

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ഭാഗം 1

സ്റ്റാൻഡേർഡ് V



കേരള സർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

തയ്യാറാക്കിയത്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം

2016

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹേ
 ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ,
 പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാഠാ
 ദ്രാവിഡ ഉത്കല ബംഗാ,
 വിന്ധ്യഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
 ഉച്ഛല ജലധിതരംഗാ,
 തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
 തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
 ഗാഹേ തവ ജയ ഗാഥാ
 ജനഗണമംഗലദായക ജയഹേ
 ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ.
 ജയഹേ, ജയഹേ, ജയഹേ,
 ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എന്റെ സഹോദരീസഹോദരന്മാരാണ്.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എന്റെ മാതാപിതാക്കളെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എന്റെ നാട്ടുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും ഐശ്വര്യത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram 695 012, Kerala

Website : www.scertkerala.gov.in

E mail : scertkerala@gmail.com

Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869

Typesetting and Layout : SCERT

First Edition : 2014, Reprint : 2016

Printed at : KBPS, Kakkannad, Kochi-30

© Department of Education, Government of Kerala

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,

വ്യക്തിക്ക് സമൂഹത്തോടും പ്രകൃതിയോടുമുള്ള ബന്ധമാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ പഠനമേഖല. നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തിന്റെയും നാഗരികതയുടെയും പിറവിക്ക് നിദാനം മനുഷ്യരുടെ സംഘബോധവും അധ്യാനവുമാണ്. സാമൂഹിക ജീവിതത്തിന്റെ ആരോഗ്യകരമായ നിലനില്പിനും ഭദ്രതയ്ക്കും ഒരുമയോടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടിയേ തീരൂ. മാറുന്ന കാലത്തിന്റെ വെല്ലുവിളികളെ സമർത്ഥമായി നേരിടാനും കരുതലോടെ മുന്നോട്ടുപോകാനും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം സഹായിക്കും. ഉത്തമ പൗരനായി വളരുന്നതിനും സമൂഹനന്മയ്ക്കായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുമുള്ള അറിവും മനോഭാവവും നൈപുണികളും വികസിക്കാൻ ഈ പഠനം ഉപകരിക്കും.

ഈ മേഖലയിൽ കൂടുതൽ അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്താനും അവ സാമൂഹിക പുരോഗതിക്ക് ക്രിയാത്മകമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും സാധിക്കുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കുന്നു.

സ്നേഹാശംസകളോടെ,

ഡോ. പി. എ. ഫാത്തിമ
ഡയറക്ടർ
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

പാഠപുസ്തക രചനാ സമിതി

അബ്ദുൾ ഹമീദ്. വി.

എച്ച്.എസ്.എ., എം. യു.എം. വി. എച്ച്. എസ്.,
വടകര, കോഴിക്കോട്

അബ്ദുൾ സമദ് കെ. സി.

എച്ച്.എസ്.എസ്.റ്റി.
ഗവ. എച്ച്.എസ്., വടകര, പുതുർ (പി.ഒ.),
കോഴിക്കോട്

ചിത്രാ മാധവൻ

റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

ഇൗദ വി. കെ.

യു.പി.എസ്.എ., എ.എം.എൽ.പി.എസ്.,
വെട്ടിക്കാട്, പെരിന്തൽമണ്ണ, മലപ്പുറം

ഗോപകുമാർ ജി. പി.

ലക്ചറർ, ഡയറ്റ്, കൊല്ലം

ഹരി പ്രദീപ് എസ്.

എച്ച്. എസ്.എ, എസ്.വി.എച്ച്.എസ്., പുല്ലാട്,
തിരുവല്ല

ഹരി വി.

യു.പി.എസ്.എ, യൂണിറ്റി എ. യു.പി.എസ്.,
തേൻകര

ജയകൃഷ്ണൻ ഒ. കെ.

കെ.പി.സി.എച്ച്.എസ്.എസ്.,
പട്ടാന്നൂർ പി.ഒ., പട്ടാന്നൂർ, കണ്ണൂർ

നിശാന്ത് മോഹൻ എം.

എച്ച്.എസ്.എസ്.റ്റി.
ഗവ. ഗേൾസ് എച്ച്.എസ്.എസ്., കരമന,
തിരുവനന്തപുരം

നിഷ എം. എസ്.

യു.പി.എസ്.എ., പി.എച്ച്.എസ്.എസ്.,
മെഴുവേലി, പത്തനംതിട്ട

രാജൻ കെ.

ജി. യു.പി.എസ്., തിരുവാഴിയോട്, പാലക്കാട്
എൻ. സുകുമാരൻ

ഗവ. വി ടി എച്ച്.എസ്.എസ്. ഫോർ ഗേൾസ്,
മണക്കാട്, തിരുവനന്തപുരം

വർഗീസ് പോത്തൻ

എച്ച്.എസ്.എസ്.റ്റി , സെന്റ് ജോൺസ് എച്ച്.എ
സ്.എസ്. മറ്റം, മാവേലിക്കര

യൂസഫ് കുമാർ എസ്.എം.

എച്ച്.എസ്.എസ്.റ്റി.
ജി.എം.ബി.എച്ച്.എസ്.എസ്., ആറ്റിങ്ങൽ

വിദഗ്ദ്ധർ

ഡോ. അബ്ദുൾ റസാക് പി. പി.

അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ,
ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ഹിസ്റ്ററി,
പി.എസ്.എം.ഒ കോളേജ്, തിരുരങ്ങാടി

ഡോ. എൻ. പി. ഹാഫിസ് മുഹമ്മദ്,

അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ (റിട്ട.),
ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് സോഷ്യോളജി,
ഫറൂക്ക് കോളേജ്, കോഴിക്കോട്

മഹാലിംഗം എസ്.

അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ (റിട്ട.),
ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ജ്യോഗ്രഫി, ഗവ. കോളേജ്,
ചിറ്റൂർ

പി. എസ്. മനോജ് കുമാർ

അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ, ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ്
ഹിസ്റ്ററി, കെ.കെ.ടി.എം. കോളേജ്,
കൊടുങ്ങല്ലൂർ, തൃശൂർ

ഡോ. റ്റി നീലകണ്ഠൻ

അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ
ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ജ്യോഗ്രഫി,
യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം

ഡോ. പ്രിയേഷ് എം.

അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ,
ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ഇക്കണോമിക്സ്,
യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം

ഡോ. വേണുമോഹൻ

അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ,
ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ഹിസ്റ്ററി,
ഗവ. കോളേജ്, നെടുമങ്ങാട്

അക്കാദമിക് കോ-ഓർഡിനേറ്റർ

ഡോ. എൻ. കല, റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

ഉള്ളടക്കം



1. ചരിത്രത്തിലേക്ക് - 7



2. കല്ലിൽനിന്ന് ലോഹത്തിലേക്ക് - 18



3. നമ്മുടെ കുടുംബം - 29



4. കരുതലോടെ ചെലവിടാം - 39



5. പ്രപഞ്ചം എന്ന മഹാത്മ്യം - 49



6. വൻകരകളും സമുദ്രങ്ങളും - 61

ഈ പുസ്തകത്തിൽ ചില ചിഹ്നങ്ങൾ സൗകര്യത്തിനായി ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു



അധികവായനയ്ക്ക് - വിലയിരുത്തലിന് വിധേയമാക്കേണ്ടതില്ല



പഠന പുരോഗതി നിർണ്ണയിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ



സംഗ്രഹം



പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ



വിലയിരുത്താം



തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ



ചരിത്രത്തിലേക്ക്



ഒരു വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചിത്രമാണിത്. ഇതുപോലുള്ളൊരു വിദ്യാലയത്തിലല്ലേ നിങ്ങളും പഠിക്കുന്നത്. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തെക്കുറിച്ച് ധാരാളം കാര്യങ്ങൾ അറിയാമല്ലോ. അവ എഴുതിനോക്കൂ.

- പ്രഥമാധ്യാപികയുടെ/പ്രഥമാധ്യാപകന്റെ പേര്
- കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
- അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം
- അധ്യാപകരുടെ പേരുകൾ
- ലൈബ്രറി/ലബോറട്ടറി/കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സൗകര്യങ്ങൾ
- കളിസ്ഥലത്തിന്റെ ലഭ്യത
- കെട്ടിടങ്ങളുടെ എണ്ണം
- വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന പ്രദേശം (ജില്ല, താലൂക്ക്, വില്ലേജ്, സർവ്വേ നമ്പർ)
- പഞ്ചായത്ത്/മുൻസിപ്പാലിറ്റി/കോർപ്പറേഷൻ

ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ വായിക്കൂ. ചർച്ചചെയ്യൂ.

കണ്ടെത്താം രചിക്കാം

ഇനി വിദ്യാലയത്തിന്റെ കഴിഞ്ഞ കാലത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ കൂടി ശേഖരിക്കാം.

എന്തെല്ലാം വിവരങ്ങളാണ് അന്വേഷിക്കേണ്ടത്?

- വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ച വർഷം
- മുൻകാല അധ്യാപകർ
- പൂർവവിദ്യാർഥികൾ
- ആരംഭകാലത്തെ കെട്ടിടങ്ങൾ
- പിൻക്കാലത്തുണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ
-
-

ഈ വിവരങ്ങൾ എവിടെനിന്ന് കിട്ടും?

ചിലതെല്ലാം നിങ്ങൾക്കു തന്നെ കണ്ടെത്താൻ കഴിയും. താഴെ പറയുന്ന സൂചനകൾ അതിനുപകരിക്കും:

- വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേരെഴുതിയ ബോർഡ്
- ചുവരിൽ പതിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ഫലകം
- സ്കൂൾ ഡയറി
- വാർഷിക സുവനീർ
- പഴയ ഹാജർ പുസ്തകങ്ങൾ
- അഡ്മിഷൻ രജിസ്റ്റർ

ചില വിവരങ്ങൾ നമുക്ക് ചോദിച്ച് മനസിലാക്കാം. ആരെയെല്ലാം സമീപിക്കാം?

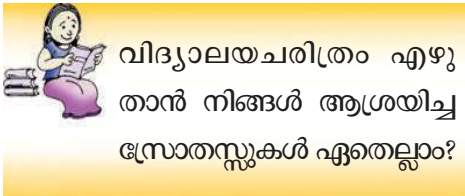
- സ്കൂളിന്റെ സമീപത്തുള്ള മുതിർന്നവർ
- പൂർവവിദ്യാർഥികൾ
- പി.റ്റി.എ. പ്രതിനിധികൾ

ഇനിയും വിവരങ്ങൾ ആവശ്യമുണ്ടോ?

- ഐറ്റി@സ്കൂളിന്റെ സ്കൂൾവിക്കിയിൽനിന്ന് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാവുന്നതാണ്.

വിദ്യാലയത്തെക്കുറിച്ച് ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് 'എന്റെ വിദ്യാലയചരിത്രം' തയ്യാറാക്കൂ. ക്ലാസ് പി.റ്റി.എ. യോഗത്തിലോ അസംബ്ലിയിലോ ഇത് പ്രകാശനം ചെയ്യാം.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രമെഴുതാൻ നമ്മെ സഹായിച്ചത് എഴുതപ്പെട്ട രേഖകളും കേട്ടറിവുകളുമാണ്. ഇവ വിദ്യാലയത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ നൽകിയ ചരിത്രസ്രോതസ്സുകളാണ്.



വിദ്യാലയചരിത്രം എഴുതാൻ നിങ്ങൾ ആശ്രയിച്ച സ്രോതസ്സുകൾ ഏതെല്ലാം?

തെളിവുകൾ തേടുമ്പോൾ

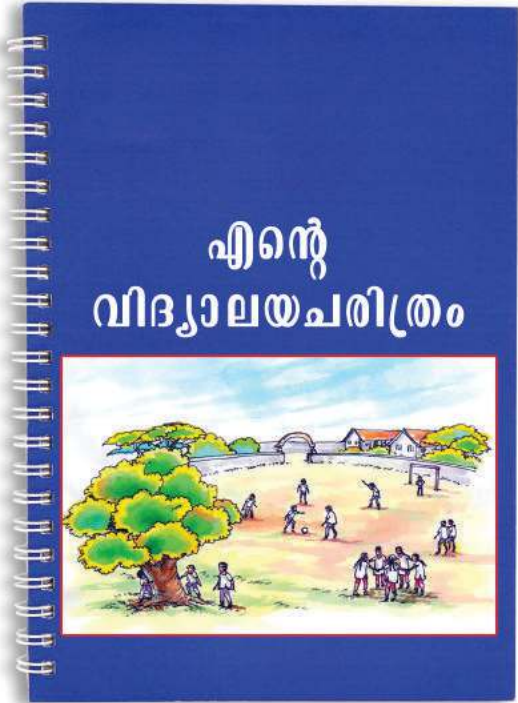
വിദ്യാലയത്തിനുള്ളതുപോലെ കുടുംബം, ഗ്രാമം, രാജ്യം തുടങ്ങിയവയ്ക്കെല്ലാം ചരിത്രമുണ്ട്.

ചരിത്രാനേഷണത്തിലൂടെ ഓരോ കാലത്തെയും മനുഷ്യരുടെ ഭക്ഷണം, വസ്ത്രം, പാർപ്പിടം, തൊഴിൽ, ഭരണരീതി തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കും. ഈ വിവരങ്ങൾ ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും മനുഷ്യർ കൈവരിച്ച പുരോഗതി തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കും. മനുഷ്യർ കാലങ്ങളായി ആർജിച്ച പുരോഗതിയുടെ രേഖപ്പെടുത്തലാണ് ചരിത്രം.

ചരിത്രാതീതകാലം

വിദ്യാലയചരിത്രരചനയ്ക്ക് എഴുതപ്പെട്ട രേഖകളാണല്ലോ കുടുതലും ഉപയോഗിച്ചത്. എന്നാൽ എഴുത്തുവിദ്യ രൂപപ്പെടുന്നതിനു മുമ്പുള്ള മനുഷ്യജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ എന്തെല്ലാം സ്രോതസ്സുകൾ സഹായിക്കും? അന്നത്തെ മനുഷ്യർ നിർമ്മിച്ചതും ഉപയോഗിച്ചതുമായ വസ്തുക്കളുടെ ശേഷിപ്പുകളാണ് ആ കാലഘട്ടത്തെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ നമ്മെ സഹായിക്കുന്നത്. അവയിൽ ചിലത് ചിത്രത്തിൽനിന്ന് കണ്ടെത്താം.

എഴുത്തുവിദ്യ രൂപപ്പെടുന്നതിനു മുമ്പുള്ള കാലം ചരിത്രാതീതകാലം എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നു.





ചരിത്രാതീതകാലത്ത് മനുഷ്യർ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന കല്ലുപകരണങ്ങൾ



ഭിംബേട്ക ഗുഹാചിത്രങ്ങൾ

ചരിത്രകാലം

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കൂ:



പുസ്തകങ്ങൾ



പഴയകാല നാണയങ്ങൾ



താളിയോലകൾ



ശിലാലിഖിതങ്ങൾ

ചരിത്രാതീതകാലത്തെ സ്രോതസ്സുകളോടൊപ്പം ഇവയും ചരിത്രരചനയെ സഹായിക്കുന്നു. എഴുതപ്പെട്ട വിവരങ്ങളാണ് ഇവയിൽ നിന്നുലഭിക്കുന്നത്.

എഴുതപ്പെട്ട രേഖകളുള്ള കാലം ചരിത്രകാലം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

ചരിത്രകാലവും ചരിത്രാതീതകാലവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുക.

ശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കാം

നിങ്ങൾ മ്യൂസിയം കണ്ടിട്ടുള്ളവരോ അതിനെക്കുറിച്ച് കേട്ടിട്ടുള്ളവരോ ആണല്ലോ.

എന്തെല്ലാമാണ് മ്യൂസിയത്തിൽ സംരക്ഷിക്കുന്നത്?

കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിൽ മനുഷ്യർ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന വസ്തുക്കളോ അവയുടെ ശേഷിപ്പുകളോ ആണ് അവിടെ സൂക്ഷിക്കുന്നത്.

കഴിഞ്ഞകാലത്തെ മനുഷ്യരുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നതുകൊണ്ടാണ് അവ സംരക്ഷിക്കുന്നത്. ഇത്തരം വസ്തുക്കൾക്കു പുറമേ കോട്ടകൾ, കെട്ടിടങ്ങൾ, സ്മാരകങ്ങൾ മുതലായവയും സംരക്ഷിക്കപ്പെടുന്നു.



പാലക്കാട് കോട്ട

പാലക്കാട് പട്ടണത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന കോട്ടയാണിത്. ഈ കോട്ടയ്ക്ക് 200 വർഷത്തിലധികം പഴക്കമുണ്ട്. നമ്മൾ ഇത് ഇന്നും സംരക്ഷിക്കുന്നു.

ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന്റെ കാരണം എന്തായിരിക്കും? ചർച്ചചെയ്യൂ.

ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൂ.

അന്വേഷിക്കൂ ... കണ്ടെത്തൂ

പ്രാചീനകാലത്ത് കേരളത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്ന ശവസംസ്കാരസമ്പ്രദായങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്മാരകങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങളാണ് താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ളത്. അവയുടെ പേരുകൾ അന്വേഷിച്ചെഴുതൂ:



വിദ്യാലയത്തിൽ ചരിത്രമ്യൂസിയം

നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽനിന്നും പ്രദേശത്തുനിന്നും കിട്ടാൻ സാധ്യതയുള്ള ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ ശേഖരിച്ച് വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു ചരിത്രമ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കാം.

എന്തെല്ലാം ശേഖരിക്കാം?

- നാണയങ്ങൾ
- താളിയോലകൾ
- പഴയകാല വിളക്കുകൾ

- പഴയകാല പാത്രങ്ങൾ
- പഴയകാല വീട്ടുപകരണങ്ങൾ
- കാർഷികോപകരണങ്ങൾ
-
-
-

വിവരശേഖരണം നടത്താം



മുൻകാലത്ത് നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ചില വസ്തുക്കളാണ് മുകളിലെ ചിത്രത്തിലുള്ളത്. മുതിർന്നവരോട് അന്വേഷിച്ച്, അവയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.

നമുക്കുചുറ്റും ധാരാളം ചരിത്രശേഷിപ്പുകളുണ്ട്. അവ വരുംതലമുറകൾക്ക് കാണാനും പഠിക്കാനും അവസരമൊരുക്കണം. ചരിത്രരചനയെ സഹായിക്കുന്ന ഇത്തരം സ്രോതസ്സുകൾ നിലനിന്ന കാലം തിരിച്ചറിഞ്ഞാൽ അവയെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം വളരെ കൗതുകകരമായിരിക്കും.

ആൽബം തയ്യാറാക്കാം

ചരിത്രസ്രോതസ്സുകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് കുറിപ്പുകളോടുകൂടി ആൽബം തയ്യാറാക്കൂ.

കാലം കണക്കാക്കാം



Anno Domini

ലാറ്റിൻ ഭാഷയിലുള്ള ഈ പദത്തിന്റെ അർത്ഥം *In the year of our Lord's birth* എന്നാണ്. യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനവർഷത്തിൽ എന്നാണ് ഇത് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്.

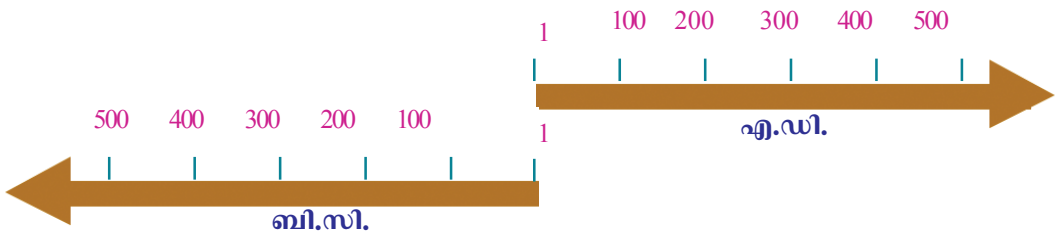
ഇന്ത്യയ്ക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യം കിട്ടിയ വർഷം ഏതാണ്? 1947 ആണല്ലോ. കേരള സംസ്ഥാനം നിലവിൽ വന്നത് 1956-ൽ ആണ്.

സ്വാതന്ത്ര്യം കിട്ടി എത്ര വർഷം കഴിഞ്ഞാണ് കേരള സംസ്ഥാനം രൂപംകൊണ്ടത്?

1930-ൽ ആണ് ഗാന്ധിജി ഉപ്പുസത്യഗ്രഹം നടത്തിയത്.

സ്വാതന്ത്ര്യം കിട്ടുന്നതിന് എത്ര വർഷം മുമ്പാണ് ഉപ്പുസത്യഗ്രഹം നടന്നത്? കാലഗണന നടത്തുന്നതിനായി സ്വാതന്ത്ര്യം കിട്ടിയ വർഷത്തെയാണ് നമ്മൾ ഇവിടെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയത്.

ഇന്ന് ലോകത്ത് പൊതുവായി കാലഗണനയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നത് ക്രിസ്തു വർഷമാണ്. യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കാലത്തെ എ.ഡി., ബി.സി. എന്നിങ്ങനെ വിഭജിച്ചിരിക്കുന്നു. ക്രിസ്തു ജനിച്ചതിനു ശേഷമുള്ള കാലം എ.ഡി. (Anno Domini) എന്നും ക്രിസ്തു ജനിക്കുന്നതിനു മുമ്പുള്ള കാലം ബി.സി. (Before Christ) എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു. ഈ കാല ഗണന ഇപ്പോൾ യഥാക്രമം CE (Common Era), BCE (Before Common Era) എന്നും പ്രയോഗിക്കാറുണ്ട്.



ബി.സി.യും എ.ഡി.യും തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്ന ചിത്രമാണ് മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.

കലണ്ടർ നോക്കാം

കലണ്ടറിൽ ഏതെല്ലാം വർഷക്രമങ്ങളാണ് രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്? കണ്ടെത്തി എഴുതൂ:

- ക്രിസ്തുവർഷം
-
-
-



നൂറ്റാണ്ട് കണക്കാക്കാം

നമ്മൾ ഏതു നൂറ്റാണ്ടിലാണ് ജീവിക്കുന്നത്? 21-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ

21-ാം നൂറ്റാണ്ട് ആരംഭിച്ചത് എന്നുമുതലാണ്?

ഒരു നൂറ്റാണ്ട് എന്നത് നൂറ് വർഷമാണ്. ഉദാഹരണത്തിന് എ.ഡി. ഒന്ന് മുതൽ നൂറു വരെയുള്ളത് ഒന്നാം നൂറ്റാണ്ടാണ്. എ.ഡി. 1901 മുതൽ 2000 വരെയുള്ളത് 20-ാം നൂറ്റാണ്ട്. ഇത് ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് നോക്കൂ.



താഴെ പറയുന്ന വർഷങ്ങൾ ഏതു നൂറ്റാണ്ടിലാണെന്ന് കണ്ടെത്തൂ:

വർഷം	നൂറ്റാണ്ട്
എ.ഡി. 2014	
എ.ഡി. 1947	
എ.ഡി. 1857	
261 ബി.സി.	
326 ബി.സി.	

ചരിത്രപഠനത്തിൽ എന്ന്, എപ്പോൾ എന്നീ ചോദ്യങ്ങൾ വളരെ പ്രധാനമാണ്. അതിനുത്തരം കണ്ടെത്താൻ കാലഗണന നമ്മെ സഹായിക്കുന്നു. കാലഗണനയും കാലബോധവും ചരിത്രപഠനത്തിനും ചരിത്രരചനയ്ക്കും ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്തതാണ്.



സംഗ്രഹം

- മനുഷ്യർ കാലങ്ങളായി ആർജിച്ച പുരോഗതിയുടെ രേഖപ്പെടുത്തലാണ് ചരിത്രം.
- പ്രാചീനകാലത്ത് മനുഷ്യർ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ, നാണയങ്ങൾ, പാത്രങ്ങൾ, ശേഷിപ്പുകൾ, എഴുതപ്പെട്ട രേഖകൾ മുതലായവ ചരിത്രരചനയെ സഹായിക്കുന്ന തെളിവുകളാണ്.
- എഴുതപ്പെട്ട രേഖകളുള്ള കാലം ചരിത്രകാലമെന്നും അതിനുമുമ്പുള്ള കാലം ചരിത്രാതീതകാലമെന്നും അറിയപ്പെടുന്നു.
- കാലത്തെ എ.ഡി., ബി.സി. എന്നിങ്ങനെ രണ്ടായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. (ഇപ്പോൾ യഥാക്രമം CE, BCE എന്നും പ്രതിപാദിക്കുന്നു)



പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ

- ചരിത്രം തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് രചിക്കപ്പെടുന്നത് എന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ചരിത്രകാലവും ചരിത്രാതീതകാലവും വേർതിരിച്ച് വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- എ.ഡി., ബി.സി. എന്ന കാലഗണനയും നൂറ്റാണ്ട് എന്ന ആശയവും അപഗ്രഥിക്കുന്നു.
- ചരിത്രശേഷിപ്പുകളുടെ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- പ്രാദേശികചരിത്രരചനയ്ക്കുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.



വിലയിരുത്താം

- ചരിത്രരചനയ്ക്ക് സഹായിക്കുന്ന വിവിധ തെളിവുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
- ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളതിൽനിന്ന് ചരിത്രകാലത്തെയും ചരിത്രാതീതകാലത്തെയും സ്രോതസ്സുകൾ കണ്ടെത്തി തരംതിരിക്കുക:
 - നാണയങ്ങൾ
 - ശിലായുധങ്ങൾ
 - പുസ്തകങ്ങൾ
 - പുരാതന മൺപാത്രങ്ങൾ
 - ഗുഹാചിത്രങ്ങൾ
 - താളിയോലകൾ
 - സ്റ്റാമ്പുകൾ



തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തുള്ള ഏതെങ്കിലും ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ (കോട്ടകൾ, കെട്ടിടങ്ങൾ, കുളങ്ങൾ, പ്രതിമകൾ മുതലായവ) സന്ദർശിച്ച് അവയുടെ സംരക്ഷണത്തിനുവേണ്ടി നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് അന്വേഷിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൂ.
- പല കാലഘട്ടങ്ങളിലുള്ള നാണയങ്ങൾ പരിശോധിക്കൂ. അതിൽനിന്നു കണ്ടെത്താവുന്ന വിവരങ്ങൾ പട്ടികരൂപത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക.
- ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെടുന്ന പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൂ.
- നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് നിലനിന്നിരുന്ന നാട്ടറിവുകളും നാടൻ പാട്ടുകളും ഐതിഹ്യങ്ങളും മുതിർന്നവരോട് ചോദിച്ചറിയുക. ഈ അറിവുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൂ.
- ചരിത്രസ്മാരകങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, വാർത്തകൾ, പരസ്യങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് വാർത്താബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.



കല്ലിൽനിന്ന് ലോഹത്തിലേക്ക്



പ്രാചീന മനുഷ്യജീവിതം - ചിത്രകാരന്റെ ഭാവനയിൽ

പ്രാചീനകാലത്തെ മനുഷ്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രമാണ് മുകളിൽ കാണുന്നത്. അതിൽനിന്ന് എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്താം?

- മനുഷ്യർ പുരാതനകാലത്ത് കാട്ടിലാണ് താമസിച്ചിരുന്നത്.
-
-

മനുഷ്യർക്ക് ആനയുടേതുപോലെ വലിയ ശരീരമോ പുലിയുടേതുപോലെ കുർത്ത നഖങ്ങളോ കാട്ടുപോത്തിന്റെ കരുത്തോ ഇല്ല. അതിനാൽ

ആഹാരം സമ്പാദിക്കാനും മൃഗങ്ങളിൽ നിന്ന് രക്ഷനേടാനും ആദിമ മനുഷ്യൻ ഉപകരണങ്ങളും ആയുധങ്ങളും ആവശ്യമായിരുന്നു.

ഇതിനായി ആദിമമനുഷ്യർ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത് കല്ല് (ശില) ആയിരുന്നു. ആദിമമനുഷ്യരുടെ ജീവിതത്തെ സ്വാധീനിച്ച ഒരു പ്രധാന വസ്തുവായിരുന്നു ശില. അതിനാൽ ഈ കാലഘട്ടം ശിലായുഗം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

പ്രാചീനശിലായുഗം (Palaeolithic Age)



പ്രാചീനശിലായുധങ്ങൾ

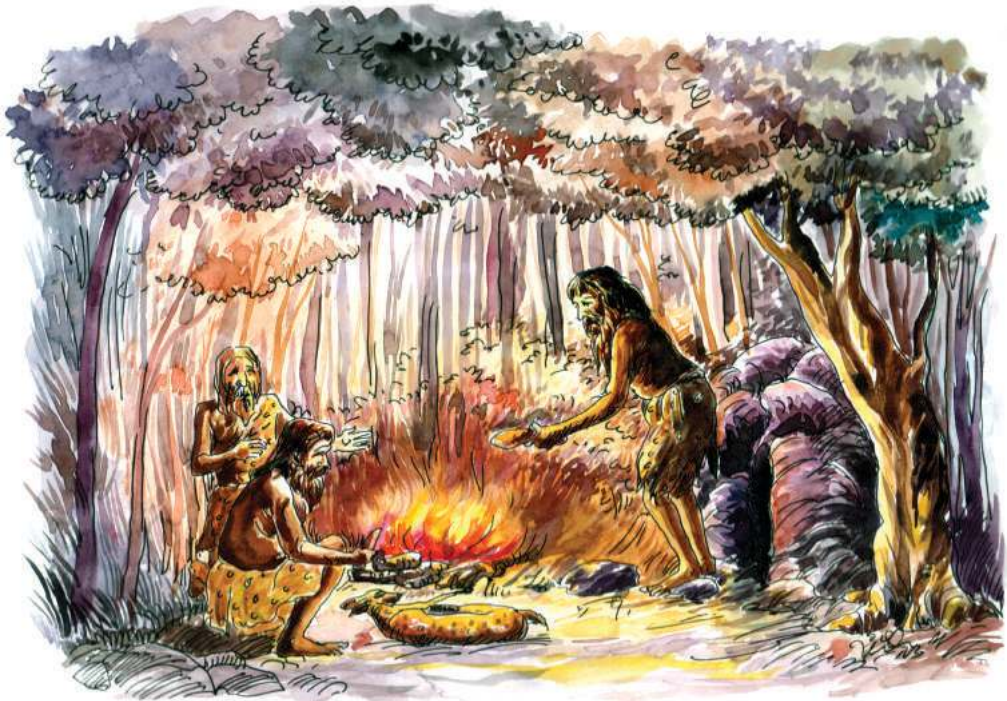
ആദിമമനുഷ്യർ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന പരുക്കൻ കല്ലുകളാണ് ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നത്.

അവ എന്തിനൊക്കെയായിരിക്കും അക്കാലത്തെ മനുഷ്യർ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്?

- മൃഗങ്ങളെ വേട്ടയാടാൻ
- മൃഗങ്ങളിൽനിന്ന് രക്ഷനേടാൻ
- കാട്ടുകിഴങ്ങുകൾ കുഴിച്ചെടുക്കാൻ
-

ആയുധങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളുമായി പരുക്കൻ കല്ലുകൾ ഉപയോഗിച്ച ഈ കാലഘട്ടത്തെ പ്രാചീനശിലായുഗം എന്നു വിളിക്കുന്നു.

ഗൃഹകളിലായിരുന്നു അക്കാലത്തെ മനുഷ്യരുടെ താമസം. കാട്ടിൽനിന്ന് കിട്ടുന്ന കിഴങ്ങുകളും പഴങ്ങളും വേട്ടയാടിക്കിട്ടുന്ന മൃഗങ്ങളുടെ മാംസവും അവർ ഭക്ഷണമായി ഉപയോഗിച്ചു. അക്കാലത്താണ് മനുഷ്യർ തീ ഉപയോഗിക്കാൻ തുടങ്ങിയത്.



പ്രാചീന മനുഷ്യൻ തീ ഉപയോഗിക്കുന്നു-ചിത്രകാരന്റെ ഭാവനയിൽ

ആദിമമനുഷ്യർ എന്തിനൊക്കെയായിരിക്കും തീ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ടാവുക? ചർച്ച ചെയ്യൂ.

-
-

നവീനശിലായുഗം (Neolithic Age)



നവീനശിലായുഗങ്ങൾ

ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന തരത്തിലുള്ള ആയുധങ്ങളാണ് പിൽക്കാലത്ത് മനുഷ്യർ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്. ഇവയ്ക്ക് പ്രാചീനശിലായുഗത്തിലെ ആയുധങ്ങളിൽ നിന്ന് എന്തു വ്യത്യാസമാണുള്ളത്?

- കൂടുതൽ മുർച്ചയുള്ളവയാണ്
- മിനുസപ്പെടുത്തിയവയാണ്

ഇത്തരം സവിശേഷതകളുള്ള ഉപകരണങ്ങളും ആയുധങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച കാലഘട്ടത്തെ നവീനശിലായുഗം എന്നു വിളിക്കുന്നു. നവീനശിലായുഗത്തിലാകട്ടെ, മനുഷ്യജീവിതത്തിൽ സമൂലമായ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടായി. ഈ മാറ്റങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്:



നവീനശിലായുഗത്തിലെ മനുഷ്യജീവിതം-ചിത്രകാരന്റെ ഭാവനയിൽ

ചിത്രത്തിൽനിന്ന് നവീനശിലായുഗത്തിലെ മനുഷ്യജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് എന്തെല്ലാം കണ്ടെത്താം?

- കൃഷി ചെയ്തു
- വാസസ്ഥലങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി
- മൃഗങ്ങളെ ഇണക്കിവളർത്തി
-
-

 പ്രാചീനശിലായുഗത്തിൽ നിന്ന് നവീനശിലായുഗം എങ്ങനെ യെല്ലാം വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു?

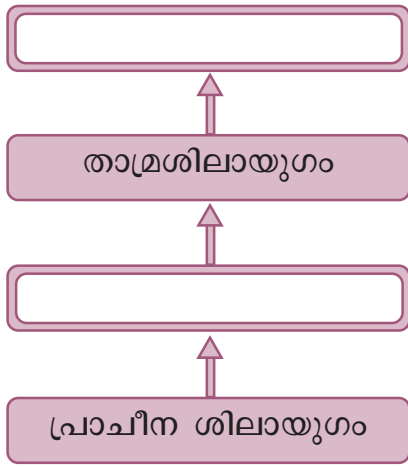
വെങ്കലയുഗം (Bronze Age)

പിൽക്കാലത്ത് ശിലായുഗങ്ങളോടൊപ്പം ചെമ്പ് (താമ്രം) കൊണ്ടുള്ള ഉപകരണങ്ങളും മനുഷ്യർ ഉപയോഗിച്ചു തുടങ്ങി. കല്ലിനെ അപേക്ഷിച്ച് കൂടുതൽ മുർച്ചപ്പെടുത്താവുന്നതും രൂപമാറ്റം വരുത്താവുന്നതും സൗകര്യപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നതുമായിരുന്നു ചെമ്പ്. കല്ലുകൊണ്ടും ചെമ്പുകൊണ്ടുമുള്ള ഉപകരണങ്ങളും ആയുധങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന കാലഘട്ടം താമ്രശിലായുഗം (Chalcolithic age) എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

തുടർന്ന്, ഈയം കണ്ടെത്തുകയും ഈയവും ചെമ്പും ഉരുക്കിച്ചേർത്ത് വെങ്കലം (ഓട്) എന്ന ലോഹസങ്കരം നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്തു. വെങ്കലം ചെമ്പിനേക്കാൾ കടുപ്പമുള്ളതായിരുന്നു.

ആയുധങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും ഉണ്ടാക്കാൻ വെങ്കലം ഉപയോഗിച്ച കാലം വെങ്കലയുഗം എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നു.

പ്രാചീനകാലത്തെ മനുഷ്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ള ഫ്ലോചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക:



വെങ്കലംകൊണ്ടുള്ള ആയുധങ്ങളുടെയും ഉപകരണങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം മനുഷ്യജീവിതത്തിൽ എന്തെല്ലാം മാറ്റങ്ങളാണ് വരുത്തിയതെന്ന് നോക്കാം.

ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കൃഷി മെച്ചപ്പെടുകയും കാർഷികോൽപ്പാദനത്തിൽ വർധനവുണ്ടാവുകയും ചെയ്തു. നദീതടങ്ങളിലെ ഫലഭൂയിഷ്ഠമായ മണ്ണും നദികളിൽ നിന്നുള്ള ജലവുമാണ് ഇത്തരത്തിലുള്ള കാർഷിക മികവിന് കാരണമായത്.

കൃഷി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരിക്കും?

- അധികമായി ഉൽപ്പാദിപ്പിച്ച ഭക്ഷ്യ വസ്തുക്കൾ സംഭരിക്കാൻ തുടങ്ങി.
- കാർഷികവിഭവങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യാനുള്ള പൊതുസ്ഥലങ്ങൾ രൂപംകൊണ്ടു.
- പുതിയ കാർഷികോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണവും ഉപയോഗവും വർദ്ധിച്ചു.



പ്രാചീനകാലത്തെ കൃഷി - ചിത്രകാരന്റെ ഭാവനയിൽ

കൃഷിയോടൊപ്പം വികാസം പ്രാപിച്ച മറ്റു തൊഴിൽമേഖലകൾ ഏതെല്ലാം? ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തൂ.



നിങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയവ കൂടാതെ താഴെപ്പറയുന്നവയും അക്കാലത്ത് വികാസം പ്രാപിച്ച തൊഴിൽ മേഖലകളാണ്:

- ഇഷ്ടികനിർമ്മാണം
- തുണിനെയ്ത്ത്



ഉല്പന്നങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു - ചിത്രകാരന്റെ ഭാവനയിൽ

ഒരു തൊഴിൽ മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്ക് മറ്റു തൊഴിൽ മേഖലകളിലുള്ളവരുടെ സേവനങ്ങളും ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന വിഭവങ്ങളും ആവശ്യമായിരുന്നു. ഇത് ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ കൈമാറ്റത്തിന് കാരണമായി. ഇത്തരം കൈമാറ്റങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ പരസ്പരാശ്രയത്വം വളർത്തി. ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന വിഭവങ്ങൾ വിദൂര പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് കയറ്റി അയച്ചു. കരമാർഗ്ഗവും കടൽമാർഗ്ഗവും കച്ചവടബന്ധങ്ങൾ വളർന്നു. അതിന്റെ ഭാഗമായി ഗതാഗത സൗകര്യങ്ങൾ വികസിച്ചു. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനായി ഭരണസംവിധാനങ്ങൾ രൂപപ്പെട്ടു. ഇക്കാലത്ത് എഴുത്തുവിദ്യയും രൂപപ്പെട്ടിരുന്നു.

ഇത്തരം സവിശേഷതകളോടെ വിവിധ നദീതടങ്ങളിൽ പ്രാചീന നഗരങ്ങൾ വികസിച്ചുവന്നു. ഇവയാണ് വെങ്കലയുഗസംസ്കാരങ്ങളുടെ കേന്ദ്രങ്ങൾ.

മെസോപ്പൊട്ടേമിയൻ സംസ്കാരം

യൂഫ്രട്ടീസ്-ടൈഗ്രീസ് നദീതടങ്ങളിലാണ് മെസോപ്പൊട്ടേമിയൻ സംസ്കാരം നിലനിന്നിരുന്നത്. രണ്ടു നദികൾക്കിടയിലുള്ള പ്രദേശം എന്നാണ് മെസോപ്പൊട്ടേമിയ എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം. ഈ പ്രദേശം

ഉൾപ്പെടുന്നതാണ് ഇന്നത്തെ ഇറാഖ്. ക്യൂണിഫോം ലിപി മെസോപ്പൊട്ടേമിയയിലാണ് രൂപംകൊണ്ടത്. ഈ സംസ്കാരത്തിന്റെ ശേഷിപ്പുകളാണ് സിഗുറാത്തുകൾ.



ക്യൂണിഫോം ലിപി

പുരാതനമായ എഴുത്തുലിപികളിൽ ഒന്നാണ് ക്യൂണിഫോം ലിപി. സുമേറിലാണ് ഇത് ആരംഭിച്ചത്. ആപ്പിന്റെ രൂപത്തിലുള്ള (Wedge shaped) ചിത്രലിപിയാണിത്. എഴുത്തുപ്രതലം കളിമൺ പാളികളായിരുന്നു.



സിഗുറാത്തുകൾ

സിഗുറാത്തുകൾ ദേവാലയസമുച്ചയങ്ങളാണ്. ഇതിന്റെ പുറംഭാഗം ചുട്ടെടുത്ത ഇഷ്ടികകൾ കൊണ്ടാണ് നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇരുപത്തഞ്ചോളം സിഗുറാത്തുകൾ ഈ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടതായി കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇവയിൽ 'ഉർ' എന്ന നഗരത്തിലെ സിഗുറാത്ത് ഇന്നും സംരക്ഷിക്കപ്പെടുന്നു.



ഈജിപ്ഷ്യൻ സംസ്കാരം

നൈൽ നദീതടത്തിലാണ് ഈജിപ്ഷ്യൻ സംസ്കാരം വളർന്നുവന്നത്. ഈജിപ്തിനെ 'നൈലിന്റെ ദാനം' എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു. ഹൈറോഗ്ലിഫിക്സ് ലിപി ഈജിപ്തിലാണ് രൂപം കൊണ്ടത്. ലോകപ്രസിദ്ധങ്ങളായ പിരമിഡുകൾ ഈ സംസ്കാരത്തിന്റെ ശേഷിപ്പുകളാണ്.



ഹൈറോഗ്ലിഫിക്സ് ലിപി

പുരാതന ഈജിപ്തുകാർ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ലിപിയാണ് ഹൈറോഗ്ലിഫിക്സ്. ചിഹ്നരൂപവും അക്ഷരരൂപവും കൂട്ടിച്ചേർത്തതാണ് ഈ ലിപി. തടിയും പാപിറസും ആണ് എഴുതുവാൻ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന പ്രതലം.





പിരമിഡുകൾ

ഈജിപ്തിലെ ഭരണാധികാരികളായി രുന്ന ഫറവോമാരുടെ ശവകുടീരങ്ങളാണ് പിരമിഡുകൾ. കുഫുരാജാവ് നിർമ്മിച്ച ഗിസെയിലെ പിരമിഡാണ് ഇവയിൽ ഏറ്റവും വലുത്.



ചൈനീസ് സംസ്കാരം

ഹൊയാങ്ഹോ നദീതടത്തിലാണ് ചൈനീസ് സംസ്കാരം നിലനിന്നിരുന്നത്. വെങ്കലയുഗത്തിൽ രൂപപ്പെട്ട ചൈനീസ് ലിപിയാണ് മാറ്റങ്ങളോടെ ഇന്നും ചൈനയിൽ നിലനിൽക്കുന്നത്. വെങ്കലശില്പങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിൽ അവർ വിദഗ്ദ്ധരായിരുന്നു.



ചൈനീസ് വെങ്കലപ്രതിമ

ഹരപ്പൻ സംസ്കാരം

സിന്ധു നദീതടത്തിലാണ് ഹരപ്പൻ സംസ്കാരം വികാസം പ്രാപിച്ചത്. ഈ പ്രദേശങ്ങൾ ഇന്നത്തെ ഇന്ത്യയിലും പാകിസ്താനിലുമാണ്. ഹരപ്പയിലെ നഗരാസൂത്രണം മികച്ചതായിരുന്നു. അക്കാലത്തെ തെരുവുകൾ, അഴുക്കു ചാലുകൾ, ധാന്യപ്പുരകൾ, കച്ചവടകേന്ദ്രങ്ങൾ, ചുടുകട്ടകൾ കൊണ്ടു നിർമ്മിച്ച ബഹുനില വീടുകൾ എന്നിവ ആധുനിക ലോകത്തെപ്പോലും അത്ഭുതപ്പെടുത്തുന്നവയാണ്. ഹരപ്പയിലെ ജനങ്ങൾക്ക് എഴുത്തുവിദ്യ അറിയാമായിരുന്നു. മോഹൻജൊദാരോ, ഹരപ്പ, കാലിബംഗൻ, ലോഥാൾ തുടങ്ങിയവ സിന്ധു നദീതടസംസ്കാരത്തിലെ പ്രധാന നഗരങ്ങളായിരുന്നു.



മഹാസ്നാനഘട്ടം (Great Bath)

ഹരപ്പൻ സംസ്കാരത്തിന്റെ പ്രധാന ശേഷിപ്പുകളിലൊന്നാണ് മഹാസ്നാനഘട്ടം. മോഹൻജൊദാരോയിലാണ് ഇത് നിലനിന്നിരുന്നത്.





നവീനശിലായുഗത്തിൽ നിന്ന് വെങ്കലയുഗത്തിൽ എത്തുമ്പോൾ മനുഷ്യജീവിതം എന്തെല്ലാം മാറ്റങ്ങൾക്ക് വിധേയമായി?

നിങ്ങളുടെ വീട്ടിലും പരിസരത്തും കണ്ടെത്താവുന്ന കല്ല്, ചെമ്പ്, വെങ്കലം എന്നിവ കൊണ്ടുണ്ടാക്കിയ ഉപകരണങ്ങളും ആയുധങ്ങളും കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക.



സംഗ്രഹം

- മനുഷ്യർ പരക്കെ കല്ലുകൾ ഉപകരണങ്ങളായി ഉപയോഗിച്ച കാലഘട്ടമായിരുന്നു പ്രാചീനശിലായുഗം.
- മിനുസപ്പെടുത്തിയ കല്ലുകൾ ഉപകരണങ്ങളായി ഉപയോഗിച്ച കാലഘട്ടമായിരുന്നു നവീനശിലായുഗം.
- നവീനശിലായുഗകാലത്ത് കൃഷി, മൃഗപരിപാലനം, സ്ഥിരതാമസം തുടങ്ങിയവ ആരംഭിച്ചു.
- വെങ്കലയുഗത്തിൽ നദീതടസംസ്കാരങ്ങൾ വികാസം പ്രാപിച്ചു.
- മെസോപ്പൊട്ടേമിയൻ സംസ്കാരം, ഈജിപ്ഷ്യൻ സംസ്കാരം, ചൈനീസ് സംസ്കാരം, ഹരപ്പൻ സംസ്കാരം എന്നിവയായിരുന്നു വെങ്കലയുഗത്തിലെ പ്രധാന നദീതട സംസ്കാരങ്ങൾ.



പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ

- ശിലായുഗകാലഘട്ടത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- പ്രാചീനശിലായുഗം, നവീനശിലായുഗം എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.
- ലോകത്തിലെ വെങ്കലയുഗ സംസ്കാരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.



വിലയിരുത്താം

- പ്രാചീനശിലായുഗത്തിലെ ആയുധങ്ങളെയും ഉപകരണങ്ങളെയും നവീനശിലായുഗത്തിലെ ആയുധങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുക.

- കൃഷിചെയ്യാൻ ആരംഭിച്ചതോടെ നവീനശിലായുഗത്തിലെ ജനതയുടെ ജീവിതത്തിൽ എന്തൊക്കെ മാറ്റങ്ങളാണ് ഉണ്ടായത്?
- വെങ്കലയുഗത്തിൽ രൂപംകൊണ്ട തൊഴിൽമേഖലകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.



തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- നദീതടസംസ്കാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് കുറിപ്പുകളോടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കുക.
- ‘ശിലായുഗ സംസ്കാരത്തിൽ നിന്ന് ലോഹയുഗ സംസ്കാരത്തിലേയ്ക്കുള്ള മനുഷ്യന്റെ വളർച്ച’ എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക.



നമ്മുടെ കുടുംബം



ചിത്രം കണ്ടല്ലോ. ഈ കുടുംബചിത്രത്തിൽ ആരെല്ലാമാണുള്ളത്?

-
-
-
-
-
-

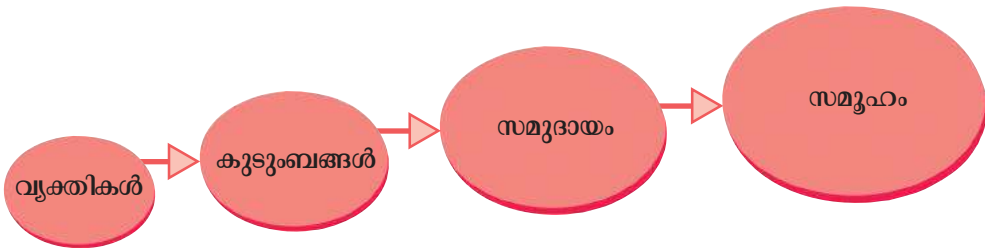
നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ ആരാക്കെയുണ്ട്?

- അമ്മ
-
-
-
-
-

അച്ഛനും അമ്മയും മക്കളും അടുത്ത ബന്ധുക്കളും അടങ്ങുന്നതാണ് കുടുംബം. ഓരോ വ്യക്തിയും ഏതെങ്കിലും ഒരു കുടുംബത്തിലെ അംഗമാണല്ലോ. നിങ്ങൾ എപ്പോഴാണ് ഒരു കുടുംബത്തിലെ അംഗമായത്?

ജനനം ഒരാളെ ഒരു കുടുംബത്തിലെ അംഗമാക്കുന്നു. സാധാരണയായി ജനനം മുതൽ മരണംവരെ നാം കുടുംബത്തിൽ ജീവിക്കുകയും കുടുംബം നമ്മെ സ്വാധീനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നമ്മുടെ വളർച്ചയിലും പെരുമാറ്റത്തിലും കുടുംബത്തിനുള്ള പങ്ക് വലുതാണ്.

നിങ്ങളുടെ നാട്ടിൽ നിങ്ങളുടെ കുടുംബം മാത്രമാണോ ഉള്ളത്? മറ്റു ധാരാളം കുടുംബങ്ങൾ ഇല്ലേ? ഇങ്ങനെ പല കുടുംബങ്ങൾ ചേരുമ്പോൾ സമുദായവും പല സമുദായങ്ങൾ ചേർന്ന് സമൂഹവും ഉണ്ടാകുന്നു.



കുടുംബം സമൂഹത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനഘടകം

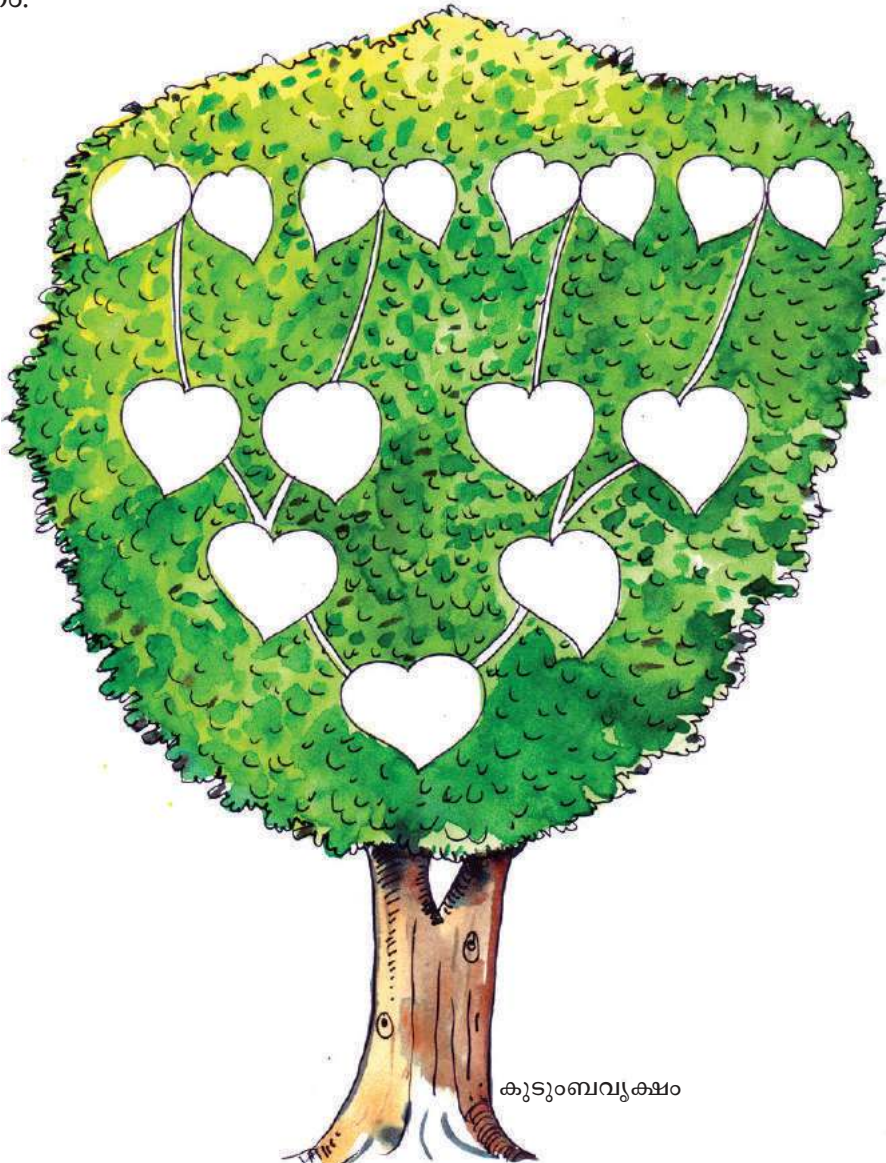
സമൂഹത്തിലെ ചിട്ടകളും (norms), മര്യാദകളും (manners) ജീവിതരീതികളും ആദ്യമായി നാം പഠിക്കുന്നത് കുടുംബത്തിൽനിന്നാണ്. ഭക്ഷണം, വസ്ത്രം, പാർപ്പിടം തുടങ്ങിയ പ്രാഥമിക ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നത് കുടുംബമാണ്. സ്നേഹവും സുരക്ഷിതത്വവും കുടുംബം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. സാമൂഹികബന്ധങ്ങൾക്ക് തുടക്കമിടുന്നതും അവ വളർത്തുന്നതും നില നിർത്തുന്നതും കുടുംബമാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് കുടുംബത്തെ സമൂഹത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനഘടകം എന്നു പറയുന്നത്.

കുഞ്ഞുണ്ണി മാഷിന്റെ കവിത വായിക്കൂ:

ഞാൻ കുഞ്ഞുണ്ണി
 എന്റെ അമ്മ നാരായണിയമ്മ
 അമ്മമ്മ പാറുക്കുട്ടിയമ്മ
 അമ്മമ്മയുടെ അമ്മയോ
 ഇത്രയേയുള്ളൂ എന്റെ അറിവിന്റെ വലുപ്പം
 - എന്നിലൂടെ

- കുഞ്ഞുണ്ണിമാഷ്

കുഞ്ഞുണ്ണിമാഷിന്റെ കവിതയിൽ അദ്ദേഹം തന്റെ രണ്ടു തലമുറയിൽപ്പെട്ട ആളുകളുടെ പേര് പരാമർശിച്ചത് കണ്ടില്ലേ. അതുപോലെ നിങ്ങളുടെ അച്ഛന്റെയും അമ്മയുടെയും പേരുകൾ നിങ്ങൾക്കറിയാമല്ലോ. അച്ഛന്റെ മാതാപിതാക്കളുടെ പേരുകളും അമ്മയുടെ മാതാപിതാക്കളുടെ പേരുകളും നിങ്ങൾക്ക് അറിയാമോ? അവരുടെ മാതാപിതാക്കളുടെ പേരുകളോ? എന്നാൽ പേരുകൾ കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കൂ. താഴെ കാണുന്ന ചിത്രത്തിൽ അവ എഴുതി നോക്കൂ. ഏറ്റവും താഴത്തെ ഇലയിൽ നിങ്ങളുടെ പേരെഴുതണം:



കുടുംബവൃക്ഷത്തിൽനിന്നും നിങ്ങളുടെ എത്ര തലമുറകളുടെ വിവരങ്ങളാണ് നിങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയത്? ഇവരെല്ലാം ഒരുമിച്ചാണോ താമസിക്കുന്നത്?

കുടുംബ രൂപീകരണം

ജനനം ഒരു വ്യക്തിയെ കുടുംബത്തിലെ അംഗമാക്കുന്നുവെന്ന് കണ്ടല്ലോ. കുടുംബത്തിലെ ചില അംഗങ്ങൾ രക്തബന്ധത്താൽ ഒന്നിച്ചവരാണ്. ഒരാൾക്ക് അച്ഛനോടും അമ്മയോടും സഹോദരങ്ങളോടുമുള്ള ബന്ധം രക്തബന്ധമാണ്. എന്നാൽ വിവാഹത്തിലൂടെയും ആളുകൾ ബന്ധുക്കളാകാറുണ്ട്.

നിങ്ങളുടെ അച്ഛനും അമ്മയും വിവാഹം വഴിയല്ലേ ഒരു കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങളായത്?

മക്കളില്ലാത്ത പല ദമ്പതികളും കുട്ടികളെ ദത്തെടുത്തു വളർത്താറുണ്ട്. മുകളിൽ പറഞ്ഞവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുടുംബം രൂപീകരിക്കപ്പെടുന്നത് എങ്ങനെയെല്ലാമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

- രക്തബന്ധത്തിലൂടെ
-
-

കുടുംബങ്ങൾ വിവിധതരം



ചിത്രം 1
അണുകുടുംബം



ചിത്രം 2
വിസ്തൃതകുടുംബം



ചിത്രം 3
കുട്ടുകുടുംബം

മൂന്നു കുടുംബങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുള്ളത് കണ്ടല്ലോ. ഈ കുടുംബങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്താണ്?

ചിത്രം ഒന്നിൽ അച്ഛനും അമ്മയും മക്കളും മാത്രമേയുള്ളൂ. ഇങ്ങനെയുള്ള കുടുംബമാണ് അണുകുടുംബം (Nuclear family). ചിത്രം രണ്ടിൽ അച്ഛനും അമ്മയും മക്കളും അവരുടെ കുടുംബവുമാണുള്ളത്. അങ്ങനെയുള്ള അണുകുടുംബങ്ങൾ ഒന്നിച്ചുതാമസിക്കുന്നതാണ് വിസ്തൃത കുടുംബം (Extended family). ചിത്രം മൂന്നിലെ കുടുംബം വളരെ വലുതാണ്. മൂന്നുനാല് തലമുറകൾ ആ വീട്ടിൽ ഒരുമിച്ചു താമസിക്കുന്നു. ഇത് കൂട്ടുകുടുംബമാണ് (Joint family).

നിങ്ങളുടെ നാട്ടിൽ ഇത്തരത്തിൽ മൂന്നു നാല് തലമുറയിലെ ആളുകൾ ഒരുമിച്ച് താമസിക്കുന്ന വീടുകളുണ്ടോ? ഒരന്വേഷണം ആയാലോ?

നിങ്ങളുടെ വീടിനു ചുറ്റുമുള്ള 10 കുടുംബങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് അന്വേഷണം നടത്തി നോക്കൂ. നിങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങളുടെ എണ്ണം, അംഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം, തലമുറകളുടെ എണ്ണം തുടങ്ങിയവ പരിശോധിച്ച് എത്ര കുടുംബങ്ങൾ അണുകുടുംബം, വിസ്തൃതകുടുംബം, കൂട്ടുകുടുംബം എന്നിവയിൽപ്പെടുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തുക.

കുടുംബത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ





ചിത്രങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചല്ലോ. വ്യത്യസ്ത രാജ്യങ്ങളിലെ കുടുംബങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങളാണിവ. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ മാത്രമല്ല കുടുംബമുള്ളത് എന്ന് വ്യക്തമായല്ലോ. ലോകത്ത് എല്ലായിടത്തും കുടുംബങ്ങളുണ്ട്. ദേശ ഭാഷകൾക്ക് അതീതമായി കുടുംബം എല്ലാ സമൂഹങ്ങളിലും നിലകൊള്ളുന്നു. ഇത് കുടുംബത്തിന്റെ ഒരു സവിശേഷതയാണ്.



കുടുംബാംഗങ്ങളെ ഒന്നിച്ചുനിർത്തുന്ന ഘടകങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്?

- സ്നേഹം
- പരസ്പരബഹുമാനം
-
-

മേൽപ്പറഞ്ഞ വൈകാരികബന്ധങ്ങളാണ് കുടുംബത്തിന്റെ മറ്റൊരു സവിശേഷത.

നിങ്ങളുടെ കുടുംബത്തിൽ എത്ര അംഗങ്ങളുണ്ട്? ഒരു വീടിന് ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുന്ന പരിമിതമായ അംഗങ്ങൾ മാത്രമേ ഒരു കുടുംബത്തിൽ ഉണ്ടാകുകയുള്ളൂ. ഇത് കുടുംബത്തിന്റെ ഒരു സവിശേഷതയാണ്.

താഴെപ്പറയുന്ന ജോലികൾ നിങ്ങളുടെ കുടുംബത്തിൽ ആരൊക്കെയാണ് ചെയ്യുന്നത്? പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൂ:

ക്രമ നമ്പർ	വീട്ടുജോലികൾ	ചെയ്യുന്നയാൾ
1	പാചകം	
2	തോട്ടം നനയ്ക്കൽ	
3	തുണി കഴുകൽ	
4	കടയിൽനിന്നു സാധനങ്ങൾ വാങ്ങൽ	
5	മുറ്റം വൃത്തിയാക്കൽ	

പൂർത്തിയാക്കിയ പട്ടികയിൽ നിന്ന്, വീട്ടുജോലികളിൽ കുടുംബത്തിലെ എല്ലാ അംഗങ്ങളും പങ്കാളികളാകുന്നുവെന്ന് ബോധ്യപ്പെട്ടല്ലോ. ഇങ്ങനെയുള്ള കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുടുംബത്തിന്റെ കെട്ടുറപ്പിന് അനിവാര്യമാണ്. കുടുംബത്തിന്റെ ഒരു സവിശേഷതയായ ഈ ഉത്തരവാദിത്വബോധമാണ് കുടുംബത്തെ നിലനിർത്തുന്നത്.

കുടുംബത്തിന്റെ മേൽസൂചിപ്പിച്ച സവിശേഷതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ 'എ' കോളത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. അവയെ 'ബി' കോളവുമായി യോജിപ്പിക്കുക.

എ	ബി
ദേശ ഭാഷകൾക്ക് അതീതം	കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങൾ എണ്ണത്തിൽ കുറവ്
പരിമിതമായ വലുപ്പം	സ്നേഹം, വാത്സല്യം, സുരക്ഷിതത്വബോധം
വൈകാരികബന്ധങ്ങൾ	ചുമതലകൾ നിർവഹിക്കൽ
ഉത്തരവാദിത്വബോധം	എല്ലായിടത്തും കുടുംബമുണ്ട്

കുടുംബത്തിന്റെ ധർമ്മങ്ങൾ

നിങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന ആവശ്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്? ഭക്ഷണം, വസ്ത്രം, പാർപ്പിടം എന്നിവയല്ലേ? സാധാരണയായി ഈ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നത് കുടുംബമാണ്.

നിങ്ങൾക്ക് മാതാപിതാക്കളോടും അവർക്ക് നിങ്ങളോടും സ്നേഹമുണ്ട്. കുടുംബാംഗങ്ങൾക്കിടയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന പരസ്പരാശ്രയത്വവും സഹകരണ മനോഭാവവും നല്ല വ്യക്തികളാകാൻ നമ്മെ സഹായിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ശിശുവായിരുന്നപ്പോൾ പെരുമാറിയിരുന്നതുപോലെയാണോ ഇപ്പോൾ പെരുമാറുന്നത്? ശിശുവായിരിക്കുമ്പോഴുള്ള പെരുമാറ്റരീതിയല്ല വലുതാകുമ്പോൾ ഒരു വ്യക്തി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത്.

കുടുംബാംഗങ്ങൾക്കിടയിൽ സ്നേഹപൂർവ്വമായ ഭരണരീക്ഷം സ്വീകരിക്കുകയാണ് കുടുംബത്തിന്റെ ധർമ്മം
- ഓഗ്ബേൺ



അച്ചടക്കം (discipline), മര്യാദ (manners), പങ്കുവയ്ക്കൽ (sharing) തുടങ്ങിയ ഗുണങ്ങൾ കുടുംബത്തിലൂടെ നമുക്ക് ലഭിക്കുന്നു.

നിങ്ങൾക്കു സുഖമില്ലാതാകുമ്പോൾ വീട്ടിലിരിക്കണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കാറില്ലേ? വീട്ടിൽ കിട്ടുന്ന സുരക്ഷിതത്വബോധം നമുക്ക് മറ്റൊരിടത്തു നിന്നും പൂർണ്ണമായി ലഭിക്കാറില്ല. കൂടുതൽ സുരക്ഷിതത്വം നൽകുന്നത് കുടുംബമാണ്. സുരക്ഷിതത്വബോധം ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നത് കുടുംബത്തിന്റെ ധർമ്മമാണ്.



മുകളിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് താഴെപ്പറയുന്ന ഉദാഹരണങ്ങളിൽ കുടുംബം നിർവഹിക്കുന്ന ധർമ്മം ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുക:

- നമിത സ്കൂൾ തുറക്കാൻ കാത്തിരിക്കുകയാണ്. അവൾക്കുള്ള പഠനോപകരണങ്ങൾ അച്ഛൻ വാങ്ങിക്കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

- മറ്റു ജോലിത്തിരക്കുകൾക്കിടയിലും മിന്നുവിന്റെ പിറന്നാളിന് അമ്മ അവൾക്ക് ഏറ്റവും ഇഷ്ടമുള്ള പായസം ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുത്തു.

- മുതിർന്നവരെ ബഹുമാനിക്കണമെന്നും എല്ലാവരോടും സ്നേഹത്തോടെ ഇടപഴകണമെന്നും അപ്പൂപ്പൻ എപ്പോഴും ഉപദേശിക്കാറുണ്ട്.
- സ്കൂളിൽ പോകുവഴി അപകടത്തിൽപ്പെട്ട നിഷ ആദ്യം ആവശ്യപ്പെട്ടത് വീട്ടിൽ പോകണമെന്നാണ്.



സംഗ്രഹം

- സമൂഹത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനഘടകമാണ് കുടുംബം.
- രക്തബന്ധത്തിലൂടെയോ വിവാഹബന്ധത്തിലൂടെയോ, ദത്തെടുക്കലിലൂടെയോ ഒരു കുടുംബം രൂപീകരിക്കപ്പെടുന്നു.
- കുടുംബഘടനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുടുംബങ്ങളെ അണു കുടുംബം, വിസ്തൃതകുടുംബം, കൂട്ടുകുടുംബം എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- സാർവലൗകികത (universality), വൈകാരികബന്ധം, പരിമിതമായ വലുപ്പം, ഉത്തരവാദിത്വബോധം എന്നിവ കുടുംബത്തിന്റെ സവിശേഷതകളാണ്.
- സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുക, അടിസ്ഥാനാവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുക, സ്നേഹവാത്സല്യങ്ങൾ നൽകുക, നല്ല പെരുമാറ്റശീലങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുക തുടങ്ങിയവയാണ് കുടുംബത്തിന്റെ ധർമ്മങ്ങൾ.



പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ

- സാമൂഹികബന്ധത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനവും വ്യക്തിത്വവികാസത്തിന്റെ പ്രാഥമിക വേദിയും കുടുംബമാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.
- കുടുംബരൂപീകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- കുടുംബത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- കുടുംബത്തിന്റെ ധർമ്മങ്ങൾ അപഗ്രഥിക്കുന്നു.



വിലയിരുത്താം

- അമ്മു വീട്ടിൽ എത്തിയാൽ സ്കൂളിലെ വിശേഷങ്ങൾ അച്ഛനമ്മമാരോട് പങ്കുവയ്ക്കും.
നിങ്ങൾ എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങളാണ് കുടുംബത്തിലുള്ളവരോട് പങ്കുവയ്ക്കാറുള്ളത്? ലഘുവിവരണം തയ്യാറാക്കുക.
- നിങ്ങൾ അച്ഛനമ്മമാർക്ക് എന്തെല്ലാം സഹായങ്ങളാണ് ചെയ്തു കൊടുക്കാറുള്ളത്?
മാതാപിതാക്കൾ നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തു തരുന്നു?
പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

അച്ഛനമ്മമാരുടെ ചുമതലകൾ	നിങ്ങളുടെ ചുമതലകൾ



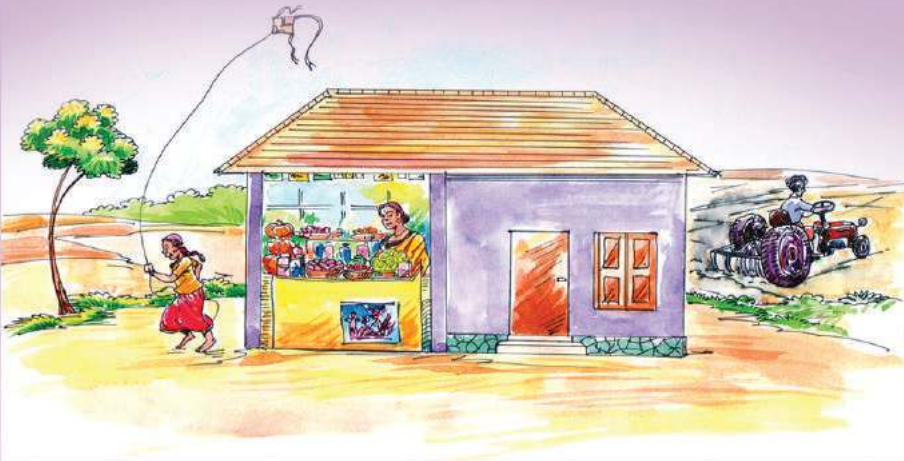
തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുടുംബത്തിന്റെ ധർമ്മങ്ങളെക്കുറിച്ച് നാം മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ. ഇന്നത്തെ കുടുംബങ്ങൾ എത്രത്തോളം ഇവ പാലിക്കുന്നു എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി പത്രവാർത്തകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു ചർച്ച നടത്തൂ.
- കുടുംബബന്ധങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്ന കഥകൾ, കവിതകൾ, ചിത്രങ്ങൾ ഇവ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൂ.



കരുതലോടെ ചെലവിടാം

കുടുംബത്തെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ സാമൂഹികപ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും കഴിഞ്ഞ അധ്യായത്തിൽ പഠിച്ചല്ലോ. കുടുംബവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മറ്റു ചില കാര്യങ്ങൾ നമുക്ക് പരിശോധിക്കാം.



ചിത്രം ശ്രദ്ധിക്കൂ. ഈ കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങളായ അച്ഛൻ, അമ്മ, മകൾ എന്നിവർ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് കാണാമല്ലോ. അവർ ഓരോരുത്തരും എന്തൊക്കെയാണ് ചെയ്യുന്നത്?

- അച്ഛൻ ട്രാക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് നിലം ഉഴുന്നു.
-
-

ഇവരിൽ ആരൊക്കെയാണ് വരുമാനം ലഭിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്?

ഇതുപോലെയുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതുവഴിയാണ് കുടുംബങ്ങൾക്ക് വരുമാനം ലഭിക്കുന്നത്. വരുമാനം ലഭിക്കുന്ന സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ (Economic Activity) ഒന്നാണ് തൊഴിൽ. തൊഴിലിന്റെ പ്രതിഫലം കൂലിയായോ ശമ്പളമായോ ആണ് ലഭിക്കുന്നത്. കുടുംബത്തിന്റെ ഒരു വരുമാനസ്രോതസ്സാണ് തൊഴിൽ. വരുമാനം വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ലഭിക്കുന്നതുപോലെ വരുമാനം ലഭിക്കുവാനുള്ള മാർഗങ്ങളും വ്യത്യസ്തമാണ്.

രണ്ട് കുടുംബങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച ചില വിവരങ്ങളാണ് ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ളത്:

കുടുംബം 1	കുടുംബം 2
<p>സതീഷ് ഒരു കർഷകത്തൊഴിലാളിയാണ്. ഭാര്യ, രണ്ട് കുട്ടികൾ, സതീഷിന്റെ മാതാവ് എന്നീ അംഗങ്ങളാണ് കുടുംബത്തിലുള്ളത്. സ്വന്തമായി വീടും അഞ്ചുസെന്റ് സ്ഥലവും ഉണ്ട്. സതീഷിന്റെ ഭാര്യ സുമതി അടുത്തുള്ള സ്കൂളിലെ ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്ന ജോലിയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. സതീഷിന്റെ രോഗിയായ മാതാവിനുവേണ്ട സംരക്ഷണം കുടുംബാംഗങ്ങൾ നൽകുന്നു.</p>	<p>ഭാര്യയും മൂന്ന് മക്കളും ഉൾപ്പെടുന്നതാണ് ഷാജിയുടെ കുടുംബം. തയ്യൽക്കട നടത്തുകയാണ് ഷാജി. ഷാജിയുടെ മുത്തമകൻ പത്രം വിതരണം ചെയ്യുന്ന ജോലിയാണ്. ഇളയമക്കൾ വിദ്യാർഥിനികളാണ്. ഷാജിയുടെ ഭാര്യ സീന സ്വന്തം ഭവനത്തിലെ ജോലികൾ ചെയ്യുന്നു. വാടകവീട്ടിലാണ് കുടുംബം താമസിക്കുന്നത്.</p>

സതീഷിന്റെയും ഷാജിയുടെയും കുടുംബങ്ങളുടെ വരുമാന സ്രോതസ്സുകൾ എന്തെല്ലാമാണ്? പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൂ.

കുടുംബം 1	കുടുംബം 2
1. കൃഷിപ്പണി	1. തയ്യൽജോലി
2.	2.

ഈ കുടുംബങ്ങളുടെ വരുമാന സ്രോതസ്സുകൾ വ്യത്യസ്തമാണല്ലോ. പ്രതിഫലം പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന പ്രയത്നമോ വസ്തുവകകളോ ആണ് വരുമാന സ്രോതസ്സ്. ഉദാഹരണത്തിന് കച്ചവടം ഒരു വരുമാനസ്രോതസ്സും അതിൽനിന്നു ലഭിക്കുന്ന ലാഭം വരുമാനവുമാണ്.

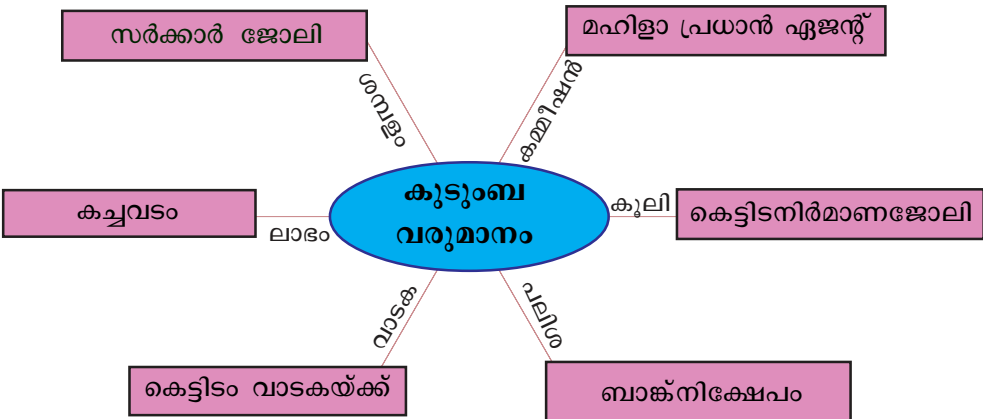
നിങ്ങളുടെ കുടുംബത്തിൽ ആർക്കൊക്കെയാണ് വരുമാനമുള്ളത്? പട്ടികപ്പെടുത്തൂ.

കുടുംബങ്ങൾക്ക് വരുമാനം ലഭ്യമാകുന്ന മറ്റുചില സന്ദർഭങ്ങൾ നോക്കൂ.


1. ഒരു നിശ്ചിത തുക ബാങ്കിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു
2. സ്വന്തമായുള്ള കെട്ടിടം കച്ചവട ആവശ്യങ്ങൾക്കായി കൊടുക്കുന്നു
3. വ്യവസായ യൂണിറ്റ് മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ നടത്തുന്നു
4. ഇൻഷുറൻസ് ഏജന്റായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു

ഈ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ബാങ്ക്നിക്ഷേപങ്ങൾക്കുള്ള പലിശ, കെട്ടിടത്തിന്റെ വാടക, വ്യവസായ യൂണിറ്റിൽനിന്നുള്ള ലാഭം, ഇൻഷുറൻസ് കമ്പീഷൻ തുടങ്ങിയവ കുടുംബങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കാറുള്ള വരുമാനങ്ങളാണ്.

കുടുംബങ്ങൾക്ക് വരുമാനം ലഭിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത സ്രോതസ്സുകൾ പ്രതിപാദിക്കുന്ന പദസൂര്യൻ നോക്കൂ.



കുടുംബങ്ങൾക്ക് വരുമാനം ലഭിക്കുന്നത് നിക്ഷേപങ്ങൾ, കച്ചവടം, കൃഷി, വ്യവസായം, വസ്തുവകകൾ, സേവനങ്ങൾ തുടങ്ങി വിവിധ സ്രോതസ്സുകളിൽനിന്നാണ്. ഇങ്ങനെ ഒരു കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങൾക്ക് വിവിധ സ്രോതസ്സുകളിൽനിന്ന് ലഭിക്കുന്ന പ്രതിഫലമാണ് കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ വരുമാനം.

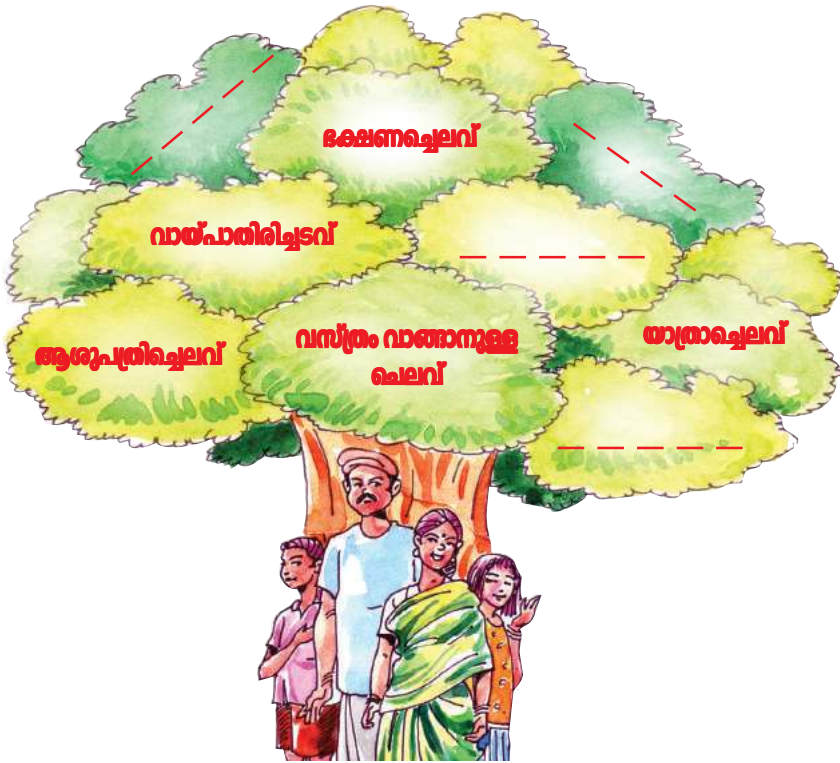
 നിങ്ങളുടെ കുടുംബത്തിന്റെ വരുമാനം ഏതെല്ലാം സ്രോതസ്സുകളിൽനിന്നാണ് രൂപപ്പെടുന്നത്?

ചെലവും പലവിധം

വിവിധ സ്രോതസ്സുകളിലൂടെ കുടുംബത്തിന് ലഭിക്കുന്ന വരുമാനം കൊണ്ടാണ് കുടുംബത്തിന്റെ പൊതുവായ ആവശ്യങ്ങളും അംഗങ്ങളുടെ

വ്യക്തിഗതമായ ആവശ്യങ്ങളും നിറവേറ്റുന്നത്. ഒരു കുടുംബത്തിലെ ആവശ്യങ്ങൾ എല്ലാം തൃപ്ത പ്രാധാന്യമുള്ളവയല്ല. ചിലതൊക്കെ അത്യാവശ്യമാണ്. മറ്റുചിലത് കിട്ടിയാൽ നല്ലത്. ബാക്കിയുള്ളവ കിട്ടിയില്ലെങ്കിലും കുഴപ്പമില്ല. കുടുംബവരുമാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇത്തരം ആവശ്യങ്ങളുടെ മുൻഗണനാക്രമം നിശ്ചയിക്കേണ്ടതാണ്. അതനുസരിച്ചുവേണം ചെലവുകൾ ക്രമീകരിക്കേണ്ടത്.

ഒരു കുടുംബത്തിന്റെ പ്രധാന ചെലവുകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കൂ. ഏതൊക്കെ ചെലവുകളാണ് ഈ കുടുംബത്തിന്റേതെന്ന് കണ്ടെത്താമല്ലോ. ഈ കുടുംബത്തിന് മറ്റെന്തെല്ലാം ചെലവുകൾകൂടി ഉണ്ടാകാം? അവ ചിത്രത്തിലെ വിട്ടുപോയ സ്ഥലത്ത് എഴുതിച്ചേർക്കുമല്ലോ.



ഈ ചെലവുകളിൽ ചിലത് ദൈനംദിന ആവശ്യങ്ങൾക്കു വേണ്ടിയുള്ളവയാണ്. മറ്റുചിലത് പ്രത്യേക സന്ദർഭങ്ങളിൽ വരുന്ന ചെലവുകളാണ്. ഭക്ഷണച്ചെലവ്, വസ്ത്രങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിനുള്ള ചെലവ്, വായ്പകളുടെ തിരിച്ചടവ് എന്നിവ പ്രതീക്ഷിത ചെലവുകളാണ്. അപ്രതീക്ഷിതമായ സംഭവങ്ങൾ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടാകാം. അപകടം, പ്രകൃതിദുരന്തം, രോഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയവമൂലം ഉണ്ടാകുന്ന ചെലവുകൾ അപ്രതീക്ഷിത ചെലവുകളാണ്. പ്രതീക്ഷിക്കാതെ ഉണ്ടാകുന്ന ഇത്തരം ചെലവുകൾക്കായി വരുമാനത്തിൽ ഒരുഭാഗം കരുതിവയ്ക്കാവുന്നതാണ്.

സാമ്പത്തിക സുരക്ഷിതത്വം (Economic Security)

വരുമാനത്തേക്കാൾ കൂടുതൽ ചെലവ് ഉണ്ടാകുന്നത് കുടുംബത്തിൽ സാമ്പത്തികപ്രതിസന്ധിക്ക് ഇടയാക്കും. എന്നാൽ ചെലവ് വരുമാനത്തേക്കാൾ കുറവാകുമ്പോൾ മിച്ചമുണ്ടാകുന്നു. മിച്ചം വയ്ക്കുന്ന തുക കുടുംബത്തിന്റെ സമ്പാദ്യമാണ്. സാമ്പത്തിക സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പാക്കുന്നതിൽ സമ്പാദ്യം സുപ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നു.

സാമ്പത്തികസുരക്ഷിതത്വമെന്നത് മെച്ചപ്പെട്ട ജീവിതം നിലനിർത്തുന്നതിനോടൊപ്പം ഭാവിയിലുണ്ടാകാവുന്ന ചെലവുകൾകൂടി നിറവേറ്റാൻ കഴിയുന്ന സാഹചര്യമാണ്. കുടുംബവരുമാനം ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകവഴി സാമ്പത്തിക സുരക്ഷിതത്വം നേടാം.

കുടുംബങ്ങളുടെ വരുമാനവും ചെലവും നോക്കിയാൽ താഴെപ്പറയുന്ന മൂന്ന് അവസ്ഥ കാണാവുന്നതാണ്:


- വരുമാനവും ചെലവും തുല്യം
 - വരുമാനം കൂടുതൽ, ചെലവ് കുറവ്
 - വരുമാനം കുറവ്, ചെലവ് കൂടുതൽ
- വരുമാനം മിച്ചംവയ്ക്കാൻ കഴിയുന്നത് ഇതിൽ ഏത് അവസ്ഥയിലാണ്?
 - സാമ്പത്തികസുരക്ഷിതത്വം സാധ്യമാകുവാൻ സഹായിക്കുന്ന അവസ്ഥ ഏതാണ്?
 - അമിതമായ ചെലവുകൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നത് സാമ്പത്തിക സുരക്ഷിതത്വത്തിന് ഗുണകരമാണോ?

മിതവ്യയശീലം

ഇന്ന് ധാരാളം ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നമുക്ക് ലഭ്യമാണ്. ഇവ ഓരോന്നും വാങ്ങുവാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരസ്യങ്ങൾ ധാരാളമുണ്ട്. പരസ്യങ്ങളുടെ പ്രേരണയാൽ അമിത



“നമുക്ക് എല്ലാവരുടെയും ആവശ്യങ്ങളെ തൃപ്തിപ്പെടുത്തുവാനുള്ള വിഭവങ്ങളുണ്ട്. എന്നാൽ ഒരാളുടെപോലും അത്യാഗ്രഹത്തെ നിറവേറ്റാനില്ലതാനും.”



-ഗാന്ധിജി

മായി ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വാങ്ങുന്നത് ചെലവ് വർദ്ധിപ്പിക്കും. മാത്രമല്ല നാമറിയാതെ വീണ്ടും അവ വാങ്ങുവാനും ഉപയോഗിക്കുവാനുമുള്ള പ്രേരണ ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യും. പരസ്യങ്ങളുടെ പ്രലോഭനങ്ങളിൽ വീഴാതെ

വിവേകപൂർവ്വം ഗുണമേന്മയുള്ള അവശ്യവസ്തുക്കൾ വാങ്ങുവാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിന് ഫലപ്രദമായി വരുമാനം ചെലവിടുന്ന സ്വഭാവ സവിശേഷതയാണ് മിതവ്യയശീലം. മിതവ്യയശീലം ജീവിതരീതിയുടെ ഭാഗമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. സാമ്പത്തിക സുരക്ഷിതത്വത്തിന് മിതവ്യയശീലം സഹായിക്കും. ലളിതജീവിതം മിതവ്യയശീലത്തിന് അനിവാര്യമാണ്.

മിതവ്യയം കുടുംബത്തിലെ എല്ലാ അംഗങ്ങളും ശീലമാക്കേണ്ടതാണ്. കുട്ടികൾ എന്ന നിലയിൽ മിതവ്യയത്തിന്റെ ഭാഗമായി എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാം.

- ആഡംബര വസ്തുക്കൾ ഉപേക്ഷിക്കാം.
- ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ വീട്ടിൽത്തന്നെ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കാം.
-

കൂടുതൽ കണ്ടെത്തി എഴുതിച്ചേർക്കുമല്ലോ.

കുടുംബം - വരവും ചെലവും

ഒരു കുടുംബത്തിന്റെ ഒരു മാസത്തെ വരവുചെലവ് കണക്ക് ശ്രദ്ധിക്കൂ.

വരവ് (രൂപ)		ചെലവ് (രൂപ)	
ഇനം	തുക	ഇനം	തുക
ശമ്പളം	20,000	അരി, പലചരക്ക്	4,000
വസ്തുവക		പച്ചക്കറി	2,000
കളിൽ നിന്നുള്ള		പാൽ, മൽസ്യം	3,000
വരുമാനം	1,000	ഫോൺ, പത്രം	1,000
		കറന്റ് ചാർജ്ജ്	900
		വസ്ത്രം	1,000
		വിദ്യാഭ്യാസം	500
		ചികിത്സ	2,000
		യാത്ര	3,000
		വായ്പ തിരിച്ചടവ്	3,000
		ഇൻഷുറൻസ്	2,000
		മറ്റ് ചെലവുകൾ	1,000
ആകെ	21,000	ആകെ	23,400

താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ള സൂചകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഈ കുടുംബത്തിന്റെ വരവുചെലവ് കണക്കുകൾ വിശകലനം ചെയ്താൽ എന്തൊക്കെ കണ്ടെത്താം.

- കുടുംബത്തിന്റെ ആകെ വരവും ആകെ ചെലവും.
- സാമ്പത്തികസുരക്ഷിതത്വത്തിനായി ഈ കുടുംബത്തിന് ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന കാര്യങ്ങൾ.

ഇങ്ങനെ വരവുചെലവുകൾ പലപ്പോഴും കുടുംബങ്ങൾ എഴുതി സൂക്ഷിക്കാറില്ല. എന്നാൽ കുടുംബത്തിന്റെ വരുമാനവും പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചെലവുകളും മുൻകൂട്ടി കാണാൻ കഴിഞ്ഞാൽ മെച്ചപ്പെട്ട ജീവിതത്തിന് സഹായകരമാകും. ഇങ്ങനെ മുൻകൂട്ടി വരവുചെലവ് കണക്കുകൾ എഴുതി സൂക്ഷിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞാൽ അതിനെ കുടുംബ ബജറ്റ് (Family Budget) എന്ന് പറയാം. കുടുംബ ബജറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നതുകൊണ്ട് എന്തെല്ലാം ഗുണങ്ങളുണ്ട് എന്നു നോക്കാം.

- വരവിനനുസരിച്ച് ചെലവ് ക്രമപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കുന്നു
- മുൻഗണന നിശ്ചയിച്ച് ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റാൻ കഴിയുന്നു
- സമ്പാദ്യശീലം, മിതവ്യയശീലം എന്നിവയുടെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കുന്നു.

എല്ലാ കുടുംബങ്ങളുടെയും വരവുചെലവുകൾ ഒരുപോലെ അല്ല. കുടുംബ ബജറ്റുകൾ വ്യത്യസ്തമാകുന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനം കുടുംബങ്ങളുടെ വരുമാനത്തിലും ചെലവിലും ഉണ്ടാകുന്ന ഏറ്റക്കുറച്ചിലുകളാണ്. നമുക്ക് ചുറ്റും കാണുന്നവരിൽ വരുമാനം കൂടുതലുള്ളവരും കുറച്ചുള്ളവരും ഉണ്ട്. ഇത് കുടുംബങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള സാമ്പത്തിക അന്തരത്തിന് വഴിതെളിക്കുന്നു. കുടുംബങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള സാമ്പത്തിക അന്തരം കുറയ്ക്കുന്നതിനായി കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കിവരുന്നു.

പ്രവർത്തന ബജറ്റ്

കുടുംബ ബജറ്റ് എന്നതുപോലെ നമുക്കു ചുറ്റുമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും സംഘടനകൾക്കും ബജറ്റ് ഉണ്ടാകാം. അതുപോലെ ചിലപ്പോൾ പ്രവർത്തന ബജറ്റുകളും തയ്യാറാക്കാറുണ്ട്. ഒരു പ്രത്യേക പ്രവർത്തനത്തിനോ, പരിപാടിക്കോ വേണ്ടിമാത്രം തയ്യാറാക്കുന്ന വരവുചെലവ് കണക്കാണ് പ്രവർത്തനബജറ്റ്. പഠനയാത്രയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കുന്ന ബജറ്റ് പ്രവർത്തന ബജറ്റിന് ഉദാഹരണമാണ്.

ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മാതൃക ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് സംഘടിപ്പിക്കുന്ന ഏകദിന പഠന യാത്രയുടെ ബജറ്റ് തയ്യാറാക്കി നോക്കൂ.



പ്രവർത്തന ബജറ്റ്-പഠനയാത്ര

വരവ് (രൂപ)		ചെലവ് (രൂപ)	
ഇനം	തുക	ഇനം	തുക
•		•	
•		•	
•		•	
ആകെ		ആകെ	



തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളായ പഞ്ചായത്തുകൾ, മുൻസിപ്പാലിറ്റികൾ, കോർപ്പറേഷനുകൾ എന്നിവയ്ക്കെല്ലാം ബജറ്റ് ഉണ്ട്. ഇന്ത്യയിൽ കേന്ദ്ര ബജറ്റും സംസ്ഥാന ബജറ്റും നിലവിലുണ്ട്.

കുടുംബ ബജറ്റിൽനിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി കേന്ദ്ര സർക്കാരും സംസ്ഥാന സർക്കാരും ചെലവുകൾ മുൻകൂട്ടി തീരുമാനിക്കുകയും അതിനുവേണ്ടി പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന വരുമാനം കണ്ടെത്തി ബജറ്റിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുകയുമാണ് ചെയ്യുന്നത്. വാർഷികബജറ്റുകളാണ് സാധാരണ നിലയിൽ സർക്കാർ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. ഏപ്രിൽ 1 മുതൽ മാർച്ച് 31 വരെയാണ് ഇന്ത്യയിൽ സാമ്പത്തിക വർഷ (Financial year)മായി കണക്കാക്കുന്നത്. ഒരു സാമ്പത്തിക വർഷത്തേക്കുള്ളതാണ് കേന്ദ്രബജറ്റും സംസ്ഥാനബജറ്റും.

സംഗ്രഹം

- കുടുംബങ്ങളുടെ ഒരു വരുമാനസ്രോതസ്സാണ് തൊഴിൽ.
- വരുമാനസ്രോതസ്സുകൾക്ക് വൈവിധ്യം ഉണ്ട്.
- കുടുംബത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നത് വരുമാനംകൊണ്ടാണ്.
- ചെലവുകൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നത് സാമ്പത്തികസുരക്ഷിതത്വത്തിന് സഹായകരമാണ്.
- മിതവ്യയശീലം സാമ്പത്തിക സുരക്ഷിതത്വത്തിന് ഗുണകരമാണ്.

- എല്ലാ കുടുംബങ്ങളുടെയും വരവുചെലവുകൾ ഒരുപോലെയാകട്ടെ.
- കുടുംബങ്ങൾ തമ്മിൽ സാമ്പത്തിക അന്തരം നിലനിൽക്കുന്നു.
- കേന്ദ്രസർക്കാർ, സംസ്ഥാനസർക്കാർ, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, മറ്റു സ്ഥാപനങ്ങൾ, സംഘടനകൾ എന്നിവ ബജറ്റ് അവതരിപ്പിക്കാറുണ്ട്.



പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ

- കുടുംബവരുമാന സ്രോതസ്സുകളുടെ വൈവിധ്യം വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- സമ്പാദ്യത്തിന്റെ പ്രയോജനം വിശദീകരിക്കുന്നു.
- മിതവ്യയശീലം ജീവിതരീതിയാക്കി മാറ്റുന്നതിന് ശേഷി ആർജ്ജിക്കുന്നു.
- കുടുംബ ബജറ്റുകൾ വിശകലനം ചെയ്യുകയും അവയുടെ ആവശ്യകത അപഗ്രഥിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- കുടുംബങ്ങൾ തമ്മിൽ സാമ്പത്തിക അന്തരം ഉണ്ട് വേർതിരിച്ച് വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- കേന്ദ്രസർക്കാരിനും സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾക്കും ബജറ്റ് ഉണ്ടെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.



വിലയിരുത്താം

1. ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ വരുമാന സ്രോതസ്സിൽപ്പെടാത്തത് ഏത്?
 - സർക്കാർ ജോലി
 - കാർഷിക ജോലി
 - വീട്ടമ്മയുടെ ജോലി
 - ഡോക്ടറുടെ ജോലി
2. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൂ

വരുമാന സ്രോതസ്സ്	വരുമാനം
<ul style="list-style-type: none"> • റോഡ് നിർമ്മാണജോലി • കച്ചവടം • സർക്കാർ ജോലി • ബാങ്ക്നികേഷപം 	

3. കുടുംബത്തിന്റെ ചെലവ് നിയന്ത്രിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ സംബന്ധിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
4. സാമ്പത്തിക സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള രണ്ട് മാർഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.
5. 'മിതവ്യയശീലം ജീവിതരീതിയുടെ ഭാഗമാക്കേണ്ടതാണ്'. നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം സമർത്ഥിക്കുക.
6. കുടുംബ ബജറ്റുകൾ വ്യത്യസ്തമാകുന്നതിന്റെ കാരണം വ്യക്തമാക്കുക.
7. കുട്ടികൾ എന്ന നിലയിൽ മിതവ്യയശീലം സാധ്യമാക്കാവുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ എഴുതുക:
8. സർക്കാർ ബജറ്റിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷത ഏതെന്ന് തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക:
 - വരവിനനുസരിച്ച് ചെലവ് ക്രമീകരിക്കുന്നു.
 - സമ്പാദ്യശീലം പാലിക്കുന്നു.
 - ചെലവുകൾ മുൻകൂട്ടി തീരുമാനിച്ചു പ്രതീക്ഷിത വരുമാനം കണ്ടെത്തുന്നു.
 - വരവും ചെലവും തുല്യമാക്കുന്നു.



തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- നിങ്ങളുടെ കുടുംബത്തിന്റെ ഒരു മാസത്തെ ബജറ്റ് രക്ഷിതാക്കളുമായി ചർച്ചചെയ്ത് തയ്യാറാക്കുക.
- നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപന അംഗവുമായി അഭിമുഖം നടത്തി അവരുടെ ബജറ്റ് സംബന്ധിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അന്വേഷിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

പ്രപഞ്ചം എന്ന മഹാത്മ്യം

തെളിഞ്ഞ ആകാശമുള്ള രാത്രി. മിന്നിനിൽക്കുന്ന നക്ഷത്രങ്ങൾ. അവയ്ക്കിടയിൽ ചന്ദ്രൻ. ഇടയ്ക്കെപ്പോഴോ പാഞ്ഞു പോകുന്ന കൊള്ളിമീനുകൾ... രാത്രിയിലെ ഈ ആകാശക്കാഴ്ചകൾ മനുഷ്യരിൽ ആദിമകാലംതൊട്ടേ അത്ഭുതവും ആകാംക്ഷയും ജനിപ്പിച്ചിരുന്നു.

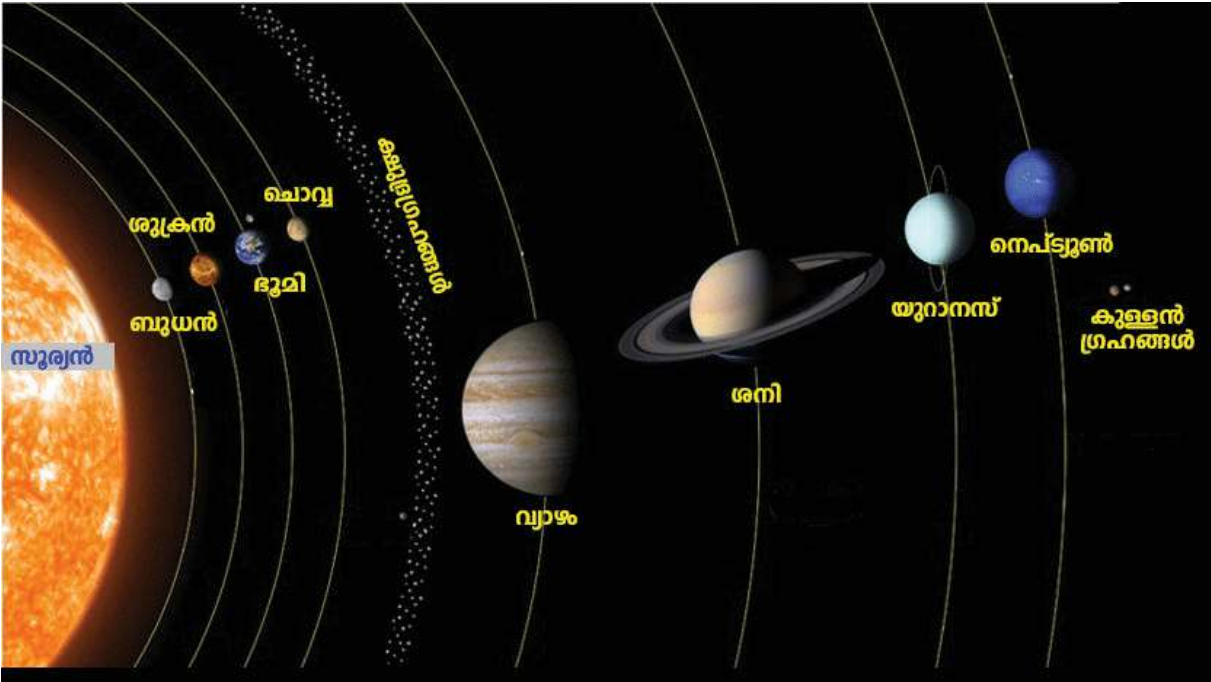


നക്ഷത്രങ്ങൾ ഏറെ ദൂരെയാണോ? ആകാശത്ത് സൂര്യനും ചന്ദ്രനും നക്ഷത്രങ്ങളും മാത്രമേയുള്ളോ? ഇങ്ങനെ എത്രയെത്ര സംശയങ്ങളാണ് മനുഷ്യന്റെ മനസ്സിൽ അന്നുതൊട്ടേ മുളപൊട്ടിയിട്ടുള്ളത്! വിസ്മയിപ്പിക്കുന്ന ഈ ആകാശക്കാഴ്ചകളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കാൻ നിങ്ങൾക്കും ആഗ്രഹമില്ലേ? അതിലേക്കാണ് ഈ പാഠഭാഗം നിങ്ങളെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോകുന്നത്.

നിങ്ങൾ ഒരു കുടുംബത്തിലെ അംഗമല്ലേ. അതുപോലെ ഭൂമിയും ഒരു കുടുംബത്തിലെ അംഗമാണ്. ഭൂമി ഉൾപ്പെടുന്ന കുടുംബമാണ് സൗരയൂഥം (Solar System).

സൗരയൂഥം

സൗരയൂഥത്തിന്റെ ചിത്രം നൽകിയിട്ടുള്ളത് ശ്രദ്ധിക്കൂ (ചിത്രം 5.1). സൗരയൂഥത്തിന്റെ കേന്ദ്രത്തിൽ കാണുന്നതെന്താണ്? സൂര്യനല്ലേ? സൂര്യൻ ഒരു നക്ഷത്രമാണ്. സ്വയം കത്തുന്ന ഭീമാകാരമായ ആകാശഗോളങ്ങളാണ് നക്ഷത്രങ്ങൾ. നക്ഷത്രങ്ങൾ വലിയ അളവിൽ താപവും പ്രകാശവും പുറത്തേക്കു വിടുന്നു.



സൗരയൂഥം
ചിത്രം 5.1

സൂര്യനു ചുറ്റും കറങ്ങുന്ന ആകാശഗോളങ്ങൾ കണ്ടില്ലേ? അവ ഏതെല്ലാ മെന്ന് നോക്കാം.

- ബുധൻ (Mercury)
- ശുക്രൻ (Venus)
- ഭൂമി (Earth)
- ചൊവ്വ (Mars)
- വ്യാഴം (Jupiter)
- ശനി (Saturn)
- യുറാനസ് (Uranus)
- നെപ്റ്റ്യൂൺ (Neptune)

സ്വയം കറങ്ങുന്നതോടൊപ്പം സൂര്യനെ വലംവയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഈ ആകാശഗോളങ്ങളാണ് ഗ്രഹങ്ങൾ (Planets).

ചിത്രം 5.1 നിരീക്ഷിച്ച് ഗ്രഹങ്ങളുടെ സഞ്ചാരപാത തിരിച്ചറിയൂ. സൂര്യനു ചുറ്റുമുള്ള ഗ്രഹങ്ങളുടെ സഞ്ചാരപാതയാണ് ഭ്രമണപഥം (Orbit). ഗ്രഹങ്ങളെ വലം വയ്ക്കുന്ന ഗോളങ്ങളാണ് ഉപഗ്രഹങ്ങൾ (Satellites). ഭൂമിയുടെ ഉപഗ്രഹമാണ് ചന്ദ്രൻ (Moon).

ഇനി സൂര്യനിൽനിന്നുള്ള അകലത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഗ്രഹങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തൂ. നിങ്ങളുടെ സ്കൂൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബിലെ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ കെ സ്റ്റാർ, സ്റ്റേല്ലേറിയം തുടങ്ങിയ സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ ഇക്കാര്യത്തിൽ കൂടുതൽ സഹായമേകും.

- ബുധൻ
-



നിക്കൊളാസ് കോപ്പർനിക്കസ്
(Nicolaus copernicus) 1473 - 1543 AD



പോളണ്ടുകാരനായ ഭൗമശാസ്ത്രജ്ഞനും വാനശാസ്ത്രജ്ഞനുമായിരുന്നു കോപ്പർനിക്കസ്. സൗരയൂഥത്തിന്റെ കേന്ദ്രം ഭൂമിയാണെന്നായിരുന്നു പണ്ടുള്ള വിശ്വാസം. കോപ്പർനിക്കസ് ഈ വിശ്വാസത്തെ ചോദ്യംചെയ്തു. സൗരയൂഥത്തിന്റെ കേന്ദ്രം സൂര്യനാണെന്ന് അദ്ദേഹം ലോകത്തോടു വിളിച്ചു പറഞ്ഞു.

സൗരയൂഥത്തിലെ



നെപ്റ്റ്യൂൺ

- ഒരു ഡസനിലധികം ഉപഗ്രഹങ്ങൾ
- സൂര്യനെ വലംവയ്ക്കാൻ 164 വർഷം



യുറാനസ്

- 25 ൽ അധികം ഉപഗ്രഹങ്ങൾ
- സൂര്യനെ വലംവയ്ക്കാൻ 84 വർഷം

ശനി

- ചുറ്റും വലയങ്ങളുണ്ട്
- 30 ൽ അധികം ഉപഗ്രഹങ്ങൾ



വ്യാഴം

- ഏറ്റവും വലിയ ഗ്രഹം
- 60 ൽ അധികം ഉപഗ്രഹങ്ങൾ
- സൂര്യനെ വലംവയ്ക്കാൻ 12 വർഷം

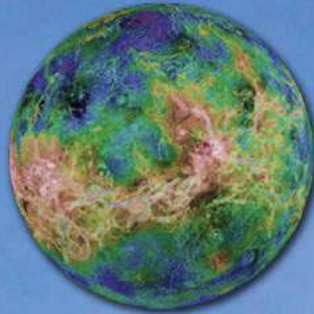


ഗ്രഹങ്ങൾ



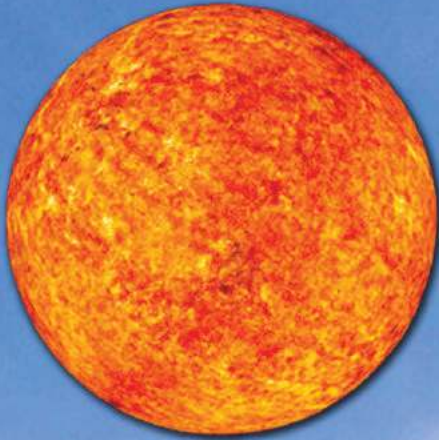
ബുധൻ

- ഉപഗ്രഹങ്ങളില്ല
- ഏറ്റവും ചെറിയ ഗ്രഹം



ശുക്രൻ

- ഏറ്റവും തിളക്കമുള്ള ഗ്രഹം
- ഏറ്റവും ചൂടുള്ള ഗ്രഹം
- ഉപഗ്രഹങ്ങളില്ല



സൂര്യൻ

- സൗരയൂഥത്തിലെ ഒരേയൊരു നക്ഷത്രം



ഭൂമി

- ബഹിരാകാശത്തുനിന്നു നോക്കുമ്പോൾ നീല നിറം
- ജീവൻ നിലനിൽക്കുന്നതായി കണ്ടെത്തിയിട്ടുള്ള ഏക ഗ്രഹം
- ഒരു ഉപഗ്രഹം - ചന്ദ്രൻ



ചൊവ്വ

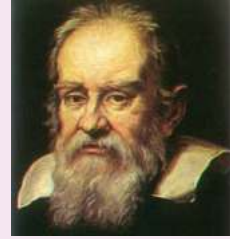
- രണ്ട് ഉപഗ്രഹങ്ങൾ
- പണ്ട് ജലം ഒഴുകിയിരുന്നതിന്റെ

സൂചനകൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്



ഗലീലിയോ ഗലീലി
(Galileo Galilei) 1564 - 1642 AD

ഇറ്റലിക്കാരനായ ഊർജ്ജതന്ത്രജ്ഞൻ, വാനനിരീക്ഷകൻ, ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞൻ, തത്വചിന്തകൻ. സ്വയം നിർമ്മിച്ച ദൂരദർശിനി (Telescope) ഉപയോഗിച്ച് വാനനിരീക്ഷണത്തിന് തുടക്കമിട്ടത് ഇദ്ദേഹമാണ്. വ്യാഴത്തിന്റെ 4 ഉപഗ്രഹങ്ങൾ കണ്ടെത്തി.



സൗരയൂഥത്തിൽ വേറെ ആരൊക്കെയുണ്ടെന്ന് ചിത്രം 5.1 നോക്കിക്കണ്ടെത്തൂ.

- ക്ഷുദ്രഗ്രഹങ്ങൾ (Asteroids)
- കുളളൻ ഗ്രഹങ്ങൾ (Dwarf planets)

ചൊവ്വയുടേയും വ്യാഴത്തിന്റെയും ഇടയിലായി സൂര്യനെ വലം വയ്ക്കുന്ന പാറക്കഷണങ്ങളാണ് ക്ഷുദ്രഗ്രഹങ്ങൾ (Asteroids). അപൂർവമായി ഇവയിൽ ചിലത് ഭൂമിയിലേക്കുവന്ന് ഭൂമിക്കുതന്നെ ഭീഷണിയാകാറുണ്ട്.



ചിത്രം 5.2 ക്ഷുദ്രഗ്രഹമായ 'ഐഡ' (Ida)



കൗതുകവാർത്തകൾ

- സൗരയൂഥത്തിൽ ശയനപ്രദക്ഷിണം നടത്തുന്ന ഒരു ഗ്രഹമുണ്ട്. അതാണ് യുറാനസ്. മറ്റു ഗ്രഹങ്ങൾ പമ്പരംപോലെയാണ് സ്വയം കറങ്ങുന്നതെങ്കിൽ യുറാനസ് വാഹനങ്ങളുടെ ചക്രംപോലെയാണ് കറങ്ങുന്നത്.
- ശുക്രനിൽ പോകാനൊരുങ്ങുകയാണെങ്കിൽ മറക്കല്ലേ - അവിടെ സൂര്യോദയം പടിഞ്ഞാറാണ്!
- ചന്ദ്രനിൽ പകലും നക്ഷത്രങ്ങളെ കാണാം.

ഒരു ആകാശഗോളം ഗ്രഹമായി പരിഗണിക്കപ്പെടണമെങ്കിൽ അതിന് ഗോളാകൃതി ഉണ്ടാകണം, അവ സൂര്യനെ വലം വയ്ക്കണം, അവയ്ക്ക് തനതായതും തടസ്സങ്ങളില്ലാത്തതുമായ ഭ്രമണപഥം വേണം. ഇന്റർനാഷണൽ അസ്ട്രോണമിക്കൽ യൂണിയൻ (ഐ.എ.യു.) ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഈ നിബന്ധനകൾ പാലിക്കാത്തവയാണ് കുുള്ളൻ ഗ്രഹങ്ങൾ (Dwarf Planets).



പുറത്താക്കപ്പെട്ട പ്ലൂട്ടോ

ഈ അടുത്തകാലംവരെ പ്ലൂട്ടോയെ ഗ്രഹമായി പരിഗണിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ ഇന്റർനാഷണൽ അസ്ട്രോണമിക്കൽ യൂണിയൻ (ഐ.എ.യു.) 2006 ആഗസ്റ്റിൽ പ്ലൂട്ടോയുടെ ഗ്രഹപദവി നീക്കി, അതിനെ കുുള്ളൻ ഗ്രഹമായി പ്രഖ്യാപിച്ചു. നെപ്റ്റ്യൂണിന്റെ ഭ്രമണപഥം മുറിച്ചു കടക്കുന്നതുകൊണ്ടും സ്വന്തം ഉപഗ്രഹമായ ഷാരണിനെ (charon) ചുറ്റുന്നതുകൊണ്ടുമാണ് ഇത്തരമൊരു തീരുമാനമെടുത്തത്.

സൗരയൂഥത്തിലെ വിരുന്നുകാർ



ചിത്രം 5.3 ഹാലിയുടെ വാൽനക്ഷത്രം (Halley's Comet)

സൗരയൂഥത്തിൽ അപൂർവമായി എത്തുന്ന വിരുന്നുകാരാണ് വാൽനക്ഷത്രങ്ങൾ (Comets). പേര് സൂചിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ ഇവ നക്ഷത്രങ്ങളല്ല, കേട്ടോ. അശുദ്ധ ഹിമപദാർഥങ്ങളാണിവ. സൂര്യനോട് അടുക്കുമ്പോൾ രൂപംകൊള്ളുന്ന

ഇവയുടെ വാൽ സൂര്യപ്രകാശമേറ്റ് തിളങ്ങുന്നു. സൂര്യനെ ചുറ്റുന്നവയാണെങ്കിലും ഇവ വളരെ അപൂർവമായി മാത്രമേ സൂര്യനോടടുത്തു വരാനുള്ളൂ. സൂര്യനോട് അടുക്കുംതോറും ഇവയുടെ വാലിന് നീളവും ശോഭയും ഏറും. 2013-ന് ഒടുവിൽ എത്തിയ ഐസൺ (ISON) വാൽനക്ഷത്രത്തെ ഓർക്കുന്നുണ്ടോ? സൂര്യനിലേക്ക് പാഞ്ഞ ഐസൺ ഇനി ഒരിക്കലും തിരിച്ചുവരില്ല.

ഉൽക്കകൾ (Meteoroids)

തെളിഞ്ഞ ആകാശമുള്ള രാത്രികളിൽ അതിവേഗം ആകാശത്തുകൂടി മിന്നി മറയുന്ന പ്രകാശം കണ്ടിട്ടുണ്ടോ. മറ്റൊരാൾക്ക് ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്നതിനുമുമ്പ് ഇവ അണഞ്ഞു പോകാറുണ്ട്. ഇവയാണ് ഉൽക്കകൾ. ബഹിരാകാശത്തു നിന്ന് ഭൂമിയുടെ അന്തരീക്ഷത്തിലേക്ക് കടക്കുന്ന, പല വലിപ്പത്തിലുള്ള പാറക്കഷണങ്ങളാണ് ഉൽക്കകൾ (Meteoroids).

അന്തരീക്ഷത്തിലേക്കു കടക്കുമ്പോൾ വായുവുമായി ഉരഞ്ഞ് ഇവ കത്തും. അതാണ് നമ്മൾ ആകാശത്ത് കാണുന്ന ആ മിന്നിമറയുന്ന പ്രകാശം. കത്തിത്തീരാതെ ഭൂമിയിലേക്കു വീഴുന്ന ഉൽക്കകളുടെ അവശിഷ്ടങ്ങളാണ് ഉൽക്കാശിലകൾ (Meteorites).



ആഫ്രിക്കയിലെ നമീബിയയിൽ പതിച്ച ഉൽക്കാശില (Meteorite)



റഷ്യയിലെ ചിങ്കെ നദിക്കരയിൽ പതിച്ച ഉൽക്കാശില (Meteorite)

ചിത്രം 5.4

സൂര്യൻ, സൂര്യനെ വലംവയ്ക്കുന്ന ഗ്രഹങ്ങൾ, അവയുടെ ഉപഗ്രഹങ്ങൾ, ക്ഷുദ്രഗ്രഹങ്ങൾ, വാൽനക്ഷത്രങ്ങൾ, കുള്ളൻഗ്രഹങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്നതാണ് സൗരയൂഥം എന്ന് കണ്ടല്ലോ.

സൗരയൂഥത്തിൽ നിങ്ങൾ പരിചയപ്പെട്ട എല്ലാ അംഗങ്ങളെയും പട്ടികപ്പെടുത്തൂ.

- സൂര്യൻ
-
-
-

ഭൂമി നമ്മുടെ ജീവഗ്രഹം

സൗരയൂഥത്തിൽ ജീവൻ നിലനിൽക്കുന്നതായി ഇതുവരെ കണ്ടെത്തിയിട്ടുള്ള ഏക ഗ്രഹമാണ് ഭൂമി. ഉപരിതലത്തിൽ ജലത്തിന്റെ വിസ്തൃതമായ



ശേഖരമുള്ളത് ഭൂമിയിൽ മാത്രമാണ്. ഭൂമിയുടെ ഉപരിതലത്തിന്റെ മൂന്നിൽ രണ്ടുഭാഗവും ജലമായതിനാൽ ബഹിരാകാശത്തുനിന്നു നോക്കുമ്പോൾ ഇളംനീല നിറത്തിലാണ് ഭൂമി കാണപ്പെടുന്നത്. വായുവും വെള്ളവും മണ്ണും ജീവജാലങ്ങളുംകൊണ്ട് സമ്പന്നമായ പ്രകൃതിയുടെ ഈ വൈവിധ്യം സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് നാം ഓരോരുത്തരുടെയും കടമയാണ്.

നക്ഷത്രങ്ങളുടെ ലോകം

ഭൂമിയോട് ഏറ്റവും അടുത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന നക്ഷത്രമാണ് സൂര്യൻ. സൂര്യൻ അസ്തമിക്കുന്നതോടെ മറ്റ് നക്ഷത്രങ്ങൾ ഒന്നൊന്നായി തെളിഞ്ഞുകാണാൻ തുടങ്ങും. ഇരുട്ടുനോറും എണ്ണിയാലൊടുങ്ങാത്തത്ര നക്ഷത്രങ്ങളെ കാണാം.

കോടിക്കണക്കിനു നക്ഷത്രങ്ങൾ അടങ്ങുന്നതാണ് ഒരു 'ഗാലക്സി' (Galaxy).



(ചിത്രം 5.5) ക്ഷീരപഥം (Milkyway)

സൗരയൂഥമുൾപ്പെടുന്ന ഗാലക്സിയായ ക്ഷീരപഥം (milky way). ആകാശഗംഗ എന്നും ഇതിനെ വിളിക്കാറുണ്ട്. ഇതിൽ ഏതാണ്ട് പതിനായിരം കോടിയോളം നക്ഷത്രങ്ങളുണ്ട്.

പ്രപഞ്ചം

കോടിക്കണക്കിന് ഗാലക്സികൾ ഉൾപ്പെടുന്നതാണ് പ്രപഞ്ചം (Universe). അപ്പോൾ അതിന്റെ വലിപ്പം എത്രയായിരിക്കും! സങ്കല്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല, അല്ലേ.



കോടിക്കണക്കിനു വർഷങ്ങൾക്കുമുൻപ് പ്രപഞ്ചം തീരെ ചെറിയ ഒരു ബിന്ദുവായിരുന്നത്രെ! വലിയൊരു പൊട്ടിത്തെറിയിലൂടെയാണ് പ്രപഞ്ചം ഇന്നു കാണുന്ന രൂപത്തിലേക്ക് വികസിച്ചതെന്ന് കരുതപ്പെടുന്നു.

ആകാശഗോളങ്ങളെക്കുറിച്ചും പ്രപഞ്ചത്തെക്കുറിച്ചുമൊക്കെയുള്ള വിവരങ്ങൾ പത്രമാധ്യമങ്ങളിൽ പലപ്പോഴും വരാറുണ്ട്. ഇത്തരം വാർത്തകളും ചിത്രങ്ങളും ശേഖരിച്ച് ഒരു നോട്ടുബുക്കിൽ ഒട്ടിച്ചുവയ്ക്കൂ. ഈ പ്രവർത്തനം വർഷംമുഴുവനും തുടരാം. ഈ ശേഖരത്തിന് 'എന്റെ പ്രപഞ്ചപുസ്തകം' എന്ന തലക്കെട്ട് നൽകാവുന്നതാണ്.

പ്രപഞ്ചത്തിലെ ഏകദേശം പതിനായിരം കോടി ഗാലക്സികളിലൊന്നായ ആകാശഗംഗയിലെ കോടിക്കണക്കിനു നക്ഷത്രങ്ങളിലൊന്നായ സൂര്യന്റെ എട്ടുഗ്രഹങ്ങളിലൊന്നായ ഭൂമിയിലെ, ഇന്ത്യ എന്ന രാജ്യത്തിലെ,

കേരളമെന്ന ചെറിയ സംസ്ഥാനത്തിലെ, സുന്ദരമായ എന്റെ നാട്ടിലെ...
മനുഷ്യൻ എത്ര ചെറുതാണ്!

എങ്കിലും അറിയാനുള്ള അടങ്ങാത്ത ആഗ്രഹവും അന്വേഷണബുദ്ധിയും
കഠിനമായ പരിശ്രമവുമാകാണ്ട് മനുഷ്യർ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ രഹസ്യങ്ങൾ
ഒന്നൊന്നായി മനസിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

 **സംഗ്രഹം**

- കോടിക്കണക്കിന് ഗാലക്സികൾ ഉൾപ്പെട്ടതാണ് പ്രപഞ്ചം.
- കോടിക്കണക്കിന് നക്ഷത്രങ്ങളുടെ കൂട്ടങ്ങളാണ് ഗാലക്സികൾ.
- സൗരയൂഥമടങ്ങുന്ന ഗാലക്സിയാണ് ക്ഷീരപഥം.
- സൂര്യനും ഗ്രഹങ്ങളും ഉപഗ്രഹങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്നതാണ് സൗരയൂഥം.
- സൂര്യനാണ് സൗരയൂഥത്തിന്റെ കേന്ദ്രം.
- ക്ഷുദ്രഗ്രഹങ്ങൾ, കുള്ളൻഗ്രഹങ്ങൾ, വാൽനക്ഷത്രങ്ങൾ എന്നിവയും സൗരയൂഥത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്.
- ഭൂമി സൗരയൂഥത്തിലെ അംഗമാണ്.
- ജീവൻ നിലനിൽക്കുന്നതായി കണ്ടെത്തിയിട്ടുള്ള ഏക ഗ്രഹമാണ് ഭൂമി.
- അതിവിസ്തൃതമായ പ്രപഞ്ചത്തിലെ ഒരു ചെറുനക്ഷത്രമായ സൂര്യനെ ചുറ്റുന്ന ഭൂമി എന്ന ഗ്രഹത്തിലെ ലക്ഷോപലക്ഷം ജീവജാലങ്ങളിലൊന്നാണ് മനുഷ്യൻ.

 **പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ**

- സൗരയൂഥത്തെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നു.
- സൗരയൂഥത്തിലെ ഗ്രഹങ്ങളെ ചിത്രീകരിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.
- പ്രപഞ്ചം, അതിന്റെ ഭാഗമായ ക്ഷീരപഥം, അതിലൊരംഗമായ സൗരയൂഥം, സൗരയൂഥത്തിലെ അംഗമായ ഭൂമി എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വ്യക്തമാക്കുന്നു.



വിലയിരുത്താം

1. സൗരയൂഥത്തിൽ ക്ഷുദ്രഗ്രഹങ്ങളുടെ സ്ഥാനം ചുവടെ ചേർത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ്?
 - (എ) ബുധനും ഭൂമിക്കുമിടയിൽ
 - (ബി) ഭൂമിക്കും ചൊവ്വയ്ക്കുമിടയിൽ
 - (സി) ചൊവ്വയ്ക്കും വ്യാഴത്തിനുമിടയിൽ
 - (ഡി) ബുധനും ശുക്രനുമിടയിൽ
2. ചന്ദ്രനിലേതുപോലെ നിരന്തരമായി ഉൽക്കാപതനം ഭൂമിയിൽ ഉണ്ടാകുന്നില്ല. എന്തായിരിക്കാം കാരണം?



തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പുരാതനകാലം മുതൽ സമ്പന്നമായ ഒരു ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രപാരമ്പര്യം ഭാരതത്തിനുണ്ട്. ആര്യഭടൻ, വരാഹമിഹിരൻ എന്നിവരിൽ തുടങ്ങി ആധുനികകാല ശാസ്ത്രജ്ഞരായ സുബ്രഹ്മണ്യൻ ചന്ദ്രശേഖർ വരെയുള്ള പ്രഗത്ഭരുടെ ഈ രംഗത്തെ സംഭാവനകൾ കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുമല്ലോ.



വൻകരകളും സമുദ്രങ്ങളും

അറിയപ്പെടാത്ത നാടുകൾ തേടിയും സമ്പത്തിനുവേണ്ടിയും കൗതുകത്തിന്റെ പേരിലുമൊക്കെ മനുഷ്യൻ നടത്തിയിട്ടുള്ള സമുദ്രയാത്രകൾക്ക് നീണ്ട ചരിത്രമുണ്ട്. പുതുലോകം തേടിയുള്ള ഈ യാത്രകൾ സാഹസിക സഞ്ചാരികളെ എവിടെയെല്ലാം എത്തിച്ചിരിക്കാം? ഇവരിൽ ചിലർ പൂർണ്ണമായും സമുദ്രത്തിലൂടെ സഞ്ചരിച്ച് ലോകം ചുറ്റിവന്നിട്ടുണ്ട്.

എന്നാൽ, കരയിലൂടെ മാത്രം സഞ്ചരിച്ച് ലോകം ചുറ്റാൻ കഴിയുമോ? സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രലാബിലെ ഗ്ലോബ് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തൂ.



സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബിലെ ലോകഭൂപടം നിരീക്ഷിച്ച് ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കൂ:

- ഭൂപടത്തിൽ കൂടുതൽ ഭാഗവും ഏതു നിറത്തിലാണ് ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്?
- ഈ നിറം എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു?

ഈ വിശാലമായ ജലഭാഗങ്ങളെ സമുദ്രങ്ങൾ എന്ന് വിളിക്കുന്നു. ഭൂമിയുടെ ഉപരിതലത്തിന്റെ ഏകദേശം മൂന്നിൽരണ്ട് ഭാഗം സമുദ്രങ്ങളാണ്.

മറ്റു നിറങ്ങളിൽ ചില പ്രദേശങ്ങൾ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് കാണാമല്ലോ. ഇവയൊക്കെ കരഭാഗങ്ങളാണ്.

സമുദ്രങ്ങൾക്കിടയിലായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന അതിവിശാലമായ കരഭാഗങ്ങളാണ് വൻകരകൾ. ഗ്ലോബ് നിരീക്ഷിച്ചാൽ ഏതൊക്കെ വൻകരകൾ കാണാൻ കഴിയും?

- ഏഷ്യ
- ആഫ്രിക്ക
- വടക്കെ അമേരിക്ക
- തെക്കെ അമേരിക്ക
- അന്റാർട്ടിക്ക
- യൂറോപ്പ്
- ആസ്ട്രേലിയ

ഓരോ വൻകരയുടെയും സവിശേഷതകൾ പരിശോധിക്കാം.

ദ്വീപുകൾ

ഏഷ്യ

- ഏറ്റവും വലിയ വൻകര ഏഷ്യയാണ്.
- ഇന്ത്യൻ മഹാസമുദ്രത്തിനു വടക്കായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു.
- ലോകത്തിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ജനങ്ങൾ താമസിക്കുന്നു.



- നമ്മുടെ രാജ്യമായ ഇന്ത്യ ഈ വൻകരയുടെ ഭാഗമാണ്.
- ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും ഉയരം കൂടിയ കൊടുമുടിയായ എവറസ്റ്റ് ഇവിടെയാണ്.
- ധാരാളം മഴ ലഭിക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങൾ, മഴ തീരെ കുറവായ പ്രദേശങ്ങൾ, വർഷം മുഴുവൻ മഞ്ഞു മൂടിക്കിടക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങൾ, വളരെ ചൂട് കൂടിയ പ്രദേശങ്ങൾ, മിതമായ ചൂടും തണുപ്പുമുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ ഒട്ടനവധി വൈവിധ്യങ്ങൾ ഈ വൻകരയിൽ കാണാം.



എവറസ്റ്റ് കൊടുമുടി



ചൈനയിലെ നെൽകൃഷി



സിന്ധുനദി

- നെല്ല്, ഗോതമ്പ്, ചോളം തുടങ്ങി വിവിധതരം വിളകൾ കൃഷി ചെയ്യുന്നു.
- ലോകത്ത് ഏറ്റവും കൂടുതൽ നെല്ല് ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നത് ഏഷ്യയിലാണ്.



തലയുയർത്തി ഹിമാലയം

ലോകത്തിലെ തന്നെ ഏറ്റവും വലിയ പർവതനിരയാണ് ഹിമാലയം. ഏഷ്യാ വൻകരയിൽ ഇന്ത്യയ്ക്ക് വടക്കായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ പർവതനിര ഇന്ത്യയുടെ കാലാവസ്ഥയിലും സംസ്കാരത്തിലും ഏറെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും ഉയരമുള്ള കൊടുമുടിയായ നേപ്പാളിലെ മൗണ്ട് എവറസ്റ്റ് ഉൾപ്പെടെ നിരവധി കൊടുമുടികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഈ പർവതനിരകളിൽ പല ഭാഗങ്ങളും സ്ഥിരമായി മഞ്ഞു മൂടിക്കിടക്കുന്നതിനാലാണ് ഇതിന് ഹിമാലയം എന്ന പേര് വന്നത്.



ഏഷ്യാവൻകരയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സസ്യങ്ങളുടെയും ജന്തുക്കളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റിൽനിന്ന് ശേഖരിച്ച് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബിലെ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പ്രത്യേക ഫോൾഡറിൽ സൂക്ഷിക്കുക.

ആഫ്രിക്ക

- ആഫ്രിക്കയ്ക്ക് വലുപ്പത്തിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനമാണുള്ളത്.
- ഇന്ത്യൻ മഹാസമുദ്രത്തിനും അറ്റ്ലാന്റിക് സമുദ്രത്തിനുമിടയിലായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു.
- ജനവാസത്തിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനം.
- കൂടുതൽ പ്രദേശങ്ങളും മരുഭൂമിയാണ്. അതുകൊണ്ട് കൃഷി വളരെ കുറവാണ്.



ആഫ്രിക്കയിലെ ഗോത്രവർഗക്കാർ



ആഫ്രിക്കൻ ആന

- ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ മരുഭൂമിയായ സഹാറ ഇവിടെയാണ്.
- ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും നീളം കൂടിയ നദിയായ നൈൽ ഈ വൻകരയിലൂടെ ഒഴുകുന്നു.



സഹാറാ മരുഭൂമി

- ലോകത്ത് ഏറ്റവും കൂടുതൽ വന്യ ജീവി സമ്പത്തുള്ള നിബിഡവനങ്ങൾ ഈ വൻകരയിൽ കാണാം.

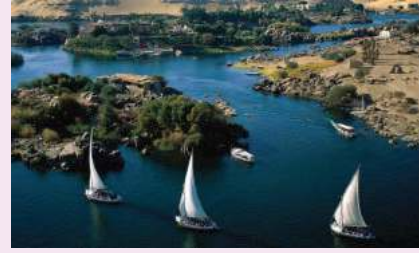
ആഫ്രിക്ക വൻകരയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ജന്തുക്കളുടെയും സസ്യങ്ങളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റിൽ നിന്ന് ശേഖരിച്ച് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബിലെ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പ്രത്യേക ഫോൾഡറിൽ സൂക്ഷിക്കുക.

വടക്കേ അമേരിക്ക

- പസഫിക് സമുദ്രത്തിനും അറ്റ്ലാന്റിക് സമുദ്രത്തിനും ഇടയിലായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു.
- വടക്കേ അമേരിക്ക വലുപ്പത്തിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്താണ്.
- അലാസ്കാ പർവതനിരയിലെ മാക്കിൻലിയാണ് ഏറ്റവും ഉയരം കൂടിയ കൊടുമുടി.
- ലോകത്ത് ലഭ്യമായ ഉപരിതല ശുദ്ധജലത്തിന്റെ ഏകദേശം 21% ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അഞ്ച് മഹാതടാകങ്ങൾ ഇവിടെയുണ്ട്.
- മഞ്ഞു മൂടിക്കിടക്കുന്ന പ്രദേശത്ത് താമസിക്കുന്ന ഇന്ത്യട്ടുകൾ (എസ്കിമോകൾ) ഇവിടത്തെ പ്രത്യേകതയാണ്.
- കാലാവസ്ഥയും മണ്ണും കൃഷിക്ക് അനുയോജ്യമാണ്.



ഒന്നാമനായി നൈൽ



ആഫ്രിക്കയുടെ വടക്കുകിഴക്ക് ഭാഗത്തുകൂടി ഒഴുകുന്ന നൈൽ ആണ് ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും നീളം കൂടിയ നദി. ഏകദേശം 6850 കിലോമീറ്റർ നീളമുള്ള ഈ നദിയെ “അന്താരാഷ്ട്ര നദി” (International River) എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കാറുണ്ട്. കാരണം ഈ നദി ആഫ്രിക്ക വൻകരയിലെ പതിനൊന്ന് രാജ്യങ്ങളിലൂടെ ഒഴുകുന്നു. ഈജിപ്ത്, സുഡാൻ എന്നീ രാജ്യങ്ങളുടെ ജീവനാഡിയായി നൈൽ നദിയെ വിശേഷിപ്പിക്കാറുണ്ട്.



- ലോകത്ത് ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഗോതമ്പ് ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നത് ഇവിടെയാണ്.

വടക്കേ അമേരിക്ക വൻകരയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ജന്തുക്കളുടെയും സസ്യങ്ങളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റിൽനിന്ന് ശേഖരിച്ച് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബിലെ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പ്രത്യേക ഫോൾഡറിൽ സൂക്ഷിക്കുക.



ന്യൂയോർക്ക് നഗരം



അമേരിക്കയിലെ ഗോതമ്പ് പാടം



ഇന്ത്യട്ട് വംശജർ (എസ്കിമോകൾ)



മഞ്ഞുകൊണ്ട് വീടുകൾ



മഞ്ഞുറഞ്ഞു കിടക്കുന്ന വടക്കൻ ധ്രുവപ്രദേശത്ത് താമസിക്കുന്ന ഇന്ത്യട്ടുകൾ (എസ്കിമോകൾ) തണുപ്പുകാലത്ത് താൽക്കാലികമായി മഞ്ഞുകട്ടകൾ കൊണ്ട് വീടുണ്ടാക്കാറുണ്ട്. ഈ വീടുകൾ 'ഇഗ്ലൂ' എന്ന പേരിലാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്.



പഞ്ചമഹാത്സാകങ്ങൾ

വടക്കേ അമേരിക്കയിലെ കാനഡ, യു.എസ്.എ. എന്നീ രാജ്യങ്ങളിലായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സുപ്പീരിയർ, മിഷിഗൺ, ഹ്യൂറൻ, ഇറി, ഒന്റാരിയോ എന്നിവയാണ് പഞ്ചമഹാത്സാകങ്ങൾ.

തെക്കേ അമേരിക്ക

- പസഫിക് സമുദ്രത്തിനും അറ്റ്ലാന്റിക് സമുദ്രത്തിനുമിടയിലായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു.
- വലുപ്പത്തിൽ നാലാമത്.
- മൗണ്ട് 'അകോങ് ഗുവ' യാണ് ഏറ്റവും ഉയരമുള്ള കൊടുമുടി.
- ലോകത്ത് ഏറ്റവും കൂടുതൽ ശുദ്ധജലം വഹിച്ചുകൊണ്ട് ഒഴുകുന്ന ആമസോൺ നദി ഈ വൻകരയിലാണ്.
- തെക്കേ അമേരിക്കയുടെ വടക്കുഭാഗത്തുള്ള ആമസോൺ നദീതടത്തിലുള്ള നിബിഡവനങ്ങളിലെ സസ്യജന്തുജാലങ്ങൾ ഏറെ വൈവിധ്യമുള്ളവയാണ്.
- കന്നുകാലിവളർത്തൽ ഇവിടത്തെ ജനങ്ങളുടെ ഒരു പ്രധാന തൊഴിലാണ്.



ബ്രസീലിലെ കാപ്പിത്തോട്ടം



ആമസോൺ നദി



വാണിജ്യ കന്നുകാലിവളർത്തൽ



നദിയിൽ ഇറങ്ങല്ലേ!



ആമസോൺ നദിയിൽ കാണപ്പെടുന്ന ഒരിനം മീനാണ് പിരാന. മറ്റു മത്സ്യങ്ങളെയും നദിയിൽ ഇറങ്ങുന്ന ജീവികളെയും കൂട്ടത്തോടെ ആക്രമിച്ച് അതിന്റെ മുർച്ചയേറിയ പല്ലുകൾ കൊണ്ട് നിമിഷനേരത്തിൽ ഇവ തിന്നു തീർക്കും!



മരച്ചീനി നാടനല്ല



കേരളീയരുടെ ഇഷ്ടഭക്ഷണമായ മരച്ചീനിയുടെ ജന്മദേശം തെക്കേ അമേരിക്കയാണ്. ഇതുപോലെ നമുക്ക് പരിചയമുള്ള പല കാർഷിക വിളകളും തെക്കേ അമേരിക്കയിൽ നിന്നുവന്നതാണ്.

തെക്കേ അമേരിക്കൻ വൻകരയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ജന്തുക്കളുടെയും സസ്യങ്ങളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റിൽനിന്ന് ശേഖരിച്ച് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബിലെ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പ്രത്യേക ഫോൾഡറിൽ സൂക്ഷിക്കുക.

അന്റാർട്ടിക്ക

- വലുപ്പത്തിൽ അഞ്ചാം സ്ഥാനത്താണ് അന്റാർട്ടിക്ക.
- ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും തണുപ്പുകൂടിയ പ്രദേശം.
- വർഷംമുഴുവൻ മഞ്ഞു മൂടിക്കിടക്കുന്നതുകൊണ്ട് വെളുത്ത ഭൂഖണ്ഡം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.



- സ്ഥിരമായ ജനവാസമില്ല.
- അളവറ്റ ധാതുനികേഷപങ്ങളുള്ള ഈ വൻകരയിൽ ധാതുപര്യവേഷണത്തിനായും കാലാവസ്ഥാപഠനങ്ങൾക്കായും പല രാജ്യങ്ങളും ഗവേഷണ കേന്ദ്രങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്.



അന്റാർട്ടിക്കയിൽ കാണപ്പെടുന്ന പെൻഗിനുകൾ



ഇന്ത്യൻ ഗവേഷണകേന്ദ്രം-മൈത്രി



മഞ്ഞുമലകൾ

- ‘മൈത്രി’, ‘ഭാരതി’ എന്നിവ ഇന്ത്യയുടെ അന്റാർട്ടിക്കയിലുള്ള ഗവേഷണകേന്ദ്രങ്ങളാണ്.



ദക്ഷിണ ഗംഗോത്രി പി.ഒ.



ഇന്ത്യയുടെ ആദ്യ അന്റാർട്ടിക് ഗവേഷണ കേന്ദ്രമായ ദക്ഷിണ ഗംഗോത്രിയിൽ 1983-ൽ ഇന്ത്യ ഒരു തപാലാഫീസ് തുറക്കുകയും അവിടെനിന്ന് രണ്ടായിരത്തോളം കത്തുകൾ അയയ്ക്കുകയും ചെയ്തു!

ഈ വൻകരയിൽ കാണപ്പെടുന്ന ജന്തുജാലങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റിൽനിന്ന് ശേഖരിച്ച് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബിലെ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പ്രത്യേക ഫോൾഡറിൽ സൂക്ഷിക്കുക.

യൂറോപ്പ്

- അറ്റ്ലാന്റിക് സമുദ്രത്തിനും ഏഷ്യാവൻകരയ്ക്കും ഇടയിലായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു.

- വലുപ്പത്തിൽ ആറാം സ്ഥാനത്താണ്.
- യൂറാൽ പർവതനിര യൂറോപ്പിനെ ഏഷ്യയിൽനിന്ന് വേർതിരിക്കുന്നു.
- ജനസംഖ്യയിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനം.
- യൂറോപ്പിന്റെ തെക്കു ഭാഗത്ത് മിതമായ ചൂടും തണുപ്പുമാണ് അനുഭവപ്പെടുന്നതെങ്കിലും വടക്കു ഭാഗത്ത് അതികഠിനമായ തണുപ്പാണ്.
- വ്യാവസായികമായി വളരെയേറെ പുരോഗതി പ്രാപിച്ചിരിക്കുന്നു.
- മത്സ്യബന്ധനം ഒരു പ്രധാന തൊഴിലാണ്.



സ്കീയിങ്-യൂറോപ്പിലെ വിനോദം



മുന്തിരിക്കൃഷി



ലണ്ടൻ നഗരം

യൂറോപ്പിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സസ്യങ്ങളുടെയും ജന്തുക്കളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റിൽനിന്ന് ശേഖരിച്ച് കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പ്രത്യേക ഫോൾഡറിൽ സൂക്ഷിക്കുക.



പാതിരാസൂര്യന്റെ നാട് - നോർവേ



ആർട്ടിക് വൃത്തത്തിനുള്ളിൽ (66½° വടക്ക്) സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന നോർവേ, ഫിൻലാൻഡ് തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങളിൽ വർഷത്തിൽ ആറ് മാസം പകലും ആറ് മാസം രാത്രിയുമാണ് അനുഭവപ്പെടുന്നത്. ഇത്തരം പ്രദേശങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയുന്നതിനായി എസ്.കെ.

പൊറൈക്കാടിന്റെ 'പാതിരാസൂര്യന്റെ നാട്ടിൽ' എന്ന പുസ്തകം വായിക്കുമല്ലോ.

ആസ്ട്രേലിയ

- ഏറ്റവും ചെറിയ വൻകര.
- ഓഷ്യാനിയ എന്ന പേരിലും അറിയപ്പെടുന്നു.
- പൂർണ്ണമായും ജലത്താൽ ചുറ്റപ്പെട്ട് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതിനാൽ ആസ്ട്രേലിയയെ വൻകരദീപ് എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു.
- മുട്ടയിടുന്ന സസ്തനിയായ പ്ലാറ്റിപ്പസ്, സഞ്ചിമൃഗം എന്നറിയപ്പെടുന്ന കങ്കാരു, നായ വർഗത്തിൽപ്പെടുന്ന ഡിങ്കോകൾ തുടങ്ങിയവ ഈ വൻകരയിൽ മാത്രം കാണപ്പെടുന്നവയാണ്.
- ഗോതമ്പ് ധാരാളമായി കൃഷി ചെയ്യുന്നു.



സിഡ്നി നഗരം



കാൾഗൂർലി സ്വർണ്ണഖനി

- സ്വർണ്ണം, ഇരുമ്പയിർ, യുറേനിയം തുടങ്ങിയ ധാതുക്കൾ ഈ വൻകരയിൽ നിന്ന് വൻതോതിൽ ഖനനം ചെയ്യപ്പെടുന്നു.
- ചെമ്മരിയാടും വളർത്തലിന് പ്രസിദ്ധമാണ്.



ദീപുകൾ

പൂർണ്ണമായും ജലത്താൽ ചുറ്റപ്പെട്ടു കിടക്കുന്ന കരഭാഗങ്ങളാണ് ദീപുകൾ. അറ്റ്ലാന്റിക് സമുദ്രത്തിന്റെ വടക്കുഭാഗത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഗ്രീൻലാന്റാണ് ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ദീപ്.



തുകൽ സഞ്ചിയിലെ കുഞ്ഞ്



ശരീരത്തിനു വെളിയിൽ ഒരു തുകൽ സഞ്ചി; അതിനുള്ളിൽ ഒരു കുഞ്ഞ്. ഈ മൃഗമേതെന്നു മനസ്സിലായില്ലേ? ഓസ്ട്രേലിയയിൽ കാണുന്ന കങ്കാരു എന്ന ഈ മൃഗത്തിന് പിൻകാലുകളും വാലുമുപയോഗിച്ച് അതിവേഗം ചാടിപ്പോകുവാനുള്ള കഴിവുണ്ട്.

ആസ്ട്രേലിയയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സസ്യങ്ങളുടെയും ജന്തുക്കളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റിൽനിന്ന് ശേഖരിച്ച് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബിലെ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പ്രത്യേക ഫോൾഡറിൽ സൂക്ഷിക്കുക.



ചെമ്മരിയാട് വളർത്തൽ-ന്യൂസിലാന്റ്

വൻകരകളെക്കുറിച്ച് നേടിയ അറിവുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കാം. ഇതിനായി അറ്റ്ലാന്റിന്റെ സേവനവും പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.

വൻകരകൾ വലിപ്പക്രമത്തിൽ	പ്രധാന പർവതങ്ങൾ	മരുഭൂമികൾ	പ്രധാന നദികൾ	മറ്റു സവിശേഷതകൾ


ഈ പട്ടിക ഒരു ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ പകർത്തി ക്ലാസ് മുറിയിലോ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബിലോ പ്രദർശിപ്പിക്കുമല്ലോ.
(ഓരോ വൻകരയ്ക്കും നേരെയുള്ള എല്ലാ കോളങ്ങളും പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിയില്ല എന്ന് ഓർക്കുമല്ലോ.)

വിവിധ വൻകരകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശേഖരിച്ച ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കൂ.

ലോകത്തിലെ ഏഴ് വൻകരകൾ പരിചയപ്പെട്ടല്ലോ. ഈ വൻകരകൾക്കിടയിലായി കാണപ്പെടുന്ന വിശാലമായ സമുദ്രങ്ങൾ നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചില്ലേ? (ചിത്രം 6.1).

ലോകഭൂപടം (6.1) നോക്കിയാൽ ഏതൊക്കെ സമുദ്രങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ കഴിയും? എഴുതിച്ചേർക്കൂ.

- പസഫിക് സമുദ്രം
-
-
-
-
-



കടൽ

ഭാഗികമായി കരകളാൽ ചുറ്റപ്പെട്ട സമുദ്രഭാഗങ്ങളാണ് കടലുകൾ

സമുദ്രങ്ങളെല്ലാം പരസ്പരം ചേർന്നാണ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. ഒരു ഗ്ലോബിന്റെയോ സൺക്ലോക്ക്, മാർബിൾ തുടങ്ങിയ സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെയോ സഹായത്തോടെ നിങ്ങൾക്കിത് കണ്ടെത്താനാകും. പരസ്പരം

ചേർന്നുസ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സമുദ്രങ്ങൾക്കെല്ലാംകൂടി പറയുന്ന പേരാണ് ലോകമഹാസമുദ്രം (World Ocean).

ഇനി നമുക്ക് ഓരോ സമുദ്രത്തെയും പരിചയപ്പെടാം.

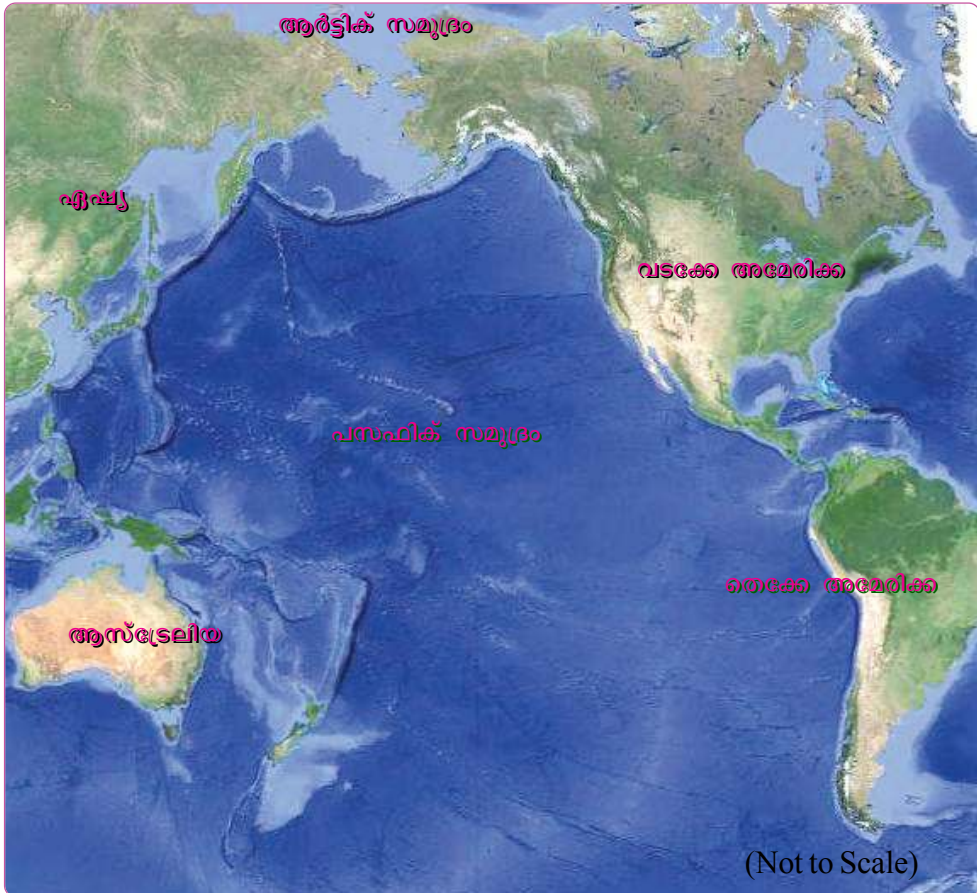
പസഫിക് സമുദ്രം



പസഫിക് സമുദ്രത്തിന്റെ വലിപ്പം

വലിപ്പത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം പസഫിക് സമുദ്രത്തിനാണ്. (ചിത്രം 6.2). ഏറ്റവും കൂടുതൽ ദ്വീപുകൾ കാണപ്പെടുന്നത് ഈ സമുദ്രത്തിലാണ്. പസഫിക് സമുദ്രത്തിലെ 'ചലഞ്ചർ ഗർത്ത' മാണ് ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും ആഴം കൂടിയ ഭാഗം. ലോകത്ത് ഏറ്റവും കൂടുതൽ മത്സ്യബന്ധനം നടക്കുന്നത് പസഫിക് സമുദ്രത്തിലാണ്. പസഫിക് സമുദ്രം ധാതുസമ്പന്നമാണ്.

പസഫിക് സമുദ്രവും അതിനോടുചേർന്നു സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന കടലുകളും ചേർന്നാൽ ഭൂമിയുടെ ആകെ വിസ്തൃതിയുടെ മൂന്നിലൊരുഭാഗത്തോളം വരും- എല്ലാ വൻ കരകളും ചേർന്നാലുള്ള ആകെ വലുപ്പത്തേക്കാൾ കൂടുതൽ!



(ചിത്രം 6.2) പസഫിക് സമുദ്രം

ചിത്രം 6.2 നിരീക്ഷിച്ച് പസഫിക് സമുദ്രത്തോട് ചേർന്നു കിടക്കുന്ന വൻകരകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

അറ്റ്ലാന്റിക് സമുദ്രം

വലുപ്പത്തിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനമാണ് അറ്റ്ലാന്റിക് സമുദ്രത്തിന്. ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട മത്സ്യബന്ധനകേന്ദ്രങ്ങളിലൊന്നായ ‘ഗ്രാന്റ് ബാങ്ക്സ്’ ഈ സമുദ്രത്തിലാണ്. അറ്റ്ലാന്റിക് സമുദ്രത്തിന്റെ വടക്കുഭാഗത്തിന് ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും തിരക്കേറിയ സമുദ്രപാത എന്ന വിശേഷണമുണ്ട്.



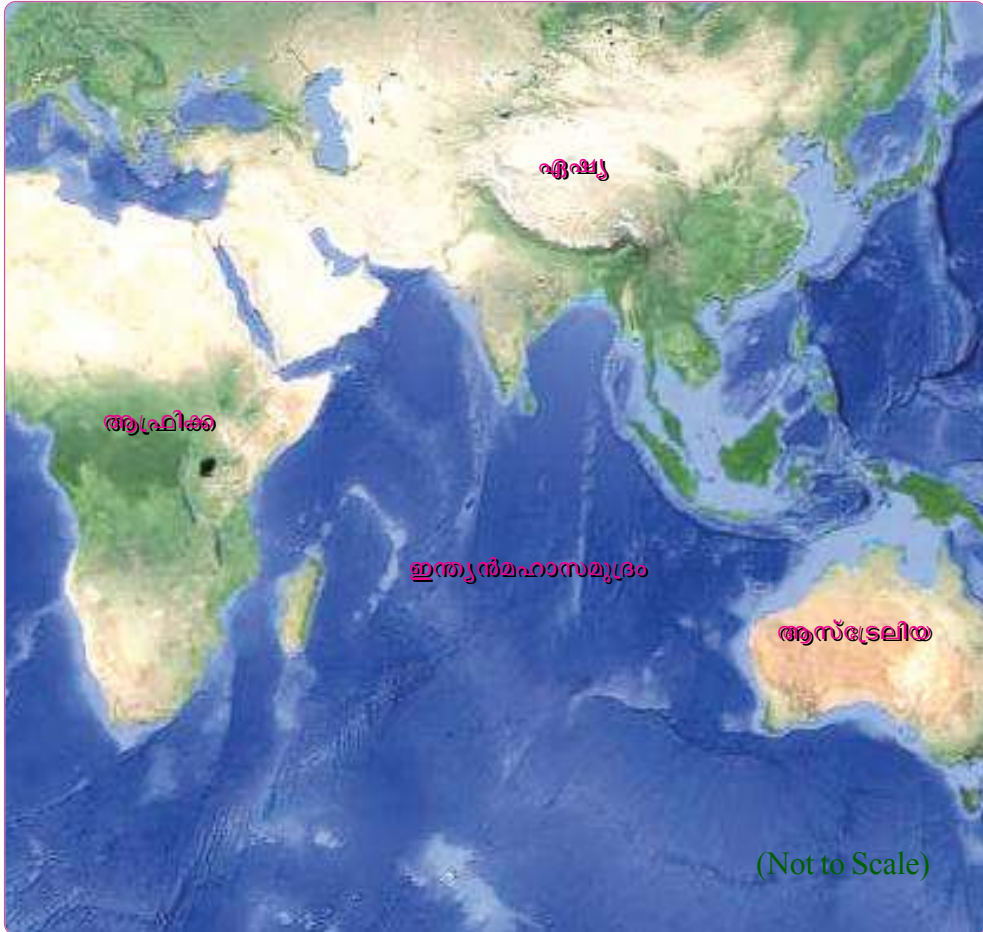
(ചിത്രം 6.3) അറ്റ്ലാന്റിക് സമുദ്രം

ചിത്രം 6.3 നിരീക്ഷിച്ച് അറ്റ്ലാന്റിക് സമുദ്രത്തോടു ചേർന്നുള്ള വൻകരകൾ കണ്ടെത്തി രേഖപ്പെടുത്തുക.

ഇന്ത്യൻ മഹാസമുദ്രം

ചിത്രം 6.4 നിരീക്ഷിക്കൂ. വലുപ്പത്തിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനമുള്ള ഈ സമുദ്രത്തിന് ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്ന സമുദ്രം എന്ന വിശേഷണമുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഭാഗങ്ങളാണ് അറബിക്കടലും ബംഗാൾ ഉൾക്കടലും.

ഇന്ത്യൻ മഹാസമുദ്രത്തിന് വടക്കുവശത്തായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന വൻകര ഏതെന്ന് ഭൂപടം നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തൂ.



(ചിത്രം 6.4) ഇന്ത്യൻ മഹാസമുദ്രം



പവിഴപ്പുറ്റുകൾ

പവിഴപ്പുറ്റുകൾ ഇന്ത്യൻ മഹാസമുദ്രത്തിലെ ഒരു പ്രധാന പ്രത്യേകതയാണ്. ഉഷ്ണമേഖലാസമുദ്രങ്ങളിൽ കാണപ്പെടുന്ന കോറൽ പോളിപ്പുകൾ എന്ന സമുദ്രജീവികളുടെ മൃതാവശിഷ്ടങ്ങൾ അടിഞ്ഞുകൂടിയാണ് പവിഴപ്പുറ്റുകൾ രൂപപ്പെടുന്നത്. അറബിക്കടലിലെ ലക്ഷദ്വീപ് ദ്വീപ സമൂഹത്തിൽ അധികവും പവിഴദ്വീപുകളാണ്.

ചിത്രം 6.4 നിരീക്ഷിച്ച് ഇന്ത്യൻ മഹാസമുദ്രത്തോടു ചേർന്നുകിടക്കുന്ന വൻകരകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

അന്റാർട്ടിക് സമുദ്രം

അന്റാർട്ടിക്ക വൻകരയോടുചേർന്ന് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സമുദ്രമാണ് അന്റാർട്ടിക് സമുദ്രം. വളരെയേറെ തണുപ്പുള്ള പ്രദേശമായതിനാൽ ഈ സമുദ്രത്തിന്റെ ഉപരിഭാഗം ഏകദേശം പൂർണ്ണമായും തണുത്തുറഞ്ഞ അവസ്ഥയിലാണ്. ഈ സമുദ്രത്തിന്റെ അടിത്തട്ടിൽ ധാരാളം ധാതുനികേഷപങ്ങളുണ്ടെന്ന് കരുതപ്പെടുന്നു. ധാരാളം മത്സ്യസമ്പത്തും ഈ സമുദ്രത്തിലുണ്ട്.

ആർട്ടിക് സമുദ്രം

ഉത്തരധ്രുവത്തെ ചുറ്റിക്കിടക്കുന്ന സമുദ്രമാണ് ആർട്ടിക് സമുദ്രം. ഈ സമുദ്രം വർഷത്തിൽ ആറുമാസത്തിലേറെക്കാലം മഞ്ഞുമൂടിക്കിടക്കുന്നു. ലോകഭൂപടം, ഗ്ലോബ് എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ച് അന്റാർട്ടിക്, ആർട്ടിക് എന്നീ സമുദ്രങ്ങളുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തുമല്ലോ.

നാം അധിവസിക്കുന്ന ഭൂമി എത്ര വിസ്തൃതവും വൈവിധ്യമാർന്നതുമാണെന്ന് മനസ്സിലായില്ലേ. ഈ വൈവിധ്യങ്ങളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയാണ് ഭൂമിയിൽ മനുഷ്യർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള സസ്യജന്തുജാലങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നത്. അടിസ്ഥാന ആവശ്യങ്ങളായ ജലം, ഭക്ഷണം, പാർപ്പിടം, വസ്ത്രം, തുടങ്ങിയവയ്ക്കെല്ലാം മനുഷ്യർ ആശ്രയിക്കുന്നത് പ്രധാനമായും ഭൂമിയിലെ കരഭാഗത്താണ്. ഭൂമിയിൽ നമ്മുടെ നിലനിൽപ്പ് സാധ്യമാക്കുന്നതിൽ വൻകരകൾക്കും സമുദ്രങ്ങൾക്കും വലിയ പങ്കുണ്ട്. മത്സ്യസമ്പത്ത്, ധാതുനികേഷപങ്ങൾ, ഗതാഗതം, വിനോദം തുടങ്ങി വിവിധ തരത്തിൽ പ്രത്യക്ഷമായും പരോക്ഷമായും നാം സമുദ്രങ്ങളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. ഭൂമി എല്ലാ ജീവജാലങ്ങൾക്കും അവകാശപ്പെട്ടതാണ്. കരയിലും സമുദ്രങ്ങളിലുമായി നിലകൊള്ളുന്ന വിഭവസമ്പത്ത് വരുംതലമുറകൾക്കുകൂടി അറിയാനും അനുഭവിക്കാനും വേണ്ടി കാത്തുസൂക്ഷിക്കേണ്ടത് നാം ഓരോരുത്തരുടേയും കടമയാണ്.



സംഗ്രഹം

- ഭൂമിയുടെ ഉപരിതലത്തിന്റെ ഭൂരിഭാഗവും ജലമാണ്.
- ഭൂമിയിൽ അഞ്ച് സമുദ്രങ്ങളും ഏഴ് വൻകരകളുമുണ്ട്.
- അതിവിസ്തൃതമായ ജലാശയങ്ങളാണ് സമുദ്രങ്ങൾ.
- സമുദ്രങ്ങൾക്കിടയിലായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന അതിവിശാലമായ കരഭാഗങ്ങളാണ് വൻകരകൾ.
- വൻകരകളുടെ ഭൂപ്രകൃതി, കാലാവസ്ഥ, സസ്യജന്തുജാലങ്ങൾ എന്നിവയിലൊക്കെ വൈവിധ്യം നിലനിൽക്കുന്നു.
- ഭൂമിയിൽ നമ്മുടെ നിലനിൽപ്പ് സാധ്യമാക്കുന്നതിൽ വൻകരകളെപ്പോലെ സമുദ്രങ്ങൾക്കും പ്രധാനപങ്കുണ്ട്.
- ഭൂമിയിലെ വൈവിധ്യവും വിഭവസമ്പത്തും കാത്തുസൂക്ഷിക്കേണ്ടത് നാം ഓരോരുത്തരുടെയും കടമയാണ്.



പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ

- ഭൂപടം, ഗ്ലോബ്, അറ്റ്ലസ് എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടുകൂടി വൻകരകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ എന്നിവ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- വൻകരകളെയും സമുദ്രങ്ങളെയും സംബന്ധിക്കുന്ന നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു.
- വൈവിധ്യങ്ങൾ നിറഞ്ഞ ഭൂമിയിൽ തന്റെ സ്ഥാനം മനസിലാക്കുകയും താനടക്കമുള്ള ജീവജാലങ്ങളുടെ നിലനിൽപ്പ് ഈ വൈവിധ്യത്തെ ആശ്രയിച്ചാണ് എന്ന തിരിച്ചറിവ് നേടുകയും ഇവ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത വിശകലനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭൂമിയിലെ വൈവിധ്യവും വിഭവസമ്പത്തും കാത്തുസൂക്ഷിക്കേണ്ടത് ഓരോരുത്തരുടെയും കടമയാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്നു.



വിലയിരുത്താം

1. സൂചനകളിൽനിന്ന് വൻകര ഏതെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ ഓരോന്നിന് ചുറ്റുമുള്ള സമുദ്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തൂ.

- (എ) ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ മരുഭൂമി ഇവിടെയാണ്.
- (ബി) വൻകരദീപ് എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു.
- 2. ഏഷ്യ വൈവിധ്യങ്ങളുടെ ഭൂഖണ്ഡമാണ്. ഉദാഹരണസഹിതം വ്യക്തമാക്കുക.
- 3. വൻകരകളെ വലുപ്പത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തൂ.



തുടർപ്രവർത്തനം

വൻകരകളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും ശേഖരിച്ച് ഒരു സചിത്രപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൂ.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ഭാഗം 2

സ്റ്റാൻഡേർഡ് V



കേരള സർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം
2016

KT-6071/ Social Sci. - 5 (M), Vol-2

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹേ
 ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ,
 പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാഠാ
 ദ്രാവിഡ ഉൽക്കല ബംഗാ,
 വിന്ധ്യഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
 ഉച്ഛല ജലധിതരംഗാ,
 തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
 തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
 ഗാഹേ തവ ജയ ഗാഥാ
 ജനഗണമംഗലദായക ജയഹേ
 ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ.
 ജയഹേ, ജയഹേ, ജയഹേ,
 ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എന്റെ സഹോദരീസഹോദരന്മാരാണ്.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എന്റെ മാതാപിതാക്കളെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എന്റെ നാട്ടുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും ഐശ്വര്യത്തിനുംവേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram - 695 012, Kerala

Website : www.scertkerala.gov.in

E-mail : scertkerala@gmail.com

Phone : 0471-2341883, Fax : 0471-2341869

Typesetting and Layout : SCERT

First Edition : 2014, Reprint : 2016

Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30.

© Department of Education, Government of Kerala

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,

വ്യക്തിക്ക് സമൂഹത്തോടും പ്രകൃതിയോടുമുള്ള ബന്ധമാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ പഠനമേഖല. നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തിന്റെയും നാഗരികതയുടെയും പിറവിക്ക് നിദാനം മനുഷ്യരുടെ സംഘബോധവും അധ്യാനവുമാണ്. സാമൂഹിക ജീവിതത്തിന്റെ ആരോഗ്യകരമായ നിലനില്പിനും ഭദ്രതയ്ക്കും ഒരുമയോടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടിയേ തീരൂ. മാറുന്ന കാലത്തിന്റെ വെല്ലുവിളികളെ സമർത്ഥമായി നേരിടാനും കരുതലോടെ മുന്നോട്ടുപോകാനും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം സഹായിക്കും. ഉത്തമ പൗരനായി വളരുന്നതിനും സമൂഹനന്മയ്ക്കായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുമുള്ള അറിവും മനോഭാവവും നൈപുണികളും വികസിക്കാൻ ഈ പഠനം ഉപകരിക്കും.

ഈ മേഖലയിൽ കൂടുതൽ അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്താനും അവ സാമൂഹിക പുരോഗതിക്ക് ക്രിയാത്മകമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും സാധിക്കുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കുന്നു.

സ്നേഹാശംസകളോടെ,

ഡോ. ജെ. പ്രസാദ്
ഡയറക്ടർ
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

പാഠപുസ്തക രചന

ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

അബ്ദുൾ ഹമീദ്. വി.
 എച്ച്.എസ്.എ., എം.യു.എം.വി.എച്ച്.എസ്.,
 വടകര, കോഴിക്കോട്
അബ്ദുൾ സമദ് കെ.സി.
 എച്ച്.എസ്.എസ്.റ്റി.
 ഗവ. എച്ച്.എസ്., വടകര, പുതൂർ (പി.ഒ.),
 കോഴിക്കോട്
ഇഴശ്ശ വി.കെ.
 യു.പി.എസ്.എ., എ.എം.എൽ.പി.എസ്.,
 വെട്ടിക്കാട്, പെരിന്തൽമണ്ണ, മലപ്പുറം
ഗോപകുമാർ ജി.പി.
 ലക്ഷ്മി, ഡയറ്റ്, കൊല്ലം
ഹരി പ്രദീപ് എസ്.
 എച്ച്. എസ്.എ., എസ്.വി.എച്ച്.എസ്., പുല്ലാട്,
 തിരുവല്ല
ഹരി വി.
 യു.പി.എസ്.എ., യൂണിറ്റി എ.യു.പി.എസ്.,
 തേൻകര
ജയകൃഷ്ണൻ ഒ.കെ.
 കെ.പി.സി.എച്ച്.എസ്.എസ്.,
 പട്ടാന്നൂർ പി.ഒ., പട്ടാന്നൂർ, കണ്ണൂർ

നിശാന്ത് മോഹൻ എം.
 എച്ച്.എസ്.എസ്.റ്റി.
 ഗവ. ഗേൾസ് എച്ച്.എസ്.എസ്., കരമന,
 തിരുവനന്തപുരം
നിഷ് എം.എസ്.
 യു.പി.എസ്.എ., പി.എച്ച്.എസ്.എസ്.,
 മെഴുവേലി, പത്തനംതിട്ട
രാജൻ കെ.
 ജി.യു.പി.എസ്., തിരുവാഴിയാട്, പാലക്കാട്
എൻ. സുകുമാരൻ
 ഗവ. വി. ഒ എച്ച്.എസ്.എസ്. ഫോർ ഗേൾസ്,
 മണക്കാട്, തിരുവനന്തപുരം
വർഗീസ് പോത്തൻ
 എച്ച്.എസ്.എസ്.റ്റി., സെന്റ് ജോൺസ്
 എച്ച്.എസ്.എസ്. മറ്റം, മാവേലിക്കര
യൂസഫ് കുമാർ എസ്.എം.
 എച്ച്.എസ്.എസ്.റ്റി.
 ജി.എം.ബി.എച്ച്.എസ്.എസ്., ആറ്റിങ്ങൽ

വിദഗ്ദ്ധർ

ഡോ. അബ്ദുൾ നസാക് പി.പി.
 അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ,
 ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ഹിസ്റ്ററി,
 പി.എസ്.എം.ഒ. കോളേജ്, തിരുരങ്ങാടി
ഡോ. എൻ.പി. ഹാഫീസ് മുഹമ്മദ്
 അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ (റിട്ട.),
 ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് സോഷ്യോളജി,
 ഫറൂക്ക് കോളേജ്, കോഴിക്കോട്
മഹാലിംഗം എസ്.
 അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ (റിട്ട.),
 ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ജ്യോഗ്രഫി, ഗവ. കോളേജ്,
 ചിറ്റൂർ
പി.എസ്. മനോജ് കുമാർ
 അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ, ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ്
 ഹിസ്റ്ററി, കെ.കെ.ടി.എം. കോളേജ്,
 കൊടുങ്ങല്ലൂർ, തൃശൂർ
ഡോ. കെ.എസ്. മാധവൻ
 അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ,
 ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ഹിസ്റ്ററി,
 കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി

ഡോ. റ്റി. നീലകണ്ഠൻ
 അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ
 ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ജ്യോഗ്രഫി,
 യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം
ഡോ. പ്രിയേഷ് എം.
 അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ,
 ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ഇക്കണോമിക്സ്,
 യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം
ഡോ. വേണുമോഹൻ
 അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ,
 ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ഹിസ്റ്ററി,
 ഗവ. കോളേജ്, നെടുമങ്ങാട്
ഐ.പി. ജോസഫ്
 അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ (റിട്ട.),
 എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. കേരള

അക്കാദമിക് കോ-ഓർഡിനേറ്റർ

ചിത്രാ മാധവൻ, റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

ഉള്ളടക്കം



7. ഇരുമ്പാരുക്കിയ മാറ്റങ്ങൾ - 87



8. അഹിംസ അറിവ് അധികാരം - 97



9. ജനങ്ങൾ ജനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി - 108



10. കേരളക്കരയിൽ - 119



11. നമ്മുടെ ഇന്ത്യ - 134

ഈ പുസ്തകത്തിൽ ചില ചിഹ്നങ്ങൾ
സൗകര്യത്തിനായി ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു



അധികവായനയ്ക്ക് - വിലയിരുത്തലിന്
വിധേയമാക്കേണ്ടതില്ല



പഠന പുരോഗതി നിർണ്ണയിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ



സംഗ്രഹം



പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ



വിലയിരുത്താം

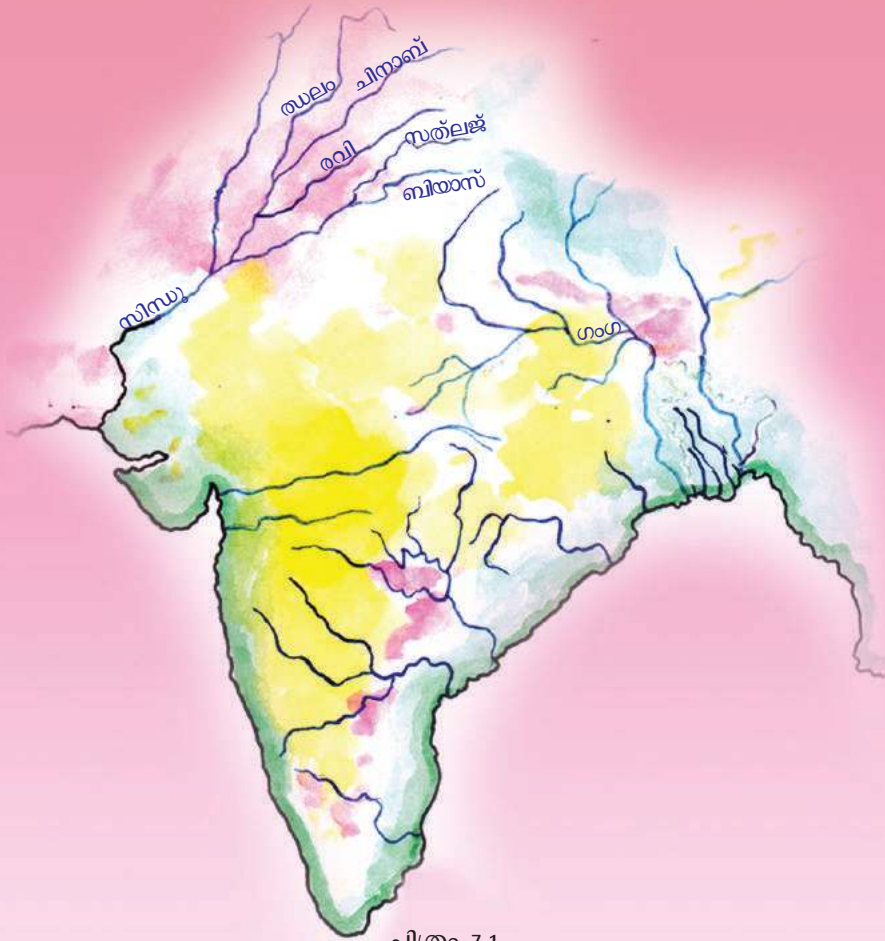


തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ



7

ഇരുമ്പൊരുക്കിയ മാറ്റങ്ങൾ

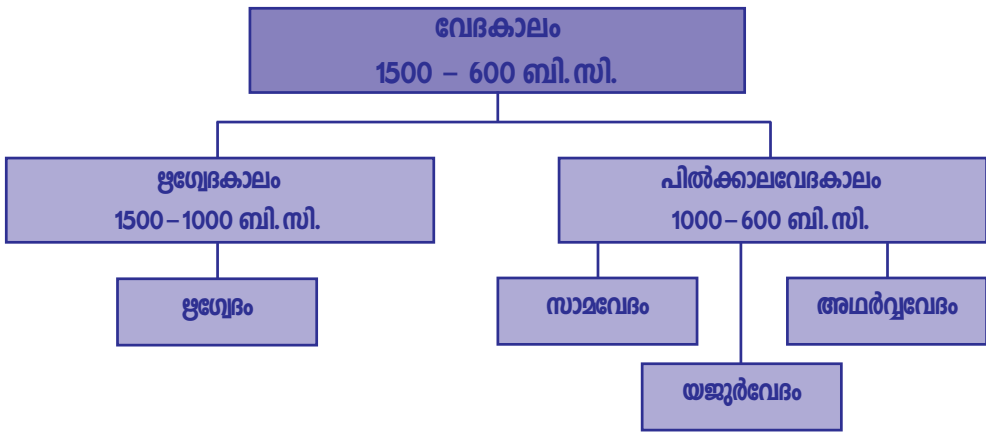


ചിത്രം 7.1

തന്നിട്ടുള്ള ഭൂപടത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള നദികൾ ഏതെല്ലാം? കണ്ടെത്തുക.

- സിന്ധു
-
-
-
-
-

ഇവയിൽ ഇന്ത്യയുടെ വടക്കുപടിഞ്ഞാറ് പ്രദേശത്തുള്ളവ ഏതെല്ലാമാണ്? സിന്ധുവും അതിന്റെ പോഷക നദികളുമാണവ. നമ്മൾ മുൻപ് ചർച്ചചെയ്ത ഹരപ്പൻ സംസ്കാരം വളർന്നുവന്നത് ഈ നദീതടങ്ങളിലായിരുന്നു. ഏകദേശം 3500 വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് ആര്യന്മാർ എന്നറിയപ്പെടുന്ന ഒരു ജനവിഭാഗം ഈ പ്രദേശത്തേക്ക് കുടിയേറി. വേദങ്ങളിൽ നിന്നാണ് ഇവരെക്കുറിച്ച് വിവരം ലഭിക്കുന്നത്. വേദഭാഷ സംസ്കൃതമായിരുന്നു. വേദങ്ങൾ വാമൊഴിയായാണ് ആദ്യകാലങ്ങളിൽ പ്രചരിച്ചിരുന്നത്. വേദങ്ങളിൽ പരാമർശിച്ചിരിക്കുന്ന മനുഷ്യജീവിതം നിലനിന്നിരുന്ന കാലം വേദകാലം എന്നറിയപ്പെടുന്നു. വേദകാലത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങളടങ്ങിയ ചാർട്ട് ശ്രദ്ധിക്കൂ.



എന്തെല്ലാം വിവരങ്ങളാണ് ഇതിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്നത്?

- ബി.സി. 1500 മുതൽ ബി.സി. 600 വരെയുള്ള കാലമാണ് വേദകാലം.
- ആദ്യം രചിച്ച വേദം ഋഗ്വേദമാണ്.
- ഋഗ്വേദത്തിൽ പരാമർശിച്ചിരിക്കുന്ന ജീവിതം നിലനിന്നിരുന്നകാലം.
-
-
-


കാലികൾ സമ്പത്തായപ്പോൾ

ഋഗ്വേദകാലത്തെ ആര്യന്മാരുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് ചരിത്രകാരനായ എ.എൽ. ബാഷാം പറയുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കൂ.

“കർഷകർ പ്രാർത്ഥിച്ചത് കാലികളെ കിട്ടാനായിരുന്നു. യോദ്ധാക്കൾ യുദ്ധം ചെയ്തത് കന്നുകാലികളെ പിടിച്ചെടുക്കാനായിരുന്നു. പുരോഹിതന്മാർ യാഗങ്ങൾ നടത്തിയത് കന്നുകാലികളെ പ്രതിഫലമായി ലഭിക്കാനായിരുന്നു.”

ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ എന്തുകൊണ്ടായിരിക്കും കന്നുകാലികൾക്ക് ഇത്ര പ്രാധാന്യം ലഭിച്ചത്?

ഋഗ്വേദകാലത്തെ സമ്പത്ത് കന്നുകാലികളായിരുന്നു. ജനങ്ങളുടെ പ്രധാന തൊഴിൽ കന്നുകാലിവളർത്തലായിരുന്നു. അതോടൊപ്പം കൃഷിയും ചെയ്തിരുന്നു. ബാർളിയായിരുന്നു പ്രധാന വിള. കാലികളെ മേച്ചുനടന്ന ആര്യന്മാരുടെ കൂട്ടം ഗോത്രം എന്നറിയപ്പെട്ടു. ഇങ്ങനെയുള്ള ഓരോ ഗോത്രത്തിന്റെയും തലവൻ രാജൻ എന്നറിയപ്പെട്ടിരുന്നു. കന്നുകാലികൾക്കുവേണ്ടി ഗോത്രങ്ങൾ തമ്മിൽ സംഘർഷത്തിലേർപ്പെട്ടിരുന്നു. ഗോത്രങ്ങൾ തമ്മിലും ഗോത്രങ്ങളും ആര്യന്മാരല്ലാത്തവരും തമ്മിലും യുദ്ധങ്ങൾ നടന്നിരുന്നു. കുതിരകളും ചെമ്പുകൊണ്ടും വെങ്കലംകൊണ്ടുമുള്ള ആയുധങ്ങളും ആര്യന്മാർക്കുണ്ടായിരുന്നു. അവയുടെ സഹായത്താൽ ആര്യന്മാരല്ലാത്തവരെ അവർ കീഴടക്കി. കീഴടക്കപ്പെട്ടവർ ദാസൻമാരെന്നും ദസ്യുക്കളെന്നും അറിയപ്പെട്ടു. അവരുടെ കന്നുകാലികളെ ആര്യന്മാർ കൈക്കലാക്കി.



ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ള സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഋഗ്വേദ കാലജീവിതത്തെ ഹരപ്പയിലെ ജീവിതവുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുക.

- തൊഴിൽ
- ഉപകരണങ്ങൾ

ഋഗ്വേദകാലത്ത് ജനങ്ങൾ ഇന്ദ്രൻ, വരുണൻ, അഗ്നി എന്നീ ദേവന്മാരെയും അതിഥി, ഉഷസ്സ് തുടങ്ങിയ ദേവതമാരെയും ആരാധിച്ചിരുന്നു. ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന മൺപാത്രങ്ങൾക്ക് ചാരനിറമായിരുന്നു. ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നത് അന്ന് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന മൺപാത്രങ്ങളിൽ ഒന്നിന്റെ ശേഷിപ്പാണ്.



ചാരനിറത്തിലുള്ള മൺപാത്രം

ഗംഗാസമതലത്തിലേക്ക്

സാമവേദം, യജുർവേദം, അഥർവ്വവേദം എന്നിവയിൽ പരാമർശിച്ചിരിക്കുന്ന മനുഷ്യജീവിതം നിലനിന്നിരുന്ന കാലം പിൽക്കാലവേദകാലം എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ഋഗ്വേദകാലഘട്ടത്തിൽ കന്നുകാലികളെ മേച്ചു നടന്ന ആര്യന്മാർ പിൽക്കാലവേദകാലഘട്ടമായപ്പോഴേക്കും ഗംഗാസമതലത്തിൽ എത്തിച്ചേർന്നു. ഗംഗാനദിയുടെ ചുറ്റുമുള്ള പ്രദേശമാണ് ഗംഗാസമതലം. ഗോത്രങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള കലഹങ്ങളും പുതിയ ഗോത്രങ്ങളുടെ ഉത്ഭവവും ജനസംഖ്യാവർദ്ധനവും ഗംഗാസമതലത്തിൽ ആര്യന്മാർ എത്തിച്ചേരുന്നതിന് കാരണമായി.


ഭൂപടം (ചിത്രം 7.1) നിരീക്ഷിച്ച് ഗംഗാസമതലം ഇന്ത്യയുടെ ഏതു ഭാഗത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തുക. ഇന്ന് ഏതൊക്കെ സംസ്ഥാനങ്ങളിലാണ് ഗംഗാസമതലം വ്യാപിച്ചിട്ടുള്ളത്?

ഗംഗാസമതലത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ പരിശോധിക്കാം.

- വൻമരങ്ങൾ നിറഞ്ഞ കാടുകൾ
- ഫലഭൂയിഷ്ഠമായ എക്കൽമണ്ണ്
- സമൃദ്ധമായ മഴ

ഗംഗാസമതലത്തിലേക്കു വരുമ്പോൾ ആര്യന്മാരുടെ കൈവശമുള്ള ആയുധങ്ങൾ ഏത് ലോഹങ്ങൾ കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ചവയായിരുന്നു?

ചെമ്പുകൊണ്ടും വെങ്കലംകൊണ്ടും നിർമ്മിച്ച ആയുധങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗംഗാസമതലത്തിൽ മണ്ണിൽ കിളയ്ക്കാനും മരങ്ങൾ മുറിക്കാനും പ്രയാസമായിരുന്നു. അതിനാൽ അവർ കാടിന് തീയിട്ടാണ് മുന്നേറിയത്. പക്ഷെ മരങ്ങളുടെ കുറ്റികൾ അവർക്ക് വീണ്ടും തടസ്സങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി. മണ്ണിൽ കിളയ്ക്കാനും മരങ്ങൾ മുറിക്കാനും കാഠിന്യമേറിയ ലോഹംകൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച പണിയായുധങ്ങൾ ആവശ്യമായിരുന്നു. ഇത് ഇരുമ്പിന്റെ കണ്ടെത്തലിലേക്ക് നയിച്ചു.



ഇന്ന് നമ്മൾ കൃഷിക്കും മരങ്ങൾ മുറിക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങളും ആയുധങ്ങളും ഏത് ലോഹം കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ചവയാണ്?

ചെമ്പ്, വെങ്കലം എന്നിവയിൽ നിന്ന് ഇരുമ്പിനുള്ള വ്യത്യാസം എന്താണ്?

ഗംഗാസമതലം വൻതോതിൽ ഇരുമ്പിന്റെ നിക്ഷേപമുള്ള പ്രദേശമായിരുന്നു. ഇരുമ്പ് കണ്ടെത്തിയതോടുകൂടി ഉറപ്പുള്ള ഉപകരണങ്ങളും ആയുധങ്ങളും ഉണ്ടാക്കി. കാടുകൾ വെട്ടിത്തെളിച്ചു. കലപ്പകൾ ഉപയോഗിച്ച് നിലം ഉഴുതു. കൃഷി മുഖ്യതൊഴിലായി മാറി. ഇരുമ്പ് ഉപയോഗിച്ച ഈ കാലഘട്ടം ഇരുമ്പുയുഗം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

ഗംഗാസമതലത്തിലെ സാഹചര്യങ്ങൾ കൃഷിക്ക് എത്രമാത്രം അനുകൂലമായിരുന്നു? നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം എഴുതുക.

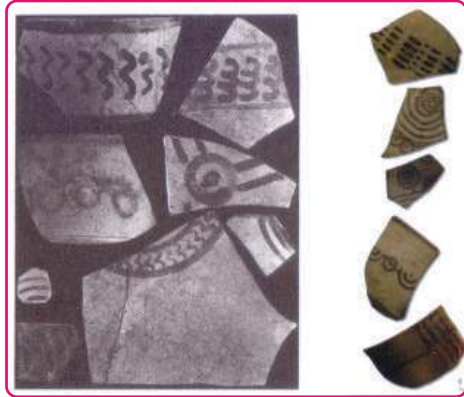
കന്നുകാലിവളർത്തലിൽ നിന്ന് കൃഷിയിലേക്കുള്ള മാറ്റത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നുവെന്ന് നോക്കാം.

- സ്ഥിരവാസം ആരംഭിച്ചു
- കാർഷികോല്പാദനം വർദ്ധിച്ചു
- മിച്ചവന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തു

ഗംഗാസമതലത്തിലെ മനുഷ്യജീവിതത്തിൽ ഇരുമ്പിന്റെ കണ്ടുപിടിത്തവും ഉപയോഗവും ഉണ്ടാക്കിയ മാറ്റങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് കുറിപ്പാക്കുക.

പിൽക്കാലവേദകാലത്ത് ജനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച മൺപാത്രങ്ങൾ 'ചായം തേച്ച ചാരനിറ പാത്രങ്ങൾ' (Painted Grey Ware) എന്നാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. അവയിൽ ചിലതിന്റെ ശേഷിപ്പുകളാണ് ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നത്.

ജനങ്ങൾ സ്ഥിരവാസം ആരംഭിച്ചതോടെ അവരുടെ ജീവിതക്രമത്തിൽ ചില മാറ്റങ്ങളുണ്ടായി. സമൂഹത്തിൽ നിലനിന്ന തൊഴിലിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ജനങ്ങൾ നാല് വിഭാഗങ്ങളായി വിഭജിക്കപ്പെട്ടു. ബ്രാഹ്മണർ, ക്ഷത്രിയർ, വൈശ്യർ, ശൂദ്രർ എന്നിങ്ങനെ യുള്ള ഈ വിഭജനം 'ചാതുർവർണ്യം' എന്നറിയപ്പെട്ടു.



ചായം തേച്ച ചാരനിറപ്പാത്രങ്ങളുടെ ഭാഗങ്ങൾ

ഋഗ്വേദകാലത്ത് ഏതൊക്കെ ദേവന്മാരെയും ദേവതമാരെയുമാണ് ജനങ്ങൾ ആരാധിച്ചിരുന്നത്? പിൽക്കാലവേദകാലത്ത് ഈ ആരാധനാരീതിയുടെ പ്രാധാന്യം കുറഞ്ഞു. പകരം, യാഗങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യമുള്ള ആരാധനാരീതി വ്യാപകമായി. കാലികളെ ബലിയർപ്പിക്കുന്നവയായിരുന്നു മിക്ക യാഗങ്ങളും.

ഋഗ്വേദകാലത്തെയും പിൽക്കാലവേദകാലത്തെയും ചില പ്രത്യേകതകൾ ചുവടെ കോളങ്ങളിൽ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. അവ ഏതു കാലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് അവയ്ക്ക് നേരെയുള്ള കോളങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.

പ്രത്യേകതകൾ	ഋഗ്വേദകാലം/ പിൽക്കാലവേദകാലം
കൃഷി മുഖ്യതൊഴിലായി സ്വീകരിച്ചു	
യാഗങ്ങൾ വ്യാപകമായി	
ഇരുന്നൂപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു	
കാലിവളർത്തലായിരുന്നു മുഖ്യതൊഴിൽ	
സ്ഥിരവാസമുറപ്പിച്ചു	
ഇന്ദ്രൻ, വരൂണൻ തുടങ്ങിയ ദേവന്മാരെ ആരാധിച്ചു	
ചായം തേച്ച ചാരനിറപ്പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു	

കല്ലുകൾ കഥ പറയുന്നു

ഇരുന്നൂയുഗകാലഘട്ടത്തിൽ കേരളം ഉൾപ്പെടുന്ന തമിഴകത്ത് ജനജീവിതം എങ്ങനെയാണിരുന്നെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യാം. പ്രാചീനകാലത്തെ ദക്ഷിണേന്ത്യൻ പ്രദേശങ്ങളാണ് തമിഴകം എന്നറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്.

ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങൾ നോക്കൂ



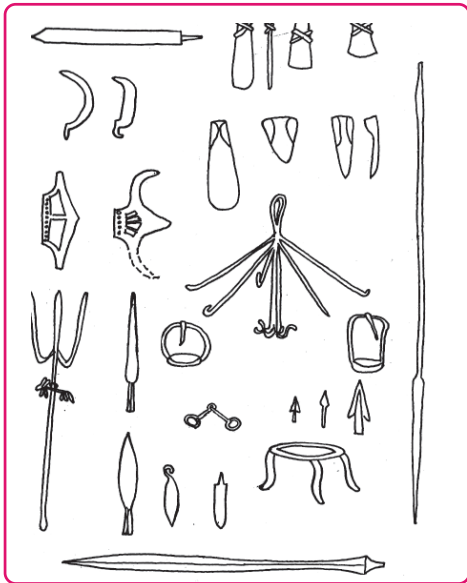
നാട്ടുകല്ല്



കുടക്കല്ല്

പ്രാചീന തമിഴകത്ത് മുതശരീരങ്ങൾ അടക്കം ചെയ്തതിന് മുകളിൽ നാട്ടിയിരുന്ന വലിയ കല്ലുകളാണ് ചിത്രത്തിലുള്ളത്. വിവിധ രൂപങ്ങളിലാണിവ കാണപ്പെടുന്നത്. ഇവയെ 'മഹാശിലകൾ' എന്ന് വിളിക്കുന്നു. മുതശരീരങ്ങൾ അടക്കം ചെയ്ത കുഴിമാടങ്ങളിൽ നിന്നും അന്നത്തെ ജനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഇരുമ്പായുധങ്ങൾ, വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ, മൺപാത്രങ്ങൾ, ധാന്യാവശിഷ്ടങ്ങൾ തുടങ്ങി ധാരാളം വസ്തുക്കൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഈ മഹാശിലകൾ അക്കാലത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ തരുന്ന തെളിവുകളാണ്. ഈ കാലം മഹാശിലാസംസ്കാരകാലം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രം നോക്കൂ. മഹാശിലാസംസ്കാര കാലഘട്ടത്തിലെ മനുഷ്യർ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ആയുധങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളുമാണ് അതിലുള്ളത്. അവയെല്ലാം ഇരുമ്പുകൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കിയവ ആയിരുന്നു.



മഹാശിലാസംസ്കാര കാലഘട്ടത്തിലെ ഇരുമ്പുപകരണങ്ങൾ



ആദ്യകാല തമിഴകത്തിലെ ഇരുമ്പുയുഗം മഹാശിലാസംസ്കാര കാലഘട്ടം എന്നറിയപ്പെട്ടത് എന്തുകൊണ്ട്? ഇത് ശിലായുഗത്തിൽ നിന്ന് എങ്ങനെ വ്യത്യസ്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു?

പ്രാചീന തമിഴകത്തെ ജനജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് മഹാശിലാസ്മാരകങ്ങളിൽ നിന്നും പഴന്തമിഴ്പാട്ടുകളുടെ സമാഹാരങ്ങളിൽനിന്നും വിവരം ലഭിക്കുന്നു. പഴന്തമിഴ്പാട്ടുകൾ സംഘംകൃതികൾ എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു. എന്തുകൊണ്ടായിരിക്കാം ഇവയെ സംഘം കൃതികൾ എന്നു വിളിക്കുന്നത്? മധുര കേന്ദ്രമാക്കി ഭരണം നടത്തിയിരുന്ന പാണ്ഡ്യന്മാരുടെ പ്രോത്സാഹനത്തിൽ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കൂട്ടായ്മ പ്രാചീന തമിഴകത്ത് നിലനിന്നിരുന്നു. ഇത് 'സംഘം' എന്ന പേരിലറിയപ്പെട്ടു. പത്തുപ്പാട്ട്, പതിറ്റുപ്പത്ത്, അകനാനൂർ, പുറനാനൂർ എന്നിവ സംഘംകൃതികളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടവയാണ്.

പ്രാചീന തമിഴകം ഭരിച്ചിരുന്നത് പാണ്ഡ്യന്മാർ, ചേരന്മാർ, ചോളന്മാർ എന്നീ രാജവംശങ്ങളായിരുന്നു. ഇവർ മുവേന്തന്മാർ എന്നറിയപ്പെട്ടു.

താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ള ഭൂപടത്തിൽ ചേരന്മാർ, ചോളന്മാർ, പാണ്ഡ്യന്മാർ എന്നിവർ ഭരണം നടത്തിയ പ്രദേശങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കേരളം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രദേശത്ത് ഭരണം നടത്തിയിരുന്ന രാജവംശം ഏതാണെന്ന് കണ്ടെത്താമോ?



സംഘകാലദക്ഷിണേന്ത്യ

പഴന്തമിഴ് പാട്ടിലൂടെ

സംഘം കൃതികൾ നൽകുന്ന വിവരങ്ങളനുസരിച്ച് പ്രാചീന തമിഴ്കം അഞ്ച് ഭൂവിഭാഗങ്ങളായി അറിയപ്പെട്ടിരുന്നു. ഇവ തിണകൾ എന്ന് വിളിക്കപ്പെട്ടു. തിണകൾക്ക് അതിന്റേതായ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ സവിശേഷതകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് നോക്കാം.

തിണകൾ	ഭൂമിശാസ്ത്ര സവിശേഷതകൾ
കുറിഞ്ചി	മലകൾ/മലയോരങ്ങൾ
മുല്ല	കാട്/പുൽമേട്
പാല	വരണ്ട പ്രദേശം
മരുതം	വയൽ
നെയ്തൽ	തീരപ്രദേശം

കേരളത്തിലെ മുല്ലശ്ശേരി, മരുതൂർ, പാലക്കാട് തുടങ്ങിയ സ്ഥലപ്പേരുകൾ കേട്ടിട്ടുണ്ടോ? ഈ പേരുകൾ തിണകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് രൂപപ്പെട്ടതാണ്. തിണകളുടെ പട്ടിക നോക്കി ഈ പേരുകൾ ഏത് തിണകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്താമല്ലോ.

തിണകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥലപ്പേരുകൾ അന്വേഷിച്ച് കണ്ടെത്തി പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.

കുറിഞ്ചി പ്രദേശങ്ങളിൽ അന്ന് കുരുമുളക് ധാരാളമായി കൃഷി ചെയ്തിരുന്നു. കുരുമുളക് തേടി വിദേശികൾ തെക്കേ ഇന്ത്യയിലെ കടൽക്കരയിലുള്ള പട്ടണങ്ങളിൽ എത്തിയിരുന്നു. ഈ കാലഘട്ടത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ അന്നത്തെ പ്രധാന കൃതികളിൽ പരാമർശിച്ചിരുന്നു.

ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ള പാട്ട് ശ്രദ്ധിക്കൂ. സംഘകാല കൃതിയായ പുറനാനൂറിൽ നിന്ന് എടുത്തിട്ടുള്ള വരികളാണിവ:

മീൻ വിറ്റ് പകരം നേടിയ നെൽക്കുമ്പാരം കൊണ്ട്
 വീടും ഉയർന്ന തോണികളും
 തിരിച്ചറിയാൻ പാടില്ലാതായി.
 അപ്രകാരം കൂട്ടിയിട്ടിരിക്കുന്ന മുളകുചാക്കുകൾ
 ശബ്ദമായമാനമായ കരയിൽനിന്നും
 വേർതിരിച്ചറിയാൻ കഴിയാതെ
 വിഷമിക്കും കാണുന്ന ആളുകൾ
 കപ്പലുകൾ കൊണ്ടുവന്ന സ്വർണ്ണം

തോണികൾവഴി കരയിലെത്തുന്നു.
മലയിൽനിന്ന് കിട്ടുന്ന വിഭവങ്ങളും
കരയിൽനിന്ന് കിട്ടുന്ന വിഭവങ്ങളും
ചേർത്ത് അർത്ഥികൾക്ക് കൊടുക്കുന്നു.

ഈ പാട്ടിൽ നിന്ന് എന്തെല്ലാം വിവരങ്ങളാണ് ലഭിക്കുന്നത്?

- തിണകളിലെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തിരുന്നു.
- കുരുമുളകുവ്യാപാരം വൻതോതിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു
- പ്രതിഫലമായി ധാരാളം സ്വർണ്ണം ലഭിച്ചിരുന്നു
- കടൽവഴി വരുന്നവരുമായി വ്യാപാരബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു
- കുരുമുളകിനു പുറമെ മറ്റു സാധനങ്ങൾ തേടിയും ആവശ്യക്കാർ എത്തിയിരുന്നു

കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ചേർക്കുമല്ലോ.



വെങ്കലയുഗകാലഘട്ടത്തിൽനിന്ന് ഇരുമ്പുയുഗകാലത്തിലേക്കെത്തുമ്പോൾ മനുഷ്യജീവിതത്തിലുണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ എന്തെല്ലാം? ചർച്ച ചെയ്യുക.



സംഗ്രഹം

- ബി.സി. 1500 മുതൽ 600 വരെയുള്ള കാലഘട്ടം വേദകാലം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.
- വേദകാലത്തെ ഋഗ്വേദകാലം, പിൽക്കാലവേദകാലം എന്നിങ്ങനെ തിരിക്കുന്നു.
- ഈ കാലഘട്ടങ്ങളിലെ ജനങ്ങളുടെ ജീവിതരീതികൾ തമ്മിൽ നിരവധി വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.
- പിൽക്കാലവേദകാലഘട്ടത്തിലാണ് ഇന്ത്യയിൽ ഇരുമ്പിന്റെ ഉപയോഗം വ്യാപകമായത്. അതുകൊണ്ട് ഈ കാലം ഇന്ത്യയിലെ ഇരുമ്പുയുഗം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.
- പ്രാചീന തമിഴകത്തെ ഇരുമ്പുയുഗം മഹാശിലാസംസ്കാരകാലം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത ഭൂമിശാസ്ത്രസവിശേഷതകൾ നിലനിന്ന തിണകൾ പ്രാചീന തമിഴകത്തിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതയായിരുന്നു.



പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ

- വേദകാലഘട്ടം വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ഋഗ്വേദകാലഘട്ടത്തിലെ ജനജീവിതത്തെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതിനെ ഹരപ്പയിലെ ജീവിതവുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.
- പിൽക്കാലവേദകാലഘട്ടത്തിലെ ജനജീവിതത്തെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതിനെ ഋഗ്വേദകാലജീവിതവുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.
- മഹാശിലാസംസ്കാരകാലത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശദമാക്കുന്നു.
- തിണകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.



വിലയിരുത്താം

- ഋഗ്വേദകാലത്തേയും പിൽക്കാല വേദകാലത്തേയും ജനജീവിതം താരതമ്യം ചെയ്യുക.
- സംഘകാലകൃതികളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.
- ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ള പട്ടികയിൽ 'എ' വിഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായി 'ബി' വിഭാഗം ക്രമപ്പെടുത്തുക.

എ	ബി
കുറിഞ്ചി	വരണ്ടപ്രദേശം
മുല്ല	വയൽ
നെയ്തൽ	മലകൾ
പാല	പുൽമേട്
മരുതം	തീരപ്രദേശം

- ഇരുമ്പ് കണ്ടെത്തി ഉപകരണങ്ങളുണ്ടാക്കി ഉപയോഗിച്ചത് മനുഷ്യചരിത്രത്തിലെ സുപ്രധാന കാലമായിരുന്നു. സമർത്ഥിക്കുക.



തുടർപ്രവർത്തനം

- മഹാശിലാസ്മാരകങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് കുറിപ്പുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു ആൽബം തയ്യാറാക്കുക.



അഹിംസ അറിവ് അധികാരം

കാടും പടലും വെണ്ണിരാകി
 കനകക്കതിരിനു വളമേകി
 കഠിനമിരുമ്പുകുഴമ്പാക്കിപ്പല
 കരുനിരവാർത്തുപണിക്കേകി
 അറിവിൻ തിരികൾ കൊളുത്തിക്കലകൾ-
 കോവേശത്തിൽ ചുടേകി
 മാലോടിഴയും മർത്ത്യാത്മാവിന്
 മേലോട്ടുയരാൻ ചിറകുതകി - വൈലോപ്പിള്ളി

മുകളിൽ കൊടുത്ത കവിതാഭാഗം ശ്രദ്ധിക്കൂ. ഇന്ത്യയിൽ മനുഷ്യജീവിതം പുരോഗമിച്ചത് എപ്രകാരമായിരുന്നുവെന്ന് ഈ കവിതാഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി കണ്ടെത്തൂ.

ഗംഗാസമതലത്തിലേക്കുള്ള ആര്യന്മാരുടെ മുന്നേറ്റം നമ്മൾ ചർച്ച ചെയ്ത ല്ലോ. ആര്യന്മാരുടെ വ്യാപനത്തെതുടർന്ന് ബി.സി. ആറാം നൂറ്റാണ്ടോടുകൂടി ഗംഗാസമതലത്തിൽ കാർഷികമേഖലകൾ രൂപംകൊണ്ടു. കൈമാറ്റകേന്ദ്രങ്ങളും പട്ടണങ്ങളുമടങ്ങിയ അവ ജനപദങ്ങൾ എന്നറിയപ്പെട്ടു. ഇത്തരം ജനപദങ്ങൾ ഗോദാവരി തടംവരെ വ്യാപിച്ചിരുന്നു. അവയിൽ പതിനാറെണ്ണം ശക്തിയാർജ്ജിച്ചു. അവയെ മഹാജനപദങ്ങൾ എന്നു വിളിച്ചു. അതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടതായിരുന്നു മഗധ.

തന്നിട്ടുള്ള ഭൂപടം നിരീക്ഷിച്ച് മഗധയുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തുക.



മഹാജനപദങ്ങൾ

മഗധ, അംഗം, വജ്ജി, മല്ല, കാശി, വത്സം, കോസലം, ചേദി, പാഞ്ചാലം, അശ്വകം, അവന്തി, ശുരസേന, കുരു, മാത്സ്യം, ഗാന്ധാരം, കംബോജം എന്നിവയായിരുന്നു പതിനാറ് മഹാജനപദങ്ങൾ

KT-607/2/ Social Sci. - 5 (M), Vol-2

വൻതോതിൽ ഇരുമ്പയിർ നിക്ഷേപമുള്ള പ്രദേശമായിരുന്നു മഗധ. മഗധയുടെ വളർച്ചയിൽ പ്രധാന പങ്കുവഹിച്ചത് ഇരുമ്പായുധങ്ങളുടെയും ഉപകരണങ്ങളുടെയും ഉപയോഗമായിരുന്നു. ഗംഗാതടത്തിലെ ഇടതൂർന്ന കാടുകൾ വെട്ടിത്തെളിക്കാൻ ഇരുമ്പുകൊണ്ടുള്ള മഴു സഹായകമായി. ഇരുമ്പുകലപ്പു ഉപയോഗിച്ച് നിലം ഉഴുതുമറിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. ഇതിന്റെ ഫലമായി കാർഷികോൽപ്പാദനം വർദ്ധിച്ചു. തുടർന്ന് വാണിജ്യ രംഗത്തുണ്ടായ പുരോഗതി നഗരങ്ങളുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് ഇടയാക്കി. കാർഷികരംഗത്തും വാണിജ്യരംഗത്തുമുണ്ടായ മുന്നേറ്റത്തിലൂടെ മഗധ സാമ്പത്തികമായി അഭിവൃദ്ധിപ്രാപിച്ചു. വലിയൊരു സൈന്യത്തെ രൂപീകരിക്കാനും ചുറ്റുമുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ കീഴടക്കാനും മഗധയിലെ സമ്പദ്സമൃദ്ധി രാജാക്കന്മാരെ സഹായിച്ചു. വ്യത്യസ്തകാലങ്ങളിൽ മഗധ ഭരിച്ച ഭരണാധികാരികൾ മറ്റ് മഹാജനപദങ്ങളെ മഗധയോട് കൂട്ടിച്ചേർത്തു. ഇങ്ങനെ മഗധ വിശാലമായ ഒരു രാജ്യമായി മാറി.

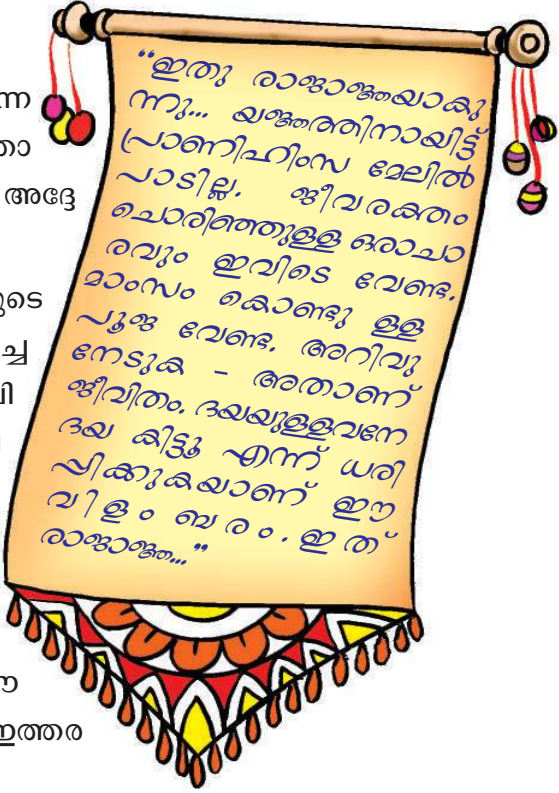
ഒരു പ്രബലശക്തിയായി മാറുന്നതിൽ മഗധയെ സഹായിച്ച ഘടകങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

- ഇരുമ്പിന്റെ ലഭ്യത
-

അപിംസ

മഗധയിലെ ഭരണാധികാരിയായിരുന്ന ബിംബിസാരൻ വിളംബരമാണിത്. എന്തായിരിക്കാം ഇത്തരമൊരു വിളംബരത്തിന് അദ്ദേഹത്തെ പ്രേരിപ്പിച്ചതെന്ന് നോക്കാം.

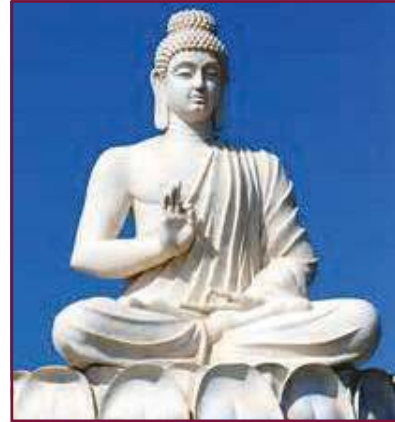
ഒരു രാജ്യം എന്ന നിലയിലുള്ള മഗധയുടെ വളർച്ചയിൽ കാർഷികപുരോഗതി വഹിച്ച പങ്ക് നാം മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ. കന്നുകാലികളായിരുന്നു കാർഷികമേഖലയുടെ അടിത്തറ. നിലം ഉഴുന്നതിനും വളത്തിനും കാലികൾ ആവശ്യമായിരുന്നു. എന്നാൽ യാഗങ്ങളുടെ ഭാഗമായി വൻതോതിൽ കന്നുകാലികളെ കൊന്നൊടുക്കിയത് കൃഷിയെ പ്രതികൂലമായി ബാധിച്ചു. ഈ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് ബിംബിസാരൻ ഇത്തരമൊരു വിളംബരം പുറപ്പെടുവിച്ചത്.



ഇതേ കാലഘട്ടത്തിൽ സമൂഹത്തിൽ നിലനിന്ന അസമത്വങ്ങൾക്കെതിരായി ജൈനമതവും ബുദ്ധമതവും ആവിർഭവിച്ചു. വർധമാനമഹാവീരൻ പ്രചരിപ്പിച്ച ജൈനമതവും ഗൗതമ ബുദ്ധൻ സ്ഥാപിച്ച ബുദ്ധമതവും അഹിംസയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി. വ്യാപകമായ മൃഗബലിയാണ് അഹിംസ പ്രചരിപ്പിക്കാൻ മഹാവീരനെയും ബുദ്ധനെയും പ്രേരിപ്പിച്ചത്.



മഹാവീരന്റെ പ്രതിമ



ബുദ്ധന്റെ പ്രതിമ

സാധാരണക്കാരന്റെ ഭാഷയിലായിരുന്നു അവർ ആശയങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിച്ചത്. മഹാവീരൻ ഉപയോഗിച്ച ഭാഷ പ്രാകൃത് ആയിരുന്നു. ബുദ്ധൻ പാലിഭാഷ ഉപയോഗിച്ചു. രാജകുടുംബത്തിൽ വളർന്ന ബുദ്ധനും മഹാവീരനും എല്ലാ സുഖസൗകര്യങ്ങളും ലഭിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ സാധാരണ ജനങ്ങളുടെ കഷ്ടതകൾ അവരെ അസന്തുഷ്ടരും അസ്വസ്ഥരുമാക്കി. ജനങ്ങളുടെ ദുരിതങ്ങൾക്കുള്ള ആശ്വാസമാർഗ്ഗങ്ങളാണ് അവർ അന്വേഷിച്ചത്.



ജൈനമത തത്ത്വങ്ങൾ

ബുദ്ധമത തത്ത്വങ്ങൾ

- ശരിയായ ജ്ഞാനം
- ശരിയായ വിശ്വാസം
- ശരിയായ പ്രവൃത്തി

- ഇഹലോകജീവിതം ദുഃഖപൂർണ്ണമാണ്
- ആഗ്രഹങ്ങളാണ് ദുഃഖത്തിന് കാരണം
- ആഗ്രഹങ്ങളെ ഇല്ലാതാക്കിയാൽ ദുഃഖങ്ങളെ ഇല്ലാതാക്കാം
- അഷ്ടാംഗമാർഗ്ഗം അനുഷ്ഠിക്കുകവഴി ആഗ്രഹങ്ങളെ ഇല്ലാതാക്കാം.



എന്തുകൊണ്ടാണ് ജൈന-ബുദ്ധമതങ്ങൾ അഹിംസയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയത്?

അധികാരം വളരുന്നു

ഈ ചിത്രം നിങ്ങൾക്ക് പരിചയമുള്ളതാണല്ലോ. ഇത് എവിടെയൊക്കെയാണ് നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുള്ളത്?



ഇത് നമ്മുടെ ദേശീയ മുദ്രയാണ്. അശോക ചക്രവർത്തി സാരനാഥിൽ സ്ഥാപിച്ച സ്തംഭത്തിൽ നിന്നാണ് ഈ മുദ്ര എടുത്തിട്ടുള്ളത്. അതിലുള്ള അശോക ചക്രമാണ് നമ്മുടെ ദേശീയപതാകയുടെ മധ്യത്തിൽ കാണുന്നത്.

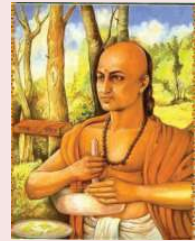
ദേശീയമുദ്ര

മഗധ കേന്ദ്രമാക്കി വളർന്നുവന്ന മൗര്യരാജവംശത്തിലെ പ്രധാന രാജാവായിരുന്നു അശോകൻ. ചന്ദ്രഗുപ്തമൗര്യനാണ് മൗര്യരാജവംശം സ്ഥാപിച്ചത്.



അർത്ഥശാസ്ത്രം

മൗര്യസാമ്രാജ്യസ്ഥാപകനായിരുന്ന ചന്ദ്രഗുപ്ത മൗര്യന്റെ ഭരണ ഉപദേഷ്ടാവായിരുന്നു ചാണക്യൻ. ഇദ്ദേഹം കൗടില്യൻ എന്ന പേരിലും അറിയപ്പെട്ടിരുന്നു. ചാണക്യന്റെ പ്രസിദ്ധമായ ഗ്രന്ഥമാണ് അർത്ഥശാസ്ത്രം. ശക്തവും കാര്യക്ഷമവുമായ ഒരു ഭരണത്തിന്റെ സംഘാടനം എങ്ങനെയായിരിക്കണം എന്നുള്ളതാണ് ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പ്രമേയം.



ചാണക്യൻ

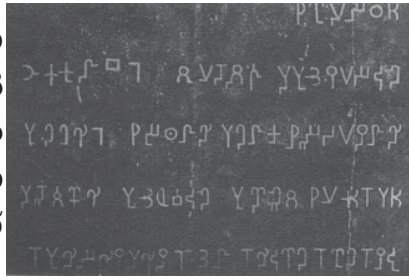
രാജാവിന്റെ ധർമ്മം

രാജ്യത്തിലെ വിവിധ വിഭാഗം ജനങ്ങൾ തമ്മിൽ ഐക്യം ഉണ്ടായാലേ രാജ്യത്ത് സമാധാനം ഉണ്ടാകൂ. അതിനായി അശോകൻ സ്വീകരിച്ച നയമാണ് 'ധർമ്മം' (ധർമ്മം). ജനങ്ങളിൽ ഐക്യവും സഹിഷ്ണുതയും വളർത്തി രാജ്യത്ത് സമാധാനം നിലനിർത്തുക എന്നതായിരുന്നു ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം. അവയിൽ ചില ആശയങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു:

- മാതാപിതാക്കളെ അനുസരിക്കുക
- ഗുരുക്കന്മാരെ ആദരിക്കുക
- മൃഗബലി ഒഴിവാക്കുക
- എല്ലാ മതവിശ്വാസങ്ങളോടും സഹിഷ്ണുത കാണിക്കുക
- സഹജീവികളോട് കരുണ കാണിക്കുക

അശോക ചക്രവർത്തിയുടെ ധർമ്മം എന്ന നയത്തിന്റെ ആനുകാലിക പ്രസക്തി ചർച്ച ചെയ്യൂ.

അശോക ചക്രവർത്തി ധർമ്മവും തീരുമാനങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും പാഠകളിൽ കൊത്തിവെച്ചാണ് ജനങ്ങളെ അറിയിച്ചിരുന്നത്. ഇത്തരം ശിലാലിഖിതങ്ങൾ പ്രധാന പാതയോരങ്ങളിലും നഗരകേന്ദ്രങ്ങളിലുമാണ് സ്ഥാപിച്ചിരുന്നത്.



അശോകന്റെ ശിലാലിഖിതം

ബുദ്ധമതമായിരുന്നു ധർമ്മം പ്രചരിപ്പിക്കാൻ അശോകന് പ്രേരണയായത്. രാജ്യത്തിന്റെ വിസ്തൃതി വർദ്ധിപ്പിക്കാനായി അശോകൻ നിരവധി യുദ്ധങ്ങൾ നടത്തി. അതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടതായിരുന്നു കലിംഗരാജ്യവുമായുള്ള യുദ്ധം. ഇതിൽ കലിംഗ പരാജയപ്പെട്ടു. അനേകം പേരുടെ മരണത്തിനും ദുരിതങ്ങൾക്കും ഇടയാക്കിയ ഈ യുദ്ധത്തിന് ശേഷമാണ് അശോകൻ ബുദ്ധമതം സ്വീകരിച്ചത്. ബുദ്ധമതം ലോകത്തിന്റെ പല ഭാഗങ്ങളിലും പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിൽ അദ്ദേഹം പ്രധാന പങ്ക് വഹിച്ചു.



ഇതിയൊരു യുദ്ധം വേണ്ട

ചക്രവർത്തിയായതിനു ശേഷം അശോകൻ യുദ്ധങ്ങളിലൂടെ രാജ്യം വികസിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. തനിക്ക് കീഴടങ്ങാൻ ആവശ്യപ്പെട്ട് കലിംഗയിലെ രാജാവിന് അദ്ദേഹം ഒരു സന്ദേശമയച്ചു. അഭിമാനിയായ കലിംഗ രാജാവ് കീഴടങ്ങാൻ ഒരുക്കമായിരുന്നില്ല.



കലിംഗയുദ്ധം - ചിത്രകാരന്റെ ഭാവനയിൽ

261 ബി.സി യിൽ അശോകൻ കലിംഗയെ കീഴ്പ്പെടുത്താൻ പുറപ്പെട്ടു. സ്വാതന്ത്ര്യസ്നേഹികളായ കലിംഗയിലെ ജനങ്ങൾ ഒറ്റക്കെട്ടായി അശോകന്റെ ആക്രമണത്തെ പ്രതിരോധിച്ചു. അശോകന്റെ പ്രതീക്ഷയ്ക്ക് വിരുദ്ധമായി കലിംഗ പലപ്പോഴും വിജയത്തിന്റെ വക്കിലെത്തി. എന്നാൽ അന്തിമവിജയം അശോകനു തന്നെയായിരുന്നു.

യുദ്ധങ്ങളും ഇരുപക്ഷത്തേയും സൈനികരുടെ മൃതദേഹങ്ങൾ കൊണ്ട് നിറഞ്ഞു. വട്ടമിട്ട് പറക്കുന്ന കഴുകൻമാർ... കൈകാലുകൾ നഷ്ടപ്പെട്ട് വേദന കൊണ്ട് പുളയുന്നവർ... ഉറ്റവരെ നഷ്ടപ്പെട്ട അനാഥക്കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ വിലാപം.. വിധവകളുടെ കണ്ണീർപ്പുഴ.

യുദ്ധക്കാഴ്ചകൾ അശോകനെ അസ്വസ്ഥനാക്കി. ഈ രീതിയിലുള്ള വിജയം അർത്ഥശൂന്യമാണെന്ന് അദ്ദേഹം തിരിച്ചറിഞ്ഞു. ഏറെ വൈകാതെ അദ്ദേഹം ബുദ്ധമതാനുയായി ആയി മാറുകയും ബുദ്ധതത്വങ്ങളിലൂന്നി ഭരണം തുടരുകയും ചെയ്തു.

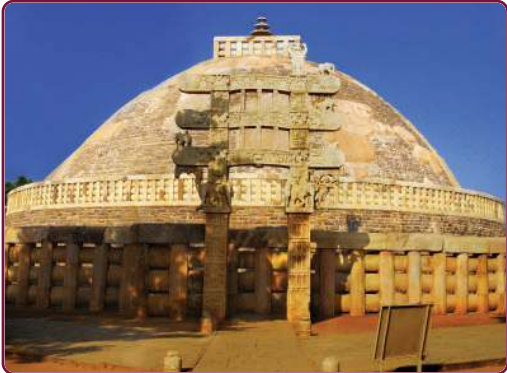
കലിംഗ യുദ്ധം അശോകനെ സ്വാധീനിച്ച രംഗം സ്കീറ്റിലൂടെ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കൂ.

സമൂഹം, സമ്പത്ത്, കല


മൗര്യന്മാരുടെ കാലഘട്ടത്തിലെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക ജീവിതം എങ്ങനെ യായിരുന്നുവെന്ന് നോക്കാം.

- ചാതുർവർണ്യത്തിലധിഷ്ഠിതമായ സാമൂഹ്യവിഭജനം നിലനിന്നിരുന്നു.
- കാർഷിക പ്രവൃത്തികൾ ശുഭ്രരെക്കൊണ്ടാണ് ചെയ്തിച്ചിരുന്നത്.
- ജൈനമതവും ബുദ്ധമതവും ഏറെ പ്രചാരം നേടി.
- കൃഷിയും വാണിജ്യവും മൗര്യഭരണകാലത്ത് അഭിവൃദ്ധി പ്രാപിച്ചു.
- കൃഷിയുടെ പുരോഗതിക്കായി രാജാക്കന്മാർ ജലസേചനസൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കി.
- തൂന്നൽ, നെയ്ത്ത് തുടങ്ങിയ കൈത്തൊഴിലുകൾ നിലനിന്നിരുന്നു.
- നാണയങ്ങൾ പ്രചാരത്തിലുണ്ടായിരുന്നു.
- കച്ചവടത്തിന്റെ പുരോഗതിക്കായി നിരവധി പാതകൾ നിർമ്മിച്ചു.

അശോകൻ സാഞ്ചിയിൽ സ്ഥാപിച്ച സ്തൂപമാണ് ചിത്രത്തിലുള്ളത്. ഇതുപോലെ നിരവധി സ്തൂപങ്ങൾ മൗര്യകാലഘട്ടത്തിൽ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടു. ഇതിനുപുറമെ അനേകം കൊട്ടാരങ്ങളും സാരനാഥിലേതുപോലുള്ള സ്തംഭങ്ങളും മൗര്യരാജാക്കന്മാർ നിർമ്മിച്ചു. ഈ നിർമ്മിതികൾ മൗര്യകാലഘട്ടത്തിൽ വാസ്തുവിദ്യയിലും ശില്പവിദ്യയിലും ഉണ്ടായ പുരോഗതിയെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.



സാഞ്ചിയിലെ സ്തൂപം

 മൗര്യഭരണകാലത്തെ മനുഷ്യജീവിതത്തെ പിൻകാലവേദകാലത്തെ ജീവിതവുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുക.

കാലം മാറുന്നു

മൗര്യഭരണത്തിന്റെ തകർച്ചയ്ക്കുശേഷം എ.ഡി. നാലാം നൂറ്റാണ്ടോടെ ഗംഗാതടത്തിൽ ഉയർന്നുവന്ന മറ്റൊരു രാജവംശമായിരുന്നു ഗുപ്തരാജവംശം. ചന്ദ്രഗുപ്തൻ ഒന്നാമൻ, സമുദ്രഗുപ്തൻ, ചന്ദ്രഗുപ്തൻ രണ്ടാമൻ എന്നിവർ ഈ രാജവംശത്തിലെ ശ്രദ്ധേയരായ ഭരണാധികാരികളായിരുന്നു.


ഗുപ്തകാലഘട്ടത്തിന്റെ അവസാനമാകുമ്പോഴേക്കും ദുരദേശങ്ങളുമായുള്ള വ്യാപാരത്തിൽ കുറവു വന്നു. കൂടുതൽ ജനങ്ങൾ കൃഷിയിൽ വ്യാപൃതരായി. അക്കാലത്ത് രാജാക്കന്മാർ പുരോഹിതന്മാർക്കും ആരാധനാലയങ്ങൾക്കും വൻതോതിൽ ഭൂമി ദാനമായി നൽകി. പുരോഹിതന്മാർ കർഷകരെക്കൊണ്ട് ഇവിടങ്ങളിൽ കൃഷിചെയ്യിച്ചു. സാമൂഹിക അസമത്വം വർദ്ധിച്ചു. ബുദ്ധമതത്തിന്റെയും ജൈനമതത്തിന്റെയും പ്രാധാന്യം കുറഞ്ഞു.



മൗര്യകാലഘട്ടത്തിലെയും ഗുപ്തകാലഘട്ടത്തിലെയും സാമൂഹിക, സാമ്പത്തികജീവിതം താരതമ്യം ചെയ്യുക.

അറിവിന്റെ വികാസം

ഗുപ്തകാലത്ത് സംസ്കൃതഭാഷയിൽ നിരവധി കൃതികൾ രചിക്കപ്പെട്ടു. അക്കാലത്തെ സാഹിത്യകാരന്മാരിൽ പ്രധാനിയായിരുന്നു കാളിദാസൻ. അഭിജ്ഞാനശാകുന്തളം, മേഘസന്ദേശം, കുമാരസംഭവം എന്നിവ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രധാന കൃതികളാണ്.



നവരത്നങ്ങൾ

ചന്ദ്രഗുപ്തൻ രണ്ടാമന്റെ കൊട്ടാരത്തിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ഒമ്പതു പണ്ഡിതന്മാർ നവരത്നങ്ങൾ എന്നറിയപ്പെടുന്നു. കാളിദാസൻ, ഘടകർപ്പരൻ, ക്ഷപണകൻ, വരരുചി, വരാഹമിഹിരൻ, വേതാളഭട്ടൻ, ധന്വന്തരി, അമരസിംഹൻ, ശങ്കു എന്നിവരായിരുന്നു അവർ.

ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന ഇരുമ്പുതൂൺ ശ്രദ്ധിച്ചു. ഇന്ന് ഡൽഹിക്ക് സമീപമുള്ള മെഹ്റൗളിയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഈ തൂൺ പണികഴിപ്പിച്ചത് ചന്ദ്രഗുപ്തൻ രണ്ടാമന്റെ കാലത്താണ്.



മെഹ്റൗളിയിലെ ഇരുമ്പുതൂൺ

കൊടുംചൂടും മഴയും കനത്ത മഞ്ഞും ഏറ്റിട്ടും ഇന്നും തുരുമ്പു പിടിക്കാതെ ഇത് നിൽക്കുന്നുവെന്നതിൽ അത്ഭുതം തോന്നുന്നില്ലേ? ഗുപ്തകാലഘട്ടത്തിലെ ഉരുക്ക് സംസ്കരണത്തിന്റെ മികവ് തെളിയിക്കുന്നതാണ് ഈ ഇരുമ്പുതൂൺ.

ഗുപ്തകാലത്ത് ശാസ്ത്രരംഗത്ത് മികച്ച സംഭാവനകൾ നൽകിയ ചിലരാണ് വരാഹമിഹിരൻ, ബ്രഹ്മഗുപ്തൻ, ഭാസ്കരാചാര്യർ, ആര്യഭട്ടൻ തുടങ്ങിയവർ. ഇവരിൽ വരാഹമിഹിരൻ, ബ്രഹ്മഗുപ്തൻ എന്നിവർ ജ്യോതിശാസ്ത്രത്തിലും ഭാസ്കരാചാര്യർ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലും ആര്യഭട്ടൻ ജ്യോതിശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലും ശ്രദ്ധേയമായ സംഭാവനകൾ നൽകി.

ഗുപ്തകാലത്ത് ജീവിച്ചിരുന്ന ശ്രദ്ധേയരായ ചില വ്യക്തികളുടെ പേരുകൾ പട്ടികയിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അവർ ഏതേതു മേഖലകളിലാണ് പ്രശസ്തരായത് എന്നെഴുതുക.


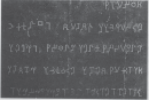


വ്യക്തികൾ	മേഖലകൾ
ആര്യഭട്ടൻ	
കാളിദാസൻ	
വരാഹമിഹിരൻ	
ഭാസ്കരാചാര്യർ	
ബ്രഹ്മഗുപ്തൻ	


പുരാതനേന്ത്യയിലെ പ്രസിദ്ധമായ വിദ്യാഭ്യാസകേന്ദ്രമായിരുന്ന നളന്ദ സർവ്വകലാശാലയുടെ ശേഷിപ്പാണ് ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നത്. ഗുപ്തകാലത്താണ് ഇത് സ്ഥാപിച്ചത്. ഏഷ്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് ഇവിടേക്ക് വിദ്യാർത്ഥികൾ എത്തിയിരുന്നു. പതിനായിരക്കണക്കിന് വിദ്യാർത്ഥികളും നൂറോളം അധ്യാപകരും അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നു.



നളന്ദ സർവ്വകലാശാലയുടെ ശേഷിപ്പ്

ഈ പാഠഭാഗത്തിൽ നമ്മൾ പരിചയപ്പെട്ട ചില സ്മാരകങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ തന്നിട്ടുണ്ട്. അവ ഓരോന്നും ഏത് മേഖലയിലെ പുരോഗതിയെയാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്? എഴുതിനോക്കൂ.

സ്ഥാനം	മേഖല
	
	
	
	
	

 ശാസ്ത്രം, കല, സാഹിത്യം, വിദ്യാഭ്യാസം എന്നീ രംഗങ്ങളിൽ പ്രാചീന ഇന്ത്യയിലെ ശ്രദ്ധേയമായ കാലമായിരുന്നു ഗുപ്തന്മാരുടേത്. വ്യക്തമാക്കുക.

മഗധയുടെ വളർച്ച മുതൽ ഗുപ്തകാലംവരെയുള്ള സാമൂഹ്യമാറ്റങ്ങളാണല്ലോ നമ്മൾ ചർച്ച ചെയ്തത്. അവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടവ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് നോക്കാം.

- കൃഷി വിപുലമായതോടെ കാർഷികോൽപ്പാദനം വർദ്ധിച്ചു.
- കൃഷിയും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തൊഴിലുകളും നിരവധി പുതിയ അറിവുകൾ സൃഷ്ടിച്ചു.
- സാമൂഹികാസമത്വങ്ങൾക്കെതിരായി ഉയർന്നുവന്ന ആശയങ്ങൾ സമൂഹത്തെയും രാജ്യഭരണത്തെയും സ്വാധീനിച്ചു.
- ശാസ്ത്രം, കല, സാഹിത്യം എന്നീ മേഖലകളിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങളെ ഭരണാധികാരികൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു.



സംഗ്രഹം

- സ്ഥിരവാസവും കൃഷിയുടെ വ്യാപനവും മഹാജനപദങ്ങളുടെ ആവിർഭാവത്തിന് വഴിതെളിച്ചു.
- ബി.സി. ആറാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ജൈനമതം, ബുദ്ധമതം എന്നിവ ആവിർഭവിച്ചു.
- പതിനാറ് മഹാജനപദങ്ങളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടതായി മാറിയ മഗധയാണ് മൗര്യഭരണത്തിന്റെ കേന്ദ്രമായി വളർന്നത്.
- ഗുപ്തകാലഘട്ടത്തിൽ സാഹിത്യം, കല, ശാസ്ത്രം, വിദ്യാഭ്യാസം എന്നീ രംഗങ്ങളിൽ പുരോഗതി ഉണ്ടായി.
- പ്രാചീന ഇന്ത്യയിലെ പ്രധാന വിദ്യാഭ്യാസകേന്ദ്രമായിരുന്നു നളന്ദ സർവ്വകലാശാല.



പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽപ്പെടുന്നവ

- പുരാതന ഇന്ത്യയിൽ നിലനിന്ന മഹാജനപദങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- മഗധയുടെ ഉയർച്ചയ്ക്ക് കാരണമായ ഘടകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ബുദ്ധമതവും ജൈനമതവും രൂപപ്പെടാനുണ്ടായ സാഹചര്യം വിലയിരുത്തുന്നു.
- മൗര്യന്മാരുടെ ഭരണകാലത്തെ വിലയിരുത്തുന്നു.
- ഗുപ്തകാലഘട്ടത്തിൽ കല, സാഹിത്യം, ശാസ്ത്രം, വിദ്യാഭ്യാസം എന്നീ രംഗങ്ങളിലുണ്ടായ പുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നു.
- ഗുപ്തകാലഘട്ടത്തിലെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക ജീവിതത്തെ മൗര്യ കാലഘട്ടത്തിലേതുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.



വിലയിരുത്താം

- ബുദ്ധമതത്തിന്റെയും ജൈനമതത്തിന്റെയും ആവിർഭാവം കാലഘട്ടത്തിന്റെ ആവശ്യമായിരുന്നുവെന്ന് പറയാമോ? വ്യക്തമാക്കുക.
- മഗധയുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് വഴിതെളിച്ച ഘടകങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുക.
- ജനപദങ്ങളുടെ രൂപീകരണത്തിൽ കാർഷികമേഖലയ്ക്കുള്ള പങ്ക് എന്തായിരുന്നു?

- അശോകന്റെ 'ധമ്മം' എന്തെന്ന് വിശദമാക്കുക.
- ഗുപ്തകാലത്ത് ശാസ്ത്രം, സാഹിത്യം എന്നീ രംഗങ്ങളിലുണ്ടായ പുരോഗതി വ്യക്തമാക്കുക.



തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ദേശീയമുദ്ര രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഏതെല്ലാമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
- പ്രാചീന ഇന്ത്യയിലെ സാഹിത്യകാരന്മാരെയും അവരുടെ കൃതികളെയും പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
- ജാതകകഥകൾ, പഞ്ചതന്ത്രംകഥകൾ, വിക്രമാദിത്യകഥകൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് വായിക്കുക.



ജനങ്ങൾ ജനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി



നിങ്ങൾ ഗ്രാമസഭയെക്കുറിച്ചു കേട്ടിട്ടുണ്ടോ?
 ഒരു ഗ്രാമസഭ കൂടുന്ന ചിത്രമാണ് മുകളിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്.
 നിങ്ങളുടെ നാട്ടിലും ഗ്രാമസഭ കൂടാറില്ലേ? അതിൽ ആരൊക്കെയാണ് പങ്കെടുക്കുന്നതെന്നും എന്തൊക്കെയാണ് അവിടെ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതെന്നും കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കൂ.


വാർഡുതലത്തിലുള്ള വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തീരുമാനിക്കാനുള്ള വേദിയാണ് ഗ്രാമസഭ. നഗരങ്ങളിൽ ഇതിനെ 'വാർഡ് സഭ' എന്നു പറയുന്നു. വാർഡിലെ എല്ലാ വോട്ടർമാർക്കും ഗ്രാമസഭയിൽ/വാർഡ് സഭയിൽ പങ്കെടുക്കാം. ചർച്ചകളിൽ പങ്കെടുത്ത് അഭിപ്രായം പറയാൻ അവർക്കെല്ലാം അവസരമുണ്ട്. വാർഡിൽ നടപ്പാക്കേണ്ട വികസനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് ജനങ്ങൾ ഗ്രാമസഭയിൽ കൂട്ടായി ചർച്ച ചെയ്ത് തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നു. ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം കൊടുക്കുന്നത് ആ വാർഡിൽ നിന്നും ജനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ജനപ്രതിനിധിയാണ്. ഈ ജനപ്രതിനിധി ഗ്രാമങ്ങളിൽ വാർഡ് മെമ്പർ എന്നും നഗരങ്ങളിൽ കൗൺസിലർ എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ പ്രതിനിധികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന രീതി മറ്റ് എവിടെയെല്ലാം നിങ്ങൾക്ക് കാണാം?

- ക്ലാസ്/സ്കൂൾ ലീഡർ
- സഹകരണസംഘം
- ക്ലബ്ബ്/വായനശാല
- ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്
- ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്
- സംസ്ഥാന നിയമസഭ
- പാർലമെന്റ്
-

ഗ്രാമസഭയിൽ ജനങ്ങൾക്ക് നേരിട്ട് പങ്കാളികളാകാനും തീരുമാനങ്ങളെടുക്കുവാനും കഴിയുന്നു. എന്നാൽ സംസ്ഥാനതലത്തിലും ദേശീയതലത്തിലും കൂട്ടായ തീരുമാനങ്ങളെടുക്കുന്നത് ജനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത പ്രതിനിധികളാണ്.

ജനാധിപത്യഭരണം ജനങ്ങളുടെ ആഗ്രഹങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായിരിക്കണം.

- മഹാത്മാ ഗാന്ധി




ജനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ജനങ്ങളാൽ നടത്തുന്ന ജനങ്ങളുടെ ഭരണമാണ് ജനാധിപത്യം

- എബ്രഹാം ലിങ്കൺ

ആഗോളആദരവ് പിടിച്ചുപറ്റുന്ന ഏക ഭരണസംവിധാനം ജനാധിപത്യമാണ്

- അമർത്യ സെൻ



ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ചില സവിശേഷതകളും ജനാധിപത്യത്തെ കുറിച്ചുള്ള മഹാന്മാരുടെ അഭിപ്രായങ്ങളും വായിച്ചല്ലോ. എന്താണ് ജനാധിപത്യം എന്ന് നോക്കാം. ജനങ്ങൾ നേരിട്ടോ ജനങ്ങളാൽ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പ്രതിനിധികളോ ജനങ്ങൾക്കു വേണ്ടി ഭരണം നടത്തുന്ന പ്രക്രിയയാണ് ജനാധിപത്യം എന്നറിയപ്പെടുന്നത്.



ജനാധിപത്യം

ജനാധിപത്യം എന്ന് അർത്ഥം വരുന്ന 'ഡെമോക്രസി' എന്ന ഇംഗ്ലീഷ് പദം 'ഡേമോക്രാറ്റിയ' എന്ന ഗ്രീക്ക് പദത്തിൽനിന്ന് ഉത്ഭവിച്ചതാണ്. ജനം എന്നർത്ഥമുള്ള ഡമോസ് (demos), ശക്തി അഥവാ അധികാരം എന്നർത്ഥമുള്ള 'ക്രാറ്റോസ്' (kratos) എന്നീ ഗ്രീക്ക് പദങ്ങൾ ചേർന്നുണ്ടായതാണിത്.



പ്രത്യക്ഷജനാധിപത്യവും പരോക്ഷജനാധിപത്യവും

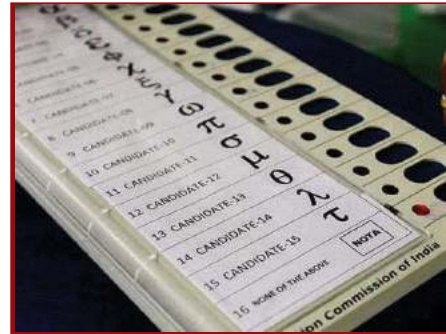
പ്രത്യക്ഷ ജനാധിപത്യത്തിൽ പ്രധാന തീരുമാനങ്ങൾ ജനങ്ങൾ നേരിട്ടെടുക്കുന്നു. സംസ്ഥാന നിയമസഭ, പാർലമെന്റ് എന്നിവിടങ്ങളിൽ തീരുമാനങ്ങളെടുക്കുന്നത് ജനങ്ങൾ നേരിട്ടല്ല. അവർ തിരഞ്ഞെടുത്ത പ്രതിനിധികളാണ് ഇവിടെ ജനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി തീരുമാനങ്ങളെടുക്കുന്നത്. ഇത്തരം പ്രാതിനിധ്യജനാധിപത്യത്തെ പരോക്ഷജനാധിപത്യം എന്നു പറയുന്നു.

ജനാധിപത്യവും തിരഞ്ഞെടുപ്പും

പ്രാദേശികതലം മുതൽ പാർലമെന്റുവരെ തങ്ങളെ ഭരിക്കേണ്ട പ്രതിനിധികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് ജനങ്ങളാണ്. സാർവ്വത്രിക പ്രായപൂർത്തി വോട്ടാവകാശത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തുന്നത്. 18 വയസ് പൂർത്തിയായ എല്ലാ ഇന്ത്യൻ പൗരൻമാർക്കും വോട്ടാവകാശം ഉണ്ട്. ഇങ്ങനെ പ്രാദേശികഭരണകൂടങ്ങളിലേക്കും നിയമസഭകളിലേക്കും ലോക്സഭയിലേക്കുമുള്ള പ്രതിനിധികളെ ജനങ്ങൾ വോട്ടു ചെയ്താണ് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന സവിശേഷതകളിലൊന്നാണ്.

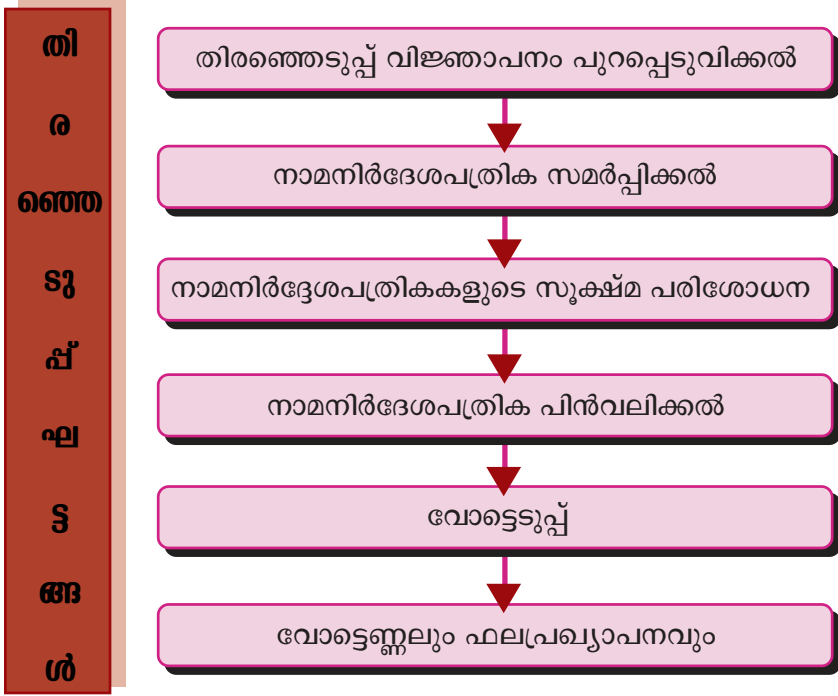
തിരഞ്ഞെടുപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുമല്ലോ.

- നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ ആരൊക്കെയാണ് വോട്ട് ചെയ്യാറുള്ളത്?
- നിങ്ങളുടെ നിയമസഭാ നിയോജക മണ്ഡലം ഏത്?
- ആരാണ് നിങ്ങളുടെ നിയമസഭാ നിയോജകമണ്ഡലത്തിലെ ജനപ്രതിനിധി (എം.എൽ.എ)?
- നിങ്ങളുടെ ലോക്സഭാ നിയോജകമണ്ഡലം ഏത്?
- ആരാണ് നിങ്ങളുടെ ലോക്സഭാ നിയോജകമണ്ഡലത്തിലെ ജനപ്രതിനിധി (എം.പി.)?



തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ഘട്ടങ്ങൾ

തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂൾ ജനാധിപത്യവേദി നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിലും ലീഡറെ തിരഞ്ഞെടുത്തിട്ടുണ്ടല്ലോ. അതുപോലെ നമ്മുടെ രാജ്യത്തിലെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയയിലും നിർബന്ധമായി പാലിക്കേണ്ട ചില ഘട്ടങ്ങളുണ്ട്. അവ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഫ്ലോ ചാർട്ട് നോക്കൂ.



ഇങ്ങനെ കൃത്യമായ ഘട്ടങ്ങൾ പാലിച്ചുകൊണ്ടാണ് എല്ലാ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളും നടക്കുന്നത്. തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ഒരു അവിഭാജ്യഘടകമാണ്. ഇതുപോലെ ജനാധിപത്യം മറ്റു ചില ഘടകങ്ങളെയും ആശ്രയിച്ചാണ് നിലകൊള്ളുന്നത്. അവ ഏതൊക്കെ എന്ന് നോക്കാം.

ജനാധിപത്യത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പിനാവശ്യമായ ഘടകങ്ങൾ

• നിയമവാഴ്ച

എല്ലാവരും നിയമത്തിനു മുന്നിൽ തുല്യരാണ്. നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കാൻ എല്ലാവർക്കും ബാധ്യതയുണ്ട്. ആരും നിയമത്തിന് അതീതരല്ല. നിയമവാഴ്ചയുടെ പ്രാധാന്യം വളരെ ലളിതമായ ഒരു ഉദാഹരണത്തിലൂടെ നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം.

റോഡിലൂടെ അലക്ഷ്യമായി വാഹനം ഓടിച്ചാൽ എന്തു സംഭവിക്കും? അതിന്റെ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യൂ.

വാഹനങ്ങളുടെ സഞ്ചാരം സുഗമവും സുരക്ഷിതവുമാക്കുകയാണ് ട്രാഫിക് നിയമങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം. ഇത്തരത്തിലുള്ള വിവിധ നിയമങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവ എങ്ങനെ ജനങ്ങളുടെ ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ഉപയുക്തമാകുന്നുവെന്ന് വിലയിരുത്തുക.

• അവകാശങ്ങൾ

വ്യക്തിയുടെയും രാജ്യത്തിന്റെയും പുരോഗതിക്കുവേണ്ടി രാജ്യം അനുവദിച്ചുകൊടുത്തിട്ടുള്ള സാഹചര്യങ്ങളാണ് അവകാശങ്ങൾ. വിവിധ അവകാശങ്ങൾ ജനങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഗവൺമെന്റ് നടപ്പിലാക്കിയ നിയമങ്ങൾ താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന പട്ടികയുടെ 'A' കോളത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഈ നിയമത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വിവിധ അവകാശങ്ങൾ കണ്ടെത്തി 'B' കോളം പൂരിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കൂ.

A വിവിധ നിയമങ്ങൾ	B ലഭിക്കുന്ന അവകാശങ്ങൾ
• വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം	•
• മോട്ടോർ വാഹനനിയമം	•
• വിവരാവകാശ നിയമം	•
• വൃദ്ധജനപരിപാലന നിയമം	•

പട്ടികയിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള വിവിധ നിയമങ്ങളിലൂടെ ഒരു ജനാധിപത്യ രാജ്യത്തിലെ ജനങ്ങൾക്ക് വിവിധ അവകാശങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നു എന്ന് മനസ്സിലായല്ലോ.

ഇത്തരത്തിലുള്ള അവകാശങ്ങളുടെ അഭാവത്തിൽ എന്തു സംഭവിക്കുമെന്നും ജനാധിപത്യത്തിനെ അത് എങ്ങനെ ദോഷകരമായി ബാധിക്കുമെന്നും ക്ലാസിൽ ചർച്ച ചെയ്യൂ.

● സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തികനീതി

എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കും പങ്കാളിത്തം നൽകുന്ന ഭരണസംവിധാനമാണ് ജനാധിപത്യം. പങ്കാളികൾ എല്ലാവരും തുല്യരാകുമ്പോഴാണ് ജനാധിപത്യം അർത്ഥവത്താകുന്നത്. സാമൂഹ്യവും സാമ്പത്തികവുമായ അസമത്വം കുറച്ച് എല്ലാവർക്കും തുല്യ പരിഗണന നൽകുക എന്നതാണ് സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തികനീതി എന്ന ആശയത്തിലൂടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.



സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തിക നീതിക്ക് വിരുദ്ധമായ ചില ആശയങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. അവ എങ്ങനെ ജനാധിപത്യത്തെ ബാധിക്കുമെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുക.

- അടിമത്തം
- സ്ത്രീ വിവേചനം
- തൊഴിലില്ലായ്മ
- ദാരിദ്ര്യം

● മാധ്യമങ്ങൾ



KT-607/3/ Social Sci. - 5 (M), Vol-2

നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രം ശ്രദ്ധിച്ചുവല്ലോ! ഇതിൽനിന്നും മാധ്യമങ്ങൾ എന്ന തുകൊണ്ടുദ്ദേശിക്കുന്നതെന്താണെന്ന് കണ്ടെത്തൂ! നിങ്ങൾക്കറിയാവുന്ന വിവിധ പത്രങ്ങളും ടി.വി. ചാനലുകളും പട്ടികപ്പെടുത്തൂ. സമൂഹത്തിലെ സംഭവങ്ങൾ ജനങ്ങളിൽ എത്തിക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്ന ഒരു പ്രധാന ഉപാധിയാണ് മാധ്യമങ്ങൾ. സ്വതന്ത്രവും നിഷ്പക്ഷവുമായ മാധ്യമങ്ങൾ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അടിത്തറയാണ്. ജനങ്ങളുടെ താൽപ്പര്യങ്ങൾ പരസ്പരം അറിയുന്നതിനും പൊതുവായ ആവശ്യങ്ങൾ ഗവൺമെന്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുന്നതിനും മാധ്യമങ്ങൾ പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നു. ഗവൺമെന്റിന്റെ തീരുമാനങ്ങൾ ജനങ്ങളിലെത്തുന്നതും മാധ്യമങ്ങൾ വഴിയാണ്. പത്രങ്ങളിൽനിന്നും ഇത്തരത്തിലുള്ള വാർത്തകൾ കണ്ടെത്തി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുമല്ലോ. മാധ്യമങ്ങൾ ഇല്ലെങ്കിൽ ജനാധിപത്യത്തിന് എന്തു സംഭവിക്കുമെന്ന് സങ്കല്പിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൂ.

● **പ്രതിപക്ഷം**

ജനാധിപത്യത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ പ്രാധാന്യം നമ്മൾ പഠിച്ചുവല്ലോ. തിരഞ്ഞെടുപ്പിലൂടെ ഭരണപക്ഷവും ഒപ്പം പ്രതിപക്ഷവുമുണ്ടാകുന്നു. ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിലെ പാളിച്ചകൾ തുറന്നു കാട്ടി നല്ല രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ ഗവൺമെന്റിനെ പ്രേരിപ്പിക്കുകയാണ് പ്രതിപക്ഷത്തിന്റെ ധർമ്മം. പ്രതിപക്ഷത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പത്രവാർത്തകൾ ശേഖരിക്കുമല്ലോ. ജനാധിപത്യത്തിൽ പ്രതിപക്ഷത്തിന്റെ പങ്കിനെക്കുറിച്ച് ഒരു ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുമല്ലോ.

ഇങ്ങനെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ്, നിയമവാഴ്ച, അവകാശങ്ങൾ, സാമൂഹ്യസാമ്പത്തിക നീതി, മാധ്യമങ്ങൾ, പ്രതിപക്ഷം തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങളാണ് ജനാധിപത്യത്തെ നിലനിർത്തുന്നത്.

ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതരീതി

ഒരു ജീവിതരീതി എന്ന നിലയിൽ ജനാധിപത്യം മാനുഷികമൂല്യങ്ങൾക്കും വ്യക്തിസ്വാതന്ത്ര്യത്തിനും അംഗീകാരം നൽകുന്നു. മറ്റുള്ളവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങളെ മാനിക്കുക എന്നത് ജനാധിപത്യജീവിതരീതിയുടെ ഭാഗമാണ്. അഭിപ്രായങ്ങളോട് യോജിക്കാനോ വിരോധിക്കാനോ വ്യക്തിക്ക് അവകാശമുണ്ട്. കൂട്ടായ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കാൻ കഴിയുമ്പോൾ ജനാധിപത്യം അർത്ഥപൂർണ്ണമാകുന്നു. വീട്, സ്കൂൾ, സമൂഹം തുടങ്ങി ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളിലും ജനാധിപത്യത്തെ ഒരു ജീവിതരീതി എന്ന നിലയിൽ ഉൾക്കൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കുവാൻ കഴിയണം.

നിത്യജീവിതത്തിൽ ജനാധിപത്യപരമായ പല ശീലങ്ങളും നമ്മൾ സ്വായത്തമാക്കാറുണ്ട്. ഏതൊക്കെയാണവ?

- മറ്റുള്ളവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങളെ അംഗീകരിക്കാറുണ്ട്.
- ഊഴത്തിനായി കാത്തുനിൽക്കാറുണ്ട്.
- മറ്റുള്ളവരുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം പരിഗണിക്കാറുണ്ട്.



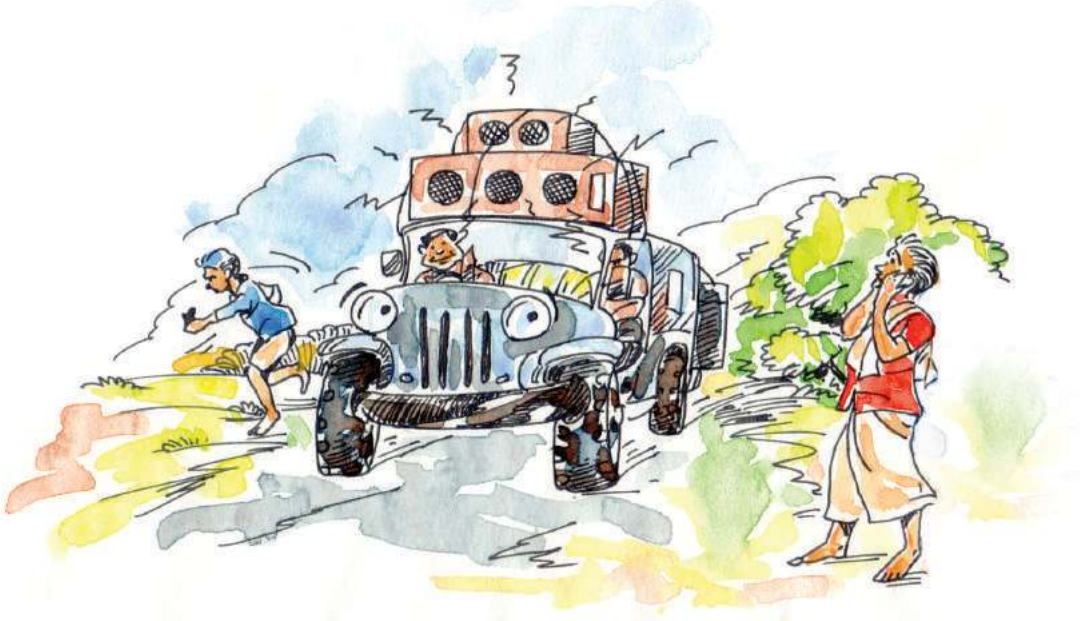
നിങ്ങളുടെ കുട്ടുകാരൻ/കുട്ടുകാരി ജനാധിപത്യവാദിയാണോ? പട്ടിക പരിശോധിക്കൂ. അനുയോജ്യമായ ഭാഗത്ത് ✓ അടയാളം കൊടുക്കൂ.

സാഹചര്യം	അതെ	അല്ല
റോഡുനിയമങ്ങൾ പാലിക്കാറുണ്ട്		
വരിയായിനിന്ന് സ്കൂൾ ബസിൽ കയറാൻ ശ്രമിക്കാറുണ്ട്		
ലൈബ്രറിപുസ്തകം കൃത്യസമയത്ത് മടക്കി നൽകാറുണ്ട്		
ചില അഭിപ്രായങ്ങൾ ശരിയല്ലെന്ന് തോന്നിയാൽ യോജിക്കാറില്ല		
സ്കൂൾയൂണിഫോം കൃത്യമായി ധരിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കാറുണ്ട്		
മാലിന്യം പൊതുസ്ഥലങ്ങളിൽ നിക്ഷേപിക്കാറില്ല		

പട്ടികയിൽ കൂടുതൽ പ്രസ്താവനകൾ രേഖപ്പെടുത്തുമല്ലോ.

‘അതെ’ എന്ന ഭാഗത്തെ ✓ അടയാളം ഒരാൾ ജനാധിപത്യവാദിയാണെന്ന് സൂചിപ്പിക്കുന്നു. അതെ എന്ന ഭാഗത്തെ അടയാളപ്പെടുത്തലിന്റെ എണ്ണം കൂടുന്തോറും ഒരാൾ ജനാധിപത്യ ജീവിതരീതിയോട് കൂടുതൽ അടുക്കുന്നു എന്ന് പറയാം. സമൂഹത്തിന്റെ നല്ല രീതിയിലുള്ള മുന്നോട്ടുപോക്കിന് ഓരോ വ്യക്തിയും മറ്റുള്ളവരുടെ ജനാധിപത്യപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളെ മാനിക്കേണ്ടതാണ്. ഒരാളുടെ ജനാധിപത്യപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളെ തടസ്സപ്പെടുത്താൻ മറ്റൊരാൾക്ക് അവകാശമില്ല. ജനാധിപത്യം എന്നത് നിയമവ്യവസ്ഥയിൽ അധിഷ്ഠിതമാണ്. നിയമങ്ങൾ തെറ്റിക്കുന്നത് ജനാധിപത്യവിരുദ്ധമാണ്.

ശബ്ദമലിനീകരണം സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രം നോക്കൂ.



ഇതുപോലെ ജനാധിപത്യരീതിക്ക് നിരക്കാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ? അവ എങ്ങനെയാണ് ജനാധിപത്യത്തെ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്നത് എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.

ലോകത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ഭരണസംവിധാനങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതാണ് ജനാധിപത്യസംവിധാനം. ഓരോ പൗരനും ഭരണത്തിൽ പങ്കാളിയാകാൻ ഇതിലൂടെ കഴിയുന്നു. ജനാധിപത്യസംവിധാനങ്ങളെ ശക്തിപ്പെടുത്താൻ നാം ജാഗ്രത പുലർത്തേണ്ടതുണ്ട്.



സംഗ്രഹം

- ജനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ജനങ്ങളാൽ നടത്തുന്ന ജനങ്ങളുടെ ഭരണമാണ് ജനാധിപത്യം.
- ജനാധിപത്യം എന്നത് കേവലം ഒരു ഭരണക്രമം മാത്രമല്ല ഒരു ജീവിതരീതി കൂടിയാണ്.
- തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ, നിയമവാഴ്ച, അവകാശങ്ങൾ, സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തിക നീതി, മാധ്യമങ്ങൾ, പ്രതിപക്ഷം തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങളാണ് ജനാധിപത്യത്തെ നിലനിർത്തുന്നത്.



പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ

- വിവിധ നിർവ്വചനങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് ജനാധിപത്യത്തെ സംബന്ധിച്ച ആശയങ്ങൾ പ്രസ്താവിക്കുന്നു.
- തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ജനാധിപത്യം നിലനിൽക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ജനാധിപത്യം ഒരു ഭരണക്രമം എന്നതുപോലെ ഒരു ജീവിതരീതികൂടിയെന്നും സമൂഹത്തിന്റെ പൊതുനന്മയ്ക്ക് അത് അനിവാര്യമാണെന്നും കണ്ടെത്തുന്നു.



വിലയിരുത്താം

- ജനാധിപത്യത്തിന്റെ മൂന്ന് സവിശേഷതകൾ എഴുതുക.
- ജനാധിപത്യത്തിന്റെ സുഗമമായ മുന്നോട്ടുപോക്കിന് അനുകൂലമായ ചില സാഹചര്യങ്ങൾ താഴെ തന്നിരിക്കുന്നു.

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| A - തിരഞ്ഞെടുപ്പ് | B - കോടതികൾ |
| C - അവകാശങ്ങൾ | D - സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തികനീതി |
| E - മാധ്യമങ്ങൾ | F - പ്രതിപക്ഷം |

താഴെ തന്നിട്ടുള്ള പ്രസ്താവനകൾ മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏത് സാഹചര്യവുമായി ബന്ധപ്പെടുന്നു എന്ന് അവയുടെ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതി സൂചിപ്പിക്കുക:

1. ഗതാഗതസൗകര്യത്തിനായി നദിക്കു കുറുകെ ഒരു പാലം നിർമ്മിച്ചു.
2. ഒരു വ്യക്തിക്ക് നിശ്ചിതയോഗ്യതയുണ്ടെങ്കിൽ ഏതു പദവിയും വഹിക്കാനുള്ള അവസരമുണ്ട്
3. കുറ്റവാളിയെ കോടതി ജീവപര്യന്തം തടവിന് ശിക്ഷിച്ചു
4. പൊതുപ്രവർത്തകന്റെ അഴിമതി എല്ലാ ടി.വി. ചാനലുകളും പ്രധാന വാർത്തയായി കൊടുത്തു
5. അഞ്ച് വർഷത്തിലൊരിക്കൽ ജനങ്ങൾ അവരുടെ പ്രതിനിധി കളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

- ജനാധിപത്യം പ്രാവർത്തികമാകുന്ന ഒരു സന്ദർഭം എഴുതുക.



തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ് ലീഡർ തിരഞ്ഞെടുപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക. (നാമനിർദ്ദേശപത്രിക, തിരഞ്ഞെടുപ്പുരീതി, സ്ഥാനാർത്ഥികൾക്കു കിട്ടിയ വോട്ടുകളുടെ എണ്ണം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.)
- തിരഞ്ഞെടുപ്പ്, നിയമവാഴ്ച എന്നിവ സംബന്ധിക്കുന്ന പത്രവാർത്തകൾ ശേഖരിക്കുക.
- ജനാധിപത്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള മഹാനാരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ചുമർപത്രം തയ്യാറാക്കുക.
- നിങ്ങളുടെ വാർഡ് മെമ്പർ/കൗൺസിലറുമായി അഭിമുഖം നടത്താനുള്ള ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കുക (വികസനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്).
- ജനാധിപത്യത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- തിരഞ്ഞെടുപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകളും ചിത്രങ്ങളും ശേഖരിച്ച് കൊളാഷ് തയ്യാറാക്കുക.



കേരളക്കരയിൽ

പ്രകൃതിസൗന്ദര്യത്താൽ അനുഗൃഹീതമായ നാടാണ് കേരളം. കുന്നുകളും നദികളും കായലുകളും കടൽത്തീരവും വൈവിധ്യമാർന്ന സസ്യ ജന്തു ജാലങ്ങളും മിതമായ കാലാവസ്ഥയും കേരളത്തിന്റെ സവിശേഷതകളാണ്.



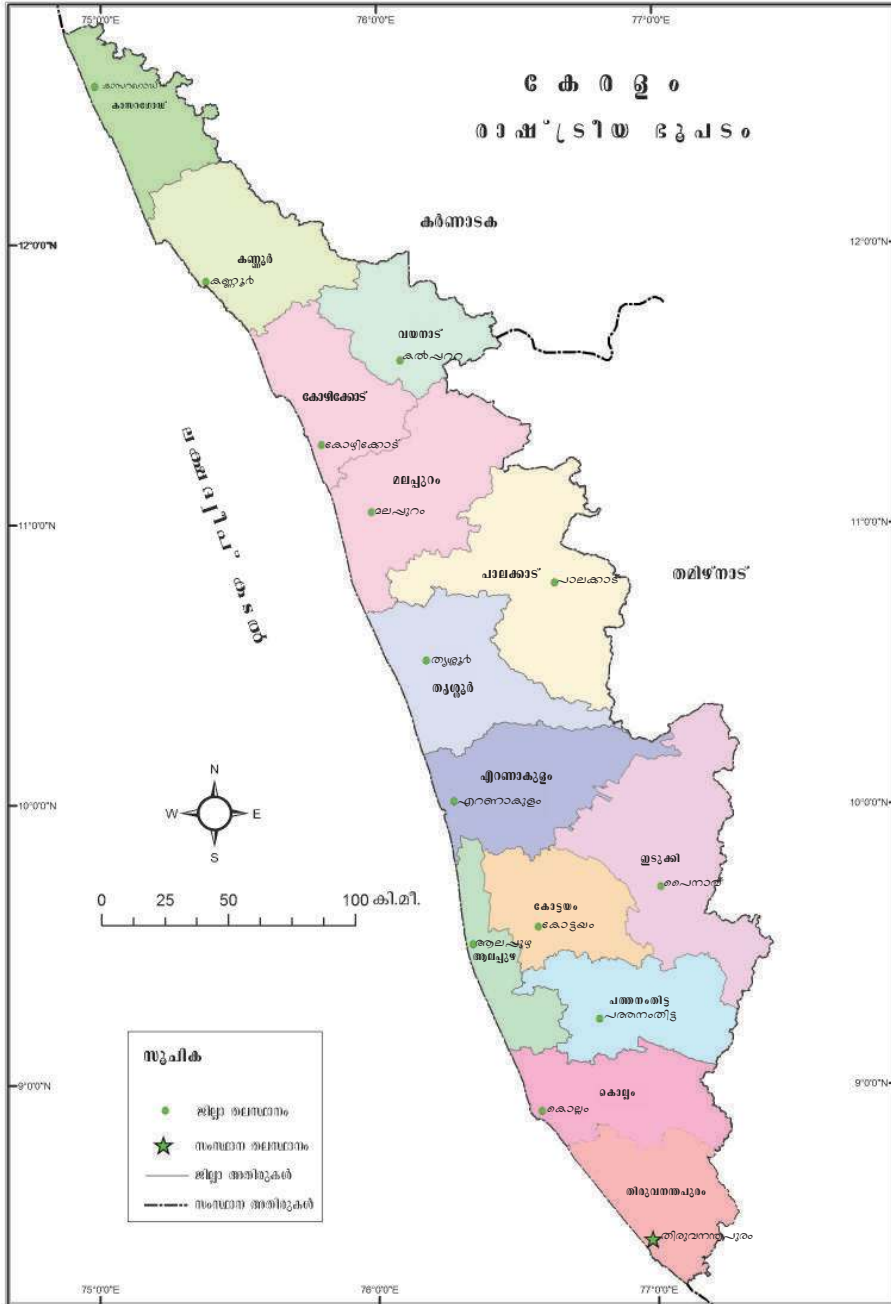
പ്രശസ്ത സാഹിത്യകാരനായ ശ്രീ. എസ്.കെ. പൊറ്റക്കാട് കേരളത്തെക്കുറിച്ച് വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നത് നോക്കൂ.

കേരളമേ, നിന്റെയോമനപ്പേർ കേൾക്കെ
കോൾമയിർ കൊള്ളുന്നെന്നുള്ളമെന്നും
നീരാളിപ്പച്ച വിരിച്ച വയലുകൾ
നീളെക്കിടക്കുമുൾ നാടുകളും
വാരിളം പുല്ലണിക്കുന്നിൻ പുറങ്ങളും
നേരറ്റ നീരലർപ്പൊയ്കകളും
പുത്തിരി കത്തിച്ച പാതിരാവും പിന്നെ
പുത്തിരുവാതിരപ്പുനിലാവും

ഇത്രയും മനോഹരമായ നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെക്കുറിച്ച് കൂടുതലറി യേണ്ടേ?

ഇന്ത്യയുടെ തെക്കേ അറ്റത്തായി കിഴക്ക് പശ്ചിമഘട്ടത്തിനും പടിഞ്ഞാറ് അറബിക്കടലിനുമിടയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഭൂപ്രദേശമാണ് കേരള സംസ്ഥാനം.

ചുവടെ ചേർത്തിട്ടുള്ള ഭൂപടം നിരീക്ഷിക്കൂ (ചിത്രം-10.1)



ചിത്രം 10.1

- കേരളത്തിന്റെ അയൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണ്?
- കേരളത്തിൽ എത്ര ജില്ലകളുണ്ട്?
- ഏറ്റവും ചെറിയ ജില്ല ഏത്?
- കടൽത്തീരമില്ലാത്ത ജില്ലകൾ ഏതൊക്കെ?
-

ഇതുപോലെ കൂടുതൽ ചോദ്യങ്ങൾ ഈ ഭൂപടത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി തയ്യാറാക്കൂ. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും നിങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നോട്ടുബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക. തയ്യാറാക്കിയ ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസിൽ ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ് നടത്താം.

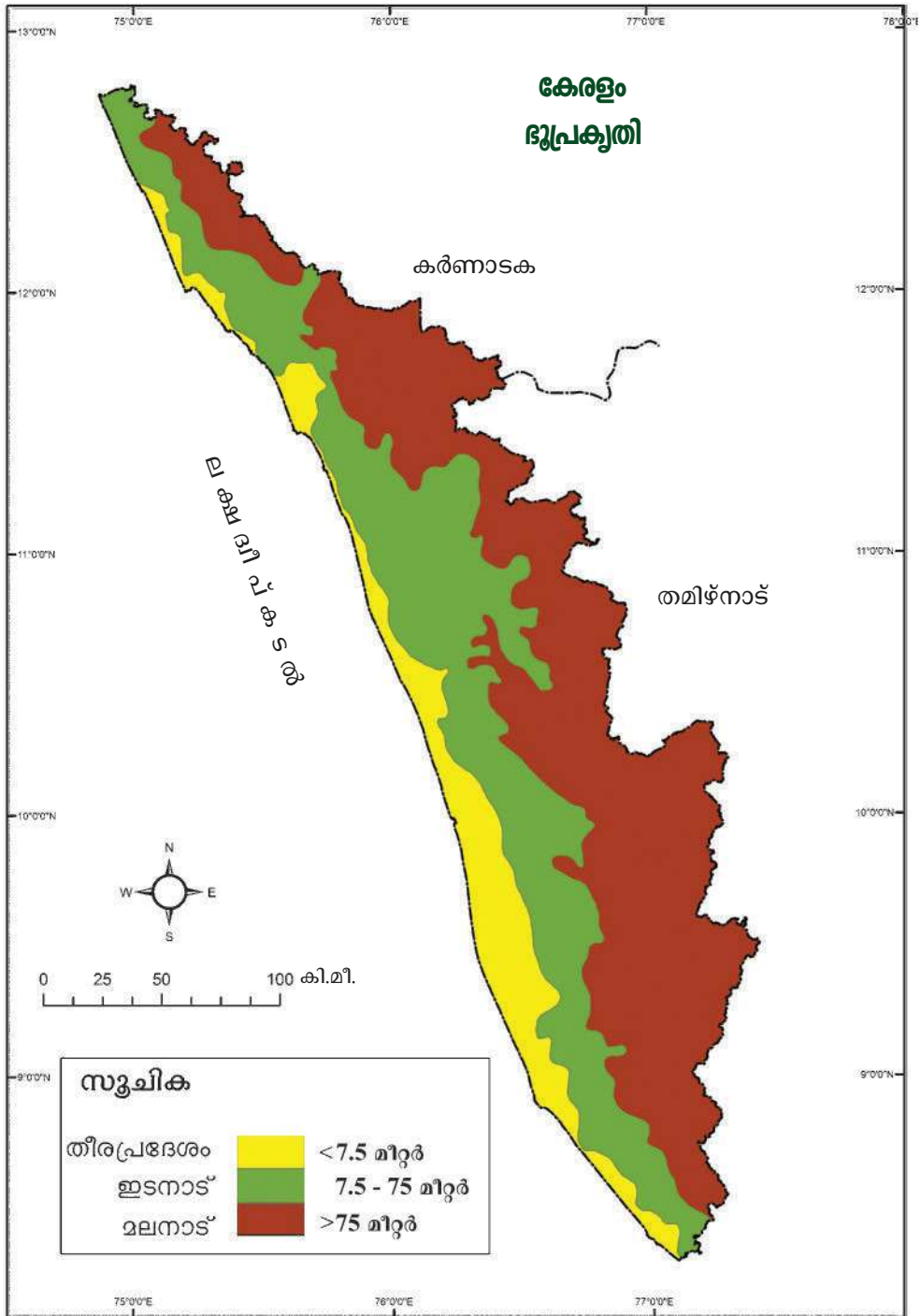
ഭൂപ്രകൃതി

പടിഞ്ഞാറ് അറബിക്കടലിനോടു ചേർന്ന മണൽ നിറഞ്ഞ പ്രദേശങ്ങളിൽ തുടങ്ങി കുന്നുകളും താഴ്വരകളും കടന്ന് കിഴക്കൻ അതിർത്തിയിൽ എത്തുമ്പോഴേക്കും കുതിച്ചുപാഞ്ഞൊഴുകുന്ന കാട്ടാറുകളും ഉയരം കൂടിയ കൊടുമുടികളുമുൾക്കൊള്ളുന്ന വൈവിധ്യമാർന്ന ഭൂപ്രകൃതിയാണ് നമ്മുടെ കൊച്ചു കേരളത്തിനുള്ളത്.

സമുദ്രനിരപ്പിൽ നിന്നുള്ള ഉയരത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കേരളത്തിന്റെ ഭൂപ്രകൃതിയെ മൂന്നായിതിരിക്കാം.

ഭൂപടം (ചിത്രം-10.2) നിരീക്ഷിച്ച് കേരളത്തിന്റെ ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണ് എന്നെഴുതൂ.

- മലനാട്
-
-



ചിത്രം 10.2

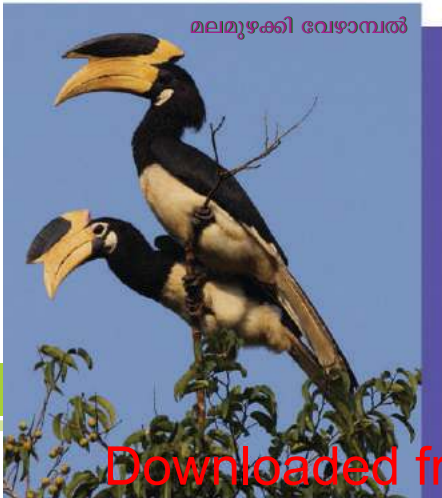
മലനാട്



സമുദ്രനിരപ്പിൽനിന്ന് ഏകദേശം 75 മീറ്ററിൽ കൂടുതൽ ഉയരമുള്ള പ്രദേശമാണ് മലനാട്. ഉയരം കൂടിയ കുന്ദുകളും മലകളുമൊക്കെയുള്ള ഈ ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗത്തിൽ നിന്നാണ് നമ്മുടെ നദികളെല്ലാം ഉത്ഭവിക്കുന്നത്. ഈ ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗത്തിന്റെ ഭൂരിഭാഗവും വനങ്ങളാണ്.

സഹ്യന്റെ മടിയിൽ...

തെക്ക് തമിഴ്നാട് മുതൽ വടക്ക് ഗുജറാത്ത് വരെ വ്യാപിച്ചു കിടക്കുന്ന പശ്ചിമഘട്ട മലനിരകളുടെ ഭാഗമാണ് കേരളത്തിന്റെ മലനാട് പ്രദേശം. കടുവ, പുലി, വരയാട്, സിംഹവാലൻ കുരങ്ങ് എന്നിവയും രാജവെമ്പാല ഉൾപ്പെടെ പലതരം പാമ്പുകൾ, നിരവധിയിനം പക്ഷികൾ, ചിത്രശലഭങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അപൂർവമായ ജീവികളും പശ്ചിമഘട്ടത്തിലുണ്ട്.



മലമുഴക്കി വേഷാന്തർ



വരയാട്

ഈട്ടി, അകിൽ, ചന്ദനം, രക്ത ചന്ദനം തുടങ്ങിയ മരങ്ങളും പല തരം ഓർക്കിഡുകളും നിറഞ്ഞതാണ് പശ്ചിമഘട്ട മേഖല. ഈ പ്രദേശത്തിന് സഹ്യപർവതനിര എന്നും പേരുണ്ട്.

പശ്ചിമഘട്ടത്തിന്റെയും അവിടത്തെ ജീവജാലങ്ങളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ച് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബിലെ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ഒരു ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കൂ.

ഇടനാട്

സമുദ്രനിരപ്പിൽ നിന്നും 7.5 മീറ്റർ മുതൽ 75 മീറ്റർ വരെ ഉയരമുള്ള ഭൂപ്രദേശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നതാണ് ഇടനാട്. ചെറിയ കുന്നുകളും താഴ്വരകളും നദീതടങ്ങളുമെല്ലാം ചേർന്നതാണ് ഇടനാട് മേഖല.

ഇടനാടിന്റെ കിഴക്കും പടിഞ്ഞാറും അതിരായ ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് ഭൂപടത്തിൽനിന്നും കണ്ടെത്തൂ.

തീരപ്രദേശം

സമുദ്രനിരപ്പിൽനിന്നും 7.5 മീറ്റർ വരെ ഉയരമുള്ള ഭാഗമാണ് തീരപ്രദേശം. പൊതുവേ മണൽ നിറഞ്ഞ ഭൂപ്രദേശമാണിത്.



നിശബ്ദതയുടെ താഴ്വരയിൽ...



പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ മണ്ണാർക്കാട് താലൂക്കിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന

പശ്ചിമഘട്ട വനപ്രദേശമാണ് സൈലന്റ് വാലി. ചീവിടുകൾ അപൂർവ്വമായതുകൊണ്ടാണ് ഈ പ്രദേശത്തിന് 'സൈലന്റ് വാലി' (നിശബ്ദതാഴ്വര) എന്ന പേരുവരാൻ കാരണം. വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്ന സിംഹവാലൻ കുരങ്ങുകൾ ഉൾപ്പെടെ നിരവധി സസ്യജന്തുജാലങ്ങളുടെ ആവാസകേന്ദ്രം കൂടിയാണ് ഈ വനപ്രദേശം.



കാലാവസ്ഥ

മിതമായ കാലാവസ്ഥയാണ് കേരളത്തിൽ നിലനില്ക്കുന്നത്. അതികഠിനമായ ചൂടോ തണുപ്പോ കേരളത്തിൽ അനുഭവപ്പെടാതിരിക്കാൻ പ്രധാന കാരണം കടലിന്റെ സാമീപ്യമാണ്.



തെക്കുപടിഞ്ഞാറൻ മൺസൂൺ കാലത്ത് കേരളത്തിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ മഴ ലഭിക്കുന്നു. ജൂൺ മാസത്തിൽ തുടങ്ങുന്ന ഈ മഴക്കാലം ഇടവപ്പാതി, കാലവർഷം എന്നിങ്ങനെ അറിയപ്പെടുന്നു.



വടക്കുകിഴക്കൻ മൺസൂൺ മഴക്കാലം തുലാവർഷമെന്നാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. വൈകുന്നേരങ്ങളിലെ ഇടിയോടുകൂടിയ മഴയാണ് തുലാവർഷത്തിന്റെ പ്രത്യേകത.

 ഏതൊക്കെ മാസങ്ങളിലാണ് കേരളത്തിൽ തുലാവർഷം അനുഭവപ്പെടുന്നത്?

ഡിസംബർ മാസത്തോടെ കേരളത്തിൽ നേരിയ തണുപ്പ് അനുഭവപ്പെടാൻ തുടങ്ങുന്നു. ഫെബ്രുവരി മധ്യത്തോടെ വേനൽക്കാലം ആരംഭിക്കുകയായി. വേനൽക്കാലത്ത് എന്തൊക്കെ പ്രത്യേകതകളാണ് നാട്ടിൽ അനുഭവപ്പെടുന്നത്?

- നദികളിൽ നീരൊഴുക്ക് കുറയുന്നു.
-



നദികൾ

പശ്ചിമഘട്ടത്തിൽ നിന്നുത്ഭവിച്ച് കേരളത്തിലൂടെ ഒഴുകുന്ന 44 നദികളുണ്ട്. ഇവയിൽ കബനി, ഭവാനി, പാമ്പാർ എന്നീ നദികൾ കിഴക്കോട്ടാണൊഴുകുന്നത്. പെരിയാറാണ് കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും നീളം കൂടിയ നദി. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രലാബിലെ ഭൂപടങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക.

- നിങ്ങളുടെ ജില്ലയിൽക്കൂടി ഒഴുകുന്ന നദികൾ ഏതൊക്കെയാണ്?
- കേരളത്തിലെ നദികൾ ഉത്ഭവിക്കുന്നത് ഏത് ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗത്തിൽ നിന്നാണ്?

നദികൾ കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ എഴുതുക.

- കുടിവെള്ളം
-

ഇത്രയേറെ പ്രയോജനങ്ങളുള്ള നദികളുടെ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയോ?

ചിത്രം ശ്രദ്ധിക്കൂ.



കേരളത്തിലെ നദികൾ ഇന്ന് മലിനീകരണ ഭീഷണി നേരിടുകയാണ്. നിങ്ങളുടെ നാട്ടിലെ നദികൾ ഇത്തരം ഭീഷണികൾ നേരിടുന്നുണ്ടോ? മറ്റേ തൊക്കെ പ്രശ്നങ്ങളാണ് നിങ്ങളുടെ നാട്ടിലെ നദികൾ നേരിടുന്നത്?

- കരയിടിച്ചിൽ
-



പുനർജ്ജന്മം

കാൽ നൂറ്റാണ്ടു മുമ്പ് വറ്റിവരണ്ടുപോയ അട്ടപ്പാടിയിലെ കൊടുങ്ങല്ലൂർപുഴ അതിന്റെ ഒഴുക്ക് വീണ്ടെടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. തമിഴ്നാട് അതിർത്തിയിലെ പെരുമാൾമുടിയിൽ നിന്ന് ഉത്ഭവിച്ച് ഭവാനിപ്പുഴയിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന പുഴയാണ് കൊടുങ്ങല്ലൂർ പുഴ. വനനശീകരണമാണ് പുഴയുടെ നാശത്തിന് വഴിതെളിച്ചത്. മഴക്കുഴികൾ, തടയണകൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം, കാടുവെച്ചു പിടിപ്പിക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾമൂലം പുഴ നീരൊഴുക്ക് വീണ്ടെടുത്ത് അട്ടപ്പാടി പ്രദേശത്തുകൂടി വീണ്ടും ഒഴുകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.



നിങ്ങളുടെ നാട്ടിലെ നദികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൂ.



ഇത്രയേറെ നദികൾ ഉണ്ടായിട്ടും കേരളത്തിൽ പലയിടങ്ങളിലും വേനൽക്കാലത്ത് കടുത്ത ജലക്ഷാമം അനുഭവപ്പെടുന്നു. ഇത് എന്തുകൊണ്ടായിരിക്കാം?

കായലുകൾ




കടലിനോട് ചേർന്നു കാണപ്പെടുന്ന വലിയ ജലാശയങ്ങളാണ് കായലുകൾ. ആലപ്പുഴ, കോട്ടയം, എറണാകുളം ജില്ലകളിലായി വ്യാപിച്ചു കിടക്കുന്ന വേമ്പനാട്ടുകായൽ കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും

വലിയ കായലാണ്. മത്സ്യബന്ധനം, കക്കവാരൽ, കയർവ്യവസായം, വിനോദസഞ്ചാരം എന്നിവയ്ക്കുവേണ്ടി കായലുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

തടാകങ്ങൾ

കരയാൽ ചുറ്റപ്പെട്ട വലിയ ജലാശയങ്ങളാണ് തടാകങ്ങൾ. കൊല്ലം ജില്ലയിലെ ശാസ്താംകോട്ട തടാകമാണ് സംസ്ഥാനത്തെ ഏറ്റവും വലിയ ശുദ്ധ ജലതടാകം.



കായലുകളും തടാകങ്ങളും ഒട്ടനവധി പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടുന്നുണ്ട്. എന്തെല്ലാമാണവ?

- വ്യവസായ മാലിന്യങ്ങളുടെ നിക്ഷേപം
-

നദികളും കായലുകളും തടാകങ്ങളും കേരളീയരുടെ ജീവിതവുമായി ഏറെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ചരിത്രപരമായും സാംസ്കാരികമായും പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്ന പല സ്ഥലങ്ങളും നദിതീരങ്ങളിലാണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. നമ്മുടെ നാടിന്റെ സംസ്കാരവുമായി ഇഴചേർന്ന് നിൽക്കുന്ന ഈ ജലാശയങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതല്ലേ?

കൃഷിയും ജനജീവിതവും

കേരളം ഒരു കാർഷിക പ്രാധാന്യമുള്ള സംസ്ഥാനമാണ്. വളക്കൂറുള്ള മണ്ണും ധാരാളമായി ലഭിക്കുന്ന മഴയും കേരളത്തിൽ കൃഷിക്കനുകൂലമായ സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു.



തീരപ്രദേശങ്ങളിൽ തെങ്ങ്, നെല്ല് തുടങ്ങിയ വിളകളാണ് മുഖ്യമായും കൃഷി ചെയ്യുന്നത്. ഇവിടത്തെ കായലുകൾ മത്സ്യകൃഷിക്ക് വ്യാപകമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

എന്നാൽ ഇടനാട്ടിലെത്തുമ്പോഴേക്കും വൈവിധ്യമാർന്ന വിളകൾ കൃഷിചെയ്യുന്നതായി കാണാം. നെല്ല്, തെങ്ങ്, വാഴ, ചേന, ചേമ്പ് എന്നിവ കൂടാതെ കമുക്, റബ്ബർ, മരച്ചീനി, കാപ്പി, കുരുമുളക് തുടങ്ങിയ വിളകളും ഈ മേഖലയിലുണ്ട്.

മലനാട്ടിൽ പൊതുവേ അനുഭവപ്പെടുന്ന തണുപ്പുള്ള കാലാവസ്ഥ തേയില, ഏലം, കുരുമുളക് എന്നീ വിളകൾക്ക് ഏറെ അനുയോജ്യമാണ്.

കേരളത്തിന്റെ ദേശീയോത്സവമായ ഓണം ചിങ്ങമാസത്തിലെ വിളവെടുപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണെന്ന് നിങ്ങൾക്കറിയാമോ? വിഷുവിന് കാർഷിക ഫലങ്ങൾ കൊണ്ട് കണിയൊരുക്കുന്നതും പത്താമുദ്ധത്തിന് വിളയിറക്കുന്നതുമൊക്കെ കേരളീയ സംസ്കാരത്തിൽ കൃഷിയുടെ സ്ഥാനം വ്യക്തമാക്കുന്നു.

നമ്മുടെ കാർഷികസംസ്കാരവും വിളവൈവിധ്യവും സജീവമായി നിലനിർത്തിയാലല്ലേ ഈ ആഘോഷങ്ങൾ അർത്ഥപൂർണ്ണമാകൂ?

കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരിക്കൂ.


KT-6074/ Social Sci. - 5 (M), Vol-2



വിടപറയുന്ന വിളവൈവിധ്യം

മലയാളികൾ ഇന്ന് വ്യാവസായികപ്രാധാന്യമുള്ള റബ്ബർ തുടങ്ങിയ വിളകൾ പരമ്പരാഗത വിളകൾക്കു പകരമായി കൃഷി ചെയ്യുകയാണ്.

ഉയർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുന്നതോടെ യോഗ്യതയ്ക്കനുസരിച്ചുള്ള തൊഴിൽതേടി പോകുന്നവരുടെ എണ്ണം കൂടുന്നു. ഇത് യുവാക്കളിൽ കൃഷി യോടുള്ള ആഭിമുഖ്യത്തിൽ കാര്യമായ മാറ്റം വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ പരമ്പരാഗത വിളകൾ കൃഷിചെയ്യുന്നതിനുള്ള താൽപര്യക്കുറവും ഇന്ന് കേരളത്തിലെ ഒരു പ്രശ്നമായി മാറിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിനൊരു മാറ്റം വരേണ്ട തല്ലേ. ചർച്ചചെയ്യൂ.



നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ ആഹാരം ഉണ്ടാക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന കാർഷിക വിഭവങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണ്? ഇവയെ നിങ്ങളുടെ നാട്ടിൽ കൃഷി ചെയ്യുന്നവ, മറുനാട്ടിൽ നിന്നും എത്തുന്നവ എന്നിങ്ങനെ പട്ടികപ്പെടുത്തൂ.

എന്റെ കൃഷിത്തോട്ടം

നിങ്ങളുടെ വീട്ടുപരിസരത്തും സ്കൂൾ പരിസരത്തും കൃഷി ചെയ്യൂ. വീട്ടിലേക്കാവശ്യമുള്ള പച്ചക്കറികൾ, നെല്ല് എന്നിവ കൃഷി ചെയ്ത് ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നത് ആഹ്ലാദകരമായ അനുഭവമാണ്. ഇതുകൊണ്ടുള്ള മെച്ചങ്ങളെന്തൊക്കെയാണ്?

- വിഷം പുരളാത്ത പച്ചക്കറികൾ
-

ഗതാഗതം

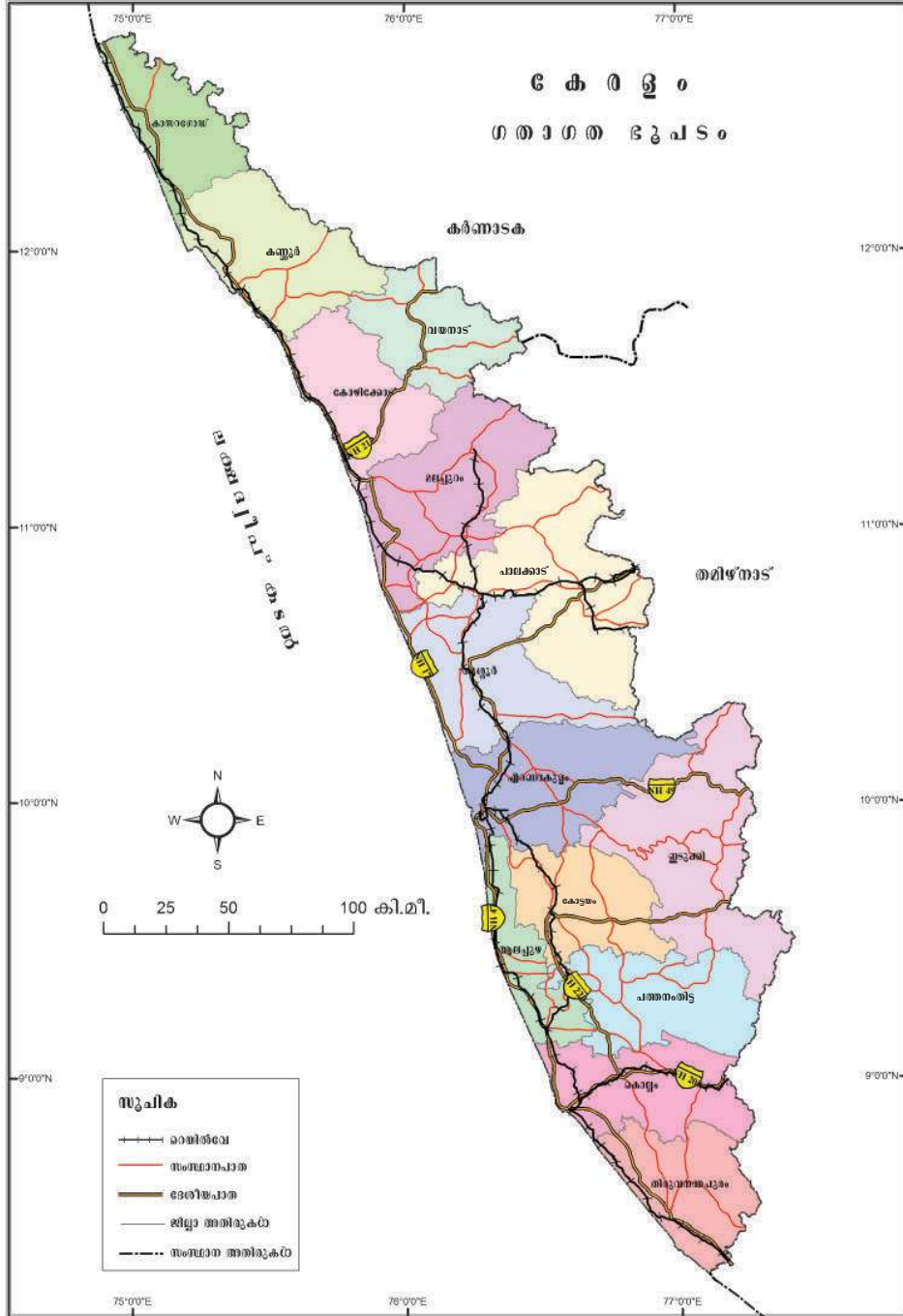
കേരളത്തിൽ ഓരോ ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗത്തിനും അനുയോജ്യമായ ഗതാഗതമാർഗങ്ങളാണ് രൂപപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. കായലുകൾ, തടാകങ്ങൾ, നദീമുഖങ്ങൾ എന്നിവ നിറഞ്ഞ തീരപ്രദേശത്ത് ജലഗതാഗതമാർഗത്തിന് ഏറെ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. തിരുവനന്തപുരം മുതൽ ഹോസ്ദുർഗ്ഗ്വരെ നീളുന്ന ജലപാത നമുക്കുണ്ട്. മത്സ്യബന്ധനം, ഗതാഗതം, രാജ്യരക്ഷ തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുന്ന തുറമുഖങ്ങളും വികസിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കായലുകൾക്കു കുറുകേ പാലങ്ങൾ വന്നതോടെ തീരപ്രദേശത്തുകൂടി റെയിൽപ്പാതകളും ദേശീയപാതകളും കേരളത്തിലുണ്ടായി. ഇടനാട്ടിലും മലനാട്ടിലും റോഡ് ഗതാഗതമാണ് കൂടുതലുള്ളത്. പശ്ചിമഘട്ടത്തിലെ ചുരങ്ങൾവഴി തമിഴ്നാ



ട്ടിലേക്കും കർണാടകത്തിലേക്കും ഈ പാതകൾ നീളുന്നു. തിരുവനന്തപുരം, കൊച്ചി, കോഴിക്കോട് എന്നീ അന്താരാഷ്ട്രവിമാനത്താവളങ്ങളിൽനിന്നും ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലേക്കും നിരവധി വിദേശരാജ്യങ്ങളിലേക്കും വിമാനസർവീസുകൾ ഉണ്ട്.

ഭൂപടം 10.3 നിരീക്ഷിക്കൂ.



ചിത്രം 10.3

- കേരളത്തിൽ റെയിൽപാതകൾ ഇല്ലാത്ത ജില്ലകൾ ഏതൊക്കെ? എന്തു കൊണ്ട്?
- ദേശീയപാതകൾ ഏറ്റവും കൂടുതലായി കടന്നുപോകുന്ന ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗം ഏത്? എന്തുകൊണ്ട്?

ദൈവത്തിന്റെ സ്വന്തം നാട്

ഹരിതാഭമായ പർവ്വതങ്ങളും മലകളും നിറഞ്ഞ ഭൂപ്രകൃതി, ധാരാളമായി ലഭിക്കുന്ന മഴ, അനേകം നദികൾ, സുഖകരമായ കാലാവസ്ഥ, ഉയർന്ന സാക്ഷരതയും സംസ്കാരവുമുള്ള ജനത... ഇത്രയേറെ സമ്പന്നമായ നമ്മുടെ കേരളത്തിന്റെ വൈവിധ്യവും വിഭവസമ്പത്തും വരുംതലമുറയ്ക്കായി കാത്തു സൂക്ഷിക്കേണ്ടത് നാമോരുത്തരുടേയും കടമയാണ്. അതിനുവേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നമുക്ക് പങ്കാളികളാകാം.



സംഗ്രഹം

- ഇന്ത്യയുടെ തെക്കുഭാഗത്ത് അറബിക്കടലിന്റെ തീരത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സംസ്ഥാനമാണ് കേരളം.
- മലനാട്, ഇടനാട്, തീരപ്രദേശം എന്നിങ്ങനെ വ്യത്യസ്തമായ ഭൂപ്രകൃതിയാണ് കേരളത്തിലുള്ളത്.
- കേരളത്തിൽ ഇടവിട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്ന മഴക്കാലവും വേനൽക്കാലവും വ്യത്യസ്ത കാർഷികവിളകൾക്ക് അനുകൂലസാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു.
- കൃഷിയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ ഒരു സംസ്കാരമാണ് കേരളത്തിനുള്ളത്.



പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ

- കേരളത്തിന്റെ സ്ഥാനം, അതിരുകൾ, ജില്ലകൾ എന്നിവ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- കേരളത്തിലെ വിവിധ ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- പശ്ചിമഘട്ടത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- പശ്ചിമഘട്ടത്തിലെ സസ്യ, ജന്തുജാലങ്ങളുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു, വിശദീകരിക്കുന്നു.
- കേരളത്തിലെ ഋതുക്കളെക്കുറിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- കേരളത്തിലൂടെ ഒഴുകുന്ന നദികളുടെ ഉത്ഭവപ്രദേശം ഒഴുക്കിന്റെ ഗതി എന്നിവ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
- നദികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

- നദികളും കായലുകളും സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതാണെന്ന മൂല്യം വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെ പ്രകടമാക്കുന്നു.
- കൃഷിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് കേരളീയ സംസ്കാരം രൂപപ്പെട്ടത് എന്ന നിഗമനം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ഭൂപ്രകൃതി പ്രത്യേകതകൾക്കനുസൃതമായി കേരളത്തിൽ വികസിച്ചിട്ടുള്ള വിവിധ ഗതാഗതമാർഗങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.



വിലയിരുത്താം

1. 'ഭൂപ്രകൃതിക്ക് അനുസൃതമായ കാർഷികവിളകളാണ് കേരളത്തിനുള്ളത്'. ഈ പ്രസ്താവന ശരിവയ്ക്കുന്ന ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.
2. കേരളത്തിലെ നദികൾ നിരവധി പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടുന്നുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ നദികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൂ.
3. കേരളത്തിന്റെ കാലാവസ്ഥാസവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാമാണ്?
4. കേരളത്തിന്റെ കിഴക്കൻമേഖലയിൽ റെയിൽ ഗതാഗതം ഇല്ലാത്തത് എന്തുകൊണ്ടായിരിക്കാം?



തുടർപ്രവർത്തനം

കാർഡ്ബോർഡും കളിമണ്ണും ഉപയോഗിച്ച് കേരളത്തിന്റെ ഭൂപ്രകൃതി മാതൃക നിർമ്മിക്കുക.

ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ

- 30 സെ.മീ. × 30 സെ.മീ. അളവുകൾ ഉള്ള കാർഡ്ബോർഡ്
- കളിമണ്ണ്
- പെൻസിൽ
- വാട്ടർ കളർ
- മാർക്കർ പേന

30 സെ.മീ. നീളവും 30 സെ.മീ. വീതിയുമുള്ള കാർഡ്ബോർഡ് കഷണം എടുത്ത് അതിൽ കേരളത്തിന്റെ രൂപരേഖ വരയ്ക്കുക. കളിമണ്ണ് കുഴച്ച് ഈ രൂപരേഖയിൽ കേരളത്തിന്റെ മാതൃക നിർമ്മിക്കുക. ഭൂപ്രകൃതി മേഖലകൾ അടയാളപ്പെടുത്തി നിറം നൽകുക. തുണ്ടുകടലാസുകളിൽ മലനാട്, ഇടനാട്, തീരപ്രദേശം എന്നീ പേരുകൾ മാർക്കർ പേനകൊണ്ട് എഴുതി അതാത് ഭൂപ്രകൃതികളിന്മേൽ പതിക്കുക.



നമ്മുടെ ഇന്ത്യ



സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ നിങ്ങൾ എടുക്കുന്ന പ്രതിജ്ഞ ഒന്ന് ഓർത്ത് നോക്കൂ. ആ പ്രതിജ്ഞ തുടങ്ങുന്നത് ഇപ്രകാരമല്ലേ?



ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യാക്കാരും എന്റെ സഹോദരീസഹോദരൻമാരാണ്. ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു. സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു...



ഇന്ത്യയുടെ വൈവിധ്യപൂർണ്ണമായ പാരമ്പര്യത്തിൽ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നവരാണ് നമ്മൾ ഇന്ത്യാക്കാർ. വേഷം, ഭാഷ, ആചാരം തുടങ്ങിയവയിലെല്ലാം പുലർത്തുന്ന വൈവിധ്യങ്ങളാണ് ഇന്ത്യയെ ഒരു വ്യത്യസ്ത



രാജ്യമാക്കുന്നത്. ഭൂപ്രകൃതി, കാലാവസ്ഥ, സസ്യജാലങ്ങൾ, ജനജീവിതം തുടങ്ങിയിവയ്ക്കെല്ലാം ഈ വൈവിധ്യങ്ങൾ നമുക്കു കാണാം. ഇത്രയേറെ വൈവിധ്യങ്ങളുണ്ടെങ്കിലും ജാതി-മത-ഭാഷാഭേദമന്യേ ഏകോദര സഹോദരങ്ങളെപ്പോലെ ഒറ്റക്കെട്ടായി ജീവിക്കുന്നവരാണ് ഇന്ത്യാക്കാർ. ഇന്ത്യയിലെ വൈവിധ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയേണ്ട? ഈ അധ്യായം അതിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു.

ഇന്ത്യ-സ്ഥാനവും അയൽ രാജ്യങ്ങളും

മുൻ അധ്യായത്തിൽ വൻകരകളെക്കുറിച്ച് നാം ചർച്ച ചെയ്തല്ലോ. ഏത് വൻകരയിലാണ് ഇന്ത്യ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതെന്ന് പറയാമോ?

ഏഷ്യയുടെ ഭൂപടത്തിൽ നിന്നും ഇന്ത്യയുടെ അയൽരാജ്യങ്ങൾ ഏതെല്ലാമെന്ന് കണ്ടെത്തൂ. ഇതിനായി അറ്റ്ലസോ ചുമർഭൂപടങ്ങളോ ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.

ഭൂപടത്തിൽ (ചിത്രം-11.1) ഇന്ത്യയുടെ തെക്കുഭാഗത്തുള്ള സമുദ്രം കണ്ടില്ലേ? ഈ സമുദ്രമാണ് ഇന്ത്യൻ മഹാസമുദ്രം. ഈ സമുദ്രത്തിന്റെ കിഴക്ക് ഭാഗം ബംഗാൾ ഉൾക്കടലെന്നും പടിഞ്ഞാറ് ഭാഗം അറബിക്കടലെന്നും അറിയപ്പെടുന്നു.

ഇന്ത്യ-സംസ്ഥാനങ്ങൾ

ഭരണ സൗകര്യത്തിനായി ഇന്ത്യയെ 29 സംസ്ഥാനങ്ങളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. 2014 ജൂൺ മാസത്തിൽ ആന്ധ്രാപ്രദേശ് സംസ്ഥാനം സീമാന്ധ്രാ, തെലങ്കാന എന്നിങ്ങനെ രണ്ട് സംസ്ഥാനങ്ങളായി വിഭജിക്കപ്പെട്ടു. ഓരോ സംസ്ഥാനത്തിന്റെയും ഭരണകേന്ദ്രങ്ങൾ തലസ്ഥാനം എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു.

ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം (ചിത്രം-11.1) നിരീക്ഷിച്ച് സംസ്ഥാനങ്ങളും അവയുടെ തലസ്ഥാനനഗരങ്ങളും കണ്ടെത്തൂ.

രാജ്യത്തിന്റെ മൊത്തമായ ഭരണം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന ദേശീയതലസ്ഥാനനഗരമാണ് ഡൽഹി.



ചിത്രം-11.1

സംസ്ഥാനങ്ങളെ കൂടാതെ പോണ്ടിച്ചേരി, ദാമൻ ദിയു, ദാദ്രാ നഗർ ഹവേലി, ചണ്ഡിഗഢ്, ലക്ഷദ്വീപ്, ആൻഡമാൻ നിക്കോബാർ ദ്വീപസമൂഹം എന്നീ ആറ് കേന്ദ്രഭരണ പ്രദേശങ്ങളും ഇന്ത്യയിലുണ്ട്.

ഭൂപടം (ചിത്രം-11.1) നിരീക്ഷിച്ച് കേന്ദ്രഭരണപ്രദേശങ്ങളുടെയും ദേശീയ തലസ്ഥാന നഗരത്തിന്റെയും സ്ഥാനം കണ്ടെത്തൂ.

ഇന്ത്യ-ഭൂപ്രകൃതി

പർവ്വതങ്ങൾ, പീഠഭൂമികൾ, സമതലങ്ങൾ, ദ്വീപുകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ ഭൂരൂപങ്ങൾ ഭൂമിയിലുണ്ട്. ഒരു ഭൂപ്രദേശത്തിൽ കാണപ്പെടുന്ന ഇത്തരം സവിശേഷതകളാണ് അവിടത്തെ ഭൂപ്രകൃതി.

ചെറുതും വലുതുമായ പർവതനിരകളും സമതലപ്രദേശങ്ങളും വിശാലമായ പീഠഭൂമി പ്രദേശങ്ങളും മരുഭൂമിയും തീരപ്രദേശങ്ങളും ദ്വീപുകളും ഉൾപ്പെട്ട വൈവിധ്യമാർന്ന ഭൂപ്രകൃതിയാണ് ഇന്ത്യയ്ക്കുള്ളത്.

ഇന്ത്യയിലെ പർവതങ്ങൾ

വിവിധ വൻകരകളിലെ പ്രധാനപർവതനിരകളെക്കുറിച്ച് മുൻ അധ്യായത്തിൽ നിന്നും നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ടാകുമല്ലോ.



ഹിമാലയപർവതം



പശ്ചിമഘട്ടനിരകൾ

ലോകത്തിലെ തന്നെ ഉയരമേറിയ പർവതനിരകളായ ഹിമാലയത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം ഇന്ത്യയിലാണ് ഉൾപ്പെടുന്നത്. ഹിമാലയത്തേക്കാൾ ഉയരം കുറഞ്ഞ നിരകളായ ആരവല്ലി, പശ്ചിമഘട്ടം, പൂർവ്വഘട്ടം, വിന്ധ്യാനിരകൾ, സത്പുരാനിരകൾ എന്നിവയാണ് ഇന്ത്യയിലെ മറ്റ് പ്രധാന പർവത നിരകൾ. ഈ പർവതനിരകളിൽ നിന്നെല്ലാം അനേകം നദികൾ ഉത്ഭവിക്കുന്നുണ്ട്.

ഇന്ത്യയിലെ സമതലങ്ങൾ

അതിവിശാലമായതും നിരപ്പായതുമായ ഭൂപ്രദേശങ്ങളാണ് സമതലങ്ങൾ. ഹിമാലയ പർവതനിരകൾക്ക് തെക്കു ഭാഗത്ത് വിശാലമായ ഒരു സമതലമുണ്ട്. ഹിമാലയത്തിൽനിന്നും നദികൾ ഒഴുക്കിക്കൊണ്ടുവരുന്ന എക്കൽ നിക്ഷേപിച്ചാണ് ഈ സമതലങ്ങൾ രൂപപ്പെട്ടത്. സിന്ധു-ഗംഗ-ബ്രഹ്മപുത്ര സമതലങ്ങൾ എന്നാണ് ഈ സമതലപ്രദേശം അറിയപ്പെടുന്നത്.

ഈ ഫലപുഷ്ടമായ സമതലങ്ങളിൽ ഗോതമ്പ്, നെല്ല്, ചോളം, കരിമ്പ് മുതലായ അനേകം വിളകൾ കൃഷി ചെയ്യുന്നു. അതിനാൽ ഇന്ത്യയുടെ ഭക്ഷ്യകലവറ എന്ന് ഈ പ്രദേശത്തെ വിശേഷിപ്പിക്കാറുണ്ട്.



ഗംഗാസമതലം

ഇന്ത്യയിലെ മരുഭൂമി

വീശിയടിക്കുന്ന കാറ്റും കൊടുംചൂടും കണ്ണെത്താദൂരത്തോളം വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന മണൽക്കുന്നുകളും മരുഭൂമികളുടെ സവിശേഷതകളാണ്. ഇന്ത്യയുടെ വടക്കുപടിഞ്ഞാറ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന രാജസ്ഥാൻ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ



മാർ മരുഭൂമി

കൂടുതൽ ഭാഗവും മരുഭൂമിയാണ്. മാർ മരുഭൂമി എന്നറിയപ്പെടുന്ന ഈ പ്രദേശത്ത് മഴ വളരെ കുറവായതിനാൽ ജനവാസവും കൃഷിയും കുറവാണ്.

ഇന്ത്യയിലെ പീഠഭൂമികൾ

ചുറ്റുമുള്ള പ്രദേശങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് ഉയർന്നതും മുകൾഭാഗം ഏറെക്കുറെ നിരപ്പായതുമായ ഭൂപ്രദേശങ്ങളാണ് പീഠഭൂമികൾ. ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും വലിയ പീഠഭൂമിയാണ് ഡക്കാൺ പീഠഭൂമി. മാൾവാ, ഛോട്ടാനാഗ്പൂർ എന്നിവയാണ് മറ്റ് പ്രധാന പീഠഭൂമികൾ.



ഡക്കാൺ പീഠഭൂമി

ഇന്ത്യയിലെ തീരപ്രദേശങ്ങൾ



തീരപ്രദേശം

സമുദ്രത്തോട് ചേർന്ന് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന നിരപ്പായ ഭൂപ്രദേശങ്ങളാണ് തീരപ്രദേശങ്ങൾ. നീളമേറിയ തീരപ്രദേശമാണ് ഇന്ത്യക്കുള്ളത്.

- ഇന്ത്യയുടെ ഏറ്റവും തെക്കു ഭാഗത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന തീരപ്രദേശമുള്ള സംസ്ഥാനം ഏതെന്ന് ഭൂപടത്തിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൂ.
-

ഇന്ത്യയിലെ ദ്വീപുകൾ

സമുദ്രത്താൽ ചുറ്റപ്പെട്ട കരഭാഗങ്ങളെയാണ് ദ്വീപുകൾ എന്ന് പറയുന്നത്. ഇന്ത്യയുടെ ഭാഗമായ അനേകം ദ്വീപുകൾ ഇന്ത്യൻ മഹാസമുദ്രത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഇന്ത്യയിലെ ദ്വീപസമൂഹങ്ങളാണ് അറബിക്കടലിലെ ലക്ഷദ്വീപും ബംഗാൾ ഉൾക്കടലിലെ ആൻഡമാൻ നിക്കോബാർ ദ്വീപസമൂഹങ്ങളും. അവയുടെ ചിത്രങ്ങളാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.



ലക്ഷദ്വീപ്



ആൻഡമാൻ നിക്കോബാർ ദ്വീപുകൾ

ഭൂപടത്തിൽ (ചിത്രം - 11.1) നിന്നും ലക്ഷദ്വീപിന്റെയും ആൻഡമാൻ നിക്കോബാർ ദ്വീപുകളുടെയും സ്ഥാനം കണ്ടെത്തൂ.

ഇന്ത്യ-നദികൾ

ഇന്ത്യയിലെ പ്രധാന പർവതനിരകളെക്കുറിച്ച് നമ്മൾ ചർച്ച ചെയ്തുവല്ലോ. ഇതിൽ മിക്ക പർവതനിരകളും അനേകം നദികളുടെ ഉത്ഭവസ്ഥാനങ്ങളാണ്. ഹിമാലയ പർവതനിരകളിൽ നിന്നുത്ഭവിക്കുന്ന സിന്ധു, ഗംഗ, ബ്രഹ്മപുത്ര എന്നിവയും ഉപദ്വീപിലെ ഉയർന്ന പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നുത്ഭവിക്കുന്ന മഹാനദി, ഗോദാവരി, കൃഷ്ണ, കാവേരി, നർമദ, താപ്തി എന്നീ നദികളുമാണ് ഇന്ത്യയിലെ പ്രധാന നദികൾ.



ഗംഗാനദി

ഇന്ത്യ-കാലാവസ്ഥ

വളരെയധികം വൈവിധ്യമുള്ള കാലാവസ്ഥയാണ് ഇന്ത്യയിൽ നിലനിൽക്കുന്നത്. ഇന്ത്യയിൽ മഴക്കാലം, ശൈത്യകാലം, വേനൽക്കാലം എന്നിങ്ങനെ



മഴക്കാലത്ത്

യുള്ള ഋതുക്കളാണ് അനുഭവപ്പെടുന്നത്. ജൂൺ മുതൽ സെപ്തംബർ വരെയും ഒക്ടോബർ മുതൽ നവംബർ വരെയുമുള്ള രണ്ട് മഴക്കാലങ്ങളാണ് ഇന്ത്യയിൽ ഉള്ളത്. അറബിക്കടലിനോട് ചേർന്ന പടിഞ്ഞാറൻ തീരപ്രദേശങ്ങളിലും വടക്കു കിഴക്കൻ

സംസ്ഥാനങ്ങളിലും ഈ കാലയളവുകളിൽ ധാരാളം മഴ ലഭിക്കുന്നു. ഇന്ത്യയിൽ ഏറ്റവുമധികം മഴ ലഭിക്കുന്ന പ്രദേശമാണ് മേഘാലയിലെ ചിറാപുഞ്ചി. ഇന്ത്യയിലെ കാർഷികമേഖല ഈ മഴക്കാലങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചാണ് നിലനിൽക്കുന്നത്.



ശൈത്യകാല ദൃശ്യം



വേനൽക്കാല ദൃശ്യം

ഡിസംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെയുള്ള മാസങ്ങളിലാണ് ഇന്ത്യയിൽ ശൈത്യകാലം അനുഭവപ്പെടുന്നത്. ശൈത്യകാലത്തെ തുടർന്ന് മാർച്ച്, ഏപ്രിൽ, മെയ് മാസങ്ങളിൽ ഇന്ത്യയിൽ ഉഷ്ണകാലം അനുഭവപ്പെടുന്നു.

ഇന്ത്യ-നൈസർഗിക സസ്യജാലങ്ങളും, ജന്തുക്കളും

ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപ്രകൃതിയിലും കാലാവസ്ഥയിലും ഏറെ വൈവിധ്യങ്ങളുണ്ടെന്ന് നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ. ഈ വൈവിധ്യങ്ങൾക്കനുസൃതമായി സസ്യജാലങ്ങളിലും ജന്തുക്കളിലും ഒട്ടനവധി വൈവിധ്യങ്ങൾ നമുക്കു കാണാം. മഴക്കാടുകൾ, ഇലപൊഴിയും കാടുകൾ, മുൾക്കാടുകളും കുറ്റിക്കാടുകളും, പുൽപ്രദേശങ്ങൾ മുതലായ നൈസർഗിക സസ്യജാലങ്ങളും ഇന്ത്യയിലുണ്ട്.



മഴക്കാട്



ഇലപൊഴിയും കാട്

ആന, സിംഹം, കടുവ, പുലി, കാട്ടുപോത്ത്, മാൻ, മയിൽ, വേഴാമ്പൽ മുതലായ അനേകം പക്ഷി-മൃഗാദികളുടെ ആവാസകേന്ദ്രങ്ങളായ ഈ പ്രദേശങ്ങൾ ഇന്ത്യയുടെ വിലമതിക്കാനാകാത്ത സമ്പത്താണ് എന്നതിൽ സംശയമില്ല.



പുൽപ്രദേശം



മുൾക്കാട്

നമ്മൾ ഇന്ത്യക്കാർ

ഭൂപ്രകൃതി, കാലാവസ്ഥ, സസ്യജന്തുജാലങ്ങൾ ഇവയിലൊക്കെ ഇന്ത്യയിൽ ഒരുപാട് വൈവിധ്യങ്ങളുണ്ടെന്ന് മനസ്സിലായില്ലേ? ഈ വൈവിധ്യങ്ങൾക്കു നൂസൃതമായി ജനജീവിതത്തിലും വൈവിധ്യങ്ങളുണ്ട്.

ദക്ഷിണേന്ത്യക്കാർക്ക് അരിയാണ് പ്രധാന ഭക്ഷ്യധാന്യമെങ്കിൽ ഉത്തരേന്ത്യക്കാർക്ക് ഗോതമ്പാണ് പ്രധാന ഭക്ഷ്യധാന്യം. ആഹാരരീതിയിൽ പ്രാദേശികമായ ഈ വ്യത്യാസങ്ങൾക്ക് കാരണമെന്തായിരിക്കാം? ക്ലാസിൽ ചർച്ച ചെയ്യൂ.

ദക്ഷിണേന്ത്യക്കാർ പൊതുവെ പരുത്തിവസ്ത്രങ്ങളാണ് പ്രധാനമായും ഉപയോഗിക്കുന്നത്. എന്നാൽ പർവതപ്രദേശങ്ങളിൽ കമ്പിളി വസ്ത്രങ്ങൾക്കാണ് പ്രാമുഖ്യം. എന്തായിരിക്കാം കാരണം?

ആഘോഷങ്ങളിലുമുണ്ട് വൈവിധ്യങ്ങൾ. കേരളീയരുടെ ദേശീയോത്സവമാണല്ലോ ഓണം. തമിഴ്നാട്ടിൽ പൊങ്കലാണ് പ്രധാന ആഘോഷം. ആസാമിലെ ബിഹു, ഉത്തരേന്ത്യയിൽ ഹോളി... എന്നിങ്ങനെ ആഘോഷങ്ങളിലും ആചാരങ്ങളിലും വൈവിധ്യം പ്രകടമാണ്. ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക വൈവിധ്യങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കൂ.

- ഭാഷ
-



നാം വസിക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങളെക്കാൾ തികച്ചും വിഭിന്നമാണ് ഇന്ത്യയിലെ ഇതരഭാഗങ്ങൾ. ഭൂപ്രകൃതിയിലും കാലാവസ്ഥയിലും സസ്യ-ജന്തുജാലങ്ങളിലും മാനവജീവിതത്തിലും വളരെയധികം വൈവിധ്യങ്ങളുണ്ടെങ്കിലും അതിനെല്ലാം അതീതമായി ഇന്ത്യ ഒരൊറ്റ രാജ്യമായി നിലനിൽക്കുന്നു. ഇന്ത്യയുടെ സമൃദ്ധവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ പാരമ്പര്യത്തിൽ തീർച്ചയായും നാം അഭിമാനം കൊള്ളുക തന്നെ ചെയ്യും.



സംഗ്രഹം

- ഏഷ്യാ വൻകരയുടെ തെക്കു ഭാഗത്താണ് ഇന്ത്യ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.
- ഇന്ത്യയിൽ 28 സംസ്ഥാനങ്ങളും 6 കേന്ദ്രഭരണപ്രദേശങ്ങളും ഉണ്ട്.
- പർവതങ്ങൾ, പീഠഭൂമികൾ, സമതലങ്ങൾ, തീരപ്രദേശങ്ങൾ, ദ്വീപുകൾ, എന്നിവ ഉൾപ്പെട്ട ഭൂപ്രകൃതിയാണ് ഇന്ത്യയ്ക്കുള്ളത്.
- ഇന്ത്യയിലെ പ്രധാന നദികളാണ് സിന്ധു, ഗംഗ, ബ്രഹ്മപുത്ര, മഹാനദി, ഗോദാവരി, കൃഷ്ണ, കാവേരി, നർമ്മദ, താപ്തി എന്നിവ
- ഇന്ത്യയിലെ കാലങ്ങളെ മഴക്കാലം, ശൈത്യകാലം, വേനൽക്കാലം എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിച്ചിരിക്കുന്നു.
- മഴക്കാട്, ഇലപൊഴിയും കാട്, മുൾച്ചെടികളും കുറ്റിക്കാടുകളും പുൽപ്രദേശങ്ങൾ, മുതലായവയാണ് ഇന്ത്യയിലെ പ്രധാന സസ്യജാലങ്ങൾ.
- ഭൂപ്രകൃതി, കാലാവസ്ഥ, സസ്യജാലങ്ങൾ, ഭാഷ, വേഷം, ഭക്ഷണരീതി, ആചാരങ്ങൾ, ആഘോഷങ്ങൾ എന്നിവയിലെല്ലാം വളരെയധികം വൈവിധ്യങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും ഇതിനെല്ലാം അതീതമായി ഇന്ത്യ ഒരൊറ്റരാജ്യമായി നിലനിൽക്കുന്നു.



പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ

- ഏഷ്യാ വൻകരയുടെ ഭാഗമായ ഇന്ത്യയുടെ വലിപ്പം, സ്ഥാനം, അതിരുകൾ, സംസ്ഥാനങ്ങൾ, തലസ്ഥാനങ്ങൾ എന്നിവ വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- ഇന്ത്യയുടെ ഭൗതിക സവിശേഷതകളായ ഭൂപ്രകൃതി, നദികൾ, കാലാവസ്ഥ, സസ്യ-ജന്തുജാലങ്ങൾ എന്നിവയിലെ വൈവിധ്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക സവിശേഷതകളായ ഭാഷ, വേഷം, ആചാരങ്ങളും ആഘോഷങ്ങളും, ഭക്ഷണരീതി, കൃഷി, എന്നിവയിലെ വൈവിധ്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- നാനാത്വത്തിൽ ഏകത്വം എന്ന ആശയം വ്യക്തമാക്കുന്നു.



വിലയിരുത്താം

1. ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ തലസ്ഥാനങ്ങൾ ഏതെല്ലാമെന്ന് എഴുതുക.
 - അരുണാചൽ പ്രദേശ്
 - രാജസ്ഥാൻ
 - ഹിമാചൽ പ്രദേശ്
 - ഛത്തീസ്ഗഡ്
 - മിസോറാം
 - ഗോവ
2. ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപ്രകൃതി സവിശേഷതകൾ വിശദമാക്കുക.
3. ഹിമാലയത്തിൽ നിന്നുത്ഭവിക്കുന്ന നദികളും ഉപദ്വീപീയ ഇന്ത്യയിലെ ഉയർന്ന പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നുത്ഭവിക്കുന്ന നദികളും പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
4. ഇന്ത്യയിലെ കാലാവസ്ഥാസവിശേഷതകൾ വിശദമാക്കുക.



തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഇന്ത്യയുടെ രാഷ്ട്രീയ ഭൂപടം നിരീക്ഷിച്ച് 28 സംസ്ഥാനങ്ങളും അവയുടെ തലസ്ഥാനനഗരങ്ങളും കണ്ടെത്തി പട്ടികപൂർത്തിയാക്കുക.

ക്രമനമ്പർ	സംസ്ഥാനങ്ങൾ	തലസ്ഥാനം
1	അരുണാചൽ പ്രദേശ്	ഇറ്റാനഗർ
2		
3		
4		
•		
•		
•		
28		

- ഇന്ത്യയിലെ വസ്ത്രധാരണ വൈവിധ്യം എന്ന തലക്കെട്ടിൽ ഒരു ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കുക.
- അറ്റ്ലസിന്റെയോ ചുമർഭൂപടങ്ങളുടെയോ (ഇന്ത്യ-ഭൗതികഭൂപടം) സഹായത്താൽ ഇന്ത്യയിലെ പർവതങ്ങളുടെയും സമതലങ്ങളുടെയും പീഠഭൂമികളുടെയും സ്ഥാനം കണ്ടെത്തുക.