

# ഗണിതം

ഭാഗം - 1

സ്റ്റാൻഡേർഡ് - I



കേരളസർക്കാർ  
വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം  
2016

### ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹേ  
 ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ,  
 പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാഠാ  
 ദ്രാവിഡ ഉത്കല ബംഗാ,  
 വിന്ധ്യഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,  
 ഉച്ഛല ജലധിതരംഗാ,  
 തവശുഭനാമേ ജാഗേ,  
 തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,  
 ഗാഹേ തവ ജയ ഗാഥാ  
 ജനഗണമംഗലദായക ജയഹേ  
 ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ.  
 ജയഹേ, ജയഹേ, ജയഹേ,  
 ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

### പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എന്റെ സഹോദരീ സഹോദരന്മാരാണ്.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എന്റെ മാതാപിതാക്കളെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എന്റെ നാട്ടുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും ഐശ്വര്യത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

### ഗണിതം

#### ഭാഗം 1

*Prepared by State Council of Educational Research and Training (SCERT)*

*Poojappura, Thiruvananthapuram - 695 012, Kerala.*

*Website [www.scert.kerala.gov.in](http://www.scert.kerala.gov.in) e-mail [scertkerala@gmail.com](mailto:scertkerala@gmail.com)*

*Typeset and design by SCERT Computer Lab*

*First Edition : 2014, Reprint : 2016*

© Government of Kerala • Department of Education



പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടുകാരെ...

ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടിയാണ് ഈ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

കുടുതലും അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും അനുഭവങ്ങളിലൂടെയും നേടിയെടുക്കേണ്ട പ്രാഥമിക ഗണിതാശയങ്ങളാണ് പുസ്തകത്തിൽ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. കളികളിലൂടെയും നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും പരീക്ഷണത്തിലൂടെയും അവ ആർജ്ജിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കുക.

സ്നേഹത്തോടെ....

ഡോ. പി. എ. ഫാത്തിമ  
ഡയറക്ടർ  
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.





## പാഠപുസ്തക രചന

### ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

അജീഷ്കുമാർ.റ്റി.ബി  
എച്ച്.എസ്.എ., ജി.എച്ച്.എസ്  
മന്നാങ്കണ്ടം, ഇടുക്കി

കാർമലി.പി.എ  
എൽ.പി.എസ്.എ,  
എച്ച്.എഫ്.എ.എസ്.ബി.എസ്.,  
കുമ്പള

പി.പി. പ്രഭാകരൻ നായർ  
എച്ച്.എസ്.എ (റിട്ട.)  
പാലോറ ഹൈസ്കൂൾ,  
കോഴിക്കോട്

ബരീഷ്. വി.പി  
എ.എം.എൽ.പി.എസ്, ഫറൂക്ക്,  
കോഴിക്കോട്

മനോജ്. റ്റി.എൻ  
എച്ച്.എസ്.എ., ജി.എം.എച്ച്.എസ്  
പാലക്കുഴ, എറണാകുളം

കെ.ആർ. മുരളീധരൻ പിള്ള  
സീനിയർ ലക്ചറർ, ഡയറ്റ്, കൊല്ലം

മുഹമ്മദ് അബ്ദുള്ള.കെ.എം  
ഗവ. ബോയ്സ് എച്ച്.എസ്.എസ്  
മഞ്ചേരി, മലപ്പുറം

ശശിധരൻ.വി.പി  
പി.ഡി.ടീച്ചർ, ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്  
രാവണേശ്വരം, കാസറഗോഡ്

ശ്രീകുമാർ.സി.ജി  
പി.ഡി. ടീച്ചർ, ഗവ. കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ്  
എൽ.പി.എസ്, ഇരുമ്പനങ്ങാട് കൊല്ലം

സി.വി. സജീവൻ  
കരിയിൽ എ.എൽ.പി.എസ്  
തൂരുത്തി, കാസറഗോഡ്

ഹബീബ് റഹ്മാൻ  
എച്ച്.എസ്.എ., ജി.എച്ച്.എസ്, ഇരുമ്പുഴി,  
മലപ്പുറം

### വിദേശർ

വേണുഗോപാൽ സി.

അസി. പ്രൊഫസർ, ഗവ. കോളേജ് ഓഫ് ടീച്ചർ എഡ്യൂക്കേഷൻ,  
തിരുവനന്തപുരം

ഡോ. സണ്ണി ലൂക്കോസ്

ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ ഓഫ് കോളേജിയറ്റ് എഡ്യൂക്കേഷൻ (റിട്ട.),  
എറണാകുളം

### ചിത്രകാരന്മാർ

അസീസ്.കെ.എസ്  
ഡി.ഇ.ഒ ഓഫീസ്, മുവാറ്റുപുഴ

കുഞ്ഞിരാമൻ.പി.സി  
ഡയറ്റ്, എറണാകുളം

ജിജീഷ്.പി.ബി.  
ആർ.ഡി.റ്റി.ഇ., കോതമംഗലം

രാകേഷ്  
നെയാർഡാം, തിരുവനന്തപുരം

ഹരികുമാർ.കെ.ബി  
കഴക്കൂട്ടം, തിരുവനന്തപുരം

ഹരി ചാരുത  
നേമം, തിരുവനന്തപുരം

### അക്കാദമിക് കോഡിനേറ്റർ

ഡോ. ലിഡ്സൺ രാജ് ജെ.

റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.





### ഉള്ളടക്കം

1. താരയുടെ വീട് ..... 6



2. മനുവിന്റെ വികൃതി ..... 16

3. മനുവിന്റെ സ്വപ്നം ..... 28



4. ഒത്തുകൂടാം ഓണം കൂടാം ..... 35



5. എണ്ണിയെടുക്കാം ..... 59



1

# താരയുടെ വീട്







ചിത്രത്തിൽ ആരെല്ലാം?



താരയെ കാണാൻ മീനു എത്തി.

വലിയ പശുവും  
ചെറിയ കിടാവു.

വരു മീനു,  
എന്റെ നന്ദിനിക്കൂട്ടിയെ  
കാണണ്ട?



വലുത് ഏത്? ✓ ഇടുക.



പുള്ളിക്കോഴി പുറത്ത്...  
കുഞ്ഞുങ്ങളോ?

അകത്തുണ്ട്.



അകത്ത് ആര്? ✓ ഇടുക.





ദേ, മുകളിൽ കറുപ്പിക്കാക്കയുടെ കൂട്. കൂട്ടിൽ മുട്ട കാണും.

ശ്ലോ..... താഴെ ഉറുമ്പുകളാണല്ലോ.



താഴെ ഉള്ളതിന് ✓ ഇടുക.



ഉയരം കൂടിയ തെങ്ങിൽ കുരുവിക്കൂട്.

ഉയരം കുറഞ്ഞ തെങ്ങിൽ ഒരു അണ്ണാൻ.



ഉയരം കുറഞ്ഞതിന് ✓ ഇടുക.





ഈ വലിയ പ്ലാവിലെ ചക്കയ്ക്ക് തേനിന്റെ മധുരമാണ്.

വലിയ പ്ലാവിലാണ് കൂടുതൽ ചക്കകൾ. ചെറുതിൽ കുറവാണ്.



കുറവ് ഏത്? ✓ ഇടുക.



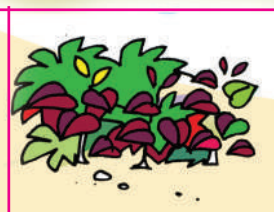
**മുനിലാര്? പിന്നിലാര്?**

താര മുനിലും മീനു പിന്നിലുമായി കുളത്തിനടുത്തേക്ക് നടന്നു.

വലതുവശം മുഴുവൻ ചീരയും ഇടതുവശം വാഴയും ആണല്ലോ.



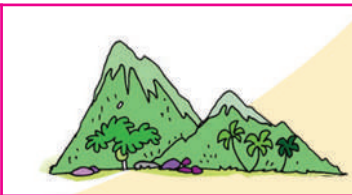
താരയുടെ ഇടതുവശത്ത് എന്ത്? ✓ ഇടുക.



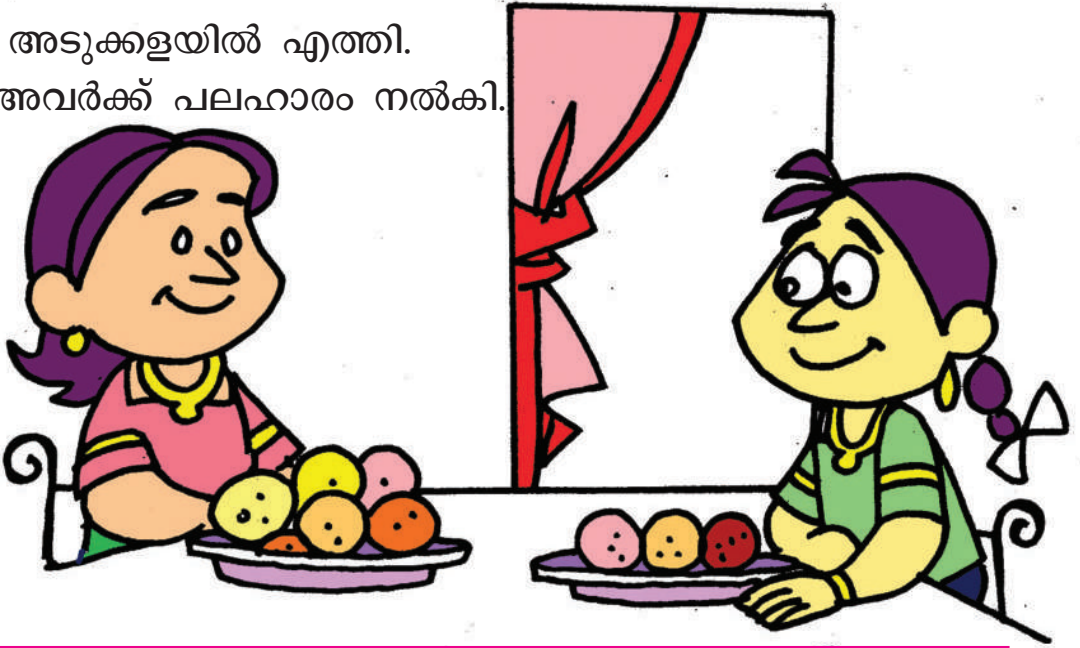




അടുത്ത് ഏത്?  
✓ ഇടുക.



അവർ അടുക്കളയിൽ എത്തി.  
അമ്മ അവർക്ക് പലഹാരം നൽകി.



കൂടുതൽ ആർക്ക്?  
✓ ഇടുക.

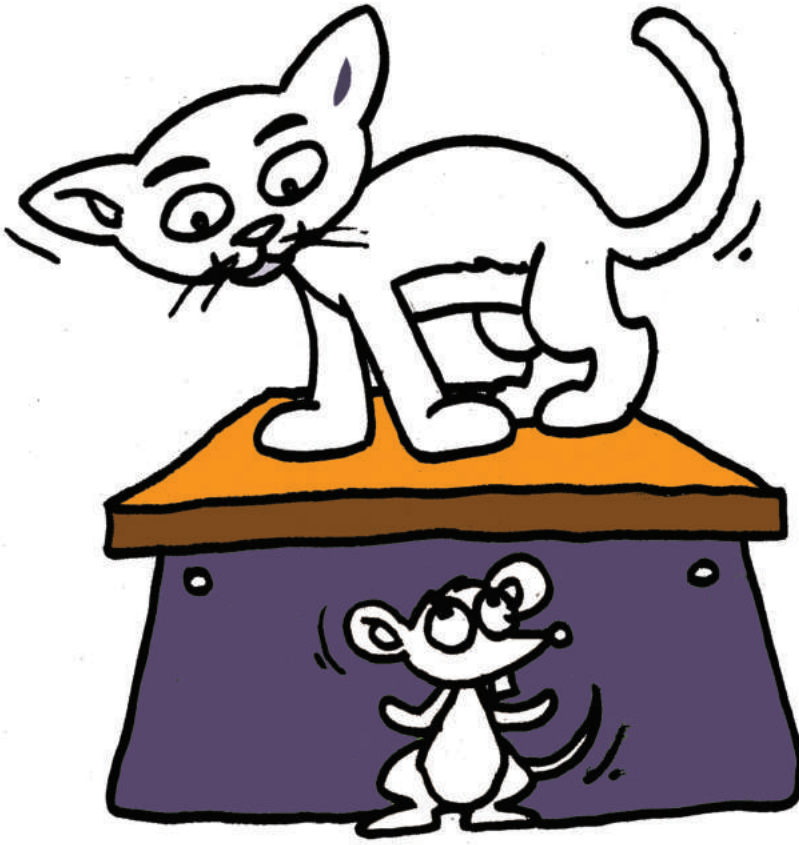


ഹായ്!  
എന്തു നല്ല  
പാവകൾ!

എന്റെ  
പാവകളാണ്.



ചെറിയ പാവയ്ക്ക് നിറം നൽകൂ.



പെട്ടിയുടെ മുകളിൽ ഉള്ളതിന് നിറം നൽകൂ.



താരയുടെ മുന്നിലുള്ള പുച്ചയ്ക്ക് നിറം നൽകൂ.



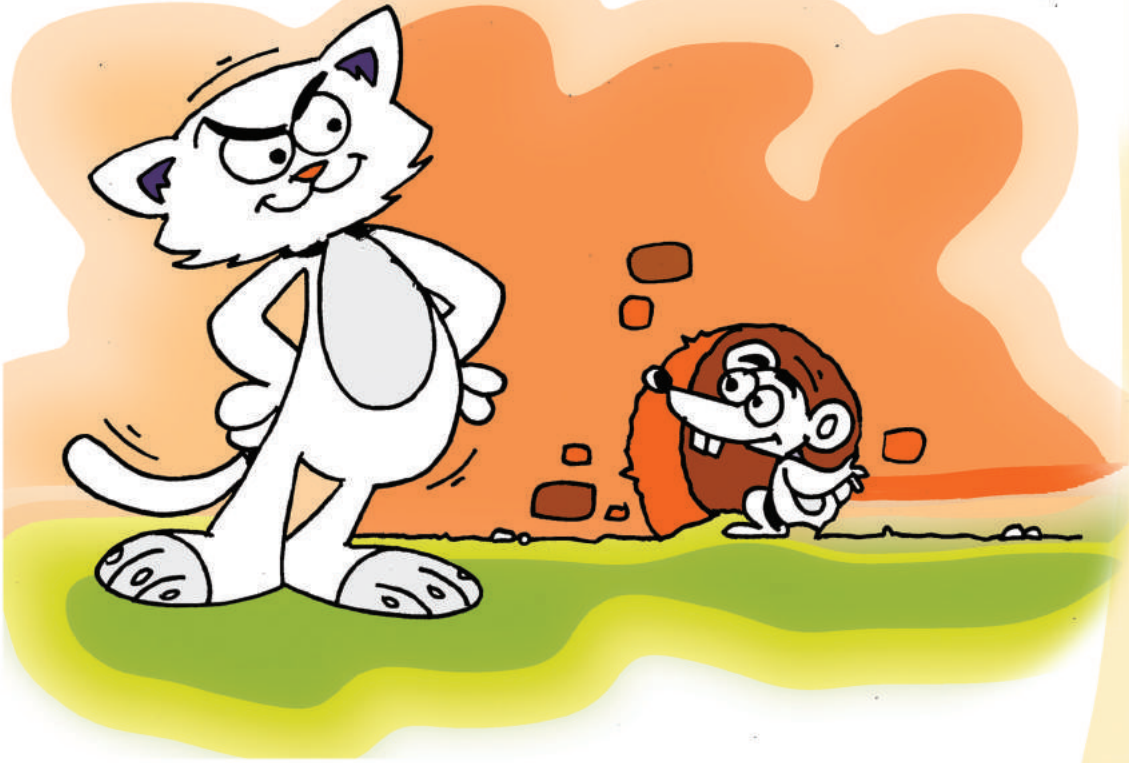
ചെറുത് ഏത്? വട്ടം വരയ്ക്കൂ.



അകലെയുള്ള മരം ഏത്? വട്ടം വരയ്ക്കൂ.



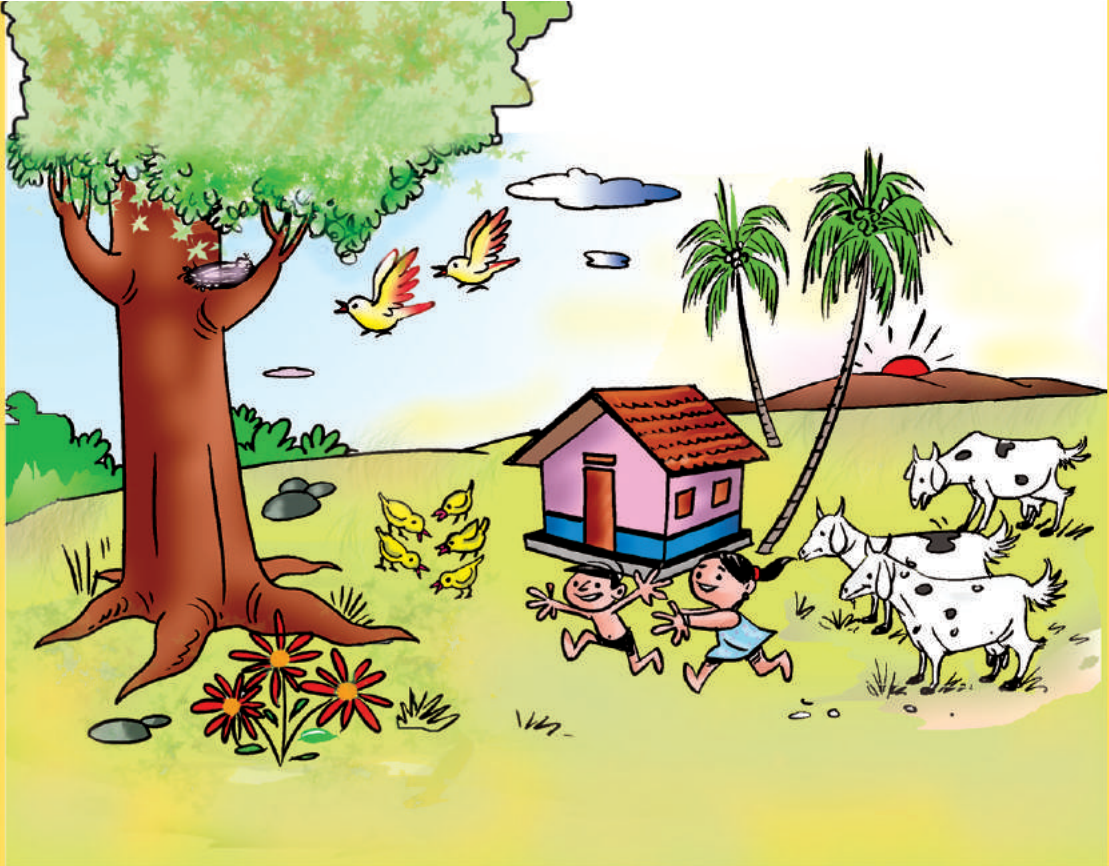
അകത്ത് ആര്? പുറത്ത് ആര്?  
പുറത്തുള്ളതിന് നിറം നൽകുക.





# 2

## മനുവിന്റെ വികൃതി



എത്ര എത്ര കൂട്ടങ്ങൾ?

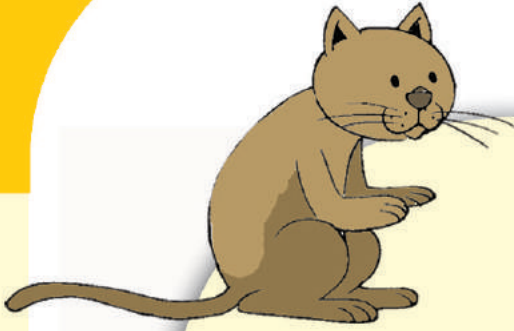








### പാട്ട് പാടാം



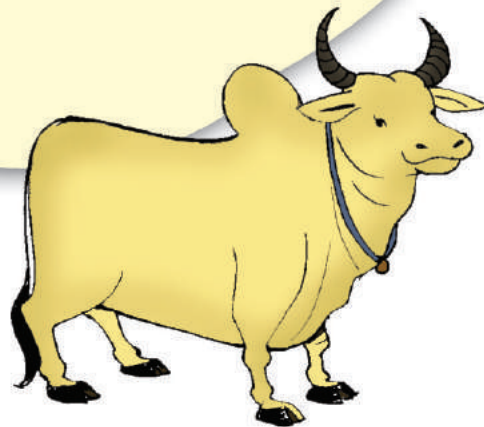
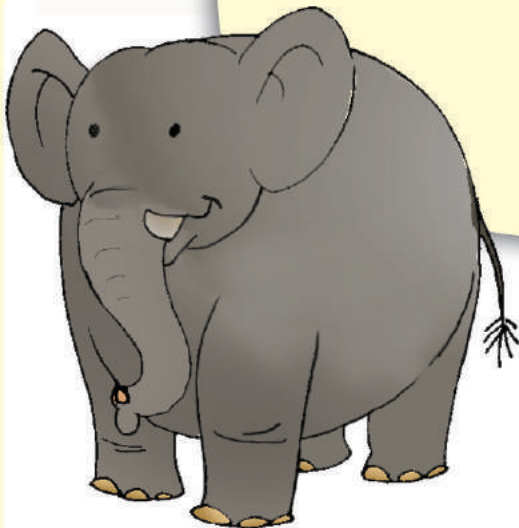
ആനയ്ക്ക് തുമ്പിക്കൈ ഒന്നാണേ  
ഒന്നേ ഒന്നേ ഒന്ന്.

കാളയ്ക്ക് കൊമ്പുകൾ രണ്ടാണേ  
രണ്ടേ രണ്ടേ രണ്ട്.

തേങ്ങയ്ക്ക് കണ്ണുകൾ മൂന്നാണേ  
മൂന്നേ മൂന്നേ മൂന്ന്.

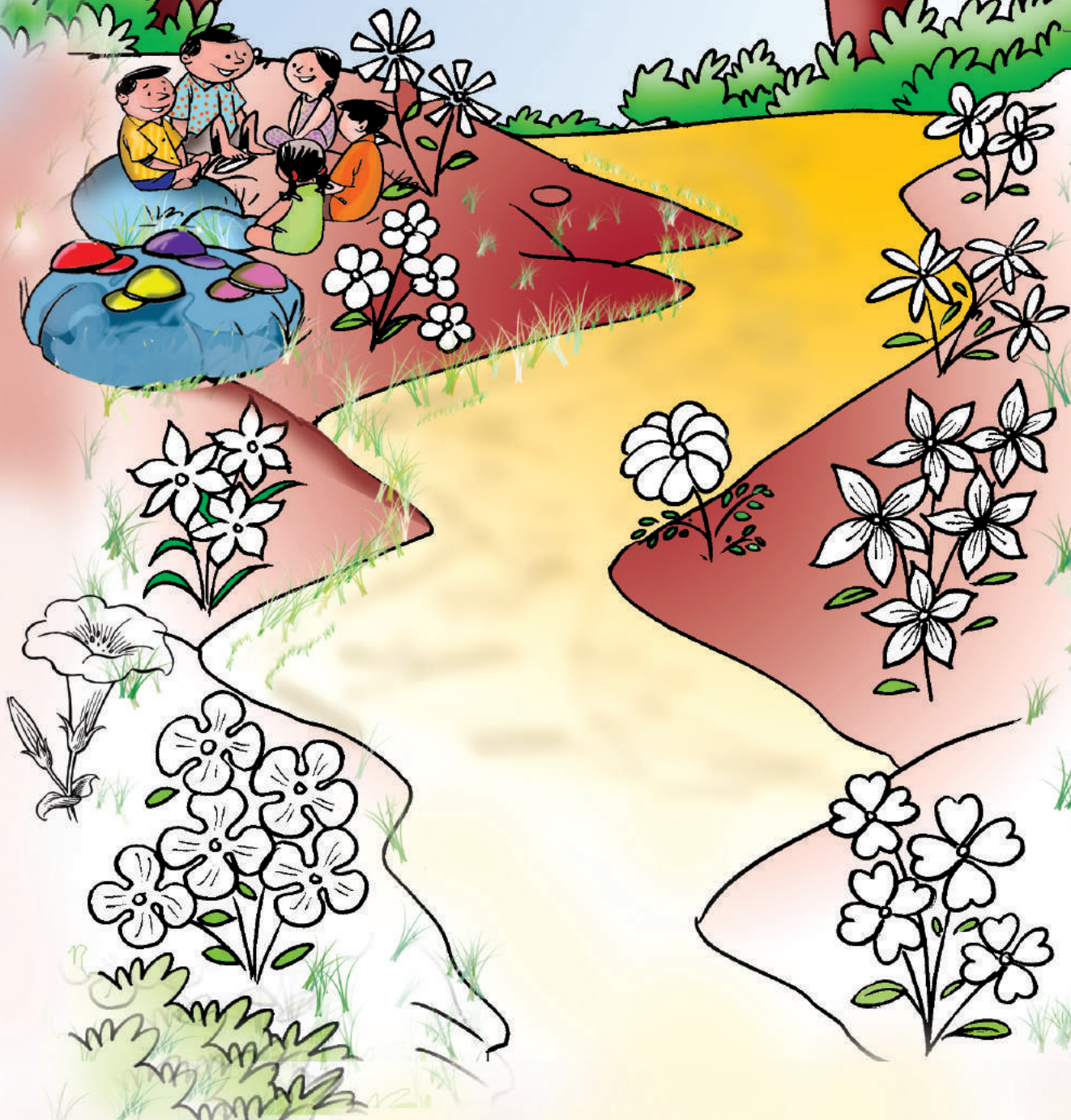
പൂച്ചയ്ക്ക് കാലുകൾ നാലാണേ  
നാലേ നാലേ നാല്.

ഒരു കൈ വിരലുകൾ അഞ്ചാണേ  
അഞ്ചേ അഞ്ചേ അഞ്ച്.





## പുനോട്ടത്തിലേക്ക്









ഒരേ എണ്ണം പൂക്കളുള്ളവ ഏതൊക്കെ?

അവയ്ക്ക് ഒരേ നിറം കൊടുക്കുക.

### പുനോട്ടത്തിലെ കൂട്ടുകാർ

എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് പൊട്ട് വരയ്ക്കുക.



### എത്ര എത്ര പൂക്കൾ



എത്ര എത്ര പൂക്കൾ  
നീലപ്പൂവ് ഒന്ന്  
ശംഖുപുഷ്പം നീല

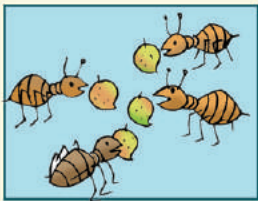
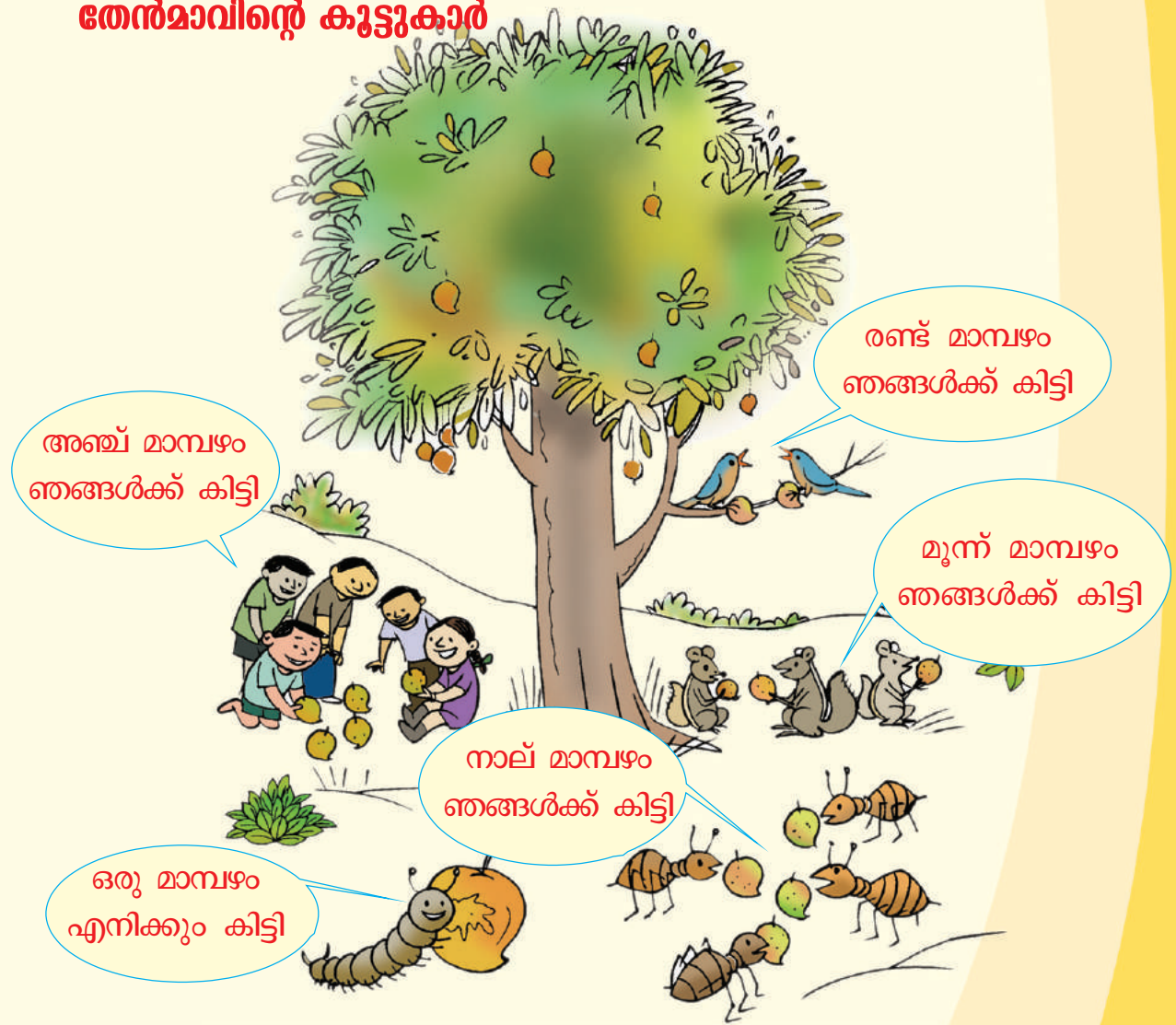
എത്ര എത്ര പൂക്കൾ  
റോസാപ്പൂവ് രണ്ട്  
റോസാപ്പൂവ് റോസ്

എത്ര എത്ര പൂക്കൾ  
മഞ്ഞപ്പൂക്കൾ മൂന്ന്  
കമ്മൽപ്പൂവ് മഞ്ഞ

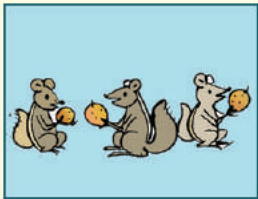
എത്ര എത്ര പൂക്കൾ  
ചെമ്പരത്തി നാല്  
ചെമ്പരത്തി ചോപ്പ്

എത്ര എത്ര പൂക്കൾ  
വെള്ളപ്പൂക്കൾ അഞ്ച്  
മുല്ലപ്പൂവ് വെള്ള

# തേൻമാവിന്റെ കുട്ടുകാർ



മമ്പഴം നാല്  
ഞങ്ങൾ 4



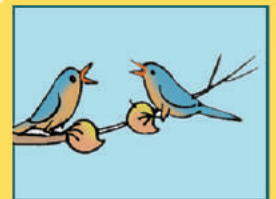
മമ്പഴം മൂന്ന്  
ഞങ്ങൾ 3



മമ്പഴം അഞ്ച്  
ഞങ്ങൾ 5



മമ്പഴം ഒന്ന്  
ഞാൻ 1



മമ്പഴം രണ്ട്  
ഞങ്ങൾ 2

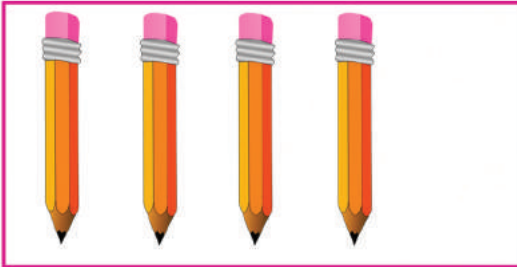


എണ്ണം എത്ര?

സംഖ്യയുമായി യോജിപ്പിക്കാം.



1



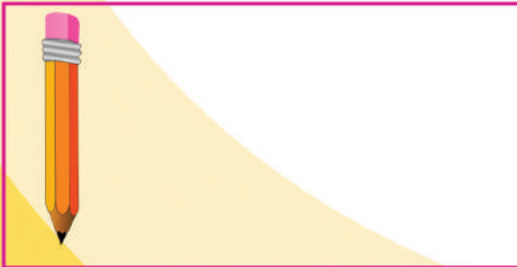
2



3



4



5

എണ്ണിനോക്കൂ. സംഖ്യ എഴുതൂ.

1



### ഒത്തു നോക്കാം

സ്റ്റേറ്റിൽ ഉള്ള ഓരോന്നിന്റെയും എണ്ണം നോക്കുക.  
ഓരോന്നും അത്രയും എണ്ണം അലമാരയിൽ ഉണ്ടോ?  
കുറവുള്ളവയ്ക്കുനേരെ വിനുവിന്റെ സ്റ്റേറ്റിൽ X ഇടുക.



അലമാരയിൽ ഉള്ളവ എത്ര?

കലം

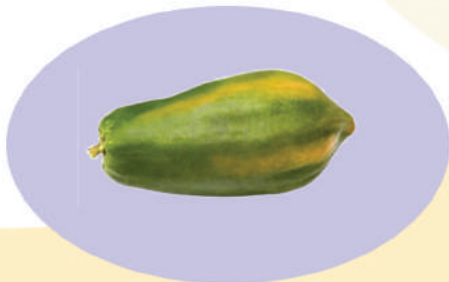
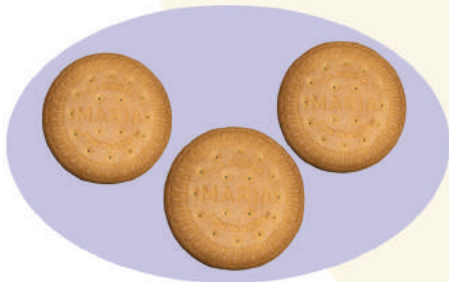
തവി

കപ്പ്

ഗ്ലാസ്

പാത്രം

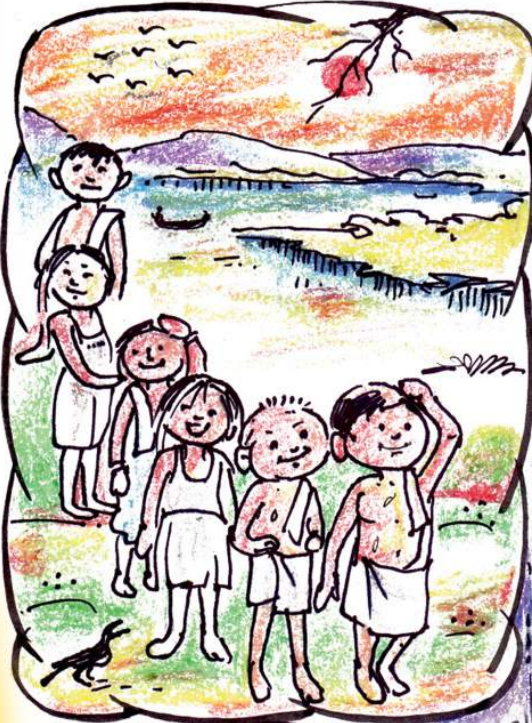
എണ്ണം എഴുതുക





# 3

## മനുവിന്റെ സ്വപ്നം



ആറ്റിൽ കുളിച്ച് ആറുപേർ.

പാട്ട് പാടി ഒൻപത് പേർ







എട്ട് പേർ പട്ടം പറത്തിയാണല്ലോ വരവ്.



മഴ നനഞ്ഞ് ഏഴ് പേർ.



നന്നായ്ക്കളിച്ച് മിടക്കുന്നവൻ  
 ഒന്നാമൻ ഒറ്റയ്ക്ക് ഒരുങ്ങിവന്നു  
 രണ്ടുപേർ ചെണ്ടയും കൊട്ടിവന്നു  
 മൂന്നുപേർ മുല്ലപ്പൂ ചൂടിവന്നു  
 നാലുപേർ മാലയുമിട്ടുവന്നു  
 അഞ്ചുപേർ മഞ്ചലിലേറിവന്നു  
 ആറുപേർ ആറ്റിൽ കുളിച്ചുവന്നു  
 ഏഴുപേർ മഴയും നനഞ്ഞുവന്നു  
 എട്ടുപേർ പട്ടം പറത്തി വന്നു  
 ഒൻപതുവമ്പൻമാർ പാടി വന്നു  
 ഓടിക്കളിക്കുവാൻ ഒൻപത് കൂട്ടരും  
 ഓടിയും ചാടിയും ഒത്തുകൂടി



JT 155-4/Maths 1 (M)





അവർക്ക് 8 നെല്ലിക്ക.

അവർ ഒൻപത്. അവർക്ക് 9 നെല്ലിക്ക.





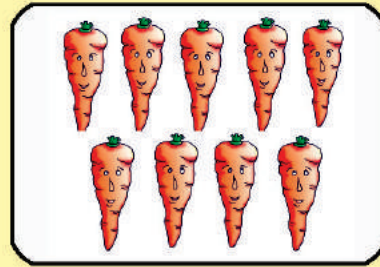
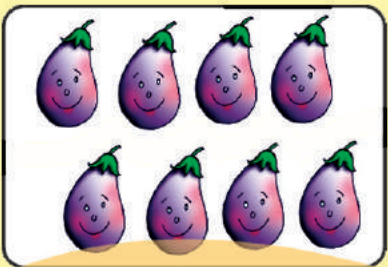
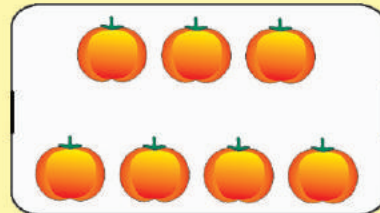
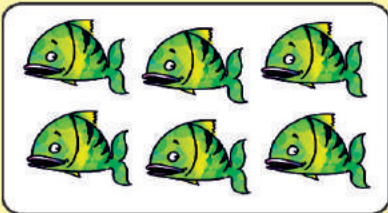
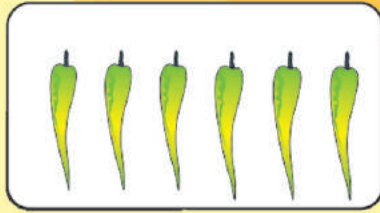
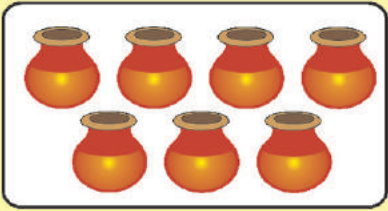


6

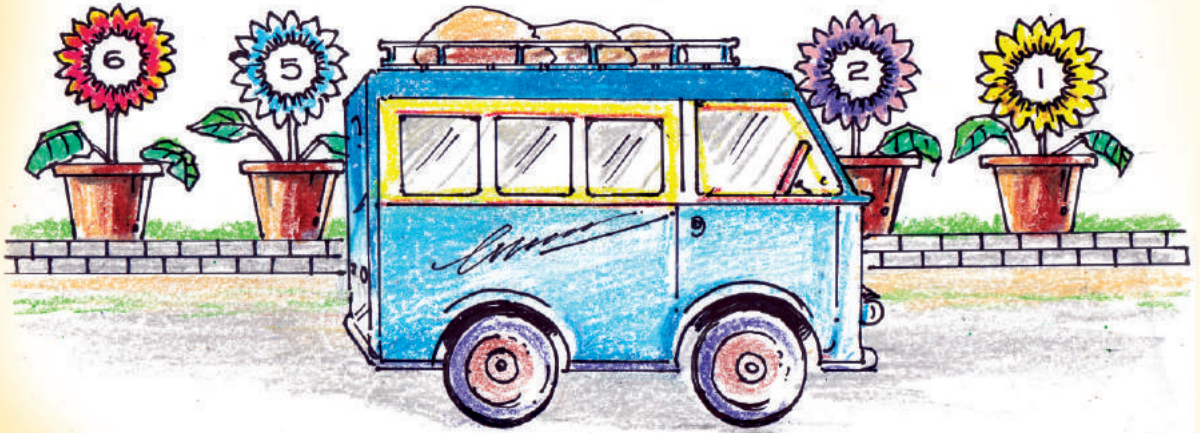
7



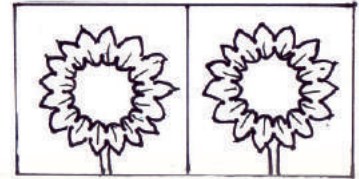
എണ്ണം എഴുതുക



### മറഞ്ഞിരിക്കുന്നവർ ആരെല്ലാം?

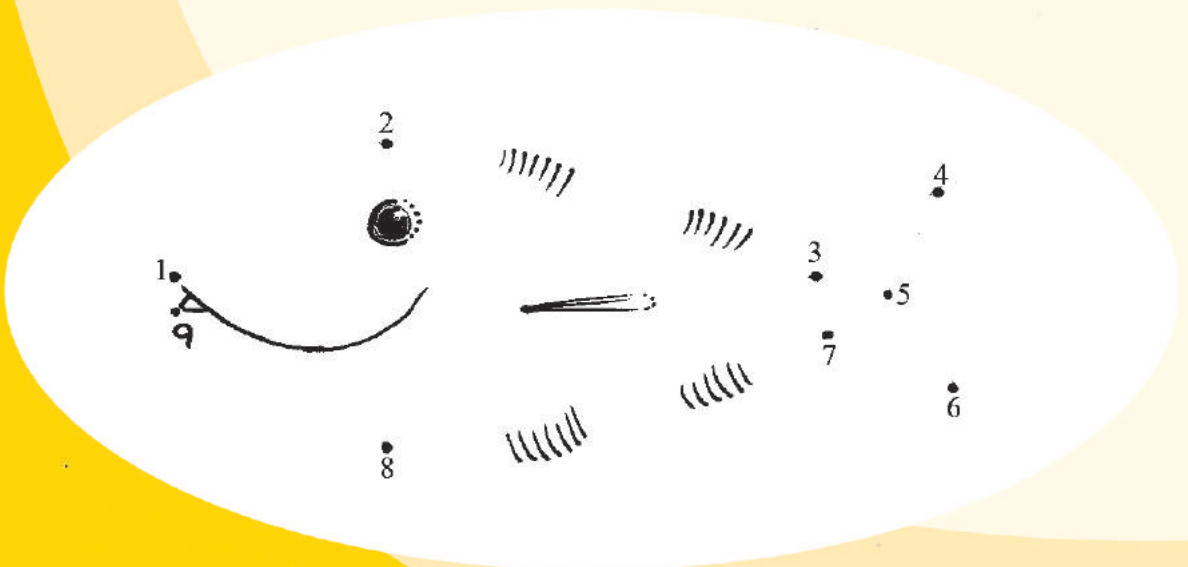


വണ്ടിയുടെ മറവിൽ രണ്ട് പൂച്ചട്ടികൾ ഉണ്ട്.  
അവയിലെ സംഖ്യകൾ ഏതൊക്കെ?



### ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്നത് ആരാണ്?

1 മുതൽ 9 വരെ കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ചു നോക്കൂ.











### എണ്ണം എഴുതാം



മുകളിലെ ചിത്രം നോക്കൂ.

താഴെയുള്ള ഓരോന്നും ചിത്രത്തിൽ എത്ര എണ്ണം ഉണ്ട് ?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
ഇവയിൽ വലിയ സംഖ്യ എഴുതുക.	<input type="text"/>		
ചെറിയ സംഖ്യ എഴുതുക ?	<input type="text"/>		

# 4

## ഒത്തുകൂടാം ഓണം കൂടാം

ഓണം വന്നു.

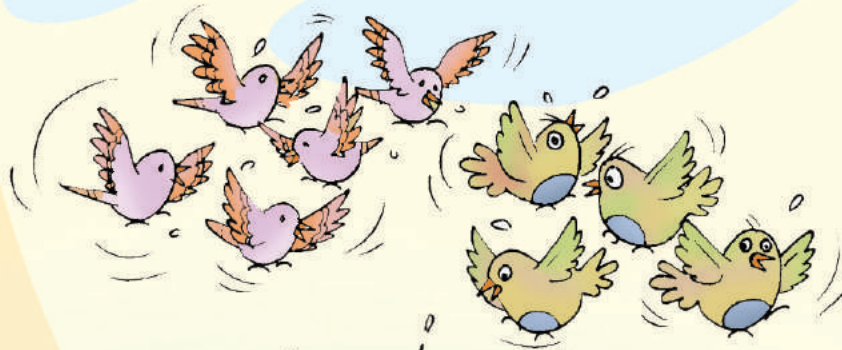
ലതയും ശരത്തും പൂക്കൾ പഠിക്കാൻ പോയി.







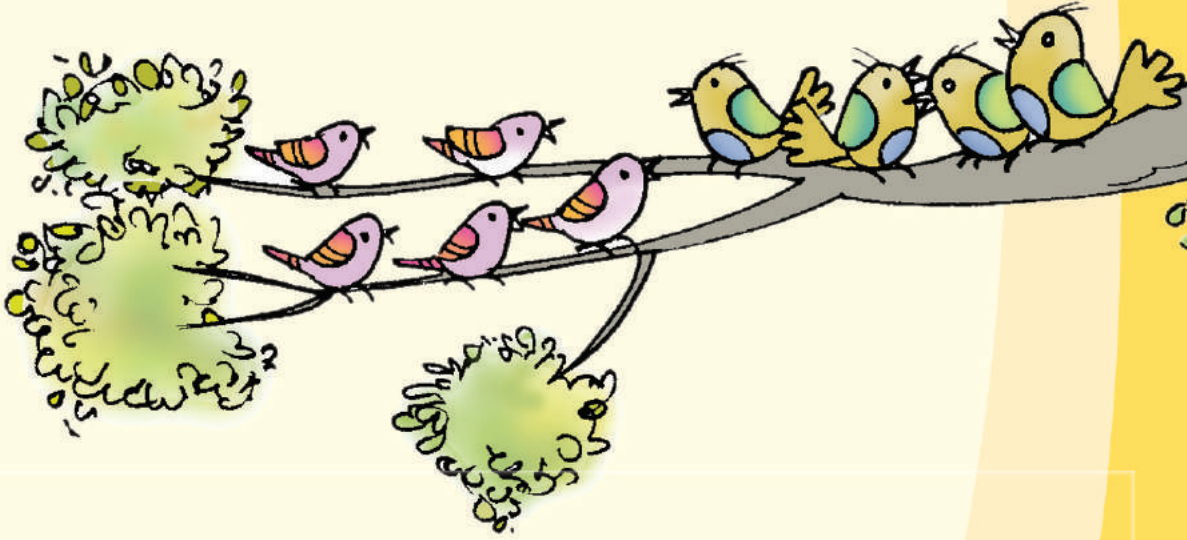
പതുങ്ങിപ്പതുങ്ങി ചെന്നു.



ഷീ!



കിളികൾ പറന്ന് ഒരു മരക്കൊമ്പിലിരുന്നു.  
അവർ ഒരു വലിയ കുട്ടുമായി.



ലതയും ശരത്തും പൂക്കൾ പഠിച്ചു.  
പൂക്കളുമായി അവർ വീട്ടിലെത്തി.







ശരത്തിന് കിട്ടിയ പൂക്കൾ

റോസ്  ചെമ്പരത്തി  ജമന്തി

ലതയ്ക്ക് കിട്ടിയ പൂക്കൾ

റോസ്  ചെമ്പരത്തി  ജമന്തി



രണ്ടുപേർക്കും കിട്ടിയ പൂക്കൾ ഒന്നിച്ചു ചേർത്തു.

ഓരോ ഇനവും ആകെ എത്ര?

	ശരത്ത്	ലത	ആകെ
റോസ്	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ചെമ്പരത്തി	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ജമന്തി	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

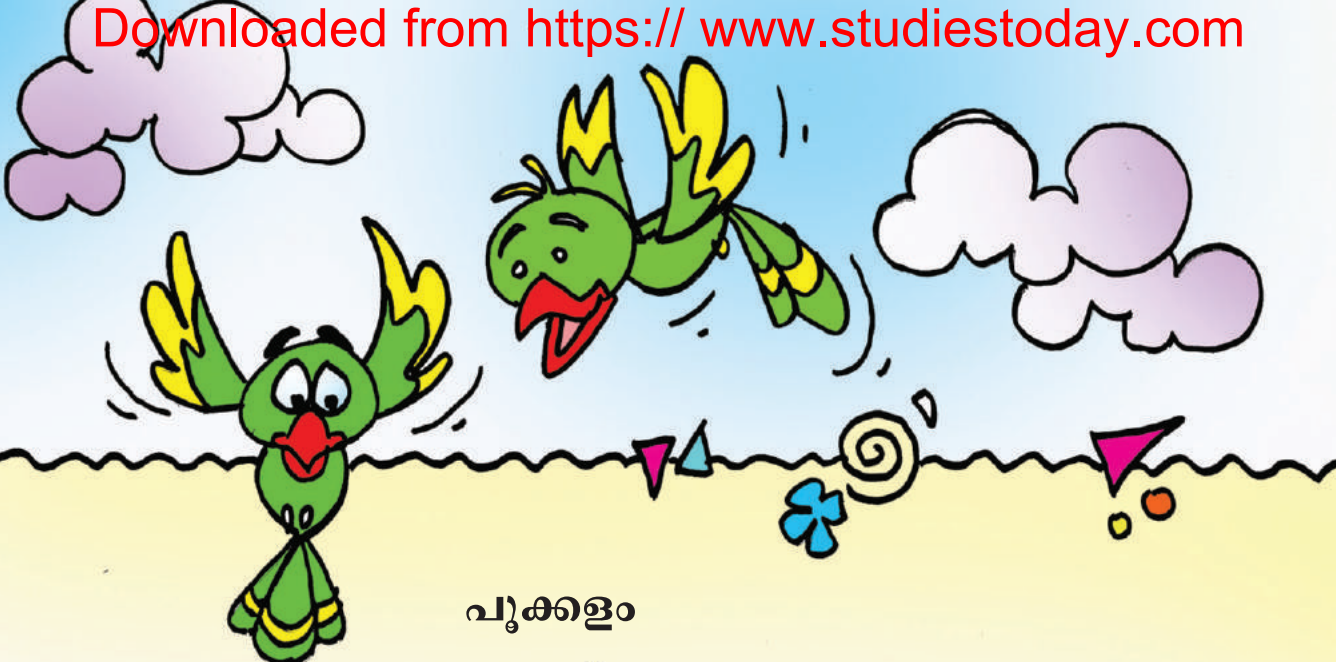
ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഏത് പൂവ്? ✓ ഇടുക



ഏറ്റവും കുറവ് ഏത് പൂവ്? ✓ ഇടുക



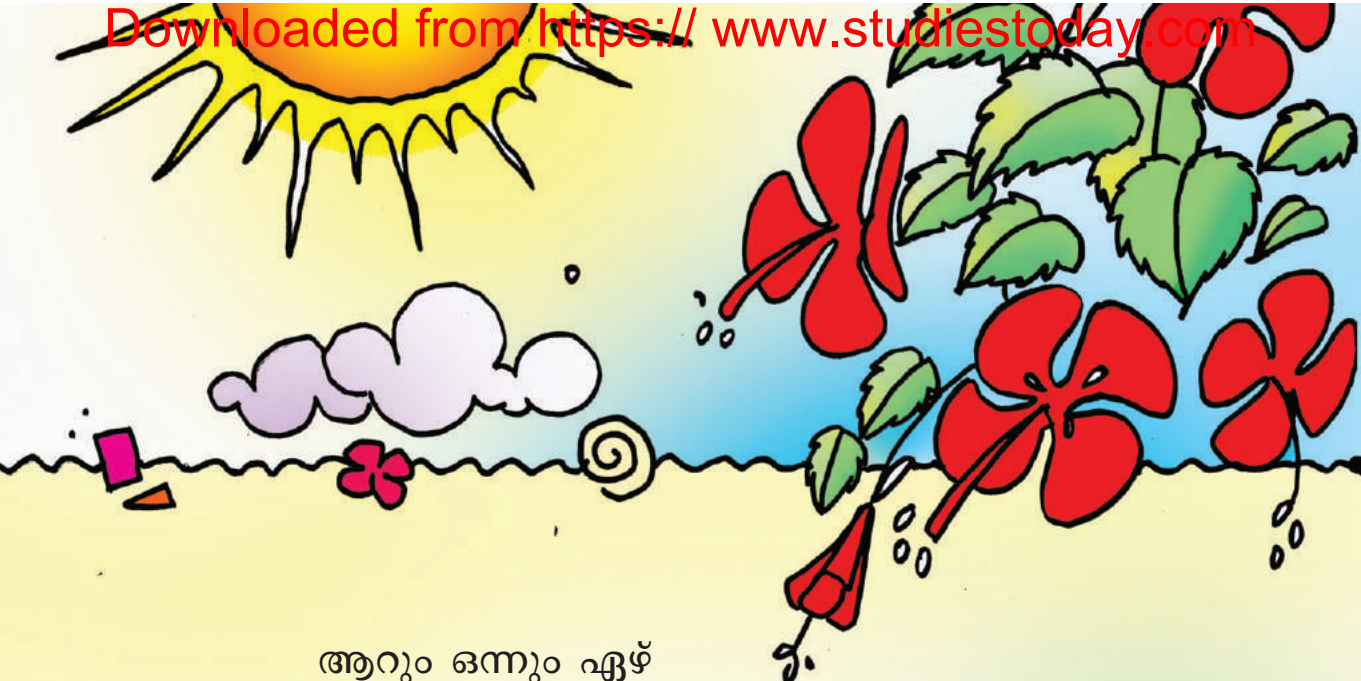




### പുക്കളം

ഒന്നും ഒന്നും രണ്ട്  
രണ്ടു ചെണ്ടു മല്ലി  
രണ്ടും ഒന്നും മൂന്ന്  
മൂന്ന് കൊമ്പപ്പുവ്  
മൂന്നും ഒന്നും നാല്  
നാല് ലില്ലിപ്പുവ്  
നാലും ഒന്നും അഞ്ച്  
അഞ്ച് പിഴിപ്പുവ്  
അഞ്ചും ഒന്നും ആറ്  
ആറ് ആമ്പൽപ്പുവ്



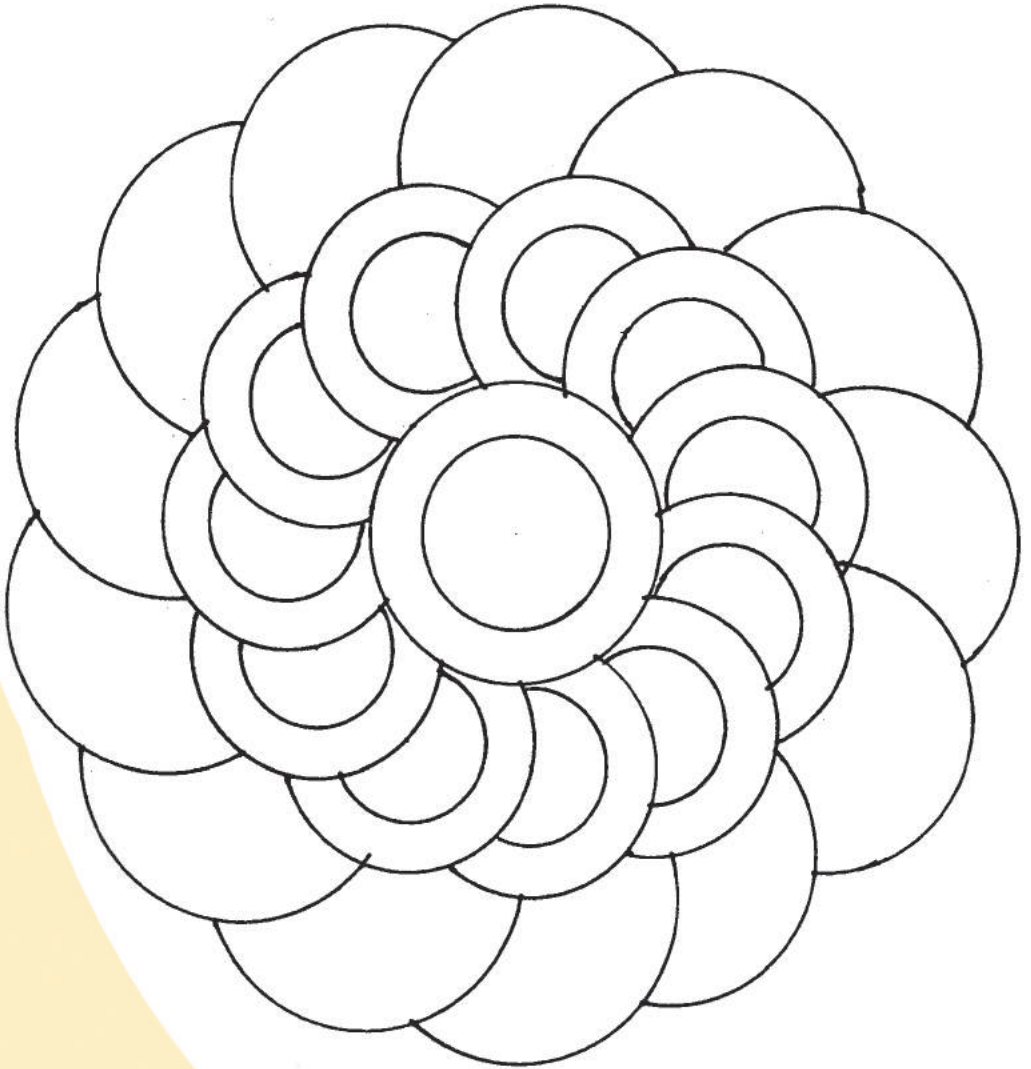


ആറും ഒന്നും ഏഴ്  
ഏഴ് താഴമ്പൂവ്  
ഏഴും ഒന്നും എട്ട്  
എട്ട് വട്ടപ്പൂവ്  
എട്ടും ഒന്നും ഒൻപത്  
ഒൻപത് തുമ്പപ്പൂവ്  
ഒൻപതും ഒന്നും പത്ത്  
പത്ത് ചെത്തിപ്പൂവ്  
ഒത്തുചേർന്നൊരുക്കി  
ചന്തമുള്ള പൂക്കളും .





നിറം കൊടുക്കാം



### കുട്ടുകാർ ഒന്നിച്ചപ്പോൾ



ശരത്തും കുട്ടുകാരും കളിക്കാൻ എത്തി.

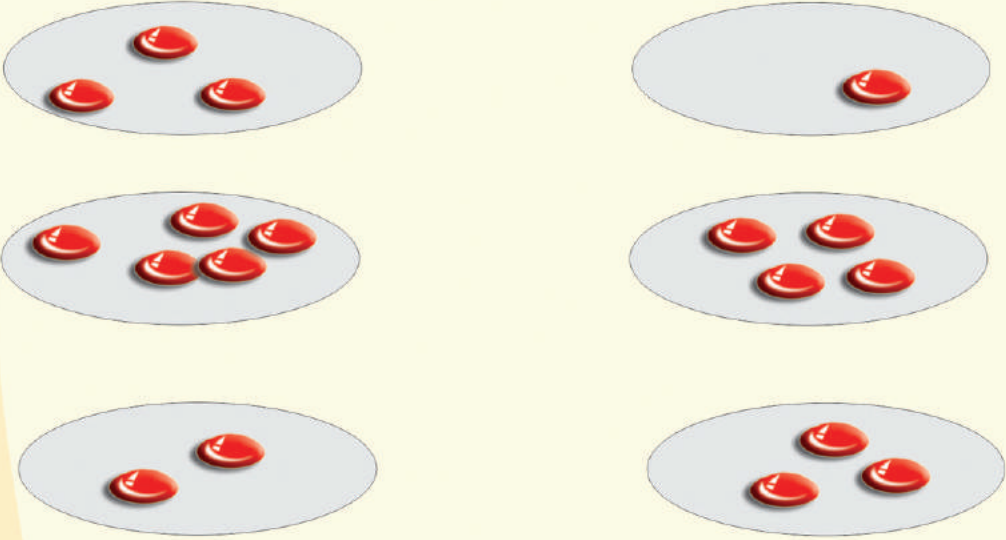


ഇപ്പോൾ എത്ര പേരുണ്ട്?



### വരച്ചു ചേർക്കാം

ഏതെല്ലാം കുട്ടങ്ങൾ ചേർന്നാൽ 6 എണ്ണമാകും?  
ചേർത്ത് വരയ്ക്കുക.



വരച്ചു ചേർത്ത പാത്രങ്ങളിലെ മഞ്ചാടികൾ ചേർന്നാൽ എത്ര?

$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

### എങ്ങനെയാക്കെ?

മഞ്ചാടി രണ്ട് കുട്ടങ്ങളാക്കാം.  
എണ്ണങ്ങൾ കളങ്ങളിൽ എഴുതൂ.



$$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{7}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{7}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{7}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{5}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{5}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{5}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{9}$$

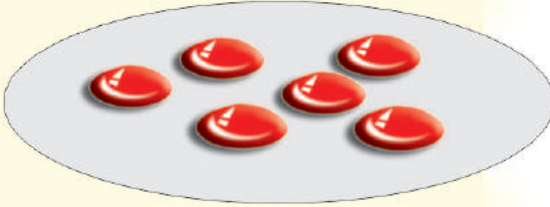
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{9}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{9}$$



കൈയിൽ എത്ര?

പാത്രത്തിൽ 9 മഞ്ചാടികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.  
ലത കുറച്ച് മഞ്ചാടി വാരി



ഇനി പാത്രത്തിൽ എത്ര?

ലതയുടെ കൈയിൽ എത്ര?

നിങ്ങളും കളിച്ചു നോക്കൂ.

ഓരോ കളിക്കുശേഷവും എണ്ണം എഴുതുക.

പാത്രത്തിൽ	വാരിയത്
5	
2	
1	

### ഒളിച്ചിരിക്കുന്നതാര്?

$4 + 3 = \boxed{7}$

$3 + 1 = \boxed{\phantom{0}}$

$2 + 2 = \boxed{\phantom{0}}$

$4 + 1 = \boxed{\phantom{0}}$

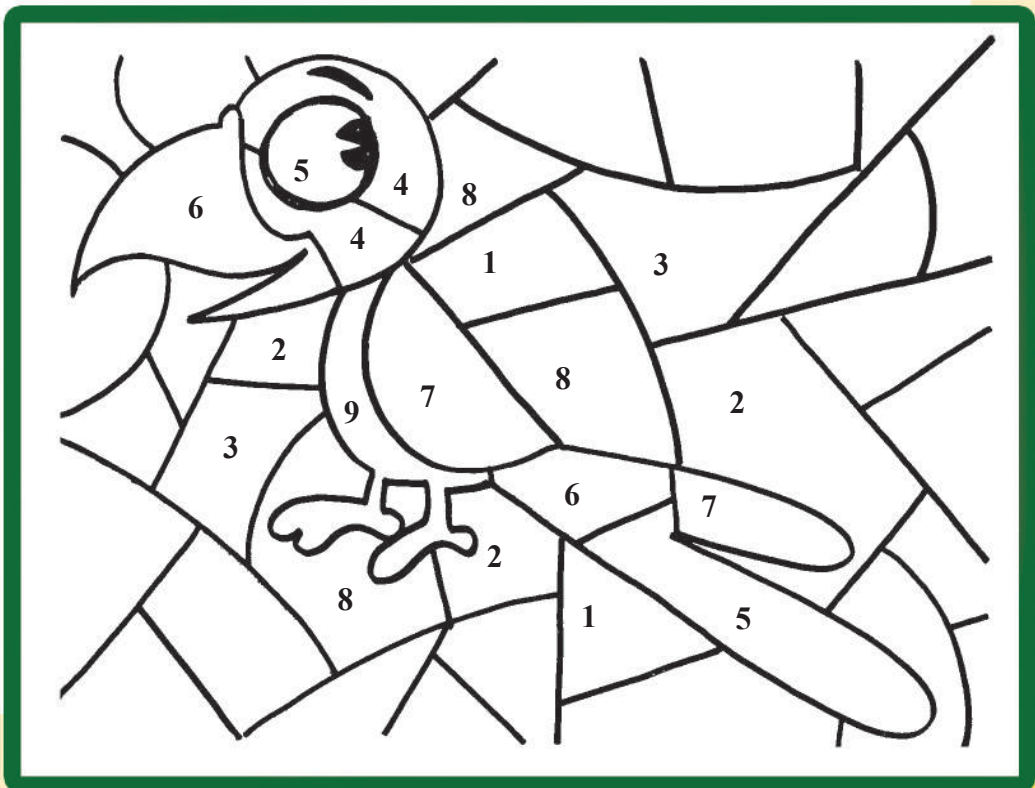
$5 + 1 = \boxed{\phantom{0}}$

$2 + 4 = \boxed{\phantom{0}}$

$2 + 3 = \boxed{\phantom{0}}$

$6 + 3 = \boxed{\phantom{0}}$

കളങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ ചിത്രത്തിൽ എവിടെയാക്കെ?  
കണ്ടെത്തി നിറം കൊടുക്കൂ.

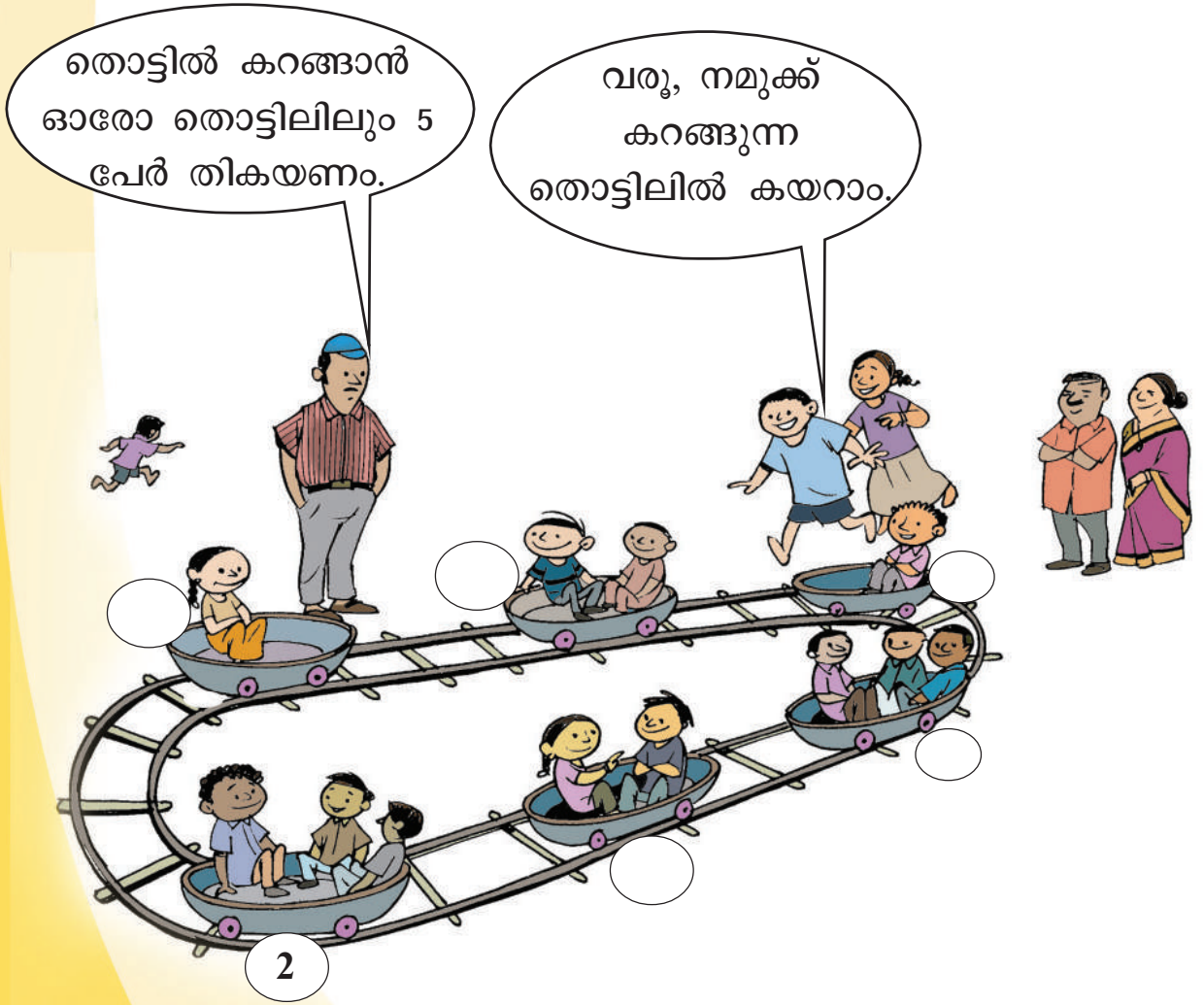




ഓണസദ്യ കഴിഞ്ഞു.

ശരത്തും കുട്ടുകാരും കാഴ്ചകൾ കാണാൻ ഇറങ്ങി.

### തൊട്ടിലാട്ടം



5 ആവാൻ എത്ര വേണം? എഴുതിച്ചേർക്കൂ.

### കടത്തു തോണിയിൽ കയറാം



തോണിയിൽ എത്ര പേരുണ്ട്?

ഇനി എത്ര പേർക്ക് കൂടി കയറാം?

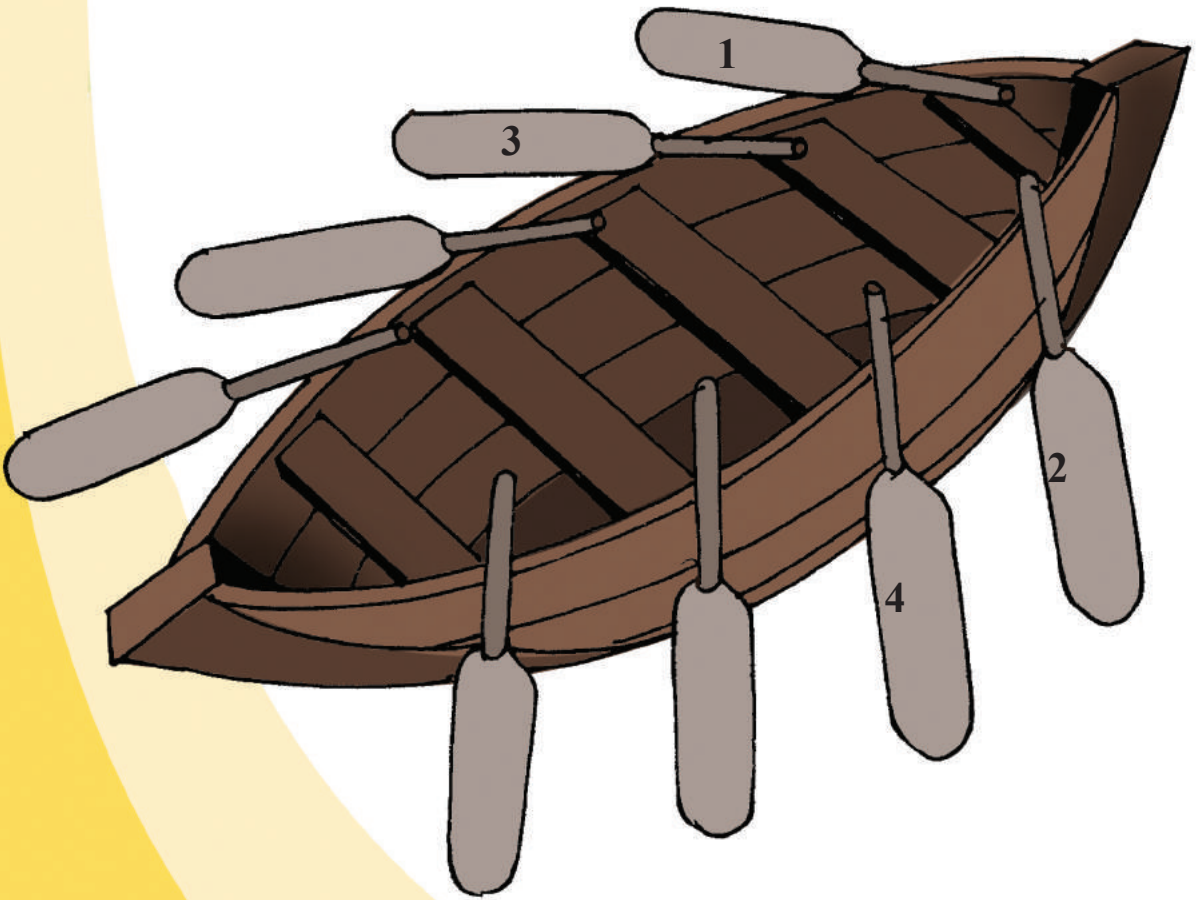


### തുഴയിലെ സംഖ്യ

കരയ്ക്കടുപ്പിച്ച ഒരു തോണി.

തുഴകളുമുണ്ട്.

തുഴകളിലെ വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ എഴുതാം.



മുത്തശ്ശിയും ചിനുപ്പുച്ചയും



മുത്തശ്ശി 5 നെയ്യപ്പം ചുട്ടു.



മുത്തശ്ശി പുറത്തേക്കുപോയി.





ചിന്നുവിന്റെ മൂക്കിൽ നെയ്യപ്പത്തിന്റെ മണമെത്തി.

അവൾ പമ്മിപ്പമ്മി  
അടുകളയിലെത്തി.  
ആരുമില്ല.  
ഒരു നെയ്യപ്പം കടിച്ചെടുത്തു.  
അതു തിന്നു.  
“ഹായ്! നല്ല രുചി”



ചിന്നു ഒരു നെയ്യപ്പം കൂടി കടിച്ചെടുത്തു.  
ഒരനക്കം കേട്ടു.  
അവൾ ഓടിപ്പോയി.



മുത്തശ്ശി തിരികെ വന്നു  
നോക്കിയപ്പോഴോ.....?



മുത്തശ്ശി എത്ര നെയ്യപ്പം ചൂട്ടു?  
ചിന്നു എത്ര നെയ്യപ്പം തിന്നു?  
ബാക്കി നെയ്യപ്പം എത്ര?



കളം പൂർത്തിയാക്കാം



$$8 - 3 = \square$$



- $7 - 2 = \square$
- $5 - \square = 3$
- $9 - \square = 8$



$$5 - 2 = \square$$



### ഉണ്ണിയപ്പം

അഞ്ച് ഉണ്ണിയപ്പം.

5

അമ്മ ചുട്ടുവെച്ചു.

അമ്മു ഒന്നു തിന്നു.

ബാക്കി എണ്ണം എത്ര?

അപ്പു ഒന്നു തിന്നു.

ബാക്കി എണ്ണം എത്ര?

അച്ഛനൊന്നു തിന്നു.

ബാക്കി എണ്ണം എത്ര?

മുത്തശ്ശി ഒന്നു തിന്നു.

ബാക്കി എണ്ണം എത്ര?

അമ്മ ഒന്നു തിന്നു.

ബാക്കി ഒന്നുമില്ല.

ബാക്കി എണ്ണം പൂജ്യം.

0





### വള കിലുക്കം

റോസിക്ക് 8 വള ഉണ്ട്. അവ രണ്ടു കൈകളിലുമായി ഇടണം. ഇടതു കൈയിൽ 3 വള ഇട്ടാൽ, വലതു കൈയിൽ എത്ര വള ഇടണം?



റോസിക്ക് മറ്റ് ഏതൊക്കെ രീതിയിൽ വളുകൾ ഇടാം?

ഇടതു കൈയിൽ

വലതു കൈയിൽ

റീനയ്ക്ക് 7 മിഠായി കിട്ടി.

2 എണ്ണം മിനിക്കു കൊടുത്തു.

അലിക്ക് 2 എണ്ണം കൊടുത്തു.

റീനയുടെ കൈയിൽ ബാക്കി എത്ര മിഠായി ഉണ്ട്?

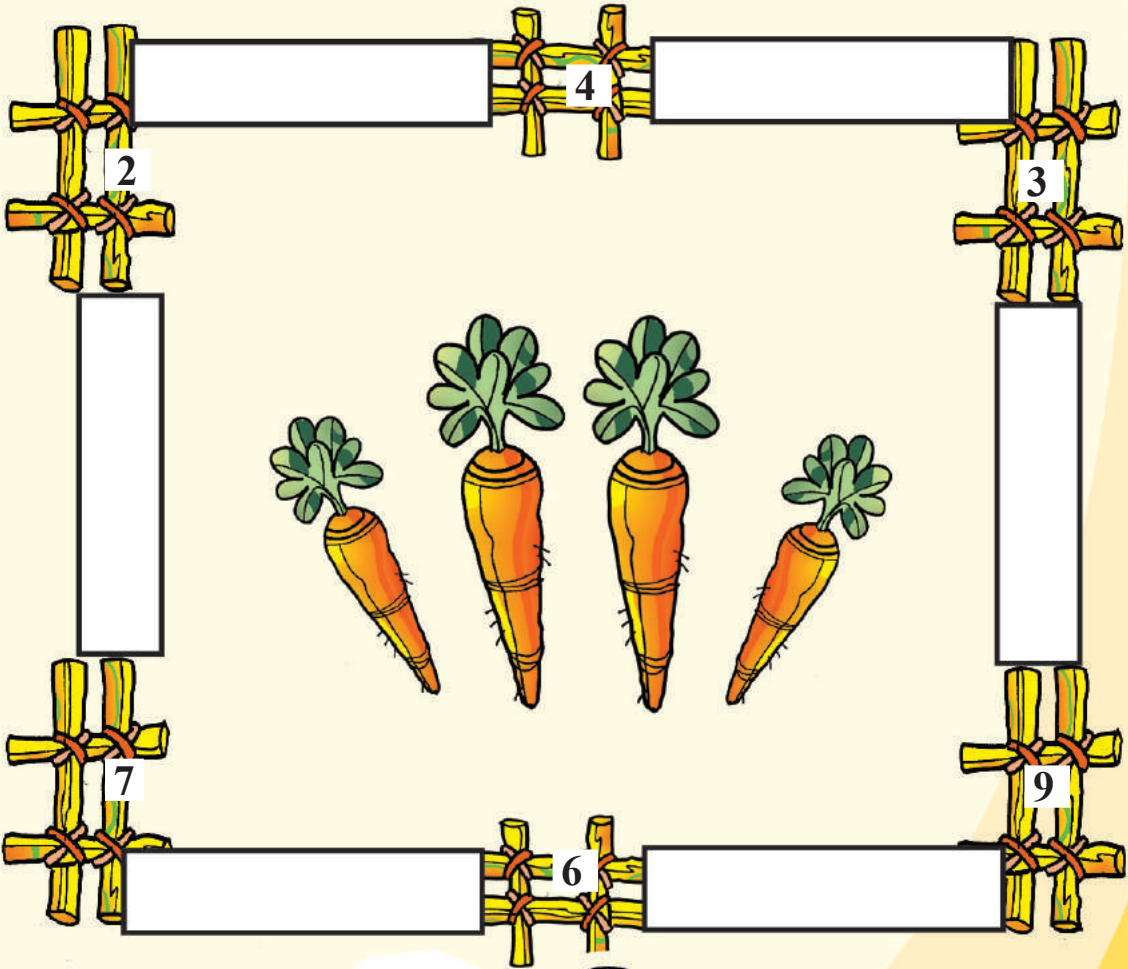


### ഏതു വഴി പോകണം?

മുയലിന് കാര്റ്റ്തോട്ടത്തിൽ കയറണം.

ഏതാണ് വഴി?

ചുവടെ കൊടുത്ത ക്രിയകളുടെ ഉത്തരമല്ലാത്ത വാതിൽ തുറക്കാം.



$$\boxed{8} - \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{6} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{6} - \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{7} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

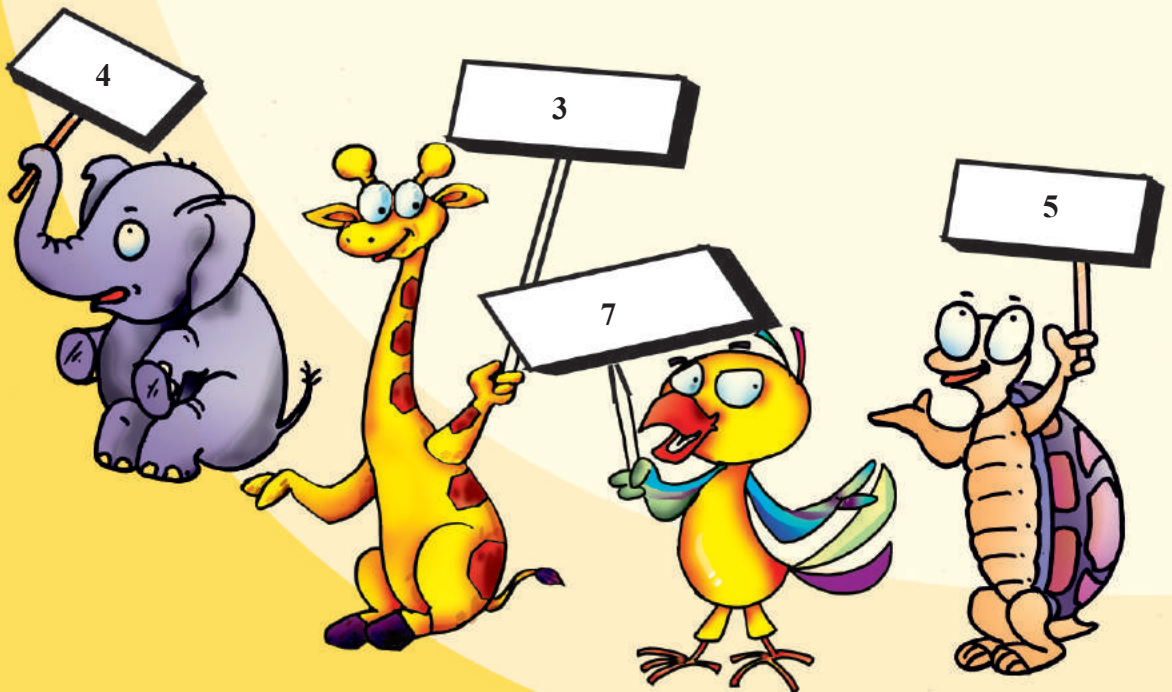
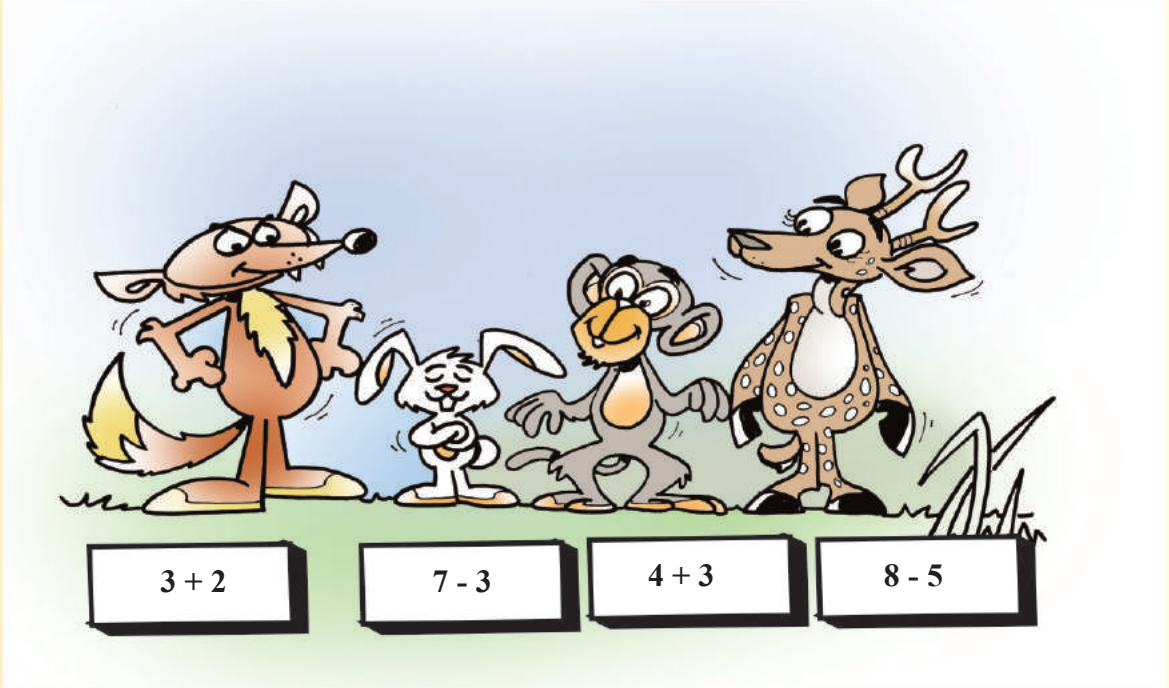
$$\boxed{2} + \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$



### ചങ്ങാതി ആര്?

ഉത്തരമായി വരുന്നവ കണ്ടെത്തൂ. ഒരേ സംഖ്യകളെ വരച്ച് യോജിപ്പിക്കൂ.



# 5

## എണ്ണിയെടുക്കാം

ചിത്രം നോക്കൂ, കഥ പറയാം





മൈതാനത്ത് എത്ര കുട്ടികൾ?

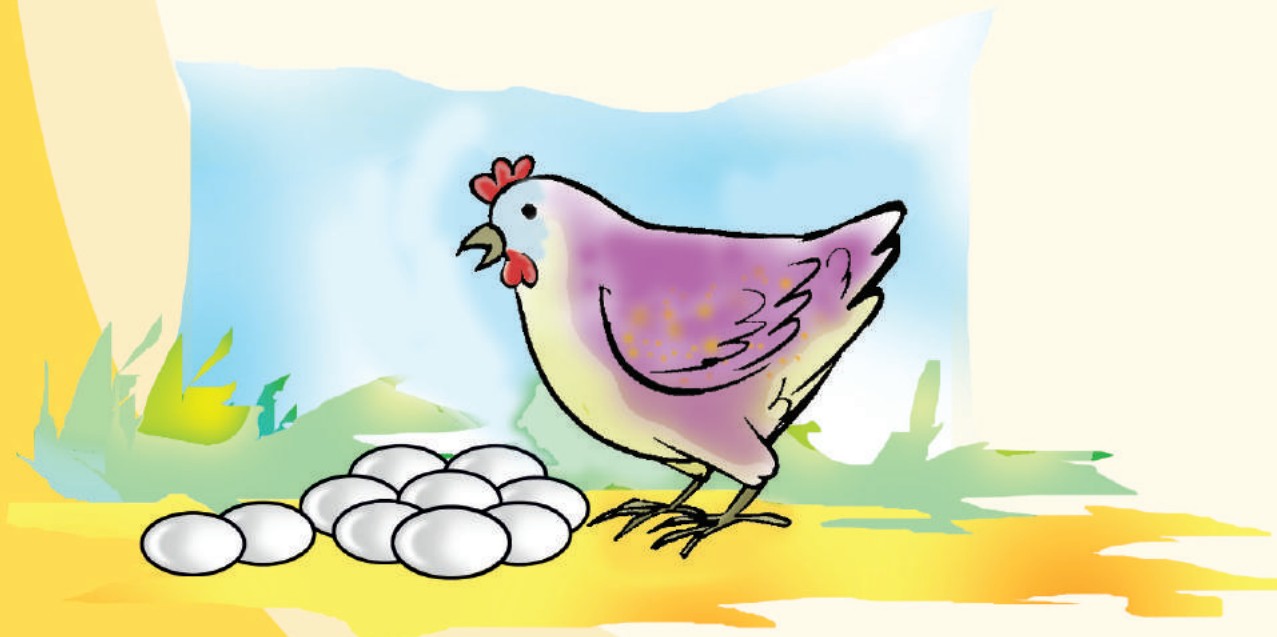
ആകാശത്ത് എത്ര കിളികൾ?

മാവിൽ എത്ര കിളികൾ?

കുളത്തിൽ എത്ര മീനുകൾ?

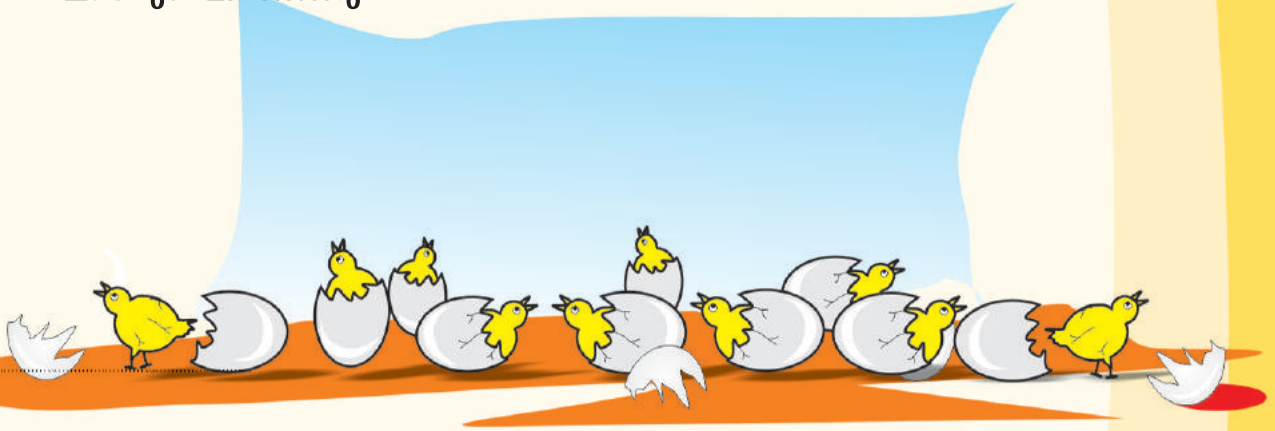
എത്ര വീടുകൾ ?

### കോഴിയമ്മയുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ



ഞാൻ പത്ത് മുട്ടയിട്ടു.

പത്തും വിരിഞ്ഞു



പത്ത് കുഞ്ഞുങ്ങൾ







പത്താണേ! പത്താണേ!  
ഇരു കൈ വിരലുകൾ  
പത്താണേ!

വിനു കണ്ട പത്തുകൾ.



### കൂട്ടങ്ങളാക്കാം

കളിക്കാനായി അനു കുറെ കമ്പുകൾ മുറിച്ചെടുത്തു.



വിനു അവ ഒരു കെട്ട് ആക്കി



മഞ്ചാടി, കമ്പുകൾ, വെള്ളാരംകല്ല്, ഇലകൾ, പൂക്കൾ  
എന്നിവ ശേഖരിച്ച് പത്തെണ്ണം വീതമുള്ള കൂട്ടങ്ങളാക്കൂ.



# മിഠായി

ആയി റായി മിഠായി  
തിന്നുമ്പോഴെന്തിഷ്ടായി  
തിന്നുകഴിഞ്ഞു കഷ്ടായി

കുഞ്ഞുണ്ണി



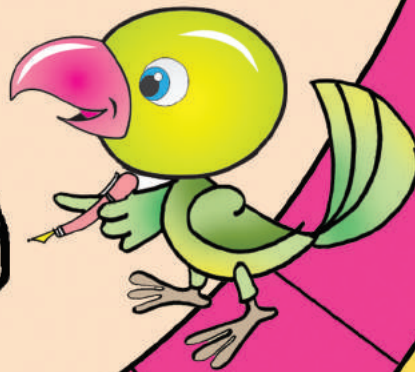
അമ്മാവൻ മിഠായി വാങ്ങി



അന്നു പാക്കറ്റ് പൊളിച്ചു.



പത്തൊന്നങ്ങനെ എഴുതാം?



പത്തന്നിങ്ങനെ എഴുതാം.

10

10

10



### മഞ്ചാടിക്കളി

കുട്ടികൾ മഞ്ചാടിയുമായി കളിക്കാനിരുന്നു.

അനു പത്തിൽ താഴെ മഞ്ചാടികൾ കളത്തിൽ വയ്ക്കുന്നു.

പത്താകാൻ വേണ്ട എണ്ണം മഞ്ചാടികൾ വിനു ഒഴിഞ്ഞ കളത്തിൽ വയ്ക്കണം.

അവർക്ക് കിട്ടിയ എണ്ണം കളത്തിൽ എഴുതുക.

അനു

വിനു

6	+		=	10
	+	7	=	10
	+		=	10
	+		=	10
	+		=	10





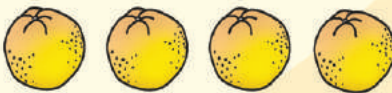
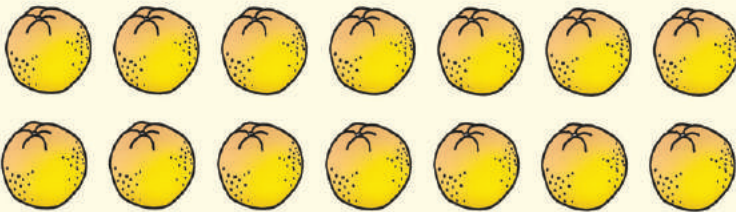
### എത്ര പെൻസിലുകൾ?

അനുവിന് മുത്തച്ഛൻ ഒരു പായ്ക്കറ്റ് കളർ പെൻസിൽ സമ്മാനിച്ചു. അവളുടെ കൈയിൽ നേരത്തെ രണ്ടു പെൻസിലുകളുണ്ട്.



പന്ത്രണ്ടിനെ ഇങ്ങനെ എഴുതാം 12

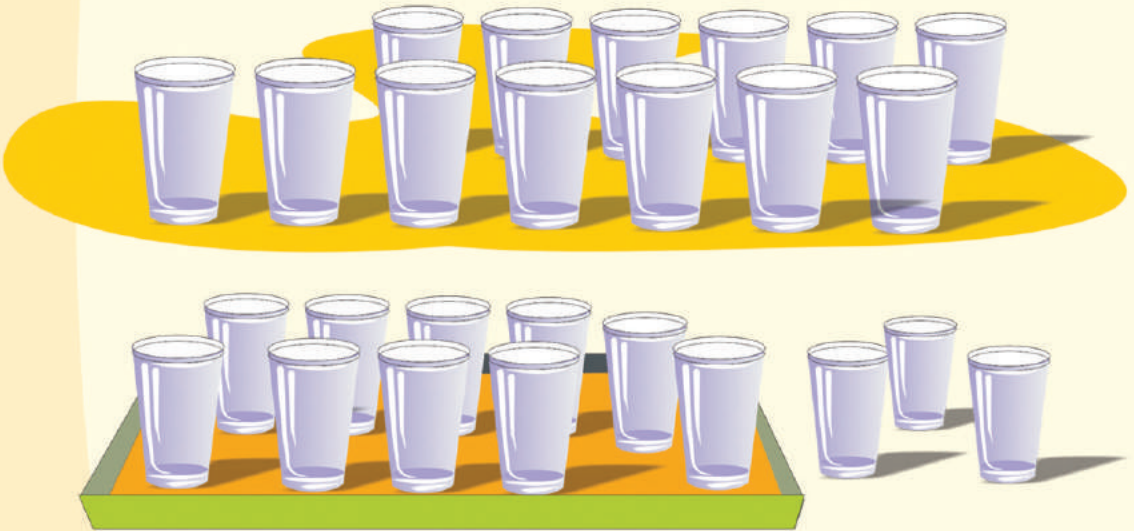
### എണ്ണിനോക്കൂ !



പത്തും നാലും പതിനാല്

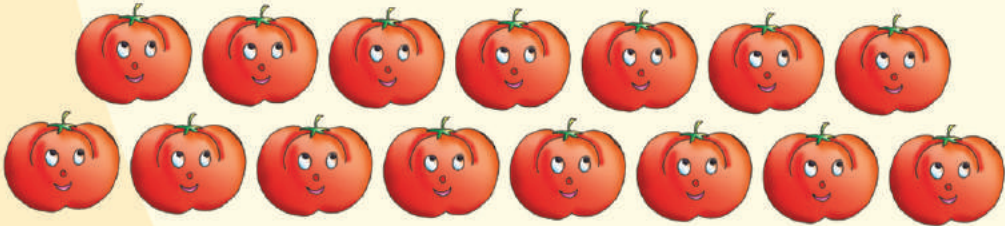
$$\boxed{10} + \boxed{4} = \boxed{14}$$

വിട്ടുപോയത് പുരിപ്പിക്കുക.



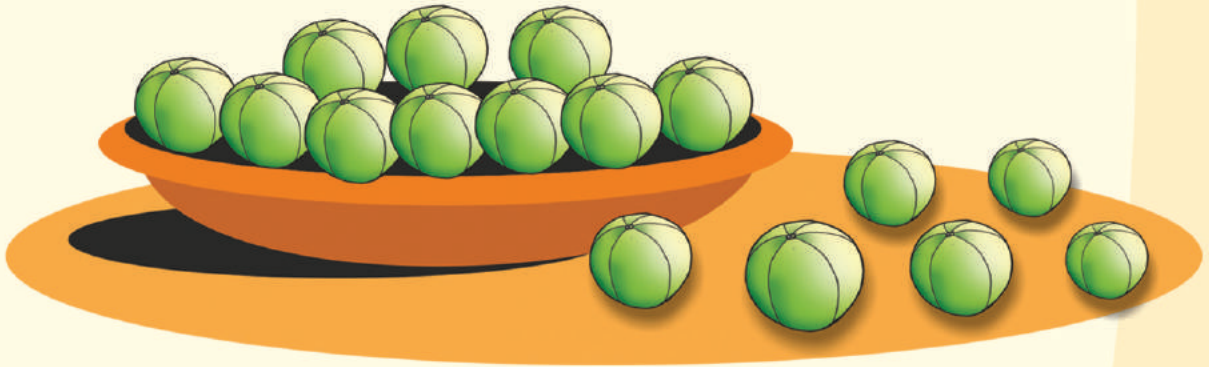
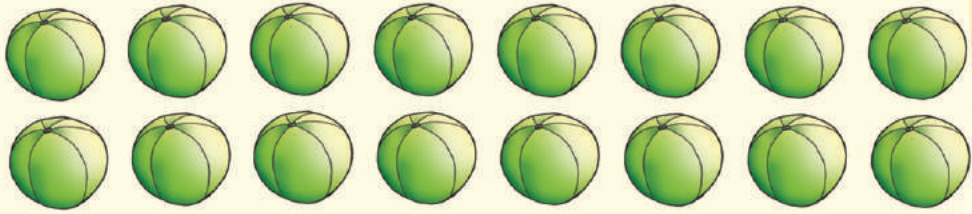
പത്തും മൂന്നും പതിമൂന്ന്.

$$\boxed{10} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{13}$$



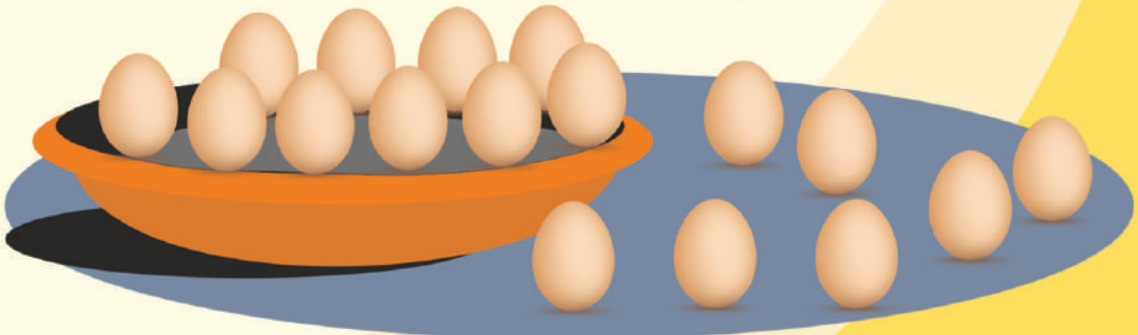
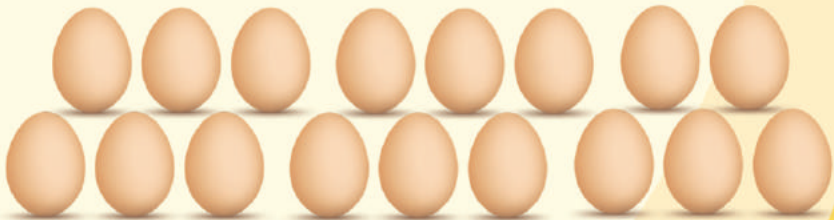
പത്തും അഞ്ചും പതിനഞ്ച്.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



പത്തും ആറും പതിനാറ്.

$$\square + \square = \square 16$$



പത്തും ഏഴും പതിനേഴ്.

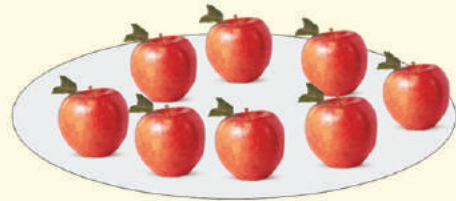
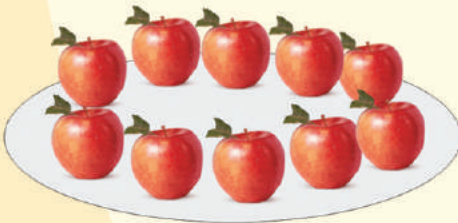
$$\square + \square = \square 17$$





പത്തും ഒൻപതും പത്തൊൻപത്.

$$\square + \square = \square 19$$



പത്തും എട്ടും പതിനെട്ട്.

$$\square + \square = \square$$

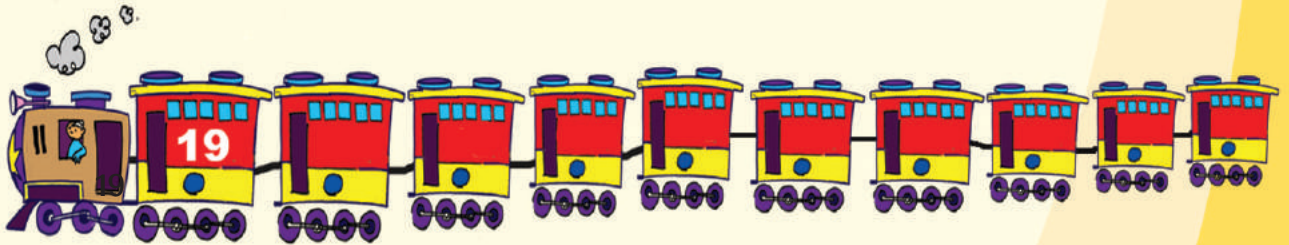
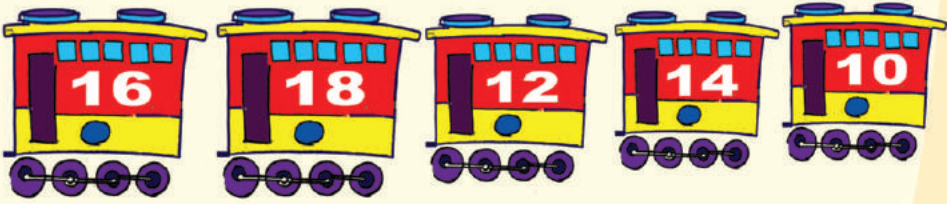
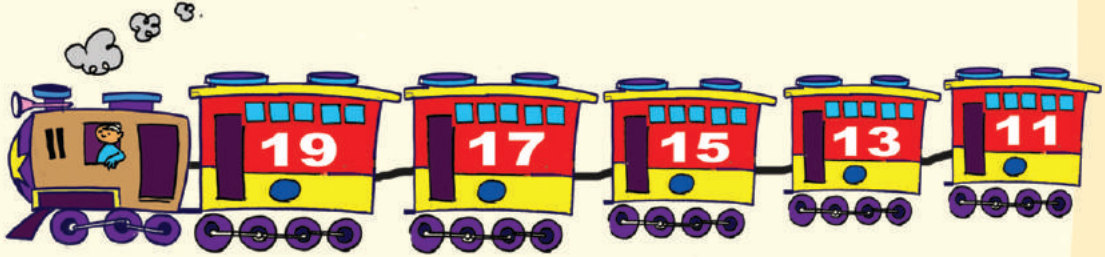


പത്തും ഒന്നും പതിനൊന്ന്.

$$\square + \square = \square 11$$



തീവണ്ടിയുടെ  
ബോധികളിൽ  
സംഖ്യകൾ ക്രമമായി എഴുതുക.



**പൊട്ടുകൾ എണ്ണി വരച്ച് ചേർക്കുക.**

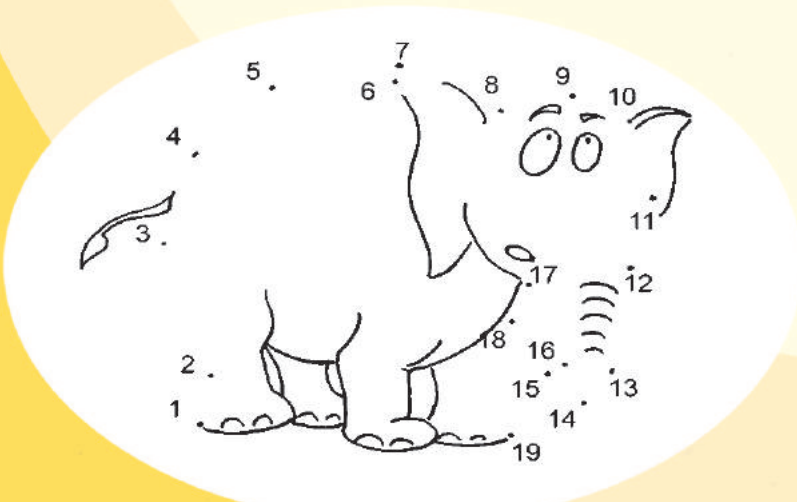
8	
13	
18	
9	
11	
5	

അനുവിന് മാലയുണ്ടാക്കണം.

മുത്തുകൾ എണ്ണി എണ്ണം പറയുക, എഴുതുക.

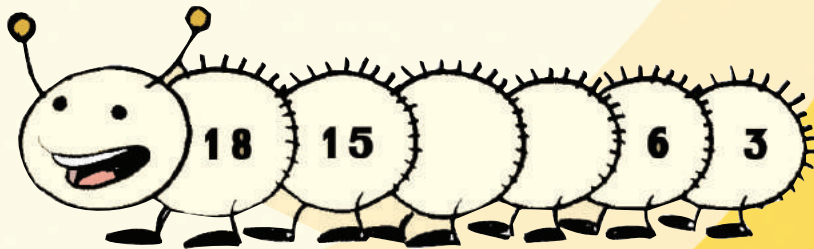
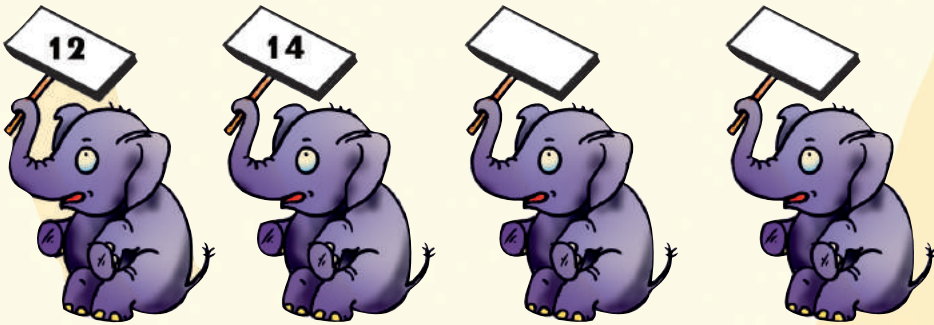


ക്രമത്തിൽ യോജിപ്പിച്ച് ചിത്രം പൂർത്തിയാക്കുക.

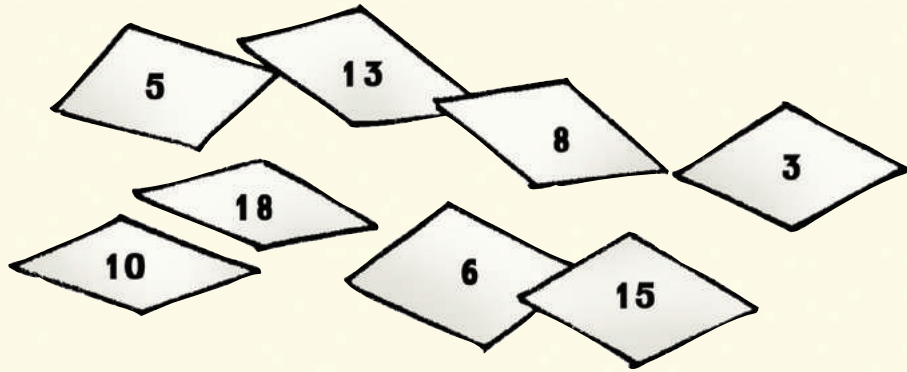




വിട്ടത് പുരിപ്പിക്കുക...



കാർഡിൽ ഉള്ള സംഖ്യകൾ  
ക്രമമായി കളങ്ങളിൽ എഴുതുക.



--	--	--	--	--	--	--	--

