

قراءة كيرالا العربية

الصف السابع



حكومة كيرالا

إدارة التربية والتعليم

مجلس الولاية للبحوث التربوية والتدريب

٢٠١٦ م

النشيد الوطني

جن کن من ادھی نایک جیه هی
 بھارت بھاکیه و دھاتا
 بنجاب سندھ کجرات مراتا
 دراود اتکل بنکا
 وندھیه هماجل یمونا کنکا
 اجھل جل دھی ترناکا
 توشبہ نامی جاکی
 توشبہ آشش ماکی
 کاھی توجیہ کاتھا
 جن کن منکل دایک جی هی
 بھارت بھاکیه و دھاتا
 جیہ هی جیہ هی جیہ هی
 جیہ جیہ جیہ جیہ هی

التعهد

الهند وطني. والهنود كلهم إخوتي وأخواتي. أنا أحبّ وطني. وأعتزّ بتراثها
 الغنيّ المتنوع. سأبذل جهدي دائماً أن أكون أهلاً له. وأنا أكرم وأحترم والدي
 وأساتذتي ومن هو أكبر مني. وأعامل الجميع بأدب واحتشام. وأرفق بجميع
 الحيوانات. وأقدم خدماتي للوطن وللمواطنين. وإنما راحتني في سعادتهم وفلاحهم.

Prepared by;

State Council of Educational Research and Training (SCERT)
 Poojappura – Thiruvananthapuram -12, Kerala.
 Website: www.scertkerala.gov.in
 E-mail : scertkerala@gmail.com
 Phone : 0471 - 2341883, Fax: 0471 - 2341869
 First edition 2014, Reprint 2016
 Typesetting : SCERT Computer Lab
 Department of Education. Government of Kerala.

فاتحة الكتاب

طلابي الأحباء،

بعون الله عز وجل نُهدي إلى أيدي طلابنا الأحباء في الصف السابع هذا الكتاب من سلسلة قراءة كيرالا العربية راجين منهم الاستفادة الكاملة. وقمنا بتأليف هذا الكتاب طبقاً للمنهج المتطور والأساليب المستجدة.

يحتوى هذا الكتاب على عدد من القصص والحكايات والبيانات والمفكرات والرسائل والتقارير والأحورة والأشعار والنصوص القيمة. نقدم هذه المحادثات كلها مع أنشطتها في خمس وحدات.

وقد عَيّنَا النواتج التعليمية في كل وحدة حسب مستوى الدارسين في الصف السابع وقدمنا بعض المعلومات في ذيل الصفحة في الحزام وذلك لمزيد من المعلومات المختصة بالموضوع، مع أنها ليست خاضعة للتقويم والتقدير.

فالرجاء من طلابنا الأحباء أن يقبلوا هذا الكتاب ببالغ الاهتمام وأن يستخدموه في أحسن وجه، وشكرا.

الأستاذ ب. ا. فاطمة

مديرة

مجلس الولاية للبحوث التربوية والتدريب
ترووندابرام - كيرالا

Textbook Development Team

Members

Hamza N	HSA, Girls High school Ponnani, Malappuram
Suhail P K	Asst. Prof. of Arabic, Govt. College, Kasaragod
Dr. Abdul Bari N	H.S.S.T, P.T.M.H.S.S. Thazhekode, Malappuram
Aboobacker K.K	H S A, GHSS, Kadungapuram, Malappuram
K M Davood	H S A, G H S S, Kasaragod
Moidu K	H S A, Crescent HS Vanimel, Kozhikode
Moosa M H	H S A, G V H S S Odakkali, Ernakulam
Mohammed V. V	H S A, Koothuparamba Highschool
Surfuddien. C	H S A, GHSS, Irirkkoor, Kannur.
Abdul Wahab	HAS, GHSS Koduvally, Kozhikode.

Experts

- Dr. Nizarudeen, Prof. & Head, Dept. of Arabic, University of Kerala.
 Dr. Jamaludeen K, Asso.Prof. & HOD Arabic, W M O College, Muttill. Waynad
 Dr. Hilal K. M., HOD Arabic, Maharaja's College, Ernakulam
 Dr. Abdul Kader P., Asst. Prof. Govt. College of Teacher Education, Calicut.
 Dr. Kunju Muhammed Pulavath, Lecturer, DIET, Ernakulam
 Sayeed C. A. , Teacher Educator, Govt. TTI (W) Nadakkavu, Calicut.
 Abdul Haseeb K. A., H.S.S.T, H.S.S. Panangad. Thrissur.

Artist

- Sudheer P. Yoosuf, Peerumedu, Edukki.
 Midhun Mohan T., Thazhethethil, Shornur, Palakkad

Academic Co-ordinator

P. T. Mansoor, Research Officer SCERT , Thiruvananthapuram.



State Council of Educational Research and Training (SCERT)
 Vidhyabhavan, Poojappura, thiruvananthapuram- 695012

مُحتَويات

صفحة	وحدات	صفحة	وحدات
٤٥	إِلَهُ الْكَوْن (شِعْن)	٠٩	الْوَحْدَةُ الْأُولَى (التَّضْحِيَة)
٤٨	مُرَارُ أَمِينٍ (بَيَان)	١٠	كَيْفَ أَنْسَى أُمِّي؟ (مُفَكِّرَة)
	الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ (أَرْضُنَا بَاقِيَة)		أَنْتَ جَوْهَرَتِي (حِكَايَة)
٥٥	الْتُّرَابُ وَالذَّهَب (قِصَّة)	١٥	إِلَيْكَ يَا أَبِي (شِعْن)
٥٩	بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ (شِعْر)		الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ (لِسَلَامَتِك)
٦٢	أَيْنَ الظَّلَامُ (حِوار)	٢٢	صَحُّ، يَا عَمِي (قِصَّة مُصَوَّرَة)
٦٥	لَا أَشْبَعَ اللَّهُ بَطْنَكَ ! (فُكَاهَة)	٢٤	لَا، يَا سَارَة (شِعْر حِوارِي)
	الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ (قَائِدُ مِثَالِي)		السُّرْعَةُ قَاتِلَة (حِكَايَة)
٧٠	رَائِدُ التَّعْلِيمِ (تَرْجِمَةُ الْحَيَاة)		الْوَحْدَةُ الْثَالِثَةُ (مَا أَجْمَلَ الْكَوْنَ !)
٧٧	الْمَرءُ يَأْصَغِرُهُ (حِكَايَة)	٤٠	رِحْلَةُ سَعِيدَة (رِسَالَة)
٧٨	إِلَى الْأَمَامِ (شِعْن)	٤٢	الْقَرْيَةُ الْعَطِيرَةُ (تَقْرِيرُ الرِّحْلَة)

يَا إِلَهِي

يَا إِلَهِي، يَا إِلَهِي
 اجْعَلِ الْحُبَّ شِعَارِي
 أَهْدِنِي فِي الْقَلْبِ نُورًا
 رَبُّ، وَاحْفَظْ لِي بِلَادِي
 ثُمَّ يَسِّرْ لِي مَجَالًا
 أَعْطِنِي عِلْمًا وَفِيرًا
 فَأَرِي الْأَحْيَاءَ دَوْمًا
 يَا إِلَهِي، يَا إِلَهِي

يَا مُعِينًا لِلأنَامِ
 وَطَرِيقِي لِلسَّلامِ
 فُكَّ أَغْلَالَ الظَّلَامِ
 وَاجْعَلِ الْحَقَّ إِمَامِي
 فِيهِ خَيْرٌ فِي الدَّوَامِ
 يَفْتَحُ الْكَوْنَ أَمَامِي
 فِي سُمُّ وَاحْتِرامِ
 يَا مُعِينًا لِلأنَامِ

الوحدة الأولى

التضخيم

(مُفَكِّرَة)

• كَيْفَ أَنْسَى أُمِّي

(حِكاَيَة)

• أَنْتَ جَوْهَرَتِي

(شِعْرٌ)

• إِلَيْكَ يَا أَبِي

نلاحظ ونعبر



❖ من مع الأم؟

❖ مَاذا تَحْلُمُ الأم؟

نَتَعَارِفُ عَلَى مُفَكِّرَةٍ وَنَقْرَأُهَا



كَيْفَ أَنْسَى أُمِّي؟

٢٠١٤ / ٥ / ٩

٢٠١٤ / ٥ / ١٠

٢٠١٤ / ٥ / ١١

الْيَوْمُ هُوَ أَجْمَلُ يَوْمٍ فِي السَّنَةِ. يَوْمُ الْأُمَّهَاتِ!

”الْأُمُّ“ مَا أَحْلَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ! كَمْ مِنْ لَيْلَةٍ

سَهَرَتْ أُمِّي لِأَجْلِي حِينَمَا كُنْتُ مَرِيضًا!

فَكَيْفَ أَنْسَى أُمِّي؟

❖ هل تكتبون المُفَكِّرة؟

❖ ماذا يذكر الولد في مُفَكِّرته؟

❖ بِأَيِّ يَوْمٍ نَحْتَفِلُ يَوْمًا لِلْأُمَّهَاتِ؟

نَقْرًا الْحِكَايَةِ وَنَتَذَوَّقُ



أَنْتَ جَوْهَرِي

كَيْفَ كَانَ عِقدُ
الْأُمِّ؟

مَتَى يَشْعُرُ جَاسِرٌ
بِالْفَرَحِ؟

مَاذَا قَالَ الطَّبِيبُ؟

كَيْفَ جَمَعَ الْوَالِدُ
الْمَالِ؟

جَاسِرُ وَلَدٌ يُحِبُّ أُمَّهُ شَدِيدًا. وَكَانَ يَشْعُرُ بِالْفَرَحِ كُلَّمَا رَأَى عِقدَ الْجَوَاهِرِ فِي عُنْقِ أُمِّهِ. مَا أَجْمَلَ الْعِقدَ! جَوَاهِرُهُ تَلْمَعُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَالْأَخْضَرِ وَالْأَزْرَقِ، كَمْ يُحِبُّ ذَلِكَ الْعِقدَ حِينَما تَلْبِسُهُ الْأُمُّ! وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ سَقَطَ جَاسِرُ عَلَى الْأَرْضِ عِنْدَمَا يَلْعَبُ مَعَ الْأَصْدِيقِ وَانْكَسَرَتْ رِجْلُهُ، فَذَهَبَ بِهِ الْوَالِدُ إِلَى الْمُسْتَشْفِي. وَبَعْدَمَا فَحَصَهُ الطَّبِيبُ قَالَ لِوَالِدِهِ: ابْنُكَ يَحْتَاجُ إِلَى عَمَلِيَّةٍ جَرَاحِيَّةٍ. فَتَحَيَّرَ الْوَالِدُ وَصَارَ قَلِيلًا. قَالَ لِزَوْجِهِ: الْعَمَلِيَّةُ تَحْتَاجُ إِلَى مَالٍ كَثِيرٍ، كَيْفَ تَجْمَعُ هَذَا الْمَبْلَغُ؟ قَالَتِ الزَّوْجَةُ: يَا عَزِيزِي، لَا تَحْزَنْ، نَبِيعُ عِقْدِي هَذَا. أَسْرَعَ الْوَالِدُ بِالْعِقدِ إِلَى الْمُجَوَّهَاتِ.

نَحْتَفِلُ بِيَوْمِ الْأُمَّهَاتِ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ الثَّانِي مِنْ شَهْرِ مَaiوْ كُلَّ سَنَة، وَذَلِكَ إِكْرَامًا لِلْأُمَّهَاتِ.

نُعِدُ الْحِوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَ الْوَالِدِ وَالْبَيْاعِ



..... : والد

..... : بياع

..... : والد

..... : بياع

متى سرحت
جاسير من
المستشفى؟

كيف فهم
جاسير عن بياع
العقد؟

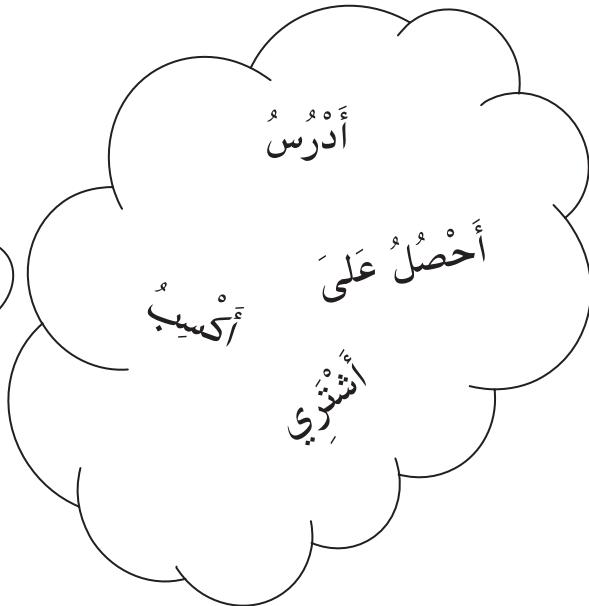
وبعد أسبوع سرحت جاسير من المستشفى، ونصحه الطبيب باستراحة شهر. ذات مساء كان جاسير جالسا على الأريكة بجانب أميه، وهو يشاهد التلفاز. فالتفت إليها جاسير وقال: أين عقدك يا أمي؟ لم لا تلبسيئه؟ أجبت الأم بحنان: لقد بيعنا العقد يا حبيبي، أنت عندي أغلى من كُل جوهرة. فعلًا أنت جوهرتي.

كشف سلع زينية:

شريط : قرط : ကမ္မတ : ပာဒေဝါ : ရီလျှေး : مشط :

سوار : وشاح : အာရာတော် : မြောစိုက် : ပါက် : دبوس الشعر :

نُعِدُّ مُفَكِّرَةً عَنْ أَحْلَامِ جَاسِرِ بِمُسَاعَدَةِ النَّقَاطِ



أَمْاه، أَرَى ذَلِكَ الْعَقْدَ الْجَمِيلَ فِي الْمَنَامِ.

فَكَيْفَ أَنْسَى ذَلِكَ

.....

.....

نُلَاحِظُ الْفِقْرَةَ وَنُقَارِنُهَا بِالنَّصِّ ثُمَّ نَكْتَشِفُ التَّبْدِيلَاتِ



وَبَعْدَ أَسْبُوعٍ سُرِحَتْ فَاطِمَةُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى، وَنَصَحَّهَا الطَّبِيبُ بِاسْتِرَاحَةٍ شَهْرٌ. ذَاتَ مَسَاءٍ كَانَتْ فَاطِمَةُ جَالِسَةً عَلَى الأَرْبِكَةِ بِجَانِبِ أُمِّهَا وَهِي تُشَاهِدُ التِّلْفَازَ. فَالْتَّفَقَتْ إِلَيْهَا فَاطِمَةُ وَقَالَتْ: أَيْنَ عِقْدُكِ يَا أُمِّي؟ لِمَ لَا تَلْبِسِينَهُ؟ أَجَابَتِ الْأُمُّ بِحَنَانٍ: لَقَدْ بِعْنَا الْعِقدَ يَا حَبِيبَتِي... أَنْتِ عِنْدِي أَغْلَى مِنْ كُلِّ جَوْهَرٍ، فِعْلًا أَنْتِ جَوْهَرَتِي.

نَتَذَوَّقُ الْفُكَاهَةَ وَنَضَعُ "هِبَةَ" مَكَانَ جُحَّا ثُمَّ نَكْتُبُ



لَعَلَّ الْخَاتَمَ قَدْ خَرَجَ

ضَاعَ خَاتَمُ جُحَّا دَاخِلَ بَيْتِه فَلَمْ يَجِدْهُ. وَخَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ بَاحِثًا عَنْهُ. وَبَدَأَ يَنْظُرُ أَمَامَ الْبَابِ. سَأَلَهُ الْجَارُ: يَا جُحَّا، لِمَاذَا أَنْتَ فِي الْخَارِجِ فِي هَذَا الْوَقْتِ؟ أَرَاكَ بَاحِثًا عَنْ شَيْءٍ. قَالَ جُحَّا: ضَاعَ خَاتَمِي دَاخِلَ الْبَيْتِ. وَالظَّلَامُ مُمْتَلِئٌ فِيهِ، لَعَلَّ الْخَاتَمَ قَدْ خَرَجَ.

نَقْرًا وَنُنَاقِش



لِمَاذَا كَرَرَ النَّبِيُّ ﷺ
“أُمَّكَ” فِي جَوَابِهِ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ؟

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ
إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ لَهُ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ،
مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِالْحُسْنَى صَحَابَتِي؟
قَالَ: أُمُّكَ، قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أُمُّكَ،
قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أُمُّكَ، قَالَ: ثُمَّ
مَنْ؟ قَالَ: أَبُوكَ.

(أخرجه البخاري ومسلم.)

نَتْلُو وَنَفَهَمَ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ
أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقْتُلْ لَهُمَا أُفِّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۚ
وَاحْفِظْ لَهُمَا جَنَاحَ الذِّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ۚ

(سورة الإسراء)

نُنْشِدُ وَنَسْتَخْسِن



إِلَيْكَ يَا أَبَيْ

كيف يصير

البيت جنة؟

كيف ندعوا

الله لِلْوَالِدِينِ؟

أَبِي يَا نَفْعَةَ الشِّعْرِ	وَيَا رَوْضًا مِنَ السَّحْرِ
وَيَا أَنْشَوْدَةَ أَحْلَى	تُزَيِّنُ بَسْمَةَ الْتَّغْرِ
جَعَلْتَ الْبَيْتَ جَنَّتَنَا	فَصَارَ مَرَابِعَ الزَّهْرِ
غَرَسْتَ الْعِلْمَ فِي عَقْلِي	وَصُغْتَ الْحُبَّ فِي صَدْرِي
سَأَكْبُرُ يَا أَبِي يَوْمًا	كَزَهْرِ الْأَرْضِ وَالطَّيْرِ
لَا بَنِي حُلْمَكَ الْغَالِي	وَأَبْقَى مَوْضِعَ الْفَخْرِ
سَأَلْتُ اللَّهَ أَنْ يَحْمِي	يَدِيكَ، وَلَمْسَةَ الطُّهْرِ
وَأَنْ يُهْدِيَكَ عَافِيَةً	تَدُومُ سَحَابَةَ الدَّهْرِ
أَبِي وَالْحُبُّ يَمْلَأْنِي	نَشِيدًا رَائِعَ الشُّكْرِ
سَابِقَ ظِلَّكَ الْوَافِي	مَدِي إِشْرَاقَةِ الْعُمْرِ

(د. مصطفى محمد عبد الفتاح)

نُنْشِدُ الشِّعْرَ بِالْحَانِ مُخْتَلِفَةٍ



نُنْشِدُ الْأَبْيَاتَ تُشِيرُ إِلَى آمَالِ الطَّفْلِ وَنَكْتُبُ فِي الْخَانَةِ



نُنْشِدُ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ وَنَكْتَشِفُ مِنْهَا مَا يُوَافِقُ مَضْمُونَ الشِّعْرِ



”إِلَيْكَ يَا أَبِي“ وَنَكْتُبُ

صَبِيٌّ يَجْمِعُ الصَّدَفَ

أَمَامَ الْبَحْرِ قَدْ وَقَفَ

أَحَسَّ الْبَرْدَ فَارْتَجَفَ

وَحِينَ الْمَوْجُ بَلَّهُ



عَلَى الْأَخْلَاقِ وَالشَّرَفِ

لَقَدْ رَبَّيْتَنِي طِفْلًا

أَيَا أَبْتَيِ وَذَا شَرَفِ

بِذِلِكَ صِرْتُ مُرْتَقِيَا



لَا بِالْقَرَابَةِ وَالنَّسَبِ

الْبِنْتُ تَفْخَرُ بِالْأَدَبِ

لَا بِالْجَوَاهِرِ وَالدَّهَبِ

وَجَمَالُهَا بِخِصَالِهَا

أي بيت يشير إلى هذا التصريح التالي؟ ننشد



”الأب يغرس المعلومات والمحبة في الأطفال“

نُعد مذكرة عن خدمات الوالدين للأبناء على ضوء النقاط



المَلَابِسُ * الْغِذَاءُ *

التَّعْلِيمُ * الصِّحَّةُ *

الْعِلاجُ عِنْدَ الْمَرَضِ . الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ *

الأم تربى طفليها في خلق حسن وهي تصنع له الغذاء....

والأب يشتري له ..

د. مصطفى محمد عبد الفتاح

ولد في إدلب من دولة سوريا -

درس في كلية طب الأسنان -

ألف الأشعار والقصص والمسرحيات للأطفال. -

ومن كتبه المشهورة ”حكايات سنى“ و ”أمنا الطبيعة“ -

المُعجم

തണ്ടൻ	ظلّ	ആരോഹണപിള്ള്	إحتفل
ഇന്ത്യ	ظلام	ക്രിട്ടൽ അർഹൻ	أحق
രത്നമാല	عقدُ الجوهر	സോഫ	أريكة
ശമ്പുങ്കിയ	عملية جراحية	അരയുഷ്മാലം	إشرقة العمر
പാർശ്വാധിക്ക	فحص	പ്രഭാതം	إصبح
ഹല്ലിതം	فكاهة	വിലപിടിപ്പുള്ളി	أغلى
കൈ	كُفّ	തിരിത്തു നോക്കി	التفت
അരുവർത്തിക്ക	كرَّ	പുഞ്ചിൻ	بسمة
സ്നേഹം	لمسة	സെയിൽസ് മാൻ	بَيَاع
എന്നൊരു മാധ്യരൂപം	ما أحلى	മോൺ	شغر
സംഖ്യ	مبلغ	മോതിരം	خاتم
ജല്ലി	مجوهرات	ദിനംലകാലം	سحابة الدهر
മലർവാടി	مرابع الزهر	വരുത	سحر
രാഗം	نَغْمة	ധിന്സചാർപ്പജ് ചെയ്യപ്പെട്ടു	سرخ
ദുഃഖം	هُمْ	ഉറക്കമൊഴിച്ച്	سهر
സംരക്ഷിക്ക	يحمي	സഹവാസം	صحابة
മാതൃദിനം	يوم الأمهات	അപപ്പേട്ടതി	صاغ
നിരക്കന്ന	يملا	നഷ്ടപ്പെട്ടു	ضاع

نَتَعَارَفُ عَلَى خَطِ الرُّقْعَةِ



الْجَوَهْرَةُ الْحَقِيقِيَّةُ

الْجَوَهْرَةُ الْحَقِيقِيَّةُ

الْجَوَهْرَةُ الْحَقِيقِيَّةُ

الْجَوَهْرَةُ الْحَقِيقِيَّةُ

سَا أَجْمَلَ الْعِقْدَ !

سَا أَجْمَلَ الْعِقْدَ !

سَا أَجْمَلَ الْعِقْدَ

سَا أَجْمَلَ الْعِقْدَ

التقويم الذاتي

يحتاج إلى التحسين	جيد	ممتاز	النواتج التعليمية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على التعبير الشفوي عن الصورة الرمزية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على تدوق الحكاية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على إدراك أسلوب الحوار واستعمال الكلمات التهذيبية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على أسلوب المفكرة وإعدادها.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على إعداد المذكرة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أsthحسن الشعر وأقدر على إنشاده بألحان مختلفة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على تبديل الجمل وفقا للمذكر والمؤنث.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على تدوق الفكاهات.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على فهم النصوص القيمة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أحسن خط الرقعة.

الْوَحْدَةُ التَّانِيَةُ

لِسَامِنِكِ

- صَحْ يَا عَمِّي
- لَا يَا سَارَةُ
- السُّرْعَةُ قَاتِلَةٌ
- (قصَّةٌ مُصَوَّرَةٌ)
- (شِعْرٌ حَوَارِيٌّ)
- (حِكَايَةٌ)

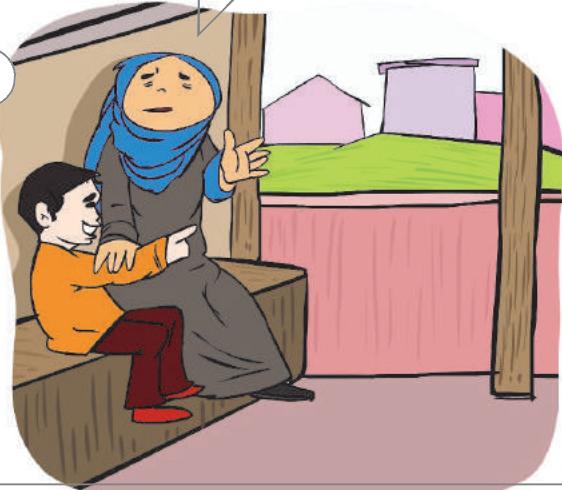
نَقْرَأُ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ



صَحٌّ، يَا عَمِّي

لَا تَسْخِرْ يَا بُنَيْ.

٢

اُنْظُرِي يَا مَامَا إِلَى هَذَا الرَّجُلِ،
كَيْفَ يَمْشِي؟ ! هَا..هَا..هَا ! !

١



يَا بُنَيْ، إِنَّهُ أَعْمَى وَهَذِهِ الْعَصَّا عَيْنَا.

٣

لِمَاذَا يَحْمِلُ الرَّجُلُ الْعَصَّا؟





نُعِدُ حِوارًا دَارَ بَيْنَ الْأَعْمَى وَالْوَلَد



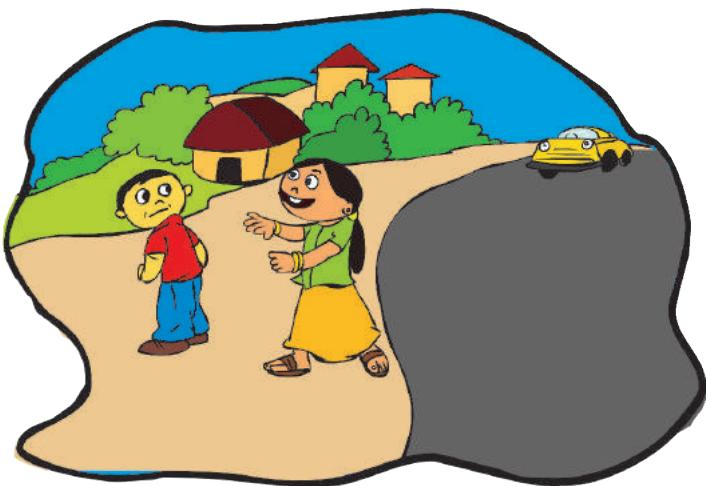
..... : الأعمى

..... : الولد

نُنْشِدُ وَنَفَهَمْ



لَا، يَا سَارَةَ



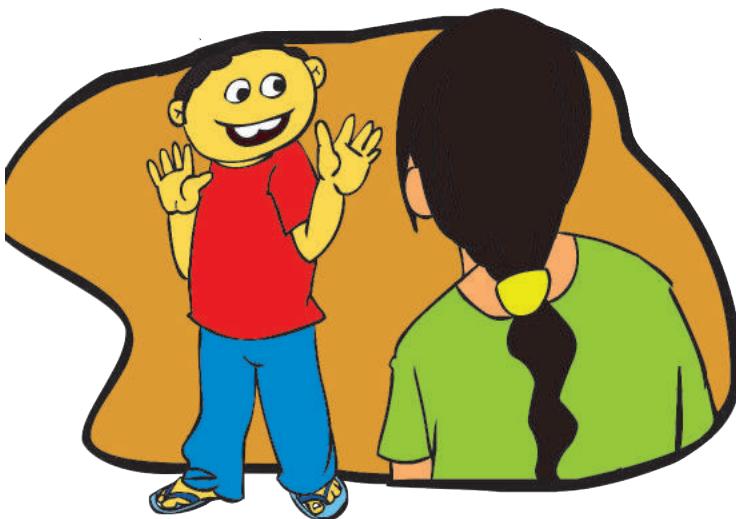
الْيَوْمُ الْعُطْلَةُ يَا مُصْعَبْ

فَتَعَالَ إِلَى الشَّارِعِ نَلْعَبْ

عِنْدِي لَعْبٌ عِنْدِي كُرَةٌ

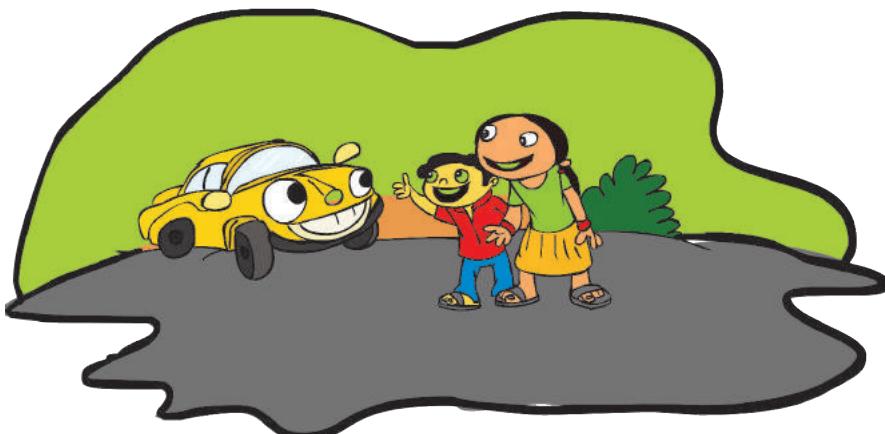
وَالشَّارِعُ أَحْلَى مِنْ مَلَعَبْ

مَاذَا تَطْلُبُ سَارَةَ مِنْ مُصْعَبْ؟



لَا يَا سَارَةِ، لَا يَا سَارَةِ
الشَّارِعُ نَعْرِفُ أَخْطَارَهِ
لَا يَصْلُحُ أَنْ نَلْعَبَ فِيهِ
كَيْ لَا تَصْدُمَنَا سَيَّارَةً

لِمَ لَا يَصْلُحُ الشَّارِعُ لِلَّعْبِ؟



مَنْ نَادَانِي مَنْ نَادَانِي
مَنْ نَادَى مِنْكُمْ سَيَّارَةً
هَلْ قُلْتُمْ إِسْمِي يَا سَارَةِ
إِنِّي مُسْرِعَةٌ فَانْتَهُوا
وَاسْتَمِعُوا لِكَلَامِ إِشَارَةِ

أَيُّ بَيْتٍ يُشَيِّرُ إِلَى سُرْعَةِ السَّيَّارَةِ؟
مَنْ يَقُولُ عَنِ الإِشَارَةِ؟



كم لَوْنَا نُشَاهِدُ فِي الإِشَارَةِ؟
عَلَامَ يَدْلُلُ الضَّوءُ الْأَحْمَرُ؟
أَيُّ ضَوءٍ يُشِيرُ إِلَى الْمَشْيِ؟

مَنْ نَادَانِي، مَنْ نَادَانِي
أَتَرَوْنَ جَمِيعًا أَلَوَانِي؟
أَحْمَرُ أَصْفَرُ أَخْضَرُ عِنْدِي
وَلَهَا يَا أَطْفَالُ مَعَانِي
قِفْ حِينَ تَرَى الضَّوءَ الْأَحْمَرَ
وَتَهَيَّأْ إِنْ لَاحَ الْأَصْفَرَ
وَامْشِ فَهَذَا الضَّوءُ الْأَخْضَرُ
وَتَمَهَّلْ يَا طِفْلِي وَاحْذَرْ

- ❖ حافظ على سلامتك
- ❖ لا تلعب في الشارع
- ❖ ساعِدِ الْأَطْفَالَ وَالكِبَارَ عَلَى عَبُورِ الشَّارِعِ



لِمَ أَعْرَضَتْ سَارَةُ عَنْ كَلَامِ الإِشَارَةِ؟

لَسْتُ أَخَافُ مِنَ السَّيَارَةِ
وَإِشَارَةِ هَذِي ٌثْرَثَارَةِ
يَا مُصْعَبِ كُنَّا شُجْعَانًا
لَكِنَّكَ أَصْبَحْتَ جَبَانًا
أَنَا أَكْبَرُ مِنْكَ أَنَا أَقْوَى
وَسَأَخْرُجُ لِلَّعْبِ الْآنَ

تَخْرُجُ سَارَةُ لِلَّعْبِ فِي الشَّارِعِ فَتَرَى السَّيَارَاتِ مُسْرِعَةً وَلَا تَكْتَرُثُ.
فَجَاءَ يَجْرِي كَلْبٌ فِي الشَّارِعِ وَتَصَدُّمُهُ السَّيَارَةُ.

أَخِي السَّائِقِ،

أُتْرُكُ الْمُهَاتَفَةَ أَئْنَاءَ الْقِيَادَةِ.
السُّرْعَةُ سَبَبٌ لِأَكْثَرِ حَوَادِثِ الْمُرُورِ
حَافِظْ عَلَى إِشَارَةِ الْمُرُورِ.
إِنَّ الَّذِينَ مَعَكَ أَمَانَةٌ فِي عُنْقِكِ



مَاسِبَبُ حُزْنِ مُصَعَّبْ؟
كَيْفَ وَقَعَ الْكَلْبُ فِي
الْحَادِثَةِ؟

أَرَأَيْتِ الْكَلْبَ الْمِسْكِينَ

صَارَ شُعُورِيَ الآنَ حَزِينًا

أَرَأَيْتِ الْكَلْبَ الْمِسْكِينَ

لَا يَفْهَمُ أَضْوَاءَ إِشَارَةَ

لَا يَنْظُرُ يُسْرَى وَيَمِينًا

إِنِّي آسِفَةُ يَا مُصَعَّبْ
لَا تَحْزَنْ أَبَدًا لَا تَغْضَبْ
فَالْكَلْبُ الْمِسْكِينُ يُعَانِي
هَيَّا لِلْمُسْتَشْفَى نَذْهَبْ



كيف عرفت سارة عن أخطار الشارع؟

شُكْرًا مِنْ قَلْبِي لِإِشَارَة
فَالشَّارِعُ تَعْرِفُ أَخْطَارَه
لَا يَصْلُحُ أَنْ نَلْعَبَ فِيهِ
كَيْ لَا تَصْدُمَنَا سَيَّارَة

(السيدة إيمان محمد على الحمد)

نُرَاجُ الشِّعْرَ وَنَصِّلُ بَيْنَ الشَّخْصِيَّاتِ وَالثَّصَارِيْحِ



الثَّصَارِيْحِ	الشَّخْصِيَّاتِ
إِيْيٍ مُسْرَعَةً فَأَنْتَهُوا	مُصَعَّب
وَامْشُ وَهَذَا الضَّوْءُ الْأَخْضَرُ	سَارَة
لَا يَا سَارَةُ، لَا يَا سَارَةُ	سَيَّارَة
لَا تَحْزَنْ أَبَدًا لَا تَغْضَبْ	إِشَارَة

السيدة إيمان محمد على الحمد

شاعرة سعودية. درست في جامعة الدمام. حصلت على بكالوريوس في الآداب. نشرت أشعارها في جريدة "الجزيرة" وجريدة "الوطن" السعودية، وهي تشارك في مسابقات ومنتديات على شبكة الإنترنت.

نَقْرًا التَّصَارِيْخَ التَّالِيَةَ وَنَخْتَارُ أَبْيَاتًا تُوَافِقُهَا فِي الْمَعْنَى



- ❖ تَحْزَنُ سَارَةُ عَلَى وُقُوعِ الْكَلْبِ فِي الْمُصِيبَةِ.
- ❖ تَقْفُ الْمَرَاكِبُ عِنْدَ ظُهُورِ الضَّوءِ الْأَحْمَرِ فِي الإِشَارَةِ.
- ❖ الشَّارِعُ لَا يُنَاسِبُ لِلْعَابِ، وَاللَّعْبُ فِيهِ سَبَبٌ لِلْحُزْنِ وَالْمُصِيبَةِ.
- ❖ يَخْرُجُ الْمَرْكَبُ عِنْدَمَا يَظْهَرُ الضَّوءُ الْأَخْضَرُ فِي الإِشَارَةِ.
- ❖ صَدَمَتْ سَيَّارَةً كَلْبًا وَهُوَ لَمْ يَعْرُفْ أَصْوَاءَ الإِشَارَةِ.
- ❖ لَا أَخَافُ الْمَرَاكِبَ وَلَا حَاجَةَ إِلَى الإِشَارَةِ.

نُنْشِدُ الشِّعْرَ وَنَقُومُ بِتَمْثِيلِهِ



نَقْرًا وَنَتَذَوَّقُ



مَا رَأَيْتُكَ!

- | | |
|----------------|---------------------------------------|
| الشُّرُطِيُّ : | أَلَمْ تَرِ الإِشَارَةَ الْحَمْرَاءَ؟ |
| السَّائِقُ : | رَأَيْتُهَا! |
| الشُّرُطِيُّ : | وَلِمَاذَا لَمْ تَتَوَقَّفْ؟ |
| السَّائِقُ : | مَا رَأَيْتُكَ عِنْدَ الإِشَارَةِ. |

نُعِدُ مُذَكَّرَةً عَنْ أَخْلَاقِ سَارَةَ عَلَى ضَوْءِ الشَّعْرِ



.....
.....
.....
.....

نَقْرَأُ الْحِكَايَةَ



السُّرْعَةُ قَاتِلَةٌ

ذَاتَ مَسَاءٍ خَرَجَتْ سَارَةَ مَعَ وَالِدِهَا إِلَى السُّوقِ لِاِشْتِرَاءِ مَلَابِسِ الْعِيدِ.
رَكِبَ الْوَالِدُ الْجَوَالَةَ. وَلَبِسَ الْخُوذَةَ. وَبَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ وَصَلَّ إِلَى السُّوقِ.
قَالَتْ سَارَةُ: بَابَا ... شُفْ، مَحَلُّ الْأَقْمِشَةِ أَمَامَ مَوْقِفِ الْحَافِلَةِ قَالَ الْأَبُ:
نَعَمْ، وَلَكِنَ الْوُقُوفُ هُنَاكَ مَمْنُوعٌ.

أَوْقَفَ الْوَالِدُ الْجَوَالَةَ فِي مِنْطَقَةِ الْوُقُوفِ، ثُمَّ مَشَيَا عَلَى مَمْرِ الْمُشَاهِ
خَمْسَ دَقَائِقَ، وَلَمَّا أَرَادَ الْوَالِدُ أَنْ يَعْبُرَ الشَّارِعَ مَنْعَتْهُ سَارَةَ وَقَالَتْ: لَا

يَا بَابَا ، هُنَاكَ مَعْبُرُ الْمُشَاةِ . ثُمَّ دَخَلَ فِي مَحَلِّ الْأَقْمِشَةِ وَاشْتَرَى تَنْوِرَةً
وَفَسَاتِينَ جَمِيلَةً .

وَعِنْدَ الرُّجُوعِ إِلَى الْمَنْزِلِ سَمِعَا بُوقَ الْإِسْعَافِ ، نَظَرَ الْوَالِدُ نَحْوَهُ
فَرَأَى جَمَاعَةً مِنَ النَّاسِ يَقْفُونَ فِي الشَّارِعِ . حَادِثَةُ سَيَّارَةٍ ! ، سَأَلَ الْوَالِدُ
رَجُلًا هُنَاكَ : كَيْفَ حَدَثَتْ هَذِهِ يَا صَدِيقِي ؟ فَقَالَ : كَائِتِ السَّيَّارَةُ
مُسْرِعَةً ، وَالسَّوَاقُ لَمْ يَرْبُطْ حِزَامَ الْأَمَانِ ، وَلَمْ يَنْظُرْ إِلَى أَضْوَاءِ الإِشَارَةِ ،
هُوَ الآنِ فِي الْمُسْتَشْفَى . فَقَالَتْ سَارَةُ : السُّرْعَةُ قَاتِلَةٌ . وَصَلَّى إِلَى الْبَيْتِ
قَبْلَ الغُرُوبِ .

نُرَاجِعُ الْحِكَايَةِ وَنُعِدُّ لَأَيْحَاتِ الإِرْشَادَاتِ كَمَا فِي الْمِنَالِ



إِلْبَسِ الْخُوذَةَ عِنْدَ رُكُوبِ الْجَوَالَةِ .

.....

.....

.....

.....

نَقْرَا الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ وَنُرْشِدُ "هِشَامًا" إِلَى الْعَادَاتِ الْحَسَنَةِ



هِشَامٌ وَلَدٌ لَا يَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرًا. وَهُوَ لَا يَكْتُبُ الدُّرُوسَ وَلَا يَقْرَأُ
الْجَرَائِدَ. وَلَا يَخْرُجُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ، وَلَا يَرْجِعُ إِلَى
الْبَيْتِ قَبْلَ الْغُرُوبِ. وَهُوَ لَا يَأْكُلُ وَلَا يَشْرَبُ مَعَ أَعْصَاءِ الْأُسْرَةِ.

يَا هِشَامُ، اسْتَيْقِظْ مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرًا ..

.....

.....

.....

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ
فَخُورٍ ﴿٦﴾ (سورة لقمان)

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ :

الثَّانِي مِنَ اللَّهِ وَالْعَجْلَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ.

(رواه البیهقی)

نلأحظ إشارات المُرور ونفهم



مُنْعَطِّفُ يَمِينِي



مَمْنُوعُ الْوُقُوفُ



تَحْدِيدُ السُّرْعَة



اِخْذِرْ



مَمْنُوعُ آلاتُ التَّنْبِيهِ



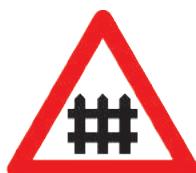
مَمْنُوعُ مُرُورُ الشَّاحِنَاتِ



مَذْرَسَة



مَمْنُوعُ مُرُورُ الْمُشَاةِ



سِكَّةُ حَدِيدِيَّةٍ

نُلَاحِظُ الصُّورَ وَنَكْتُبُ



نُلَاحِظُ الصُّورَةَ وَنَكْتُبُ تَعْلِيقًا مُنَاسِبًا



المُعجم

തയ്യാറായി	تهيا	സൂക്ഷിഷ്ണ	احذر
നിഷ്പല സംസാരം	تراث	അപകടങ്ങൾ	أخطار
ഭീത	جبان	ദുشیت	آسفة
അപകടം	حادثة	സിനൽ	إشارة
സുരക്ഷാ ബോർഡ്	حزام الأمان	വൈളിച്ചും	أضواء
ഹൗസ്മെറ്റ്	خوذة	ടെക്കണ്ടേഴ്സ്	أقمصة
ബന്ധിച്ച	ربط	غريفيشن	انتبه
യീരൻ	شجعان	നിർത്തി	أوقف
ഇട്ടിമുട്ടി	صدم	مولىچوكന	عبر
പെട്ടുന്ന്	فجأة	ഗൗനിക്കക	تکثر
		സാവകാശം	تمهل

نَتَعَارَفُ عَلَى خَطِ الرُّقْعَةِ



لَدَ حَرْنَنْ أَبَدَّا

لَدَ حَرْنَنْ أَبَدَّا

لَدَ حَرْنَنْ أَبَدَّا

لَدَ حَرْنَنْ أَبَدَّا

ثَرَبَّا إِنْ رَاعَ الْأَصْفَرَ

ثَرَبَّا إِنْ رَاعَ الْأَصْفَرَ

ثَرَبَّا إِنْ رَاعَ الْأَصْفَرَ

ثَرَبَّا إِنْ رَاعَ الْأَصْفَرَ

الوحدة الثانية

التقويم الذاتي

يحتاج إلى التحسين	جيد	ممتاز	النواتج التعليمية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على تدovic القصة المصورة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على إعداد الحوار.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	استحسن الشعر الحواري وأقدر على القيام بتمثيله.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على إعداد المذكرة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقُ على إشارات المرور.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على إعداد لائحات الإرشادات.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على استعمال العناصر اللغوية (فعل الأمر).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على إعداد التعليق على المشهد.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أفهم النصوص القيمة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أتدovic الفكاهات.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أحسن خط الرقعة.

الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ

مَا أَجْمَلَ الْكَوْنَ !

(رسالة)

❖ رَحْلَةُ سَعِيدَةٍ

(تَقْرِيرُ الرِّحْلَةِ)

❖ قَرْيَةُ عَطِيرَةٍ

(شِعْرٌ)

❖ إِلَهُ الْكَوْنِ

(بَيَانٌ)

❖ مُزَارِعُ أَمِينٍ

نَقْرًا وَنُنَاقِش



رِحْلَةٌ سَعِيدَةٌ

ابْنِي الْحَبِيب ،

تَحِيَّةً طَيِّبَةً مُبَارَكَةً وَبَعْدُ ،

أَنَا فِي خَيْرٍ وَعَافِيَةٍ . وَأَرْجُو أَنْكَ بِخَيْرٍ . وَيُسْرِنِي أَنْكَ تَقْوُمُ بِرِحْلَةٍ
دِرَاسِيَّةٍ بِخُصُوصِ الْبَيْئَةِ . وَلَا تَنْسِ إِرْسَالَ الصُّورِ بَعْدَ الرِّحْلَةِ عَبْرَ
الْبَرِيدِ الْإِلَكْتُرُونِيِّ . أَتَمَنِّي لَكَ رِحْلَةً سَعِيدَةً .

وَالِدُكَ الْعَزِيزِ

دَلْهِي

نَاصِرُ الدِّين

٢٠١٤ / ١٠ / م

- ❖ أَيْ مَكَانٌ تُرِيدُ لِلرِّحْلَةِ الدِّرَاسِيَّةِ؟
- ❖ لِمَاذَا صَارَ الْوَالِدُ مَسْرُورًا بِرِحْلَةِ ابْنِهِ؟
- ❖ أَيْ مَنَاظِرٌ تُفَضِّلُ فِي الرِّحْلَاتِ قَرِيَّةً أَمْ مَدِينَةً؟
- ❖ هَلْ لَكَ الْبَرِيدُ الْإِلَكْتُرُونِيِّ؟

نَمَلُّ الْأَجْزَاءِ التَّالِيَةَ عَلَى ضَوْءِ الرِّسَالَةِ



- : المرسل ❖
- : المرسل إليه ❖
- : التَّهِيَّةُ ❖
- : المَوْضُوعُ ❖
- : الْخَاتِمَةُ ❖
- : الْمَكَانُ ❖
- : التَّارِيخُ ❖

نَمَادِيجُ لِرَسَائِلِ قَصِيرَةٍ

إِلَى اللَّقَاءِ	❖
الْغُدُّ عُطْلَةٌ	❖
أَنَا فِي انتِظَارِكِ	❖
شَفَاكَ اللَّهُ	❖
أَجْمَلُ التَّهَانِيِّ	❖

بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ	❖
عِيدُ مُبَارَكٍ	❖
رِحْلَةٌ سَعِيدَةٌ	❖
عَامٌ جَدِيدٌ	❖
أَنَا مَشْغُولٌ	❖

نَقْرًا وَنَفْهَم



القرية العطرة

من يُرحب بالدارسين
إلى القرية؟

من كان ذلك المُسِّن؟

في تمام الساعة السابعة صباح يوم الأحد بتاريخ ١٣ / ١٠ / ٢٠١٤ م. خرجنا من المدرسة مع المدرسين. وصلت الحافلة إلى بوابة القرية. سمعنا شقشقة العصافير كأنها ترحب بنا إلى القرية. تعرفنا برجل مُسِّن، قضى عمره بين البُذور والحُقول، كلامه حلوٌ لِيَنْ.

تجولنا معه في القرية بكل هناءٍ ونشاطٍ. ثم جلسنا حوله للاستراحة وتكلمنا معه كثيراً عن القرية والحياة فيها.



نُعِدُ الْأَسْئِلَةَ الَّتِي رَفَعَهَا أَعْصَاءُ الرِّحْلَةِ لِلْعَمَّ الْمُسِنِّ



مَا أَجْمَلَ الْقَرْيَةَ! كَانَتَا دَخْلَنَا الْجَنَّةَ، فِيهَا
هَوَاءٌ نَّقِيٌّ، وَسَيِّمٌ بَارِدٌ، وَمَاءٌ صَافٍ، وَتَرَابٌ طَيِّبٌ.
تَفِيضُ الْجَدَاوُلُ خِلَالَ الْأَشْجَارِ وَالْأَحْجَارِ. شَاهَدْنَا
زُهُورًا رَائِعَةً، وَطُيُورًا تُغَرِّدُ عَلَى الْأَغْصَانِ. مَزَارِعُ
الْقَرْيَةِ مَمْلُوءَةُ بِالْخُضْرَ وَالْفَوَاكِهِ. مَا أَرَوْعَ سَنَابِلَ
الْأَرْزِ! حَقًا جَمَالُ هَذِهِ الْقَرْيَةِ يَسِّرُ النَّاظِرِينَ.

قَضَيْنَا وَقْتًا طَوِيلًا مَعَ أَهْلِ الْقَرْيَةِ. عَجِبْنَا مِنَ
الْمَوَدَّةِ وَالْأَلْفَةِ بَيْنَ أَهْلِ الْأَدِيَانِ الْمُخْتَلِفَةِ. عَرَفْنَا أَنَّ
الْقَرْيَةَ هِيَ رُوحُ بِلَادِنَا. كَانَتِ الرِّحْلَةُ مُسَلِّيَةً وَلَمْ
نَشْعُرْ يَمْضِيِ الْوَقْتِ وَرَجَعْنَا مِنَ الْقَرْيَةِ فِي السَّاعَةِ
السَّابِعَةِ.

- كيف كانت بيته القرية؟
- ما هي زروع القرية؟
- كيف يعيش أهل القرية؟
- ما هي روح البلاد؟
- ماذا يحدث إذا تحولت القرية إلى مدينة؟

كَشْفُ الْأَشْجَارِ:

ଶର୍କାରୀ	ଶଖରୀ ଚିନ୍ଦଳ :	ତେକ୍କ	ସାଜ	କରୁଣ୍ଡ	ଅର୍ପିତା :
ଅରୁଳମରୀ	ଆଟାବ	ଶେଖରୀ ମେହିନ୍ଦ :	ହୃଦୟ	ବୁଦ୍ଧି	ଶଖରୀ ଲୋତ୍ :
ମାତ୍ରାମରୀ	ମାତ୍ରାମରୀ	ମୁଣ୍ଡ	କେନ୍ଦ୍ରୀଯିମରୀ	ହିଂଜିରାନ	ଶଖରୀ କିଶମିଶ :

أَرْسَلَ فَوَازْ رَدًّا لِرِسَالَةِ وَالِدِهِ بَعْدَ الرَّحْلَةِ نُعِدُهُ



وَالِدِي الْعَزِيزِ،

.....

.....

.....

..... وَشُكْرًا.

ابنُكَ الْحَبِيبُ،

فَوَازْ / / م

نَتْلُو وَنُجِيبُ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَلَيَنْظُرِ الإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ٢٤ أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ٢٥ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ
شَقًّا ٢٦ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ٢٧ وَعِنَبًّا وَقَضْبًا ٢٨ وَرَزَيْتُونَا وَنَخْلًا
وَحَدَادِيقَ غُلْبًا ٢٩ وَفَاكِهَةً وَأَبَا ٣٠ مَتَاعًا لَكُمْ وَلَا نَعَامِكُمْ ٣١

(سورة عبس)

❖ مَاذَا يَأْمُرُ اللَّهُ تَعَالَى إِلَيْنَا فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ؟

❖ كَيْفَ يُؤْفِرُ اللَّهُ تَعَالَى لَنَا الطَّعَامَ؟

نُنْشِدُ وَنَسْتَحْسِنُ



إِلَهُ الْكَوْنِ



مَنْ يَحْرُسُنَا؟

إِلَهُ الْكَوْنِ يَحْرُسُنَا

إِلَهُ الْكَوْنِ يَرْعَانَا

يُفِيضُ عَلَيْكَ إِنْعَامًا

مِنَ الْخَيْرَاتِ أَلَوَائَا

لَأَيْ شَيْءٍ يَحْتَاجُ الْحَيُّ
لِلْغِدَاءِ؟

كَيْفَ تَكُونُ الْأَرْضُ
بُسْتَانًا؟

مَاءُ الْبَحْرِ أَصْلُ لِمَاءِ
النَّهْرِ كَيْفَ؟

(نَوَالْ مُهَنْيِي)

فَقُورُ الشَّمْسِ لَوْلَاهُ
غِذَاءُ الْحَيِّ مَا كَانَ
وَضَوْءُ الْبَدْرِ قَدْ أَمْسَى
أَمَامَ الْعَيْنِ فَتَّانَ
وَذَاكَ النَّجْمُ فِي فَلَلِ
عَلَيْهِ نُقِيمُ حُسْبَانَا
وَهَذَا الرَّوْضُ مِعْطَارُ
يُرَى بِالْزَّهْرِ مُزْدَانَا
وَتِلْكَ زُرْوَعُنَا الْخَضْرَا
تُرِيكَ الْأَرْضَ بُسْتَانَا
جَمِيعُ الطَّيْرِ شَادِيَةُ
بِسِحْرِ الرَّوْضِ الْحَانَا
وَمَاءُ الْبَحْرِ ذَا أَصْلُ
لِمَاءِ النَّهْرِ مُذْكَانَا
فَسَبِّحْ فَاطِرَ الدُّنْيَا
فَقَدْ سَوَّاكَ إِنْسَانَا
وَكَمْ أَعْطَاكَ مِنْ عِلْمٍ
وَكَمْ أَهْدَاكَ إِيمَانَا

نَقْرًا مَضْمُونَ الشِّعْرِ



خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ وَأَعْطَاهُ أَنْواعًا مِنَ الْخَيْرَاتِ. يَحْتَاجُ كُلُّ مَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَى نُورِ الشَّمْسِ. نَرَى الْبَدْرَ الْمُنِيرَ فِي السَّمَاءِ. وَنَفَرَحُ بِنُورِهِ. جَعَلَ اللَّهُ النُّجُومَ كُلَّهَا فِي مَدَارِاهَا. رَيَّنَ اللَّهُ الْأَرْضَ بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ، الْحُقُولُ وَالْمَزَارِعُ تَجْعَلُ الْأَرْضَ بُسْتَانًا رَائِعًا. تُنْشِدُ الطَّيْورُ عَنْ جَمَالِ الْأَرْضِ وَزِينَتِهَا. مَاءُ الْبَحْرِ سَبَبٌ لِنَزُولِ الْمَطَرِ فَيُفِيضُ النَّهَرُ. وَاللَّهُ سَوَّى كُلَّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْإِنْسَانَ وَعَلَيْهِ أَنْ يُسَبِّحَ اللَّهَ دَائِمًا.

نُنْشِدُ الْأَبْيَاتَ وَنَخْتَارُ مَعَانِيهَا مِنْ مَضْمُونِ الشِّعْرِ



يُفِيضُ عَلَيْكَ إِنْعَامًا	مِنَ الْخَيْرَاتِ الْوَانًا
جَمِيعُ الطَّيْرِ شَادِيَةٌ	بِسْحَرِ الرَّوْضِ الْحَانَة
فَسَبَّحَ فَاطِرَ الدُّنْيَا	فَقَدْ سَوَّاكَ إِنْسَانًا
وَتِلْكَ زُرْوَعُنَا الْخَضْرَا	تُرِيكَ الْأَرْضَ بُسْتَانًا

السيدة نوال مهني

شاعرة مصرية. لها أشعار كثيرة عن الوطن والأمة.

ديوانها المشهور "ذات مرة" وهي تعرف بـ "شاعرة الوادي".

نَرَاجُ النَّصْ وَنُعْدُ مُذَكِّرَةً عَنْ قَرِيَتَنَا



نَقْرًا الْبَيَانَ وَنُلَاحِظُ الْحُرُوفَ فَوْقَ الْخَطِّ وَالْكَلِمَاتِ الَّتِي تَلِيهَا



مُزَارِعٌ أَمِينٌ

جُورج مُزارع أَمِينٌ. يَرُوحُ إِلَى الْحَقْلِ مَاشِيًّا عَلَى الأَقْدَامِ.

يَعْمَلُ فِي الْحَقْلِ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى الْمَسَاءِ. وَهُوَ يَعْرِفُ عَنِ التُّرَابِ

جَيِيدًا وَيَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ بِالْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ. وَحَيَاتُهُ مِثَالِيَّةٌ

لِكُلِّ مُزارِعٍ.

نَكْتَشِفُ مِنَ النَّصِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ بَعْدَ الْحُرُوفِ فِي



الْخَانَةِ وَنَكْتُبُ

لِ	بِ	عَلَى	عَنْ	إِلَى	مِنْ	فِي
						فِي الْحَيَاةِ

نَقْرَأُ وَنَتَذَوَّقُ



أَكْثَرُ فَائِدَةً

يَوْمًا سَأَلَ النَّاسُ جُحَا: الشَّمْسُ أَكْثَرُ فَائِدَةً أَمِ الْقَمَرُ؟ فَقَالَ جُحَا: الْقَمَر. سَأَلَ النَّاسُ: كَيْفَ يَا جُحَا؟ فَقَالَ: إِنَّ الشَّمْسَ تَطْلُعُ نَهَارًا وَلَا تُفِيدُ فِي اللَّيْلِ وَلَكِنَّ الْقَمَرَ يَظْهَرُ فِي اللَّيْلِ وَيُنِيرُ الدُّنْيَا وَيَجْعَلُهَا كَالنَّهَار.

خَلُوا سَبِيلَه

يَوْمًا خَرَجَ الْقَاضِي إِلَى الْمَسْجِدِ فَرَأَى سَكْرَانَ، يَقُولُ النَّاسُ: سَكْرَان، سَكْرَان. قَالَ الْقَاضِي: هَاتِ بِهِ، وَسَأَلَهُ الْقَاضِي: مَنْ رَبُّكَ؟ فَأَجَابَ السَّكْرَانُ: لَيْسَ هَذَا مِنْ سُؤَالِ الْقَاضِي، وَإِنَّهُ مِنْ سُؤَالِ مُنْكَرٍ وَنَكِيرٍ. فَضَحِكَ الْقَاضِي وَقَالَ: خَلُوا سَبِيلَه.

نَجْمَعُ الْفُكَاهَاتِ لِنَشْرِهَا فِي مَجَلَّةِ الصَّفِّ



المُعْجَم

പാട്ടനത്	شَادِيَة	അയക്കൽ	إِرْسَال
കിളിനാദം	شَقْشَقَة	ഒഴുക്കി	أَفَاضَ
മുവേന	عَبْرٌ	ഇണക്കം	الْأَلْفَة
ഭക്ഷണം	غَذَاء	ഇണാങ്ങൾ	الْحَانَ
ആകർഷകമായ	فَتَانٌ	അനന്ത്രപരം	إِنْعَامٌ
ഗോളം	فَلَكٌ	വിത്തുകൾ	بَذُورٌ
മയമുള്ളത്	لَيْنٌ	ഇ മെയിൽ	البريد الإلكتروني
കഴിയൽ	مُضِيٌّ	ഗേറ്റ്	بَوَابَةٌ
സന്ദേശദായകം	مَسْلِيًّا	പരിചയപ്പെട്ട	تَعْرِفَ
വൃദ്ധൻ	مسنٌ	സംരക്ഷിച്ച	حَرْسٌ
നിറഞ്ഞ	مَمْلُوَةٌ	പച്ചക്കറികൾ	خُضْرٌ
എന്തൊരു ഭംഗി	ما أَرْوَعٌ	സംരക്ഷിച്ച	رَعَى
സേലഹം	الْمُودَةُ	സന്ദേശപ്പെട്ട	سَرَّ
സന്ദേശം	هَنَاءٌ	കതിരകൾ	سَابِلٌ
		പാകപ്പെടുത്തി	سَوَّى

نَتَعَارَفُ عَلَى خَطَّ الرُّقْعَةِ



بَحْمَنَا إِلَى الْبَيْتِ

بَحَوَّلَنَا فِي الْقَرْيَةِ

الوحدة الثالثة

التقويم الذاتي

يحتاج إلى التحسين	جيد	ممتاز	النواتج التعليمية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقف على أجزاء الرسالة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقرأ تقرير الرحمة وأفهم أسلوبه.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقتدر على إعداد الأسئلة لمقابلة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقتدر على إعداد رد الرسالة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أفهم النصوص القيمة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أستحسن الشعر وأقتدر على إنشاده بالحان مختلفة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقتدر على إعداد المذكرة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقف على العناصر اللغوية (حروف الجر)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقتدر على تدوق الفكاهات وجمعها.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أحسن خط الرقعة.

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

أَرْضُنَا بَاقِيَةٌ

(قصة)	الترَابُ وَالذَّهَبُ	❖
(شعر)	يَا سَمِّكَ اللَّهُمَّ	❖
(حوار)	أَيْنَ الظَّلَامُ؟	❖
(فُكَاهَة)	لَا أَشْبَعَ اللَّهُ بَطْنَكَ !	❖

نلأحظ الصورة ونعبر



- ❖ مَاذَا فِي كَفِ الرَّجُلِ؟
- ❖ كَيْفَ تُثْمِرُ الشَّجَرَةُ ذَهَبًا؟
- ❖ سَمِ شَجَرَةً غَرَسْتَ؟
- ❖ هَلْ تُسَاعِدُ أَبَوِيكَ عَلَى الزِّرَاعَةِ؟

تَقْرَأُ وَنَفِهَمْ



التَّرَابُ وَالذَّهَب



كَانَ فِي بَلْدَةِ رَجُلٍ هَرَمٌ. لَهُ إِبْنَانِ، نَجِيبٌ وَأَخْوَهُ الصَّغِيرُ نَافِعٌ. ذَاتَ يَوْمٍ دَعَا الرَّجُلُ إِبْنَيْهِ وَقَالَ: تَرَكْتُ لَكُمَا أَرْضًا وَكِيسًا مِنَ الذَّهَبِ، فَلَيَأْخُذْ كُلُّ مِنْكُمَا مَا يَشَاء. قَالَ نَافِعٌ: أَنَا آخُذُ الْذَّهَبَ. وَقَالَ نَجِيبٌ: أَنَا أَفْضِلُ الْأَرْضَ.

إلى أين راح نجيب؟

بم صار نجيب مسروراً؟

كيف نفدى الذهب؟

بعد أيام مات الهرم. فحزن الولدان شديداً. أخذ كل واحد نصيه. بدأ نجيب يعمل في الأرض ويدبر في ترايها الأرض فأعطاه كل حبة سنبلة وفي كل سنبلة مائة حبة. إزداد المال يوماً بعد يوم، وصار نجيب مسروراً. أما نافع فبدأ ينفق من الذهب، والذهب ينفد حيناً بعد حين. مرة فتح نافع الكيس. فوجده فارغاً فصار حزينًا وذهب إلى أخيه نجيب فدار بينهما حوار.

نُعِدُّ الْحِوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَ الْأَخْوَيْنَ



نافع

نجيب

..... :

..... :

..... :

..... :

مَثُلُ الَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْمٌ

(البقرة: 261)

كيفَ كَسَبَ نَجِيبُ ذَهَبًا؟

مَاذَا نَصَحَّ نَجِيبُ أَخَاهُ؟

كيفَ وَاسَى نَجِيبُ أَخَاهُ؟

أَخْرَجَ نَجِيبُ كِيسًا مِنَ الْذَهَبِ وَقَالَ:
 التُّرَابُ أَعْطَانِي هَذَا الْذَهَبَ. قَالَ نَافِعُ سَاحِرًا: هَلْ يُنْبِتُ التُّرَابُ ذَهَبًا. غَضِبَ الْأَخْ وَقَالَ: الْخُبْزُ الَّذِي تَأْكُلُهُ ذَلِكَ مِنْ هَذَا التُّرَابِ وَالثَّوْبُ الَّذِي تَلْبِسُهُ أَيْضًا مِنَ التُّرَابِ وَكَذَا التِّمَارُ وَالْأَزْهَارُ كُلُّهَا مِنَ التُّرَابِ. فَخَجَلَ نَافِعُ مِنْ كَلَامِهِ وَقَالَ: مَا أَكْثَرَ جَهْلِي وَسَفَاهَتِي!
 قَالَ نَجِيبُ: لَا تَحْزَنْ يَا أَخِي، فَرَدَ نَافِعُ: كَيْفَ لَا أَحْزَنُ؟ أَهْلَكْتُ كُلَّ شَيْءٍ كَانَ لِي فَوَاسَى نَجِيبُ أَخَاهُ وَقَالَ: وَإِنْ ذَهَبَ الْذَهَبُ فَأَرْضُنَا بَاقِيَةً.

الرَّأْفَةُ!

يَوْمًا اشْتَرَى رَجُلٌ مِنَ السُّوقِ بَعْضَ الْفَوَاكِهِ وَوَضَعَهَا فِي سَلَةٍ. ثُمَّ رَكِبَ الرَّجُلُ الْحِمَارَ وَالسَّلَةُ عَلَى رَأْسِهِ. فَلَقِيَهُ صَدِيقُهُ فِي الطَّرِيقِ وَسَأَلَهُ: لِمَاذَا أَنْتَ تَحْمِلُ السَّلَةَ وَلَا تَضَعُهَا عَلَى ظَهْرِ الْحِمَارِ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: اتَّقِ اللَّهَ يَا صَدِيقِي، يَحْمِلُنِي الْحِمَارُ وَأَنَا لَا أُرِيدُ أَنْ أُحَمِّلَهُ السَّلَةَ أَيْضًا.

كيف كان مستقبل حياة نافع؟ نعد مذكرة



.....

.....

.....

نَقْرَأُ وَنَفْهَمُ



عَنْ أَنَّسٍ رَجُلَ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ : إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنِ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا تَقْوَمَ السَّاعَةُ حَتَّى يَغْرِسَهَا، فَلْيَفْعَلْ.

(أَحْمَد، وَالْبُخَارِيُّ فِي الْأَذْبِ الْمُفَرَّدِ)

كَشْفُ الْعُمَال

പാചകക്കാരൻ	:	ബാധക	മത്സ്യക്കുവടക്കാരൻ	:	സ്നാക്ക്
ഫോട്ടോഗ്രാഫർ	:	മുച്ചുക്കാരൻ	തുന്നൽക്കാരൻ	:	খിാം
കുറക്ക്	:	കാർബൺ	ഹലക്ഷീഷ്യൻ	:	കുർബാനി
എക്സാമ്പിൾ	:	മ്യാറ്റിംഗ്	ഫൂംബാർ	:	സ്വിംബാക്ക്
എൻജിനീയർ	:	മെക്നിക്സ്	പെയിറ്റേർ	:	ദഹാൻ
ഡോക്ടർ	:	ടൈറ്റിംഗ്	ബാർബാർ	:	ചാലാങ്
ആശാൻ	:	ജാഗർ	കൈയ്യവർ	:	സോം

نُشِدُ وَنَسْتَهْسِن



بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَسْعَى بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَعْمَلْ
 فَإِذَا أَحْسَنْتُ صُنْعًا فَارْضَ رَبِّي وَتَقَبَّلْ
 بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَسْعَى
 بِاسْمِكَ اسْتَقْبَلْتُ صُبْحِي وَبِهِ أَدْرَكْتُ نَجْحِي
 لَكَ إِنْشَادِي وَمَدْحِي وَبِعَوْنَ مِنْكَ أَعْمَلْ
 بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَسْعَى
 رَبِّ قَدْ أَوْدَعْتَ قَلْبِي نُورِ إِيمَانٍ وَحُبٌّ
 فَلَكَ الشُّكْرَانُ رَبِّي أَنْتَ عَوْنَي حِينَ أَعْمَلْ
 بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَسْعَى
 (يوسف العظيم)

يوسف العظيم، شاعر أردني. ولد بمدينة معان، جنوب الأردن سنة 1931م. درس في جامعة الأزهر بالقاهرة، من مؤلفاته "أدعية وآداب للجيبل المسلم" و "أناشيد وأغاريد للجيبل المسلم".

نَخْتَارُ مِنَ التَّصْرِيحَاتِ مَا يُوَافِقُ مَعْنَى الْبَيْتِ الَّذِي فِي الْمُرَبَّعِ



(ا) فَإِذَا أَحْسَنْتُ صُنْعًا فَارْضَ رَبِّي وَتَقَبَّلَ

- ❖ عِنْدَ اللَّهِ ثَوَابٌ لِلأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ.
- ❖ تَبَارَكَ رَبِّي أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ.
- ❖ تَقَبَّلَ مِنِّي أَعْمَالِي وَحَسَنَاتِي.

(ب) بِاسْمِكَ اسْتَقْبَلْتُ صُبْحِي وَبِهِ أَدْرَكْتُ نَجْحِي

- ❖ مَنْ اجْتَهَدَ نَجَحَ.
- ❖ إِنِّي أَدَّيْتُ صَلَاتَ الْفَجْرِ وَفِيهَا فَلَاحَيَ.
- ❖ أَقْبَلَ الصُّبْحُ وَذَهَبَ الظَّلَامُ.

(ج) رَبِّي قَدْ أَوْدَعْتَ قَلْبِي نُورَ إِيمَانِي وَحُبِّي

- ❖ إِيمَانٌ نُورُ الْقَلْبِ.
- ❖ اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.
- ❖ يَا رَبِّي مَلَأْتَ قَلْبِي بِنُورِ الإِيمَانِ.



نَنْظِمُ أَبْيَاتًا بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

يَسْعَى -	يَعْمَلُ -	يَرْجِعُ -
يَكْتُبُ -	يَتَلْوُ -	يَكْبُرُ -
يَذْكُرُ -	يَدْعُو -	يَحْصُلُ -
.....

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَسْعَى

أَغْدُو.....

.....

.....

نَكْتُشِفُ مِنَ الْأَشْعَارِ مَا لَا يُوَافِقُ لَحْنَ الشِّعْرِ "بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ"



طلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا
مِنْ ثَنَيَاتِ الْوَدَاعِ

وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنَا
مَا دَعَا لِلَّهِ دَاعِ

أَيَا أُمَّاهُ، يَا عَلَمًا
بِبَحْرِ الصَّبْرِ وَالْحَلْمِ

أَحَنُ الْخَلْقِ بِي أَبَدًا
حَنَاثِكِ جَلَّ يَا أُمِّي

يَا مُرِّيِّي الرُّوحِ إِنِّي
سَوْفَ لَا أَنْسَى الْجَمِيلَاً

أَنْتَ تَهْدِينَا السَّبِيلَاً
أَنْتَ تُعْلِي الْيَوْمَ شَانِي

نَقْرًا الْحِوَارَ وَنُحَوِّلُهُ إِلَى قِصَّةٍ



أين الظلام؟

(جاء الصيف وحان يوم الحصاد فأتى الغني الطماع إلى جاره الفقير)

الغني : صباح الخير.

الفقير : صباح الثور.

الغني : ألا تحصد زرعك اليوم؟

الفقير : بلى، أنا مستعد.

الغني : تعال، نمش الآن

الفقير : كم ساعة سأعمل؟ وكم أجربتي؟

الغني : العمل من طلوع الشمس حتى الظلام، سأعطيك كيساً

صغيراً من الأرض.

الفقير : أيوه، يا سيدي.

(بدأ الفقير يحصد الزرع، وعند الغروب وصل إلى بيت الغني)

الغني : لم أنت هنا؟ لم يتم وقت عملك!

الفقير : غَابَتِ الشَّمْسُ ، الْأَجْرَةُ ؟

الغني : شُفْ ، الْقَمَرُ يُنِيرُ الْأَرْضَ ، هُوَ أَخُو الشَّمْسِ . أَيْنَ الظَّلَامُ هُنَا ؟

(حَصَدَ الْفَقِيرُ الزُّرْوَعَ بِدُونِ النَّوْمِ وَأَتَى بِهَا إِلَى الْغَنِيِّ)

الغني : هَاتِ الْكِيسَ ، أُعْطِيكَ أُجْرَتَكَ .

الفقير : ذَهَبَ عِنْدِي كِيسٌ .

الغني : وَيْحَكَ ، هَذَا كِيسٌ كَبِيرٌ !

الفقير : مَا وَجَدْتُ كِيسًا صَغِيرًا فِي بَيْتِي ، فَأَتَيْتُ يَأْخِيهِ الْكَبِيرَ .

الغني : هَلْ لِلْكِيسِ إِخْوَةٌ ؟

الفقير : طَبًّا ، إِنَّ بَلَدًا فِيهِ الشَّمْسُ وَأَخْوَهَا فَلَا عَجَبَ أَنْ يَكُونَ فِيهِ إِخْوَةً لِلْكِيسِ .

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

نُقارِنْ بَيْنَ الْخَانَتَيْنِ



كَتَبَ الْوَلَدُ دَرْسًا	كَتَبَ الْوَلَدُ
فَتَحَ الْأَبُ بَابًا	فَتَحَ الْأَبُ
أَكَلَتِ الْبَيْتُ مَوْزًا	أَكَلَتِ الْبَيْتُ
شَرَبَ الْقِطُّ حَلِيبًا	شَرَبَ الْقِطُّ

نُلَاحِظُ الصُّورَ وَنَكُتبُ



..... تَقْطِفُ

..... يَقْرَأُ



..... يُشَاهِدُ

..... يَأْكُلُ

نَقْرَا وَنَكِمْلُ بِالْعَدْد



لَا أَشْبَعَ اللَّهُ بَطْنَكَ!

دَخَلَ رَجُلٌ عَلَى أَحَدِ أُمَّرَاءِ بَغْدَادَ وَبَيْنَ يَدِيهِ سَلَةُ لَوْزٍ. فَقَالَ: أَيُّهَا الْأَمِيرُ، مَا هَذَا؟ فَرَمَى إِلَيْهِ بِلَوْزَةٍ وَاحِدَةٍ. فَقَالَ: ”ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْهُمَا فِي الْغَارِ“. فَرَمَى إِلَيْهِ يَأْخُرَى. فَقَالَ الرَّجُلُ: ”فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ“ فَأَعْطَاهُ ثَالِثَةً. فَقَالَ: ”فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ“ فَأَلْقَى إِلَيْهِ رَابِعَةً. قَالَ الرَّجُلُ: ”خَمْسَةُ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ“ فَدَفَعَ إِلَيْهِ الْخَامِسَةَ، فَقَالَ: ”فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ“ فَجَعَلَهَا سِتَّةً. فَقَالَ: ”سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا“ فَرَمَى إِلَيْهِ السَّابِعَةَ. فَقَالَ: ”ثَمَانِيَّةُ أَزْوَاجٍ“ فَأَعْطَاهُ الثَّامِنَةَ. فَقَالَ: ”وَكَانَ فِي الْمَدِينَةِ تِسْعَةُ رَهْطٍ“ فَرَمَى إِلَيْهِ بِالْتَّاسِعَةِ. فَقَالَ: ”تِلْكَ عَشَرَةُ كَامِلَةً“ فَرَمَى إِلَيْهِ بِالْعَاشِرَةِ إِلَيْهِ. فَقَالَ: ”إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا“ فَأَعْطَاهُ إِيَّاهَا. فَقَالَ: ”إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا“ فَأَكْمَلَ لَهُ الثَّانِيَّةَ عَشَرَةً. فَأَمَرَ الْأَمِيرُ بِرَفْعِ السَّلَةِ وَقَالَ: كُلُّ، لَا أَشْبَعَ اللَّهُ بَطْنَكَ!

الأَوَّل

.....

الثَّانِيَّةُ عَشَرَ

وَاحِد

.....

إِثْنَا عَشَرَ

المُعجم

عمل	صنع	താഴെ മുൻഗണന നൽകുന്ന	أفضل
نصر	عون	പിലവഴിച്ച	أنفق
ങ്ങിനെത്തത്	فارغ	നിക്ഷേപിച്ച	أودع
സൃഷ്ടി	مدح	ആരംഭിച്ച	بدأ
വിജയിച്ച	بح	സീകരിച്ച	تقبّل
ഓഹരി	نصيب	സർഖി	ذهب
തീർന്ന	نف	പരിഹസിക്കുന്നവൾ	ساحر
വിതക്കുന്ന	يذر	വിശ്വസിത്തം	سفاهة
ആശ്വസിപ്പിച്ച	واسى	കതിര്	سنبلة

نَتَعَارَفُ عَلَى خَطِ الرُّقْعَةِ



أَفْرَجَ الْكَبِيرَ كِيمَا

رَعَا الرَّجُلَ وَلَدَيْهِ

أَفْرَجَ الْكَبِيرَ كِيمَا

رَعَا الرَّجُلَ وَلَدَيْهِ

الوحدة الرابعة

التقويم الذاتي

يحتاج إلى التحسين	جيد	ممتاز	النواتج التعليمية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على التعبير عن الصورة الرمزية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على إعداد الحوار.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على إعداد المذكرة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقف على مضمون النصوص القيمة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	استحسن الشعر وأقدر على إنشاده.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على نظم الأبيات.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على تحويل الحوار إلى القصة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أفهم العناصر اللغوية (كان، صار، أصبح)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أتدوّق الفكاهة وأقف على العدد.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أحسن خط الرقعة.

الوحدة الخامسة

قائد مثالي

- ❖ رائد التعليم
- ❖ المرأة بصغر يه
- ❖ إلى الأمام
- (ترجمة الحياة)
- (حكاية)
- (شعر)

نلأحظ الصورة ونعبر



”التعلیم الأساسي حق كل إنسان ولد على وجه الأرض“

❖ ما رسالة القلم؟

❖ إلى أين يُقبل الأطفال؟

❖ هل تعرفون من قال بهذا التصريح؟

نَقْرًا وَنَفْهَمَ



رَائِدُ التَّعْلِيمِ



بَعْدَ اسْتِقْلَالِ الْهِنْدِ قَامَ
الْزُّعَمَاءُ بِنَشْرِ الْعُلُومِ فِي أَنْحَاءِ
الْهِنْدِ. وَذَلِكَ بِتَأْسِيسِ الْمَدَارِسِ
وَالْكُلِّيَّاتِ. وَكَانَ فِي مُقْدَمَتِهِمْ رَجُلٌ
تَقِيٌّ صَالِحٌ. ثُمَّ صَارَ هَذَا الرَّجُلُ
وَزِيرًا لِلتَّعْلِيمِ فِي أَوَّلِ حُكُومَةِ
هِنْدِيَّةِ. قَضَى أَوْقَاتَهُ لِتَعْلِيمِ أَهْلِ
الْهِنْدِ. وَلَذِلِكَ سَمَّاهُ مَهَاتَمَا غَانِدِي "إِمْبَراطُورُ التَّعْلِيمِ".

هَلْ تَعْرِفُونَ مَنْ هَذَا الزَّعِيمُ؟

هُوَ مُحْيِي الدِّينِ أَحْمَدُ بْنُ خَيْرِ الدِّينِ الْمَعْرُوفُ بِلِقَبِ "أَبُو الْكَلَامِ
آزَادِ" لِكَوْنِهِ خَطِيبًا مَاهِرًا. وُلِدَ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ فِي ۱۱ نُوفُمْبِرِ سَنَة
۱۸۸۸ م. وَالدُّهُ خَيْرُ الدِّينِ وَوَالدَّوْهُ عَطِيَّة. تَعَلَّمَ الْعُلُومَ الدِّينِيَّةَ وَعِلْمَ

الفِيزيَاءُ وَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَالإنجليزيةُ وَالفارسيةُ. وَصَارَ السَّيِّدُ أَبُو الْكَلَامِ آزَادٍ مُفْكِراً وَعَالِماً.

كَانَ السَّيِّدُ أَبُو الْكَلَامِ آزَادٍ قَائِداً سِيَاسِيًّا مِثَالِيًّا. اِنْضَمَ إِلَى حِزْبِ الْمُؤْتَمِرِ الْهِنْدِيِّ الْوَطَنِيِّ. ثُمَّ صَارَ رَئِيسًا لَهُ فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ وَالثَّلَاثِينَ



مِنْ عُمْرِهِ. شَارَكَ مَعَ الزُّعَمَاءِ فِي حَرَكَاتِ اسْتِقْلَالِ الْهِنْدِ مِثْلَ ”اللَا تَعَاوُنِي“ وَ ”اللَا عُنْفِ“. وَجَاهَدَ لِلأُخْوَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْهِنْدُوسِ وَالنَّصَارَى. وَأَصْبَحَ السَّيِّدُ آزَادٌ وزِيرًا لِلتَّعْلِيمِ فِي وِزَارَةِ السَّيِّدِ / جَوَهَرَ لَالْ وَهُرُو. وَبَقِيَ فِي مَنْصِبِهِ عَشْرَ سَنَوَاتٍ. زَارَ السَّيِّدُ أَبُو الْكَلَامِ آزَادَ أَنْحَاءَ الْهِنْدِ وَحَرَضَ النَّاسَ عَلَى التَّعْلِيمِ. أَلْفَ عَدِيدًا مِنَ الْكُتُبِ مِثْلَ ”تَرْجُمَانُ الْقُرْآنِ“ وَ ”الْهِنْدُ تَنَالُ الْحُرْيَةَ“. تُوفِيَ بِدَلْهِي فِي فَبْرَايِيرْ سَنَةَ ١٩٥٨ م.

نُرَاجِعُ النَّصَّ وَنُرَتِبُ التَّصْرِيحَاتِ الْآتِيَةَ وَنَكْتُبُ



- ❖ أَصْبَحَ السَّيِّدُ آزَادُ وزِيرًا لِلِّتَّعْلِيمِ
- ❖ انْضَمَ إِلَى حِزْبِ الْمُؤْتَمِرِ الْهِنْدِيِّ الْوَطَنِيِّ.
- ❖ تُوْقِيَ بِدَلْهِيٍّ فِي فَبْرَايِرْ سَنَةَ ١٩٥٨ م.
- ❖ تَعَلَّمَ الْعُلُومَ الدِّينِيَّةَ وَعِلْمَ الْفِيزيَاءِ
- ❖ وُلِدَ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ فِي ١١ نُوفُمْبِرْ سَنَةَ ١٨٨٨ م.
- ❖ أَلْفَ عَدِيدًا مِنَ الْكُتُبِ.

نُرَاجِعُ النَّصَّ وَنُعَيِّنُ الْإِسْتِمَارَةَ التَّالِيةَ



.....	: الاسم الكامل
.....	: اللقب
.....	: تاريخ الميلاد
.....	: مكان الولادة
.....	: اسم الوالد
.....	: اسم الوالدة

.....	: المُنْصِب
.....	: الْمُؤَلَّفَات
..... .	: تارِيخُ الْوَفَاء
.....	: مَكَانُ الْوَفَاء

نُلَاحِظُ السِّيَرَةَ الذَّاتِيَّةَ وَنُعِدُّ تَرْجِمَةَ حَيَاةِ السَّيِّدِ /



جَوَهْرَلَالْ نَهْرُو

السَّيِّدِ / جَوَهْرَلَالْ نَهْرُو.



الإِسْمُ الْكَامِلُ :	جَوَهْرَلَالْ نَهْرُو
اللَّقَبُ :	شَاشَاجِي
مَكَانُ الْوِلَادَةِ :	إِلَهَ آبَاد
تَارِيخُ الْمِيلَادِ :	١٤ نُوفِمبر١٨٨٩ م
إِسْمُ الْوَالِدِ :	مُوتَيِّ لَالْ نَهْرُو.
إِسْمُ الْوَالِدَةِ :	سُورُوبَا رَانِي.
الْمَنْصِبُ :	أَوَّلُ رَئِيسِ وُزَّارَاءِ الْهَنْدِ.

المؤلفات : ”اكتشاف الهند“

تاريخ الوفاة : ٢٧ مايو ١٩٦٤ م

مكان الوفاة : نيودلهي.

ولد السيد / جوهار لال نهرو المعروف بلقب ”شاشا جي“.....

نقرأ التقرير ونعيد البرنامج



جرت في المدرسة حفلة بمناسبة عيد الأطفال. كان ناظر المدرسة رئيس الحفلة. قام رئيس المجلس القروي بالافتتاح. وأشار في خطبته إلى حياة أول رئيس وزراء الهند السيد جوهار لال نهرو ومحبته للأطفال.

جيوا شاند : علم الأحياء

التاريخ :

شاندرا شاندرا : العلوم الاجتماعية

علم الرياضيات :

شاندرا شاندرا : علم الجغرافيا

علم الفيزياء :

شاندرا شاندرا : الرياضة

علم الكيمياء :

أَلْقَى كَلِمَاتِ التَّهَانِي عُضُوُ الْمَجْلِسِ الْقَرَوِيٌّ وَرَئِيسُ جَمِيعِيَّةِ الْمُدَرِّسِينَ وَالْأَوْصِيَاءِ. ثُمَّ جَرَتِ الْبَرَامِحُ الْفَنِيَّةُ. أَلْقَى سَيِّمَنْ خُطْبَةً مَلِيَّاً لَمِيَّةً، وَأَنِيشْ خُطْبَةً إِنْجِلِيزِيَّةً. وَأَنْشَدَتْ فَاطِمَةُ نَشِيدَةً عَرَبِيَّةً. وَأَلْقَى كَلِمَةَ التَّرْحِيبِ أَمِينُ جَمِيعِيَّةِ الْمُدَرِّسِينَ وَكَلِمَةَ الشُّكْرِ مُدَرِّسُ الْعُلُومِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ.

برَنَامِجُ عِيدِ الْأَطْفَالِ

.....	:	كَلِمَةُ التَّرْحِيبِ
.....	:	الرَّئِيس
.....	:	الْإِفتِتاح
..... (١)	:	كَلِمَاتُ التَّهَانِي
..... (٢)		
..... (٣)		
.....	:	خُطْبَةُ مَلِيَّاً لَمِيَّةً
.....	:	خُطْبَةُ إِنْجِلِيزِيَّةً
.....	:	النَّشِيدَةُ
.....	:	كَلِمَةُ الشُّكْرِ

فُلَاحِظُ الْخَانَقَيْنَ وَنَمِيزُ الْفَرُوقَ



كَانَ عَمْرٌ خَلِيفَةً	عَمْرٌ خَلِيفَةً
صَارَ الْقَمَرُ مُنِيرًا	الْقَمَرُ مُنِيرٌ
أَصْبَحَ الْمَاءُ بَارِدًا	الْمَاءُ بَارِدٌ

رُّاجِعُ النَّصَّ وَنَكْتُبُ جُمِلًا تَلِي "كَانَ وَصَارَ وَأَصْبَحَ"



.....
.....
.....
.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنْ $\textcircled{٤}$ عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ $\textcircled{٥}$ (سورة العلق)

نَقْرًا الْحِكَايَةَ وَنُعِدُّ الْمُعْجَمَ



المرءُ بِأَصْغَرِيهِ

عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ مِنَ الْخُلَفَاءِ الْأُمُوَيَّينَ. تَوَلَّى الْخِلَافَةَ بَعْدَ وَفَاتِهِ سُلَيْمَانَ بْنَ عَبْدِ الْمَلِكِ سَنَةَ ٩٩ هـ. يُعرَفُ بِعُمُرِ الثَّانِي لِمَكَانَتِهِ وَعَدْلِهِ فِي الْحُكْمِ. كَانَ تَقِيًّا صَالِحًا.

عِنْدَمَا تَوَلَّى عَمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ الْخِلَافَةَ وَصَلَتْ إِلَيْهِ وُفُودُ الْعَرَبِ فَاخْتَارُوا غُلَامًا مِنْهُمْ لِيَبْدأَ الْكَلَامَ وَهُوَ أَصْغَرُ الْقَوْمِ سِنًا. فَلَمَّا ابْتَدَأَ الْغُلَامُ بِالْكَلَامِ قَالَ عُمَرُ: مَهْلًا يَا غُلَامَ، لِيَتَكَلَّمْ مَنْ هُوَ أَسَنُ مِنْكَ. فَقَالَ الْغُلَامُ: مَهْلًا يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ. إِنَّ الْمَرءَ بِأَصْغَرِيهِ، - قَلْبُهُ وَلِسَانُهُ - وَلَوْ كَانَ الْأَمْرُ بِالسِّنِّ لَكَانَ أَوْلَى بِالْخِلَافَةِ مَنْ هُوَ أَسَنُ مِنْكَ.

الْحِكَمُ وَالْأَمْثَالُ

لَوْلَا الْوَئَامُ لَهَلَكَ الْأَنَامُ.

الْحِلْمُ سَيِّدُ الْأَخْلَاقَ.

صُنْ عَقْلَكَ بِالْعِلْمِ.

الْجَهْلُ هُوَهُ وَالْعِلْمُ قُوَّةٌ.

نُنْشِدُ وَنَسْتَخْسِن



إِلَى الْأَمَامِ

أَيُّهَا الْأَطْفَالُ سِيرُوا
 وَابْدُؤُوا سَيِّرًا جَمِيلًا
 وَلِيَكُنْ فِيكُمْ هُيَامٌ
 وَامْلَأُوا الدُّنْيَا نَشِيدًا
 أَعْلَمُوا الْكَوْنَ بِأَنَّا
 وَاسْأَلُوا اللَّهَ يُؤْلِفُ
 كَيْ يَعِيشَ الْخَلْقُ دَوْمًا
 أَيُّهَا الْأَطْفَالُ سِيرُوا

فِي شُمُوخٍ لِلأَمَامِ
 فِيهِ حُسْنٌ وَانْتِظَامٌ
 لِلتَّشَبُّهِ بِالْكِرَامِ
 فِيهِ خَيْرٌ وَسَلَامٌ
 لَا تُرْحِبُ بِالْخِصَامِ
 بَيْنَ أَرْوَاحِ الْأَنَامِ
 فِي سَلَامٍ وَوَئَامٍ
 فِي شُمُوخٍ لِلأَمَامِ

(غالب مهني)

غَالِبُ مُهَنَّـي

هُوَ شَاعِرٌ مَشْهُورٌ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ. اِشْتَهَرَ فِي مَجَالِ شِعْرِ الْأَطْفَالِ. لَهُ آشْعَارٌ كَثِيرَةٌ مِثْلَ "الْخُبْزُ وَالْمِلحُ" وَ "قَوَاعِدُ الإِسْلَامِ" وَ "مَوْسِمُ الْحَصادِ"

نُنْشِدُ الشِّعْرَ بِالْحَانِ مُخْتَلِفَةً



نَقْرَأُ مَضْمُونَ الشِّعْرِ وَنُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ



أَيُّهَا الْأَوْلَادُ، سِيرُوا إِلَى الْأَمَامِ بِالْعِلْمِ وَالْحَلْمِ فِي الْحَيَاةِ. جَمِلُوا أَعْمَالَكُمْ بِالْخَيْرِ. وَسِيرُوا فِي طَرِيقِ الْكَرَامِ وَأَكْرَمُوهُمْ، وَزَيَّنُوا الدُّنْيَا بِالْأَمْنِ وَالسَّلَامِ. وَأَخْبِرُوا الْعَالَمَ بِأَنَّنَا نُحِبُّ السَّلَامَ وَالْمَوَدَّةَ وَنَكْرُهُ الْجِدَالَ وَالْخِصَامَ. وَادْعُوا اللَّهَ تَعَالَى لِلْأُلْفَةِ وَالْمَوَدَّةِ بَيْنَ قُلُوبِ النَّاسِ.

❖ كَيْفَ نُجَمِّلُ أَعْمَالَنَا؟

❖ يِمَادَا نُزِّينُ الدُّنْيَا؟

❖ بِمَ نُخْيِرُ الْعَالَمَ؟

❖ مِمَّنْ يَطْلُبُ الشَّاعِرُ السَّيِّرُ إِلَى الْأَمَامِ؟

نَقْرَأُ وَنَفْهَمُ



عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ.
(أخرجه الترمذى).

نُعِدُ مُذَكَّرًا عَنْ وَطِينَا "الهِنْدٌ" بِمُسَاعَدَةِ النَّقَاطِ



إِنِّي أَهُوَ يَلَادِي
وَهِيَ نُورٌ فِي فُؤَادِي

وَغَدَّاً أَحْمِي حِمَاهَا
وَلَهَا كُلُّ جَهَادِي

اسْتِقْلَالُ الْهِنْدٍ.
حَرَكَاتُ الْاسْتِقْلَالِ.

أَبُو الْوَطَنِ
أَوْلُ رَئِيسِ الْوُزَّارَاءِ.

عَدْدُ الْوِلَائِيَّاتِ
حَيَاةُ النَّاسِ.

نُعِدُ كَشْفًا لِرُعَامَاءِ حَرَكَةِ الْاسْتِقْلَالِ



الإِسْمُ	مَكَانُ الْوِلَادَةِ	تَارِيخُ الْمِيلَادِ	تَارِيخُ الْوِفَاءِ

المُعْجَم

അവകാശം	حق	സ്വാതന്ത്ര്യം	استقلال
തർക്കം	خِصَام	ഫോറോ	استمارة
അമരകാരൻ	رائد	اُكْتِوْرٌ	امبراطور
പരിഗ്രമിച്ച്	سُعْيٌ	વ്യवസ്ഥിതി	انتظام
ബയോഡാറ്റ്	سِيرَةٌ ذَاتِيَّةٌ	ഭാഗങ്ങൾ	أنباء
രാഷ്ട്രീയകാരൻ	سياسي	ചേരുന്ന	انضم
ഉന്നതി	شَوَّحٌ	മനഷ്യർ	أئام
നായകൻ	قَائِدٌ	സ്ഥापിക്കൽ	تأسيس
കോളേജ്	كُلِّيَّةٌ	പ്രസ്താവന	تصريح
പ്രപ്രണം	كون	അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസം	التعليم الأساسي
നിസ്സഹകരണം	لا تعاونی	ഭക്തൻ	تقى
അധിംസ	لا عنف	പ്രേരിപ്പിച്ച്	حرض
ചിന്തകൾ	مُفَكِّر	പ്രസ്താവം	حركة
മുൻനിര	مقدمة	പാർട്ടി	حزب

نَتَعَارَفُ عَلَى خَطِ الرُّقْعَةِ



كَانَ أَبُو الْكَهْرَامَ آزَارٌ فَائِدًا مُكَالِيًّا

كَانَ أَبُو الْكَهْرَامَ آزَارٌ فَائِدًا مُكَالِيًّا

أَصْبَحَ آزَارٌ فَهِيَ بَايِعًا

أَصْبَحَ آزَارٌ فَهِيَ بَايِعًا

الوحدة الخامسة

التقويم الذاتي

يحتاج إلى التحسين	جيد	ممتاز	النواتج التعليمية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على التعبير الشفوي عن الصورة الرمزية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقى على أسلوب ترجمة الحياة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على تكملة الاستمارة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على إعداد ترجمة الحياة على ضوء السيرة الذاتية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على إعداد البرنامِج على ضوء التقرير.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقى على العناصر اللغوية (الفعل والفاعل والمفعول به)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على إعداد المُعجم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أتحسن الشعر وأقدر على إنشاده بألحان مختلفة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على التجاوب عن الأسئلة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أفهم النصوص القيمة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على إعداد المذكرة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على إعداد الكشف.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أحسن خط الرقعة.

KERALA READER

ARABIC

Standard

VII



GOVERNMENT OF KERALA
DEPARTMENT OF EDUCATION

Prepared by:

State Council of Educational Research and Training (SCERT) Kerala
2016