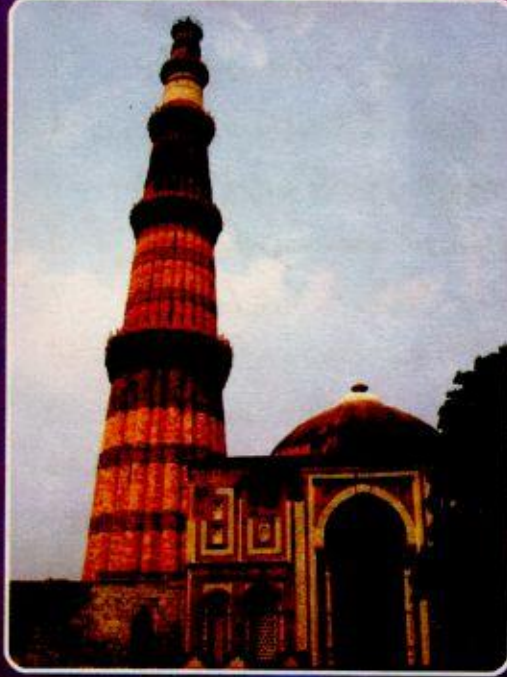


ماضی سے حال

حصہ - 2



Sun Temple, Konarak
World Heritage Site

سب کے لیے تعلیمی مہم پروگرام کے تحت اسکولی بچوں کے لیے درسی کتابیں برائے
مفت تقسیم شائع کی گئیں۔ اس کتاب کی خرید و فروخت قانوناً جرم ہے۔

بہار معیاری تعلیمی مہم (بہار ایجوکیشن پروجیکٹ کونسل) کی
جانب سے چلائی جارہی بیداری مہم
”سمجھیں — سیکھیں“

معیاری تعلیمی مہم کے بیس رہنما اصول

1. اسکولوں کا وقت سے کھلنا اور بند ہونا۔
2. وقت پر تعلیمی سیشن کا انعقاد۔
3. ہر ایک بچے اور استاد کی اسکول کے وقت میں، اسکول میں موجودگی۔
4. ہر ایک بچے اور ہر ایک استاد سیکھنے۔ سکھانے کے عمل میں غرق ہو۔
5. اساتذہ کوچوں کے تعلیمی معیار کی واقفیت اور اس کے تئیں مستعدی۔
6. مسلسل اور گہرائی کے ساتھ صلاحیتوں کی جانچ۔
7. درجہ-1 کے لئے خاص طور پر مقررہ وقت اساتذہ۔
8. اسکول کے سبھی درجات میں بلیک بورڈ کا مکمل طور سے استعمال۔
9. سبھی درجات میں روزانہ کے تعلیمی ٹائم ٹیبل کی دستیابی اور اس کا استعمال۔
10. آخری گھنٹی میں کھیل کود، آرٹ اور ثقافتی سرگرمیاں۔
11. اسکول میں دستیاب کرائی گئیں کہانی کی کتابیں اور کھیل کود کے سامانوں کا استعمال۔
12. Menu کے مطابق دوپہر کے کھانے (Mid-day meal) کی پابندی کے ساتھ روزانہ تقسیم۔
13. فعال بچوں کا پارلیامنٹ اور مینٹل اور مینٹل۔
14. صاف ستھرے بچے اور صاف ستھرا اسکول۔
15. دستیاب پینے کے پانی کا انتظام اور بیت الخلاء کا استعمال۔
16. اسکول کے احاطے میں باغبانی۔
17. اسکولوں میں دستیاب کرائے گئے گرانٹ کا استعمال۔
18. سبھی بچوں کے پاس اپنے اپنے درجہ کی درسی کتابوں کی دستیابی۔
19. اسکول کی انتظامیہ کمیٹی کی پابندی سے ہونے والی میٹنگ میں تعلیم کے معیار (Quality) پر چرچا۔
20. اسکول میں ہر ایک درجہ کے اساتذہ اور گارجین کے ساتھ تبادلہ خیال۔

ماضی سے حال

حصہ-2

ساتویں درجہ کے لئے تواریخ کی درسی کتاب

Class-7



تیار کردہ: صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT) بہار، پٹنہ

بہارا سٹیٹ ٹکسٹ بک پبلیشرز کارپوریشن لمیٹڈ، پٹنہ

ڈائریکٹر (پرائمری ایجوکیشن) محکمہ تعلیم، حکومت بہار سے منظور

صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT) پٹنہ کے تعاون سے پوری ریاست بہار کے لیے

سبھی کے لئے تعلیمی مہم پروگرام (SSA) کے تحت
اسکولی بچوں کے لئے درسی کتاب برائے
مفت تقسیم
شائع کی گئی۔ اس کتاب کی خرید و فروخت قانوناً جرم ہے۔

© بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ

SSA : 2014-15 : 45,338

شائع کردہ

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ

پاٹھیہ پُستک بھون، بدھ مارگ، پٹنہ 800001

Sanjay Printing Works, Patna-8 مطبوعہ

(ٹکسٹ کے لئے HPC کا 70 GSM سفید CREAM WOVE)

واٹر مارک اور سرورق کے لئے HPC کا 130 GSM ڈھانٹ وائر مارک کاغذ استعمال میں لایا گیا۔

size : 24x18cm

|| ماضی سے حال حصہ 2 درجہ 7 ||

پیش لفظ

محکمہ تعلیم، حکومت بہار کے فیصلے کے مطابق، اپریل 2009ء سے پہلے مرحلہ میں ریاست کے درجہ IX کے طلباء و طالبات کے لئے نئے نصاب کو نافذ کیا گیا۔ اسی کے تحت تعلیمی سال 2010-11 کے لئے درجہ I، II، III اور VI، VII اور X کی تمام لسانی اور غیر لسانی درسی کتابوں کا نصاب نافذ کیا گیا۔ اس نئے نصاب کے تحت قومی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (NCERT)، نئی دہلی کے ذریعہ تیار کردہ درجہ X کے حساب (ریاضی) اور سائنس نیز صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT)، بہار، پٹنہ کے ذریعہ تیار کردہ درجہ I، II، III، IV اور VI، VII اور X کی تمام درسی کتابیں بہار اسٹیٹ بک پبلیشرز کارپوریشن لمیٹڈ کی جانب سے سرورق کی ڈیزائننگ کر کے شائع کی گئیں۔ اس سلسلے کی کڑی کو آگے بڑھاتے ہوئے تعلیمی سال 2011-2012 کے لئے درجہ II، III، IV اور VII کی نئی درسی کتابیں صوبے کے طلباء و طالبات کے لئے فراہم کی گئیں اور تعلیمی سال 2012-13 کے لئے درجہ IV اور VIII کی نئی کتابیں دستیاب کرائی گئیں۔ ساتھ ہی ساتھ درجہ II، III اور VII کی کتابوں کا نیا ترمیم و اضافہ شدہ ایڈیشن بھی اسی سال ایس سی ای آر ٹی، بہار، پٹنہ کے تعاون سے شائع کیا گیا!

ریاست بہار میں معیاری اسکولی تعلیم کے لئے معزز وزیر اعلیٰ، بہار جناب نیش کمار، وزیر تعلیم جناب پی کے شاہی اور محکمہ تعلیم کے پرنسپل سکریٹری، جناب امرجیت سنہا کی رہنمائی کے تحت ہم تہہ دل سے شکر گزار ہیں۔ این سی ای آر ٹی، نئی دہلی اور ایس سی ای آر ٹی، بہار، پٹنہ کے ڈائریکٹر صاحبان کے بھی ممنون ہیں، جن کا پیش قیمت تعاون ہمیں ملا۔

بہار اسٹیٹ بک پبلیشرز کارپوریشن لمیٹڈ طلباء، سرپرستوں، معلموں نیز ماہرین تعلیم کے تبصروں اور مشوروں کا ہمیشہ خیر مقدم کرے گا، تاکہ ریاست کو ملک کے تعلیمی شعبہ میں بلند مقام حاصل ہو سکے۔

جے۔ کے۔ پی۔ سنگھ I.R.P.S.

نیجنگ ڈائریکٹر

بہار اسٹیٹ بک پبلیشرز کارپوریشن لمیٹڈ

ابتدائیہ

پیش کردہ کتاب ”ماضی سے حال“ حصہ دوم برائے درجہ 7، قومی تعلیمی پالیسی 1986ء قومی نصاب کا خاکہ 2005ء اور صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت بہار پٹنہ کے ذریعہ تیار کردہ بی سی ایف 2008 کے اصول، فلسفہ اور تعلیمات کے نقطہ نظر کی بنیاد پر خصوصی طور سے بہار کے طالب علموں کے لئے تیار کی گئی ہے۔

یہ کتاب بہار کے نصاب کی بنیاد میں بہار کے اساتذہ کی جماعت اور ودیا بھون سوسائٹی ادے پور راہجستان کے ماہرین مضامین کے اجتماعی تعاون کے ذریعہ تیار کی گئی ہے۔

چونکہ یہ درسی کتاب عہد وسطیٰ کے ہندوستانی تاریخ سے متعلق ہے اس لئے نصاب کا مقصد آٹھویں صدی کے نصف آخر سے اٹھارہویں صدی کے نصف اول تک کے ہندوستان کی تاریخ سے طالب علموں کو روشناس کرانا ہے۔ اس کتاب کے ذریعہ سے عہد وسطیٰ کے ہندوستانی معاشرے کی خصوصیات اور اس عہد کے معاشرتی، سیاسی اور تہذیبی حلقے میں ہوئی تبدیلیوں اور معاشرتی میل جول کے عمل سے طالب علموں کو واقف کرانا ہے۔

اس کتاب کا مقصد طالب علموں کے اندر تاریخی شعور کو ترقی دینے کے ساتھ ان کی شخصیت کو ہمہ جہت ترقی دینا ہے۔ ساتھ ساتھ ان کے اندر میل جول، سیکولرزم، قومی بیداری، ملک کے اتحاد و یکجہتی اور آئین کی تجاویز کے مطابق ان کی شخصیت کو ارتقاء پذیر بنانا ہے۔

درسی کتاب کے توسط سے طالب علم اور استاد کے درمیان سیکھنے، سکھانے کے عمل کو خوشگوار اور بچوں کے سمجھ کے معیار کی بنیاد پر آسان اور موثر بنانے کی کوشش کی گئی ہے۔ اس لئے درسی کتاب کے تمام ابواب میں جا بجا عملی سرگرمیوں کو جوڑا گیا ہے کیونکہ تدریس جس قدر عملی سرگرمیوں کی بنیاد پر ہوگی طالب علموں کو اسی قدر متحرک اور متوجہ کرے گا اس سے طالب علموں میں سمجھ کی بنیاد پر صلاحیت ارتقاء پذیر ہوگی۔ درسی کتاب کا آخری باب ہمارے مورخین کے توسط سے بہار کے عہد وسطیٰ کی ہندوستانی تاریخ نویسی سے متعلق دو اہم مورخین سید حسن عسکری اور سر جادو ناتھ سرکار کی شخصیت اور طرز تحریر سے واقف کرانا

ہے تاکہ طالب علم ان کے سبق آموز اور تحریر کی شخصیت سے تاریخ نویسی کے بارے میں ایک واضح فکر پیدا کر سکیں۔
اس درسی کتاب کی تیاری میں بہار تعلیمی منصوبہ کاؤنسل پٹنہ اور یو سی سیف (UNCEF) کا تعاون بھی سراہنے کے قابل ہے۔ پیش کردہ درسی کتاب کا مخطوطہ تیار کرنے میں صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت کے شعبہ جاتی ارکان، این۔ سی۔ ای۔ آر۔ ٹی۔ بہار انسٹیٹیوٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، وڈیا بھون سوسائٹی اور ایک لوتیہ (مدھیہ پردیش) کے ذریعہ تیار کردہ کتابوں کے علاوہ کئی پبلشرز کی کتابیں حوالے کی شکل میں درسی کتاب کی تیاری میں مفید ثابت ہوئیں۔
توقع ہے کہ تاریخ کی یہ درسی کتاب طالب علموں کے لئے مفید ہوگی۔ اس کتاب کے لئے معاصر تنقید، تبصرہ اور مشوروں کے لئے کاؤنسل خیر مقدم کرے گی۔ وصول کئے گئے مشوروں کے تئیں کاؤنسل بیدار اور حساس ہو کر آئندہ ایڈیشن میں لازمی اصلاح کے لئے پابند عہد ہوگی۔

حسن وارث

ڈائریکٹر

صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت، بہار، پٹنہ

رہنما کمیٹی برائے فروغ درسی کتب

- | | |
|---|--|
| ☆ جناب حسن وارث
ڈائریکٹر ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ | ☆ جناب راہل سنگھ
اسٹیٹ پروجیکٹ ڈائریکٹر بہار ایجوکیشن پروجیکٹ کنسل، پٹنہ |
| ☆ جناب مدھوسودن پاسوان
پروگرام آفیسر، بہار ایجوکیشن پروجیکٹ کنسل، پٹنہ | ☆ جناب امت کمار
اسسٹنٹ ڈائریکٹر، پرائمری ایجوکیشن، محکمہ تعلیم، حکومت بہار |
| ☆ ڈاکٹر سید عبدالمعین
صدر، نیچرس ایجوکیشن، ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ | ☆ جناب رام شرناگت سنگھ،
جوائنٹ ڈائریکٹر، محکمہ تعلیم، حکومت بہار، پٹنہ |
| ☆ ڈاکٹر شویتا شانڈلیہ
ایجوکیشن افسر، یوٹیسف، پٹنہ | ☆ ڈاکٹر گیان دیو منی تریپاٹھی
پرنسپل میٹری کالج آف ایجوکیشن اینڈ منجمنٹ، حاجی پور |

مجلس برائے فروغ درسی کتاب

سبجکٹ اکسپٹ

ڈاکٹر امتیاز احمد، ڈائریکٹر خدابخش اور نیشنل پبلک لائبریری، پٹنہ
ڈاکٹر گوتم پانڈے، سینئر لکچرار، راجیہ پرنسپل، راجستھان، عظیم پریم جی فاؤنڈیشن

مرتبین (ہندی)

ڈاکٹر مادھوری دو یویدی، ٹیچر، پٹنہ کالجیٹ اسکول، پٹنہ
ڈاکٹر پورن ناتھ کمار، ٹیچر، بالک ہڈل اسکول، مچھواٹولی، پٹنہ
ڈاکٹر نریندر دیو، ٹیچر، اردو پرائمری اسکول، وارث نگر، گیا
جناب انجینی کمار، ٹیچر، پرائمری اسکول، شیر پور، بھوئی ٹولی، گیا
جناب گیان رنجن، ٹیچر، ہائر سکول، شکور آباد، جہان آباد
محترمہ شانتا کمار، ٹیچر، اپ گریڈ اسکول، پٹوت، وکرم

کوآرڈینیٹر

محترمہ ویرکاری گجور، لکچرر، ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ

نظر ثانی

ڈاکٹر (پروفیسر) نیہارندن پرساد سنگھ، سابق وائس چانسلر، بھیم راوامید کر یونیورسٹی، مظفر پور

ڈاکٹر (پروفیسر) اے جے کار سنگھ، سابق صدر شعبہ تواریخ، پٹنہ یونیورسٹی، پٹنہ

مرقبین (اردو)

ڈاکٹر نسیم احمد، جی ایم کالج، بتیا (مغربی چپارن)

ڈاکٹر ثناء احمد فیضی، ڈاکٹر حسین ہائی اسکول +2، پٹنہ

ڈاکٹر، شہاب ظفر اعظمی، پٹنہ یونیورسٹی، پٹنہ

نظر ثانی (اردو)

جناب سید جاوید حسن، ممبر، لٹریسی پروموشن کمیٹی، ڈائریکٹوریٹ آف ایڈلٹ ایجوکیشن، نئی دہلی

محمد کلیل رضا، معاون استاد، ٹی۔ کے۔ گھوش اکیڈمی، سکندری اسکول، پٹنہ

اسباق کی فہرست

صفحہ نمبر	سبق کا عنوان	سبق نمبر
1	کہاں، کب اور کیسے؟	سبق-1
22	نئے صوبے اور بادشاہوں کا نمود	سبق-2
38	ترک افغان حکمران	سبق-3
59	مغل حکومت	سبق-4
79	طاقت کی علامت کی شکل میں فن تعمیر، قلعے اور مذہبی مقامات	سبق-5
94	شہر، تجارت اور کاریگر	سبق-6
113	سامی و تہذیبی فروغ	سبق-7
136	علاقائی تہذیب و ثقافت کا عروج	سبق-8
149	18 ویں صدی میں نئی سیاسی سرگرمیاں	سبق-9
162	ہمارے تاریخ داں	سبق-10
	(i) سریدونا تھہ سرکار	
	(ii) سید حسن عسکری	

1

کہاں، کب اور کیسے؟



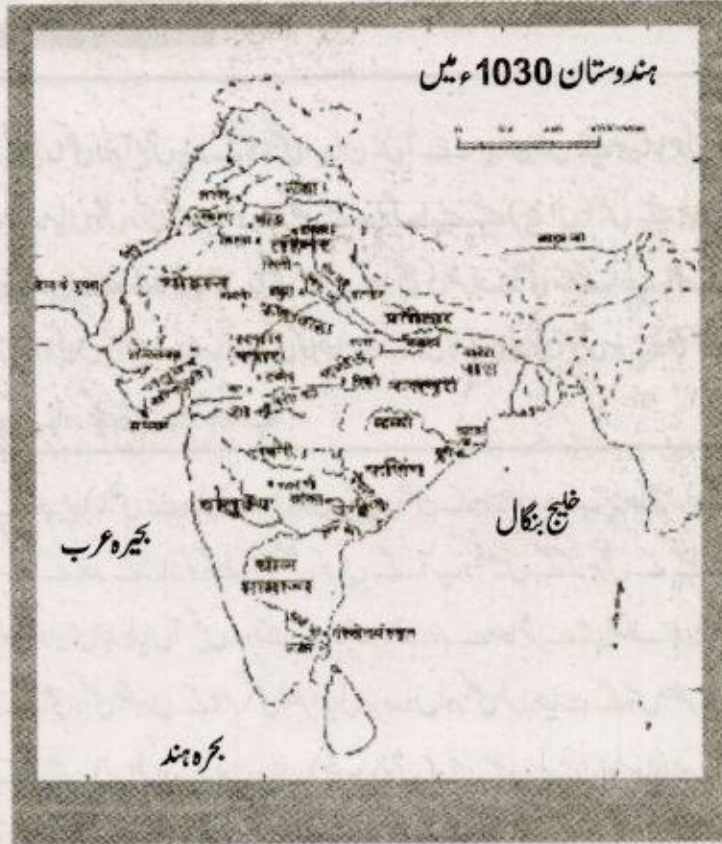
یوم بہار کے موقع پر راکھی اور آئوش پٹنے کے گاندھی میدان میں آئے۔ میدان میں میلے جیسا ماحول تھا۔ مختلف خیموں میں الگ الگ سرگرمیاں چل رہی تھیں۔ گھومتے گھومتے وہ لوگ ایسے خیمے (پنڈال) میں پہنچے جہاں کوڑے مقابلہ ہو رہا تھا۔ ایک سوال تھا کہ پٹنے کا قدیم نام کیا تھا۔ راکھی تیزی سے اسٹیج کی طرف بڑھی، مانک اپنے ہاتھ میں لیا اور زور سے بولی۔ ”پاٹلی پترا“، تالیوں کی آواز کے ساتھ راکھی کو انعام ملا۔ راکھی کا چھوٹا بھائی آئوش سوچنے لگا کہ کوئی جگہ نام وقت کے ساتھ کہاں، کب اور کیسے تبدیل ہو جاتا ہے؟

آپ نے درجہ چھ (ماضی سے حال حصہ-1) میں ہرش وردھن کے دور حکومت تک پڑھا تھا۔ اب ہم اس درجہ میں ہرش وردھن کے دور حکومت کے بعد کے زمانہ کو سمجھنے کی کوشش کریں گے۔ آپ دیکھیں گے کہ ہرش کے پہلے کے ہندوستان اور بعد کے ہندوستان میں کون کون سی تبدیلیاں آئیں۔ وقت کے ساتھ ساتھ ہمارے معاشرے میں مختلف تبدیلیاں ہوتی رہتی ہیں۔ یہ تبدیلیاں کبھی الفاظ کے معنی، کبھی جگہوں کے نام، کبھی جغرافیائی سرحدوں اور کبھی طرز حیات کے پس منظر میں ہوتی رہتی ہیں۔

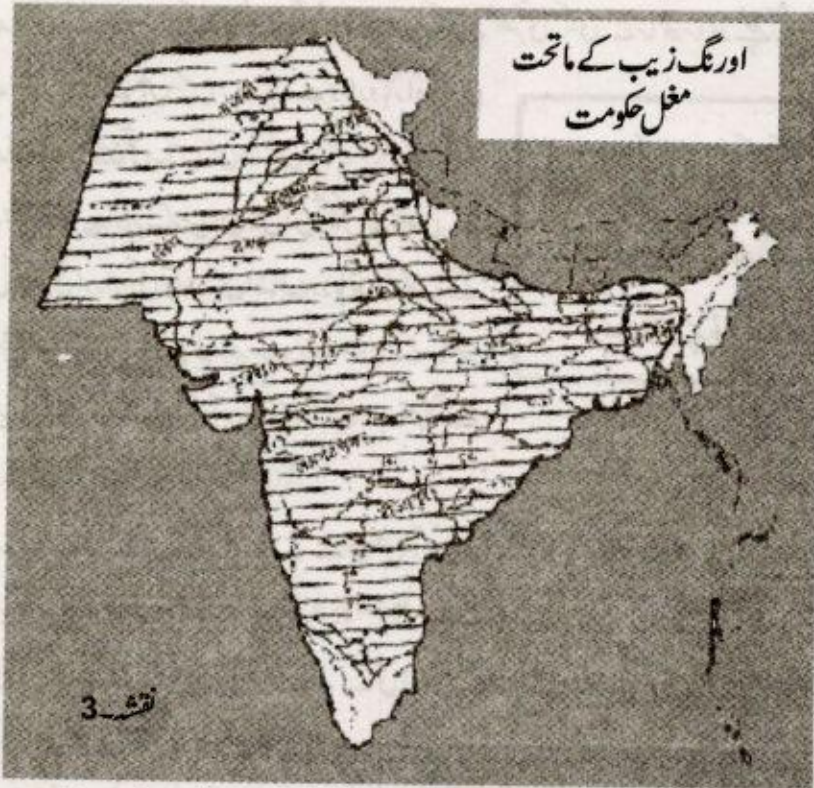
وقت کے ساتھ ساتھ افراد کے کھان پان (خورد و نوش) رہن سہن، پہناوا، اوڑھنا اور رسم و رواج وغیرہ میں تبدیلیاں ہوتی رہتی ہیں۔ آپ اپنے ہی ملک کے کسی دوسرے صوبے میں جائیں گے تو وہاں کے کھان پان اور لباس وغیرہ میں فرق دیکھنے کو ملے گا۔ جب آپ کو بھی ان کے ساتھ کچھ دنوں تک رہنے کا موقع ملے گا تو ممکن ہے کہ آپ کے طرز حیات میں بھی تبدیلی نظر آنے لگے۔

آگے کے تذکرہ میں ہم موٹے طور پر 750ء سے 1750ء (آٹھویں صدی کے وسط آخری سے اٹھارہویں صدی کے وسط) تقریباً ایک ہزار سال میں ہونے والی تبدیلیوں کو سمجھنے کی کوشش کریں گے۔

آج ہم اپنے ملک کے لئے ہندوستان نام کا استعمال ”بھارت“ اور ”انڈیا“ کے متبادل کی شکل میں کرتے ہیں۔ کیا آپ جانتے ہیں کہ یہ نام تیرہویں صدی میں ترک سلطنت کے قیام (ترکوں کا تذکرہ تفصیلی شکل میں باب تین میں کیا گیا ہے) کے بعد رائج ہوا۔



اس وقت ہندوستان کی جغرافیائی سرحدان علاقوں پر مشتمل تھی جو ترک سلطنت کے ماتحت تھے۔ تقریباً تین صدیوں کے بعد مغل خاندان کے بانی بابر نے ”ہندوستان“ لفظ کا استعمال حقیقت میں پورے برصغیر کے لئے کیا مگر اس علاقے میں مغل حکومت کی مکمل توسیع سترہویں صدی کے آخری سالوں میں بابر کی اولاد اورنگ زیب کے زمانے میں ہوئی۔ اسی طرح ہمارا صوبہ جس نام سے جانا جاتا ہے یا ”بھارت“ اس کا استعمال بھی تیرہویں صدی کے ایک مورخ



منہاج سراج نے سب سے پہلے کیا۔ بودھ و ہاروں (خانقاہوں) کی اس سرزمین کو "ارض بہار" کا نام دیا اور مغل دور (مغل دور کا تذکرہ باب (اکائی) چار میں تفصیلی شکل میں کریں گے) میں اسے صوبہ کی شکل میں نظم کیا۔

سرحدی ہندوستان

نقشہ-1 میں 750ء سے 1200ء کے درمیان کے برصغیر ہند کے خاص صوبے اور ان پر حکومت کرنے والے شاہی خاندانوں کو دکھایا گیا ہے۔

اس نقشے کے آٹھ خاص صوبوں کی ایک فہرست بنائیں۔

نقشہ-2 تقریباً سات سو سالوں کے بعد (سترہویں صدی کے نصف آخر میں) اورنگ زیب کی عظیم الشان حکومت کو دکھاتا ہے (اس کے بھی خاص صوبوں کی ایک فہرست بنائیں۔)

ان دونوں نقشوں کا جائزہ لینے پر آپ ان میں کیا فرق پاتے ہیں۔ تذکرہ کیجئے۔

عہد وسطیٰ کے ہندوستان کی معاشی زندگی خصوصی طور پر کھیتی پر منحصر تھی۔ کھیتی کے ساتھ ساتھ نچلے سطح پر بھی دیگر معاشی

آج سینچائی کے لئے کن کن ذرائع کا
استعمال کیا جاتا ہے؟ اپنے استاد
سے اس پر مذاکرہ کریں

سرگرمیوں کے اشارے ملتے ہیں جس سے تجارت و کاروبار اور شہری زندگی کی رفتار رفتہ رفتہ بڑھنے لگی۔ اس میں سائنس اور ٹکنالوجی کی ترقی کا رول بھی بہت اہم تھا۔ پیداوار کے میدان میں آئی ٹکنیک کی تبدیلیوں کے نتیجہ میں شہروں کی ترقی اور ان کی تعداد میں اضافہ ہو رہا تھا۔ لوگوں کے رہن سہن اور خیالات میں تبدیلیوں کی وجہ سے ہندوستان کے ساتھ پوری دنیا کی ٹکنالوجی میں تبدیلی آرہی تھی۔ آئیے اب ہم مختلف علاقوں کی ٹکنالوجی میں آئی تبدیلیوں پر ایک نظر ڈالیں۔

جیسا کہ آپ جانتے ہیں کہ قدیم زمانے سے ہی کھیتی لوگوں کی آمدنی کا خاص ذریعہ رہی ہے۔ پہلے کھیتوں کو کھودنے کے لئے کدال یا پھاوڑا کا استعمال ہوتا تھا بعد میں پھر ہل کا استعمال ہونے لگا۔

کھیتی کی سینچائی کے لئے پانی حاصل کرنے کے کئی ذرائع تھے۔ بارش کے پانی کو بھی تالابوں اور گڈھوں میں جمع



تصویر: 1 رہٹ

کر کے سینچائی کی جاتی تھی۔ کنوؤں سے بھی سینچائی کیا جاتا تھا۔ کنوئیں سے پانی نکالنے کے لئے کئی ٹکنیک اور مشین رائج تھے۔ پانی کو باہر نکالنے کے لئے ارگٹ یا گھسی نام کے مشین کا استعمال قدیم زمانے سے ہی ہوتا تھا۔ بعد میں پھر رہٹ کا استعمال ہونے لگا۔ رہٹ میں زنجیر لگی ہوتی ہے جو پانی کو گہرائی سے نکال پانا ممکن بناتی ہے، وہیں دانت

والے پیسے جسے جانوروں کی طاقت کے استعمال اور زنجیر کی رفتار کو ٹھیک طرح سے قابو میں کرنے کے لئے ہوتے ہیں۔

(تصویر-1) آج بھی کئی گاؤں میں کہیں کہیں سینچائی کے لئے رہٹ کا استعمال آپ آسانی سے دیکھ سکتے ہیں۔

قدیم ہندوستان میں کپڑے کی صنعت کے میدان میں دھاگوں کی کٹائی کے لئے صرف ہاتھ سے چلنے والے پیسے



اور تنگی کا استعمال ہوتا تھا۔ بعد میں تیسری صدی کے آس پاس اس حلقے میں چرنے کا استعمال ہونے لگا۔ دھنیا کی کمان (دھنکی) بھی ممکن ہے کہ اسی زمانے میں ہندوستان میں آیا ہو۔ جہاں تنگی سے سوت کا تنے میں بہت وقت لگتا تھا۔ وہیں چرنے سے سوت کا تنے کی رفتار کافی تیز ہوگئی، جیسے جیسے چرنے اور دھنکی کا پرچار ہوتا گیا سوتی کپڑے کی افادیت اور پیداوار میں اضافہ ہوا۔

جیسا کہ آپ نے درجہ چھ میں پڑھا تھا کہ تحریر کے میدان میں ہمارے ملک کے لوگ زیادہ تر تاڑ کے پتوں کا استعمال کرتے

تھے لیکن عہد وسطیٰ میں ترکوں کی آمد کے ساتھ تحریر میں کاغذ کا کافی استعمال ہونے لگا۔ سب سے پہلے کاغذ 100ء کے آس پاس چین میں بنایا گیا تھا۔ اپنے ملک میں کاغذ کا استعمال تیرہویں صدی کے آس پاس شروع ہوا جس سے علم اور تعلیم کے فروغ میں کافی اضافہ ہوا۔ کاروباری لین دین میں بھی کافی آسانیاں ہوئیں۔ اس دور کی تخلیقات آج بھی



مخطوطات کی شکل میں محفوظ ہیں۔

تیرہویں صدی کے آس پاس سائنس کے میدان میں سمندری جہازوں پر مقناطیسی قطب نما (سمت بتانے والی مشین) کا استعمال ہوا۔ اس نے ایجاد کا سمندری تجارت پر اچھا اثر پڑا اور سمندری سفر کرنے میں آسانی ہوئی۔ دوسرا خاص ایجاد تھا وقت بتانے والی مشین کا ایجاد۔ چودھویں صدی میں سلطان فیروز شاہ نے (باب-3 میں اس کے بارے میں آپ تفصیلی شکل میں پڑھیں گے) فیروز آباد (دہلی میں) ایک مینار پر پتھر گھڑیوں، ایک دھوپ گھڑی اور ایک پانی گھڑی بھی لگوائی

تھی جس سے وقت کی صحیح اطلاع دی جاتی تھی۔ اسی زمانے میں اسطرلاب نام کے ایک نئے مشین کا استعمال شروع ہوا جس سے سفر اور مکان کی تعمیر وغیرہ میں سہولت ہوئی۔

لڑائی کے میدان میں گھوڑسوار فوجیوں کی سہولت کے لئے دو اہم ایجادیں اسی زمانے میں ہوئیں۔ پہلی ایجاد تھی لوہے کی رکاب جس سے فوجیوں کو گھوڑے پر جم کر بیٹھنے میں سہولت حاصل ہوئی۔ اس کے استعمال سے میدان جنگ میں حملے کا طریقہ اور زیادہ کارگر ہو گیا۔ دوسرا ایجاد لوہے کے نعل کا تھا۔ جو گھوڑے کی کھڑ میں لگائی جاتی تھی۔ نعل لگانے کے دو فائدے تھے۔ پہلا یہ کہ اس سے نرم زمین پر گھوڑے کے پاؤں کو

انسانی زندگی کو بہتر اور ترقی یافتہ بنانے کے لئے سائنس کے اصولوں پر ایجاد کردہ کل پرزوں اور مشینوں کے عملی استعمال (کھیتی اور کل کارخانے وغیرہ) کو ٹکنالاجی کہتے ہیں۔

اچھی پکڑ حاصل ہوتی تھی اور دوسرا سخت زمین پر کھڑ محفوظ رہتے تھے۔ ہندوستان میں ان دونوں ایجادوں کا رواج نویں صدی کے بعد سے ہوا جس کے نتیجے میں جنگی پالیسی میں کافی تبدیلیاں ہوئیں لیکن بڑے پیمانے پر اس کا استعمال ترکوں کی آمد کے بعد ہی ممکن ہو سکا۔

نئی ٹکنالوجی اور نیا زاویہ فکر لانے میں ہندوستان کے

باہر سے آئے لوگوں کی بھی بڑی خدمات ہیں۔ جیسا کہ آپ

جانتے ہیں قدیم زمانے سے ہی اس برصغیر کے لوگ تجارت کرنے ہندوستان آتے تھے، ایسے میں تاجروں کی ایک جماعت عرب کے جزائر سے مغربی ساحل سے ہو کر ہندوستان آئے۔ رفتہ رفتہ ان میں سے کچھ تاجروں نے یہاں رہنا شروع کر دیا۔ عرب کے لوگوں نے آٹھویں صدی میں سندھ پر اپنی حکومت بھی قائم کر لی۔

کیا وجہ رہی ہوگی کہ ہندوستان ماضی سے ہی دنیا کے لوگوں کے لئے توجہ کا مرکز رہا ہوگا؟

— عہد وسطیٰ کے کون کون سی
کھانے کی چیزیں ہم آج بھی
کھاتے ہیں؟
— اس دور میں عام لوگ کیا پہنتے
ہوں گے؟

انہیں عرب کے لوگوں کے ذریعہ ہندوستان میں ایک نئے
مذہب ”اسلام“ کی آمد ہوئی۔ اسلام مذہب کے ماننے والوں کا عقیدہ
یہ ہے کہ ایک ہی البشور ہے جسے ہم اللہ کہتے ہیں۔ حضرت محمد صلی اللہ
علیہ وسلم اللہ کے پیغمبر یعنی اللہ کا پیغام لانے والے ہیں۔ اسلام مذہب
کے ماننے والوں کو مسلمان کہتے ہیں۔ مسلمان قرآن شریف کو اپنا مذہبی
کتاب اور رہنما مانتے ہیں۔

عرب کے لوگ اپنے ساتھ اپنے یہاں کے رسم و رواج،

لباس، خوراک وغیرہ بھی لے کر آئے۔ ان کے اہم پکوانوں میں پلاؤ، بریانی، قورمہ وار فرنی وغیرہ خاص ہیں۔ بعد میں چل کر
یہی نئے اثرات ترک، افغان اور مغل بھی یہاں لے کر آئے۔ یورپ کے
تاجروں نے بھی کچھ نئے سامان اس ملک میں لائے۔ آپ پائیں گے کہ آج
استعمال میں آنے والے ان کے کھانے پینے کی چیزیں جیسے پلاؤ، بریانی،
قورما، فرنی، انگور، آلو، مکی، مرچ، چائے اور کافی کا رواج اسی زمانے میں ہوا۔
عربوں کے اثرات ہندوستان کے سرحدی اور ساحلی علاقوں تک محدود رہے۔

وہی چیزوں کی فہرست
بتائیں، جنہیں ہون میں ڈالا
جاتا ہے۔

ہندو مذہب میں دیوی دیوتاؤں
کے متعلق عقیدہ کے اظہار
کرنے کے الگ الگ طریقے
کو فرقہ کہتے ہیں۔

اس تعلق سے علم، سائنس اور خیالات کے سطح پر محدود تبادلہ ہوا۔ بعد میں چل
کر ترک، افغان، ایرانی اور مغل اس ملک میں داخل ہوئے اور ہندوستان
میں مستقل طور پر صوبے قائم کئے۔ ان کے آنے سے معاشرتی، تہذیبی اور
دانش ورانہ زندگی میں زیادہ دور رس اور وسیع اثرات مرتب ہوئے۔ ان سے
ہماری زبان، رہن سہن، لباس، رسم و رواج وغیرہ بھی متاثر ہوئے اور ان

بھکتی سنتوں کے ویسے
 دوہوں پر خدا کرہ کریں جنہیں
 آپ نے ہندی کی کتاب
 میں پڑھا ہے۔

میں ایک مخلوط روایات کی ترقی ہوئی اسے ہی گنگا جمنی تہذیب کہتے ہیں۔ اس سلسلے میں تفصیل سے آپ آئندہ ابواب میں پڑھیں گے۔

کیا آپ کو اپنے گاؤں میں گنگا جمنی تہذیب کی جھلک دیکھنے کو ملتی ہے؟

مشہور دانش ور سید سلیمان ندوی نے ہندوستان میں بسے ہوئے عرب کے ایک شاعر ابوسعید سندھی کے ایک عربی گیت کا ترجمہ کیا ہے جس میں وہ ہندوستان کی دل کھول کر تعریف کرتا ہے۔

”میرے دوستوں نے نہیں مانا اور ایسی حالت میں یہ بات ٹھیک نہیں تھی جبکہ ہندوستان کی اور جنگ میں ہندوستان کے تیروں کی تعریف ہو رہی تھی۔“

”اپنے جانوں کی قسم، یہ وہ سرزمین ہے جب اس میں پانی برستا ہے تب اس سے ان لوگوں کے لئے دودھ، مولیٰ اور لعل آگتے ہیں جو آرائش سے پاک ہے۔“

”اس کی خاص چیزوں میں کستوری، کپور، عنبر، اگرہتی اور مختلف قسم کے خوشبودار چیزیں ان لوگوں کے لئے ہیں، جو گندے ہوں۔“ اور طرح طرح کے عطر جامکھل، سنبل، ہاتھی دانت، ساگوان کی لکڑی اور چندن ہیں اور یہاں کے شیربہر، پھتے، ہاتھی اور ہاتھی کے بچے ہوتے ہیں۔“ یہاں کے پرندوں میں گلنگ، طوطے اور کبوتر ہیں۔ درختوں میں یہاں ناریل، آئوس اور سیاہ مرج کے درخت ہیں۔“

”اور اسلوں میں تلواریں ہیں جن کو صیقل کی ضرورت نہیں ہوتی ہے۔ یہاں ایسے بھالے ہیں کہ جب وہ حرکت کرے تو فوج کی فوج بل جائے۔ تو کیا اجماع کے سوا کوئی اور بھی ایسا ہے جو ہندوستان کے ان اوصاف سے انکار کر سکتا ہے۔“

اس زمانے میں مقامی مذہب میں بھی کافی تبدیلی آگئی۔ اس ملک کے بہت سارے لوگ ہندو مذہب کو مانتے ہیں،

سرکاری کاغذات کا محافظ خانہ (آرکائیو)
ایسی جگہ جہاں دستاویزوں اور مخطوطات کو ذخیرہ
کیا جاتا ہے۔ آج تمام قومی اور صوبائی حکومتوں
کے اپنے آرکائیو ہوتے ہیں، جہاں وہ اپنے
تمام پرانے سرکاری دستاویز اور لین دین کی
تفصیلات کا رکارڈ رکھتے ہیں۔



فرمان

ہندو مذہب کو ماننے والے لوگ بہت سارے دیوی
دیوتاؤں کی پوجا کرتے ہیں۔ انہیں کئی طریقوں سے
پوجتے ہیں۔ کبھی کبھی آگ کے کنوئیں میں ہون کرتے
ہیں اسے جلیہ بھی کہتے ہیں۔

عہد وسطیٰ میں ہندو مذہب میں بھی کئی
تبدیلیاں دیکھنے کو ملیں۔ یوں تو ہندوستان میں ہر جگہ
ہندو مذہب ماننے والے لوگ اکثر و بیشتر شیو، وشنو، رام
اور کرشن جیسے دیوتاؤں کو مانتے ہیں لیکن اس دور میں دعا
ومنتر خیالات کے ماننے والے شیومت کی ایک شاخ کی

شکل میں ابھرا اس میں کھوپڑی اختیار کرنا اور کھوپڑی میں ہی کھانا
کھانے کی روایت تھی۔

جیسا کہ آپ کو یاد ہوگا گپت عہد حکومت میں وشنو فرقہ تقریباً
پورے ملک میں پھیل چکا تھا۔ اپنی رواداری فطرت اور وشنو کے اوتار کی
شکل میں دنیاوی دیوتاؤں کی پوجا کی وجہ سے یہ فرقہ بہت مقبول ہوا اس
میں کرشن کے اس لیلای کی بڑی اہمیت ہے۔

گپت عہد حکومت میں ماں دیوی کی پوجا مکمل طور سے اعتبار
حاصل کر چکی تھی۔ پاروتی، کشمی، درگا، سری کالی وغیرہ مختلف شکلوں میں
قوت کی علامت کے طور پر رائج تھیں۔ ساتویں صدی سے اس پوجا میں
تنتر منتر کا میلان بڑھنے لگا۔ تنتر منتر کے تحت دھیان یوگ پوجا اور
مختلف قسم کے اعمال کا انتظام ہے۔

اس کے علاوہ اس دور میں معاشرے میں برہمنوں کی عزت میں اضافہ ہوا۔ بادشاہوں کے ذریعہ بڑے بڑے



دستاویز

مندروں کی تعمیر میں دلچسپی بڑھنے لگی۔ جنوبی ہندوستان کے چولی حکمراں اپنے شاندار مندروں کی تعمیر کے لئے جانے جاتے ہیں۔ (اس کے بارے میں آپ باب-2 میں پڑھیں گے۔)

اس دور میں ایک اہم تبدیلی عقیدت کے تصور کی شکل میں ہوئی۔ ہندوستان میں اس نظریہ کے کئی صوفی سنت ہوئے جن کا نام ہم لوگ آج بھی سنتے ہیں۔ کبیر داس، ناک اور رامانند وغیرہ بھکتی کے مشہور شاعر تھے۔ ان کے دوہے آج بھی آپ عام آدمی کے ذریعہ سنتے

ہوں گے اور ہندی کی کتابوں میں پڑھتے ہوں گے۔ ان لوگوں نے اس بات کو سمجھانے کی کوشش کی کہ بغیر کسی ظاہری نمائش کے محبت، بھائی چارہ اور عقیدت کے ذریعہ خدا کے قریب پہنچا جاسکتا ہے۔ ان بھکت سنتوں کی طرح کئی مسلمان صوفی بھی تھے جو صوفی سنت کہلائے۔ صوفیوں نے اس بات پر زور دیا کہ سچے دل سے اللہ سے محبت کرنا، مال و دولت اور عہدوں کی قربانی دے کر غریبوں اور مجبوروں کی خدمت کرنا ہی مذہب ہے۔



بہار کے مشہور ہندی بھکت شاعروں میں دریا صاحب کا نام بھی قابل ذکر ہے۔ ان کی پیدائش شاہ آباد ضلع کے ایک مسلمان گھرانے میں ہوئی تھی۔ پنڈت ضلع کے منیر کے مشہور صوفی بزرگ حضرت شرف الدین احمد یحییٰ منیریؒ اپنے وقت کے مشہور صوفی بزرگ تھے (ان کے بارے میں خاص طور سے آپ باب-9 میں پڑھیں گے۔)

نئے معاشرتی اور سیاسی جماعتوں کا طلوع

ابھی آپ نے دیکھا کہ عہد وسطیٰ میں زندگی کے مختلف حلقوں میں

تبدیلیاں پیش آئیں۔ ان تبدیلیوں نے لوگوں کے معاشرتی، تہذیبی اور اقتصادی زندگی کو متاثر کیا۔ معاشرتی اور سیاسی سطح پر کئی

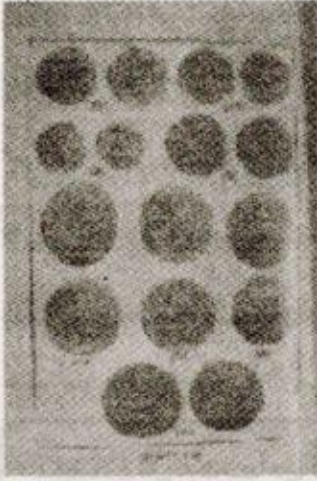
فرقے وجودی آگئے۔ اسی دور میں راجپوتوں نے ہندوستانی تاریخ میں ایک نئی طاقت کی شکل میں اپنا داخلہ درج کرایا۔ راجپوت کون تھے اور کہاں سے آئے اس میں متورخین کا اختلاف ہے۔ لفظ راجپوت کے تحت صرف بادشاہ اور امراء و نواب ہی نہیں بلکہ سپہ سالار اور عام فوجی بھی آتے تھے۔ ایک دیگر فرقہ شاعر اور چارن کا تھا جو بادشاہوں کی شجاعت، ان کی مہربانی اور فتوحات کی تعریف و توصیف بیان کرتا تھا۔ اس دور میں پیدا ہونے والے مختلف ذات معاشرتی حلقے میں اب بھی متحرک ہیں۔ بادشاہوں کے درباروں میں خاص طور سے لکھنے پڑھنے کا کام کرنے والی کاستھ قوم بھی اسی دور میں منظر عام پر آئی۔ اس کے علاوہ سکھ اور جاٹ وغیرہ فرقے بھی سیاسی نقطہ نظر سے بہت اہم ثابت ہوئے۔

اسی زمانے میں بہت سے آدیاسی قبیلے بھی منظر عام پر آئے جس میں چیر و خاندان کے حکمران مشہور تھے۔ ان چیروں نے شاہ آباد، سارن، چمپارن، مظفر پور اور پلاموں ضلعوں میں مستحکم حکومت کی بنیاد ڈالی۔ تقریباً تین سو سالوں تک اس علاقے میں ایک طاقت ور شاہی خاندان کی شکل میں انہوں نے اپنی موجودگی درج کرائی۔ چمپن پور (شاہ آباد ضلع) پر باگھل نام کے ایک چیر سردار کا قبضہ تھا۔ جس کے دو بیٹے چاند اور منڈ اس علاقے کے چانڈیشوری اور منڈیشوری نام کے مندروں کی عوامی کہانیوں سے جڑے ہیں۔

اقتصادی اور معاشرتی تبدیلیاں

تکنا لوجی میں تبدیلیوں کے نتیجے میں کھیتی کے لائق زمین کی تلاش ہو رہی تھی۔ جنگلوں کو کاٹا جا رہا تھا۔ جنگلوں میں رہنے والے جانوروں کو جنگل چھوڑنا پڑ رہا تھا۔ کچھ جنگل کے باشندے جنگلوں کو کھیتی کے لائق زمین بنانے میں مصروف ہو گئے اور وہ کسان بن گئے۔ رفتہ رفتہ ان کی زندگی میں الجھنیں آنے لگیں۔ کسانوں کی یہ نئی جماعت، علاقائی بازار، کھیاؤں، پجاریوں، مٹھوں اور مندروں سے متاثر ہونے لگی۔ کسانوں کے درمیان معاشرتی اور اقتصادی فرق نظر آنے لگا۔ ان کے درمیان اونچ نیچ کے جذبات فروغ پانے لگے۔ وہ ذات پات میں تقسیم ہونے لگے۔ یہ ذاتیں اپنے آپ ہی اپنا اصول بناتی تھیں اور ان اصولوں پر بڑے بزرگوں کی مجلس عمل کرواتی تھیں۔ جسے پورے علاقے میں ذات کا پناہیت کہا جاتا ہے۔

تاریخی ذرائع (تاریخ کو سمجھنے کے ذرائع)



منورجین ماضی کے واقعات کا مطالعہ کرتے ہیں اور اس کام میں مختلف ذرائع کا استعمال کرتے ہیں۔ ایسے تمام اسباب ذرائع کہلاتے ہیں۔ پچھلے درجہ میں بھی آپ نے تاریخی ذرائع کے بارے میں ایک عام رائے بنائی تھی۔

ان ذرائع میں تحریری تخلیقات یا مخطوطات، دستاویز، سکے کوئی قدیم سامانہ تصاویر وغیرہ شامل ہیں۔ زمانہ قدیم کے مقابلے میں عہد وسطیٰ میں ان ذرائع کی تعداد میں اضافہ ہوا اور ان میں تضادات بھی آنے لگے۔ لیکن تحریری سامانوں کو زیادہ اعتبار حاصل رہا۔ جیسا کہ آپ جان چکے ہیں کہ تیرہویں صدی سے ہندوستان میں کاغذ کا استعمال وسیع پیمانے پر ہونے لگا تھا۔

اس دور میں لکھے گئے مخطوطات اور انتظامی امور سے متعلق دیگر دستاویز آرکائیو اور کتب خانوں میں محفوظ ہیں۔

سکوں کے مطالعہ کو نیومیٹیس
میٹیکس کہتے ہیں۔

چند تاریخی ذرائع کو یاد کریں جس کے بارے میں آپ نے چھٹے درجہ میں ایک سمجھ قائم کیا تھا۔

اس دور کے مختلف واقعات کی جانکاری ہمیں دستاویزوں سے حاصل ہوتی ہیں۔ دستاویز اکثر پتھر، چٹانوں اور (تامر پتروں) تانبے کی تختی پر لکھے گئے تھے۔ ہمارے ملک کے بہت سارے مندروں، مسجدوں اور گاؤں میں آج بھی اس طرح کے دستاویز موجود ہیں۔

بہار کے منیر تامر پتھر (تانبے کی تختی) سے تروٹشک ڈنڈ نام کے ٹیکس کی جانکاری ملتی ہے۔

اس دور کے ذرائع میں مخطوطات کو سب سے زیادہ اہمیت حاصل ہے۔ اس سے متعلقہ عہد کی تاریخ کو جاننے میں مدد ملتی ہے۔ مخطوطات ہاتھ سے لکھے ہوئے سامان میں جیسا کہ آپ جانتے ہیں کہ ابتداء میں تاڑ پتروں پر یہ لکھی جاتی تھیں،

بعد میں کاغذ پر لکھی جانے لگی۔ رفتہ رفتہ کاغذ سستا ہوتا گیا اور بڑے پیمانے پر دستیاب بھی ہونے لگا۔ اس دور میں آپ پاتے ہیں کہ مصدقہ تحریری مواد کی تعداد اور تصاویر حیرت انگیز طور پر بڑھنے لگی۔ یہ مخطوطات مختلف زبانوں میں ہیں جن کا ہم آج استعمال کرتے ہیں۔

فرمان بادشاہ کے ذریعہ جاری کئے گئے حکم نامہ کو کہتے تھے۔ اس طرح کے زیادہ تر حکم نامے زمین کے عطیہ سے متعلق تھے۔ پیش کردہ فرمان جو اورنگ زیب کے دور حکومت سے متعلق ہے۔ شیخ فیض اللہ نام کے ایک شخص کو عطا کیا گیا تھا جس میں واضح حکم ہے کہ اس علاقے کی مکمل قابل کاشت اور دیگر زمین اور اس سے حاصل شدہ خراج اور دیگر پیداوار پر شیخ فیض اللہ کے نسل کا قبضہ ہوگا اور اس کی موت کے بعد ان کے وارثوں کا ہوگا۔ اس فرمان سے جاگیروں کو خاندانی بنانے کا اہم ثبوت حاصل ہوتا ہے۔

ان دنوں چھاپے خانے نہیں تھے اس لئے کلرک یا نقل نویس ان مخطوطات کی نقل تیار کرتے تھے۔ وقت کے گزرنے کے ساتھ ان نقلوں کی بھی نقلیں بنتی چلی گئیں جو مقابلاً ایک دوسرے سے کافی مختلف ہونے لگیں۔

جدید پٹنہ میں واقع خدابخش اور نیشنل لائبریری عہد وسطی کے ہندوستانی تاریخ کو جاننے اور سمجھنے کے لئے اہم ذرائع کا مرکز ہے۔ اس میں عربی اور فارسی میں لکھی علوم اور سائنس سے متعلق ایسی کتابیں ہیں جس سے عہد وسطی کی تاریخ اور تہذیب کے بارے میں بنیادی جانکاری حاصل ہوتی ہے۔

اس زمانے کی کئی کتابیں مع تصویر ہوتی تھیں۔ یہ تصاویر اکثر کو قاب کے پورے صفحے پر چھوٹے چھوٹے تصویروں کی شکل میں سجے ہوتے تھے۔ ان چھوٹے تصاویر کو (Miniature) کہتے ہیں۔ چھوٹے تصاویر کو مغل دربار اور اتر کی دکھنی ہندوستان کے راجپوت بادشاہوں کے دربار میں (اہم مقام حاصل ہوا۔ ان تصاویر میں زیادہ تر شاہی دربار، شکار اور میدان جنگ کی تصویر کشی ہوتی تھی۔

اس دور میں مختلف ادبی کتابوں کی تخلیق بھی ہوئی۔ کلین کی ”راج ترنگنی“ اس عہد کی پہلی تاریخی تخلیق ہے جس میں

کشمیر کی تاریخ کا بیان ہے۔ البیرونی کی کتاب تحقیق ہند (تاریخ الہند) کے زمانے میں معاشرہ، مذہب اور رسم و رواج وغیرہ پر تفصیلی اور مصدقہ بیانات ملتے ہیں۔ منہاج سراج کی لکھی ہوئی ”طبقات ناصری“ میں محمد غوری اور غلام خاندان کی حکومت پر تفصیلی تذکرہ ہے۔ ضیاء الدین برنی کی کتاب ”تاریخ فیروز شاہی“ میں تعلق خاندان کے سیاسی واقعات انتظام حکومت اور معاشرتی حالات کا بیان ہے۔ ابوالفضل کے اکبر نامہ میں اکبر کے دور حکومت کا انتظام اور سیاست کا نقشہ ہے۔ اس کے علاوہ اور بھی کئی کتابیں اس دور کی جانکاری کے اہم ذرائع ہیں۔

نامہ — نامہ لفظ عام طور سے ان تاریخی تخلیقات کے عنوان میں شامل ہے جو مغلیہ عہد کے درباری کی سرپرستی میں لکھی گئی۔ اس روایت کا آغاز اکبر کے زمانے میں ابوالفضل کے اکبر نامہ سے ہوتا ہے۔

یادداشتیں — کسی عقیدت مند (بھکت) کے زندگی کی ان باتوں کا بیان ہے جو اسے یاد رہتی ہیں وہ اپنی دلچسپی اور موقع و محل کے مطابق اسے پیش کرتا ہے۔

ہندوستان کے تناظر میں مغل حکمرانوں نے اپنی خودنوشت ”توزک بابری“ ترکی زبان میں لکھی جس کا فارسی ترجمہ ”بابر نامہ“ کہلاتا ہے۔ اس نے اپنے لڑکپن کے واقعات، جنگوں، یہاں کے اہم ترین حکمرانوں اور ان کے آپسی تعلقات، یہاں کے لوگوں کی رہائش، آب و ہوا، جغرافیہ وغیرہ کے بارے میں جاندار تصویر کشی کی ہے۔ اس نے اپنے والد مرزا کا بیان کچھ اس انداز سے کیا ہے:-

”وہ قدم چھوٹے تھے ان کی داڑھی گول اور چہرہ بھرا تھا اور وہ موٹے تھے۔ ان کا چہرہ اتنا تنگ رہتا تھا کہ اس کی ڈوریوں کو باندھنے کے لئے انہیں اپنا پیٹ اندر چپکانا پڑتا تھا۔ اگر وہ پیٹ کو ڈھیلا چھوڑ دیتے تو اکثر چنے کے بند ٹوٹ جاتے، وہ پوشاک اور بول چال دونوں لحاظ سے کھر درے تھے۔“

سیاحوں کے سفر نامے بھی اس دور کے تاریخ کے مطالعہ میں معاون ہیں۔ اس میں سب سے مشہور تخلیق ابن بطوطہ کا

سفر نامہ ہے جسے عام طور سے احلہ کہا جاتا ہے۔ ابن بطوطہ مراکش (Moracco) کا باشندہ تھا۔ عالمی سفر کے دوران وہ وہ محمد بن تغلق (محمد بن تغلق کے بارے میں آپ تفصیل سے باب 3 میں پڑھیں گے) کے دور حکومت میں ہندوستان آیا اور تقریباً چودہ سالوں تک یہاں قیام کیا۔ اس مدت کے دوران اس نے یہاں کے معاشرتی اقتصادی اور حکومتی انتظام پر تفصیل سے روشنی ڈالا ہے۔

سکوں کی مدد سے بھی حکمران کے تاریخی تسلسل کو سمجھنے میں مدد ملتی ہے۔ یہ سکے سونا چاندی اور تانبہ وغیرہ کے بنے ہوتے تھے۔ ان سکوں سے حکمرانوں کے تاج پوشی، حکومت کی توسیع اور پڑوسی حکمرانوں کے ساتھ تعلقات اور ان کے معاشی خوشحالی کے بارے میں پتہ چلتا ہے۔ تغلق حکمرانوں خصوصاً محمد بن تغلق کے سکے بڑی تعداد میں ملتے ہیں۔ اپنے صوبہ میں سہرام کے حکمران شیر شاہ سوری نے چاندی کے سکے چلائے۔ اسے آپ آج بھی میوزیم میں جا کر دیکھ سکتے ہیں۔

اس دور کے حکمرانوں کے دور حکومت میں (تعمیر شدہ) بنے ہوئے کئی عظیم الشان مندروں، مسجدوں، مقبروں اور قلعوں سے اس دور کے مذہبی زندگی، معاشی خوشحالی اور فن تعمیر کی جانکاری ملتی ہے۔ ان میں سے کئی عمارتوں جیسے دلی کالال قلعہ، آگرے کا تاج محل اور کجوراہو کے مندروں کو آپ آج بھی دیکھ سکتے ہیں۔

اس دور میں بہار کے فن تعمیر کی تاریخ بھی یاد رکھنے کے لائق ہیں۔ سہرام (روہتاس ضلع) میں واقع شیر شاہ کا مقبرہ ہندو۔ مسلم فن کے اختلاط کا ایک خوبصورت نمونہ ہے۔

منیر میں محمد شاہ دولت کا مقبرہ بھی ایک اعلیٰ درجہ کے فن کی مثال پیش کرتا ہے۔

عہد وسطیٰ میں بہار میں تعمیر شدہ مندروں میں پٹنہ سے اٹھارہ میل کی دوری پر واقع ویکٹ پور کا شیو مندر جس کے لئے راجا مان سنگھ نے معاشی مدد دی تھی وہ مشہور ہے۔ روہتاس گڑھ میں تعمیر شدہ ہریش چندر مندر کی تعمیر کا سہرا بھی راجا مان سنگھ کے سر جاتا ہے۔

مؤرخین کا رول

ذرا غور فرمائیے تاریخ نویسی میں مؤرخین ان ذرائع کی مدد کس طرح لیتے ہیں۔ مؤرخین ان ذرائع کی مدد سے بغیر

کسی تفریق کے ایک تسلسل کے ساتھ ایک متفقہ سمجھ بنانے کی کوشش کرتے ہیں۔ گذرے ہوئے زمانے کے بارے میں کبھی کبھی منور ضمیر کو بھی عجیب و غریب حالات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ خاص کر جب کسی ایک ہی شخص یا واقعہ کے تناظر میں الگ الگ رائے رکھتے ہیں۔

آئیے اسے ایک مثال کے ذریعہ سمجھنے کی کوشش کریں۔ 1328ء میں دہلی کے سلطان محمد تغلق نے اچانک ایک فرمان جاری کیا۔ اس نے دہلی کے باشندوں کو حکم دیا کہ وہ دہلی سے دور دکن میں دولت آباد جا کر بسیں۔ اس وقت کے دو منور ضمیر ضیاء برنی اور اعصامی نے سلطان کے راجدھانی تبدیلی کے واقعہ کو اپنی اپنی کتابوں میں لکھا ہے۔

ضیاء الدین برنی

ضیاء الدین برنی نے اپنی کتاب تاریخ فیروز شاہی میں لکھا ہے:-

”سلطان کے دل میں ایک منصوبہ آیا کہ دولت آباد کو راجدھانی بنایا جائے۔ یہ اس لئے کیونکہ دولت آباد اس کی حکومت کے بیچ میں ہے۔ دہلی، گجرات، لکھنوتی، تلنگ، ماوراء، دوار سمندر اور کیلا، اس شہر سے لگ بھگ برابر دوری پر واقع ہیں۔ اس سلسلے میں اس نے کسی سے مشورہ نہیں کیا۔ اس نے حکم دیا کہ اس کی اپنی ماں اور حکومت کے سارے بڑے افسران اور سپہ سالار اپنے ماتحتوں اور معتبر لوگوں کے ساتھ دولت آباد کی طرف چلیں۔ دربار کے ہاتھی، گھوڑے، خزانہ اور قیمتی سامان دولت آباد بھیج دی جائیں۔ اس کے بعد صوفی سنت و علماء (اسلامی کتابوں کے دانش ور) اور دہلی شہر کے معزز اور مشہور لوگ دولت آباد بلائے گئے۔ جو لوگ دولت آباد گئے انہیں سلطان نے کافی مال و دولت انعام میں دیا۔ ایک سال بعد سلطان دہلی لوٹا۔ اس نے حکم دیا کہ دہلی اور آس پاس کے قصبوں کے باشندوں کو قافلوں کی شکل میں دولت آباد بھیج دیا جائے۔ دہلی والوں کے گھر ان سے قیمت دے کر خرید لیا جائے اور رقم کو دولت آباد جانے والوں کو دے دیا جائے تاکہ وہاں جا کر اپنا گھر بنوالیں۔ شاہی فرمان کے مطابق دہلی اور آس پاس کے باشندے دولت آباد کی طرف بھیج دیئے گئے۔ اس طرح دہلی شہر خالی ہو گیا۔ کچھ دنوں تک دہلی کے سارے دروازے بند رہے، یہاں تک کہ شہر میں کتے، بلی تک نہیں تھے۔ دہلی کے باشندے جو سالوں سے وہاں رہتے چلے آ رہے تھے۔ طویل سفر کی تکلیف سے راستے میں مر گئے۔ بہت سے وہ لوگ جو دولت آباد تو پہنچ

گئے لیکن ماوروطن سے جدائی کا غم برداشت نہیں کر سکے وہ واپسی کی تمنا میں مر گئے۔ اگرچہ سلطان نے دہلی سے جانے والی عوام کو بہت زیادہ انعام دیا لیکن اپنے وطن سے باہر کے تکالیف کو برداشت نہیں کر سکے۔ اس کے بعد دوسرے صوبوں سے عالموں، صوفیوں اور معزز لوگوں کو لا کر دہلی میں بسایا مگر اس طرح کے لوگوں کو لانے سے دہلی آباد نہ ہو سکی۔

”تقریباً چھ۔ سات سالوں کے بعد سلطان نے حکم دیا کہ جو بھی دلی لوٹنا چاہتا ہے وہ لوٹ سکتا ہے۔ کچھ لوگ لوٹ گئے مگر بہت سے خاندان دولت آباد میں ہی بس گئے۔“

اعصامی

اعصامی نے اپنی کتاب ”فتوح السلاطین“ میں لکھا۔

سلطان کو دہلی والوں پر شبہ تھا اور وہ ان کے لئے دل میں زہر چھپا کر رہتا تھا۔ اس نے خفیہ طور سے ایک منصوبہ بنایا کہ ایک مہینہ میں دہلی کو تباہ کر دیا جائے۔ اس نے اعلان کر دیا کہ جو کوئی سلطان کا خیر خواہ ہے وہ دولت آباد کی طرف روانہ ہو جائے جو کوئی اس حکم پر عمل کرے گا اسے زیادہ سے زیادہ دولت دی جائے گی اور جو کوئی اس حکم پر عمل نہیں کرے گا اس کا سر کاٹ ڈالا جائے گا۔“

اس نے حکم دیا کہ دہلی میں آگ لگا دی جائے اور تمام لوگوں کو شہر سے باہر کر دیا جائے۔ پردہ نشین خواتین اور گوشہ نشین صوفیوں کو ان کے گھروں سے بال پکڑ کر نکالا گیا، اس طرح وہ لوگ دہلی سے نکل گئے۔ میرے دادا بھی اسی شہر میں رہتے تھے۔ ان کی عمر 90 سال تھی اور وہ گوشہ نشین صوفی تھے۔ وہ کبھی اپنے گھر سے نہیں نکلتے تھے۔ وہ پہلے مرحلے میں ہی مر گئے، انہیں وہیں دفن کر دیا گیا۔

تمام بوڑھے، جوان، عورت اور بچے سفر کرنے پر مجبور تھے۔ بہت سے بچے دودھ کے بغیر مر گئے۔ بہت سے لوگ پیاس کی شدت سے مر گئے۔ اس قافلے میں سے سفر کی تکالیف کو برداشت کرتے ہوئے دس فیصد لوگ ہی دولت آباد پہنچ سکے۔ اس طرح سلطان نے ایک بے بسے شہر کو برباد کر ڈالا۔

جب دہلی میں کوئی نہیں رہ گیا تو شہر کے تمام دروازے بند کر دیئے گئے، کہا جاتا ہے کہ کچھ عرصہ بعد اسی دوران اس ظالم بادشاہ نے قریبی گاؤں کے لوگوں کو بلا کر دہلی کو آباد کروایا۔ طوطوں اور بلبلوں کو باغ سے نکال کر کوڑوں کو بسا دیا۔ نہ جانے سلطان کو کس طرح ان بے قصور لوگوں پر شبہ پیدا ہو گیا کہ اس نے ان کے مورثوں کی بنیاد کو اکھاڑ ڈالا اور آج تک ان کی اولادوں کی بربادی میں مصروف ہے۔“

آپ کے ذہن میں یہ بات آگئی ہوگی کہ محمد تغلق کے منصوبہ کے بارے میں کچھ باتیں ایسی ہیں جنہیں ضیاء الدین برنی اور اعصامی دونوں منورخ اتفاق رکھتے ہیں جیسے سلطان نے لوگوں کو دہلی سے دولت آباد جانے کا حکم دیا۔

لیکن دہلی سے دولت آباد جانے کے واقعہ کے بارے میں برنی نے کئی ایسی باتیں بھی لکھی ہیں جو اعصامی نہیں لکھتا ہے۔ جیسے برنی لکھتا ہے کہ سلطان اپنی حکومت کی راجدھانی ملک کے بیچوں بیچ بنانا چاہتا تھا اس لئے اس نے لوگوں کو دولت آباد بھیجا۔

لیکن اعصامی کے مطابق سلطان کے دل میں ایسا خیال نہیں تھا۔ اعصامی کے مطابق سلطان لوگوں کو تکلیف دینا چاہتا تھا اس لئے اس نے دہلی خالی کروائی۔

”یہ ہمارے لئے پریشانی کی بات ہے۔ اب ہم یہ کیسے جانیں کہ سلطان کے دل میں حقیقت میں کیا خیال تھا؟ اس سلسلے میں ہم یقینی طور سے کچھ نہیں کہہ سکتے ہیں۔ ہمارے سامنے اس طرح کی دشواری بار بار آتی ہے۔ جو باتیں دونوں منورخ لکھتے ہیں ان کے بارے میں تو ہم سوچ سکتے ہیں کہ وہ ضرور پیش آتی ہوں گی لیکن جو باتیں ایک ہی شخص کہہ رہا ہے ان کے بارے میں ہم فوری طور پر کچھ نہیں کہہ سکتے ہیں کہ وہ یقینی طور پر ہوئی ہوں گی۔“

گذرے ہوئے زمانے کے بارے میں جب کوئی منورخ آج لکھتا ہے تو وہ اکثر اس طرح کی دشواریوں کا سامنا کرتا ہے۔ گذرے ہوئے زمانے کے بارے میں کچھ باتیں تو پختہ طور پر کہی جاسکتی ہیں لیکن بہت سی باتوں کے بارے میں یقینی طور سے کچھ نہیں کہا جاسکتا ہے۔ ان حالات میں منورخین دیگر ذرائع کو استعمال کرتے ہیں۔

وقت کے ساتھ تواریخ کو سمجھنا

مورخ تاریخ (ماضی) کو سمجھنے کے لئے اسے ایک طرح کی خصوصیت والے کچھ بڑے بڑے حصوں یا زمانے میں بانٹ دیتے ہیں۔ پچھلے درجہ میں آپ نے جو تاریخ پڑھی تھی اس میں قدیم معاشرے کے کئی قسموں کا امتزاج ہے۔ اس درجہ میں جو تاریخ آپ پڑھیں گے اسے عام طور سے عہد وسطیٰ کی تاریخ کہا جاتا ہے۔ ہم نے آٹھویں صدی عیسوی کو عہد وسطیٰ کی ابتداء اور اٹھارہویں صدی کو اس دور کا اختتام تسلیم کیا ہے۔ ایسا کیوں؟ جب آپ اس کتاب کو پڑھیں گے تو دیکھیں گے کہ آٹھویں صدی کے آس پاس ہندوستان کے معاشرتی، سیاسی اور اقتصادی زندگی میں بہت سی تبدیلیاں ہو رہی تھیں۔ معاشرتی اصول، مذہب، زبان اور فنون کے بارے میں ہم کہہ سکتے ہیں کہ زندگی کے تمام شعبوں کو ان تبدیلیوں نے معاشرتی اصول، مذہب زبان اور فنون سے متعلق زندگی کے تمام پہلوؤں کو متاثر کیا۔ اس طرح ہم دیکھتے ہیں کہ آٹھویں صدی کے آس پاس ہندوستان کی تاریخ میں ایک نئے دور کا آغاز ہوا۔

نئے خیالات سے معاشرے کے تمام افراد ایک ساتھ متاثر نہیں ہوتے یا تو ہندوستان کی تاریخ میں کچھ تبدیلیاں آٹھویں صدی سے قبل ہی آنے لگیں تھیں لیکن ملک کے کچھ حصوں میں ان کے اثرات کچھ عرصہ بعد محسوس کئے گئے۔ اس لئے عام نظر سے دیکھتے ہوئے ہم کہہ سکتے ہیں کہ نئے خیالات کی شروعات آٹھویں صدی عیسویں سے ہوئی اور اٹھارہویں صدی آتے آتے کئی تبدیلیاں نظر آنے لگیں۔ اس وجہ سے ہم نے عہد وسطیٰ کے آخر اور جدید دور کی آمد تقریباً اٹھارہویں صدی کو مانتے ہیں۔ ان ہزار سالوں کے دوران اس برصغیر کے معاشرے میں نئی نئی تبدیلیاں ہوتی رہیں۔ اس کتاب میں جو آپ پڑھ رہے ہیں اس کا موازنہ پچھلے درجہ میں پڑھی گئی باتوں سے کرنے کی کوشش کریں۔

(مشق)

آئیے پھر سے یاد کریں

1 خالی جگہوں کو بھریں

(الف) سولہویں صدی کے شروع میں..... نے ہندوستان لفظ کا استعمال کیا۔

(ب)..... ایک خاص قسم کی فارسی کتاب ہے۔

(ج)..... لوگوں کے ذریعہ ہندوستان میں ایک نئے مذہب کی آمد ہوئی۔

(د) ہندوستان میں کاغذ کا استعمال..... صدی کے آس پاس ہوا۔

2 جوڑے بنائیے

دربار صاحب

راج ترنگنی

سہرام

بھکتی سنت

ویکٹ پور کا شیو مندر

طبقات ناصری

کشمیر کی تاریخ

شیر شاہ کا مقبرہ

منہاج سراج

مان سنگھ

3 عہد وسطی کے ایسے لباسوں کی ایک فہرست بنائیے جس کا استعمال ہم آج بھی کرتے ہیں۔

4 کپڑے کی صنعت کے میدان میں پیش آئی دو خاص تبدیلیوں کو بتائیں۔

5 کاغذ کا ایجاد سب سے پہلے کہاں ہوا تھا؟

آئیے سمجھیں

6 جنگل کے باشندوں کو جنگل کیوں چھوڑنا پڑا؟

7 گنگا جمنی تہذیب سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

8 آٹھویں صدی کے آس پاس ہوئی تبدیلیوں کو لکھئے۔

آئیے غور کریں

- 9 کیا قدیم ہندوستان کے مقابلے میں عہد وسطی کے مطالعہ کے لئے زیادہ ذرائع دستیاب ہیں۔
- 10 جب ایک ہی شخص یا واقعہ کے بارے میں الگ الگ رائیں آتی ہیں ان حالات میں مورخین کیا کرتے ہوں گے؟ آئیے کر کے دیکھیں
- 11 آپ بھی یادداشت لکھ سکتے ہیں۔ آپ اپنی پسند اور دلچسپی کے مطابق کسی واقعہ کا آدمی یا اپنی زندگی کے واقعہ کو لکھئے۔
- 12 آج کل کے رائج سٹوں سے کن کن باتوں کی جانکاری حاصل کی جاسکتی ہے۔



2

نئے صوبے اور بادشاہوں کا نمود

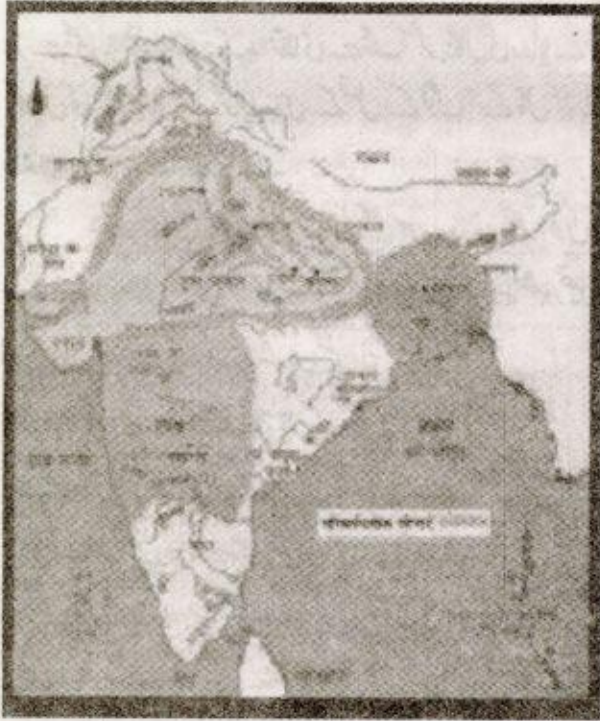


- شبنم اور عمران دونوں کو تاریخی سیریل دیکھنے کا شوق تھا۔ ایسا ہی ایک سیریل پر تھوی راج چوہان ٹیلی ویژن پر نشر ہوا تھا۔ اس سیریل کو دیکھ کر دونوں کے دل میں پر تھوی راج چوہان کے بارے میں کئی خیالات پیدا ہوئے جیسے
- (i) پر تھوی راج چوہان کس صوبے کا بادشاہ تھا؟
 - (ii) اس وقت ان کے معاصر اور کون کون بادشاہ ہوئے تھے؟
 - (iii) اس وقت ہمارے ملک کی سیاسی حالت کیسی تھی؟

گذشتہ باب میں آپ نے دیکھا کہ ہندوستان کے مغربی ساحل پر عربوں کی آمد ہوئی اور ان کی حکومت قائم ہوئی اسی زمانے میں شمالی اور وسطی ہندوستان کے سیاسی نقشے پر راجپوتوں کی آمد ہوئی۔ سچ تو یہ ہے کہ گپت خاندان کے زوال کے بعد ساتویں سے بارہویں صدی عیسوی کے درمیان ایک نئے رجحان کا آغاز ہوا یعنی سیاست کے میدان میں ٹوٹ پھوٹ کا عمل شروع ہو گیا جس کے نتیجے میں اتری اور دکھنی ہندوستان میں کئی چھوٹے چھوٹے علاقائی حکومتیں نمودار ہونے لگیں۔ بعض اوقات ہرش وردھن جیسے حکمرانوں نے ایک بڑے جغرافیائی حصے پر حکومت کرنے کی کوشش کی لیکن انہیں توقع کے مطابق کامیابی نہیں ملی۔

نئے شاہی خاندانوں کا نمودار ہونا

نقشہ-1 میں برصغیر کے مختلف حصوں میں ساتویں سے بارہویں صدی عیسوی کے درمیان حکومت کرنے والے خاص شاہی خاندان کو دکھایا گیا ہے۔ آپ کو یہ جان کر حیرت ہوگی کہ ان میں سے کئی شاہی خاندان کے بادشاہوں کے تحت عملہ، امراء، بڑے بڑے زمیندار اور بہادر سردار تھے۔ جب ان کے مالک کمزور پڑ گئے تو انہوں نے اپنی آزادی کا اعلان کر دیا۔ مثال کے طور پر راشٹرکوٹ خاندان کرناٹک کے چالوکیہ بادشاہوں کے ماتحت تھے۔ آٹھویں صدی کے بیچ میں ایک راشٹرکوٹ سردار دنتی ڈرگ



نقشہ: 2.1 ساتویں سے بارہویں صدی کے دوران خالص صوبے

نے اپنے آپ کو حکمران کے شکل میں قائم کر کے راشٹر کوٹ خاندان کی بنیاد ڈالی اور کھنسی علاقے کے اتری حصے میں مانیہ کھیت نام کے مقام کو اپنی راجدھانی بنائی۔ اسے آپ نقشہ-1 میں دیکھ سکتے ہیں۔

چند دیگر حکمران جیسے گرجر، پر تہار غالباً برہمن تھے۔ انہوں نے اپنے اپنے روایتی کاموں کو چھوڑ کر ہتھیار کو اختیار کر لیا اور وسطی ہندوستان (راجستھان اور گجرات) میں ایک آزاد شاہی خاندان کی بنیاد ڈالی۔ اس خاندان کا اہم ترین بادشاہ ناگ بھٹ اول تھا جس نے عربوں سے مقابلہ کیا۔ گولیار کے رکارڈ میں اسے ملیچھوں کو برباد کرنے والا بتایا گیا ہے۔

ناگ بھٹ کی حصولیابیاں

کئی حکمرانوں نے اپنے دستاویزوں میں اپنی حصولیابیوں کا تذکرہ کیا۔ گولیار (مدھیہ پردیش) سے ملی سنسکرت کے ایک دستاویز میں پر تہار راجاناگ بھٹ کے کارناموں کا بیان اس طرح کیا گیا ہے۔

آندھرا، سندھ، دوربھ (مہاراشٹر کا ایک حصہ) اور کلنگ (اڑیسہ کا ایک حصہ) کے راجان کے سامنے اس وقت جھک گئے جب وہ صرف ایک راجکمار تھے۔ انہوں نے قنوج کے حکمران چکریدھ کو جیت لیا..... انہوں نے بنگ (بنگال کا حصہ)، انرت (گجرات کا حصہ) مالوہ (مدھیہ پردیش کا حصہ)، فرات (بنواری)، تورنٹک (ترک) وٹس، تیبہ (دونوں اتری ہندوستان کے حصے) کے بادشاہوں کو ہرایا۔

کچھ مثالیں ایسی بھی ہیں جہاں نئے حکمران اس علاقے کے اہم ترین لوگوں کے ذریعہ منتخب کئے گئے تھے۔ بہار اور بنگال کے اولین پال حکمران گوپال کا انتخاب اسی طرح ہوا تھا۔ تبتی مؤرخ لاماتارنا تھ بھی اس کی تصدیق کرتے ہیں۔ کھلم پورتا مہر



میدان جنگ میں رانا اپنے سرداروں کے ساتھ

خطاب کا کیا معنی ہوتا ہے؟ استاد کی مدد سے آپس میں مذاکرہ کیجئے۔

پتر سے بھی یہ اشارہ ملتا ہے کہ بدانتظامی سے جنگ آ کر بنگال کی رعایا نے خود گوپال کو اپنا بادشاہ منتخب کر لیا۔ اسی کے نسل کے لوگ آگے چل کر پال خاندان کے نام سے مشہور ہوئے۔

کچھ مثالیں خاتون حکمرانوں کی بھی ہیں۔ خاتون حکمرانوں کی سب سے عمدہ مثال کشمیر کی ملکہ کا ہے جو بڑی بہن کے نام سے مشہور تھیں، وہ وزیروں اور فوج کی مدد سے ملکہ بن گئیں۔

مذکورہ بالا نظروں سے ہم سمجھ سکتے ہیں کہ —

☆ یہ ضروری نہیں کہ حکمران کسی حکمران خاندان سے ہی متعلق ہو۔

☆ ماتحت عملہ بعض حالات میں حکمران بھی بن سکتے تھے۔

دوسرے لوگ، وزراء، فوجیوں اور اہم ترین لوگوں کی حمایت سے حکمران بنے۔

اس دور کی تاریخ میں چار راجپوت خاندان سب سے زیادہ مشہور ہیں۔ وہ پر تہیار یا پر بہار، چوہان یا چاہمان، سولنگی یا چالوکیہ اور پرمار تھے۔ کئی سرداروں نے بھی آزاد شاہی خاندان کی بنیاد ڈالی۔

سردار

اس زمانے کے کئی دستاویزوں اور کتابوں میں اس طبقہ کے لوگوں کا ذکر ہے۔ اس طبقہ کے لوگوں کے لئے کئی اور نام بھی رائج تھے۔ جیسے سامنت، رائے، ٹھاکر، رانا اور راوٹ۔ آپ کو یاد ہوگا کہ پہلے کے زمانہ کے بادشاہ جنگ میں جب کسی دوسرے بادشاہ کو ہراتے تھے تو اس کی حکومت کو اپنی حکومت میں ملا لیتے تھے۔ لیکن آپ کو یہ جان کر حیرت بھی ہوگی کہ 400ء سے 1000ء کے بیچ کے زمانے میں جنگ میں ہارے ہوئے بادشاہوں کو عام طور پر ان کی حکومتیں واپس بھی مل جاتی تھیں۔ بدلے میں انہیں کچھ شرائط کو قبول کرنے پڑتے تھے۔ شکست خوردہ بادشاہ کو یہ ماننا پڑتا تھا کہ فاتح بادشاہ اس کا مالک ہے اور وہ فاتح بادشاہ کے قدموں کا خادم۔ فاتح راجا مالک کہلاتے تھے اور ہارے ہارے راجا اس کا سردار کہلاتا تھا۔ یہ دکھانے کے لئے کہ وہ کس راجا کا سردار ہے ہارے ہوئے راجا کو اپنے نام کے آگے یہ بات لکھنی پڑتی تھی۔ اس کی ایک مثال پڑھئے:

”پریم بھنکارک پریشور مہاراجہ دھیراج شری بھوج دیو کے چرنوں میں رہنے والے مہاسانت مہاراجہ دھیراج شری
شٹی پال کی حکومت تھی۔“

آپ نے کیا پایا؟ آپ نے پایا ہوگا کہ بھوج دیو اور چھٹی پال دونوں کے ناموں کے ساتھ خطابات لگے ہیں لیکن
سردار کا خطاب بادشاہ کے خطاب سے چھوٹا ہے اسی سے پتہ چلتا ہے کہ بادشاہ زیادہ طاقت ور مانتا جاتا تھا۔ سردار بننے پر ہارے
ہوئے بادشاہ کو اور بھی کئی شرائط ماننے پڑتے تھے۔ اسے مالک کے دربار میں موقع بہ موقع قیمتی تحفے بھیجنے پڑتے تھے۔ کسی موقع
پر اسے خود مالک بادشاہ کے دربار میں حاضر ہونا پڑتا تھا اور ضرورت پڑنے پر سردار کو اپنے مالک راجا کی مدد کے لئے فوج بھی
بھیجنی پڑتی تھی۔ اس زمانے میں جتنے بھی چھوٹے بڑے بادشاہ تھے وہ سردار بنانے کی پالیسی ہی اپناتے تھے۔

زمین کی ملکیت اور اس سے متعلق خدمت کچھ شرطوں کی بنیاد پر انتظام کو (سامنت وادی) جاگیر داری نظام کہتے

ہیں۔

صوبوں میں حکومت



بادشاہ حکومت کا مرکزی نقطہ یا سب سے زیادہ طاقت ور

ہوتا تھا جیسا کہ ان کے بڑے بڑے خطابات جیسے مہاراجہ دھیراج
(بادشاہوں کے بادشاہ) پریم بھنکارک پریشور، تری بھون۔ چکرورتین
(تین بھونوں کا مالک) وغیرہ سے جانا جاتا ہے۔ دستاویزوں اور اس
عہد کے ادب میں مرکزی حکومت سے متعلق مختلف عہدیداروں کا
بیان ہے۔ جیسے غیر ملکی شعبہ کا صدر (سندھی دیگر بک) و ذریعہ
(اکچھ پٹالک) سرکاری ذخیرہ کا افسر (بھانڈا گارک) پولیس کے
شعبے کا صدر (میاڈنڈا چک) وغیرہ زیادہ طاقت ور ہونے کے
باوجود بادشاہ اپنے سرداروں کے ساتھ ساتھ برہمنوں، کسان اور تاجر
تنظیموں کے ساتھ حکومت کی ساجھے داری کرتے تھے۔ اکثر صوبوں
میں پیداوار کرنے والوں کا ایک طبقہ جس میں کسان جانور پالنے
والے اور کاریگر آتے تھے۔ صوبے کی آمدنی کے کئی ذرائع تھے لیکن

یہ تھوڑا سنسکرت اور تھوڑا حمل میں لکھا ہوا نام
پتروں کا ایک مجموعہ ہے جس میں نویں صدی
میں ایک حکمران کے ذریعہ دیا گیا زمین کا
عطیہ کا ذکر ہے۔ جن کڑیوں سے یہ پتر
بڑے ہیں ان پر راجسی مہر لگی ہوتی ہے جو یہ
بتلانے کے لئے ہے کہ یہ ایک معتبر
دستاویز ہے۔

بنیادی ذریعہ ٹیکس ہی تھا جسے راج یوگ یا اوپری ٹیکس کہا جاتا تھا۔ تمام پیداواری سے اپنے پیداوار کا ایک حصہ ٹیکس مان کر وصول کیا جاتا تھا۔

تجارت اور صنعت کا ٹیکس بھی آمدنی کا ایک اہم ترین ذریعہ تھا۔ کسانوں کو اپنی اٹیج کا $1/6$ اور $1/3$ کے بیچ زمین کی مالگداری دینا ہوتا تھا۔ مذکورہ ذریعہ سے حاصل آمدنی کا ایک بہت بڑا حصہ مندروں اور قلعوں کی تعمیر میں لگایا جاتا تھا۔ ان وسائل کا استعمال جنگوں میں بھی ہوتا تھا۔

بادشاہ لوگ اکثر برہمنوں کو زمین کا عطیہ انعام کی شکل میں دیتے تھے۔ یہ تامل پتروں پر دستاویز کی شکل میں تحریر ہوتے تھے جو زمین پانے والوں کو دیئے جاتے تھے۔ یہ برہمن حکمرانوں کے لئے جکیہ کرتے تھے اور حکمرانوں کے لئے نسب نامہ بھی تیار کرتے تھے جس میں یہ دکھانے کی کوشش کرتے تھے کہ حکمران کس طرح قدیم اور عظیم الشان حکمران خاندان سے متعلق ہیں۔

قنوج کے لئے جدوجہد

جیسا کہ آپ جانتے ہیں کہ ہندوستان پر عربوں کے حملہ کے بعد پورے برصغیر میں تین اہم طاقتوں کا طلوع ہوا۔ یہ تین اہم طاقتیں تھیں وسط اور مغربی ہندوستان کے گجرات اور پر تیار، جنوب کے راشٹرکوت اور بنگال کے پال۔ اپنے اپنے علاقوں میں ان سبھوں نے طویل عرصے تک حکومت کیا لیکن ان حکمرانوں کا زیادہ تر وقت آپسی لکراؤ میں ہی گذرا۔ قنوج اس لکراؤ کا مرکز تھا۔ آئیے اس پر غور کریں کہ قنوج آخر کیوں ان کے لکراؤ کا مرکزی نقطہ بنا؟

(1) جیسا کہ آپ نے درجہ چھ میں پڑھا تھا کہ قنوج ہرش وردھن کی راجدھانی اور شمالی ہندوستان کا ایک مشہور شہر تھا جو اس شہر پر قبضہ جمالیاتا تھا وہ گنگا جمنہ کے زرخیز میدانوں پر قبضہ کر لیتا تھا جو محصول کا ایک بہت بڑا ذریعہ تھا۔

(2) پالوں کے لئے وسط ہندوستان اور پنجاب اور پر تیاروں اور راشٹرکوتوں کے لئے گنگا کے میدان میں پہنچنے کے راستے پر قنوج سے بہتر قابو ہو سکتا تھا۔

(3) قنوج گنگا کے کنارے پر واقع ہونے کی وجہ سے ندی کے راستے سے ہونے والی تجارت کے نقطہ نظر سے شمالی اور مشرقی ہندوستان کے بیچ اہم ترین کڑی تھی۔ تینوں صوبے اس جدوجہد میں لگے رہے اور باری باری سے انہوں نے قنوج پر قبضہ جمایا۔ مورخوں نے اسے قنوج کے لئے سہ رخی جدوجہد (لکراؤ) کہا ہے۔

ان تینوں کے زوال کے کیا
اسباب رہے ہو سکتے ہیں؟
تذکرہ کریں۔

آپ سوچ رہے ہوں گے کہ اس سہ رخی نگرار میں فاتح کون ہوا؟ قنوج پر قبضہ جمانے کی خواہش رکھنے والے تینوں طاقت آپس میں جنگ کرتے کرتے تھک چکے تھے۔ وہ آپس کی جنگوں میں اس قدر مصروف ہو گئے کہ ان کو یہ بھی پتہ نہیں چلا کہ وہ کتنے کمزور ہو چکے ہیں، آخر کار ان تینوں صوبوں (حکومتوں) کا زوال شروع ہو گیا۔ ان تینوں کی سیاسی طاقت لگ بھگ ایک طرح کی تھی اور وہ

خاص طور سے بڑی فوجوں پر منحصر کرتے تھے، ان فوجوں کے اخراجات کے لئے لازمی ذرائع بھی ایک طرح کے تھے۔ ان کے محصولات کا ایک بہت بڑا حصہ اس فوجی مہم میں خرچ ہو گیا۔ ہمیشہ نگرار میں رہنے کی وجہ سے اپنے ماتحت سرداروں کی طرف سے ان کی توجہ ہٹ گئی۔ موقع کا فائدہ اٹھا کر رفتہ رفتہ ان سرداروں نے اپنے آپ کو آزاد کر لیا۔ سرداروں کی نافرمانی اور شمال مغربی اور جنوبی حملوں نے شمالی ہندوستان کو اور بھی کمزور کر دیا۔ جب ان پر شمال مغرب سے ترکوں کا حملہ ہوا تو وہ صحیح طریقے سے اپنی حفاظت نہیں کر سکے۔ ان حملہ آوروں میں سب سے پہلا محمود غزنوی تھا۔

اس سے پہلے کہ ہم ان حملوں کا مطالعہ کریں، اس سلسلہ میں یہ جاننا ضروری ہے کہ اس زمانے میں ہندوستان کی سیاسی اور معاشرتی حالت کیا تھی؟

اس وقت پورا برصغیر مختلف چھوٹی چھوٹی حکومتوں میں منقسم تھا۔ ان کے آپسی تعلقات بھی اچھے نہیں تھے۔ شمالی ہند میں ہندو شاہی، قنوج، کالنجر، گجرات، بندیل کھنڈ، مالوہ، بنگال، کشمیر وغیرہ چند خاص حکومتیں تھیں۔ ان میں کوئی بھی حکومت اس قدر طاقتور نہیں تھی جو انہیں متحد رکھ کر لائق قیادت عطا کر سکے۔ سیاسی اتحاد کی کمی کی وجہ سے سرداری نظام کا عمل بھی جاری رہا۔ ایک مرکزی حکومت کے تحت مختلف چھوٹے بڑے سرداروں کا وجود تھا۔ یہ سردار اپنے علاقائی بیداری اور فوجی طاقت کے ذریعہ مرکزی حکومت کو کمزور کرنے کا موقع تلاش کرتے رہتے تھے۔ اگرچہ راجپوت اس زمانے میں شمالی ہند کی اہم ترین سیاسی طاقت تھے، لیکن ان کی اپنی کچھ مجبوریاں راجپوتوں میں جنگ و جدال کو فخریہ عمل قرار دیا گیا تھا۔ اکثر حکمران اپنی عزت کی حفاظت کے لئے آپس میں لڑائی کرنے کے لئے آمادہ رہتے تھے۔ ان حکومتوں میں باہری حملہ آوروں کا آپس میں مل کر مقابلہ کرنے کا جذبہ بھی نہیں تھا۔ اس کے علاوہ دو مسلم حکومتیں بھی تھیں۔ ملتان کی حکومت جس میں شیعوں کا غلبہ تھا اور منصوروں (سندھ) کی حکومت جس میں عرب خاندان کے حکمران تھے۔

ترکوں کی آمد کے وقت ہندوستان کی معاشرتی حالت بھی اچھی نہیں تھی۔ اس دور کے معاشرے میں حکمران طبقہ،

فوجیوں اور رعایا کے درمیان تال میل کی کمی تھی۔ بادشاہ اور رعایا کے بیچ کافی دوری تھی۔ انتظامیہ اور فوج کے کچھ عہدوں پر برہمنوں اور راجپوتوں کی زیادہ تر مجالیاں خاندانی طور پر ہونے لگیں۔ اس کے نتیجے میں ایک طرف تو دیگر طبقات اور ذات کے لوگ حکومت کے تعلق سے مایوس ہوتے چلے گئے اور دوسری طرف باہل لوگ بھی وراثت کی شکل میں اعلیٰ انتظامی عہدے حاصل کرنے لگے۔ معاشرے کا ہر شخص فوجی نہیں بن سکتا تھا۔ وطن جیسے وسیع تصور سے عام لوگ واقف نہیں تھے۔ حکمرانوں کے بدل جانے سے عام رعایا کو کوئی فرق نہیں پڑتا تھا۔ ان حالات میں ادنیٰ طبقہ میں مصیبت کے وقت میں حکومت کے لئے کچھ کر گزرنے کا جذبہ نہیں کے برابر تھا۔ اس زمانے میں روایتی طور پر چار خاص طبقے تھے جیسے برہمن، شتر یہ، ویشیہ اور شودر کے علاوہ کئی ذیلی ذاتوں اور نئی ذاتوں کا رواج بھی ہوا۔ اس طبقاتی نظام نے لوگوں کے خیالات کو محدود کر دیا اور اس میں باہری تبادلہ خیال کے لئے کوئی جگہ نہیں رہی۔

جیسا کہ تاریخ ہند کے مصنف البیرونی نے اشارہ کیا:

”ہندوؤں میں یہ پختہ عقیدہ ہے کہ ہندوستان کی طرح اور کوئی ملک نہیں ہے کوئی ایسی قوم اور وطن نہیں ہے، کوئی بادشاہ ان کے بادشاہ کی طرح نہیں ہیں اور دوسرا کوئی سائنس ان کے سائنس کی طرح نہیں ہے۔“

محمود غزنوی

غزنی جدید افغانستان میں واقع ایک چھوٹی سی حکومت تھی۔ ایک ترک سردار نے دسویں صدی میں یہ حکومت قائم کی تھی۔ اس کے وارثوں میں محمود بھی تھا۔ وہ غزنی کو ایک بڑا اور طاقتور حکومت بنانا چاہتا تھا، اس لئے اس نے وسط ایشیاء کے کچھ حصوں ایران اور برصغیر کے شمال مغربی حصے کو جیت لینا چاہا۔ 1010ء اور 1025ء کے درمیان محمود نے شمالی ہند کے صرف ان شہروں پر حملہ کیا جن میں بہت سارے خوشحال مندر تھے۔ ان شہروں میں متھرا، تھانیشور، قنوج، برنداؤن اور سومناٹھ تھے۔ اس میں گجرات کا سومناٹھ مندر اپنی دولت اور عظمت کے لئے کافی مشہور تھا۔

سومناٹھ کے مندر کے بارے
میں خاص طور سے درجہ میں
مذاکرہ کریں۔

1030ء میں محمود کی موت ہو جانے پر شمالی ہند کے لوگوں کو راحت ملی کیونکہ اس کے حملوں سے عام زندگی متاثر ہو جاتی تھی۔

معاصر مورخین نے محمود غزنوی کے ہندوستانی حملوں کے مقاصد کی تفصیل بیان کرتے ہوئے لکھا ہے کہ محمود ہندوستان میں اسلام مذہب کی عظمت

آپ کے خیال میں محمود کے
ہندوستان پر حملہ کے کیا مقاصد
ہو سکتے ہیں؟

کو قائم کرنا چاہتا تھا۔ جبکہ کچھ مورخین کا کہنا ہے کہ محمود کا مقصد ہندوستان سے
دولت لوٹنا تھا تاکہ اس دولت سے وہ وسط ایشیا میں حکومت کی توسیع کے لئے
فوجی ذرائع جمع کر سکے۔

حملوں کے اثرات

محمود کے ملوں کے اثرات ہندوستان پر مستقل ظاہر نہیں ہوتے ہیں۔

اس نے ہندوستان میں کوئی مستقل حکومت بنانے کی بھی کوشش نہیں کی۔ ہر فاتحانہ مہم کے بعد دولت لوٹ کر وہ غزنی واپس لوٹتا
رہا۔ ہندوستان پر اس نے تقریباً سترہ بار حملے کئے اور ہر بار ہندوستانی راجاؤں کی فوجی طاقت کو نقصان پہنچایا اور انہیں ہرایا۔
ان حملوں سے باہری طاقتوں کو ہندوستان کی سیاسی اور فوجی طاقت کی کمزوری کا اندازہ ہو گیا۔ آگے چل کر ترک اور
افغانوں نے کئی بار ہندوستان پر حملہ کیا اور ایک مستقل حکومت قائم کرنے میں کامیاب رہے۔

اپنے منہی شیبہ کے باوجود محمود کے حملوں نے اسلامی اور ہندو تہذیب کے درمیان تعلقات بڑھانے میں اچھا رول
ادا کیا۔ ”شاہنامہ“ نام کے رزمیہ فتویٰ کا مصنف فردوسی اسی کی سرپرستی میں رہا۔ اسی نے وسط ایشیا کے مشہور دانشور البیرونی کو
ہندوستان بھیجا۔ اس نے ہندوستان کے بارے میں اپنی مشہور تخلیق ”تخلیق فی الہند“ لکھی۔ اس کتاب میں ہندوستان اور
یہاں کے باشندوں کے معاشرتی زندگی کا تفصیلی تذکرہ کیا گیا ہے۔

محمود غزنوی کے حملوں کے لگ بھگ ڈیڑھ سو سالوں بعد ترکوں کے حملوں کا دوسرا دور ہندوستان میں شروع ہو گیا۔
ان حملوں کی قیادت غوز کے حکمران محمد غوری نے کیا۔ اس کی خواہش صرف لوٹ مار کرنے کی نہیں تھی بلکہ وہ شمالی ہند کو بھی جیت
کر اپنی حکومت میں ملا لینا چاہتا تھا۔

محمد غوری کے مہم بڑے منظم ہوتے تھے۔ اس نے یہ محسوس کیا کہ ملتان اور سندھ کو مرکز بنا کر ہندوستان کے اندرونی
حصوں کو نہیں جیتا جاسکتا ہے۔ اس لئے اس نے ہندوستان کے فتح کا مرکز پنجاب کو قرار دیا۔ پنجاب فتح کے نتیجے میں اس کی
حکومت کی سرحدیں اجیر اور دلی کے راجا پرتھوی راج چوہان کی حکومت کے سرحد کو چھونے لگی۔ 1191ء میں بھٹنڈا کے
نزدیک ترائن گاؤں کے میدان میں ہوئے پہلی لڑائی میں غوری ہار گیا۔ اس ہار کی پرواہ کئے بغیر 1192ء میں ترائن کی
دوسری لڑائی میں اس نے پرتھوی راج چوہان کو ہرا دیا۔ ترائن کی جیت نے شمالی ہند میں ترکی حکومت کے قیام کو لگ بھگ یقینی
بنا دیا۔ غوری کے ہندوستان پر حملوں کے دور رس نتائج مرتب ہوئے۔ اسی کے نتیجے میں دلی سلطنت قائم ہوئی جس کے بارے



میں آپ تفصیل سے آئندہ بابوں میں پڑھیں گے۔

دکن کی حکومتیں

اس زمانے میں شمالی ہند کی طرح جنوبی ہندوستان میں بھی کئی حکومتیں تھیں (نقشہ-2 پر غور کریں) کرشنا ندی کے اتر کی حکومتیں دکن کی حکومتیں تھیں اور کرشنا ندی کے جنوب کی حکومتیں دکن کی دور دراز کی حکومتیں تھیں۔ دکن کی حکومتوں میں راشٹرکوت اور چالوکیہ مشہور تھے۔ ان کے بارے میں آپ پڑھ چکے ہیں اور دور دراز دکن کی حکومتوں میں چول، چیر اور پانڈیا وغیرہ مشہور تھے۔ جدید دور کی علاقے میں چول حکومت کے دکن پانڈیہ کی حکومت تھی جدید کیرل صوبہ میں چیر خاندان کی حکومت تھی۔

چول بادشاہوں نے تجور کے آس پاس کے علاقے تامل ناڈو سے اپنی حکومت شروع کی۔ رفتہ رفتہ پٹو خاندان کے حکمران اور دوسرے مقامی حکمرانوں کو ہرا کر اپنے کو دکن میں سب سے طاقتور بنا لیا۔ لیکن حکومت قائم کرنے والے ابتدائی چول حکمرانوں میں وجیالیہ (871-846) تھا۔ اس نے تجور کو جیت کر اپنے آپ کو ایک آزاد حکومت کا حکمران ظاہر کیا۔ چول خاندان کے راجاؤں میں سب سے مشہور راجا راج اول اور بیٹا راجندر چول تھا۔ راج اول (958-1016) ایک کامیاب فوجی سپہ سالار تھا اور اس نے مختلف سمتوں میں حملے کئے۔ راج اول جنوب مشرقی ایشیا کے تجارت میں عربوں کے غلبہ سے واقف تھا۔ اس لئے وہ ایک سمندری مہم میں نکلا۔ اس نے شری لنکا اور مالدیپ نام کے جزیروں پر قبضہ کر کے عربوں کے غلبہ کو چیلنج کر دیا۔

راج اول کا بیٹا راجندر (1014-1044ء) اپنے والد سے بھی زیادہ اوالعزم تھا۔ اس نے ایک بہت بڑی سمندری فوج کو منظم کیا۔ اس کی دو جنگیں بہت ہی زوردار اور کامیاب رہیں۔ ایک تو وہ جس میں اس کی فوج مشرقی ہندوستان کے ساحل سمندر سے ہو کر اڑیسہ کو پار کرتی ہوئی گنگا ندی تک پہنچ گئی۔ راجندر کی دوسری مہم شری لنکا اور جنوب مشرقی ایشیا (جنوبی ملایا جزیرہ اور ساترا) کے ملکوں میں ہوا تھا۔ اس مہم میں اس نے بڑی اور بحری فوج کا استعمال کیا۔ اس مہم کا بنیادی مقصد

اپنی حکومت کے تجارتی مفاد کی حفاظت کرنا تھا۔

چول انتظامیہ

چول راجاؤں کے مختلف دستاویزوں سے ان کے انتظامی حکومت کی جانکاری ملتی ہے۔ راجا حکومت میں سب سے زیادہ طاقتور فرد ہوتا تھا۔ پھر بھی حکومت کے کاموں کو چلانے کے لئے اپنی وزارت سے مشورہ لینا تھا۔ اس کے احکام کو اس کا نجی سکریٹری لکھ لیا کرتا تھا۔ کچھ افسران کے نام بھی ملتے ہیں۔ ان میں چیف سکریٹری، ہیڈ کلرک اور ادنیٰ کلرک

وغیرہ خاص طور سے قابل ذکر ہیں۔ اس انتظام سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ چول حکمرانوں نے ایک منظم شہری خدمات کو فروغ دیا۔

پورے چول حکومت کو راسٹر کہا جاتا تھا۔ انتظامیہ کی سہولت کے لئے پورے راسٹر کو کئی اکائیوں میں بانٹ دیا گیا تھا جنہیں منڈل کہا جاتا تھا۔ ہر ایک منڈل (کوٹم) کمشنری میں اور ہر ایک کمشنری ضلعوں میں بننا ہوا تھا۔ پھر ہر ایک ضلع کو تحصیل میں تقسیم کیا گیا تھا۔ منڈل کا سربراہ کوئی شاہی خاندان کا فرد ہوتا تھا۔ لیکن کمشنری ضلع اور تحصیل کے کئی افسر اور کرپچاری ہوتے تھے۔ سبھی اپنے حلقے کی نقل و حرکت کی اطلاع اپنے سے اوپر والے محکمہ کو دے دیتا تھا۔

دیہی انتظامیہ

گاؤں کا مقامی انتظامیہ چول نظام حکومت کی ایک اہم خصوصیت تھی۔ بہت سے گاؤں میں حکومت کا انتظام سرکاری کرپچاریوں کے ذریعہ نہیں کر کے خود گاؤں والوں کے ذریعہ کیا جاتا تھا۔ یہاں تین طرح کے دیہی مجلسوں کی وضاحت ملتی ہے۔

(i) اُر (عام لوگوں کی گرام سبھا یعنی دیہی مجلس)

(ii) سبھایا مہا سبھا (گاؤں کے معزز برہمنوں کی ایک مجلس تھی جسے اگر ہار کہا جاتا تھا)

(iii) انگرم (تجارتی لوگوں کی ایک اہم ترین انتظامی مجلس تھی)

ایک نیا شہر

راجندر چول اپنی فوج کو گنگا ندی تک لے گیا۔ وہاں سے گنگا کا پانی لا کر اپنے نئے شہر میں رکھا۔ یہ شہر کنگلی۔ کونڈ۔ چولم پور کے نام سے جانا گیا۔ اس کا معنی تھا چول حکمرانوں کا شہر جو گنگا کو لے کر آیا تھا یا جس نے شمالی ہند پر فتح حاصل کی تھی۔

آج کی شہری خدمات سے چول

کے عہد کی شہری خدمات کا موازنہ کر کے مذاکرہ کریں۔

کیا آپ کے اسکول یا گاؤں میں اس طرح کی کوئی کمیٹی کام کرتی ہے؟ اگر ہاں تو کیسے؟

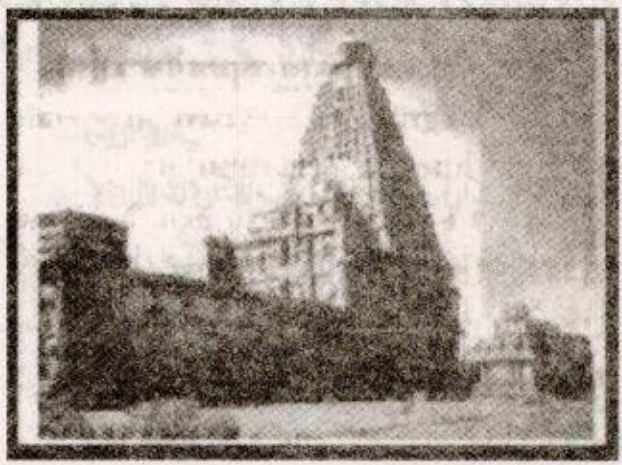
دیہی مجلس حکومت کے کاموں کو چلانے کے لئے کئی کمیٹیاں بناتی تھی جیسے عام انتظامی کمیٹی، ذیلی کمیٹی، سینچائی کمیٹی، زراعت کمیٹی، تعلیمی کمیٹی، حساب و کتاب کمیٹی وغیرہ کمیٹی کو 'وریم' کہتے تھے ان کمیٹیوں کے ذریعہ دیہی مجلس کئی کام کرتی تھی جیسے مندر اور دیگر عوامی اداروں کی دیکھ رکھ، تجارت کی سہولت کے لئے سرکاری سڑکوں کی تعمیر اور مرمت اور سینچائی صفائی وغیرہ۔

دستاویز

”تامل ناڈو کے چنگل پوٹ ضلع کے اتر میرور دستاویز کے مطابق مجلس کی ممبر شپ مجلس کی رکنیت کے لئے خواہش مند لوگوں کو ایسی زمین کا مالک ہونا چاہئے جہاں سے زمین کی مالکداری وصولی جاتی ہے۔ ان کے پاس اپنا گھر ہونا چاہئے، ان کی عمر 35 سے 70 کے بیچ ہونا چاہئے، انہیں ویدوں کا علم ہونا چاہئے، انہیں انتظامی امور کی اچھی جانکاری ہونی چاہئے اور ایماندار ہونا چاہئے اگر کوئی شخص گذشتہ تین سالوں میں کسی کمیٹی کا ممبر رہا تو وہ کسی اور کمیٹی کا ممبر نہیں بن سکتا تھا جس نے اپنے یا اپنے رشتہ داروں کی خاطر محصول جمع نہیں کرائے ہیں وہ انتخاب بھی نہیں ہو سکتا۔“

شاندھار مندر

ابھی آپ نے چول حکومت اور اس کی کچھ خصوصیات کو دیکھا۔ آپ سوچ رہے ہوں گے کہ اس حکومت کے حکمران



اپنا زیادہ تر وقت لڑائی میں ہی گزارتے ہوں گے لیکن چول بادشاہوں کے ذریعہ کئی عظیم الشان مندر بنائے گئے، جس میں تجور کا برہدیشور مندر اور کنگتی کوٹھ چولپورم کے مندر مشہور ہیں۔ یہ مندر فن تعمیر اور مجسمہ سازی کی خوبصورت مثالیں ہیں۔ (ان کے بارے میں ہم تفصیل سے باب 5 میں پڑھیں گے)

ان مندروں میں پوجا پانٹھ کے ساتھ ساتھ زندگی کی دیگر نقل و حرکت بھی چلتی تھیں۔

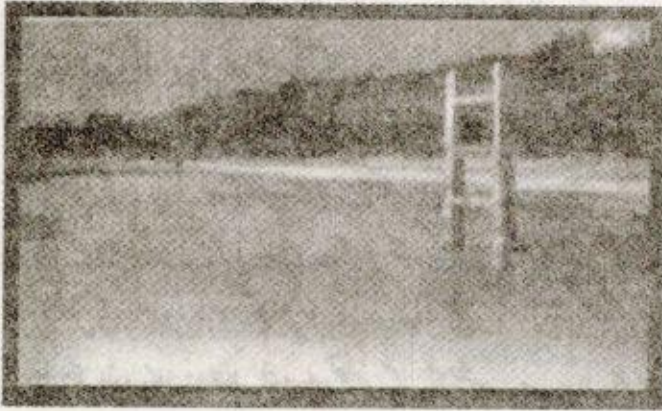
برہدیشور مندر، تچاپور

ہندوستان کے ایسے مندروں کا پتہ لگائیے جہاں
آج بھی عقیدت مندوں کے ذریعہ نذرانے
چڑھائے جاتے ہیں۔ نذرانہ چڑھانے کے
پچھلے لوگوں کا عقیدہ کیا رہتا ہے؟

نویں صدی قبل مسیح کا ایک سمندری دروازہ
حوض کے ذریعہ ندیوں کی شاخوں میں پانی
کے بہاؤ کو اس کے ذریعہ قابو میں کیا جاتا تھا۔
اس پانی سے کھیتوں کی سیرجائی ہوتی تھی۔

چول حکمرانوں کے دور حکومت میں بادشاہوں، تاجروں اور
دولت مند لوگوں کے ذریعہ کافی مقدار میں سونا چاندی اور
قیمتی چیزوں کے علاوہ زمین اور گاؤں بھی عطیہ میں دیئے
جانے لگے۔ اس سے مندر کے عملہ (کرپچاریوں) جیسے
پردہت، مالاکار باورچی قیسر، سنگیت کار (موسیقی کار)
رقاصہ وغیرہ کی تعداد میں بھی خاطر خواہ اضافہ ہوا۔ ان
کرپچاریوں کو ان کی خدمات کے بدلے غلہ اور بعد میں زمین
بھی دی جانے لگی۔ مندروں کے ذریعہ زمینوں کا تبادلہ
کرنے کی وجہ سے مندر کے اقتصادی انتظام میں
جاگیردارانہ مزاج شامل ہوتا چلا گیا۔ تبدیل شدہ زمین کے
علاوہ ٹیکس کے مطالبہ سے کسانوں کی پریشانی بڑھنے لگی۔ اس
کے ساتھ ہی مرکزی حکومت کے کمزور ہونے پر جاگیردارانہ
ڈھانچے کی مالی حالت اور مضبوط ہوتی چلی گئی۔ چول حکومت

کا مندر معاشرتی کاموں کا مرکز بھی تھا۔ تقریبوں اور مذہبی تہواروں کے موقع پر اس پاس کے علاقہ کے لوگوں کے جمع ہونے کا
مقام مندر ہی تھا۔ مندر میں گاؤں کی کمیشیاں اپنی بیٹھک کیا کرتی تھیں۔ مندر کے احاطے میں ہی اسکول ہوتا تھا۔ عام طور پر
برہمن ہی پڑھتے اور پڑھاتے تھے۔ انہیں
اسکولوں میں مخطوطات کو محفوظ رکھا جاتا تھا۔



زراعت اور سیرجائی

چول حکومت میں زراعت اور
سیرجائی پر مناسب دھیان دے کر حکومت کو
خوشحال بنانے کی کوشش کی۔ اس وقت
جنوبی ہندوستان میں کھیتی کے لائق زمین

بھی معقول مقدار میں دستیاب تھی۔ اس کے علاوہ چول راجاؤں نے جنگلوں کو صاف کرا کر کھیتی کے لائق زمین کا مناسب توسیع بھی کیا تھا۔ اس زمانے میں جنوبی ہندوستان میں سینچائی کے قدرتی ذرائع کی کمی تھی۔ اس مسئلہ کو حل کرنے کے لئے سینچائی کے دیگر مصنوعی ذرائع پر کافی زور ڈالا گیا۔ معاصر ذرائع سے ہمیں یہ علم ہوتا ہے کہ سینچائی کے ذرائع کی حفاظت اور توسیع کو مکمل کام کی شکل میں دیکھا جاتا تھا۔ سینچائی کے لئے کئی طریقے اپنائے جاتے تھے۔ اس زمانے میں تالاب، جھیل اور کنوؤں کا استعمال ہوتا تھا۔ بارش کے پانی کو بڑے بڑے تالابوں میں جمع کیا جاتا تھا۔ تالاب کے پانی کو کھیتوں تک پہنچانے کے لئے سینچائی کی نہریں بنائی گئیں۔

”ایکٹ“ لفظ قتل کے دو لفظوں سے مل کر بنا ہے ”ارنی“ یا باندھ اور ”کٹھو“ یا تعمیر۔ چول حکمرانوں کے زمانے میں کاویری ندی پر بنایا گیا ”مہامیٹ“ کاویری ندی کے پانی کو سینچائی کے لئے استعمال کرنے کی اولین کوشش تھی۔ سینچائی کے بڑے منصوبوں کے لئے باندھ اور ایکٹ بھی ہوتے تھے جو حکومت کے قبضہ میں تھے۔ اب ذرا غور کریں کہ سینچائی کے کاموں میں منصوبہ کی ضرورت ہوتی ہے جیسے مزدوری کے وسائل کو منظم کرنا اور اس پر دھیان دینا کہ پانی کا ہواہ کیسے ہو۔ زیادہ تر حکمران اور گاؤں میں رہنے والے لوگوں نے ان نقل و حرکت میں سرگرمی سے دلچسپی دکھائی۔ تالابوں کی دیکھ ریکھ کرنا دیہی مجلس (گرام سبھا) کا ایک اہم کام تھا۔



اولوی تیشور دسویں صدی (گیا)

پال نسل (صورت حال)

جیسا کہ آپ نے دیکھا کہ آٹھویں صدی کے وسط مشرقی ہندوستان (بہار اور بنگال) میں پال خاندان کا عروج ہوا۔ اس خاندان کا بانی گوپال تھا جس کا انتخاب خود وہاں کی عوام نے کیا تھا۔ گوپال کے بعد دھرمپال، دیوپال اور مہی پال کئی ایسے راجا ہوئے جنہوں نے شمالی ہندوستان میں ایک مضبوط حکومت کی شکل میں ابھرنے کی کوشش کی۔ یاد رہے کہ ان میں سے کئی راجاؤں نے سرخی مقابلے میں حصہ لے کر اسے ایک مرکزی حکومت بنانے کی بھرپور کوشش کی۔ شاید بہار کا موگنیر شہر ان کی راجدھانی تھی۔

پال حکمرانوں کا زمانہ مختلف فنون اور تعلیم کے لئے مشہور ہے۔ یہاں ہم ان کی مجسمہ سازی کے فن اور تعلیم میں ان کی



مہاتما بدھ

خدمات کا خاص طور سے تذکرہ کریں گے۔

فن مجسمہ سازی کا ایک خاص انداز کا رواج اسی زمانے میں ہوا، نالندہ، بودھ گیا اور کرکی ہارٹون کے مرکز بن چکے تھے جہاں بڑے پیمانے پر دھات کی مورتیاں بنائی گئیں۔ پال کے زمانے کی مورتیاں اس عہد کے مذہبی عقائد سے متاثر ہو کر بنائی گئیں تھیں۔ اس میں زیادہ تر مہاتما بدھ کی مورتیاں تھیں۔ برہمن، جین اور دیگر دیوی دیوتاؤں کی مورتیاں بھی ملی ہیں مشرقی ہند کی اس مخصوص مجسمہ سازی میں کالے سلیٹی رنگ کے پتھروں کا استعمال کیا گیا ہے۔ اس طرز کی مورتیاں خاص طور سے ایک شیلا پٹ پر کھود کر بنائی گئی ہیں۔ شروع میں مورتیوں کے اوپری حصے بچے نہیں ہوتے تھے بعد میں سچی ہوئی مورتیاں بنائی گئیں، ساتھ ہی پچھلے حصہ کو بھی سجایا گیا۔

پال کے فن کے تحت بودھ مورتیوں میں بدھ کے علاوہ بودھستو، تارا، تنزپانی، بودھ دیو وغیرہ خاص ہیں۔ برہمن دیوتاؤں میں وشنو، شیو، سوریا، درگا اور گنیش وغیرہ کی مورتیاں بنی۔ جین مورتیوں میں لگ بھگ تمام تیرتھ کروں کی نمائندگی دیکھنے کو ملتی ہے۔

پٹنہ میوزیم میں رکھی گئی پال کے عہد کی بہترین مثالوں میں (ایکساری) سارن سے حاصل اولوکنیشور زمین کو چھوتے ہوئے حالت میں بودھ کے دوستوں کی مورتیاں، مونگیس سے حاصل مکرکھ پر نال وغیرہ مشہور ہیں۔ انہیں آپ آج بھی پٹنہ میوزیم میں دیکھ سکتے ہیں۔ پال حکمرانوں کے زمانے میں کئی اہم ترین تعلیمی مراکز قائم کئے گئے۔ پہلے حکمران گوپال نے اپنی حکومت کے دوران بہار شریف (آدنت پوری) میں ایک خانقاہ اور ایک یونیورسٹی کی تعمیر کرائی۔ دھرمپال نے آج کے بھاگلپور ضلع میں وکرم شیلا یونیورسٹی کی تعمیر کروایا تھا۔ اس نے نالندہ مہاویر کو بھی عطیہ دیا۔

(مشق)

آئیے پھر سے یاد کریں

1 جوڑے بنائیے:

گر جڑ پر تیار	سومنا تھ
لوگوں کے ذریعہ منتخب حکمراں	سین خاندان
سدرشی مقابلہ	گوپال
گجرات	قنوج
بہار	وسط ہندوستان

2 جنوب کی خاص حکومتیں کون کون تھیں؟

3 اس زمانے کے بادشاہ کون کون سے خطاب اختیار کرتے تھے؟

4 بہار اور بنگال میں کن خاندانوں کی حکومت تھی؟

آئیے سمجھیں

5 تمل علاقے میں کس طرح کی سینچائی کے انتظام کو فروغ حاصل ہوا؟

6 قنوج شہر تین طاقتوں کے مقابلے کا مرکزی نقطہ کیوں بن گیا؟

7 محمود غزنوی اپنے فتح مہم میں کیوں کامیاب رہا؟

8 سردار نظام کا طلوع کس طرح ہوا؟

آئیے غور کریں

9 معاصر حکومتوں کی حکومتی انتظامیہ آج کی سرکاری انتظامیہ سے کیسے مختلف تھی۔

10 کیا آج بھی ہمارے معاشرے میں جاگیردارانہ نظام کی علامت نظر آتے ہیں۔

آئیے کر کے دیکھیں

11 عہد وسطی کے مندر اپنے مال و دولت کے لئے کافی مشہور تھے۔ عظمت کے نقطہ نظر سے آپ اپنے قریب کے مندر سے موازنہ کیجئے۔

12 ہندوستان کے نقشے پر پر تیار پال اور راشٹرکوت خاندان کے ذریعہ حکومت کے علاقے کو دکھائیے۔ موجودہ

زمانے میں یہ ہندوستان کے کس حصہ میں واقع ہیں؟



3

ترک افغان حکمراں



یوم آزادی (15 اگست) کے موقع پر زبیدہ ہندوستان کے وزیر اعظم کو دہلی میں واقع لال قلعہ پر پرچم کشائی کرتے ہوئے دیکھ رہی تھی۔ اچانک اس کے دل میں یہ سوال اٹھا کہ دہلی ہندوستان کی راجدھانی کب بنی؟

آج سے تقریباً 950 سال پہلے تو مرزاچوت خاندان کے بادشاہوں کے دور میں دہلی شہر کا فروغ ایک تجارتی مرکز کی شکل میں ہوا۔ اس شہر میں کئی دولت مند تاجر رہتے تھے۔ یہاں دہلی وال نام کا سکہ ڈھالا جاتا تھا۔ بارہویں صدی کے وسط



نقشہ: 3.1 دہلی کا نقشہ

میں اجیر کے چوہان حکمرانوں نے دہلی پر قبضہ جمالیا۔ چوہان بادشاہوں نے اجیر کے ساتھ ساتھ دہلی کو بھی اپنی حکومت کا مرکز بنایا۔

تیرہویں صدی کی ابتداء میں ترکوں نے دہلی سلطنت قائم کر دیا۔ اس کے ساتھ ہی دہلی برصغیر ہند کے حکمرانوں کا مرکز بن گیا۔ تقریباً تین سو سالوں سے زیادہ عرصہ تک پانچ شاہی خاندانوں کے سلطانوں نے دہلی سلطنت پر حکومت کیا۔ چارٹ ایکٹ میں ان پانچ شاہی خاندانوں کی فہرست دی گئی ہے۔ دہلی سلطنت کے سلطانوں نے دہلی کے قریبی علاقوں میں کئی بستیاں بسائیں جنہیں آج ہم دہلی کے لازمی حصہ کی شکل

پڑھ کر ہی کئی کئی بار پڑھتا ہوں

”پڑھتی رہو اور پڑھتی رہو“

پڑھ کر ہی کئی کئی بار پڑھتا ہوں

پڑھ کر ہی کئی کئی بار پڑھتا ہوں۔ پڑھ کر ہی کئی کئی بار پڑھتا ہوں۔

پڑھ کر ہی کئی کئی بار پڑھتا ہوں

پڑھ کر ہی کئی کئی بار پڑھتا ہوں۔ پڑھ کر ہی کئی کئی بار پڑھتا ہوں۔

پڑھ کر ہی کئی کئی بار پڑھتا ہوں۔ پڑھ کر ہی کئی کئی بار پڑھتا ہوں۔

پڑھ کر ہی کئی کئی بار پڑھتا ہوں

پڑھ کر ہی کئی کئی بار پڑھتا ہوں

پڑھ کر ہی کئی کئی بار پڑھتا ہوں

پڑھ کر ہی کئی کئی بار پڑھتا ہوں

پڑھ کر ہی کئی کئی بار پڑھتا ہوں

پڑھ کر ہی کئی کئی بار پڑھتا ہوں

پڑھ کر ہی کئی کئی بار پڑھتا ہوں

پڑھ کر ہی کئی کئی بار پڑھتا ہوں

پڑھ کر ہی کئی کئی بار پڑھتا ہوں

پڑھ کر ہی کئی کئی بار پڑھتا ہوں

پڑھ کر ہی کئی کئی بار پڑھتا ہوں

تو میں نے اس کی سزا سن کر بہت ہی غمگین ہو گیا۔ اس کی سزا سن کر میں نے بہت ہی غمگین ہو گیا۔ اس کی سزا سن کر میں نے بہت ہی غمگین ہو گیا۔

اس کی سزا سن کر میں نے بہت ہی غمگین ہو گیا۔ اس کی سزا سن کر میں نے بہت ہی غمگین ہو گیا۔ اس کی سزا سن کر میں نے بہت ہی غمگین ہو گیا۔

اس کی سزا سن کر میں نے بہت ہی غمگین ہو گیا۔

اس کی سزا سن کر میں نے بہت ہی غمگین ہو گیا۔ اس کی سزا سن کر میں نے بہت ہی غمگین ہو گیا۔ اس کی سزا سن کر میں نے بہت ہی غمگین ہو گیا۔

1142

- (1) (1) : 1142
- (2) (2) : 1142
- (3) (3) : 1142
- (4) (4) : 1142

اس کی سزا سن کر میں نے بہت ہی غمگین ہو گیا۔

اس کی سزا سن کر میں نے بہت ہی غمگین ہو گیا۔

اس کی سزا سن کر میں نے بہت ہی غمگین ہو گیا۔ اس کی سزا سن کر میں نے بہت ہی غمگین ہو گیا۔ اس کی سزا سن کر میں نے بہت ہی غمگین ہو گیا۔

۱- ۱۹۶۰ء میں پاکستان میں سوشلسٹ پارٹی کے قیام سے پہلے کے دور میں
کروڑوں روپے کی رقمیں صرف کرپشن اور غریبوں کے ہاتھوں میں چلی گئیں اور
پوری قوم کو بے روزگاری اور غربت کی آگ میں ڈال دیا گیا۔

۲- ۱۹۶۰ء میں

۱۲- ۱۹۶۰ء میں پاکستان میں سوشلسٹ پارٹی کے قیام سے پہلے کے دور میں
کروڑوں روپے کی رقمیں صرف کرپشن اور غریبوں کے ہاتھوں میں چلی گئیں اور
پوری قوم کو بے روزگاری اور غربت کی آگ میں ڈال دیا گیا۔

۳- ۱۹۶۰ء میں

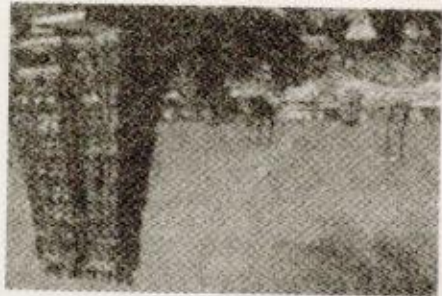
۴- ۱۹۶۰ء میں

۱۹۶۰ء میں پاکستان میں سوشلسٹ پارٹی کے قیام سے پہلے کے دور میں
کروڑوں روپے کی رقمیں صرف کرپشن اور غریبوں کے ہاتھوں میں چلی گئیں اور
پوری قوم کو بے روزگاری اور غربت کی آگ میں ڈال دیا گیا۔

شہروں میں بازاریں اور روزمرہ کے استعمال کی چیزیں
 کے لئے ایک خاص فضا بنائی گئی ہے۔
 (نوٹ: ان کے لئے ایک خاص فضا بنائی گئی ہے۔)
 ان کے لئے ایک خاص فضا بنائی گئی ہے۔
 ان کے لئے ایک خاص فضا بنائی گئی ہے۔
 ان کے لئے ایک خاص فضا بنائی گئی ہے۔
 ان کے لئے ایک خاص فضا بنائی گئی ہے۔

ان کے لئے ایک خاص فضا بنائی گئی ہے۔
 ان کے لئے ایک خاص فضا بنائی گئی ہے۔
 ان کے لئے ایک خاص فضا بنائی گئی ہے۔
 ان کے لئے ایک خاص فضا بنائی گئی ہے۔
 ان کے لئے ایک خاص فضا بنائی گئی ہے۔
 ان کے لئے ایک خاص فضا بنائی گئی ہے۔
 ان کے لئے ایک خاص فضا بنائی گئی ہے۔
 ان کے لئے ایک خاص فضا بنائی گئی ہے۔

ان کے لئے ایک خاص فضا بنائی گئی ہے۔
 ان کے لئے ایک خاص فضا بنائی گئی ہے۔
 ان کے لئے ایک خاص فضا بنائی گئی ہے۔
 ان کے لئے ایک خاص فضا بنائی گئی ہے۔
 ان کے لئے ایک خاص فضا بنائی گئی ہے۔
 ان کے لئے ایک خاص فضا بنائی گئی ہے۔
 ان کے لئے ایک خاص فضا بنائی گئی ہے۔
 ان کے لئے ایک خاص فضا بنائی گئی ہے۔



پتھر اور آج کی پتھر

6

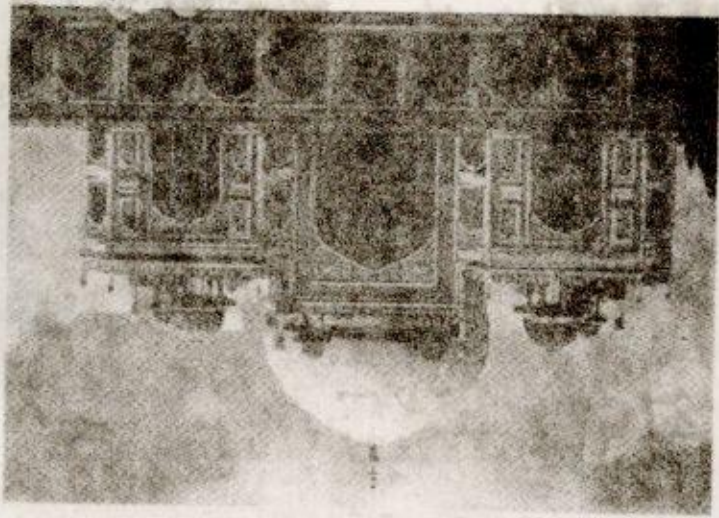
- 1 آجے آ کر میں
 2 ہمارے بچے اور بچوں کے ساتھ
 3 ہمارے بچے اور بچوں کے ساتھ
 4 ہمارے بچے اور بچوں کے ساتھ

(مشق)

آجے آ کر میں ہمارے بچے اور بچوں کے ساتھ
 ہمارے بچے اور بچوں کے ساتھ ہمارے بچے اور بچوں کے ساتھ
 ہمارے بچے اور بچوں کے ساتھ ہمارے بچے اور بچوں کے ساتھ
 ہمارے بچے اور بچوں کے ساتھ ہمارے بچے اور بچوں کے ساتھ

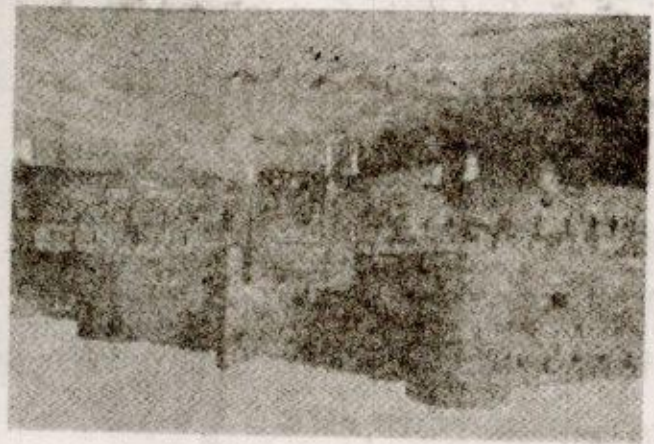
ایسی تھی۔ یہی ہے کہ پتھریوں کی کھدائیوں سے بہت سے کھنڈوں اور نوادریوں کی دریافت ہوئی ہے۔
 1910ء میں شہر کے شمالی حصے میں ایک کھنڈوں اور نوادریوں کی کھدائی ہوئی۔ اس سے بہت سے کھنڈوں اور نوادریوں کی دریافت ہوئی ہے۔

کھنڈوں اور نوادریوں کی کھدائی



کئی کئی سالوں سے کھنڈوں اور نوادریوں کی کھدائیوں سے بہت سے کھنڈوں اور نوادریوں کی دریافت ہوئی ہے۔
 1910ء میں شہر کے شمالی حصے میں ایک کھنڈوں اور نوادریوں کی کھدائی ہوئی۔ اس سے بہت سے کھنڈوں اور نوادریوں کی دریافت ہوئی ہے۔
 1910ء میں شہر کے شمالی حصے میں ایک کھنڈوں اور نوادریوں کی کھدائی ہوئی۔ اس سے بہت سے کھنڈوں اور نوادریوں کی دریافت ہوئی ہے۔
 1910ء میں شہر کے شمالی حصے میں ایک کھنڈوں اور نوادریوں کی کھدائی ہوئی۔ اس سے بہت سے کھنڈوں اور نوادریوں کی دریافت ہوئی ہے۔
 1910ء میں شہر کے شمالی حصے میں ایک کھنڈوں اور نوادریوں کی کھدائی ہوئی۔ اس سے بہت سے کھنڈوں اور نوادریوں کی دریافت ہوئی ہے۔
 1910ء میں شہر کے شمالی حصے میں ایک کھنڈوں اور نوادریوں کی کھدائی ہوئی۔ اس سے بہت سے کھنڈوں اور نوادریوں کی دریافت ہوئی ہے۔
 1910ء میں شہر کے شمالی حصے میں ایک کھنڈوں اور نوادریوں کی کھدائی ہوئی۔ اس سے بہت سے کھنڈوں اور نوادریوں کی دریافت ہوئی ہے۔
 1910ء میں شہر کے شمالی حصے میں ایک کھنڈوں اور نوادریوں کی کھدائی ہوئی۔ اس سے بہت سے کھنڈوں اور نوادریوں کی دریافت ہوئی ہے۔
 1910ء میں شہر کے شمالی حصے میں ایک کھنڈوں اور نوادریوں کی کھدائی ہوئی۔ اس سے بہت سے کھنڈوں اور نوادریوں کی دریافت ہوئی ہے۔
 1910ء میں شہر کے شمالی حصے میں ایک کھنڈوں اور نوادریوں کی کھدائی ہوئی۔ اس سے بہت سے کھنڈوں اور نوادریوں کی دریافت ہوئی ہے۔

کھنڈوں اور نوادریوں کی کھدائی

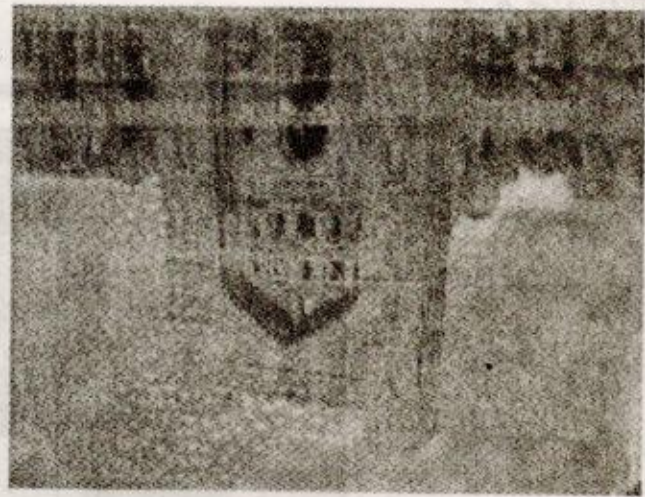


انہوں نے ایشیا کے ترقی پزیر ممالک کے بارے میں بھی لکھا ہے۔

اس مضمون کی ترقی پزیر ممالک کے بارے میں لکھی گئی ہے۔
 اس مضمون کی ترقی پزیر ممالک کے بارے میں لکھی گئی ہے۔
 اس مضمون کی ترقی پزیر ممالک کے بارے میں لکھی گئی ہے۔
 اس مضمون کی ترقی پزیر ممالک کے بارے میں لکھی گئی ہے۔
 اس مضمون کی ترقی پزیر ممالک کے بارے میں لکھی گئی ہے۔

اس مضمون کی ترقی پزیر ممالک کے بارے میں لکھی گئی ہے۔
 اس مضمون کی ترقی پزیر ممالک کے بارے میں لکھی گئی ہے۔

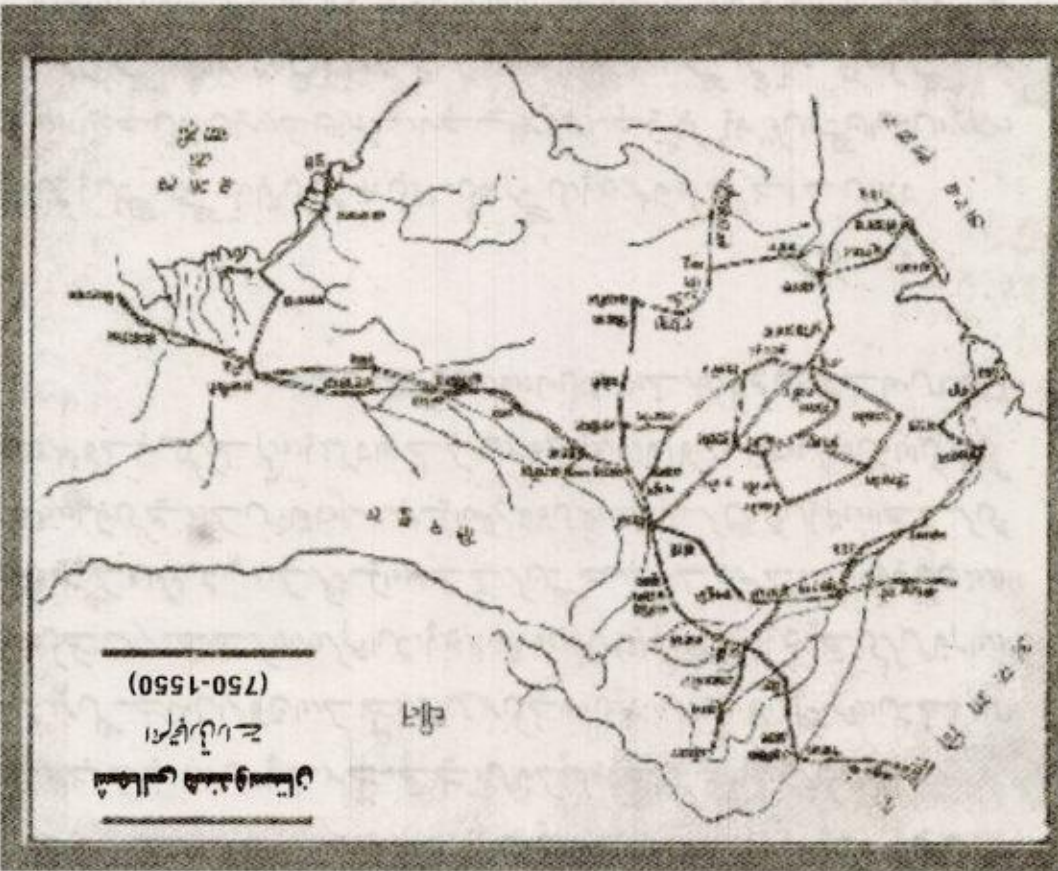
1953ء نومبر



ہندوستان کے شمالی اور شمال مغربی علاقوں میں آریہ سماج کی ابتدا ہوئی۔ اس کے بعد آریہ سماج کی فکری بنیادیں پختہ ہو گئیں۔ آریہ سماج کی فکری بنیادیں پختہ ہونے کے بعد آریہ سماج کی فکری بنیادیں پختہ ہو گئیں۔ آریہ سماج کی فکری بنیادیں پختہ ہو گئیں۔

4۔ آریہ سماج کی فکری بنیادیں پختہ ہونے کے بعد آریہ سماج کی فکری بنیادیں پختہ ہو گئیں۔

4۔ آریہ سماج کی فکری بنیادیں پختہ ہونے کے بعد آریہ سماج کی فکری بنیادیں پختہ ہو گئیں۔



سمت 1997ء پر 7: تصویر

تصویر 7: تصویر

تصویر 7: تصویر

تصویر 7: تصویر



تصویر 6: تصویر

تصویر 6: تصویر

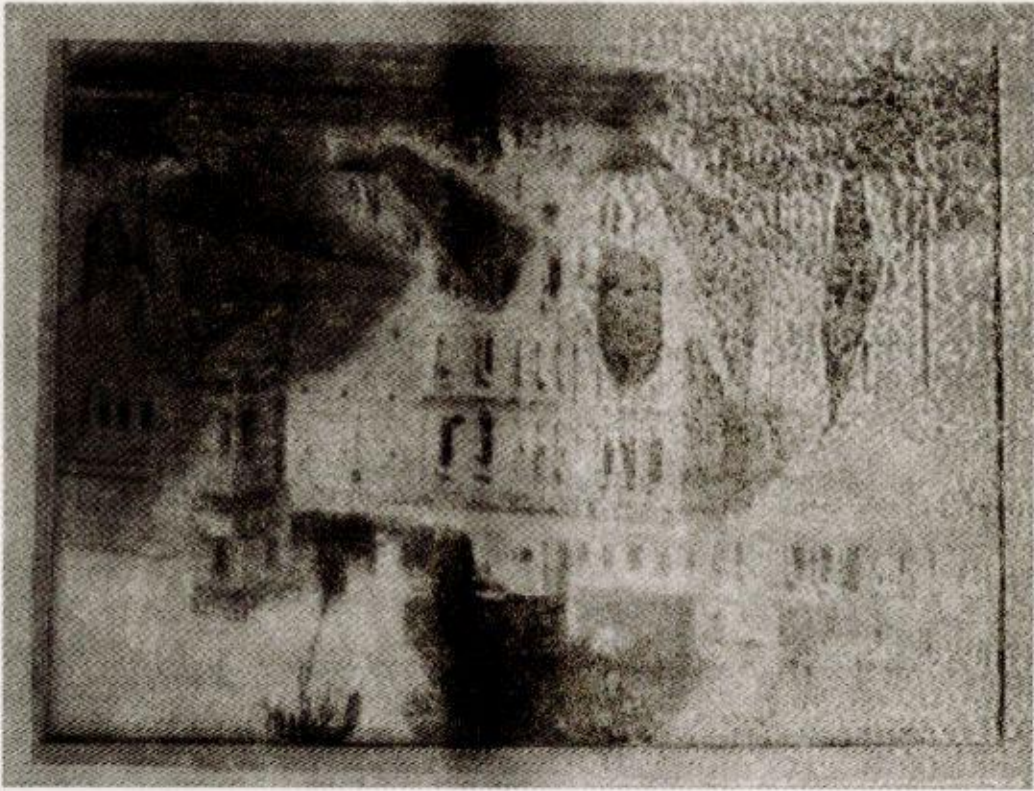
تصویر 6: تصویر



SARVA SHIKSHA - 2014-15 (FREE)

انسان کی زندگی میں جو کچھ بھی ہوگا وہ اس کی زندگی کا حصہ بن جائے گا۔
اس لیے ہمیں اپنی زندگی میں جو کچھ بھی ہوگا اس کا صحیح استعمال کرنا چاہیے۔
اس لیے ہمیں اپنی زندگی میں جو کچھ بھی ہوگا اس کا صحیح استعمال کرنا چاہیے۔
اس لیے ہمیں اپنی زندگی میں جو کچھ بھی ہوگا اس کا صحیح استعمال کرنا چاہیے۔
اس لیے ہمیں اپنی زندگی میں جو کچھ بھی ہوگا اس کا صحیح استعمال کرنا چاہیے۔
اس لیے ہمیں اپنی زندگی میں جو کچھ بھی ہوگا اس کا صحیح استعمال کرنا چاہیے۔
اس لیے ہمیں اپنی زندگی میں جو کچھ بھی ہوگا اس کا صحیح استعمال کرنا چاہیے۔
اس لیے ہمیں اپنی زندگی میں جو کچھ بھی ہوگا اس کا صحیح استعمال کرنا چاہیے۔

پیشہ کار کے لیے 9: ترمیم



- 8 بندوں کے اطلاق میں کون ہے؟
- 7 بندوں میں سے کون ہے؟
- 6 بندوں کے اطلاق میں کون ہے؟

- آج کے تین
- | | | |
|-------|-----------|------------|
| (i) | بند (i) | بند (v) |
| (ii) | بند (ii) | بند (vi) |
| (iii) | بند (iii) | بند (vii) |
| (iv) | بند (iv) | بند (viii) |
| (v) | بند (v) | بند (ix) |

- 5 بندوں کے اطلاق میں کون ہے؟
- 4 بندوں میں سے کون ہے؟
- 3 بندوں میں سے کون ہے؟
- 2 بندوں میں سے کون ہے؟
- 1 بندوں میں سے کون ہے؟

(مثنوی)

بندوں کے اطلاق میں کون ہے؟

بندوں میں سے کون ہے؟

بندوں کے اطلاق میں کون ہے؟

اسلام ہندوستانی تہذیب کا پتراک
 ہندوستان میں قدیم زمانے سے ہی تہذیبی عملوں (پتراک) کی شکل روایت رہی ہے۔ جیسا کہ آریہ سماج
 نے بیان کیا ہے۔ یہ تہذیبی عملوں اور عقائدوں کا مجموعہ ہے۔ یہ تہذیبی عملوں اور عقائدوں کا مجموعہ ہے۔ یہ تہذیبی عملوں اور عقائدوں کا مجموعہ ہے۔

ہندو کا نام	پتراک	ہندو
پتراک ہندوستانی تہذیب کا پتراک ہے۔		

ہندو کا نام پتراک ہے۔ یہ تہذیبی عملوں اور عقائدوں کا مجموعہ ہے۔ یہ تہذیبی عملوں اور عقائدوں کا مجموعہ ہے۔ یہ تہذیبی عملوں اور عقائدوں کا مجموعہ ہے۔



سماجی و تہذیبی فراہمی

7

وہاں سے تہذیب

خیر خیر تہذیب

خیر خیر تہذیب

خیر خیر تہذیب

خیر خیر تہذیب

خیر خیر تہذیب

خیر خیر تہذیب

خیر خیر تہذیب

خیر خیر تہذیب

خیر خیر تہذیب

خیر خیر تہذیب

(تہذیب خیر خیر تہذیب)

تہذیب خیر خیر تہذیب خیر خیر تہذیب

تہذیب خیر خیر تہذیب خیر خیر تہذیب

تہذیب خیر خیر تہذیب خیر خیر تہذیب

تہذیب خیر خیر تہذیب خیر خیر تہذیب

تہذیب خیر خیر تہذیب

تہذیب خیر خیر تہذیب خیر خیر تہذیب

تہذیب خیر خیر تہذیب خیر خیر تہذیب

تہذیب خیر خیر تہذیب خیر خیر تہذیب

کبیر کے خیالات کا مجموعہ بچک ہے جس کے دو حصے ساکھی اور سبد ہیں۔

ان کے کچھ بچن گرو گرتھ صاحب اور شیخ وانی میں جمع ہیں۔

گرو گرتھ مجموعہ گرو اور راجن دیوکا ترتیب دیا ہوا ہے۔

کبیر کے پیغامات میں برہمن وادی ہندو دھرم اور اسلام کے دونوں کی عبادتوں پر ضرب لگایا گیا ہے۔ ان کے ذریعہ تخلیق کی گئی زبان عام بول چال کی ہندی تھی۔ کبھی کبھی انہوں نے ایسی زبان کا بھی استعمال کیا ہے جن کا سمجھنا مشکل ہو جاتا ہے۔

کبیر کے کچھ انقلابی دوہے:

- 1 پاہن پوجے ہری ملے، تو میں پوجوں پہاڑ
تاتے یہ چکی بھلی، پیسی کھائے سنسار
- 2 پوتھی پڑھ پڑھ جگ مو، پنڈت بھیانہ کوئے
ڈھائی آکھر پریم کا پڑھے سو پنڈت ہوئے
- 3 گرو گوند دو ڈکھڑے کا کے لاگوں پائے
بلی ہاری گرو آپ نو جن گوند دیو بتائے
- 4 کانکر پاتھر جوری کے مسجد لئی بنائے
تا چڑھی ملا بانگ دے، کیا بہرا بھیا خدائے

کبیر راما مند کے شاگرد تھے اور رام نام کے چپ میں یقین رکھتے تھے، لیکن ان کے رام ایودھیا کے راجہ دشرتھ کے بیٹا نہیں تھے۔ انہوں نے رام کو اس شکل میں پیش کیا:

دسرتھ کے گرہ برہم نہ جنے

ای چھیل مایا کہنہا

یہ دشرتھ کے بیٹے رام کو وشنو کا ادتار بھی نہیں مانتے تھے۔

چارتی بھجا کے بچن میں بھول پڑا سنسار

کبیر اسو میرے تاہی کو جا کی بھجا پار

دریا صاحب خدا کی وحدانیت کے قائل تھے۔ ان کے مطابق خدا ہر جگہ موجود ہے۔ وید اور قرآن میں اس کی جھلک اور روشنی ہے۔ ایشورنر نکار ہے۔ انہوں نے اوتار کی پوجا کو غلط مانا۔ انہوں نے صرف پریم بھکتی اور علم و عرفان کو ہی نجات کا ذریعہ مانا۔ ان کے مطابق پریم کے بغیر بھکتی ممکن نہیں اور بھکتی کے بغیر علم اذھورا ہے۔ ایشور سے پریم گناہ سے بچاتا ہے اور ایشور کو پہچاننے میں مددگار ہوتا ہے۔ علم کتابوں میں نہیں بلکہ بیداری میں ہے جب کہ یقین ایشور کے تئیں خود سپردگی میں ہے۔ دریا صاحب نے ذات پات، چھو اچھوت وغیرہ سے اختلاف کیا۔ ان کے نظریہ پر اسلام کا اور نرگن بھکتی کا اثر دکھائی دیتا ہے۔ ان کے پیروکاروں میں دلت طبقہ کی تعداد زیادہ تھی۔

دریا صاحب کے نظریات بہار کے مغربی حصے یعنی آره، بکسر، رہتاس اور بھجوا ضلع میں مقبول تھے۔ انہوں نے شاہ آباد کے علاقے میں مٹھ بھی قائم کئے تھے۔ ان کا اثر بنارس تک تھا۔
دریا صاحب کی تعلیمات کے کچھ حصے —

ایک برہمن شکل گھٹ واسی، ویدہ کتیہ دنوں پر ناسی
برہما سن، مہیشور دیوا، سبھالی کرتہ جن جیوتی کے سیوا
تین لوگ سے باہرے سودس گر وکا دلش
تیر تھ بست، بھکتی، مینو پھیکا اور پڑھسی پاکھنڈ پھل کا پوجا

صوفی واد

مشترکہ تہذیب کا سب سے زیادہ اثر صوفی واد کے فروغ میں دیکھنے کو ملتا ہے۔ بھکتی صوفیوں اور سنتوں میں کافی یکسانیت تھی۔ دونوں کے درمیان مسلسل خیالات کا تبادلہ ہوتا رہتا تھا۔ صوفی ظاہری اشیاء کے بدلے خدا کی وحدانیت، عشق اور انسانوں سے رحم و ہمدردی کو اہمیت دیتے تھے۔

خانقاہ

صوفی سنتوں کے ذریعہ جہاں اسلام اور اسرار و افکار کی تعلیم دی جاتی تھی اس میں سبھی طبقے کے لوگ تعلیم حاصل کرتے تھے۔ استاد کو پیر اور شاگرد کو مرید کہا جاتا تھا۔



پشاور شریف خانقاہ

پشاور شریف خانقاہ عہد وسطیٰ میں تعلیمی جگت کا ایک اہم مرکز ہے۔ یہاں دور دور سے شاگرد عربی اور فارسی کی تعلیم لینے آتے تھے۔ یہاں پیری مریدی کے رواج کا بہترین طریقے سے چلن رائج تھا۔ اس خانقاہ کی لائبریری عہد وسطیٰ کے ادب پاروں اور مخطوطات کے لئے بہت مشہور ہے۔ اس کتب خانہ کی خصوصیت یہ ہے کہ یہاں مغل بادشاہ اورنگ زیب کا لکھا ہوا قرآن شریف کا نسخہ محفوظ ہے۔ اس خانقاہ میں عربی اور فارسی زبانوں کی جان کاری حاصل کرنے والے رام موہن رائے آئے تھے۔

اس خانقاہ کی لائبریری تقریباً 400 سال پرانی ہے۔ اس میں تقریباً 4 ہزار مخطوطات محفوظ ہیں۔ اس لائبریری میں مٹی چینی پر قرآن کی آیتیں لکھی ہوئی ہیں۔ یہاں لگ بھگ بیس ہزار اسلامی اور فارسی ادب پر کتابیں موجود ہیں۔ یہ خانقاہ آج بھی اسلامی تعلیم کا خاص مرکز ہے۔ آج بھی یہاں ملک کے ریسرچ اسکالرز آتے رہتے ہیں۔

ان کی کچھ ہندی تخلیقات اور تعلیمات کے کچھ حصے دیکھیں:

شرفا گور ڈراون، کس ادھیاری رات برنا پوچھے کوئی، کون تمہاری ذات۔ ہردی میں دیکھ لو بہار سانور
گوریوں، بیری بیری کر ہے سنگار سانور گوریوں۔ درگنیو جیرا، اناٹ گیہونیندیاں، سوتے وری اتنوں پکار سودا گوریوں۔
خوب حیات آج ہو ری رچے گی۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

بہار شریف میں حضرت منیری صاحب کا مزار شریف (درگاہ) ہے۔ ان کے بغل میں ان کی ماں رضیہ بی
بی کا مزار ہے۔ بی بی رضیہ صوفی فقیر پیر جگ جوت کی دختر تھیں۔

- | | | | |
|-----|-----------|-------|----------|
| (ج) | نانک دیو | (iii) | آسام |
| (د) | ایک ناتھ | (iv) | راجستھان |
| (ه) | میرابائی | (v) | مہاراشٹر |
| (و) | دریا صاحب | (vi) | پنجاب |

3 آئیے غور کریں: 200 لفظوں میں جواب دیں

- (1) ہندوستان میں ملی جلی تہذیب کا فروغ کیسے ہوا؟ روشنی ڈالئے۔
- (2) نرگن بھکتی سنتوں کی ہندوستان میں ایک اچھی روایت رہی ہے، کیسے؟
- (3) بہار کے سنت دریا صاحب کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ لکھئے۔
- (4) منیری صاحب بہار کے عظیم صوفی تھے، کیسے؟
- (5) مہاراشٹر کے بھکتی سنتوں کی کیا خصوصیات تھیں؟

4 قابل غور نکتے

- (1) عہد وسطی کے بھکتی سنتوں میں کچھ فرق کو چھوڑ کر ایک جیسی خصوصیات تھیں، کیسے؟
- (2) شکر اچاریہ نے ہندوستان کو تہذیبی سطح پر ایک کرنے کی کوشش کی، کیسے؟
- (3) کیا آپ کے گاؤں کے پجاری نے عہد وسطی کے سنتوں کی طرح کرم کاٹڈ، ذات پات اور ڈھکوسلہ وغیرہ کی مخالفت کی، اگر نہیں تو کیوں؟
- (4) کیا آپ نے ہندو اور مسلمانوں کو ساتھ رہتے دیکھا ہے؟ ان میں کیا کیا یکسانیت ہے؟
- (5) تہذیبی طور پر سبھی مذہبی پیشواؤں کو ایک دوسرے کے قریب لانے کے لئے آپ کیا کیا کرنا چاہیں گے جس سے خوشگوار ماحول سازگار ہو؟



ان علاقوں میں تہذیبی زندگی کی بنیاد خاص طور پر مستحکم ہوئی۔

زبان اور ادب

علاقائی زبانوں کا آغاز تقریباً آٹھویں سے دسویں صدی کے درمیان ہوا۔ کئی صوبوں میں سنسکرت کے ساتھ تمل، کنڑ اور مراٹھی کا استعمال کیا جاتا تھا۔ وجے نگر میں تیلگو ادب کا فروغ ہوا۔ بہمنی حکومت میں مراٹھی حکومت کی زبان رہی۔ بعد میں ان زبانوں کے فروغ میں مسلم حکمرانوں نے بھی رول ادا کیا۔ مثال کے طور پر بنگال کے حکمران نصرت شاہ نے رامائن اور مہا بھارت کا بنگالی زبان میں ترجمہ کرایا۔

دلی کے حکمرانوں نے زبان و ادب کے فروغ کی راہ ہموار کی جس کے سبب ہندی، اردو اور بنگلہ جیسی دوسری علاقائی زبانوں کو پہچان ملی۔ عام آدمی مختلف علاقوں میں الگ الگ بولیاں بولتے تھے جو مجموعی روپ میں اپ بھرنش کہلاتی تھیں۔ اسی اپ بھرنش سے اردو، ہندی، پنجابی، بنگلہ وغیرہ زبانوں کی پیدائش ہوئی۔ اردو ایک ملی جلی (جس میں عربی فارسی اور ترکی شامل ہے) زبان ہے۔ اس کا رسم الخط فارسی ہے، لیکن قواعد کے ضابطے دوسری زبانوں کی طرح ہیں۔ فارسی کی ترقی کے لئے لاہور پہلا مرکز بنا۔

اردو زبان کی پیدائش اور فروغ گیارہویں صدی سے شروع ہوا۔ اس کے دو اسباب تھے۔ پہلا مختلف مادری زبان

والے فوجی آپس میں بات چیت کے لئے جس زبان کا استعمال کرنے لگے وہ اردو کہلائی۔ اردو کا لفظی معنی لشکر یا خیمہ ہے۔ دوسرے صوفیوں اور سنتوں کے ذریعہ مذہبی تعلیمات عام کرنا تھا۔ چودہویں صدی میں امیر خسرو نے اس زبان کو ریختہ اور ہندوی کا نام دیا اور یہ کہا:

امیر خسرو کی کچھ
اور اردو نظموں کو
جمع کریں۔

گوری سووے تیج پر
کھ پر ڈارے کیش
چل خسرو گھر اپنے
رین بھئی جھو دیس

نثری ادب اور تاریخ نویسی کا فن بھی اس عہد میں پھولا پھلا۔ ضیاء الدین برنی، عقیف اور عصامی اس دور کے مشہور تاریخ نویس تھے۔ ضیاء نقشبوی نے ”طوطی نامہ“ کی تصنیف کی جس میں تو تا ایک ایسی عورت کی کہانی سناتا ہے جس کا شوہر سفر میں گیا ہوا تھا۔ یہ کہانی اصلی شکل میں سنسکرت میں تھی، جس کا ضیاء الدین نقشبوی نے فارسی میں ترجمہ کیا تھا۔

سلطنت کے دور میں ہندی ادب کی ترقی کی جو ابتدا ہوئی تھی، اس میں مغل عہد میں کافی تیزی آئی۔ اس عہد میں ہندی صرف دربار اور شاہی محلوں تک محدود نہ رہ کر ایک عام زبان کے طور پر عوام میں پھیلنے لگی۔ سبھی مغل حکمرانوں نے ہندی کا تحفظ کیا، لیکن اکبر کے دور میں یہ عروج پر پہنچی۔ سولہویں سترہویں صدی میں علاقائی زبانوں میں نکھار آیا اور عمدہ ادب پارے سامنے آئے۔ بنگالی، اڑیہ، ہندی، راجستھانی اور گجراتی زبانوں کے ادب پاروں میں کرشن اور گوپیوں کی لیلیا اور بھاگوت کی



عبدالرحیم خان خاناں

کہانیوں کا کافی استعمال ہوتا رہا۔ اس وقت جون پور کے ملک محمد جاسی کی ”پداوت“ کا بنگلہ ترجمہ ہوا۔ اس میں علاء الدین خلجی کی چوتڑ مہم کو بنیاد بنا کر ہندو ملکوں کے اصولوں اور فلسفوں کو اجاگر کیا گیا ہے۔

اکبر کے نورتنوں میں سے ایک عبدالرحیم خان خاناں تھے جو رحیم کی تخلص سے مشہور تھے۔ انہوں نے ہندی میں بہت سے دوہے تخلیق کئے۔ ان کے دوہے آج بھی ہمارے سماج میں رائج ہیں اور لوگ انہیں بہت توجہ سے سنتے اور سناتے ہیں۔



گوسوامی تلسی داس

رحمن پیدا ہو بھلی

جو تھوڑے دن ہوئے

ہت ان ہت یا جگت میں

جان پڑے سب کوئے

بگڑی بات بنے ناہی

لاکھ کریں کی ہوئے

نے مذہبی جذبات سے جڑی شاعری بھی کی جو عوام کو بہت متاثر کرتی ہے۔ ودیا پتی کی تخلیق جس میں انہوں نے گنگا ندی کے تہیں اپنی عقیدت کا اظہار کیا ہے وہ یہ ہے:



عہد سلطنت کی مصوری کے نمونے

بڑسکھ سار پاؤں تو تیرے

چھوڑیت نکت نین بہو تیرے

اسی طرح زمانہ قدیم سے چلی آرہی

گدھی زبان نے مگھی کی شکل اختیار کر لی اور اس

کے آپ بھرنش سے پیدا ہونے والی بولیوں میں

بھوچپوری، بہار کے مغربی اور اتر پردیش کے مشرقی

علاقے میں بولی جاتی ہے۔ بھوچپوری زبان کی نشو و

نما تقریباً آٹھویں صدی میں ہوئی تھی۔ اگرچہ

بھوچپوری ادب کی سلسلہ وار تاریخ نہیں ملتی ہے اور

اس کا تحریری ادب کم دستیاب ہے، لیکن اس کی زبانی

روایت لوک گیتوں اور لوک کہتاؤں کی شکل میں کافی مقدار میں موجود ہے۔ کبیر اس عہد کے معروف شاعر تھے جن کے دوہے

آپسی بھائی چارہ اور مذہبی رواداری کی مثالیں ہیں۔

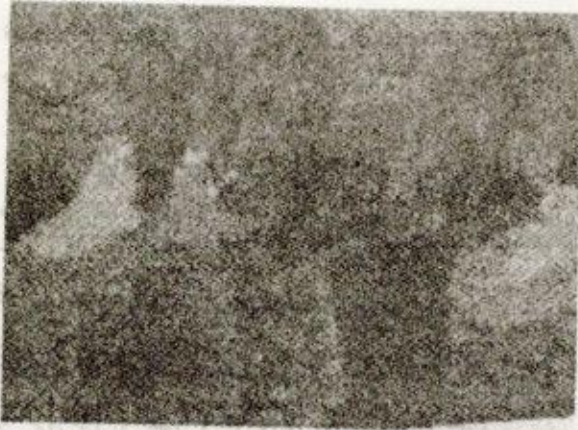
اس طرح اردو، ہندی، بھوچپوری، مٹیالی اور بنگلہ وغیرہ زبانوں اور ان کے ادب کے فروغ میں اس صوبہ کا اہم رول

رہا ہے اور اس میں ترک اور مغل حکمرانوں کا بھی تعاون حاصل رہا ہے۔

مصوری کا فن

عہد وسطیٰ سے قبل ہندوستان میں مصوری کو راجاؤں کی سرپرستی حاصل تھی۔ چین، بودھ، راج پوت اور دوسرے ہندو

راجاؤں نے قدیم بھارت میں فن مصوری کے فروغ میں اہم کردار نبھایا۔ ساتویں آٹھویں صدی کی تصویریں ہندوستان میں



دور مغلیہ کی مصوری اور پہاڑی مصوری میں کیا فرق ہوتا ہے؟

اکبر کے دور حکومت میں فن مصوری کا جو فروغ ہوا، اس میں اکبر کی ذاتی دلچسپی کو خاص دخل ہے۔ اکبر کے زمانے میں چوڑے برش کے برعکس گول برش اور گہرے نیلے اور لال رنگ کا زیادہ استعمال کیا جانے لگا۔ اس کے دربار میں جسونت اور دساؤن نام کے معروف مصور تھے، جنہوں نے فارسی کہانیوں کو تصویروں میں زندہ کرنے کا کام کیا۔ ”مہابھارت“ اور ”اکبر نامہ“ جیسی تخلیقات کی مصوری انہیں ہی سوپنی گئی تھی۔ اس عہد میں یورپی فن مصوری کا اثر مغل مصوری پر دکھائی دیتا ہے۔ یورپی مصوری کے نمونے وہاں کے فن

کاروں (پرنگالی) نے اکبر کے سامنے پیش کئے۔ ان میں سے مغلوں نے دو خوبیوں کو اپنایا۔ پہلی خوبی کسی خاص آدمی کی تصویر بنانا تھا۔ دوسری خوبی مناظر میں آگے دکنے والی چیزوں کو چھوٹے سائز میں پیش کرنا تھا۔ مغل عہد میں شکار کے مناظر، پرندوں اور پھولوں کی تصاویر خاص طور سے بنائی جاتی تھیں۔ راجستھانی فن مصوری اور مغربی ہند کی مصوری بھی مغل انداز مصوری سے متاثر ہوئی۔

اورنگ زیب کے دور میں فن مصوری کا زوال شروع ہوا۔ جب مغل دربار میں ان کو سرپرستی نہیں ملی تو چھوٹے علاقائی راجاؤں اور امیروں نے انہیں تحفظ دیا اور ان علاقوں میں الگ طرح کی فن مصوری کا فروغ ہوا۔ اس باب میں پہاڑی مصوری اور پینڈ قلم کے بارے میں ہم خاص طور سے پڑھیں گے۔

پہاڑی مصوری

شمال مغربی ہمالیائی علاقوں کے مختلف پہاڑی صوبوں میں کی جانے والی مصوری پہاڑی مصوری کہلاتی ہے۔ اس



آتی ہیں، جنہیں اکثر کاغذ اور کہیں کہیں ہاتھی دانت پر بھی بنایا گیا ہے۔ اس شیلی میں کسی خاص شخصیت، تیوہار، تقریب اور جانداروں کو اہمیت دی جاتی ہے۔ اس شیلی میں برش سے تصویر بنانے اور رنگنے کا کام کیا جاتا تھا۔ اس میں گہرے بھورے رنگ، گہرے لال، ہلکے پیلے اور گہرے نیلے رنگوں کا استعمال کیا گیا ہے۔

موسیقی

عہد سلطنت کی تاریخ نے تجربوں کا دور تھا۔ اس عہد میں رباب، سارنگی اور نئے آلات موسیقی اور راگ راگنیوں کا تجربہ کیا گیا۔ عہد وسطیٰ کی موسیقی کے بنیاد گزار معروف شاعر، تاریخ داں اور فلسفی امیر خسرو تھے۔ دوسرے صوفیوں نے بھی خوب موسیقی کو آگے بڑھایا۔ یہ اپنی نظموں اور غزلوں کے ذریعہ خدا کی تعریف و توصیف میں مشغول تھے۔ یہ صفی خانقاہوں میں اپنی غزلیں گاتے تھے اور عقیدت میں جھومتے تھے۔

عہد سلطنت میں غزل اور قوالی معروف تھی۔ غزل کو عربی زبان میں موزنٹ استعمال کیا جاتا ہے۔ اس کے معنی عورتوں سے گفتگو ہے۔ ایک غزل میں کم سے کم پانچ اور زیادہ سے زیادہ گیارہ اشعار ہوتے ہیں۔ غزل کا مجموعہ دیوان کہلاتا ہے۔ اس وقت کی زیادہ تر غزل آرائش و زیبائش سے بھرپور نظر آتی ہے۔ یہی سبب تھا کہ غزلیں عوام کو بھی پسند تھیں اور صوفیوں کو بھی۔ غزل کے ساتھ ساتھ گانگی کی ایک اور مشہور شیلی (انداز) قوالی بھی تھی۔ قول کا مطلب ہوا کہنا، اور کہنے والا قوال کہلاتا ہے۔ اور یہی گانگی قوالی کے نام سے مشہور ہوئی۔ یعنی غزل کو پہلے عشق مزاجی سمجھا جائے اور اسی کا تعلق جب خدا سے جوڑ دیا جائے تو وہ عقیدت کا مرتبہ حاصل کر لیتی ہے اور قوالی کی شکل اختیار کر لیتی ہے۔ کچھ علاقائی حکمران جیسے جون پور کے سلطان حسین شرتی اور گوالیار کے حکمران مان سنگھ نے اس فن کو تحفظ دیا۔ سکندر لودھی نے بھی موسیقی کو تحفظ دینے کی روایت کا بڑے پیمانے پر استقبال کیا۔

﴿ مشق ﴾

1. آئیے پھر سے یاد کریں :

۱. اردو کی پیدائش کس صدی میں ہوئی؟

(الف) آٹھویں (ب) دسویں

(ج) گیارہویں (د) بارہویں

۲. اردو کا لفظی معنی کیا ہے؟

(الف) فوجی بیرک (ب) گھر

(ج) محل (د) دربار

۳. ایرانی سندھ کو کیا کہتے تھے؟

(الف) ہندو (ب) ہندی

(ج) ہند (د) ہندک

۴. اکبر کے نورتوں میں ان میں سے کون تھے؟

(الف) عبدالرحیم خان خاناں (ب) تلسی داس

(ج) کبیر (د) شیرازی

۵. تلسی داس نے کس کتاب کی تخلیق کی؟

(الف) رام چرت مانس (ب) میگ دوتم

(ج) ابھیکیان شکنتم (د) آنند مٹھ

۶. ان میں سے کون سا شاعر کون تھے؟

(الف) ودیا پتی (ب) چندیشور

(ج) چتامنی (د) دساون

9

18 ویں صدی میں

نئی سیاسی سرگرمیاں

حامد اور پروین کی نگاہیں اچانک اپنے اسکول کے ہیڈ ماسٹر کے کمرے میں لگے 18 ویں صدی کے برصغیر ہندوستان کے نقشے پر گئی۔ اس میں انہیں ہندوستان کئی الگ الگ آزاد صوبوں میں منقسم دکھائی دیا جو ان صوبوں کے الگ الگ ناموں اور علاقوں سے ظاہر ہو رہا تھا۔ اس نقشے میں مغلوں کا بھی ایک علاقہ دکھائی دے رہا تھا جس کے بارے میں پچھلے باب میں وہ بہت کچھ پڑھ چکے تھے۔ نقشہ دیکھ کر ان نئے صوبوں کی نمود اور اس عہد کے حالات کے متعلق کئی سوالات حامد اور پروین کے ذہن میں فوراً اٹھ کھڑے ہوئے، جنہیں انہوں نے کمرہ جماعت میں استاد کے سامنے رکھا۔



نقشہ: 1 اٹھارہویں صدی کا برصغیر ہند

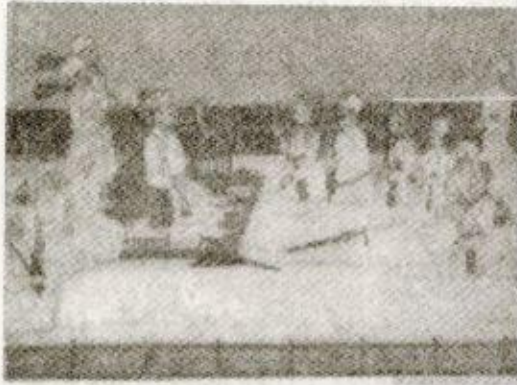
اگر آپ نقشہ ایک کو دھیان سے دیکھیں تو آپ کو پتہ چلے گا کہ 18 ویں صدی کے نصف اول میں کئی آزاد صوبوں کی نمود ہوئی جن کی وجہ سے سلطنت مغلیہ کی سرحد کافی چھوٹی ہو گئی۔ 1707ء میں اورنگ زیب کی وفات کے بعد مغلوں کے کئی صوبے آزاد ہو گئے۔ مغلوں کی مخالفت کرنے والی طاقتوں نے بھی آزاد صوبے بنائے۔ اس باب میں ہم اسی صدی کے دوران نمودار ہونے والی نئی سیاسی طاقتوں کے بارے میں پڑھیں گے۔

چوتھے باب میں آپ نے مغلیہ سلطنت کے بارے



میر بہان الملک

مغلوں کی مرکزی حکومت کی کمزوری کا فائدہ اٹھا کر دو افراد مرشد قلی خاں اور علی وردی خاں نے بنگال کو دھیرے دھیرے ایک آزاد صوبے میں تبدیل کر دیا۔ مرشد قلی خاں کو 1700ء میں جب بنگال کا صوبہ دار بنایا گیا تھا اسی وقت سے اس نے صوبے کی مکمل حکومت کو اپنے ہاتھ میں لینا شروع کر دیا تھا۔ بنگال میں اپنی حکومت مضبوط کرنے کے لئے سب سے پہلے اس نے آمدنی کے ذرائع اور زمین کی مال گزاری نظام کو اپنے قبضہ میں لے لیا۔ انتظامیہ کے اخراجات کم کئے اور اور زمین داروں کی زمینوں کو صوبہ کی زمین بنا دیا۔ زمین کی مال گزاری وصول کرنے کے لئے اجارہ داری یا ٹھیکے داری نظام کو نافذ کیا۔ غریب کسانوں کی تکلیف دور کرنے اور انہیں محصول دینے کا اہل بنانے کے لئے انہیں ”قنّادی قرض“ بھی دیے۔ مال گزاری وصولی کے ٹھیکے داری نظام نے کسانوں کے اوپر اقتصادی بوجھ بڑھا دیا تھا۔ اس صوبے میں انتظامیہ کی شکل مغلوں کی طرح ہی رہی اور مذہبی معاملات میں بھی انہیں کی پالیسیوں کو اپنایا گیا۔ ہندوؤں اور مسلمانوں کو روزگار اور انتظامیہ میں کیساں مواقع دیے گئے۔ اس طرح ابتدائی حکمرانوں نے بنگال میں سیاسی استحکام پیدا کیا۔



علی وردی خاں کا دربار

حیدرآباد
مغلوں کے زیر گلوں اودھ اور حیدرآباد دو اہم علاقے تھے جہاں بالترتیب برہان الملک اور نظام الملک آصف جاہ نے دو آزاد صوبے قائم کئے۔ ان دونوں صوبوں کے بنیاد گزاروں کا مغل دربار میں کافی اثر تھا لیکن درباری سازشوں سے تنگ آ کر انہوں نے اپنے صوبوں کو خود مختار حکومت میں تبدیل کر دیا۔ دونوں صوبوں کے حکمرانوں نے اپنی حکومت کو استحکام دینے کے لئے آمدنی کے ذرائع، زمین کی مال گزاری اور انتظامیہ کو منظم کرنے پر سب سے زیادہ توجہ دی۔

تھے۔ ان میں سب سے اہم مراٹھا، سکھ اور جاٹوں کے صوبے تھے۔

مراٹھا صوبہ

ہندوستان میں سترہویں صدی میں ایک عظیم مراٹھا تحریک یا بغاوت شروع ہوئی جو اٹھارہویں صدی کے رابع اول تک ہندوستان کی سب سے طاقتور سیاسی اکائی بن کر ابھری۔ مراٹھوں کا عروج اس صدی کا سب سے اہم سیاسی اور سماجی واقعہ تھا جس کی قیادت ہندوستان کی ایک دلچسپ شخصیت شیواجی (1627-1680) نے کی۔ مغل بادشاہ اورنگ زیب کے ساتھ شیواجی کی جدوجہد مراٹھواڑہ علاقے کے باشندوں کی سیاسی اولوالعزمی کی علامت تھی۔ یہ مغلوں کے خلاف مقبولیت پر مبنی تھی۔ مغلوں کے خلاف عوام کے جذبات کی نمائندگی شیواجی کر رہے تھے۔ دکن میں مراٹھا ایک مضبوط، طاقتور، زمیندار اور محبت وطن طبقہ تھا۔ یہ طبقہ احمد نگر اور بیجا پور کے صوبوں میں فوجی اور انتظامی خدمات میں شامل تھا۔ شروع میں مراٹھوں کے اثرات کو دیکھ کر مغلوں نے بھی ان سے حمایت حاصل کرنے کی کوشش کی، لیکن شیواجی کے والد شاہ جی بھونسلے نے مغلوں کی حکومت کو دکن میں چیلنج دے کر احمد نگر صوبے میں اپنا اثر و رسوخ کافی بڑھا لیا تھا۔ پھر شاہ جی بھونسلے بیجا پور صوبے کی خدمت میں چلا گیا جہاں اس نے اپنے لئے ایک جاگیر کی تعمیر کی۔ پونا اور اس کے آس پاس کے علاقوں میں بھی اس نے اپنے اثرات قائم کئے۔ حقیقت یہ ہے کہ مراٹھے دکن میں احمد نگر اور بیجا پور کے زیر نگیں رہ کر اپنی آزاد شناخت قائم کرنے کے لئے کوشاں تھے۔ شیواجی نے انہیں متحد کر کے ان میں آزاد صوبے کی خواہش بیدار کی۔ اس کام میں انہیں سب سے پہلے مراٹھوں کے بڑے زمینداروں اور صوبے داروں کی مخالفت کا سامنا کرنا پڑا، کیونکہ وہ آزاد مراٹھا صوبے کے بجائے بیجا پور اور احمد نگر صوبے میں زمیندار رہنا چاہ رہے تھے۔ وہ اپنی اپنی جاگیر میں کافی خود مختار اور خود کفیل تھے۔ شیواجی بغیر ان کی حمایت کے آزاد مراٹھا صوبہ قائم نہیں کر سکتے تھے۔

شیواجی کی ابتدائی زندگی

شیواجی کی پیدائش 1627ء میں شاہ جی بھونسلے کے گھر ہوئی۔ شیواجی کی ابتدائی زندگی ماں جیجا بائی اور دادا جی کون دیو کی زیر نگرانی اور زیر سرپرستی گزری۔ وہ اپنی چھوٹی جاگیر کو فوجی قوت کے ذریعہ بڑھانا چاہتا تھا۔ اس کے تحت اٹھارہ سال کی عمر میں اس نے پونا کے نزدیک رائے گڑھ، کونکن اور تورن کے قلعوں پر قبضہ کر کے اپنی سیاسی اولوالعزمی کا اظہار کیا۔ اس وقت

لیا۔ اب اس کا خاندان پورے مراٹھے علاقے میں سب سے معزز ہو گیا۔ اس بنیاد پر اس نے روایتی مراٹھا خاندان میں شادی کی۔ اس سے اس کی سیاسی قوت میں اضافہ ہوا۔ اب اس نے ایک باغی کے بجائے بادشاہ یا حکمران کی حیثیت سے خود کو دکن کے سلطانون کے سامنے پیش کیا۔

شیواجی کو کوئی، کنہی اور دیگر پسماندہ طبقات کی حمایت بڑے پیمانے پر حاصل ہوئی تھی۔ ان طبقات نے سماج میں اپنی حیثیت بڑھان اور زمین پر اپنے حقوق دائمی بنانے کے مقصد سے شیواجی کی حمایت کی تھی۔ اس علاقے کے دیگر لوگوں کی بھی حمایت شیواجی کو اس لئے ملی تھی کہ وہ مغلوں کو باہری سمجھتے تھے۔ انہیں بادشاہ ماننے کے لئے تیار نہیں تھے اور نہ کسی طرح کا ٹیکس ادا کرنے پر راضی تھے۔ وہ مغلوں کے ذریعہ بیجا پورا اور احمد نگر صوبوں کے ساتھ اپنائے گئے جنگ آمیز رویے کے سبب بھی ان کی مخالفت کر رہے تھے۔ اس صورت حال میں شیواجی نے جب مغل حکمرانوں کے خلاف لڑائی شروع کی تو فطری طور پر اسے عوام کی حمایت بڑے پیمانے پر حاصل ہوئی۔ مراٹھوں میں کسان طبقہ (کوئی، کنہی) اور دولت طبقہ کو ایک ساتھ مضبوط سماجی اتحاد میں منتقل کرنے کی کوشش بھی شیواجی نے کی۔ اس لئے یہ کہا جاتا ہے کہ اس کا صوبہ دکن میں مغلوں کی مخالفت کی عوامی خواہشات کی نمائندگی کر رہا تھا۔ اس کی حکومت عوامی جذبات اور عوامی مقبولیت پر مبنی تھی۔

شیواجی کا انتظامی طریقہ



شیواجی کے صوبے کا نقشہ

شیواجی نے اپنے صوبے میں جو انتظامی طرز قائم کیا تھا وہ اس علاقے کے دیگر صوبوں کے مطابق ہی تھا۔ اس انتظامیہ کا مرکز بادشاہ تھا۔ اس کو تعاون دینے کے لئے آٹھ وزرا کی ایک جماعت تھی۔ جسے ”آٹھ پردھان“ کہتے تھے۔

- (1) پیشوا۔ وزیر اعظم۔ شعبہ انتظامیہ اور اقتصادیات کا صدر۔ بادشاہ کے بعد سب سے طاقتور افسر جو عوامی منافع کا خیال رکھتا تھا۔
- (2) سرنوبت۔ سپہ سالار۔ فوجیوں کی بحالی، گھوڑا اور دیگر فوجی ساز و سامان کی دیکھ بھال کرنا تھا۔
- (3) مجددار۔ محتسب۔ اس کا کام صوبے کی آمد و خرچ سے جڑے معاملات کا حساب کتاب تیار کرنا ہوتا تھا۔

چوتھ

مراٹھوں کے ذریعہ پڑوسی صوبائی علاقوں پر حملہ نہیں کئے جانے کے بدلے میں لیا گیا ٹیکس۔ یہ پیداوار کا 25 فیصد ہوتا تھا۔

سردیش مکھی

مراٹھوں کے بڑے زمیندار خاندانوں سردیش مکھوں کے ذریعہ لوگوں کے مفاد کے تحفظ کے بدلے ان سے لیا گیا ٹیکس۔ یہ پیداوار کا 9 سے 10 فیصد ہوتا تھا۔

بہت زیادہ علاقوں تک کر لی۔ مغلوں کے کئی حکمراں بعد میں پیشواؤں کے زیر اقتدار ہی کام کرنے کے لئے مجبور ہو گئے۔ پیشوا نے پورے مراٹھے صوبے کو پانچ خاندانوں میں الگ الگ تقسیم کر کے حکومت کی ذمہ داری سونپ دی۔ اس تقسیم کی بنیاد چوتھ اور سردیش مکھی کی کامیاب وصولی تھی۔ پونا کے آس پاس کا علاقہ پیشواؤں کے ماتحت، گوالیار کا علاقہ، سندھیا کے پاس، اندور کا علاقہ، ہولکر کے پاس، ودر بھ کا علاقہ، گکوڑ کے پاس اور ناگپور کا علاقہ بھونسے کے ماتحت رکھا گیا۔ ان سبھوں کا اصولی سربراہ پیشوا ہوتا تھا اور اسے ملا کر مراٹھا تنظیم کہا جاتا تھا۔ مراٹھوں کی اس تقسیم اور تنظیم نے پیشوا کے ماتحت اسے بھارت کا سب سے طاقتور صوبہ بنا دیا۔ لیکن شمال مغربی ہندوستان میں اپنی سیاسی خواہشات کی تکمیل کے لئے افغان سردار احمد شاہ ابدالی کے ساتھ 1761 میں ہونے والی پانی پت کی تیسری جنگ میں مراٹھوں کی شکست کے بعد اس کی قوت بہت کمزور ہو گئی۔ اس نے مراٹھوں کے عروج پر روک لگا دی۔

جاٹ صوبہ

مراٹھوں کی طرح ہی جاٹ نام کی ایک کسان جماعت نے سترہویں اٹھارہویں صدی میں مغلوں سے جدوجہد کے بعد اپنا ایک آزاد صوبہ قائم کر لیا جس کا مرکز مغربی راجستھان تھا۔ اورنگ زیب کے خلاف سب سے طاقتور اور پہلی زرعی بغاوت انہیں لوگوں کی تھی۔ اس طبقہ میں زیادہ کاشت کار تھے۔ کچھ ہی زمیندار تھے۔ ان کے درمیان بھائی چارہ اور انصاف کے شدید جذبات تھے جنہوں نے انہیں متحد کر رکھا تھا۔ ویسے تو جاٹوں کی بغاوت زمینداروں کی قیادت میں ہونے والی زرعی بغاوت تھی لیکن اسی بنیاد پر 1860 تک ان کا دبدبہ دلی اور آگرہ کے علاقوں پر قائم رہا۔ اسی اثر اور دبدبہ کے نتیجے میں بھرت پور میں چوڑا من اور بدن سنگھ کی قیادت میں جاٹ صوبہ قائم ہوا۔ اس کو مکمل فروغ سورج مل (1756-1763) کی قیادت

میں سیاسی اور انتظامی بکھراؤ کی علامت تھی۔ لوگوں کے سامنے کئی صوبے ابھر کر آ گئے تھے۔ یہ سبھی اپنے صوبے کو بڑھانے اور دوسروں سے طاقتور بننے کے لئے آپس میں لڑتے رہتے تھے۔ انہوں نے اپنی حکومت کا خرچ چلانے کے لئے محصول اور اصلاحی انتظامیہ میں ٹھیکے داری طریقہ کار شروع کر دیا۔ چونکہ ان کا زیر حکومت علاقہ چھوٹا تھا، اس لئے ان کی آمدنی خرچ کے مطابق نہیں ہو پاتی تھی۔ اس لئے محصول اراضی کی وصولی میں انہوں نے اس طریقہ کو اپنایا جس کے نتیجے میں کسانوں کا استحصال مزید بڑھ گیا۔ سیاسی بد امنی کے اس ماحول میں تجارت، معاشیات، دست کاری اور زراعت کی ترقی امید کے مطابق نہیں ہو سکی۔ اس وقت کا حکمران طبقات آپسی لڑائی اور عیش و آرام کی زندگی میں اپنا پیسہ خرچ کر رہے تھے۔ ہندوستان اور عالمی سطح پر سیاسی تبدیلیوں اور انقلابات سے وہ بے خبر تھے۔ اس وقت وہ ہندوستان میں موجود انگریز تاجروں کے اصل مقصد کو نہیں سمجھ سکے۔

سیاسی بکھراؤ کے اس دور میں انگریزوں نے دھیرے دھیرے خود کو ایک سیاسی قوت کے روپ میں یہاں قائم کرنا شروع کیا۔ علاقائی صوبوں کے عوام اور حکمرانوں کے جذبات صرف اپنے علاقوں سے وابستہ تھے، اس لئے انگریزوں کے بڑھتے قدم کو وہ روک نہ سکے۔ جب تک وہ انگریزوں کے اصل مقصد سے واقف ہوتے، انگریز انہیں اپنا غلام بنا چکے تھے۔ یہاں ہندوستان میں علاقائیت کے جذبات کمزور ہونے لگے اور کئی سطحوں پر اپنے ایک یکساں دشمن (انگریز) کی مخالفت شروع ہو گئی۔ 1857 کی بغاوت اس مخالفت کی ایک نمایاں شکل تھی۔ اگرچہ اس کے وجوہات الگ تھے پھر بھی اس میں شامل لوگوں کا واحد مقصد تھا انگریزی سرکار کو ملک سے باہر بھگانا۔

جاٹ	(iii)	نظام الملک
حیدرآباد	(iv)	سورج مل
محصول اراضی انتظامیہ	(v)	1707ء

7 آئیے غور کریں

(i) اودھ اور بنگال کے نوابوں نے جاگیرداری سسٹم کو ختم کرنے کی کوشش کیوں نہیں کی؟

(ii) شیواجی نے اپنے صوبے میں کیسا انتظامی طریقہ قائم کیا تھا؟

(iii) شیواجی کی قیادت میں مراٹھا صوبے کا فروغ کیوں ہوا؟

(iv) ہندوستانی تاریخ پر مغل حکومت کی کمزوری کا کیا اثر پڑا؟

(v) اٹھارہویں صدی میں نمودار ہونے والے صوبوں کے درمیان کیا یکسانیت تھی؟

8 آئیے کر کے دیکھیں

(i) شیواجی اور اورنگ زیب کے تعلقات کے بارے میں راج کھانیاں اپنے ہم جماعت دوستوں کو

سنائیں۔

یا

شیواجی کے بارے میں عام لوگوں کے درمیان کون سی روایت مشہور ہے؟

(ii) گرو گوبند سنگھ کی موت سے وابستہ واقعہ کا پتہ لگائیں۔



بعد انہوں نے پٹنہ کالج کے شعبہ تاریخ میں درس و تدریس کو اپنا شیوہ بنایا۔ وہ آگے چل کر 1923ء میں شعبہ تاریخ کے صدر بھی ہوئے۔ 1926ء میں سبک دوش ہونے کے بعد بھی وہ مسلسل تحقیقی کاموں میں لگے رہے۔

شخصیت



پٹنہ کالج

سریدونا تھ وقت کے بہت پابند تھے اور ریسرچ اسکالروں کو تمام سہولیات فراہم کرتے تھے۔ انہیں قومی تحریک اور اس سے جڑے انقلابیوں اور ان کے لیڈروں سے کافی ہمدردی اور محبت تھی۔ انقلابی گروہ کے لوگوں کے گھر اکثر آنا جانا ہوتا تھا، جس کے سبب انگریزی حکومت انہیں ہمیشہ شک کی نظر سے دیکھا کرتی تھی۔ پروفیسر سرکار کئی

اداروں اور شعبوں کے رکن بھی رہے۔ انہیں ڈھاکہ اور پٹنہ یونیورسٹی سے ڈی لٹ کی اعزازی ڈگری بھی ملی۔ اس کے علاوہ ان کے کلکتہ واقع مکان کو ٹی بی اسپتال کے لئے وقف کر دیا گیا تھا، لیکن کسی وجہ سے اسپتال نہیں بنا۔ اب وہاں اس وقت کے وزیر تعلیم جناب نور الحسن کی کوششوں سے سوشل سائنس کی تعلیم کے لئے مرکز قائم کیا گیا ہے۔

تاریخ داں کی شکل میں سریدونا تھ سرکاری زندگی تاریخ کے لئے وقف رہی۔ انہوں نے مغل عہد سے متعلق اورنگ زیب، شیواجی اور مغل حکومت کے زوال پر نہ صرف ٹھوس تحقیقی کام کیا ہے بلکہ زیادہ سے زیادہ پرانے ادب پارے اور دستاویزاتی حقائق کو تلاش کا بھی اہم کام انجام دیا ہے۔ انہوں نے کسی ثبوت کو اس وقت تک صحیح اور صحت مند نہیں تسلیم کیا جب تک کہ اس کا گہرا مطالعہ نہ کر لیا۔ اس کام کے لئے سریدونا تھ نے کئی زبانوں کا عمیق مطالعہ کیا تھا۔ وہ بڑھاپے میں بھی بہت ترتیب اور ذمہ داری کے ساتھ کام کرتے تھے تاکہ اپنی تحریروں کو نامکمل نہ چھوڑ کر دنیا سے رخصت ہو جائیں۔ خوش قسمتی سے انہوں نے اپنا کوئی بھی کام ادھورا نہیں چھوڑا۔

انہوں نے اپنی تاریخ نگاری کے خاص موضوع کے طور پر اورنگ زیب کو منتخب کیا۔ حالانکہ ابتدا میں ان کا رجحان 1857ء کے ندر کی طرف تھا۔ کئی انگریز تاریخ داں فارسی تحریروں کی بنیاد پر ہندو مسلم تاریخ پر بہت کچھ لکھ چکے

اس طرح ہم دیکھتے ہیں کہ بنیادی ذرائع کے تقابلی مطالعہ کو اپنی تاریخ نویسی کا مقصد بنانے میں سیدوناتھ نے اہم کردار نبھایا۔ یہی وجہ ہے کہ جدید ہندوستان میں نئی تاریخ نویسی کا انہیں موجد بھی کہا جاتا ہے۔ انہوں نے سب سے پہلے تنقیدی اور تبصراتی انداز نظر سے تاریخ کا جائزہ لیا۔ انہوں نے تاریخ نویسی کے دوران موجودہ اور بنیادی دستاویزات کو اہم مانا۔ ان کا اصول تھا کہ بغیر دستاویزات اور ثبوت کے تاریخ نہیں لکھی جاسکتی۔ وہ تاریخ نویسی کے لئے جغرافیہ کی واقفیت کو لازمی قرار دیتے تھے۔ ان کا ماننا تھا کہ تاریخ نویسی میں سائنس کی طرح معروضیت نہیں آسکتی لیکن اس کے باوجود تاریخ نویسوں کو سائنسی اصولوں کو اپنانا چاہئے اور حقیقت کی بنیاد پر صورت حال کو بہو پیش کرنا چاہئے۔ انہوں نے ہمیشہ اپنی تحریروں میں غیر جانبداری کا ثبوت پیش کیا اور دوسروں کو بھی اس کے لئے تیار کرنے کا کام کیا۔

سیدوناتھ تاریخ نویسوں کی اس نسل سے تعلق رکھتے تھے جو تاریخ میں شخصیات کے کردار اور حکمران طبقے کے طور اطوار کو بنیاد بناتے ہیں۔ نتیجہ یہ ہوا کہ انہوں نے اپنی تحریروں میں کہیں اقتصادی، سماجی حالات اور ان کے اثرات کو اپنی تحقیق کی بنیاد نہیں بنایا۔ سیدوناتھ کے نظریات اور ان کے ذریعہ پیش کئے گئے جائزے کو آج کی تاریخ نویسوں کے ذریعہ پرکھا جا رہا ہے۔ مختصر میں ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ بنیادی ذرائع اور ثبوتوں کے مطالعہ اور تاریخ نویسی کو پرانے دور سے نئے دور میں لانے میں ان کا بہت عظیم کارنامہ ہے۔ اور وہ اپنے اس کارنامے کے لئے ہمیشہ یاد کئے جائیں گے۔

پروفیسر سید حسن عسکری (1901-1990)



عسکری صاحب

پروفیسر سید حسن عسکری بہت ہی سادہ مزاج تاریخ داں تھے۔ ان کی سادگی وسعت نظری اور وسعت قلبی نے انہیں زندگی میں ہی مقبول و معروف بنا دیا۔ ان کی زندگی سے جڑے مختلف واقعات، تحقیق و مطالعہ سے حد درجہ رغبت اور تاریخ نویسی کے تئیں Devotion نے انہیں عظمت کے مقام پر پہنچا دیا۔ عسکری صاحب کبھی کسی عہدے یا اعزاز اور شہرت کے پیچھے نہیں بھاگے۔ وہ ہمیشہ ایک بے نیاز دانشور کی طرح عہد وسطیٰ کی تاریخ سے معلق اہم دستاویزوں اور مخطوطات کی تلاش و جستجو میں مصروف رہے۔ یہی سبب ہے کہ انہوں نے ہمیشہ نئی کھوج اور تحقیق کو منظر عام پر لانے میں کامیابی حاصل کی۔

لکھا، لیکن کچھ تحریریں اردو میں بھی موجود ہیں۔ انہوں نے اپنی پوری زندگی تاریخ نویسی کو وقف کر دی اور تقریباً 150 معیاری مقالات تحریر کئے۔ عسکری صاحب نے کبھی مالی فائدے کے لئے قلم نہیں اٹھایا۔ عہد وسطیٰ (ہندوستان) پر غور و فکر اور تحقیق ان کی عادت سی بن چکی تھی۔ اس میدان کے ریسرچ اسکالروں کے لئے وہ ایک ایسا مینارہ تھے جس سے وہ ہمیشہ روشنی حاصل کرتے رہتے تھے۔ پٹنہ کے عہد وسطیٰ بہار سے متعلق کسی گلی کوچے، مندر مسجد وغیرہ کی جانکاری وہ فوراً مہیا کر دیتے تھے۔

تحقیقی کام

موجودہ ذرائع کی بنیاد پر پیش کی گئی معلومات کی نئی، منطقی اور ترتیب وار مضمون کی تیاری جب کسی اسکالر کے ذریعہ کی جاتی ہے تو اسے اس موضوع سے متعلق ریسرچ کہا جاتا ہے۔

ڈاکٹر عسکری کاشی پرشاد جیو سوال مرکز تحقیق کے ڈائریکٹر اور خدا بخش اور نٹھل پبلک لائبریری کے انتظامیہ کے ممبر تھے۔ وہ کئی رسالوں کی مجلس ادارت میں بھی شامل تھے۔ ان کی ان خدمات کا اعتراف کرتے ہوئے برطانوی حکومت نے انہیں ”خاں صاحب“ کا خطاب دیا تھا۔ پروفیسر عسکری کو پٹنہ اور گدھ پونیورسٹی نے ڈی لٹ کی اعزازی سند بھی دی تھی۔ ان کی خدمات کی بدولت پٹنہ کے شہریوں نے انہیں ”بہارتن“ کے طور پر یاد کیا۔ اور حکومت ہند نے انہیں پدم شری ایوارڈ سے نوازا۔ ہندوستانی تاریخ کا نگریں نے بھی سائنس اور غیر جانبدار تاریخ نویسی کے لئے بطور خاص انہیں اعزاز دیا۔ انہیں ہندوستان کے تین تین صدر جمہوریہ سے اعزاز حاصل کرنے کا فخر حاصل ہے۔

مؤرخ کی حیثیت سے پروفیسر عسکری کا اہم کارنامہ نئے ذرائع کی تلاش اور انہیں متعارف کرانا تھا۔ انہوں نے انگریزی اور اردو زبانوں میں 200 سے زیادہ مضامین لکھے جو مختلف ریسرچ میگزین میں شائع ہوئے۔ انہیں بعد میں کچا کر کے انگریزی میں پانچ حصوں میں اور اردو میں ایک جلد میں خدا بخش لائبریری نے شائع کیا۔ ایک کتاب **History of Bihar Comprehensive** بہار اردو اکادمی نے بھی شائع کی۔ اس کے علاوہ انہوں نے دو اور کتابوں کو بھی ترتیب دیا **Comprehensive History of Bihar** میں ان کے معاون مدیر پروفیسر قیام الدین احمد تھے۔ ان میں اقبال نامہ اور شاہ نامہ منور کلاں شامل ہیں۔ دونوں کتابیں فارسی کتابوں سے متعلق ہیں۔

ڈاکٹر عسکری روایتی تاریخ نویسی سے واقف تھے۔ اس لئے انہوں نے خاص طور سے سیاسی تاریخ اور تہذیبی تاریخ

وَنَدے مَاتَرَم

سُجْلَامِ سَفْلَامِ مَلِ تَجِ شَيْتِلَامِ،

شَسْنے - شِيَامِ لَامِ مَاتَرَمِ

وَنَدے مَاتَرَمِ !!

شُوبْهَر - جِيوتَسْنَا - پُلْکِت - يَامِينِيمِ،

پَهْلَل - کُوْسُوْمِت - دُرْمِ دَل - شُوْهْنِيْمِ

سُوْهَانِيْمِ، سُوْمِدْهَرِ بَهَانِيْمِ،

سُوْکْهَدَامِ، وَرْدَامِ، مَاتَرَمِ !!

وَنَدے مَاتَرَمِ !!

