

e@വിദ്യ

വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യ

സൂചൻഡ്രയോർഡ്



കേരളസർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

തയാറാക്കിയത്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സംഥി (SCERT), കേരളം

2017

പ്രേണ്യരാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഭാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മരാം
ദ്രാവിഡ് ഉത്കലെ ബംഗാ,
വിസ്യൂഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ചല ജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനാമേ ജാഗ്രേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗ്രേ,
ഗാഹോ തവ ജയ ഗാമാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഭാതാ,
ജയഹോ, ജയഹോ, ജയഹോ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹോ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എൻ്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എൻ്റെ
സഹോദരീസഹോദരനാരാണ്.
ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തെ സ്വന്നഹിക്കുന്നു. സമ്പൂർണ്ണവും
വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ
അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.
ഞാൻ എൻ്റെ മാതാപിതാക്കളെല്ലാം ഗുരുക്കെമാരെയും
മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.
ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എൻ്റെ നാടുകാരുടെയും
ക്ഷേമത്തിനും എൻ്റെ നാടുകാരുടെയും പ്രയത്നിക്കും.

വിവരവിനിയ സാങ്കേതികവിജ V

Prepared by :

State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram - 12, Kerala

Website : www.scertkerala.gov.in

email : scertkerala@gmail.com

Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869

Type setting : SCERT

Layout : SCERT

Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30

First Edition : 2017

© Department of Education, Government of Kerala

അറുമുഖം

പ്രിയ കൂട്ടികളേ,

കമ്പ്യൂട്ടറുപയോഗിച്ചിള്ളെ ചില കളികളാണ് നാം കഴിഞ്ഞ വർഷം വരെ ചെയ്തിരുന്നത്. എന്നാൽ കമ്പ്യൂട്ടർ ഒരു കളിപ്പാട്ടം മാത്രമാണോ? അല്ലെങ്കിലും.. ഗൗരവമുള്ള കാര്യങ്ങളും കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യാനാകും. കത്തുകൾ തയാറാക്കുക, ആകാശക്കാഴ്ചകൾ കാണുക, ശണിത ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക എന്നിങ്ങനെ പലതും.... ഈത്തരം ചില പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നാം ഇവിടെ ചെയ്യുന്നത്. കാലാല്പദ്ധതിരീതിയിൽ യന്ത്രമായ കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് സാധിക്കുന്ന അസംഖ്യം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ചിലതു മാത്രമാണ് ഇവ. ഇതിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളെല്ലാം ചെയ്തുനോക്കുക. തീർച്ചയായും എല്ലാ വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിലും അത് നിങ്ങൾക്ക് സഹായകമാകും.

ആശംസകളോടെ,

ധയറക്കർ
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

പ്രവർത്തനപുസ്തക ചെന്നാസചിതി

ചെയർമാൻ

കെ. അംവര് സാമ്പത്ത്

എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടർ, ഐ.ടി.എസ്കൂൾ പ്രോജക്ട്

അംഗങ്ങൾ

ശകരൻ കേളോത്ത്

മാസ്റ്റർ ടെക്നിക്കർ, ഐ.ടി.എസ്കൂൾ പ്രോജക്ട്, കാസറഗോഡ്

സുരേഷ് എസ്.ആർ.

മാസ്റ്റർ ടെക്നിക്കർ, ഐ.ടി.എസ്കൂൾ പ്രോജക്ട്, കോഴിക്കോട്

കാസിം ടി.

അധ്യാപകൻ, ജി.യു.പി.എസ്. നൃത്തിപ്പാടി, കാസറഗോഡ്

മുഹമ്മദ് സി.കെ.

മാസ്റ്റർ ടെക്നിക്കർ, ഐ.ടി.എസ്കൂൾ പ്രോജക്ട്, മലപ്പുറം

നിയിൻ ജോസ്

മാസ്റ്റർ ടെക്നിക്കർ, ഐ.ടി.എസ്കൂൾ പ്രോജക്ട്, കോട്ടയം

ജേകബ് സത്യൻ

മാസ്റ്റർ ടെക്നിക്കർ, ഐ.ടി.എസ്കൂൾ പ്രോജക്ട്, മലപ്പുറം

അബ്ദുൽ ഹക്കീം സി.പി.

മാസ്റ്റർ ടെക്നിക്കർ, ഐ.ടി.എസ്കൂൾ പ്രോജക്ട്, മലപ്പുറം

മുഹമ്മദ് അസ്ലാം എ.ആർ.

എ.എ.എ., മരക്കാമ്പ്

പ്രദീപ്കുമാർ മാട്ടറ

മാസ്റ്റർ ടെക്നിക്കർ, ഐ.ടി.എസ്കൂൾ പ്രോജക്ട്, മലപ്പുറം

രാജേഷ് എസ്. വള്ളിക്കോട്

സി.പി.എ., ബി.ആർ.സി., പത്തനംതിട്ട്

പി. അഹിത്

ജി.ജി.എം.ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്., ചാലപ്പുറം, കോഴിക്കോട്

ഹരേസന്നാർ മകട

മാസ്റ്റർ ടെക്നിക്കർ, ഐ.ടി.എസ്കൂൾ പ്രോജക്ട്

ചിത്രരചന

ഇ. സുരേഷ് (കാർട്ടൂണിസ്റ്റ്), കോ-കാർഡിനേറ്റർ, അനിമേഷൻ പ്രോഗ്രാം, ഐ.ടി.എസ്കൂൾ പ്രോജക്ട്

അക്കാദമിക് കോ-കാർഡിനേറ്റർ

രിക്കാർഡ് അമൃതാര്ഥി, റിസർച്ച് ഓഫീസർ, സ്ക്രാച്ചർ.എ.ആർ.ടി.

ബൈബിൾ

1. കവിത വിതയ്ക്കും ചിത്രങ്ങൾ 07 – 11

2. ഗ്രഹണകാഴ്ചകൾ 12 – 16

3. ഭാഗങ്ങളും ഭാഗങ്ങളുടെ സംഖ്യകളും 17 – 19

4. അക്ഷരങ്ങളിൽ തൊടുനോർ 20 – 26

5. വ്യത്തചിത്രങ്ങൾ 27 – 33

6. എൻ്റെ മലയാളം 34 – 38

7. ഭിന്നങ്ങൾ ചേർന്നാൽ 39 – 43

8. ഭൂപടം വിരൽത്തുമിൽ 44 – 51

9. ചുറ്റുവും പരപ്പളവും 52 – 56

ഇതു പ്രസ്തകതയിൽ സഫകരുത്തിനായി
ചീല മുദ്രകൾ ചേർത്തിരിക്കുന്നു



അധികവായനയ്ക്ക്



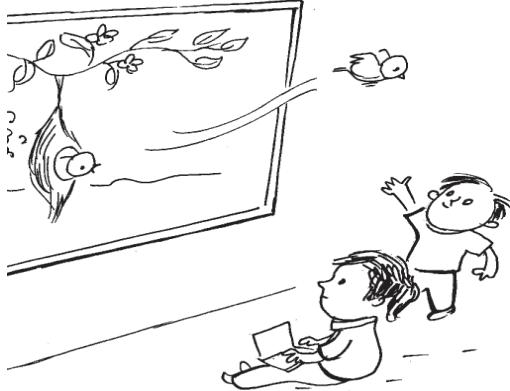
വിലയിരുത്താം



തൃജർമ്മപരവർത്തനങ്ങൾ

അധ്യായം ഒന്ന്

കവിത വിതയ്ക്കും ചിത്രങ്ങൾ



“മേലങ്ങളാലുടുവിട
മല, മുന്നുകൾ, മുട്ടകൾ
ആ മാസ് സന്നി സുലികൾ
സോരത്തും മെളിച്ച കാടുകൾ,
തെളിഞ്ഞൊളഞ്ഞൾ തിരി മുളി-
ശാട്ടുംബാവുംഹാകുമാറുകൾ,

.....
.....”

‘മലയാളം’ എന്ന കവിതയിൽ
വള്ള തേതാൾ നാരായണമേനോൻ കേരളത്തിന്റെ
പ്രകൃതിസഹായത്തെ വർണ്ണിച്ചത് നിങ്ങൾ ഇതിനകം
പരിചയപ്പെട്ടതാണല്ലോ.

ഈ കവിത ചൊല്ലുന്നോൾ പല ചിത്രങ്ങളും
നമ്മുടെ മനസ്സിൽ രൂപപ്പെടുന്നില്ലോ? എന്താക്കെയോ
ഈവ?



- ◆ മേലങ്ങൾ മുടിനിൽക്കുന്ന മലനിരകൾ
- ◆ ഓളങ്ങൾ ഇളക്കുന്ന പുഴകൾ
- ◆
- ◆

മനസ്സിൽ തോന്തുന്ന ഈ ചിത്രങ്ങൾ ഒന്നു വര
ച്ചാലോ?

നമ്മുടെ കമ്പ്യൂട്ടറിലെ KolourPaint എന്ന സോഫ്റ്റ്‌
വെയർ ഉപയോഗിച്ച് ഈ പ്രവർത്തനം ചെയ്തു
നോക്കാം.

കവിതയിലെ പ്രകൃതിവർണ്ണന ചിത്രീകരിക്കാനുള്ള
പ്രവർത്തനം തുടങ്ങാം.

പ്രവർത്തനം 1.1

കളം തയാറാക്കാം

ചുവവും നൽകിയ ക്രമത്തിൽ കളർപ്പെയിൻ്റെ
സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറക്കാം.

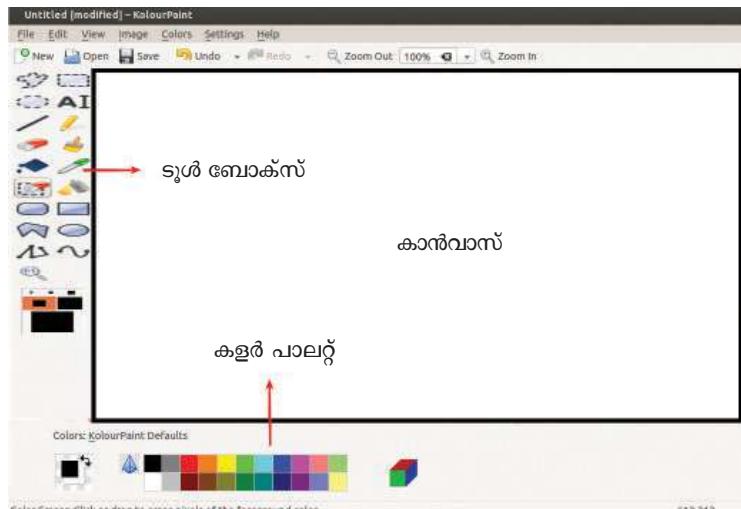
Applications



Graphics



KolourPaint



ചிறை 1.1 கலூர்பெயின்ட் ஜாலகம்

KolourPaint ஸோப்ட்வேயற் துரிந்த அடுப்பு காணும் தான் சிறை வரய்க்காணுமூல் காஸ்வாஸான் (சிறை 1.1). இனி டூசி வோக்ஸிலை ஓரோ டூஜிலும் முன் போயிருந்த வசூலோகூடு, டூஜுக்ஸ் ஏரெதாக்கையோ ஸென் மந்திலாயிலோ? நினைவு முன் கீாஸித் பதிச ய ஷுக் 'உக்ஸ் பெயின்ட்'லை பில டூஜுக்ஸ்க் ஸமாங்மாயவ கலூர்பெயின்டிலும் காணா.

காஸ்வாஸ் முடிவுக்காயும் சிறைமாக்களோ? ஏற கலூர் வரச் சூதிக்கத்து சிறை வரய்க்காணுமலே கூடுதல் ஙஙி?

இதிகாயி, டூசி வோக்ஸிலின் Rectangle டூசி ஸெலாக்க் செய்யுக. இனி காஸ்வாஸில் கீக்க செய்த, யோர் செய்துகொடுக்குக. பதுராக்குதியிலை ஏற கலூர் தயாராயிலோ. (சிறை 1.2).

இநு பிவர்த்தனம் ஸேவ் செய்யுமலே. டீஷுருட ஸஹாயத்தோட நினைவுட கீாஸிரெட் ஹோஸ்யிதில்



சிறை 1.2 காஸ்வாஸில் கலூர் வரசுத்



ഇത് Save ചെയ്യു. ചിത്രത്തിന് ഒരു പേര് കൊടുക്കാൻ മറക്കരുതേ.

സേവ് ചെയ്യൽ



Save document

എക്സിൽ ഫീൽ ചെയ്ത് തുറന്നുവരുന്ന ജാലക തിൽ Name എന്നിടൽ ചിത്രത്തിന്റെ പേര് ടൈപ്പ് ചെയ്ത് Save ഫീൽ ചെയ്യുക.

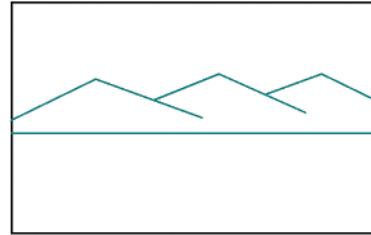
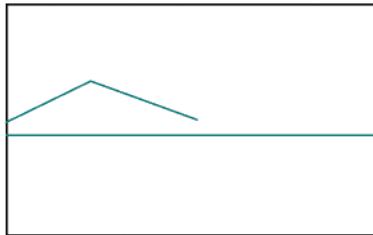
പ്രവർത്തനം 1. 2

മലകളും മേടുകളും വരയ്ക്കണം

കവി വർണ്ണിച്ച മലകളെ, നാം തയാറാക്കിയ കളത്തിനുകൂടി ചിത്രീകരിക്കാൻ എന്നാണ് മാർഗ്ഗം?

ടുശിബാറിലെ Line ടുശി ഉപയോഗിച്ച് വരയ്ക്കുന്നത് ഇവിടെ വിശദീകരിക്കുന്നതുനോക്കു.

- ◆ ടുശിബാറിലെ Line ടുശി എടുക്കുക.
- ◆ കളത്തിന്റെ ഒറ്റത്തുനിന്ന് ഫീൽ ചെയ്ത്, ഡ്യാഗ് ചെയ്ത് മറുവശം ഒരു വര വരയ്ക്കുക.
- ◆ മലകൾ വരയ്ക്കാനായി ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന രീതിയിൽ (ചിത്രം 1.3, ചിത്രം 1.4) കാൻവാസിൽ ഫീൽ ചെയ്ത്, ഡ്യാഗ് ചെയ്ത് വരച്ചുനോക്കു.



ചിത്രം 1.3, ചിത്രം 1.4 - മലകളും മേടുകളും വരയ്ക്കുന്നതിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ

വരച്ചത് തെറ്റിയോ? മായ്ക്കാമല്ലോ. Eraser ടുശി



ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റിയ ഭാഗങ്ങൾ മായ്ക്കാം.



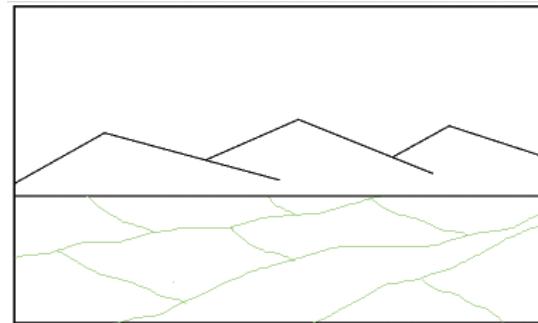
ഇന്നും ടുശിയിൽ ഡോക്യുമെന്റ് ഫീൽ ചെവ്വതാൽ വരച്ചത്തെവ്വും മാത്രമുണ്ടാക്കാം. ഇക്കാര്യം ശ്രദ്ധിക്കാണോ....

Edit-Undo
ചെവ്വതാൽ തിരിച്ചു
കിട്ടുമല്ല....



வரத்துக்கூடுத் தாரோ உலக்குமிலும் Save செய்யுள்ளிலே?

இனி பாடண்டும் மேடுக்கும் புதியும் வரத்துக்கூடுமல்லோ. இதின் Pen டுசு உபயோகிக்காது. (சிறுதாம் 1.5)

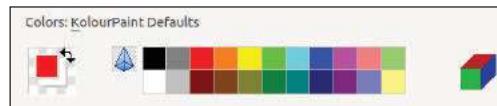


சிறுதாம் 1.5 பாடண்டும் மேடுக்கும் புதியும் வரத்துக்கூடு

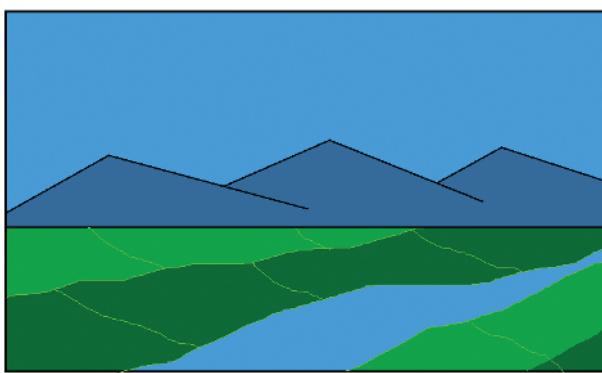
வரத்து கஷித்துலோ. இனி பாயும் நிருத்தகாது.

புவர்த்தனம் 1.3 - பாயும் நிருத்தகாது

மலகார்க்கூம் ஆகாஶத்தினும் ஸமதலத்தினும் Flood Fill டுசு உபயோகிப்பு கழுத் பாலரித்தின் யோஜிப்பு நிருத்த எடுத்த நிருத்தகேள்வு தொகுத்துக்கூடு செய்து நிருத்த நிலைக்காம். (சிறுதாம் 1.6)

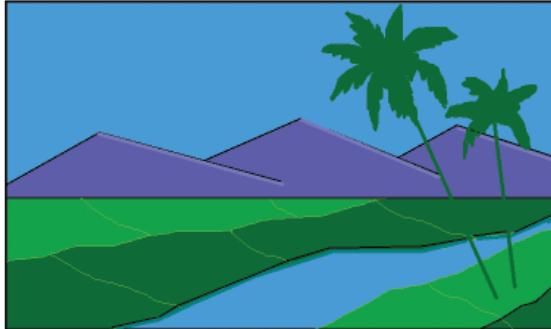


கழுத் பாலர்



சிறுதாம் 1.6 பாயும் நிருத்தகாது

Brush டுசு உபயோகிப்பு ஒரு தென்ற கூடி வரத்துவதோ. பொது டுசு தென்றதோ ஸாக்குது? தென்றிருத்தி தடி வரத்துக்கான Line டுசு உபயோகிப்பு நோக்கு. (சிறுதாம் 1.7)



ചിത്രം 1.7 ചിത്രത്തിൽ തെങ്ങുകൾ വരച്ചുപെട്ടതപ്പോൾ

പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം...

ചായം നിറയ് ക്കുന്നേയോൾ ചിത്രം മുഴുവനായി നിറം പടരുന്നുവോ? വരച്ചപ്പോൾ ചെറിയ വിടവുണ്ടായതുകൊണ്ടായി രിക്കമുിത്. Edit മെനുവിൽനിന്ന് Undo ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് തൊട്ടു മുൻപ് ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാമല്ലോ. പെൻ ടുൾ എടുത്ത് വിടവുണ്ടായ ഭാഗം വരച്ചു പുരർത്തിയാക്കിയ ശേഷം വീണ്ടും നിറം നൽകു.



ചിത്രം പൂർത്തിയായല്ലോ. ഇനിയിൽ സുക്ഷിച്ചു വയ്ക്കേണ്ടോ? ചിത്രം Save ചെയ്യു.

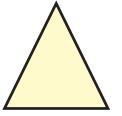
പോളിഗൺ ടുൾ ഉപയോഗിക്കുന്നേയോൾ



ബൈഷ്ടുൾ ഉപയോഗിച്ച് തെങ്ങ് വരയ് കാൻ വിഷമമുണ്ടോ? ഇതിനു പകരം Polygon ടുൾ ഉപയോഗിച്ച് കാൻ വാസിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് വരച്ചുനോക്കു.



വിലവിരുത്തം

1. നമ്മുടെ ദേശീയപതാക കളർപ്പെയിൽ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ച് വരയ് കാൻ ഏതെല്ലാം ടുളുകൾ ആവശ്യമായിവരും? (അശോകചട്ടം വരയ് കാൻ Circle ടുളും Line ടുളും ഉപയോഗിക്കാം.)
2.   തനിഞ്ചില്ലെന്ന രൂപങ്ങൾ കളർപ്പെയിൽ സോഫ്റ്റ്‌വെയറിൽ നിങ്ങൾ പരിചയപ്പെട്ട ടുളുകളുപയോഗിച്ച് തയാറാക്കി സേവ് ചെയ്യു.



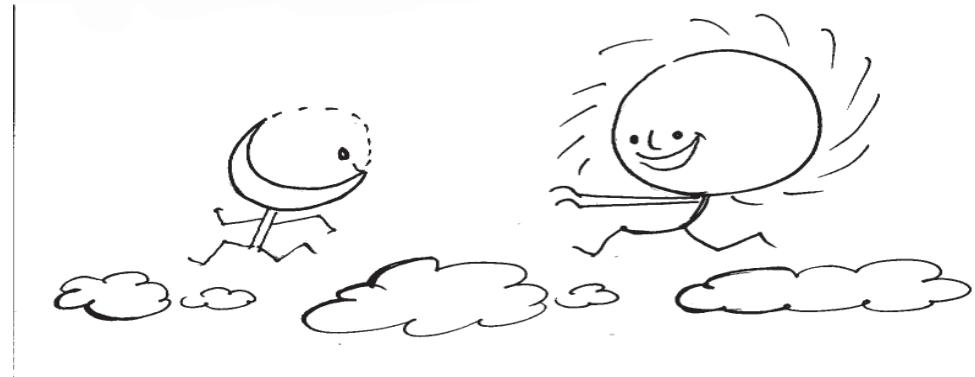
തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

- ◆ കളർ പെയിൽ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ച് മലയാളം പാഠപുസ്തകത്തിലെ ‘ഭൂമി സന്ഗമധാനം’ എന്ന കവിതയിലെ ആശയം ചിത്രീകരിക്കുക.
- ◆ സൃജനസ്ഥമയം നിരീക്ഷിച്ച് ചിത്രമാക്കുക.



அயோய் ரஸ்

கிடைக்கும் பாதாரம்



2010 க்கு நடந்த ஸுரூப்பிள்ளை நேரில் களை விடுதலை எடுத்திய யெனி வாயிக்கொ.



15 ஜூவரி 2010

உதவிலை திருவாங்கூரைக்குத்தி. கொட்டுவாசனிலை ஏதை நாள் தென்னாம் ஸுரூப்பிள்ளைக்கு அங்கிலம் சிலிங் கிளிடக்குத்துவாவி பிடிளை காளால் காற்றுகின்றா. 11.15 ந் ஸுரூப்பிள்ளை தெரங்கிட்டு. உஞ்சவ்கு 1.15 தேவங்பாடுக்கு நாமாயி பிடிளை நான்கா. நடுஞ்சல்லை ஸய்வாவத்துப்பால தொனி. சுக்கிளம் நதிவிழுவதற் கியம் சில்லு. செவகிட்டு சுமீவோட ஸுரூப்பிள்ளை அவசானிட்டு. காந்த விட்டின்றி மாவுநெவில்ல தெ ஆஸ்து கூடுதலோ? காளால் நினைக்க ஆக்குவது விடுதலை எடுத்துக்கொண்டு ஒரு பூநை நிரவை!

அடிக்காட்டுத்திலை ‘மாநாடுத் தொடர்பு’ என்ற பார்லைட்டுக்குக் கிடைக்கும் விவியரிதிக் குதிரையை நடுஞ்சல்லை நாமாயி கூறுகிறார்களா? நினைக்க ஸுரூப்பிள்ளை நாமாயி கூறுகிறார்களா? பிடிளை நாமாயி நினைக்க ஆக்குவது விடுதலை எடுத்துக்கொண்டு ஒரு பூநை நிரவை?



ആകാശക്കാഴ്ചകൾ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പിത്രീകരിക്കുന്നതിന് ധാരാളം സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ ലഭ്യമാണ്. നമ്മുടെ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ‘സർറ്റോള്ലറിയം’ എന്ന സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇവിടെ പറയുന്നത്.

പ്രവർത്തനം 2.1

ക്ലാസിൽ ഒരു ഗ്രഹണക്കാഴ്ച

2010 ജനുവരി 15-ന് തിരുവനന്തപുരത്തുകണ്ട സൂര്യഗ്രഹണം ഏതുരീതിയിലാണ് ദ്വശ്യമായതെന്ന് സർറ്റോള്ലറിയം സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും താഴെ പറയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തുനോക്കാം.

- സർറ്റോള്ലറിയം സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറക്കാം.



സർറ്റോള്ലറിയം തുറന്നുവരുമ്പോൾ ലഭിക്കുന്ന ജാലകം ശ്രദ്ധിക്കു (പിത്രം 2.1).



പിത്രം 2.1 എസ്സോള്ലറിയം ജാലകം

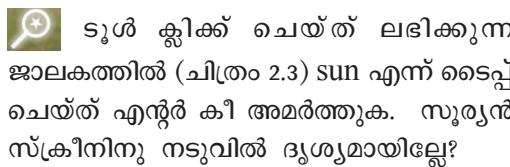


■ സ്ഥലം ക്രമീകരിക്കാം

തിരുവന്നപുരത്തെ ആകാശക്കാഴ്ച
കൾ കാണുന്നതിന് സ്വർപ്പിയത്തിൽ
സ്ഥലം തിരുവന്നപുരം ആയി
ക്രമീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനായി,

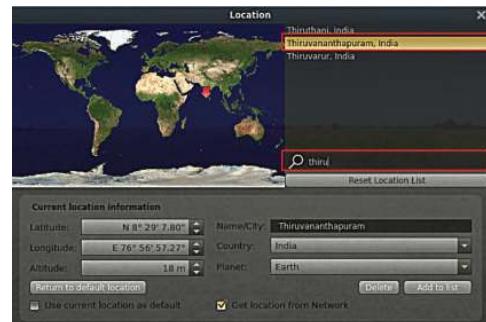
- ◆  குளித்த ஸ்ரீக்கா செய்யுக். ஸஹல
ஜாலகம் லாலிகூந் (பிறம் 2.2).
 - ◆ ஸஹலஜாலகத்திலே  பிள
தேதாடுபேர்னூஜூ ஸெற்சு
வொக்ஸித் Thiruvana
ஏஞ் கெப்பு செய்யுக்.
 - ◆ Thiruvananthapuram, India ஏ
வரி பெற்கூக்கூடுந். அது வரியில்
ஸ்ரீக்கா செய்யுக்.
 - ◆ ஜாலகம் கேள்வன் செய்யுக்.

■ സുര്യനെ കണ്ടത്തോ



■ തിയ്യതിയും സമയവും

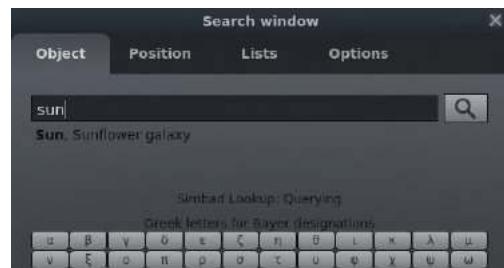
കുമുട്ടിക്കാം



ചിത്രം 2.2 സൗലജാലകം

ആകാശഗോളത്തെ സ്കൈനിം
നടുവിൽ ഉറപ്പിക്കാം

സ്കൈറ്റിന് നടുവിലായി ആകാശ
ഗോളത്തിൻ സ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കാൻ
വസ്തുവിൽ കീഴ്ക്ക് ചെയ്ത സെലക്ക്
ചെയ്ത ശ്രേഷ്ഠം സ്വർദ്ധമ്പോരിയം
ജാലകത്തിന്റെ താഴെയുള്ള ടുൾ
വോക് സിലെ  ടുളിൽ കീഴ്ക്ക്
ചെയ്യുക.



ചീതം 2.3 തിരച്ചിൽ ജാലകം



ചീതം 2.4 സമയജാലകം

11:30	12:00	12:40	13:15	14:10	14:45	15:00
						

പട്ടിക 2.1 സൂര്യഗഹണത്തിൽ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം 2. 2

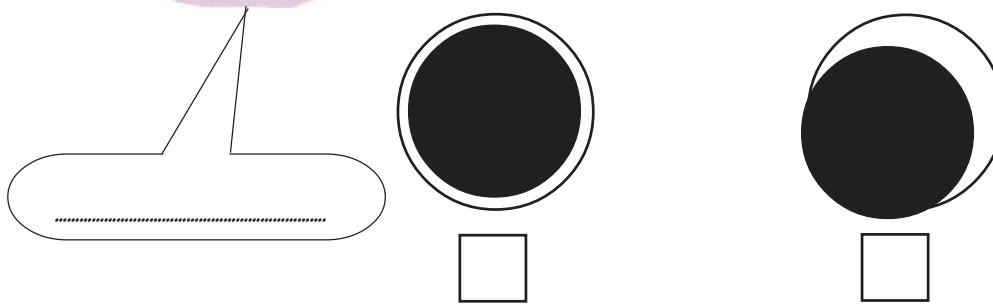
ഇന്ന് പറവാം, 2010 ജൂൺ ഒന്ന് നടന്നത് ഏതുതും സൂര്യോദയം അല്ലെന്നോ?



മഹാശാഖാസമയം വ്യത്യസ്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ

ഒരേസമയത്തുണ്ടാകുന്ന ഗ്രഹണം വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ ഒരുപോലെയാണോ ദൃശ്യമാവുന്നത്?

ലൊക്കേഷൻ കാസറഗോഡ് ആയി ക്രമീകരിച്ച മുൻപു കണ്ണ ഗ്രഹണം വീണ്ടും നിരീക്ഷിക്കുക. താഴെ കൊടുത്ത ചിത്രത്തിൽ ഏതിനോടാണ് ഈ ഗ്രഹണക്കാഴ്ചയ്ക്ക് സാമ്യം എന്നു കണ്ടത്തി ശരി അടയാളം ഇടുക.



തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്നും കാസറഗോഡ് നിന്നും കണ്ണ സൂര്യഗഹണങ്ങൾ തമ്മിൽ എന്തെങ്കിലും വ്യത്യാസമുണ്ടോ?

പ്രവർത്തനം 2. 3

വ്യത്യസ്ത ഗ്രഹണങ്ങൾ

പട്ടിക 2.2 ത്ത് നൽകിയിരിക്കുന്ന സ്ഥലവും സമയവും സ്വീംപ്പോറിയം സോഫ്റ്റ് വെയറിൽ ക്രമീകരിക്കുക. തുടർന്ന് സൂര്യഗഹണം ദൃശ്യമാവുന്ന രീതി കണ്ടത്തി ഈ പട്ടിക പുർത്തിയാക്കുക.

ക്രമ നമ്പർ	സ്ഥലം	തിയ്യതി	സമയം		സൂര്യഗ്രഹണം പരമാവധിയിൽ എത്തുന്ന സമയം	സൂര്യഗ്രഹണം ദ്യൂമാകുന്ന രീതി (പുർണ്ണം/വലയം/ഭാഗികം)
			മുതൽ	വരെ		
1	Kottayam, India	21/05/2031	11:10	15:00	13:15	വലയസൂര്യഗ്രഹണം
2	Chennai, India	12/09/2053	15:15	17:25		
3	Kozhikode, India	26/12/2019	8:00	01:10		
4	Kilifi, Kenya	16/02/1980	12:30	15:30		

പട്ടിക 2.2 വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്ത സമയങ്ങളിൽ ദ്യൂമാകുന്ന സൂര്യഗ്രഹണങ്ങൾ

വിലവിരുത്തം

- താഴെ കൊടുത്തവയിൽ എതാൻ പുർണ്ണസൂര്യഗ്രഹണം എന്ന് സ്വീകരിക്കുന്ന സൂര്യഗ്രഹണങ്ങൾ സഹായത്തോടെ കണ്ടെത്തുക.
 - Kalpetta, India - 21-9-1922 7:50 മുതൽ 9:50 വരെ
 - Mananjary, Madagascar - 4-9-2100 13:30 മുതൽ 16:10 വരെ



തുടർപ്പവർദ്ധനങ്ങൾ

- ചന്ദ്രഗ്രഹണം കാണാം.
- സ്വീകരിക്കുന്ന സൂര്യഗ്രഹണം ചന്ദ്രഗ്രഹണം നിരീക്ഷിക്കാൻ കഴിയുമോ? താഴെ കൊടുത്ത വിവരങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്ന സൂര്യഗ്രഹണം നിരീക്ഷിച്ചു നോക്കു.

 - Angamaly, India - 28-07-2018 00:05 മുതൽ 3:30 വരെ
 - Kolkata, India - 17-07-2019 01 : 45 മുതൽ 4:15 വരെ

- ബൃഥൻ (Mercury), ശുക്രൻ (Venus), ചൊരു (Mars) എന്നീ ഗ്രഹങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്ന സൂര്യഗ്രഹണം തിരച്ചിത്തിലെ തിരച്ചിത്തിലെ ജാലകത്തിലെ സഹായത്തോടെ കണ്ടെത്തുക.
- വ്യാഴത്തെ (Jupiter) സ്വീകരിക്കുന്ന സൂര്യഗ്രഹണങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നത് അവയുടെ പേരുകൾ കണ്ടെത്തുക.



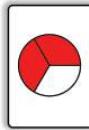
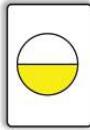
അധ്യായം ഒരുന്ന്

ഭാഗങ്ങളും ഭാഗങ്ങളുടെ സംഖ്യകളും



ഭിന്നസംഖ്യകാർഡ് കളി

കളി ആരംഭിക്കുന്നതിന് ആദ്യം കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കണം. 20 കാർഡുകൾ തയാറാക്കി അതിൽ 10 എണ്ണത്തിൽ $1/2$, $1/3$ എന്നിങ്ങനെ ഭിന്നസംഖ്യകൾ എഴുതുക. ബാക്കി 10 എണ്ണത്തിൽ അവയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കണം.



ഈ കാർഡുകൾ കൂട്ടിക്കലാർത്ഥി പക്കടുക്കുന്ന രണ്ടുപേരുക്കുമായി വീതിക്കുക. കളി തുടങ്ങുന്ന ആൾ കൈയിലുള്ള ഒരു കാർഡ് ഇടണം. മറ്റൊര് അതിന് തുല്യമായ കാർഡ് ഇടാൻ രണ്ട് കാർഡുകളും അയാൾക്ക് സ്വന്തമാക്കാം. ഇത്തരത്തിൽ കളി മുന്നോട്ടു പോയാൽ കൂടുതൽ കാർഡുകൾ കിട്ടിയ ആൾ ജയിക്കും. ഇത്തരം കളികൾ നിങ്ങൾക്കിഷ്ടമാണല്ലോ.

കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഇത്തരം കളികൾ നമ്മുടെ കസ്യൂട്ടറിലുമുണ്ട്. അതിലോന്ന് പരിചയപ്പെടാം.

പ്രവർത്തനം 3.1

ജോടികൾ കണ്ണത്താം

കസ്യൂട്ടറിലെ ഫെറ്റ് (PhET) സോഫ്റ്റ്‌വെയർ വിഭാഗത്തിലുള്ള ഫ്രാക്ഷൻമാപ്പ് എന്ന ശൈലിലെ ഫ്രാക്ഷൻസ് (Fractions) തുറക്കാം.

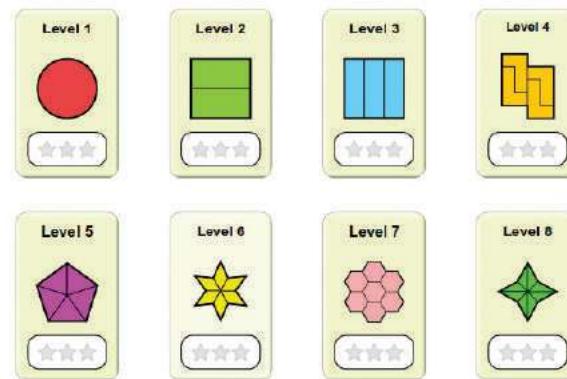
Applications → School Resources → PhET → Fraction Matcher



Fraction Matcher

தூரங்குவரும் ஜாலகத்திலே (பிரிதா 3.1) உபிதமாய எடுத்து (Level) திரசெட்டுத் த் கணி தூட்டுவது.

Fractions: Choose your level!



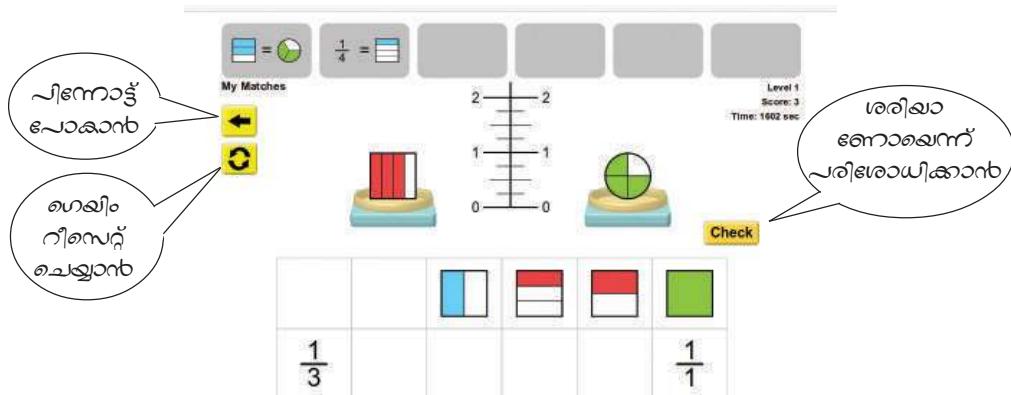
ஸஹவிங் ஸ்டூட்டத்திலைக்காண்டுக்கணி ஸ்டாஷன் அளிவாக்க ஹவிடெ ணிக்க சென்று.



பிரிதா 3.1 வெவரை ஜாலகம்

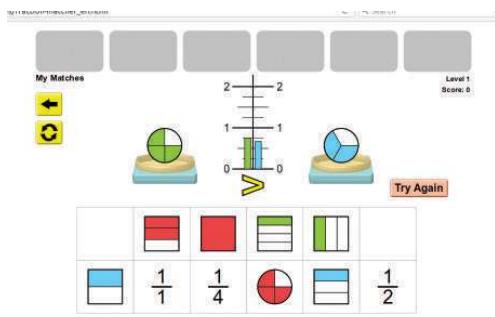
My Matches							Level 1 Score: 0

பிரிதா 3.2 ப்ராக்ஷஸ்மாஜ் ஜாலகம்

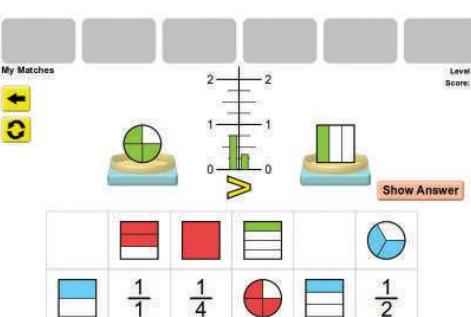


ചിത്രം 3.3 ഫ്രാക്ഷൻമാച്ചർ ജാലകം

ഓരോ ഘട്ടത്തിലും ആർ ജോടികളെയാണ് കണ്ണെത്തേണ്ടത്. ശരിയായ ജോടികൾ തിരഞ്ഞെടുത്താൽ അവ ജാലകത്തിലെ (ചിത്രം 3.3) മുകൾ ഭാഗത്തെ കള്ളങ്ങളിലേക്ക് നീങ്ങുന്നതാണ്.



ചിത്രം 3.4 ഫ്രാക്ഷൻമാച്ചർ ജാലകം



ചിത്രം 3.5 ഫ്രാക്ഷൻമാച്ചർ ജാലകം

തെറ്റായ രീതിയിലാണ് ക്രമീകരിക്കുന്നതെങ്കിൽ Try Again (ചിത്രം3.4) എന്ന ബട്ടൺിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് ത്രാസിലെ ചിത്രത്തെ/ ഭിന്നത്തെ വലിച്ച് താഴേക്ക് കൊണ്ടുവന്ന് പകരം ശരിയായതിനെ ഉൾപ്പെടുത്തി ശെയിം തുടരുക. വീണ്ടും തെറ്റിയാൽ Show Answer ബട്ടൺ (ചിത്രം 3.5) ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് അടുത്ത ജോടിയെ കണ്ണെത്തുക.

ശ്രദ്ധാപൂർണ്ണം കളിച്ചാൽ.....
തെള്ളാറ്റെ ശ്രദ്ധാരിയാണ് 2 സൊവിന്റു
രണ്ടാമതാശാഖാവിൽ | സോവിന്റുമാണ് ലഭിക്കുക.

തുടർപ്പവർദ്ധനങ്ങൾ

ഫ്രാക്ഷൻമാച്ചറിലെ മിശ്രഭിന്നങ്ങൾ (Mixed Numbers)എന്ന ശെയിമിലെ പരമാ വധി ഘട്ടങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കു.



அறையாயும் தாலு

அகச்சுரண்ணில் தொடுபோல்...



அம்மையுடை குடை யோக்கிருடை அடுத்த போய்தான் வர்ஷ. அபேபோஞ்சான் ஶூபிதரையீலன்னிலு மாயி வெயில்பேர்க் அவிடெ பதிச்சிரிக்குந சில கோட்டீஸுக்கால் அவழுடை ஶையதில்பேர்க்கத். ஹது போலோரெண்டும் தயாராக்கி கூஸில் பதிச்சாலோ?

என்னைக்க வாக்குணர்த் தீவிரமான உச்சப்பூத்தாங்? அவசர் ஏற்றுபோல்கிட்டு.

- ◆ I wash my hands before food.
- ◆

பகுதிகளில் வாக்குகள்
ஒவ்வொவ்வும் வியற்றித்
உபக்ரமாக வாய்ணாலாகு
ஏற்று...



ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നാം പാലിക്കേണ്ട ശൈലങ്ങൾ എഴുതിയില്ലോ.

Hygienic Habits

I wash my hands before food

വർഷ തയാറാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന നോട്ടീസിന്റെ മാതൃക നോക്കു..

എന്തെല്ലാം പ്രത്യേകതകളാണ് ഇതിനുള്ളത്?

- ◆ തലകെട്ട് കട്ടികൂട്ടി എഴുതിയിരിക്കുന്നു.
- ◆ അടിവര നൽകിയിരിക്കുന്നു.
- ◆
- ◆

ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു നോട്ടീസ് കമ്പ്യൂട്ടറുപയോഗിച്ച് തയാറാക്കാൻ എന്തെല്ലാം ചെയ്യണമെന്നും?

- ◆ ടൈപ്പ് ചെയ്യാനുള്ള ഇടം വേണം.
- ◆ ഇതിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യണം.
- ◆

മുൻകൂണ്ടിൽ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ടൈപ്പ് ചെയ്തത് ഓർമ്മയില്ലോ. അക്ഷരങ്ങളും വാക്കുകളും നാം ഉദ്ദേശിക്കുന്ന രീതിയിൽ തയാറാക്കിയെടുക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്ന ഒരു സോഫ്റ്റ്‌വെയർ കൂടി നമുക്ക് പരിചയപ്പെടാം. ഇത്തരത്തിലുള്ള ഓൺലൈൻ ലിബർ ഓഫീസ് രേറ്റർ.

പ്രവർത്തനം 4.1

വേഡ് ഫ്രോസസർ തുറക്കാം

 Applications



 Office



 LibreOffice Writer

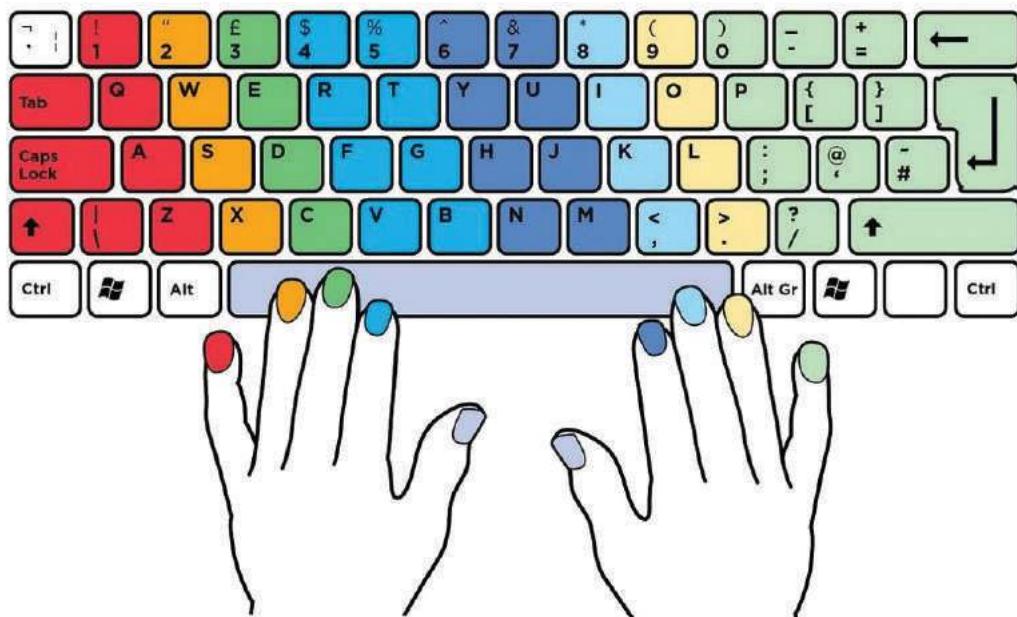
എന്ന ക്രമത്തിൽ ലിബർഓഫീസ് രേറ്റർ തുറക്കാം.



விதம் 4.1 வெச் ப்ரோஸஸ் ஜாலகம்

வெச் ப்ரோஸஸ் ஜாலகம் தூரானு வளர்ச்சாம் அதிக குறையானவுடை கூறுதலாரு வர சிறானாத் காலானு நிலை - அதாள் குத்திஸ். நாம் தெவ்வு செல்லுமா அகங்கானுச் குத்திஸ் நித்தக்கான ஸ்மலானாள் ஸ்ட்ரைக்ஷப்டுக்.

கீவோர்ஸ் உபயோகிக்கவேண்டும்.....



விதம் 4.2 சுரியாய் கீவோர்ஸ் உபயோகம்

- ◆ கீவோர்ஸ் உபயோகித் தெப்பு செல்லுமேன் விரலுக்கர், சுரியாய் ரீதியில் கீக்குதெ முகஜில் வச் சீலிக்கண். விதம் 4.2 லை கீவோர்ஸிலை கீக்குதெ நிரவு விரலுக்குலை நவஞ்ஜூதெ நிரவு ஶஹிக்குமலோ.
- ◆ தழுவிரலுக்கர் ஸ்பேஸ்கீ அமர்த்தான் உபயோகிக்காம்.

പ്രവർത്തനം 4.2

ബെഡ് ചെയ്ത് തുടങ്ങാം

വലിവ രോഗരണങ്ങൾ കിട്ടാൻ
Shift കീ രോഗരണി ദൈഖ്
ചെവ്വതാൽ മതി.



സോട്ടീസിലെ വാക്യങ്ങൾ നമുക്ക് ദൈപ്പ് ചെയ്യാം...

Hygienic Habits എന്ന തലക്കെട്ടുനോക്കു..

അതിൽ H എന്ന അക്ഷരം വലിയ അക്ഷരമായി (Capital) വരാൻ എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടത്?

വാക്കുകൾക്കിടയിൽ സ്ഥലം നൽകുന്നതിന് നമുക്ക് സ്വപ്നേഷകീ ഉപയോഗിക്കാം.



അടുത്ത വരിവിലെക്ക്
സ്വാക്ഷരം എന്തു ചെയ്യും?

പ്രവർത്തനം 4.3

കൂടുതൽ വരികൾ ചേർക്കാം

തലക്കെട്ട് ദൈപ്പ് ചെയ്തുകഴിഞ്ഞോ. കഴ്സർ ഇപ്പോഴുള്ളത് Hygienic Habits എന്നതിന്റെ അവസാനഭാഗത്തോളാണ്? അടുത്ത വാക്ക് ദൈപ്പ് ചെയ്താൽ കഴ്സർ നിൽക്കുന്ന സ്ഥലത്തോളും വരുക?

കഴ്സർ അടുത്ത വരിയിലെത്തിക്കാൻ എൻ്റെ കീ അമർത്തിയാൽ മതി.

ദൈപ്പ് ചെയ്യുന്നോൾ അക്ഷരങ്ങൾ തെറ്റിപ്പോയാൽ എന്തുചെയ്യും?

തെറ്റിയ അക്ഷരങ്ങൾ മായ്ചുകളും Delete, Backspace കീകൾ ഉപയോഗിക്കാം.



பிரவர்த்தனம் 4.4**தலகெட்டு வலுப்புகளா..**

வலுப்பு கூடுங்களின் படம் ஸெலக்க் செய்ததிட
நூற்றெண் மேன்க் வலுப்பு கூட்டியால் மதி.(பிரதம் 4.3)



பிரதம் 4.3 மோன்க் ஸெஸஸ் டுக்



தலகெட்டு வய்வாக
நொவி கூகிளிக்குங்கத
ஞங்கவாளா?

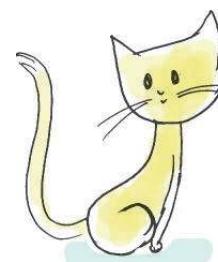
**பிரவர்த்தனம் 4.5****தலகெட்டு கூகிளிக்காா**

தலகெட்டு மய்வாகத்தாயி கூகிளிக்குங்கின்
பாத்திரெவிடெயைகிலும் கட்சுல் வாட்தினுங்கெண்
டுக்கவாரிலை Center டுங்கி (பிரதம் 4.4) கீக்க் செய்யுக்.

ஒக்கரண்டு ஒட்டத்துவாகங்களை வாட்துவாகங்களை
பார்த்து கூகிளிக்காா எஜிக் கீக்க் செய்வுளை
நூல்தாங்காளா? கொள்கிறானா?



பிரதம் 4.4 அலைஸ்மெஞ்சு டுக்



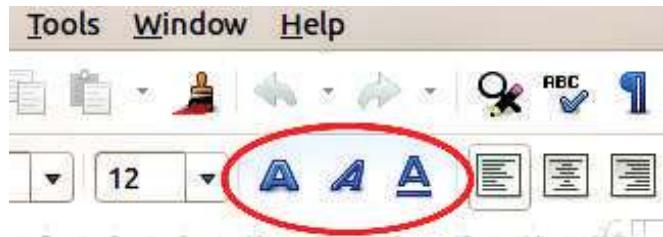
പ്രവർത്തനം 4.6

തലക്കെട്ടിന്റെ കട്ടി കുട്ടാം



ഇല്ലാം അക്ഷരങ്ങൾക്ക് മാറ്റം സംഖ്യാചില്ലോ? ഈ സ്ക്രിപ്റ്റ് 4.1 പുന്നരിഖാക്കും.....

കട്ടി കുട്ടാന്തിന് പദങ്ങൾ സൈലക്ക് ചെയ്ത ശേഷം ചിത്രത്തിലെ ടുശ്ബാറിൽ (ചിത്രം 4.5) അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന ടു�ളുകളിൽ ആദ്യ തേതിൽ കീക്ഷ ചെയ്തുനോക്കുക.



ചിത്രം 4.5 സ്ക്രൈപ്റ്റ് ടുശ്

ടുശ്	ഉപയോഗം
	അക്ഷരത്തിന്റെ കട്ടി കുട്ടാന്തിന് (Bold)

പട്ടിക 4.1 അക്ഷര ഫോർമാറ്റിംഗ്

പ്രവർത്തനം 4.7

സോട്ടീസ് സേവ് ചെയ്യാം



കമ്പ്യൂട്ടറിൽ തയാറാകിയ ചിത്രം സേവ് ചെയ്ത് സുക്ഷിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് മുൻ അധ്യായത്തിൽ പറിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ. തയാറാകിയ സോട്ടീസ് home ഫോൾഡർിലെ നിങ്ങളുടെ കൂസ് ഫോൾഡർിൽ ടീച്ചർ ഗുട സഹായത്തോടെ സേവ് ചെയ്യു.



പ്രയതി സേവ് ചെയ്യുമോശം.....

പ്രോഫീലുകളും കൂസ് ഫോൾഡർിനുള്ളിൽ നിങ്ങളുടെ പേരിൽ ഫോൾഡർ നിർമ്മിച്ച അതിനകത്താണ് പ്രയതികൾ സേവ് ചെയ്യുണ്ടത്.

ലിബർക്കാഫീസ് രെറ്ററിൽ ഇനിയും നിരവധി സൗകര്യങ്ങളുണ്ട്. അവയെല്ലാം നമുക്ക് ഉയർന്ന പ്രാഥമ്യകളിൽ പറിക്കാം.



വിലവിരുത്തം

1. ശ്രീകൂട്ട് പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂളിലെ വിവിധ സമാജങ്ങളിൽ പതിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി താഴെ പറയുന്ന വാക്യങ്ങൾ ദേശവ്ലാസ്റ്റിക്സ് ചെയ്ത് തയാറാക്കുക.
 - ◆ AVOID PLASTICS
 - ◆ Please Don't Waste Water
 - ◆ This is your area
KEEP CLEAN
 2. താഴെ കൊടുത്ത വാക്കുകൾ യോജിച്ച് വിധത്തിൽ ചേർത്ത് വാക്യങ്ങളാക്കി ദേശവ്ലാസ്റ്റിക്സ് ചെയ്യുക.

	house		big
My		is	small
	shirt		red
			green

3. ഹിരോഷിമാ ബിനത്തേംസുബാസിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് യുദ്ധവിരുദ്ധരാലിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി “No War No More War” എന്ന വാക്യമുൾപ്പെടുന്ന ഒരു പ്ലാറ്റാർഡ് തയാറാക്കുക.



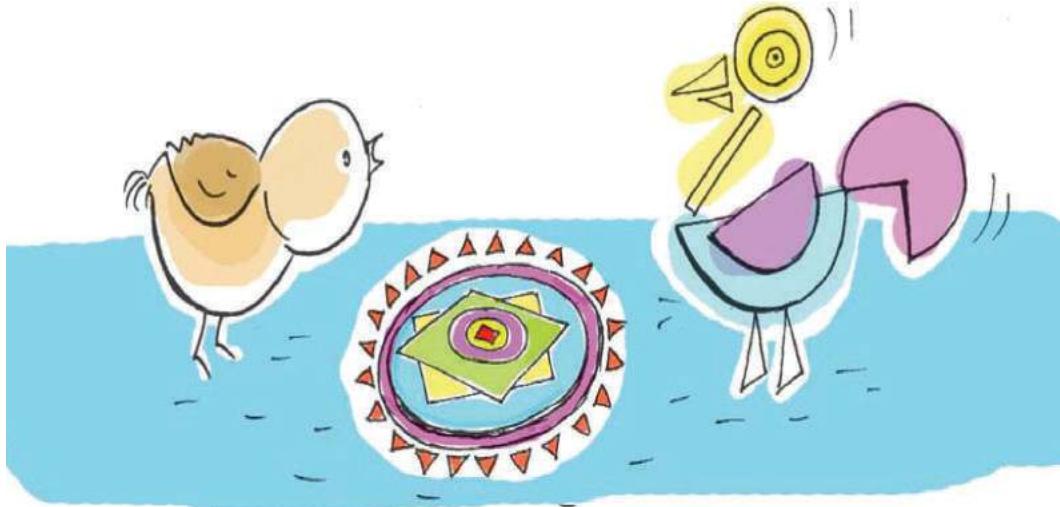
തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

- ◆ മഴക്കാലരോഗങ്ങൾക്കെതിരെ സ്വീകരിക്കാവുന്ന മുൻകരുതലുകളെക്കുറിച്ച് ഒരു ഗോട്ടീസ് ലിബറണാഫൈസ് രേറ്ററിൽ തയാറാക്കുക.
 - ◆ നിങ്ങളുടെ പേരും കീഴാസും സ്കൂളിന്റെ പേരും ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു അധ്യസ്ഥിപ്പ് തയാറാക്കുക.
 - ◆ ഇള്ളുമുഖ കൂൺവിന്റെ ഉദ്ദേശ്യത്തോടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന തിനുവേണ്ടി ഒരു ഗോട്ടീസ് തയാറാക്കുക.



അധ്യായം അഞ്ച്

വ്യത്തചിത്രങ്ങൾ

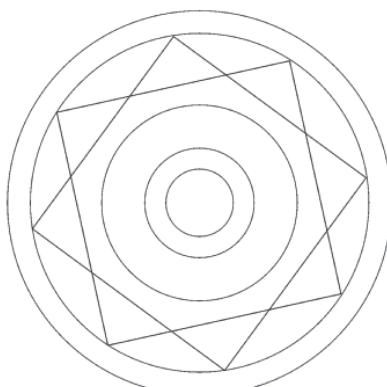


കോഴിയമ്മ കുഞ്ഞികോഴിക്കായി തയാറാക്കിയ
ഓൺപ്ലൈക്കളും ശ്രദ്ധിക്കു....

ഈ പുക്കളെത്തിൽ ചില ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങളില്ലോ?
എന്തല്ലാമാണ് അവ?

- ◆ വ്യത്തം
- ◆ ത്രികോണം
- ◆
- ◆

പുക്കളുംനിർമ്മാണത്തിൽ ഒഴിവാക്കാൻ
പറ്റാത്ത ഒരു രൂപമാണല്ലോ വ്യത്തം...



ഈ ഒരു പാഠപുസ്തകത്തിൽ
'വ്യത്തങ്ങൾ' എന്ന അധ്യായത്തിൽ
വ്യത്തങ്ങളുടെ നിർമ്മിതിയും അവയുടെ
പ്രത്യേകതകളും നിങ്ങൾ പതിച്ഛിട്ടുണ്ടോ.

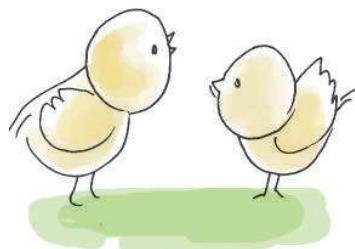
പുക്കളുംനിർമ്മാണത്തിനായി വരച്ച
വ്യത്തങ്ങൾ (ചിത്രം 5.1) ശ്രദ്ധിക്കുക.
എന്തല്ലാമാണ് പ്രത്യേകതകൾ?

ചിത്രം 5.1 പുക്കളെത്തിനായി വരച്ച രൂപങ്ങൾ

மமுக்க ஹதராங் வழதனைச் சுப்புகளில் வரச்சுலோ...

ஜாமிதீயருபணைச் சிரமிக்கான் ஸஹாயிக்குந் ஸோம்ற் வெயராள் ஜியோஜிபே (GeoGebra). ஹதுபயோகிச் விவிய ஜாமிதீயருபணைது பாடேளுக்குந் சிரமிக்காா.

கரு கேள்வி
வழுக்குத் தொகைக்கு
ஒத்து வழுக்கும்.



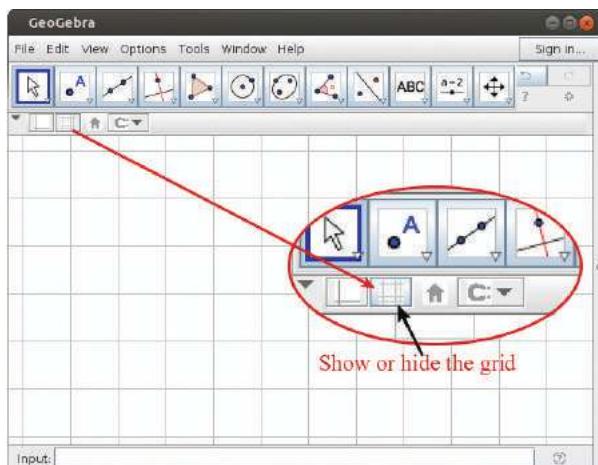
பிரதித்தாங் 5.1

வழதனினுளில் வழதனை

- ♦ ஜியோஜிபே ஸோம்ற் வெயர் தூர்க்காா.

Applications → Education → GeoGebra

- ♦ தூர்க்குவருந் ஜாலகத்தில் ஸ்ரியுக்கஸ் உச்சேப்பு தூத்தாங் (பிரதாங் 5.2).
- ♦ ஜியோஜிபேயில் ஸ்ரியுக்கஸ் உச்சேப்புக்குத்தாா் டுஸ் பாளிக்க தாா் கொடுத்திரிக்குந் Show or hide grid டுஸ் கீல்க் செய்தால் மதி. ஹா டுஸ் கீலு தவண கீல்க் செய்தால் ஏதாள் ஸஂவீக்கு நைதன் பறிஶோயிக்கு.

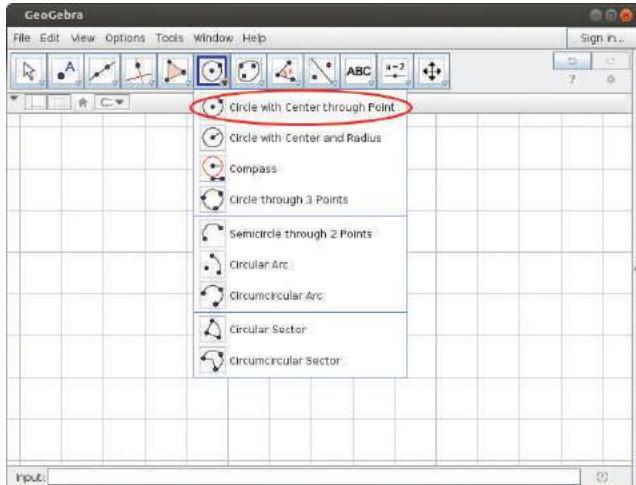


பிரதாங் 5.2 ஸ்ரியுக்கஸ் உச்சேப்புத்திய ஜாலகம்

ഒരേ കേന്ദ്രവും വ്യത്യസ്ത ആരവുമുള്ള വ്യത്യസ്ത ജിയോജിബേ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ച് വരയ്ക്കാം...

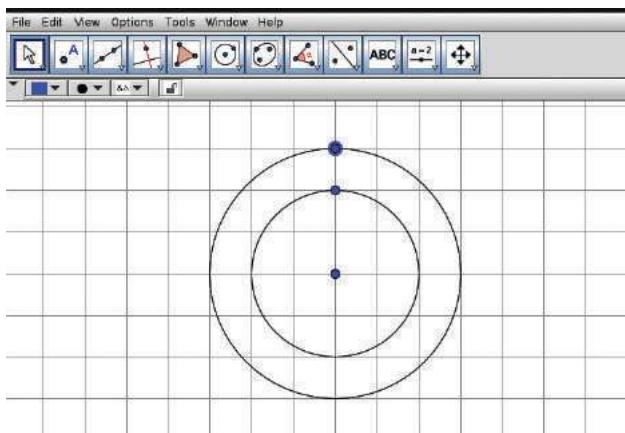
- ◆  (Circle with Center and through Point)

എന്ന ടൂൾ സെലക്ക് ചെയ്യുക (ചിത്രം 5.3).



ചിത്രം 5.3 ടൂൾ സെലക്ക് ചെയ്യുന്ന ജാലകം

- ◆ വ്യത്യക്കേന്ദ്രത്തിനുവേണ്ടി പ്രതലത്തിൽ ഏതെങ്കിലും ബിന്ദു സ്ഥിരക്ക് ചെയ്യുക. ശ്രീഡികൾ കൂട്ടിമുട്ടുന്ന ബിന്ദുക്കളായാൽ കൃത്യതയോടെ വരയ്ക്കാം.
- ◆ വ്യത്യം കടന്നുപോകാൻ ഉചിതമായ മറ്റാരു ബിന്ദു സ്ഥിരക്ക് ചെയ്യുക.
- ◆ കേന്ദ്രം മാറാതെ ആരം വ്യത്യസ്തമായ വ്യത്യസ്ത വരയ്ക്കുക. (ചിത്രം 5.4)



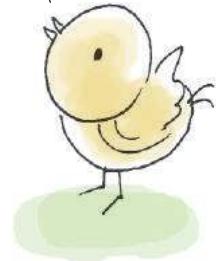
ചിത്രം 5.4 ഒരേ കേന്ദ്രമുള്ള വ്യത്യസ്ത

நினைச் சுரங்க வடிவமைப்பு அறங், வழாஸ் என்னிவ களெட்டதி படிக்கப்படுத்து (படிக 1.1).

	அறங்	வழாஸ்
ஒன்றாமதை வடிவம்		

படிக 1.1 வடிவமைப்பு அறங்க வழாஸ்வு

அறங், வழாஸ் என்னிவ களொல்ல ஸ்ரியிலை வரவு என்னினாகி வாத ஏதி.



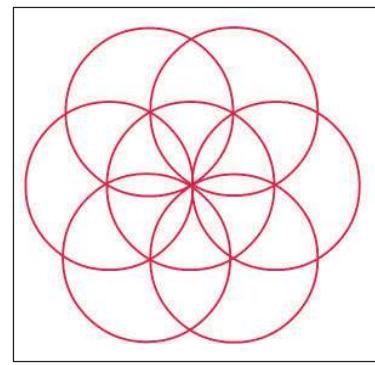
வடிவத்தின் அறங்க வழாஸ்வு தமிலுங்க பெயல் என்ன?

பிரத்தைம் 5.2

ஞானபூக்கலூளிர்மாண்

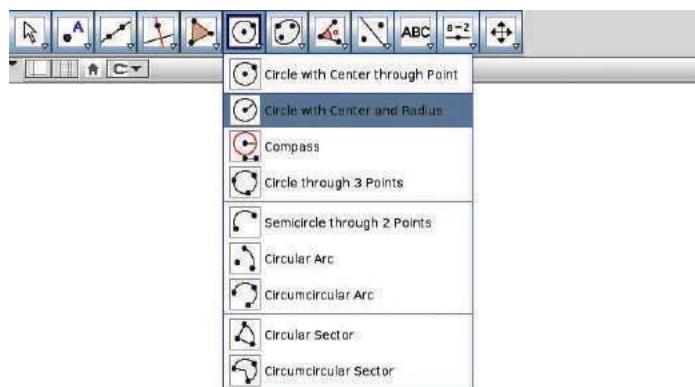
இனி நமுக்க வடிவமைப் புதோஶிச் சூவிட கொடுத்திரிக்குந புக்கலே (பிரதம் 5.5) நிர்மிக்கா.

இந பிரத்தைலை வடிவமைப்பு பிரதேக்கதயைத்தான்?



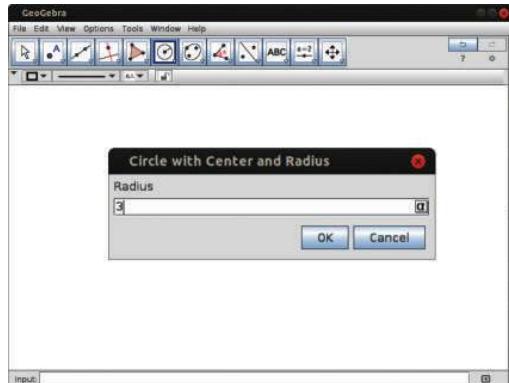
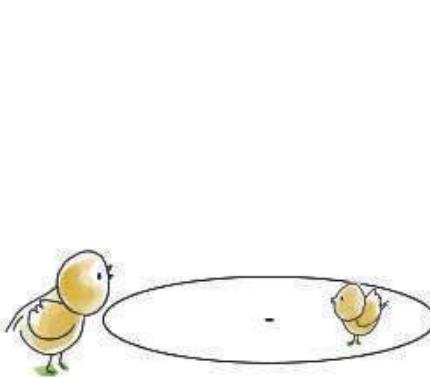
பிரதம் 5.5 புக்கலே

(Circle with Center and Radius) சூத என டுக் கூலக்க பெயல்க்கு ரீதி உபயோகிக்கா.



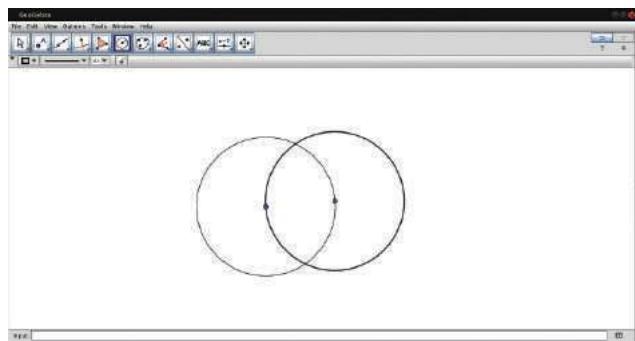
பிரதம் 5.6 அறங் நல்கி வடிவம் வரவுக்குந ஜாலகங்

- ◆ വൃത്തം വരയ്ക്കുന്നതിന് ഒരു പ്രതലത്തിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് ആവശ്യമായ ആരം നൽകുക (ചിത്രം 5.7).



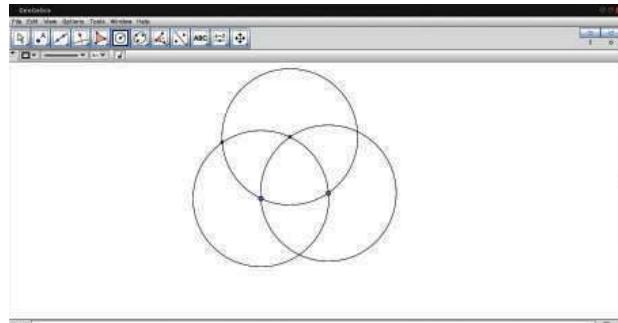
ചിത്രം 5.7 ആരത്തിന്റെ അളവ് നൽകുന്ന ജാലകം

- ◆ ഈനി ഈ വൃത്തത്തിലെ ഏതെങ്കിലും ബിന്ദുവിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് വീണ്ടും അതേ ആരം തന്നെ നൽകുക.(ചിത്രം 5.8)



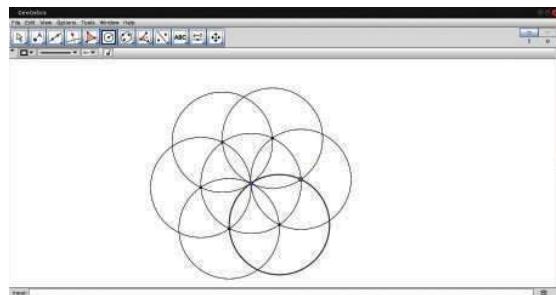
ചിത്രം 5.8 വൃത്തത്തിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് രണ്ടാമത്തെ വൃത്തം

- ◆ രണ്ടു വൃത്തങ്ങൾ കൂട്ടിമുട്ടുന്ന ബിന്ദു കേന്ദ്രമാക്കി വീണ്ടും വൃത്തം വരയ്ക്കുക, അതേ ആരം നൽകുക (ചിത്രം 5.9).



ചിത്രം 5.9 വൃത്തങ്ങൾ കൂട്ടിമുട്ടുന്ന ബിന്ദു കേന്ദ്രമാക്കി അടുത്ത വൃത്തം

- ♦ எல்லா வடிதனைகளும் வரச்சு பிரதம் பூர்த்தியாக்குக.
(பிரதம் 5.10)

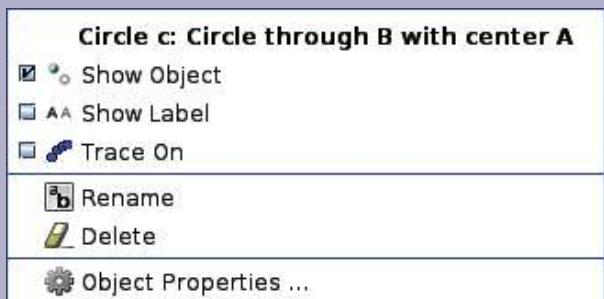


பிரதம் 5.10 ஸளிதபூக்களும்

வரச்சு பிரதனைச் சினைகளுடெ ஹோஸ்யரித் ஸேவ் செய்யு.

வடிதனைக்கூ நிற நல்காம்

வடிதனைகளை Right Click செய்த போது Object Properties ஸெலக்க செய்யு..



Color Tab கீல்க செய்த யோஜிசு நினைச் சிற்கி அறக்கறிஷ்கமாக்கு..

வடிதம் வரய்க்கானுத்த மாற்றனைகள்.....

ஜியோஜிவெயித் வடிதனைச் செய்த வரய்க்கான் பல மாற்றனைகளுள்ளது.

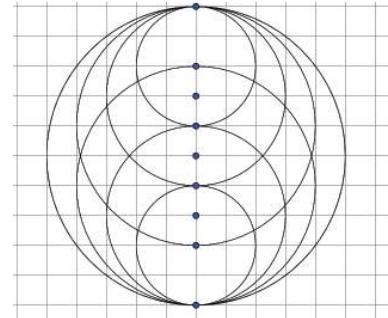
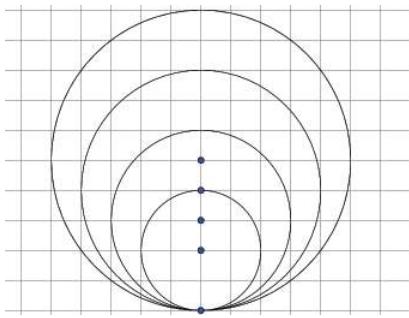
	Circle with Center through Point	கேட்டவும் வடிதம் கடனுபோகும் வினாவும் உபயோகிச்சு.
	Circle with Center and Radius	கேட்டவும் அறவும் நல்கிக்கொள்ள.
	Compass	அறநத்தின்றி நீலவும் கேட்டவும் நல்கி.
	Circle through 3 Points	வடிதம் கடனுபோகும் முனு வினாக்கல் உபயோகிச்சு.

ஸளித தத்தனைகளுமாயி வெயல்பூக் யாராலும் பிரவர்த்தனைச் செய்யுமான். குடுதல் காருணைச் சிற்குகளுக்கு உயர்நூ கூஸுக்களில் பரிக்காம்.



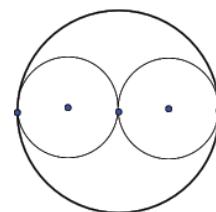
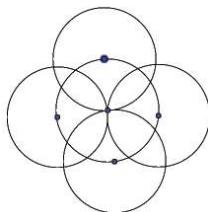
വിലവിരുത്താം

- ◆ 5 സെ.മീ. അരമുള്ള വൃത്തം വരയ്ക്കുക. ഈ വൃത്തത്തിലെ രണ്ടു ബിന്ദുകളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന മറ്റാരു വൃത്തം വരയ്ക്കുക.
- ◆ പരസ്പരം കേന്ദ്രങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന രണ്ടു വൃത്തങ്ങൾ വരയ്ക്കുക.
- ◆ താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക.

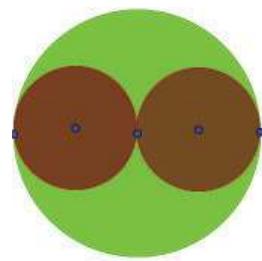
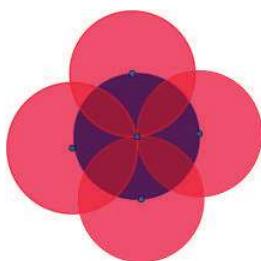


തുടർപ്പവർദ്ധനങ്ങൾ

ഈ ചിത്രങ്ങൾ ജിയോജിബേ ഉപയോഗിച്ച് വരച്ചുനോക്കു...



വൃത്തങ്ങളുടെ Object Properties സെലക്ക് ചെയ്ത്, Color ടാബിലെ Opacity വർധിപ്പിച്ച് താഴെ കാണുന്ന ചിത്രങ്ങളാക്കുക.



அய்யாய் அரை

എறை மலதாழு



ஊரோ மறவுா வெடிவீச்தி. கஷிளமகரான் அவஸாங் அவசேஷிக்குந் மரத்தின்றி சூவடிலேக்கு நீண்டி. மஷு தாஷேவாச் அயாழு தளைத் திருமிக்கு. அடுத்தத் தெற்றி உடுமாளைநின்றிட்டு அது மரம் அயாஸ்க்கு தளைப்பது.

வெடுங்வங்குபோலுா தளைக்குந் மரத்தை ஸஂக்ஷிக்கேண்டதலே?

என்னில்லாா ஸேவனங்களான் மரம் நமுக்கு நல்குந்தது?

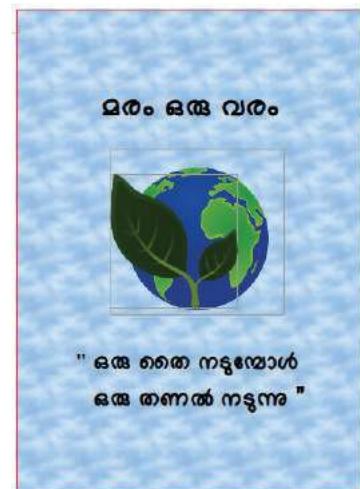
மரம் நடுவழிதேவைத்தின்றியுா ஸஂக்ஷிக்கேண்டதின்றியுா ப்ராயாங்குத்தகுரிச்சு குடுக்காரை ஸோயவத்தகரிக்கான் என்னாக்கை செய்யாா?

◆ ஸோட்டீஸ்

◆

எரு போன்ற அயாலோ? போன்றித் தெற்னில்லாா ஸாங்கங்கள் உல்லப்படுத்தலோ?

மரம் எரு வரு என்ன ஸாங்கமாவாா. பின்னேயோ?



താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന കവിതാശകലം കൃടി ഉൾപ്പെടുത്തിയാലോ?

രജു ഒത്തെ നടുവോൾ
രജു തണൽ നടുന്നു

ഈ ഉൾപ്പെടുത്തി മരം സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ
ആവശ്യകതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്റർ തയാറാക്കാം.

പോസ്റ്ററിലെ വാക്യങ്ങൾ ദേശപ്പെട്ട ചെയ്യുന്നതിന് നാം
നേരത്തെ പരിചയപ്പെട്ട ലിബർഗാഫീസ് രേറ്റുൾ
ഉപയോഗിക്കാമല്ലോ. എങ്ങനെന്നാണ് മലയാളത്തിൽ
ദേശപ്പെട്ട ചെയ്യുക?

താഴെയുള്ള പിത്രം നോക്കുക.

ശരിയായ രീതിയിൽ കീബോർഡ് ഉപയോഗിക്കാൻ
പിത്രം 6.1 നിങ്ങളെ സഹായിക്കും.



പിത്രം 6.1 മലയാളം കീബോർഡ് ലേജണ്ട്

അവർ എങ്ങനെ
തുറക്കും?



ഹോം ഹോർഡറിലെ School Resources എന്ന
ഹോർഡറിലുള്ള tree.ott എന്ന ഫയൽ തുറന്ന് ദേശപ്പെട്ട
ചെയ്ത് തുടങ്ങിക്കോളും.

വേഡ് പ്രോസസർ തുറന്ന File – Open എന്ന
ക്രമത്തിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് home ഹോർഡറിനകത്തുള്ള
School Resources ലെ tree.ott എന്ന ഫയൽ സെലക്റ്റ്
ചെയ്ത് Open ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക. തുറന്നുവന്ന ഫയൽ
സോവ് ചെയ്യാൻ മറക്കരുതേ...

കീബോർഡ് ഇൻഡികേറ്റർ

ഡസ്ക്ടോപ്പ് ഫോൺ മുകൾഭാഗത്തുള്ള പാനലിലെ കീബോർഡ് ഇൻഡികേറ്ററിൽ കീക്ഷ ചെയ്ത മലയാളം സെലക്ക് ചെയ്ത കീബോർഡ് ലേഖക്ക് മലയാളത്തി പേരും മാറ്റാം.

കീബോർഡ് ലേഖക്ക്
അങ്ങനെ മലവാളണി
ലേക്കു വാട്ടാം?



ചിത്രം 6.2 കീബോർഡ് ഇൻഡികേറ്റർ

പ്രവർത്തനം 6.1

മലയാളം കീബോർഡ് പരിചയപ്പെടാം

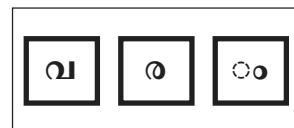
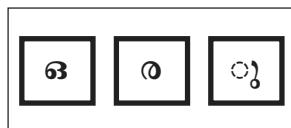
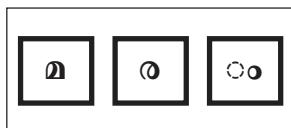
മരം ഒരു വരം ഏന്റെ ദൈപ്പ്
ചെങ്കുണ്ട് ഏതെല്ലാം കീക്കളാണ്
നിങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു?



മരം

കരു

വരം

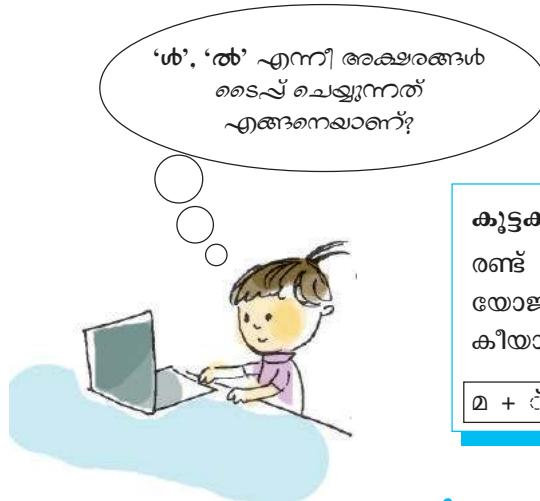


കീക്ഷ അമർത്തേണ്ട ക്രമം കണ്ണടത്തുന്നതിന് ചിത്രം 6.1 ലെ കീബോർഡ് ലേഖക്കുമായി ഒത്തു നോക്കുമ്പോൾ. ഓരോ കീയുടെയും മുകൾനിരയിലെ അക്ഷരം കിട്ടുന്നതിന് ഷിഫ്റ്റ് കീ അമർത്തി അക്ഷരം ദൈപ്പ് ചെയ്താൽ മതി. വാക്കുകൾക്കിടയിൽ ശുന്നസ്ഥലം (space) നൽകുന്നതിന് സ്പേസ് കീ അമർത്തണം.

ഇനി കവിതാശകലം ദൈപ്പ് ചെയ്യാം.

കരു ദൈപ്പ് നട്ടുമോൾ

വരു തന്ത്രം നട്ടുന്നു



കൂടുകഷരത്തിന്റെ കൂടുകാരൻ....

രണ്ട് അക്ഷരങ്ങളെ തമ്മിൽ കൂട്ടി യോജിപ്പിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന കീയാൺ D (ം).



$m + \circ + a = ം$

$a + \circ + a = അ$

പ്രവർത്തനം 6.2

ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ ദേശപ്പെടുത്തുന്നത്

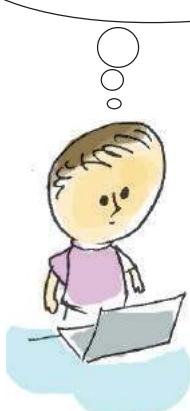
ചില്ലക്ഷരങ്ങളുായ റ,ൽ,ൾ,ൻ,ൺ എന്നിവ ദേശപ്പെടുത്തുന്നത് എങ്ങനെന്നെന്നെന്നു നോക്കാം. (പട്ടിക 6.1)

ശ	ശ	ം	ഃ
രം	രം	ം	ം
ർ	ർ	.....	.....
ൻ	.....	.....	.....
ൺ	.....	.....	.....

പട്ടിക 6.1 ചില്ലക്ഷരങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി



പൊസ്റ്റിൽ എങ്ങനെന്നവാൻ
എന്നു ചിത്രം ചെർക്കുകു?



പ്രവർത്തനം 6.3

പോസ്റ്റിൽ ചിത്രം ചേർക്കാം

Insert - Media - Clip Art Gallery എന്ന ക്രമത്തിൽ ക്ലീക്ക് ചെയ്ത് ഗാലറിയിലെ Environment എന്നതിൽ നിന്നു യോജിച്ച ചിത്രം കൈഞ്ഞത്തിൽ ചേർക്കു.

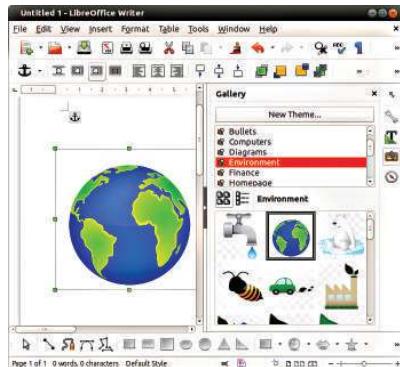
ജാലകത്തിൽ (ചിത്രം 6.3) Environment എന്നതിന് ചുവവും കാണുന്ന ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉചിതമായ ചിത്രം ക്ലീക്ക് ചെയ്ത്, [ഡ്യാഗ്] ചെയ്ത് പോസ്റ്റിലേക്കു ചേർക്കാം.

പ്രവർത്തനം 6.4

പോസ്റ്റ് സേവ് ചെയ്യാം

ମୁଣ୍ଡ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗୋଟିଏ ଦେଖି
ଚେଯନ୍ତିରେ ପ୍ରେସରିଟନକୁମାଂ ଜାରିମାତ୍ରାଣିଲେବୋ.

തയാറാക്കിയ പോസ്റ്റർ home ഫോർമാറ്റിലെ
നിങ്ങളുടെ കൂസ് ഫോർമാറ്റിൽ സേവ് ചെയ്യു.



ଶ୍ରୀ(ପୃଷ୍ଠା ୬.୩ ରୁହିତା) ଜ୍ଞାନକୁଳ



വിലവിരുത്താം

- ◆ ജലസംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ ജലവിനിയോഗ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നതിനായി തയാറാക്കുക (അക്ഷരങ്ങളുടെ വലുപ്പം 40, center alignment എന്നിവ നൽകുക).
 - ◆ പഴഞ്ചാല്ലുകളുടെ ശ്രവരണം, വേദ്യപ്രോസസർ ഉപയോഗിച്ച് തയാറാക്കുക.
 - ◆ നമ്മുടെ ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പോസ്റ്റ് തയാറാക്കുക (അക്ഷരങ്ങളുടെ വലുപ്പം 24 ആക്കി കൂട്ടി പ്രദർശിപ്പിക്കണം, ചിത്രം ഉൾപ്പെടുത്തണം).



കുടക്ക്രവക്രമനങ്ങൾ

- ♦ ഡിസംബർ 14 ഉള്ളജസംരക്ഷണഭിനമായി ആചരിക്കുന്നു. ഉള്ളജസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ച് കൂട്ടികളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിന് താഴെ പറയുന്ന വാക്യവും യോജിച്ച് ചിത്രവും ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പോസ്റ്റ് തയാറാക്കുക.

ഉള്ളജം സംരക്ഷിക്കുന്നത്
ഉള്ളജം ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നതിന് തുല്യമാണ്.
 - ♦ വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദിയുടെ അഭിമുഖ്യത്തിൽ നടത്തുന്ന കവിപരിചയം എന്ന പരിപാടിക്കുവേണ്ടി കുഞ്ഞുമ്പിമാഷുടെ കവിത ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പോസ്റ്റ് തയാറാക്കുക.
 - ♦ രോഡ്സൈറ്റും വാരചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്ഥൂഡിൾ്സ് പോലീസിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ട്രാഫിക് ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നതിനായി ഒരു നോട്ടീസ് തയാറാക്കുക. നോട്ടീസിൽ രോഡ് സൗരക്ഷ്യാന്വയനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.



അധ്യായം 7

ബന്ധങ്ങൾ ചേർന്നാൽ



പണ്ട് കുരങ്ങൻ അപ്പും വീതം വച്ച് പുച്ചകളെ പറിച്ച്
കമ കേട്ടിട്ടോളോ?

നിങ്ങളും പലഹാരങ്ങൾ ഭാഗം വച്ച് കൂടുകാർക്ക്
നൽകാറുണ്ടോളോ.

ഭാഗം വയ്ക്കുന്നോൾ ചിലപ്പോൾ വലുതും
ചെറുതുമൊക്കെ ആകാറുണ്ട്.

താഴെ കൊടുത്ത ചിത്രങ്ങൾ (ചിത്രം 7.1) ശ്രദ്ധിക്കു.

പ്രവർത്തനം 7.1

താരതമ്യം ചെയ്യാം



ചിത്രം 1



ചിത്രം 2



ചിത്രം 3



ചിത്രം 4



ചിത്രം 5

ചിത്രം 7.1 ഭാഗങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ

എത്തെല്ലാം ചിത്രങ്ങളാണ് (നിറം നൽകിയ ഭാഗം)
തുല്യമായിട്ടുള്ളവ?

இந்த பிழையை மீண்டும் எழுதி வேண்டும்.

பிழையை மீண்டும் கண்டதியல்லா. கனமாக்ஷன் கூடிய பரிசயபூட்டா?

மீண்டும் பிழையை மீண்டும் கண்டதியல்லா. கனமாக்ஷன் கூடிய பரிசயபூட்டா? அதுபோலோரு மீண்டும் பரிசயபூட்டா?

Applications → **Education** → **JFraction Lab**

JFractionLab_091-6

Language Worksheets Help	
கிளாஸ் வழக்கை அடுத்தியல்.	
1. அங்கு களாத்தால்	0
2. மீண்டும் களாத்தால்	0
3. கிளாஸ் வழக்கை தாரதமும் செய்யால்	0
4. கிளாஸ் வழக்கை மூலமாக களாத்தால்	0
5. கிளாஸ் வழக்கை மூலமாக களாத்தால்	0
6. விஸ்த கிளாஸ்ஸில்	0
7. மிகு கிளாஸ்ஸில்	0
8. கிளாஸ் வழக்கை உலகம் கிளாத்தாக்கால்	0
9. உலகம் கிளாத்தாக்கால் கிளாத்தாக்கால்	0
கிளாஸ் வழக்கை உசித்தூட்டா கிறிக்கை	
10. கிளாஸ் வழக்கை தூக் களாத்தால்	0
11. கிளாஸ் வழக்கை வழுதூங் களாத்தால்	0
12. கிளாஸ் வழக்கை குளிக்கால்	0
13. கிளாஸ் வழக்கை ஸங்வழக்கை கொள்கூட ஹரிக்கால்	0
14. ஸங்வழக்கை கிளாஸ் வழக்கை கொள்கூட ஹரிக்கால்	0
15. கிளாஸ் வழக்கை கிளாஸ் வழக்கை கொள்கூட ஹரிக்கால்	0

வோசே
மாநால் ஒவ்வொரு கிளாத்தாக்கால் செய்யுகிறேன்.

பிழை 7.2 ஜெ-ஹாக்ஷன் லாப் - பிழையை மீண்டும் கண்டதியல்லா.

தூரங்குவருங் ஜாலகத்திலே (பிழை 7.2) ‘மீண்டும் கண்டதியல்லா’ என மீண்டும் கண்டதியல்லா என கீழ்க்கண்ட பிழையை மீண்டும் கண்டதியல்லா.

ചിത്രങ്ങൾ ഇല്ലാതെ ഒളി ചൂഡാൻ മുന്തിരി സൊവിഡ് വിക്രമ താഴെ (ഇതി നാവി Options എന്നു നാക്കാം).

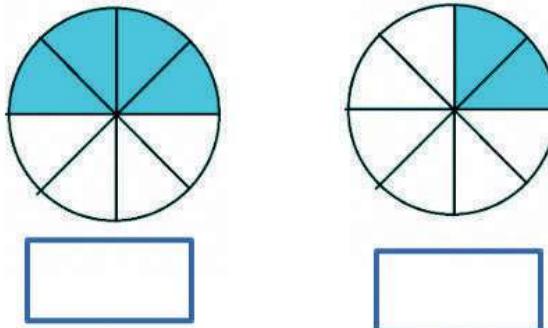
ചിത്രം 7.3 ലിനസംവ്യക്തഭൗ താരതമ്യം ചെയ്യാം എന്ന ഗൈറ്റിം.

ജാലകത്തിലെ(ചിത്രം 7.3) ഇടതുഭാഗത്തുള്ള ലിനം വലതുഭാഗത്തുള്ള ലിനവുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുക. ഇടതുഭാഗത്തെ ലിനം വലുതാണെങ്കിൽ ' $>$ ' ചിഹ്നവും തുല്യമാണെങ്കിൽ ' $=$ ' ചിഹ്നവും ചെറുതാണെങ്കിൽ ' $<$ ' ചിഹ്നവും കീഴിൽ ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തനം 7.2

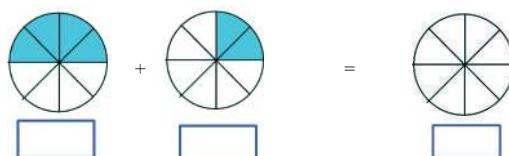
ലിനങ്ങൾ ചേരുമ്പോൾ

ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ (ചിത്രം 7.4) ശ്രദ്ധിക്കു. നിരു നൽകിയ ഭാഗത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ലിനസംവ്യ എഴുതു.



ചിത്രം 7.4 ലിനസംവ്യ എഴുതാം

ഈനി ചിത്രം 7.5 പരിശോധിച്ച് നിരു നൽകി പുറത്തിയാക്കാം. ഇവയുടെ ലിനരുപവും എഴുതു.



ചിത്രം 7.5 ലിനങ്ങളുടെ തുക

தினாண்தூர் துக களெட்டதூர்தினுபுத ஹதரை பிரவர்த்தனங்கீ உப்பெட்டுந செயிமுகலூந ஜெஹாக் ஷன் லாவிலுஞ். ஜெஹாக் ஷன் லாவிலே “தினாஸங்புகலூர் துக களெட்டதாங்” என செயிங் பறிஶோயிச்சுனோகூ (பிரதம் 7.6).

JFractionLab_091-6	
Language Worksheets Help	
தினாஸங்புகலூர் அடிக்காட்டும் -	
1. தினாஸ் களைக்காலை	0
2. தினாஸங்புகலூர் களைக்காலை	0
3. தினாஸங்புகலூர் காலையூ கெழும்	0
4. தினாஸங்புகலூர் காலையூ களைக்காலை	0
5. தினாஸங்புகலூர் காலையூ கெழும் களைக்காலை	0
6. விதம் தினாஸ்கி	0
7. விதம் தினாஸ்கி	0
8. தினாஸங்புகலூர் காலையூ களைக்காலை	0
9. விதம் தினாஸ்கி	0
தினாஸங்புகலீ உப்பெட்டுந கீற்காகி -	
10. தினாஸங்புகலூர் துக களைக்காலை	0
11. தினாஸங்புகலூர் பூத்துநா களைக்காலை	0
12. தினாஸங்புகலூர் பூத்துநா களைக்காலை	0
13. தினாஸங்புகலூர் பூத்துநா களைக்காலை	0
14. பூவுகலூர் தினாஸங்புகலீ களைக்காலை	0
15. தினாஸங்புகலூர் தினாஸங்புகலீ களைக்காலை	0

பிரதம் 7.6 ஜெ-ஹாக் ஷன் லாவ் - பிரயான மெனு

Add the fractions:

Options Worksheets Help

$\frac{6}{9} + \frac{1}{2} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ Continue | End

$\frac{6}{9} + \frac{1}{2} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ 0

கீலொந்தப் பூவெஶி சூரான் ஹா ஸாவிரிக் கூங்காட்டு பொகேளெத். ஸங்பூ கீலெலூ ஏந்த கீவூ உபவெஶி கூங்.

பிரதம் 7.7 அடிய் கீ பொக்கான் ஜாலகம்

துரினுவருந ஜாலகத்திற் (பிரதம் 7.7) ரளை தினாண்தூர் துக யானமோ கானேஷன்ட். என்னென்னயான் துக கானுக?

- ◆ தினாண்தூர் சேர்வு ஒரே ஸங்புயாக்கூக.
- ◆ உபிதமாய அமை சேர்க்கூக.
- ◆
- ◆

Add the fractions ജാലകത്തിലെ, ഭിന്നങ്ങളുടെ കളത്തിൽ ആദ്യം തുല്യ ശേഖരം ചെറപ്പ് ചെയ്യുക. എൻ്റെ കീ അമർത്തി ഉചിതമായ അംഗം ചേർത്ത് ഉത്തരം കണ്ടത്താം. ഉത്തരത്തെ പരമാവധി ചെറിയ ഭിന്നപത്തിലാക്കിയാൽ കൂടുതൽ പോയിന്ത്ത് നേടാം.

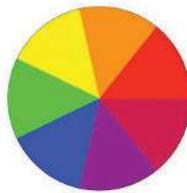
ജൈ-ഫ്രാക്ഷൻസ് ലാബില്യൂളു ഭിന്നസംഖ്യകളും വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയും മാറ്റാനുള്ള ഒരു പദ്ധതിയാണ് ഫോറോം പ്രോജക്ട്!

വിലവിരുത്താം

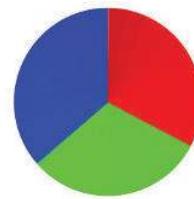
- ◆ പട്ടിക പുർത്തിയാക്കാം. ശാസ്ത്രമേളയ്ക്ക് വേണ്ടി ഏഴാംതരത്തിലെ വിദ്യാർഥികളായ അബുവും അജിയും ആലീസും തയാറാക്കിയ വർണ്ണ പദ്ധതം പരിശോധിക്കുക. തുടർന്ന് താഴെ കൊടുത്ത പട്ടിക പുർത്തിയാക്കു.



അബു



അജി



ആലീസ്

പേര്	ഭാഗങ്ങളുടെ എണ്ണം	നീല നിറമുള്ള ഭാഗത്തിന്റെ എണ്ണം	ഭിന്നസംഖ്യ
അബു	12	3	$3/12$
അജി			
ആലീസ്			

ജൈ-ഫ്രാക്ഷൻസ് ലാബിലെ ‘ഭിന്നസംഖ്യകളെ കണ്ടത്താം’ എന്ന ഗൈഡ് തുറന്ന പ്രവർത്തിപ്പിച്ചു നോക്കുക.

തുടർപ്പവർദ്ധനങ്ങൾ

- ◆ ഗണിതശാസ്ത്ര പാഠപുസ്തകത്തിലെ അധ്യായങ്ങളായ ഭാഗംവയ്ക്കൽ, ഭാഗങ്ങളുടെ സംഖ്യ എന്നിവ പരിശോധിക്കുക. അവയിലെ ഏതെല്ലാം പ്രശ്നങ്ങൾ ജൈ-ഫ്രാക്ഷൻസ് ലാബ് ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാം? കണ്ടത്തല്ലെങ്കിൽ കൂസിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.



அய்யாய் எடு

பூப்ள விரைவத்துறிமீ



ஹஸு-நடிகள்

ஹஸுயிலெ பியான பரிவதனிரகலூக்குப்பே நமல்ஸ் பரிசு சென்றுவல்லோ. ஹதிர்ல் மிக பரிவதனிரகலூங் அனேகங் நடிகளுட உதவப்பான ணாலுாள். ஹிமாலய பரிவதனிரக தீங் நினைவுத் துவிக்குான ஸிரியூ, ஶாம், பெரும பூதெ ஏஞ்சி வழுங் ஊப்பிலெ உயர்நா பிரேசனங்களில் நினைவுத் துவிக்குான மஹாந்தி, ஶோபா வரி, கூக்ஸ், காவேரி, நம்ம, தாப்தி ஏஞ்சி நடிகளுமாள் ஹஸு திலெ பியான நடிகள்.



ஶர்மாந்தி

ஒந்திலெஸா
சூரிய தீட்டுப்போ
தூஷிராஸ்தை நாம
ஒரினுப்பேவாஸிக்கூா
ஸௌத்தித்துவாகுப்போ
ஶிரீபூரா கலெஜத்தை.

ஹஸுயிலெ நடிக்கை பட்டி நினைவு ஸாமுஹிய ஶாங்குத் துவுதகத்திலெ ‘நம்முட ஹஸு’ ஏந் அய்யாயத்தில் பரிசுப்போ. ஹதிர்ல் தூட்டுப்பெருத்தன மாயி ஹிமாலய பரிவதனிரகலூங் நினைவுத் துவிக்குான பியானநடியாய ஶாமரை குடுத்தல் அடுத்து நீதாலோ?

ஶாம குடுத்துவார ஸங்பான
ணாலுங் பேரூக்ஸ் மூனை
கலெஜத்தை கீழ்ப்பு?



കെ-ജോഗഫി

ഭൂമിശാസ്ക്രപംന്തത്തിന് സഹായകമായ ധാരാളം സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ ഈ ലഭ്യമാണ്. ഇവയിലൊന്നാണ് കെ-ജോഗഫി. രാജ്യങ്ങളുടെ അതിർത്തികൾ, പതാകകൾ, സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ പ്രേരകൾ, അവയുടെ തലസ്ഥാനങ്ങൾ തുടങ്ങി അനേകം വിവരങ്ങൾ ഈ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ച് കണ്ടെത്താം. സ്വയം പഠനത്തിനുതകുന്ന ചില ഗൈറ്റിമുകളും ഈ സോഫ്റ്റ്‌വെയറിൽ ലഭ്യമാണ്.

കെ-ജോഗഫിയുടെ ഭാഷ മാറ്റം

കെ-ജോഗഫി തുറന്ന അതിലെ Help മെനുവിലെ Switch Application Language തിരഞ്ഞെടുക്കുക. തുടർന്നു വരുന്ന ജാലകത്തിലെ Primary Language-ൽ ആവശ്യമെങ്കിൽ ഭാഷ മാറ്റം.

ഭൂമിശാസ്ക്രപംന്തത്തിന് സഹായിക്കുന്ന ഒരു സോഫ്റ്റ്‌വെയറാണ് കെ-ജോഗഫി. ഇത് ഉപയോഗപ്രീതി ഗംഗാനദി ഒഴുകുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയാലോ. ചിത്രം 8.1 തോന്തു ഗംഗാനദി ഒഴുകുന്ന വഴി രേഖപ്രീതിയിട്ടുണ്ട്.



ചിത്രം 8.1 ഗംഗാനദി ഒഴുകുന്ന വഴി രേഖപ്രീതിയിൽ ഇന്ത്യാദ്വീപം

പ്രവർത്തനം 8.1

ഗംഗാനദി ഒഴുകുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങൾ കണ്ടെത്താം

ഇതിനായി ചുവവെട കൊടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തുനോക്കു.

- ◆ കെ-ജോഗഫി സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറക്കു.

Applications

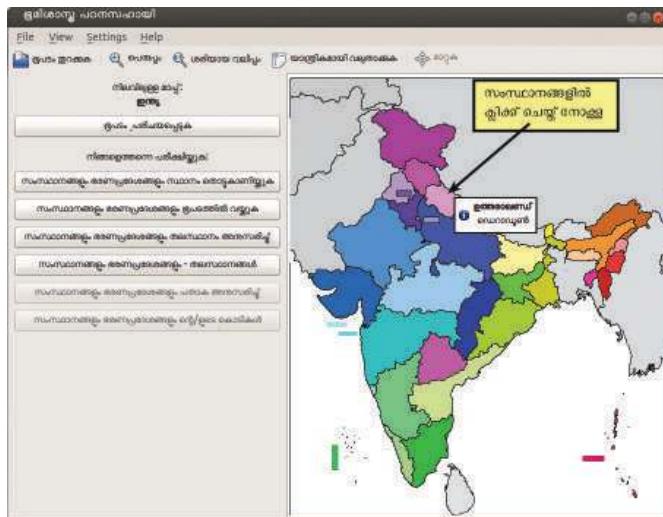


Education



KGeography

ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം തുറന്നുവന്നല്ലോ. (ചിത്രം 8.2)



ചിത്രം 8.2 കെ-ജോഗഫി ജാലകം

- ◆ ഭൂപടം (ചിത്രം 8.1) നിരീക്ഷിച്ച ശേഷം ഗംഗ
ദൈക്ഷിന്യ സംസ്ഥാനങ്ങൾ ഓരോന്നായി
കെ-ജേപ്പാഗ്രഹി സോഫ്റ്റ്‌വെയറിൽ കണ്ടെത്തി
അവയിൽ കീക്ഷ ചെയ്യുക.
 - ◆ നിങ്ങളുടെ കണ്ടെത്തൽ പുരാഡ എഴുതുക.

ഗംഗ ഫോകുസ് സംസ്ഥാനങ്ങൾ

ഉത്തരാവണ്ണ്,,,
.....,

കെ-ജോഗപി സോഫ്റ്റ്‌വെയർ പ്രയോജന പ്ലാറ്റോഫോർമാറ്റി ഇന്ത്യയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ പേരുകൾ കണക്കാക്കാൻ പരിച്ഛില്ലോ. ഈനി സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ തലസ്ഥാനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാം.

പ്രവർത്തനം 8.2

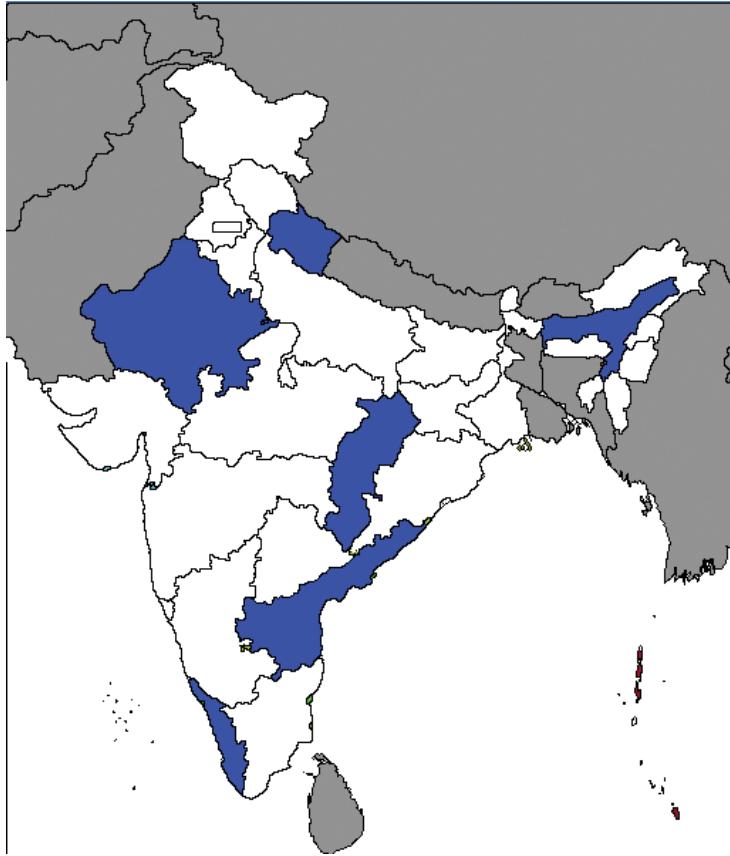
ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരം - തലസ്കാരങ്ങൾ കണ്ടെത്താം

ചുവരെ നൽകിയിട്ടുള്ള ഭൂപടത്തിൽ (ചിത്രം 8.3) നീലനിറത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തിയ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ തലസ്ഥാനങ്ങൾ കെ-ജോറഗഫിയുടെ സഹായത്തോടെ കണ്ണെത്തി പട്ടിക പൂർത്തികരിക്കുക. (പട്ടിക 8.1).

ഇതിനായി,

- ◆ அடையாளப்பூத்திய ஸம்பாந்தங்கள் சிறை 8.3 ல் நிரீக்ஷிக்குக்.
 - ◆ கெ-ஜீயாரேஹி ஸோப்ரீவெயல் துறை அதே ஸம்பாந்தங்களில் ஓரோனாயி கீக்க வெற்றுக்.
 - ◆ ஸோப்ரீவெயலில் நிரீக்ஷிப்புதினர் அடிமொந்திட்டு படிக 8.1 பூர்த்தியாக்குக்.





ചിത്രം 8.3 ചില സംസ്ഥാനങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തിയ മൂന്നാബ്ദം

സംസ്ഥാനം	തലസ്ഥാനം
ഉത്തരാവണ്ടി
രാജസ്ഥാൻ
ചരത്തീസ്റ്റഗഡ്
ആറ്റ്രപ്പറേർ
കേരളം
ആസാം

പടിക 8.1 സംസ്ഥാനങ്ങളും തലസ്ഥാനങ്ങളും

മൂന്നാബ്ദിലെ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെയും തലസ്ഥാനങ്ങളുടെയും പേരുകളും സ്ഥാനവും കണ്ണെത്താൻ കൈ-ജോശപി സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ചല്ലോ.

ஹனி, நினைவுடை ஸாமுஹியாஸ்த புஸ்தக
திதி நிர்வேஶிகபெப்புதூபோலை (பிடிதா 8.4)
ஹன்யூடை அயற்றாஜ்யங்கள் ஏதொக்கையா என்ன
களெடுத்தியாலோ?

ஹனு-ஸ்தாநவும் அயற்றாஜ்யங்களும்

முன் அய்யாயத்தில் வர்க்கரக்கலைக்குரிச்சு நாம் பற்சு செய்தலோ. ஏது
வர்க்கரதிலையே ஹனு ஸ்தாந செய்யுந்தெயா? பாலாமா?

ஏப்பஷ்யுடை ஭ூபத்திதி நினைவு ஹன்யூடை அயற்றாஜ்யங்கள் ஏதெ
ல்லாமென் களெடுத்து. ஹனிகாயி அட்டலஸோ சுமர்஭ூபத்தை உபயோக
பெட்டுவாய்வானதான்.

பிடிதா 8.4 ஹன்யூடை அயற்றாஜ்யங்கள் களெடுத்தானுதான் நிர்வேஶா

பிவர்த்தனங் 8.3

அயற்றாஜ்யங்கள் களெடுத்தான்

நம்முடை ராஜ்யத்தின்றி அதிர்த்தியோடு சேர்க்கு
கிடக்குவது ராஜ்யங்களுடை பேருக்கீர் கெ-ஜெயாஶபி
ஸோஷ்டிவெயர் உபயோகிச்சு களெடுத்தான்.

ஹனிகாயி,

- ◆ கெ-ஜெயாஶபி துருக்குக்.
- ◆ ஹன்யூடை அயற்றாஜ்யங்களில் ஓரோநாயி கூக்க செய்யுக்.
- ◆ அவர்யூடை பேருக்கீர் நிரீக்ஷிச்சு சூவுடை ஏழுதுக்.

ஹன்யூடை அயற்றாஜ்யங்கள்

பாக்கிஸ்தாந்	.....
.....
.....
.....
.....

லட்சுவாணர். ஒப்பாம் தூர்க்கூக்
ஏரா வகுளாத்
கீக்க செவ்துவாக்கு.

ஹன்யூ அயற்றாஜ்யங்களும் நிரீக்ஷிச்சுது
போலெத்தென கெ-ஜெயாஶபியூடை ஸஹாயத்தோடு
வர்க்கரக்கலையூ நிரீக்ஷிக்கான்.

கெ-ஜெயாஶபியிற் மனு
ராஜ்யங்களுடை ஒப்பாம்
லட்சுவாணரா கீச்சு?



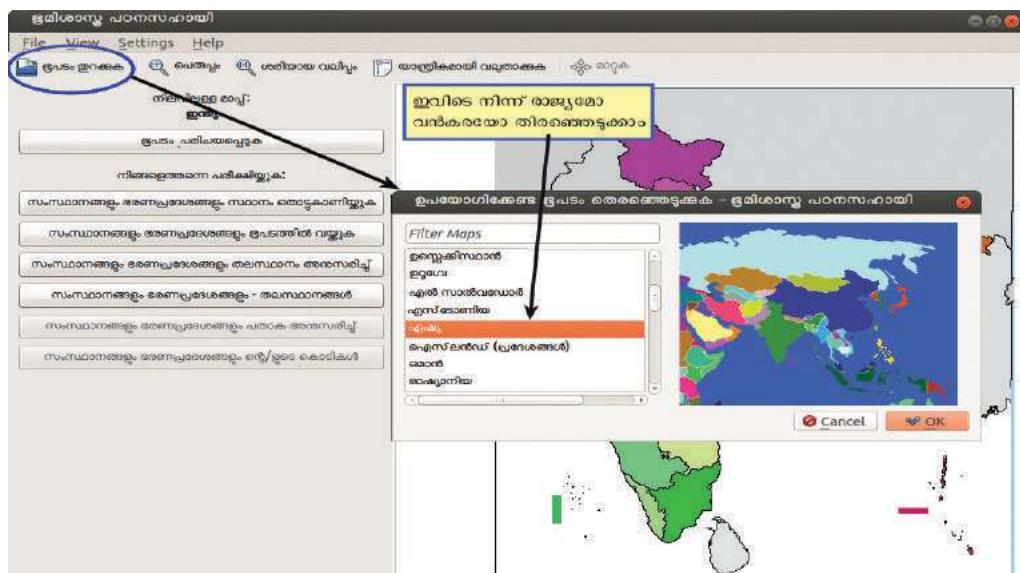
പ്രവർത്തനം 8.4

നമ്മുടെ വൻകര നിരീക്ഷിക്കാം

കെ-ജോഗഫി സോഫ്റ്റ്‌വെയർ പ്രയോജന പ്ലൗറ്റി എഷ്യാ വൻകരയിലെ ഏതെങ്കിലും അഭ്യു രാജ്യങ്ങളുടെ പേരുകൾ പട്ടികയിൽ (പട്ടിക 8.2) എഴുതുക.

ഇതിനായി,

- ◆ കെ-ജോഗഫി സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറക്കുക.
- ◆ ഭൂപടം തുറക്കുക എന്ന ബട്ടൺ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് എഷ്യ തിരഞ്ഞെടുക്കുക (ചിത്രം. 8.5).
- ◆ വിവിധ രാജ്യങ്ങളിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് അവയുടെ പേരുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.



ചിത്രം 8.5 എഷ്യാ വൻകര തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ജാലകം

ക്രമനമ്പഠി	രാജ്യം
1	ഒച്ചന്തു
2
3
4
5

പട്ടിക 8.2 എഷ്യയിലെ രാജ്യങ്ങൾ

നമ്മുടെ രാജ്യം, അവയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങൾ, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, അയൽരാജ്യങ്ങൾ, എഷ്യാ വൻകര എന്നിവയുടെ സ്ഥാനവും പേരും അതിരുകളും എല്ലാം മനസ്സിലാക്കിയാലോ. ഈ ഇവപരിശോധനാനുള്ള ഒരു ഗൈറ്റിം പതിചയപ്പെടാം.

பிரவர்த்தனங் 8.5

'நினைவூற்று பரீக்ஷிக்குக்'- செயிங் கல்லூரி

இதிகாயி,

- ◆ கெ-ஜேயாஸ்மி துருக்குக்.
- ◆ 'நினைவூற்று பரீக்ஷிக்குக்' என விடாக திலை 'ஸங்ஸமாநண்ணலூடு ரெளப்போன்னலூடு ஸமாநம் தொடு காளிக்குக்' என பட்டின் கீல்க் கெய்யுக்.
- ◆ துருநூவருடன் ஜாலகத்தில் சோந்தனைலூடு என்னும் கூமீகரிக்குக்.
- ◆ ஹடதுவசத்த் ஏற்றவுடு தாசெயாயி வருட ஸங்ஸமாநத்திரே பேர் நிரீக்ஷித் தேஷம் கெ-ஜேயாஸ்மி ஹப்தத்தில் அது ஸங்ஸமாநம் கீல்க் கெய்யுக்.
- ◆ கீல்க் கெய்த்தத் ஶரியாளைக்கில் 'ஶரியாய் உத்தரம்' என ஓராய் பழுநிரத்தில் தெலியூக்கயுடு தெர்தாளைக்கில் ஶரியாய் உத்தரம் என ஓராய் பழுநிரத்தில் தெலியூக்கயுடு கெய்யுடு. கூடாதெ நினைவூடு ஸ்கோருடு அவிடெ காளிக்குக்.
- ◆ துடர்ந் அடுத்த ஸங்ஸமாநத்திரே பேர் தெலின்துவருடு. நேரதே கெய்த பிரவர்த்தன ணாஸ் அதுவர்த்திக்குக்.
- ◆ சோந்தனை அவஸாளிக்கூடுநதுவரை பிரவர்த்தன ணாஸ் துடருக்.

இதுபோலே மற்று செயிமுக்கூடு கல்லூரியோக்கு மலேயா.



கெ-ஜேயாஸ்மியிலை

மாப்புக்குடுமெ வலுப்பு கூமீகரிக்கொ

கீவோர்யிலை கள் டோஸ் கீ அமர்த்திப்பிடித் தூத்தாங். யமாஸ்ம வலுப்புத்தி லேக்க் மாப்பிரெ கொள்ளுவ ராக் View மெங்குவிலை 'ஶரியாய் வலுப்பு' திரும்பைத்து தால் மதி.



விலவிருத்தை

- கெ-ஜேயாஸ்மி ஸோப்றுவெயிரே ஸஹாயத்தை சூங்க கொடுத்த படிக பூர்த்திக்கூக்.

க்கமங்கல	ஸங்ஸமாநம்	தலஸமாநம்
1	கல்ளாடக	.....
2	.....	ஹ்ராநாஸ்
3	.....	தோப்பாஸ்
4	பிரிமாசன்பிரே	.....
5	அஞ்செய்ப்ரே	.....
6	.....	எழுப்பாஸ்

2. ഇന്ത്യൻ മഹാസമുദ്രവുമായി ചേർന്നുകിടക്കുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ പേരുകൾ കൈ-ജോഗഫി ഉപയോഗിച്ച് കണ്ണെത്തി എഴുതുക.

ഇന്ത്യൻ മഹാസമുദ്രം	സംസ്ഥാനം
	കേരളം
അറബിക്കടൽ	
ബംഗാൾ ഉൾക്കടൽ	

3. കൈ-ജോഗഫിയുടെ സഹായത്തോടെ, ചുവടെ കൊടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്ത് കണ്ണെത്തിയ വസ്തുതകൾ നിങ്ങളുടെ നോട്ടുപുസ്തകത്തിൽ എഴുതുക.
- ◆ ഇന്ത്യയിൽ തുറമുഖങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങൾ കണ്ണെത്തുക.
 - ◆ സമുദ്രതീരമില്ലാത്ത ഇന്ത്യയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങൾ കണ്ണെത്തുക.
 - ◆ ഇന്ത്യയുമായി ഏറ്റവും കൂടുതൽ അതിർത്തി പങ്കുവയ്ക്കുന്ന രാജ്യം കണ്ണെത്തുക.

തുടർപ്പവർദ്ധനങ്ങൾ

1. കൈ-ജോഗഫിയുടെ സഹായത്തോടെ, ബാധ്യാദേശുമായി അതിർത്തി പങ്കുവയ്ക്കുന്ന ഇന്ത്യയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് കണ്ണെത്തുക. തുടർന്ന് ഈ രാജ്യങ്ങളുടെ പേരുകൾ ലിബർഷാഫീസ് രേറ്റിൽ ഓരോ വരിയിലായി ദേപ്പ് ചെയ്ത് ചേർക്കുക.
2. കൈ-ജോഗഫിയുടെ സഹായത്തോടെ നമ്മുടെ അയൽരാജ്യങ്ങൾ ഏതൊക്കെ സംസ്ഥാനങ്ങളുമായി അതിർത്തി പങ്കുവയ്ക്കുന്നുവെന്ന് കണ്ണെത്തി അവരെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയാറാക്കു.



அய்யாயும் ஒன்பது

சூரியூவு பிரபுவு

ஒளிக்கே ஏரு கர்ஷகன் ராஜாவினென மூவங் காளிக்கான் எடுத்தி. தஞ்சீ அது வர்ணத்தை விழுவுக்கூறி அபேபரா ராஜாவின் காஷ்சவாசூ. கர்ஷகர்ஜி பிரவுத்தியிலே ஸ்தாஷ்ட்காய ராஜாவ் உசிதமாய ஸமாங் நஞ்கான் தீருமானிசூ. கர்ஷகன் 200 மீட்டர் நீலமுழு ஏரு கயற் நஞ்கி ராஜாவ் பின்னது:

“இநு கயற் சதுராகூதியில் பரமாவயி வலுப்புத்தில் வலிசூக்கூக, அதேயும் ஸபலங் நினைச்சுக் கூதுக்கான...”

கம வாயிசூலோ.

கர்ஷகன் தஞ்சீ கயருபயோகிசூ பரமாவயி ஸபலங் எண்ணென ஸ்தமாக்கூம்?

இநு கர்ஷகனென நமுக்கு ஸஹாயிக்கான். அதிகாயி 200 மீட்டரிஙு பக்கம் 20 ஸெ. மீட்டராகி இநு பிரவுத்தங்கே செய்துகொண்கொன்.

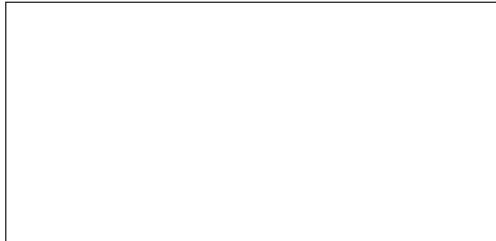
20 ஸெ. மீட்டருது நூலுக்கூ கூடுகார்க்க நஞ்கி. இதுபயோகிசூ சதுரணைச் சூரியிசூத் தீ சதுரணைக்கூத் சூரியவ் எடுத்தாயிரிக்கூம்?

20 ஸெ. சீ. சூரியூது சதுரம் நிற்கிகாலோ...?



കുട്ടികൾ എല്ലാവരും ഈ പ്രവർത്തനം ആവേശന്ത്രീകരിക്കാൻ ഏറ്റവും താഴെയാണ്. അവർ നുലിക്കു കഷണങ്ങൾക്കാണ് വിവിധ തരത്തിൽ ചതുരങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചു.

അപ്പു നിർമ്മിച്ച ചതുരമാണിത്



3 സെ. മീ.

7 സെ. മീ.

ഇതുപോലെ എത്ര ചതുരങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനാകും? ഓരോരുത്തരും നിർമ്മിച്ച ചതുരങ്ങൾ പരിഗ്രാമിച്ച് അവയുടെ നീളവും വീതിയും കണക്കാക്കി പട്ടിക പ്ലേഡുത്തു (പട്ടിക 9.1).



നീളം	വീതി

പട്ടിക 9.1 ചതുരങ്ങിക്കു നീളവും വീതിയും

പട്ടികപ്ലേഡുത്തിയ (പട്ടിക 9.1) ചതുരങ്ങളുടെ പരപ്പളവുകൾ കണക്കാക്കാം.

പ്രവർത്തനം 9.1

ചതുരങ്ങളുടെ പരപ്പളവും ചുറ്റുവും

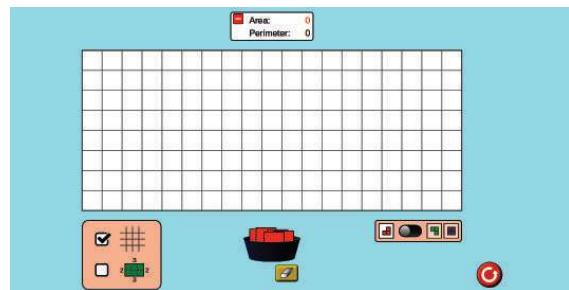
‘പരപ്പളവ്’ എന്ന അധ്യായത്തിൽ സമചതുരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചത് ഓർമ്മയില്ല. അതുപോലെ നമുക്ക് സമചതുരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരപ്പളവുകൾ കണക്കാക്കാം. കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് ഈ പ്രവർത്തനം ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുന്ന സോഫ്റ്റ്‌വെയറാണ് PhET ലെ Area Builder. ഈ പ്രവർത്തനില്ലിക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്നുന്നേക്കാം.

- ◆ Area Builder தூரகாா.

Applications → School Resources → PhET → Area Builder

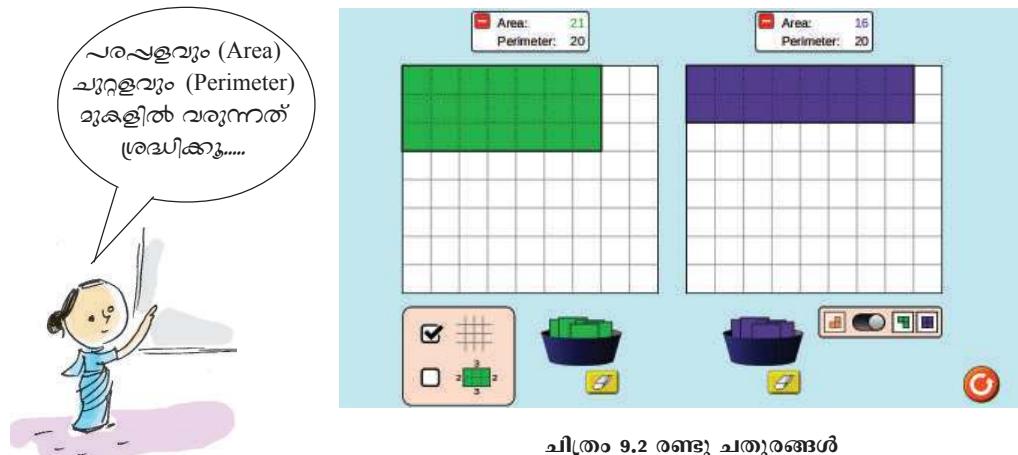


- ◆ Area Builder ஜாலகம் பறிசயபூடாா (பிழை 9.1).



பிழை 9.1 Area Builder ஜாலகம்

- ◆ ஜாலகத்திலே தாஷயுாா பாடுதத்தில்நின் செரிய ஸமசதுரங்கள் எடுத்து சேர்த்துவாா, மூன் பக்கபூடுத்திய (பக்க 9.1) பதுரங்கள் நிர்மிக்காா.
- ◆ நிர்மிசு பதுரங்கள் மாத்துக்கல்யான் கீல்க் செய்யுக.
- ◆ ரெடு பதுரங்கள் ஒரேங்மயங் நிர்மிசு தாரதமுங் செய்யான் ஹ வட்டஸ் வலதோக் கீக்கூக.
- ◆ ஹனி ரெடு பதுரங்கள் நிர்மிசுகோகூ (பிழை 9.2).



- ◆ Area builder ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിച്ച ചതുരങ്ങളുടെ അളവുകൾ കണ്ണഡത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കു (പട്ടിക 9.2).

നീളം	വീതി	ചുറ്റുവ	പരപ്പളവ്
7	3	20	21
.....
.....
.....
.....
.....
.....

പട്ടിക 9.2 ചതുരങ്ങളുടെ അളവുകൾ

മുകളിലെ പട്ടികയിൽ (പട്ടിക 9.2) ഏറ്റവും കൂടുതൽ പരപ്പളവ് ഉള്ളത് എത്ര ചതുരത്തിനാണ്? നിങ്ങൾ കണ്ണഡത്തിയൽ താഴെ കുറിക്കു.

.....

.....

ഈ കർഷകൻ പരമാവധി സ്ഥലം ലഭിക്കാൻ അള്ളക്കേണ്ട ചതുരത്തിന്റെ അളവ് എന്ത്?

.....

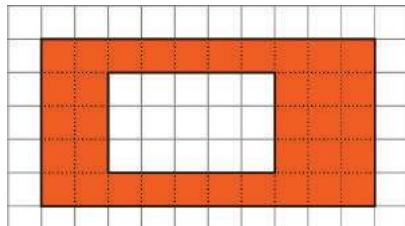
വിലവിരുദ്ധതാം

- ◆ 20 ച.സെ.മീ. പരപ്പളവുള്ള ചതുരം Area Builder ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുക. നീളവും വീതിയും ആകാവുന്ന എന്നിൽസംഖ്യാവിലകൾ ചുവടെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

	നീളം	വീതി
1
2
.....
.....

- ◆ ചുറ്റുവ് 24 സെ.മീറ്ററും വീതി 5 സെ.മീറ്ററും ഉള്ള ചതുരം നിർമ്മിക്കുക. പരപ്പളവ്, നീളം എന്നിവ നോട്ടപെട്ടതുകത്തിൽ എഴുതു.

- ◆ தாഴெ நட்கிய பிடிம் Area Builder உபயோகிப்பு நிற்மிக்குக்.



வலிய சதுரத்திலேயூடு பெரிய சதுரத்திலேயூடு பற்புழவுகள் கண்டுபிடிக்குக். ஸோம்ர்வெயரில்ளின் லாசிசு பற்புழவுமாயூட்ட வன்ய களெடுத்து.

தூக்கஸ்வர்த்தனங்கள்

- ◆ Area Builder உபயோகிப்பு 15 ப.ஸ.மி. பற்புழவுட்ட சதுரம் நிற்மிப்பு தாഴெப்பிரியுள்ள பொறுத்தங்களை பெற்றுக்
 - சூரிய மார்த வராதெ பற்புழவ் கூரவுட்ட மரு ரூபணைச் சூளாக்குக்.
 - சூரிய வர்யிப்பிச்சு, பற்புழவ் கூரவுட்ட மரு ரூபணைச் சூளாக்குக்.
 - சூரிய வர்யிப்பிச்சு, பற்புழவ் மார்த வராதெ மரு ரூபணைச் சூளாக்குக்.

