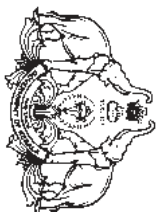


کیرالا ریڈر
اردو
چھٹی جماعت

Kerala Reader
URDU
Standard
VI



GOVERNMENT OF KERALA
DEPARTMENT OF EDUCATION

Prepared by

State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Kerala.

2016

قومی ترانہ

جن گن من ادھی نایک جیہ ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا
پنجاب سندھ گجرات مراٹھا
وراڈ اکل بگا
وندھیہ ہماچل مینا گنگا
اچھل جل جی ترنگا
توا شجھ نامے جاگے
توا شجھ آتش ماگے
گا ہے توا جیا گاتھا
جن گن منگل وایک جئے ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا
جیہ ہے جیہ ہے جیہ ہے
جیہ جیہ جیہ جیہ جیہ ہے!

عہد نامہ

ہندوستان میرا وطن ہے۔ تمام ہندوستانی میرے بھائی اور بہن ہیں۔ میں اپنے ملک سے محبت کرتا ہوں اور مجھے اس کے متنوع اور پیش بہا ورثے پر فخر ہے۔ میں ہمیشہ اس کے شایان شان بننے کی کوشش کروں گا۔ میں اپنے والدین، اساتذہ اور بزرگوں کا ادب کروں گا اور ہر ایک کے ساتھ خوش خلقی سے پیش آؤں گا۔ میں اپنے ملک اور لوگوں سے عقیدت کا عہد کرتا ہوں، ان کی بھلائی اور خوش حالی میں میری خوشی مضمر ہے۔

Prepared by:

State Council of Educational Research & Training (SCERT)
Poojappura, Thiruvananthapuram-12, Kerala
E-mail: scertkerala@gmail.com

©

Government of Kerala
Department of Education
2015

پیارے بچو!

نئی جماعت میں آپ کا استقبال ہے۔

لیجئے! چھٹی جماعت کی درسی کتاب 'کیرالا ریڈر اردو' آپ کے سامنے حاضر ہے۔ یہ آپ کی دلچسپی اور آپ کے آس پاس کے ماحول کو نظر میں رکھ کر تیار کی گئی ہے۔ جس میں اچھی اچھی کہانیاں، چھوٹی چھوٹی نظمیں اور دلچسپ سرگرمیاں شامل ہیں۔ ان کے ذریعے دوسروں سے گفتگو کرنے کی صلاحیت پیدا کر سکتے ہیں، اپنی دل کی بات ظاہر کر سکتے ہیں اور اس طرح آپ اپنی ذہنی صلاحیتیں بھی ابھار سکتے ہیں۔

امید ہے کہ کیرالا کے ماحول کے مطابق تیار کی گئی یہ کتاب ایک حد تک آپ کی تعلیمی ضرورت پوری کرے گی اور اس کی مدد سے آپ اردو پڑھنے لکھنے اور بولنے میں ابتدائی مہارت حاصل کر سکیں گے۔

ڈاکٹر ایس۔ رویندران ناٹر

ڈائریکٹر

ایس۔ سی۔ ای۔ آر۔ ٹی

کیرالا

Text book Development Committee **Urdu - Standard VI**

Members

Abdu Nazir Kuyyil, HSA Urdu, GHSS Vazhakkad, Malappuram
Abdul Jaleel C.V, HSA Urdu, RGMHSS Mokeri, Kannur
Babu. K, GUPS Pande, Kasaragode
Faisal V.P, HSA Urdu, GHSS Naduvattam, Palakkad
Hijas Lathief C.C.O, JLT Urdu, GHSS Niramathur, Malappuram
Hussain M, JLT Urdu, VAUPS Mangalam, Malappuram
Ishaq AV, JLT Urdu, AUPS Irumbuchola, Malappuram
Muhammed Koya PP, JLT Urdu, AUPS Chittiamchery, Palakkad
Muhammed Shafi E.K, JLT Urdu, GUPS Pinangode, Wyznad
Kamarunnesa K, JLT Urdu, GMUPS Kodyathur, Kozhikkode
Sunil Kumar. KP, HSA Urdu GVHSS Koduvally, Kannur

Experts

Dr. Abdul Gaffar P (Rtd.) HOD Urdu, Govt. College Malappuram
Dr. Fathima Beegum, (Rtd.) Prof. & HOD Urdu, Osmaniya University Hyderabad
Dr. Muhammed Kaleem Zia, Asst. Prof. Urdu, Ismail Yusuf College Mumbai
Dr. Mohd. Nisar Ahamed, Asst. Professor. Dept of Urdu, SV University Tirupati
N. Moideen Kutty, (Rtd.) Research Officer, SCERT, Thiruvananthapuram.
Dr. Syed Sajjad Hussain, Chairman & Prof. of Urdu, Madras University Chennai
Dr. Syed Khaleel Ahamed, Prof. & HOD KUVEMPU University, Sahyadri, Shimoga
Dr. Aboobacker P.K, HOD Urdu, Govt. College Malappuram

Artists

Devarajan P, Drawing Teacher, GHSS Neeleswaram, Kozhikkode.
Madhavan VP, Drawing Teacher, GTTI (Men) Kozhikkode.
Sunilkumar MO, DIET Kannur.

Academic Co-ordinator

Dr. Faisal Mavulladathil



Research Officer, SCERT, Thiruvananthapuram.




State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Vidyabhavan, Poojappura, Thiruvananthapuram - 695 012


فہرست

08	نظم	میری ماں	پائیں پوسیں	یونٹ ۱
10	گفتگو	دوسا چٹنی		
14	بیانیہ	دودھ کی طرح		
17	خط	اجازت دیجیے		
19	کہانی	انتظار میں		
				
25	گفتگو	پھول ہیں کہاں؟	پرھیں کھلیں	یونٹ ۱۱
28	نظم	ہماری دعا		
30	بیانیہ	سنہرا زمانہ		
33	نظم	محبت کی شمعیں جلائیں گے ہم		
35	کہانی	رحم و انصاف		
				
41	بیانیہ	دیس کی دھرتی	ہریالی دیکھیں	یونٹ ۱۱۱
45	گفتگو	دل لگائیں		
48	کہانی	بارش		
52	نظم	پہلی بوند		
				

یونٹ IV بچیں خریدیں

56	نظم	تازہ تازہ ستا ستا	
59	گفتگو	کیا ہم بدل سکتے ہیں	
62	بیانیہ	اگ ہی دنیا	
65	کہانی	بچہ ہو تو ایسا	

یونٹ V جنگل جائیں

72	گفتگو	چیونٹی اور چڑیا	
75	نظم	ایک تھا کو ایک تھی چڑیا	
77	بیانیہ	کالو مہاں	
81	کہانی	ماں کا پیار	

پائیس پوسیس

ایونٹ |

کتنا کتنا اچھا گھر ہے ہے میرا
کتنا کتنا اچھا پیارا امی بہنا
توتنا بھائی سے بھرتا دل ہے میرا
میرا دادا میرا ستھرا بنی
میرا دادی میرا سہارا بنی
میرا ستھرا بنی میرا سہارا بنی



صبح صبح درختوں سے پڑیوں کی چیچکاہٹ سنائی دے رہی تھی۔ کھڑکی سے ٹھنڈی ٹھنڈی ہوا میں آ رہی تھیں۔ ساتھ ہی مسجد سے اذان اور مندر سے نہری کیرتن کی صدا میں بھی آ رہی تھیں۔

زہرہ بانو نیند سے جاگ اٹھی۔ ہاتھ منہ دھو کر صبح کی نماز ادا کی۔

چائے بنانے کے لیے وہ باورچی خانے میں گئی۔

اٹھو امجد بیٹے! چھ بج گئے ہیں۔ جلدی آؤ۔ تھارے لیے گرم گرم چائے تیار ہے۔

امجد جاگ اٹھا، دیکھا تو اس کی امی جان چائے لے کر اس کے سامنے کھڑی ہے۔

واہ! امی جان! آپ میرے لیے کیا کیا کرتی رہتی ہیں!

میر کی ماں

سب سے پیاری ہے وہ سب سے اچھی ہے جو
میر کی ماں ہی تو ہے سب سے سچی ہے جو
اس کے لب پہ سدا میرا ہی ذکر ہے
رات دن اس کو بس میری ہی فکر ہے



میں نہ کھاؤں تو وہ کھانا کھاتی نہیں
چھوڑ کر مجھ کو وہ دور جاتی نہیں
میرے ہر لفظ کو اس نے دی زندگی
میری ہر سانس میں اس کی ہے تازگی
اس کی قسمت سے روشن ہے قسمت میری
اس کے قدموں کی نیچے ہے جنت میری
ماں کی تعظیم میں برکتیں ہیں ضیا
ماں جو راضی ہو تو راضی ہوگا خدا

کلیم ضیا

بچو! نظم 'ماں' کو ہم سب مل کر گائیں۔



نظم 'ماں' مختلف طرزوں میں گائیں۔



اس نظم میں چند ہم آواز الفاظ آئے ہیں۔ وہ جن کو لکھیے۔



جیسے : گھڑی گڑی

بچو! ماں کے بارے میں لکھی ہوئی اور بھی کئی نظمیں ہیں۔ انھیں ڈھونڈ کر کلاس

میں پیش کیجئے۔



امجد نے دانت منہ صاف کیے۔ نہا دھو کر کپڑے بدلے اور خدا سے دعا مانگی۔
اتنے میں امی پکارنے لگی.....
بیٹے امجد! ناشتہ تیار ہے۔ نانی اتناں کو بھی بلا لو۔ ہم سب مل کر ناشتہ کریں۔
امی باورچی خانے سے ناشتہ لے کر آئی۔ یہ دیکھ کر امجد نے پوچھا۔

دوسا اور چٹنی



امجد : امی! آج ناشتے کے لیے کیا کیا پکایا ہے؟
امی : گرم گرم دوسا اور چٹنی ہے بیٹے، جی بھر کے کھا لینا۔
امجد : یہ کیا بات ہے امی جان! آج بھی دوسا ہے؟ آپ پراٹھے
کیوں نہیں بناتیں؟
امی : نہیں بیٹے! پراٹھے صحت کے لیے ٹھیک نہیں ہیں۔

امجد : ٹھیک ہے اُمی جان! میں جلدی ناشتہ کر لوں گا۔

آج چھٹی ہے نا؟ مجھے کچھ کام بھی ہیں۔

اُمی : کیا کام ہیں بیٹے؟ ذرا مجھے بھی بتاؤ نا۔

امجد : اُمی! کل اسکول میں جو پودے دیے تھے، ان پودوں کو باغ میں لگانا ہے۔

اُمی : ٹھیک ہے بیٹے! میں بھی تمہاری مدد کروں گی۔

بچہ! نیچے کے دو برتنوں میں ناشتہ تیار کر کے رکھا گیا ہے۔ صحیح جوڑ چن کر قتالی میں رکھیے اور آپ کے پسندیدہ کھانے کے بارے میں چند جملے لکھیے۔



انجد اور امی جان باغ میں پودے لگا رہے تھے۔ اس وقت بڑی رامو چاچا وہاں

آئے اور پوچھنے لگے۔

رامو چاچا : ارے انجد بیٹا، تم کیا کر رہے ہو؟

: انجد

: رامو چاچا

: انجد

: رامو چاچا

بیچو! رامو چاچا اور انجد کی گفتگو کو آگے بڑھائیے۔

ہر سال ہم اس طرح کے کئی خاص دن مناتے آ رہے ہیں۔ آپ ایسے کتنے

خاص دنوں کے نام جانتے ہیں؟ گروہ میں چرچا کر کے لکھیے۔

یومیوم ماحولیات : ۵ جون

.....

.....

.....

.....

.....

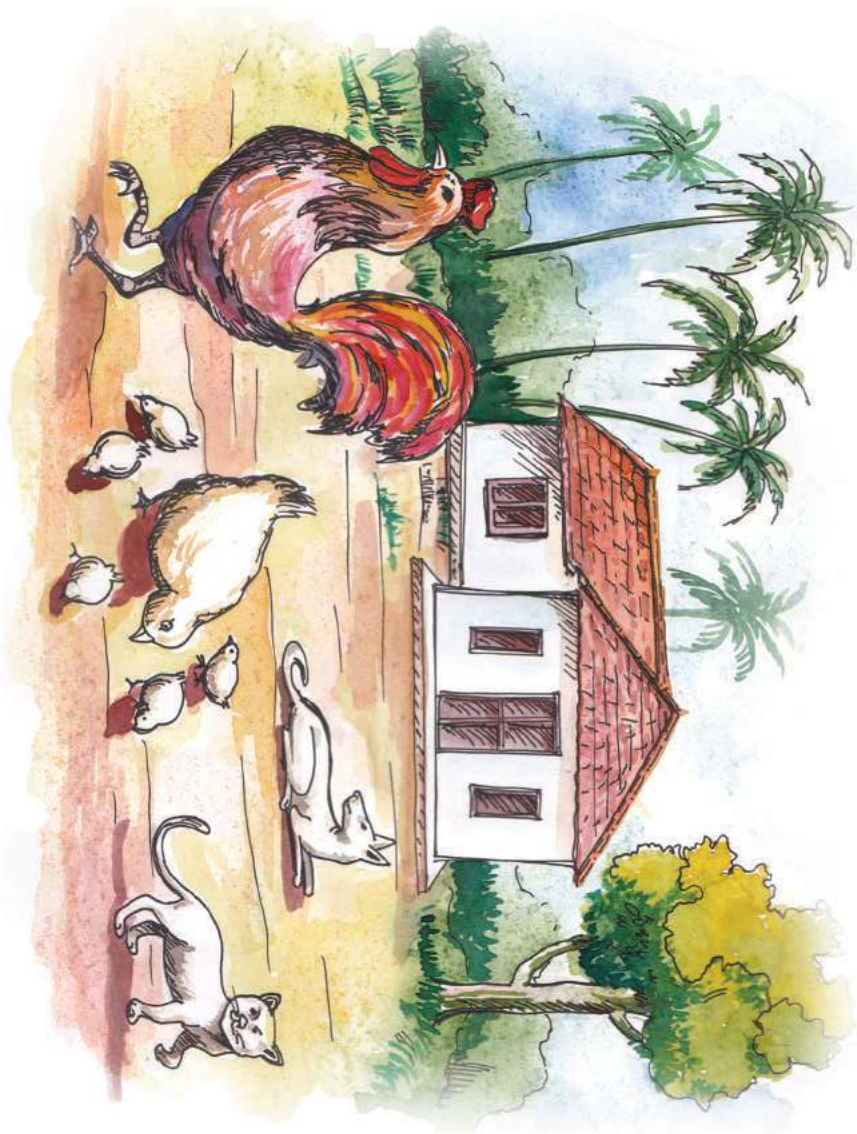
.....

ہفتہ کہینہ راستہ.....

بچو! اوپر دیے گئے الفاظ غور سے پڑھیے۔ اسی طرح کے اور بھی چند ہم آواز الفاظ ہیں۔ انھیں ڈھونڈ کر لکھیے۔

آپ صبح سے شام تک کیا کیا کرتے ہیں؟ کہاں کہاں جاتے ہیں؟
آپ کے ایک دن کی ڈائری نوٹ تیار کیجیے۔

جیسے : آج میں صبح سویرے پانچ بجے اٹھا.....

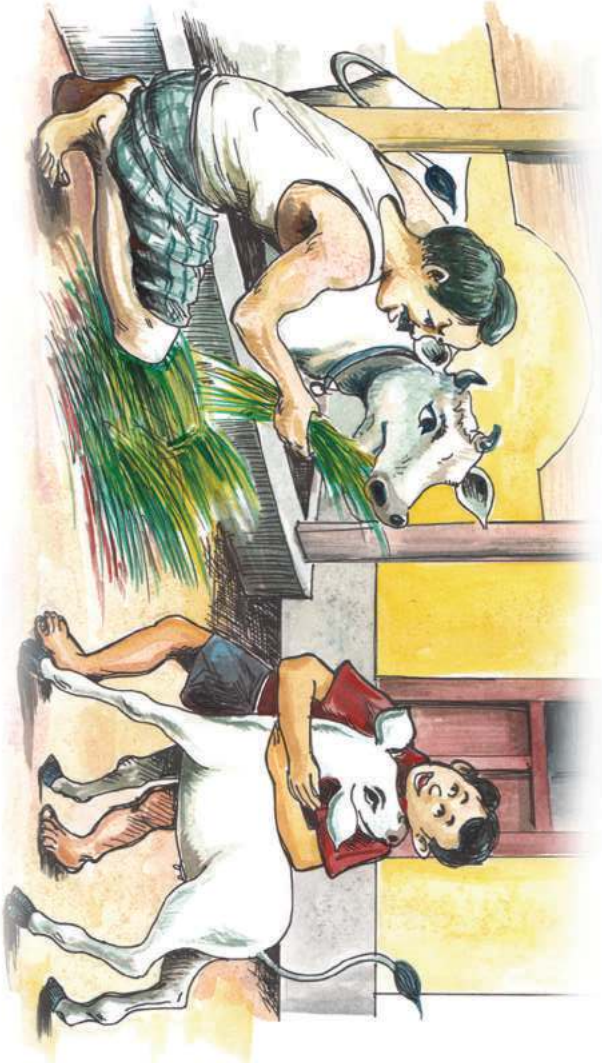


شام کو امجد اپنے پڑوی روشن کے ہاں کھینے گیا۔
اس کی امی گائے کا طویلہ صاف کر رہی تھی۔
روشن کہاں ہے خالہ جان؟



وہ اپنے اتا کے ساتھ گائے چرانے گیا ہے امجد بیٹے۔ تھوڑی دیر میں آ جائے گا تم بیٹھ جاؤ۔
اتنے میں گائے ہاں آتے ہوئے روشن اور اس کے اتا جان آ گئے۔
گائے کو رتی سے باندھ کر امی دودھ دو بنے گی۔
گائے اور اس کے بچھڑے کو دیکھ کر امجد بہت خوش ہوا۔ وہ سوچنے لگا۔

دودھ کی طرح



یہ گائے کتنی خوبصورت ہے۔

اس کا رنگ دودھ کی طرح سفید ہے۔

اس کی سینگیس بہت چھوٹی اور نوکدار ہیں۔ ان پر لال رنگ پڑھایا گیا ہے۔

یہ کھل، کوٹھا اور گھاس کھاتی ہے۔

گائے ہم کو دودھ دیتی ہے۔

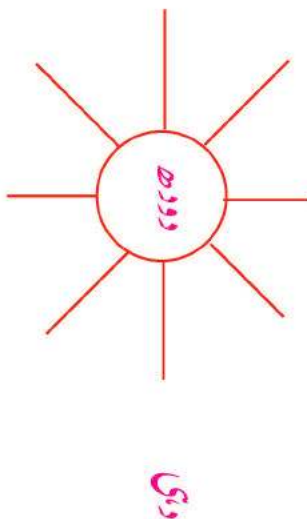
اس کا بچھڑا بھی خوبصورت اور پیارا ہے۔

ہم سب گائے کو پیار کرتے ہیں۔

بچو! گائے ایک پالتو جانور ہے۔ آپ کے گھر میں کون کون سے پالتو جانور ہیں؟

ان کے نام لکھیے۔ پسندیدہ کسی ایک جانور کی تصویر کھینچ کر رنگ بھرئیے۔
اور چند جملے لکھیے۔

بچو! دودھ سے متعلقہ کتنے الفاظ آپ جانتے ہیں؟ لکھیے۔



دودھ کے بارے میں چند جملے لکھیے۔

جیسے : دودھ سے دہی بنتا ہے۔

.....

بچو! نیچے چند جانور اور پرندوں کے نام دیے گئے ہیں۔ آپ ہر ایک جانور اور پرندے کی مناسب جوڑ کے نام چن کر لکھیے۔



بندرا، اونٹ
شیرنی، گائے، بکری، بلی، کتا
مرغی، مورنی، بھینس، ہتھنی، اونٹنی، کتیا، بکرا
بلا، شیر، مور، تیل، مرغا، بھینسا
ہاتھی، بندریا

جیسے : کتا۔ کتیا،،،،



نیچے دیے گئے خانوں سے الفاظ چن کر جملے بنائیے۔

کھاتا ہے۔	مچھلی	بچہ
پیتا ہے۔	چاول	مرغی
کھاتی ہے۔	کیڑے کوڑے	گائے
پیتی ہے۔	پانی	بکرا
	گھاس	

جیسے : مرغی کیڑے کوڑے کھاتی ہے۔

.....

.....

.....

رات ہونے لگی۔ کھیل ختم کر کے امجد اپنے گھر واپس آیا۔ نہا دھو کر پہلے خدا سے دعا مانگی اور

اپنا سبق پڑھنے بیٹھ گیا۔ اتنے میں امجد کو اپنی ٹیچر کی بات یاد آ گئی۔

امی! امی! ایک خاص بات ہے۔



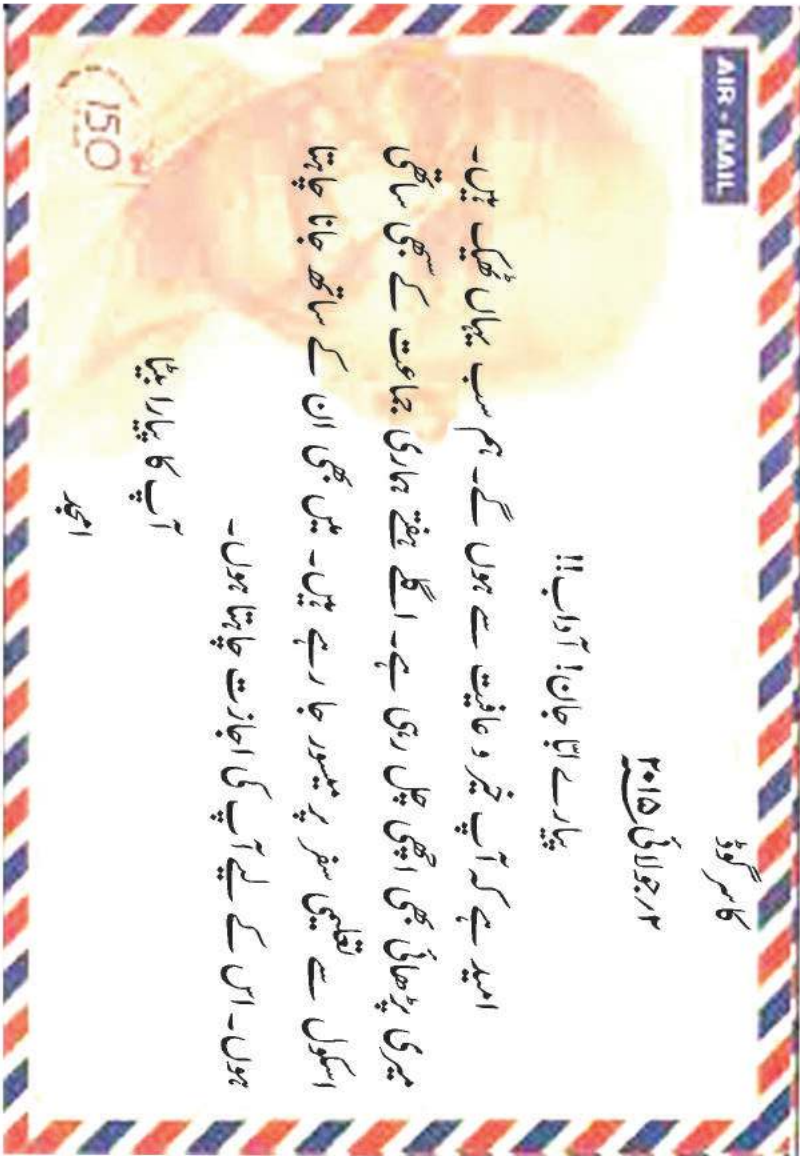
کیا بات ہے بیٹے؟

اگلے ہفتے ہمارے اسکول سے تعلیمی سفر پر جا رہے ہیں۔ کیا میں بھی جاؤں؟

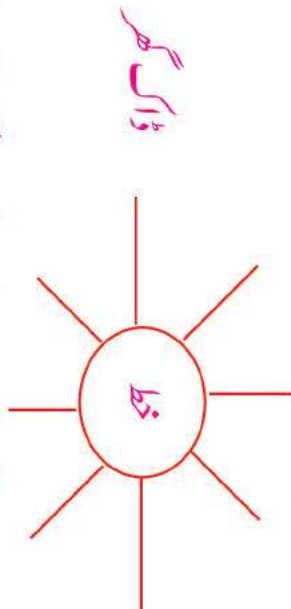
ہاں ضرور بیٹے! خطا لکھ کر اتنا سے بھی اجازت مانگ لو۔

امجد اتنا کے نام خط لکھنے لگا۔

اجازت دیجیے



آپ نے امجد کا خط پڑھا ہے نا؟ خط سے تعلق رکھنے والے کتنے الفاظ آپ جانتے ہیں؟ لکھیے۔



بچو! دور دور تک خبریں پہنچانے کے لیے آج کل مختلف طریقے استعمال کیے جا رہے ہیں۔ وہ کیا کیا ہیں؟

جیسے : ای میل :.....

ڈاک یہ خط لے کر امجد کے گھر آیا اور امجد ابا کا خط خوشی خوشی پڑھنے لگا۔ یہ دیکھ کر نانی نے پوچھا۔

نانی : بیٹا، یہ کس کا خط ہے؟

امجد :

نانی :

امجد :

بچو! نانی اور امجد کی گفتگو آگے بڑھائیے۔

بچو! آپ نے بھی زندگی میں کوئی سفر کیا ہوگا۔ اس سفر کے بارے میں چند جملے لکھیے۔

زہرہ بانو رات کا کھانا تیار کر رہی تھی۔



بیٹے، کھانا تیار ہے، پڑھائی ختم کر کے جلدی آ جانا، کھانا ٹھنڈا ہو جائے گا۔

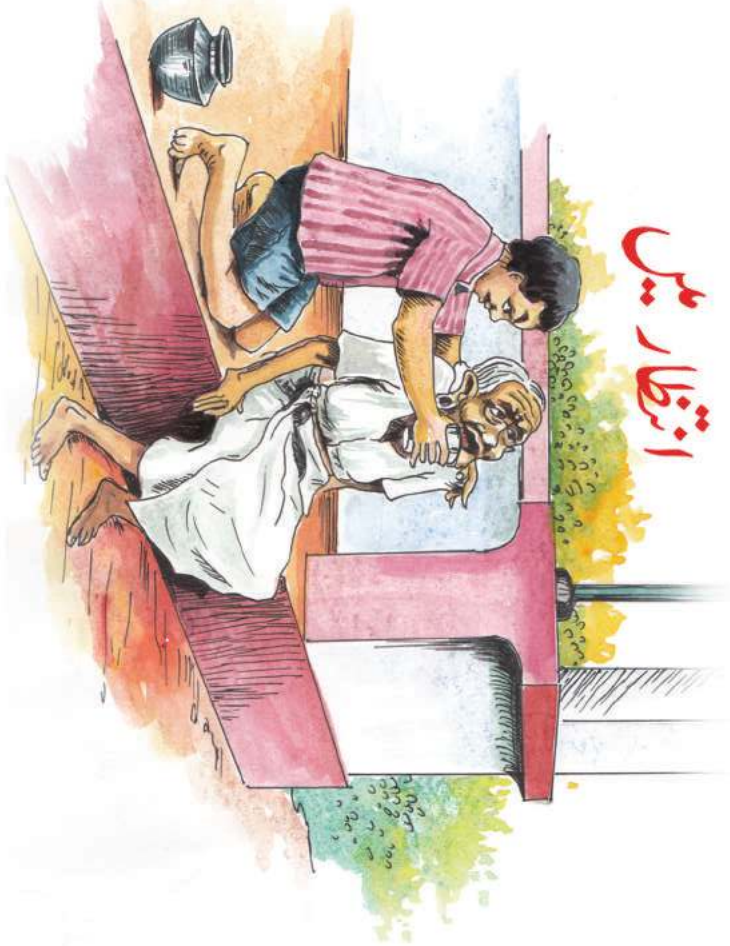
سب نے مل کر رات کا کھانا کھایا۔ کھانے کے بعد زہرہ بانو نانی انناں کا بستر لگانے لگی۔

امی! امی! کیا میں آج نانی انناں کے ساتھ سو جاؤں؟ وہ مجھے کہانی سنائیں گی۔

ہاں ضرور بیٹے، تم ان کے ساتھ ہی سو جاؤ اور کہانی بھی سن لینا۔

نانی انناں اچھو کو ایک بوڑھی ماں کی کہانی سنائے گی۔

انتظار میں



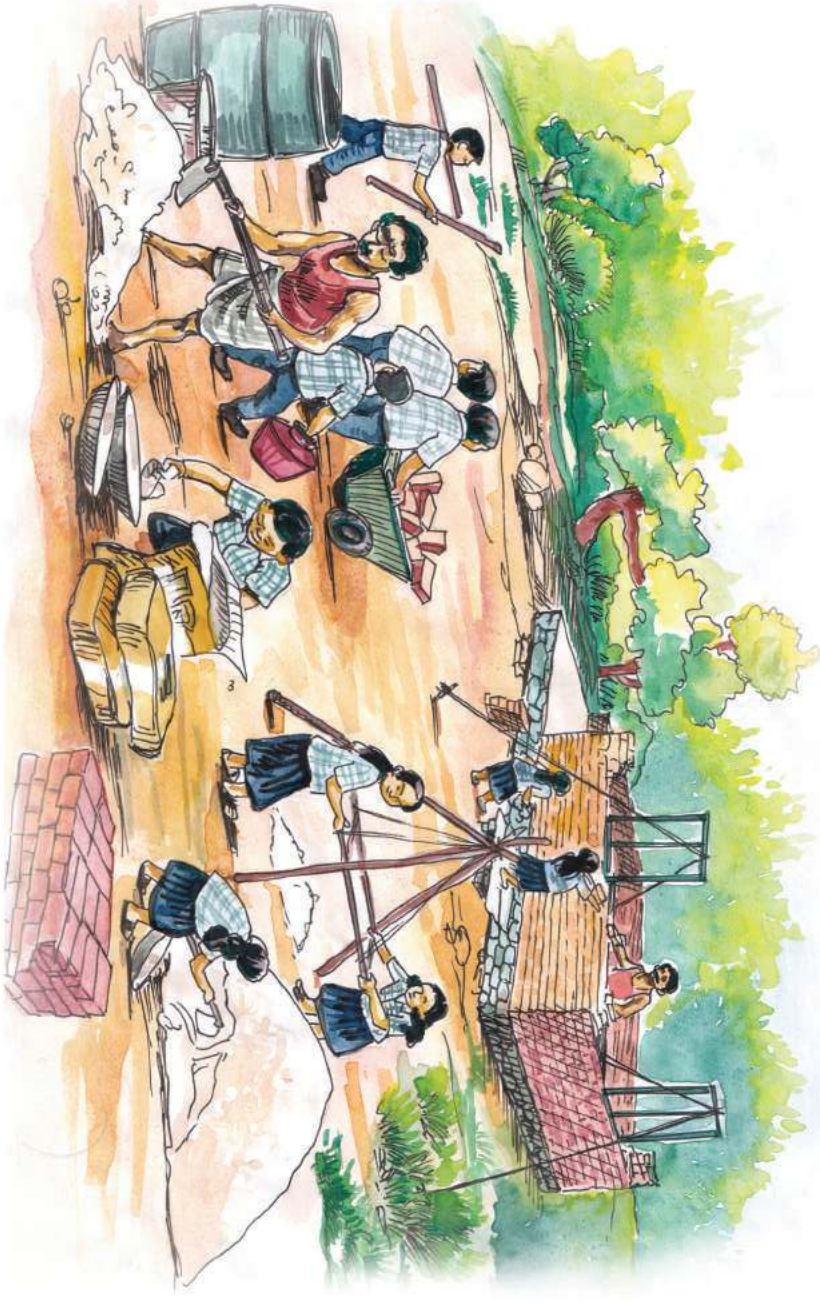
کئی سال پہلے کی بات ہے کہ عرب کے کسی گاؤں میں ایک بڑھیا رہتی تھی۔

اس کا ایک بیٹا تھا۔ وہ اپنی ماں کا بہت ادب کرتا تھا۔

ایک دن اس کی ماں بیمار ہو گئی۔ بخار کی وجہ سے وہ پریشان تھی۔

جب آدھی رات گزری تو وہ نیند سے جاگ اٹھی۔ اس کو بہت پیاس لگی تھی۔

وہ اپنے بیٹے کو پاس بلا کر کہنے لگی۔
بیٹے! مجھے بہت پیاس لگی ہے۔ تھوڑا پانی پلا دو۔
یہ سنتے ہی بیٹا جلدی سے پانی لانے کے لیے رسوئی خانے کی طرف دوڑا۔
لیکن گھڑے میں پانی نہیں تھا۔ وہ گھرا لیکر کنویں کی طرف بھاگا۔
جب پانی لے کر آیا تو اس کی ماں سو چکی تھی۔ ”اے خدا! میں کیا
کروں؟ اس حال میں امی کو جگانا ٹھیک نہیں۔ وہ سوچنے لگا۔



صبح ہوئی تو اُمی نیند سے جاگ اٹھی۔ دیکھا تو بیٹا پیالہ لے کر پاس ہی کھڑا ہے۔ اُمی کو تعجب ہوا۔ اس نے پوچھا۔

بیٹا! کیا تم رات بھر یہیں کھڑے رہے؟

بیٹے نے مسکراتے ہوئے جواب دیا۔ ہاں اُمی جان! میں پانی لینے کے لیے گیا تھا۔ جب پانی لے کر آیا تو آپ سو چکی تھیں۔ آپ کو جگانا ٹھیک نہیں سمجھا۔ اس لیے پانی پلانے کے لیے میں آپ کے پاس ہی کھڑا رہا۔ یہ سن کر بڑھیا بہت خوش ہوئی اور اپنے بیٹے کو دعا میں دینے لگی۔

 بیچو! یہ کہانی آپ کو پسند آئی ہوگی۔ اس کہانی کے کس کردار کو آپ زیادہ پسند کرتے ہیں؟ اور کیوں؟ دو تین جملوں میں لکھیے۔

 بیچو! نیچے چند برتنوں کی تصویریں دی گئی ہیں۔ ان کے نام لکھیے۔

گلاس



چائے:



بچو! پانی ایک انمول چیز ہے۔ آپ کہاں کہاں سے پانی لیتے ہیں؟

پانی کے بارے میں چند جملے لکھیے۔

جیسے : پانی خدا کی ایک نعمت ہے۔

دیکھیے! اجد کے گھر میں ان کے ماں باپ اور نانی اتناں ہیں۔ آپ کے گھر میں

کون کون ہیں؟ کسی ایک کے بارے میں چند جملے لکھیے۔

بچو! آپ کو کہانی پسند آئی ہوگی۔ اس طرح کی اور کئی کہانیاں ہیں۔ چند کہانیاں

جمع کیجیے اور پسندیدہ کسی ایک کہانی کلاس میں پیش کیجیے۔



معین صلاحیتیں

- ★ گھر اور خاندان سے متعلقہ چھوٹی نظمیں اور گیت سن کر اور پڑھ کر لطف اندوز ہونے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی نظم، گیت وغیرہ مختلف طرزوں میں ترنم کے ساتھ پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی نظم اور گیت کے ہم آواز الفاظ پہچاننے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی نظم اور گیت کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھنے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی نظمیں اور گیت جمع کر کے پسندیدہ ترنم کے ساتھ پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ محل وقوع کے مطابق موضوع سے متعلقہ چھوٹی چھوٹی گفتگو سن کر اور پڑھ کر مفہوم سمجھنے اور پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ موضوع سے متعلقہ چھوٹی گفتگو تیار کر کے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ محل وقوع کے مطابق چھوٹے چھوٹے سوال کرنے اور جواب دینے کی صلاحیت۔
- ★ مختلف ڈس کورس کے ذریعہ الفاظ اور محاورے، جملے کی تراکیب وغیرہ پہچاننے اور ان کی مدد سے تبادلہ خیالات کی صلاحیت۔
- ★ ڈائری نوٹ تیار کرنے کی صلاحیت۔
- ★ پسندیدہ موضوع پر چھوٹے بیانیے سن کر اور پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ★ پسندیدہ موضوع پر بیانیے تیار کر کے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ ماں، باپ اور رشتہ داروں کے درمیان لکھے گئے چھوٹے خطوط پڑھ کر مفہوم، خط کے اجزاء وغیرہ سمجھنے کی صلاحیت۔
- ★ موضوع سے متعلقہ چھوٹی کہانیاں سن کر اور پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ★ موضوع سے متعلقہ چھوٹی کہانیاں جمع کرنے اور پیش کرنے کی صلاحیت۔

|| یونٹ ۱۱
پڑھیں کہیں



شائنی صبح سویرے جاگ اٹھی۔ ہاتھ منہ دھو کر ناشتہ کے لیے بیٹھی۔

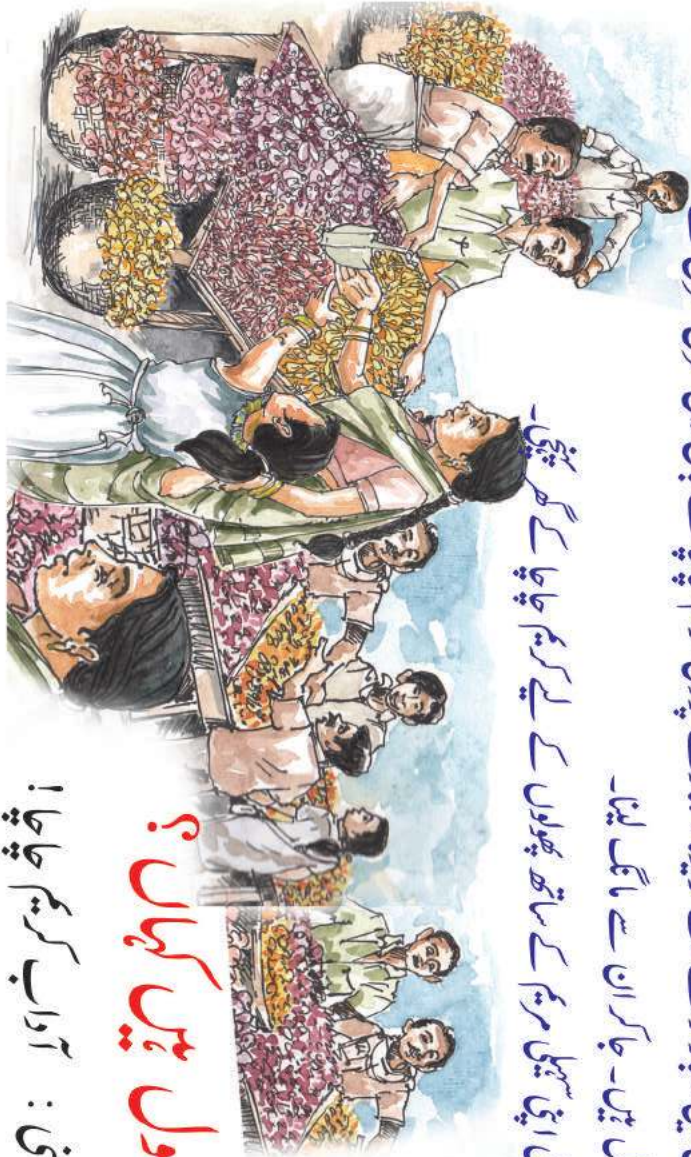
اتنی، اتنی! آج اسکول میں پوکھم بنانے کا مقابلہ ہے۔

پوکھم کے لیے پھول کہاں سے ملیں گے؟ کیا میں بازار سے خرید لوں؟

نہیں بیٹی، بازار سے مت خریدنا! ہمارے پڑوسی کریم چاچا کے باغ میں طرح طرح کے

پھول ہیں۔ جا کر ان سے مانگ لینا۔

شائنی اپنی سہیلی مریم کے ساتھ پھولوں کے لیے کریم چاچا کے گھر پہنچی۔



پھول ہیں کہاں؟

شائنی : آداب کریم چاچا!

چاچا : جیتی رہو بیٹی، اتنی صبح کیسے آنا ہوا؟

شائنی : آج اسکول میں جشنِ اونم ہے۔

پوکھم بنانے کا مقابلہ ہے۔ اس کے لیے پھول چاہیے۔

چاچا : کیوں نہیں بیٹی؟ چلو، پھول ہمارے باغ سے لے لو۔

شائنی : واہ! کتنے رنگ برنگے پھول اور تتلیاں ہیں۔

کتنا خوب صورت باغ ہے!

چاچا : ہاں ٹی۔ یہ گلاب ہے۔ پھولوں کا راجا۔

یہاں سورج مکھی اور گیندا بھی ہے۔

شائقی : چاچا جان، آج اسکول میں 'اونا سنڈیا' ہے، آپ بھی آئیے۔

چاچا : ٹھیک ہے ٹی۔ 'اونا سنڈیا' کے لیے ترکاریاں

کہاں سے ہیں۔

شائقی : وہ ہم خود اگاتے ہیں۔ ہمارے اسکول میں

ترکاری کا ایک اچھا سا باغ ہے۔

چاچا : بہت خوب۔ کیا کہوں ٹی! آج کل لوگ

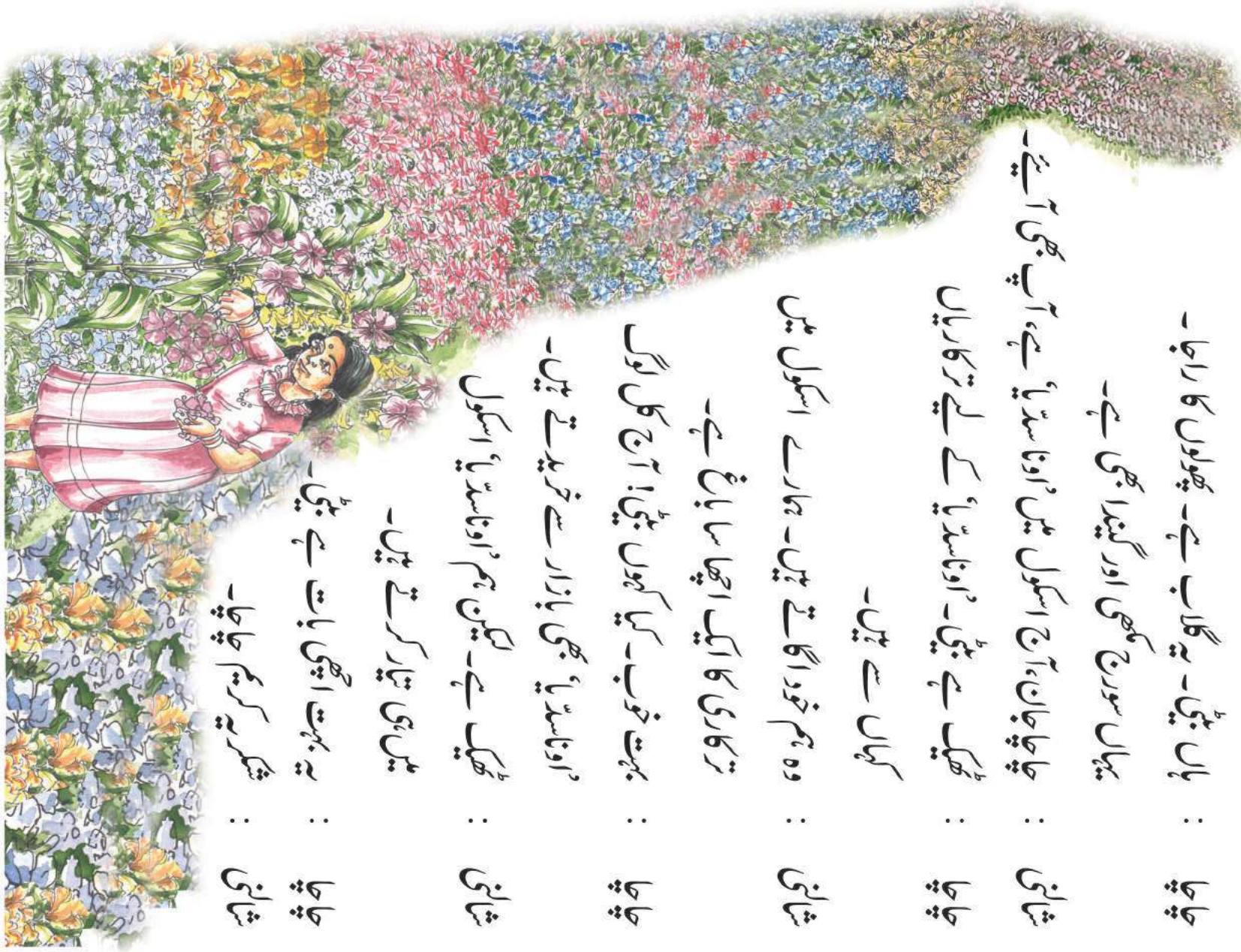
'اونا سنڈیا' بھی بازار سے خریدتے ہیں۔

شائقی : ٹھیک ہے۔ لیکن ہم 'اونا سنڈیا' اسکول

میں ہی تیار کرتے ہیں۔

چاچا : یہ بہت اچھی بات ہے ٹی۔

شائقی : شکر یہ کریم چاچا۔



بچو! نیچے دیے گئے خانے میں پھول کی تصویر بنائیے اور اس میں رنگ بھریے۔
اس کے بارے میں چند جملے لکھیے۔



اس پھول کا نام..... ہے۔

اس کا رنگ..... ہے۔

.....

.....

اسکول کے راستے میں شائنی کی ملاقات اپنی دوست رادھا سے ہوئی اور وہ دونوں
آپس میں باتیں کرنے لگیں۔



رادھا : آداب شائنی، ٹوکرے میں کیا ہے؟

شائنی : آداب!.....

رادھا :

شائنی :

رادھا اور شائنی کی گفتگو آگے بڑھائیے۔

بچو! آج کل ہمارے گاؤں میں بھی پھول کم ہو رہے ہیں۔
اس کی وجہ کیا ہو سکتی ہے؟ دو تین جملوں میں لکھیے۔



پھول توڑ کر شائنی اور مریم سیدھے اسکول پہنچیں۔ دونوں کے ہاتھوں میں پھولوں سے بھری



ٹوکری دیکھ کر کلاس کے تمام بچے دوڑ کر آئے۔

ارے واہ! اتنے سارے پھول کہاں سے ملے شائنی؟

ہمارے پڑوسی کریم چچا کے باغ میں بہت سے پھول ہیں راجو۔

ہم پوکھم کی تیاری کب شروع کریں گے شائنی؟ دعا کے بعد شروع کریں گے راجو۔

اتنے میں گھنٹی بجی۔ دعا سے نظم شروع ہوئی۔

ہماری دعا



رات دن دن ہے خدا سے ہماری دعا

راہ انسانیت کی ہمیں تو دکھا

جو زمانے میں بد بخت وہ گمراہ ہیں

ان کے سائے سے بھی دور رکھنا سدا

جس طرح چاند سورج سے ہے روشنی
اس طرح ہم سے روشن ہے ساری فضا
باپ ماں اور استاد راضی رہیں
ان کی خدمت کا جذبہ ہو دل میں سدا
ہم کو حاصل ہو دنیا میں علم و ادب
جو ہمارے لیے بن سکے رہنما
دونوں ہاتھوں کو منہنجم اٹھائے ہوئے
کر رہا ہوں دعا ہو قبول اے خدا

منہنجم کمالی

بیچو! یہ دعائیہ نظم سب مل کر گائیں۔



یہ نظم مختلف ترمیم میں گائیں۔



”جس طرح چاند سورج سے ہے روشنی



اس طرح ہم سے روشن ہے ساری فضا“

بیچو! اس شعر میں شاعر خدا سے کیا مانگ رہا ہے۔ شعر کا مطلب اپنے الفاظ
میں لکھیے۔

بیچو! اس طرح کی کئی دعائیہ نظمیں ہیں۔ ان کو جمع کیجیے اور ان میں سے اپنی پسندیدہ
ایک نظم کلاس میں پیش کیجیے۔



تمام بچے گروہ میں بیٹھ کر پوکھم بنانے لگے۔ ”بیچرے، ہم اونم کے دن پوکھم کیوں بناتے ہیں؟“
بیٹے! اونم کے دن گھر گھر میں ’مہابلی‘ آنے کی خوشی میں ہر گھر میں پوکھم بناتے ہیں۔ اور اونم

کے پیچھے ایک داستان

بھی ہے جمال بیٹے۔

بیچرے اونم کے بارے میں بچوں کو بتانے لگی۔



سنہرا زمانہ

اونم ہمارا قومی تہوار ہے۔ کیرالا کے سارے لوگ بڑی دھوم دھام

سے اونم مناتے ہیں۔ یہ پیار و محبت اور بھائی چارگی کی نشانی ہے۔

کہا جاتا ہے کہ پرانے زمانے میں مہابلی نامی ایک انصاف پسند راجا تھا۔

اس کی حکومت میں ملک کے سارے لوگ پیار و محبت، اتحاد و اتفاق اور

خوش حالی کے ساتھ زندگی گزارتے تھے۔ اس کی یاد میں اونم منایا جاتا ہے۔

اونم کے دن گھر کے آنگن میں پوکھم بناتے ہیں اور گھر کے سارے لوگ

نئے نئے کپڑے پہنتے ہیں۔ ہر گھر میں ’اوناسٹیا‘ تیار کیا جاتا ہے اور شام کو

بچے بوڑھے سب مختلف کھیلوں میں حصہ لیتے ہیں۔

بچو! انغم کیرالا کا قومی تہوار ہے۔ کیرالا میں اس طرح کے بہت سارے تہوار منائے

جاتے ہیں۔ وہ کون کون سے ہیں؟

جیسے : دیوالی،،،

بچے دیے گئے اشاروں کی مدد سے آپ کے پسندیدہ تہوار پر چند جملے لکھیے۔

(اشارے : رشتہ دار، نئے نئے کپڑے، مٹھائی، مزیدار کھانا، گلے لگانا، خوشی منانا)

.....

.....

.....

.....

بچو! انغم کے دن ہم مختلف کھیلوں میں حصہ لیتے ہیں۔ چند کھیلوں کے نام لکھیے۔

جیسے : ترا ترا اگلی،،،

بچو! کنول ہندوستان کا قومی پھول ہے۔ اسی طرح قومی پرندہ، قومی کھیل وغیرہ

بھی ہیں۔ تو سب سے مناسب لفظ چن کر نیچے دیے گئے جملوں کو پر کیجیے۔

(مور، آم، ہاکی، نیلم، کرکٹ، ہاتھی، بلبل، کیلا)

..... ہندوستان کا قومی کھیل ہے۔

..... ہندوستان کا قومی پرندہ ہے۔

..... ہندوستان کا قومی پھل ہے۔

پتھم میں کون کون سے پھول استعمال کیے جاتے ہیں۔ ان کے نام اور رنگ
نہی لکھیے۔



رنگ

پھول

.....

.....

.....

.....

.....

.....

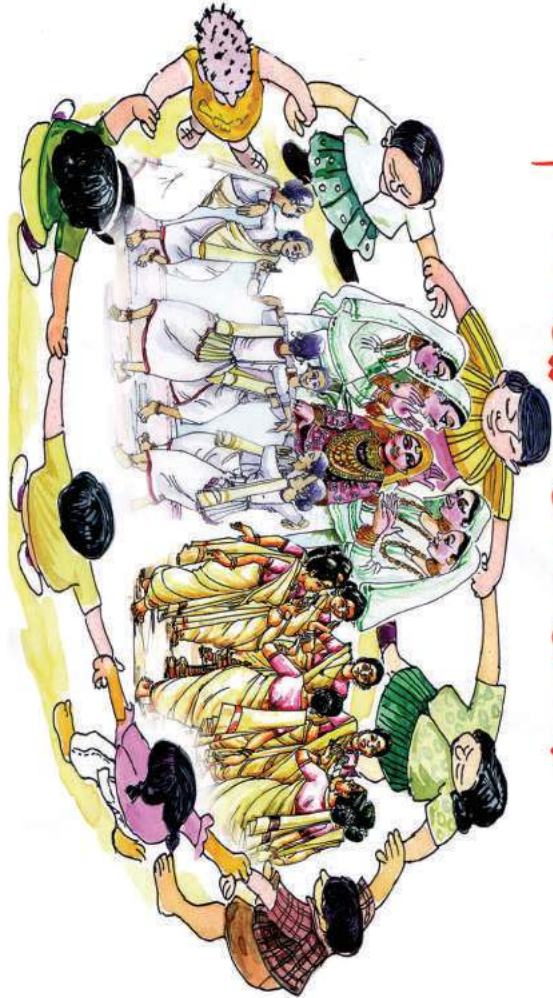
’پیکم‘ کا مقابلہ ختم ہوا۔ سب بچے پیچھے کے ساتھ اونا سڈیا کھانے بیٹھے۔

آج اونم کے اور کیا کیا پروگرام ہیں ٹیچر؟

رستاکشی، ملی گھی، تر و اترا گھی وغیرہ بہت سارے پروگرام ہیں۔ تم سب کو اس میں حصہ

لینا چاہیے۔ اب شافی کی آواز میں ہم ایک گیت سنیں گے۔ ہم بھی اس کے ساتھ گا میں گے۔

محبت کی شمعیں جلائیں گے ہم



محبت کی شمعیں جلائیں گے ہم کدورت دلوں سے مٹائیں گے ہم

سبق دوستی کا پڑھائیں گے ہم نئے ساز پہ گنگنائیں گے ہم

وطن کو بنائیں گے رشکِ چمن نئی ہیں امنگیں نئی ہے گلن

وطن ہے ہمارا حسین گلستان ہماری محبت کا ہے رازداں

فدا جس کے پھولوں پہ ہے کہکشاں بہاروں کا ہے جس جگہ آشیاں

جہاں کو ملتی ہے سچی خوشی وہی ہے ہمارے لیے زندگی

بیچو! یہ نظم ترجم میں گائیں۔



نیچے دیے گئے شعر کے خط کشیدہ الفاظ بدل کر شعر لکھیے۔



محبت کی شمعیں جلائیں گے ہم
کہدورت دلوں سے مٹائیں گے ہم

نیچے نظم کے چند الفاظ دیے گئے ہیں۔ آپ ان کے ہم آواز الفاظ جن کر لکھیے۔



..... جلائیں گے

..... چمن

..... راز داں

۱۔ وطن ہے ہمارا حسین گلستان



ہماری محبت کا ہے راز داں

بیچو! اس شعر میں شاعر کو کیا کہتا ہے۔ اپنے الفاظ میں لکھیے۔

نیچے دیے گئے اشاروں کی مدد سے کوئی دو مصرعے بنائیے۔



(اشارے : کہانی، سناٹی، لوری، سلاٹی)

جیسے : میری اچھی دادی اتناں میری پیاری دادی اتناں

.....

.....

شام کو شانی اپنی سہیلیوں کے ساتھ گھر واپس آئی۔ وہ بہت خوش تھی۔

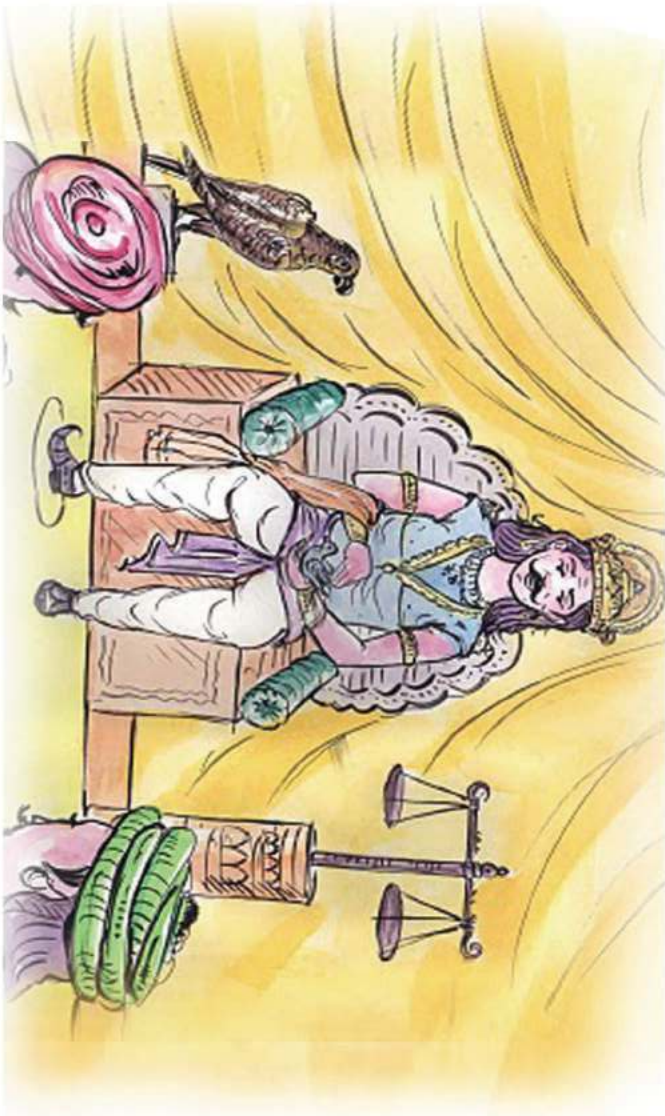


اسکول میں اوزم کا پروگرام کیا تھا بیٹی؟

کیا کہوں لڑو! سارا پروگرام اچھا تھا۔ ٹیچر نے ہمیں مہابلی کے بارے میں بھی بہت کچھ بتایا۔

ہاں، ٹھیک ہے بیٹی۔ ہمارے دلیں میں ایسے کئی رسم دل اور انصاف پسند راجا گزرے ہیں۔ ایسے ہی ایک راجا کی کہانی میں سنا سنا ہوں۔ چائے پیتے پیتے ابا جاں نے کہا۔

رسم و انصاف



بہت سال پہلے کی بات ہے۔ ہندوستان میں شعی نام کا ایک راجا تھا۔

وہ بڑا انصاف پسند اور رسم دل انسان تھا۔ ہر روز طرح طرح کی شکایتیں لے کر گاؤں کے لوگ اس کے پاس آیا کرتے تھے۔ اس کے فیصلے سن کر لوگ خوشی خوشی واپس جاتے تھے۔

ایک دن راجا ششی اپنے وزیروں کے ساتھ دربار میں بیٹھا ہوا تھا۔ اچانک اڑتے اڑتے ایک کبوتر اس کے پاس آیا۔ کبوتر کو پکڑنے کے لیے ایک بڑا باز بھی اس کا پیچھا کرتا ہوا آیا۔

حضور! میری جان بچائیے۔ مجھے اس ظالم باز سے بچائیے۔ کبوتر روتے ہوئے راجا سے کہنے لگا۔

میں نہیں، اس کو میرے حوالے کیجیے۔ مجھے بھوک لگی ہے۔ یہ میرا شکار ہے۔ اس کو بچانے کا آپ کو کیا حق ہے؟ باز کہنے لگا۔

کبوتر اور باز کی باتیں سن کر راجا اور سارے درباریوں کو تعجب ہوا۔

تھوڑی دیر کے بعد راجا نے مسکرا کر باز سے کہا۔

ٹھیک ہے، یہ کبوتر بے شک تمہارا شکار ہے۔ مگر اس کی جان بچانا بھی میرا فرض ہے۔

میں مہاراج! میں بھی آپ کی پر جا میں سے ہوں۔ میری بھوک مٹانا بھی آپ کا فرض ہے۔ باز نے زور سے کہا۔

یہ سن کر راجا ششی نے کہا۔ ”اس کبوتر کے بدلے تم میری جان لے لو اور تمہاری بھوک مٹا لو۔“



راجا کا فیصلہ سن کر دونوں بہت خوش ہوئے۔ اچانک کہوتر اور باز راجا کے سامنے اپنے اصلی روپ میں آ گئے۔ وہ دونوں اندر اور اگنی دیو بن کر راجا کو مبارک باد دے کر وہاں سے چلے گئے۔

کہانی 'رحم و انصاف' کے لیے ایک اور مناسب عنوان تجویز کیجیے۔

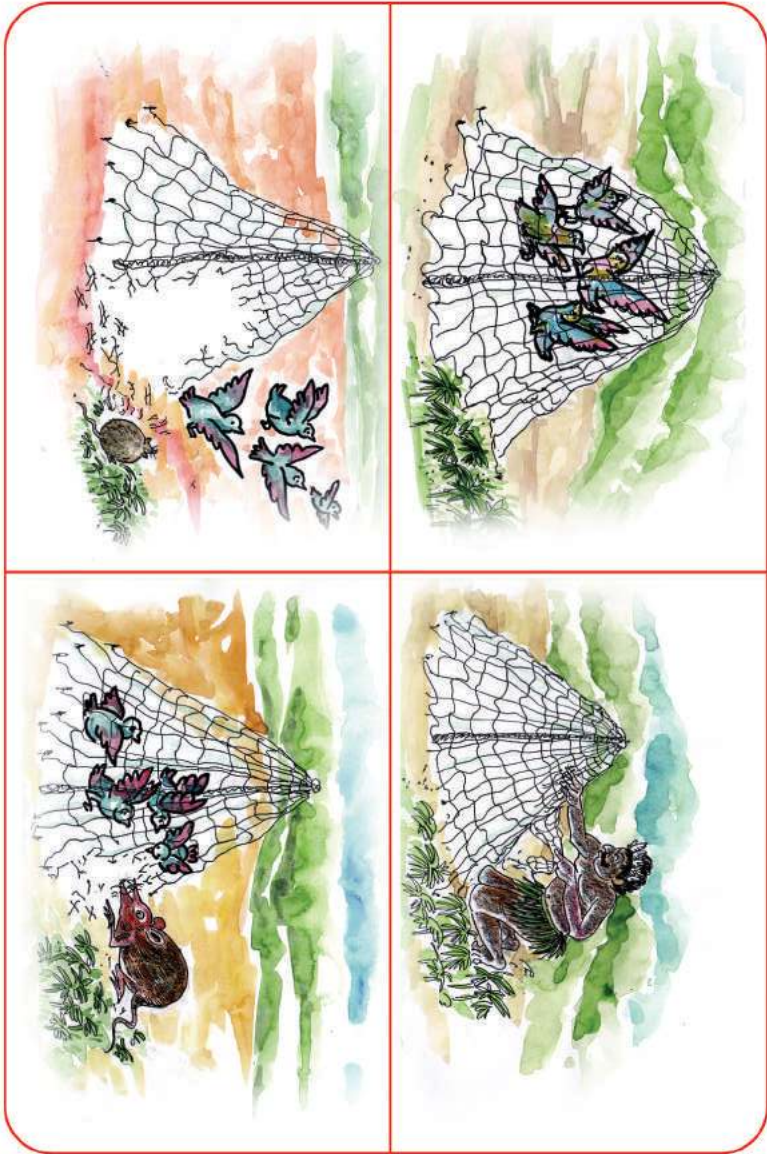
کہانی غور سے پڑھیے۔ نیچے دیے گئے جملے کس کے ہیں؟ لکھیے۔

.....	حضور میری جان بچائیے۔
.....	میری بھوک مٹانا بھی آپ کا فرض ہے۔
.....	اس کی جان بچانا بھی میرا فرض ہے۔

شانی نے انم پروگرام کی ایک تصویر فیس بک میں ڈال دی۔
بہت سے بچوں نے اس پر کمنٹ کیا۔ آپ بھی ایک کمنٹ کیجیے۔



بچہ! شامی نے ایک کہانی لکھنے کی کوشش کی ہے۔ نیچے دیے گئے تصاویر اور اشاروں کی مدد سے کہانی کو آگے بڑھائیے اور مناسب عنوان بھی تجویز کیجیے۔



(اشارے : جال پھینکنا، دانہ چھنا، چوہا، آپس میں، کاٹنا، جان بچانا)
ایک دن ایک شکاری آیا۔ پٹریوں کو پکڑنے کے لیے
.....
.....

بچہ! آپ نے راجاؤں کی بہت سی کہانیاں سنی ہوں گی۔ اس طرح کی کہانیاں
جمع کیجیے اور ایک کہانی کلاس میں پیش کیجیے۔



معین صلاحیتیں

- ★ محل وقوع کے مطابق روزمرہ زندگی سے متعلقہ چھوٹی گفتگو
- سن کر اور پڑھ کر مفہوم سمجھنے اور پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ اسکول اور ماحول سے متعلقہ چھوٹی گفتگو تیار کر کے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی گفتگو تیار کر کے رول پلے کے ذریعے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی چھوٹی دعائیہ نظمیں سن کر اور پڑھ کر لطف اندوز ہونے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی نظمیں اور گیت مختلف طرزوں میں ترنم کے ساتھ پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی نظمیں، گیت پڑھ کر مطلب سمجھنے اور اپنے الفاظ میں لکھنے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی دعائیہ نظمیں جمع کرنے اور ترنم کے ساتھ پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ ادنیٰ جیسے پسندیدہ تہوار پر پانیے سن کر اور پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ★ مختلف تہوار پر پانیے تیار کر کے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ پسندیدہ موضوع پر تصویر بنا کر رنگ بھرنے اور اس پر جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ★ اشاروں کی مدد سے چھوٹے چھوٹے مصرعے تیار کرنے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی نظمیں اور گیت کے ہم آواز الفاظ پیکانے اور لکھنے کی صلاحیت۔
- ★ رحم و انصاف سے متعلقہ چھوٹی کہانیاں سن کر اور پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ★ موضوع سے متعلقہ چھوٹی کہانیاں جمع کرنے اور پیش کرنے کی صلاحیت۔



یونٹ III

ہر پالی دیکھیں

آد ہا بچہ گاون میں
مچرون کا وہ منظر دیکھیں
کے اچھے چارے دیکھیں
سیدھے سادے لوگ یہ سارے

ابنا.....ابنا.....ابنا.....



بیلوں کی آواز سن کر کیشو بھائی نے اپنی آنکھیں کھولیں اور وہ اپنے گھر سے باہر نکلا۔
سورج مشرق سے دھیرے دھیرے نکل رہا تھا۔ کیشو اپنے بیلوں کو لے کر کھیت کی طرف چل
پڑا۔ کھیت سوکھے پڑے تھے۔ آسمان صاف نظر آ رہا تھا۔ بادل کا کہیں پتہ نہ تھا۔ وہ سوچنے لگا کہ آج
بھی شاید بارش نہیں ہوگی۔

بیلوں کو چرنے کے لیے چھوڑ کر کیشو ایک پیڑ کے سائے میں اداس بیٹھا اپنے گاؤں کے
بارے میں سوچنے لگا۔ یہ گاؤں کتنا حسین اور خوش حال تھا؟

دیس کی دھرتی



ہر طرف ہریالی ہی ہریالی۔ دور دور تک کھیلے ہوئے پہاڑ، بہتی ہوئی
ندیاں، ہرے بھرے کھیت اور پیڑ پودے، ٹھنڈی ہوا میں لہلہاتی فصلیں، فضا

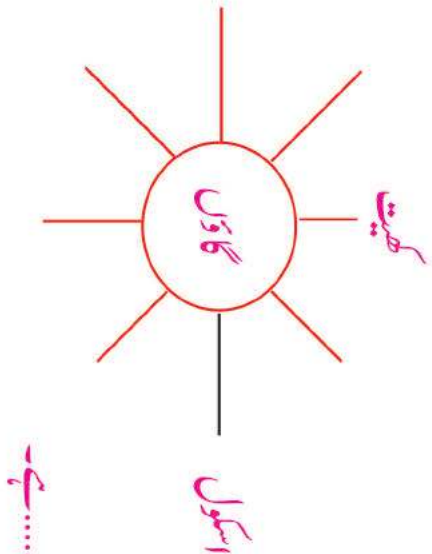
میں چھپانے والی چڑیاں، بانگوں میں منڈالاقى ہوئى تتلياں، اپنے اپنے كاموں ميں مصروف كسان، نئے نئے پودے لگاتى ہوئى عورتیں، ميدان ميں گھاس چرنے والى گائیں اور بھينسيں۔

واہ ہمارے گاؤں کا کیا خوب منظر تھا!

سچ! آپ کا گاؤں كيا ہے؟

گاؤں كا نام كيا ہے؟ اور وہاں كيا كيا ديخ سكتے ہیں؟

گاؤں سے تعلق ركھنے والے الفاظ لکھیے اور ان كى مدد سے گاؤں كے بارے ميں چند جملے بهي لکھیے۔



میرے گاؤں کا نام..... ہے۔

.....

.....

.....

.....

☆ پچھا لٹو کرمی میں کچھ پھل اور ترکاریاں دیے گئے ہیں۔ نیچے دیے گئے اشارے پڑھ کر مناسب ترکاری اور پھل کا نام ٹوکرمی سے چن کر لکھیے۔
☆ اور پسندیدہ کسی ترکاری یا پھل کے بارے میں چند جملے لکھیے۔



- ☆ میں پھلوں کا راجا ہوں۔
.....
- ☆ میں ایک ترکاری ہوں۔ میرا رنگ پیلا ہے۔
.....
- ☆ میں ایک پھل ہوں۔ میرا رنگ لال ہے۔
.....
- ☆ میں ایک ترکاری ہوں۔ مجھ سے سبزی بنتی ہے۔
.....
- ☆ میں ایک پھل ہوں۔ پکا ہونے سے میرا رنگ ہرا سے پیلا ہوتا ہے۔
.....
- ☆ میں ایک ترکاری ہوں۔ میرا رنگ نارنگی ہے۔
.....
- (۱) (۲)
..... (۳)



کیٹو بھائی او کیٹو بھائی!

آواز سن کر کیٹو ہوش میں آیا اور سر کر دیکھا۔

تو اس کا دوست مادھو بکریوں کو ہانکتے ہوئے آ رہا تھا۔

اس نے مسکراتے ہوئے پوچھا۔

دل لگائیں



مادھو : تم اُداس بیٹھے کیا سوچ رہے ہو بھائی؟

کیٹو : میں اپنے کھیت کے بارے میں سوچ رہا ہوں مادھو۔

مادھو : یہ تم کیا کہہ رہے ہو؟ گزشتہ سال اچھی فصل تمھارے ہی کھیت میں ہوئی تھی نا۔

کیٹو : وہ تو صحیح ہے مادھو لیکن اس سال بارش کا کہیں پتہ ہی نہیں ہے۔

- ماڈھو : بارش کیسے ہوگی؟ اب پیڑ پودے میں کہاں؟
- کیشو : کھیتوں کی حالت دیکھو! سب سوکھے پڑے ہیں۔
- ماڈھو : کیا کہوں کیشو! یہ سب ہمارے ہی عمل کا نتیجہ ہے۔
- کیشو : تم ٹھیک کہتے ہو، لیکن اس کا حل تو سوچنا ہوگا۔
- ماڈھو : ہاں ہاں! سرکار نے بھی کچھ قدم اٹھائے ہیں۔
- دکرتی بھون' سے پیڑ پودے دیے جا رہے ہیں۔
- کیشو : یہ بہت اچھی بات ہے ماڈھو، پیڑ پودے لگانا ہی اس کا حل ہے۔

بچی! آپ کے گاؤں میں کون کون سے سرکاری دفتر ہیں؟ ان کے نام لکھیے؟



جیسے : سرکاری اسپتال

.....

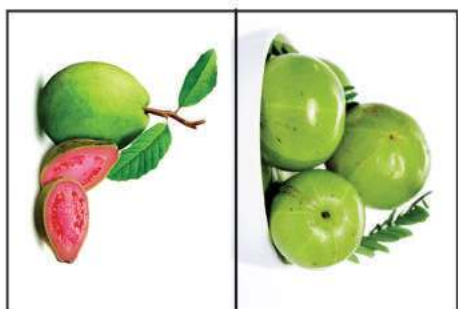
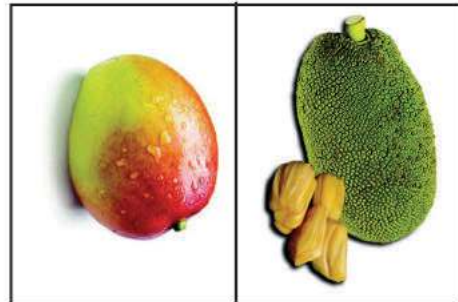
.....

.....

.....

.....

نیچے چند پھلوں کی تصویریں دی گئی ہیں۔ آپ ان کے بیڑوں کے نام لکھیے۔



جیسے : آم آم کا بیڑ

(۳) مادھو کہتا ہے کہ یہ سب ہمارے عمل کا نتیجہ ہے۔

بیچو! ہمارے ایسے کون سے عمل ہیں۔ جن کی وجہ سے بارش کم ہوتی ہے؟

دو تین جملوں میں لکھیے۔

(۴) اگلے دن کیشو بھائی کرشی بھون بیچے۔ وہاں کرشی آفیسر سے ان کی ملاقات

ہوتی۔ ان دونوں میں کیا کیا باتیں ہوئی ہوں گی؟ لکھیے۔

کیشو : آداب صاحب!

..... : کرشی آفیسر

..... : کیشو

..... : کرشی آفیسر

..... : کیشو

آدرش کالی بتلی کے ساتھ آگن میں کھیل رہا تھا۔ کیٹو بیلوں کو طویلے میں بانڈھ کر برآمدے میں آ بیٹھا۔

”آئی آئی! ابا جان آ گئے ہیں“ آدرش نے کہا۔ یہ سن کر ککلا پانی لے کر باہر آئی۔

”ٹوٹو... ٹوٹو... ٹوٹو... ٹوٹو“

دیکھو ابا یہ مینڈک! یہ کہہ کر آدرش اس کے پیچھے پیچھے دوڑا۔ بیٹا اس کو چھوڑ دو۔ مینڈک بارش لاتا ہے۔ کیٹو نے کہا۔

مینڈک! اور بارش! یہ کیسے آو؟

آو بیٹھو، میں تمہیں ایک کہانی سناتا ہوں۔

بارش

نیٹو اناہلہ گاؤں میں رہتی تھی۔ اس کے ماں باپ سختی کسان تھے۔ وہ روزانہ کھیت میں جایا کرتے تھے۔ اس وقت نیٹو گھر میں اکیلی رہتی تھی۔

نیٹو کے گھر کے پاس ایک تالاب تھا۔ وہ روزانہ تالاب پر



جاتی تھی۔ ایک دن اس نے تالاب میں ایک مینٹرک کو دیکھا اور اس سے کہا۔

دوست! میں اکیلی ہوں۔ میرا کوئی ساتھی نہیں ہے۔ یہ سن کر مینٹرک نے کہا۔
مجھ سے دوستی کرو گی؟

نینتو حیران رہ گئی۔ ارے! بولنے والا مینٹرک!
ہاں میں بول سکتا ہوں۔ یہ بولتے ہوئے مینٹرک تالاب سے باہر آ گیا۔ وہ
بہت بڑا تھا۔ دونوں دیر تک کھلتے رہے۔ شام کو دونوں اپنے اپنے گھر چلے
گئے۔

دن گزرتے رہے۔ بارش کا موسم آیا لیکن بارش نہیں ہوئی۔
ایک روز نینتو نے اپنی امی اور ابا کی بات سنی۔ ابا کہہ رہے تھے۔
اگر موسم اسی طرح رہا تو گاؤں کے سارے کھیت برباد ہو جائیں گے۔
یہ سن کر نینتو بہت اداس ہوئی۔ وہ دیر تک سوچتی رہی۔ تھوڑی دیر بعد
وہ تالاب کے کنارے جا کر بیٹھ گئی۔ مینٹرک تالاب سے باہر آیا۔
کیا ہوا نینتو؟ آج بہت اداس نظر آ رہی ہو؟
نینتو نے امی ابا کی ساری باتیں اُسے سنائیں۔

اتنی سی بات ہے، میں ابھی آیا۔ یہ کہہ کر مینٹرک تالاب میں کود پڑا۔ تھوڑی دیر بعد وہ اپنے بہت سے دوستوں کو ساتھ لے کر باہر آیا۔

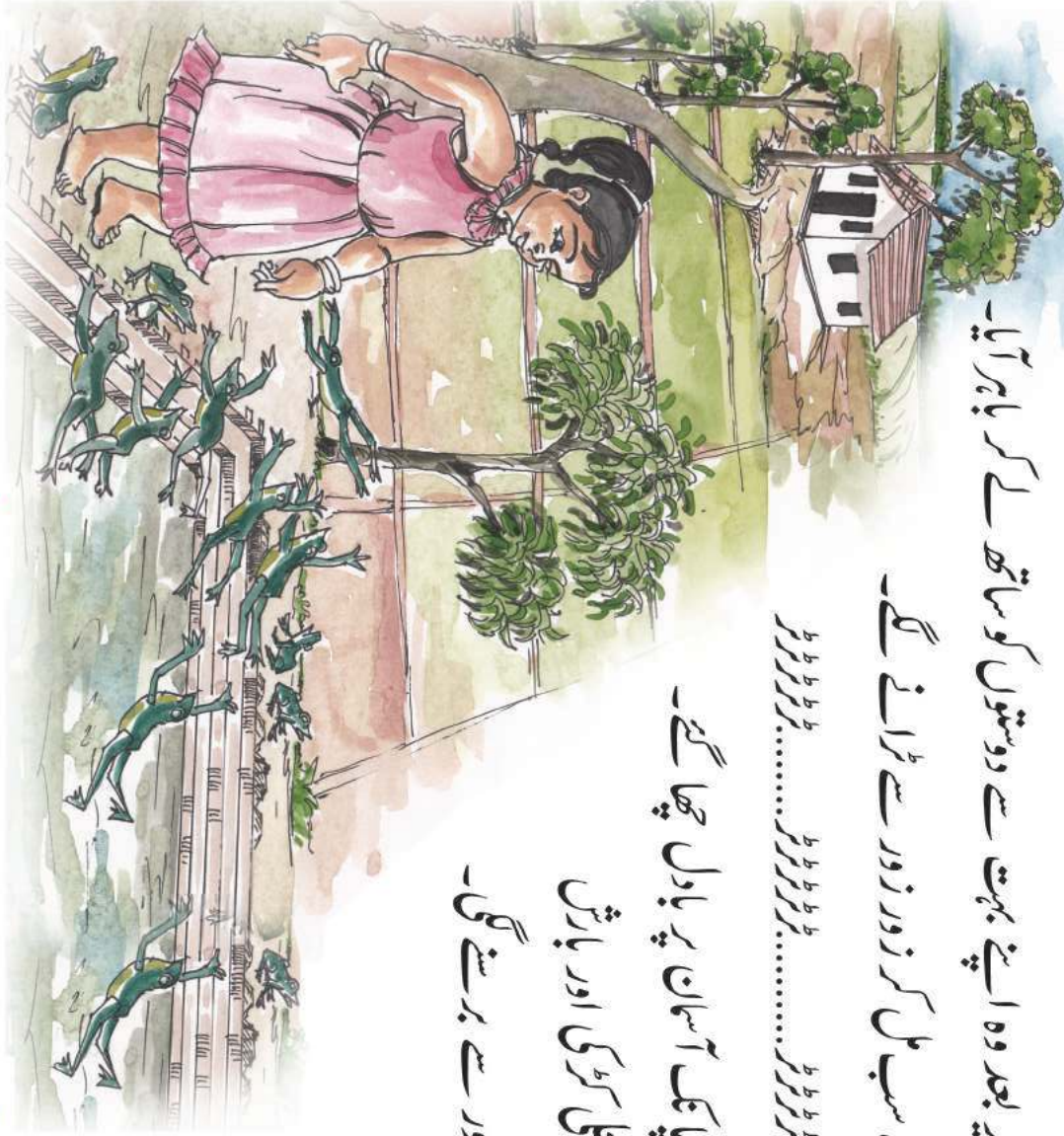
وہ سب مل کر زور زور سے ٹرانے لگے۔

طرطرطرطر.....طرطرطرطر.....

اچانک آسمان پر بادل چھا گئے۔

بجلی کرڑکی اور بارش

زور سے برسنے لگی۔



کہانی 'بارش' کے لیے ایک اور مناسب عنوان لکھیے۔

نیٹو کے لٹو کہتے ہیں کہ موسم اسی طرح رہا تو گاؤں کے سارے کھیت برباد ہو جائیں گے۔

بچو! بارش کی کمی کی وجہ سے ہمیں کیا کیا مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔
بارش نہیں ہوئی تو جانور زندہ نہیں رہ سکتے۔
جیسے :

نیچے کہانی 'بارش' کا ایک حصہ دیا گیا ہے۔ دیے گئے الفاظ کی مدد سے چند

سوالات تیار کیجیے۔

(کہا، کون، کہاں، کب)

نیٹو اناہلہ گاؤں میں رہتی تھی۔ اس کے ماں باپ محنتی کسان تھے۔ وہ روزانہ کھیت میں جایا کرتے تھے۔ اس وقت نیٹو گھر میں اکیلی رہتی تھی۔ اس کے گھر کے پاس ایک تالاب تھا۔ وہ روزانہ تالاب پر جاتی تھی۔ ایک دن اس نے تالاب میں ایک مینڈرک کو دیکھا۔

جیسے : نیٹو کے گاؤں کا نام کیا ہے؟

.....
.....

.....
اگلے دن زوردار بارش ہوئی۔ نیٹو خوشی خوشی تالاب کے پاس گئی۔

نیٹو کو دیکھ کر مینڈرک نے پوچھا۔

مینڈرک : ارے نیٹو، تم کیوں اتنی خوش ہو؟

نیٹو :

مینڈرک :

نیٹو! نیٹو اور مینڈرک کی گفتگو کو آگے بڑھائیے۔



اگلے دن صبح سویرے جانوروں کی آواز اور پتلیوں کی چیچکاہٹ سن کر کیشو بھائی جاگ اٹھا
جلدی گھر سے باہر نکلا اور آسمان کی طرف دیکھا۔


آسمان پر کالے کالے بادل چھائے ہوئے تھے۔ تھوڑی ہی دیر میں بڑی بڑی بوندیں آگن
میں گرنے لگیں۔ کیشو نے اپنے بیٹے کو پکارا۔ بیٹا! دیکھو بارش ہو رہی ہے۔
آدرش دوڑتے ہوئے باہر آیا اور دونوں بارش میں ناچنے اور گانے لگے۔

پہلی بوند



ہم بھم ہم برس رہا ہے ہم بھم ہم چمک رہا ہے
ہم بھم ہم چمک رہا ہے ہم بھم ہم برس رہا ہے
زور سے بادل گرج رہا ہے پانی ہر سو برس رہا ہے
کتلی بوندیں چمک رہی ہیں مٹی پر جو پھدک رہی ہیں

ہوا نہیں ٹھنڈی جو چل رہی ہیں کلیاں دیکھو چل رہی ہیں
پیڑ اور پودے جھوم رہے ہیں اک دو بے کو چوم رہے ہیں
مینٹراک ٹرٹر بول رہے ہیں ستاٹے کو کھول رہے ہیں
بچے کشتی بنا رہے ہیں پانی میں وہ بہا رہے ہیں
رم جھم رم جھم برس رہا ہے سب کی پیاس بجھا رہا ہے

بچو! نظم مختلف طرز میں گائیے۔



نظم 'پہلی بوند' کے لیے ایک اور عنوان لکھیے۔



نظم 'پہلی بوند' میں کئی ہم آواز الفاظ آئے ہیں۔ انہیں چن کر لکھیے۔



جیسے : چل رہی ہے۔

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نظم 'پہلی بوند' غور سے پڑھیے اور بتائیے اس میں بارش کے بارے میں کیا کیا



باتیں کہی گئی ہیں۔

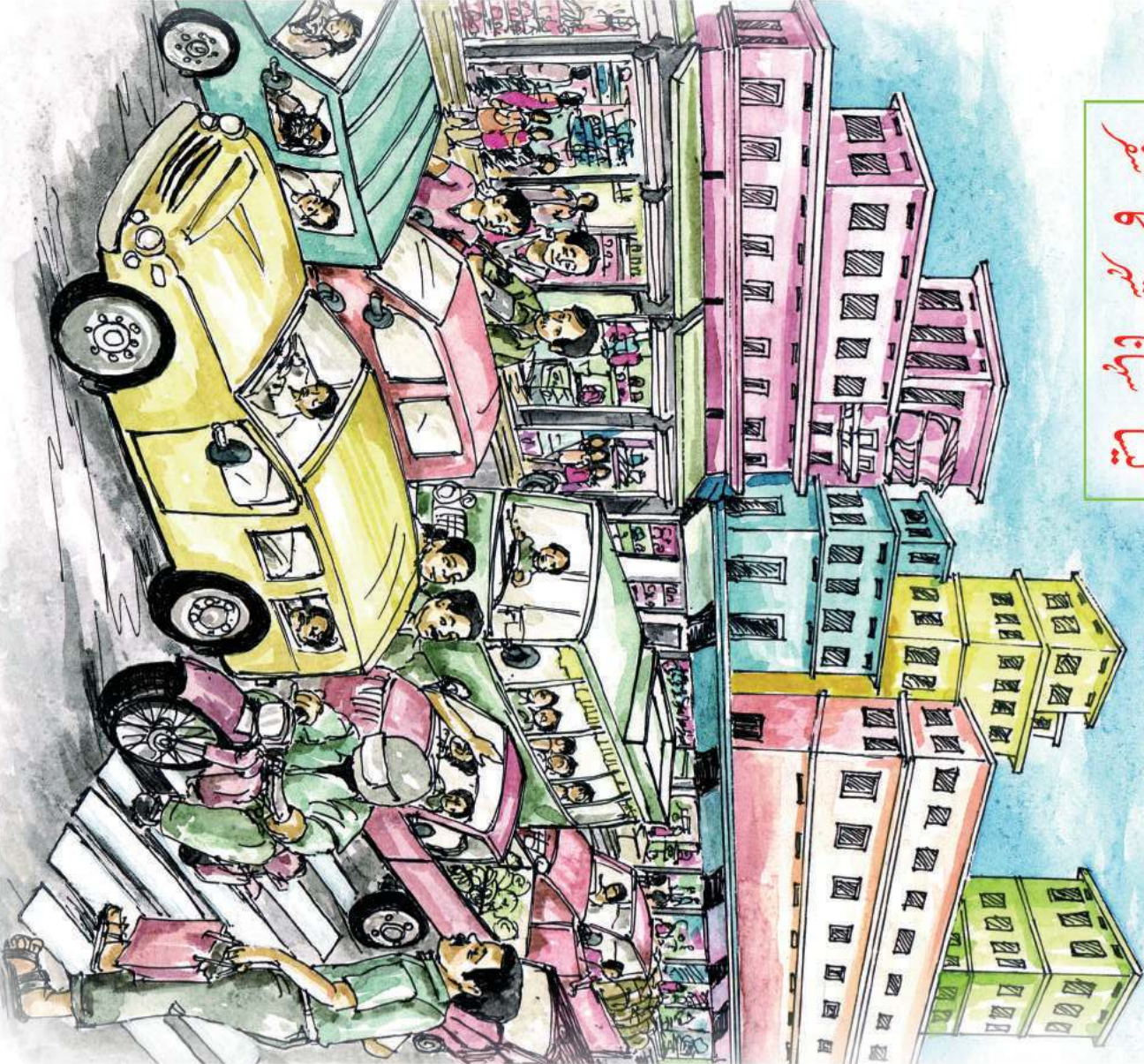
بچو! بارش پر چند جملے لکھنے کی کوشش کیجیے۔

معین صلاحیتیں

- ★ اپنے گاوں، کھیت، کھیتی باڑی وغیرہ موضوع پر چھوٹے بیانیے سن کر اور پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ★ پسندیدہ موضوع پر چھوٹے بیانیے تیار کر کے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ محل و موقع کے مطابق روزمرہ زندگی میں ہونے والی چھوٹی گفتگو سن کر اور پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ★ محل و موقع کے مطابق چھوٹی گفتگو تیار کر کے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹے چھوٹے سوال کرنے اور جواب دینے کی صلاحیت۔
- ★ مختلف جانور اور پرندوں کی آواز پہچاننے کی صلاحیت۔
- ★ گاؤں، کھیت وغیرہ موضوع پر چھوٹی کہانیاں سن کر اور پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ★ موضوع سے متعلقہ چھوٹی کہانیاں جمع کرنے اور پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ کہانی کے لیے مناسب عنوان تجویز کرنے کی صلاحیت۔
- ★ گاؤں، کھیت، بارش وغیرہ موضوع پر لکھی گئی چھوٹی نظمیں، گیت وغیرہ سن کر اور پڑھ کر لطف اندوز ہونے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی نظمیں، گیت وغیرہ مختلف طرزوں میں تراجم کے ساتھ پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ نظم یا گیت کے ہم آواز الفاظ پہچاننے اور لکھنے کی صلاحیت۔

اونچی اونچی مکان اور گھر
مندر مسجد اور گرجا گھر
ریل، بس، اور کار موٹر
کیسا سہانا شہر کا سفر

یونٹ IV
پہلی خریدی



ورگیس ایک سختی کسان ہے۔ وہ اپنے کھیت میں مختلف قسم کے اناج اور ترکاریاں اُگاتا ہے۔
ہر اتوار کو وہ اپنی فصل لے کر شہر جاتا ہے۔ آج بھی وہ بازار جانے کی تیاری کر رہا ہے۔

”ابا! میں بھی شہر آؤں؟“

”ٹھیک ہے بیٹے! تم بھی چلو“

ورگیس اپنے بیٹے ساہو کو ساتھ لیا اور سارا سامان ہیل گاڑی پر لا کر شہر کی طرف چلا۔ شہر پہنچ کر دونوں نے گاڑی سے سامان اتارا اور بیچنے لگے۔

تازہ تازہ! سستا سستا!!



سہزی والا سہزی لایا

سہزی لے لو، سہزی لے لو

آلو گوہی اور ٹماٹر گاجر، مولی اور چنندر
میٹھی، پاک، بیگن، توری ہری ملائم بھنڈی، لوکی



ہر گھر پر آواز لگائی

سہزی لے لو، سہزی لے لو

سیتا بولی سہزی والے کیوں نہیں لائے آج کر لیے

اچھا توری لیمو دے دو لاؤ مجھے کچھ آلو دے دو

سہزی والا سہزی لایا

سہزی لے لو، سہزی لے لو

کوئی بولا ٹھیک سے تو لو تھوڑا سا دھنیا بھی ڈالو

مرچیں اور ادراک بھی دے دو لو یہ اپنے پیسے لے لو

سہزی والا سہزی لایا

سہزی لے لو، سہزی لے لو

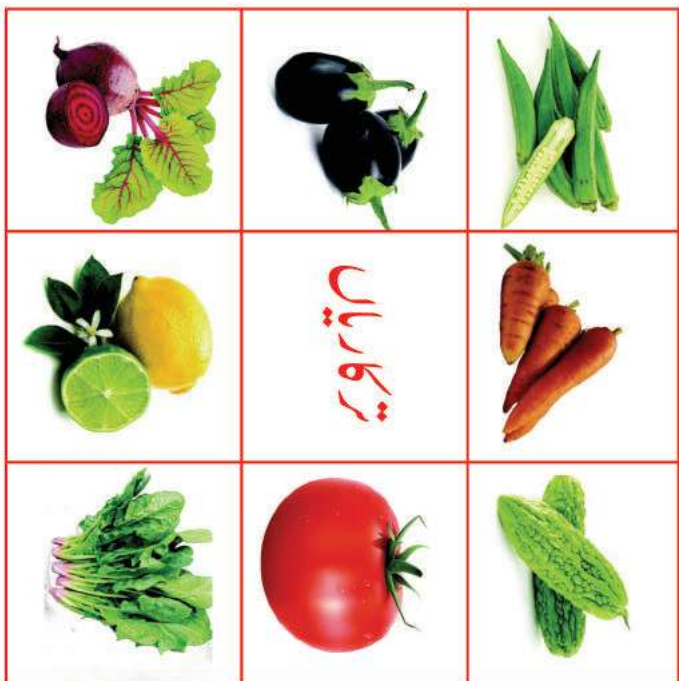
یہ نظم ترنم کے ساتھ سب مل کر گائیں۔



نظم 'تازہ تازہ! ستا ستا! مختلف طرزوں میں سنائیں۔



بچو! اس نظم کو غور سے پڑھیے اور نیچے دی گئی تصویروں کے نام لکھیے۔



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

بچو! نظم میں کئی قسم کی ترکاریوں کے نام ہیں۔ ان میں مٹی کے اندر اور مٹی کے

باہر اُگنے والی ترکاریاں بھی ہیں۔ انھیں جن کر اگ اگ خانوں میں لکھیے۔

مٹی کے باہر اُگنے والی	مٹی کے اندر اُگنے والی
.....
.....
.....
.....
.....

ساری ترکاریاں بک گئیں۔ گھر کا ضروری سامان خریدنے کے لیے باپ بیٹے دونوں دکان کی طرف چل پڑے۔ شہر کی گلی میں کچھ مرد اور عورتیں صفائی کے کام میں مصروف تھیں۔

کوڑا کرکٹ سے بھری گلیوں کو دیکھ کر ساہو نے ابا سے پوچھا۔

کیا ہم بدل سکتے ہیں؟



ساہو : ابا جان! شہر میں اتنا کوڑا کرکٹ کہاں سے آتا ہے؟

ورگیس : بیٹا! لوگوں کے پھینکنے کی وجہ سے.....

ساہو : دیکھیے ابا جان، ایک جگہ کوڑا صاف کیا جاتا ہے تو دوسری

جگہ کو لوگ گندہ کر دیتے ہیں!

ورگیس : ہاں بیٹے، یہ تو معمول کی بات ہے۔

سابو : ابا! پھر ایسے ماحول میں لوگ کیسے جیتے ہیں؟

ورگیس : کیا کریں! مجبوری ہے بیٹے۔

سابو : کیا ہم اس میں تبدیلی لانے کی کوشش کر سکتے ہیں؟

ورگیس : کیوں نہیں بیٹے! یہ بہت اچھی بات ہے۔

بچو! سابو اور ورگیس کی گفتگو کا رول پلے کریں۔



شام کو سابو خوشی خوشی گھر واپس آیا۔ سابو کو دیکھ کر اس کی آئی جان نے پوچھا۔

آئی : بیٹے سابو، شہر کیسا لگا؟

سابو :

آئی :

سابو :

آئی :

بچو! سابو اور آئی جان نے کیا کیا باتیں کی ہوں گی؟ ان کی گفتگو کو آگے بڑھائیے۔

بچو! آج کل ہم لوگوں میں شہر اور گاؤں صاف رکھنے کا خیال کم ہو رہا ہے۔



ہمارے گھر اور ماحول کی صفائی کے لیے ہم کیا کر سکتے ہیں؟

اس پر دو تین جملے لکھیے۔

آس پاس کی صفائی پر لوگوں کی توجہ دلانے کے لیے اسکول کے بچے چند پلاڈز

تیار کر رہے ہیں۔

بچو! پلاڈز تیار کرنے میں ان کی مدد کیجیے۔



اشارے : تھوکنہ ، پیشاب کرنا ، کوڑا کرکٹ

ورگیس اور ساہو نے شہر سے گھر کا ضروری سامان خریدا۔ شام کو دونوں تیل گاڑی میں سوار ہو کر گھر لوٹے۔ گھر پہنچ کر گاڑی سے سامان اتارا۔ دونوں منہ ہاتھ دھو کر براآمدے میں آئے۔

اتنے میں امی چائے لے کر آئی۔ امی نے پوچھا۔

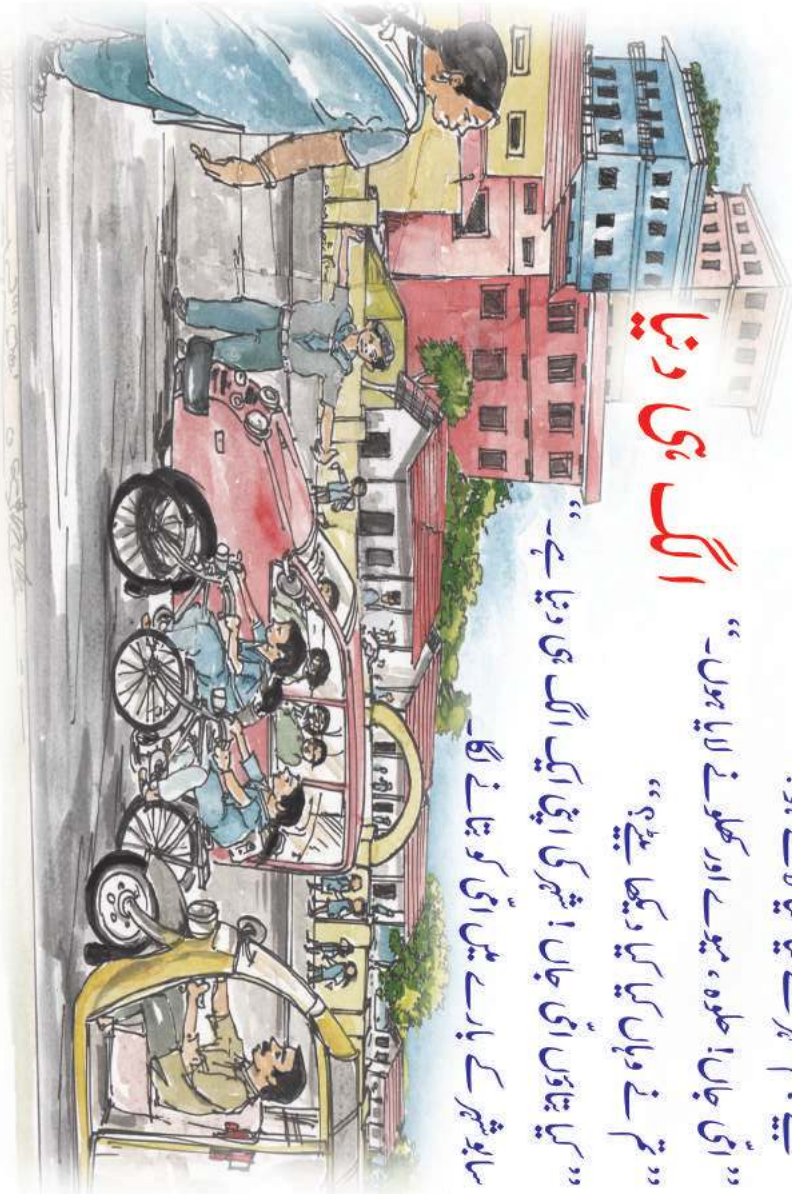
”بیٹے، تم شہر سے کیا کیا لائے ہو؟“

”امی جاں! حلوہ، میوے اور کھلونے لایا ہوں۔“

”تم نے وہاں کیا کیا دیکھا بیٹے؟“

”کیا بتاؤں امی جاں! شہر کی اپنی ایک اگ ہی دنیا ہے۔“

ساہو شہر کے بارے میں امی کو بتانے لگا۔



”گاؤں کے مقابلے میں شہر بہت بڑا ہوتا ہے۔ بڑی بڑی عمارتیں

اور دکانیں ہوتی ہیں۔ ریل گاڑیاں، رکشے، کاریں اور طرح طرح کی

گاڑیاں آتی جاتی ہیں۔ دور دور سے لوگ آتے جاتے ہیں اور سامان

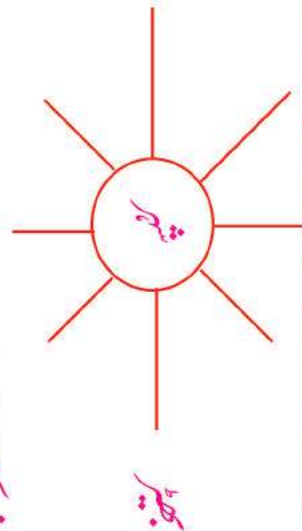
خریدتے اور بیچتے ہیں۔ اس لیے کبھی کبھی سڑک پر بھیڑ بھاڑ بھی بہت ہو

جاتی ہے۔

شہر کا نظارہ بڑا خوب صورت ہوتا ہے۔ لیکن کیا کہوں امی جان! شہر

میں زیادہ تر جگہوں پر ہر طرف کوڑا کرکٹ اور گندگی ہی گندگی نظر آتی ہے۔“

بچو! شہر سے متعلقہ الفاظ لکھیے اور ان کی مدد سے چند جملے بنائیے۔



جیسے : شہر کتنا بڑا ہے۔

بچو! نیچے چند گاڑیوں کی تصویریں ہیں۔ ان کے نام لکھیے اور ان کی خصوصیت کی بنیاد پر ان کو الگ الگ خانوں میں رکھیے۔



پانی پر بہنے والی	سڑک پر چلنے والی	ہوا میں اڑنے والی
.....
.....
.....

(۳) بچو! نچے شہر اور گاؤں کے بارے میں چند جملے دیے گئے ہیں۔
جملے غور سے پڑھیے اور انھیں مناسب خانوں میں چن کر لکھیے۔

دور دور تک ہرے بھرے کھیت ہیں۔
بڑی بڑی دکائیں اور اونچی اونچی عمارتیں ہیں۔
ندی نالے کا پانی صاف ستھرا ہوتا ہے۔

آب و ہوا ٹھنڈی ٹھنڈی ہوتی ہے۔
ہر وقت لوگوں کی بھیڑ اور شور وغل ہے۔
سرک پر مختلف گاڑیاں چلتی پھرتی ہیں۔



شہر

گاؤں

.....
.....
.....

.....
.....
.....

رات ہو گئی۔ امی نے کھانا لگایا۔
سب مل کر کھانا کھانے لگے۔

کھانا کے ساہو اپنی پڑھائی میں لگ گیا۔ شہر کے نظارے آنکھوں میں بسائے سو گیا۔
اس نے ایک خواب دیکھا۔



”شام کا وقت تھا۔ سرک پر گاڑیاں تیزی سے دوڑ رہی تھیں۔
اچانک بارش ہونے لگی اور تیز ہوا بھی چلنے لگی۔ ہوا سے پیڑ پودے ہلنے
لگے۔ اتنے میں سرک کے کنارے کا ایک سایہ دار درخت پاس کھڑے
ہوئے رکشے پر گر پڑا اور رکشا ڈرائیور کو زخمی ہو گیا۔

’بچاؤ..... بچاؤ..... بچاؤ!‘ وہ چلانے لگا۔

اس کی آواز سن کر بہت سے لوگ وہاں جمع ہو گئے۔ بارش برتی ہی رہی۔ ہوا بھی چلتی رہی۔ کچھ لوگ چھتری لے کر یہ سب دیکھ رہے تھے۔ کچھ موہاٹل فون سے نوٹو کھینچ رہے تھے لیکن افسوس کی بات یہ ہے کہ ڈرائیور کو بچانے کے لیے کوئی آگے نہیں آیا۔

سابو اسکول سے گھر واپس آ رہا تھا۔ سرک پر بہت سے لوگ جمع تھے۔ رکشے پر ایک پیڑ گرا پڑا تھا۔ سابو نے پیڑ کو ہٹا کر اس ڈرائیور کو بچانے کی کوشش کی۔ لیکن کیا کرتا، یہ اس کے بس کی بات نہیں تھی۔ یہ دیکھ کر گلی کا ایک موچی آگے آیا۔ اس نے بھی پیڑ ہٹانے میں سابو کی مدد کی۔ اتنے میں بہت سے نوجوان سابو کی مدد کے لیے آگے آئے۔ پیڑ ہٹا کر ڈرائیور کو اسپتال پہنچایا۔



دوسرے دن سبابو کی بہادری کے چرچے ہر طرف ہونے لگے۔

ضلع کے کلکٹر صاحب نے سبابو اور اس کے ماں باپ کو مبارک باد دی، ایک بڑا جلسہ ہوا۔ جس میں سبابو کو اس کے کارنامے کے لیے سرٹیفکیٹ اور کچھ روپے انعام کے طور پر دیے گئے۔

بچو! سبابو کی طرح آپ نے بھی کسی کی مدد کی ہوگی؟



اپنی زندگی کا ایسا کوئی واقعہ یاد کیجیے اور کلاس میں پیش کیجیے۔

بچو! کہانی 'بچے ہو تو ایسا' آپ کو کیسی لگی؟ اس کہانی کے لیے ایک اور مناسب عنوان لکھیے۔



بچو! آپ نے بھی کئی خواب دیکھے ہوں گے۔ کسی ایک خواب کی تفصیل اپنے الفاظ میں لکھیے۔



”اتنے میں بہت سے نوجوان سبابو کی مدد کے لیے آگے آئے۔ بیڑ ہٹا کر رکشا ڈرائیور کو اسپتال پہنچایا۔“



بچو! رکشا ڈرائیور کو پھر کیا ہوا ہوگا؟ اشاروں کی مدد سے کہانی کو آگے بڑھانے کی کوشش کیجیے۔

اشارے

ڈاکٹر، علاج، دوا، آرام کرنا، جان بچانا، گھر والے، تحفہ

معین صلاحیتیں

- ★ شہر، بازار وغیرہ موضوع سے متعلقہ چھوٹی نظمیں اور گیت سن کر اور پڑھ کر لطف اندوز ہونے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی نظم، گیت وغیرہ مختلف طرزوں میں ترجمے کے ساتھ پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ محل وقوع کے مطابق شہر، بازار وغیرہ موضوع سے متعلقہ چھوٹی گفتگو سن کر اور پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ★ موضوع سے متعلقہ چھوٹی گفتگو تیار کر کے رول پلے کرنے کی صلاحیت۔
- ★ موضوع سے متعلقہ پہلے کا ڈرامہ پڑھنے کے تیار کرنے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹے چھوٹے سوال کرنے اور جواب دینے کی صلاحیت۔
- ★ موضوع سے مطابق نوٹ تیار کرنے کی صلاحیت۔
- ★ شہر، بازار وغیرہ موضوع سے متعلقہ چھوٹے بیانیے تیار کرنے اور پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ★ پسندیدہ موضوع پر چھوٹے بیانیے تیار کر کے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ مختلف ڈس کورس کے ذریعے الفاظ، جملے کی تراکیب، محاورے وغیرہ
- ★ پہچاننے اور ان کی مدد سے زبان میں تبادلہ خیالات کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی نظم، گیت کے ہم آواز الفاظ پہچاننے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی نظم اور گیت کا مطلب اپنے الفاظ میں کہنے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی نظمیں اور گیت جمع کر کے پسندیدہ ترجمے کے ساتھ پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ شہر، بازار جیسے موضوع سے متعلقہ چھوٹی کہانیاں، واقعے
- ★ وغیرہ سن کر اور پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی کہانیاں اور واقعے جمع کر کے فطری طور پر پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی کہانیاں پڑھ کر مناسب عنوان تجویز کرنے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی کہانیاں پڑھ کر سوالات تیار کرنے کی صلاحیت۔
- ★ اشاروں کی مدد سے چھوٹی کہانیاں تیار کرنے کی صلاحیت۔



جنگل جانی

شیر ہر چیتا اور بندر
شور مچاتے بن کے اندر
اونچے اونچے بیڑ میاں میں
جھرنے اتنے اور کہاں میں
چڑیوں کی آواز جو آتی
جگل میں مگل بن جاتی



پہیل کے درخت پر ایک امی چڑیا اپنے بچوں کے ساتھ رہتی تھی۔

صبح سویرے وہ دانوں کی تلاش میں گھونٹے سے باہر نکلی۔

اے خدا! آج کہاں جاؤں؟ بچوں کو کیا کھلاؤں؟ کہیں ایک دانہ بھی دکھائی نہیں دیتا۔

کڑی دھوپ میں اڑتے اڑتے وہ تھک گئی اور کھیت کے کنارے ایک آم کے پتھر پر جا بیٹھی۔

پتھر کے نیچے ایک چھوٹی رانی کھانے کی تلاش میں ادھر ادھر بھٹک رہی تھی.....

چھوٹی رانی کو دیکھ کر امی چڑیا نے پوچھا۔

چھوٹی اور چڑیا

چڑیا : اری چھوٹی بہن، کیا حال ہے؟

کچھ دانہ پانی ملا؟

چھوٹی : نہیں بہن، کیا بتاؤں؟

دانہ پانی ہی کی تلاش میں ادھر ادھر

گھوم رہی ہوں۔



چڑیا : ہمیں دانہ کیسے ملے گا؟ آج کل کھیتی ہے کہاں؟

کھیتوں میں تو لوگ گھر بنائے جا رہے ہیں!

کھیت ہی نہیں بہن، یہ لوگ ہمارے جنگل بھی اجاڑ رہے ہیں۔

چبوتی : آپ بالکل صحیح کہہ رہی ہیں! دیکھیے بہن، آسمان پر بادل گرج

رہے ہیں۔ اب بارش ہونے والی ہے۔ میں چلتی ہوں۔

چڑیا : ٹھیک ہے۔ خدا حافظ!

چبوتی! چبوتی کی طرح اور بھی کئی کیڑے مکوڑے دانہ پانی کی تلاش میں ہمارے



آس پاس ادھر ادھر گھومتے رہتے ہیں۔ آپ جتنے کیڑے مکوڑوں کو جانتے ہیں۔

ان کے نام لکھیے۔

جیسے : چبوتی

چڑیا آج کل کھیتی ہے کہاں؟ کھیتوں میں لوگ گھر بنائے جا رہے ہیں!



چڑیا کی اس بات پر آپ کی کیا رائے ہے؟ اس پر دو تین جملے لکھیے۔



شام کو دانہ لے کر امی چڑیا اپنے گھر پہنچی۔ امی کو دیکھ کر اس کے بچوں نے پوچھا۔
آداب امی جان! آپ اتنی دیر تک کہاں تھیں؟

- : امی چڑیا
..... : امی چڑیا
..... : امی چڑیا
..... : امی چڑیا
..... : امی چڑیا
..... : امی چڑیا

بچو! امی چڑیا اور بچے کی گفتگو کو آگے بڑھا سئیں۔

شام کو دانے لے کر چڑیا اپنے گھونسلے میں پہنچی۔ امی چڑیا کو دیکھ کر بچے بہت خوش ہوئے۔



ایک ایک دانہ لے کر چڑیا اپنے بچوں کو کھلانے لگی۔

اتنے میں کہیں سے ایک کووا کاٹیں کرتا ہوا ان کے پاس آ بیٹھا۔ کووے کی کاٹیں کاٹیں

سن کر امی چڑیا کو ایک گیت یاد آیا۔ اس نے وہ گیت اپنے بچوں کو سنایا۔

ایک تھا کووا ایک تھی چڑیا



ایک تھی چڑیا ایک تھا کووا
دونوں نے اک دن یہ سوچا
آؤ آج پکائیں چاول
اور مل جل کر کھائیں چاول
دونوں نے جب بات یہ مانی
چڑیا نے جھٹ آگ جلائی

کووا جا کر چاول لایا
پھر دونوں نے اس کو پکایا
کھانا پک کر سامنے آیا
کووے نے تب شور مچایا
بولی چوہنج ذرا دھو آؤ
کھانا اچھے ڈھنگ سے کھاؤ



سب مل کر اس نظم کو ترنم میں سنائیں۔



’ایک تھا کوآ ایک تھی چڑیا‘ اس نظم کے لیے ایک اور مناسب عنوان لکھیے۔



’ایک تھا کوآ ایک تھی چڑیا‘ یہ نظم غور سے پڑھیے۔ اس میں چڑیا، کوآ سے کیا



کہہ رہی ہے۔ اس نظم کو کہانی کی صورت میں لکھیے۔

جیسے : ایک بڑے پیڑ پر چڑیا اور کوآ رہتے تھے۔.....

’چچا‘ یہ نظم تال کے ساتھ بار بار پڑھیے۔ اس میں چند ہم آواز الفاظ ہیں۔



جیسے : ایک تھی چڑیا..... ایک تھا کوآ

لایا..... آیا، آؤ..... کھاؤ

اس طرح کے ہم آواز الفاظ کی مدد سے چند اور مصرعے لکھنے کی کوشش کیجیے۔

’چچا‘ چڑیا کہتی ہے۔ ’’چو بیج ذرا دھو آؤ کھانا اچھے ڈھنگ سے کھاؤ‘‘



چڑیا نے کوآ سے ایسا کیوں کہا؟ کھانے سے پہلے اور کھانے کے بعد ہمیں کیا کرنا چاہیے۔ دو تین جملے لکھیے۔



”کائیں کائیں“ کرتا ہوا کوا اٹھی چڑیوں کے قریب جا بیٹھا۔ وہ چڑیوں کے دانے لے کر بھاگنے کی کوشش میں تھا۔ کواے کو قریب آتے دیکھ کر تھھی چڑیاں ڈر گئیں۔
یہ کالو میاں کون ہیں امی جان؟ یہ ہمارے پاس کیوں آئے ہیں؟



ڈرنے کی کوئی بات نہیں۔ یہ بھی ہماری طرح ایک پرندہ ہے۔
امی چڑیا اپنے بچوں کو کواے کے بارے میں بتانے لگی۔

کالو میاں



دیکھو بچو! یہ کالو کوا ہے۔ یہ کائیں کائیں کرتا ہے۔
اس کا رنگ کالا ہے۔

یہ بہت خوبصورت ہے اس کے پر بہت ملائم ہوتے ہیں۔

یہ اکثر انسانوں کی بستی میں رہتا ہے۔ اس کی عمر لمبی ہوتی ہے۔
کوڑا صفائی کا بڑا خیال رکھتا ہے۔ یہ گھر آگن صاف کرتا ہے۔
آس پاس کی گندگی دور کرتا ہے۔
بڑے پیڑوں پر یہ گھونٹلا بناتا ہے۔
کوڑے آس میں مل جل کر رہتے ہیں۔

کوڑا ہمارے گھر آگن صاف کرتا ہے۔ آس پاس کی گندگی دور کرتا ہے۔
بچو! ہمارے گھر آگن اور ماحول صاف رکھنے کے بارے میں آپ کا کیا



خیال ہے۔ دو تین جملے لکھیے۔

بچو! کوڑے کی طرح ہمارے آس پاس اور بھی کئی پرندے ہیں۔
اپنے پسندیدہ پرندے کی تصویر بنائیے اور اس پر چند جملے لکھیے۔



بچے! کچھ پرندوں کی تصویریں ہیں۔ ان کو پہچانے اور ان کی خوبیوں کی بنیاد پر

ان کو الگ الگ خانوں میں لکھیے۔



جنگلی پرندہ	پالتو پرندہ
.....
.....
.....
.....

نیچے آپ کے پسندیدہ چند جانور اور پرندوں کی تصویریں دی گئی ہیں۔
گوشتہ مطالعہ کی مدد سے ان تصویروں کے نیچے مناسب شعر لکھیے۔



وہ تو شیر کی خالہ ہے
چوہا اس کا نوالہ ہے
اس کو کس کا کب ہے ڈر
ہر گھر کو سمجھے اپنا گھر
جب وہ بولے گگڑوں کوں
بھو کا ہوں میں بھوکا ہوں
ڈربہ کھولو باہر آؤں
آؤں دانہ کھاؤں باہر

حکرت میں وہ تو رہتی
دیوار پر ہے بیٹھی
روٹی کا ایک ٹکڑا
بچوں میں اس نے پکڑا
بھولی بھالی صورت ہے
ممتا کی وہ مموت ہے
گھر آگن آباد کرے
دودھ وہی سے شاد کرے



رات بھر پانی برستا رہا۔ بجلی کڑکتی رہی۔ بارش کے ساتھ آندھی بھی چلتی رہی۔



اے خدا! یہ سب کیا ہو رہا ہے؟

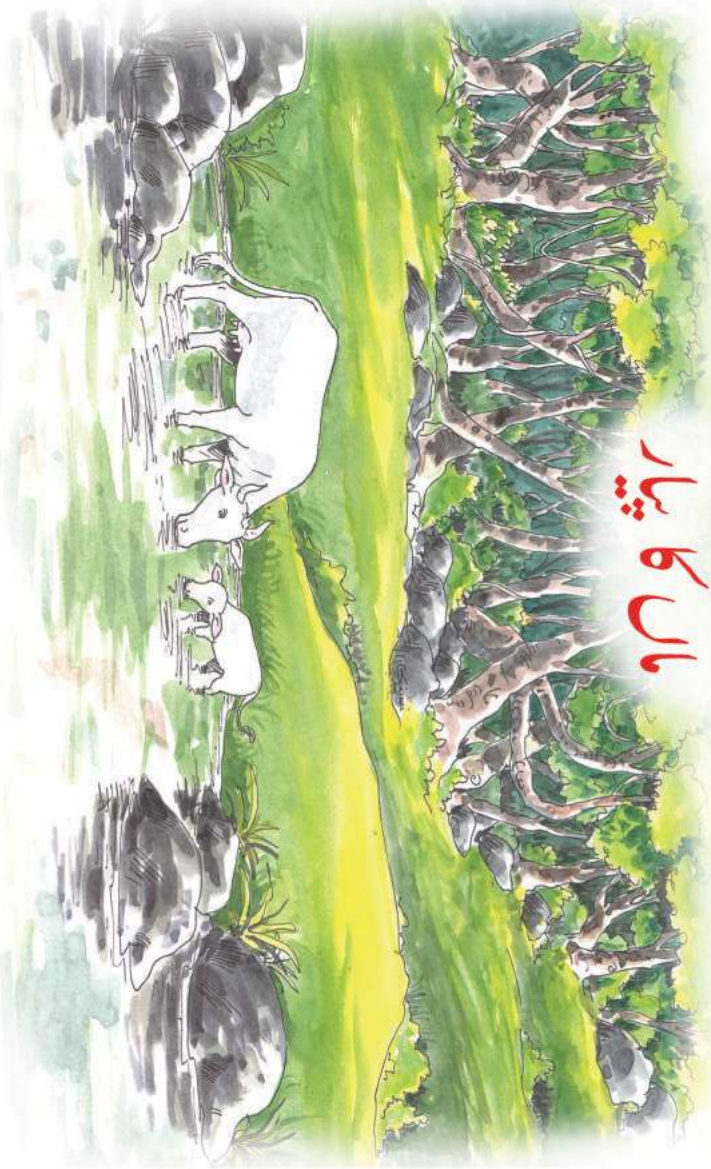
آندھی اور طوفان میں یہ پیڑ اور میرا گھونٹلا گر گئے تو.....

امی چڑیا پریشان ہو گئی۔ اس نے اپنے بچوں کو گود میں چھپا لیا۔

اور کہنے لگی۔ ڈرنے کی کوئی بات نہیں، چلو میں تمہیں ایک کہانی سناتی ہوں۔

چڑیا اپنے بچوں کو گوری اور ننہنی کی کہانی سنانے لگی۔

مال کا پیار



نیل گری جنگل کے پاس ایک گائے رہتی تھی، جس کا نام ننہنی تھا۔

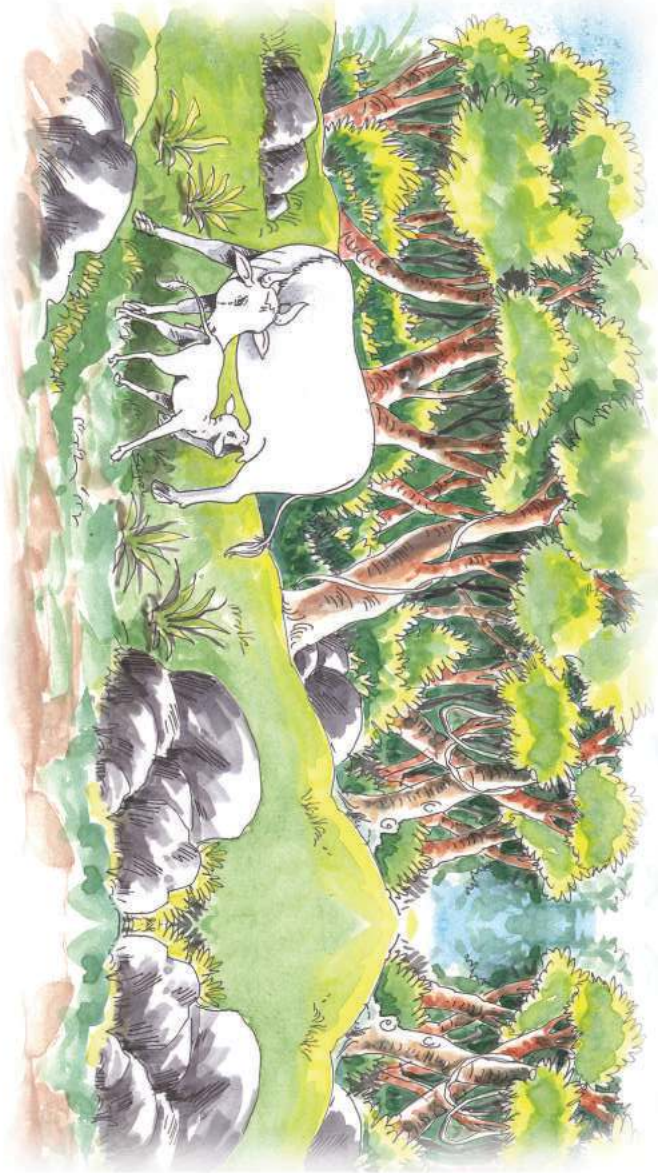
گوری اس کی اکیلی بیٹی تھی۔ گوری کو اکیلا چھوڑ کر ننہنی روزانہ جنگل جاتی

اور شام کو گھر لوٹ آتی تھی۔

ایک دن وہ جنگل کی طرف نکلی۔ گھاس چرتے چرتے شام ہو گئی۔ اتنے

میں بارش ہونے لگی۔ چاروں طرف اندھیرا چھا گیا۔ باہر نکلنے کا راستہ بھی سمجھ میں نہ آیا۔ اچانک ایک شیر ننڈنی کے سامنے آگیا۔ شیر بہت بھوکا تھا۔ اس نے سوچا کہ آج کا کھانا مل گیا۔

میں بہت بھوکا ہوں! میں تجھے کھالوں گا! شیر گرجنے لگا۔ معاف کیجیے شیر چاچا۔ گھر میں میری بیٹی اکیلی ہے وہ بہت بھوکی ہوگی۔ اسے دودھ پلا کر میں جلد ہی واپس آپ کے پاس آجاؤں گی! ننڈنی کا پتی ہوئی کہنے لگی۔ کیا تم مجھے بے وقوف سمجھتی ہو؟
نہیں حضور! خدا کی قسم میں ضرور لوٹ آؤں گی! ننڈنی نے نرمی سے کہا۔
آخر شیر سے اجازت لے کر ننڈنی گھر کی طرف دوڑی۔



گوری بھوکی پیاسی ماں کے انتظار میں کھڑی تھی۔ ماں کو دیکھتے ہی وہ خوشی کے مارے اچھلنے کودنے لگی۔ ماں کے پاس جا کر وہ جلدی جلدی دودھ پینے لگی۔ دودھ پیتے پیتے اس نے دیکھا کہ ماں رو رہی ہے۔ اس کی آنکھوں سے آنسو بہہ رہے ہیں۔

آپ کیوں رو رہی ہیں امی جان؟ دودھ پینا بند کر کے گوری نے پوچھا۔
مندرنی نے اس کو ساری باتیں بتا دیں۔
تم سو جاؤ بٹی! مجھے واپس جانا ہے۔ میں شیر سے وعدہ کر کے آئی ہوں۔
نہیں امی جان! میں بھی آپ کے ساتھ ضرور چلوں گی۔
میں یہاں اکیلی نہیں رہ سکتی!



آخر گوری بھی اُمی کے ساتھ جنگل کی طرف چل پڑی۔
شیر کے پاس پہنچتے ہی گوری نے کہا۔

حضور! آپ مجھے کھا لیجیے اور میری ماں کو چھوڑ دیجیے۔
نہیں حضور! یہ نادان بچی ہے۔ آپ مجھے کھا لیجیے۔ نندانی نے کہا
ماں بٹی کی محبت کو دیکھ کر شیر کا دل پگھل گیا۔

 سچو! اس کہانی کے لیے ایک اور مناسب عنوان دیجیے۔

 اس کہانی میں کون کون ہیں؟ کون سا کردار آپ کو اچھا لگا؟ اور کیوں؟
دو تین جملے لکھیے۔

 ”حضور آپ مجھے کھا لیجیے میری ماں کو چھوڑ دیجیے۔“

”نہیں حضور یہ نادان بچی ہے۔ آپ مجھے کھا لیجیے۔“

ماں بٹی کی محبت دیکھ کر شیر کا دل پگھل گیا۔

بچو! نندانی اور گوری کی محبت دیکھ کر آپ کے خیال میں شیر نے کیا فیصلہ کیا ہوگا؟
کلاس چرچا کی مدد سے اس کہانی کو آگے بڑھائیے۔

معین صلاحیتیں

- ★ جنگل مختلف جانور اور پرندے وغیرہ موضوع پر محل وقوع کے مطابق ہونے والی چھوٹی گفتگو سن کر اور پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ★ موضوع سے متعلقہ چھوٹی گفتگو تیار کر کے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ محل وقوع کے مطابق چھوٹے سوال کرنے اور جواب دینے کی صلاحیت۔
- ★ جنگل، کھیت اور کھیتی کی ہر باہی پر اپنے خیالات پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ آس پاس کے مختلف جاندار اور پرندے، کیڑے مکوڑوں کے بارے میں چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ★ موضوع سے متعلقہ چھوٹی نظمیں اور گیت سن کر اور پڑھ کر لطف اندوز ہونے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی نظم، گیت وغیرہ ترمیم کے ساتھ مل کر گانے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی نظم یا گیت کو کہانی کی صورت میں بدل کر لکھنے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی نظم یا گیت پڑھ کر مفہوم سمجھنے اور اپنے الفاظ میں لکھنے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی نظم یا گیت کے ہم آواز الفاظ پیدائنے اور لکھنے کی صلاحیت۔
- ★ پسندیدہ موضوع پر چھوٹے بیانیے تیار کر کے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ موضوع سے متعلقہ چھوٹے بیانیے پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ★ صفائی کی اہمیت پر اپنے خیالات لکھ کر پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ★ جانور اور پرندے وغیرہ موضوع سے متعلقہ چھوٹی کہانیاں سن کر اور پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی کہانیاں پڑھ کر پسندیدہ کردار پر نوٹ لکھنے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی کہانیاں پڑھ کر مناسب عنوان تجویز کرنے کی صلاحیت۔
- ★ چھوٹی کہانیاں اشاروں کی مدد سے آگے بڑھانے کی صلاحیت۔

فہرست

Calf	പശുക്കിടാവ്	بچھرا	Unity	ഐക്യം	اتحاد
Fever	പനി	بخار	Concent	അനുവാദം	اجازت
Unlucky	നിർഭാഗ്യൻ	بد بخت	Suddenly	നെടും	اچانک
Raining	വർഷിക്കുക	برسا	Sad	ദുഃഖിതൻ	اداس
Old Woman	വൃദ്ധ	بڑھیا	Ginger	ഇഞ്ചി	اورک
Bed	കിടക്ക	بستر		ബാങ്ക്വിള	اذان
To Sell	വിൽക്കുക	کنا	Next	അടുത്ത	اگلا
Call	വിളിക്കുക	پانا	Ambition	ആഗ്രഹം	امنگ
High	ഉയർന്ന	بلند	Hope	പ്രതീക്ഷ	امید
Cabbage	കാബേജ്	بندگوبھی	Justice	നീതി	انصاف
Drop	തുള്ളി	بوند	Reward	ഉപഹാരം	انعام
Lady's fingers	വണ്ടക	بھنڈی	Jounce	തുള്ളിച്ചാടുക	اچھلنا
Patient	രോഗി	بیمار	Nest	കൂട്	آشیان
Doubtless	നിസ്തംഭം	بے شک	Lap	മുട്ട	آغوش
Spinach	പീര	پالک	Tempest	കൊടുങ്കാറ്റ്	آندھی
Worry	പരാവശ്യം	پریشان ہونا	Yard	മുറ്റം	آنگن
Wing	ചിറക്	پر	Rise up	ഉയർത്തുക	آوازگانا
Neighbour	അയൽവാസി	پڑوسی	Cloud	മേഘം	بار
To Call	വിളിക്കുക	پکارنا	Falcon	ശയ്യൻ	باز
Cook	പാകംചെയ്യുക	پکانا	Lightning	മിന്നൽ	بجلی
To Ripe	പാകമാവുക	پکنا	To save	രക്ഷിക്കുക	بچانا
To Melt	അലിതുക	پچھلنا		to from harm	

To Kiss	എംബിക്കുക	چومنا	To bring	എത്തിക്കുക	تہنچانا	
Beak	റക്ഷിയുടെകൊക്ക്	چوہنچ	To Reach	എത്തുക	تہنچنا	
Twitter	ചിലക്കുക	تہچہانا	Trounce	اچھنا	پھدنا	
To Shout	അടങ്ങിക്കുക	چہنا	Cauliflower	കാളിഫ്ലവർ	پھول گوبھی	
	Ant	ഉറുമ്പ്	Banyan Tree	ആൽമരം	پہیل	
Accident	അത്യാഹിതം	حادثہ	Product	ഉൽപ്പന്നം	پیداوار	
Beautiful	സുന്ദരം	حسن	Fresh	പുതൻ	تازہ	
To Participate	പങ്കെടുക്കുക	حصہ لینا	Change	മാറ്റം	تبدیلی	
Solution	പരിഹാരം	حل	To Wonder	ആശ്ചര്യപ്പെടുക	تجب ہونا	
Hand Over	മുറപ്പിക്കുക	حوالہ کرنا	Zucchini	പച്ചീങ്ങ	توری	
Special	പ്രധാനമായ	خاص	Festival	ഉത്സവം	تہوار	
To End	അവസാനിപ്പിക്കുക	ختم کرنا	A Little	അല്പം	تھوڑا سا	
Service	സേവനം	خدمت	Speed	വേഗം	تیز	
Prosperous	സമൃദ്ധി	خوش حالی	To Drip	ഉററിപ്പുക	پکنا	
Office		دفتر	Basket	കൊട്ട	ٹوکری	
Attractive	ആകർഷകമായ	دلکش	Branch	ചില്ല	ہنہنی	
Noon	ഉച്ചസമയം	دوپہر	Wake up	ഉണരുക	جاگ اٹھنا	
Earth	ഭൂമി	دھرتی	Feeling	വികാരം	جذبہ	
Mint	മല്ലി	دھنیا	Hurry up	പെട്ടെന്ന്	جھٹ	
To Wash	കഴുകുക	دھونا	Swinging	ആടുക	جھومنا	
Slowly	മെല്ലെമെല്ലെ	دھیرے دھیرے	Graze	മേയ്ക്കുക	چرانا	
Style	രീതി	ڈھنگ	Beetroot	ബീറ്റ്റൂട്ട്	چغندر	
Secret	രഹസ്യം	راز	To Scream	അലരുക	چلانا	
Consent	സമ്മതം	راضی	Chappal	make	ചെല്ലുക	پہننا

Miraculous വിചിത്രമായ	عجيب عمل	Kind ദയാലു	رحمك
Action പ്രവൃത്തി	عورت	Kitchen അടുക്കള	رستگاری خانہ
Woman സ്ത്രീ	فدا	Tug of war വാദംവേല	رستگاری
Dedication അർപ്പണം	فرض	Jolousy അസൂയ	رنگ
Duty കടമ	فصل	Daily ദിവസേന	روزانہ
Harvest വിളവ്	قبول	Leader വഴികാട്ടി	رہنما
Atmosphere അന്തരീക്ഷം	قدم	Strong ശക്തമായ	زور
Acceptance സ്വീകാര്യം	کامپنا	Organ റ്റിംബ	ساز
Foot Step കാൽവെപ്പ്	کدورت	Year വർഷം	سال
Item ഇനം	کوشی	Shady തണലേകുന്ന	سایہ دار
Shiver വിറയ്ക്കുക	کنواں	Cheap ലാഭകരം	سستا
Enmity ശത്രുത	گدڑنا	Friend കൂട്ടുകാരി	سٹھی
Thunder ഇടിവെട്ടുക	کوڑا کرکٹ	Silence നിശബ്ദത	سناٹا
Boat തോണി	گدڑنا	Travel യാത്രയാകുക	سوار ہونا
Well കിണർ	گدڑنا	Dry ഉണങ്ങിയ	سوکھا
Jump ചാടുക	گدڑنا	Horn കൊമ്പ്	سینگ
Garbage ചപ്പുചാവ്	گدڑنا	Perhaps ഒരുപക്ഷേ	شاید
Galaxy സൗരയൂഥം	گدڑنا	Dewdrop മഞ്ഞുതുള്ളി	شبنم
Surpass കഴിഞ്ഞുപോയ	گدڑنا	Prey ഇര	شکار
To Roar അലറുക	گدڑنا	Lamp വിളക്ക്	شمع
To Fall വീഴുക	گدڑنا	Clean വൃത്തിയാക്കുക	صاف کرنا
Spend കഴിച്ചുകൂട്ടുക	گدڑنا	Voice ശബ്ദം	صدا
Alley ഇടവഴി	گدڑنا	Essential അत्याവശ്യമായ	ضروری
Aberrant വഴിതെറ്റിയ	گدڑنا		طویلہ

Flying around	میںڈالا ہوا	میںڈالا
Scene	ദൃശ്യം	منظر
Radish	മുള്ളക	مولى
Pennugreek	ഉലുവ	میتھی
Frog	തവള	میںڈرک
Fruit	പഴവർഗ്ഗം	میوه
Result	ഫലം	نتیجہ
Mark	അടയാളം	نشانی
Scene	ദൃശ്യം	نظارہ
To See	കാണപ്പെടുക	نظر آنا
Set Out	പുറപ്പെടുക	نکلتا
Supervision	മേൽനോട്ടം	مگرانی
Prayer	നസ്കാരം	نماز
Guy	തുറവാൾ	نوجوان
Sharp	കുർത്ത	نوک دار
Bath	കുളിക്കുക	نہانا
Sleep	ഉറക്കം	سیند
Minister	മന്ത്രി	وزیر
Promise	വാഗ്ദാനം	وعدہ
To Nourish	തളിക്കുക	پالنا
ഹരികീർത്തനം		ہری کی ترقن
Greenness	പച്ചപ്പ്	ہریالی
Week	ആഴ്ച	ہفتہ
Shake	ഇളകുക	ہلنا

Dowdy	മാലിന്യം	گندگی
Grass	പുല്ല്	گھاس
Rotary	ചുറ്റിത്തിരിയുക	گھومنا پھرتنا
Marigold	മല്ലിക	گینا
Load	ചരക്ക് കയറുക	لانا
Bring	കൊണ്ടുവരിക	لانا
Affection	ഇഷ്ടം	گن
Marrow	പടവിലങ്ങ	لوکی
Wave	ഇളകുക	لہلہانا
Lemon	ചെറുനാരങ്ങ	لیمو
Enrich	സമ്പന്നമാക്കുക	مالا مال کرنا
Congratulation		مبارک باد
Mud	മണ്ണ്	مٹی
Different	വ്യത്യസ്തം	مختلف
Man	പുരുഷൻ	مرد
Turn	തിരിയുക	مڑنا
Smile	പുഞ്ചിരിക്കുക	مسکرتنا
East	കിഴക്ക്	مشرق
Engage	മുഴുകുക	مصرف ہونا
Competition	മത്സരം	مقابلہ
Moderately	അല്പമായി	مقابلة میں
To Meet	കണ്ടുമുട്ടൽ	ملاقات
Soft	മൃദലം	ملائم
To Celebrate	കൊണ്ടാടുക	منانا