

HIGHER SECONDARY COURSE

Russian

CLASS - XI



Government of Kerala

DEPARTMENT OF EDUCATION

State Council of Educational Research and Training (SCERT);
Kerala

2015

THE NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana adhinayaka, jaya he
Bharatha-bhagya-vidhata.
Punjab-Sindh-Gujarat-Maratha
Dravida-Utkala-Banga
Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga
Uchchala-Jaladhi-taranga
Tava subha name jage,
Tava subha asisa mage,
Gahe tava jaya gatha.
Jana-gana-mangala-dayaka jaya he
Bharatha-bhagya-vidhata.
Jaya he, jaya he, jaya he,
Jaya jaya jaya, jaya he!

PLEDGE

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud of its rich and varied heritage. I shall always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers and all elders respect, and treat everyone with courtesy.

To my country and my people, I pledge my devotion. In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

Prepared by :

State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala

Website : www.scertkerala.gov.in e-mail : scertkerala@gmail.com

Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869

Typesetting and Layout : SCERT

© Department of Education, Government of Kerala

To be printed in quality paper - 80gsm map litho (snow-white)

Foreword

The textbook of Russian for standard **XI** has been prepared keeping in view the difficulties that the native speakers of Malayalam are likely to confront .As the Russian letters and sounds have little in common with the English letters and sounds,a beginner has to devote relatively more time to master the Russian alphabet. Consequently ,the time available for learning the language proper is comparatively less.In order to avoid confusion in the young minds in the initial stages of learning, only words and grammatical rules like those governing conjugation of verbs and declination of nouns ,conforming to the general pattern alone have been included,avoiding, as far as possible ,exceptions .The objective is to create a strong foundation on which the more difficult aspects of the language can be built in the next level.

Dr. S. Raveendran Nair
Director
SCERT, Kerala

TEXTBOOK DEVELOPMENT TEAM

Dr. Anil kumar.S

Lecturer in Russian, Russian Cultural Centre, Thiruvananthapuram

Dr. Krishnakumar.R.S

Asst.Professor of Russian, M.G.College, Thiruvananthapuram

Dr. Boban.C

Higher Secondary School Teacher in Russian, Govt.HSS, Pattom, Thiruvananthapuram

Sri.Ajith kumar.S.S

Higher Secondary School Teacher in Russian, Govt.HSS, Manacaud, Thiruvananthapuram

EXPERTS

Dr. Govindan Nair.K

Professor of Russian (Retd.), University of Kerala

Dr. Rajendran Nair.P.K

Professor (Retd.), University of Kerala

Dr. Murukesan Reddiar.K

Professor of Russian (Retd.)
Cochin University of Science & Technology

ARTIST

Sri. J.Mohanan

ACADEMIC CO-ORDINATOR

Smt. Mala Vanajavathy.Y

Asst.Professor, SCERT



State Council of Educational Research and Training (SCERT),
Vidhyabhavan, Poojappura, Thiruvananthapuram-695 012

CONTENTS		
Lesson 1	Пусть всегда будет	7-10
Lesson 2	Люли люли люленьки	11-14
Lesson 3	Доброе утро	15-18
Lesson 4	Гуси-гуси	19-21
Lesson 5	На улице	22-25
Lesson 6	Мой дом	26-34
Lesson 7	Брат Иван	35-45
Lesson 8	Кто они	46-54
Lesson 9	Наша семья	55-65
Lesson 10	Мы изучаем русский язык	66-74
Lesson 11	Выходной день	75-79
Lesson 12	Наша деревня	80-87
Lesson 13	О себе	88-96
Lesson 14	Покупки	97-108
	Алфавит	109-111

7

УРОК -1

Пусть всегда́ будет



Пусть всегда́ будет со́лнце

Пусть всегда́ будет не́бо

Пусть всегда́ будет ма́ма

Пусть всегда́ бу́ду я.

Activity:

- Find the repeated words in the poem.

Слúшайте и читáйте

μάμα	πάπα	Том	суп	нос
------	------	-----	-----	-----



Έτο μάμα.



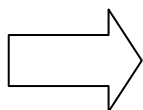
Έτο πάπα.



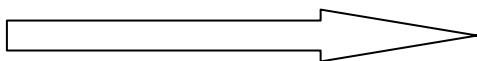
Έτο μάμα и πάπα.

9

Па́па тут.



Ма́ма там.



Чита́йте(Read)

ма мо му ам ом ум

на но ну ан он ун

па по пу ап оп уп

са со су ас ос ус

та то ту ат от ут

А а	О о	У у		
М м	Н н	П п	С с	Т т

10

Vocabulary

ма́ма	mother	па́па	father
ту́т	here	су́п	soup
та́м	there	то́т	that
но́с	nose		

Послѳвицы

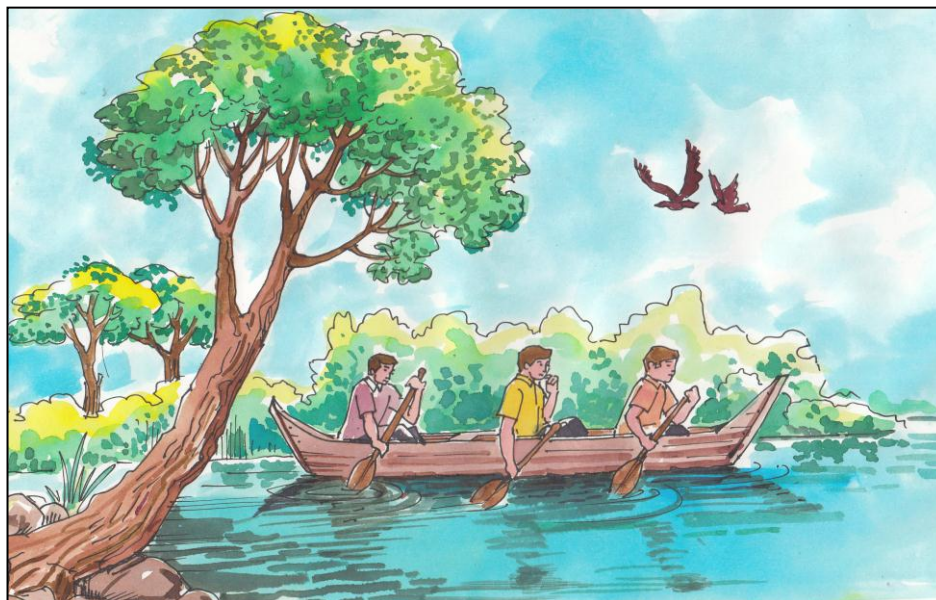
Повторѳние – мать учѳния.--- Repetition is the
mother of learning.
Зна́ние – си́ла --- Knowledge is power.

Здра́вствуйте -How do you do?
Спаси́бо. -Thank you.
Не́ за что! - Don't mention it!

11

УРОК-2

ЛЮЛИ , ЛЮЛИ, ЛЮЛЕНЬКИ



**Люли , люли, люленьки
Где вы , где вы, гуленьки?
Прилетайте на кровать.
Начинайте ворковать
Люли , люли, люленьки
Прилетели гуленьки.**

Activity:

1. Find out the words ending on **и, е and ь**

Слушайте и читайте (Listen and read)



Это дом.



Это фото.

Это дом? Да, это дом.

Это фото? Да, это фото.

Да	два	сын	это	фото	Рам	баба
----	-----	-----	-----	------	-----	------

да до ду ды ад од уд

ба бо бу бы аб об уб

ва во ву вы ав ов ув

ра ро ру ры ар ор ур

фа фо фу аф оф уф

13

дра дро дру

вра вро вру

бра бро бру

пра про пру

сра сро сру

ы			э э	
Дд	Бб	В в	Ф ф	Р р

Читáйте и пишúте(Read and write)

сын	дом	Бóмба	вот	фóто	брат	дрáма
-----	-----	-------	-----	------	------	-------

Э́то сын.	Дом там.	Бóмба тут.
Вот Антóн.	Брат дóма.	Э́то фóто.

Activity : *Make similar sentences*

Model: Вот дом.

14

Vocabulary

да	yes	сын	son
дом	home	брат	brother
это	this is	вот	here is
два	two	бóмба	bomb



Пока пока- Bye bye.

УРОК - 3

Доброе Утро

Антон и Иван на вокзале



Антон-----Доброе утро!

Иван-----Доброе утро!

Антон -----Как дела?

Иван-----Хорошо.

Антон-----Мама и папа дома?

Иван-----Да, дома.

Антон -----До свидания.

Иван -----До свидания.

16

Activity:

Make similar conversations.

Слушайте и читайте(Listen and read)

Банк	как	лук	газ	хор	муж
------	-----	-----	-----	-----	-----

Читайте(Read)

га го гу аг ог уг

ка ко ку ак ок ук

ха хо ху ах ох ух

ла ло лу ал ол ул

жа жо жу аж ож уж

кла кло клу гла гло глу

хра хро хру гра гро гру

сла сло слу слы

17

Читајте и пишите.(Read and write)

муж храм бог

жу хо гу ло зу зо ху го жо

Всего́ дóброго! }
Всего́ хорóшего! } Best wishes!

Г г К к Х х Л л Ж ж З з

Vocabulary

банк	bank	храм	temple
как	how	бог	god
кто	who	клуб	club
лук	onion	зуб	tooth
газ	gas	жук	beetle
хор	choir	слон	elephant
муж	husband	зонт	umbrella

Activity:

Make words using lettercards.

Model

б	т	н	о	к	а	с
---	---	---	---	---	---	---

Make sentences using word cards.

банк	нос	кот	там	дóма	па́па	ма́ма	тут
------	-----	-----	-----	------	-------	-------	-----

Model: Ма́ма дóма.

послóвица

Век живи́ – век учи́сь - Live & Learn



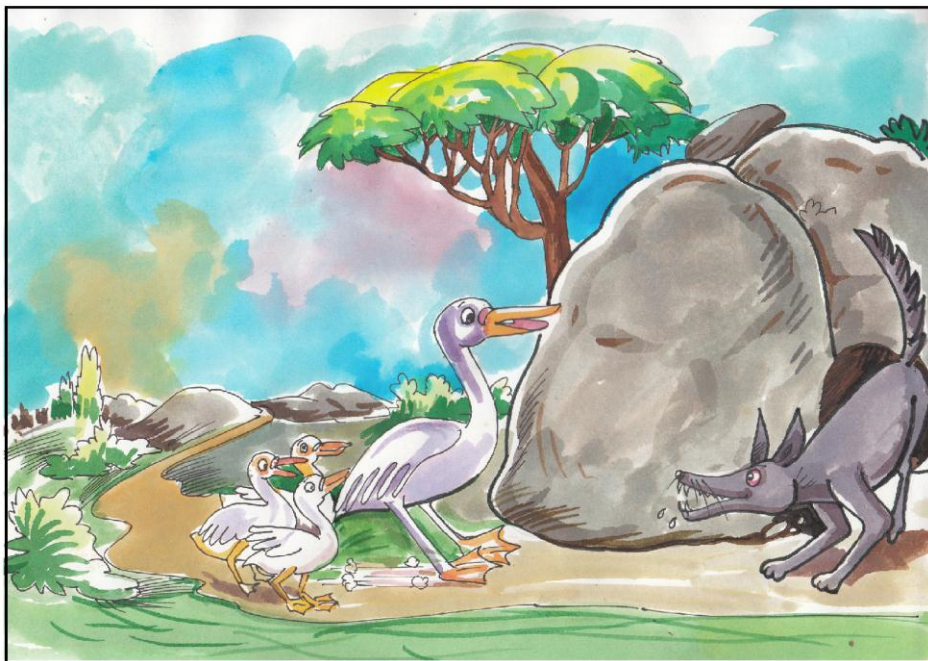
— Ма́ма, когда́ я роди́лся, отку́да ты узна́ла что меня́ зову́т Юра?



19

УРОК - 4

ГУСИ-ГУСИ



Гуси - гуси!

Га-га-га.

Есть хотите !

Да-да-да.

Что ж домой вы не летите?

Серый волк под горой

Не пускает нас домой.

Activity:

Name the animals in the song.

Слушайте и читайте. (Listen and read)

Няня	Лéна	Юра	мёд	плюс	мíнус
------	------	-----	-----	------	-------

па -пя по -пё пу- пю пы- пи пе

ма - мя мо-мё му -мю мы -ми ме

ра - ря ро -рё ру-рю ры - ри ре рь

ва -вя во -вё ву - вю вы -ви ве

ба - бя бо -бё бу -бю бы - би бе

да - дя до -дё ду -дю ды -ди де дь

ла - ля ло -лё лу -лю лы -ли ле ль

та -тя то -тё ту - тю ты -ти те ть

Спокойной нóчи. - Good night.
Счастливого путí - Happy journey

Я я	Ё ё	Ю ю	И и	Е е	ь
А - я	О - ё	У - ю	Ы - и	Э - е	
а - я	о - ё	у - ю	ы - и	э - е	

Читайте и пишите(Read and write)

и́мя Ми́на юг дядя тётя Ка́тя
рис мир лес пять ма́ть

Vocabulary

ма́ть	mother	юг	south	и́мя	name
пять	five	плюс	plus	ня́ня	nurse
мир	world	ми́нус	minus	дядя	uncle
рис	rice	лес	forest	тётя	aunt
ме́д	honey				

Activity:

Write five kinship words.

Model: дядя,тётя.

УРОК - 5

На улице



- Ива́н - Здра́вствуйте!
Пётр - Здра́вствуйте!
Ива́н - Как вас зову́т?
Пётр - Меня́ зову́т Пётр.
Ива́н - Вы студе́нт?
Пётр - Да, студе́нт.
Ива́н - Э́то ва́ша сестра́?
Пётр - Да,сестра́.
Ива́н - Как её зову́т?
Пётр - Её зову́т Ни́на.

Спасі́бо - Thanks
Пожа́луйста - Please

Activity:

Write a similar conversation between two friends in a park.

Слуша́йте и чита́йте (Listen and read)

Ча́й	Ма́ша	шаба́ш	щи	ве́щи
------	-------	--------	----	-------

ча чо чи ач оч ич

ша шо ши аш ош иш

ща що щи ащ ощ ищ

ца цо ци ац оц иц

Й Ш ш Щ щ Ч ч Ц ц

Читайте и пишите. (Read and write)

Ваш	наш	ва́ша	на́ша	ва́ши	на́ши	шесть	лицо́
-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Vocabulary

чай	tea	ваш	your
щи	cabbage soup	наш	our
цирк	circus	шесть	six
царь	tsar		

Упражнения (Exercises)

1. Rearrange the letters to make meaningful words:

- | | | | |
|----------|-----------|----------|-------------|
| 1. дмо | 2. амам | 3. апап | 4. шклоа |
| 5. сотл | 6. стлу | 7. качру | 8. араншкад |
| 9. адоск | 10. ердвь | | |

2. Fill in the blanks.

- | | | |
|-------------|-----------|-----------------|
| 1. шк _ ла. | 2. ма _ а | 3. ка _ анд _ ш |
|-------------|-----------|-----------------|

25

4. ок _ о

5. д _ м

6. ст _ л

7. ба _ ан

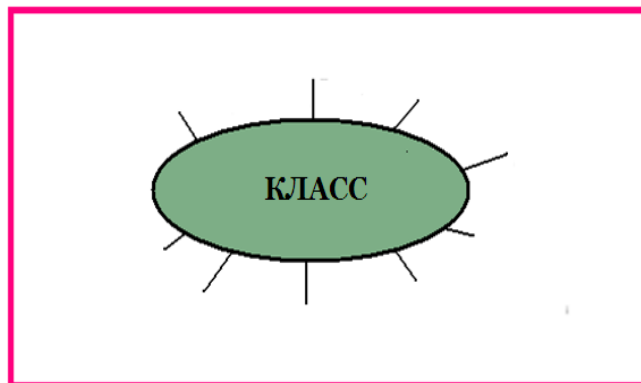
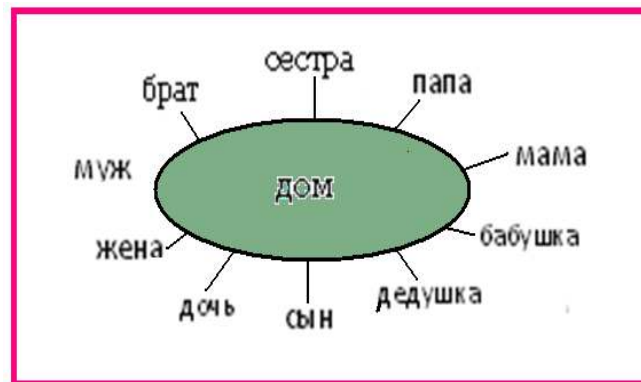
8. к _ рова

9. со _ а _ а

10. у _ ите _ ь.

3. Complete the word sun.

Model:



26

УРОК -6

Мой дом



Вот мой дом. Что это? Это дверь. А это? Это окно.

Что там. Там дерево. Кто тут? Тут бабушка и

дедушка. Кто там? Там папа и мама. А кто это?

Это я. А это? Это сестра. Это собака? Да, это

собака. Что там? Там сад.

Читайте(Read)

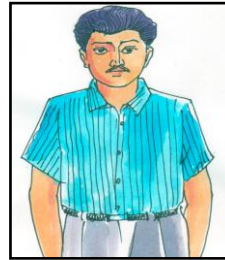
Кто это?

Кто это?



Это жена.

Кто это?



Это муж.

Кто это?



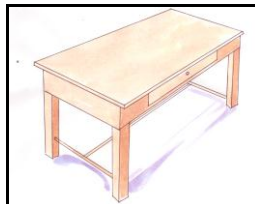
Это Ив́ан.

Кто это?



Это Ни́на.

Что это?



Это стол.

Что это?



Это ручка.

Что это?



Это стул.

Что это?



Это шкаф.

Что это?



Это дом.

Что это?



Это окно.

Что это?



Это радио.

Что это?



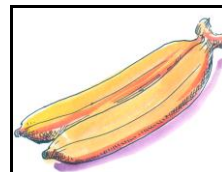
Это машина.

Что это?



Это поле.

Что это?



Это банан.



Упражнения (Exercises)

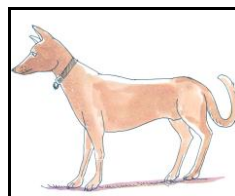
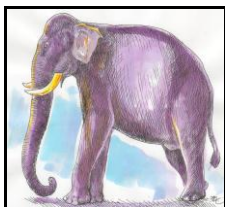
1. Answer as per the model:

Model: Это ручка?

Да, это ручка.

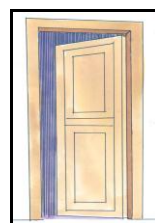
1. Это слон?

2. Это собака?



3. Это карандаш?

4. Это дверь?



5. Это мальчик?



6. Это девочка?



2. Fill in the blanks according to the model

Model- Кто это ? - Это мама.

Кто это ? - Это папа.

Кто это ? - Это мама и папа.

1. Кто это? - Это бабушка. Кто это ? - Это дедушка.

2. Кто это? - Это брат. Кто это ? - Это сестра.

3. Кто это ? - Это муж. Кто это? - Это жена.

4. Кто это? - Это сын. Кто это ? - Это дочь.

5. Что это? - Это дом. Что это? - Это сад.

6. Что это ? - Это журнал. Что это ? - Это книга. -

7. Что это ? - Это дверь. Что это ? - Это окно.

8. Что это ? - Это суп. Что это ? - Это хлеб.

9. Что это ? - Это ручка. Что это ? - Это карандаш.

3. Answer according to the model given below:

Model: Это лимон. Что это?

Это Хари. Кто это?

1. Это стол.
2. Это дом.
3. Это Эмилия.
4. Это Антон.
5. Это книга.
6. Это комната.
7. Это город.
8. Это ручка.
9. Это голова.
10. Это дядя.

4. Fill in the blanks with **Что** or **Кто**. Answer according to the model given below:

Model: Это врач.-- -----это? - (кто)

1. Это шкаф.-- -----это?
2. Это газета.-- -----это?
3. Это девочка.-- -----это?
4. Это мальчик-----это?

5. Это стол.-- -----это? 6. Это стул.-----это?
7. Это окнó.-- -----это? 8. Это пóле -----это?
9. Это кнйга.-- -----это? 10.Это студéнт.-----это?

5. *Пишйте 5 предложéний о своём дóме.*

Write five sentences about your home.

6. *Answer according to the model given below:*

Model: Это стол? Да , Это стол.

- 1 . Это кáрта?. 2 . Это учйтель? 3. Это собáка?
4. Это зонт? 5. Это карандаш? 6. Это доскá?

7. *Frame questions according to the model:*

Это Ивáн - -----(Кто это?).
Это нос - ----- (Что это)?

1. Это мáма. -----
2. Это дом. -----
3. Это фóто. -----
4. Это стол. -----
5. Это брат. -----
6. Это суп. -----
7. Это сын. -----
8. Это дýдя. -----
9. Это сýмка. -----
10. Это банк. -----

8. Match the following:

a.house	брат
b.father	сестра́
c.mother	дом
d.son	ма́ма
e.daughter	па́па
f.brother	сын
g.sister	дочь
h.grand father	ба́бушка
g.grand Mother	де́душка
i. wife	те́тя
j. husband	ня́ня
	муж
	же́на

9. Find out animals:

во́рона, соба́ка, коза́, коро́ва, слон, сын,
ку́рица, ко́шка, дочь, лев, тигр, обезья́на,
у́тка, бума́га.

10. Find out words related to home:

ла́мпа, поле, доска́, мел, стул, стол, окно́, дверь,
кни́га, компю́тер, шкаф.

Vocabulary

тут-here	деревня-village
бабушка-grandmother	ручка -pen
дедушка -grandfather	шкаф -cupboard
брат -brother	кошка- cat
сестра-sister	дверь-door
школьник – schoolboy	дом -house
школьница- schoolgirl	мальчик-boy
поле-field	девочка-girl



Мать видит маленькую дочь около зеркала. Девочка сидит с закрытыми глазами.
— Что ты делаешь? — спрашивает мать.
— Я смотрю, как я сплю,— отвечает дочь.



35

УРОК- 7

Брат Ив́ан



Брат Ив́ан !Эй!

Брат Ив́ан Эй!

Спишь ли ты?

Спишь ли ты?

Динь-дан-дон,

Динь-дан-дон.

Магази́ны

--- Тут магази́ны?

-- Нет, магази́ны там.

---Там сть кни́ги?

---Да, там есть кни́ги и журна́лы.

---А бума́га?

---Да, есть и бума́га.

---Есть ру́чки?

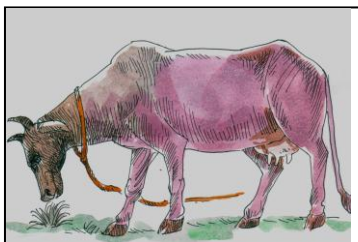
---Да, есть ру́чки и карандаши́.

---А шокола́ды?

--- Да, шокола́ды то́же есть.

Э́то кни́га? **Нет**, э́то **не** кни́га. Э́то слова́рь.

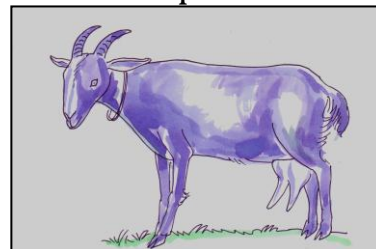
Э́то коза́?



Нет, э́то не коза́.

Э́то коро́ва.

Э́то коро́ва?



Нет, э́то не коро́ва.

Э́то коза́.

Это газэ́та?



Нет, это не газэ́та.

Это кнѝга.

Это кнѝга?



Нет, это не кнѝга.

Это газэ́та.

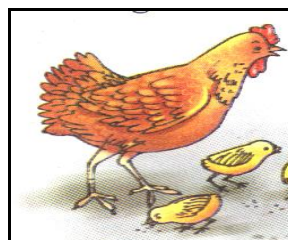
Это ку́рица?



Нет, это не ку́рица.

Это воро́на.

Это воро́на?



Нет, это не воро́на.

Это ку́рица.

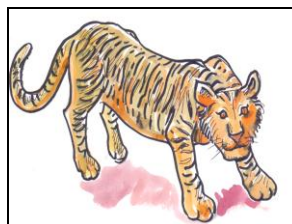
Это тигр?



Нет, это не тигр.

Это лев.

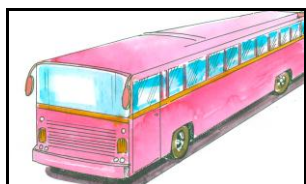
Это лев?



Нет, это не лев.

Это тигр.

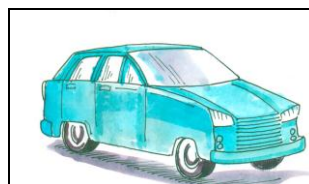
Это ма́шина?



Нет, это не ма́шина .

Это авто́бус.

Это авто́бус?



Нет, это не авто́бус .

Это ма́шина.

Это гла́з?



Нет, это не гла́з.

Это нос.

Это нос?



Нет, это не нос.

Это гла́з.

Это стол **и**ли стул?

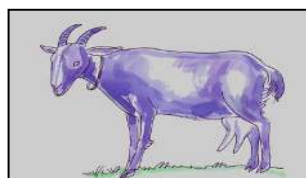
Это стол.

Это до́м и́ли шко́ла?



Это шко́ла.

Это коза́ и́ли коро́ва?

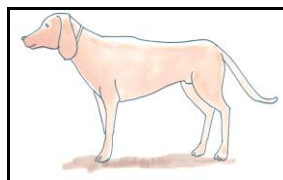


Это коза́.

Э́то го́род и́ли дере́вня? Э́то соба́ка и́ли ко́шка?



Э́то дере́вня.

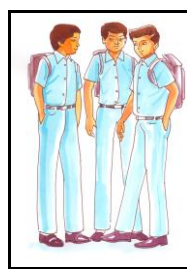


Э́то соба́ка.

Plurals of nouns



шко́льник



шко́льни**к**и



каранда́ш



карандаш**и**



студе́нт



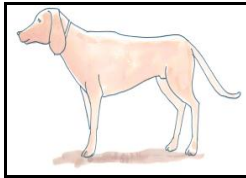
студе́нт**ы**



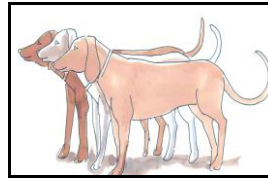
зонТ



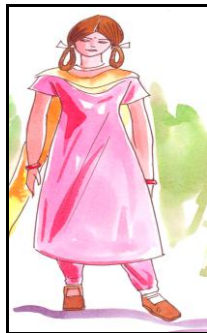
зóнты



собáка



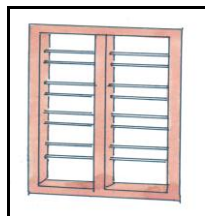
собáки



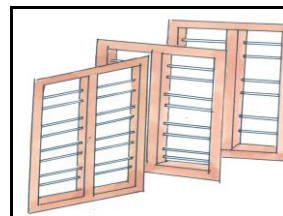
шкóльница



шкóльницы



окнó



óкна



дом



домá

Упражнёния (Exercises)

1. Answer according to the model given below:

Model: Это стул? (стол) Нет, Это не стул. Это стол.

1. Это окнó? (дверь) 2. Это здáние? (дом)
3. Это учíteль? (клерк) 4. Это шкóльник? (студéнт)
5. Это Кумáр? (Анйл)

2. Combine the two sentences into one. Answer according to the model given below:

Model: Это стул. Это стол.

Это стул и стол.

1. Это рúчка. Это карандаш.
2. Это окнó . Это двéрь.
3. Это брат. Это сестра
4. Это студéнт. Это студéнтка.

5. Это ко́шка. Это соба́ка.

6. Это кни́га. Это текст.

3. *Answer according to the model given below:*

Model: Это учи́тель и́ли учи́тельница? Это учи́тель.

1. Это газе́та и́ли бума́га?

2. Это окно́ и́ли дверь?

3. Это стол и́ли стул?

4. Это соба́ка и́ли ко́шка?

5. Это шко́льник и́ли шко́льница?

6. Это кни́га и́ли журна́л?

4. *Write the plural of the following words:*

1. бана́н

2. шко́ла.

3. зóнт

4. каранда́ш

5. шко́льница

6. ма́ма

7. учи́тельница

8. окно́

9. письмо́

10. по́ле

11. зда́ние

12. кни́га

13. ру́чка

14. газе́та

15. шко́льник

16. доска́

5. *Change the underlined words into plural:*

Model: Это кни́га.- Это кни́ги.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Это <u>газе́та</u> . | 2. Это <u>ко́мната</u> . |
| 3. Там <u>окно́</u> . | 4. Это <u>по́ле</u> . |
| 5. Это <u>бана́н</u> . | 6. Это <u>ма́льчик</u> . |
| 7. Здесь <u>соба́ка</u> . | 8. Это <u>шко́льник</u> . |
| 9. Это <u>письмо́</u> . | 10. Это <u>зда́ние</u> . |

6. *Переводите на русский язык:*

Translate into Russian:

1. This is a house.
2. This is a school boy.
3. This is a school girl.
4. Here is a room.
5. Yes, it is a pen.
6. No, it is not a pen. It is a pencil.
7. Where is the window?.
8. These are books.
9. These are pencils.
10. Is it a pen?

7. Translate into English / mother tongue.

Переводите на английский язык или на родной язык.

1. Это брат.
2. Это мама и папа.
3. Это дверь и окно.
4. Доска слева.
5. Как вас зовут?
6. Да, Это мальчик .
7. Нет, Это не кошка. Это корова.
8. Где комната?
9. Это школьница .
10. Это учитель?

8. Write ten sentences in Russian about your classroom.

Меньше говори , а больше делай !

Talk less , but do more.

45

Лүчше пóздно , чем никогдá.
Better late than never.

Vocabulary

газéта----- newspaper
Кнїга----- book
рўчка -----pen
доскá -----board
учїтель -----teacher
учїтельница ----- -lady teacher

Прáвильно! -That's right!
Плóхо!-That's wrong!

Увїдимся зáвтра. }
До зáвтра. } See you tomorrow.

УРОК -8

КТО ОНИ?



Это Анто́н. Он гид. Это А́нна. Она́ то́же гид.
Анто́н и А́нна- муж и жена́. Сейча́с они́ до́ма.
Это Ива́н. Он студе́нт. Это Ни́на. Она́ студе́нтка.
Ива́н и Ни́на брат и сестра́. Они́ то́же сейча́с
до́ма .

Кто Анто́н?

Анто́н гид.

Кто А́нна?

А́нна то́же гид.

Кто Ива́н?

Он студе́нт.

Кто Ни́на?

Она́ студе́нтка.

Анто́н, ты гид?

Да, я гид.

А́нна, ты то́же гид?	Да, я то́же гид.
Вы муж и же́на ?	Да, мы муж и же́на.
Ива́н и Ни́на студéнты?	Да, Они́ студéнты.
Где сейча́с Анто́н?	Он сейча́с до́ма.
Где А́нна?	Она́ то́же до́ма.
Где Ива́н и Ни́на ?	Они́ то́же до́ма.
Где туалéт?	Он спра́ва.
Где столóвая?	Она́ слéва.
Где музе́й?	Он далеко́.
Где магази́ны ?	Они́ тут.
Где по́чта ?	Она́ там.

я (I)
ты (you)
он (he)
они́ (they)

мы (we)
вы (you)
она́ (she)
оно́ (it)



Э́то Пу́шкин. Он поéт.



Э́то Таго́р. Он то́же поéт.





Э́то Го́пал.

Он шко́льник.



Э́то Си́та.

Она́ шко́льница.



Э́то Си́та и Ги́та.

Они́ шко́льницы .



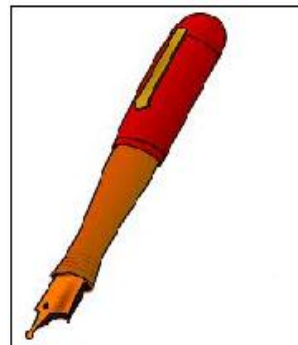
Э́то Кума́р и Ки́ран.

Они́ шко́льники.



Э́то дом.

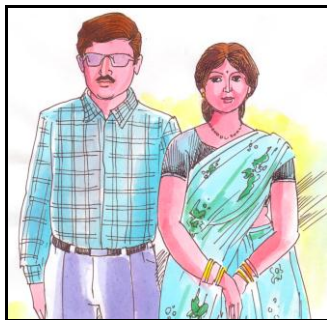
Он тут.



Э́то ру́чка.

Она́ там.

50



Это Кéшав и Наяна..
Онй муж и жена́.

0-ноль 3-три 6-шесть 9-дéвять
1-одйн 4-четыре 7-семь 10-дéсять
2-два 5-пять 8-вóсемь

Он	Она́	Оно́	Онй
---- □	----- а ----- я	---- о ----- е	---- И ----- Ы
Антóн	Нйна́	окно́	кни́ги
брат	сестра́	письмо́	студéнты
банк	кни́га	метрó	ма́льчики
муж	жена́	по́ле	
	столо́вая		

Vocabulary

гид -guide	здесь -here
музей -museum	внизú -downstairs
столóвая -dining hall	наверхú -upstairs
магазин -shop	кóмната -room
слéва -on the left	сúмка -bag
спра́ва -on the right	инженёр- engineer
делекó -far away	рядом - nearby

Упражнёния(Exercises)

1. Fill in the blanks using он/ она /онó/онú

1. Это Рам.----студéнт.
2. Это моя сестра. ----врач.
3. Это дивáн.-----спра́ва.
4. Это кнiга.-----слéва.
5. Где нéбо?----- далеко.
6. Это студéнты.-----дóма.
7. Это кóшка.-----спра́ва.
8. Это пóле .-----тут.

9. Это кн́и́ги. -----там.

10. Это пи́сьма. ----- спра́ва.

2. *Translate into English / mother tongue.*

Переводите на англи́йский / на родно́й языки́.

1. Он инжени́р?

2. Да, они́ студенти́.

3. Он до́ма.

4. Она́ де́вочка.

5. Он учи́тель.

6. Она́ шко́льница.

7. Это пи́сьма. Они́ спра́ва.

8. Это ру́чка и каранда́ш. Они́ там.

9. Это метро́. Оно́ далеко́.

10. Это яйцо́. Оно́ там.

3. *Fill in the blanks using pronouns он /она́ /оно́ /они́.*

1. Где инжени́р?----- там.

2. Где маши́на?----- здесь.

3. Где инжени́р и механи́к?----- спра́ва.

4. Где стул и стол.?----- до́ма.

5. Где вокза́л?----- далеко́.

6. Где мо́ре?----- -рядом.

7. Где заво́д?----- недалекó.
8. Где рестора́н?----- спра́ва.
9. Где туа́лет?----- слéва.

4. *Translate into Russian.*

Переводите на русский язык.

1. He is a student.
2. This is a book. It is on the right.
3. This is a window. It is on the left.
4. Are you a teacher?
5. We are students.
6. Yes, she is a student.
7. No, he is not a teacher.

5. *Fill in the blanks using pronouns*

он/она/оно/они.

1. Анто́н инженер? Нет,----- не инженер.
2. Кни́га слéва.? Нет,----- не слéва.
3. Не́бо далеко́.? Да,----- далеко́.
4. Туале́т ря́дом? Да----- ря́дом.
5. Маши́на здесь? Нет,----- не здесь.
6. Студéнты до́ма? Нет,----- не до́ма.
7. Вокза́л далеко́.? Нет,----- не далеко́.

8. Ресторáн спрáва? Да,----- спрáва.
9. Пíсьма спрáва?. Нет,----- не спрáва.
10. Кнiги там?. Да,----- там.

6. *Change the subjects of the sentences into plural.*

Model : Он врач - Онi врачi.

1. Он инженер.
2. Она́ здесь.
3. Она́ де́вочка.
4. Я шко́льник.

7. *Answer according to the model given below:*

Отвечáйте на вопро́сы.

Model: _Где брат? Брат здесь.

1. Где сестра́? 2. Где ко́мната? 3. Где су́мка?
4. Где ру́чка? 5. Где кнiга? 6. Где врач?

8. *Frame questions on the underlined words with **Где**.*

Соста́вьте вопро́сы.

Model: Дом спрáва. Где дом?

1. Су́мка здесь. 2. Брат там. 3. Ма́ма внизú.
4. Кнiга там. 5. Шко́ла далеко. 6. Доска́ сле́ва.
7. Сестра́ наверху́.

9. *Write 10 sentences about your schoolmates.*

55

УРОК -9

Наша семья



Это наша семья. Это мой папа. Он инженер. Это моя мама. Она учительница. Вот их комната. Слева мой стол. Здесь мои книги. Это мой карандаш. Вот моя рубашка. Это мой брат. Он студент. Справа его комната. Это его книги и ручки. Это его мотоцикл. Это моя сестра. Она врач. Внизу её комната. Это её муж. Он тоже врач. Это их дети. Они ученики. Это их машина.

Кто па́па? Он инженер.

Кто ма́ма? Она́ учи́тельница.

Кто брат ? Он студéнт.

А сестра́? Она́ врач.

Кто её муж? Он то́же врач.

Кто их де́ти? Они́ ученики́..

**Мой/наш/его́/её/их
твой /ваш**

Э́то мой брат.

Э́то наш брат.

Э́то твой брат.

Э́то ваш брат.

Э́то моя́ сестра́.

Э́то на́ша сестра́.

Э́то твоя́ сестра́.

Э́то ва́ша сестра́.

Э́то моё фо́то.

Э́то на́ше фо́то.

Э́то твоё фо́то

Э́то ва́ше фо́то.

Э́то мой ру́чки.

Э́то на́ши ру́чки.

Э́то твои́ ру́чки.

Э́то ва́ши ру́чки .

Э́то его́ брат.

Э́то её брат.

Э́то их брат.

Э́то его́ сестра́.

Э́то её сестра́

Э́то их сестра́.

Э́то его́ фо́то.

Э́то её фо́то .

Э́то их фо́то.

Э́то его́ ру́чки.

Э́то её ру́чки.

Э́то их ру́чки.

57



→ Это мой дом.

→ Это твой дом.

→ Это наш дом.

→ Это ваш дом.

→ Это его́ дом.

→ Это её́ дом.

→ Это их дом.



→ Это моя́ ручка.

→ Это твоя́ ручка.

→ Это наша́ ручка .

→ Это ва́ша ручка.

→ Это его́ ручка.

→ Это её́ ручка.

→ Это их ручка.

С но́вым го́дом!

Happy New Year!

С днём рожде́ния!

Happy Birth Day!

С пра́здником!

Happy celebration!



Это моё мыло.

Это твоё мыло.

Это наше мыло.

Это ваше мыло.

Это его мыло.

Это её мыло.

Это их мыло.



Это мой карандаш.

Это твой карандаш.

Это наши карандаши.

Это ваши карандаши.

Это его карандаш.

Это её карандаш.

Это их карандаши.

Чей Это папа?



Это **мой** папа.

Это **твой/наш/ваш/**
его/её/их папа.

Чья Это мама?



Это **моя** мама.

Это **твоя/наша/ваша/**
его/её/их мама.

Чьё Это фото?



Это **моё** фото.

Это **твоё/наше/ваше/его**
/её/их фото

Чьи Это карандаши ?



Это **мои** карандаши .

Это **твой/наши/ваши/его**
/её/их карандаши.



У меня есть----

У меня есть	брат/сестра/перо/книги-	I have----
У тебя есть	брат/сестра/перо/книги-	You have--
У него есть	брат/сестра/перо/книги-	He has----
У неё есть	брат/сестра/перо/книги-	She has----
У нас есть	брат/сестра/перо/книги	We have--
У вас есть	брат/сестра/перо/книги-	You have--
У них есть	брат/сестра/перо/книги	They have-

Упражнения(Exercises)

1. Fill in the blanks using the personal pronouns in the correct form.

1. **Чья** это книга?

2. **Чьё** это молоко?



Это----- (мой)



Это----- (наш)

3. Это **ваша** фабрика?

4. Это **твой** карандаш?



Да, Это----- (мой)



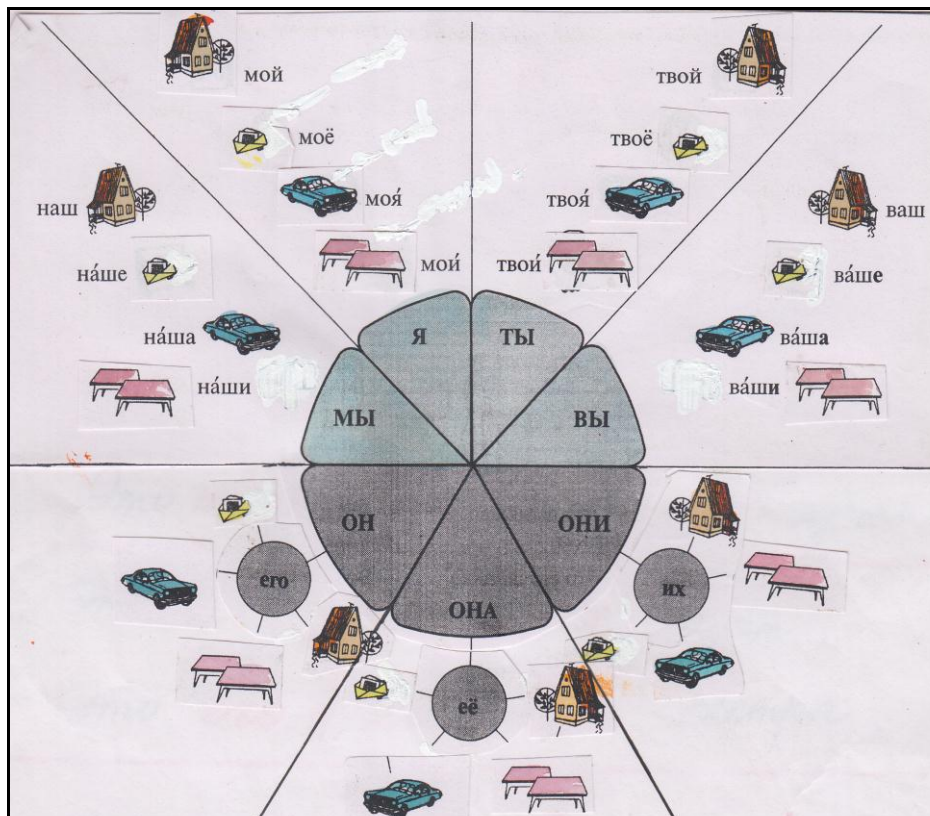
Да, Это----- (мой)

5. Чья́ это семья́?



Это----- (наш).

2. Write meaningful sentences using the pictures and words in the given diagram



3. Fill in the blanks using suitable words given below:

(на́ши, мой, моя́, ваш, моё, его́, её, их)

1. Это -----семья́.
2. -----сестра́ инженер.
3. ----- зову́т Ани́та.
4. Она́----- сестра́.
5. Это----- роди́тели.

4. Write meaningful sentences according to the model given below:

Model : жена́, его́, там - Его́ жена́ там .

1. её, каранда́ш, справа́ .
2. Это , чей, кни́га.
3. дядя, мой, дом.
4. мой, здесь, кни́ги.

5. Translate into Russian:

1. This is your brother.
2. My book is on the right.
3. Whose pen is this?
4. His parents are at home.

6. Translate into English:

1. Это их письмо́.
2. Мой дом слева́.
3. Её брат шко́льник.
4. Где твоя́ маши́на?

7. Write five meaningful sentences using the words given below:

па́па, ма́ма, брат, сестра́, де́душка, э́то, вот, здесь, дом, справа́, слева́, внизу́, наверху́, мой, твой, его, её. их, наш, ваш

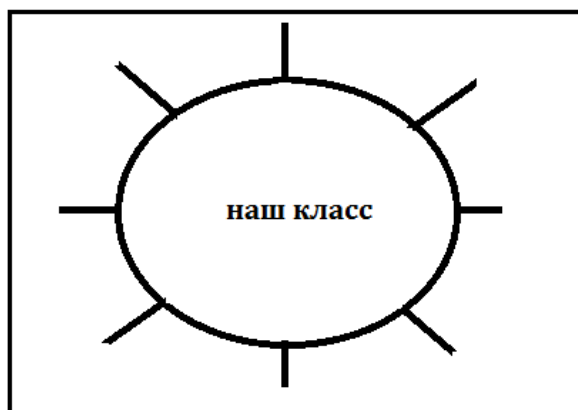
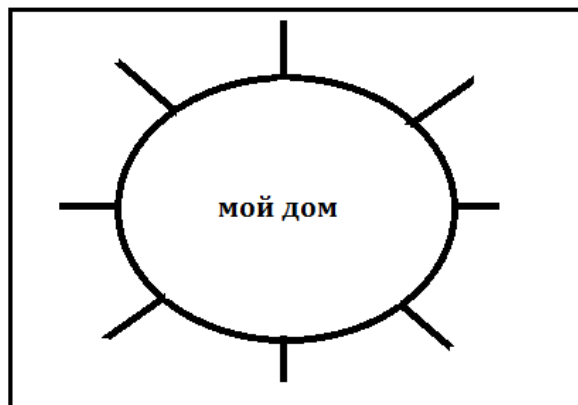
Model: Э́то мой дом.

8. Complete the Sun Diagram.

Model:



64



9. Answer the following questions according to the model given below:

Model : Это твой папа ? Да, это мой папа.

Нет, это его папа.

1. Это твой каркндаш ?

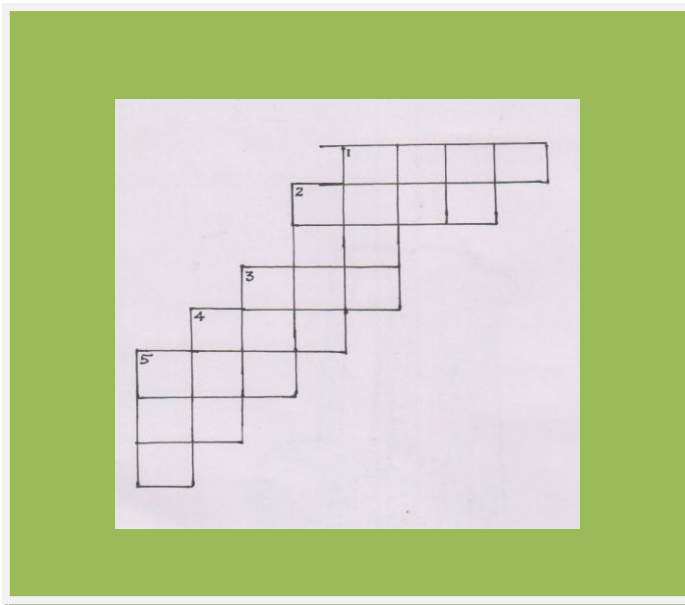
2. Это её друг ?

3. Это ваша ручка ?

65

4. Это их дети ?
5. Это ваше письмо ?
6. Это его книга?

10. Puzzle



Across

1. Это папа (ты)
2. Это ручка (ты)
3. Вот пальто (Я)
4. Вот шапка (я)
5. Вот учебник (Я)

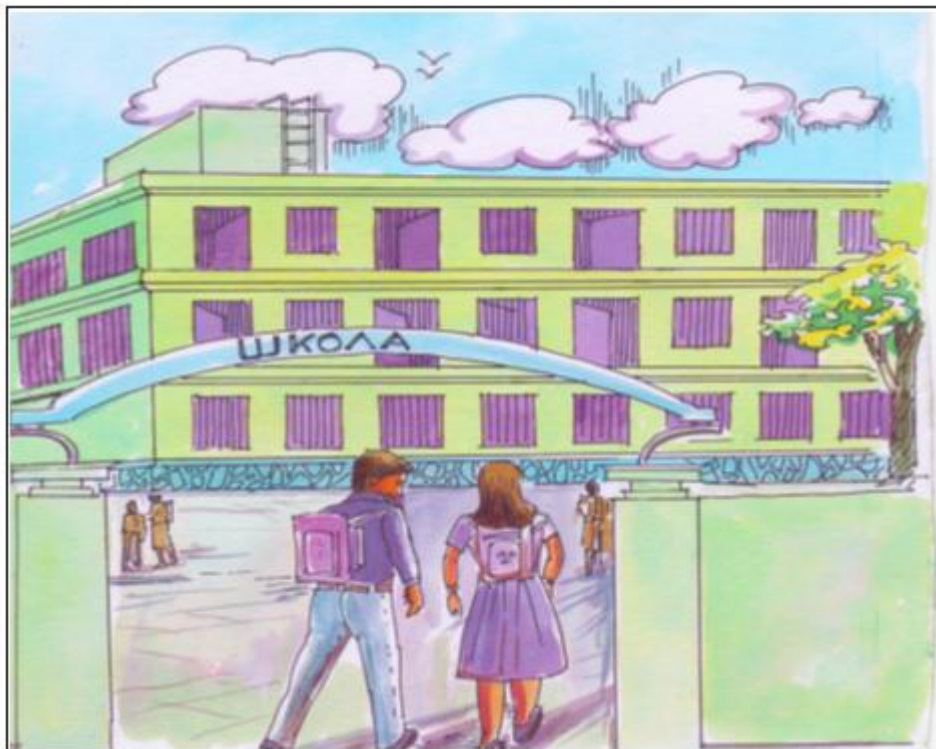
Down

1. Это радио (Ты).
2. Это книга (ты).
3. Это брат (я).
4. Это радио (я).
5. Это сумка (Я).

66

УРОК -10

Мы изучаем русский язык



Это наша школа. Вот наш класс. Тут мы изучаем русский язык. Наш учитель читает по-русски. Мы внимательно слушаем. Потом мы тоже читаем по-русски. Как вы читаете по-русски? Мы читаем по-русски не плохо.

Кто хорошó читáет по-ру́сски? Мóхан хорошó читáет по-ру́сски. Наш учíteль óчень хорошó читáет по-ру́сски. Вот наш стадиóн. Тут ученикí игра́ют. Ты не игра́ешь? Да , я тóже игра́ю. Это зал. Здесь мы слúшаем рáдио. Дóма ты не слúшаешь рáдио? Дóма я слúшаю рáдио. Когда ты слúшаешь рáдио? Я слúшаю рáдио úтром и вéчером. Тут наш ресторáн. Иногда мы обéдаем там. Мы úжинаем дóма.

Разговор

Аллó ! Это Харí?

-- Да, слúшаю.

Привèт Харí! Это Абдúл.

-- Как делá Абдúл?

Спасíбо! Хорошó.

-- А как твой делá ?

Не плóхо!

-- Что ты дéлаешь?

Я читáю.

-- Что ты читáешь?

Я чита́ю те́кст.

-- Что де́лают твои́ роди́тели ?

Они́ отды́хают.

-- А брат что де́лает?

Он раба́тает.

-- До свидáния Ха́ри!

Спаси́бо . Досвидáния.

Что ты
де́лаешь?



Я чита́ю.



Что вы
де́лаете?



Мы
чита́ем.





Что он
делает?



Он
читаёт.



Что она
делает?



Она
читаёт.



Что они́
делают?



Они́ чита́ют

Я чита́ю. Ты чита́ешь. Он / Она чита́ет.
Мы чита́ем. Вы чита́ете. Они чита́ют.



Он гуля́ет.



Они́ гуля́ют.

Читайте(Read)

Я гуля́ю. Ты гуля́ешь. Он / Она гуля́ет.
Мы гуля́ем. Вы гуля́ете. Они гуля́ют.

Vocabulary

шко́ла	- school	пло́хо	-badly
гуля́ть	- to walk	внимáтельно	-attentively
игра́ть	- to play	у́тром	- in the morning
обе́дать	- to have dinner	вече́ром	- in the evening
за́втракать	-to have breakfast		

слу́шать	- to listen	днѐм- during the day time
стадио́н	- stadium	
рестора́н	-restaurant	
хорошо́	-well	

Упрашнения(Exercises)

1. Answer according to the model:

Model: Онѝ игра́ют? Да , Онѝ игра́ют.

1. Онѝ обе́дают?
2. Онѝ покупа́ют?
3. Онѝ рабо́тают?
4. Он чита́ет?
5. Онѝ чита́ют?
6. Ты чита́ешь?
7. Вы чита́ете?

2. Write the required endings.

Model: Я слу́ша— ра́дио. ----Я слу́шаю ра́дио.

1. Мы слу́ша— ра́дио.

2. Он слúша— рáдио.
3. Она́ слúша— рáдио.
4. Онí слúша— рáдио.
5. Ты слúша— рáдио.
6. Вы слúша— рáдио.

3. Fill in the blanks using the given verb 'работать'

1. Ма́ма не-----.
2. Па́па-----.
3. Брат и сестра́-----.
4. Вы-----?
5. Да, мы то́же -----.

4. Use the verbs given in brackets in the present tense :

1. Кто пло́хо-----? (чита́ть)
2. Я не ----- (зна́ть)
3. Кто не -----?(зна́ть)
4. Ты -----по-ру́сски ? (понима́ть)
5. Как ма́льчик-----? (чита́ть)
6. Он ----- го́рмко. (чита́ть)
7. У́тром я ----- . (за́втракать)
8. Днём мы ----- (обе́дать)

9. Вéчером Ивáн----- (у́жинать)
10. Дóма мáма----- (отдыхáть)
11. Сейчáс шкóльнк----- (игрáть)

5. Use appropriate subjects.

Model :-----чита́ю. Я чита́ю.

- 1.-----ду́маю.
- 2.----- ду́маешь.
- 3.-----гуля́ем.
- 4.-----покупáет.
- 5.----- зáвтракаете.

6. Write meaningful sentences using the words given below.

Model: Пéсни, студéнтка, слúшать,
Студéнтка слúшает пéсни.

- 1 . полúчáть, онí, пíсьма
2. úтром, зáвтракать , дýдя
3. обéдать, днём мы
4. у́жинать, вы, дóма
5. хорошó, читáть, онí
6. отдыхáть, мáма, пáпа
7. гуля́ть, мы, где

7. *Translate into English and mother tongue.*

Переводите на английский и на родной язык.

1. Дедушка отдыхает дома.
2. Папа и мама живут внизу.
3. Я покупаю газеты.
4. Здесь дети гуляют.
5. Что вы делаете?

8. *Translate into Russian.*

Переводите на русский язык.

1. They listen to radio.
2. We work in the morning.
3. Does Tom have dinner in the afternoon?
4. Our class is upstairs.
5. Who takes rest in the evening?

УРОК -11

Выходной день

Антон и его сестра Анна работают. Вчера Анна не работала. Её брат Антон тоже не работал. Вчера Они не работали. Они вчера отдыхали дома. Вчера их мама и папа были дома. Утром они вместе завтракали. Потом Анна читала роман. Антон играл. Их мама и папа слушали радио. Вечером они вместе гуляли. Потом Они ужинали дома.

Разговор

Мира : Доброе утро!

Тара : Доброе утро!

Мира : Тара, где ты была вчера ?

Тара : Вчера я была дома.

Мира : Завтра ты будешь дома?

Тара : Завтра днём я буду работать. Вечером я буду дома.

Мира : Твой брат тоже будет дома?

Тара: Да, вечером он тоже будет дома. Днём он будет работать.

Мира: А твои родители тоже будут дома?

76

Тара: Да, они тоже будут дома.

Мира: Завтра я не буду дома. Я буду работать.

До свидания!

Тара : До свидания Мира!

писать: To write

Past tense

Он писал.(wrote) Они писали.(wrote)

Она писала.(wrote) Мы/вы писали. (wrote)

Быть: To be

Он был. (he was) Они были. (they were)

Она была.(she was) Мы/вы были. (we were)

Future tense

Я буду (I will be)

Ты будешь (You will be)

Он/она будет (he/she will be)

Мы будем (We will be)

Вы будете (You will be)

Они будут (They will be)

Я б́уду там. (I will be there.)

Я б́уду дòма. (I will be at home.)

Я б́уду сл́шать. - I will listen.

Ты б́удешь сл́шать. - You will listen.

Он/она́ б́удет сл́шать. - He/she will listen.

Мы б́удем сл́шать. - We will listen.

Вы б́удете сл́шать. - You will listen.

Упрашнения(Exercises)

1. Change the sentences into past tense.

Model :

Мóхан рабòтает. Мíра рабòтает.Онí рабòтают.

Мóхан рабòтал . Мíра рабòтала. Онí рабòтали

1. Он сл́шает . Она́ сл́шает . Онí сл́шают .

2. Мáльчик игра́ет. Дéвочка игра́ет.Онí игра́ют.

3. Что дéлает Рахíм? Что дéлает Фáтима? Что онí дéлают?

4. Макси́м зна́ет. А́нна зна́ет. О́ни зна́ют.

5. Он у́жинает. О́на у́жинает. О́ни у́жинают.

2. *Change into past tense according to the model.*

Model: Я до́ма- Я бы́л/была́ до́ма.

Вы бы́ли до́ма.

1. Я далеко́. 2. Мы далеко́. 3. Он/О́на внизу́.

4. О́ни внизу́. 5. Па́па наверху́. 6. Ма́ма наверху́.

7. Он/О́на далеко́. 8. О́ни наверху́.

3. *Change into future tense.*

Model: Я-----тут. Я бу́ду тут.

1. Анто́н-----тут. 2. Мы-----тут. 3. О́на-----тут.

4. Ты-----тут. 5. Вы -----тут. 6. О́ни----- тут.

4. *Change into present tense.*

В.Model: **слу́шать**- Я бу́ду слу́шать. - Я слу́шаю.

1) Я бу́ду чита́ть.

2) Он бу́дет гуля́ть.

3) О́ни бу́дут за́втракать.

- 4) Мы будем отдыхать.
- 5) Вы будете гулять.
- 6) Ты будешь завтракать.
- 7) Она будет читать.

5. Change into past tense according to the model:

Model: Я буду читать. -- -Я читал.

1. Мы будем завтракать.
2. Вы будете гулять.
3. Они будут отдыхать.
4. Он будет гулять.
5. Она будет читать.
6. Ты будешь играть.



Сын обращается к отцу:
«Папочка, когда человек
научится говорить, чему
он ещё должен учиться?»
— Молчать,— отвечает
отец.

80

УРОК -12

Наша деревня



Это наша деревня. Она очень красивая. Она большая. Вот зелёное ,красивое поле. Там больше и красивое дерево. Вот красивые коровы. Вот маленькая красивая река. Там красивые рыбы. Здесь небольшие дома. Здесь добрые люди. Там наша школа. Она небольшая. Здесь маленький стадион.

(Аніл и Сáбу в деревне)

Разговóр

Аніл --- Дóбрый вéчер.

Сáбу ---- Дóбрый вéчер.

Аніл ---- Какáя éто деревня?

Сáбу ----- Э́то краси́вая деревня.

Аніл ---- Что ты ви́дишь там?

Сáбу --- Там река́, дома́, дерево.

Аніл --- Что ещё?

Сáбу --- По́ле и коро́вы.

Аніл --- Что дела́ют же́нщины?

Сáбу --- Онí рабо́тают.

Аніл – Какóе там не́бо?

Сáбу --- Там краси́вое не́бо.

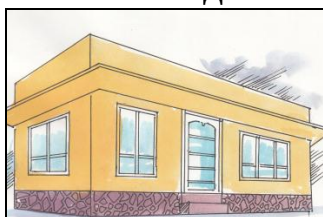
Аніл --- До свидáния.

Сáбу --- До свидáния.



Како́й но́вый	Како́я но́вая	Како́е но́вое	Каки́е но́вые
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Како́й э́то до́м?



Э́то но́вый до́м.

Како́й э́то до́м?



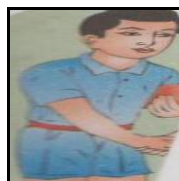
Э́то ста́рый до́м.

Како́я э́то ру́чка?



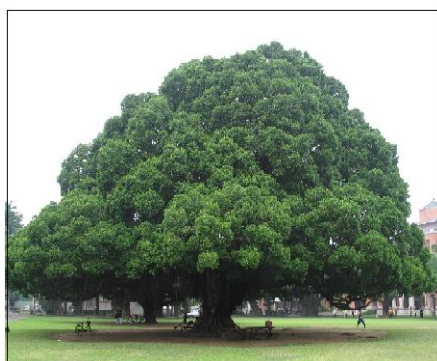
Э́то кра́сная ру́чка.

Како́я э́то руба́шка?



Э́то голу́бая руба́шка.

Како́е э́то де́рево?



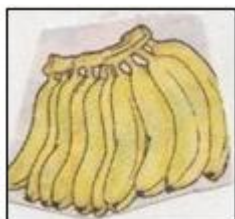
Э́то большо́е де́рево.

Како́е э́то де́рево?



Э́то ма́ленькое де́рево.

Какие это бананы?



Это жёлтые бананы.

Какие это яблоки?



Это красные яблоки.

Упражнения (Exercises)

1. Answer the questions.

1. Какой это человек?



Он -----человек.

2. Какая это женщина?



Она----- женщина.

3. Какое это поле?



Это -----поле.

4. Какие это школьники?



Это-----школьники.

5. Какáя это ворóна?



Это ----ворóна.

6. Какáя это кóшка?



Это -----кóшка.

2. Write in Russian the colours of the following:

1. нéбо-----
2. дéрево-----
3. банáн-----
4. рóза-----
5. молоко-----
6. яйцó-----
7. ворóна-----
8. крóвь-----
9. зуб-----

3. Fill in the blanks with suitable words from the brackets.

Model: Это-----дом. (нóвый, нóвая, нóвые)

Это нóвый дом.

1. Это-----метрó.(нóвый, нóвая, нóвое)
2. Это-----дерéвня.(красíвая,красíвый,красíвые)
3. Это-----зóнты.(крáсный, крáсная, крáсные)
4. Это-----рубáшка.(бéлый, бéлая, бéлое)
5. Это-----здáние.(высóкий, высóкая, высóкое)

4. Use the question word **Какой** in its correct form.

Model: Это чёный слон. Какой это слон?

1. Это бёлая бумага.
2. Это рýсские кни́ги.
3. Это чёрный флаг.
4. Это бёлое яйцо́.
5. Это краси́вая дере́вня.

5. Arrange the jumbled words to make meaningful sentences.

1. какой/ флаг/ это?
2. краси́вая/ рубáшка/ это?
3. вы́сокий/ это/ метрó.
4. слон / чёрный/ это.
5. поёт / рýсский / Пу́шкин

6. Match the following:

де́душка	ма́ленький
ба́бушка	ма́ленькая
шко́льник	ста́рый
шко́льница	ста́рая
дерево	чёрное
здáния	большóе
ко́фе	больш́ие

Months in a year

январь - January
февраль - February
март - March
апрель - April
май - May
июнь - June
июль - July
август - August
сентябрь - September
октябрь - October
ноябрь - November
декабрь - December

Days of the week

понедельник - Monday
вторник - Tuesday
среда - Wednesday
четверг - Thursday
пятница - Friday
суббота - Saturday
воскресенье - Sunday

Vocabulary

како́й----What kind of

хоро́ший-good

но́вый-new

до́брый-good

ста́рый-old

высо́кий-high

ма́ленький-small

большо́й-big

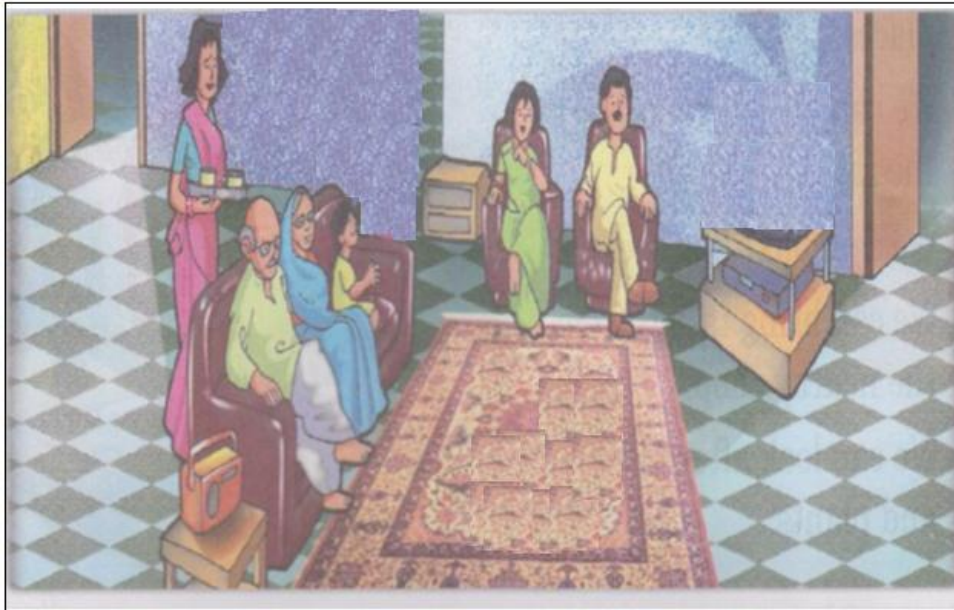
ру́сский-Russian

краси́вый-beautiful

88

УРОК - 13

О Себе



Меня зовут Ашók .Я родился в Калкúте. Сейчас моя семья живёт в Тируванантапурамé . Я студéнт. Я учúсь в университéте. Мой отéц врач. Он рабóтает в больни́це. Моя ма́ма учíteльница. Она́ рабóтает в шко́ле. Мой брат инженер. Он живёт и рабóтает в

Росси́и. Его́ жена́ то́же в Росси́и. Моя́ сестра́ ещё шко́льница. У меня́ есть дядя́ и тётя . Онí преподава́тели. Онí живу́т и рабо́тают в Колламе́.

(*Ashok is searching for his pen in the room.*)

Ашо́к : Ма́ма , ты зна́ешь где моя́ ру́чка ?

Ма́ма: Я не зна́ю где она́ . Я не ви́дела её.

А : На столе́ нет , в столе́ нет , на дива́не нет .

Я не зна́ю где она́.

М: А! там , на сту́ле.

А: Да, вот она́ .

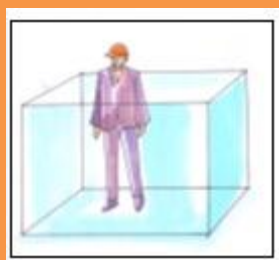
❖ ***Answer the questions.***

Отвеча́йте на вопро́сы.

1. Где сейча́с живёт Ашо́к ?
2. Где жи́ла его́ семья́ ?
3. Кто его́ оте́ц ? Где он рабо́тает ?
4. Кто его́ ма́ма ? Где Она́ рабо́тает ?
5. Кто его́ брат ?
6. Где рабо́тают его́ дядя́ и тётя ?

Где? (Where?)

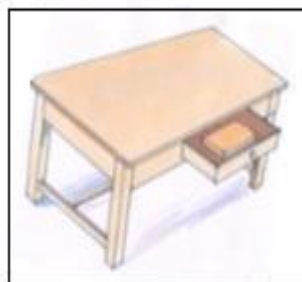
В (in)



НА (on)



Где кнѳга ?



Кнѳга **в** столѳ.

Где кнѳга ?



Кнѳга **на** столѳ.

Где кѳшка ?



Кѳшка **на** стѳле.

Где твѳя сѳмка ?



Мѳя сѳмка **на** стѳле.

Где они обедают ?



Они обедают
в ресторане.

Где Он работает ?



Он работает
в библиотеке.

Упражнения(Exercises)

1. Answer the following using **Да** and **Нет**.

1. Книга на столе? -----
2. Ручка в сумке? -----
3. Где школа? В городе?-----
4. Где Ананд? В театре? -----
5. Где Суреш? В зале? -----

2. Answer the questions as per the model.

Отвечайте на вопросы

Model: Где студенты? В парке или в музее?

Студенты в музее.

1. Где кни́ги ? В клáссе и́ли в библио́теке ?

2. Где ма́ма и па́па ? До́ма и́ли в магази́не ?

3. Где ваш брат ? В институ́те и́ли в университете́ ?

4. Где ва́ша сестра́ ? В шко́ле и́ли в колле́дже ?

3. Fill in the blanks using the pictures.

Где вы бы́ли вчера́ ?

Где ты обы́чно
за́втракаешь ?

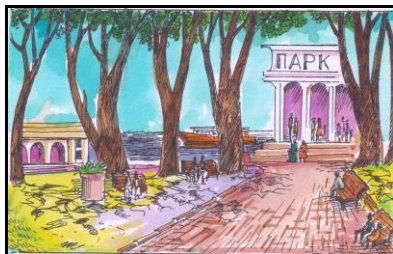


Вчера́ я бы́л

Обы́чно я за́втракаю.....

Где о́ни всегда́ гуля́ют ?

Где студе́нты обе́дают ?

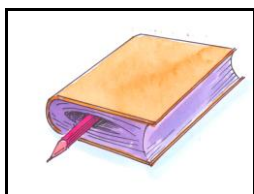


О́ни всегда́ гуля́ют.....

Студе́нты обе́дают.....

4. Complete the sentences with the help of the pictures.

Где Карандаш ?



Карандаш.....

Где Карандаш ?



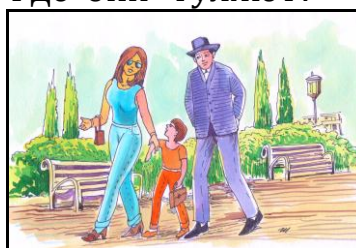
Карандаш

Где лампа ?

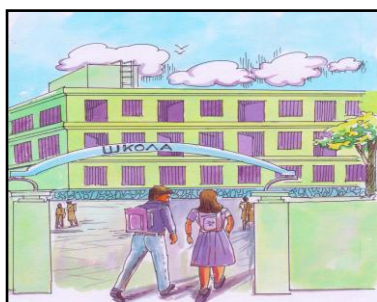


Лампа.....

Где они гуляют?



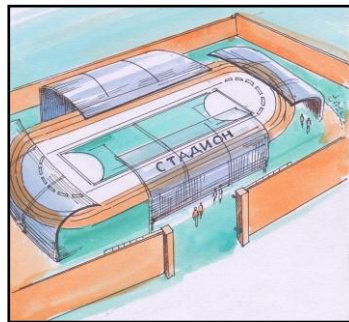
Они гуляют.....



Я учусь



Они смотрят фильмы.....



Вчера Она была..... Дети играют.....

5. Answer the questions using appropriate prepositions.

1. Где живёт ваша семья? (Москва)
2. Где учатся студенты? (институт)
3. Где ученики отдыхают? (парк)
4. Где книга? (полка)
5. Где мы покупаем вещи? (магазин)

6. Fill in the blanks with suitable prepositions.

1. Моя семья живёт (Америка)
2. Карандаш (стол)
3. Их школа (город)
4. Они смотрели фильм (кинотеатр)
5. Папа работает (школа)
6. Автобус (улица)
7. Они обедают (кафе)
8. Утром я ужинаю (ресторан)

7. Frame questions using ' КТО ' ' ЧТО ' or ' ГДЕ ' on the underlined words.

Model: Где Анто́н?.....(Анто́н в клáссе).

1.....?

Она́ живёт в Москвѐ.

2.....?

Его́ роди́тели сейчас раба́тают в го́роде .

3.....?

Моя́ сестра́ у́чится в шко́ле .

4.....?

Её ма́ма отды́хает в Па́риже.

5.....?

Кни́га на столе́.

6.....?

Аджи́т за́втракает в кафе́ .

7.....?

Авто́бус на остано́вке.

8.....?

В клáссе есть стол и доска́ .

9.....?

Мы сейчас в клáссе .

10.....?

Студѐнты смотре́ли фи́льм в теа́тре .

Vocabulary

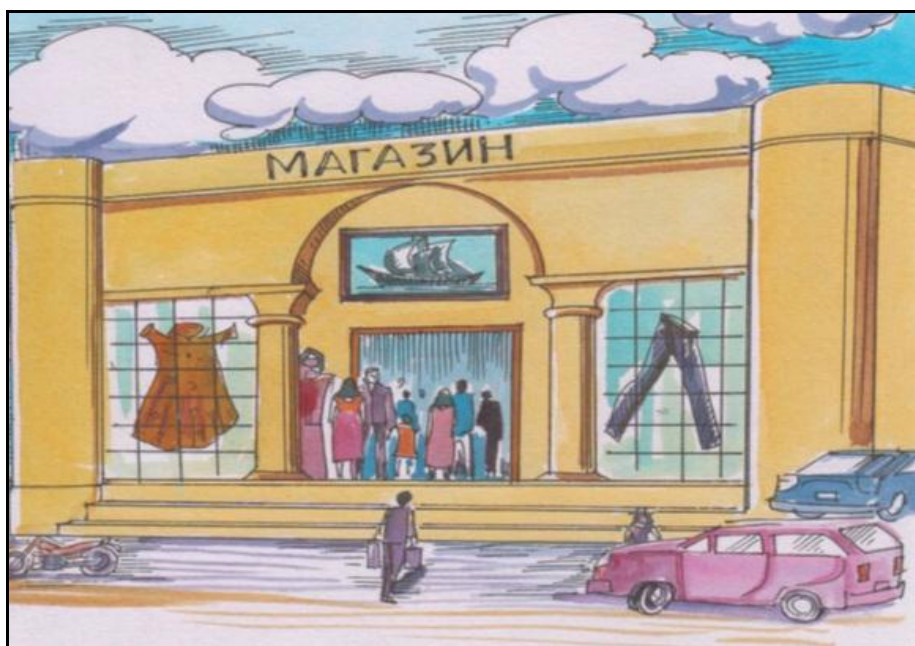
родиться - to be born.	ещё - still
врач - doctor.	полка - book shelf
Больница-hospital.	диван - sofa /settee
тоже - also	вот - here (is / are)



97

УРОК-14

Покупки



Я Гопал. Я живу́ в городе. здесь маленькие и большие магазины. Он часто бывает в магазине и покупает вещи. Он часто покупает рис, овощи, мясо и рыбу. Его друг Балан тоже бывает в магазине. Балан покупает книги, журналы, ручки и карандаши. Иногда он покупает шоколад. Он очень любит шоколад.

(Гóпал и Бáлан в магазíне)

Гóпал - Скóлько стóит конфéты?

Продавéц - Конфéты стóит 20 рúблей .

Бáлан - У вас есть кефíр?

Продавéц - Да.

Бáлан - Скóлько стóит ?

Продавéц - Буты́лка стóит 5 рúблей .

Гóпал - Есть виногра́д?.

Продавéц - Нет.

Гóпал - Есть у вас я́блоки?

Продавéц - Да, есть. Я́блоки стóят 100 рúблей
килогра́мм.

Гóпал - Дáйте мне килогра́мм.

Бáлан - У вас есть мя́со?

Продавéц - Да.

Бáлан - Дáйте мне пожа́луйста килогра́мм.

Продавéц - пожа́луйста.

Что ? (What?)

Что Ива́н чита́ет?



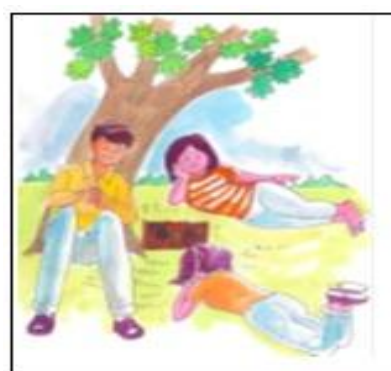
Ива́н чита́ет

1. --- газе́ту
2. -- журна́л
3. -- письмо́
4. --- кни́гу

Что он смóтрит?

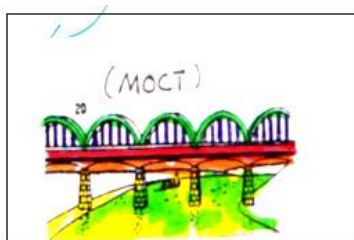


Что слóшают студéнты?



Он смóтрит телеви́зор-. Студéнты слóшают ра́дио.

Что вы видите ?



Я вижу мост .

Что вы видите ?



Я вижу машину.

Упражнения (Exercises)

1. Fill in the blanks using the pictures:

Что Мария слушает?



Мария слушает -----.

Что он читает?



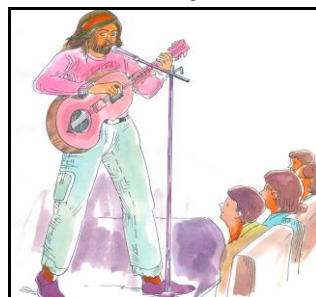
Он читает -----.

Что Сунил читает ?



Сунил читает -----.

Что они слушают?

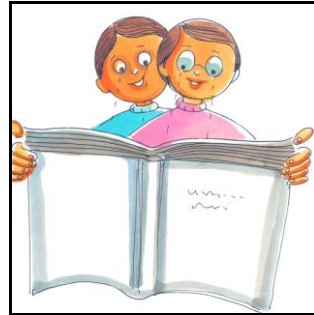


Они слушают ----.

Что Она видит на столе? Что они читают?



.....(лампа)



.....(учебник)

Что мы видим в картине?



В картине мы видим

2.Fill in the blanks using the words given in brackets:

1. Что вы любите пить ?

Я люблю пить ----- (чай. / кофе /
молоко / вода / сок)

2. Что он пишет ?

Он пишет ----- (письмо , упражнение .)

3.Что Она покупает в магазине ?

В магазине Она покупает (сахар
/ хлеб / соль / мясо / молоко / масло /
фрукты / яйцо / рыба / курица / рис /
банан / яблоко / апельсин / виноград .)

3.Frame sentences according to the model using the words given .

Model:- Я вижу дом.

1. Он видит ... (парк , стол , стул , сад.)

2. Мы читали..... (журнал , книга , учебник ,
газета.)

3. Вы видели..... ? (класс , аудитория, офис)
4. Я хорошо знаю ... (английский язык ,
комната ,город , русский алфавит.)
5. Они видели ... ? (город , деревня , музей ,
выставка.)

4. Answer the questions:

Model :- Что ты читал утром ?

Утром я читал газету и журнал .

1. Что вы пили утром ? (кофе , чай , молоко .)
2. Что вы покупали в магазине ? (рис , хлеб,
фрукты , рыба ,мясо.)
3. Что вы слушали вечером ? (музыка , концерт .)
4. Что они смотрят ? (телевизор , фильм , фото).
5. Что он читает в библиотеке ? (газета , роман ,
книга .)

5. Frame questions according to the model.

Model:- Я изучаю русский язык .
Что вы изучаете?

104

1. Он читаёт газету .
_____?
2. Она пишет упражнение.
_____?
3. Они смотрели фильм..
_____?
4. Мы видели картину.
_____?
5. Я не знаю математику.
_____?

Кого ? (Whom?)

Кого вы встречали ?

Я встречал Ивана .

Я встречал Нину.

Кто ?

Кого ?

Иван

Ивана

Ананд

Ананда

учитель

учителя

Нина

Нину

сестра

сестру

Эмилия

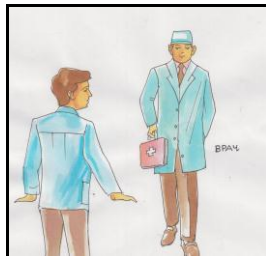
Эмилию

1. Когó он встречаёт ?



Он встречаёт

2. Когó вы видите ?



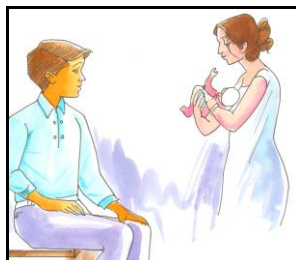
Я вижу-----.

3. Когó Анна видит на улице?



На улице Анна видит-----.

4. Когó Ананд видит ?



Ананд видит -----.

5. Когó слушает Ивán ?



Ивán слушает -----.

5. Когó вѣдит Антón ?

Когó лѹбит сестрá ?



Антón вѣдит ---- (Марѣя) Сестрá лѹбит----(брат)..

6. *Compose sentences , according to the model , using the words given below .*

Model:-Мы вѣдим брата /сестрѹ

1. Я хорошó знáю----- (друг , врач , инжéнер , учѣтель , поэт .)
2. В клáссе я встречáла----- (учѣбник , студéнт , студéнтка , подрѹга , учѣтельница.)
3. Мы лѹбим----- (мáма , пáпа , брат .)
4. Вы знáете----- (Áнанд , Антón , Бóбан , Áнна , Лéна , Марѣя.)
5. Мы вѣдим ----- (Ашóк , студéнт , Ивáн , сестрá , врач.)

7. Answer the questions.

Model :- когó ты ви́дела у́тром ? (студéнт и студéнтка)
У́тром я ви́дела студéнта и студéнтку.

1. Когó вы ви́дели в теа́тре ? (друг , преподава́тель , подру́га .)
2. Когó ты люби́шь ? (ма́ма , брат , дядя и тётя .)
3. Когó о́ни встреча́ли на у́лице ? (студéнт , учи́тель , арти́ст , арти́стка .)
4. Когó она́ ви́дела в магази́не ? (Ни́на , Лéна , То́мас и Ашо́к .)
5. Когó вы ждёте ? (Аджит , Ги́та и брат , А́нанд)

8. Frame questions on the sentences given according to the model.

Model :- Он люби́т бра́та. Когó он люби́т?

1. Он зна́ет То́маса. -----?
2. Брат ви́дит сестру́. -----?

108

3. Студэ́нты слу́шают учите́ля. -----?
4. Препода́ватель встреча́ет Анто́на и Ни́ну. ?
5. А́нанд ви́дит Мари́ю. -----?

Снача́ла подума́й , пото́м говори́.





















→ Think first and say afterwards.

Не имей сто́ рубле́й а имей сто́ друзе́й!

→ Better to have a hundred friends than a
hundred roubles.

Русский Алфавит
Russian Alphabet

Letter					
printed		written	English sound		Malayalam sound
А	а	<i>А</i>	<i>а</i>	a in car	ആ--ആന
Б	Б	<i>Б</i>	<i>б</i>	b in bat	ബ--ബാലു
В	В	<i>В</i>	<i>в</i>	v in voice	വ--വനം
Г	г	<i>Г</i>	<i>г</i>	g in go	ഗ--ഗാനം
Д	Д	<i>Д</i>	<i>д</i>	th in thee	ദ--ദാനം
Е	Е	<i>Е</i>	<i>е</i>	ye in yet	യേ--യേശു
Ё	Ё	<i>Ё</i>	<i>ё</i>	yo in yoga	യോ--യോഗം
Ж	Ж	<i>Ж</i>	<i>ж</i>		
З	З	<i>З</i>	<i>з</i>	z in zoo	
И	И	<i>И</i>	<i>и</i>	ee in meet	ഇ--മീനം

Й	й			y in boy	യ്---കായ്
К	к			k in kit	ക-- കളി
Л	л			l in blue	ള്-- നാള്
М	м			m in mother	മ --മകം
Н	н			n in not	ന-- നയനം
О	о			o in port	ഓ --ഓണം
П	п			P in pen	പ --പദം
Р	р			r in rock	റ--റാണി
С	с			s in saw	സ--സത്യം
Т	т			th in thick	ത--താരം

у	у	<i>у</i>	<i>у</i>	oo in moon	ഊ---ഊറ്റം
Ф	Ф	<i>Ф</i>	<i>Ф</i>	f in foot	ഫ---വിഫലം
Х	х	<i>Х</i>	<i>Х</i>	h in whole	ഹ---കലഹം
Ц	ц	<i>Ц</i>	<i>Ц</i>	ts in its	ത്സ---ഉത്സവം
Ч	ч	<i>Ч</i>	<i>ч</i>	ch in church	ച---ചാകര
Ш	ш	<i>Ш</i>	<i>ш</i>	sh in shock	ഷ---മഷി
Щ	щ	<i>Щ</i>	<i>щ</i>	sch in borsch	ശ---ശക്തി
Ъ	ъ		<i>Ъ</i>	(Hard mark)	ദ്യുഝചിഹ്നം
Ы	ы		<i>Ы</i>	i in kick	ഈ---ഉണ്ട്
Ь	ь		<i>Ь</i>	(soft mark)	മ്യുദ്യചിഹ്നം
Э	э	<i>Э</i>	<i>э</i>	e in ten	ഏ---ഏലം
Ю	ю	<i>Ю</i>	<i>ю</i>	yu in youth	യ---മയൂരം
Я	я	<i>Я</i>	<i>я</i>	ya in yard	യ---യാഗം