

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગરના પત્ર-ક્રમાંક  
જસીઈઆરટી/સી એન્ડ ઈ/2014/2222, તા. 3-2-2014 - થી મંજૂર

શિક્ષક અને વાલી માટે અલાયદી  
શિક્ષક-આવૃત્તિ તૈયાર કરવામાં આવી છે  
જેનો ઉપયોગ અવશ્ય કરશો.

# ENGLISH

(Second Language)

## Standard 5

(First Semester - Second Semester)



### PLEDGE

India is my country.

All Indians are my brothers and sisters.

I love my country and I am proud of its rich and varied  
heritage.

I shall always strive to be worthy of it.

I shall respect my parents, teachers and all my elders  
and treat everyone with courtesy.

I pledge my devotion to my country and its people.

My happiness lies in their well-being and prosperity.

રાજ્ય સરકારની વિનામૂલ્યે યોજના હેઠળનું પુસ્તક

વિદ્યાર્થીનું નામ : \_\_\_\_\_

શાળાનું નામ : \_\_\_\_\_

વર્ગ : \_\_\_\_\_ રોલ નંબર : \_\_\_\_\_



ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ

‘વિધાયન’, સેક્ટર 10-એ, ગાંધીનગર - 382 010

© ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર

આ પાઠ્યપુસ્તકના સર્વ હક ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળને હસ્તક છે.  
આ પાઠ્યપુસ્તકનો કોઈ પણ ભાગ કોઈ પણ રૂપમાં ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળના નિયામકની લેખિત પરવાનગી વગર પ્રકાશિત કરી શકાશે નહિ.

**વિષય-સલાહકાર**

ડૉ. રાજેન્દ્રસિંહ જાડેજા  
ડૉ. મહેન્દ્ર ચોટલિયા

**લેખન-સંપાદન**

શ્રી છાયા ઉપાધ્યાય  
ડૉ. જયેશ સુતરિયા  
શ્રી સંગીતા ખુમાણ

**સમીક્ષા**

ડૉ. પીયૂષ જોષી  
ડૉ. સુલભા નટરાજ  
ડૉ. દમયંતી ઉમરા  
ડૉ. નૂસરત કાદરી  
શ્રી ચંદા કોરાની  
શ્રી રોકેશ પટેલ

**ચિત્રાંકન**

લજ્જા કોમ્યુનિકેશન્સ

**સંયોજન**

શ્રી ક્રિશ્ના દવે  
(વિષય-સંયોજક : અંગ્રેજી)

**નિર્માણ-આયોજન**

શ્રી હરેશ એસ. લીખ્યાચીયા  
(નાયબ નિયામક : શૈક્ષણિક)

**મુદ્રણ-આયોજન**

શ્રી હરેશ એસ. લીખ્યાચીયા  
(નાયબ નિયામક : ઉત્પાદન)

**પ્રસ્તાવના**

RTE-2009 તેમજ NCF-2005 ને ધ્યાનમાં રાખીને સમગ્ર દેશમાં પ્રાથમિક શિક્ષણના અભ્યાસક્રમ, પાઠ્યક્રમ અને પાઠ્યપુસ્તકો તેમજ સમગ્ર શિક્ષણ-પ્રક્રિયામાં બદલાવ થઈ રહ્યો છે. આ બદલાવ મુખ્યત્વે જે-તે વિષયો તથા શિક્ષણ-પ્રક્રિયા પરત્વેની આપણી સમજ અંગેનો છે. બાળકની સર્જનશીલતા, વિચારશક્તિ, તર્કશક્તિ અને પૃથક્કરણ કરવાની આવડત વિકસે એ નવા અભ્યાસક્રમનો મુખ્ય હેતુ છે. આ પાઠ્યપુસ્તકોમાં આપવામાં આવેલી પ્રવૃત્તિઓ એવી રીતે યોજવામાં આવી છે કે, જેથી પ્રવૃત્તિ પછી એ અંગે ચર્ચા અથવા ચિંતન થાય, ઉપયોજન થાય અને શું શીખ્યા એ પણ તારવી શકાય. બાળકોને અવારનવાર વ્યક્તિગત રીતે તેમજ સામૂહિક રીતે નાના કે મોટા જૂથમાં કામ કરવાનો-અધ્યયનનો અવસર મળે એવી આ શિક્ષણ-સામગ્રી છે. પ્રવૃત્તિલક્ષી શિક્ષણની આ તરાહ કદાચ સૌ પ્રથમવાર પ્રયોજાઈ રહી છે. આશા છે કે આ પાઠ્યપુસ્તકોના ઉપયોગ દ્વારા અધ્યયન-અધ્યાપન-પ્રક્રિયા સરળ તેમજ રોચક બનશે. આ તમામ પાસાંઓને ધ્યાનમાં રાખી ગુજરાતી માધ્યમનાં બાળકો માટે ધોરણ 5 અંગ્રેજી વિષયની વિદ્યાર્થી-આવૃત્તિ તૈયાર કરવામાં આવી છે.

નવા અભ્યાસક્રમ, પાઠ્યક્રમ અને પાઠ્યપુસ્તકોના નિર્માણની સમગ્ર પ્રક્રિયામાં માન. અગ્રસચિવશ્રી (શિક્ષણ) તેમજ માન. અગ્રસચિવશ્રી (પ્રાથમિક શિક્ષણ) તરફથી સતત પ્રેરણા અને પ્રોત્સાહન મળી રહ્યા છે. ઉપરાંત જીસીઈઆરટી, ગાંધીનગરનો પણ સતત સહયોગ પ્રાપ્ત થયો છે.

UNICEF અને H. M. Patel Institute of English Training and Research નો સહયોગ આ આખી પ્રક્રિયા દરમિયાન નિરંતર મળ્યો છે. જે-તે વિષયના કોર ગ્રૂપના સભ્યોએ પણ વખતોવખત પોતાના જ્ઞાન અને સમયનું યોગદાન આપેલ છે.

રાજ્ય વ્યાપી અમલીકરણ પૂર્વે વિષય-તજજ્ઞો અને શિક્ષકો તરફથી મળેલાં સૂચનો ધ્યાને લઈને ધોરણ 3 થી 5નાં આ પુસ્તકોમાં સુધારો કરવામાં આવ્યો છે. અગાઉની આવૃત્તિનાં સારાં પાસાંઓને યથાવત્ રાખીને કેટલાંક નવાં પાસાંઓ પણ ઉમેર્યાં છે. આ પાઠ્યપુસ્તકોને ક્ષતિરહિત બનાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે. છતાં ક્ષતિ રહી જવા પામી હોય તો ધ્યાન દોરવા વિનંતી છે.

ડૉ. આર. યુ. પુરોહિત  
નિયામક  
(જીસીઈઆરટી)

ડૉ. ભરત પંડિત  
નિયામક  
(પાઠ્યપુસ્તક મંડળ)

ડૉ. નીતિન પેથાણી  
કાર્યવાહક પ્રમુખ  
(પાઠ્યપુસ્તક મંડળ)

તા.3-3-2015

ગાંધીનગર

પ્રથમ આવૃત્તિ : 2014, પુનઃમુદ્રણ : 2015

પ્રકાશક : ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, 'વિદ્યાયન', સેક્ટર ૧૦-એ, ગાંધીનગર વતી ડૉ. ભરત પંડિત, નિયામક

મુદ્રક :

## FUNDAMENTAL DUTIES

**It shall be the duty of every citizen of India**

- (A) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;**
- (B) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;**
- (C) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;**
- (D) to defend the country and render national service when called upon to do so;**
- (E) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;**
- (F) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;**
- (G) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life, and to have compassion for living creatures;**
- (H) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;**
- (I) to safeguard public property and to abjure violence;**
- (J) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;**
- (K) to provide opportunities for education by the parent or the guardian, to his child or a ward between the age of 6-14 years as the case may be.**

**\*Constitution of India : Section 51-A**

## Content

### (First Semester )

Little Steps	Name	Page No.
•	Sequence for Little Steps	1
1.	One, two, three	3
2.	Four, five, six	8
3.	Seven, eight, nine	11
4.	Ten, eleven, twelve	14
5.	Thirteen, fourteen, fifteen	18

### Unit

### Name

1.	What is in this unit?	24
•	<b>My Page - 1</b>	<b>35</b>
2.	Umbrellas are colourful	36

### (Second Semester)

3.	Travel-Time	54
•	<b>My Page - 2</b>	<b>67</b>
4.	I am learning English	68
5.	Helping hands	80
•	<b>My Page - 3</b>	<b>92</b>
6.	I studied, 'Helping hands'	93
•	<b>ପରିକ୍ଷା</b>	<b>101</b>

## આ પાઠ્યપુસ્તક વિશે...

આ પાઠ્યપુસ્તક શ્રવાણ, કથન અને ક્રિયાકરણની સાથે સાથે વિદ્યાર્થીને વાચન અને લેખન-કૌશલ્ય માટે તૈયાર કરવાનું મહત્ત્વનું પગથિયું છે.

અહીં Little Stepsની Rhymes - Stories - Games દ્વારા ધોરણ 3 અને 4નાં શબ્દો અને વાક્યોનું પુનરાવર્તન થાય છે. તદુપરાંત, વાચન પહેલાંના કથન-શ્રવાણ-ક્રિયાકરણનો પણ મહાવરો થાય છે.

Little Steps અને એકમોનો પ્રવૃત્તિક્રમ ભાષા-શિક્ષણના ક્રમને ધ્યાનમાં રાખીને ગોઠવાયેલો છે. તે ક્રમ મુજબ વર્ગકાર્ય થાય તે અપેક્ષિત છે.

વાચન-લેખન કરાવતા પહેલાં વિદ્યાર્થીઓને વધુ ને વધુ શ્રવાણ-કથનની તકો આપવી જોઈએ. આ માટે સૂચિત પ્રવૃત્તિઓ અવારનવાર કરાવો, ઝીલવાચન કરાવો. આ ઉપરાંત, તમે અંગ્રેજી જોડકણાં, અભિનય-ગીતો અને વાર્તાઓ તમારા વર્ગકાર્યમાં ઉમેરી શકો, તો સોનામાં સુગંધ ભળે.

શિક્ષણ-કાર્યમાં પુનરાવર્તનના મહત્ત્વથી તમે પરિચિત જ છો. ગીતો, ભાષા-રમતો તથા પ્રવૃત્તિઓનું પુનરાવર્તન થતું રહે, અગાઉ થઈ ગયેલી પ્રવૃત્તિ ફરી ફરી કરાવાય તો વિદ્યાર્થીની અંગ્રેજી પરત્વેની સમજ વધશે.

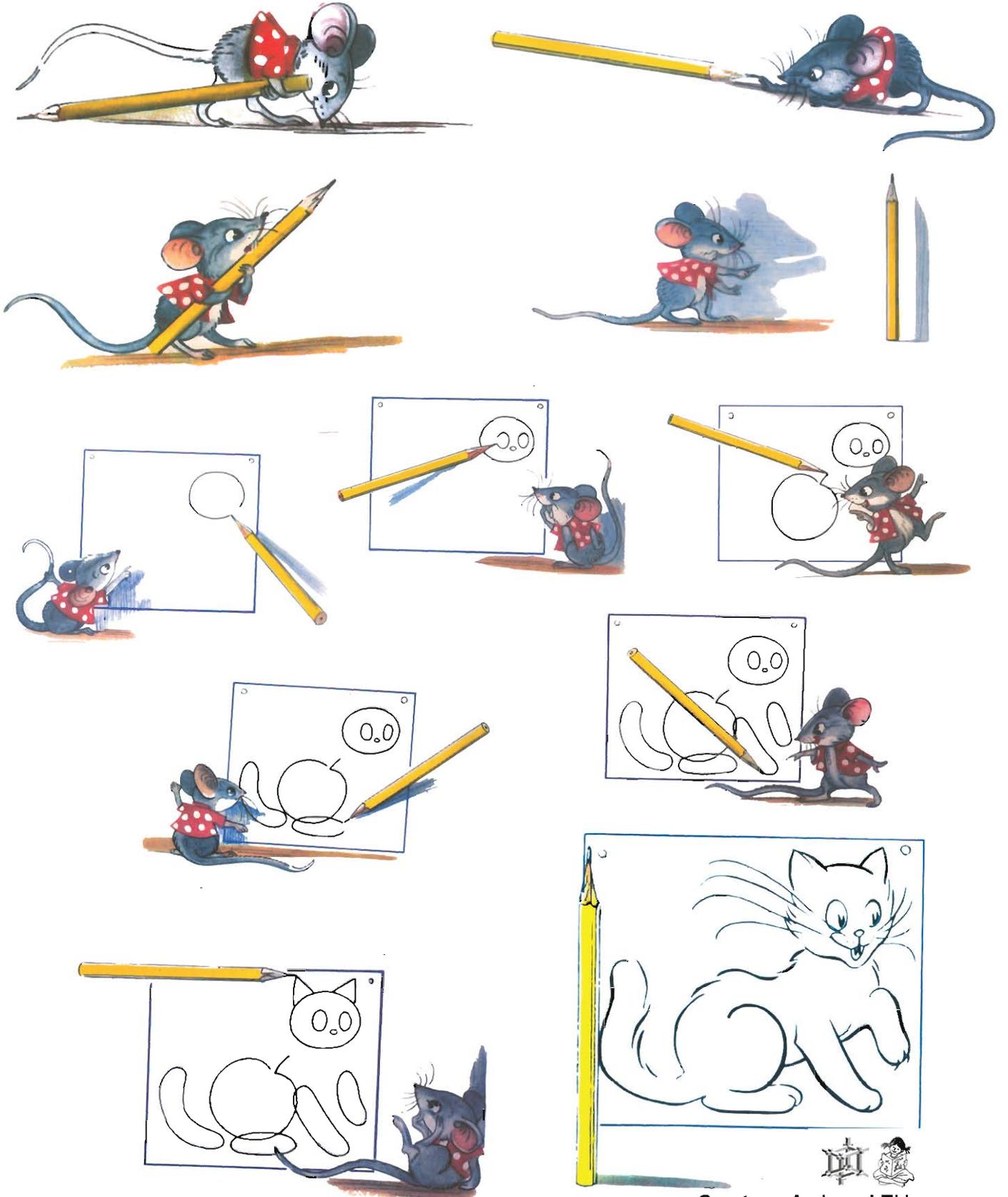
ભાષા-શિક્ષણના આ નાજુક તબક્કે કથન-વાચન-લેખનમાં વિદ્યાર્થીની ભૂલ થવી સ્વાભાવિક છે. સંકોચ અનુભવતા કે ભૂલ કરતા વિદ્યાર્થીને તરત ટોકી સુધારો કરવા જશો, તો તેનો આત્મવિશ્વાસ ઘવાશે. તેને બદલે કથન-વાચન-લેખનની વધુ ને વધુ તકો પૂરી પાડી વિદ્યાર્થીને પ્રોત્સાહિત કરવા જોઈએ. અલબત્ત, વિદ્યાર્થીનાં આંખ-કાનને જે અંગ્રેજી મળે તે સાચું-સ્પષ્ટ હોય તે પણ એટલું જ જરૂરી છે.

ભાષા-શિક્ષણના શરૂઆતના તબક્કે મહત્તમ input સામે output ઓછું મળે તે સ્વાભાવિક છે. માટે ભરપૂર inputs આપતા રહીએ. આ તબક્કે શિક્ષકની ધીરજ મહત્ત્વની બની રહે છે. આપે આપેલ input આગળનાં વર્ષોમાં ઊગશે તેવી શ્રદ્ધા રાખીએ. માટે, સાચા તરત જવાબ કથન, વાચન અને લેખનનો આગ્રહ ન રાખશો.

આપણે ત્યાં કહેવત છે, “કામ કામને શીખવે.” પંચેન્દ્રિયોના ઉપયોગ સાથે કરેલું કાર્ય શિક્ષણ સ્વરૂપે સ્થાયી થાય છે. વિદ્યાર્થીઓની સહભાગિતા વગર શિક્ષણ-પ્રક્રિયા અશક્ય છે માટે અંગ્રેજીના તાસમાં વિદ્યાર્થીઓ વર્ગમાં અને વર્ગબહાર શૈક્ષણિક ઉદ્દેશ્ય સાથે સ્થાનફેર કરે તે અપેક્ષિત છે. શબ્દપત્તાં, ચિત્રપત્તાં સાથેની ભાષારમતો અંગ્રેજી-શિક્ષણનો અનિવાર્ય હિસ્સો છે.

આવો, નવ વિશ્વના અધ્યેતાઓને પ્રવર્તમાન વ્યાવહારિક-વ્યાવસાયિક જીવનમાં મહત્ત્વનું સ્થાન ધરાવતી અંગ્રેજી ભાષા આત્મવિશ્વાસપૂર્વક શીખતા કરીએ.

જોડીમાં કામ કરો. ચિત્રવાર્તા બનાવો અને વર્ગમાં રજૂ કરો. તમારા શિક્ષક પાસેથી આ વાર્તા અંગ્રેજીમાં સાંભળો.



Courtesy: Arch and Eklavya

## Sequence for Little Steps

Step	Rhyme	Story	Game
1.	સાંભળો, દોહરાવો, ગાઓ. I have a little shop.	ચિત્ર જુઓ અને વાર્તા સાંભળો. Snowy comes to class.	શિક્ષક સાથે મળીને રમો. What is in my hand?
2.	Rhyme દોહરાવો, ગાઓ. નીચેના શબ્દો મોટેથી દોહરાવો : ice-cream, days, cats, books, pictures, parrots, toys, games, girls, rabbits, a pigeon, boys, a cup of tea. સમૂહચર્ચા કરી નક્કી કરો કે Rhymeમાં કયા ચિત્ર નીચે કયો શબ્દ લખવો. તે પ્રમાણે Rhymeમાં ચિત્ર નીચે શબ્દ લખો. Rhyme વાંચો અને ગાઓ.	ચિત્ર જુઓ અને વાર્તા સાંભળો. જોડીમાં કામ કરો. નીચેનો સંવાદ ભજવો : Dinesh : Hello! I am Dinesh. Sheetal : Nice to meet you, Dinesh. I am Sheetal. Dinesh : Nice to meet you, Shital.	શિક્ષક સાથે મળીને રમત રમો.
3.	Rhyme દોહરાવો, ગાઓ. શિક્ષક નીચેના શબ્દો બોર્ડ પર લખશે. તે શબ્દો ત્રણ-ચારવાર મોટેથી દોહરાવો. સરખા પ્રાસવાળા શબ્દો ઉદાહરણ પ્રમાણે જોડો. shop yummy toy grass boy top glass mummy tummy joy class stop	ચિત્ર જુઓ અને વાર્તા સાંભળો. જોડીદાર બદલીને Step 2 નો સંવાદ ફરીથી ભજવો.	તમારામાંથી કોણ આજે રમત રમાડશે? તમારા મિત્રની મદદથી રમત રમો.
4.	સાંભળો, દોહરાવો અને અભિનય સાથે ગાઓ. -Where is thumbkin?	વાર્તા સાંભળો અને ચિત્ર જુઓ. I love you...Chunni.	શિક્ષક સાથે મળીને રમો. What is she doing?
5.	સાંભળો, દોહરાવો અને અભિનય સાથે ગાઓ. જોડીમાં કામ કરો અને ભજવો. Dinesh : Hello! I am Dinesh. Sheetal : Nice to meet you, Dinesh. I am Sheetal. Dinesh : Nice to meet you, Sheetal. How are you today? Sheetal : Very well, thank you.	વાર્તા સાંભળો અને ચિત્ર જુઓ.	શિક્ષક સાથે મળીને રમો. What is s/he doing?
6.	સાંભળો, દોહરાવો અને અભિનય સાથે ગાઓ. જોડીદાર બદલીને Step 5નો સંવાદ ફરીથી ભજવો.	વાર્તા સાંભળો અને ચિત્ર જુઓ. ગણો, વાર્તામાં 'Chunni', 'Munni' શબ્દ કેટલી વાર આવે છે?	આજે તમારામાંથી કોણ રમતની શરૂઆત કરશે? What is s/he doing રમત રમો.

7.	સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ. -The colourful people	વાર્તા સાંભળો અને ચિત્ર જુઓ. The dreaming squirrel.	શિક્ષક સાથે મળીને Add on રમત રમો.
8.	સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ. -Rhymeની નીચે આપેલાં ચિત્રોમાં યોગ્ય રંગો પૂરો.	વાર્તા સાંભળો અને ચિત્ર જુઓ.	શિક્ષક સાથે મળીને Add on રમત રમો.
9.	સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ.	વાર્તા સાંભળો. જમ્બોના ચિત્રમાં રંગ પૂરો.	તમારા જૂથમાં Add on રમત રમો.
10.	સાંભળો, દોહરાવો અને અભિનય કરી ગાઓ. Snap and tap and clap.	ચિત્ર જુઓ અને વાર્તા સાંભળો. The sky is falling.	શિક્ષક સાથે મળીને Earn points રમત રમો.
11.	સાંભળો, દોહરાવો અને અભિનય સાથે ગાઓ. નીચેનાં તમારાં શબ્દજૂથો શિક્ષક બોર્ડ પર લખશે. તમારા શિક્ષક બોલાવે તેમ તે શબ્દજૂથો મોટેથી બોલો. અહીં ચિત્ર કે પરિસ્થિતિ દર્શાવીને જ બોલાવવું.  in the bag in the compassbox in the classroom on the wall on the table under the bench under the ceiling	ચિત્ર જુઓ અને વાર્તા સાંભળો. વાર્તામાં કયાં વાક્યો વારંવાર આવે છે ? પુનરાવર્તન થતું વાક્ય કેટલી વાર આવે છે ? આટલું શોધો અને વર્ગમાં જણાવો.	શિક્ષક સાથે મળીને Earn points રમત રમો.
12.	સાંભળો, દોહરાવો અને અભિનય સાથે ગાઓ. શબ્દજૂથો મોટેથી દોહરાવો.	ચિત્ર જુઓ અને વાર્તા સાંભળો.	તમારા જૂથમાં Earn points રમત રમો.
13.	સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ. Sharing sweets.	ચિત્ર જુઓ અને વાર્તા સાંભળો. The class goes on a picnic.	શિક્ષક સાથે મળીને 'Make a sentence' રમત રમો.
14.	સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ. આપેલ રંગ માટે યોગ્ય શબ્દ કાવ્યમાંથી શોધીને લખો.	ચિત્ર જુઓ અને વાર્તા સાંભળો.	તમારા ચિત્રો સાથે મળીને રમો.
15.	સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ. તમારા પરિવારના કોઈ સભ્યનો મોબાઈલ નંબર શબ્દોમાં લખો.	ચિત્ર જુઓ અને વાર્તા સાંભળો.	જૂથમાં રમત રમો.

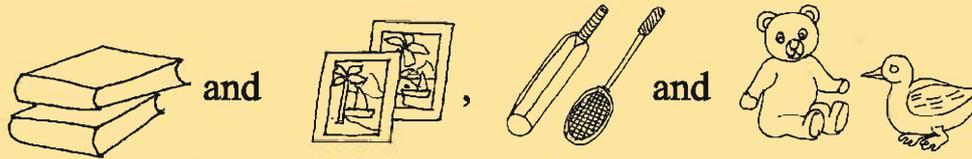
**ACTIVITY - 1**

નીચેનું કાવ્ય સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ :

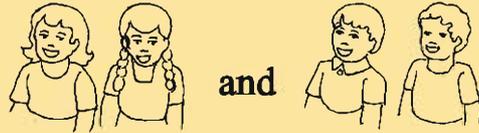
**Rhyme : I HAVE A LITTLE SHOP**

I have a little shop.

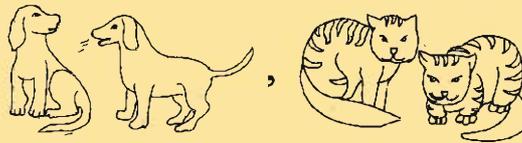
These are all the things I stock :



Meant for little



Pets for all



**Clues**

Goldfish in a bowl of glass,

Swishing, flashing as they pass.



cone for little tummies,



FREE, for all the mummies!

rabbits

pictures

parrots

puppies

ice cream

pigeons

games

books

coffee

kittens

toys

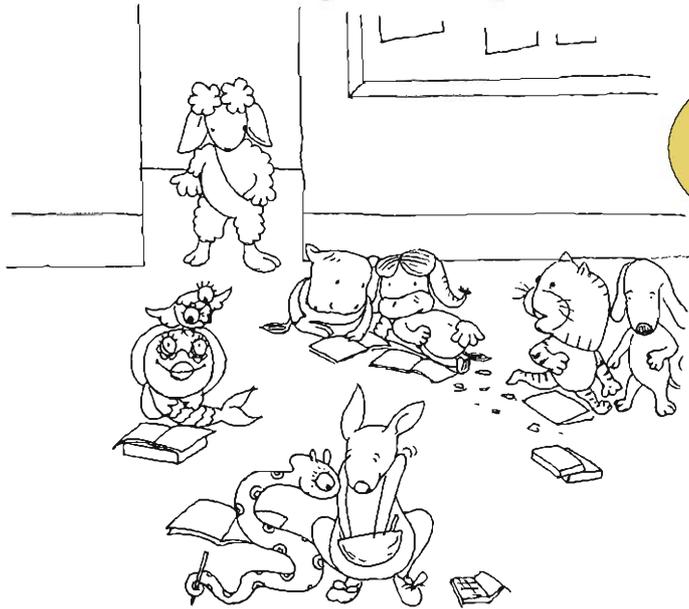
boys

girls

આ ધોરણમાં અંગ્રેજી-શિક્ષણના પ્રારંભપૂર્વે ધોરણ 4માં આપેલી Rhymes અને Action Songsને ફરી ગવડાવો.

**ACTIVITY - 2** ચિત્ર જુઓ, વાર્તા સાંભળો અને વાંચો.

**Story : LILLY, BILLY AND GULLU**



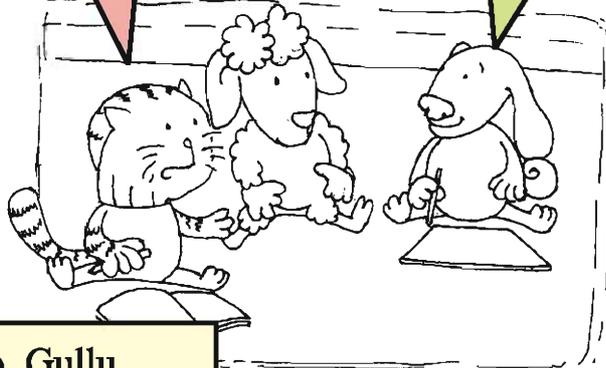
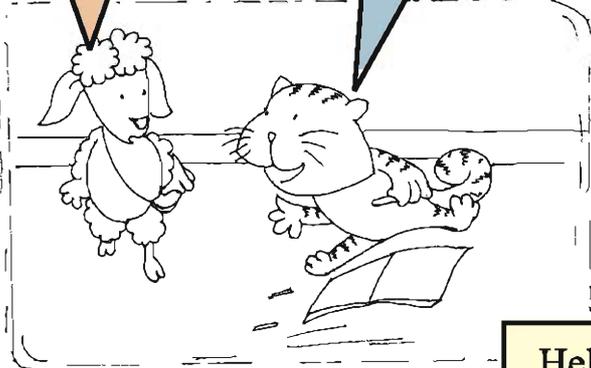
Lilly Lamb enters the class.  
She is a new pupil.  
Billy welcomes her.

Hello,  
I am Lilly.

Hello,  
I am Billy.

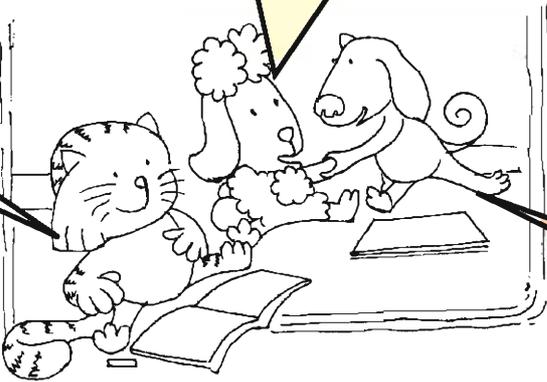
Come and  
sit here.

Thank you.

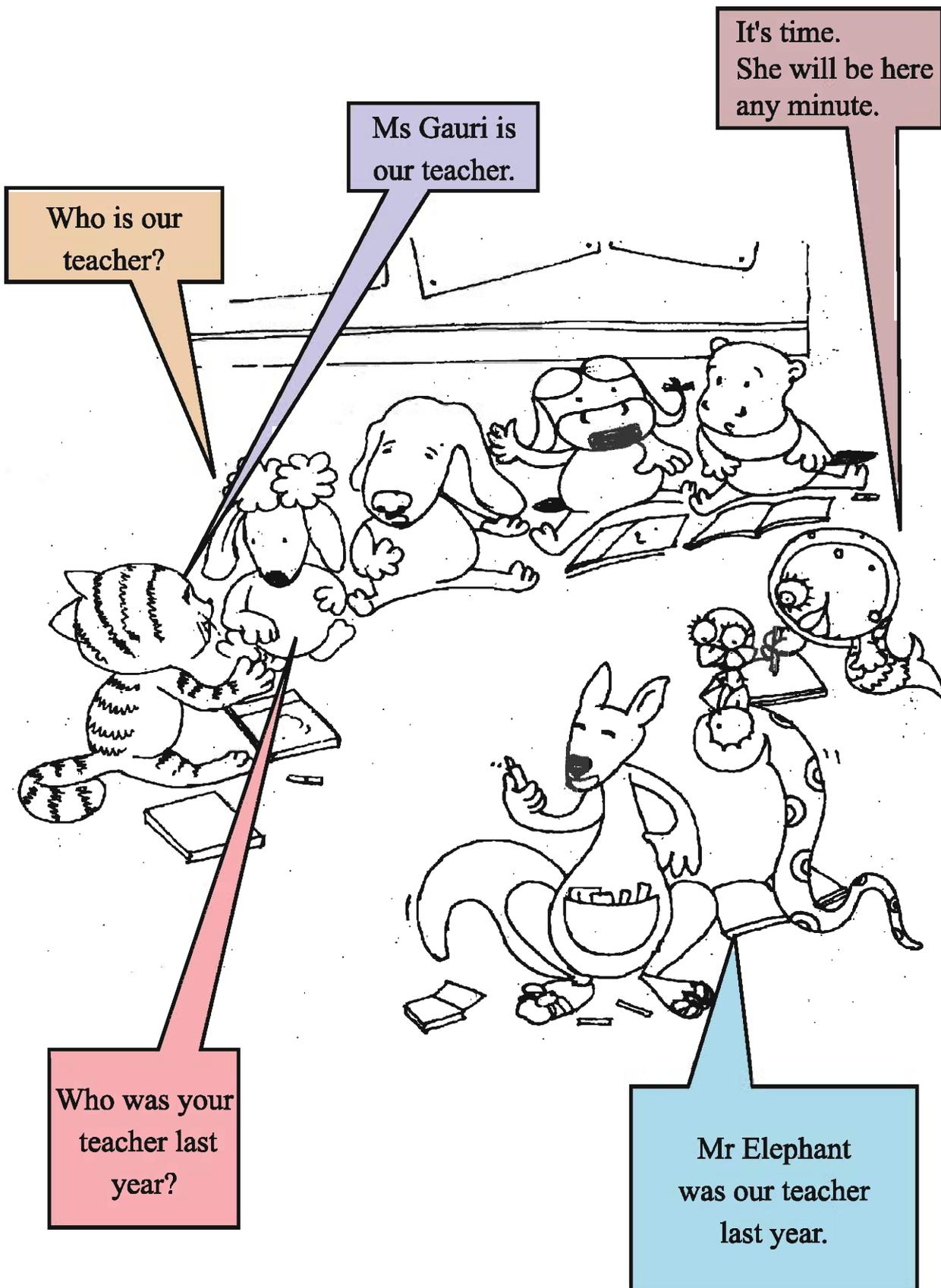


Hello, Gullu.  
Nice to meet you.

This is Gullu.

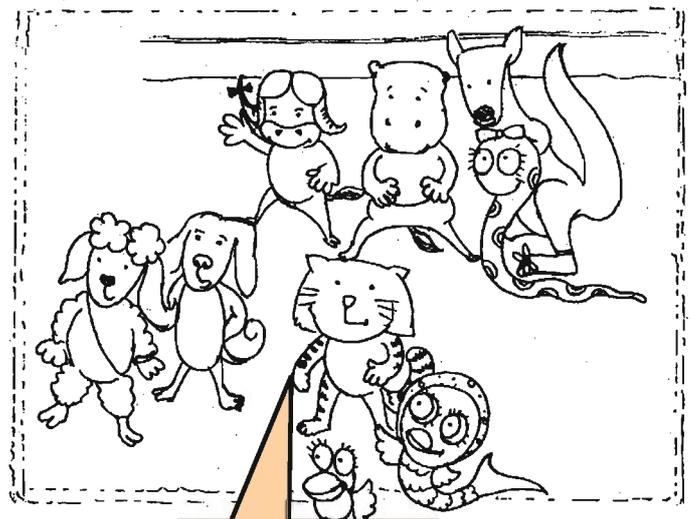


Nice to meet  
you, Lilly.





Hello children.



Good morning, teacher.

Oh, we have a new friend in our class. Lilly, come here and introduce yourself.

Hello! I am Lilly. I studied in Jolly school last year. Now, I am here. I live here with my grandmother. My parents are in Hilly land. It is a small town.



Hello lilly.

Welcome to our class.

## ACTIVITY - 3 તમારા શિક્ષકના માર્ગદર્શન પ્રમાણે WHAT IS IN MY HAND? રમત રમો.

## HELPLINE

- નીચેના ઉદાહરણ પ્રમાણે અભિનય સાથે સંવાદ કરી વિદ્યાર્થીઓની વસ્તુઓ ભેગી કરવી :
 

Teacher : Please, give me your pen, Sujata.  
Sujata : Here it is.  
Teacher : Thank you. Rohan, please give me your ruler.  
Rohan : Sure. Here it is.  
Teacher : Thank you.
- આ બધી વસ્તુઓ એક boxમાં મૂકતા જાઓ. 10 વસ્તુઓ ભેગી થયા પછી તમારો હાથ ખોખામાં જ રાખી મુઠ્ઠીમાં કોઈ એક વસ્તુ પકડીને નીચે પ્રમાણે પ્રશ્ન-ઉત્તર કરો :
 

Teacher : What is in my hand?  
John : An eraser?  
Parimal : Anny's ear ring.  
Mitali : My sketch-pens.  
Sohan : Your pen.  
Amir : Rohan's scale.  
Teacher : Yes, Amir is right. Come Amir, it's your turn.
- હવે, આમીર વર્ગને પ્રશ્નો પૂછશે :
 

Amir : What is in my hand?
- આ રમત નીચેની રીતે પણ રમાડી શકાય :
 

(A) કેટલીક વસ્તુઓ ટેબલ પર રાખીને શિક્ષક પૂછતા જાય :
 

Teacher : What is it?  
Student : It's a tomato.  
(જો વિદ્યાર્થી જવાબ ન આપી શકે, તો શરૂઆતમાં શિક્ષક જ જવાબ આપશે.) આ રીતે બધી વસ્તુઓના અંગ્રેજી નામનો પરિચય કરાવ્યા પછી બધી વસ્તુઓ boxમાં કે purseમાં મૂક્યા પછી 'What is in my hand? રમત રમાડવી.

(B) વસ્તુઓ વડે રમત રમ્યા પછી તે જ વસ્તુઓનું શબ્દપત્તું કે ચિત્રપત્તું બનાવીને પણ આ રમત રમાય. વિદ્યાર્થીઓને કહો કે જેનો અંગ્રેજી શબ્દ તેમને આવડતો હોય તે માટેનું ચિત્ર બનાવે. વર્ગનાં બધાં ચિત્રો ભેગાં કરી લો. ભેગાં કરેલાં ચિત્રો વર્ગમાં વહેંચી દો. દરેક વિદ્યાર્થીના હાથમાં એક ચિત્ર આવશે. પોતાના હાથમાંનું ચિત્ર બતાવી વિદ્યાર્થી વર્ગમાં નીચે જેવો પ્રશ્નોત્તર કરે :
 

Student with the picture : What is it?  
Students : A glass / It's a glass.  
જરૂર જણાય તો તે શબ્દો બોર્ડ ઉપર લખી દેવા અથવા તેમને ચાર્ટ/ડિક્શનરીમાંથી શોધવા કહેવું, જેથી વિદ્યાર્થીઓને સહાય મળે. જેમકે - a glass, a tomato, a bell. જે વિદ્યાર્થીએ તે ચિત્ર દોર્યું હોય તે જવાબ ન આપે. જો વર્ગમાંથી બીજા કોઈને તેનો જવાબ ન આવડે, તો જ તે વિદ્યાર્થી જવાબ આપે.

(C) વિદ્યાર્થીઓ પોતાની પાસેની વસ્તુ બતાવીને વસ્તુનું ચિત્ર બતાવીને Add on કરતા જઈ નીચે પ્રમાણે બોલાવી શકાય : (1) I have a pen. (2) I have a pen and a comb. (3) I have a pen, a comb and a frog.

**ACTIVITY - 1 Rhyme :** સાંભળો, દોહરાવો અને અભિનય કરી ગાઓ :

Where is thumbkin?

Here I am .

How are you today, sir?

Very well, thank you.

Where is Pointer?

Here I am.

How are you today, sir?

Very well, thank you.

Where is Tallman?

Here I am.

How are you today, sir?

Very well, thank you.

Where is Ringman?

Here I am.

How are you today, sir?

Very well, thank you.

Where is Pinky?

Here I am.

How are you today, Ma'm?

Very well, thank you.

**ACTIVITY - 2 Story :** ચિત્ર જુઓ અને વાર્તા સાંભળો :

**I LOVE YOU... CHUNNI !**



Munni and Chunni are friends. They live together. Munni loves Chunni and Chunni loves Munni.



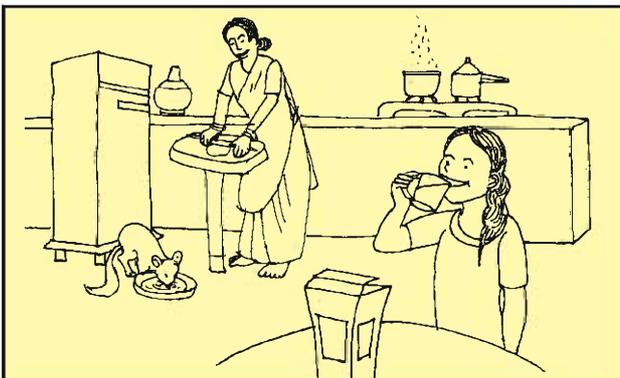
Chunni always gets up early. She comes out from her little bed. Then she wakes up Munni, too.



Everyday Munni cleans her teeth and takes a bath. Chunni does not clean her teeth. She takes bath in a tub.



Munni and her family pray to God. Chunni also closes her eyes and joins them.



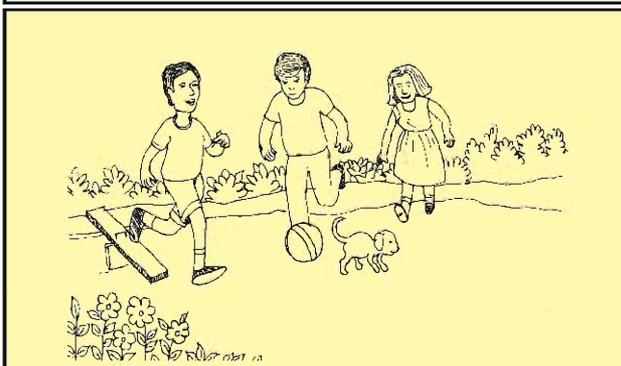
Munni's mother prepares breakfast for them. Munni does not drink tea. She takes a glass of milk with breakfast. Chunni drinks milk from her bowl.



At ten o'clock, Munni goes to school. So, Chunni is alone. She spends the whole day with Munni's mother.

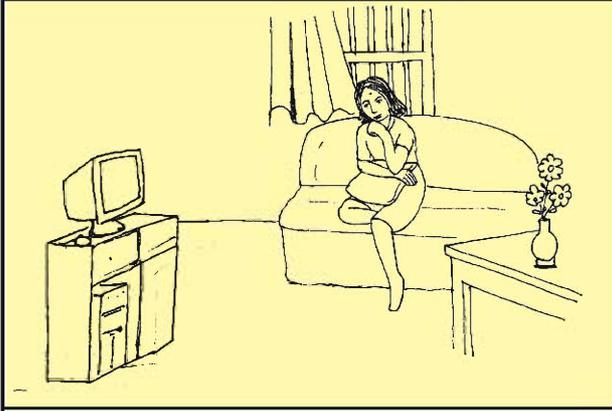


At five o'clock, Chunni waits for her friend at the doorstep. When Munni comes, she runs towards her. Munni picks her up and hugs her. Then she gives her something to eat.

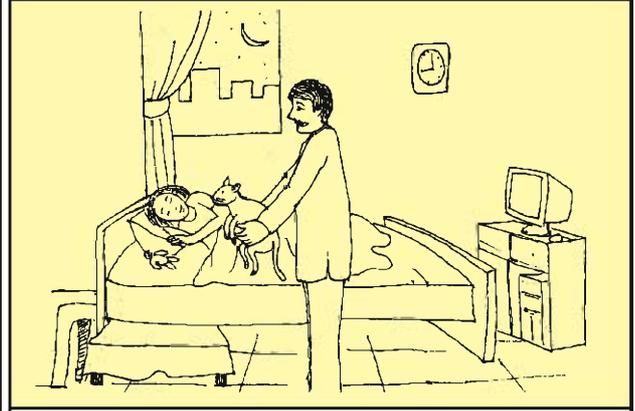


At 5:30 Munni's friends Rehana, David and Asha come to her house. They all like Chunni. They play with a ball in the garden. Sometimes they play hide and seek in their house.





After dinner, Munni does her homework and reads a storybook. Chunni sits beside her. Sometimes Munni watches TV or plays on her small key-board. Chunni enjoys the music.



At ten o'clock, Munni goes to bed. Chunni does not like to sleep alone. She jumps and sleeps in Munni's bed. After some time Munni's papa puts Chunni in her special bed.

હવે તમારા શિક્ષક નીચે જેવાં વાક્યો બોલશે, તે Munniને લાગુ પડતાં હોય તો 'તાળી પાડો' અને Chunniને લાગુ પડતાં હોય તો 'મ્યાઉ મ્યાઉ' બોલો :

1. Cleans teeth.
2. Drinks milk from bowl.
3. Goes to school.
4. Does homework.
5. Takes a bath in the tub.
6. Wakes up her friend.

**ACTIVITY - 3** તમારા શિક્ષકની મદદથી **WHAT IS S/HE DOING?** રમત રમો.

### HELPLINE

કોઈ દસ ક્રિયા આગળથી નક્કી કરી રાખી તેના શબ્દો બોર્ડ પર લખી દેવા. જેમકે : reading, singing, dancing, skipping. આ ક્રિયાઓ માટે વર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરાવો. સૌ પહેલાં શિક્ષક દરેક ક્રિયાનો અભિનય કરી બતાવે. તે પછી કોઈ એક વિદ્યાર્થી વર્ગ સમક્ષ આવે. શિક્ષક તેના કાનમાં ક્રિયાનું નામ કહે અને વિદ્યાર્થી તેનો અભિનય કરે. વર્ગ તે ક્રિયા ઓળખી બતાવે. જેમકે Mahesh is reading. કોઈ એક વિદ્યાર્થી વર્ગની બહાર જાય. વર્ગની બહાર જનાર વિદ્યાર્થી તે દસમાંથી જ કોઈ એક ક્રિયા કરે. વર્ગના વિદ્યાર્થીઓ તેને જોઈ ન શકે તે રીતે ઊભો રહે. બીજો વિદ્યાર્થી વર્ગના દરવાજામાં ઊભો રહે. બહાર ઊભેલો વિદ્યાર્થી કોઈ ક્રિયાનો અભિનય કરશે. વર્ગના વિદ્યાર્થીઓ દરવાજામાં ઊભેલા વિદ્યાર્થીને પૂછશે - Is s/he walking? Is s/he laughing? દરવાજામાં ઊભેલ વિદ્યાર્થી 'Yes, s/he is'. અથવા 'No, s/he isn't'. જવાબ આપશે. વર્ગના જે વિદ્યાર્થીનો જવાબ સાચો પડે તે વિદ્યાર્થી દરવાજામાં ઊભો રહે. દરવાજે ઊભો રહેલ વિદ્યાર્થી વર્ગની બહાર જાય. એમ રમત ચાલતી રહે. જો વિદ્યાર્થીઓને ક્રિયાઓનાં અંગ્રેજી નામ ન આવડે તો શિક્ષકે મદદ કરવી.

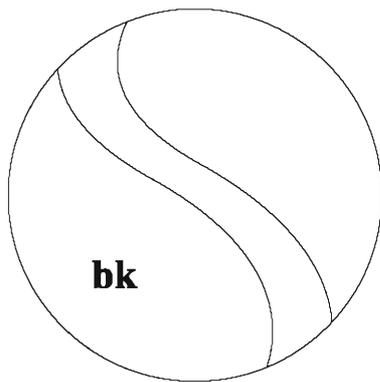
ACTIVITY - 1 નીચેનું કાવ્ય સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ :

**THE COLOURFUL PEOPLE**

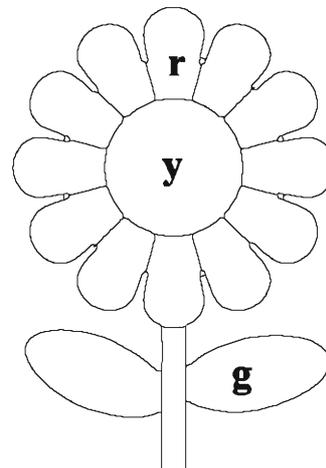
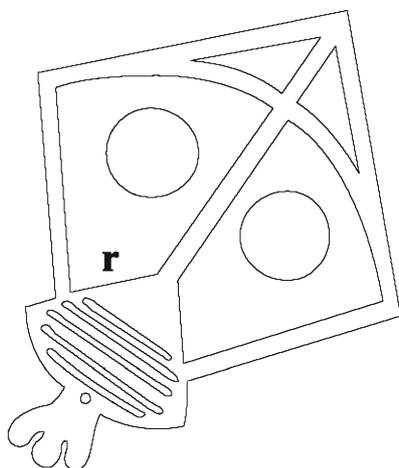
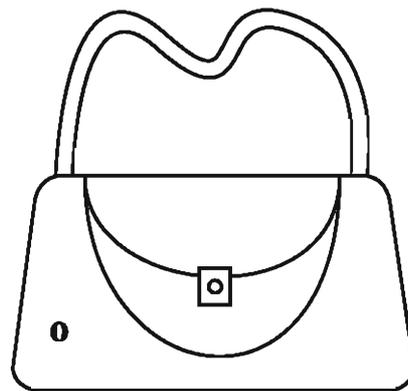
I know you, you are **Mr Blue**.  
Your garden is clean, are you **Miss Green**?  
Say me hello, O ! **Mr Yellow**.  
Cool down your head, don't let it **Red**.  
Am I right? Reply **Mr White**.  
Yes, yes, yes, with you **Ms Black**.

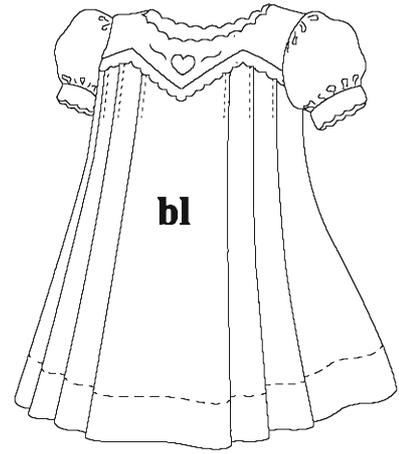
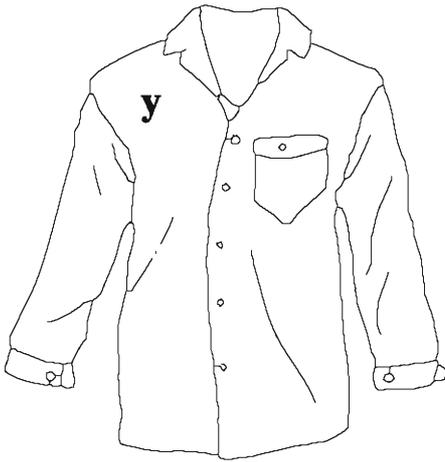
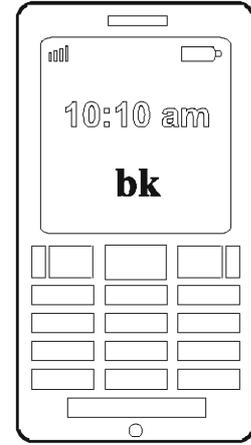
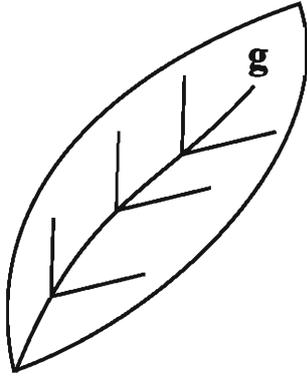
આપેલ નિશાની પ્રમાણે ચિત્રોમાં રંગ પૂરો. ત્યાર બાદ ઉદાહરણ મુજબ લખો :

[g = green, o = orange, r = red, bk = black, y = yellow, bl = blue]



This is a black ball.



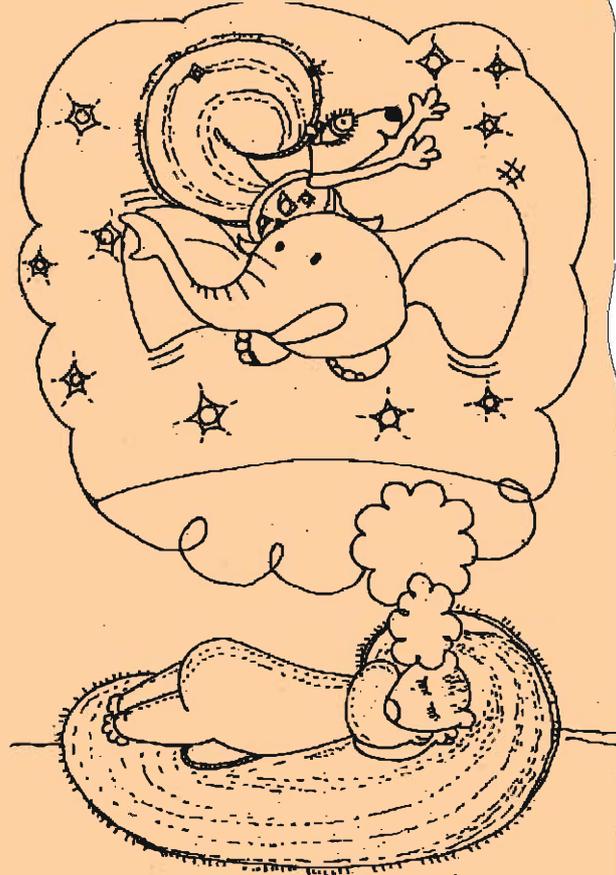


**ACTIVITY - 2** વાર્તા સાંભળો અને શિક્ષકની મદદથી ભજવો :

**Story : THE DREAMING SQUIRREL**

- Cat** : Hey, she is sleeping there!
- Rabbit** : Come, let's wake her up.
- Donkey** : Squirrel, get up.
- Camel** : Yes, get up.
- Elephant** : Come and play with us.
- Squirrel** : But, I am playing.
- Cat** : What?

- Rabbit** : You are not playing.  
You are sleeping.
- Squirrel** : No, I am playing with  
Jumbo.
- Elephant** : Who is Jumbo?
- Squirrel** : The Baby Elephant
- Donkey** : Where is he?
- Squirrel** : Flying in the sky.
- Elephant** : What?
- Squirrel** : Yes, now he is sitting  
on a cloud.
- Cat** : What is he doing?
- Squirrel** : Catching the stars.
- Rabbit** : What are you doing?
- Squirrel** : I am sitting on Jumbo.  
I am putting the stars in my pockets.
- Rabbit** : Oh! you are dreaming. Ha....ha....ha....!



### ACTIVITY - 3 તમારા શિક્ષકની મદદથી ADD ON GAME રમત રમો.

#### HELPLINE

શરૂઆતમાં પાંચ વિદ્યાર્થીઓને જ આ રમત રમાડવી. તે પછી વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ક્રમશઃ સાત, દસ સુધી કરી શકાય. આ રમતમાં દરેક વિદ્યાર્થી આગળના વાક્યમાં એક શબ્દ ઉમેરીને વાક્ય બોલે.

- (i) એક ખાલી બેગ વર્ગમાં જૂથમાં ફરતી કરવી. તે બેગમાં વિદ્યાર્થી પોતાને ગમતી વસ્તુ કાલ્પનિક રીતે મૂકે અને વાક્ય બોલે.

Student 1 : I have a bag. There is a potato.

Student 2 : I have a bag. There is a potato and a cat.

Student 3 : I have a bag. There is a potato, a cat and a sketch-pen.

- (ii) બધા વિદ્યાર્થીઓ પોતાની પાસે એક વસ્તુ લઈ તૈયાર રહે. જેમ જેમ વારો આવે તેમ આગળની વસ્તુઓ લઈ, તેમાં પોતાની વસ્તુ ઉમેરતા જઈ વિદ્યાર્થી વાક્યો બોલે.

**ACTIVITY - 1 Rhyme :** સાંભળો, દોહરાવો અને અભિનય કરી ગાઓ :

**SNAP AND TAP AND CLAP**

Put your book into your bag,  
Put your notebook into your bag,  
Snap your fingers and snap snap snap.

Put the chalk on the table,  
Hang the picture on the wall,  
Tap your feet and tap tap tap.

Go and stand near the door,  
Go and stand under the fan,  
Raise your hands and clap clap clap.

**ACTIVITY - 2 ચિત્ર જુઓ, વાર્તા સાંભળો અને વાંચો.**

**THE SKY IS FALLING!**



Once there was a dear little chicken called Chicken Licken. She was hopping about under a big tree when a leaf fell right on her head !

"Oh, no! Oh, no! The sky is falling !" Said Chicken Licken and she started to run.

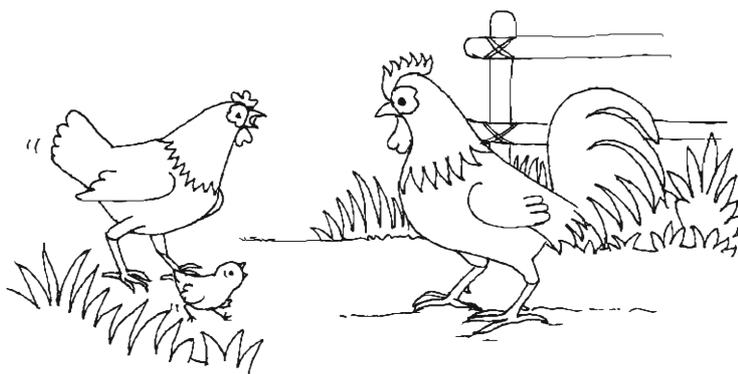
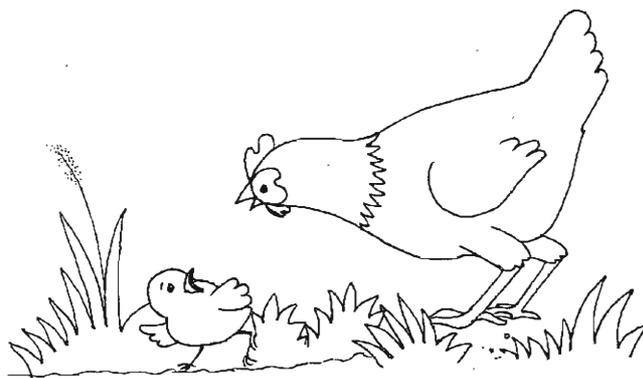
By and by she met Henny Penny.

"Why are you running, Chicken Licken?"

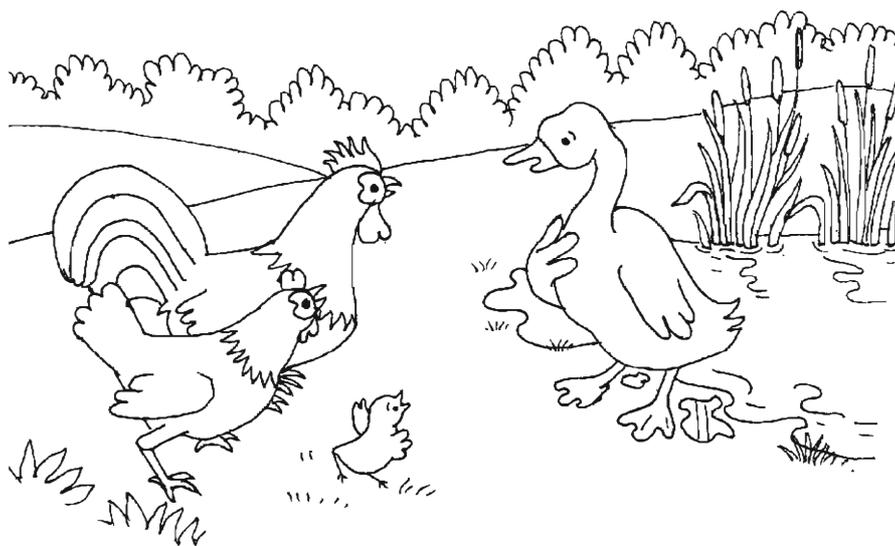
"The sky is falling, and a piece of it fell right on my head!"

"Oooooo!" Said Henny Penny and she, too, began to run with Chicken Licken.

By and by they met Cocky Locky.



"Why are you running, Chicken Licken and Henny Penny?"



"The sky is falling! A piece of it fell right on Chicken Licken's head!

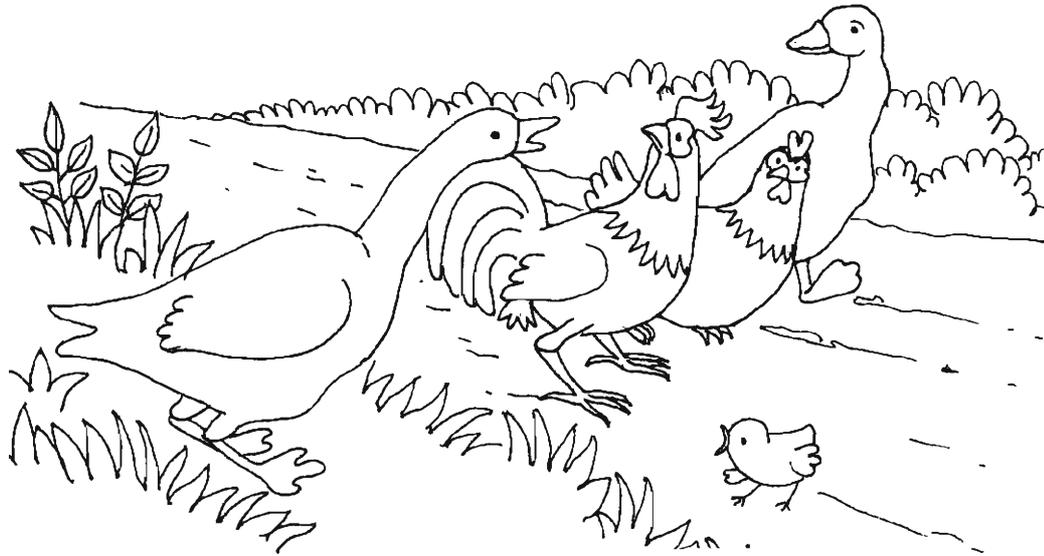
"Oh dear, oh dear!" Said Cocky Locky and he, too, began to run with them.

By and by they met Ducky Lucky.

"Why are you running, Chicken Licken, Henny Penny and Cocky Locky?"

"The sky is falling! A piece of it fell right on Chicken Licken's head!"

"Dear me! Dear me!" said Ducky Lucky and she, too, began to run with them.



By and by they met Goosey Poosey.

"Why are you running, Chicken Licken, Henny Penny, Cocky Locky and Ducky Lucky?"

"The sky is falling! A piece of it fell right on Chicken Licken's head!"

When Goosey Poosey heard this, she began to run with them without saying a word.

By and by they met Lion.

"Why are you running, Chicken Licken, Henny Penny, Cocky Locky, Ducky Lucky and Goosey Poosey?"

"The sky is falling! A piece of it fell right on Chicken Licken's head!"

"Show me, where is it?" Lion asked.

Chicken licken took them to the tree.

There were many dry leaves there.

"Where is your sky?" The Lion asked. Chicken Licken, Henny Penny, Cocky Locky, Ducky Lucky and Goosey Poosey laughed.

## ACTIVITY - 3 તમારા શિક્ષકની મદદથી EARN POINTS રમત રમો.

## HELPLINE

(1) અહીં કેટલાક પ્રશ્નો આપ્યા છે તે દરેકનો ચોક્કસ નંબર છે, તે નંબર રમત માટે ઉપયોગી છે.

**One :** How many ?

**Three :** What colour is it? **Five :** What is it?

**Two :** Where is it?

**Four :** Who is he/she? **Six :** Is it?

In the box	a duster	Neelam	It is green.	my school-bag
It is red.	Near the teacher	No, it isn't.	a computer	on the wall
Yes, it is.	Mr Patel	It is yellow.	Kiran	It is black.
Anil	at office	under the bench	a plane	an orange
an umbrella	It is blue	Thank you	in the garden	Reshma
Good morning	New story book	a mango	your scarf	It is white.

(2) એક પાસો બનાવી લો. તેની દરેક બાજુને એક નંબર આપી દો.

(A) તમારે પાસો આપેલા કોઠા ઉપર નાખવાનો. પાસો કયો નંબર બતાવે છે? જો પાસો 4 નંબર બતાવે, તો પ્રશ્નનંબર ચાર સમજવાનો. હવે, જવાબવાળા કોઠામાંથી પ્રશ્નનંબર 4 માટે યોગ્ય જવાબ શોધી કાઢો. તમારો સાચો જવાબ જે ખાનામાં હોય એટલા તમારા પોઈન્ટ. જેમકે, રમા જવાબ શોધે છે Neelam, તો રમાને પોઈન્ટ મળશે 3. પણ જો રમા જવાબ આપે છે Reshma તો તેને પોઈન્ટ મળશે 5.

(B) પાસો કોઠા પર ફેંકો. કયા ખાના પર પડ્યો? જે ખાના પર પડે તેનો સવાલ તમારે ઝડપથી બોલવાનો. પાસા પર જે આંક દેખાતો હોય એટલા તમારા પોઈન્ટ. જેમકે, પાસો It is yellow. ખાના પર પડ્યો અને પાસા પર 3 વંચાય છે. તો તમે જો ઝડપથી બોલી દો. What colour is it? તો પોઈન્ટ તમારા.

આ વાર્તામાંથી તમને ગમતા પાત્રનું ચિત્ર અહીં દોરો અને તેમાં રંગ પૂરો :

ACTIVITY - 1 Rhyme : સાંભળો, દોહરાવો અને અભિનય કરી ગાઓ :

**SHARING SWEETS**

One and one make two,  
One each for me and you.  
Two and two make four,  
One each and still two more.  
Three and three make six,  
Big lollipops on sticks.  
Four and four make eight,  
*Jallebies* and *barfies* on the plate.  
Five and five make ten,  
Let's count them all again.

આપેલા અંક માટે કાવ્યમાંથી યોગ્ય શબ્દ શોધીને લખો. કાવ્યમાં ન હોય તે શબ્દો તમારા શિક્ષક પાસેથી જાણો :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

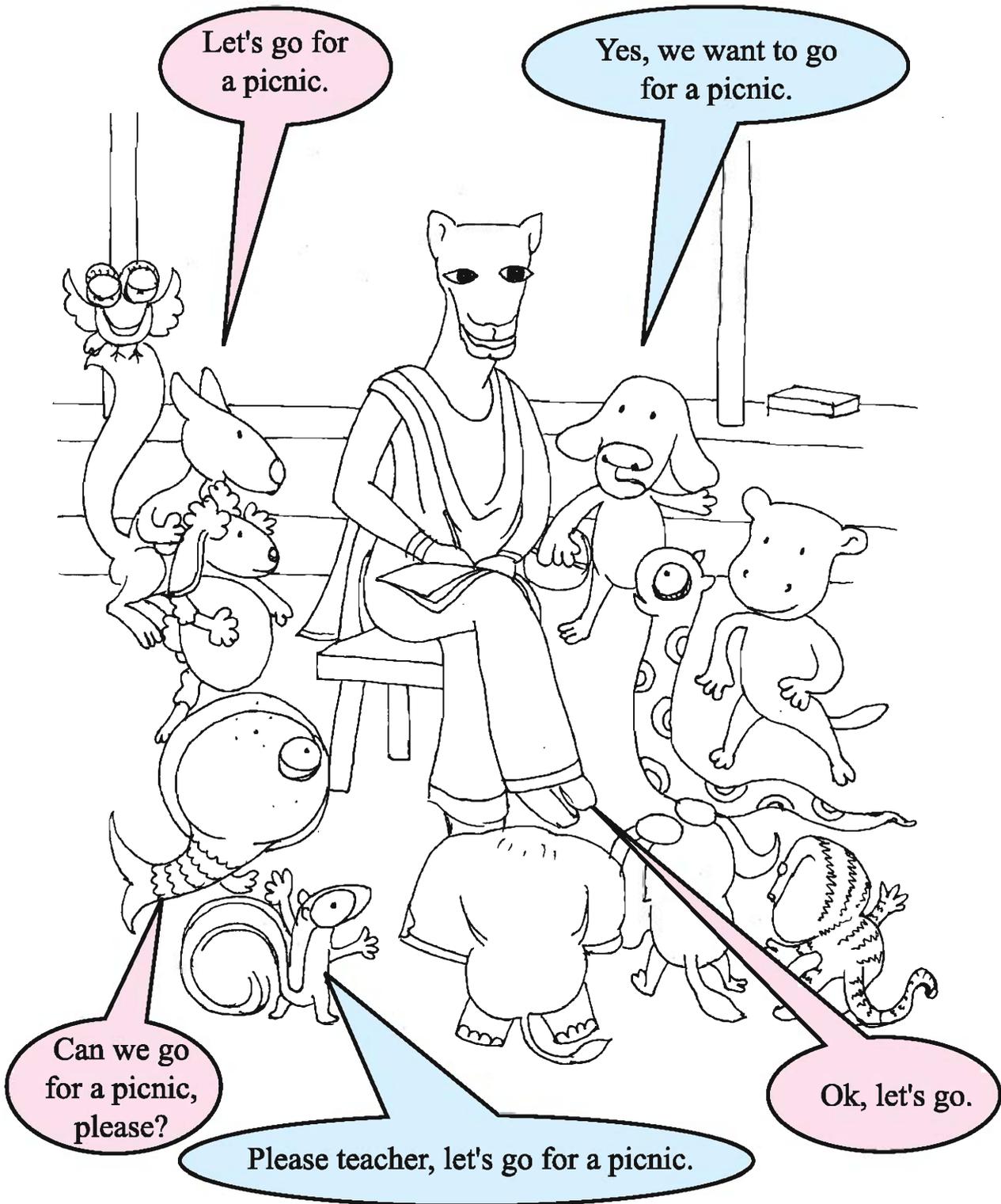
ઉદાહરણ પ્રમાણે તમારા પરિવારના સભ્યોના અથવા મિત્રોના મોબાઈલ નંબર લખો :

ઉદાહરણ :

2834710645 : Two Eight Three Four Seven One Zero Six Four Five  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ACTIVITY - 2 ચિત્ર જુઓ, વાર્તા સાંભળો અને વાંચો.

THE CLASS GOES FOR A PICNIC



So the children of class five decided to go for a picnic.



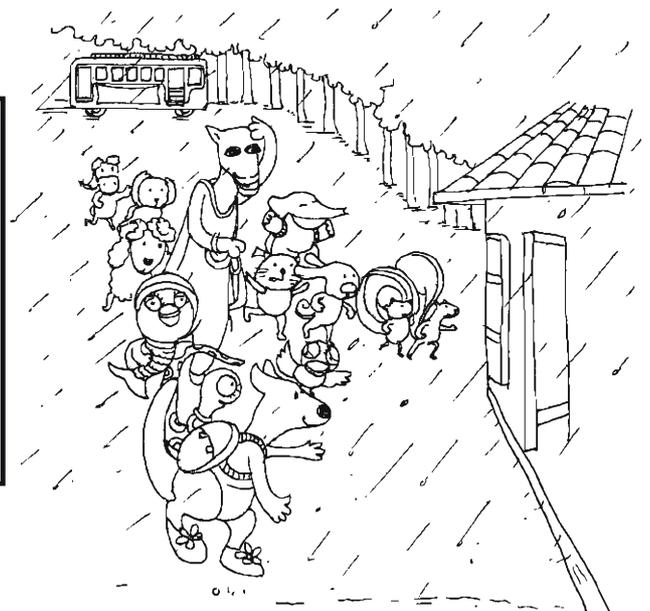


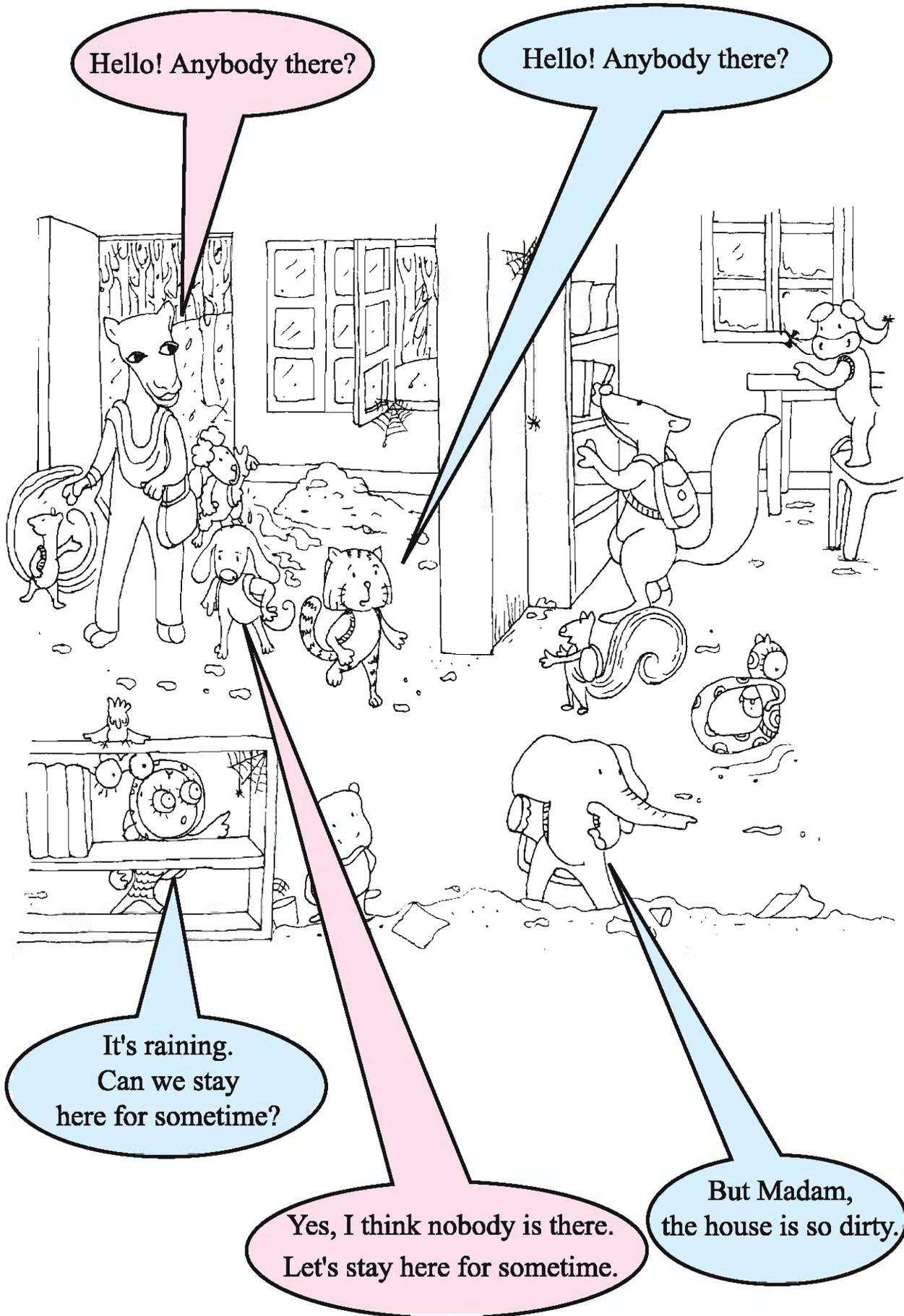
They took a bus and went to Sundarvan. It is a picnic spot in the jungle.



All of them got down from the bus. They started to walk towards the jungle.

Suddenly it started raining. They saw a building in front of them. They ran towards it. The door was open. They entered. It was a very dirty house. They could not see anybody inside. They shouted.

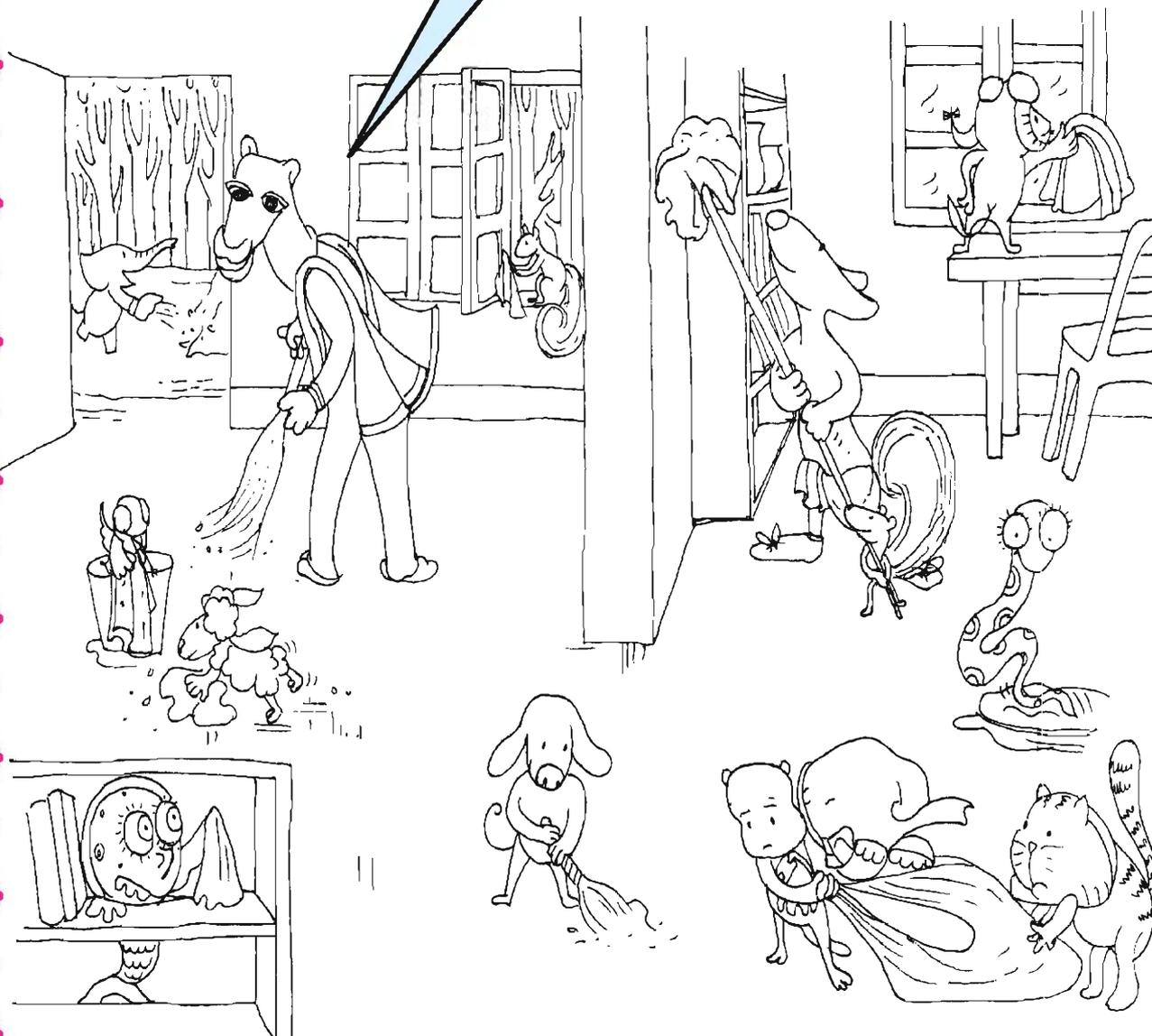




Let's clean it.

Four of you clean the kitchen.

Four of you clean this big room.



Ms Gauri said, "Sweep the floor." Puppy said, "I'll sweep the floor."

Puppy swept the floor. Thus, they cleaned the room.

**ACTIVITY - 3** તમારા શિક્ષકની મદદથી **MAKE A SENTENCE** રમત રમો.**HELPLINE**

ત્રણ શબ્દોવાળાં વાક્યોથી રમત શરૂ કરવી. રમતની જરૂરિયાત પ્રમાણે વિદ્યાર્થીઓને વર્ગ સમક્ષ બોલાવી લેવા. એક વાક્યનાં શબ્દપત્તાં વિદ્યાર્થીઓમાં વહેંચી દેવાં. પોતાની પાસેનાં શબ્દપત્તાંને વાંચી વિદ્યાર્થીઓ એવી રીતે ક્રમમાં ઊભા રહે. જેથી વાક્ય સાચું બને. જેમકે-

Rocky : a box.

Mayank : This

Jassi : is

આ રીતે શબ્દપત્તાં વહેંચાયાં પછી આ ત્રણ વિદ્યાર્થીઓ વર્ગ સમક્ષ નીચેના ક્રમમાં ઊભા રહેશે અને પોતાના શબ્દપત્તાં વર્ગ વાંચી શકે તેમ રાખશે.

Mayank : This

Jassi : is

Rocky : a box.

આ ક્રમ ગોઠવવામાં વર્ગના વિદ્યાર્થીઓની મદદ લેવી. એક સમયે એક જ sentence patternનો ઉપયોગ કરવો. 3 શબ્દવાળી sentence patterns :

1. This is a chalk.
2. That is a bench.
3. It is a dog.
4. He is Nayan.
5. She is a doctor.
6. Is it a marble?
7. Yes, it is.
8. No, it isn't.

● Days of the week ●

**O what a fun to play**  
**A new game everyday**  
**Come what may**  
**Marbles on Monday**  
**Ladders on Tuesday**  
**Hopping on Wednesday**  
**Tipcat on Thursday**  
**Football on Friday**  
**Skipping on Saturday**  
**Cricket on Sunday**  
**Come with us to play**  
**Have fun everyday!**

UNIT 1

What is in this Unit ?

ACTIVITY - 1

નીચેનું કાવ્ય સાંભળો, ઢોહરાવો અને ગાઓ :

**A RAP RAP**

Here's the rhythm, here's the rap,

1, 2, 3, 4, 5, 6, CLAP.

Here's the rhythm, here's the beat,

Keep that rhythm, in your feet.

Go for the rhythm, go for the fun,

7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.

Go for the rhythm, go for the rap,

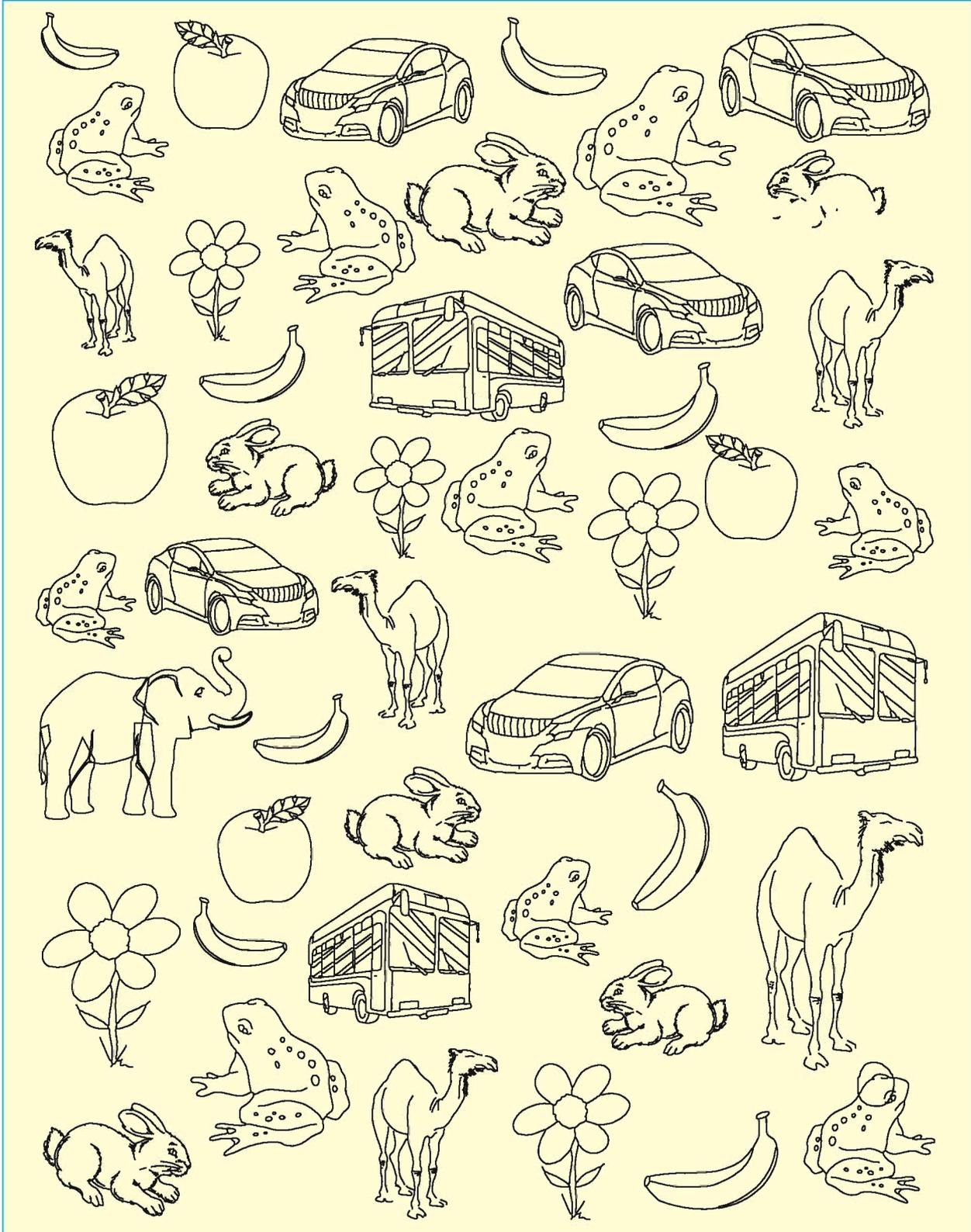
1, 2, 3, 4, 5, 6, CLAP.

Go for the rhythm, go for the beat,

Here's the rhythm, going down the street.

### ACTIVITY - 2

[A] નીચે ચિત્રમાં કેટલાં flowers \_\_\_\_, apples \_\_\_\_, cars \_\_\_\_, buses \_\_\_\_, camels \_\_\_\_, rabbits \_\_\_\_, frogs \_\_\_\_ અને bananas \_\_\_\_ છે તે શોધો, કહો અને આપેલ જગ્યામાં લખો.



[B] ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્ય બનાવો, બોલો અને લખો :

e.g. There are five cars in the picture.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

[C] જૂથમાં કામ કરો અને તમારા શિક્ષકની મદદથી રમત રમો :

### HELPLINE : 2 C

શિક્ષક વર્ગનાં બાળકો પાસેથી pen, pencil, compass box, eraser, ruler, water bag વગેરે જેવી વસ્તુઓ એકઠી કરશે. ટેબલ પર એક ખાલી બોક્સ મૂકશે. ત્યાર બાદ વિદ્યાર્થીઓનાં જૂથ બનાવશે. દરેક જૂથને શિક્ષક વાક્યપટ્ટીઓ આપશે. જૂથમાંથી એક વિદ્યાર્થી ટેબલ પાસે આવશે. જૂથનો અન્ય એક વિદ્યાર્થી વાક્યપટ્ટી લઈ ટેબલની દિશાથી વિરુદ્ધ દિશામાં ઊભો રહી વાક્યપટ્ટીમાંનું વાક્ય મોટેથી વાંચશે. ટેબલ પાસે ઊભેલ વિદ્યાર્થી તે વાક્ય સાંભળી ટેબલ પાસે રહેલ વિદ્યાર્થી વસ્તુને એ પ્રમાણે ગોઠવશે. આમ, એક પછી એક ગ્રુપનો વારો આવતો રહેશે. પછી વાક્ય વાંચનાર વાક્યની ગોઠવણી યોગ્ય છે કે નહીં તે ચકાસી Good / Right / OK / Fine / Try again. જેવા પ્રતિભાવો આપશે.

વાક્યપટ્ટી :

The pen is in the box.

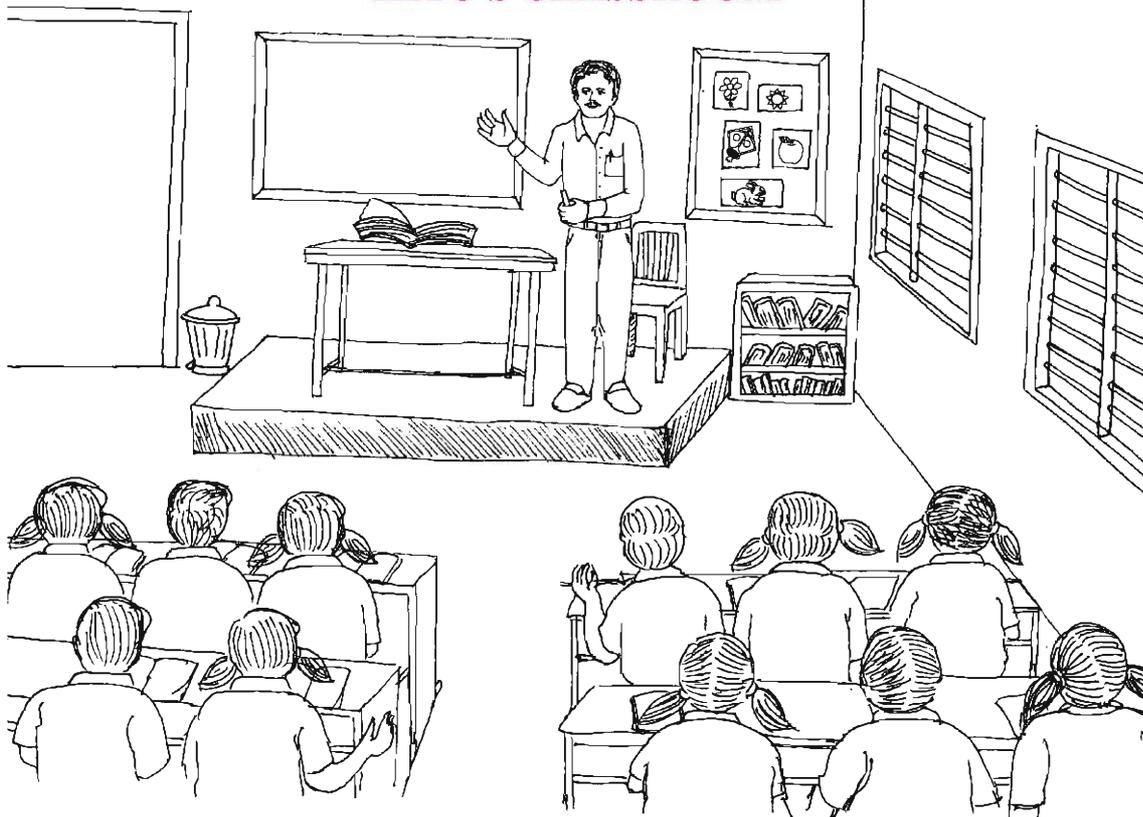
The compass box is on the table.

The pencil is near the box.

## ACTIVITY - 3 (A)

तुमारा शिक्षकनी मददथी वांग्यो :

### HITU'S CLASSROOM



Look at Hitu's classroom. Hitu and his friends are in the classroom. It is a big classroom. The walls are pink. The board is black. The ceiling is white. There are two windows in the room. The window frames are brown. The doors are brown, too. The floor is clean. The benches are clean, too. There is a bulletin-board near the window. It is green. There are pictures on it. Hitu is on the first bench.

There is a platform in the classroom. The teacher's table is on the platform. The chair is near the table. The chair and the table are new. There is a book on the table. The book is very thick. It is a dictionary.

The teacher is near the blackboard. There is a chalk-stick in his hand. The chalk stick is white. There is a cupboard near the black-board. There are story-books in the cupboard. There is a dustbin in the classroom. It is near the door.

Hitu's classroom is clean and airy.



જોડીમાં કામ કરો. નીચેના શબ્દો વાંચો અને નીચેના કોષ્ટકમાં વિગતો ભરો :

ceiling	window	tubelight	door	kite
platform	roof	pencil	picture-book	story-book
blackboard	bulletin-board	cupboard	box	bell
school	fan	chair	bench	pen
teacher	student		chalk-stick	map

In my classroom	Not in my classroom

હવે, ઉદાહરણ પ્રમાણેનાં વાક્યો વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરો :

e.g. There is a green board in my classroom.  
There is no computer in my classroom.

### ACTIVITY - 3 (C)

નીચેનાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો :

1. Hitu's classroom is small.
2. The bulletin-board is green.
3. It is an English book.
4. There are two dustbins in the class.
5. The pictures are on the wall.
6. There is a cupboard near the blackboard.


7. Hitu is in the first bench.
8. The ceiling is pink.
9. The floor and benches are clean.
10. There is a dictionary on the table.

### ACTIVITY - 3 (D)

ફકરાના આધારે નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

1. Where is Hitu?  
\_\_\_\_\_
2. Where is the dustbin?  
\_\_\_\_\_
3. Where is the bulletin board? What colour is it?  
\_\_\_\_\_
4. What is there in the cupboard?  
\_\_\_\_\_
5. Is there a platform in your classroom?  
\_\_\_\_\_

### ACTIVITY - 3 (E)

નીચેનો સંવાદ સાંભળો અને વાંચો તેમજ જોડીમાં ભજવો :

**Misba** : Hello, good morning, Jasbir.

**Jasbir** : Good morning, Misba.

**Misba** : How are you?

**Jasbir** : I'm fine. Thank you.

**Misba** : Is it a holiday today?

**Jasbir** : Yes, there is.

**Misba** : What is there in your hand?

**Jasbir** : It's a videogame.

**Misba** : Please, show it to me.

**Jasbir** : Here it is.

**Misba** : Thank you. It's a nice videogame.

નીચેનાં વાક્યો કોણ બોલે છે? બોલનારનું નામ વાક્ય સામે લખો :

1. Here it is. \_\_\_\_\_
2. It's a nice videogame. \_\_\_\_\_
3. Is it holiday today? \_\_\_\_\_
4. What is there in your hand? \_\_\_\_\_
5. Yes, there is. \_\_\_\_\_
6. How are you? \_\_\_\_\_

#### ACTIVITY - 4

ACTIVITY - 2 નું ચિત્ર જોઈને જોડીમાં કાર્ય કરો. ઉદાહરણ પ્રમાણે પ્રશ્નોના જવાબ લખો :

ઉદાહરણ : • Are there five cars in the picture?

Yes, there are.

• Are there three cars in the picture?

No, there aren't.

1. Are there five flowers in the picture?  
\_\_\_\_\_
2. Are there eight bananas in the picture?  
\_\_\_\_\_
3. Are there four buses in the picture?  
\_\_\_\_\_
4. Is there an elephant in the picture?  
\_\_\_\_\_

5. Are there six rabbits in the picture?

---

### ACTIVITY - 5

જોડીમાં કાર્ય કરો. ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્ય બનાવો :

ઉદાહરણ : • three pencils — in — box

There are three pencils in the box.

1. pens — on — table

---

2. a post-office — near — police station

---

3. the football team — near — their coach

---

4. four shops — in — shopping center

---

5. the dancers — on — stage

---

6. five lionesses and one lion — in — zoo

---

7. seven new paintings — on — wall

---

### ACTIVITY - 6

જૂથમાં કામ કરો. નીચે A, B, C માંનાં વાક્યો વિષયવાર ગોઠવાયેલાં નથી. તેમને વિષયવાર ગોઠવી ફરીથી લખો :

A A garden
1. This is a kitchen. 2. The trees are shady. 3. The gas stove is on the platform. 4. The guard is near the gate.

B A kitchen
1. This is a railway-station. 2. The dinning table is round. 3. The flowers are beautiful. 4. The passengers are on the platform.

C A railway-station
1. This is a garden. 2. The time table is in English. 3. The dishes are on the dining table. 4. The plants are small.

A A garden
1. This is a garden. 2. _____ 3. _____ 4. _____

B A kitchen
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

C A railway-station
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



### ACTIVITY - 7

નીચે Farmનું ચિત્ર આપેલું છે, તે જુઓ :



ચિત્રના આધારે નીચેની વિગતો લખો/પૂરો :

This is a farm. There is a cart in it. The bullocks are \_\_\_\_\_ the tree.  
The woman has a pot \_\_\_\_\_ her head. There are mangoes \_\_\_\_\_ a  
tree. Children are standing \_\_\_\_\_ a tractor.

---

---

---

---

### ACTIVITY - 8

તમારા શિક્ષક તમારા વર્ગખંડની વસ્તુઓ બતાવતા જઈ અંદાજે ૧૫ વાક્યોમાં વર્ગખંડનું વર્ણન કરશે તે સાંભળો. શિક્ષક તે વાક્યો બોર્ડ પર લખશે. તેમાંથી કોઈ પણ પાંચ વાક્યો અહીં લખો. તમે લખેલાં વાક્યો વર્ગ સમક્ષ વાંચો :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## My Page - 1

### 1. સાંભળો, સંભળાવો અને ભજવો :

(1)

**Visitor** : Are you chewing (ચાવે છે) gum?

**Kiran** : No, I am Kiran Mehta.

(2)

**Mother** : Why on the earth did you swallow the money?

**Jignasha** : You said it was my lunch money.

### 2. (A) વાર્તા સાંભળો અને વાંચો :

A hare and a tortoise were neighbours. They lived in a forest. Once, the hare laughed at the tortoise, "You cannot overtake me. You are very slow." The tortoise said, "Let's run a race and see."



The hare said : "I run fast. You walk slow. I will win."

They started the race.

The hare ran fast. Soon, it reached at the top of the hill. The tortoise was much behind. The hare thought, "Let me take some rest." Soon the hare was fast asleep.

The tortoise also reached at the top of the hill. It woke up the hare. They were on the top of the hill. The hare said, " Thank you. You woke me up. But I will win the race."

The tortoise said, "Let's see." The tortoise pulled its head and legs inside its shell. It looked like a ball. It rolled down the hill. The hare could not overtake it.

The tortoise won the race.

### 2. (B) વિધાન સાચું છે કે ખોટું તે નક્કી કરો અને 'Yes' અથવા 'No' માં જવાબ આપો :

1. The hare and the tortoise lived in Ahmedabad. \_\_\_\_\_
2. The hare ran fast. \_\_\_\_\_
3. The tortoise reached the hilltop first. \_\_\_\_\_
4. The hare became like a ball. \_\_\_\_\_
5. The tortoise won the race. \_\_\_\_\_

UNIT 2

Umbrellas Are Colourful

ACTIVITY - 1

નીચેનું કાવ્ય સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ :

In the jungle, standing near the lake,  
I saw a tiger looking at a snake.

In the jungle, swimming with a smile,  
I saw a big green crocodile.

In the jungle, roaring loudly,  
I saw a lion sitting proudly.

In the jungle, driving down the path,  
I saw a hippopotamus taking a bath.

In the jungle, hanging on a tree.  
I saw some monkeys laughing at me.

In the jungle on a branch in a tree,  
I heard some parrots talking to me.

ACTIVITY - 2

સરખા પ્રાસવાળા (rhyming) શબ્દો જોડો :

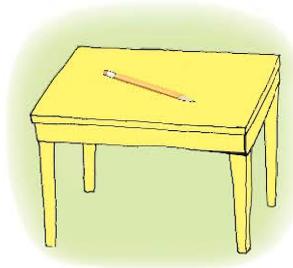
lake	smile	path	
loudly	snake	tree	crocodile
me	proudly	bath	

### ACTIVITY - 3

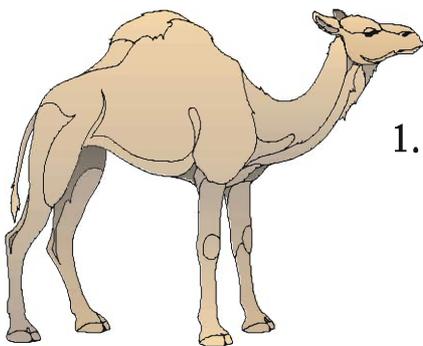
ચિત્ર જોઈ ખાલી જગ્યાની વિગતો પૂરો :



ઉદાહરણ : • What is it?  
It is a pen.



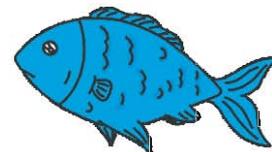
• Where is the pencil?  
It is on the table.



1. What is it?

\_\_\_\_\_

2. What colour is the fish?



\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_

It is a dog.

4. Where is the dog?



\_\_\_\_\_



5. What colour is the umbrella?

\_\_\_\_\_



**ACTIVITY - 4 (A)** ચિત્ર જુઓ. તેનું વર્ણન તમારા શિક્ષક પાસેથી સાંભળો અને વાંચો.

### A LOVELY FAIR

Bakshipur is a small village. There is a fair in the village today. It is on the river bank. Men, women and children are in the fair.



Look at the shopkeepers. Their shops are small. There are toy-shops and fruit-shops in the fair. There are tea-stalls also.

Rani and Rahim are at the fair. Rani is five years old. Rahim is studying in standard five.



**Rani** : Is there a balloon-man in the fair?

**Rahim** : Yes, there is.

**Rani** : Where is he?

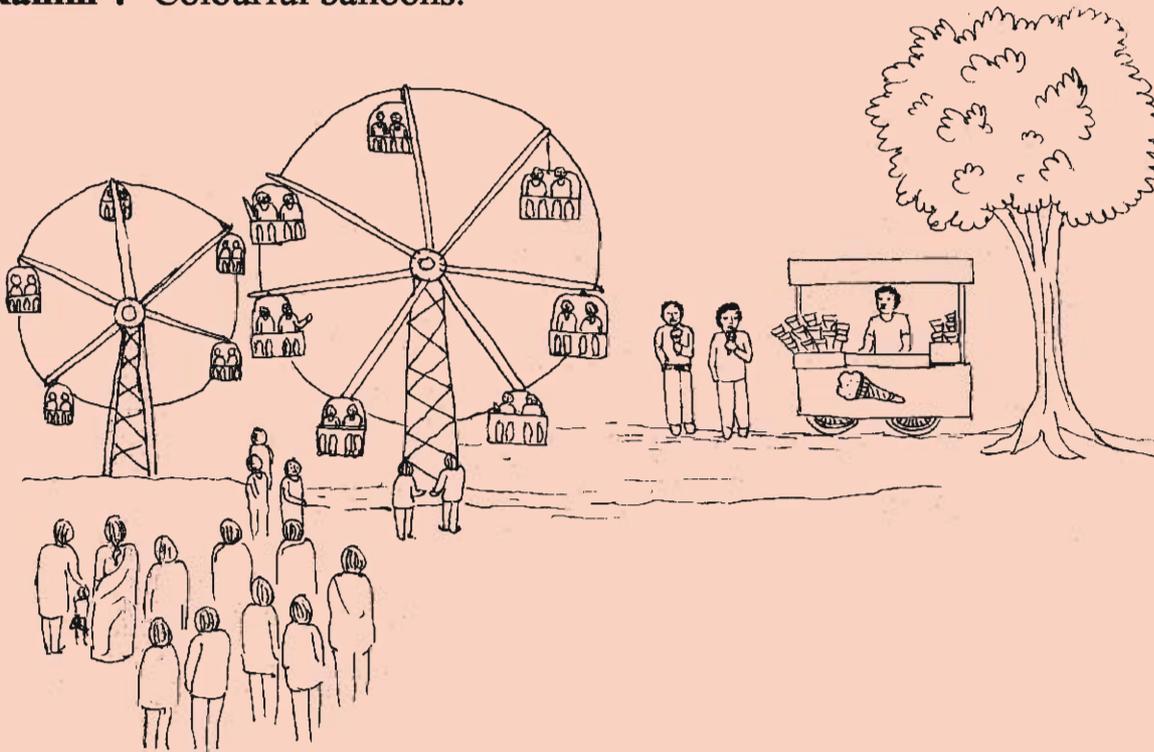
**Rahim** : Look, he is near the tea stall.

**Rani** : Akhil, who are those children?

**Rahim** : They are my neighbours. They are Ashif, Joseph, Vedant, Bhavik and Nachiketa.

**Rani** : What are they looking at ?

**Rahim** : Colourful balloons.



**Rani** : What is that, Rahim ?

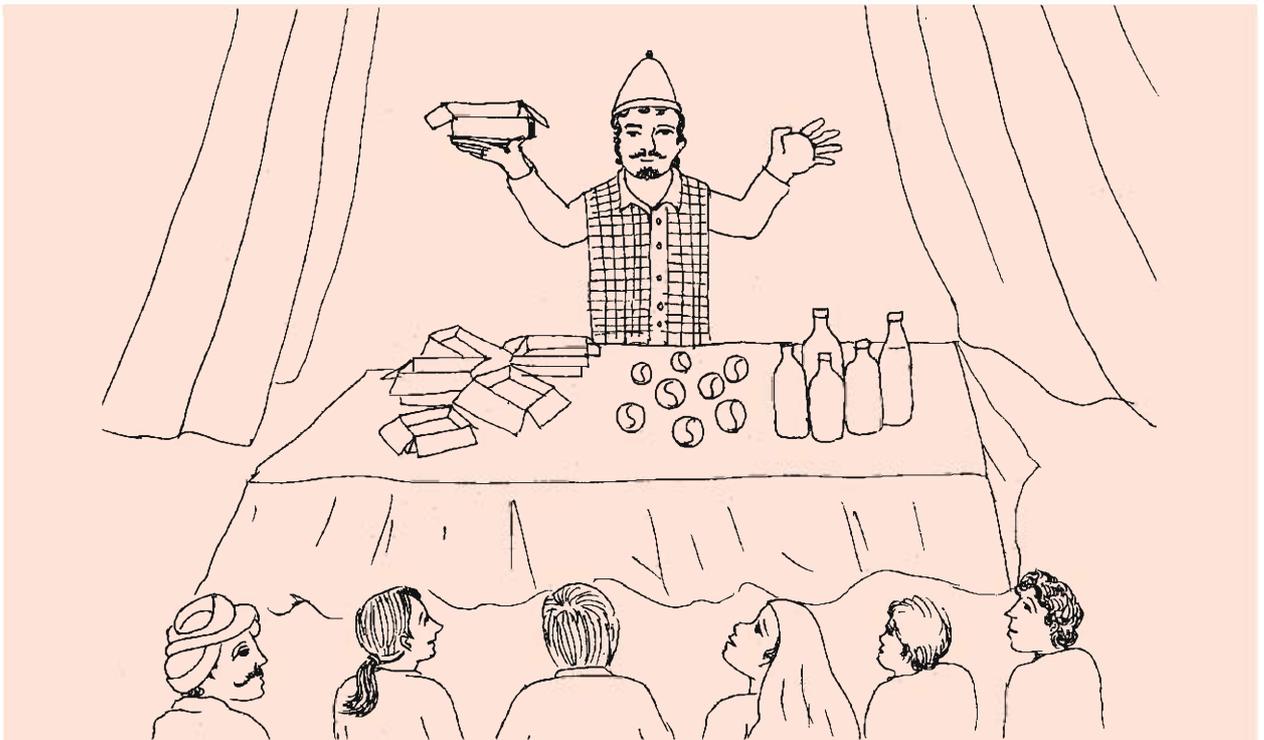
**Rahim** : It is called a merry-go-round. It is small. Look at the giant wheel near the merry-go-round. It is huge.

**Rani** : Let's buy ice-creams. Where is the ice-cream stall?

**Rahim** : It is under that tree, near the giant wheel.

**Rani** : Let's go there. I will take a big cup.

**Rahim** : OK.

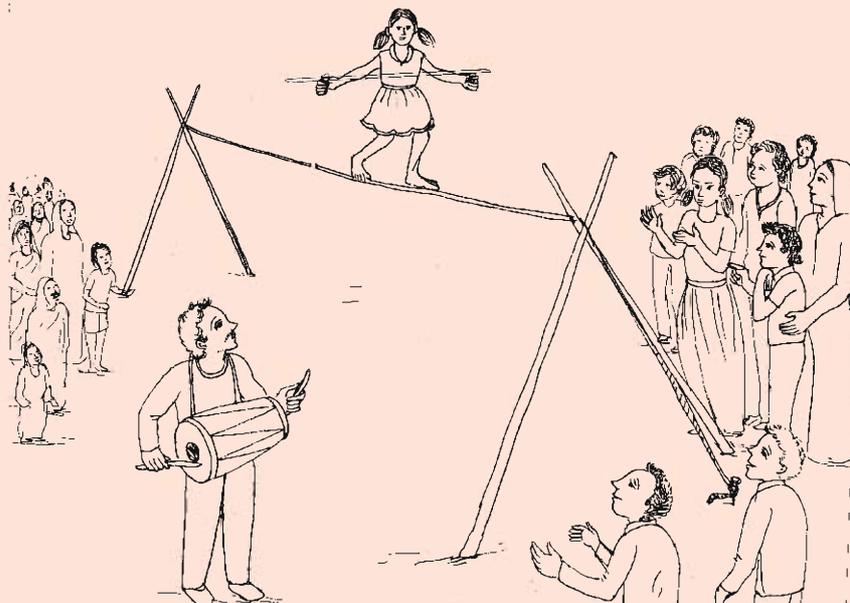


**Rani** : Who is that man?

**Rahim**: He is a juggler. That is a box in his hand. It is empty. There are balls near him. Bottles are on the table.

**Rani** : Rahim, Look at that girl. She is a rope-walker. She is on that rope. There is a long bamboo in her hands. That is her father. That is his drum.

**Rahim**: Wow! It's a wonderful trick. Bakshipur fair is a lovely fair.



**ACTIVITY - 4 (B)**

નીચેના શબ્દો તમારા શિક્ષક બોલાવે તે પ્રમાણે મોટેથી બોલો :

a bazaar  
a giant wheel  
a lovely fair  
a tea-stall

women  
a merry-go-round  
a long bamboo

neighbours  
an ice-cream stall  
a rope-rider

નીચેના શબ્દોની જોડ તમારા શિક્ષકની મદદથી મોટેથી બોલો :

a shop - shops  
a toy - toys  
a stall - stalls  
a ball - balls  
a book - books  
a cat - cats  
a dog - dogs  
an apple - apples  
an orange - oranges  
a hand - hands  
a kite - kites  
a driver - drivers

a man - men  
a woman - women  
a postman - postmen  
a policeman - policemen  
a child - children  
a wife - wives  
a knife - knives  
a foot - feet  
a tooth - teeth  
a deer - deer  
a mouse - mice  
an ox - oxen

ઉપરની શબ્દજોડની યાદીમાંથી પાઠમાં આવેલા શબ્દ તેની જોડ સાથે નીચેના કોષ્ટકમાં લખો :

ઉદાહરણ : a woman	women





**ACTIVITY - 5 (B)**

છ મિત્રોનાં બે જૂથ બનાવો. એક જૂથ 'A' નાં વાક્યોની ચિઠ્ઠી બનાવી લે; બીજું જૂથ 'B' નાં વાક્યોની ચિઠ્ઠી બનાવી લે. હવે બંને જૂથ પોતાના જોડીદાર શોધે. જોડી બન્યા પછી બંને પોતાનું વાક્ય વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરો. નીચેનાં વાક્યો જોડો :

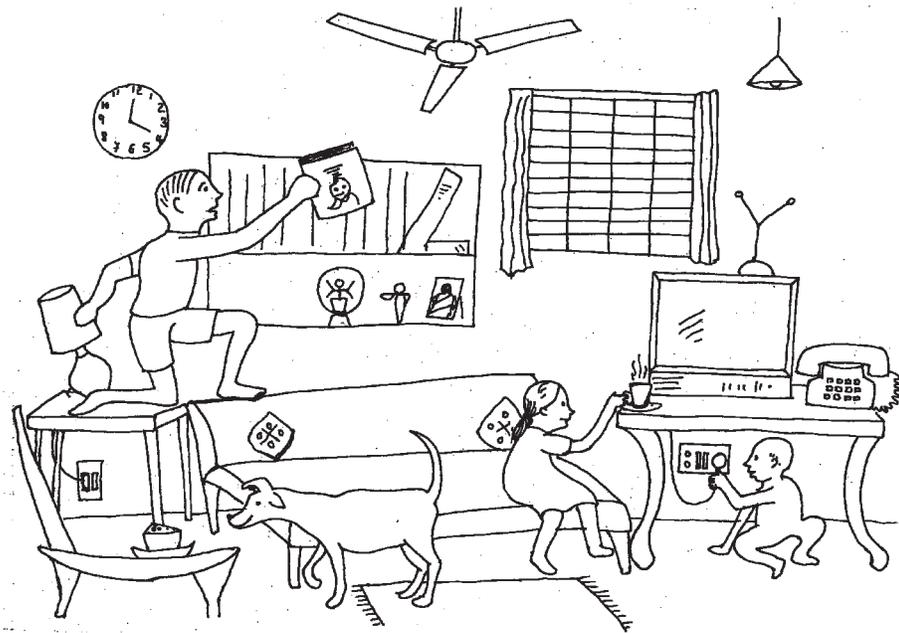
A	B
1. The balloonman is...	1. near the merry-go-round.
2. The giant wheel is...	2. near the tea stall.
3. The ice-cream stall is...	3. on the table.
4. A rope-walker is...	4. under the tree.
5. The bottles are...	5. on the rope.
6. The box is...	6. in the juggler's hand.

ઉદાહરણ : The balloonman is near the tea stall.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**ACTIVITY-6**

જોડીમાં કામ કરો અને આ ચિત્રમાં તમને જે અજુગતું લાગ્યું હોય તે વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરો. ચિત્રને આધારે તમારા શિક્ષકના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. ત્યાર બાદ નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ લખો :



1. Where is the table lamp?

Ans. \_\_\_\_\_

2. Where is the photo?

Ans. \_\_\_\_\_

3. Where are the books?

Ans. \_\_\_\_\_

4. Who is near the switch board?

Ans. \_\_\_\_\_

5. Are there two fans?

Ans. \_\_\_\_\_

6. Where is the telephone?

Ans. \_\_\_\_\_

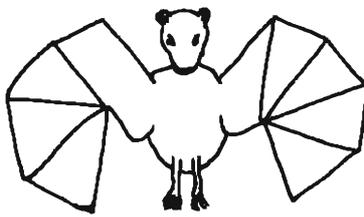
7. How many children are there in the picture?

Ans. \_\_\_\_\_

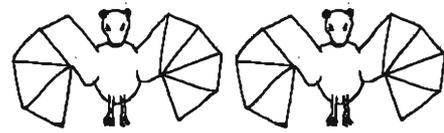
### ACTIVITY - 7 (A)

ઉદાહરણ પ્રમાણે ખાલી જગ્યા પૂરો :

ઉદાહરણ :



a bat  
This is a bat.



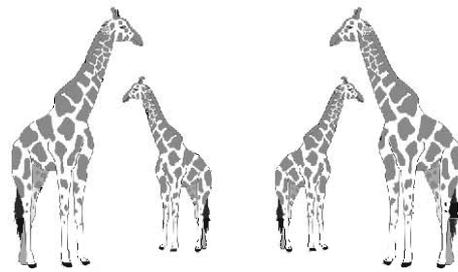
bats  
These are bats.

### HELPLINE 6

ચિત્રને આધારે પ્રશ્ન પૂછો : (1) What is it? (2) Where is the clock? જોડીકાર્ય કરાવ્યા પછી મૌખિક કાર્ય કરાવો. તે પછી ઉપરની પ્રવૃત્તિ સમૂહમાં કરાવો.



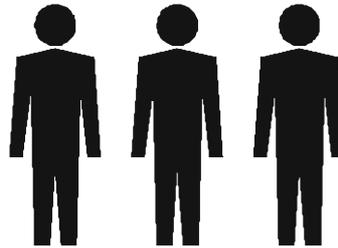
a giraffe  
This is \_\_\_\_\_.



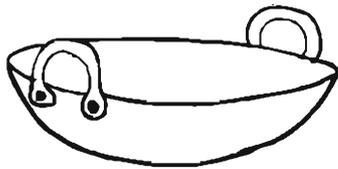
\_\_\_\_\_.  
These are \_\_\_\_\_.



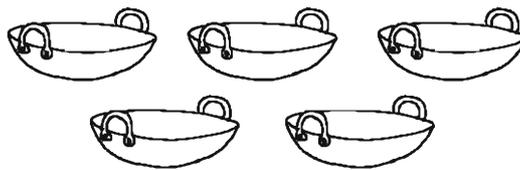
a man  
\_\_\_\_\_.



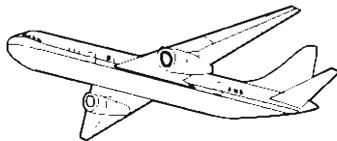
men  
\_\_\_\_\_.



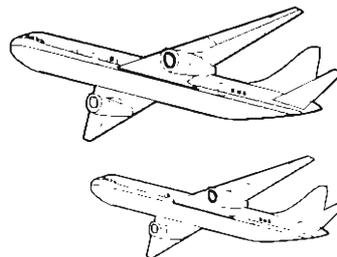
a pan  
\_\_\_\_\_.



pans  
\_\_\_\_\_.



an \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.





an \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**ACTIVITY - 7 (B)**

ચિત્ર જોઈ ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્ય બનાવો :

ઉદાહરણ :



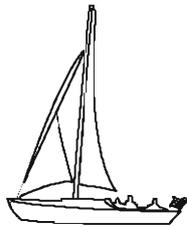
 That is a carrot.

1.



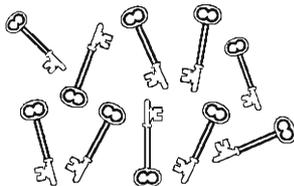
 Those are carrots.

2.



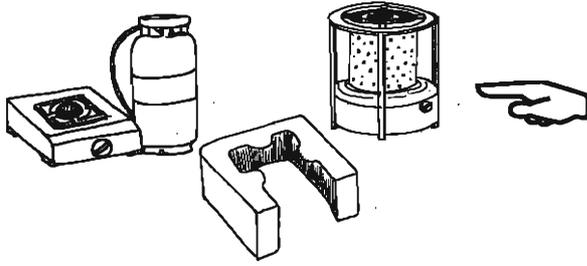
 \_\_\_\_\_

3.



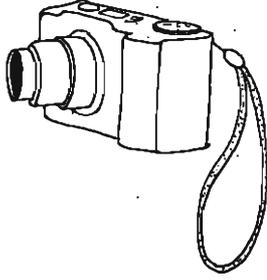
 \_\_\_\_\_

4.



\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_

5.



\_\_\_\_\_

### ACTIVITY - 8

નીચેના સંવાદો ભજવો :

- Shloka** : Hello! Good Morning, Mantra.
- Mantra** : Hello! Good morning. How are you?
- Shloka** : I'm fine. Where is your brother?
- Mantra** : He is at the library.
- Shloka** : Where is the library?
- Mantra** : It is near the 'OM' shopping centre.
- Shloka** : (Looking at Mantra's pocket) What is in your pocket?
- Mantra** : This is a toy mobile phone.
- Shloka** : How much is the mobile ?
- Mantra** : ₹ 25
- Shloka** : What colour is it ?
- Mantra** : Guess?
- Shloka** : Is it black ?

**Mantra** : No, it isn't.

**Shloka** : Is it pink ?

**Mantra** : Yes, it is.

**Shloka** : (Looking at the mobile) It is a very nice toy.

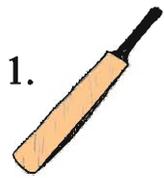
**Mantra** : Thank you.

ઉપરના સંવાદ પરથી આપેલ કોષ્ટકમાં વિગતો ભરો :

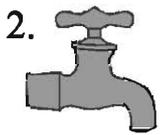
Shloka	Mantra
Where is your brother ?	He is at the library.
Where is the library?	_____
_____	This is a toy mobile phone.
_____	₹ 25
What colour is it?	_____
_____	Yes, it is.
Is it black?	_____
_____	_____

### ACTIVITY - 9 (A)

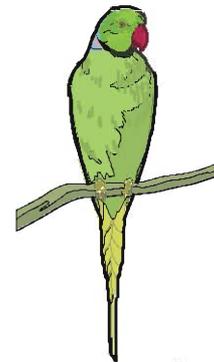
વસ્તુ ઓળખો અને શબ્દ પૂર્ણ કરો :



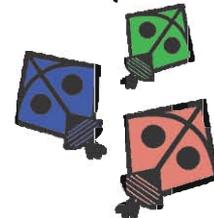
1. This is a \_\_\_\_\_ b  
That is a \_\_\_\_\_ t b e



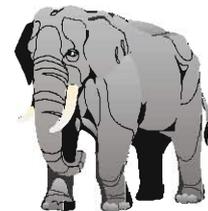
2. This is a \_\_\_\_\_ t  
That is a \_\_\_\_\_ p r



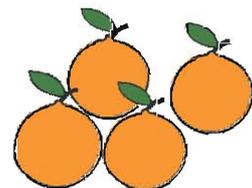
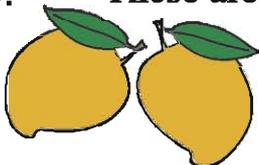
These are \_\_\_\_\_ b  
Those are \_\_\_\_\_ k t



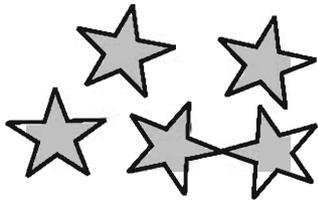
4. This is an \_\_\_\_\_ a  
That is an \_\_\_\_\_ l p a



5. These are \_\_\_\_\_ m  
Those are \_\_\_\_\_ o r n s

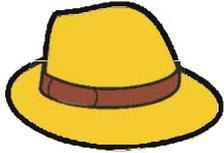






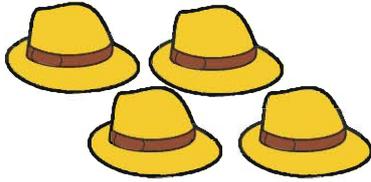
2. What are those ?

They are \_\_\_\_\_.



3. \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ a hat?



4. \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

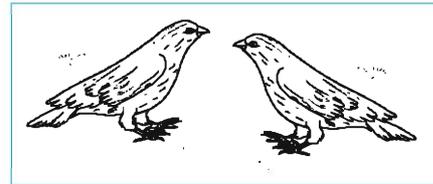
5. What is that?

It is a \_\_\_\_\_.



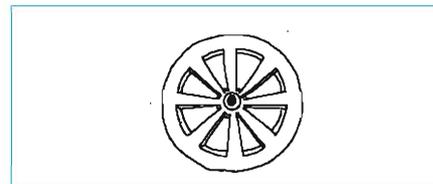
6. What are those?

They are \_\_\_\_\_.



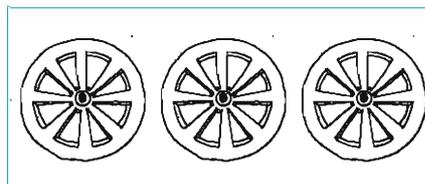
7. What is that?

It is a \_\_\_\_\_.



8. What are these?

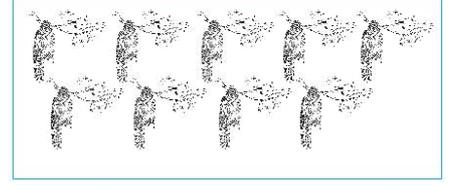
\_\_\_\_\_.



9. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



10. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

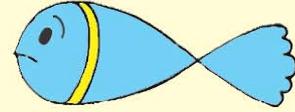


11. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



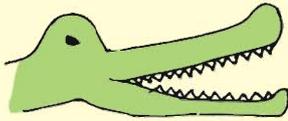
સાંભળો, સંભળાવો અને ભજવો :

Teacher : What do you call a fish without an eye?



Meenakshi : A fsh.

Teacher : Divya, how do you spell 'crocodile'?

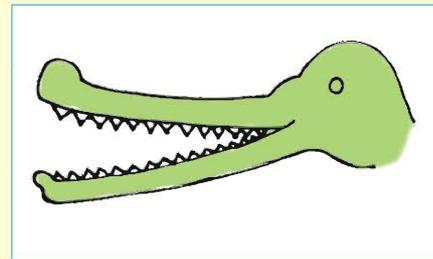
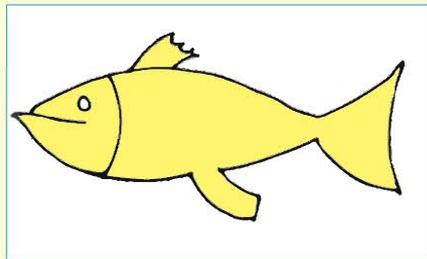


Divya : K-R-O-K-O-D-I-A-L.

Teacher : Hummm, that is not correct.

Divya : But you asked me how I spell it.

આપેલાં ચિત્રો માટેના શબ્દો ઉપરથી શોધીને લખો :





# ENGLISH

(Second Language)

**Standard 5**

(Second Semester)

UNIT 3

Travel-Time

ACTIVITY - 1

નીચેનું કાવ્ય સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ :

The wheels of the bus go round and round  
round and round, round and round.

The people on the bus go up and down  
up and down, up and down.

The doors on the bus go open and shut  
open and shut, open and shut.

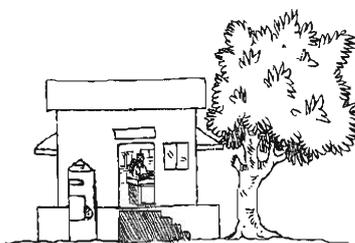
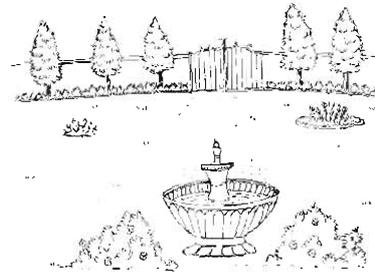
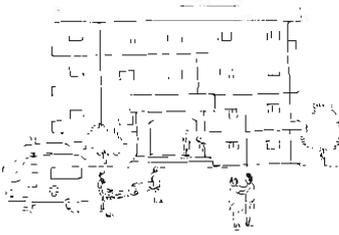
The horn on the bus goes beep, beep, beep  
beep, beep, beep, beep, beep, beep.

The baby on the bus says wah, wah, wah  
wah, wah, wah, wah, wah, wah.

The mummy on the bus says shh, shh, shh  
shh, shh, shh, shh, shh, shh.

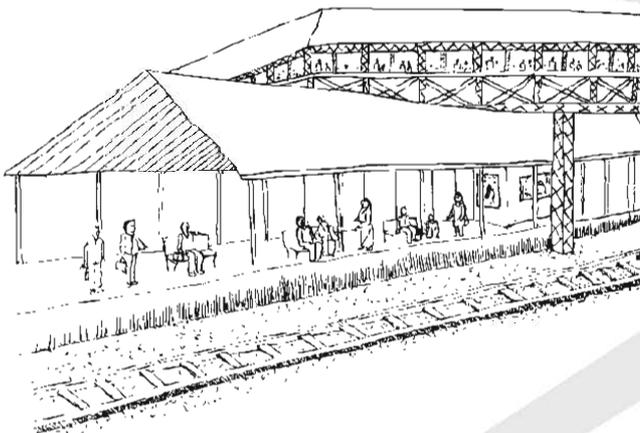
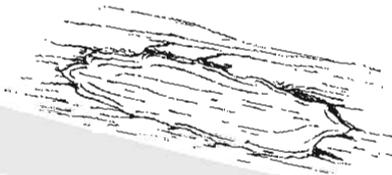
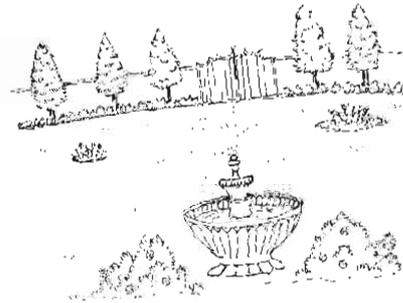
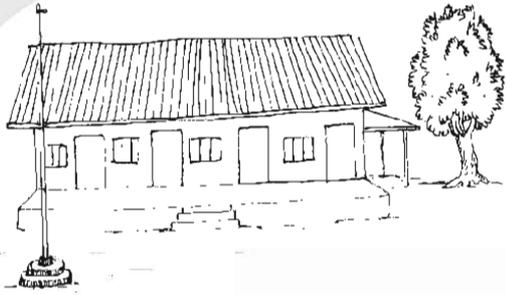
ACTIVITY - 2 (A)

ચિત્ર જુઓ અને સ્થળોનાં નામ લખો :



## ACTIVITY - 2 (B)

બસ જે-જે સ્થળોએ ગઈ છે, તેનો નકશો અહીં આપ્યો છે તે જુઓ :



### ACTIVITY - 2 (C)

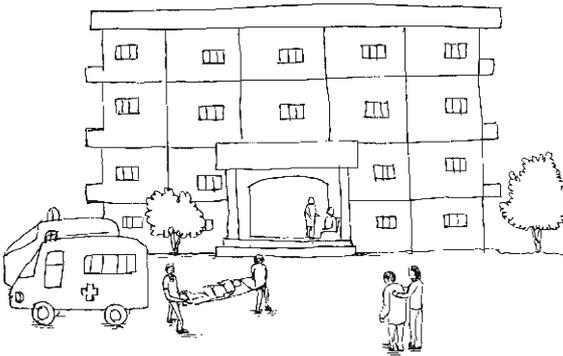
જોડીમાં કામ કરો. ક્યાં સ્થળોએ ક્યા વ્યવસાયકાર મળશે? યોગ્ય રીતે જોડકાં જોડો અને નીચે આપેલ જગ્યામાં વાક્યો લખો :

A	B
1. A postman is...	at the postoffice.
2. A farmer is...	at the farm.
3. A policeman is...	at the hospital.
4. A doctor is...	at the school.
5. A teacher is...	at the police station.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

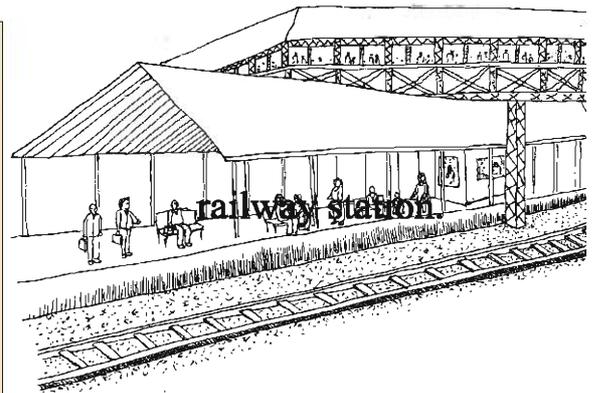
### ACTIVITY - 2 (D)

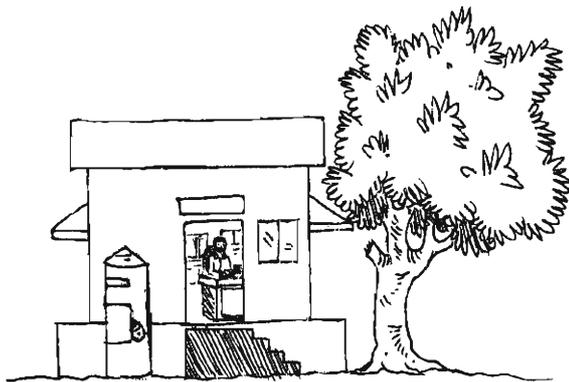
ચિત્ર જુઓ. દરેક ચિત્રનું વર્ણન સાંભળો અને વાંચો :



This is a hospital. It is big.  
There are many doctors in the hospital.  
There are many nurses too. There are male nurses and female nurses. There are many patients in the hospital.

This is a railway-station.  
There is a ticket window at the railway-station.  
There is an inquiry-window too.  
There are passengers at the platform.  
The passengers are waiting.  
There is no train.

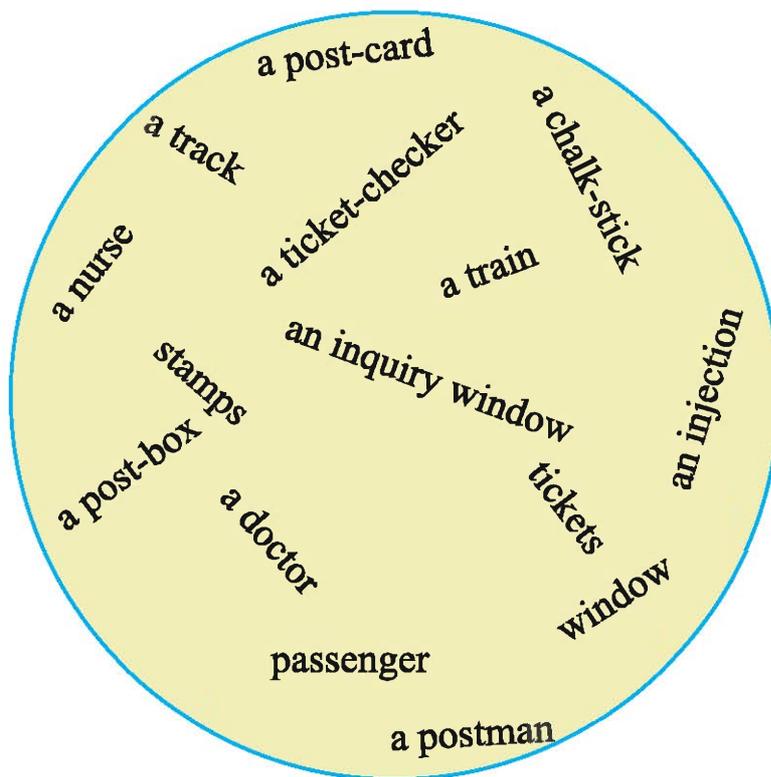




This is a post-office. It has red colour.  
There is a post-box. It is also red.  
There are letters in the post-box.  
There are stamps in the post-office.  
The post-master is in the post-office.

### ACTIVITY - 2 (E)

નીચે કેટલાંક નામ આપ્યાં છે. તેમને તેમનાં પ્રાપ્ત થવાનાં સ્થળોને આધારે ગોઠવો :



Railway-station	Hospital	Post-office

### ACTIVITY - 2 (F)

જૂથમાં કામ કરો. આગળના કોષ્ટક પરથી ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્યો બનાવો, બોલો અને લખો :

ઉદાહરણ: There is a nurse at the hospital.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

### ACTIVITY - 3

તમારી અને તમારા મિત્રો પાસે કઈ-કઈ વસ્તુઓ છે, તેની યાદી બનાવો :

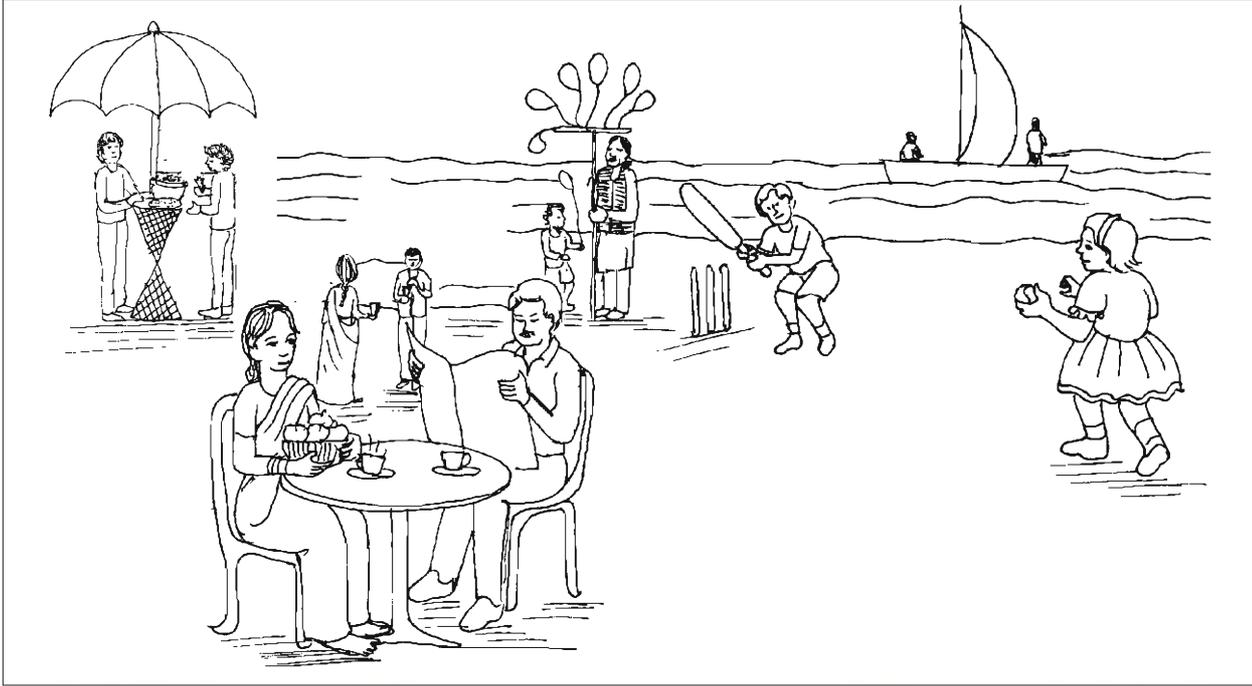
I have	(1) My friend has	(2) My friend has
e.g. new goggles	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

તમારા મિત્ર પાસેથી મળેલી વસ્તુઓ વિશે તમારા વર્ગ સમક્ષ બોલો. તે માટે તમારા શિક્ષક તમને મદદ કરશે અને તમારાં વાક્યો આડાઅવળી રીતે બોર્ડ પર નોંધશે. હવે તમે બોલેલાં વાક્યો બોર્ડ પરથી શોધો અને અહીં લખો :

1. These are Hetal's marbles.
2. These are \_\_\_\_\_.
3. This is \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

#### ACTIVITY-4(A)

ચિત્ર જુઓ અને તેનું વર્ણન સાંભળો. જોડીમાં બેસો અને તે વર્ણન મોટેથી વાંચો, તમારા મિત્રને સંભળાવો :



Look at this picture. There is the sea-shore. Nehaben is Golu's mother. Rohitbhai is Golu's father. Pinku is Golu's sister. Rohitbhai has a newspaper. He is reading the newspaper aloud. Nehaben is listening the news. She has a basket. There are apples in the basket. Golu and Pinku are playing cricket. Golu has a bat. Pinku has a ball. There is a balloonman. He has balloons. They go for picnic by bus.

જો ઉપરનો ફકરો તમારા વિશેનો હોય તો તમે તેમાં ક્યાં નામ લખશો? ફકરામાંનાં નામ ચેકી તે જગ્યાએ યોગ્ય નામ લખો. તમારો ફકરો વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરો :



### ACTIVITY - 4 (E)

સમૂહમાં કામ કરો. ACTIVITY - 4 (A) ના આધારે પ્રશ્નોના જવાબ લખો :

1. Who has a bat?

---

2. Who is Golu's mother?

---

3. What is Pinku's mother's name?

---

4. Is Pinku Golu's cousin?

---

5. Who has a newspaper?

---

6. Where is Pinku's family ?

---

7. Is there a balloonman at the seashore?

---

### ACTIVITY - 4 (F)

સાચાં વિધાનો સામે 'TRUE' અને ખોટાં વિધાનો સામે 'FALSE' લખો :

1. Nehaben is Pinku's sister.

2. Golu is Pinku's brother.

3. Rohitbhai has a magazine.

4. They are at the seashore.

5. There is a balloonman in the picture.

6. There is no water in the picture.

### ACTIVITY - 4 (G)

શબ્દો યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી સાચું વાક્ય બનાવો :

1. Nehaben fruits has.

---

2. Golu playing is.

---

3. Pinku Golu's sister is.

---

4. father is Rohitbhai Golu's.

---

5. Golu's red is ball.

---

6. are There students in the class.

---

7. Is Pinku Golu's sister?

---

### ACTIVITY - 5

તમારા શિક્ષકની મદદથી "Make your group" રમત રમો :

#### HELPLINE : ACTIVITY - 5

"Make your group" :

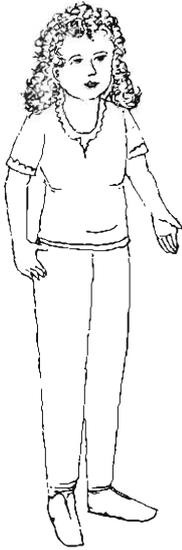
થોડા વિદ્યાર્થીઓને વર્ગ સમક્ષ બોલાવી આ રમત કેવી રીતે રમાય તેનો નમૂનો રજૂ કરો. આ રમત માટે વિદ્યાર્થીઓને વાહનોનાં નામ / શહેરોનાં નામ / વર્ગના વિદ્યાર્થીઓનાં નામ / ફળનાં નામ / રંગનાં નામ / પ્રાણીઓનાં નામ/પક્ષીઓનાં નામ/ની ચિટ્ટીઓ આપો. ત્યાર બાદ દરેક વિદ્યાર્થીએ પોતાના વિભાગમાં આવતાં બીજાં નામોને શોધવાનાં રહેશે. આ માટે વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજીમાં નીચે મુજબ વાતચીત કરે તે ધ્યાન રાખવું :

**Student 1** : I have a lion. Do you have any animal?

**Student 2** : Come here. I have also an animal. I have a rabbit.

### ACTIVITY - 6

જૂથમાં કામ કરો. ઉદાહરણ પ્રમાણે આપેલી વિગતોને આધારે દરેક વ્યક્તિની વિગત લખો :



**Name :** Vishwa  
ten years old  
student  
curly hair  
tall

**ઉદાહરણ :** Vishwa is a girl.

She is ten years old.  
She is a student.  
She has curly hair.  
She is tall.

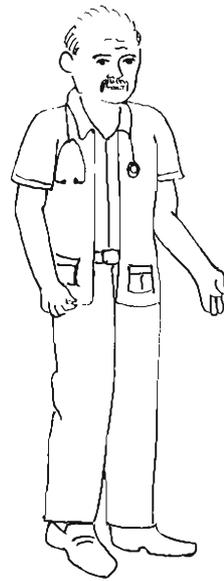
**Name :** Mr Vasava  
a doctor  
52 years old  
short

---

---

---

---



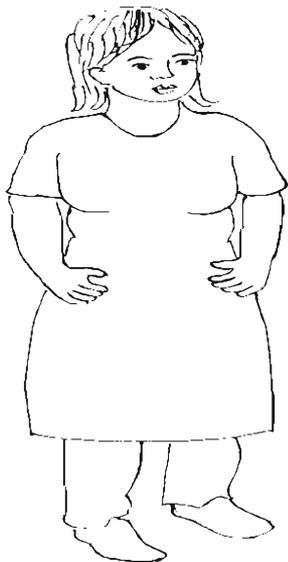
**Name :** Mrs Parmar  
35 years old  
hair dresser  
fat

---

---

---

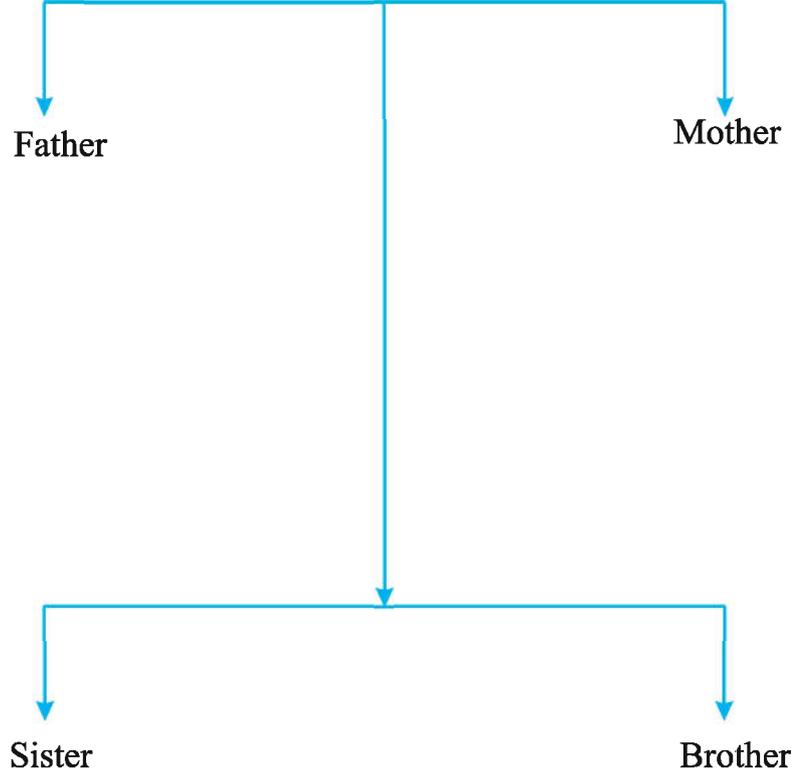
---



**ACTIVITY - 7 (A)**

અહીં Golu નો Family Chart આપેલો છે. જુઓ અને નામ લખો :

**FAMILY CHART**



I am Golu.

My father's name is \_\_\_\_\_.

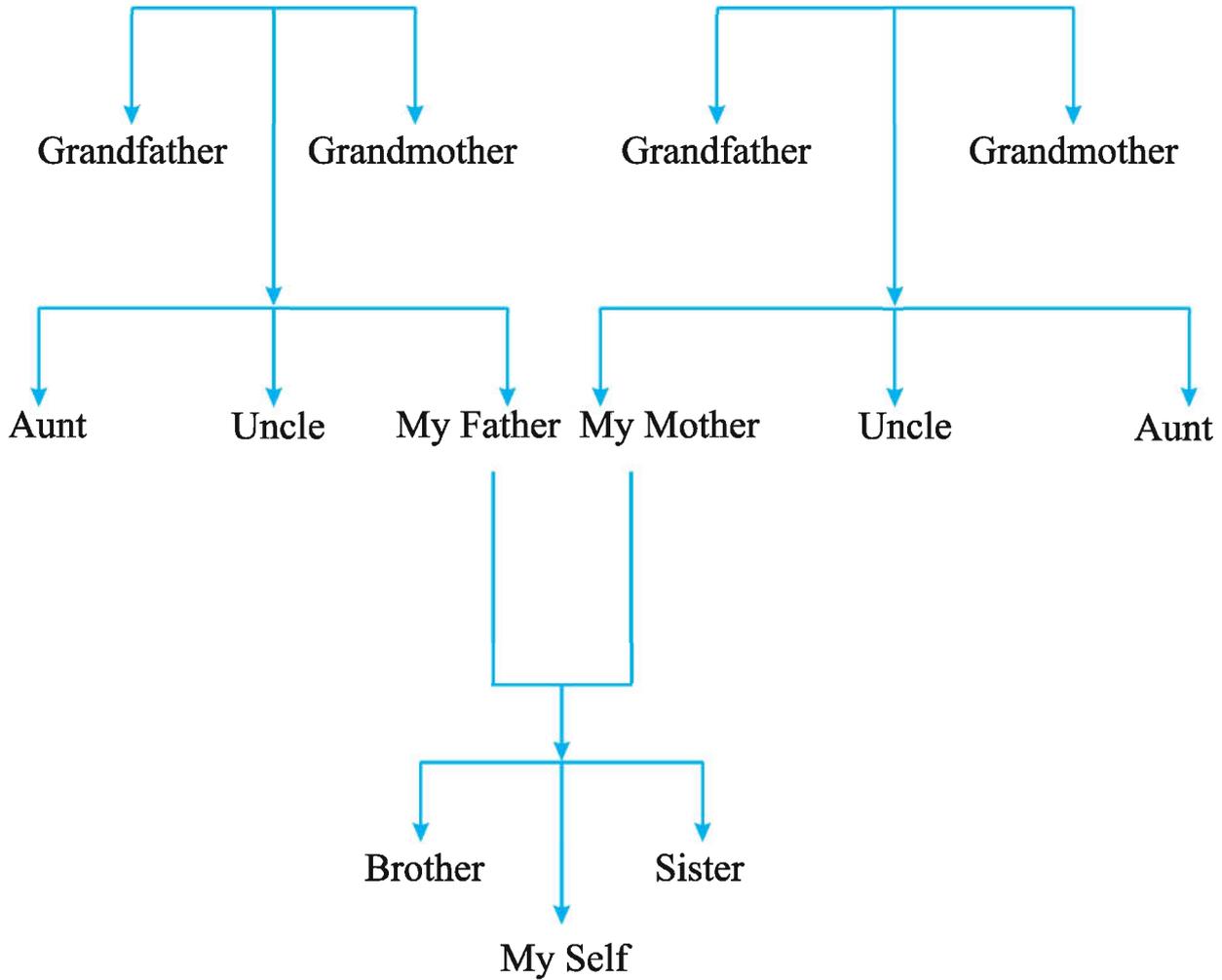
My mother's name is \_\_\_\_\_.

My sister's name is \_\_\_\_\_.

**ACTIVITY - 7 (B)**

તમારા કુટુંબનો Family Chart બનાવો. કુટુંબના સભ્યોનાં નામ લખો. તેમના ચહેરા આપેલી જગ્યામાં દોરો :

**FAMILY CHART**



I am \_\_\_\_\_

My father's \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### ACTIVITY - 8

જોડીમાં કામ કરો. આપેલ કોયડા ઉકેલો અને જવાબ લખો :

1. It is a big animal.

It has two long teeth.

It has one trunk.

What is it?

Ans. \_\_\_\_\_

2. It has no wings.

But it flies in the sky.

It is not a bird.

What is it?

Ans. \_\_\_\_\_

3. It has four legs.

It can not walk.

We sit on it.

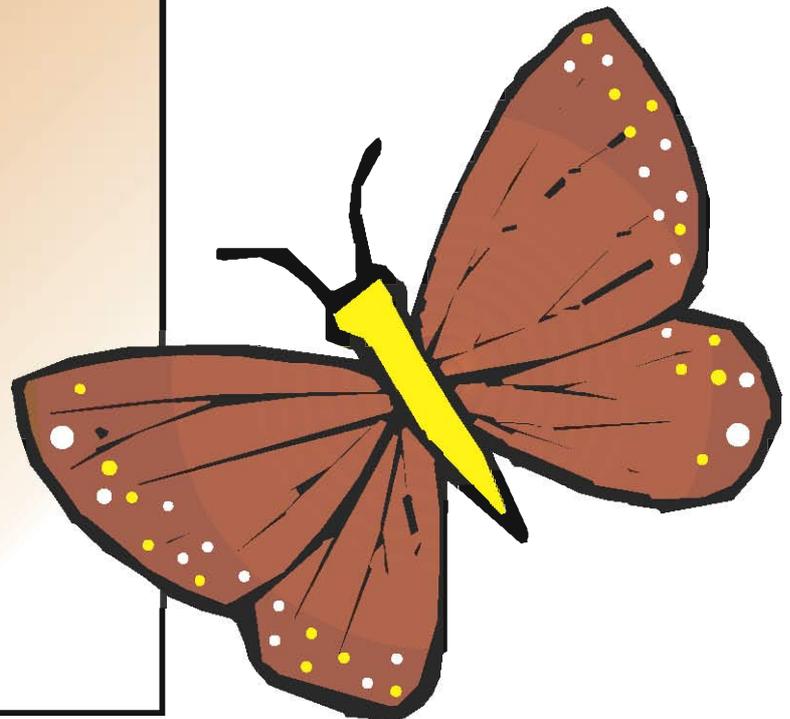
What is it?

Ans. \_\_\_\_\_

### ACTIVITY - 9

સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ :

Brown and furry,  
Caterpillar in a hurry.  
Take your walk,  
To the shady leaf, or stalk.  
Or what not,  
May be a lovely spot.  
No toad spy you,  
No bird pass by you.  
Grow up and fly,  
As a lovely butterfly.



## My Page - 2

1. સાંભળો, સંભળાવો અને ભજવો :

**Principal** : Why are you late Medha?

**Medha** : Because of the road-sign.

**Principal** : What road-sign?

**Medha** : It says, "School Ahead, Go Slow."

2. (A) વાર્તા સાંભળો અને વાંચો.

Once, a man was crossing the desert. He had a camel with him. Soon it was dark.

He put up a tent for the night.

Then he tied his camel to a stick outside the tent.

At night, the camel felt cold.

It asked the master, "May I put my head inside the tent."

The master said : "Yes, you may."

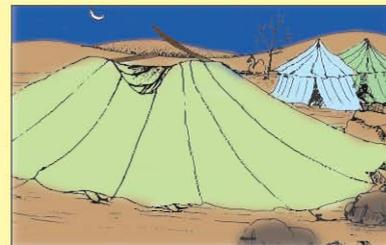
After a while, the camel asked, "I feel cold. May I put my neck inside the tent."

The master said, "Okey, you may."

After sometime the camel said, "I am very cold. May I help my hump inside the tent?"

The master allowed it.

Suddenly, the man felt cold. He woke up. There was no tent on him. The camel took the tent. The man had to sleep outside the tent.



2. (B) નીચેનાં વિધાનો 'True' છે કે 'False' તે કહો :

1. The man was crossing a river. \_\_\_\_\_
2. The man was going with a camel. \_\_\_\_\_
3. The man tied the camel outside the tent. \_\_\_\_\_
4. The camel was sleeping with the master. \_\_\_\_\_
5. At the end, the man was outside the tent. \_\_\_\_\_

ACTIVITY - 1

નીચેનું કાવ્ય સાંભળો અને અભિનય સાથે ગાઓ :

**PRAYING PRAYING**

Praying praying

Praying in the morning;

Praying in the noon-time.

Praying, praying

Praying when the sun goes down.

Singing, singing

Singing in the morning.

Singing in the noon-time.

Singing, singing.

Singing when the sun goes down.

Dancing, dancing,

Dancing in the morning.

Dancing in the noon-time.

Dancing, dancing

Dancing when the sun goes down.

Swimming, swimming,

Swimming in the morning.

Swimming in the noon-time.

Swimming, swimming

Swimming when the sun goes down.

Reading, reading,

Reading in the morning.

Reading in the noon-time.

Reading, reading

Reading when the sun goes down.

તમારા શિક્ષકની મદદથી નીચે આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી કાવ્ય ફરી ગાઓ :

## ACTIVITY - 2

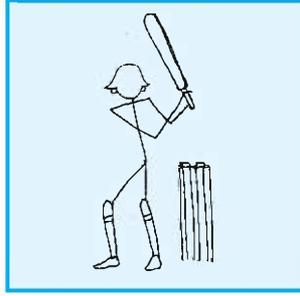
નીચેનાં ચિત્રો જુઓ અને વાંચો :



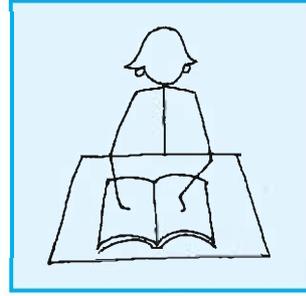
**running**



**dancing**



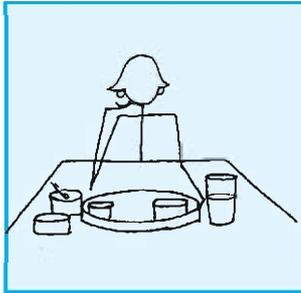
**playing cricket**



**reading**



**jumping**



**eating lunch**



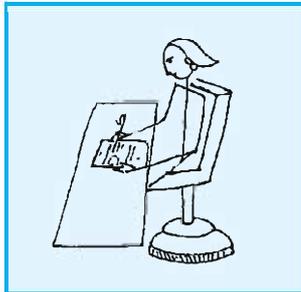
**bathing**



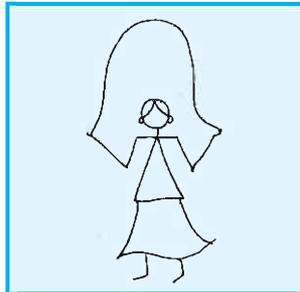
**washing**



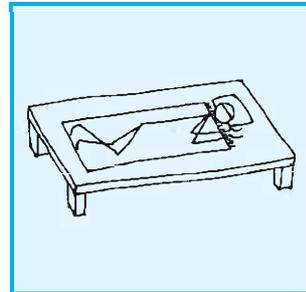
**cooking**



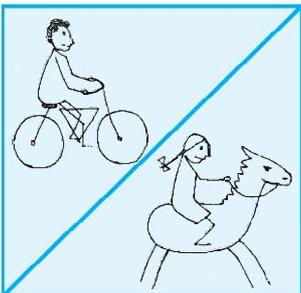
**writing a letter**



**skipping**



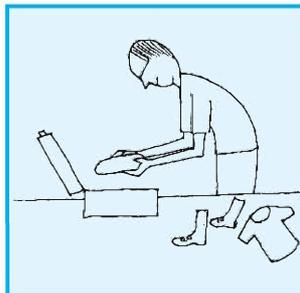
**sleeping**



**riding**



**picking**



**packing**



**knocking**

## ACTIVITY - 3

તમારા શિક્ષકની મદદથી What is s/he doing? રમત રમો. (શિક્ષકચિત્રો, આ રમત little steps - fourમાં આપેલી છે.)

### ACTIVITY - 4 (A)

ચિત્ર જુઓ અને તેનું વર્ણન સાંભળો. તે વર્ણન મોટેથી વાંચો અને તમારા મિત્રને સંભળાવો :

Look, she is Payal.  
She is making a rangoli.  
Her brother is firing crackers.  
Her mother is decorating the home.  
It is winter.



Look, Payal is colouring her friends.  
Payal's friends also colouring her.  
They are enjoying holi.  
It is summer.

Look, Payal is happy.  
She is performing garba-dance.  
Kinjal is a singer.  
She is singing garba-songs.  
Payal's friends are also enjoying the garba.  
It is monsoon.



Today is Payal's birthday.  
Look, she is happy.  
She is enjoying herself.

### ACTIVITY - 4 (B)

સાચાં વિધાન સામે True અને ખોટાં વિધાન સામે False લખો :

1. We fire crackers on Holi.
2. We make Rangoli on Uttarayan.
3. We perform garba on Navratri.
4. We decorate our homes on new year.
5. We eat sweets on Diwali.


### ACTIVITY - 4 (C)

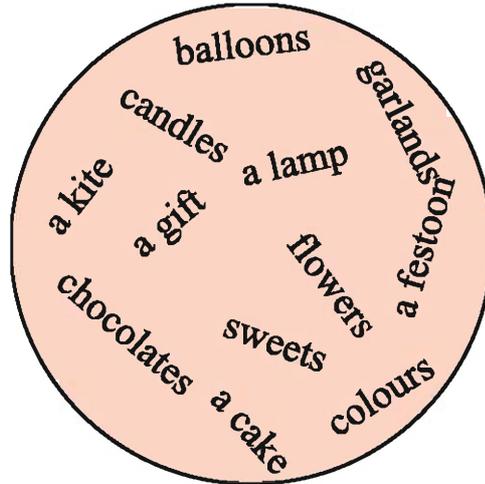
શું કહેશો? જોડો :

On Christmas  
On Holi  
On New year  
On Diwali  
On Idd

Happy Holi  
Happy New Year  
Merry Christmas  
Idd Mubarak  
Happy Diwali

### ACTIVITY - 4 (D)

અહીં કેટલીક વસ્તુઓનાં નામ આપેલાં છે. તે કયા ઉત્સવને લાગુ પડે છે તેની સમૂહમાં ચર્ચા કરો. દરેક ઉત્સવના કોષ્ટકમાં તે નામ યોગ્ય રીતે લખો :



Holi	Diwali	Birthday	Kite-flying day

### ACTIVITY - 5 (A)

જોડીમાં કામ કરો. ઉદાહરણ પ્રમાણે પ્રશ્નોના જવાબ લખો :



ઉદાહરણ :

1. Who is cooking?  
Seema is cooking.



2. Who is swimming?  
\_\_\_\_\_



3. Who is running?  
\_\_\_\_\_



4. Who is eating?  
\_\_\_\_\_



5. Who is crying?  
\_\_\_\_\_



6. Who is riding a bicycle?  
\_\_\_\_\_



7. Who is singing?  
\_\_\_\_\_



8. Who is sleeping?  
\_\_\_\_\_



9. Who is climbing a tree?  
\_\_\_\_\_



10. Who is praying?  
\_\_\_\_\_



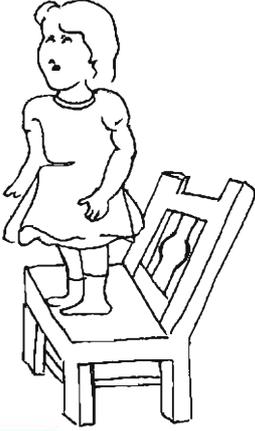
11. Who is drawing a picture?  
\_\_\_\_\_



12. Who is playing?  
\_\_\_\_\_

### ACTIVITY - 5 (B)

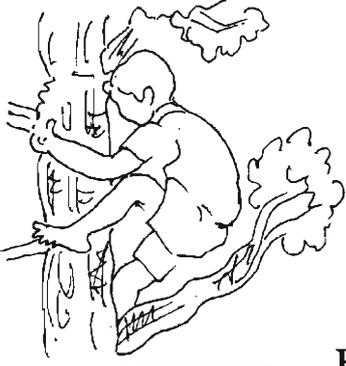
ઉદાહરણ પ્રમાણે ચિત્ર સાથે વાક્ય જોડો. ક્રિયા કરનારનું નામ ચિત્ર નીચે લખો.



Eva is running.



Jasmin is sleeping.



Anjali is eating.

Sandhya is reading a book.



Bulbul is standing on the chair.

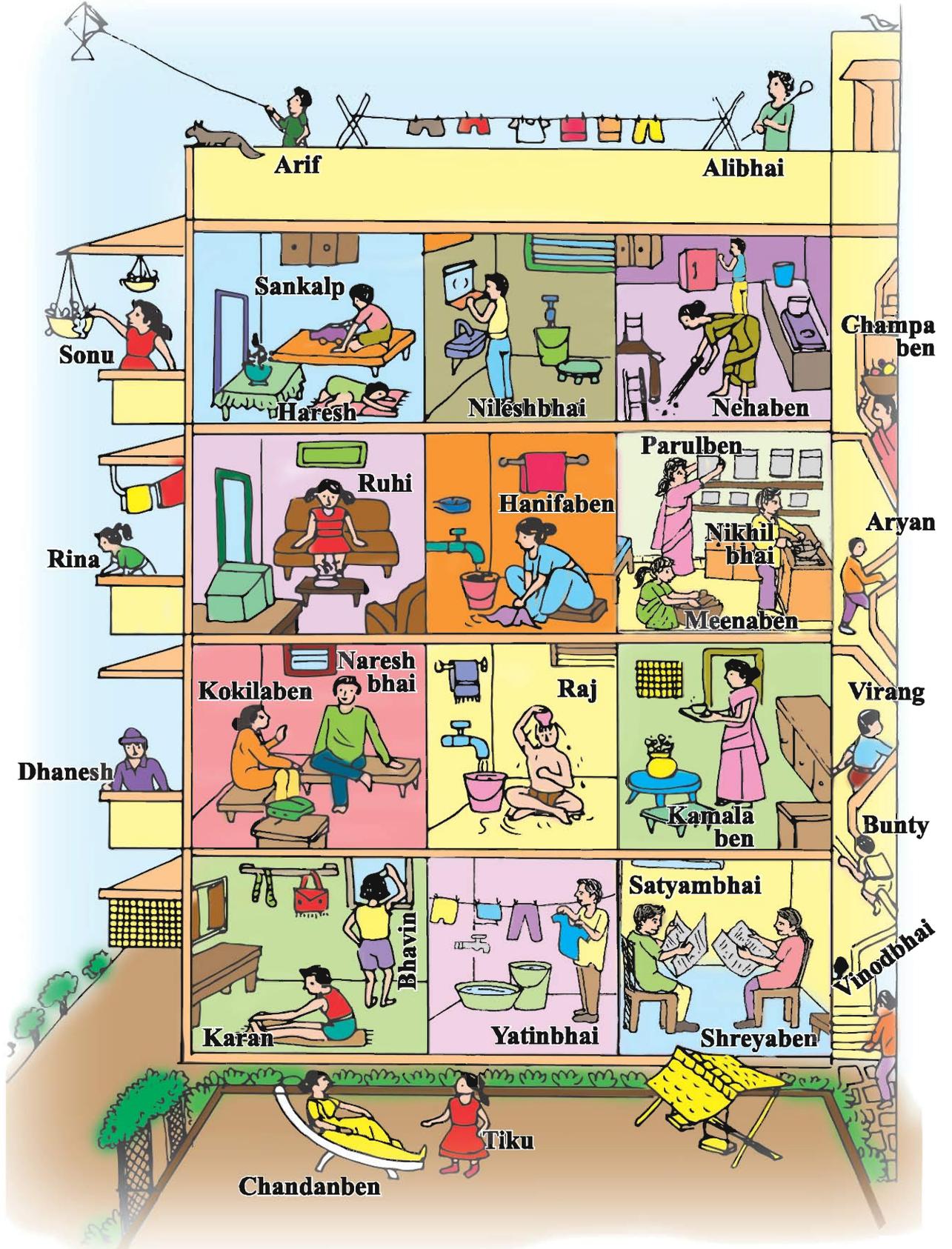


Mayur is climbing a tree.



### ACTIVITY - 6 (A)

નીચેનું ચિત્ર જુઓ વાંચો અને તેના પરથી વાક્યો પૂર્ણ કરો :



### ACTIVITY - 6 (B)

ચિત્રમાં કઈ વ્યક્તિ શું કરી રહી છે તે અહીં નોંધો :

1. \_\_\_\_\_ is playing.
2. \_\_\_\_\_ is washing clothes.
3. \_\_\_\_\_ is bathing.
4. Satyambhai is \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ is cooking.
6. \_\_\_\_\_ is selling vegetables.
7. \_\_\_\_\_ is doing exercise.
8. Vinodbhai is \_\_\_\_\_ from office.
9. \_\_\_\_\_ is cleaning the home.
10. \_\_\_\_\_ is flying a kite.
11. \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are talking.
12. \_\_\_\_\_ is brushing teeth.

### ACTIVITY - 7

સાંભળો, અભિનય સાથે ગાઓ :

Put your right hand in.  
Put your right hand out.  
Put your right hand in.  
And shake it all about.  
Do the honky ponky  
And turn yourself around.

Put your left hand in.  
Put your left hand out.  
Put your left hand in.  
And shake it all about  
Do the honky ponky  
And turn yourself around.

### ACTIVITY - 8

તમારા શિક્ષકની મદદથી Do what I say રમત રમો. જેમાં નીચેની (Helpline) સૂચનાઓનો ઉપયોગ કરો :

### ACTIVITY - 9

નીચેના સંવાદ વાંચો :



**Teacher :** Be quick. Hurry up students.

**Students :** Yes Madam.

**Teacher :** Give me a ribbon.

**Yasmin :** Here you are.

**Teacher :** Thank you.

**Yasmin :** Please Mihir, help me.  
Give me that poster.

**Mihir :** Yes, here you are Yasmin.

**Yasmin :** Thank you.



**Vasim :** Please Roshni, help me.  
Cut this ribbon.

**Roshni :** Ok.

**Vasim :** Thank you. Sit down, please.

### HELPLINE

વિદ્યાર્થીઓને ઉદાહરણ મુજબ સૂચનાઓ આપો. તેઓ તે મુજબ ક્રિયા કરશે. જેમકે,

1. I say come here. (વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષક પાસે જશે.)
2. I say don't come here. (જે વિદ્યાર્થી શિક્ષક તરફ આવવા જશે તે આઉટ ગણાશે.)

આ મુજબ નીચે જેવી સૂચનાઓનો ઉપયોગ કરી શકાય :

- |                   |                    |               |            |
|-------------------|--------------------|---------------|------------|
| • Touch your nose | • Stand in a queue | • Go there    | • Stand up |
| • Sit down        | • Clap your hands  | • Turn around |            |

### ACTIVITY - 9 (B)

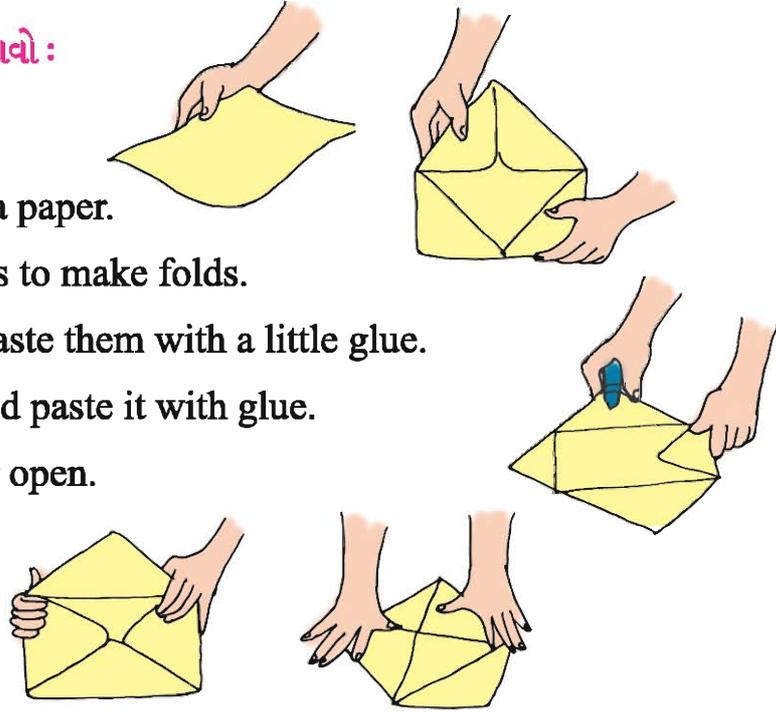
ACTIVITY - 9 (A) આધારે નીચેનાં વાક્યો કોણ બોલે છે? તેમનાં નામ લખો :

1. Give me a ribbon. \_\_\_\_\_
2. Please Roshni, help me. \_\_\_\_\_
3. Cut this ribbon. \_\_\_\_\_
4. Thank you. Sit down, please. \_\_\_\_\_

### ACTIVITY - 10 (A)

વાંચો, ચિત્ર જુઓ અને કવર બનાવો :

1. Take a square piece of a paper.
2. Fold all the four corners to make folds.
3. Fold two corners and paste them with a little glue.
4. Fold the third corner and paste it with glue.
5. Leave the fourth corner open.



### ACTIVITY - 10 (B)

તમારું કવર અહીં ચોંટાડો :



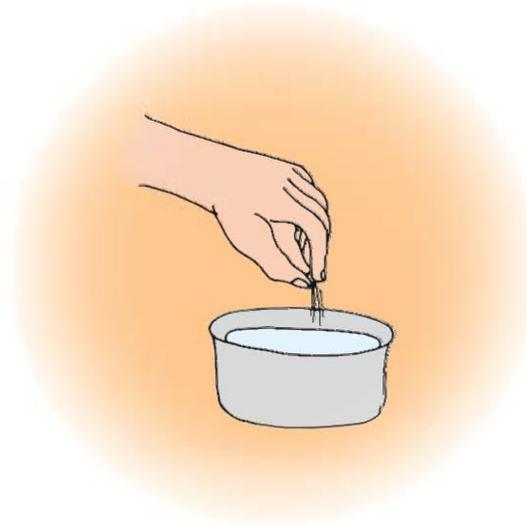
### ACTIVITY - 11 (A)

જૂથમાં કામ કરો. સૂચનાઓ વાંચો અને lemonade બનાવો :

- Take a glass of water.
- Add one spoon of sugar in it.
- Squeeze a lemon in it.
- Add a pinch of salt in it.
- Shake it well.
- Now your lemonade is ready.

### ACTIVITY - 11 (B)

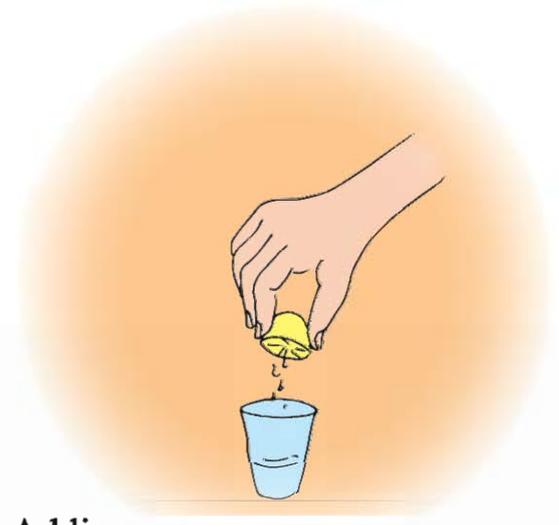
યોગ્ય ચિત્ર સાથે જોડો :



Shaking



Squeezing



Adding

### ACTIVITY - 12 (A)

નીચેનો ફક્કરો સાંભળો. તે પછીથી તમારા મિત્રને વાંચી સંભળાવો :

#### ACTOR

Who is your favourite actor? He is very handsome, isn't he? Or she is very beautiful, isn't she? They are not only good-looking; they work very hard. They do lots of exercise. They practice dance for hours. There are many people who support them : dress-designer, make-up-man, dietitian, fight-master, speech-instructor and many more.

Look, it is a film-shooting here.

The make-up man is doing make up on Priya's face. She is looking very young now. The dress-designer is giving her a new dress. It is red. She looks beautiful in red clothes. The dietitian is giving her fruits. She is taking an apple. See, the speech-instructor is coming. Priya is practicing her dialogues with him. There is no work for the fight-master today.

See, how many people work for a short scene of the movie!

### ACTIVITY - 12 (B)

કોણ શું કામ કરે છે? યોગ્ય રીતે જોડકાં જોડો :

A	B
a dress-designer	is giving her fruits.
a make-up man	is giving a new dress.
an actor	is doing make up.
a dietitian	is practising dialogues with him.
a speech-instructor	is practising a fight scene.
a fight -master	is practising dialogue.

UNIT 5

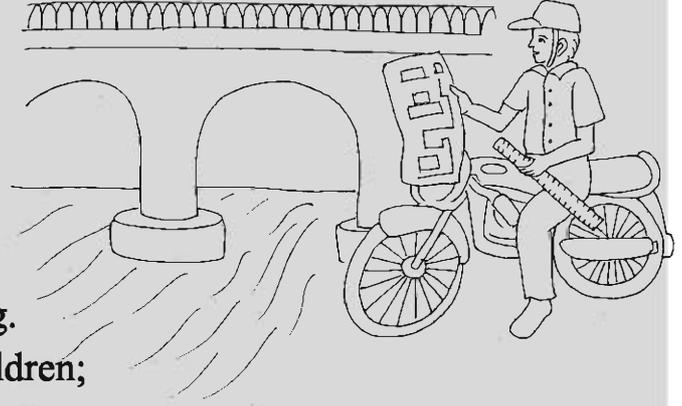
Helping hands

ACTIVITY - 1 (A)

નીચેનું કાવ્ય સાંભળો અને અભિનય સાથે ગાઓ :

The potter is busy making pots.  
The farmer is busy with farming.  
The tailor is busy cutting the cloth;  
And stitching, stitching, stitching.

The driver is busy with driving.  
An engineer is busy with scaling.  
The teacher is busy with the children;  
Playing, studying and teaching.



The photographer is busy with clicking.  
The seller is busy with selling.  
The carpenter is busy with his wood;  
Measuring, cutting and joining.

The lawyer is busy with law and order.  
The policemen is busy with policing.  
The shoe-maker is busy with mending shoe;  
With stitching, sticking, rat-tating.



The dancer is busy with dancing.  
The singer is busy with singing.  
The player is busy with playing;  
Kicking, throwing and batting.

ACTIVITY - 1 (B)

આ અભિનય-ગીતને આમ આગળ વધારતા જઈ દરેક તાસની શરૂઆતમાં ગવડાવો :

a postman - delivering letters  
a nurse - nursing the patient  
a conductor - giving tickets

### ACTIVITY - 1 (C)

જૂથમાં કામ કરો. અભિનય-ગીત વાંચો. ઉદાહરણને આધારે ખાલી જગ્યા પૂરો :

ઉદાહરણ :

A teacher is busy with teaching in her classroom.

1. The farmer is busy with \_\_\_\_\_ at the farm.
2. The policeman is doing \_\_\_\_\_.
3. The shoe-maker is \_\_\_\_\_ shoe at his shop.
4. The driver is \_\_\_\_\_ the vehicle.
5. The \_\_\_\_\_ is busy with law and order.
6. The player is \_\_\_\_\_ the game at the playground.
7. The potter is \_\_\_\_\_ the pot at factory/home.
8. The engineer is \_\_\_\_\_ the map.
9. The fruit seller is \_\_\_\_\_ fruits at the market.
10. The \_\_\_\_\_ is dancing on the stage.
11. The tailor is busy with cutting the clothes and \_\_\_\_\_ them at his shop.
12. The \_\_\_\_\_ is singing garba at the Navratri.
13. The \_\_\_\_\_ is distributing the letters in area.
14. The nurse is \_\_\_\_\_ the patient at the hospital.
15. The \_\_\_\_\_ is watering the plants in the garden.

### ACTIVITY - 1 (D)

જૂથમાં કામ કરો. ગીતને આધારે પ્રશ્નોત્તર-જોડકાં બનાવો :

ઉદાહરણ :

Where is the farmer ? - The farmer is in the farm.

Who is at the market ? - The fruit-seller and the customers are at the market.

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

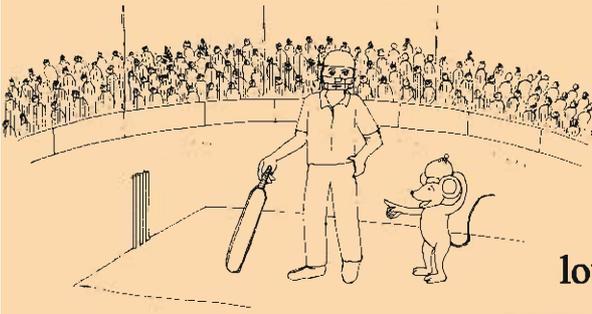
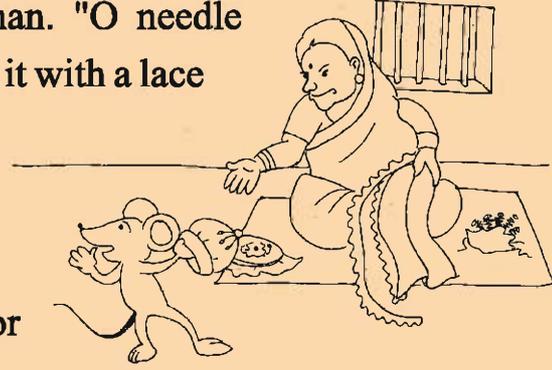


The mouse went to a needle woman. "O needle woman, my cap is simple. Please, decorate it with a lace and some design."

"No, I am busy," the needle woman said. The mouse started shouting.

"This needle woman is good for nothing. She cannot decorate my cap."

The needle woman said, "Shsss! don't make noise." She decorated the cap with a golden lace and a rose.



The mouse went to a cricket-stadium. He talked to a captain, "Your cap is not good. Look my cap. Let's exchange." The captain said, "No, I

love my blue cap. It has Ashokchakra." The

mouse started shouting, "The captain is not good. He cannot exchange the cap." The captain said, "Shsss, don't shout. There is a cat in this room." The mouse ran away with his cap.

### ACTIVITY - 2 (B)

જૂથમાં કામ કરો. આ વાર્તામાં કેટલાંક વાક્યો વારંવાર બોલાય છે. તે વાક્યો શોધીને અહીં લખો :

---

---

---

---

### ACTIVITY - 2 (C)

જૂથમાં કામ કરો. ઉંદર કોને-કોને મળે છે? ઉંદર જેને મળે તેની સામે કૌંસમાં [T] અને ન મળે તેની સામે કૌંસમાં [F] લખો :

- |                                           |                                         |                                        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> the teacher      | <input type="checkbox"/> the tailor     | <input type="checkbox"/> the carpenter |
| <input type="checkbox"/> the captain      | <input type="checkbox"/> the laundryman | <input type="checkbox"/> the potter    |
| <input type="checkbox"/> the needle woman | <input type="checkbox"/> the doctor     |                                        |

### ACTIVITY - 2 (D)

જૂથમાં કામ કરો. નીચેનાં વાક્યો વાર્તાના ક્રમમાં ગોઠવીને લખો : (કોંસમાં યોગ્ય ક્રમ લખવો)

- The needle woman decorated the cap with the golden lace and a rose.
- The mouse found a piece of cloth.
- The tailor stitched the cap.
- The captain of the cricket-team did not exchange his cap.
- The laundryman washed and ironed the cloth.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### ACTIVITY - 2 (E)

નીચેનાં વાક્યો સાંભળો. વાક્યો સાથેના પ્રશ્નો માટે "Yes, I can." અથવા "No, I can't."

જવાબ લખો :

1. The laundryman can wash and iron the clothes.  
Can you? \_\_\_\_\_
2. The tailor can measure, cut and stitch the clothes.  
Can you? \_\_\_\_\_
3. The needle woman can decorate the cloth with a lace and some design.  
Can you? \_\_\_\_\_
4. The cricket-team captain can bat, bowl and field.  
Can you? \_\_\_\_\_
5. I can read Gujarati, Hindi, Sanskrit and English.  
Can you? \_\_\_\_\_

## ACTIVITY - 2 (F)

ઉંદર કોને મળે છે જાણો. ઉંદરને બીજા શા કામ પડે? તે માટે તે કોને મળે? જૂથમાં કામ કરો અને લખો :

1. The mouse wants to build a house for him. Where will he go?  
to the engineer / to the mason / to the carpenter / to the bank-manager
2. The mouse wants to eat fruits. Where will he go?  
to the cook / to the fruit-seller / to the grocer / to the utensil-seller / to the mandapwala.
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ACTIVITY - 4

નીચેના સંવાદ સાંભળો, વાંચો અને ભજવો :

1. **A** : Oops! my chappal stripe is broken. I need a new one.  
**B** : You can repair your chappal. Visit a shoe-mender.  
**A** : Will he stitch it like a new one?  
**B** : Yes, he is very good shoe-mender.

2. **X** : Hey, are you going to the bazaar?  
**Y** : No, I am going to the post-office.  
**X** : Ok. well, will you bring a postcard?  
**Y** : Sure!  
**X** : Thanks.

3. **M** : Please take this story-book.  
**L** : Okay. May I issue a new book?  
**M** : Yes, issue this picture-book and the rhyme-book.  
**L** : Two books? Well okay. Return them in ten days.  
**M** : Thanks. I will return them in two days.

**ACTIVITY - 4 (A)**

નીચેનું કાવ્ય સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ :

The electrician is on the pole.

The farmer is at the farm.

The blacksmith is at his factory.

The factory is warm.

The doctor is in the clinic.

The judge is in the court.

The clerk is in the cabin.

Taking and typing notes.

The milkman is at the yard.

The shepherd is with the herd.

The flute player is on the hill.

Playing it for long.

The grocer is at the grocery.

The fruit-seller is at the stall.

The traffic-police at the crossroads.

Helping the traffic to roll.

**ACTIVITY - 4 (B)**

ઉદાહરણ પ્રમાણે વ્યવસાયકાર અને તેનાં કાર્યસ્થળનાં નામ લખો :

**Work / profession**

**Place**

The electrician

on the electricity pole, at the electricity office

The farmer

\_\_\_\_\_

The teacher

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

on the hill

\_\_\_\_\_

at the grocery

The doctor

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

at the court

Traffic-police

at the office cabin

\_\_\_\_\_

at the yard

The shop-keeper

\_\_\_\_\_

## ACTIVITY - 5

નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. તમારા શિક્ષકના માર્ગદર્શન પ્રમાણે પ્રશ્ન-પત્તાં અને જવાબ-પત્તાં બનાવો. તે પત્તાં વડે રમત રમો :

Who is the doctor? \_\_\_\_\_

Where is his/her clinic/ hospital? \_\_\_\_\_

What is in the doctor's pocket? \_\_\_\_\_

What is in the doctor's bag? \_\_\_\_\_

Who is our Principal? \_\_\_\_\_

Where is the Principal? \_\_\_\_\_

Who is the electrician? \_\_\_\_\_

What is in the electrician's pocket? \_\_\_\_\_

## HELPLINE

**Activity - 5 (1)** આપેલા પ્રશ્નો પૂછો અને તમારી શાળાના વિસ્તારને સંબંધિત જવાબો આપવા વિદ્યાર્થીઓને ઉદાહરણ આપો. જેમકે Who is the doctor/ electrician? ના જવાબમાં તમારા વિસ્તારમાં તે વ્યવસાય કરતી વ્યક્તિનું નામ આવશે. આવા બીજા પ્રશ્નો બનાવો અને પૂછો. તમારા પ્રશ્નો અહીં આપેલ જગ્યામાં નોંધો. (2) શિક્ષક જેને કહે તે વિદ્યાર્થી વર્ગ સમક્ષ આવીને પ્રશ્ન અને જવાબ લખી વાક્ય-પત્તું અને શબ્દ-પત્તું બનાવી લે. દરેક વિદ્યાર્થીને પત્તું બનાવવાની તક આપશો. પત્તું ટેબલ પરના ખોખામાં મુકાવો. (3) આ રીતે ખોખામાં પત્તાં ભેગાં કરાવો. તે પછી તમે ખોખું લઈ વર્ગમાં ફરો. વિદ્યાર્થીઓ આંખ બંધ કરી ખોખામાંથી કોઈ એક પત્તું લેશે. (4) પોતાના હાથમાં આવેલ પત્તાનું જોડીદાર પત્તું કોની પાસે છે, તે શોધવા વિદ્યાર્થીઓને કહો. (5) જોડીદાર શોધ્યા પછી દરેક જોડી પોતાના પ્રશ્ન-જવાબ વર્ગમાં રજૂ કરશે. આ પત્તાંને સાદા પત્તાંની જેમ પણ રમી શકાય... ત્રણ મિત્રો પત્તાં ઉતારવાનું રાખે. જો સવાલ ઉપર યોગ્ય જવાબ-પત્તું આવે તો તે બધાં પત્તાં જવાબ ઉતારનારના. જેના હાથમાંથી બધાં પત્તાં સૌ પહેલાં ખાલી થઈ જાય તે વિજેતા. જુઓ તો, કોણ જીતે છે?

### ACTIVITY - 6 (A)

અહીં એક ચોપડીનું વર્ણન આપ્યું છે - તે સાંભળો અને વાંચો :

Hello friends, I am a book. No, no, I am not a textbook. My cousin is in your teacher's cupboard. I am not an exercise-book or a workbook. Can you guess who am I? What did you say, a pass-book? No, dear. I am not. I am not useful in the bank. Any idea? Okay, may I give you a hint? What? No ! that's impressive! Say it loudly. A story-book or a picture-book. Sorry, dear ! I am not from the library. Hint? Well, I am a notebook. No, no, I am not your English notebook. But Yes, your teacher writes notes in me. Not again, I am not a reference note or a diary. I am not so thick and big. Any more guesses? No. well, I am very small, short and thin. I have only 12 pages. A calendar? O dear, you are wrong. Your teacher writes and reads and calculates from me. But can a book be a calendar? No, no, not an atlas! There is no map in me. I am an \_\_\_\_\_ book.

### ACTIVITY - 6 (B)

જોડીમાં કામ કરો. ઉપરના ફકરાને આધારે નીચેના સંવાદ પૂરો કરો. સંવાદ વર્ગમાં ભજવો :

**The book :** Hello friends, \_\_\_\_\_

**You :** Are you a textbook?

**The book :** \_\_\_\_\_ . My cousin is in your teacher's cupboard.

**You :** You are an exercise-book.

**The book :** I am not an exercise-book or a workbook. \_\_\_\_\_.

**You :** \_\_\_\_\_.

**The book :** No, dear. I am not. I am not useful in the bank. May I give you a hint?

**You :** No, Let me think.

**The book :** That's impressive!

**You :** A story-book or a picture-book.

**The book :** Sorry, dear ! \_\_\_\_\_

**You :** Hint !

**The book :** \_\_\_\_\_.

**You :** \_\_\_\_\_.

**The book :** No, no, I am not your English notebook.

**You :** \_\_\_\_\_.

**The book :** Not again, I am not a reference note or a diary. I have only 12 pages.

**You :** \_\_\_\_\_.

**The book :** O dear, you are wrong.

**You :** \_\_\_\_\_.

**The book :** There is no map in me. I am an account-book.

### ACTIVITY - 6 (C)

જોડીમાં કામ કરો. આ ફકરામાં કેટલા પ્રકારની BOOKSનાં નામ આવે છે? અહીં લખો :

---

---

---

### ACTIVITY - 6 (D)

જૂથમાં કામ કરો. A સાથે યોગ્ય રીતે B જોડો. Aનો ઉપયોગ કોણ કરે છે તે Bમાં આપેલું છે :

A	B
An exercise-book	a student, a geography teacher, a traveller
An atlas	a teacher, a student
An account-book	a student
A passbook	an accountant, a shopkeeper, a businessman
A textbook	a bank-customer

**ACTIVITY - 6 (E)**

ફકરાને આધારે કહો કે નીચેનાં વાક્યો સાચાં છે કે ખોટાં? ખોટાં વાક્યો સુધારીને લખો :

1. A pass-book is useful in the bank.
2. There are work-books and exercise-books in the library.
3. The reference-books are small and thin.
4. An atlas has maps.
5. We can read, write and calculate with an account-book.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**ACTIVITY - 7 (A)**

તમે તમારા પરિવારને કેટલો ઓળખો છો? આવો જાણીએ. ખાલી જગ્યામાં વિગતો ભરો :

Relation	Job/work	Place
Mother	cooking food, washing clothes going at work working at the office	home factory office
Father	bringing vegetables bringing grocery going to work	_____ _____ _____
Sister	doing household tasks, cleaning going to study going to play	_____ _____ _____
Brother	doing household tasks, cleaning going to study going to play	_____ _____ _____



## My Page - 3

1. સાંભળો, સંભળાવો અને ભજવો :

(1)

**Maths teacher** : 10 people gave you 300 Rs. What would you buy?

**Shyam** : A new bicycle.

(2)

It starts with a 'P', ends with an 'e' and has many many letters. What is it?

The Post-office.

2. (A) વાર્તા સાંભળો અને વાંચો.

Once a lion was asleep. A little mouse started playing on the lion. The mouse ran up and down the lion. The lion woke up. He caught the mouse. The lion opened his mouth and roared, "I will swallow you."



"Sorry, O king !," cried the little mouse. "Forgive me this time. I will help you one day."

The lion laughed, "O little mouse, you cannot help me."



The mouse requested, "O Lord, I can. Please, let me go."

The lion smiled at the mouse. He lifted his paw and let the mouse go.

After some time, again the lion was asleep. A hunter caught him in a net. Then the mouse saw the lion. He ran up and cut the net. The lion was free. The lion said, "Thank you my friend."

2. (B) વાર્તાના ક્રમ પ્રમાણે વાક્યોને નંબર આપો :

1. The mouse cut the ropes and helped the lion.
2. The mouse said he can help the lion.
3. The hunter caught the lion.
4. The lion caught the mouse with his paw.

---



---



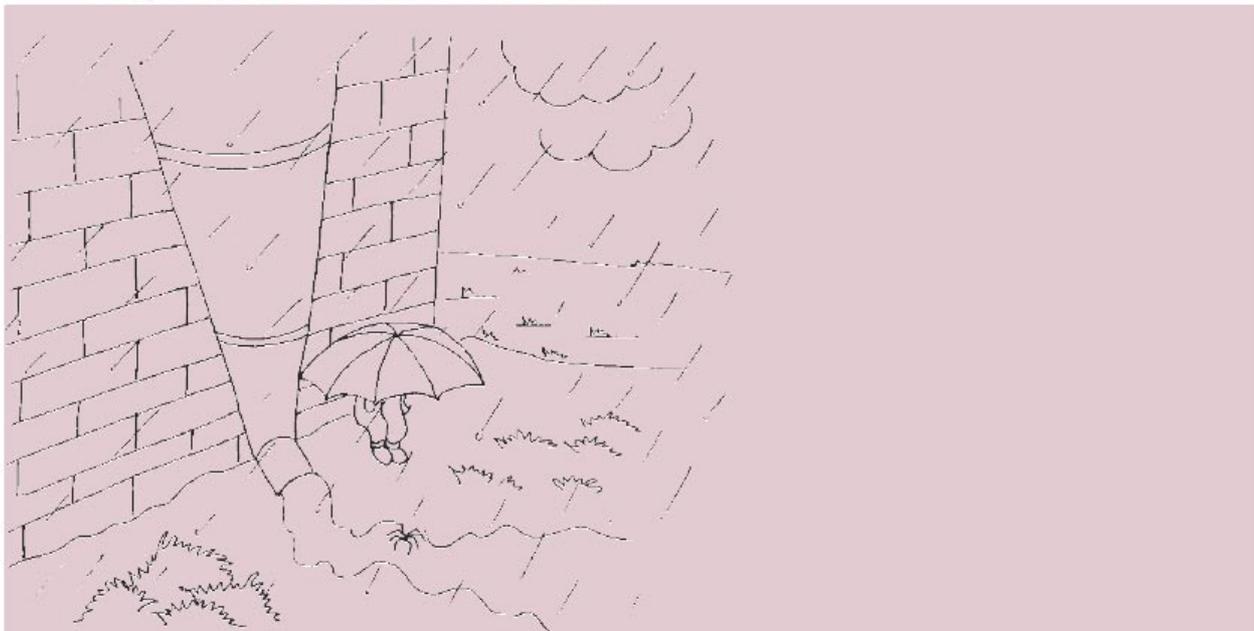
---



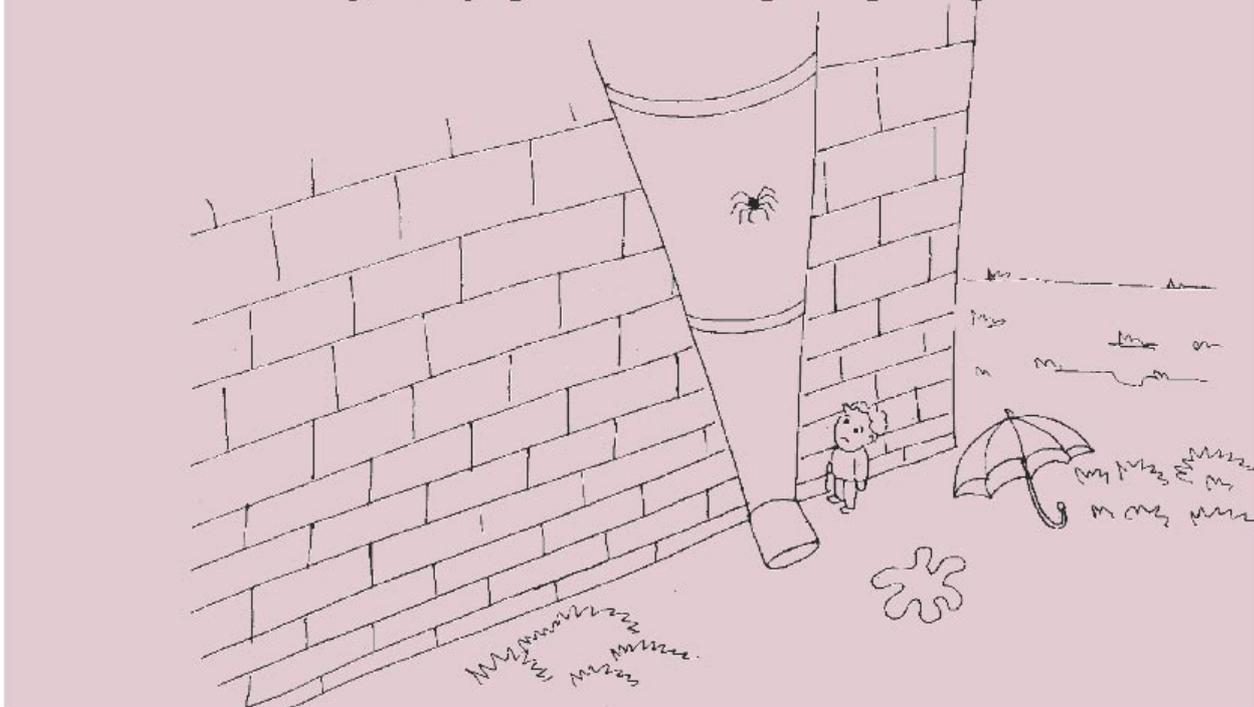
---

ACTIVITY - 1 (A)

નીચેનું કાવ્ય સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ :



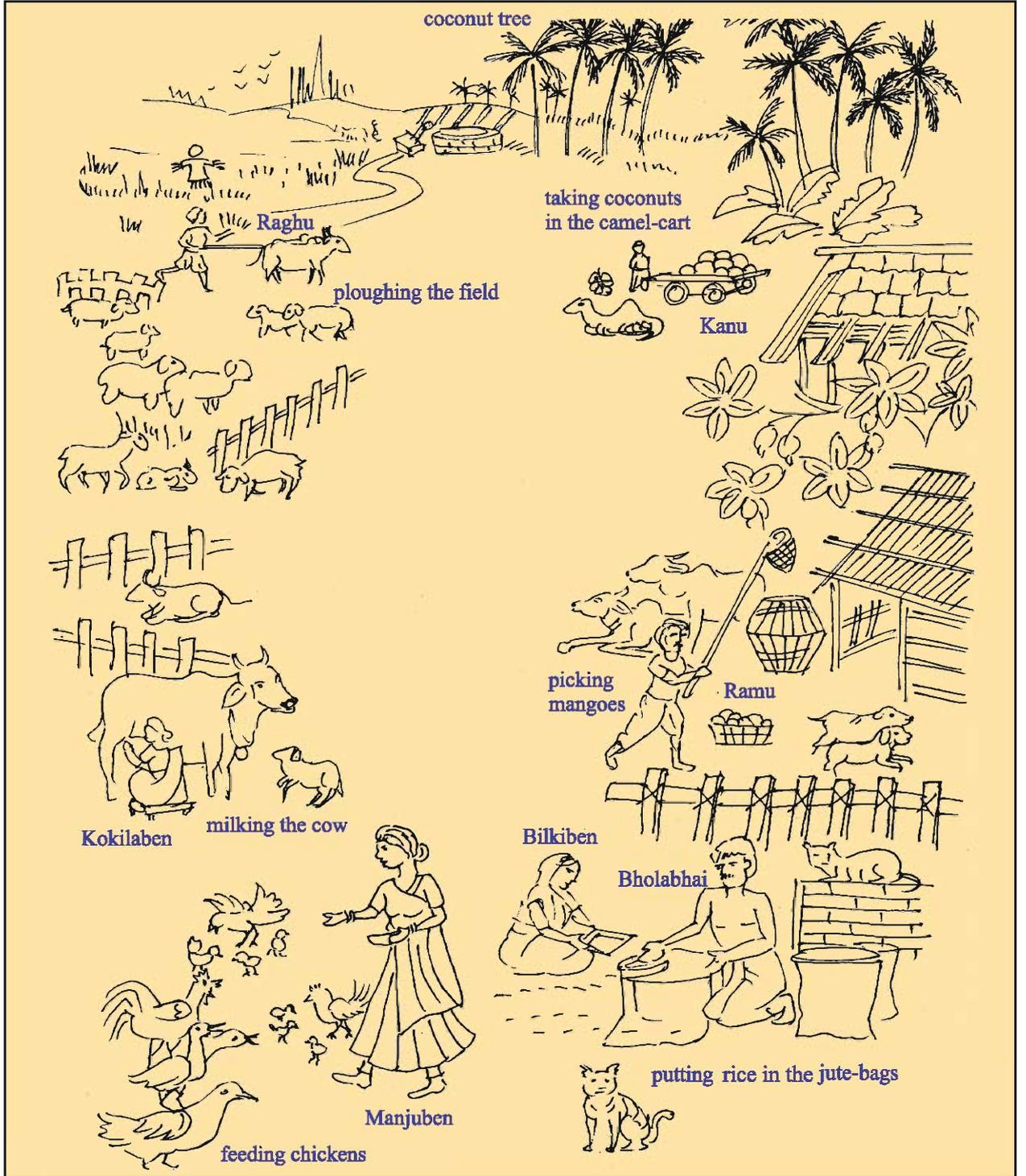
Incy, wincy spider climbed up the spout.  
Down came the rain and washed the spider out.  
Out came the sun and dried up all the rain  
Incy, wincy spider climbed up the spout again.



**ACTIVITY - 2 (A)**

ચિત્ર જુઓ અને તમારા શિક્ષક તેનું વર્ણન કરે તે સાંભળો :

**TODAY, AT BHOLABHAI'S FARM**



**HELPLINE**

આવાં વાક્યો વડે ઉપરનાં ચિત્રોનું વર્ણન કરો.

Bholabhai is putting rice in the jute-bag. Kokilaben is milking the cow.

### ACTIVITY - 2 (B)

ભોળાભાઈના ખેતરે ગઈ કાલે કોણ શું કામ કરતું હતું ? તે સાંભળો અને વાંચો :

Yesterday, Kanu picked mangoes. Ramu took coconuts to the market. Manjuben and Bholabhai put rice in the jute-bag. Kokilaben milked the cow. Bilkiben fed the chickens. Yesterday, Janki ploughed the field. Raghu took the sheep to the jungle.

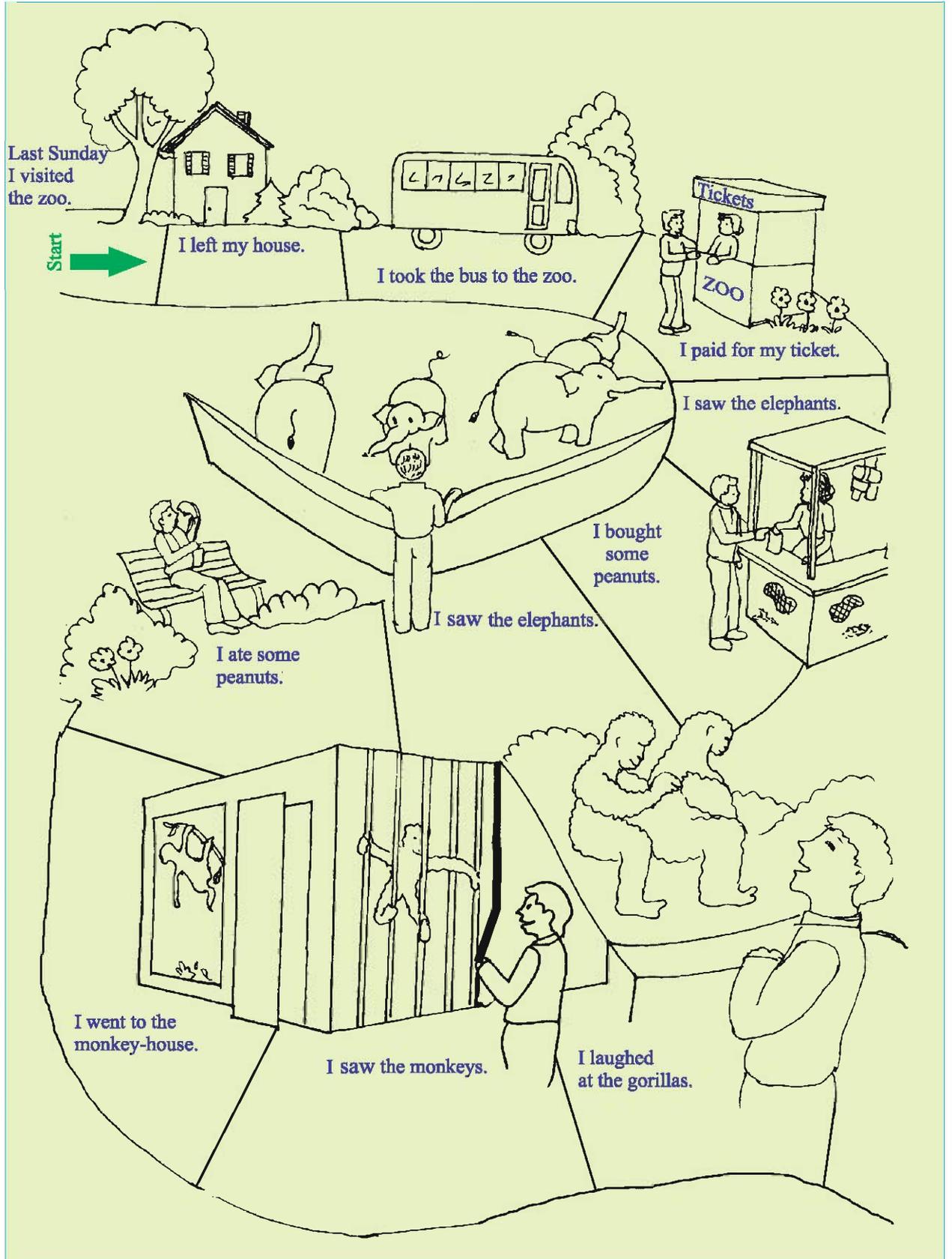
### ACTIVITY - 3

જૂથમાં કામ કરો. ACTIVITY - 2 (A) અને ACTIVITY - 2 (B) સરખાવો. ઉદાહરણ પ્રમાણે દરેક વ્યક્તિનું કાર્ય લખો :

Name	Yesterday	Today
• Raghu	took the sheep to the jungle	ploughing the field.
• Kanu	_____	_____
• Manjuben	_____	_____
• Bholabhai	_____	_____
• Kokilaben	_____	_____
• Bilkiben	_____	_____
• Ramu	_____	_____
• Janki	_____	_____

### ACTIVITY - 4

ચિત્ર જુઓ. તેની માહિતી સાંભળો અને વાંચો :





### ACTIVITY - 5

What did he do? - રમત રમો :

### ACTIVITY - 6 (A)

વાર્તા સાંભળો અને વાંચો :

#### HELP ! WOLF !

Once, a shepherd-boy went to the jungle. He watched his flock of sheep there. He was bored in the afternoon. He had a trick for fun. "Help, Help!" he cried. "Wolf! Wolf! I am in danger."

The people in the village heard his shouts. They came running there. The shepherd boy laughed and said, "There are no wolves. It was just fun."

The villagers went back to their work. But the shepherd boy cried; "Wolf ! Wolf !" three more times. Three more times, the villagers came there. And three more times the boy laughed. He thought it was a great joke. The villagers did not.

Soon after, some wolves really came. The shepherd boy cried; "Wolf ! Wolf !" But the villagers did not come. The boy ran to the village. He requested the villagers. The villagers said, " We are not fools." And the boy lost all his sheep.

#### HELPLINE : WHAT DID HE DO ?

### ACTIVITY - 5

વિદ્યાર્થીઓમાંથી કોઈ એક વિદ્યાર્થીને પાસે બોલાવી તેના કાનમાં કોઈ એક ક્રિયા કરવા કહો. દા.ત. sing. વિદ્યાર્થી જ્યારે ક્રિયા કરતો હશે ત્યારે શિક્ષક બોલશે. - Kamlesh is singing a song. કમલેશ જગ્યા પર જતો રહેશે ત્યારે શિક્ષક બોલશે - Kamlesh sang a song. આવી રીતે અલગ અલગ વિદ્યાર્થીઓને બોલાવી ક્રિયા કરવા કહો અને દરેક વખતે ઉપર મુજબ વાક્યો વિદ્યાર્થીઓને સંભળાવો. હવે આ પ્રમાણે વાક્યપટ્ટી બનાવો. જેમકે,

• He sang a song. •

• He touched his nose. •

• He threw a ball. •

શિક્ષક વિદ્યાર્થીને પ્રશ્ન પૂછશે - What did \_\_\_\_\_ do ? જવાબમાં વિદ્યાર્થીઓ પોતાના પાસે રહેલી વાક્યપટ્ટીઓમાંથી યોગ્ય પટ્ટી પસંદ કરી વાંચશે. આવી રીતે રમત આગળ વધશે.

### ACTIVITY - 6 (B)

ACTIVITY - 6 (A) ના આધારે નીચેની ખાલી જગ્યા પૂરો :

1. A shepherd boy \_\_\_\_\_ to the jungle.
2. He \_\_\_\_\_ it was a great joke.
3. He \_\_\_\_\_ the villagers.
4. But the shepherd boy \_\_\_\_\_, "Wolf ! Wolf !"
5. The people in the village \_\_\_\_\_ there.
6. The boy \_\_\_\_\_ his sheep.
7. But the villagers \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_.
8. The villagers \_\_\_\_\_ back to their work.

### ACTIVITY - 6 (C)

ઉપરનાં વાક્યોને વાર્તાની ઘટનાના ક્રમમાં ગોઠવો :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_



### ACTIVITY - 7

નીચેનાં શબ્દજૂથો તમારા શિક્ષકની મદદથી મોટેથી દોહરાવો :

say - said  
play - played  
dance - danced  
cry - cried  
wash - washed  
climb - climbed  
dry - dried  
hear - heard  
take - took  
feed - fed  
get - got  
go - went

hurry - hurried  
pray - prayed  
walk - walked  
clap - clapped  
laugh - laughed  
wash - washed  
watch - watched  
pay - paid  
give - gave  
eat - ate  
put - put  
come - came

### ACTIVITY - 8

શબ્દો યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી વાક્ય ફરીથી લખો :

ઉદાહરણ : played cricket Priya yesterday.

Priya played cricket yesterday.

1. me Sonal thanked.

---

2. loudly Reema laughed last night.

---

3. touched the ice cubes The baby.

---

4. went to Prem the market in the morning.

---

5. wrote Vikram a story yesterday.

---



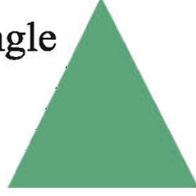
## પરિશિષ્ટ

### Shapes આકારો



square

triangle



circle



rectangle

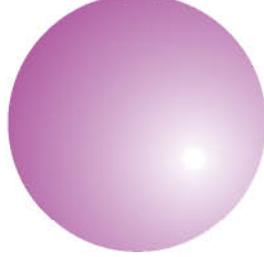


angle

oval



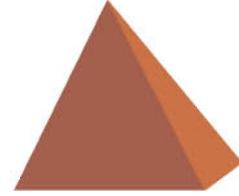
round



dot



pyramid



cube

point



cone



cylinder



line

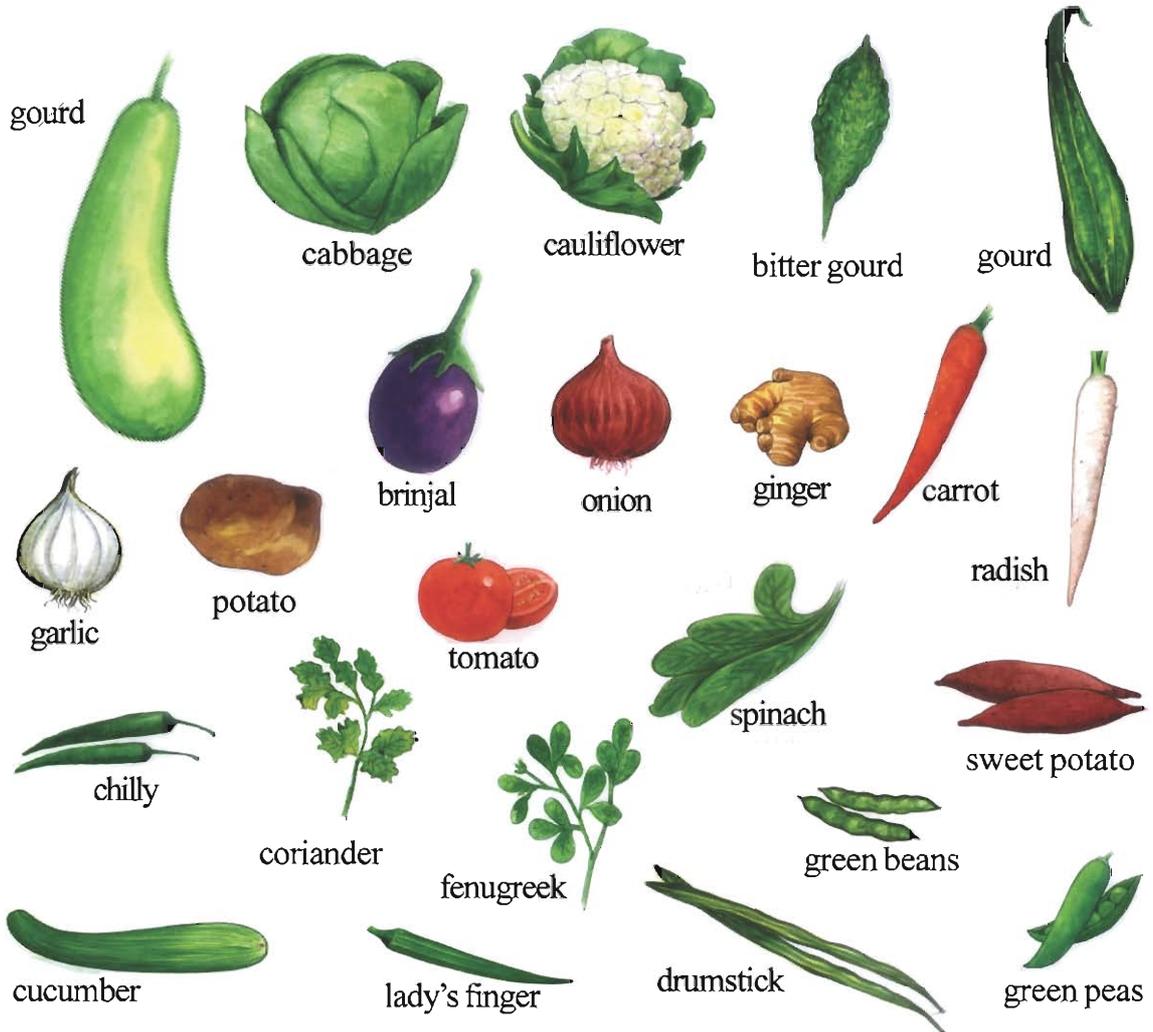


angle ખૂણો  
circle વર્તુળ  
cone શંકુ  
cube ઘન  
cylinder નળાકાર

dot ટપકું  
line રેખા, લીટી  
oval લંબગોળ  
point બિંદુ  
pyramid પિરામિડ

rectangle લંબચોરસ  
round ગોળ  
square સમચોરસ  
triangle ત્રિકોણ

## Vegetables શાકભાજી

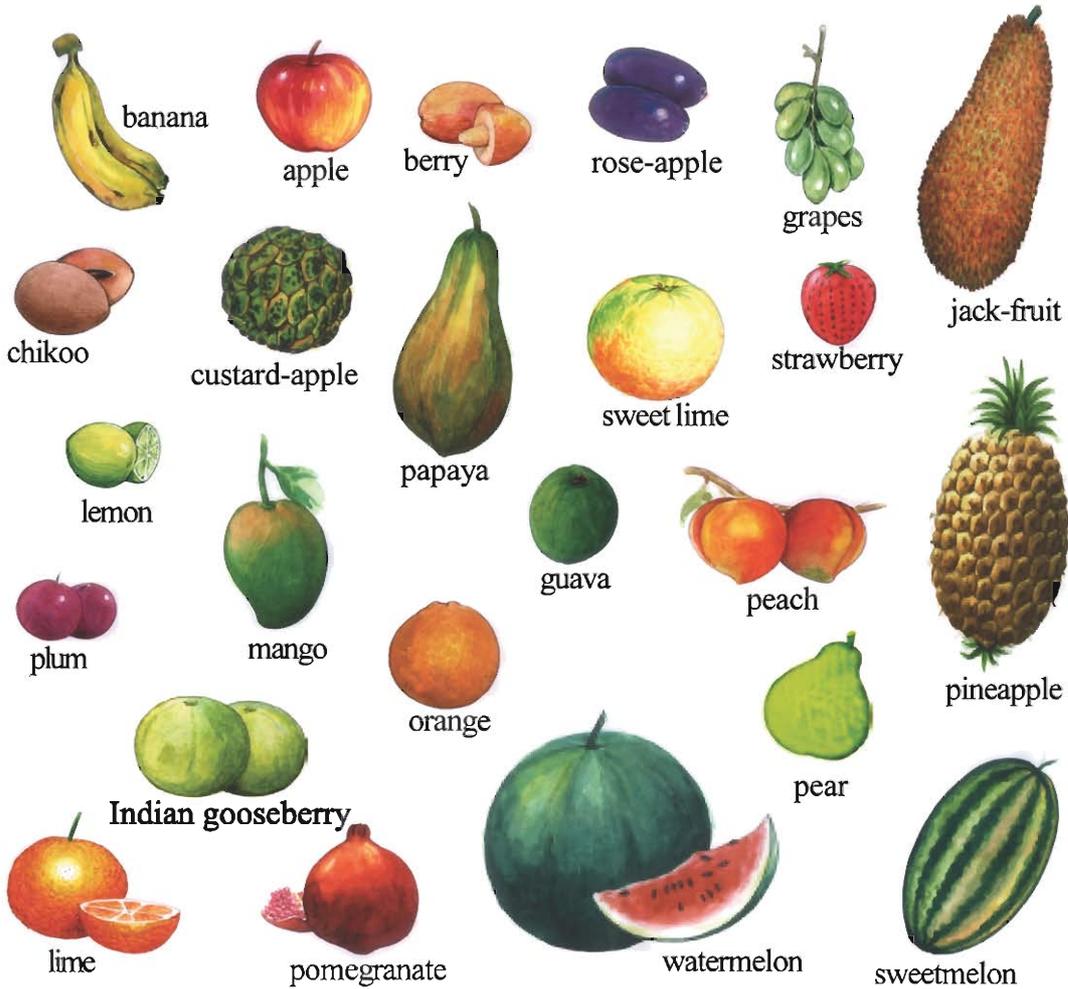


beet-root બીટ  
 bitter gourd કારેલું  
 brinjal રીંગણ  
 cabbage કોબી  
 carrot ગાજર  
 cauliflower ફુલેવર  
 chilly મરચું  
 coriander leaves કોથમીર  
 cucumber કાકડી

drumstick સરગવો  
 fenugreek મેથી  
 garlic લસણ  
 ginger આકું  
 gourd દૂધી, ગલકું, તૂરિયું  
 green beans ફણસી/ચોળી  
 green peas લીલા વટાણા  
 lady's finger ભીંડો  
 onion ડુંગળી

potato બટાટો  
 pumpkin કોળું  
 radish મૂળો  
 spinach પાલક  
 sweet potato શકરિયું  
 tomato ટમેટું  
 yam સૂરણ, રતાળુ

## Fruits ફળ



Indian gooseberry આમળું  
apple સફરજન  
banana કેળું  
berry બોર  
chikoo ચીકું  
custard-apple સીતાફળ  
grapes દ્રાક્ષ  
guava જામફળ  
jack-fruit ફણસ

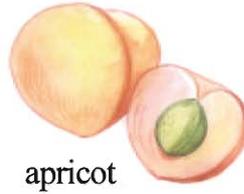
lemon લીંબુ  
lime લીંબુ  
mango કેરી  
orange નારંગી, સંતરું  
papaya પપૈયું  
peach પીચ  
pear પેર  
pineapple અનાનસ  
plum પ્લામ

pomegranate દાડમ  
rose-apple જાંબુ  
strawberry સ્ટ્રોબેરી  
sweet lime મોસંબી  
sweetmelon શક્કરટેટી  
watermelon તડબૂચ  
wood-apple કોકું

## Dry Fruits સૂકો મેવો



walnut



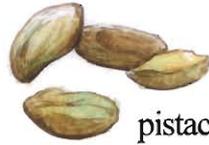
apricot



raisins



almond



pistachio



cashewnut



fig



drydates



coconut



dates



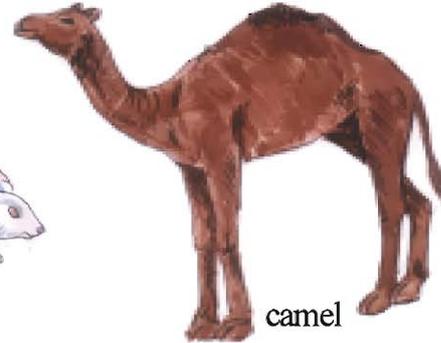
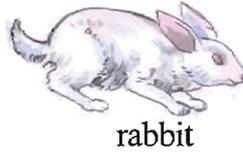
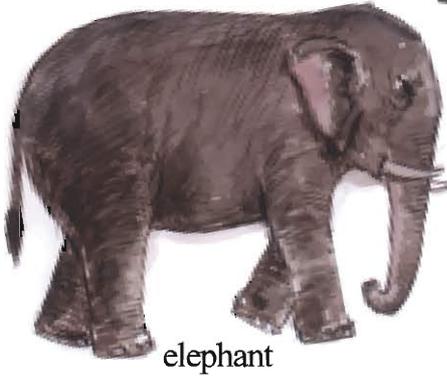
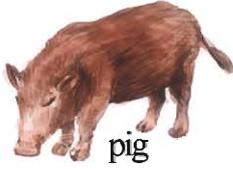
betel nut

almond બદામ  
apricot જરદાણુ, આલૂ  
betel nut સોપારી  
cashewnut કાજુ

coconut નાળિયેર  
dates ખજૂર  
drydates ખારેક  
fig અંજીર

pistachio પિસ્તા  
raisins સૂકી દ્રાક્ષ  
walnut અખરોટ

## Animals ગાણીઓ



### domestic પાલતુ

buffalo ભેંશ  
bullock બળદ  
camel ઊંટ  
cat બિલાડી  
cow ગાય  
dog કૂતરું

donkey ગધેડું  
elephant હાથી  
frog દેડકો  
hare બદામી રંગનું સસલું  
horse ઘોડો  
mouse નાનો ઉંદર

ox બળદ  
pig ભૂંડ  
rabbit સફેદ રંગનું સસલું  
rat મોટો ઉંદર  
squirrel ખિસકોલી

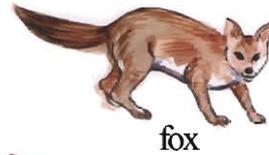
## Animals ગ્રાણીઓ



monkey



snake



fox



tortoise



python



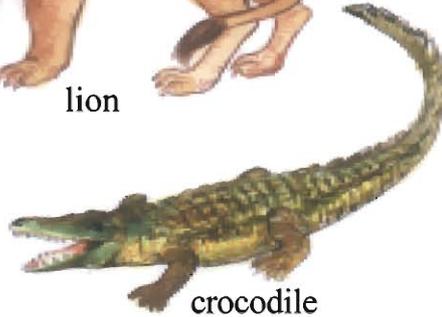
leopard



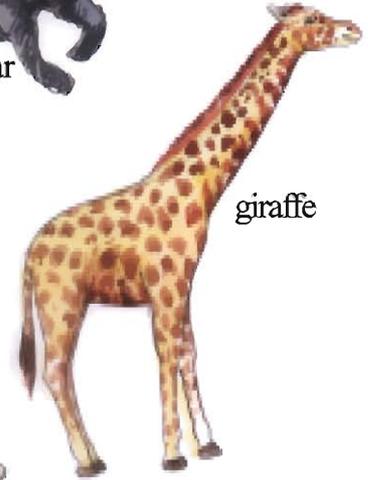
lion



bear



crocodile



giraffe



hippopotamus



tiger



deer

### wild વન્ય, જંગલી

antelope હરણ વર્ગનું  
ગ્રાણી, કાળિયાર, સાબર  
bat ચામાચીડિયું  
bear રીંછ  
crocodile મગર  
deer હરણ  
fox શિયાળ  
giraffe જિરાફ

hedgehog અમેરિકાની સાહુડી  
-અણીદાર પીંછાંવાળું  
એક ગ્રાણી  
hippopotamus હિપ્પોપોટેમસ  
jackal શિયાળ  
leopard ચિત્તો  
lion સિંહ  
monkey વાંદરો

porcupine શાહુડી  
python અજગર  
rhinoceros ગેંડો  
snake સાપ  
tiger વાઘ  
tortoise કાચબો

## Birds પક્ષીઓ



bee-eater પતરંગો  
crane સારસ  
crow કાગડો  
crow-pheasant ધૂંકિયો  
cockoo કોયલ  
dove હોલો

drongo કાળોકોશી  
duck બતક  
eagle ગરુડ  
egret બગલો  
flamingo સુરખાબ  
gull ઘોમડો

ibis કાંકણસાર  
kingfisher કલકલિયો  
kite સમડી  
lapwing ટિટોડી  
mynah કાબર  
nightingale બુલબુલ

## Birds પક્ષીઓ



gull



crane



lapwing



vulture



flamingo



quail



owllet



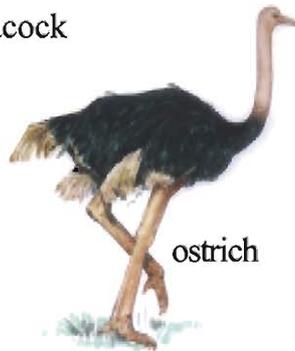
swan



pelican



peacock



ostrich



cuckoo



egret

ostrich શાહમૃગ

owl ધુવડ

owllet ચીબરી

parrot પોપટ, સૂઝ્યો

peacock મોર

pelican પેણ

pigeon કબૂતર

quail તેતર, બટેર

robin દેચડ

shrike લટોરો

skylark ચંડોળ, લાવરી

sparrow ચકલી

sunbird શકરખોરો

swan હંસ

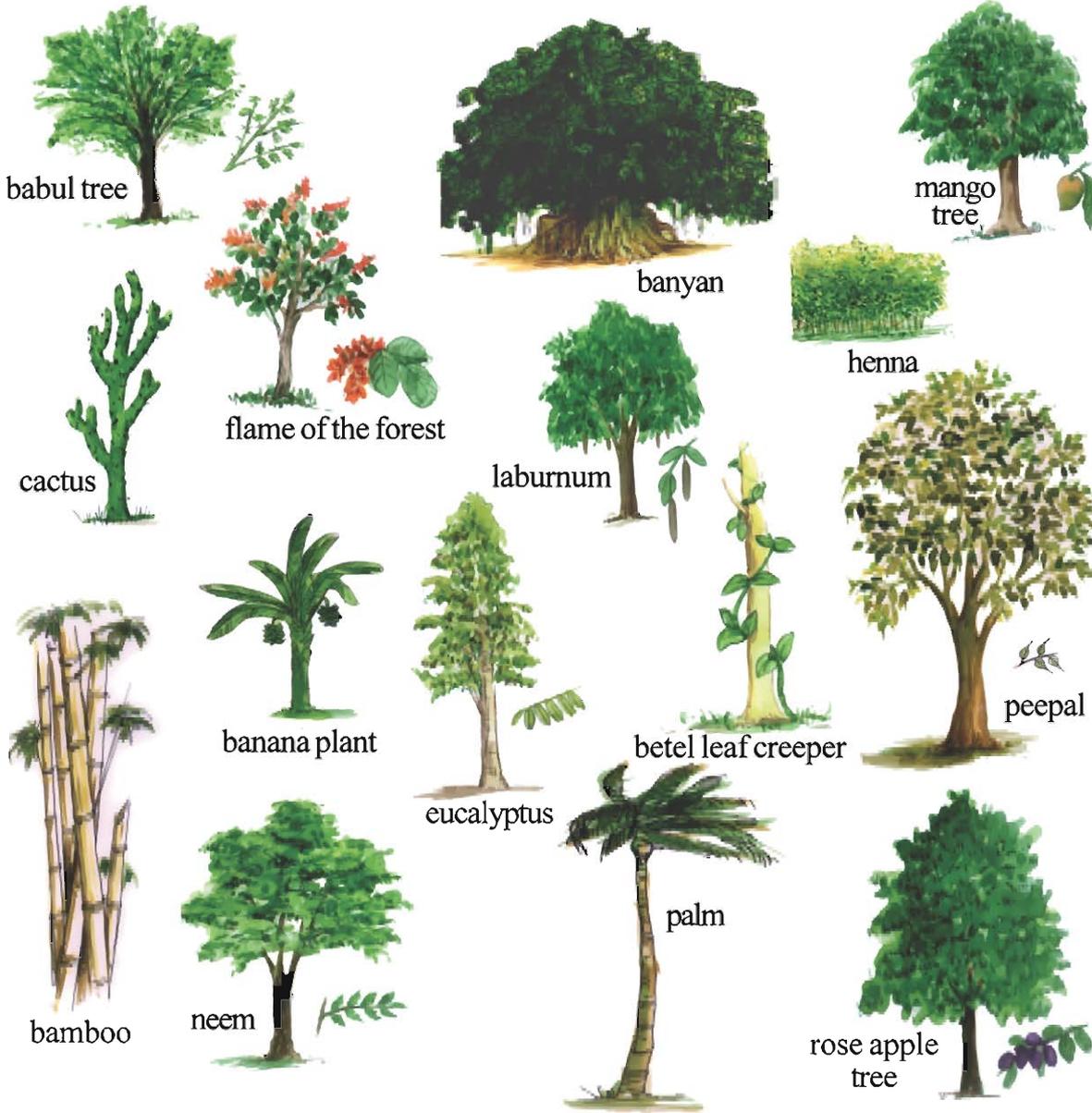
tailorbird દરજીડો

vulture ગીધ

weaver-bird સુગરી

woodpecker લકકડખોદ

## Trees and Plants વૃક્ષ અને છોડ



babul tree બાવળ  
bamboo વાંસ  
banana plant કેળ  
banyan વડ  
betel leaf creeper  
નાગરવેલ  
cactus થોર  
eucalyptus નીલગિરિ

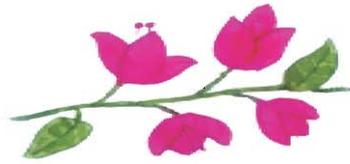
flame of the forest  
કેસૂડી, પલાશ  
henna મેંદી  
laburnum ગરમાળો  
lantana પીલુડી  
mango tree આંબો  
neem લીમડો  
palm તાડ

peepal પીપળો  
rain tree શિરીષ  
rose apple tree જાંબુડો  
sapling વૃક્ષનો રોપો  
seedling છોડનો રોપો

## Flowers ફૂલો



canna



bougainvillea



dhatura



chrysanthemum



champak



lily



marigold



orchid



jasmine



zinnia



rose



tuberose



lotus



oleander



hibiscus



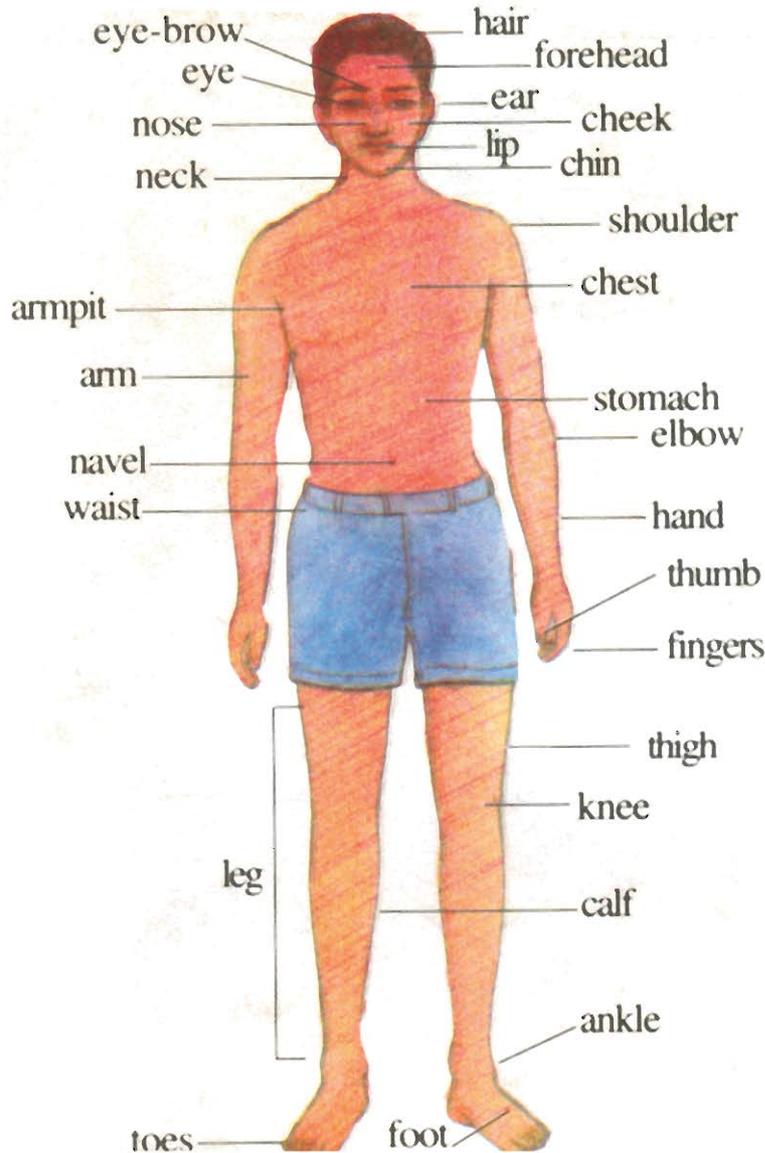
sunflower

bougainvillea બોગનવેલ  
canna કેના  
chameli જૂઈ  
champak ચંપો  
chrysanthemum સેવંતી  
dahlia ડાહિયા  
dhatura ધતુરો

hibiscus જાસૂદ  
jasmine મોગરો  
lily પોયણું  
lotus કમળ  
marigold ગલગોટો  
night jasmine રાતરાણી  
oleander કરેણ

orchid ઓર્કિડ  
rose ગુલાબ  
sunflower સૂરજમુખી  
tuberose રજનીગંધા  
zinnia જિનિયા

## Parts of the Body શરીરનાં અંગો/અવયવો



hair વાળ  
 hand હાથ  
 head માથું, મસ્તક  
 heel એડી  
 jaw જડબું  
 knee ઘૂંટણ, ઢીંચણ  
 leg પગ  
 lip હોઠ  
 mouth મોં  
 nail નખ  
 navel દૂંટી  
 neck ગરદન  
 nose નાક  
 palm હથેળી  
 shoulder ખભો  
 skull ખોપરી  
 stomach પેટ, જઠર  
 temple લમણું  
 thigh જાંઘ, સાથળ  
 throat ગળું  
 thumb હાથનો અંગૂઠો  
 toes પગનાં આંગળાં અને અંગૂઠો  
 tongue જીભ  
 tooth દાંત  
 teeth દાંત (બ.વ.)  
 waist કમર  
 wrist કાંડું

ankle ઘૂંટી  
 arm ખભાથી આંગળીઓ સુધીનો હાથ  
 armpit બગલ  
 back પીઠ  
 buttock કૂલો  
 calf પિંડી  
 cheek ગાલ  
 chest છાતી

chin હડપચી, ચિબુક  
 ear કાન  
 elbow કોણી  
 eye આંખ  
 eyebrow ભમર  
 finger આંગળી  
 foot ઘૂંટીથી આંગળાં સુધીનો પગ  
 feet પગ (બ.વ.)  
 forehead કપાળ

## Costumes પરિધાન



belt પટ્ટો  
blouse પોલકું, કબજો  
boot જોડા  
cap ટોપી  
chappals ચંપલ  
coat કોટ  
handgloves હાથનાં મોજાં  
handkerchief હાથરૂમાલ  
hat ટોપો

jacket જેકેટ  
muffer મફલર, ગલાપટ્ટો  
pantaloons પાટલૂન  
salwar kurta સલવાર અને  
કુરતું  
sandal સેન્ડલ  
sari/saree સાડી  
scarf સ્કાર્ફ  
shirt ખમીસ

shoes બૂટ  
shorts ચડ્ડી  
skirt સ્કર્ટ  
slipper સ્લીપર  
socks મોજાં  
suit સૂટ  
tie ટાઈ  
turban પાઘડી  
vest બનિયાન

## Sports and Games રમતો

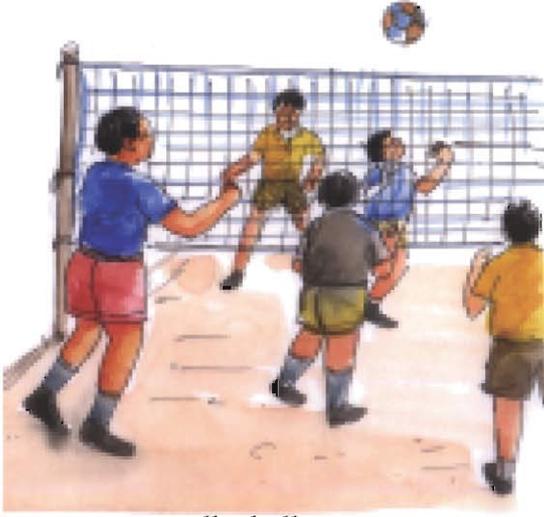


badminton બેડમિન્ટન  
basket ball બાસ્કેટ બોલ  
billiards બિલિયર્ડ્સ

boxing બોક્સિંગ, મુક્કાબાજી  
cards પત્તાં  
carrom કેરમ

cricket ક્રિકેટ  
football ફૂટબોલ  
golf ગોલ્ફ

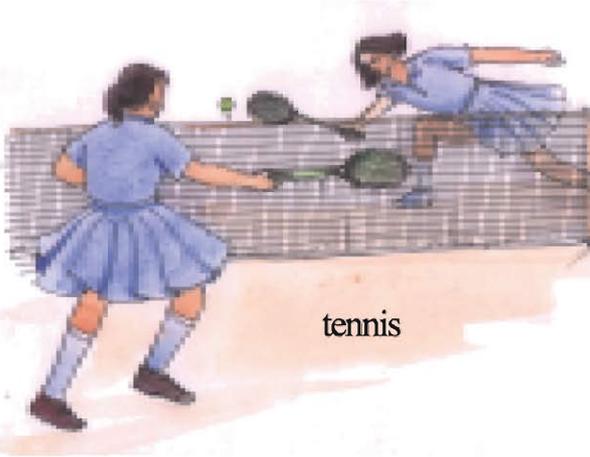
## Sports and Games રમતો



volleyball



kabaddi



tennis



skating



cards



kho-kho



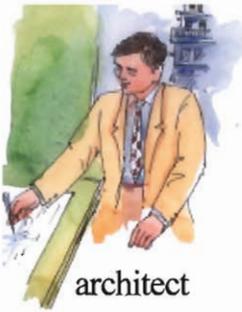
swimming

hide and seek થપ્પો,  
સંતાકૂકડી  
high jump ઊંચો કૂદકો  
hockey હોકી

kabaddi હુતુતુતુ  
kho-kho ખોખોની રમત  
long jump લાંબો કૂદકો  
skating સ્કેટિંગ

swimming તરણ  
table tennis ટેબલ ટેનિસ  
tennis ટેનિસ  
volleyball વોલીબૉલ

## Vocations and Professions ધંધા અને વ્યવસાય



architect



gardener



barber



blacksmith



carpenter



cook



milk-maid



conductor



doctor



driver



engineer



farmer



fisherman

actor અભિનેતા  
actress અભિનેત્રી  
architect સ્થપતિ  
barber વાળંદ  
blacksmith લુહાર  
boatman નાવિક  
bodyguard અંગરક્ષક

clerk કારકુન  
conductor કંડક્ટર  
cook રસોઈયો  
doctor દાકતર  
driver ડ્રાઈવર  
engineer ઈજનેર  
farmer ખેડૂત

fisherman માછીમાર  
gardener માળી  
goldsmith સોની  
grocer મોદી, કણિયો  
guard ગાર્ડ, ચોકીદાર  
hair dresser વાળંદ  
hawker ફેરિયો

## Vocations and Professions ધંધા અને વ્યવસાય



painter



goldsmith



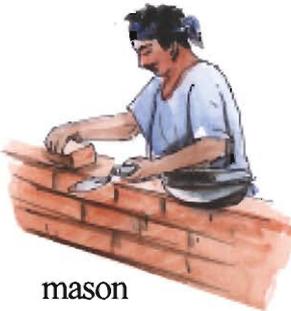
grocer



hawker



lawyer



mason



porter



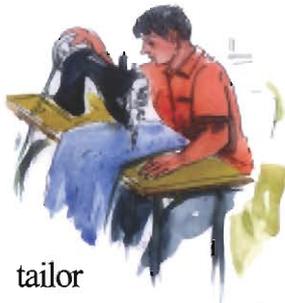
nurse



policeman



postman



tailor



teacher



typist



washerman



guard

jeweller ઝવેરી

lawyer વકીલ

mason કડિયો

milk-maid દૂધવાળી

milkman દૂધવાળો

nurse નર્સ, પરિચારિકા

painter ચિત્રકાર

pilot પાઈલટ, વિમાનચાલક

plumber નળ વગેરેનું કામ કરનાર

policeman પોલીસ, સિપાઈ

porter હમાલ

postman ટપાલી

potter કુંભાર

sailor નાવિક, ખલાસી

sculptor શિલ્પી

shepherd ભરવાડ

tailor દરજી

teacher શિક્ષક

typist ટાઈપિસ્ટ

washerman ધોબી

watchman ચોકીદાર

## Action Verbs ક્રિયાદર્શક શબ્દો



read



write



talk



give

take



walk



run



stroll



skip



post



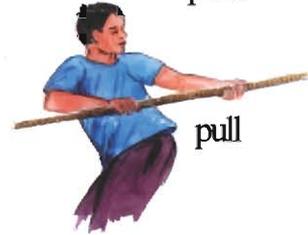
jump



kick



push



pull



creep



sing



shout



crawl

bend વાંકા વળવું, વાળવું  
 bowl દડો ફેંકવો  
 carry ઊંચકીને લઈ જવું  
 catch ઝીલવું  
 cough ખાંસી ખાવી  
 count ગણવું  
 crawl ભાંખોડિયાંભેર ચાલવું, રીખવું  
 creep પેટ ઉપર ચાલવું  
 cry રડવું, ચીસ પાડવી  
 drag ખેંચીને લઈ જવું

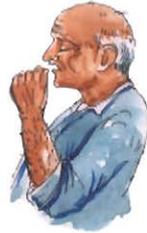
drop પડવું, પડવા દેવું  
 fall પડવું  
 hop હેકડો મારતાં ચાલવું  
 jog ધીમે દોડવું  
 jump કૂદવું  
 kick લાત મારવી  
 laugh મોટેથી હસવું  
 leap કૂદકો મારવો  
 lie down આડા પડવું  
 lift ઊંચકવું  
 listen ધ્યાન દઈ સાંભળવું

pick up ઊંચકવું, ઉપાડવું  
 pluck ચૂંટવું  
 post ટપાલ નાખવી  
 pull ખેંચવું  
 punch મુક્કો મારવો  
 push ધક્કો મારવો  
 read વાંચવું  
 run દોડવું  
 scream ચીસ પાડવી  
 shout બૂમ પાડવી  
 sing ગાવું

## Action Verbs ક્રિયાદર્શક શબ્દો



laugh



cough



sit



sleep



listen



smile



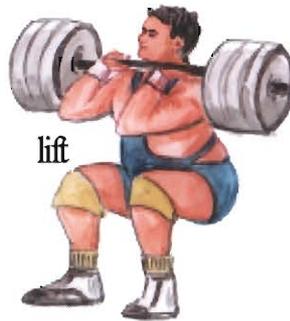
lie down



whistle



pick up



lift



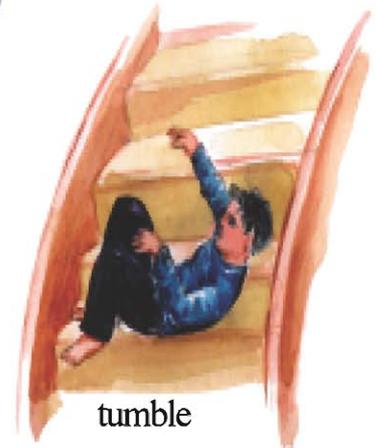
carry



cry



fall



tumble

sit બેસવું  
skip દોરડું કૂદવું  
sleep ઊંઘવું  
smile મરકવું, સ્મિત કરવું  
sneeze છીંક ખાવી  
snore નસકોરાં બોલાવવાં  
sob હીબકાં ભરવાં

speak બોલવું  
stand ઊભા રહેવું  
stretch ખેંચવું, તાણવું  
stroll લટાર મારવી  
take લેવું  
talk વાત કરવી  
throw ફેંકવું

tumble ગબડવું  
walk ચાલવું  
weep રડવું  
whistle સીટી વગાડવી  
write લખવું  
yawn બગાસું ખાવું

## Kitchenware રસોડામાં વપરાતાં સાધનો

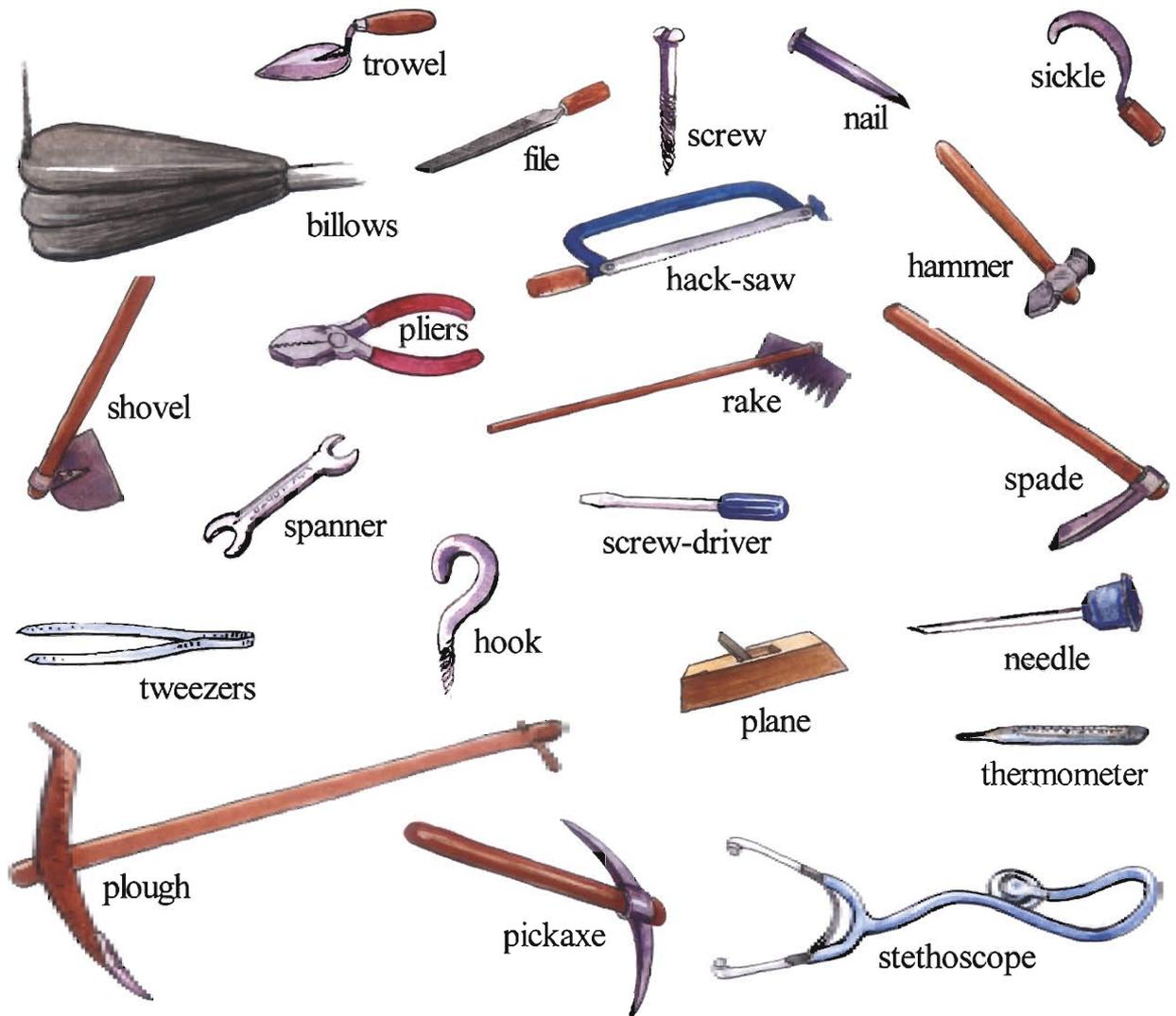


a pair of tongs ચીપિયો,  
સાણસી  
bottle શીશી, શીશો  
bowl વાડકી, વાડકો, તાંસળું  
cup કપ, પ્યાલો  
filter ગળણું, ગળણી  
fridge (refrigerator) ફ્રિજ  
glass પ્યાલો  
grater ખમણી, છીણી

jar બરણી  
ladle કડછી, ડોયો  
mortar and pestle ખાચણી  
અને મૂસળી  
pan પેણી, કઢાઈ, તવી  
plate થાળી  
pot હાંડલી, માટલી, કૂજો  
rolling stand આડણી,  
પાટલી

rolling pin વેલાણ  
saucer રકાબી  
spoon ચમચી, ચમચો  
stove ચૂલો, સ્ટવ  
strainer ગળણી  
toaster ટોસ્ટર  
tray તાસક

## Tools and Instruments ઓજારો અને ઉપકરણો



billows ધમણ

drill શારડી

file કાનસ

hack-saw ધાતુ કાપવાની  
કરવત

hammer હથોડી, હથોડો, ઘણ

hook હૂક, આંકડી, આંકડો

nail ખીલી

needle સોય

pickaxe તીકમ

plane રંદો, રંધો

pliers પકડ

plough હળ

plumb ઓળંબો

pulley ગરગડી

rake પંજેટી, ખંપાળી

saw કરવત

scissors કાતર

screw સ્ક્રૂ, આંટાવાળી ખીલી

screw-driver ડિસમિસ,  
પેચિયું

shovel પાવડો

sickle દાતરડું

spade કોદાળી

spanner લોખંડનું પાનું

stethoscope સ્ટેથોસ્કોપ

thermometer થર્મોમિટર

trowel લેલું, ચૂનારડું

tweezers ચીપિયો

## Musical Instruments સંગીતનાં સાધનો



accordion એકોર્ડિયન  
bongo બોંગો  
bugle રણશિંગું, બ્યૂગલ  
cymbals ઝાંઝ, મંજરા  
dandia દાંડિયા  
drum ઢોલ, નગારું  
flute વાંસળી, પાવો

gong ઝાલર  
guitar ગિટાર  
harmonium હાર્મોનિયમ,  
પેટીવાજું  
mouth organ માઉથ ઓર્ગન  
piano પિયાનો  
shehnai શરણાઈ

sitar સિતાર  
synthesizer સિન્થસાઈઝર  
tabla તબલાં  
tambourine ડફલી, ખંજરી  
veena વીણા  
violin વાયોલિન

## Insects જંતુઓ



ants



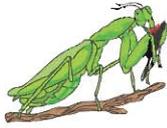
fly



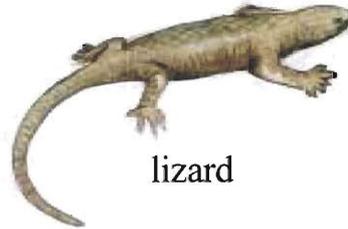
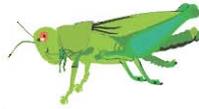
butterfly



mosquito



grasshopper



lizard



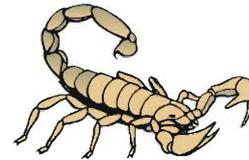
spider



fire fly



bee



scorpion



wasp



termite



flea



louse



cockroach



earth-worm

ant કીડી, મંકોડો

bed-bug માંકડ

bee મધમાખી

chameleon કાચીડો

cockroach વંદો

cricket તમરું

earthworm અળસિયું

firefly આગિયો

flea ચાંચડ

fly માખી

gad-fly બગાઈ

grasshopper તીતીઘોડો

honeybee મધમાખી

lizard ગરોળી

locust તીડ

louse જૂ

lice જૂ (બ.વ.)

mosquito મચ્છર

scorpion વીંછી

spider કરોળિયો

termite ઊધઈ

tick ઇતરડી

wasp ભમરી