

കുളിമല്ലട്ടി

വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യ

സ്കാൻഡോർഡ് 3



കേരളസർക്കാർ
വിജ്ഞാഭ്യാസവകുപ്പ്

സംസ്ഥാന വിജ്ഞാബ്യാസ ശഖാപഞ്ചാംഗ പരിശീലന സംബിളി (SCERT)
2017

ദേശീയഗാനം

ജനഗണങ്ങൻ അധിനായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഭാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത് മഹാ
ദ്രാവിഡ് ഉത്കല ബംഗാ,
വിന്യുഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ചലജലധിതരംഗാ,
തവരുടെനോമേ ജാഗ്രേ,
തവരുടെ ആശീഷ മാഗ്രേ,
ഗാഹോ തവ ജയഗാമാ
ജനഗണങ്ങലദായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഭാതാ
ജയഹോ, ജയഹോ, ജയഹോ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹോ!

പ്രതിഖ്യാ

ഈന്ത്യ ഫുരെൻ രാജുമാണ്. ഫുല്ലാ ഈന്ത്യകാരും ഫുരെൻ സഹോദരീസഹോദരമാരാണ്.
ഈന്ത്യ ഫുരെൻ രാജുവെൽക്കുന്നു; സമ്പുർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിരെൻ്റെ
പാരമ്പര്യത്തിൽ ഈന്ത്യ അദിമാനം കൊള്ളുന്നു.
ഈന്ത്യ ഫുരെൻ മാതാപിതാക്കാലേയും ഗുരുക്കമൊരെയും മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.
ഈന്ത്യ ഫുരെൻ രാജുത്തിരെറ്റയും ഫുരെൻ നാടുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും ഏഴുവുത്തിനും
വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

Prepared by :

IT@School Project

Poojappura, Thiruvananthapuram-12, Kerala

for **State Council of Educational Research and Training (SCERT)**

Poojappura, Thiruvananthapuram - 12, Kerala

First Edition : 2017

Website : www.itschool.gov.in, www.scertkerala.gov.in

email : contact@itschool.gov.in, scertkerala@asianetindia.com

Phone : 0471-2529800, 0471-2341883, Fax: 0471-2529810, 0471-2341869

Type setting : IT@School Project

Layout : IT@School Project

Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30

© Department of Education, Government of Kerala

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടിക്കളേ,

പണ്ട് ചാർസ് ബാബോജ് ഫ്രെന്റാരാൾ കണക്കു
കുട്ടാനായി ഒരു യന്ത്രചുണ്ടാക്കാൻ തുനിഞ്ഞു.
പിന്നീടു വന്നവർ അത് ഉണ്ടാക്കുകതനെ ചെയ്തു.
അതു യന്ത്രചാണ് കമ്പ്യൂട്ടർ. കടയിലും ഓഫീസിലും ബാകിലും
ആശുപത്രിയിലും വീടുകളിലും നമ്മുടെ സ്കൂളിലുംൊക്കെ
ഈ യന്ത്രചാണ്.

പതിക്കാനും കളിക്കാനും പാടാനും വരയ്ക്കാനുമെല്ലാം
പറ്റിയ ഒരു ചണ്ണാതിയാണിത്.

ഈ ചണ്ണാതിയെ കുടുതൽ അറിയാനാണ് ഈ പുസ്തകം.

സ്കോളാർഷിപ്പക്കളോടെ,

ഡോ. ജെ. പ്രസാദ്
ധയറക്ടർ
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



പാഠപുസ്തക രചനാസമിതി

വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിഭാഗം

സ്ഥാൻഡേർഡ് 3

ചെയർമാൻ

കെ. അർവർദ്ദന
എക്സാമീൻഷൻ യഥാക്കട്ട്
ഹൈ.ടി.സ്കൂൾ പ്രോജക്ട്
തിരുവനന്തപുരം

അംഗങ്ങൾ

രാജേഷ് എം. പി
ജില്ലാ കോ-ഓർഡിനേറ്റർ
ഹൈ.ടി.സ്കൂൾ പ്രോജക്ട്
കാസറഗോഡ്

ജി. ദേവരാജൻ
മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ
ഹൈ.ടി.സ്കൂൾ പ്രോജക്ട്
എറണാകുളം

അബ്ദുൾ ഹക്കിം
മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ
ഹൈ.ടി.സ്കൂൾ പ്രോജക്ട്
മലപ്പുറം

പ്രദീപ്കുമാർ മാട്ടു
മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ
ഹൈ.ടി.സ്കൂൾ പ്രോജക്ട്
മലപ്പുറം

ഗിരീഷ് മോഹൻ പി. കെ
മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ
ഹൈ.ടി.സ്കൂൾ പ്രോജക്ട്
കൊല്ലുർ

രക്കരൻ കെ
മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ
ഹൈ.ടി.സ്കൂൾ പ്രോജക്ട്
കാസറഗോഡ്

ഗണേഷ് കുമാർ എം.
അകാദമിക് ഓഫീസർ
ഹൈ.ടി.സ്കൂൾ പ്രോജക്ട്

ചിത്രീകരണം
ഈ. സുരേഷ്
കാർട്ടൂൺിസ്റ്റ്, പ്രളികൾ
കോഴിക്കോട്

അകാദമിക് കോ-ഓർഡിനേറ്റർ
ഡോ. ചീറ്റ്. എസ്
അസിസ്റ്റന്റ് പ്രോഫസർ
എസ്.എ.എൽ.ടി.
തിരുവനന്തപുരം

കെ. ശ്രീഷ്ഠ്
മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ
ഹൈ.ടി.സ്കൂൾ പ്രോജക്ട്
മലപ്പുറം

ടി. പി. വേണുഗോപാലൻ
മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ
ഹൈ.ടി.സ്കൂൾ പ്രോജക്ട്
മലപ്പുറം

കൃഷ്ണൻ എം.പി
മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ
ഹൈ.ടി.സ്കൂൾ പ്രോജക്ട്
മലപ്പുറം

വാസുദേവൻ. കെ.പി
മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ
ഹൈ.ടി.സ്കൂൾ പ്രോജക്ട്
രുചുരു

പി. യഹിയ
ജി.ജി.എം.ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്.
പാലപ്പുറം, കോഴിക്കോട്

സന്തോഷ് വി
മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ
ഹൈ.ടി.സ്കൂൾ പ്രോജക്ട്
ആലപ്പുഴ

സുരേഷ് എസ്. ആർ
മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ
ഹൈ.ടി.സ്കൂൾ പ്രോജക്ട്
കോഴിക്കോട്

കോ-ഓർഡിനേറ്റർ
ഹിതെസനാർ മകട
മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ
ഹൈ.ടി.സ്കൂൾ പ്രോജക്ട്
മലപ്പുറം

ഒരു നൂൽക്കാല

കമ്പ്യൂട്ടറും മുത്തച്ചിയും.....	07
1. ഇടുകളെ കണ്ണത്താം.....	08
2. സംഖ്യകൾ ക്രമപ്പെടുത്തു.....	09
3. സുഖ്യാകൃ.....	10
4. മാനത്തു നോക്കുന്നോൾ.....	11
5. ഇലം ജീവാച്ചതം.....	12
6. കേൾക്കാം തിരിച്ചിറിയാം.....	13
7. ബാക്കിയെത്തു?.....	14
8. തുകലിനോക്കാം.....	15
9. നേരവും കാലവും.....	16
10. രൂപങ്ങൾ ചേരുന്നോൾ.....	17
11. വഴി കണ്ണത്തു.....	19
12. വർണ്ണച്ചിറകുകൾ വിശിഷ്ടിച്ചി.....	20
13. വാക്ക് ഏത്?.....	21
14. വരികളും നിരകളും.....	22
15. ഗുണിതങ്ങളെ പിടിക്കാം.....	24
16. കേരളക്കരയിലൂടെ.....	25
17. തുല്യമായി വിതിക്കാം.....	27
18. എല്ലാ ഗണിതക്രിയകളും.....	29
19. വാക്കുകൾ നിർണ്ണിക്കു.....	30
20. Who am I?.....	31

എച്ചോട്,

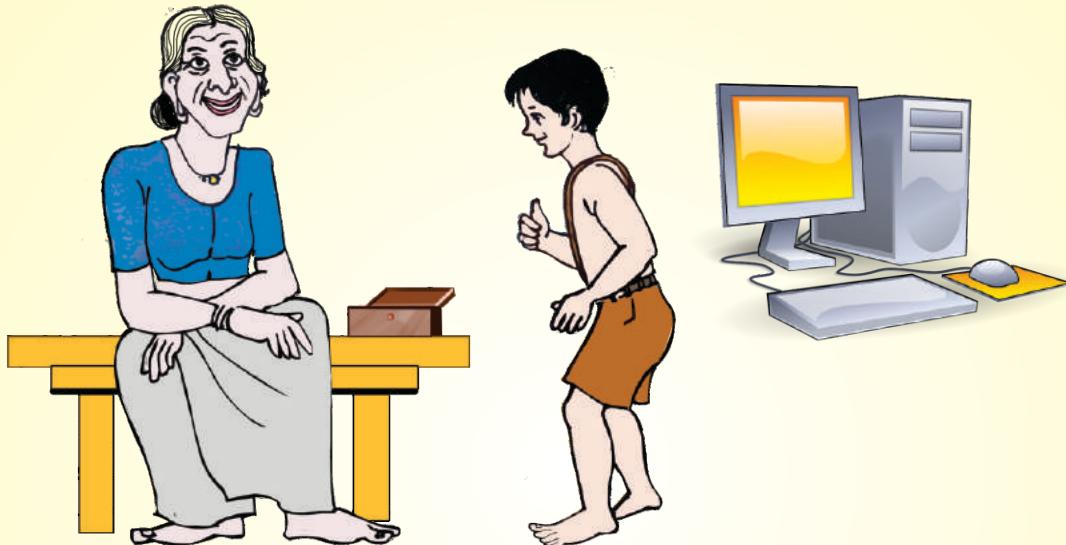
വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യ ഒരു പഠന-ബോധനമായുമോ എന്ന നിലയിൽ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ കഴിയാത്ത വിധം ഇടം നേടികഴിഞ്ഞു. ഇതുപയോഗിച്ചുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പാടുകളും റീതിശാസ്ത്രങ്ങളും നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിലും പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിന് ഇത് അതുവശ്യമായിത്തീർന്നിരക്കുന്നു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായാണ് മുന്നാം കൂസിലേക്കുള്ള ഈ പാഠപ്പുസ്തകം തയാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. കുണ്ടുകളികളിലും പാഠാശങ്ങളും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനു സഹായകമായ വിയത്തിലാണ് ഇതിലെ യുണിറ്റുകൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

ശണ്ടിതം, പരിസരപഠനം, ഭാഷ, യുക്തിചീത്, ഓർമ്മശക്തി എന്നിവയുടെ പോഷണത്തിനും പരിശീലനത്തിനും യോജിച്ച കളികളാണ് ഇതിലെ പൊതുവായ ഉള്ളടക്കം. ചതുപ്പ് ക്രിയകളുടെ പരിശീലനത്തിനും പ്രഖ്യാപനത്തിനും സഹായിക്കുന്ന, ജീവിത ഗണിയായ പദ്ധതാളം കളികളാണ് ശണ്ടിത്തതിനായി ഒരുക്കിയിരക്കുന്നത്. പരിസരപഠനത്തിലെ അഞ്ചു പ്രവർത്തനങ്ങളും, ഭാഷയിലെ രണ്ടു കളികളും ഒരു പ്രവർത്തനവും ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചീത്, ഓർമ്മശക്തി എന്നിവ വളർത്തുന്നതിനുതകുന്ന കളികളും ഇവിടെ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഈ പ്രവർത്തനപുസ്തകത്തിലെ കളികളിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അധ്യാപകർക്ക് പാഠാവതരണത്തിലുള്ള പ്രവേശിക (Entry), പ്രചോദനം (Motivation), മൂല്യനിർണ്ണയം (Evaluation) എന്നിവയ്ക്കും നിരവധി സാധ്യതകളുണ്ട്. വൈപ്പമറി കൂസുകളിലെ വിവിധ കൂസ്രൂം പ്രവർത്തനങ്ങളായ ചിത്രവായന, കമാച്ചിത്രം, അടിക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കൽ, സംഖ്യാവ്യാവ്യാം, സംഭാഷണം, പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം എന്നിവയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കാവുന്ന നിരവധി പഠനവിഭവങ്ങളും ഇതിൽനിന്നുതന്നെ നിങ്ങൾക്ക് കണ്ണടത്താവുന്നതാണ്.

കമ്പ്യൂട്ടറും മുതൽക്കൂടിയും

ധാരം കഴിഞ്ഞുവന്ന് വന്ന് വീടിലേക്ക് കയറിയ മുതൽക്കൂടി കണ്ണത് സ്വീകരണമുറിയിൽ ഒരു പുതിയ മേരെയും അതിലെരു കമ്പ്യൂട്ടറും അതെന്നാണെന്നിയാണത് മുതൽക്കൂടികൾ ആധിക്യായി. അതുകണ്ണ രാജു മുതൽക്കൂടിയോടു പറഞ്ഞു.



രാജു : കമ്പ്യൂട്ടറാ മുതൽക്കൂടി... കുട്ടികളാക്കെ ഇപ്പോൾ കമ്പ്യൂട്ടറിലാ പാട്ടു കേൾക്കുന്നതും സിനിമ കാണുന്നതും കളിക്കുന്നതുമൊക്കെ.

മുതൽക്കൂടി : എൻ്റെ കുട്ടികളാലതെന്നാക്കെ പാട്ടുപെട്ടി മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുഒള്ളേ. ഇപ്പോ... ടി.വി., കമ്പ്യൂട്ടർ, മൊബൈൽ...!

രാജു : ഇതിലെന്തോരും കളികളുണ്ടാണെന്നിയാമോ...? വരു... നമുക്ക് നോക്കാം മുതൽക്കൂടി....

മുതൽക്കൂടി രാജുവിനു പിന്നാലെ കമ്പ്യൂട്ടറിനടുത്തേക്കു നടന്നു.

അയ്യായം 1

ഇരട്ടക്കളെ കണ്ണഭത്താം

“ഈ കാർഡുകളിൽ ഏതെല്ലാം മൃഗങ്ങൾ ഒളിഞ്ഞിരിപ്പുണ്ട്? സീബേയെ താൻ ആദ്യമായി കാണുകയാണ്”.

“ഒരെന്നും കൂടി ഇതിലുണ്ട്. കീക്ക് ചെയ്തുനോക്കു”. രാജു ഒമ്മി ടക്സ് ശെയിം പ്രവർത്തിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പറഞ്ഞു.



ഓരോ കാർഡിലായി കീക്ക് ചെയ്യു. ചിത്രം ഓർമ്മിക്കണം. ഒരേ ചിത്രം കണ്ണഭത്തിയാൽ തുടർച്ചയായി അവയിൽ കീക്ക് ചെയ്യേണ...



ഗൗത്മിലേക്ക്

ഓമ്മി ടക്സ്



Memory Card



Animals



സ്കൈറ്റിൽ കാണുന്ന കാർഡുകളിൽ ഓരോന്നായി കീക്ക് ചെയ്ത് മറുവശ തന്റെ ചിത്രങ്ങൾ കണ്ട് ഓർത്തുവയ്ക്കുക. ഒരുപോലെയുള്ള രണ്ട് ചിത്രങ്ങൾ (ഇരട്ടകൾ) കണ്ണഭത്തികഴിഞ്ഞാൽ തുടർച്ചയായി അവയിൽ ഓരോന്നിലും കീക്ക് ചെയ്യുക. അവ അപേത്യക്ഷമാവുന്നു. ഇങ്ങനെ കുറഞ്ഞ സമയംകൊണ്ട് എല്ലാ ഇരട്ടക്കളെയും കണ്ണഭത്തു.

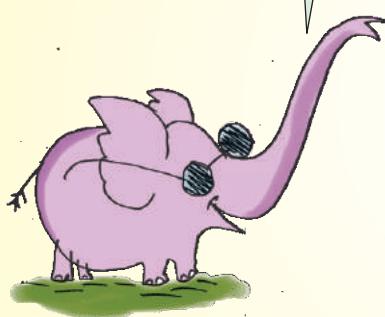
അയ്യായം 2

സംഖ്യകൾ ക്രമപ്പെടുത്തു...

1	2	3	4
5	7	8	12
9	6	11	15
13	10	14	

മുത്തുള്ളി പരിഞ്ഞുതന്നെ ചില സൃഷ്ടങ്ങളുപയോഗിച്ചതുകൊണ്ട് സംഖ്യകളെ കൂട്ടുമായി അടുക്കാൻ സാധിച്ചു.

ഒഴിവു കളത്തിനടുത്തുള്ള കളങ്ങളിൽ ഫീസ് ചെയ്യു...



ഗൈമിലേക്സ്

ജിക്കാസ്റ്റിസ്

കുരുക്കഴിക്കൽ

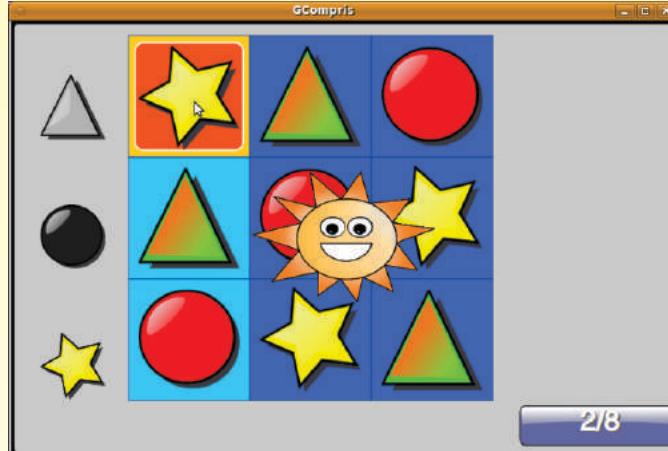
പതിനഞ്ചിഞ്ചു കളി



ഒഴിവു കളത്തിനടുത്തുള്ള കട്ടകളിൽ മഹാ അമർത്തിയാൽ അവയെ നീക്കാവുന്നതാണ്.

അയ്യായം 3

സുഖ്യാകു



രൂപങ്ങൾ ഓരോന്നായി ഒഴിഞ്ഞ കളിയാളിൽ വയ്ക്കണം. ഇതിനായി രൂപ തിലും ഒഴിഞ്ഞ കളിത്തിലും ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക. വരിയിലോ നിരയിലോ നിശ്ചിത മേഖലയിലോ ആവർത്തിക്കരുത്. സംഖ്യകളാണെങ്കിൽ ടെപ്പ് ചെയ്ത് ചേർക്കണം.

ചിത്രത്തിലെ ഓരോ
രൂപത്തിനും അതിന്റെതായ
രൂപ സ്ഥാനമുണ്ട്.
കൃടാതെ രൂപങ്ങൾക്കൊരു
ക്രമവുമുണ്ട്.
അതു കണ്ണടത്തണം.



ഗൈയിമിലേക്ക്

ജിക്കാസ്റ്റിസ്



കുറുക്കശിക്കൽ



സുഖ്യാകു



ആദ്യാലടത്തിൽ ഇടതുവശത്തുള്ള ഓരോന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത് യോജിച്ച സ്ഥാനങ്ങളിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക. ഉയർന്ന ഘട്ടത്തിൽ അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടിവരുമ്പോൾ ഒഴിഞ്ഞ കളിയാളിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് കീബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് അക്കങ്ങൾ ടെപ്പ് ചെയ്യുക. തെറ്റായ വിവരം ടെപ്പ് ചെയ്യാൻ സുഖ്യാകു നിങ്ങളെ അനുവദിക്കുകയില്ല.

അയ്യായം 4

മാനന്തവു നോക്കുന്നോൾ

“തിരുവാതിര തീക്കട്ടപോലെ....
പുണ്ണർത്തം തോണിപോലെ....”

ആകാശത്തേക്കു നോക്കി ആരോടെന്നില്ലാതെ മുത്തയ്ക്കി പറഞ്ഞു.

“എന്ന തീക്കട്ടപോലെ...” രാജു ചോദിച്ചു.

വേടക്കാരൻ്റെ ആകൃതിയില്ലെങ്കിൽ ഒരു നക്ഷത്രക്കൂട്ടം ആകാശത്തു എണ്ണ് നിങ്ങൾ കേട്ടിട്ടുണ്ടോ? മുത്തയ്ക്കി പറയുന്നതും രാജു പറയുന്നതും തമ്മിൽ എത്തെങ്കിലും ബന്ധമുണ്ടോ?

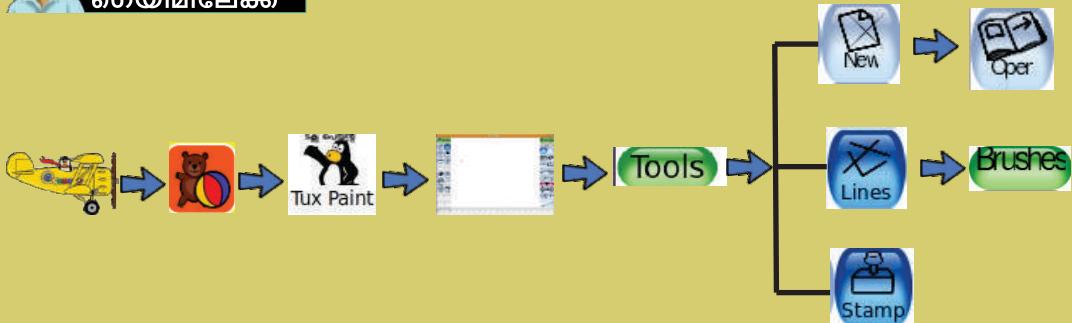
നിങ്ങളും വാനനിരീക്ഷണം നടത്തുമല്ലോ...!



രാത്രിയിലെ ആകാശം നിരീക്ഷിച്ച് കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ചിത്രം വരയ്ക്കുക.



ഗൈമിലേക്സ്



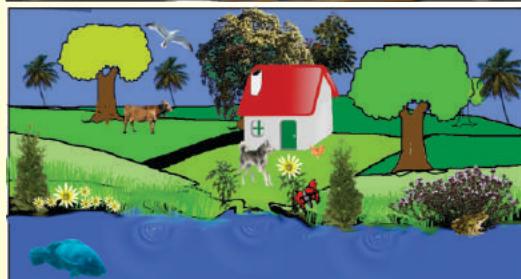
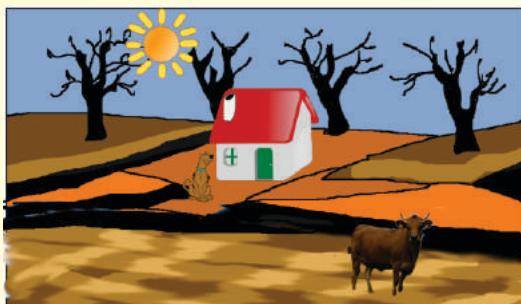
ടക്സ് പെയിൻ്റ് തുറക്കുക. സ്ക്രീനിന്റെ ഇടതുവശത്തായി Tools മെനു കാണാം. ഇതിൽ Paint, Stamp, Quit എന്നിങ്ങനെന്ന നിരവധി ടൂളുകളുണ്ട്. ഓരോനിന്റെയും സബ്ഡു ഇരുക്കുന്ന നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഉദാ: Paint ടൂളിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുന്നോൾ വിവിധരം ഭേദശൈകളും Stamp തെ ചിത്രങ്ങളും Text തെ അക്ഷരങ്ങളും ലഭിക്കുന്നു. New (പുതിയ ഷീറ്റ്) ക്ലിക്ക് ചെയ്താൽ ഏത് പശ്ചാത്തല നിറത്തോടുകൂടിയ ഷീറ്റ് വേണമെന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കാം.

അധ്യായം 5

ജലം ജീവാമ്പതം

തിരിമുറിയാത്ത തിരുവാതിര
സാറുവേലയും മകീരുവുമെല്ലാം
ഇന്നൊരു ഓർമയാ....!

മഴ വന്നപ്പോൾ...



മഴയ്ക്കുശേഷം പ്രകൃതിയിൽ എന്തെല്ലാം മാറ്റങ്ങളാണുണ്ടാകുന്നത്?
നിരീക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടോ?



ഗൈതിലേക്ക്



യോജിച്ച സ്റ്റാൻഡ് തിരഞ്ഞെടുക്കു

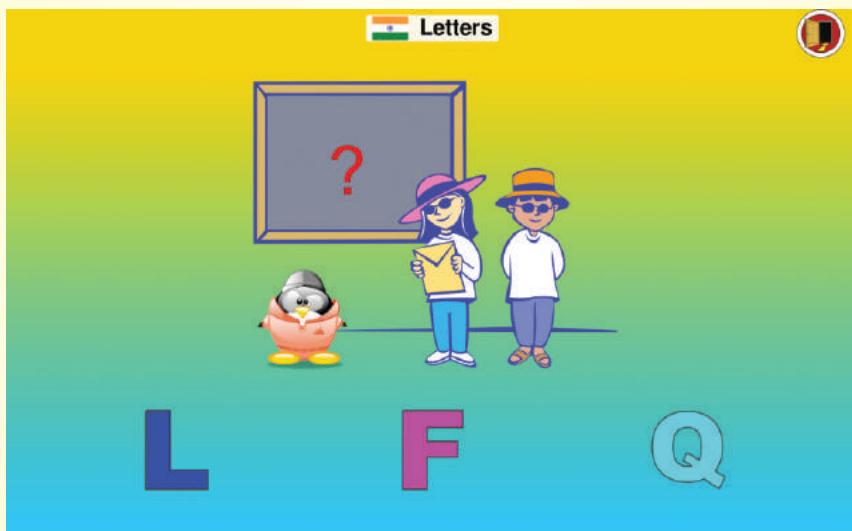
Tux Paint ലെ Stamp ടൂളുകളുപയോഗിച്ച് മഴയ്ക്കു മുന്പും ശേഷവുമുള്ള മാറ്റങ്ങൾ കാണിക്കുന്ന ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. Paint, Brush, Shapes, Lines, Eraser എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ മിശ്രിതനാ ചിത്രങ്ങൾ കൂട്ടികൾ അവരുടെ ഭാവന ത്തെന്നുസരിച്ച് വരയ്ക്കുക. Applications - Education - Tux Paint എന്ന ക്രമത്തിലും കുറഞ്ഞ പെയിൻ്റ് തുറക്കാവുന്നതാണ്.

അധ്യായം 6

കേൾക്കാം തിരിച്ചിറയാം

“മോനേ...കളി നിർത്തി അച്ചൻ പറഞ്ഞ
തൊക്കെ പടിച്ചൊളു...”

“ഞാൻ പടിക്കുകതനെന്നാണ് മുത്തയ്ക്കീ...”



ചിത്രത്തിലെ ചോദ്യചിഹ്നത്തിൽ സ്ഥിക്ക് ചെയ്യുക. പറയുന്ന
അക്ഷരങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് ചുവടെനിന്നു യോജിച്ചുവ
ചോദ്യചിഹ്നത്തിലേക്ക് മൗസ് ഉപയോഗിച്ച് വലിച്ചിട്ടേണ്ണെ...

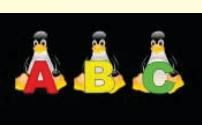


ഗൈമിലേക്സ്

ബാംഗ്ല ടക്സ്

Writing

Letters



ശബ്ദം ശ്രദ്ധിച്ച് താഴെനിന്ന് യോജിച്ച് അക്ഷരത്തെ ചോദ്യചിഹ്നത്തിലേക്ക് വലിച്ചിട്ടുക. Level 2, Level 3 എന്നിവ ചെയ്തുനോക്കു.

Letters, A to F board, Scrambled letters എന്നിവയും ഈതേ രീതിയിൽ പ്രവർത്തിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്.

അയ്യായം 7 ബാക്കിയെത്ര?

ടക്സ് കടയിൽനിന്നു സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുകയാണ്. വാങ്ങിയ ഉപകരണങ്ങളുടെ വില കണക്കുകൂട്ടി ടക്സിന് ബാക്കി കൊടുക്കാൻ മറക്കരുതേ.....

ടക്സ് നല്കുന്ന പണം

വാങ്ങുന്ന സാധനങ്ങൾ

രൂ 8

രൂ 10

ടക്സിനും നിങ്ങളുടെ കടയിൽ നിന്നും ചില സാധനങ്ങൾ വാങ്ങിക്കൊണ്ട് അവൻ തന്ന രൂ 30 തുകയും ബാക്കി നൽകുക

ഒക്സിന് നൽകേണ്ട തുക ഇല്ല ഗൈത്തു നിന്നു തിരഞ്ഞെടുക്കുമല്ലോ....

എത്ര ബാക്കി ഉണ്ടാകും?



വാങ്ങുന്ന വസ്തുകളുടെ തുക കാണുക. ടക്സ് നൽകുന്ന പണം കാണാവുന്ന താണ്. ബാക്കി നൽകേണ്ട സംഖ്യയിൽ കൂടിക്കു ചെയ്ത് OK അമർത്തുക.

അധ്യായം 8

തുകിനോക്കാം

മുത്തഴ്ലിയും രാജുവും എപ്പോഴും ഇങ്ങനെയാണ്.
മുത്തഴ്ലി പറയുന്നത് പലതും രാജുവിന് മനസ്സിലാം
വില്ല.



പണത്തുകം, റാത്തൽ, തുലാം..... എന്നിങ്ങനെ.

ഈപ്പോൾ ശ്രാമും കിലോഗ്രാമും കൈക്കൊണ്ട് അളവും
കൾ. അതും തുലാസിലും ഇലക്ട്രോണിക്
വെയിൽ മെഷീൻിലും.



ഇവിടെനിന്നു യോജിച്ച തുകക്കെട്ടികൾ മഹസുപയോഗിച്ച്
തുലാസിലേക്ക് എടുത്തുവയ്ക്കുക.



ഗൈമിലേക്ക്

ജിക്കോസ്റ്റിസ്



കണക്ക്



കണക്കുകൂട്ടലും
കളിലേക്ക് പോകാം



തുകിനോക്കാം



ഭാരം തുല്യമാക്കുക എന്ന പ്രവർത്തനത്തിന് ആവശ്യമായ സഹായം നൽകുക.
ഇരുവശവും തുല്യമായാൽ മാത്രമേ തുലാസ് നേരെ നിൽക്കുകയുള്ളൂ എന്ന ആശയം
കൂട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നു.

അയ്യായം 9 നേരവും കാലവും



സമയം ശരിയാക്കാമെന്ന് രാധ മുത്തുള്ളിയോട് പരബ്രഹ്മകിലും അവർക്ക് തെല്ല് പേടിയുണ്ടായിരുന്നു. രാധയ്ക്ക് പേടിയില്ലാതെ ക്കോക്കിലെ സമയം മാറ്റാൻ എന്താണ് വഴി?

സമയം ക്രമീകരിക്കാനുള്ള ഒരു ഗൈമിം കളിച്ചാലോ?



ഗൈമിലേക്ക്

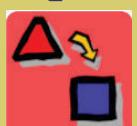
ജിക്കാഗ്രിസ്



കണ്ണുപിടിക്കാമോ



പലതരം
കളികൾ



ക്കോക്ക് പഠനം

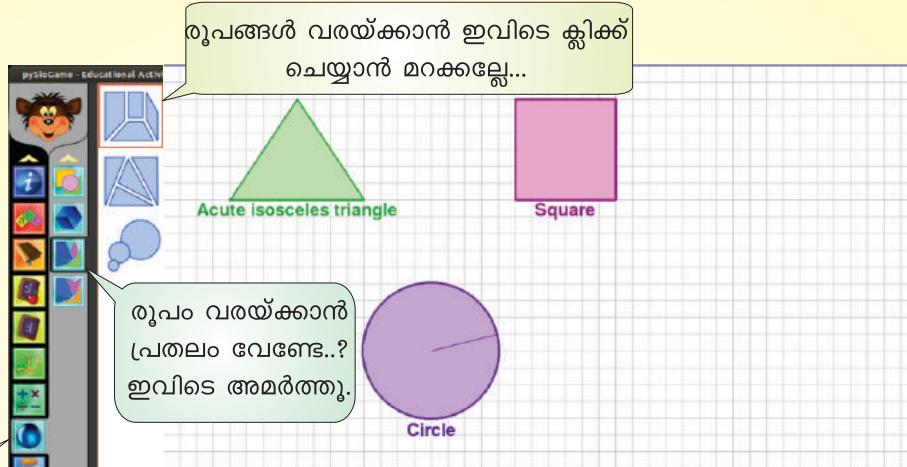


ആദ്യ ലെവൽ ഗൈമിലെ മുന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങളും പൂർത്തിയാക്കണം. ശ്രേഷ്ഠ രണ്ടാം ലെവലിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം. മണിക്കൂർ-മിനിറ്റ്-സെകന്റ് സമയം ക്രമീകരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാകട്ട അവസാനം.

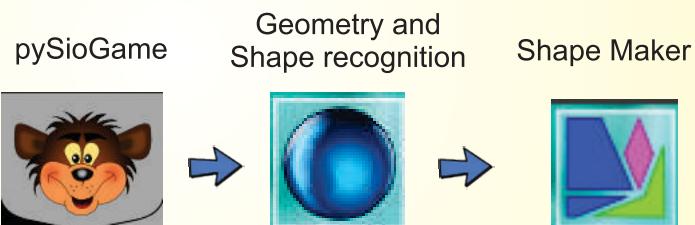
അദ്യായം 10

രൂപങ്ങൾ ചേരുവോൾ

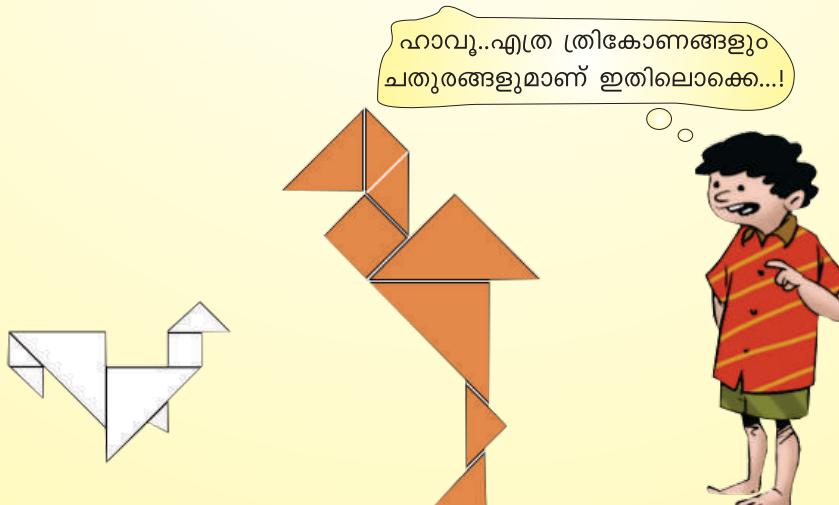
എന്തെല്ലാം രൂപങ്ങളാണ് നമ്മുടെ ചുറ്റുമുള്ളത്, അല്ലോ! ഈ രൂപങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് വരയ്ക്കാമോ? pySioGame ത്രികോണങ്ങൾ വരച്ചുനോക്കു...



pySioGame തുംന്
രൂപങ്ങൾ തയാറാക്കാ
ന്നുള്ള ടൂളിൽ ആദ്യം
ക്ലിക്ക് ചെയ്യോ....

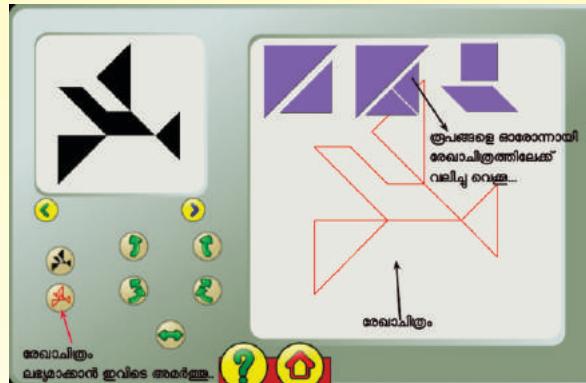


ഇങ്ങനെയും രൂപങ്ങൾ!!



ഇര കളിക്കായി ജിക്കോസ്പിസ് ഉപയോഗിക്കണം...

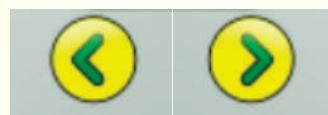
ജാലകത്തിലെ വലതുഭാഗത്തുള്ള രൂപങ്ങൾ യോജിപ്പിച്ച് ഇടതുഭാഗത്തു കാണുന്നതു പോലുള്ള വലിയ രൂപം തയാറാക്കിനോക്കു.



രൂപങ്ങളെ വലതേടാട്ടും ഇടതേടാട്ടും തിരിക്കാം.



പുതിയ രൂപം കിട്ടാൻ എന്താണാവോ വഴി?



ഇടതുഭാഗത്തെ രൂപത്തിന് താഴെയുള്ള അസ്ഥാപനങ്ങളിൽ കൂടിക്കൊണ്ട് ചെയ്തുനോക്കു...



ഗൈമിലേക്സ്

ജിക്കോസ്പിസ്

കുരുക്കഴിക്കൽ

ഗണിതരൂപങ്ങൾ
ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മിതി



അധ്യായം 11

വഴി കണ്ടത്തു

അമ്മാവൻ്റെ വിട്ടിൽ പോയി തിരിച്ചുവരുകയാണ് ലക്ഷ്യമിയും അച്ചന്നും അമ്മയും. നേരം വളരെ വൈകിയതിനാൽ അമ്മാവൻ്റെനെ കാറിൽ കൊണ്ടു വിടാമെന്ന് പറഞ്ഞു. വരുന്ന വഴിയിൽ അവരുടെ കാർ നഗരത്തിലെ വലിയൊരു ട്രാഫിക് ജാമിൽ കുടുങ്ങി. ചുവന്ന കാറിലാണ് അവർ യാത്രചെയ്യുന്നത്. അവരുടെ കാറിന് മുമ്പിലുള്ള തടസ്സം നീക്കി പുറത്തേക്കുള്ള വഴി കാണിച്ചുകൊടുക്കു.

പുറത്തേക്കുള്ള വഴി കാണിക്കു...



ശ്രദ്ധയിലേക്ക്

ജിക്കാസ്റ്റ്

കുരുക്കളിക്കൽ

വഴി കണ്ടത്തൽ



കടകൾ വിലങ്ങേന്നും കുത്തെന്നും മാത്രമേ ചലിക്കു. ഇവയെ ചലിപ്പിക്കുന്ന തിന് അവയിൽ കൂടിക്ക് ചെയ്ത് വലിക്കുക.

അധ്യായം 12

വർണ്ണചീറകുകൾ വീശിവീശി



പുന്നോട്ടത്തിലും പരിസരങ്ങളിലുമായി നിങ്ങൾ കണ്ട ചിത്രങ്ങളെങ്കിൽ എത്തല്ലാമാണ്? നിങ്ങൾക്കും ഒരു ആൽബം നിർമ്മിച്ചുകൂടോ?



Butterfly ആൽബം



ആൽബം ഉണ്ടാക്കാൻ



പുന്യാറ്റകളുടെ അനുഭ്യാജ്ഞായ
സ്ഥാപ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കു

Tux Paint തുറന്ത് പുതിയ കാൻവാസിൽ പുന്യാറ്റയുടെ ആൽബം നിർമ്മിക്കുക. Stamp ടുളുകൾ തന്നെയാണ് ഇതിനും ഉപയോഗിക്കേണ്ടത്.

അധ്യായം 13

വാക്ക് പ്രത്ത്?



“ഈ സ്കൂളിൽ കാണുന്ന അക്ഷരങ്ങൾക്കൊണ്ട് ഒരു വാക്കുണ്ഡലമാൻ സഹായിക്കാമോ?” രാജു അമ്മയോട് ചോദിച്ചു.

“സ്കൂളിൽനിന്ന് പഠിച്ച വാക്കുകൾ ഓർത്തുനോക്കു. അക്ഷരങ്ങളെ ശരിയായ ക്രമത്തിൽ അടുക്കുകയാണ് വേണ്ടത്” - അമ്മ പറഞ്ഞു.



Kanagram

kanagram

Vegetables▶

spahnci

hint

ഉത്തരം ഇവിടെ ദേഹ്ന് ചെയ്യുണ്ടോ...

വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ ഇവിടെ സ്റ്റിക്ക് ചെയ്യുണ്ടോ...



ഗൈമിലേക്സ്

കെ അന്ധാം തുറക്കുക. അക്ഷരങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയാൽ കിട്ടുന്ന വാക്ക് താഴെക്കാണുന്ന വെള്ളത്തെ ചതുരത്തിൽ ദേഹ്ന് ചെയ്യുക.

ഉത്തരം ശരിയാണോ എന്നറിയാൻ സ്റ്റിക്ക് ചെയ്യുക.

കെ അന്ധാം തുറക്കുന്ന വിധം

Applications - Education - Kanagram

അധ്യായം 14

വരികളും നിരകളും



- രാജു : നമ്മുടെ തോട്ടത്തിൽ എത്ര വാഴകളുണ്ട് മുത്തല്ലോ...?
- മുത്തല്ലീ : എല്ലാനൊക്ക് മോനേ.
- രാജു : ഈ വാഴ മുഴുവനും എല്ലാനൊക്കുകയേം! ആദ്യം എത്ര വരികളുണ്ടെന്ന് നോക്കു.
- രാജു : 3 വരികൾ.
- മുത്തല്ലീ : ഈനി എത്ര നിരകളുണ്ടെന്ന് നോക്കു.
- രാജു : 6 നിരകൾ.
- മുത്തല്ലീ : ഈനി എത്ര വാഴകളുണ്ടെന്ന് കണ്ടുപിടിക്കാലോ...

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	81	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	72									
	3	6	9	12	15	18	21	24	27	64									
	4	8	12	16	20	24	28	32	36	63									
	5	10	15	20	25	30	35	40	45	56									
	6	12	18	24	30	36	42	48	54	54									
	7	14	21	28	35	42	49	56	63	49									
	8	16	24	32	40	48	56	64	72	48									
	9	18	27	36	45	54	63	72	81	45	42	40	36	35	32	30	28	27	25

പ്രസിഡ്ഗേ തുറന്ത് ഗുണനക്രിയകൾ ചെയ്തു നോക്കു.



ശൈലിമിലേക്സ്



pySioGame



Mathematics Table



Multiplication Table



പുതിയ ചോദ്യങ്ങൾ
നൽകാൻ എനിക്ക്
കഴിയും.



ഉയർന്ന ലെവലിലേക്സ്
പോകണോ?
ഞാൻ സഹായിക്കാം.



ചെയ്തത് ശരിയായോ?
എന്ന ക്ലിക്ക് ചെയ്യു.

ഫോഡ് ചെയ്തിരിക്കുന്ന കളങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് ഗുണനപഠം കണ്ടെത്താൻ നിർദ്ദേശിക്കുക. മുകളിലും താഴെയും ഇടതുവശത്തുമായി നൽകിയിരിക്കുന്ന സംവ്യൂക്തിൽ നിന്നു ശരിയുതരം ഡാഗ്ചെയ്ത് ചേര്ത്താൽ മതി. ശരിയുതരം പരിശോധിക്കുന്ന തിനും ഉയർന്ന ലെവലിലൂള്ള ചോദ്യങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനും അവസരം നൽകണം. തുടർന്ന് Mathematics 2 തന്നെയുള്ള ടുൾ ഉപയോഗിച്ചും പരിശീലിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

ഇനി നമുക്ക് മറ്റ് ചില ശൈലിമുകൾക്കുടി കളിച്ചാലോ....?

30	5×2	12	36
6×6	20	10	4×5
3×6	5×6	3×4	18

2/2

ചോദ്യവും ശരിയുതരവും ക്ലിക്ക് ചെയ്യുന്നോൾ താഴെ നിങ്ങൾക്ക് സ്കോർ ലഭിക്കുന്നതു കണ്ടോ? ഇനി കൂടുതൽ ജോടികൾ കണ്ടെത്തു.

pySioGame



Mathematics 2
Game



Maths Matching



അയ്യായം 15

ഗുണിതങ്ങളെ പിടിക്കാം



“നിർദ്ദേശിച്ച സംഖ്യയുടെ ഗുണിതങ്ങളെ മാത്രമേ പിടിക്കാവു്.”



“സ്വീപേസ് ബാർ ഉപയോഗിച്ചാണ് പിടിക്കേണ്ടത്. ഇതുപോലെ ഇതിലെ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുടി ചെയ്തുനോക്കു്.”

GCompris

2 രീതി ഗുണിതങ്ങൾ

	7	2	8	7	11
12	4	3	10	9	10
1	7	3	4	9	9
12	11	4	2	9	5
11	10	9	4	6	12
2	3	4	4	7	3



ഗൈതിലേകൾ

ജിക്കാഗ്രിസ്

കണക്ക്

കണക്കുകുടലു്
കളിലേക്ക് പോകാം

കണക്കു
കുടലുകളിലേക്ക്

ഗുണിതങ്ങളെ
പിടിക്കു



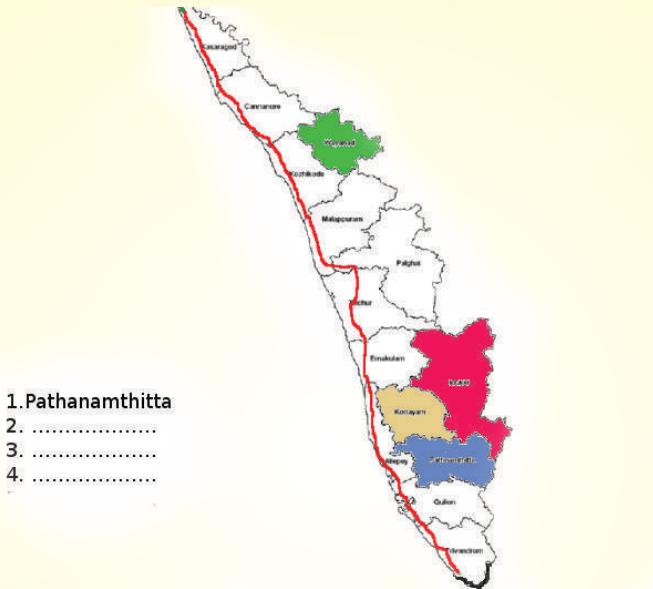
മുകളിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് ‘ആരോ കീ’ ഉപയോഗിച്ച് ലക്ഷ്യത്തിലേക്കു നീങ്ങുക. സംഖ്യയെ വിശദാരി സ്വീപേസ് ബാർ ഉപയോഗിക്കുക. തെറ്റിപ്പോയാൽ എൻ്റർ കീ അമർത്തുക. രണ്ട് തെറ്റുകൾ ആവർത്തിച്ചാൽ കളിയുടെ തുടക്കത്തിലേക്കുതും.

അധ്യായം 16

കേരളക്രയിലുടെ

പിന്നാൾ ആദ്ദോഷിക്കാൻ പോയ മനുവും കുടുംബവും തിരുവന്ന നപുരത്തുനിന്നു കാസറഗോഡേക്ക് തീവണ്ടിയിലാണ് തിരിച്ചുപോന്നത്. തിരുവന്നപുരത്തുനിന്ന് ആലപ്പുഴയിലുടെ തന്റെ വിട്ടിലേക്കുള്ള യാത്ര മനു അടയാളപ്പെടുത്തിയത് ഇങ്ങനെയാണ്.

പ്രവർത്തനം 1



Tux Paint ഉപയോഗിച്ച് മനു യാത്രചെയ്ത റൈറ്റിപ്പാത നിങ്ങളും ഒന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തിനോക്കു.

ഈ യാത്രയിൽ മനു സമ്പരിക്കാത്ത ജില്ലകൾ എത്രെല്ലാമാണ്?

1. Pathanamthitta 2. 3. 4.



ഭൂപടം ലഭിക്കാൻ

ടക്സ് പെയിന്റ് ഉപയോഗിച്ചാണ് ഈ പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നത്.



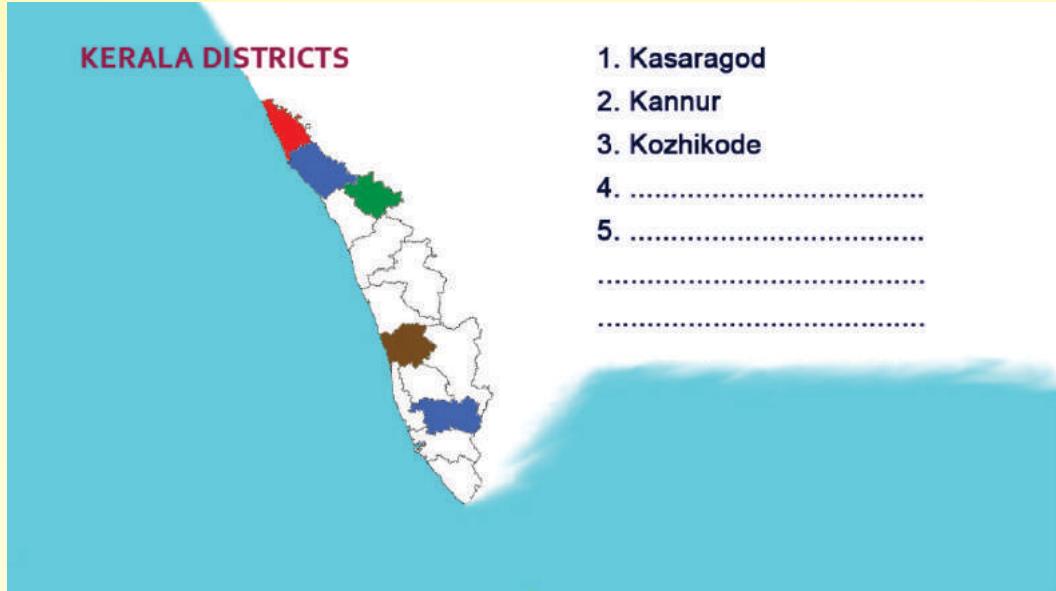
ഉചിതമായ റ്റാസുകൾ ഉപയോഗിക്കുക.



ഉചിതമായ ബൈജും നിറവും ഉപയോഗിക്കുക.

പ്രവർത്തനം 2

ജില്ലകൾക്ക് നിരു നൽകാം



പ്രവർത്തനം 3

വയനാട് ജില്ലയെക്കുറിച്ച് മനു എഴുതിയ കാര്യങ്ങൾ ഇതായിരുന്നു.

ജില്ല	:	വയനാട്
ജില്ലാ ആസ്ഥാനം	:	കൽപറ്റ
ജില്ല രൂപീകരിച്ച വർഷം	:	1980
അധികാരി ജില്ലകൾ	:	കൊല്ലം, കോഴിക്കോട്, മലപ്പറഞ്ഞി

നിങ്ങളുടെ ജില്ലയുടെയും അയൽ ജില്ലകളുടെയും വിവരങ്ങൾ Tux Paint തെ നിന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതു.

 കുറഞ്ഞ പെയിൻറിലേക്സ്



യോജിച്ച സ്റ്റാമ്പുകൾ ഉപയോഗിക്കുക.

സ്റ്റാമ്പുകളിൽനിന്ന് കേരളത്തിലെ ജില്ലകൾ ഓരോന്നായി കണ്ടെത്തിയാൽ ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതാണ്.

അഡ്യൂയം 17

തുല്യമായി വീതിക്കാം



“ആകെ 15 ഉള്ളിയപ്പമുണ്ട്.” രാജു ഉള്ളിയപ്പമെല്ലിത്തീർത്ത സന്തോഷത്തോടെ പറഞ്ഞു. “ഇതെങ്ങനെ നമ്മൾ അഭ്യുപേര് തുല്യമായി പകി ചെടുക്കും?” രാധയ്ക്ക് സംശയമായി.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	18	27	36	45	54	63	72	81

1 2 3 4 5 6 7 8 9

15 ÷ 5 =

രാജുത്തരം ഇവിടെ കേടപ്പെട്ടു ചെയ്യേണ...

pySioGame തുറന്ത് ഹരണക്രിയ ചെയ്തുനോക്കു.



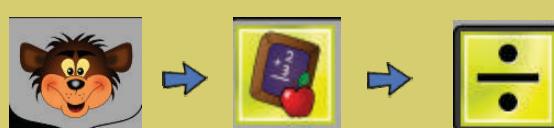
ഗൈമിലേക്സ്

pySioGame തുറക്കുക

pySioGame

Mathematics

Division



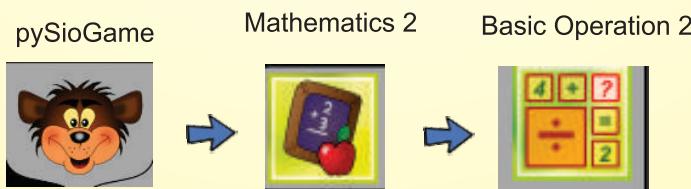
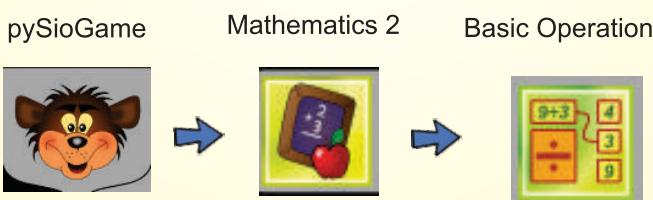
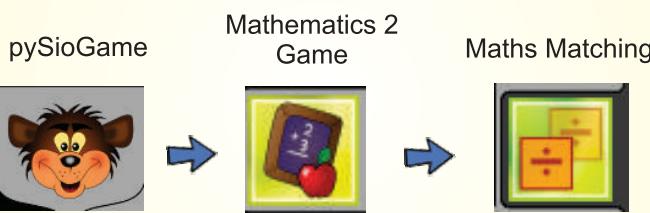
സൂഖ്യമക്രിയ ചെയ്ത രീതിതന്നെയാണ് ഇവിടെയും അവലംബിക്കേണ്ടത്.

കുടുതൽ ശൈലികൾ പരിചയപ്പെടാം

2	$81 \div 9$	1	5
$28 \div 4$	4	$20 \div 4$	7
$18 \div 9$	$24 \div 6$	9	$5 \div 5$

ചോദ്യവും
ശരിയുതരവും
സ്ഥികൾ ചെയ്യണ...

2/2



സൂചനകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഹരണക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കുടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാവുന്നതാണ്.

അയ്യായം 18

എല്ലാ ഗണിതക്രിയകളും



ഓരോ കാർഡുകളിലായി കീടികൾ ചെയ്തു നോക്കു.



കീടികൾ ചെയ്യുന്നോൾ കാണുന്ന ഗണിതക്രിയയുടെ ഉത്തരം മറ്റൊരോ കാർഡിൽ ഒളിഞ്ഞിരിപ്പുണ്ട്.
അത് കണ്ണഭര്ത്തു.



ഗൈമിലേക്സ്

ജിക്കാസ്പിസ്



കണക്ക്



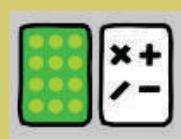
കണക്കുകൂട്ടലു
കളിലേക്സ് പോകാം



ബാൻഡക്കണി ഉപയോഗിച്ചുള്ള
കണക്കിലെ കളികൾ



എല്ലാ ക്രിയകളും
അടങ്ങിയ കളി



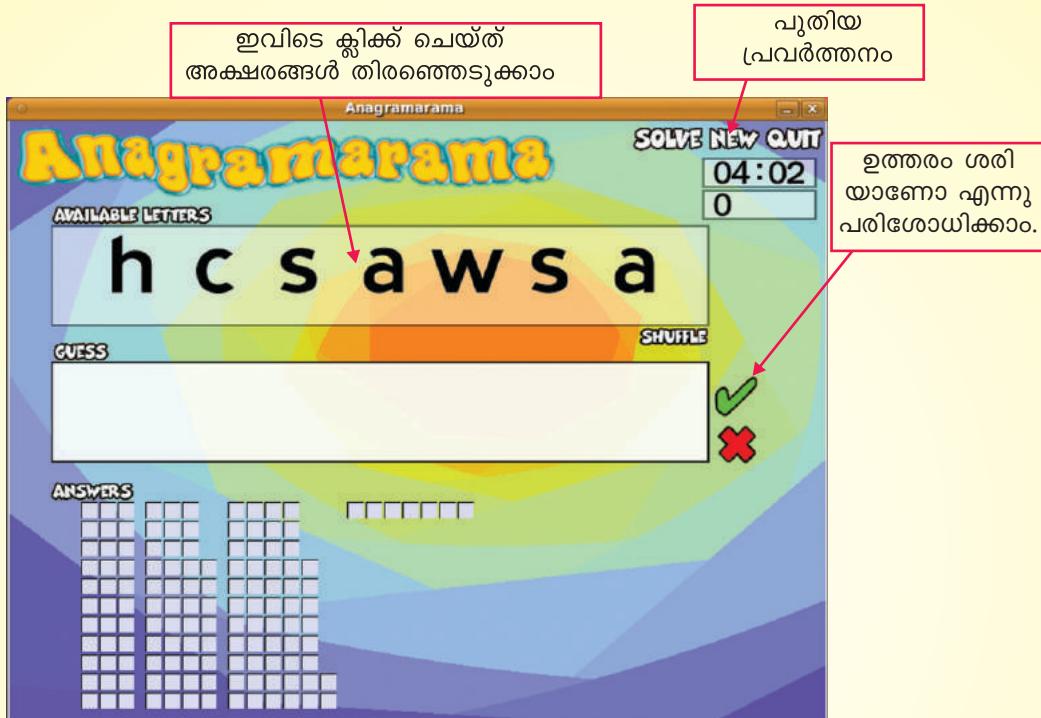
ഗണിതക്രിയകളും ഫലവും തുല്യമായ കാർഡുകൾ കണ്ണഭര്ത്തുക.

തനിട്ടുള്ള കാർഡുകളിൽനിന്ന് ഗണിതക്രിയയും ഫലവും തുല്യമായ രണ്ടു കാർഡുകളിൽ കീടികൾ ചെയ്ത കണ്ണഭര്ത്തുനോൾ അവ മറ്റത്തുപോകുന്നു. ഈ രീതിയിൽ തനിട്ടുള്ള കാർഡുകളെല്ലാം മായ്ക്കുക.

അദ്യായം 19

വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കു

പിതറിക്കിടക്കുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് എത്ര വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കാമെന്ന് കണ്ടെത്തു...



ഗൈമിലേക്സ്

ഗൈംസ്

അന്റ്രോമോ



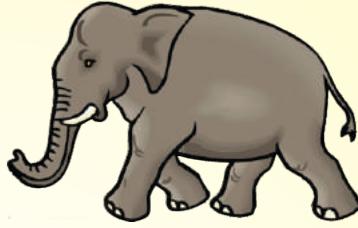
ഇതൊരു പദക്കളിയാണ്. ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സമയത്തിനുള്ളിൽ ഏറ്റവും കുടുതൽ വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കണം. വാക്കുകൾ ശരിയായാൽ Answers കളിക്കളിൽ അവ കാണാം.

എഴു അക്ഷരങ്ങൾ മാത്രമാണ് ഈ പ്രവർത്തനത്തിനായി നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഏറ്റവും നീളം കുറിയ വാക്ക് നിർമ്മിക്കുകയാണെങ്കിൽ അടുത്ത ഐട്ടത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുകയും ചെയ്യാം.

അദ്യായം 20

Who am I

എതാനും മൃഗങ്ങളുടെ പിത്രങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു. അവയിൽ വിട്ടുപോയവ എഴുതു.

1	<p>I am big. I have a trunk. I trumpet. I am</p> 
2	<p>..... I mew I am</p> 
3	<p>I am the king of the forest. I am big and strong. I live in I am</p> 

Who am I?



Manoharan KP
3 A
GLPS Manchadikkunnu
Palakkad Dt.
Kerala

ARDRA . P

3 A

GLPS MANJATIKKUNNU

Manoharan P
Standard 3 A
English Reader PART I

ANOOP. | KK 3 A

GLPS

മുന്ന് എ ക്ലാസിലെ അനുപ്പും കൂടുകാരും അവരുടെ പേരുകൾ ടെന്പ്പ് ചെയ്തിരിക്കുന്നതു നോക്കു. ഇതിൽ തലക്കെട്ട്, ഓനാം തലക്കെട്ട്, രണ്ടാം തലക്കെട്ട്, പദം, ഗവേഷണം, വൈകാരികം, ഒറ്റദ്ദോഗികം, പരസ്യം, വസന്തം, വേനൽ, ശിശിരം എന്നിങ്ങനെ ഉപവിഭാഗങ്ങളായി തിരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ അക്ഷരങ്ങളുടെ നിറം, വലുപ്പം എന്നിവ ക്രമീകരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ളതാണ്.

ഇതുപോലെ നിങ്ങളുടെ പേരും കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ടെന്പ്പ് ചെയ്താലോ...?

ജികോസ്പിസിലെ ഉല്ലാസക്കളികളിലെ ‘എഴുതേതാല്’യാണ് ഈതിനായി ഉപയോഗിക്കേണ്ടത്.



ഗൈയിമിലേക്സ്

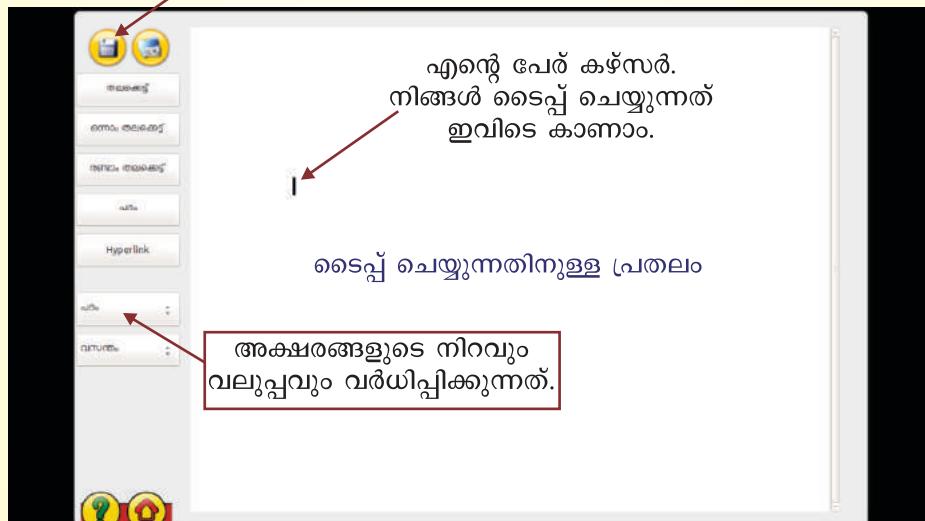
ജികോസ്പിസ്

ഉല്ലാസക്കളികൾ

എഴുതേതാല്



ടെന്പ്പ് ചെയ്ത്
സൂക്ഷിച്ചുവയ്ക്കാൻ



എഴുതേതാല് ജാലകം

നേരത്തെ പുർത്തിയാക്കിയ വാക്കുകളും എഴുതേതാലയിൽ
ടെന്പ്പ് ചെയ്യാൻ മറക്കരുതേ...!

കുറിപ്പുകൾ

കുറിപ്പുകൾ

കുറിപ്പുകൾ

കുറിപ്പുകൾ

കുറിപ്പുകൾ

കുറിപ്പുകൾ

കുറിപ്പുകൾ