തിൽ കൂടിയ സമ്മേളനങ്ങളിൽ ജാതി-മത-സ്ത്രീ-പുരുഷ വ്യത്യാസമില്ലാതെ എല്ലാവർക്കും കടന്നുവരാനും ചർച്ചകളിൽ പങ്കെടുക്കാനും അവസരമൊരുക്കിയിരുന്നു. സമൂഹത്തിലെ അസമത്വങ്ങളെ എതിർക്കുന്നതിനും ജാതിമേധാവിത്വത്തെ ചോദ്യം ചെയ്യുന്നതിനും ഇത്



വഴിതെളിച്ചു. തൊഴിലിന്റെ മഹത്വത്തെക്കുറിച്ച് ആദ്യമായി പറഞ്ഞതും ബസവണ്ണയാണ്. എല്ലാ വ്യക്തികളും ഏതെങ്കിലും ഒരു തൊഴിൽ സ്വീകരിക്കണമെന്നും അത് ആത്മാർത്ഥമായി നിർവഹിക്കണമെന്നും ബസവണ്ണ നിർദ്ദേശിച്ചു. നാം ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തിയിലൂടെ ദൈവത്തെ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും എന്നദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ലോകത്തിൽ എല്ലാ തൊഴിലിനും അതിന്റേതായ മാഹാത്മ്യമുണ്ടെന്ന് ബസവണ്ണ ഓർമ്മിപ്പിച്ചു.

വീരശൈവപ്രസ്ഥാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാണ് കന്നഡഭാഷയിലെ സാഹിത്യരൂപമായ വചനസാഹിത്യം പ്രസിദ്ധമായത്. ബസവണ്ണ, അല്ലമപ്രഭു, അക്ക മഹാദേവി എന്നിവർ വചനസാഹിത്യത്തിൽ വലിയ സംഭാവനകൾ നൽകിയവരാണ്. ബസവണ്ണ വചനങ്ങളിലൂടെ വേദങ്ങളുടെ പ്രാമാണികതയെ ചോദ്യം ചെയ്യുകയും സാമൂഹികപരിഷ്കരണശ്രമങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. വചനസാഹിത്യം കന്നഡഭാഷയുടെ വളർച്ചയെ ഏറെ സഹായിക്കുകയുണ്ടായി.



വീരശൈവപ്രസ്ഥാനം മുന്നോട്ടുവച്ച ആശയങ്ങളുടെ സമകാലിക പ്രസക്തി ചർച്ചചെയ്യുക.

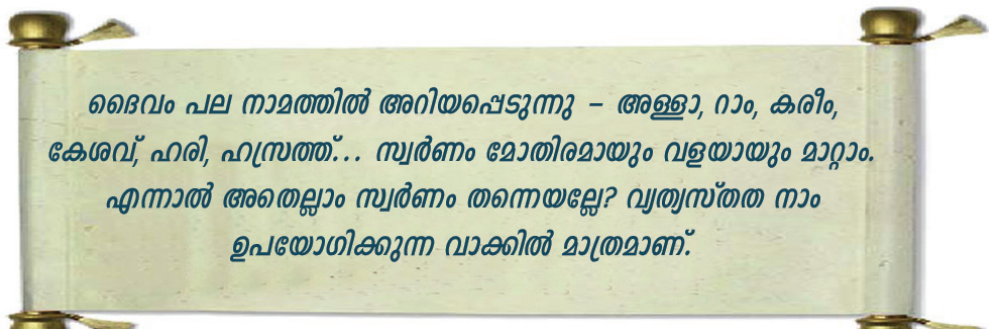


സൂഫി, ഭക്തി, വീരശൈവ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവെച്ച ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. ?

ഭക്തിപ്രസ്ഥാനം ഉത്തരേന്ത്യയിൽ

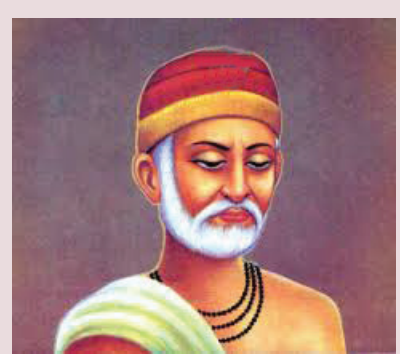
തമിഴ്നാട്ടിൽ ആരംഭിച്ച ഭക്തിപ്രസ്ഥാനം പിൻകാലത്ത് ഉത്തരേന്ത്യയിലേക്കു വ്യാപിച്ചു.

കബീർ



ദൈവം പല നാമത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്നു - അള്ളാ, നാം, കരീം, കേശവ്, ഹരി, ഹസ്രത്ത്... സ്വർണം മോതിരമായും വളയായും മാറ്റാം. എന്നാൽ അതെല്ലാം സ്വർണം തന്നെല്ലേ? വ്യത്യസ്തത നാം ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കിൽ മാത്രമാണ്.

ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിലെ പ്രമുഖനായിരുന്ന കബീറിന്റെ 'ദോഹ'യിലെ (അർഥവത്തായ ഈരടികൾ) ഒരു ഭാഗമാണ് മുകളിൽ ചേർത്തിട്ടുള്ളത്. ഒരേ മണ്ണുകൊണ്ടുണ്ടാക്കിയ രണ്ടു പാത്രങ്ങളാണ് ഹിന്ദുവും മുസ്ലിമും എന്ന് ഓർമ്മിപ്പിച്ച അദ്ദേഹം ഹിന്ദു മതവും ഇസ്ലാംമതവും തമ്മിൽ സാഹോദര്യബന്ധം വളർത്താൻ ശ്രമിച്ചു. എല്ലാ ജാതിക്കാരെയും മതസ്ഥരെയും ഒന്നിപ്പിക്കുന്ന



കബീർ

സ്നേഹത്തിന്റെ മതം പ്രചരിപ്പിക്കലായിരുന്നു കബീറിന്റെ ലക്ഷ്യം. ജാതി, മതം, വർണം, കുടുംബം, സമ്പത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവേചനത്തെ കബീർ ശക്തമായി എതിർത്തു. ജാതിവ്യവസ്ഥയെയും തൊട്ടു കൂടായ്മയെയും ശക്തമായി എതിർത്ത കബീർ മാനവിക ഐക്യത്തിന് ഊന്നൽ നൽകി. വിഗ്രഹാരാധന, തീർത്ഥാടനം, പുണ്യനദീസ്നാനം എന്നിവയെ അദ്ദേഹം നിരാകരിച്ചു. സന്യാസം സ്വീകരിക്കുന്നതിനായി ഗാർഹികജീവിതം ഉപേക്ഷിക്കുന്നതിനെയും അദ്ദേഹം അനുകൂലിച്ചില്ല. സുഫി - ഭക്തി പാരമ്പര്യങ്ങളുമായുള്ള നിരന്തരമായ സംവാദത്തിന്റെയും ചർച്ചയുടെയും ഫലമായാണ് കബീറിന്റെ ആശയങ്ങൾ വികാസം പ്രാപിച്ചത്.

വിവിധ വിഭാഗം ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ മതസൗഹാർദം വളർത്തുന്നതിൽ കബീറിന്റെ ആശയങ്ങൾ വഹിച്ച പങ്ക് പരിശോധിക്കുക.



ഗുരുനാനാക്ക്

ഏകദൈവവിശ്വാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകിയ മറ്റൊരു പ്രബോധകനാണ് ഗുരുനാനാക്ക്. ഹിന്ദു, ഇസ്ലാം മതങ്ങളിലെ തത്ത്വങ്ങളെ ഏകീകരിക്കാനാണ് നാനാക്ക് ശ്രമിച്ചത്. മതസഹിഷ്ണുത, സാർവത്രിക സാഹോദര്യം എന്നീ ആശയങ്ങളുടെ വക്താവായിരുന്ന അദ്ദേഹം ഹിന്ദു - ഇസ്ലാം മതങ്ങളിലെ ബാഹ്യാനുഷ്ഠാനങ്ങളെ എതിർത്തു. ദൈവത്തിലേക്ക് എത്താൻ സ്വഭാവത്തിലും പെരുമാറ്റത്തിലും ശുദ്ധിവേണമെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. വിഗ്രഹാരാധന, തീർത്ഥാടനം തുടങ്ങിയവയെ അദ്ദേഹം നിശിതമായി എതിർത്തു. ഗൃഹസ്ഥന്റെ ചുമതലകൾ ആത്മീയജീവിതത്തോടൊപ്പം കൊണ്ടുപോകുന്ന



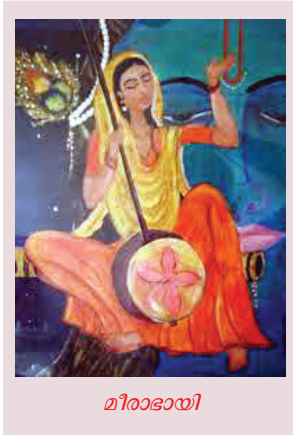
ഗുരുനാനാക്ക്

മധ്യമാർഗമാണ് അദ്ദേഹം പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചത്. 'ഷാബാദ്' എന്നറിയപ്പെടുന്ന പ്രാർഥനാഗീതങ്ങൾ നാനാക്കിന്റെ സംഭാവനയാണ്. മനുഷ്യരെല്ലാം തുല്യരാണ്, അവർക്കിടയിൽ ജാതിവ്യത്യാസം പാടില്ല എന്നദ്ദേഹം ഉറപ്പിച്ചു പറഞ്ഞു. തന്റെ അനുയായികൾ ഒരു പൊതു അടുക്കള (ലംഗർ)യിൽനിന്ന് ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻ തയാറാകണമെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ഏതു ജാതിയിൽപ്പെട്ടവർക്കും അവിടെനിന്ന് ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻ കഴിയുമെന്നും നാനാക്ക് പറഞ്ഞു. നാനാക്കിന്റെ ആശയങ്ങൾ പിൻകാലത്ത് സിഖ് മതത്തിന്റെ ഉദ്ഭവത്തിന് വഴിതെളിച്ചു.



ഗുരുനാനാക്കിന്റെ ആശയങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

ഭക്തിയിലെ സ്ത്രീസാന്നിധ്യം



മീരാഭായി

നിരവധി സ്ത്രീകൾ ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിലേക്കുകർഷിക്കപ്പെട്ടു. അവരിൽ പ്രധാനിയായിരുന്നു രാജസ്ഥാനിലെ കവയിത്രിയായ മീരാഭായി. അവർ കൃഷ്ണഭക്തയായിരുന്നു. മീരാഭായി ധാരാളം ഭജനകൾ രചിച്ചു. കൃഷ്ണനെ സംബോധന ചെയ്തുകൊണ്ടുള്ള ഭക്തിഗാനങ്ങളാണ് അവയെല്ലാം. മീരാഭായിയുടെ ഗാനങ്ങൾ ഗുജറാത്തിലെയും രാജസ്ഥാനിലെയും ജനങ്ങൾ ഇപ്പോഴും ആലപിക്കുന്നുണ്ട്. മീരാഭായിക്ക് അനുയായികളുടെ ഒരു സംഘമോ വിഭാഗമോ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. എന്നിട്ടും നൂറ്റാണ്ടുകളോളം

പ്രചോദനത്തിന്റെ ഒരു ഉറവിടമായി അവർ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടു. ഇവർക്ക് പുറമെ ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലെ ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിൽ സ്ത്രീസാന്നിധ്യം കാണാവുന്നതാണ്. കാശ്മീരിലെ ലാൽദേവ്, മഹാരാഷ്ട്രയിലെ ഭഹിനാഭായ്, കർണാടകത്തിലെ അക്കാമഹാദേവി, തമിഴ്നാട്ടിലെ ആണ്ടാൾ, കാരയ്ക്കൽ അമ്മയാർ എന്നിവർ അവരിൽ പ്രമുഖരാണ്.

ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ

ഈശ്വരാരാധന എന്ന ലക്ഷ്യം വെച്ചാണ് ഭക്തി രൂപപ്പെട്ടത് എങ്കിലും ഇന്ത്യൻ സാമൂഹിക വ്യവസ്ഥയിൽ അത് ഗുണപരമായ ചില ഫലങ്ങൾ ഉളവാക്കി. ഈശ്വരനു മുന്നിൽ എല്ലാവരും തുല്യരാണെന്നായിരുന്നു ഭക്തിപ്രചാരകർ പാടിയും പറഞ്ഞും നടന്നിരുന്നത്. ജാതിവിവേചനത്തിനെതിരായ സാമൂഹിക

സമത്വം എന്ന ചിന്ത ഇതുമൂലം ശക്തിപ്പെട്ടു. സ്ത്രീപുരുഷ സമത്വമെന്ന ആശയം രൂപപ്പെടാൻ തുടങ്ങി. ജാതിയിൽ പിന്നാക്കക്കാരായ തിരുപ്പന ആഴ്വാറും കബീറും ലാൽദേദും ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തെ നയിച്ചപ്പോൾ സാമൂഹികസമത്വമെന്ന ആശയത്തിന് പ്രചാരം ലഭിച്ചു. പ്രാദേശികഭാഷകൾ വികസിച്ചു. അനാചാരങ്ങൾ ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെട്ടു.


ഭക്തിപ്രസ്ഥാനം ഇന്ത്യൻ സാമൂഹികവ്യവസ്ഥയിൽ ഉണ്ടാക്കിയ മാറ്റങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?



പ്രാദേശികഭാഷകളുടെ വളർച്ച

ഇന്ത്യയൊട്ടാകെയുള്ള ഭക്തി-സൂഫി പ്രബോധകർ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിച്ചത് അതത് പ്രദേശത്തുള്ള ഭാഷയിലായിരുന്നു. സാധാരണ ജനങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് അവരങ്ങനെ ചെയ്തത്. ഇത് പ്രാദേശികഭാഷകളുടെ വളർച്ചയ്ക്കു കാരണമായി. ഹിന്ദിയുടെ രണ്ടു രൂപങ്ങളായ ബ്രജും (വ്രജഭാഷ) അവധിയും

ഉറുദു



'ഉറുദു' എന്ന വാക്കിന്റെ വാച്യാർത്ഥം 'ക്യാമ്പ്' എന്നാണ്. വിവിധ ഭാഷക്കാരായ പട്ടാളക്കാർ തമ്മിൽ സംസാരിക്കാൻ ഉപയോഗിച്ച ഭാഷയാണ് ഉറുദു. ഇതിന്റെ വ്യാകരണം ഹിന്ദിയുടേതാണ്. വാക്കുകൾ എടുത്തിരിക്കുന്നത് പേർഷ്യൻ, തുർക്കി, ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകളിൽ നിന്നാണ്.

സംസാരഭാഷയായി ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. പഞ്ചാബി, കന്നഡ, തെലുങ്ക്, ഒറിയ, ആസാമീസ്, മറാത്തി, ബംഗാളി, സിന്ധി, മലയാളം എന്നീ ഭാഷകൾ രൂപംകൊണ്ടത് ഇക്കാലത്താണ്.

മധ്യകാലത്ത് രാജ്യത്തിന്റെ മിക്ക ഭാഗങ്ങളിലും കോടതിഭാഷ പേർഷ്യനായിരുന്നു. അതിനാൽ പല പ്രാദേശികഭാഷകളിലും പേർഷ്യൻ വാക്കുകൾ പ്രവേശിച്ചു. പേർഷ്യനും ഹിന്ദിയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തിന്റെ ഫലമായി 'ഉറുദു' എന്ന പുതിയ ഭാഷ രൂപംകൊണ്ടു. മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ ഇന്ത്യയിലെ സാംസ്കാരികസമന്വയത്തിന്റെ മികച്ച ഉദാഹരണമാണ് ഉറുദുഭാഷ. ഡെക്കാൺ പ്രദേശത്ത് സംസാരിച്ചിരുന്ന ഉറുദുവിന്റെ മേൽ തെലുങ്കിന്റെയും മറാത്തിയുടെയും ശക്തമായ സ്വാധീനമുണ്ട്. ക്രമേണ ഉറുദു പട്ടണങ്ങളിലെ ഏറ്റവും പ്രചാരമുള്ള സംസാരഭാഷയായിത്തീർന്നു. പശ്ചിമതീരപ്രദേശങ്ങളിൽ കച്ചവടക്കാർ അറബി ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. അറബി പ്രാദേശികഭാഷകളെ സ്വാധീനിക്കുകയുണ്ടായി. കേരളത്തിൽ അറബിയുടെ സ്വാധീനം മൂലം അറബിമലയാളം എന്ന പുതിയ മിശ്രഭാഷാരൂപം നിലവിൽവന്നു.

NT-807-2-SOC.SCI.-I-9-M-VOL.2

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം I

മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ സംസ്കൃതവും ജനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. വിജയനഗര ഭരണാധികാരികളുടെ സഭകളിൽ ആഘോഷാവസരങ്ങളിൽ സംസ്കൃതം ഉപയോഗിച്ചു. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഷയായി സംസ്കൃതം നിലനിന്നു. സംസ്കൃതത്തിലുള്ള ബഹുജന സാഹിത്യങ്ങളായ പുരാണങ്ങൾ, രാമായണം, മഹാഭാരതം എന്നിവ പ്രാദേശികഭാഷകളിൽ ലഭ്യമായി.

ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ ചില കവികളെയും എഴുത്തുകാരെയും പേർഷ്യൻ സാഹിത്യം സ്വാധീനിച്ചു. അക്കാലത്തെ ഏറ്റവും ശ്രദ്ധേയനായ പേർഷ്യൻ എഴുത്തുകാരൻ അമീർ ഖുസ്രുവാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികളുടെ ഉള്ളടക്കം ഇന്ത്യയോടുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്നേഹവും ഇന്ത്യക്കാരനായതിലുള്ള അഭിമാനവും വ്യക്തമാക്കുന്നതാണ്.



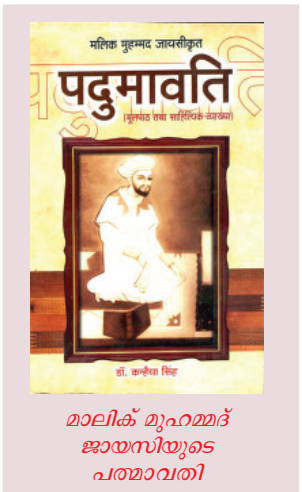
സൂർദാസ്

അക്കാലത്ത് ധാരാളം ഇന്ത്യൻ കൃതികൾ പേർഷ്യൻ ഭാഷയിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്യപ്പെട്ടു. രാമായണം, മഹാഭാരതം, അഥർവവേദം, ഉപനിഷത്തുക്കൾ എന്നിവ കൂട്ടത്തിൽപ്പെടുന്നു. കൽഹണൻ രചിച്ച ചരിത്രഗന്ധമായ 'രാജതരംഗിണി' കാശ്മീരിലെ രാജാവായിരുന്ന സൈനുൽ ആബ്ദീന്റെ കാലത്ത് പേർഷ്യനിലേക്കു വിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെട്ടു.

മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ഇന്ത്യയിൽ വളർന്നു വികാസം പ്രാപിച്ച ഭാഷയാണ് ഹിന്ദി. രാമാനന്ദനും കബീറും ഹിന്ദിയിൽ ധർമോപദേശം നടത്തി. കബീറിന്റെ 'ഭോഹ'കൾ ഹിന്ദിസാഹിത്യത്തിലെ മികച്ച സൃഷ്ടികൾക്ക് ഉദാഹരണമാണ്. സൂർദാസിന്റെ 'സൂർസാഗർ', തുളസീദാസിന്റെ 'രാമചരിതമാനസ്', മീരാഭായിയുടെ ഭജനകൾ, മാലിക് മുഹമ്മദ് ജായസിയുടെ 'പത്മാവതി' എന്നിവ ഹിന്ദിഭാഷയെ സമ്പുഷ്ടമാക്കി. താഴെ നൽകിയ പട്ടിക ശ്രദ്ധിക്കൂ. അതിൽനിന്ന് അക്കാലത്തെ പ്രാദേശികഭാഷകളുടെ വികാസം മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും.



തുളസീദാസ്



മാലിക് മുഹമ്മദ് ജായസിയുടെ പത്മാവതി



ഭാഷ	കൃതികൾ/സാഹിത്യശാഖ	രചയിതാക്കളുടെ പേര്
<ul style="list-style-type: none"> ബംഗാളി മറാത്തി ഒറിയ 	<ul style="list-style-type: none"> മഹാഭാരതം ബംഗാളിയിലേക്കു വിവർത്തനം ചെയ്തു. ബംഗാളിരാമായണം ഗീതങ്ങൾ കാവ്യങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> ശ്രീകരനന്ദി, കവീന്ദ്രൻ കൃത്തിവാസു ഓജ വമനപണ്ഡിത് സരളദാസ

- തെലുങ്ക്
- തമിഴ്
- കന്നഡ
- മലയാളം

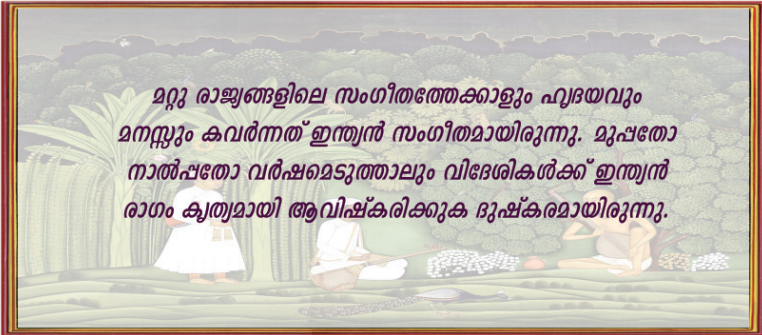
- മഹാഭാരതം തെലുങ്കി ലേക്കു വിവർത്തനം ചെയ്തു.
- തിരുമുരൈ
- നാലായിരദിവ്യപ്രബന്ധം
- കവീരാജമാർഗം
- അധ്യാത്മരാമായണം കിളിപ്പാട്ട്

- നന്നയ്യ, തിക്കന, യരപ്രഗദ
- അപ്പർ, സംബന്ധർ
- ആഴ്വാർമാർ
- അമോഘവർഷൻ
- എഴുത്തച്ഛൻ

ഭക്തി-സൂഫി പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ പ്രാദേശികഭാഷകളുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകമായതെങ്ങനെ? ചർച്ചചെയ്യുക.



സംഗീതം



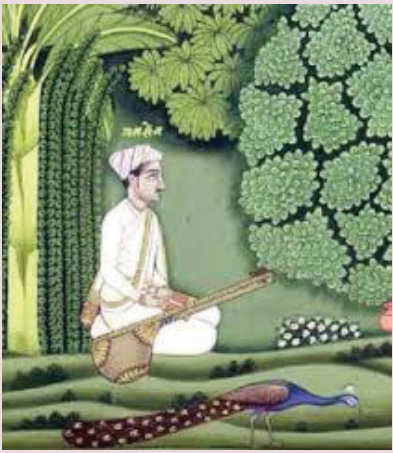
മധ്യകാലത്തെ പ്രമുഖ ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതജ്ഞനായ സൽത്തനത്ത് കാലഘട്ടത്തിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന അമീർ ഖുസ്രുവിന്റെ വാക്കുകളാണ് മുകളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്. അദ്ദേഹം കർണാടകസംഗീതവിദഗ്ദ്ധൻ നായിക് ഗോപാലിൽ നിന്നാണ് ഇന്ത്യൻ സംഗീതത്തിന്റെ വശങ്ങൾ അഭ്യസിച്ചത്. ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ സംഗീതം പുതിയ രൂപങ്ങൾകൊണ്ട് സമൃദ്ധമാക്കപ്പെട്ടു.

ദക്ഷിണേന്ത്യയിൽ നിലനിന്നിരുന്ന സംഗീതശൈലിയായ കർണാടകസംഗീതം കൂടുതൽ വികാസം നേടി. അക്കാലത്തെ പ്രസിദ്ധനായ കർണാടക സംഗീതജ്ഞനാണ് നായിക് ഗോപാൽ. മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ഡക്കാണിൽനിന്നു ധാരാളം സംഗീതജ്ഞർ ഉത്തരേന്ത്യയിലേക്ക് കുടിയേറി. ഇതേസമയത്ത് ഉത്തരേന്ത്യയിൽ പേർഷ്യൻ സംഗീതത്തിന്റെ സ്വാധീനഫലമായി പുതിയൊരു സംഗീതശൈലി രൂപംകൊണ്ടു.

അമീർ ഖുസ്രു



മഹാനായ കവിയും സംഗീതജ്ഞനുമായിരുന്നു അമീർ ഖുസ്രു. അദ്ദേഹം സംഗീതോപകരണങ്ങൾ വായിക്കുകയും ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സൂഫി ആചാരമായ 'സാമയ്ക്ക് സവിശേഷമായ രൂപം നൽകി. പൊലി തുടങ്ങുന്നതിനും അവസാനിക്കുന്നതിനും മുമ്പ് ഒരു പ്രാർഥനാഗീതം പാടി ദൈവത്തെ സ്തുതിക്കുക എന്നതായിരുന്നു അത്.



താൻസെൻ

അത് ഹിന്ദുസ്ഥാനിസംഗീതം എന്നറിയപ്പെട്ടു. മധ്യകാല രാജാക്കന്മാർ ഈ സംഗീതവിഭാഗത്തിന്റെ പ്രോത്സാഹകരായിരുന്നു. അക്കാലത്ത് സംഗീതത്തിൽ പുതിയ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടായി. പേർഷ്യയിൽനിന്നുള്ള സങ്കേതങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ സംഗീതത്തിൽ പരീക്ഷിക്കപ്പെട്ടു. ഖയാൽ, തുമ്രി തുടങ്ങിയ ആലാപനരീതികൾക്ക് പ്രചാരം ലഭിച്ചു. ഇതിനുപുറമെ സിത്താർ, സാരംഗി, തബല തുടങ്ങിയ പുതിയ സംഗീതോപകരണങ്ങൾ പ്രചാരത്തിലായി. ചില സൂഫികൾക്ക് ആലാപനത്തിലുണ്ടായിരുന്ന താൽപ്പര്യവും ഇതിന് കാരണമായി. 'ഖയാൽ' എന്ന സംഗീതരീതിയും ഗസലുകളും ഇന്ത്യയിൽ വികാസം പ്രാപിക്കുന്നത് സൂഫികളിലൂടെയാണ്. അക്കാലത്ത് സംസ്കൃതത്തിലുള്ള സംഗീതകൃതികൾ പേർഷ്യൻ

ഭാഷയിലേക്കു വിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെട്ടു. ഫിറോസ് ഷാ തുഗ്ലക്കിന്റെ കാലത്ത് 'രാഗദർപ്പൺ' എന്ന സംഗീതകൃതി പേർഷ്യൻ ഭാഷയിലേക്കു വിവർത്തനം ചെയ്തു. അക്ബർ ചക്രവർത്തി തികഞ്ഞ ഒരു സംഗീതോപാസകനായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സംരക്ഷണത്തിൽ 36 സംഗീതജ്ഞരുണ്ടായിരുന്നതായി അബുൽ ഫസൽ പറയുന്നുണ്ട്. അവരിൽ ഏറ്റവും പ്രസിദ്ധൻ താൻസെനാണ്. ഹിന്ദുസ്ഥാനിസംഗീതത്തെ സമ്പന്നമാക്കിയ താൻസെന്റെ സംഭാവനയാണ് ദർബാറി രാഗം.

പതിമൂന്നാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യപകുതിയിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ശാർങ്ഗദേവന്റെ 'സംഗീതരത്നാകരം' എന്ന ഗ്രന്ഥം മധ്യകാല ഇന്ത്യൻ സംഗീതലോകത്തെ പ്രധാന സംഭാവനയാണ്. വിജയനഗര രാജാക്കന്മാരുടെ കാലഘട്ടത്തിൽ പേർഷ്യൻ - അറബി സംഗീതം ദക്ഷിണേന്ത്യയിലെ കർണാടകസംഗീതത്തെ സ്വാധീനിച്ചു.

 മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ സംസ്കാരങ്ങളുടെ സമന്വയത്തിന് സംഗീതം സഹായകമായതെങ്ങനെ?

വാസ്തുവിദ്യയും ചിത്രകലയും



ബൃഹദേശ്വരക്ഷേത്രം - തഞ്ചാവൂർ (ദ്രാവിഡ ശില്പകല)

മധ്യകാല ഇന്ത്യയിൽ വാസ്തുവിദ്യയും ചിത്രകലയും പുരോഗതി നേടി. വാസ്തുവിദ്യയിലെ പുതിയ ശൈലികളായ ദ്രാവിഡ, നാഗര, ഇന്തോ - പേർഷ്യൻ എന്നിവ വികാസം പ്രാപിച്ചത് മധ്യകാലഘട്ടത്തിലാണ്. വിവിധ ശില്പകലാശൈലികളുടെ സമന്വയം ഈ കാലഘട്ടത്തിന്റെ പ്രത്യേകതയാണ്.

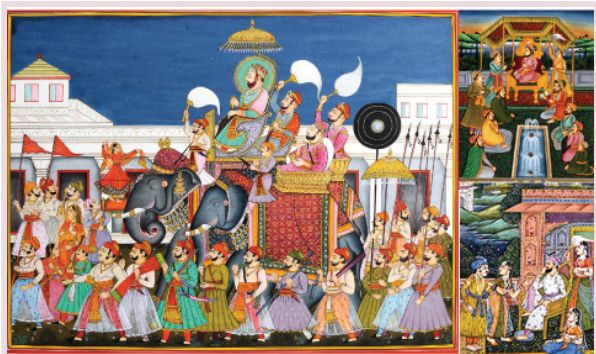
തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കൂ. മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ വരച്ച ചിത്രങ്ങളാണിവ. അക്കാലത്തെ ചിത്രകലയുടെ പ്രത്യേകതകൾ നോക്കാം. മുഗൾകാലഘട്ടത്തിൽ നിലവിൽ വന്ന ചിത്രകലാരീതി സൂക്ഷ്മചിത്രകല എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു. പുസ്തകങ്ങളിലെ ചിത്രങ്ങളെപ്പോലെ ചെറിയ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക എന്നതാണ് ഈ രീതി. ഇന്ത്യൻ ശൈലിയും പേർഷ്യൻ ശൈലിയും കലർത്തിയുണ്ടാക്കിയ ഒരു ശൈലിയാണിത്.



ചെങ്കോട്ട-ഡൽഹി (ഇന്തോ-പേർഷ്യൻ ശില്പകല)



കാന്യാകുക്ഷേത്രം-ഖജുരാവോ (നാഗശില്പകല)



മുഗൾ ചിത്രങ്ങൾ

മുഗൾ ഭരണാധികാരിയായ ഹുമയൂൺ പേർഷ്യൻ കലാകാരന്മാരുമായി ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുകയും മീർ സയ്യിദ് അലി, അബ്ദുസ്സമദ് എന്നിവരെ കൊട്ടാരത്തിൽ വരുത്തുകയും ചെയ്തു. അവർ രണ്ടുപേരുമാണ് മുഗൾചിത്രകലാശൈലിയുടെ ഉപജ്ഞാതാക്കൾ.

അക്ബറിന്റെ ഭരണകാലത്ത് രാജകീയസ്ഥാപനങ്ങളിലൊന്നിൽ (കാർഖാന) ചിത്രരചനാമത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചിരുന്നു. പല വിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെട്ട ജനങ്ങൾ ഇതിൽ പങ്കെടുത്തിരുന്നു. മുഗൾ ചക്രവർത്തിയായ അക്ബറിന്റെ കാലത്ത് ചിത്രകാരനായ ദസ്വന്ത് 'രാസ്നാമ' എന്ന പേരിൽ മഹാഭാരതകഥ പൂർണമായി ചിത്രരൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കി. ഭാരതീയ വിഷയങ്ങളും ഇന്ത്യയിലെ പ്രകൃതിദൃശ്യങ്ങളും ക്രമേണ ചിത്രങ്ങളിൽ ആവിഷ്കരിക്കപ്പെട്ടു.

പക്ഷിമൃഗാദികളുടെ ചിത്രീകരണത്തിലും ഇക്കാലത്തെ ചിത്രകാരന്മാർ മികവു കാണിച്ചിരുന്നു. ജഹാംഗീറിന്റെ ഭരണകാലത്ത് ചിത്രങ്ങളുടെ ഗുണ



രാസ്നാമയിലെ ചിത്രങ്ങൾ



മേന്മ വർധിച്ചു. അക്കാലത്തെ ഏറ്റവും മികച്ച ചിത്രകാരന്മാരായിരുന്നു ബിഷൻദാസ്, അബുൽ ഹസൻ എന്നിവർ. കല്യാൺദാസ് ഷാജഹാന്റെ കാലത്തു ജീവിച്ചിരുന്ന ചിത്രകാരനാണ്.

മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ചിത്രകാരന്മാരുടെ സംഘങ്ങൾ നിലനിന്നിരുന്നു. ഗുജറാത്ത്, കാശ്മീർ, ഡക്കാൺ തുടങ്ങി ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽനിന്നു വന്നവരായിരുന്നു അവർ. അതതിടങ്ങളിലെ പ്രാദേശിക ശൈലികൾ അവരുടെ ചിത്രരചനയെ സ്വാധീനിച്ചു. ഇന്ത്യയിലെയും പേർഷ്യയിലെയും പുരാണങ്ങളിൽ നിന്നും കഥകളിൽനിന്നുമുള്ള രംഗങ്ങൾ അവർ ചിത്രീകരിച്ചു. അക്കാലത്തെ ചുവർചിത്രങ്ങളും ശ്രദ്ധേയമാണ്. ചോളകാലഘട്ടത്തിലെ തഞ്ചാവൂർ ക്ഷേത്രങ്ങളിലെ ചുവർചിത്രങ്ങൾ മധ്യകാല ചിത്രകലയുടെ പ്രധാന സവിശേഷതയാണ്. ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ രൂപംകൊണ്ട ഒരു ചിത്രകലാ രീതിയാണ് രാജസ്ഥാനി രീതി. പാരമ്പര്യശൈലിയും മുഗളശൈലികളും സമന്വയിപ്പിച്ചതാണ് രാജസ്ഥാൻ ചിത്രകലാരീതി.



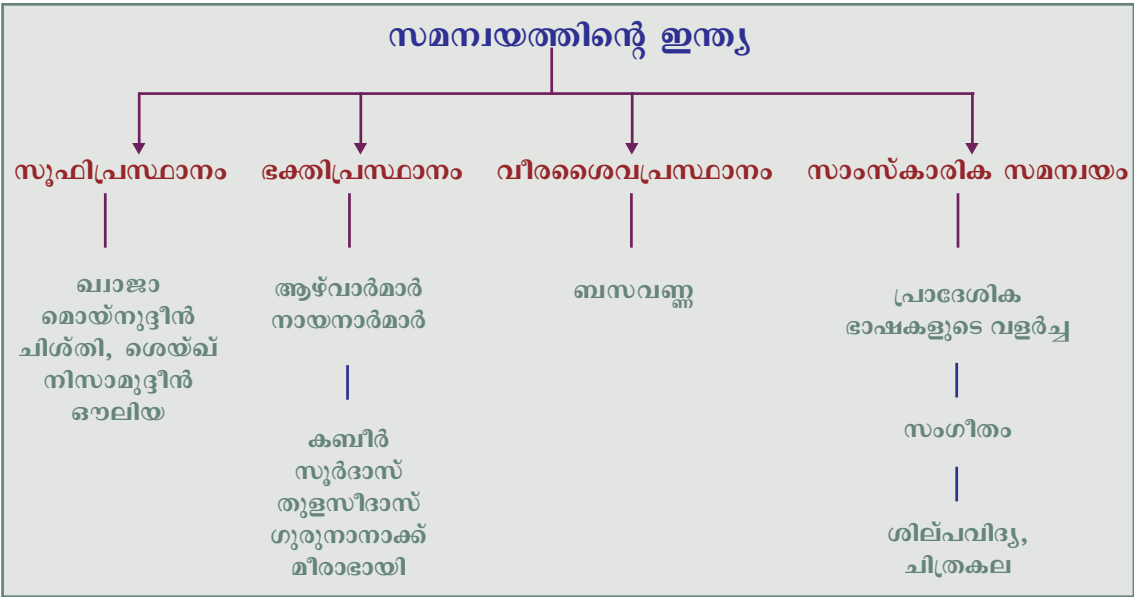
മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ ചിത്രകലയുടെ സവിശേഷതകൾ വിശദമാക്കുക.



മധ്യകാല ഇന്ത്യ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുത്ത സാംസ്കാരികസമന്വയം പിൻക്കാല ഇന്ത്യാചരിത്രത്തിൽ വലിയ മാറ്റങ്ങൾക്കു കാരണമായി. സമന്വയത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ മാതൃകകളായിരുന്നു ദിൻ-ഇ-ഇലാഹിയും സിഖ് മതവും. ദിൻ-ഇ-ഇലാഹി രാജാവിനാൽ സ്വാധീനിക്കപ്പെട്ടതായിരുന്നെങ്കിൽ സിഖ് മതം ജനങ്ങളിൽ നിന്ന് രൂപപ്പെട്ടതാണ്. ശില്പകല, ചിത്രകല, സാഹിത്യം, സംഗീതം എന്നീ മേഖലകളിൽ ആവിഷ്കരിക്കപ്പെട്ട പുതിയ ശൈലികൾ ഇന്ത്യയുടെ സങ്കരസംസ്കാരത്തെ സമ്പന്നമാക്കി. ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നുള്ളവരും വ്യത്യസ്ത മതവിശ്വാസികളും പ്രസ്ഥാനങ്ങളും ഈ സാംസ്കാരികസമന്വയത്തിന് അവരുടേതായ സംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

‘മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ സാംസ്കാരികജീവിതം’ എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക. പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ:-

- പ്രാദേശികഭാഷകൾ
- സംഗീതം
- ചിത്രകലയും ശില്പകലയും



വിലയിരുത്താം

- മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ സുഫിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശദമാക്കുക.
- നായനാർമാരും ആഴ്വാർമാരും ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിനു നൽകിയ സംഭാവനകൾ വിലയിരുത്തുക.
- ‘വീരശൈവപ്രസ്ഥാനം പുരോഗമനപരമായ നൂതനാശയങ്ങൾക്ക് രൂപംനൽകി.’ പ്രസ്താവന സമർത്ഥിക്കുക.
- കബീറും ഗുരുനാനാക്കും ഹിന്ദു-മുസ്ലീം ഐക്യത്തിന്റെ പ്രതീകങ്ങളാണ്. ഈ പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക.
- മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ പ്രാദേശികഭാഷകളുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് വഴിയൊരുക്കിയ സാഹചര്യം വിശദമാക്കുക.
- ‘സംഗീതരത്നാകരം’ എന്ന കൃതി രചിച്ചതാര്?
 - എ. ശാർങ്ഗദേവൻ ബി. താൻസെൻ
 - സി. അമീർ ഖുസ്രു ഡി. രാജാമാൻസിങ്
- ‘ഇന്ത്യൻ സംഗീതത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ മാറ്റങ്ങളുടെ കാലമായിരുന്നു മധ്യകാലം’ - ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധ്യത പരിശോധിക്കുക.
- മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ചിത്രകല പുരോഗതി പ്രാപിച്ചു എന്നു നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്?



തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കബീറിന്റെയും ഗുരുനാനാക്കിന്റെയും ഗീതങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് അവയിലെ സാമൂഹികപ്രസക്തി ക്ലാസിൽ ചർച്ചചെയ്യുക.
- ‘മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ പ്രാദേശികഭാഷകളുടെ വളർച്ച’ എന്ന വിഷയത്തിൽ സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ഉറുദു ഭാഷയിൽ നിന്ന് മലയാളത്തിന് ലഭിച്ച പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
- മധ്യകാല ഇന്ത്യയിൽ രൂപം കൊണ്ട വിവിധ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ, സ്ഥാപകർ, സംഭാവനകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.



അധ്യായം

07

കേരളം എട്ടാം നൂറ്റാണ്ടു മുതൽ പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടു വരെ

സി.ഇ. എട്ടാം നൂറ്റാണ്ടു മുതൽ പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടു വരെയുള്ള കാലമാണ് കേരളത്തിന്റെ മധ്യകാലം. രാഷ്ട്രീയമായും സാമ്പത്തികമായും സാമൂഹികമായും നിരവധി മാറ്റങ്ങൾ ഇക്കാലത്തുണ്ടായി.



(സി.ഇ. 849-ലെ തരിസാപ്പള്ളി ലിഖിതം)

"സ്വസ്തി രാജാവ് സ്ഥാണുരവി പല നൂറായിരം വർഷം ശത്രുക്കളെ എതിർത്തു കീഴടക്കി ഭരിക്കാനുള്ള വർഷങ്ങളിൽ പോയവർഷം അഞ്ച്. ഈയാണ്ടിൽ വേണാട് വാഴുന്ന അയ്യനടികൾ തിരുവടിയും...."

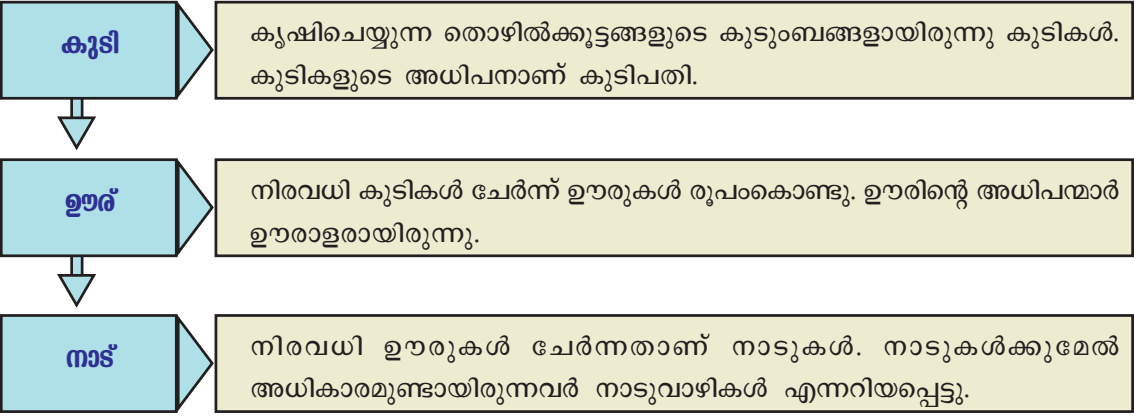
സി.ഇ. 849 ലെ തരിസാപ്പള്ളി ലിഖിതത്തിന്റെയും അതിന്റെ പരിഭാഷയുടെയും ഒരു ഭാഗമാണ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്.



തരിസാപ്പള്ളി ലിഖിതങ്ങൾ

മധ്യകാല കേരളത്തിൽ പ്രചാരത്തിലുണ്ടായിരുന്ന വട്ടെഴുത്തുലിപിയിലുള്ളതാണ് ഈ ലിഖിതം. പെരുമാൾ രാജാവായ സ്ഥാണുരവിയുടെ അഞ്ചാമത്തെ ഭരണവർഷത്തിൽ വേണാട് നാടുവാഴിയായ അയ്യനടികൾ തിരുവടികൾ കൊല്ലം നഗരത്തിലെ തരിസാപ്പള്ളിക്ക് ഭൂമി ദാനം കൊടുക്കുന്നതിന്റെ വിവരങ്ങളാണ് ഈ രേഖയിലുള്ളത്.

കേരളത്തിലെ നാടുകളെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നത് പ്രധാനമായും വട്ടെഴുത്തു ലിഖിതങ്ങളിൽനിന്നാണ്. തമിഴക കാലംതൊട്ട് നാടുകൾ വളർന്നുവന്നിരുന്നു. ജനങ്ങൾ കൃഷിചെയ്ത് താമസിച്ചിരുന്ന പ്രദേശങ്ങളാണ് നാടുകൾ. നാട് എന്നത് നിരവധി കുടികളും ഊരുകളും ചേർന്നതായിരുന്നു. ചുവടെ കൊടുത്ത പട്ടിക ശ്രദ്ധിക്കൂ.



മഹോദയപുരത്തെ പെരുമാക്കന്മാർ (സി.ഇ. 800-1122)

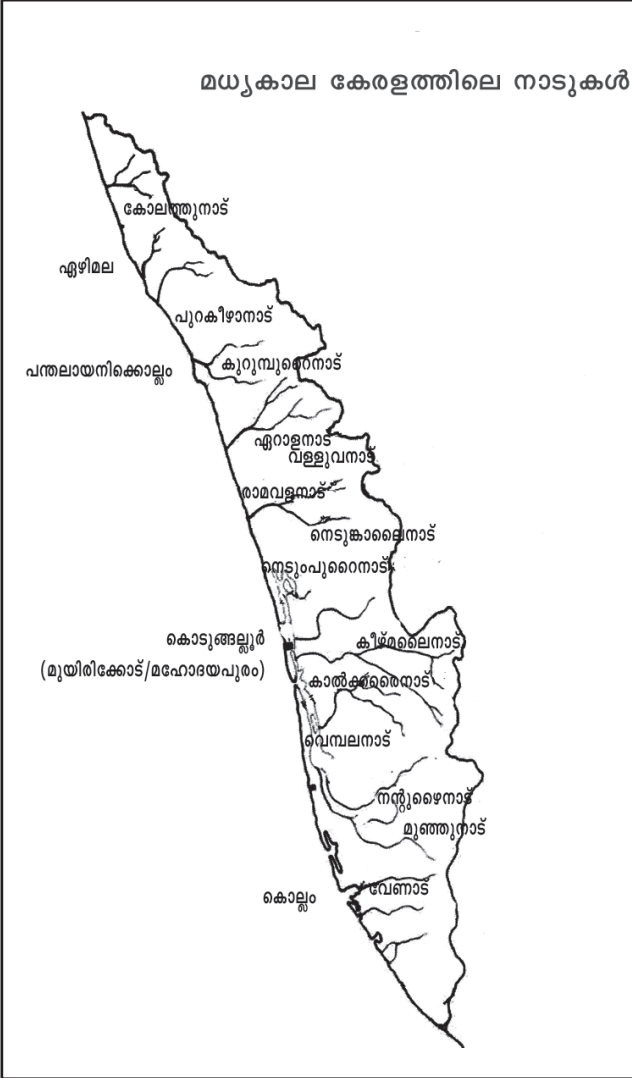
- രാജശേഖരൻ
- സ്ഥാണുരവി
- കോതരവി
- കോത കോത കേരളകേസരി
- ഇന്ദുക്കോത
- ഭാസ്കരരവി
- രവികോത
- ആദിത്യൻ കോത
- രാമകുലശേഖരൻ

നാടുകളെല്ലാം മഹോദയപുരം (ഇന്നത്തെ കൊടുങ്ങല്ലൂർ) ആസ്ഥാനമാക്കി കേരളം ഭരിച്ചിരുന്ന പെരുമാക്കന്മാരുടെ കീഴിലായിരുന്നു. വടക്ക് കോലത്തുനാട് മുതൽ തെക്ക് വേണാട് വരെയുള്ള പതിനാല് നാടുകളും പെരുമാക്കന്മാരുടെ ഭരണം അംഗീകരിച്ചിരുന്നു. കേരളത്തിൽ ആദ്യമായി ഒരു കേന്ദ്രീകൃത ഭരണം സ്ഥാപിതമായത് ഇക്കാലത്താണ്. രാജശേഖരൻ മുതൽ രാമകുലശേഖരൻ വരെയുള്ള രാജാക്കന്മാരാണ് സി.ഇ.800 മുതൽ1122 വരെയുള്ള കാലത്ത് മഹോദയപുരം കേന്ദ്രമാക്കി ഭരിച്ചിരുന്നത്. പെരുമാക്കന്മാരുടെ ഭരണത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് പരിശോധിക്കാം.

- പെരുമാക്കന്മാർക്ക് കോയിലധികാരികൾ എന്ന പ്രതിനിധികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.

- നാലുതളി എന്ന ബ്രാഹ്മണസമിതി പെരുമാളിനെ ഭരണകാര്യങ്ങളിൽ സഹായിച്ചിരുന്നു.
- ആയിരം എന്ന ഒരു സൈനികക്കൂട്ടം പെരുമാളിനുണ്ടായിരുന്നു.
- നാടുകൾ, നഗരങ്ങൾ, ബ്രാഹ്മണഗ്രാമങ്ങൾ, ക്ഷേത്രങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽനിന്ന് പെരുമാൾ നികുതി ഈടാക്കിയിരുന്നു.

ഭൂപടം പരിശോധിച്ച് മധ്യകാല കേരളത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്ന നാടുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.




പെരുമാൾകാലത്തെ ഭരണത്തിന് കേന്ദ്രീകൃതഭരണസ്വഭാവം ഉണ്ടായിരുന്നോ എന്നു ചർച്ചചെയ്യുക.



സ്വരൂപങ്ങൾ

സി.ഇ. പന്ത്രണ്ടാം നൂറ്റാണ്ടോടെ പെരുമാക്കന്മാരുടെ കേന്ദ്രീകൃതഭരണം അവസാനിച്ചു. നാടുകൾ സ്വതന്ത്ര ഭരണപ്രദേശങ്ങളായി. നാടുകളിൽ വളർന്നു വന്ന അധികാരസ്ഥാനങ്ങൾ നാടുവാഴിസ്വരൂപങ്ങൾ എന്നറിയപ്പെട്ടു. പ്രധാന നാടുവാഴിസ്വരൂപങ്ങളാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.


- കോലസ്വരൂപം (കോലത്തുനാട്)
- നെടിയിരുപ്പ് സ്വരൂപം (ഏറനാട്)
- പെരുമ്പടപ്പ് സ്വരൂപം (കൊച്ചി)
- തൃപ്പാപ്പൂർ സ്വരൂപം (വേണാട്)



മാർത്താണ്ഡവർമ

വേണാടിനെ ആധുനികതയിലേക്ക് നയിച്ച ഭരണാധികാരിയായിരുന്നു മാർത്താണ്ഡവർമ. വേണാടിനെ തിരുവിതാംകൂർ എന്ന ആധുനിക രാജ്യമാക്കി മാറ്റിയത് മാർത്താണ്ഡവർമയാണ്. ഭരണരംഗം നവീകരിച്ചും സൈന്യത്തെ ശക്തമാക്കിയും പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിൽ മാർത്താണ്ഡവർമയുടെ ഭരണത്തിൻ കീഴിൽ ശക്തമായ നാട്ടുരാജ്യമായി തിരുവിതാംകൂർ വളർന്നു.

മരുമക്കത്തായം സ്വയംഭരണാവകാശമുള്ള തറവാടുകളായിരുന്നു സ്വരൂപങ്ങൾ. സ്വരൂപങ്ങൾക്ക് സൈനികക്കൂട്ടങ്ങളുമുണ്ടായിരുന്നു. നാടുവാഴിസ്വരൂപങ്ങൾ ഓരോന്നും അധികാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി പരസ്പരം കലഹിക്കുകയും പൊതുശത്രുവിനെതിരെ സഹകരിക്കുകയും ചെയ്തു. പതിനഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനത്തോടെ കേരളതീരത്ത് കച്ചവടത്തിനായി എത്തിയ പോർട്ടുഗീസുകാരും ഡച്ചുകാരും ഇത്തരം മൽസരങ്ങളിൽ തങ്ങളുടെ കച്ചവട താൽപ്പര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഇടപെട്ടിരുന്നു. പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടുവരെ നാടുവാഴിസ്വരൂപങ്ങൾ വലിയ മാറ്റങ്ങൾ ഇല്ലാതെ നിലനിന്നു. പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ രണ്ടാംപകുതിയിൽ മൈസൂർ സുൽത്താന്മാരായ ഹൈദരലിയും ടിപ്പുവും കേരളത്തിലേക്ക് നയിച്ച പടയോട്ടങ്ങൾ വടക്കൻ കേരളത്തിലെ നാടുവാഴികളിൽ പരിഭ്രാന്തി പടർത്തി. നെടിയിരുപ്പും കോലസ്വരൂപവും മറ്റു ചെറുസ്വരൂപങ്ങളും ദേശങ്ങളുമെല്ലാം മൈസൂർ സുൽത്താന്മാരുടെ അധീനതയിലായി. മൈസൂർ സുൽത്താന്മാരുടെ ആക്രമണം ഭയന്ന് മിക്ക നാടുവാഴികളും ദേശവാഴികളും വേണാട്ടിലേക്ക് പലായനം ചെയ്തു. കൊച്ചിയിലെ പെരുമ്പടപ്പ് സ്വരൂപം മൈസൂർ സുൽത്താന്മാരുടെ പരമാധികാരം അംഗീകരിച്ചു. തിരുവിതാംകൂർ ചെറുത്തുനിന്നു.




മൈസൂർ സുൽത്താന്മാർ

കേരളത്തിലേക്കു പടനയിച്ച മൈസൂർ ഭരണാധികാരികളായിരുന്നു ഹൈദരലിയും പുത്രൻ ടിപ്പുസുൽത്താനും. 1766 മുതൽ 1792 വരെ മൈസൂർ സുൽത്താന്മാരുടെ ഭരണം മലബാറിൽ നിലനിന്നു.

കളും വേണാട്ടിലേക്ക് പലായനം ചെയ്തു. കൊച്ചിയിലെ പെരുമ്പടപ്പ് സ്വരൂപം മൈസൂർ സുൽത്താന്മാരുടെ പരമാധികാരം അംഗീകരിച്ചു. തിരുവിതാംകൂർ ചെറുത്തുനിന്നു.

തിരുവിതാംകൂർ, കൊച്ചി, മലബാർ എന്നീ മൂന്നു മേഖലകളായി കേരളം ഇക്കാലത്ത് മാറി. പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അന്ത്യത്തോടെ ബ്രിട്ടീഷ് ഈസ്റ്റിന്ത്യാ കമ്പനി ടിപ്പുവിനെ പരാജയപ്പെടുത്തി. അതോടെ ടിപ്പുവിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലായിരുന്ന മലബാർ പൂർണ്ണമായും ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ ഭരണത്തിൽ കീഴിലായി. സ്വതന്ത്ര ഭരണാധികാരികൾ എന്ന നിലയിലുള്ള നാടുവാഴിസ്വരൂപങ്ങളുടെ അധികാരം മലബാറിൽ ഇതോടെ അവസാനിച്ചു. തിരുവിതാംകൂറും കൊച്ചിയും നാട്ടുരാജ്യങ്ങളായി തുടർന്നു.

എട്ടു മുതൽ പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടുവരെയുള്ള കേരളത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയ ചരിത്രം വിശകലനം ചെയ്യുക. 

ഭൂവുടമാവകാശങ്ങൾ

പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടുവരെയുള്ള കേരളത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയചരിത്രമാണ് നാം ഇതുവരെ ചർച്ചചെയ്തത്. ഇനി അക്കാലത്ത് ഭൂമിയുടെമേൽ വളർന്നുവന്ന ഉടമാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ച് പരിശോധിക്കാം.

മധ്യകാലത്ത് ഉടമാവകാശത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൂമിയെ പലതായി തിരിച്ചിരുന്നു.

ചേരിക്കൽ	നാടുവാഴികളുടെ നിയന്ത്രണത്തിലുള്ള ഭൂമി.
ബ്രഹ്മസ്വം	ബ്രാഹ്മണരുടെ നിയന്ത്രണത്തിലുള്ള ഭൂമി.
ദേവസ്വം	ക്ഷേത്രങ്ങളുടെ നിയന്ത്രണത്തിലുള്ള ഭൂമി.

തിരുനെല്ലി ലിഖിതം 

“...തിരുനെല്ലി ദേവർക്ക് നിത്യം പന്തീരടിക്ക് അരി മൂന്നാഴിയാൽ ആറുനാഴിയും ഒരു നന്താവിളക്കും ഏർപ്പെടുത്തി കീഴ്ക്കാട്ടീയ്പ്പോഴച്ചേരിക്കൽ ഭൂമി അട്ടിക്കോടുത്ത് മുത്തകുറു വാഴുന്ന കുഞ്ഞിക്കുട്ടവർമ്മൻ എന്ന അടികൾ വീരക്കുറുമ്പുറയാർ തിരുവടി അരുളി ചെയ്തു...” (ഭൂമിയുടെ ഉടമസ്ഥാവകാശം പരാമർശിക്കുന്ന തിരുനെല്ലി ലിഖിതത്തിന്റെ പരിഭാഷ).

ദേവസ്വം ഭൂമിയുടെ അവകാശികൾ ഊരാളർ എന്നറിയപ്പെട്ടു. രാജാക്കന്മാരോ ബ്രാഹ്മണരോ ക്ഷേത്രത്തിലെ ആളുകളോ നേരിട്ട് ഈ ഭൂമിയിൽ കൃഷിചെയ്തിരുന്നില്ല. ഇവർ ഭൂമി ഇടനിലക്കാർക്ക് കൃഷിചെയ്യുന്നതിനായി നൽകി. അവർ കാരാളർ എന്ന് അറിയപ്പെട്ടു. അങ്ങനെ നാടുവാഴികൾ, ഊരാളർ, അവർക്കു താഴെയായി കാരാളർ എന്നിങ്ങനെ ഒരു അധികാരശ്രേണി രൂപംകൊണ്ടു.


പന്ത്രണ്ടാം നൂറ്റാണ്ടു മുതൽ പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടു വരെയുള്ള കാലത്ത് ഭൂമിയുടെ ഉടമാവകാശങ്ങളിൽ പിന്നെയും മാറ്റങ്ങൾ വന്നു.

- ഭൂമിയുടെ മേലുള്ള അവകാശം തലമുറകളിലൂടെ കൈമാറിവരുന്ന ജന്മാവകാശമായി. ഇത്തരം ഭൂമി ജന്മം ഭൂമിയെന്നും അതിൽ ഉടമസ്ഥാവകാശമുള്ളവർ ജന്മി എന്നും അറിയപ്പെട്ടു.

- വെറുംപാട്ടം എന്ന സമ്പ്രദായം ഇക്കാലത്ത് പരക്കെ പ്രചാരം നേടി. ഉൽപ്പാദനത്തിന്റെ ഒരു നിശ്ചിത പങ്ക് ജന്മിക്ക് പാട്ടമായി നൽകാമെന്ന വ്യവസ്ഥയിൽ ജന്മിമാർ കുടിയാന്മാർക്കു നൽകിയ ഭൂമിയാണു വെറുംപാട്ടംഭൂമി.

കാണം, ഒറ്റി തുടങ്ങിയ പേരുകളിൽ അറിയപ്പെട്ട പണയപ്പാട്ടംവ്യവസ്ഥ പെരുമാൾ കാലത്തിനുശേഷം വലിയ പ്രചാരം നേടി. ഈ ഭൂമി വിൽക്കാനോ കൈമാറ്റം ചെയ്യാനോ കാണക്കൂടിയത് അവകാശമില്ല. കൃഷിചെയ്യാനുള്ള അവകാശം മാത്രമേ ഉള്ളൂ.

ആ കാലഘട്ടത്തിൽ നിലനിന്ന ഒരുതരം നികുതിയിളവായിരുന്നു കുഴിക്കാണം. ഇതുപ്രകാരം കായ്ച്ചു തുടങ്ങാത്ത ഫലവൃക്ഷത്തൈകളെ പാട്ടം കണക്കാക്കുന്നതിൽനിന്ന് ജന്മിമാർ ഒഴിവാക്കിയിരുന്നു.




പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടുവരെ കേരളത്തിൽ രൂപംകൊണ്ട ഭൂവുടമസ്ഥന്മാരുടെ പട്ടികപ്പെടുത്തലുക

- ചേരിക്കൽ
-
-
-

ഭൂസർവ്വേയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തൊഴിൽ സാധ്യത കണ്ടെത്തുക

പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ രണ്ടാം പകുതിയിലാണ് ഭൂമി അളന്നു തിട്ടപ്പെടുത്തിയത്. മലബാർ ഇക്കാലത്ത് മൈസൂർ സുൽത്താന്മാരുടെ കീഴിലായിരുന്നല്ലോ. കൃഷിഭൂമിയിലെ മൊത്തം ഉൽപ്പാദനം കണക്കാക്കി അതിന്റെ നിശ്ചിതഭാഗം നികുതിയായി പിരിച്ചെടുക്കുന്ന സമ്പ്രദായമാണ് മൈസൂർ സുൽത്താന്മാർ സ്വീകരിച്ചത്. പിന്നീട് ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഭൂസർവ്വേ നടത്തി ഓരോ ഭൂമിയും ഏക്കർ, സെന്റ് എന്നിവ തിരിച്ച് സർവ്വേ നമ്പർ കൊടുത്ത് രേഖപ്പെടുത്തി. കൊച്ചിയിലും തിരുവിതാംകൂറിലും സമാനമായ ഭൂസർവ്വേകൾ നടന്നു. കൊച്ചിയിലേത് കേട്ടെഴുത്ത് എന്നും തിരുവിതാംകൂറിലേത് കണ്ടെഴുത്ത് എന്നും അറിയപ്പെട്ടു. ഇപ്രകാരം തിട്ടപ്പെടുത്തിയ ഭൂമിയിൻമേൽ നിശ്ചിത നികുതി ഏർപ്പെടുത്തി.



ഒരു ആധാരം പരിശോധിച്ച് അതിൽ ചേരിക്കൽ, പണ്ടാരവക, ഇന്ദം, ബ്രഹ്മസ്വം, കാണം, ഒറ്റി, കുഴിക്കാണം തുടങ്ങി ഏതെങ്കിലും ഭൂമിയെക്കുറിച്ച് സൂചനയുണ്ടോ എന്നു കണ്ടെത്തുക.

കൃഷിയും തൊഴിൽക്കൂട്ടങ്ങളും

മധ്യകാലത്ത് പ്രചാരത്തിലുണ്ടായിരുന്ന നെൽവിത്തുകളെക്കുറിച്ച് ഒരു മുത്തശ്ശി നൽകിയ വിവരങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക.

“തവളക്കണ്ണൻ, ആരുകാളി, ഒറ്റലമുടൻ, കോഴിവാലൻ എന്നീ വിത്തുകൾ വിതച്ചുള്ള രണ്ട് വിളകൾ (കന്നി/മകരം) വയലിലും മൂന്നു മാസത്തെ മുഷുങ്ങു ഏച്ചിലാടൻ, കറുത്തേടക്കൻ, ചോമാല, പെരുവിത്ത് (പെരിയവിത്ത്), നകര തുടങ്ങിയ വിത്തുകൾ വിതച്ചുള്ള ഒറ്റവിള പറമ്പിലും കെയ്യാള, വെളുത്തകെയ്യാള, കറുത്ത കെയ്യാള, കരാള, വില്ലൻ, എറയൻ, കവുങ്ങുംപുത്താള തുടങ്ങിയ വിത്തുകൾ വിതച്ചുള്ള ഒറ്റവിള മലയിലും കൃഷിചെയ്തിരുന്നു.”

ഇതുപോലെ നിങ്ങളുടെ നാട്ടിൽ കൃഷിചെയ്തിരുന്ന വിത്തിനങ്ങളേതൊക്കെ യെന്ന് അന്വേഷിക്കൂ.

വയൽ, പറമ്പ്, പുരയിടങ്ങൾ, മലമ്പ്രദേശങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ അക്കാലത്ത് കൃഷിചെയ്തിരുന്നു. നെല്ലായിരുന്നു വയലിൽ ഉൽപ്പാദിപ്പിച്ച പ്രധാന വിള. പറമ്പുകളിൽ നെല്ല്, ചാമ, മുതിര, കിഴങ്ങുവർഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ വിളയിച്ചിരുന്നു. തെങ്ങ്, കമുക്, കുരുമുളക്, ഇഞ്ചി, മഞ്ഞൾ, പയർവർഗങ്ങൾ, കിഴങ്ങുവർഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ പറമ്പുകളിൽ ഉൽപ്പാദിപ്പിച്ചു. മലമ്പ്രദേശത്ത് മലനെല്ലും ഉൽപ്പാദിപ്പിച്ചിരുന്നു. മലമ്പ്രദേശത്തെ കാട്ടുവിഭവങ്ങളും അക്കാലത്ത് ശേഖരിച്ചിരുന്നു. ഇടവപ്പാതിയെയും (തെക്കു-പടിഞ്ഞാറൻ മൺസൂൺ) തുലാവർഷത്തെയും (വടക്കു-കിഴക്കൻ മൺസൂൺ) ആശ്രയിച്ചുള്ള കൃഷിയാണ് അന്നുണ്ടായിരുന്നത്. ചാണകവും പച്ചിലകളുമടങ്ങിയ ജൈവവളമാണ് അക്കാലത്ത് കൃഷിക്കുപയോഗിച്ചിരുന്നത്.

വിവിധ തൊഴിലുകളിൽ ഏർപ്പെട്ട ജനസമൂഹം കേരളത്തിൽ രൂപംകൊണ്ടതും അവർ ഓരോ ജാതികളായി പരിണമിച്ചതും മധ്യകാലത്താണ്.

ഏതൊക്കെ തൊഴിൽക്കൂട്ടങ്ങളാണ് മധ്യകാലത്തുണ്ടായിരുന്നതെന്ന് നോക്കാം.

- കൃഷിയും കാർഷികോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവർ.
- കരകൗശല- ലോഹനിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവർ.
- കച്ചവടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവർ.
- തുണിനെയ്ത്ത്, എണ്ണയാട്ടൽ തുടങ്ങിയവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവർ.
- ക്ഷേത്രാചാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവർ.
- നാടുവാഴിസ്വരൂപങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിരവധി ഉദ്യോഗസ്ഥർ.

കരകൗശലവും ചെറുകിട വ്യവസായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തൊഴിൽ സാധ്യത കണ്ടെത്തുക

ഒരു പ്രത്യേക തൊഴിൽ ചെയ്തവരുടെ പിന്മുറക്കാരും അതേ തൊഴിൽ പിന്തുടർന്നു. ഒരേ ജോലികൾ ചെയ്തുപോന്നവരുടെ കുട്ടങ്ങൾ ക്രമേണ ഒരേ ജാതിയായി പരിണമിച്ചു. വയലിൽ കൃഷിചെയ്തിരുന്ന അടിയാളർ മധ്യകാലത്തെ ജാതിശ്രേണിയിൽ ഏറ്റവും താഴേത്തട്ടിലും ബ്രാഹ്മണർ ഏറ്റവും മുകളിലുമായിരുന്നു. കുലത്തൊഴിലനുസരിച്ച് മറ്റു ജാതികളുടെ സ്ഥാനം ഈ രണ്ടു തട്ടുകൾക്കിടയിലായിരുന്നു. ജാതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ



ശുദ്ധം അശുദ്ധം

മധ്യകാല ജാതിവ്യവസ്ഥ അനുസരിച്ച് മേൽജാതികൾ ശുദ്ധവും കീഴ് ജാതികൾ അശുദ്ധവുമായി കണക്കാക്കിയിരുന്നു. കീഴ്ജാതിക്കാർ മേൽജാതിക്കാരെ തൊട്ടാലും അടുത്തുവന്നാലും കണ്ടാലും മേൽജാതിക്കാരുടെ ശുദ്ധി നഷ്ടപ്പെടും എന്നാണ് കരുതിയിരുന്നത്.

ശുദ്ധ-അശുദ്ധ സങ്കല്പങ്ങളും വളർന്നുവന്നു. മണ്ണിന്റെ ഉടമകളായിരുന്നവർ മേൽജാതിക്കാരായി സ്വയം കണക്കാക്കുകയും മണ്ണിൽ പണിയെടുക്കുന്നവരെയും കുലത്തൊഴിൽ ചെയ്തിരുന്നവരെയും കീഴ്ജാതിക്കാരായി മാത്രം പരിഗണിക്കുകയും ചെയ്തു.

മലബാറിലും കൊച്ചിയിലും തിരുവിതാംകൂറിലും പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യപകുതിയോടെ ജനസമൂഹത്തെ ജാതിതിരിച്ച് രേഖ

പ്പെടുത്തി. ഇതോടെ കുലത്തൊഴിൽ ചെയ്താലും ചെയ്തില്ലെങ്കിലും ജാതിയെന്നത് ജന്മനാൽ രേഖപ്പെടുത്തപ്പെടുന്ന ഒന്നായി മാറി.



കേരളത്തിൽ ജാതികൾ രൂപംകൊണ്ടതെങ്ങനെയെന്ന് ചർച്ചചെയ്യുക.

കച്ചവടബന്ധങ്ങൾ

പ്രാചീനകാലത്തെപ്പോലെ മധ്യകാലത്തും കരമാർഗവും കടൽമാർഗ്ഗവുമുള്ള കച്ചവടം തുടർന്നുപോന്നു. കൊല്ലം, കൊടുങ്ങല്ലൂർ, കോഴിക്കോട്, പന്തലായനി, മാടായി, വളപട്ടണം തുടങ്ങിയവ അക്കാലത്തെ പ്രധാന കച്ചവടകേന്ദ്രങ്ങളായിരുന്നു. വിവിധതരത്തിലുള്ള കച്ചവടങ്ങൾ മധ്യകാലത്ത് ഉണ്ടായിരുന്നു.



പ്രദേശിക കച്ചവടം

ദൂരദേശ കച്ചവടം

വിദേശ കച്ചവടം

ചന്തകളും അങ്ങാടികളും ആയിരുന്നു പ്രധാന പ്രാദേശിക കച്ചവടകേന്ദ്രങ്ങൾ. നെല്ല്, അരി, പയർവർഗങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, വെറ്റില, ഉപ്പ്, മീൻ തുടങ്ങിയ നിത്യോപയോഗ സാധനങ്ങളായിരുന്നു കൈമാറ്റംചെയ്തിരുന്നത്.

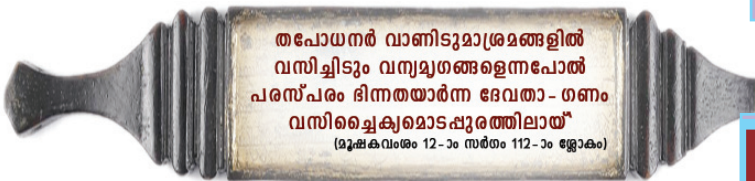
തമിഴ് നാട്, കർണാടകം, ആന്ധ്ര, കലിംഗം, ഒറീസ തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങളുമായിട്ടായിരുന്നു ദൂരദേശകച്ചവടം. തമിഴ് ബ്രാഹ്മണരും ചെട്ടിമാരുമായിരുന്നു പ്രധാന കച്ചവടക്കാർ. അരി, മുളക്, പരുത്തി, പട്ട്, മറ്റ് തുണിത്തരങ്ങൾ, കുതിരകൾ എന്നിവ ഇവിടേക്ക് കൊണ്ടുവന്നു. കുരുമുളകും മറ്റു സുഗന്ധദ്രവ്യങ്ങളും ഇവിടെനിന്ന് കൊണ്ടുപോകുകയും ചെയ്തു.

അറബികൾ, ചൈനക്കാർ, യൂറോപ്യർ തുടങ്ങിയവരായിരുന്നു പ്രധാന വിദേശ കച്ചവടക്കാർ. കുരുമുളക്, ഇഞ്ചി, കറുവപ്പട്ട, ഏലം, മറ്റു സുഗന്ധദ്രവ്യങ്ങൾ, തേങ്ങ എന്നിവ ഇവിടെനിന്നു കൊണ്ടുപോയിരുന്നു. സ്വർണം, ചെമ്പ്, ഈയം, ചീനക്കളിമൺ പാത്രങ്ങൾ, ചീനപ്പട്ട് തുടങ്ങിയവ അക്കാലത്ത് കേരളത്തിൽ എത്തിയിരുന്നു.



മധ്യകാല കേരളത്തിൽ പതിനാലാം നൂറ്റാണ്ടുവരെ നിലനിന്നിരുന്ന കച്ചവട സംഘങ്ങളാണ് അഞ്ചുവണ്ണവും മണിഗ്രാമവും. കരമാർഗവും കടൽമാർഗവുമുള്ള കച്ചവടങ്ങളിൽ ഈ സംഘങ്ങൾ സജീവമായിരുന്നു. പതിനഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനത്തിൽ പോർട്ടുഗീസുകാർ മലബാർതീരത്ത് എത്തുന്നതുവരെ അറബികളും ചൈനക്കാരുമായിരുന്നു പ്രധാന കച്ചവടക്കാർ. യൂറോപ്യരുടെ വരവോടെ അറബ്-ചൈനീസ് കച്ചവടങ്ങൾക്ക് കോട്ടം തട്ടി. കടൽമാർഗമുള്ള കച്ചവടത്തിന്റെ കുത്തക യൂറോപ്യർ നേടി. അങ്ങനെ കേരളത്തിലെ വിഭവസമ്പത്തിനുമേൽ യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ ആധിപത്യം സ്ഥാപിച്ചു.

സാംസ്കാരികസമന്വയം



ആശ്രമമുറ്റത്ത് ശത്രുത മറന്ന് വന്യമൃഗങ്ങൾ രമ്യതയിൽ കഴിയുന്നതുപോലെ വ്യത്യസ്ത ദേവതകളെ ആരാധിച്ചിരുന്നവർ മധ്യകാല കേരളത്തിൽ ഐക്യത്തോടെ വസിച്ചിരുന്നുവെന്നാണ് മുഷകവംശകാവ്യത്തിലെ ഈ വരികൾ വ്യക്തമാക്കുന്നത്.

കച്ചവടത്തിലൂടെ സാധനങ്ങളുടെ കൈമാറ്റത്തോടൊപ്പം വിവിധ സംസ്കാരങ്ങളുടെ കൈമാറ്റവും നടന്നിരുന്നു. കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരികസമന്വയത്തിൽ ഈ കച്ചവടബന്ധങ്ങൾ വലിയ പങ്കു വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിവിധ മതവിഭാഗങ്ങൾ പരസ്പര സൗഹാർദ്ദത്തോടെ ഒത്തൊരുമിച്ച് അധിവസിക്കുന്ന ഒരു ഭൂപ്രദേശമായി നമ്മുടെ നാട് മാറിയത് മധ്യകാലത്താണ്. ബ്രാഹ്മണരും ജൈന-ബുദ്ധ മതവിഭാഗങ്ങളും ജൂത-ക്രൈസ്തവ-ഇസ്ലാം മതങ്ങളും കേരളത്തിൽ വ്യാപിച്ചത് മധ്യകാലത്താണ്. കേരളത്തിലെ ഭരണാധികാരികൾ എല്ലാ

തുഹ്ഫത്തുൽ മുജാഹിദിൻ



മധ്യകാല കേരളത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയ, സാമൂഹ്യ, സാമ്പത്തിക ചരിത്രം പ്രതിപാദിക്കുന്ന കൃതിയാണ് ഷേക് സൈ നൂദ്ദീൻ മഖ്ദൂം രചിച്ച തുഹ്ഫത്തുൽ മുജാഹിദിൻ. പതിനാറാം നൂറ്റാണ്ടിൽ അറബിഭാഷയിലാണ് ഈ കൃതി രചിക്കപ്പെട്ടത്. പോർട്ടുഗീസുകാരുടെ അധിനിവേശവും അവർ നടത്തിയ അതിക്രമങ്ങളും അതിനെതിരായ ചെറുത്തുനില്പുകളും ഈ കൃതി ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. കേരളത്തിൽ രചിക്കപ്പെട്ട ആദ്യ ചരിത്രകൃതിയായി പണ്ഡിതന്മാർ ഇതിനെ കണക്കാക്കുന്നു.

മുഷകവംശകാവ്യം



പതിനൊന്നാം നൂറ്റാണ്ടിൽ രചിക്കപ്പെട്ട മുഷകവംശകാവ്യം കേരളത്തിലെയും ഇന്ത്യയിലെയും ആദ്യത്തെ രാജവംശാവലീചരിതമാണ്. ഏതാണ്ട് ആറാം നൂറ്റാണ്ടു മുതൽ പതിനൊന്നാം നൂറ്റാണ്ടുവരെ കോലത്തുനാട് ഭരിച്ചിരുന്ന മുഷകരാജവംശത്തിലെ രാമഘടൻ മുതൽ ശ്രീകണ്ഠൻ വരെയുള്ള നൂറ്റിപ്പത്തൊൻപതോളം രാജാക്കന്മാരുടെ ഭരണകാലമാണ് ഈ കാവ്യത്തിൽ വിവരിക്കുന്നത്. ശ്രീകണ്ഠന്റെ കൊട്ടാരംകവി അതൂലനാണ് ഈ കാവ്യം എഴുതിയത്.

മതവിഭാഗങ്ങളെയും ഒരുപോലെ കണ്ടിരുന്നു. നാടുവാഴികൾ ബ്രാഹ്മണർക്കും ക്ഷേത്രങ്ങൾക്കും ഭൂമിയും മറ്റും ദാനമായി നൽകിയത് മുമ്പു സൂചിപ്പിച്ചത് ഓർക്കുമല്ലോ. അതുപോലെജൈന-ബുദ്ധ-ജൂത-ക്രൈസ്തവ-ഇസ്ലാം മത വിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെട്ടവർക്കും നാടുവാഴികൾ പലതരത്തിലുള്ള അവകാശങ്ങൾ നൽകിയിരുന്നു.



നാടുവാഴികൾ നൽകിയ അവകാശങ്ങൾ

- തെക്കൻ തിരുവിതാംകൂറിലെ ആയ് രാജാവ് വിക്രമാദിത്യ വരഗുണൻ ഒൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ശ്രീമൂലവാസത്തെ ബുദ്ധമതമന്ദിരത്തിന് കൊടുത്ത അവകാശങ്ങൾ (പാലിയം ചെപ്പേട്).
- സി.ഇ. ഒൻപത്, പത്ത്, പതിനൊന്ന് നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ താഴെക്കാവു, കിണാലൂർ, ആലത്തൂർ, തിരുമണ്ണൂർ, ചിതറാൽ എന്നിവിടങ്ങളിൽ ജൈനമന്ദിരങ്ങൾക്ക് ചെയ്ത ദാനങ്ങൾ (തിരുമണ്ണൂർ ശാസനം).
- വേണാട് നാടുവാഴി അയ്യനടികൾ സി.ഇ. ഒൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ മണിഗ്രാമം കച്ചവടസംഘത്തിൽപ്പെട്ട മാർ സപീർ ഈശോ എന്ന ക്രൈസ്തവ കച്ചവടക്കാരന് കൊല്ലം നഗരത്തിൽ കച്ചവടം ചെയ്യാനും തരിസാപ്പള്ളി പണിയാനും നൽകിയ അവകാശം (തരിസാപ്പള്ളി ശാസനം).
- അഞ്ചുവണ്ണം കച്ചവടസംഘത്തിൽ പെട്ട ജോസഫ് റബ്ബാൻ എന്ന ജൂതവ്യാപാരിക്ക് കൊടുങ്ങല്ലൂർ നഗരത്തിൽ കച്ചവടം ചെയ്യാൻ പെരുമാൾ രാജാവായ ഭാസ്കരരവി പത്താം നൂറ്റാണ്ടിൽ നൽകിയ അവകാശം (ജൂതശാസനം)
- സി.ഇ. പതിമൂന്നാം നൂറ്റാണ്ടിൽ നെടിയരുപ്പു സ്വരൂപത്തിലെ സാമൂതിരി രാജാവ് മുച്ചുന്തി മുസ്ലിം പള്ളിക്ക് കുൻമങ്ങലത്ത്, പുളിക്കൽ ഭൂമികൾ ചാർത്തി നൽകിയത് (മുച്ചുന്തിപ്പള്ളി ശാസനം).

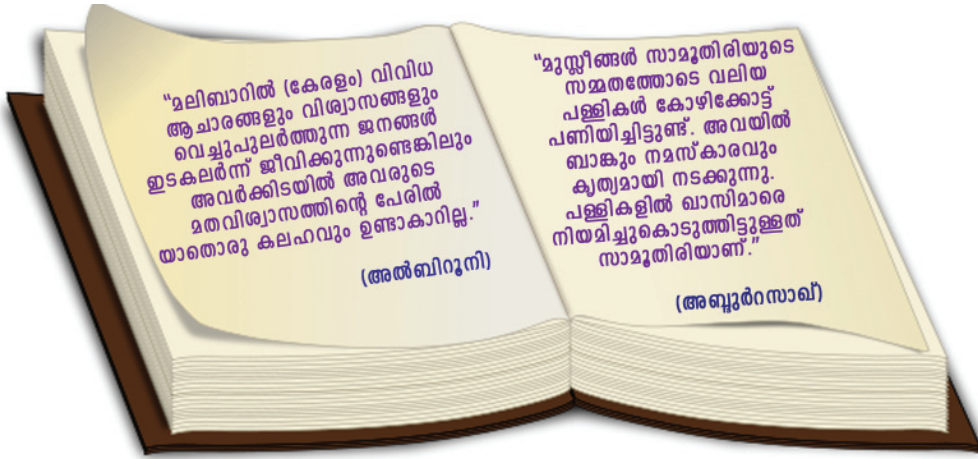



മുച്ചുന്തി മുസ്ലിംപള്ളി



ചിതറാൽ

സി.ഇ. പത്ത്, പതിനൊന്ന് നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ കേരളം സന്ദർശിച്ച അൽബിറുനിയും സി.ഇ. പതിനഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടിലെത്തിയ അബ്ബൂർസാഖും നൽകുന്ന വിവരങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കൂ:




കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരികസമന്വയത്തിന് കച്ചവടബന്ധങ്ങൾ കാരണമായതെങ്ങനെ? 

സാമൂഹികനിയന്ത്രണങ്ങൾ

മധ്യകാലത്തിലെ സാമൂഹികബന്ധങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനായി നിയമങ്ങളും ചട്ടങ്ങളുമുണ്ടായിരുന്നു. പെരുമാൾ കാലത്ത് മുഴിക്കൂളം കച്ചം എന്ന ഒരു പെരുമാറ്റച്ചട്ടം നിലനിന്നിരുന്നു. അത് ബ്രാഹ്മണരും ക്ഷേത്രവും അടങ്ങുന്ന സമൂഹത്തിനാണ് പ്രധാനമായും ബാധകമായിരുന്നത്. നാട്ടുനടപ്പുകളായിരുന്നു പെരുമാൾ കാലത്തെ പൊതുസമൂഹത്തെ നിയന്ത്രിച്ചിരുന്നത്. പെരുമാൾ കാലത്തിനുശേഷം കച്ചങ്ങൾ അപ്രത്യക്ഷമാവുകയും നാട്ടുനടപ്പുകളും നാട്ടാചാരങ്ങളും പ്രബലമാവുകയും ചെയ്തു. അവ കീഴ്മര്യാദ എന്നറിയപ്പെട്ടു. വിവിധ തരത്തിലുള്ള മര്യാദകൾ നിലനിന്നിരുന്നു.

- ദേശമര്യാദ
- തൊഴിൽമര്യാദ
- സ്വരൂപമര്യാദ
- ശൂദ്രമര്യാദ
- തൊഴിൽക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം പാലിച്ചിരുന്ന ജാതിമര്യാദ.

പൊതുവെ മര്യാദകൾ ലംഘിക്കപ്പെടാറില്ല, അങ്ങനെയുണ്ടായാൽ അത് കലഹത്തിലേക്കു നയിക്കും. മര്യാദകൾ അനുസരിച്ചായിരുന്നു മുമ്പ് സൂചിപ്പിച്ച ഭൂവുടമാവകാശബന്ധങ്ങളും ജാതി-മത ബന്ധങ്ങളുമെല്ലാം സമൂഹത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്നത്.

സത്യപരീക്ഷകൾ 

- **വിഷപരീക്ഷ** - വിഷപ്പാനിന്റെ കുട്ടിൽ കുറ്റം ചെയ്തയാളുടെ കൈവയ്ക്കുന്നത്. പാമ്പുകടിയേറ്റാൽ കുറ്റം ചെയ്തെന്ന് കണക്കാക്കും.
- **ജലപരീക്ഷ** - മുതലയുള്ള കുളത്തിൽ കുറ്റം ചെയ്തയാളെ ഇറക്കുന്നത്. മുതല പിടിച്ചാൽ കുറ്റം ചെയ്തു എന്നു കരുതും.
- **അഗ്നിപരീക്ഷ** - തിളച്ച എണ്ണയിലോ നെയ്യിലോ കുറ്റാരോപിതന്റെ കൈവിരൽ മുക്കും. വിരൽ പൊള്ളിയാൽ കുറ്റം ചെയ്തിട്ടുണ്ട് എന്നു കണക്കാക്കും. ശുചീന്ദ്രം കൈമുക്ക് അക്കാലത്തെ അറിയപ്പെട്ട അഗ്നിപരീക്ഷയായിരുന്നു.
- **തൂക്കുപരീക്ഷ** - കുറ്റം ചെയ്ത ആളെ ആദ്യം ത്രാസിൽ ഇരുത്തി തൂക്കിയശേഷം അയാൾ ചെയ്ത കുറ്റങ്ങൾ എഴുതിയ താളിയോല ദേഹത്ത് ചേർത്തുവെച്ച് വീണ്ടും തൂക്കും. തൂക്കം ആദ്യത്തേതിനേക്കാൾ കൂടുതലായാൽ ശിക്ഷ ലഭിക്കും.



കാന്തളൂർ ശാല

മധ്യകാല കേരളത്തിലെ വേദ പഠന കേന്ദ്രങ്ങൾ ശാലകൾ എന്നറിയപ്പെട്ടു. അവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടതായിരുന്നു കാന്തളൂർ ശാല. കരുനന്തടക്കൻ എന്ന ആയ് രാജാവിന്റെ കാലത്താണ് കാന്തളൂർ ശാല നിലവിൽവന്നത്. വേദങ്ങൾക്ക് പുറമെ ഭാഷ, വ്യാകരണം, തത്വചിന്ത, നിയമം, ശാസ്ത്രം, ആയുധവിദ്യ എന്നിവയായിരുന്നു ശാലകളിലെ പഠനവിഷയങ്ങൾ. പർത്ഥിവപുരം ശാല, തിരുവല്ല ശാല, മുഴിക്കുളം ശാല എന്നിവയായിരുന്നു മധ്യകാല കേരളത്തിലെ മറ്റ് പ്രധാന ശാലകൾ.

ഇതുകൂടാതെ നാടുവാഴികളുടെ കാലത്ത് കുറ്റം ചെയ്തവരെ ശിക്ഷിക്കുന്നതിനായി വിഷപ്പരീക്ഷ, ജലപ്പരീക്ഷ, അഗ്നിപരീക്ഷ, തൂക്കുപരീക്ഷ തുടങ്ങിയ സത്യപരീക്ഷകളും നിലനിന്നിരുന്നു. ഇതിൽ തൂക്കുപരീക്ഷ ബ്രാഹ്മണരടക്കമുള്ള മേലാളന്മാർക്കാണ് നടത്തിയിരുന്നത്. മറ്റു പരീക്ഷകൾ അവർണ ഗണത്തിൽപ്പെട്ട ജാതിസമൂഹത്തിന് മൊത്തത്തിൽ ബാധകമായിരുന്നു. എല്ലാവർക്കും തുല്യനീതിയായിരുന്നില്ല മധ്യകാലത്തുണ്ടായിരുന്നത്. സവർണനും അവർണനും നൽകിയിരുന്ന ശിക്ഷകളിൽ ഏറ്റക്കുറച്ചിലുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.

ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ ഭരണകാലം വരെ മേൽപ്പറഞ്ഞ നാട്ടുവഴക്കങ്ങളാണ് സമൂഹത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്നത്. പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടോടെ ഏകീകൃത നിയമങ്ങൾ നിലവിൽവന്നു.



മധ്യകാല സാമൂഹത്തിൽ എല്ലാവർക്കും തുല്യനീതിയാണോ ഉണ്ടായിരുന്നത്? ചർച്ചചെയ്യുക.

ഭാഷ, സാഹിത്യം, കല, ശാസ്ത്രം

മധ്യകാല കേരളത്തിലെ ഭാഷ, സാഹിത്യം, ശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് മുൻകൂട്ടി നാം ചർച്ചചെയ്തിട്ടുണ്ടല്ലോ.

പ്രാചീനകാലത്ത് കേരളം തമിഴകത്തിന്റെ ഭാഗമായിരുന്നു. തമിഴിന്റെ സ്വാധീനം പ്രകടമായതും സംസ്കൃതം കലർന്നതുമായ രൂപമായിരുന്നു മധ്യകാലത്തിലെ മലയാളഭാഷയ്ക്കുണ്ടായിരുന്നത്. ഒൻപതാം നൂറ്റാണ്ടുമുതൽവെട്ടുശതാബ്ദത്തിലെഴുതിയ ലിഖിതങ്ങളിലാണ് ഈ രീതിയിലുള്ള മലയാള ഭാഷ കാണുന്നത്. മുൻ സൂചിപ്പിച്ച തരിസാപ്പള്ളി, തിരുനെല്ലി ലിഖിതങ്ങൾ ഇതിനുദാഹരണങ്ങളാണ്.

പന്ത്രണ്ടാം നൂറ്റാണ്ടുവരെയുള്ള ലിഖിതങ്ങളിൽ ഈ രൂപത്തിലുള്ള എഴുത്തുകൾ കാണാം. അതിനുശേഷമുള്ള എഴുത്തുകളിൽ മലയാളത്തിന്റെ സ്വാധീനം കൂടിവന്നു. പന്ത്രണ്ടാം നൂറ്റാണ്ടിൽ രചിക്കപ്പെട്ട 'രാമചരിതം' മലയാളത്തിലെ ആദ്യകാല കൃതിയാണ്. പതിനാലാം നൂറ്റാണ്ടോടെ മണിപ്രവാളസാഹിത്യകൃതികൾ രചിക്കപ്പെട്ടു. അക്കാലത്തെ പ്രധാന മണിപ്രവാളകൃതികൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്.



മണിപ്രവാളം

സംസ്കൃതം ഇടകലർത്തി മലയാളത്തിൽ രചിച്ച സാഹിത്യകൃതികളാണ് മണിപ്രവാളം എന്നറിയപ്പെട്ടത്. മണിപ്രവാളത്തിൽ സന്ദേശകാവ്യങ്ങളും ചമ്പുക്കാവ്യങ്ങളും (ഗദ്യവും പദ്യവും ചേർന്ന കാവ്യങ്ങൾ) രചിക്കപ്പെട്ടു.

- ഉണ്ണുനീലിസന്ദേശം
- ഉണ്ണിയച്ചീചരിതം
- ചന്ദ്രോൽസവം
- അനന്തപുരവർണനം
- വൈശികതന്ത്രം

പതിനഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടോടെ ഇത്തരം രചനകളുടെ കാലം അവസാനിച്ചു. പതിനഞ്ചാം നൂറ്റാ

ണ്ടിലെ നിരണം കവികളിൽ പെട്ട രാമപ്പണിക്കർ അഥവാ കണ്ണശ്ശൻ മലയാളത്തിൽ എഴുതിയ രാമായണം, ഭാഗവതം, ശിവരാത്രിമാഹാത്മ്യം എന്നീ കൃതികളും മലയാളഭാഷയുടെ വളർച്ചയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. ചെറുശ്ശേരിയുടെ 'കൃഷ്ണഗാഥ'യാണ് അക്കാലത്ത് മലയാളത്തിൽ രചിക്കപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൃതി.

മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തെ കുറിച്ച് മുൻപാഠഭാഗത്ത് ചർച്ചചെയ്തത് ഓർക്കുമല്ലോ. ഭക്തിസാഹിത്യം മലയാളത്തിലും ഉണ്ടായിരുന്നു. പതിനേഴാം നൂറ്റാണ്ടിൽ പുത്താനം നമ്പൂതിരി രചിച്ച അനാമപ്പാന, ശ്രീകൃഷ്ണകർണാമൃതം, തുഞ്ചത്ത് രാമാനുജൻ എഴുത്തച്ഛന്റെ അധ്യാത്മരാമായണം കിളിപ്പാട്ട്, മഹാഭാരതം കിളിപ്പാട്ട് തുടങ്ങിയവ അക്കാലത്തെ ഭക്തിസാഹിത്യകൃതികളാണ്. പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിലെ കുഞ്ചൻനമ്പ്യാരുടെ തുള്ളൽ പാട്ടുകളും രാമപുരത്തുവാര്യരുടെ കുചേലവൃത്തം വഞ്ചിപ്പാട്ടും മലയാളഭാഷയുടെയും സാഹിത്യത്തിന്റെയും വളർച്ചയിൽ വലിയ പങ്കുവഹിച്ചു. വടക്കൻപാട്ട്, തെക്കൻപാട്ട് തുടങ്ങിയ വായ്മൊഴിപ്പാട്ടുകളും ഇക്കാലത്ത് പ്രചരിച്ചു.

വായ്മൊഴിപ്പാട്ടുകൾ



- **വടക്കൻപാട്ടുകൾ** - പോർവീരന്മാരെ പ്രകീർത്തിക്കുന്ന പാട്ടുകൾ. തച്ചോളി ഒതേനൻ എന്ന പോർവീരനെ പുകഴ്ത്തുന്ന തച്ചോളിപ്പാട്ടും ആരോമൽ ചേകവരെ പുകഴ്ത്തുന്ന പുത്തൂരപ്പാട്ടും ഇതിൽ പ്രധാനങ്ങളാണ്.
- **തെക്കൻ പാട്ടുകൾ** - ദേശചരിത്രം, വിവാഹം, ദേവതാസങ്കല്പങ്ങൾ, പോർവീരരുടെ പ്രകീർത്തനങ്ങൾ, യക്ഷികൾ തുടങ്ങി നിരവധി വിഷയങ്ങൾ തെക്കൻപാട്ടുകളിൽ വരുന്നുണ്ട്. ഇരവി കുട്ടിപ്പിള്ളപ്പോരുപാട്ട്, പഞ്ചവകാട്ട് നീലിപ്പാട്ട് തുടങ്ങിയവ ഉദാഹരണങ്ങളാണ്.
- **തോറ്റംപാട്ടുകൾ**- തെയ്യം, തിറ തുടങ്ങിയ അനുഷ്ഠാനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ.
- **കൊയ്ത്തുപാട്ടുകൾ/ഞാറ്റുപാട്ടുകൾ** - കൃഷിപ്പണിയിലേർപ്പെടുന്നവർ കൂട്ടമായി പാടിയിരുന്ന പാട്ടുകൾ.
- **പടപ്പാട്ടുകൾ** - പടനയിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് രൂപപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ.

മലയാളഭാഷയുടെ വളർച്ചയിൽ മധ്യകാല സാഹിത്യകൃതികൾ വഹിച്ച പങ്ക് ചർച്ചചെയ്യുക.



കേരളത്തിലേക്കു കുടിയേറിയ നിരവധി ജനവിഭാഗങ്ങളുടെ സംസാരഭാഷകളും ശൈലികളുമെല്ലാം ഭാഷയുടെ വളർച്ചയിൽ പങ്കുവഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിന്റെ തെക്കൻ അതിർത്തിയിൽ താമസിക്കുന്നവർ സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷയ്ക്ക് തമിഴ്സ്വാധീനവും വടക്കൻ അതിർത്തിയിൽ താമസിക്കുന്നവർ സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷയ്ക്ക് കന്നഡസ്വാധീനവുമുണ്ട്.

കടൽ വഴി വന്ന കുടിയേറ്റക്കാരുടെയും കച്ചവടക്കാരുടെയും ഭാഷയുടെ സ്വാധീനവും മലയാളഭാഷയ്ക്കുണ്ട്. അറബികളുടെ സ്വാധീനം അറബിമലയാളം എന്ന വരമൊഴി രൂപപ്പെടുത്തി. പതിനേഴാം നൂറ്റാണ്ടിലെ ഖാസി മുഹമ്മദിന്റെ 'മുഹ്യിദ്ദീൻമാല' അറബിമലയാളത്തിലെഴുതിയ കൃതിയാണ്. കേരളക്കരയിലെത്തിയ ക്രിസ്ത്യൻ മിഷണറിമാരും മലയാളഭാഷയിൽ കൃതികൾ രചിച്ചു. പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിൽ മിഷണറിമാർ രചിച്ച കൃതികൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് പരിചയപ്പെടാം.



- സംക്ഷേപവേദാർഥം
- അർണോസ് പാതിരിയുടെ പുത്തൻപാന
- പാനേമാക്കൽ തോമാക്കത്തനാരുടെ വർത്തമാനപ്പുസ്തകം

കേരളത്തിന്റെ തനത് കലാരൂപങ്ങൾ രൂപംകൊണ്ടതും മധ്യകാലത്താണ്. അക്കാലത്ത് വളർന്നുവന്ന ചില കലാരൂപങ്ങളാണ് ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളത്.



സംഗമഗ്രാമ മായവൻ

പതിനഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടിൽ കേരളത്തിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ജ്യോതിശാസ്ത്ര-ഗണിത ശാസ്ത്ര പണ്ഡിതനാണ് സംഗമഗ്രാമമായവൻ. തൃശൂർ ജില്ലയിലെ ഇരിങ്ങാലക്കുടയാണ് ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ജന്മദേശമെന്ന് കരുതപ്പെടുന്നു. ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിലെ അനന്ത ശ്രേണികളെ കണ്ടെത്തിയതും പൈയുടെ വിലകൃത്യതപ്പെടുത്തിയതും മായവനാണ്. ത്രികോണമിതിയിലും ബീജഗണിതത്തിലും അന്യൂനമായ സംഭാവനകൾ നൽകിയ മായവന്റെ പ്രധാനകൃതിയാണ് വേണുവാരോഹം. മായവൻ, വടശ്ശേരി പരമേശ്വരൻ, നീലകണ്ഠസോമ യാജി തുടങ്ങിയവരുടെ സംഭാവനകൾ കേരള സ്കൂൾ ഓഫ് മാത്തമാറ്റിക്സ് എന്ന പേരിൽ പാശ്ചാത്യ ലോകത്തും പ്രസിദ്ധമായി.



മോഹിനിയാട്ടം



കഥകളി



ഓട്ടൻതുള്ളൽ



തെയ്യം



പടയണി



ഒപ്പന



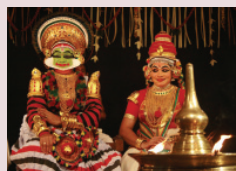
മാർഗംകളി



ദഫ് മുട്ട്



പരിചമുട്ടുകളി



കൂടിയാട്ടം



ചാക്യാർക്കൂത്ത്

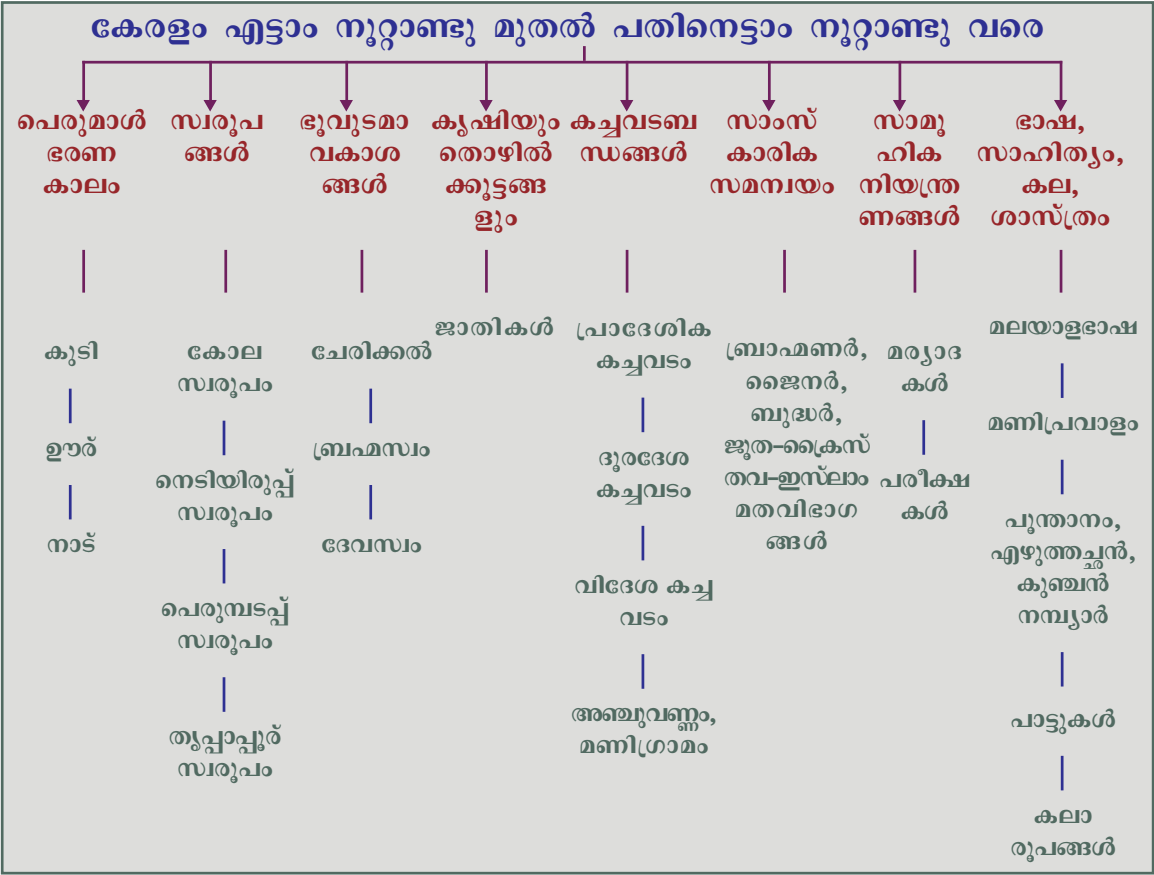


ചവിട്ടുനാടകം

ആയുർവേദം, ഗണിതശാസ്ത്രം, ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രം, വാസ്തുശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിലും മധ്യകാലത്ത് പുരോഗതിയുണ്ടായി. ഗണിതത്തിലും ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രത്തിലും ആഴത്തിലുള്ള നിരീക്ഷണപരീക്ഷണങ്ങൾ അക്കാലത്ത് നടന്നിരുന്നു. ശങ്കരനാരായണൻ, സംഗമഗ്രാമ മായവൻ, വടശ്ശേരി പരമേശ്വരൻ, നീലകണ്ഠസോമയാജി തുടങ്ങിയവർ അക്കാലത്തെ പ്രമുഖ ഗണിതശാസ്ത്ര പണ്ഡിതന്മാരാണ്.

മലയാളഭാഷയിലുള്ള സാഹിത്യകൃതികളും മലയാളിയുടേതായ കലാരൂപങ്ങളും വളർന്നുവന്നതും സവിശേഷമായ സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക സ്ഥാപനങ്ങൾ നിലവിൽ വന്നതും ശാസ്ത്രമേഖല വളർച്ച പ്രാപിച്ചതും മധ്യകാലത്താണ്. ചുരുക്കത്തിൽ, കേരളസംസ്കാരത്തിന്റെ സവിശേഷമുദ്രകൾ രൂപപ്പെട്ടത് മധ്യകാലത്താണ്.

കേരളസംസ്കാരത്തിന്റെ രൂപീകരണത്തിലെ നിർണായക കാലഘട്ടമാണു മധ്യകാലം- സമർഥിക്കുക.





വിലയിരുത്താം

- മധ്യകാലകേരളത്തിലെ ഒരു ഭരണസംവിധാനത്തെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- കാർഷികഗ്രാമങ്ങളുടെ വളർച്ച ജാതിസമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിച്ചതെങ്ങനെയെന്ന് വിലയിരുത്തുക.
- കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരികസമന്വയത്തിന് കച്ചവടബന്ധങ്ങൾ എത്രമാത്രം സഹായകമായെന്ന് വിലയിരുത്തുക.
- മലയാളഭാഷയും സാഹിത്യവും കലാരൂപങ്ങളും ശാസ്ത്രവും മധ്യകാലത്താണ് വളർച്ച പ്രാപിച്ചത് - സമർത്ഥിക്കുക



തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- മധ്യകാലകേരളത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയഭൂപടം തയ്യാറാക്കുക.
- കേരളത്തിലെ കാർഷികവിളകളെക്കുറിച്ചും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തൊഴിൽക്കൂട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവരുടെ അധിവാസകേന്ദ്രങ്ങളുടെ പേരുകളെക്കുറിച്ചും അന്വേഷണം നടത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- മധ്യകാല കച്ചവടബന്ധങ്ങൾ സാംസ്കാരികസമന്വയത്തിലേക്കു നയിച്ചതെങ്ങനെയെന്ന് തുടരന്വേഷണം നടത്തുക.
- മലയാളസാഹിത്യത്തിന് മധ്യകാലത്തുണ്ടായ വളർച്ചയെക്കുറിച്ച് ലൈബ്രറിയുടെ സഹായത്തോടെ കൂടുതൽ അന്വേഷണം നടത്തി ഒരു പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കുക.
- പ്രാദേശികമായി പ്രചാരത്തിലുള്ള വായ്മൊഴിപ്പാട്ടുകളും കഥകളും മറ്റും ശേഖരിക്കുക.
- മധ്യകാല കലാരൂപങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കുക.



അധ്യായം
08

തിരഞ്ഞെടുപ്പും ജനാധിപത്യവും

ആദ്യവോട്ടർ നെഗി ഇന്ന് വീണ്ടും ബുത്തിലേക്ക്

കിന്നാർ(ഹിമാചൽപ്രദേശ്) : ഹിമാചൽ പ്രദേശിലെ കിന്നാറിലെ കൽപ പോളിങ്ബുത്ത് ഒരു വി.ഐ.പി. വോട്ടറെ കാത്തിരിക്കുകയാണ്. ശ്യാംസരൺ നെഗി എന്ന 97 കാരനെ. 1951 ഒക്ടോബർ 25 ന് അദ്ദേഹം രേഖപ്പെടുത്തിയ വോട്ടാണ് സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യവോട്ട്. സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടന്നത് 1952 ലാണ്. പക്ഷേ, സമുദ്രനിരപ്പിൽനിന്ന് 2759 മീറ്റർ ഉയരത്തിൽ, എപ്പോഴും മഞ്ഞുവീണു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കിന്നാറിൽ ആറുമാസം മുൻപ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്താൻ സർക്കാർ തീരുമാനിച്ചു. അങ്ങനെയാണ്



നെഗി ആദ്യം വോട്ട് രേഖപ്പെടുത്തുന്നതും അത് ചരിത്രത്തിലിടം പിടിക്കുന്നതും. “സ്വാതന്ത്ര്യം കിട്ടിയതിന്റെ ആവേശമായിരുന്നു അന്നെല്ലാം ഞങ്ങൾക്ക്. അതിരില്ലാത്ത ആനന്ദവും അഭിമാ

നവുമായിരുന്നു വോട്ടു ചെയ്തിറങ്ങിയപ്പോൾ” - ശ്യാംസരൺ നെഗി പറയുന്നു. അതിനുശേഷം 27 തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളിൽ വോട്ട് ചെയ്ത അദ്ദേഹം ഇത്തവണയും സമ്മതിദാനാവകാശം പാഴാക്കില്ലെന്ന ദൃഢനിശ്ചയത്തിലാണ്. 2014 ലെ ലോകസഭാ തിരഞ്ഞെടുപ്പിലെ പ്രചാരണ അംബാസഡറാണ് നെഗി. യുവതലമുറയോട് അദ്ദേഹത്തിന് പറയാനുള്ളത് ഇതാണ്: “വോട്ട് ചെയ്യാതിരിക്കരുത്. രാജ്യത്തോട് നമുക്ക് നിർവഹിക്കാനുള്ള കർത്തവ്യമാണിത്.”

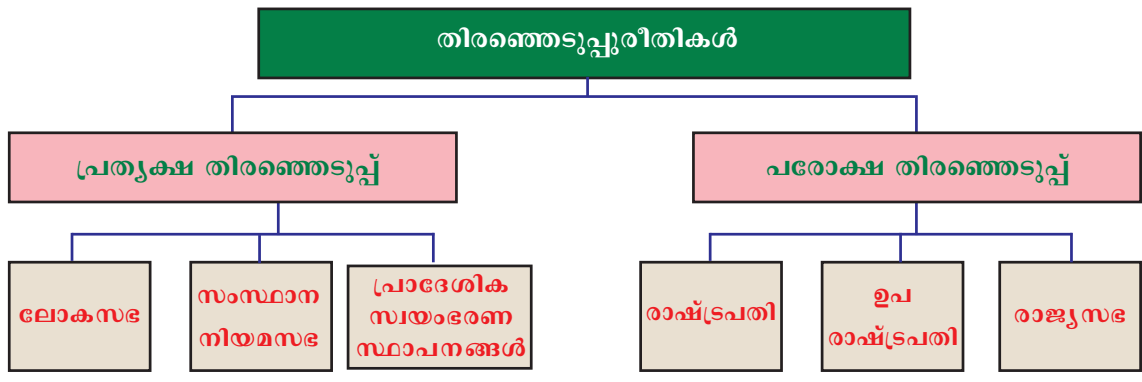
ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യവോട്ടറായ ശ്യാംസരൺ നെഗി വോട്ടർമാർക്ക് നൽകുന്ന സന്ദേശമാണ് മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പത്രവാർത്തയിലുള്ളത്. തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ വോട്ടവകാശം വിനിയോഗിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെപ്പറ്റി നെഗിയുടെ വാക്കുകളിൽനിന്നു വ്യക്തമായല്ലോ. ജനാധിപത്യരാജ്യങ്ങളിൽ കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടക്കാറുണ്ട്. ജനാധിപത്യവ്യവസ്ഥയിൽ ജനപ്രതിനിധികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള സംവിധാനമാണ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ്. തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളില്ലാതെ ജനാധിപത്യവ്യവസ്ഥ നിലനിൽക്കുകയില്ല.

ജനാധിപത്യത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പിനുള്ള പ്രാധാന്യം പരിശോധിക്കൂ.

- തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ ജനാഭിലാഷം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു.
- ജനങ്ങൾക്കിഷ്ടപ്പെട്ട ഭരണാധികാരികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.
- ജനങ്ങൾക്ക് ജനാധിപത്യപ്രക്രിയയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനും പ്രതികരിക്കുന്നതിനും സാധിക്കുന്നു.
- ഭരണാധികാരികൾ ജനാഭിലാഷമറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കാരണമാകുന്നു.

 **തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ ജനാധിപത്യത്തിൽ അനിവാര്യമാണ് - സമർത്ഥിക്കുക.**

ജനാധിപത്യത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾക്കുള്ള പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ. ലോകത്ത് ഭൂരിഭാഗം രാജ്യങ്ങളും സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് ജനാധിപത്യഭരണക്രമമാണ്. എന്നാൽ ഈ രാജ്യങ്ങളിലെല്ലാം സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പ് രീതികളും സമ്പ്രദായങ്ങളും വ്യത്യസ്തമാണ്. ചില രാജ്യങ്ങളിൽ പ്രത്യക്ഷ തിരഞ്ഞെടുപ്പും മറ്റു ചില രാജ്യങ്ങളിൽ പരോക്ഷ തിരഞ്ഞെടുപ്പും സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. ജനാധിപത്യരാജ്യമായ ഇന്ത്യയിൽ വിവിധ പ്രാതിനിധ്യസ്ഥാപനങ്ങളിലേക്ക് സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പുരീതികൾ താഴെക്കാട്ടെ ചാർട്ടിൽ നിരീക്ഷിക്കൂ.



ലോകസഭയിലേക്കും സംസ്ഥാന നിയമസഭകളിലേക്കും പഞ്ചായത്ത്-നഗര ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിലേക്കുമുള്ള പ്രതിനിധികളെ എങ്ങനെയാണ് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്? ജനങ്ങൾ നേരിട്ട് അവരുടെ പ്രതിനിധികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഈ രീതിയെ പ്രത്യക്ഷ തിരഞ്ഞെടുപ്പുരീതി എന്നു പറയുന്നു.

എന്നാൽ രാഷ്ട്രപതി, ഉപരാഷ്ട്രപതി, രാജ്യസഭാംഗങ്ങൾ എന്നിവരുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളിൽ ജനങ്ങൾ നേരിട്ട് പങ്കെടുക്കാറുണ്ടോ? ജനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്തയച്ച പ്രതിനിധികളാണ് ഇവരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. ഇപ്രകാരം

തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ജനപ്രതിനിധികൾ വോട്ട് രേഖപ്പെടുത്തി പ്രതിനിധികളെ കണ്ടെത്തുന്ന രീതിയാണ് പരോക്ഷ തിരഞ്ഞെടുപ്പുരീതി.

പ്രത്യക്ഷ-പരോക്ഷ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾക്ക് ഏതാനും ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു. കൂടുതൽ ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക.



പ്രത്യക്ഷ തിരഞ്ഞെടുപ്പ്

- ക്ലാസ് പ്രതിനിധി
- പഞ്ചായത്ത് മെമ്പർ
-
-
-

പരോക്ഷ തിരഞ്ഞെടുപ്പ്

- സ്കൂൾ ചെയർമാൻ
- പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ്
-
-
-

കേവല ഭൂരിപക്ഷ വ്യവസ്ഥ

പ്രത്യക്ഷ-പരോക്ഷ തിരഞ്ഞെടുപ്പുരീതികൾ പരിചയപ്പെട്ടല്ലോ. ഇന്ത്യയിൽ പ്രത്യക്ഷ തിരഞ്ഞെടുപ്പുരീതി പിന്തുടരുന്ന ലോകസഭ, സംസ്ഥാന നിയമസഭകൾ, പഞ്ചായത്ത്-നഗരഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിലേക്കുള്ള തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളിൽ കേവലഭൂരിപക്ഷ സമ്പ്രദായമാണ് നാം സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ സമ്പ്രദായമനുസരിച്ച് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തുന്നത് താഴെ പറയുന്ന രീതിയിലാണ്.

- രാജ്യത്തെ വിവിധ നിയോജകമണ്ഡലങ്ങളായി തിരിക്കുന്നു.
- ഒരു നിയോജകമണ്ഡലത്തിൽനിന്ന് ഒരു പ്രതിനിധിയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- എത്ര സ്ഥാനാർത്ഥികൾക്ക് വേണമെങ്കിലും മത്സരിക്കാം.
- മറ്റു സ്ഥാനാർത്ഥികളെ അപേക്ഷിച്ച് കൂടുതൽ വോട്ട് ലഭിക്കുന്ന ആൾ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നു.

ലളിതവും എളുപ്പത്തിൽ നടപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നതുമായ തിരഞ്ഞെടുപ്പുരീതിയാണ് കേവലഭൂരിപക്ഷവ്യവസ്ഥ. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ലോകത്തെ ഭൂരിഭാഗം ജനാധിപത്യരാജ്യങ്ങളും കേവലഭൂരിപക്ഷ വ്യവസ്ഥയാണ് സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

കേവലഭൂരിപക്ഷവ്യവസ്ഥയുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാൻ ക്ലാസിൽ ഒരു മാതൃകാ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക.

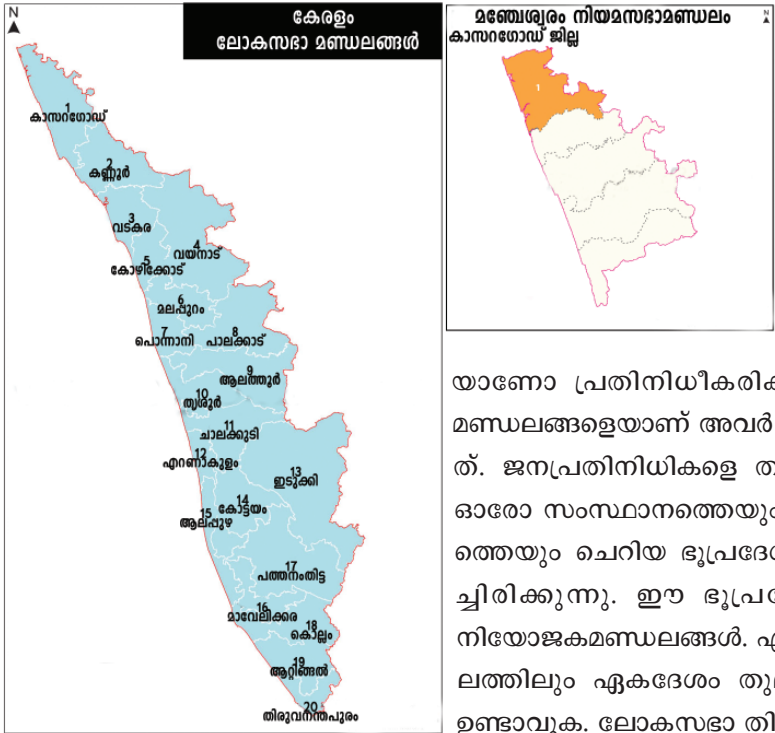


ആനുപാതിക പ്രാതിനിധ്യവ്യവസ്ഥ

ഇന്ത്യയിൽ പരോക്ഷ തിരഞ്ഞെടുപ്പുരീതി പിന്തുടരുന്ന രാഷ്ട്രപതി, ഉപരാഷ്ട്രപതി, രാജ്യസഭാ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളിൽ ആനുപാതിക പ്രാതിനിധ്യ വ്യവസ്ഥയാണ് സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. സംസ്ഥാനങ്ങളിൽനിന്ന് രാജ്യസഭയിലേക്കുള്ള അംഗങ്ങളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് അതാത് സംസ്ഥാന നിയമസഭകളിലെ എം.എൽ.എമാരാണ്. സംസ്ഥാന നിയമനിർമ്മാണസഭയിൽ ഓരോ രാഷ്ട്രീയപ്പാർട്ടിക്കുമുള്ള അംഗബലത്തിന് ആനുപാതികമായി അവർക്ക് രാജ്യസഭാ പ്രതിനിധികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ സാധിക്കും.

നിയോജകമണ്ഡലങ്ങൾ


കേരളത്തിലെ ലോകസഭാ മണ്ഡലങ്ങളുടെയും കാസർഗോഡ് ജില്ലയിൽപ്പെട്ട മഞ്ചേശ്വരം നിയമസഭാ മണ്ഡലത്തിന്റെയും ഭൂപടമാണ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്.



നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തു നിന്നു ലോകസഭയിലേക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന എം.പിമാരും നിയമസഭയിലേക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന എം.എൽ.എമാരും ഒരേ മണ്ഡലത്തെ

യാണോ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നത്? വ്യത്യസ്ത മണ്ഡലങ്ങളെയാണ് അവർ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നത്. ജനപ്രതിനിധികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന് ഓരോ സംസ്ഥാനത്തെയും കേന്ദ്രഭരണ പ്രദേശത്തെയും ചെറിയ ഭൂപ്രദേശ മേഖലയായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ ഭൂപ്രദേശ മേഖലകളാണ് നിയോജകമണ്ഡലങ്ങൾ. എല്ലാ നിയോജകമണ്ഡലത്തിലും ഏകദേശം തുല്യ ജനസംഖ്യയാണ് ഉണ്ടാവുക. ലോകസഭാ തിരഞ്ഞെടുപ്പിനുവേണ്ടി

നമ്മുടെ രാജ്യത്തെ ജനസംഖ്യാനുപാതത്തിൽ 543 നിയോജകമണ്ഡലങ്ങളാക്കി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഒരു നിയോജകമണ്ഡലത്തിൽനിന്ന് ഒരു പ്രതിനിധിയെയാണ് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. അതുപോലെ ഓരോ സംസ്ഥാനത്തും ജനസംഖ്യാനുപാതത്തിൽ നിയമസഭാമണ്ഡലങ്ങളുമുണ്ട്. കേരളസംസ്ഥാനത്ത് ഇപ്പോൾ 20 ലോകസഭാ മണ്ഡലങ്ങളും 140 നിയമസഭാ മണ്ഡലങ്ങളുമാണുള്ളത്.


 കേരളത്തിലെ നിലവിലെ ലോകസഭാ മണ്ഡലങ്ങളുടെ പേരുകൾ ഭൂപടം പരിശോധിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

സംവരണമണ്ഡലങ്ങൾ

ലോകസഭ, നിയമസഭാ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളിൽ കേവല ഭൂരിപക്ഷവ്യവസ്ഥ പിന്തുടരുന്നതിനാൽ പ്രബല വിഭാഗക്കാർ എല്ലാ മണ്ഡലങ്ങളിലും വിജയിക്കാൻ സാധ്യതയുണ്ട്. എന്നാൽ സമൂഹത്തിലെ ദുർബലരുടെയും അടിച്ചമർത്തപ്പെട്ട വിഭാഗക്കാരുടെയും പ്രാതിനിധ്യം ലോകസഭയിലും സംസ്ഥാന നിയമസഭകളിലും ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതില്ലേ? ലോകസഭയിലും സംസ്ഥാന നിയമസഭകളിലും ഇത്തരം വിഭാഗക്കാരുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനു

വേണ്ടിയാണ് ഭരണഘടനാ നിർമാതാക്കൾ സംവരണമണ്ഡലങ്ങൾ എന്ന തത്ത്വം നടപ്പിലാക്കിയത്. ഇതുപ്രകാരം ഇന്ത്യയിൽ പട്ടികജാതിക്കാർക്കും പട്ടികവർഗക്കാർക്കും ലോകസഭയിലും സംസ്ഥാന നിയമസഭകളിലും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിലേക്കും ജനസംഖ്യാനുപാതികമായി സീറ്റുകൾ സംവരണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. സംവരണം ചെയ്ത മണ്ഡലങ്ങളിൽ ആ സമുദായത്തിൽപ്പെട്ടവർക്ക് മാത്രമേ മത്സരിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. എന്നാൽ എല്ലാവിഭാഗം ജനങ്ങൾക്കും വോട്ട് ചെയ്യാൻ അവകാശമുണ്ടായിരിക്കും. ലോകസഭയിൽ 84 സീറ്റുകൾ പട്ടികജാതിക്കാർക്കും 47 സീറ്റുകൾ പട്ടികവർഗക്കാർക്കും ഇപ്പോൾ സംവരണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

പട്ടികജാതിക്കാർക്കും പട്ടികവർഗത്തിനും അനുവദിച്ച സംവരണം മറ്റു പിന്നാക്കവിഭാഗങ്ങൾക്കും സ്ത്രീകൾക്കും ഏർപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ടോ? ക്ലാസിൽ ഒരു ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുക.



സ്വതന്ത്രവും നീതിപൂർവ്വവുമായ തിരഞ്ഞെടുപ്പ്

സ്വതന്ത്രവും നീതിപൂർവ്വവുമായ തിരഞ്ഞെടുപ്പുസംവിധാനം തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളെ സുതാര്യവും നിഷ്പക്ഷവുമാക്കാൻ അനിവാര്യമാണ്. ഈ ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള വ്യവസ്ഥകളാണ് സാർവത്രിക പ്രായപൂർത്തി വോട്ടവകാശം, തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മത്സരിക്കാനുള്ള അവകാശം, സ്വതന്ത്ര തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷൻ മുതലായവ.

സാർവത്രിക പ്രായപൂർത്തി വോട്ടവകാശം



തന്നിരിക്കുന്ന അറിയിപ്പ് വായിച്ചല്ലോ. ശ്രീമൂലം പ്രജാസഭാ തിരഞ്ഞെടുപ്പിലെ വോട്ടവകാശത്തെക്കുറിച്ച് എന്തെല്ലാം സൂചനകളാണ് അറിയിപ്പിൽനിന്നു ലഭിക്കുന്നത്?

-
-
-

തിരുവിതാംകൂറിൽ മുമ്പ് നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന വോട്ടവകാശത്തിന്റെ മാനദണ്ഡം പരിചയപ്പെട്ടല്ലോ. ഇന്ന് വോട്ടവകാശത്തിന്റെ മാനദണ്ഡം എന്താണ്? നമുക്ക് പരിശോധിക്കാം.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം I

ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കൂ. രാജ്യത്തെ വോട്ടർമാർ വോട്ടവകാശം വിനിയോഗിക്കാൻ കാത്തുനിൽക്കുകയാണ്. വോട്ട് ചെയ്ത് പ്രതിനിധികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന



തിനുള്ള അവകാശമാണ് വോട്ടവകാശം. പ്രതിനിധികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നവർ സമ്മതിദായകർ (Electors) എന്ന പേരിലറിയപ്പെടുന്നു. ജനാധിപത്യ ഭരണക്രമത്തിൽ പൗരന്റെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും നല്ല മാർഗമാണ് വോട്ടവകാശം. ഇന്ന് ഇന്ത്യയിൽ വോട്ടവകാശം സാർവത്രികമാണ്.



സാർവത്രിക പ്രായപൂർത്തി വോട്ടവകാശം

- 1950 ജനുവരി 26 ന് ഭരണഘടന നിലവിൽ വന്നതുമുതൽ സാർവത്രിക പ്രായപൂർത്തി വോട്ടവകാശം നിലവിൽ വന്നു.
- ഭരണഘടന അനുചേദം 326 സാർവത്രിക പ്രായപൂർത്തി വോട്ടവകാശത്തെ പരാമർശിക്കുന്നു.
- 1989 വരെ വോട്ടവകാശത്തിനുള്ള പ്രായം - 21 വയസ്സ് ആയിരുന്നു.
- 1989 ലെ 61 - ാം ഭരണഘടനാഭേദഗതി - വോട്ടിങ് പ്രായം 21 വയസ്സിൽനിന്നും 18 ആയി കുറച്ചു.

ജാതി-മത-വർഗ-ഭാഷ-ലിംഗ-പ്രദേശ വ്യത്യാസങ്ങളില്ലാതെ പ്രായപൂർത്തിയായ എല്ലാവർക്കും തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ വോട്ട് ചെയ്യാനുള്ള അവകാശമാണ് സാർവത്രിക പ്രായപൂർത്തി വോട്ടവകാശം. പതിനെട്ടു വയസ്സായ എല്ലാവർക്കും ഇന്ത്യയിൽ വോട്ടവകാശത്തിന് അർഹതയുണ്ട്.

എങ്ങനെയാണ് ഒരാളെ സമ്മതിദായക രജിസ്റ്ററിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുവാൻ കഴിയുക.

- നിർദ്ദിഷ്ടഫോറം 6 ൽ അപേക്ഷ നൽകണം.
- ജനുവരി 1 ന് 18 വയസ്സ് പൂർത്തിയാകണം.
- സമ്മതിദാന പ്രദേശത്ത് 6 മാസകാലയളവിൽ താമസക്കാരനാവണം.

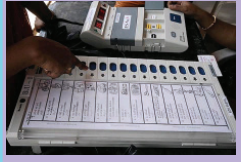


മാറുന്ന വോട്ടിങ് രീതികൾ

ആദ്യ പൊതു തിരഞ്ഞെടുപ്പുകാലത്തെ വോട്ടിങ് രീതിയിൽ ഇന്ന് പല മാറ്റങ്ങളുമുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഓരോ സ്ഥാനാർഥിയുടെയും പേരും തിരഞ്ഞെടുപ്പുചിഹ്നവും പ്രദർശിപ്പിച്ച പ്രത്യേക ബാലറ്റ്‌പെട്ടികൾ പോളിങ് ബൂത്തിൽ സജ്ജീകരിക്കുകയും സമ്മതിദായകർ തങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന എഴുതാത്ത ബാലറ്റ് പേപ്പർ ഇഷ്ടമുള്ള സ്ഥാനാർഥിയുടെ ബാലറ്റ് പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന വോട്ടിങ് രീതിയായിരുന്നു ആദ്യത്തെ രണ്ടു പൊതുതിരഞ്ഞെടുപ്പുകളിൽ പിന്തുടർന്നത്.



സമ്മതിദായകർ ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന സ്ഥാനാർഥിക്ക് ബാലറ്റ്‌പേപ്പറിൽ വോട്ട് ചെയ്ത് പോളിങ് ബൂത്തിൽ സ്ഥാപിച്ച ബാലറ്റ്‌പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്ന രീതിയാണ് രണ്ടാം പൊതുതിരഞ്ഞെടുപ്പിനുശേഷം സ്വീകരിച്ചത്.




1990 കളുടെ അവസാനത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷൻ ഇലക്ട്രോണിക് വോട്ടിങ് മെഷീൻ അവതരിപ്പിച്ചു. ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യമായി കേരളത്തിലാണ് ഇലക്ട്രോണിക് വോട്ടിങ് മെഷീൻ ഉപയോഗിച്ച് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടന്നത്. ഇന്ന് രാജ്യത്ത് എല്ലായിടത്തും തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളിൽ ഇലക്ട്രോണിക് വോട്ടിങ് മെഷീൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മത്സരിക്കാനുള്ള അവകാശം

തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മത്സരിക്കാനും ജനപ്രതിനിധിയാകാനും എല്ലാ പൗരന്മാർക്കും അവകാശമുണ്ട്. ജനപ്രതിനിധ്യ നിയമമനുസരിച്ച് വോട്ടർ പട്ടികയിൽ പേര് രജിസ്റ്റർ ചെയ്തിട്ടുള്ള ഏതൊരു ഇന്ത്യൻ പൗരനും മറ്റ് അയോഗ്യതകൾ കൽപ്പിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മത്സരിക്കാം. മത്സരിക്കുന്നതിന് കുറഞ്ഞ പ്രായ പരിധി നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിവിധ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളിൽ മത്സരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായപരിധി പട്ടികയിൽ നിരീക്ഷിക്കൂ.

തിരഞ്ഞെടുപ്പ്	പ്രായപരിധി
• രാഷ്ട്രപതി	35
• ഉപരാഷ്ട്രപതി	35
• രാജ്യസഭ	30
• ലോകസഭ	25
• സംസ്ഥാന നിയമസഭ	25
• നഗരസഭകൾ	21
• പഞ്ചായത്ത്	21



സാർവത്രിക പ്രായപൂർത്തി വോട്ടവകാശത്തിന്റെ നിലവിലെ മാനദണ്ഡം മാറ്റേണ്ടതുണ്ടോ? പ്രസ്തുത വിഷയത്തെപ്പറ്റി ക്ലാസിലൊരു ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കൂ.

സ്വതന്ത്ര തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷൻ

ജനാധിപത്യം ഫലപ്രദമാകണമെങ്കിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ സ്വതന്ത്രവും നിഷ്പക്ഷവുമായിരിക്കണം. ഇത് സാധ്യമാകണമെങ്കിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷൻ ഒരു സ്വതന്ത്ര സ്ഥാപനമായിരിക്കണം. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന ഒരു സ്വതന്ത്ര തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷന് രൂപം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ഇന്ത്യൻ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷൻ ഇപ്പോൾ മൂന്നു പേർ അടങ്ങുന്ന ഒരു സമിതിയാണ്. ഒരു മുഖ്യ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷണറും മറ്റു രണ്ടു കമ്മീഷണർമാരും. രാഷ്ട്രപതിയാണ് ഇവരെ നിയമിക്കുന്നത്. തിരഞ്ഞെടുപ്പു കമ്മീഷനെ സഹായിക്കുന്നതിനായി എല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങളിലും മുഖ്യ തിരഞ്ഞെടുപ്പുദ്യോഗസ്ഥരുണ്ട്. തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്താൻ വിപുലമായ ഉദ്യോഗസ്ഥവൃന്ദം തിരഞ്ഞെടുപ്പു കമ്മീഷനില്ല. ആവശ്യമായി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് ഉദ്യോഗസ്ഥരെ തിരഞ്ഞെടുപ്പുജോലികൾക്ക് നിയമിക്കുന്നു. രാഷ്ട്രപതി, ഉപരാഷ്ട്രപതി, രാജ്യസഭ, ലോകസഭ, സംസ്ഥാന നിയമസഭാ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ നടത്തുന്നത് ഇന്ത്യൻ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷനാണ്.





രാജ്യം തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ചുട്ടിലേക്ക് - നാമനിർദ്ദേശ പത്രിക സമർപ്പണം നാളെ മുതൽ

തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കുള്ള രണ്ടാംഘട്ട പരിശീലനം ആരംഭിച്ചു

ലോകസഭാ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ഏപ്രിൽ മധ്യത്തോടെ : തിരഞ്ഞെടുപ്പ് തീയതികൾ പിന്നീട് പ്രഖ്യാപിക്കും

തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ അക്രമം : പോളിങ് വീണ്ടും നടത്തും

ലോകസഭാ തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ വിജ്ഞാപനമായി, പെരുമാറ്റച്ചട്ടം നിലവിൽ വന്നു.

പതിനാറാം ലോകസഭാ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കരട് വോട്ടർ പട്ടിക പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു : സംസ്ഥാനത്ത് 6 ലക്ഷം പുതിയ വോട്ടർമാർ.



സംസ്ഥാന തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷൻ

പഞ്ചായത്ത്-നഗരഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിലേക്കുള്ള തിരഞ്ഞെടുപ്പിന് നേതൃത്വം വഹിക്കുന്നത് സംസ്ഥാന തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷനാണ്. 73,74 ഭരണഘടനാ ഭേദഗതിയിലൂടെ എല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങളിലും സംസ്ഥാന തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷൻ രൂപീകരിക്കുകയുണ്ടായി.

തന്നിരിക്കുന്ന കൊളാഷ് ശ്രദ്ധിക്കൂ. തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷൻ നടത്തുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള സൂചനകളാണിത്. ഇവ പരിശോധിച്ച് തിരഞ്ഞെടുപ്പു പ്രക്രിയയിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷൻ വഹിക്കുന്ന ചുമതലകൾ ക്ലാസിൽ ചർച്ച നടത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൂ. നിങ്ങളുടെ കണ്ടെത്തലുകൾ താഴെക്കൊടുത്ത തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷന്റെ ചുമതലകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വിശകലനം നടത്തൂ.

തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷന്റെ ചുമതലകൾ



- തിരഞ്ഞെടുപ്പിന് മേൽനോട്ടം വഹിക്കൽ
- വോട്ടർപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളുടെ തീയതി പ്രഖ്യാപിക്കൽ
- തിരഞ്ഞെടുപ്പുചിഹ്നങ്ങൾ അനുവദിക്കൽ
- പെരുമാറ്റച്ചട്ടം രൂപീകരിക്കൽ
- തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ നിയമനവും പരിശീലനവും
- വോട്ടിങ്, വോട്ടെണ്ണൽ, ഫലപ്രഖ്യാപനം
- തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കണക്കുകൾ പരിശോധിക്കൽ

വോട്ടർപട്ടികയിൽ പേരു ചേർക്കൽ, നീക്കം ചെയ്യൽ തുടങ്ങിയ നടപടികൾ കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ ബി.എൽ.ഐയെ (ബുക്ക് ലെവൽ ഓഫീസർ) സമീപിച്ച് വിവരം ശേഖരിച്ച് ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കൂ.



ഇന്ത്യയിലെ തിരഞ്ഞെടുപ്പുപ്രക്രിയയിലെ അനഭിലഷണീയ പ്രവണതകൾ

തിരഞ്ഞെടുപ്പുപ്രക്രിയ സ്വതന്ത്രവും നീതിപൂർവ്വമാക്കാനായി നാം സ്വീകരിച്ച നടപടികൾമുഖ്യമായി മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ. ഒരു തിരഞ്ഞെടുപ്പുസമ്പ്രദായത്തിനും പൂർണ്ണമായും ന്യൂനതകളിൽനിന്ന് മുക്തമായിരിക്കാൻ സാധ്യമല്ല. ഇന്ത്യൻ തിരഞ്ഞെടുപ്പു പ്രക്രിയയിലും ചില അനഭിലഷണീയ പ്രവണതകളുണ്ട്. താഴെ കൊടുത്ത ചാർട്ട് പരിശോധിക്കൂ.

	<p>പണത്തിന്റെ സ്വാധീനം</p> <ul style="list-style-type: none"> • തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ വോട്ടർമാരെ പണംകൊടുത്ത് സ്വാധീനിക്കുന്നു. • തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രചാരണ പ്രവർത്തനത്തിന് രാഷ്ട്രീയപാർട്ടികൾ അമിതമായി പണം ചെലവഴിക്കുന്നു.
	<p>തിരഞ്ഞെടുപ്പിനോടനുബന്ധിച്ച അതിക്രമങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> • പോളിങ് ദിനത്തിലുണ്ടാകുന്ന അതിക്രമങ്ങൾ • തിരഞ്ഞെടുപ്പിലെ കള്ളവോട്ടും ബുക്ക് പിടിത്തവും
	<p>ജാതിമതവിഭാഗങ്ങളുടെ സ്വാധീനം</p> <ul style="list-style-type: none"> • സ്ഥാനാർഥിനിർണയത്തിൽ ജാതിമത പരിഗണനകൾ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു.
	<p>സ്ത്രീകളുടെ പ്രാതിനിധ്യക്കുറവ്</p> <ul style="list-style-type: none"> • സ്ഥാനാർഥിനിർണയത്തിൽ സ്ത്രീകൾക്ക് അർഹമായ പരിഗണന ലഭിക്കുന്നില്ല. • പാർലമെന്റിലും നിയമസഭകളിലും സ്ത്രീകളുടെ പ്രാതിനിധ്യക്കുറവ്.

തിരഞ്ഞെടുപ്പുസമയത്തെ പത്രവാർത്തകൾ ശേഖരിച്ച് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയയിലെ അനഭിലഷണീയ പ്രവണതകളെപ്പറ്റി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൂ.



തിരഞ്ഞെടുപ്പു പരിഷ്കാരങ്ങൾ

തിരഞ്ഞെടുപ്പു പ്രക്രിയയിലെ ന്യൂനതകളാണ് തിരഞ്ഞെടുപ്പു പരിഷ്കാരങ്ങൾ അനിവാര്യമാക്കുന്നത്. തിരഞ്ഞെടുപ്പു സമ്പ്രദായം എങ്ങനെ പരിഷ്കരിക്കാൻ സാധിക്കും? തിരഞ്ഞെടുപ്പു സമ്പ്രദായത്തിലെ ന്യൂനതകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി തിരഞ്ഞെടുപ്പു കമ്മീഷൻ നടപ്പിലാക്കിയ ചില പരിഷ്കാരങ്ങൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

- സമ്മതിദായകരുടെ ഫോട്ടോ പതിച്ച തിരിച്ചറിയൽ കാർഡ് ഏർപ്പെടുത്തി.
- സ്ഥാനാർഥികളുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പുചെലവിന്റെ പരിധി നിശ്ചയിച്ചു.
- രാഷ്ട്രീയപ്പാർട്ടിക്കും സ്ഥാനാർഥികൾക്കുമുള്ള പെരുമാറ്റച്ചട്ടം നടപ്പിലാക്കി.

- തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളിൽ ഇലക്ട്രോണിക് വോട്ടിങ് മെഷീൻ നടപ്പിലാക്കി.
- സമ്മതിദായകരുടെ ഫോട്ടോ പതിച്ച വോട്ടർ പട്ടിക പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു.
- നിഷേധവോട്ട് സമ്പ്രദായം നടപ്പിലാക്കി.
- ബാലറ്റ് സ്ഥാനാർഥികളുടെ ചിത്രം ഉൾപ്പെടുത്തി.



നിഷേധവോട്ട്

തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മത്സരിക്കുന്ന എല്ലാ സ്ഥാനാർഥികളെയും തിരസ്കരിക്കാൻ വോട്ടർമാർക്ക് അവകാശം നൽകുന്ന നിഷേധവോട്ട് ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പിലായി. ഇലക്ട്രോണിക് വോട്ടിങ് മെഷീനിൽ സ്ഥാനാർഥികളുടെ പേരിന് അവസാനമായി ഉൾപ്പെടുത്തിയ NOTA (None of the Above) ബട്ടൺ അമർത്തി നിഷേധവോട്ട് രേഖപ്പെടുത്താം.



ബാലറ്റ് പേപ്പറിൽ സ്ഥാനാർഥിയുടെ ചിത്രം

ബാലറ്റ് പേപ്പറിൽ സ്ഥാനാർഥിയുടെ പേരിനും ചിഹ്നത്തിനുമൊപ്പം ചിത്രംകൂടി പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷൻ തീരുമാനിച്ചു. സ്ഥാനാർഥികൾക്കെതിരെ അതേ പേരുള്ള അപരന്മാർ വ്യാപകമായതിനെ തുടർന്നാണ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷൻ ഇങ്ങനെ തീരുമാനിച്ചത്. നിരക്ഷരരായ വോട്ടർമാർക്കുപോലും അവരുടെ വോട്ടവകാശം ശരിയായി വിനിയോഗിക്കാൻ ഇത് സഹായകമാവും.



തിരഞ്ഞെടുപ്പു പരിഷ്കരണത്തിനുള്ള കൂടുതൽ ക്രിയാത്മകമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തും.

തിരഞ്ഞെടുപ്പും രാഷ്ട്രീയപ്പാർട്ടികളും

ഇന്ത്യയിൽ നിരവധി രാഷ്ട്രീയപ്പാർട്ടികൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. ജനാധിപത്യപ്രക്രിയയുടെ അവിഭാജ്യഘടകമാണ് രാഷ്ട്രീയപ്പാർട്ടികൾ. എന്താണ് രാഷ്ട്രീയപ്പാർട്ടികൾ? ഒരു പ്രത്യയശാസ്ത്ര കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംഘടിക്കുകയും രാഷ്ട്രീയാധികാരം നേടുന്നതിനായി നിരന്തരം പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സംഘടനകളാണ് രാഷ്ട്രീയപ്പാർട്ടികൾ. അവയുടെ പ്രധാന



തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രകടനപത്രിക

ഓരോ രാഷ്ട്രീയപ്പാർട്ടിയും തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രചാരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രകടനപത്രിക (Election manifesto) പുറത്തിറക്കാറുണ്ട്. പാർട്ടിയുടെ പ്രാദേശിക, ദേശീയ, അന്തർദേശീയ വിഷയങ്ങളിലെ നിലപാടുകളും അധികാരത്തിൽ വന്നാൽ നടപ്പാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പരിപാടികളും പദ്ധതികളും ഉൾപ്പെടുത്തിയ ലഘുലേഖയാണിത്.

ചുമതലകൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

- ഗവൺമെന്റിനെയും ജനങ്ങളെയും ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു.
- പൊതുജനാഭിപ്രായം രൂപീകരിക്കുന്നു.
- രാഷ്ട്രീയബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു.
- തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മത്സരിച്ച് ഭൂരിപക്ഷം ലഭിക്കുന്ന പാർട്ടികൾ ഗവൺമെന്റ് രൂപീകരിക്കുന്നു.
- തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മത്സരിച്ച് ഭൂരിപക്ഷം ലഭിക്കാത്ത പാർട്ടികൾ ക്രിയാത്മക പ്രതിപക്ഷമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

- ഗവൺമെന്റിന്റെ തെറ്റായ നയങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്നതിനു പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- വിവിധ നയങ്ങളും പരിപാടികളും മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നു.

ജനാധിപത്യപ്രക്രിയയിൽ ഏതു വ്യക്തിക്കും രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികൾ രൂപീകരിക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യമുണ്ട്.

ഇന്ത്യയിൽ നിലവിൽ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രധാന രാഷ്ട്രീയപാർട്ടികളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.




ഇന്ത്യയിലെ രാഷ്ട്രീയപാർട്ടികൾ	
ദേശീയ പാർട്ടികൾ	സംസ്ഥാന പാർട്ടികൾ
<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • •

നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന എല്ലാ രാഷ്ട്രീയപാർട്ടികളും തിരഞ്ഞെടുപ്പുകമ്മീഷനിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യണം. ദേശീയ പാർട്ടികളും സംസ്ഥാന/പ്രാദേശിക പാർട്ടികളും ഇന്ത്യയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. ഒരു രാഷ്ട്രീയപാർട്ടിയെ ദേശീയ പാർട്ടിയായോ സംസ്ഥാന പാർട്ടിയായോ അംഗീകരിക്കുന്നതിന് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷൻ പ്രത്യേകം മാനദണ്ഡങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പൊതുവെ ദേശവ്യാപകമായി പ്രവർത്തിക്കുകയും ഒന്നിൽ കൂടുതൽ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ സ്വാധീനമുണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്നവയാണ് ദേശീയ പാർട്ടികൾ. എന്നാൽ ഒരു സംസ്ഥാനത്തുമാത്രം സ്വാധീനമുള്ള രാഷ്ട്രീയപാർട്ടികളാണ് സംസ്ഥാന പാർട്ടികൾ. ദേശീയ-സംസ്ഥാന പാർട്ടികൾക്ക് നിശ്ചയിച്ച മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിക്കാൻ സാധിക്കാത്ത ധാരാളം പാർട്ടികൾ നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ഇവ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷനിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത പാർട്ടികളായതിനാൽ ഇവയെ രജിസ്ട്രേഡ് പാർട്ടികൾ എന്നു വിളിക്കുന്നു.

ദേശീയ പാർട്ടികൾ 

ഒരു രാഷ്ട്രീയപാർട്ടിയെ ദേശീയ പാർട്ടിയായി അംഗീകരിക്കണമെങ്കിൽ ആ പാർട്ടി ലോകസഭാ തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ പോൾ ചെയ്ത ആകെ വോട്ടിന്റെ ആറുശതമാനമെങ്കിലും നാലോ അതിലധികമോ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നായി നേടിയിരിക്കണം. കൂടാതെ ഒന്നോ അതിലധികമോ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നായി നാല് ലോകസഭാ സീറ്റും ലഭിച്ചിരിക്കണം.

സംസ്ഥാന പാർട്ടികൾ 

ഒരു പാർട്ടിയെ സംസ്ഥാന പാർട്ടിയായി പരിഗണിക്കണമെങ്കിൽ ആ പാർട്ടിക്ക് സംസ്ഥാന നിയമസഭാ തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ ആകെ പോൾ ചെയ്ത വോട്ടിന്റെ ആറുശതമാനം വോട്ടും രണ്ട് സീറ്റും ലഭിച്ചിരിക്കണം.

മുന്നണിരാഷ്ട്രീയവും തിരഞ്ഞെടുപ്പും

ലോകസഭാ തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ വിജ്ഞാപനമായി: കേന്ദ്രത്തിലെ പ്രധാന മുന്നണികൾ പ്രതീക്ഷയോടെ

ദില്ലി : പതിനാറാം ലോകസഭാ തിരഞ്ഞെടുപ്പിനുള്ള വിജ്ഞാപനം പുറപ്പെടുവിച്ചു. കേന്ദ്രത്തിലെ പ്രധാന മുന്നണികൾ വളരെ പ്രതീക്ഷയോടെയാണ് ഈ തിരഞ്ഞെടുപ്പിനെ സമീപിക്കുന്നത്.

നൽകിയിരിക്കുന്ന വാർത്ത നിരീക്ഷിക്കൂ. കേന്ദ്രത്തിലും പല സംസ്ഥാനങ്ങളിലും രാഷ്ട്രീയപ്പാർട്ടികൾ മുന്നണികൾ രൂപീകരിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഇന്ന് തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മത്സരിക്കുന്നത്. മുന്നണിരാഷ്ട്രീയം എന്താണെന്ന് നമുക്ക് പരിശോധിക്കാം. തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ ഒരു രാഷ്ട്രീയകക്ഷിക്കും ഒറ്റയ്ക്ക് ഭൂരിപക്ഷം ലഭിക്കാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത സാഹചര്യങ്ങളുണ്ടാകാറുണ്ട്. അത്തരം സാഹചര്യങ്ങളിൽ പരസ്പരം സഹകരിക്കാൻ കഴിയുന്ന രാഷ്ട്രീയകക്ഷികൾ ഒരു പൊതു മിനിമംപരിപാടിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒന്നിച്ചു ചേർന്ന് മുന്നണി രൂപീകരിച്ച് തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മത്സരിക്കാറുണ്ട്. ഇതാണ് മുന്നണിരാഷ്ട്രീയം (Coalition Politics). ഇത്തരം മുന്നണികൾ വിജയിച്ച് അധികാരത്തിൽ വരുമ്പോൾ രൂപീകരിക്കുന്ന സർക്കാരുകളാണ് മുന്നണിസർക്കാരുകൾ (Coalition Governments).

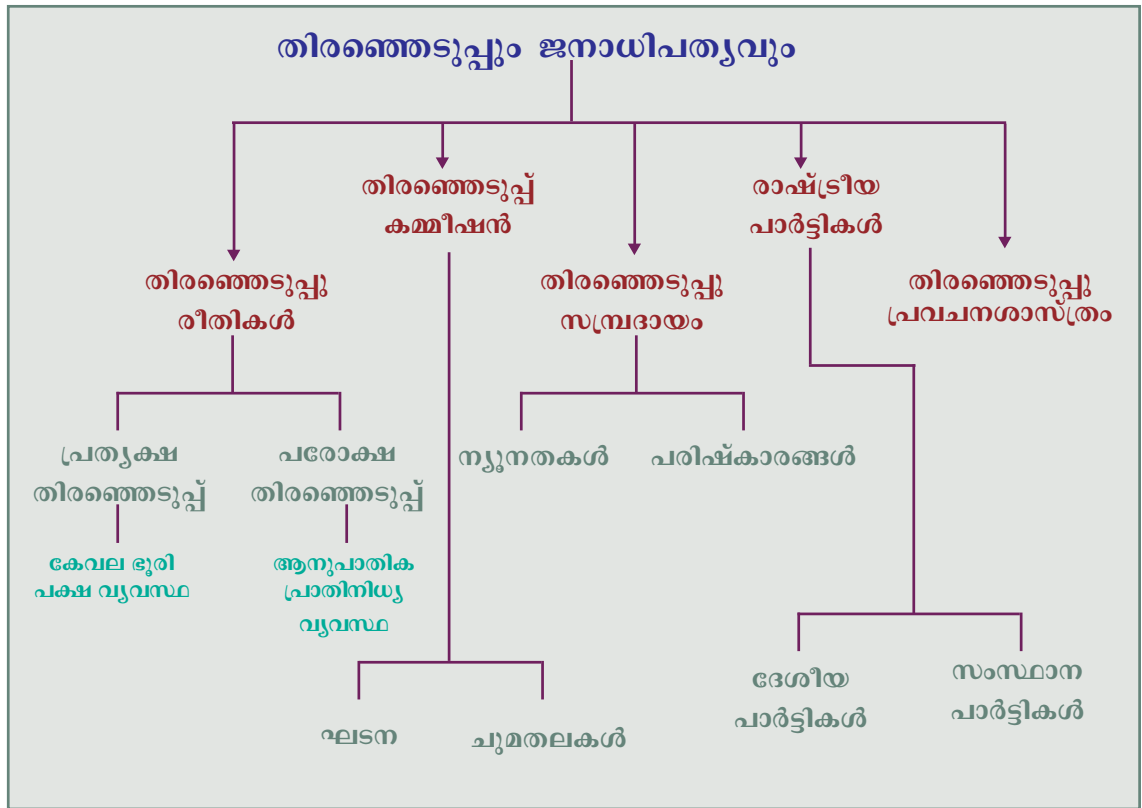
മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തമായി മുന്നണിരാഷ്ട്രീയം പ്രായോഗികമാക്കിയ ഒരു സംസ്ഥാനമാണ് കേരളം. 1960 കളിലാണ് കേരള സംസ്ഥാനത്ത് ആദ്യമായി മുന്നണിസർക്കാർ അധികാരത്തിൽ വന്നത്. അതിനുശേഷം കേരളത്തിൽ അധികാരത്തിൽ വന്ന സർക്കാരുകളിൽ ഭൂരിഭാഗവും മുന്നണിസർക്കാരുകളാണ്. ഇന്ന് കേന്ദ്രത്തിലും വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിലും മുന്നണിസർക്കാരുകളാണ് നിലനിൽക്കുന്നത്.

തിരഞ്ഞെടുപ്പു പ്രവചനശാസ്ത്രം(Psephology)

തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ഫലപ്രഖ്യാപനത്തിനുമുമ്പ് രാഷ്ട്രീയപ്പാർട്ടികളുടെയും മുന്നണികളുടെയും വിജയസാധ്യത പരിശോധിച്ച് പ്രവചിക്കുന്ന പഠനശാഖയാണ് തിരഞ്ഞെടുപ്പു പ്രവചനശാസ്ത്രം (Psephology). അഭിപ്രായസർവ്വേകൾ, മാധ്യമവിശകലനങ്ങൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ, എക്സിറ്റ്പോൾ, മുൻ തിരഞ്ഞെടുപ്പു ഫലങ്ങൾ എന്നിവ മുൻനിർത്തിയാണ് ഫലങ്ങൾ പ്രവചിക്കാറുള്ളത്. രാഷ്ട്രീയകക്ഷികൾക്ക് അനുകൂലമായോ പ്രതികൂലമായോ ഉള്ള പൊതുജനാഭിപ്രായം പ്രവചനത്തിലൂടെ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും. തിരഞ്ഞെടുപ്പുപ്രവചനങ്ങൾ പലപ്പോഴും പൂർണ്ണമായി ശരിയായിക്കൊള്ളണമെന്നില്ല. പ്രവചനം നടത്തുന്നതിന് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷൻ ഇപ്പോൾ നിയന്ത്രണങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നിട്ടുണ്ട്.

ഇന്ത്യയിലെ തിരഞ്ഞെടുപ്പുസംവിധാനത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ പരിചയപ്പെട്ടല്ലോ. ഇതുവരെ വിശകലനം ചെയ്തതിൽ നിന്ന് സ്വതന്ത്രവും നിഷ്പക്ഷവുമായ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷൻ, കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ നടത്തപ്പെടുന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പ്, സാർവത്രിക പ്രായപൂർത്തി വോട്ടവകാശം, ഭരണാധികാരികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള ജനങ്ങളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം എന്നിവ ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്താൻ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് അനുമാനിക്കാം. ഇതോടൊപ്പം തന്നെ ജനങ്ങളുടെ ഉയർന്ന രാഷ്ട്രീയ അവബോധവും

യുക്തിസഹമായ തീരുമാനങ്ങളെടുക്കാനുള്ള കഴിവും സജീവ രാഷ്ട്രീയപങ്കാളിത്തവും ജനാധിപത്യത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കും. എങ്കിൽ മാത്രമേ ജനാധിപത്യം അർഥവത്താവുകയുള്ളൂ.





വിലകിരുത്താം

- താഴെ പറയുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ പ്രായപൂർത്തി വോട്ടവകാശവുമായി യോജിക്കുന്നതേത്?
 - എ. രാജ്യത്തെ അടിസ്ഥാനവിദ്യാഭ്യാസമുള്ള എല്ലാവർക്കും വോട്ടവകാശമുണ്ട്.
 - ബി. രാജ്യത്ത് പ്രായപൂർത്തിയായ എല്ലാവർക്കും ജാതി-മത-ഭാഷ-ലിംഗ വ്യത്യാസമില്ലാതെ വോട്ടവകാശമുണ്ട്.
 - സി. രാജ്യത്തെ പ്രായപൂർത്തിയായ എല്ലാ പുരുഷന്മാർക്കും വോട്ടവകാശമുണ്ട്.
 - ഡി. രാജ്യത്തെ വരുമാനനികുതി അടയ്ക്കുന്ന എല്ലാവർക്കും വോട്ടവകാശമുണ്ട്.
- ജനാധിപത്യത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പിനുള്ള പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുക.
- പ്രത്യക്ഷ-പരോക്ഷ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ എങ്ങനെ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു? ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.
- തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷൻ വിപുലമായ ചുമതലകളുണ്ട്-ഈ പ്രസ്താവനയെ സാധൂകരിക്കുക.
- ഇന്ത്യൻ തിരഞ്ഞെടുപ്പു സംവിധാനത്തിന് ന്യൂനതകളുണ്ട്. അവ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.
- തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മത്സരിക്കുന്ന സ്ഥാനാർത്ഥികൾക്ക് ചിഹ്നം അനുവദിക്കുന്നത് ആരാണ്?
 - എ. ഗവൺമെന്റ്
 - ബി. രാഷ്ട്രീയപ്പാർട്ടികൾ
 - സി. തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷൻ
 - ഡി. ജില്ലാ കലക്ടർ
- ഇന്ത്യയിൽ വിവിധ പ്രാതിനിധ്യസ്ഥാപനങ്ങളിലേക്കു മത്സരിക്കുന്നതിനുള്ള കുറഞ്ഞ പ്രായപരിധി എത്രയാണ്?
- എന്താണ് തിരഞ്ഞെടുപ്പു പ്രവചനശാസ്ത്രം?



തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ലോകസഭ/നിയമസഭാ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളുടെ ഭാഗമായി പത്രങ്ങളിലും മറ്റു മാധ്യമങ്ങളിലും വന്ന വാർത്തകളും ചിത്രങ്ങളും ശേഖരിച്ച് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക.
- രാഷ്ട്രീയപ്പാർട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനം നിരീക്ഷിച്ച് ജനാധിപത്യ പ്രക്രിയയിൽ രാഷ്ട്രീയപ്പാർട്ടികൾ വഹിക്കുന്ന പങ്കിനെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- ലോക്സഭാമണ്ഡലങ്ങൾ, തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയകൾ എന്നിവ ഐ.സി.റ്റി സഹായത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുക.



അധ്യായം

09

നല്ല നാളെയ്ക്കായി



1993 മാർച്ച് 26 ന് ‘ന്യൂയോർക്ക് ടൈംസ്’ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ചിത്രമാണിത്. ആഫ്രിക്കൻ രാജ്യമായ സുഡാന്റെ തെക്കൻ പ്രദേശത്ത് പട്ടിണിമൂലം വിശന്നുവീണ ഒരു കുട്ടിയും കുട്ടിയെ ഭക്ഷണമാക്കാൻ കാത്തുനിൽക്കുന്ന കഴുകനുമാണ് ചിത്രത്തിലുള്ളത്. കെവിൻ കാർട്ടർ എന്ന വിഖ്യാത ഫോട്ടോഗ്രാഫറാണ് ഇതു പകർത്തിയത്. ഈ ചിത്രം എന്തിനെയാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്?

ലോകം നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട ദാരിദ്ര്യത്തെയാണിതു സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. ദാരിദ്ര്യത്തിനു പുറമെ മറ്റനേകം സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളും നമുക്ക് ചുറ്റും കാണാൻ കഴിയും. ഇത്തരത്തിൽ സമൂഹം നേരിടുന്ന ചെറുതും വലുതുമായ പ്രശ്നങ്ങളാണ് ഈ പാഠഭാഗത്ത് ചർച്ചചെയ്യുന്നത്.

സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളും പരിഹാരവും

സമൂഹത്തിലെ എല്ലാവരെയും നേരിട്ടോ അല്ലാതെയോ ബാധിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെയാണ് സാമൂഹികപ്രശ്നമായി കണക്കാക്കുന്നത്. വ്യക്തികളുടെ പ്രശ്നമോ പൊതുവായ പ്രശ്നമോ സമൂഹത്തെ ബാധിക്കുകയും ദീർഘകാലം നിലനിൽക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ അത് സാമൂഹികപ്രശ്നമായി മാറുന്നു. സാമൂഹികപ്രശ്നത്തെ കൂടുതൽ വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കാൻ ചില സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ നിർവചനങ്ങൾ പരിശോധിക്കാം.

സാമൂഹിക ക്രമത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്തതെന്ന് പൊതുവിൽ അംഗീകരിക്കപ്പെടുന്ന പെരുമാറ്റരീതികളുടെയും സാമൂഹികനിയമങ്ങളുടെയും ലംഘനമാണ് സാമൂഹികപ്രശ്നം.
റോബർട്ട് മെർട്ടൻ & റോബർട്ട് നിസ്ബെറ്റ്

സമൂഹത്തിന്റെ സഹിഷ്ണുതാപരമായ നിലനിൽപ്പ് ഇല്ലാതാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള വ്യക്തികളുടെ സ്വഭാവവ്യതിചലനത്തെയാണ് സാമൂഹികപ്രശ്നമായി കണക്കാക്കുന്നത്.
ലെൻബേർഗ്

മുകളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ള നിർവചനങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് എന്തെല്ലാം നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാൻ കഴിയും?

- സമൂഹത്തിലെ പൊതു പെരുമാറ്റരീതികളുടെ ലംഘനം.
- സാമൂഹികനിയമങ്ങളുടെ നിഷേധം.
- സമൂഹത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പിന് ഭീഷണി.
-
-



മാധ്യമങ്ങളിലെ ദൈനംദിന വാർത്തകൾ പരിശോധിച്ച് വിവിധ സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി കുറിപ്പാക്കുക.

ഇന്നത്തെ സമൂഹം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ്?

- ദാരിദ്ര്യം
- പാർപ്പിടപ്രശ്നം

- വ്യഭജനങ്ങളുടെ അനാഥത്വം
- കൗമാര കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ
-
-
-
-

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ സാമൂഹികപ്രശ്നമാണോ എന്നു പട്ടികയിൽ തന്നിട്ടുള്ള സൂചനകളുടെ സഹായത്താൽ വിലയിരുത്തുക.



സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങൾ	സാമൂഹിക സമാധാനം തകരുന്നു	സാമൂഹിക നിയമം ലംഘിക്കുന്നു	വ്യക്തി ജീവിതം താറുമാറാകുന്നു	സാമൂഹിക സുരക്ഷിതത്വം ഇല്ലാതാവുന്നു	ദീർഘകാലം സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്നു
• ദാരിദ്ര്യം					
• തൊഴിലില്ലായ്മ					
• പാർപ്പിടപ്രശ്നം					
• വ്യഭജനങ്ങളുടെ അനാഥത്വം					
• സ്ത്രീകൾക്കെതിരെയുള്ള അതിക്രമങ്ങൾ					
• ലഹരിപദാർഥങ്ങളുടെ ഉപയോഗം					
• കൗമാര കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ					
• സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ					
• കുട്ടികൾക്കെതിരായ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ					

ദാരിദ്ര്യം

ജീവിതം, ആരോഗ്യം, കാര്യക്ഷമത എന്നിവയ്ക്ക് വേണ്ട ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ ഉപഭോഗവസ്തുക്കൾ നേടുന്നതിനുള്ള കഴിവില്ലായ്മയാണ് ദാരിദ്ര്യം. ലോകബാങ്കിന്റെ 2015 ലെ കണക്കുകൾ പ്രകാരം 702 ദശലക്ഷം മനുഷ്യർ ലോകത്ത് ദരിദ്രരാണ്. ദാരിദ്ര്യം ഇന്ത്യയിൽ മാത്രമല്ല, ലോകത്ത് മുഴുവൻ ഒരു സാമൂഹികപ്രശ്നമാണ്. ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെ കണക്കനുസരിച്ച് വികസ്വര രാജ്യങ്ങളിൽ അഞ്ചിൽ ഒരാൾ ജീവിക്കുന്നത് ദാരിദ്ര്യരേഖയ്ക്കു താഴെയാണ്. ആസൂത്രണ കമ്മീഷന്റെ



കണക്കുകൾ പ്രകാരം ഇന്ത്യയിൽ 22% ജനങ്ങൾ ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ കഷ്ടതകൾ അനുഭവിക്കുന്നവരാണ്.



നിങ്ങൾ താമസിക്കുന്ന പ്രദേശത്തെ തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനത്തിന്റെ രേഖകൾ പരിശോധിച്ച് അവിടെ എത്ര ശതമാനം ജനങ്ങൾ ദാരിദ്ര്യരേഖയ്ക്ക് താഴെയാണെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

തൊഴിലില്ലായ്മ



തൊഴിലില്ലായ്മ എന്നത് ദാരിദ്ര്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാമൂഹികപ്രശ്നമാണ്. ജനങ്ങളിൽ ഒരു വിഭാഗം ജീവിക്കാൻ വേണ്ടി ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള തൊഴിൽ കണ്ടെത്തുവേണ്ടി ലോകത്ത് വലിയൊരു വിഭാഗം ജനങ്ങൾ അതിന് കഴിയാത്തവരാണ്. പണിയെടുക്കാനുള്ള ശാരീരികവും മാനസികവുമായ കഴിവും അതിനുള്ള പ്രായവും സമ്മതവും ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും ജോലി ലഭിക്കാത്ത അവസ്ഥയാണ് തൊഴിലില്ലായ്മ. തൊഴിലില്ലായ്മയുടെ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തും കാണാനാവും. അന്യസംസ്ഥാനങ്ങളിൽനിന്ന് എത്രപേരാണ് തൊഴിൽ തേടി കേരളത്തിലേക്ക് എത്തുന്നത്!



ദാരിദ്ര്യം തൊഴിലില്ലായ്മയ്ക്ക് കാരണമാകുന്നതെങ്ങനെ?

പാർപ്പിടപ്രശ്നം

മനുഷ്യന്റെ അടിസ്ഥാനാവശ്യങ്ങളിലൊന്നാണല്ലോ പാർപ്പിടം. പാർപ്പിടത്തെ കുറിച്ചുള്ള സമൂഹത്തിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വ്യത്യസ്തമാണ്. പാർപ്പിടമില്ലായ്മ ഇന്ത്യ നേരിടുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട സാമൂഹികപ്രശ്നമാണ്. ഒരു വ്യക്തിക്കും കുടുംബത്തിനും ആരോഗ്യകരമായ രീതിയിൽ ജീവിതം നയിക്കാനാവശ്യമായ ഒരു വീടുണ്ടാവുക എന്നത് പൗരന്റെ അവകാശത്തിൽപ്പെടുന്നു. സുരക്ഷിതത്വവും അനുയോജ്യവുമായ വാസസ്ഥലം കരസ്ഥമാക്കാനോ നിലനിർത്താനോ കഴിയാത്ത അവസ്ഥയാണ് പാർപ്പിടമില്ലായ്മ.



പാർപ്പിടങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഇന്ന് ഒരു ആർഭാടമായി മാറുന്നുണ്ടോ? ചർച്ച ചെയ്യുക.

വ്യഭജനങ്ങളുടെ അനാഥത്വം

നമ്മുടെ നാട്ടിൽ അനാഥരായ വ്യഭജനങ്ങളുടെ എണ്ണം കൂടിവരുകയാണ്. അണുക്കുടുംബങ്ങളുടെ വർധനവും മെച്ചപ്പെട്ട സൗകര്യങ്ങൾ തേടി നഗരങ്ങളിലേക്കുള്ള താമസം മാറലും കാരണം വ്യഭജനങ്ങൾക്ക് മുൻ ലഭിച്ചിരുന്ന പരിചരണമോ പരിഗണനയോ ലഭിക്കാതെ വരുന്നു. ഇത് അവരുടെ അനാഥത്വത്തിന് കാരണമാകുന്നു. സ്നേഹമില്ലായ്മ, അംഗീകാരമില്ലായ്മ, ഒറ്റപ്പെടൽ, അനിശ്ചിതത്വബോധം, സാമ്പത്തികപ്രതിസന്ധി, ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ, മാനസികപിരിമുറുക്കം തുടങ്ങിയ പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടുന്നവരാണ് വ്യഭജർ. ഇത് അവരിൽ പലവിധ ആന്തരിക സംഘർഷങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. അവരുടെ അനാഥത്വം സമീപകാലത്ത് ഒരു പൊതുപ്രശ്നമായി വളരുകയാണ്. ഇതുകൊണ്ടാണ് വ്യഭജസദനങ്ങൾ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ വർധിച്ചുവരുന്നത്.



വ്യഭജനങ്ങളെ നിങ്ങൾക്കും സഹായിക്കാൻ കഴിയും. അതിനായി താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ നിങ്ങൾ ചെയ്യാറുണ്ടോ?



	ഉണ്ട്	ഇല്ല	ചിലപ്പോൾ മാത്രം
മുതിർന്ന വ്യക്തികളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി അവർക്ക് സഹായങ്ങൾ നൽകാറുണ്ടോ?			
ബസ്സുകളിൽ മുതിർന്ന പൗരന്മാർക്ക് നിങ്ങൾ ഇരിപ്പിടം ഒഴിഞ്ഞുകൊടുക്കാറുണ്ടോ?			
ക്യൂ നിൽക്കുമ്പോൾ മുതിർന്ന പൗരന്മാർക്ക് നിങ്ങൾ പരിഗണന നൽകാറുണ്ടോ?			
ബസ്സിലോ ട്രെയിനിലോ കയറുമ്പോൾ മുതിർന്ന പൗരന്മാരെ സഹായിക്കാറുണ്ടോ?			
കുടുംബത്തിലോ അയൽപക്കത്തോ ഉള്ള വ്യഭജനങ്ങളെ സന്ദർശിച്ച് അവരുമായി സംസാരിച്ചിരിക്കാറുണ്ടോ?			
വ്യഭജസദനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കാറുണ്ടോ?			
സ്കൂളിൽ വയോജനദിനം ആചരിക്കാറുണ്ടോ?			

സ്ത്രീകൾക്കെതിരെയുള്ള അതിക്രമങ്ങൾ

സ്ത്രീകൾക്കെതിരെയുള്ള അതിക്രമങ്ങളും ഒരു വലിയ സാമൂഹികപ്രശ്നമാണ്. സമൂഹത്തിൽ സ്ത്രീകൾ നേരിടുന്ന എന്തെല്ലാം പ്രശ്നങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്?



കേരള വനിതാ കമ്മീഷൻ ഓഫീസ്

- സ്ത്രീകൾക്കെതിരെയുള്ള കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ.
- വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവകാശം നിഷേധിക്കൽ.
- ഒരേ ജോലിക്ക് വ്യത്യസ്ത കൂലി.
- കഴിവു തെളിയിക്കാനുള്ള അവസരം നിഷേധിക്കൽ.
- പൊതുരംഗത്തുനിന്നു മാറ്റിനിർത്തൽ.
-
-

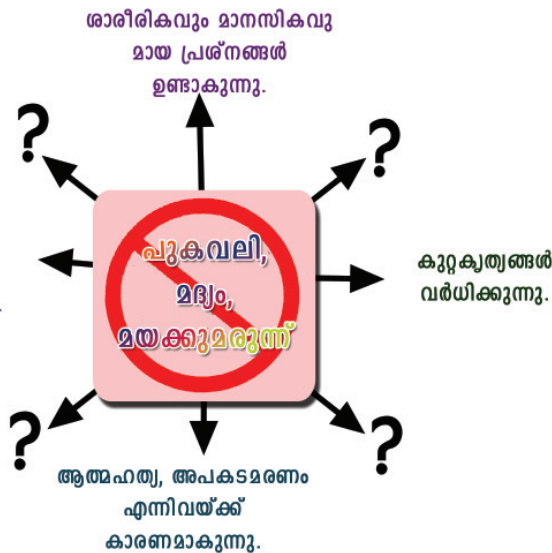
സ്ത്രീകളുടെ സംരക്ഷണത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സർക്കാർ സംവിധാനങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കൂ.

ലഹരിപദാർഥങ്ങളുടെ ഉപയോഗം

ലഹരിപദാർഥങ്ങളുടെ ഉപയോഗം സമൂഹത്തിൽ വർദ്ധിച്ചുവരുകയാണ്. പുകയില, മദ്യം, മയക്കുമരുന്ന് തുടങ്ങിയ ലഹരിപദാർഥങ്ങൾ ആദ്യമൊക്കെ നിയന്ത്രിച്ച് ഉപയോഗിക്കാമെന്ന് കരുതുന്നവർ വൈകാതെ അതിന് കീഴടങ്ങും. ക്രമേണ ലഹരിയുടെ അടിമകളായിത്തീരുകയും ചെയ്യുന്നു. വ്യക്തികളിൽ ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുടുംബശൈഥില്യത്തിനും സാമൂഹികമായ ഒറ്റപ്പെടലിനും ലഹരിയുടെ ഉപയോഗം കാരണമായിത്തീരുന്നു. ലഹരിപദാർഥങ്ങളോടുള്ള അഭിനിവേശം ഒരു രോഗമാണ്.



കുടുംബപ്രശ്നം, സാമ്പത്തികപ്രതിസന്ധി എന്നിവയ്ക്ക് കാരണമാകുന്നു.



ലഹരിപദാർഥങ്ങളുടെ ഉപയോഗം വ്യക്തിയെ മാത്രമല്ല, സമൂഹത്തെ ഒന്നടങ്കം ബാധിക്കുന്നുവെന്ന് മനസ്സിലായല്ലോ. അതിനാൽ ലഹരിപദാർഥങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ഒരു സാമൂഹികപ്രശ്നമായി കണക്കാക്കാൻ കഴിയും.

ലഹരിയുടെ ദുഷ്പ്രഭങ്ങളെക്കുറിച്ച് ജനങ്ങളെ ബോധവൽക്കരിക്കാൻ നമുക്ക് എന്തെല്ലാം ചെയ്യാൻ കഴിയും?



സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ലഹരിവിരുദ്ധ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കി സ്കൂളിലും പരിസരപ്രദേശങ്ങളിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുക.



കൗമാരകുറ്റകൃത്യങ്ങൾ

കുട്ടികൾക്കിടയിലെ കുറ്റകൃത്യങ്ങളും ഇന്ന് വലിയ സാമൂഹികപ്രശ്നമായി മാറിയിരിക്കുകയാണ്. 18 വയസ്സിനു താഴെയുള്ള കുട്ടികൾ ചെയ്യുന്ന കുറ്റകൃത്യങ്ങളെ കൗമാരകുറ്റകൃത്യങ്ങളായാണ് കണക്കാക്കുന്നത്. ഇവർ കൗമാരകുറ്റാരോപിതർ (Juvenile Offenders) എന്നാണറിയപ്പെടുന്നത്. ദിനപത്രങ്ങളിൽ വിവിധങ്ങളായ കൗമാരകുറ്റകൃത്യങ്ങളുടെ വാർത്തകളാണ് ദിവസേന വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ചെറുപ്രായത്തിൽത്തന്നെ കുട്ടികൾ കുറ്റവാളികളായിത്തീരാനുള്ള കാരണങ്ങൾ പലതാണ്.

- കുടുംബബന്ധങ്ങളിലെ ശിഥിലീകരണം.
- ലഹരിയുടെ ഉപയോഗം.
- ദുശ്ശുമാധ്യമങ്ങളുടെ ദുരുപയോഗം.
- സാമൂഹികമൂല്യങ്ങളുടെ തകർച്ച.
-
-

കുട്ടികളിലെ കുറ്റവാസന ഇല്ലാതാക്കുക എന്നത് സമൂഹത്തിന്റെ മൊത്തം ബാധ്യതയാണ്. സ്കൂളുകൾ, പൊലീസ് സംവിധാനം, ബോധവൽക്കരണം, പിന്തുണ സംവിധാനം, സാമൂഹികപ്രവർത്തനം എന്നിവ കുട്ടികളിലെ കുറ്റവാസന തടയാൻ ഏറെ സഹായകമാണ്. കൗമാര കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ തടയാനുള്ള സംവിധാനങ്ങളാണ് ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളത്.

കൗൺസലിംഗ് സെന്റർ



കുട്ടികളുടെ സ്വഭാവരൂപീകരണത്തിനും വ്യക്തിത്വവികാസത്തിനും കുടുംബത്തിന് പ്രധാന പങ്കാണ് വഹിക്കാനുള്ളത്. കുട്ടികളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും അവരെ മനസ്സിലാക്കാനും കുടുംബത്തെ സഹായിക്കാനും കൗൺസലിംഗ് സെന്ററുകൾക്ക് കഴിയും.

ജുവനൈൽ കോടതി



കൗമാരക്കാരുടെ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട സംവിധാനമാണ് ജുവനൈൽ കോടതികൾ. മറ്റു കോടതികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നു തികച്ചും വ്യത്യസ്തമാണ് ഇതിന്റെ പ്രവർത്തനം.


ചൈൽഡ് ലൈൻ



കുട്ടികളനുഭവിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളും പ്രയാസങ്ങളും കണ്ടെത്തി അവരെ സഹായിക്കാനും സംരക്ഷിക്കാനുമായി ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റിന്റെ മിനിസ്ട്രി ഓഫ് വുമൺ ആന്റ് ചൈൽഡ് ഡവലപ്മെന്റിന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു ഏജൻസിയാണ് ചൈൽഡ് ലൈൻ. ടാറ്റാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സോഷ്യൽ സയൻസിലെ (TISS) പ്രഫസറായ ജീറോ ബില്ലിമോറിയാണ് 1996 ൽ ബോംബെയിൽ ചൈൽഡ് ലൈൻ സ്ഥാപിച്ചത്. പിന്നീട് 1998-99 ൽ ഇതിന്റെ പ്രവർത്തനം ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റ് രാജ്യവ്യാപകമാക്കി. ടോൾഫ്രീ നമ്പരായ 1098 ൽ ഏതു സമയത്തും സേവനം ലഭ്യമാണ്.

ചെൽസ് ഗൈഡൻസ് ക്ലിനിക് - കുട്ടികളിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും വിശകലനം ചെയ്യാനുമുള്ള സംവിധാനം


കൗൺസലിംഗ് സെന്റർ - കുട്ടികളുടെ പെരുമാറ്റവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട (Behavioural) പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാനുള്ള കേന്ദ്രം.

 കുട്ടികൾക്കിടയിലെ കുറ്റകൃത്യങ്ങളുടെ കാരണങ്ങളും അവയ്ക്കുള്ള പരിഹാര മാർഗങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു അന്വേഷണറിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ



വിവരസാങ്കേതികരംഗത്ത് ഇന്ന് വലിയ മാറ്റങ്ങൾ വന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അറിവിന്റെ ഏതറ്റം വരെ പോകാനും നിമിഷങ്ങൾമതി. ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം നേരിട്ടോ അല്ലാതെയോ ഉപയോഗപ്പെടുത്താത്തവർ ഇന്ന് വിരളമായിരിക്കും. കമ്പ്യൂട്ടർ, മൊബൈൽഫോൺ, ടാബുകൾ, ടി.വി. തുടങ്ങിയ ഇലക്ട്രോണിക് മാധ്യമങ്ങളാണ് വിവരശേഖരണത്തിനും വിനോദത്തിനുമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത്. പൊതുജനങ്ങളിൽ ചിലർ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ ദുരുപയോഗം ചെയ്യാറുണ്ട്. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള കുറ്റകൃത്യങ്ങളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചുവരുകയാണ്. സാമൂഹികമാധ്യമങ്ങൾ (Social Media) വ്യക്തികളുടെ സാമൂഹികജീവിതത്തിലും സ്വകാര്യജീവിതത്തിലും നിരവധി പ്രശ്നങ്ങൾക്കും കാരണമായിത്തീരുന്നുണ്ട്. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രത്യേക സംവിധാനമായി സൈബർ സെൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

 സാമൂഹികമാധ്യമങ്ങളുടെ ഗുണദോഷങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുക.

കുട്ടികൾക്കെതിരെയുള്ള അതിക്രമങ്ങൾ

നാടിന്റെ സമ്പത്താണ് കുട്ടികൾ. അവർക്ക് ഭക്ഷണം, വിദ്യാഭ്യാസം, പരിഗണന, സ്നേഹം തുടങ്ങിയവ ലഭ്യമാക്കേണ്ടത് സമൂഹത്തിന്റെ ഉത്തരവാദിത്വമാണ്. ഈ ഉത്തരവാദിത്വത്തിൽനിന്നുള്ള പിന്നോട്ടു പോക്ക് സമൂഹത്തിന്റെയും രാഷ്ട്രത്തിന്റെയും ഭാവിക്ക് ദോഷകരമാണ്. കുട്ടികൾക്കെതിരെ നിരവധി അതിക്രമങ്ങൾ ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നടക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്കെതിരെ നടക്കുന്ന അതിക്രമങ്ങളെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളാണ് തന്നിട്ടുള്ളത്. ഈ ചിത്രങ്ങൾ ഏതെല്ലാം അനീതികളെയാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്?



സമൂഹത്തിൽ കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന വിവിധ അതിക്രമങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൂ.

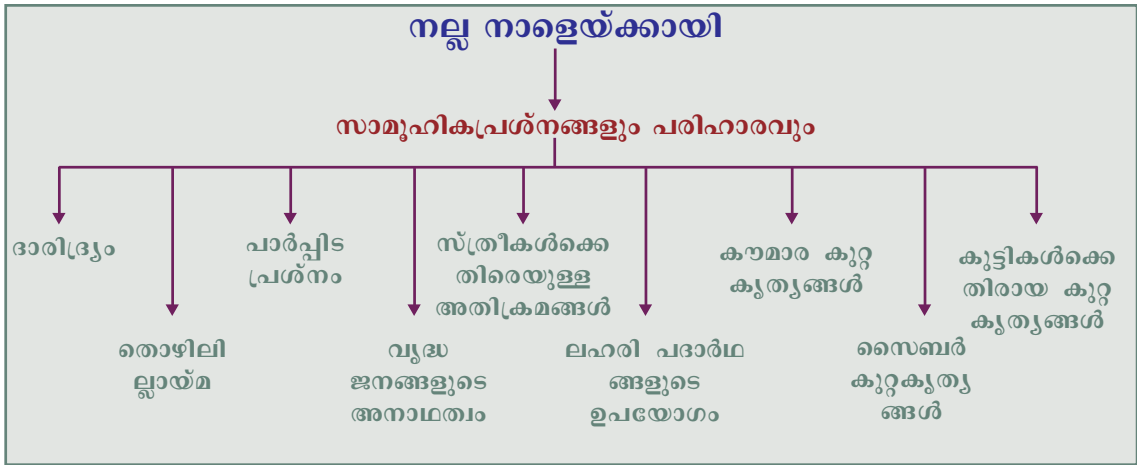
നാം ചർച്ചചെയ്ത സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങൾ കുട്ടിച്ചേർത്തു വായിക്കുമ്പോൾ ചില കാര്യങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടും:

- സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങൾ പലതും പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടു കിടക്കുന്നു.
- സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രത്യാഘാതങ്ങൾക്ക് പൊതുസഭാവങ്ങളുണ്ട്.
- കാലത്തിനനുസരിച്ച് സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങൾക്കു മാറ്റം സംഭവിക്കാറുണ്ട്.
- സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ഒറ്റക്കെട്ടായ പ്രവർത്തനം അനിവാര്യമാണ്.

നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ചില പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടിയല്ലോ. ഇത്തരം സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങൾ എല്ലാ ദേശങ്ങളിലുമുണ്ട്. ചില നാടുകളിൽ ചില സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങൾ തീവ്രമായിരിക്കും. ഗ്രാമത്തിലെ സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളായിരിക്കില്ല നഗരങ്ങളിലുണ്ടാവുക. ഇത്തരം സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് പഠിക്കാനും പ്രതിരോധിക്കാനും സമൂഹശാസ്ത്രം (Sociology) നിരന്തരം ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.



നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും കാണുന്ന വിവിധ സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങൾ എങ്ങനെ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയും? ഒരു ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുക. ചർച്ചയിൽ ഉയർന്നു വരുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഗവൺമെന്റിന് സമർപ്പിക്കുക.



വിലകിരുത്താം

- സാമൂഹികപ്രശ്നം എന്നാൽ എന്ത്?
- സമൂഹം നേരിടുന്ന വിവിധ പ്രശ്നങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.
- സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളുടെ പരസ്പരബന്ധം വിശകലനം ചെയ്യുക.



തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തുള്ള ഒരു സാമൂഹികപ്രശ്നം കണ്ടെത്തുക. ഫീൽഡ് വർക്ക് നടത്തി ആ പ്രശ്നത്തോടു ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരശേഖരണം നടത്തുക. അവ വിശകലനം നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.
- നിങ്ങളുടെ ചുറ്റുവട്ടത്തുമുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു സാമൂഹികപ്രശ്നത്തെക്കുറിച്ച് ഡോക്യുമെന്ററി തയ്യാറാക്കുക.