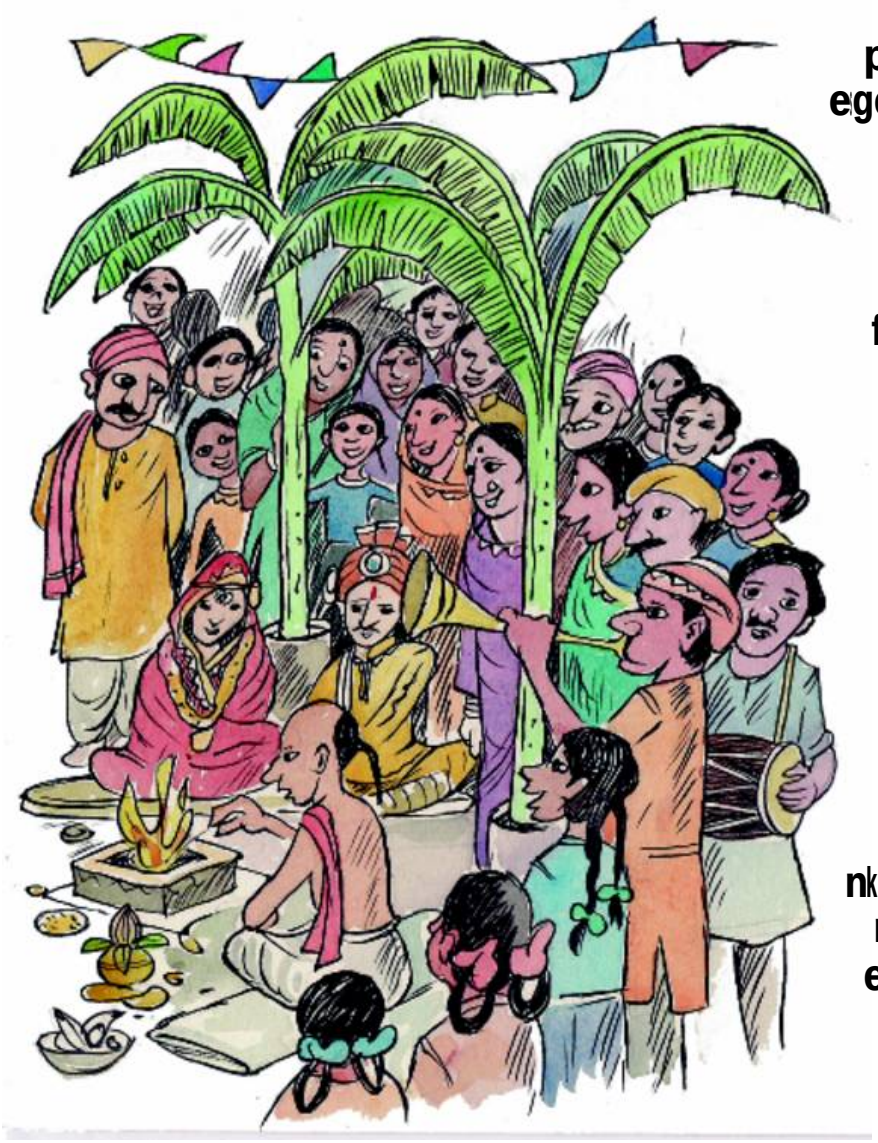
ikB&1

# चाचा की शादी





pkpk dk tc C;kg jpk;k]
esgekuksa dks U;ksrk fHktok;k]
?kj vk;s lc fj'rsnkj]
Hkjk&iwjk viuk ifjokj]

fnYyh ls ekek&ekeh vk,]
lax esa ukuk&ukuh vk,]
lkM+h] fcUnh] pwM+h&ygBh]
dbZ lkSxkrsa HkasV esa yk,A

QwQk&QwQh] ekSlk&ekSlh]
cgqr nwj ls vk, gSa]
lkFk esa vius l;kjs&l;kjs
cPpksa dks Hkh yk, gSaA

nknk&nknh ds D;k gSa dgus]
muds ge lc l;kjs vius]
eka&firk th [kq'k gSa fdrus]
fj'rsnkj tc vk;s brusA

## vc crkb, %

**1-** bl dfork esa dku&dku ls fj'rksa dk uke vk;k gS\

……………………… ……………………… ………………………

……………………… ……………………… ………………………

**2-** D;k vki fdlh 'kknh esa 'kkfey gq, gSa\ 'kknh esa vki fdl&fdl ls feys\ ?kj ls ckgj x, gS\ fdlh 'kknh esa vkj dgk¡\

**2-** D;k vki fdlh 'kknh esa 'kkfey gksus ?kj ls ckgj x, gS\ fdlh dh 'kknh esa vkSj dgk¡\

_______________________________________________

**3-** ogk¡ vkids dku&dku ls vkSj fj'rsnkj vk, Fks\ lwph cukb,A

……………………… ……………………… ………………………

……………………… ……………………… ………………………

**4-** dku&dku ls ,sls ekSds gSa] tc vkids ?kj ckgj ls fj'rsnkj vkrs gSa\

……………………… ……………………… ………………………

……………………… ……………………… ………………………

**5-** feykb, %

| | |
|---|---|
| नाना | फुआ के पति |
| मामा | मौसी के पति |
| चाची | माँ के पिता |
| ताऊ | चाचा की पत्नी |
| मौसा | माँ का भाई |
| फूफा | पिता के बड़े भाई |

## 6- dfork d vuqlkj fj'rk dk Hkfj, %&

| nknk | nknh |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

आस्था और आकाश भाई–बहन हैं। दोनों बहुत खुश हैं। आज उनकी फुआ अपने बच्चों के साथ घर आई हैं। आस्था और आकाश ने फुआ के पाँव छुए। फुआ ने प्यार से आकाश को गोद में उठा लिया।

आस्था के चाचाजी की शादी पाँच दिनों के बाद है। घर में जोर–शोर से शादी की तैयारी चल रही है।

दादाजी पड़ोसियों को निमंत्रण देने के लिए कार्ड पर नाम लिख रहे हैं। आकाश और आस्था एक–एक कार्ड उनके हाथ में दे रहे हैं।

दादाजी ने पूछा– 'आस्था और आकाश, तुम लोग भी किसी को निमंत्रण दोगे?'

दोनों ने अपने मित्रों का नाम एक कागज पर लिखकर दादाजी को दे दिया। दादाजी ने मुस्कुराते हुए उनके नाम कार्ड पर लिख दिए।

**vxj vkid ?kj e 'kknh gkxh rk vki fdu&fdu fe=k dk cqykuk pkgx\ mudk uke fyf[k,A**

.............................. .............................. ..............................

.............................. .............................. ..............................

देखते–देखते शादी का दिन आ गया। आज बारात जाएगी। घर में काफी भीड़ है। सब लोग इधर–उधर, भाग–भागकर अपना–अपना काम निबटा रहे हैं।

बारात निकली। धूमधाम से शादी हुई। आस्था और आकाश की चाची घर आई। घर में सभी बहुत प्रसन्न हैं।

दादीजी ने खुश होकर कहा– ''कितना अच्छा और बड़ा है– हमारा परिवार।''

आस्था बोली– ''दादीजी यह परिवार क्या होता है?''

दादीजी हँसते हुए बोली– ''जब घर में माता–पिता, उनके भाई–बहन, दादा–दादी एवं बच्चे एक साथ रहते हैं तो उसे परिवार कहते हैं। अपने परिवार में – ''मैं, तुम्हारे दादाजी, माँ–पिताजी, चाचा–चाची एवं तुम सभी भाई–बहन हैं। हम सब के साथ–साथ रहने के कारण सभी लोग एक–दूसरे के सुख–दुःख में काम आते हैं।''

## crkb, %

**1- vkid ifjokj e dku&dku g\ mud uke rFkk mu l vkidk D;k fj'rk g\ fyf[k,A**

| Ø-l- | uke | fj'rk |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

**2- vki ek ,o fi rk th dh rjQ d fj'rk d uke fyf[k, &**

| | माँ से संबंधित | पिता से संबंधित |
|---|---|---|
| Ø-l- | ukuk | nknk |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3- vkids ekek dk csVk vkidh eka dk D;k yxsxk\

.....................................................................................................................................

4- vkidh Qqvk dh csVh vkids firkth dh D;k yxsxh\

.....................................................................................................................................

5- vkLFkk dh pkph 'kknh ds ckn vkbZ] fdu&fdu u, fj'rksa ds uke ls tkuh tk,xh\

..................................  ..................................  ..................................

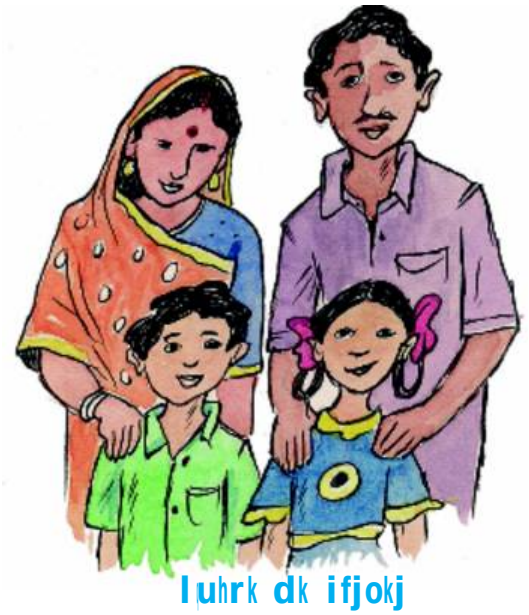
..................................  ..................................  ..................................

6- uhps dh igsyh ls fj'rksa ds uke <w<+dj [kkyh LFkkuksa esa fyf[k,A yxkrkj Øe esa vkS jgs v{kjksa dks nk;sa ls ck;sa ;k Åij ls uhps dh vksj i<+us ij Hkh gks ldrs gSaA

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ब | दे | मा | न | जा |
| ह | प | मी | पो | ता |
| न | र | मौ | सा | ब |
| ना | जे | सी | मा | ह |
| ती | ठ | पि | ता | नो |
| न | न | द | मा | ई |

.............................  .............................
.............................  .............................
.............................  .............................
.............................  .............................
.............................  .............................
.............................  .............................

CCC



ikB&2

# हमारा परिवार



lquhrk dk ifjokj

यह सुनीता का परिवार है। सुनीता अपने माँ, पिताजी और भाई राकेश के साथ रहती है। सुनीता के पिताजी किसान हैं। सुनीता और राकेश पास के स्कूल में पढ़ने जाते हैं।

यह दिलीप का परिवार है। दिलीप अपने दादा–दादी, माता–पिता, चाचा–चाची, फुआ, चचेरी बहन शिखा और अपनी बहन अनीता के साथ रहता है। उसके छोटे चाचा शहर में पढ़ते हैं इसलिए वे वहीं रहते हैं। दिलीप के पिताजी की कपड़े की दुकान है, बड़े चाचा शिक्षक हैं और चाची अस्पताल में नर्स है। उसकी माँ घर का काम सँभालती हैं। घर के सभी लोगों का खाना एक साथ बनता है। रात्रि का भोजन सभी लोग एक साथ ही करते हैं।

fnyhi dk ifjokj

**1- vki Hkh viu ifjokj d ckj e crkb, %**

(i) आपके परिवार में कुल कितने सदस्य हैं?

(ii) आपके पिताजी का क्या नाम है? ——————————————

(iii) आपकी माँ का क्या नाम है?

(iv) अपने परिवार के सभी सदस्यों के नाम लिखिए।

——————————————————————————————

——————————————————————————————

**2- vkid ?kj e dku D;k&D;k dke djrk g\ ml uhp dh rkfydk e fyf[k, %**

| dke | dku djrk g |
|---|---|
| पानी भरना | |
| घर की सफाई करना | |
| खाना बनाना | |
| बाज़ार से सामान खरीदना | |
| कपड़े धोना | |
| जानवरों की देखभाल करना | |
| नौकरी /व्यवसाय करना | |
| घर के ज़रूरी फैसले करना | |

**3- ,sls nks dke crkb, tks vkid firkth vkid fy, djrs g**

——————————————————————————————

**4- ,sls nks dke crkb, tks vkidh eq vkid fy, djrh g**

——————————————————————————————

**5- vki viu ?kj e D;k&D;k dke djrs g**

——————————————————————————————

6- ifjokj esa lHkh yksx ,d lkFk ugha jgrs rks D;k gksxk\

________________________________________________

7- vki vius nknk&nknh ls iNdj irk yxkb, fd os dSls jgrs Fks\ fdrus yksx Fks\ dkSu D;k&D;k djrk Fkk\

________________________________________________

8- vkidk viuk ifjokj esa lcls vPNk dkSu yxrk gS vkSj D;ksa\

________________________________________________

9- vkidh eka vkids ifjokj esa vkus ls igys dgka jgrh Fkh\

________________________________________________

10-(i) viuh eka ls muds cpiu ds ckjs esa iNdj crkb, fd og cpiu esa D;k&D;k dke djrh Fkh\

________________________________________________

(ii) mUgsa ;s dke fdlus fl[kk, Fks\

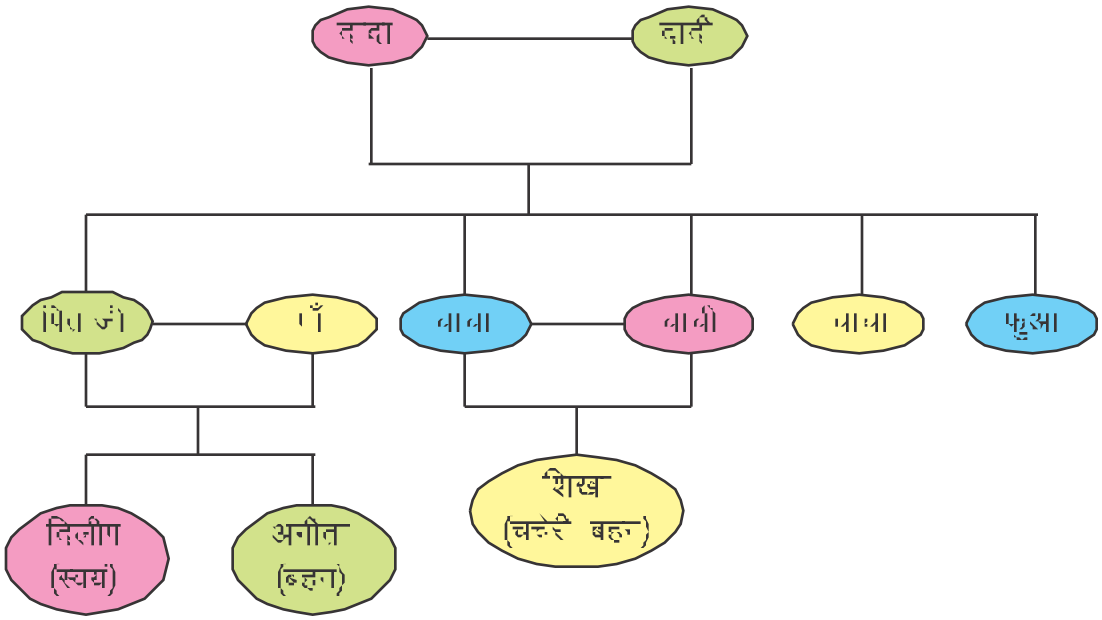
________________________________________________

________________________________________________

11- uhps dh rkfydk esa dqN dke fy[ks x, gSa tks vki ?kj ij djrs gSa buesa vkSj dke tksMrs gq, fy[ks fd ;g dke vkidks fdlus fl[kk;kA

| Ø-l- | dk;Z | fl[kkuokyk | | Ø-l- d | k ; |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | कपड़े पहनना | | 6. | | |
| 2. | बाल झाड़ना | | 7. | | |
| 3. | | | 8. | | |
| 4. | | | 9. | | |
| 5. | | | 10. | | |

दिलीप का परिवार




12. दिलीप ने अपने परिवार की यह वंशावली बनाई है इसी तरह आप भी अपने परिवार के सदस्यों के नाम सहित वंशावली बनाइए

**o'kkoyh e vkiu n[kk fd nknk&nknh l dSl ifjokj c<rk gA ekrk&firk] pkpk&pkph] HkkbZ&cgu] QwvkQwQk vkfn ifjokj d lnL;k dh l[;k èkhj&/khj c<rh tkrh gA lc lnL; feydj ,d ifjokj cukr gA**

एक परिवार के सदस्यों में कई समानताएँ भी पायी जाती हैं। दिलीप को याद आया उसकी दादी अक्सर कहा करती है कि वह अपने दादा जैसा लंबा है। बाल संवारने के समय सुनीता माँ से कहती है– माँ मेरे बाल तुम्हारे जैसे ही लंबे हैं।

**13- vki irk dhft, vkidh dkSu&lh pht ifjokj d fdl lnL; l feyrh g**

आवाज़ ________________________

आँख ________________________

नाक ________________________

बाल ________________________

रंग ________________________

CCC

ikB&3

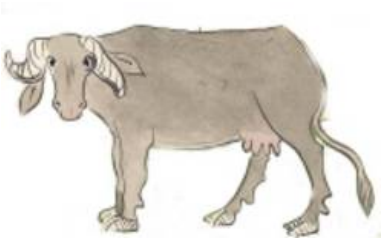
# जीव-जन्तुओं की दुनिया

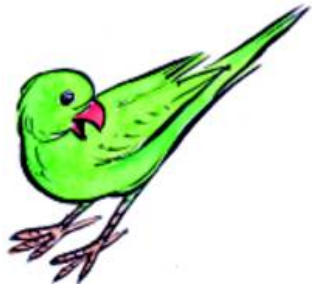
## if<, vkSj igsfy;ksa dk gy fyf[k,&



काली काली मैं मतवाली,

करती रहती हूँ जुगाली।







हरे–हरे हैं मेरे पंख,

लाल मेरी चोंच का रंग

टेढ़ा–मेढ़ा चलता हूँ,

झाड़–बिल में रहता हूँ।

गोल–गोल मैं जाल बनाती,

छोटे जीवों को उलझाती।

**vè;kid funs'k&** शिक्षक बच्चों के साथ मिलकर इस तरह की अन्य पहेलियाँ बनाएँ।

vc crkb, %

1- vki vius vkl&ikl ik;s tkus okys tho&tUrqvksa dh lwph cukb,A ¼blds varxZr i'kq&if{k;ksa] dhM+s&edksM+s] dhV&irax lHkh dks 'kkfey dhft,A½



2- vki rkykc fdukjs tkdj nsf[k, fd ogk¡ dkSu&dkSu ls tho&tUrq gSaA muds uke fyf[k,A

3- vki vklikl ds o{kksa ij nsf[k,A mu ij jgusokys tho&tUrqvksa ds uke fyf[k,A

4- vki viu ?kj dk vnj vkj dejk e ik; tku okys thoks dk nf[k, vkj mudk uke fyf[k,A

5 (क) यह मकड़ी का घर है। इसे ध्यान से देखिए और चर्चा कीजिए कि यह अपना घर कैसे बनाती है?

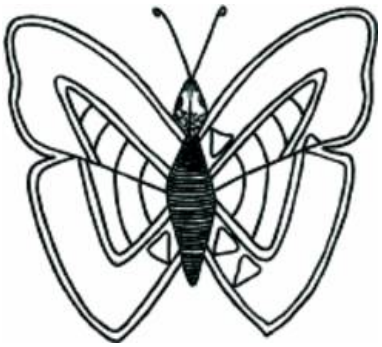
(ख) मकड़ी ऐसा घर क्यों बनाती है?

6. रंग–बिरंगी तितली रानी,

करती है अपनी मनमानी,

फूलों पर मँडराती है,

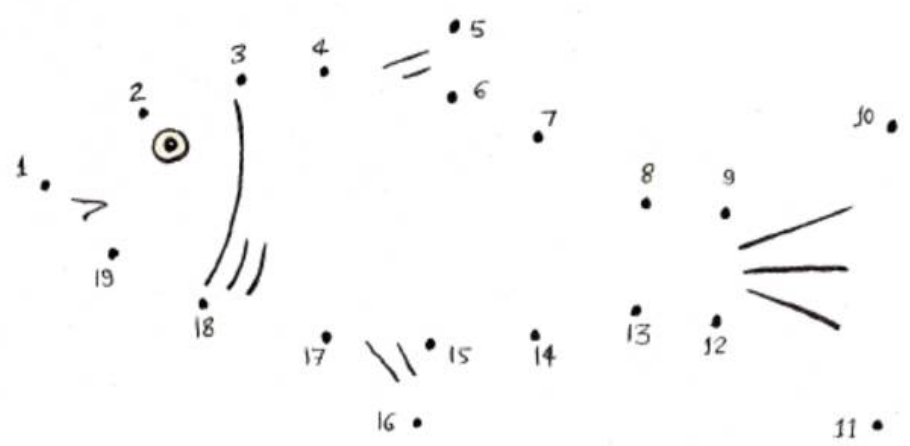
हाथ कभी न आती है।





vki ble jx Hkfj,A crkb, fd vkiu dku&dku l jxk okyh frrfy;k n[kh g\

7- fcUnq 1 ls 19 dks feykb, vkSj cuus okyh vkÑfr esa jax Hkfj,A






8- vki viuk ?kj ds vkl&ikl utj nkSMkb, vkSj crkb, fd dkSu&dkSu ls tkuoj ,oa i{kh dks ge ikyrs gSa\

9- ,sls thoksa dk uke fyf[k, ftudh iwN gksrh gSA

___________ ___________ ___________

___________ ___________ ___________

___________ ___________ ___________

10- ,sls thoksa dk uke fyf[k,] tks NsMus ij dkVrs gSA

___________ ___________ ___________

___________ ___________ ___________

11- vHkh rd vki cgqr lkjs thoksa ds ckjs esa tku pqds gSaA dkSu&lk tho fdl rjg ,d txg ls nwljh txg tkrk gSA fyf[k,A

| Ø-l- | pydj | mMdj | rSjdj | Qnddj | jsaxdj |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |

12- gj tho&tUrq dks Hkkstu vyx&vyx gksrk gSA muds Hkkstu ds vk/kkj ij muds uke fyf[k,A

| tks ekal [kkrs gSa | tks ekal ugha [kkrs gSa |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

tks tho ekal [kkrs gSa] mUgsa ekalkgkjh dgrs gSa rFkk tks tho ekal ugha [kkrs gSa mUgsa 'kkdkgkjh dgrs gSaA 'kkdkgkjh tho isM+&ikS/kksa ls viuk Hkkstu izkIr djrs gSaA

crkb,&

13- Åij dh fp=k esa D;k&D;k gks jgk g\

14- tUrqvksa ds uke fyf[k,A

(i) चार पैर वाले पाँच जानवर

(ii) दो पैर वाले तीन जीव

(iii) बिना पैर वाले तीन जीव ————————————————————————

————————————————————————————————

(iv) जुगाली करने वाले चार जानवर ————————————————————

————————————————————————————————

(v) तीन ऐसे जीव जो जीभ से पानी पीते हैं ————————————————

(vi) तीन ऐसे जीव जो अपनी जीभ से भोजन पकड़ते हैं

**15- bl oxZ igsyh esa ukS thoksa ds uke Nqis gq, gSA [kkft, vkSj fyf[k, ½**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ब | बं | ह | गा | छ |
| क | द | थी | श | र |
| री | र | शो | र | गो |
| छ | ट | म | ल | श |
| सि | या | र | ग | धा |

————————————————————

————————————————————

————————————————————

**crkb,&**

(i) इनमें सबसे बड़ा जीव कौन है? ————————————————

(ii) इनमें सबसे छोटा जीव कौन है? ——————————————

**vè;kid funsZ'k½** विषय वस्तु की समझ अभ्यास के माध्यम से बच्चों से हल करवाना है। बच्चे आस–पास के बहुत से जीव–जन्तुओं से परिचित हैं। जिस जीव–जन्तुओं से परिचित नहीं है, आस–पास ले जाकर चार्ट के माध्यम से परिचित करायेंगे तथा वर्गीकरण भी करायेंगे । विषय वस्तु की समझ अभ्यास में अन्तर्निहित है।

CCC

ikB&4

# रंग-बिरंगे पंख

एक दिन की बात है। गौतम नदी के किनारे अपने दोस्तों के साथ टहल रहा था। उसने वहाँ नीलकंठ को पेड़ पर बैठे हुए देखा, जो अपनी चोंच से अपने पंखों को सहला रही थी। पंखों को सहलाने में कुछ पंख उसके शरीर से झड़कर नीचे गिर गये। गौतम ने उसे उठा लिया। इधर–उधर बहुत सारे अन्य पक्षियों के पंख भी गिरे हुए थे। गौतम और उसके दोस्तों ने पंखों को चुन लिया।

1- crkb, fd ogk fdu&fdu if{k;k d i[k gk Idrg\

______________________________________________

______________________________________________



2- bu i[kk dk igpkfu, vkj bu if{k;k d ckj e tk tkur g] fyf[k,A

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

गौतम और उसके दोस्त सुन्दर रंग–बिरंगे पंख पाकर बड़े खुश हुए।

अहमद ने कहा– 'इन पंखों को अपनी कक्षा में सजायेंगे।'

मोहन प्रसन्न होते हुए बोला– 'बड़ा मजा आएगा।'

साथियों के साथ चुपचाप बैठा श्याम भी कुछ सोच रहा था। चिड़िया आखिर खाती क्या होगी? क्या वह अपना घर आसमान में बनाती है? यदि नहीं तो फिर कहाँ?

श्याम ने दोस्तों से इन बातों की जानकारी लेनी चाही । सभी ने इन्हें पता लगाने का निश्चय किया।

## 3- i rk dhft , fd dkus l s i{kh D;k&D;k [kkrs gS vkSj dgka jgrs gSa\

| Ø-l- | i{kh dk uke | D;k [kkrs gS\ | dgka jgrs gSa\ |
|---|---|---|---|
| 1. | गौरैया | चावल, गेहूँ, कीड़े | पेड़ पर |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6 | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |

राधिका एक पक्षी के घोंसले को बड़े ही ध्यान से देख रही थी। वह बोली– ''देखो, देखो, यह घोंसला कितना सुन्दर है।''

**4- crkb, fd i{kh viuk ?kklyk fdu&fdu phtk ls cukrs g**

राकेश बोला– ''मेरे घर में एक गौरैया ने छप्पर में घोंसला बना लिया है। उसके दो छोटे–छोटे बच्चे भी उसमें हैं। गौरैया रोज़ अपने बच्चे को चोंच से दाना खिलाती है।''

इतना सुनकर उषा कहाँ चुप रहनेवाली थी। वह बोली– ''दादाजी ने कल ही तो छत पर मिट्टी के बर्तन में पानी रखा था। उन्होंने चावल का दाना भी छत पर बिखेरा था। थोड़ी देर बाद छत पर बहुत सारी गौरैया और कबूतर आ गए। माँ ने छत पर किसी को भी जाने नहीं दिया। चिड़िया आराम से दाना चुगती रही।''

बात करते–करते शाम होने लगी थी। चिड़ियाँ अपने घोंसले में लौटने लगी। गौतम भी अपने दोस्तों के साथ रंग–बिरंगे पंख लेकर घर लौट आया।

**5- D;k vkiu dHkh if{k;k dk nkuk&ikuh fn;k g**

**6- vki viu vklikl d if{k;k dk nf[k, vkj irk dhft, fd o viu cPpk dk nkuk&ikuh d l nr g\ vki f'k{kd vkj viu cMk dh enn y l dr gA**

_____

_____

_____

**7- uhp fy[k if{k;k tl vkokt fudkfy, vkj bl rkfydk dk ijk dhft ,A**

**rkfydk**

| if{k;k d uke | ckfy;k |
|---|---|
| **exk** | **ddM&dd** |
| गौरैया | |
| कोयल | |
| कौआ | |
| तोता | |
| मोर | |
| बत्तख | |
| कबूतर | |

8- dqN i{kh vkids byk ds esa nwj ls vkdj dqN le; ds fy, Bgjrs gSaA viuh f'kf{kdk ls iwNdj muds uke fyf[k,A

9- viuh nknk th ;k xk¡o ds fdlh cqtqxZ ls iwNdj irk yxkb, fd dku&dku ls i{kh muds le; esa cgqr vf/kd Fks ysfdu vkt dy de ;k ugha fn[kykbZ iM+rs gSa\

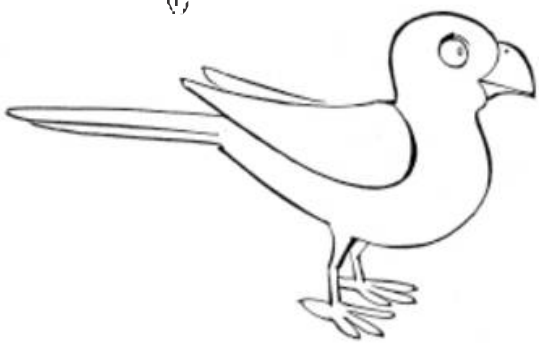
____________ ____________ ____________

____________ ____________ ____________

10- bl s igpkfu, rFkk blds lac/k esa rhu&pkj okD; fyf[k,A

11- bu fp=k esa jax Hkfj, vkSj buds ckjs esa viuh D;k tkudkjh gS] fyf[k,A

(i)



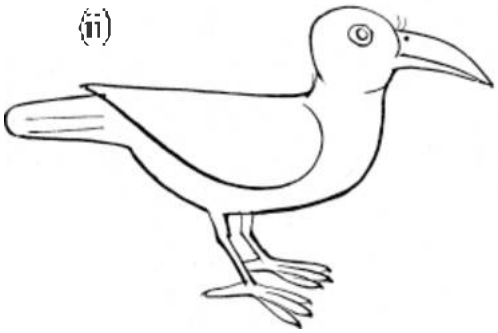


____________________________

____________________________

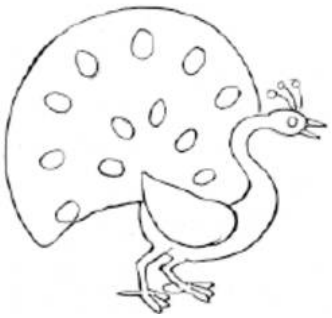
____________________________

(ii)



(iii)

(iv)



12- vki pksap ds vk/kkj ij i{kh dks igpkfu, vkSj muds uke fyf[k,A





________________ ________________



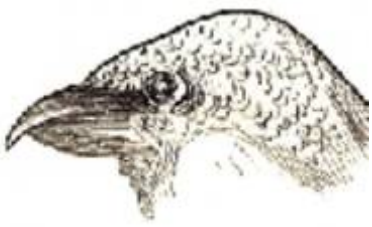


________________ ________________





________________ ________________



13- vki fofHkUu rjg ds if{k;ksa ds ia[k bdV~Bk dhft, vkSj vius f'k{kd dh enn ls pkVZ ij fpidk dj d{kk esa yVdkb,A ia[kksa ds uhps if{k;ksa dk uke Hkh fyf[k,A

CCC

ikB&5

# पेड़-पौधों से दोस्ती

यह मुन्नी के घर के पासवाला बगीचा है। कितना सुन्दर बगीचा है। रंग–बिरंगे फूल खिले हैं। हरी–भरी घास दिखाई दे रही है।

1- vkiu Hkh cxhpk e ;k viu vkl&ikl fofHkUu rjg d iM&ik/kk dk n[kk gkxk] mud uke fyf[k,A

_____ _____ _____

2- dN iM&ik/kk d ru cgr etcr gkr g tcfd dN iM&ik/kk d ru dkeyA viuh lph l etcr vkj dkey ru oky iM&ik/kk d uke NkV dj fyf[k,A

| Ø-l- | etcr ru oky | dkey ru oky |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |

3- dN iM&ik/k cgr yc&yc gkr g rk dN vR;Ur NkVA vki viuh Åpkb d vk/kkj ij viu l cgr yc] viu cjkcj vkj viu l cgr NkV ik/kk dk NkV dj fyf[k,A

| Ø-l- | iM&ik/k tk vki l yc | iM&ik/k tk vkid cjkcj | iM&ik/k tk vki l NkV |
|---|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

4- vkiu ftu iM&ik/kk dh lph cukb g mue l fdu&fdu iM&ik/kk d Qy ge [kkr g vkj fdud ugh\ rkfyd e Hkfj,&

| Ø-l- | Qy [kkr g | Qy ugh [kkr g |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |

## 5- vki viuh i lUn dh fdlh ,d isM+ dk Qy lfgr fp= cukdj jax Hkfj,&

### isM+ ls nkLrh

मुन्नी को बरगद का पेड़ बहुत अच्छा लगता है। वह उसे अपना दोस्त मानती है। उसकी छाया में बैठकर आराम करती है। उसकी डालियों में झूला झूलती है। कभी–कभी देखकर ऐसा लगता है जैसे वह अपने पेड़ दोस्त से बातें भी करती हैं। वह अक्सर उस पेड़ के नीचे बैठकर कुछ–कुछ सोचा करती है।

**6- eUuh dh rjg vkidk Hkh dkbZ&u&dkbZ iM+ cgr vPNk yxrk gksxk vkj ok vkidk nkLr gksxkA ;fn ugh g rk vki Hkh viu ilUn d iM+ l nkLrh dhft,A mld ckj e crkb,A**

(i) पेड़ का नाम क्या है?

_____

(ii) क्या इस पेड़ पर फल लगते हैं?

_____

(iii) इस पर कैसे फूल लगते हैं?

_____

(iv) किस मौसम में फूल लगते हैं?

(v) इसके पत्ते कैसे हैं?

(vi) अपनी बाँहों में पकड़कर देखिए क्या उसका तना आपकी पकड़ में आ रहा है?

_____

(vii) तने को छूकर बताइए कैसा है? (राखा है, खुरदुरा है, रंग जैसा है....)

(viii) इस पेड़ पर अक्सर कौन–कौन से पक्षी बैठते हैं?

_____

(ix) इस पेड़ से क्या–क्या मिलता है?

**7-** **blh idkj gekjs vkl&ikl Hkh cgqr lkjs iM+ gSa ftuls gesa cgqr dqN feyrk gSA lkfp,] gesa buds fy, D;k&D;k djuk pkfg,**

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

**8-** **;fn iM+ uk gksa rks D;k gksxk\ lkfFk;ksa ds lkFk ppkZ dhft,A**

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

CCC

ikB&6

# पत्ता हूँ मैं हरा-हरा

पत्ता हूँ मैं हरा–हरा
बाग–बगीचे में भरा–भरा,
कभी डाल पर सजा हुआ,
कभी जमीं पर पड़ा हुआ।
नजर जिधर दौड़ाओगे,
मुझे उधर ही पाओगे।
पत्ता हूँ मैं गोल–गोल,
संग हवा के रहता डोल,
लम्बे–लम्बे, छोटे–छोटे,
कुछ चिकने, कुछ कटे–फटे,
धूप लगे मुरझाता हूँ,
पानी पा इठलाता हूँ।
पत्ता हूँ मैं बड़े काम का,
चाहे पीपल, चाहे आम का,
तुलसी है घर का खास,
पुदीने से बुझती प्यास।
बच्चों का यह कहना है।
संग पत्तों के रहना है।

1- bl dfork e fdu&fdu iÙkk dh ckr dh xbl g\ mud uke fyf[k,A

2- blh rjg d cgr lkj iÙk vkid vkl&ikl Hkh ik, tkr gkxA mUg bdVBk djd ukek dh lph cukb,A ;fn uke ugh tkur rk irk dju dh dkf'k'k dhft,A

__________ __________ __________

__________ __________ __________

रिया अपने साथियों के साथ पत्ते इकट्ठे करने गई। उसने देखा कि पत्ते अलग–अलग दिखते हैं। कोई पत्ता नुकीला है तो कोई गोल है। किसी के किनारे कटे–फटे हैं, तो किसी के बिल्कुल सीधे हैं। उसने एक तालिका बनाकर इन सबके नाम लिखें।

3- vkiu tk iÙk bdVB fd; g] vkdkj vkj fdukj d vk/kkj ij mud uke fyf[k,A

| Ø-l- | ukdoky iÙk | xky iÙk |
|---|---|---|
| 1. | પીપલ | બરગદ |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |

4- dku&dku l iÙkk d fdukj dV&QV g\

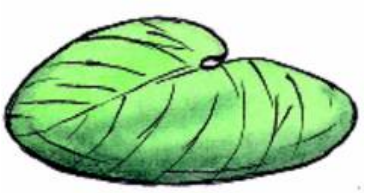
_____

_____

5- dku&dku l iÙkk d fdukj dV&QV ugh g\

_____

_____



6- uhp nh xbZ txg e viu i lUn d fdUgh nk iÙkk d fp= cukb,A

| | |
|---|---|
| | |

## pyk Nki cuk,&

शालू ने अपने पसन्द के पत्तों में से कुछ के चित्र और कुछ की छाप बनाई। छाप बनाने के लिए उसने सबसे पहले पत्ते को, जिस तरफ उसकी नसें उभरी हुई थीं, एक मेज या जमीन पर रख दिया।

अब हल्के हाथ से कागज पर मोम कलर फेर दिया। पत्ते का चित्र उभरकर आ गया।

7- vki Hkh viuh dkih e vyx&vyx iÙkk dh Nki cukb,A eke dyj u gk rk ifU ly dk mi;kx dj ldr gA

8- ,l h dku&dku l iÙk g ftUg vki d ?kj e [kku e bLreky fd;k tkrk g\

______________________________________________

______________________________________________

9- [kku d vyxkok iÙk dk vkj fd l&fd l rjg d dke e mi;kx fd;k tkrk g\

______________________________________________

______________________________________________

10- uhp d N iÙk d uke fn, tk jg gA mud mi;kx d ckj e i rk djd fyf[k,A

मेंहदी का पत्ता ________________________________

सहजन का पत्ता

तुलसी का पत्ता

[illegible] का पत्ता ________________________________

नीम का पत्ता ________________________________

केला का पत्ता ________________________________

## 11- ifÙk;ksa ls tkuoj dk vkdkj cukb,

विभिन्न आकार–प्रकार की पत्तियों को एकत्रित कीजिए। उसके ठंडल को निकालकर सूखने दीजिए। चार्ट पेपर पर चिपकाकर जानवर का आकार दीजिए।

आवश्यकतानुसार पत्तियों को काटा भी जा सकता है।

CCC

ikB&7

# तरह–तरह के भोजन

आज मकर संक्रांति है। इला, इरा और इशु सुबह जल्दी ही उठ गए थे। उनके माता–पिता ने मकर संक्रांति के दिन दही–चूड़ा, तिलकुट, तिलवा खाने की तैयारी की थी। इला और इरा की दोस्त सलमा और स्वीटी भी आए हुए थे। सब लोगों ने जम कर दही–चूड़ा और तिलकुट खाया। इरा बोली– ''सलमा, तुम्हें याद है ईद के दिन मैंने तुम्हारे यहाँ ढेर सारी सेवइयाँ खाई थी।'' इशु ने कहा– ''हमलोगों को स्वीटी ने भी क्रिसमस के दिन बहुत सारा केक खिलाया था।'' उनकी बातों को सुनकर पिताजी बोले– ''हाँ, हम सभी लोग सामान्य दिनों में एक ही जैसा खाना खाते हैं, जबकि पर्व–त्योहार या कुछ खास अवसर पर कुछ खास चीज खाना पसन्द करते हैं।''

**1- D;k vki ykx crk ldrs gS] fd l vo lj ij ge ykx D;k&D;k [kkrs gS**

| io! R;kgkj@fnu | fo'k"k [kkuk |
|---|---|
| मकर संक्रांति | सत्तू |
| छठ | |
| होली | |
| ईद | |
| क्रिसमस | |
| दीपावली | |
| पूस | |
| आर्द्रा नक्षत्र | |
| शनिवार | |

इला बोली– ''कुछ–कुछ जगहों के खाने का कुछ सामान बहुत प्रसिद्ध है। सिलाव का खाजा और बाढ़ की लाई को लोग बड़े मजे से खाते हैं।''

## 2- D;k vki crk ldrs gSa fd fdl txg dh dkSu&dkSu lh [kkus dh pht+ izfl) gS\

| LFkku | [kkus okyh pht+ |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

बच्चे बात कर ही रहे थे कि माँ बोली– ''राज्य के भिन्न–भिन्न हिस्सों में रहने वाले लोग भिन्न–भिन्न तरह का खाना पसन्द करते हैं। भोजपुर की ओर जहाँ लिट्टी–चोखा का प्रचलन है, वहीं मिथिला में लोग दही–चूड़ा खाना पसन्द करते हैं।'' हमारे देश के दूसरे राज्य में लोग अलग तरह का खाना बनाते हैं। भारत के दक्षिण राज्य जैसे तमिलनाडु, आंध्रप्रदेश तथा केरल में लोग इडली–डोसा खाते हैं, ''पिताजी ने कहा। माँ बोली– केरल में लोग भोजन बनाने में नारियल तेल का उपयोग करते हैं, क्योंकि वहाँ बहुत सारे नारियल के पेड़ हैं।

## 3- vki vkSj vkids ifjokj ds yksx Hkkstu esa dkSu&dkSu lh pht+sa [kkrs gSa\

____________ ____________ ____________

____________ ____________ ____________

____________ ____________ ____________

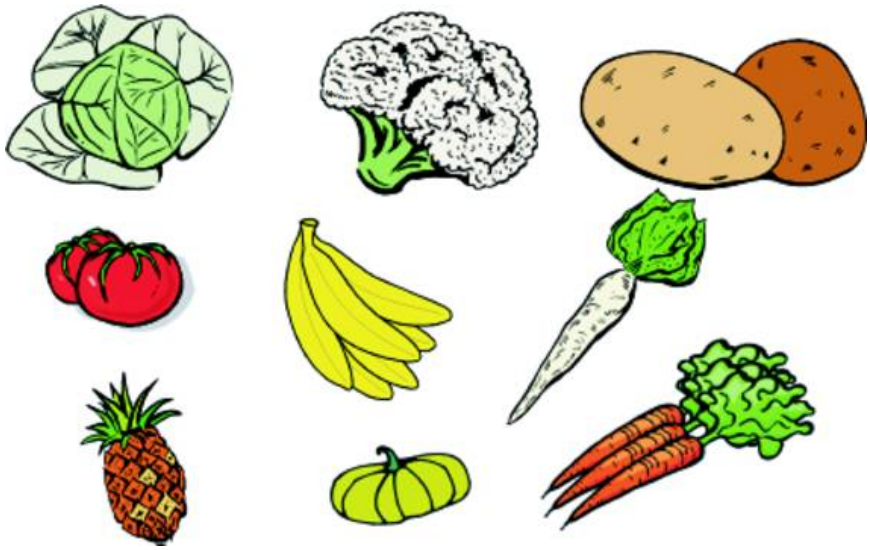
____________ ____________ ____________

4- fiNy i"B ij vkiu tk [kku dh pht fy[kh g] bue dku&dku lh pht tUr|vk l feyrh g vkj dku&dku lh iM&ik/kk l\

| tho&tUr|vk l | iM&ik/kk l |
| --- | --- |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

5- vxj iM&ik/k ;k tho&tUr| u gk rk gekjk D;k gkxk\

इला बोली– ''कितनी मजेदार है खाने–पीने की बातें। किसी पेड़ का हम फल खाते हैं तो किसी का फूल। किसी पौधे की जड़ तो किसी का तना। किसी–किसी पौधे की तो सिर्फ पत्तियाँ ही खाई जाती हैं। कुछ पौधें के तो कई हिस्से खाये जाते हैं।



**6- D;k u ge ,d lwph cuk, ftlls irk py fd fdu&fdu ikS/kks dk dkSu&lk Hkkx geyksx [kkrs g**

| [kkus okyh phts | iM+&ikS/kks dk uke |
|---|---|
| फल | |
| फूल | |
| पत्तियाँ | |
| जड़ | |
| तना | |

सलमा बोली– ''हाँ, जीव–जन्तु भी तो हमें कई तरह का भोजन देते हैं। हम किसी का दूध पीते हैं तो किसी का माँस खाते हैं। किसी जीव का अंडा और माँस दोनों खाते हैं तो किसी जीव के माँस और दूध दोनों का खाने में उपयोग करते हैं।''

**7- fdl tho&tUrq ds fdl pht dk [kkus esa mi;ksx djrs g] bldh Hkh lwph cukb,A**

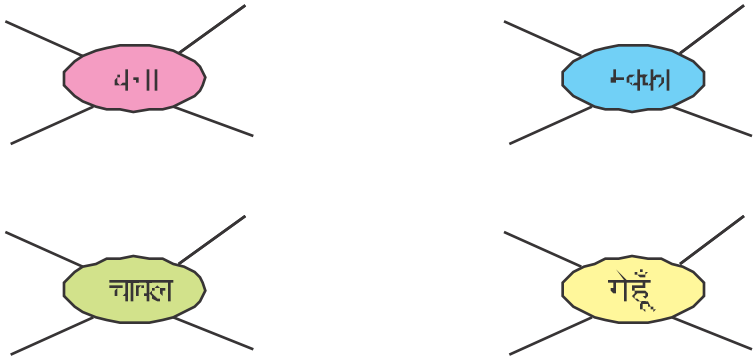
| [kkus okyh phts | tho&tUrqvksa ds uke |
|---|---|
| दूध | |
| अंडा | |
| माँस | |

इशु के पिताजी ने कुछ अनाजों का नाम लिया, जिनका उपयोग हम मुख्य भोजन के रूप में करते हैं। ऐसे अनाज जिनका उपयोग खाने में हमारे द्वारा सबसे ज्यादा किया जाता है, उसके चारों ओर घेरा लगाइए ।

| | | | |
|---|---|---|---|
| चावल | गेहूँ | ज्वार | बाजरा |
| मक्का | चना | जौ | रागी |

''पिताजी एक ही अनाज से कई सारी खाने की चीजें बनती हैं'' –इला बोली। चावल से हम लोग खीर भी बनाते हैं, तो खिचड़ी भी।

**8- uhp dN vukt d uke fn, x, gA fdl vukt l D;k&D;k Hkkt cur g] uke fyf[k,&**




पिताजी ने एक कहानी सुनाई– भारत में एक समय शाहजहाँ का राज था। पारिवारिक झगड़े के कारण उसके पुत्र औरंगजेब ने उसे जेल में बन्द कर दिया तथा बोला कि तुम्हें सिर्फ एक ही अनाज या उससे बनी वस्तुएँ खाने को मिलेगी। राजा के सामने बड़ी उलझन खड़ी हो गई। एक तो बेटे ने राज–पाट छीन लिया, दूसरे खाने पर भी पाबन्दी लगा दी। उसने सोचना शुरू किया। सोचते–सोचते उसने एक अनाज का नाम लिया जिससे सब्जी, मिठाई, रोटी आदि कई चीजें बन सकती थीं। क्या आप लोग बता सकते हैं कि राजा ने किस अनाज का नाम लिया होगा ।

CCC

ikB&8

# कुछ कच्चा कुछ पका हुआ

बच्चे आपस में बातचीत कर रहे थे। इला बोली– ''मुझे खाने पर एक खेल सूझा है। आओ हम सब खेलें। हम लोग पहले गोल घेरे में बैठ जाएँ और अपने दायें हाथ की एक अंगुली को अपने सामने जमीन पर रखें। अब मैं कोई एक सामान का नाम बोलूँगी। अगर वह खाने का सामान होगा तो आप सभी लोग हाथ उठाकर कहेंगे कि खूब खाएँगे।'' इशु ने पूछा– ''अगर तुमने किसी खाने वाला सामान का नाम नहीं लिया तो हम क्या करेंगे?'' इला बोली – ''तब हम हाथ से नहीं का इशारा करते हुए जोर से बोलेंगे, नहीं खाएँगे। लेकिन एक बात का ध्यान रखना कि उलटा–पुलटा बोलने वालों या गलती करने वालों को एक गाना सुनाना पड़ेगा।''

सब लोग खेल ही रहे थे कि सोनी बुआ की बिटिया के रोने की आवाज आई। ''अरे–अरे भूख लगी है, चलो मैं तुम्हें दूध पिला दूँ'' – बुआ ने कहा – ''हाँ–हाँ यह भी दादी की ही तरह है'' – इशु ने कहा – ''दादी तो दूध के अलावा थोड़ा बहुत दही, हलवा, भात भी खाती है। यह तो सिर्फ दूध ही पीती है। माँ और पिताजी तो सब कुछ खाते हैं'' – इला बोली – अच्छा बताइए तो कौन लोग क्या–क्या खाते हैं, क्या–क्या नहीं खाते हैं?

1- rkfydk ds vuqlkj lwph cukb,A

| [kkus okys ykx | [kkus okyh pht | ugha [kkus okyh pht |
|---|---|---|
| छः माह से छोटा बच्चा | | |
| बड़े बच्चे | | |
| जवान | | |
| बूढ़े | | |

2-¼i½ D;k lHkh c<s ykx pus dk Hkqtk ;k xUuk [kk ldrs gSa\

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

¼ii½ vxj ugha rks D;ksa\

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

3-¼i½ D;k rhu eghus dk cPpk idk gqvk eDdk [kk ldrk gS\

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

¼ii½ vxj ugha rks D;ksa\

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

4- ,slh pht dk uke crkb, ftls NksVs ls NksVk cPpk] cw<s vkSj toku lHkh ykx [kkus esa mi;ksx djrs gSaA

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

5- gekjs ekrk&firk ;k pkpk&pkph lc dqN dSls [kk ysrs gSa\

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

6- D;k vkids ifjokj esa lHkh ykx leku ek=k esa [kkuk [kkrs gSa\

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

7- dkSu lcls T;knk [kkrk gS\

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

8- dku lcls de [kkrk gS\

9- dqN ykx T;knk [kkrs gSa vkSj dqN ykx de [kkrs gSa] D;ksa\

सचमुच खाना हमारे जीवन के लिए बहुत जरूरी है – इला बोली। इशु ने कहा– कई चीजें तो हम कच्ची ही खाते हैं तो कई चीजों को खाने के लिए पकाना पड़ता है। और कई सारी चीजें कच्ची–पक्की दोनों स्थिति में खाई जाती हैं।

10- crkb, dkSu&lh pht fdl fLFkfr esa [kkbZ tkrh gSA

| dPph [kk;h tkus okyh pht+sa | idh gqbZ [kkbZ tkus okyh pht+sa | dPph vkSj idkdj nksuksa rjg ls [kkbZ tkus okyh pht+sa |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

11- Åij dh lwph ls irk pyrk gS fd dqN pht+sa viuk vki idk tkrh gSa vkSj dqN pht+ksa dks vkx ls idkuk iM+rk gSA D;k viu ykx viuk vki idus okyh ,oa idkdj [kkbZ tkus okyh pht+ksa ds uke vyx&vyx fy[k ldrs gSa\

| viu vki idu okyh pht | vkx l idkdj [kkb tku okyh pht |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

12- dkb ,d [kku dh pht tk vkidk lcl vPNh yxrh g] mls viu ekrk&firk dh lgk;rk l cuku dh dkf'k'k dhft,A vkidk mls cuku d fy, D;k&D;k djuk iMxk] fyf[k, &
[kku dh pht dk uke %

बनाने के लिए क्या–क्या करना पड़ेगा–

1. ———————— 2. ———————— 3. ————————

4. ———————— 5. ————————

13- ge ykx tkur g fd [kkuk cuku d fy, cgr lkj dke dju iMr g rFkk le; Hkh [kc yxrk gA vPNk crkb,] gekj ?kjk e [kkuk cuku ;k [kkuk cuku l tM vU; dke dku&dku ykx djr g&

| Ø-l- | dke | dku djrk g\ |
|---|---|---|
| 1. | सब्जी लाना | |
| 2. | सब्जी काटना | |
| 3. | मसाला पीसना | |
| 4. | सब्जी बनाना | |
| 5. | गेहूँ साफ करना | |
| 6. | गेहूँ पिसवाना | |
| 7. | आटा गूँधना | |
| 8. | रोटी बनाना | |

14- [kkuk cukus dk dke T;knkrj vkSjrsa djrh gSa ;k iq#"k\

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

15- ftl fnu gekjs ?kj esa eka ;k nhnh ugha gksrh vkSj firk th ;k HkS;k [kkuk cukrs gSa rks [kkuk dSlk curk gS\

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

16- vkidks D;k yxrk gS] [kkuk cukus ds dke esa fdl&fdl dks lg;ksx djuk pkfg, vkSj D;ksa\

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

[kkuk cukus esa yM+dk&yM+dh] L=h] iq#"k lcdks ,d&nwljs dh enn djuh pkfg,A fdlh Hkh dke esa lcdks feydj tqVdj gkFk cVkuk pkfg, u fd dqN dke flQZ fL=;ka djsaxh vkSj dqN nwljs dke flQZ iq#"kA vki yksx blds ckjs esa D;k lkprs gSa] bl ij ppkZ dhft,A

ccc

ikB&9

# पकायेंगे-खायेंगे

हम सभी लोग अपने–अपने खानें को अलग–अलग तरीकों से पकाते हैं। कुछ को भून कर तो कुछ को उबालकर, कुछ को सेक कर तो कुछ को तल कर।

**1- fdl rjhd l dku&lk [kkuk curk g] bl rkfydk d vulkj fyf[k,A**

| idku dk rjhdk | [kku dk lkeku | | |
|---|---|---|---|
| भून कर | | | |
| तल कर | | | |
| उबाल कर | | | |
| सेक कर | | | |

**2- D;k fdlh vU; rjhd l dN [kku dk lkeku id ldrk g**

———————————————————————————————

हमलोग अनेकों तरह से खाना बनाते हैं। खाना बनाने के लिए हमें कई तरह के बर्तनों का उपयोग करना पड़ता है।

**3- uhp dh oxl igyh e dN crlu d uke fNi g, g] ftudk mi;kx ge ykx [kkuk cuku e djr gA bud uke <<dj fyf[k,A**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| प्रे | श | र | कू | क | र |
| क | झं | क | ल | छु | ल |
| ड़ा | झ | त | के | त | ली |
| ही | रा | वा | क | टौ | ती |
| त | भ | ला | छे | ल | नी |

........................ ........................

........................ ........................

........................ ........................

........................ ........................

4- gekjs ?kjksa esa [kkuk [kkus ds fy, vusd crZuksa dk mi;ksx fd;k tkrk gSA budk uke uhps cuh rkfydk esa fyf[k,A

rkfydk

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

5- [kkuk idkus ds fy, ik;% ge tykou ¼bZ/ku½ dh t:jr iMrh gSA tykou ds fy, ge ykx fdl pht dk mi;kx djrs g\

____________ ____________ ____________

____________ ____________ ____________

____________ ____________ ____________

____________ ____________ ____________

6- vkx fn, x, fp= dk nf[k, mlesa dbZ rjg ds pYgs vkj muds tykou ¼bZ/ku½ fn[k jg gSA vyx&vyx rjg ds pYgk esa vyx&vyx rjg ds tykou ¼bZ/ku½ dk mi;kx fd;k tkrk gSA D;k vki fp= esa fn[kk;s tykou ¼bZ/ku½ ls mu pYgksa ds fp= ls feyku dj ldrs gSa ftuesa mudk mi;kx gkrk gSA

7- D;k lkSj ÅtkZ ls Hkkstu idk;k tk ldrk gS\

________________________________________________

________________________________________________

8- D;k vki yksx tkurs gSa fd gekjh nqfu;k esa ,sls dkbZ bZa/ku ugha gSa tks dHkh [kRe ugha gksxkA ;g vko';d gS fd ge yksx tykou ¼bZa/ku½ dk mi;ksx vko';drk ds vuqlkj gh djsaA tykou dks cckZn djus ls gesa cpuk pkfg,A vxj nqfu;k ls tykou ¼bZa/ku½ [kRe gks tk, rks D;k gksxk\ ppkZ dhft,A

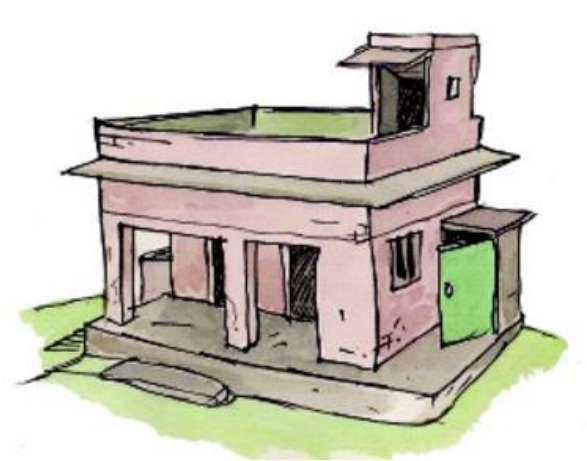
CCC

ikB&10

# घर को जानें

जब हम किसी गाँव या शहर में जाते हैं तो हमें अलग–अलग तरह के घर दिखाई देते हैं। कुछ घर छोटे होते हैं तो कुछ बड़े। कुछ बहुत ऊँचे होते हैं तो कुछ कम ऊँचे। कुछ पक्के बने होते हैं तो कुछ कच्चे। आपके गाँव या शहर में भी कई तरह के घर होते हैं।

नीचे कुछ घरों के चित्र दिये गये हैं, इन्हें देखिए।



ऐसे और अन्य प्रकार के घर भी आपने देखे होंगे। आपके मोहल्ले/गाँव/शहर में भी कई तरह के घर होंगे। ये घर अलग-अलग सामग्री से बने होते हैं। सामग्री में लकड़ी है, भूसा है, घास है, मिट्टी है, ईंट है और भी कई अन्य चीजें हैं।

**1-(i)** **vkl&ikl l irk djd edkuk dk cuku e yxuokyh lkexh dh lph cuk,A**

_______________ _______________ _______________

_______________ _______________ _______________

_______________ _______________ _______________

**(ii)** **bue l dku&dku lh lkexh xko d@ekgYy d ckgj l vkrh g**

______________________________________________________

______________________________________________________

**2-** **vki viu vkl&ikl d dN ?kjk d fp= cukb, vkj mue jx Hkfj,A**

## 3- v iu ?kj d ckjs esa Hkh fyf[k,A

(i) आपके घर में कितने कमरे हैं?

____________________

(ii) दीवारें किससे बनी हैं?

____________________

(iii) छत किससे बनी है?

____________________

(iv) दरवाजा किससे बना है?

____________________

### ejs ?kj dk fp=

## 4- uhps cuh oxZ igsyh esa ?kj cukus esa yxus okyh pht+ksa dk <w<+, vkSj mudk uke fyf[k,A

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| बाँ | स | ल | क | ड़ी |
| इ | स्पा | ट | घा | प |
| काँ | ई | ट | र | ल |
| च | सी | में | ट | र |

## 5- dku g lcl vyx\

(i) ईंट, सीमेंट, लकड़ी, बालू

सबसे अलग है

(ii) दीवार, फर्श, छत, रंगोली

सबसे अलग है

(iii) खिड़की, चौखट, पल्ला, छिटकनी

________________ सबसे अलग है

(iv) चूना, पानी, सीमेंट, पेंट (रंग)

________________ सबसे अलग है

## 6- vxj gekj ?kjk e ;s u gk rk D;k gkxk\

(i) खिड़की न हो तो

(ii) दरवाजा न हो तो

(iii) रोशनदान न हो तो

______________________________________________

(iv) छत न हो तो

______________________________________________

## 7- D;k vkiu dHkh lkpk g fd ;fn ?kj ugh gkrk rk ge D;k&D;k leL;k,¡ gkrh\ ppk dhft, o fyf[k,A

______________________________________________

______________________________________________

———————————————————————————————

———————————————————————————————

———————————————————————————————

## dN dj&

– अपने आसपास के बुजुर्गों से पता कीजिए कि जब वे बच्चे थे तब किस तरह के घरों में रहते थे और वे किसके बने होते थे?

– कई तरह के घरों के चित्र इकट्ठे कीजिए या उनके चित्र बनाइए। चित्रों से एक सुन्दर चार्ट बनाइए। कक्षा में उसे सजाइए।

– माचिस की खाली डिब्बियाँ, गत्ते के डिब्बे, रंगीन कागज इत्यादि इकट्ठे कीजिए। इन्हें चिपका–चिपकाकर घर का मॉडल तैयार कीजिए और अपनी पसंद के रंग भरिए।

CCC

ikB&11

# दीपावली की तैयारी

सभी घरों में चहल–पहल है। सब अपने–अपने घर की साफ–सफाई में लगे हैं। दीपावली में अब दो दिन ही बचे हैं।

सुखदा और संजय अपने पड़ोस के दोस्तों से घरौंदा सजाने और पटाखों की बात कर रहे हैं।

तभी माँ ने कहा– तुम लोग भी अपनी पढ़ाई की मेज तथा किताबों की आलमारी की सफाई कर लो।

दोनों दौड़कर घर में आ गए और पढ़ाई की मेज तथा किताब की आलमारी की सफाई की। पुरानी कॉपियाँ–किताबें, खराब हो गए कलम आदि को हटाया। माँ ने उन्हें पुरानी और बेकार चीजों को आँगन में एक जगह इकट्ठा करने को कहा।

घर के अन्य कमरों की सफाई में भी सुखदा और संजय ने हाथ बँटाया।

संजय ने चाचाजी के साथ मिलकर दादाजी के कमरे की सफाई की। सुखदा ने मेज पर नया कपड़ा बिछाया। पुराने अखबार, चिट्ठियों के लिफाफे, दवा की खाली बोतलें और डिब्बों को बाहर इकट्ठा किया।

- आप घर की सफाई में किस प्रकार सहयोग करते हैं?
- आपके घर की सफाई के दौरान किस–किस प्रकार का कचरा निकलता है?
- क्या उस कचरे में से कोई ऐसी भी चीज मिलती है जिसका दुबारा उपयोग किया जा सकता है?
- क्या कुछ कचरा कबाड़ीवाला भी ले जाता है? वह कचरे को कैसे छाँटता है?

## /ki l: lhyu Hkxkuk %

माँ रसोई–घर की सफाई में लगी है। उन्होंने सुखदा को पुकारा और डिब्बों को खोलकर बाहर धूप में रखने को कहा। डिब्बों में मसाले और कुछ खाने के सामान रखे थे। सुखदा को कुछ डिब्बों से खराब गंध आई।

माँ ने बताया बरसात के दिनों में खाने–पीने की चीजें अक्सर खराब हो जाती हैं। उनको धूप लगाने की जरूरत होती है और देखो, सफाई के बाद हमारा रसोईघर अच्छा लग रहा है।

दोनों ने देखा पिताजी जाड़ों में ओढ़नेवाले कंबल, रजाई को धूप में फैला रहे हैं। वे भी छत पर जाने लगे तो माँ ने कहा बच्चों, ये गरम कपड़े लेते जाओ इन्हें धूप में फैला देना। सुखदा और संजय स्वेटर, कोट, मफलर, टोपी और माँ के शॉल धूप में ले जाकर फैलाने लगे। कपड़ों से सिलन की गंध आ रही है। कपड़े फैलाने के बाद संजय छत से दौड़ता हुआ दरवाजे पर आ गया। उसने देखा दादाजी और चाचाजी फूल की क्यारियों और गमलों को साफ कर रहे हैं।

दादाजी ने संजय को गमलों में पानी डालने को कहा। संजय पौधों में पानी डालने लगा।

शाम को घर के सभी सदस्य दादाजी के कमरे में इकट्ठे हुए। पिताजी ने माँ और दादीजी से पूछ कर बाजार से लानेवाले सामानों की सूची बनाई। सुखदा और संजय ने भी

अपने लिए फुलझड़ियों और पटाखों के नाम लिखवा दिए। दोनों ने भी पिताजी के साथ बाजार जाने की बात कही। इस पर पिताजी ने कहा – ''बाजार में दीपावली के अवसर पर भीड़ रहती है, तुम्हें साथ–साथ चलना होगा।''

बच्चों ने कहा– हमें ले चलिए, हम साथ–साथ चलेंगे।

फिर सब लोग सोने चले गए।

सुबह संजय और सुखदा जल्दी ही नहा–धोकर तैयार हो गए। वे पिताजी के साथ बाजार जाने की प्रतीक्षा में थे।

बच्चों जल्दी चलो बाहर लगे रिक्शे पर बैठो। मैं थैला लेकर आता हूँ – पिताजी ने कहा।

बाहर रिक्शे के साथ करीम चाचा खड़े थे। बच्चों ने कहा– अरे करीम चाचा आप! आप तो हमें रोजाना स्कूल ले जाते हैं। आज कैसे आना हुआ?

हाँ बच्चों, आज मैं तुम्हें बाजार ले चलूँगा। बाजार में बहुत भीड़ है। तुम लोग इधर–उधर मत जाना– करीम चाचा बोले।

कुछ ही देर में वे बाजार पहुँच गए। उन्होंने देखा आज बाजार में बड़ी रौनक है। दीपावली के अवसर पर दुकानों की भी सफाई, रंगाई हुई है। रंग–बिरंगे फूलों से दुकानें सजायी गयी। कपड़े, मिठाइयों की दुकानों पर भीड़ है। लोग घर को सजाने के फूल, पत्ते, झालर मोमबत्तियों आदि की खरीददारी कर रहे हैं।

पिताजी ने बाजार से सामान खरीदा और उन्हें लाकर रिक्शे में रख दिया। पिताजी हमें मिठाई की दुकान पर ले गए। हमने मिठाइयाँ और कुछ नमकीन खायी और घर के लिए भी लिए।

- दीपावली के दिन बाजार कैसा दिखता है?
- आप बाजार से कौन–कौन सी चीजें खरीदते हैं?
- दीपावली के दिन क्या आपके घर पर भी मिठाई बनती है? मिठाई कौन बनाता है तथा कौन–कौन सहयोग करता है?

करीम चाचा ने सभी सामानों को ठीक से रिक्शे में रखा। हमारा रिक्शा घर की ओर चल पड़ा। तभी सुखदा और संजय को जोर की उबकाई आने लगी। दोनों ने देखा सड़क के किनारे कचरे का ढेर पड़ा है।

देखो संजय सड़क पर कितना कचरा पड़ा है–सुखदा बोली।

हाँ दीदी, सभी ने अपने घरों तथा दुकानों से निकला कचरा यहाँ लाकर फेंक दिया है– संजय ने कहा।

- आप घर से निकले कचरे को कहाँ फेंकते हैं? इसे कहाँ फेंकना चाहिए?
- कचरे से दुर्गन्ध क्यों आती है?
- आप बाजार में किस–किस प्रकार का कचरा देखते हैं?

घर लौटने पर दोनों ने देखा कि माँ तुलसी के चबुतरे के पास जमीन पर रंगोली बना रही है। रंगोली बहुत सुंदर दिख रही है। सुखदा को भी माँ के साथ रंगोली बनाने में बड़ा मजा आया। तभी सुखदा ने देखा– दादीजी रूई से बाती बना रही थीं। उन्होंने कहा शाम को इनसे दीए सँजोएँगे। सुखदा बोली– ''मैं भी बाती बनाऊँगी।''

दादीजी ने सुखदा से कहा– 'हाँ बना लेना, लेकिन पहले जरा रसोईघर से तीन–चार कटोरियों में चावल तो ले आओ। जब वह चावल लाई तो दादीजी ने उन्हें लाल, पीले एवं हरे रंग से रंगने को कहा। रंगे चावलों को पसारने में सुखदा और संजय को बहुत मज़ा आया। उनके हाथ भी रंगीन हो गए। दोनों ने माँ के साथ मिलकर रंगीन चावल को रंगोली में सजाया।

- आपके घर बाती कौन बनाता है?
- बाती बनाने में कौन–कौन सहयोग करता है?

संजय ने कहा– चलो दीदी, हम गुल्लू के घर चलते हैं। गुल्लू का घर साफ–सुथरा लग रहा है। उसकी माँ ने दीवारों पर आकर्षक चित्रकारी भी की। संजय की नज़र गुल्लू के आँगन में खड़े गाय और बछड़े पर पड़ी।

संजय ने पूछा– अरे गाय और बछड़े की पीठ और पेट पर किसने लाल–हरे रंग की चित्रकारी की है?

पिताजी ने, गुल्लू बोला। हम सभी ने मिलकर गाय के घर की सफाई की, उसे नहलाया। पिताजी ने उसके सींग पर तेल भी लगाया।

## vkj vc nhikoyh eukuk%

शाम होने को है। सुखदा और संजय ने गुल्लू को अपने घर मिठाई खाने बुलाया और दोनों घर आ गए। चाचाजी छत पर, एक लंबे डंडे के ऊपर आकाशदीप बाँध रहे हैं। सभी ने नये कपड़े पहने हैं। गोधूलिवेला में हम सभी ने दीपों को सजाया। माँ ने पूजा घर और आँगन में तुलसी के पास दीपक जलाया। फिर सभी ने मिलकर छत, बरामदे, चहारदीवारी पर कतार में दीए जलाए। गणेश–लक्ष्मी की पूजा के बाद हमें प्रसाद मिला।

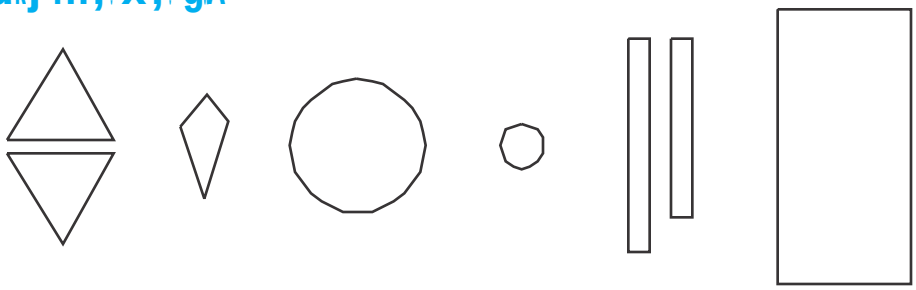
दीदी चलो, हम पटाखे चलाते हैं– संजय ने कहा।

माँ ने कहा– चाचाजी के साथ ही पटाखे चलाना।

संजय और सुखदा पटाखों के डिब्बे लेकर चाचाजी और दोस्तों के साथ बाहर धमा–चौकड़ी करने लगे। थोड़ी देर में घर के सभी सदस्य अपने घरों की छतों पर आ गए। चारों ओर दीपों की जगमगाहट से घर बड़े ही सुन्दर लग रहे हैं।

## vH;kl&

1. एक खाली कागज पर रंगोली बनाइए जो दीपावली पर आपके घर में बनाई जाती है।
2. अध्याय में किस–किस प्रकार के कचरों की बात की गई है?



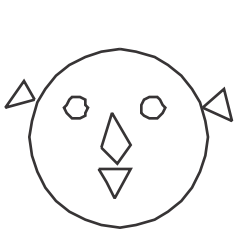
3- nhikoyh dh lQkbZ d nkjku fudyk VwV eVdk] iqjkus iksLVdkM] xÙk vkfn dk f?kldj] dkVdj vyx&vyx vkdkj e cukb,A uhp dN vkdkj fn;s x;s gSaA

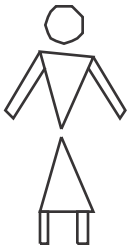


4- bu vkdkjk dk tekdj uhp dN vkÑfr;k cukbZ xbZ gSaA vki Hkh bl rjg dh vU; nl vkÑfr;k cukb,A




5- viu }kjk cukbZ xbZ vkÑfr;k dk isfly l dkxt ij cukb,A





vè;kid funs'k& पाठ में आए प्रश्नों पर बच्चों के साथ मौखिक चर्चा कीजिए।

ikB&12

# किस ओर क्या

## ¼v½ vkxs&ihNs] nk,¡&ck,¡ %

1- vki viuh Ldwy dh rjQ ihB djds [kMs gks tkb,A vki viuh vkl&ikl /;ku ls nsf[k, vkSj crkb, &

(i) आपके सामने क्या–क्या है?

______________________________________________

______________________________________________

(ii) आपके पीछे क्या–क्या है?

______________________________________________

______________________________________________

(iii) आपके दाईं ओर क्या–क्या है?

______________________________________________

______________________________________________

(iv) आपके बाईं ओर–क्या है?

______________________________________________

______________________________________________

2- vc vki viuh Ldwy dh rjQ eqg djds [kMs gks tkb, vkSj crkb, &

(i) आपके सामने की ओर क्या–क्या है?

______________________________________________

______________________________________________

(ii) आपके पीछे की ओर क्या–क्या है?

_____

_____

(iii) आपके दाईं ओर क्या–क्या है?

_____

_____

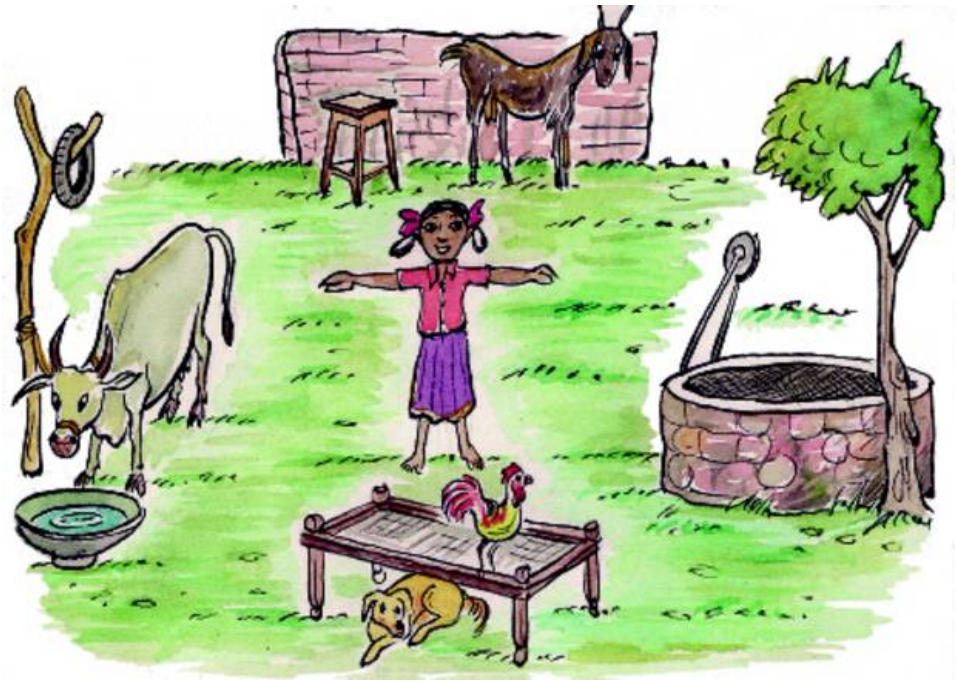
(iv) आपके बाईं ओर–क्या है?

_____

_____

## bl Hkh dhft, %&

मंजू अपने घर के आँगन में खड़ी है। उसके सामने कुत्ता, मुर्गा और चारपाई है। उसके पीछे की ओर बकरी, स्टूल और दीवार है। दाएँ हाथ की ओर गाय, टायर, पानी का पात्र और लकड़ी का खंभा है। बाएँ हाथ की ओर कुआँ और पेड़ है।



## crkb, %

**3- ;fn eSa tc cdjh dh vksj ihB dj yw rks crkb, %**

(i) उसके सामने क्या–क्या होगा? **&&&&&&&&&&&&&&&&&**

(ii) गाय उसके किस ओर होगी? **&&&&&&&&&&&&&&&&&**

(iii) बकरी उसके किस ओर होगी? **&&&&&&&&&&&&&&&&&**

(iv) उसके दाईं ओर क्या–क्या होगा? **&&&&&&&&&&&&&&&&&**

**4- ;fn eSa tc viuk eqg xk; dh vksj dj yw rks mlds fdl vksj D;k gksxk**

(i) दाएं **&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&**

(ii) बाएँ **&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&**

(iii) सामने **&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&**

(iv) पीछे **&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&**

**5- eu esa lkfp, fd vki viu s ?kj dh rjQ ihB djds [kM+s gq, vc crkb, vkids&**

(i) सामने क्या है? **&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&**

(ii) पीछे की ओर क्या है? **&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&**

(iii) दाईं ओर क्या है? **&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&**

(iv) बाईं ओर क्या है? **&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&**

**6- d{kk esa vkids &**

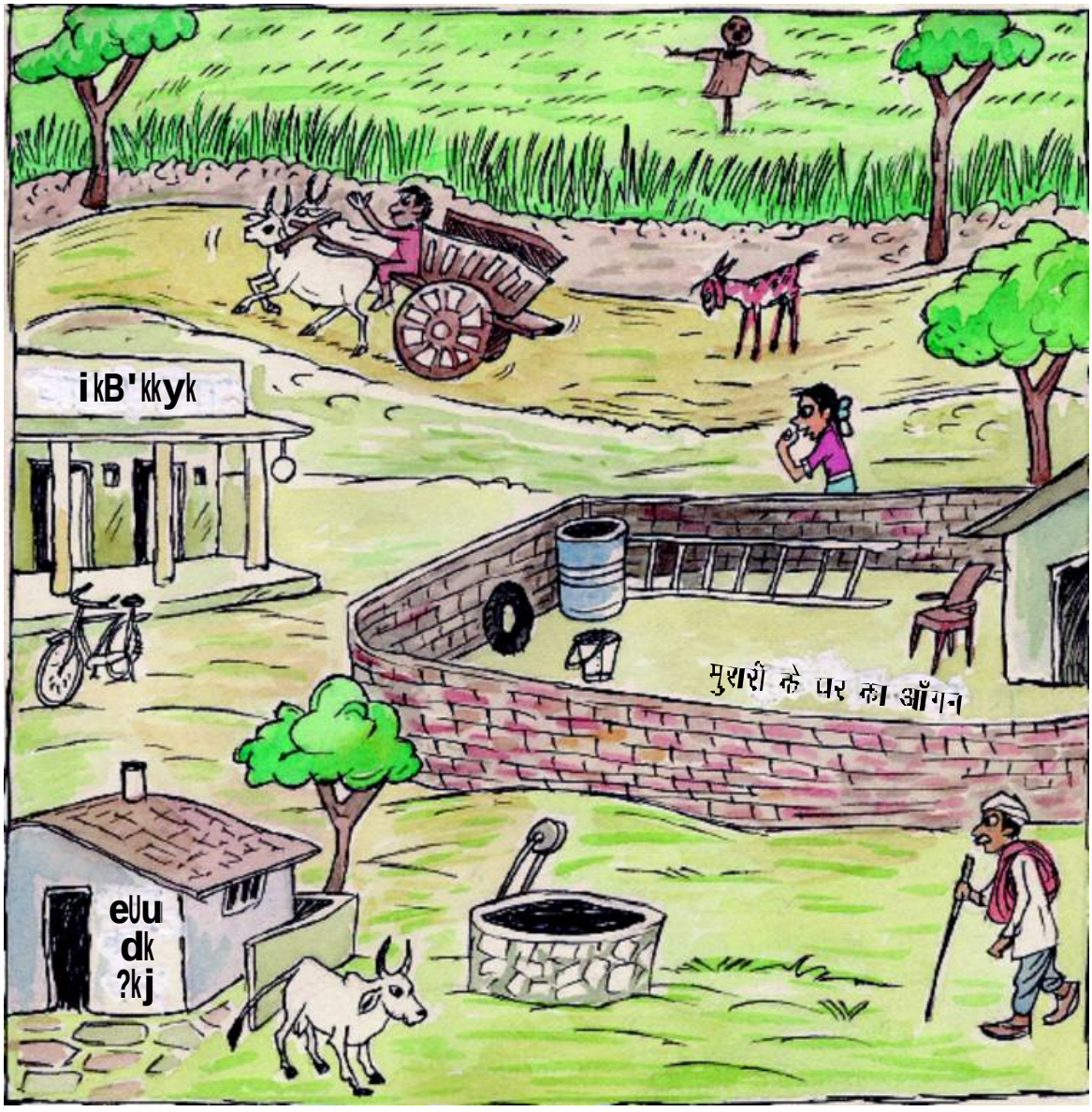
(i) सामने कौन बैठा है? **&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&**

(ii) पीछे कौन बैठा है? **&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&**

(iii) दाईं ओर कौन बैठा है? **&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&**

(iv) बाईं ओर कौन बैठा है? **&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&**

## ¼c½ clUrh dk Ldy ¼




यह बसन्ती के स्कूल और उसके आस–पास का चित्र है। बसन्ती बेर खाते हुए स्कूल की ओर जा रही है।

## fp= dk è;ku l nf[k, vkj crkb,&

1. मुरारी के घर के आँगन में क्या–क्या सामान पड़ा है?

———————————————————————————————

2. मन्नू के घर के आसपास क्या–क्या है?----------

———————————————————————————————

3. सड़क पर क्या–क्या है ?———————————————————

———————————————————————————————

4. बसन्ती के दाईं ओर क्या–क्या है?———————————————————

———————————————————————————————

5. बसन्ती के बाईं ओर क्या–क्या है?———————————————————

———————————————————————————————

**6- bl fp= d fy, vki rhu loky vkj lkfp, vkj mud tokc viu nkLrk l ifN,A vkiu tk loky lkp mUg fyf[k,A**

(i) ———————————————————————————————

(ii) ———————————————————————————————

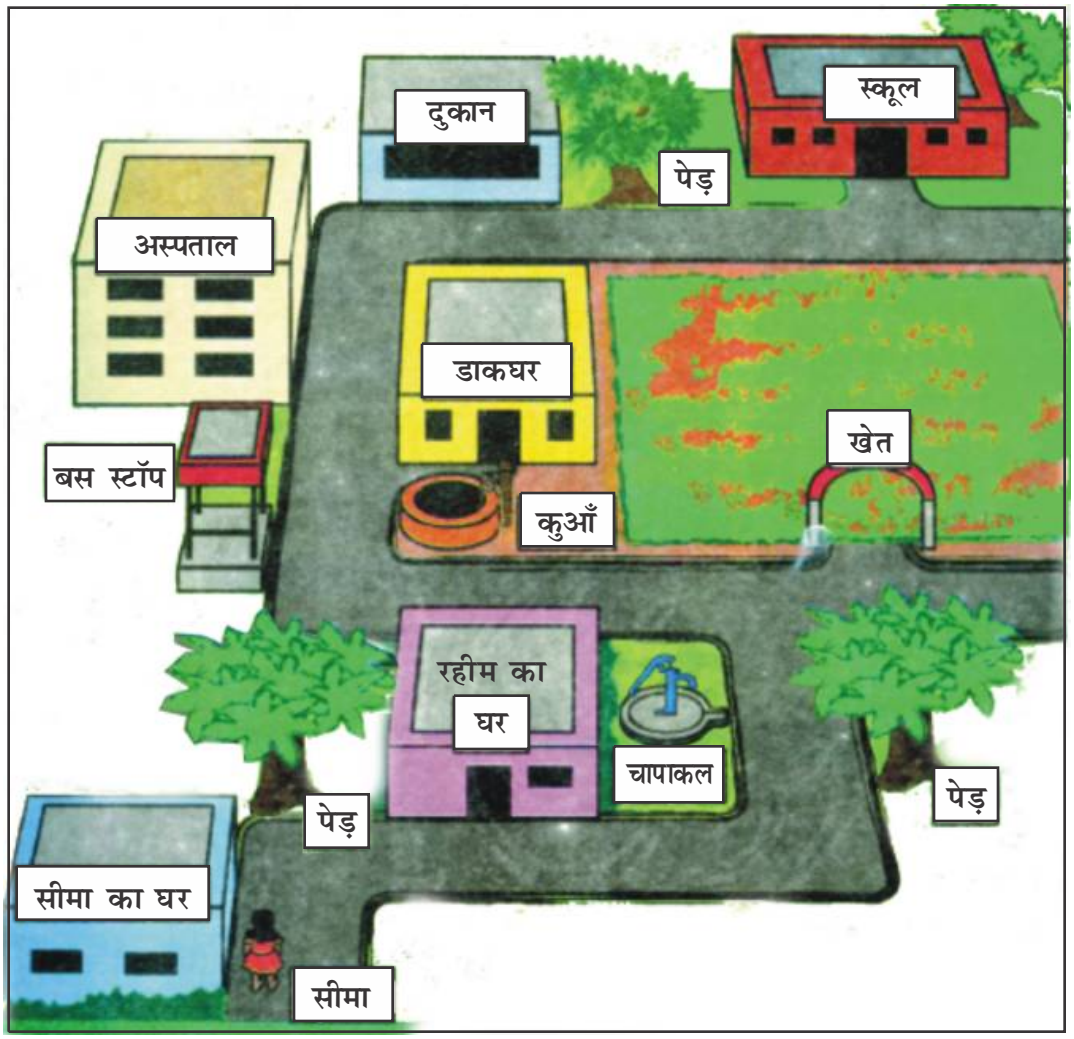
(iii) ———————————————————————————————

CCC

ikB&13

# स्कूल के आस-पास

यह सीमा के घर से स्कूल तक के रास्ते का चित्र है।




1. सीमा घर से स्कूल जा रही है। आप उसके घर से स्कूल तक के रास्ते को पेन्सिल से दिखाइए।

**2- ?kj l Ldy rd d jkLr e D;k&D;k vk,**

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

**3- fp= e dku& lh ph t fd l vkj feyxh] fyf[k,A**

| nkb vkj | ckb vkj |
| --- | --- |
| ——————————————— | ——————————————— |
| ——————————————— | ——————————————— |
| ——————————————— | ——————————————— |

**4- fp= dk n[kdj lgh ij ¼3½ dk fu'kku yxkb,A xyr dk lgh djd fyf[k,A**

(i) चित्र में चार पेड़ हैं।

————————————————————————————————

(ii) कुआँ खेत के अन्दर है।

————————————————————————————————

(iii) चित्र में तीन घर हैं।

————————————————————————————————

(iv) घर से स्कूल के रास्ते में दो पेड़ हैं।

————————————————————————————————

**5- fp= d vk/kkj ij [kkyh txgk e lgh 'kCn Hkfj,A**

दाईं, बाईं, तीसरे, चापाकल

सीमा घर से स्कूल जा रही है। दूसरे मोड़ पर ———————— आता है। ——————— मोड़ पर डाकघर आता है। अस्पताल डाकघर से ——————— ओर है। पूरे रास्ते में बाईं ओर दो पेड़ आते हैं, पर —————————— ओर एक ही पेड़ आता है।

## 6- Ihek d ?kj I Ldyoky fp= e ;g dgk cuxA

1. बिजूका ————————————  2. डॉक्टर ——————————————

3. बस ————————————  4. बच्चे ——————————————

## dku fn'kk fd/kj

**vkvk cPpk rEg crk,]**

**gkrh g dy pkj fn'kk,A**

**ft/kj I fudy I jt jke]**

**mI dk yk re ijc ekuA**

**ijc vkj eg dj gk [kM**

**ihB ihN if'pe iM]**

**ck;k gkFk dk mÙkj vk,]**

**nf{k.k nk;k gkFk crk,A**

**vkvk cPpk rEg crk,**

**gkrh g dy pkj fn'kk,]**

अपने दोस्तों के साथ जिस दिशा में सूरज उगता है उस तरफ मुँह करके खड़े हो जाइए। हाव–भाव के साथ कविता को बोलिए।

## xfrfof/k

कक्षा के सभी बच्चे पाँच टोलियों में बँट जाइए। अब बारी–बारी से प्रत्येक टोली में से एक–एक सदस्य आए और पूरब की तरफ मुँह करके खड़ा हो जाए।

बाकी टोलियों के बच्चे उससे आगे लिखे प्रश्न पूछे।

1. उसके दाईं ओर कौन–सी दिशा होगी?

2. उसके बाईं ओर कौन–सी दिशा होगी?

3. उसके पीठ की ओर कौन–सी दिशा होगी?

4. पश्चिम दिशा किस ओर होगी?

5. उत्तर दिशा किस ओर होगी?

6. दक्षिण दिशा किस ओर होगी?

7. उसका मुँह किस दिशा की ओर है?

यदि कोई बच्चा उत्तर नहीं दे पाता है तो उसकी टोली के सदस्य मदद कर सकते हैं।

**इन्हें भी कीजिए :**

**7- ;fn vki iijc dh vkj eqg djd [kM gk rk&**

(i) दाएँ हाथ की ओर कौन–सी दिशा होगी ?————————————

(ii) बाएँ हाथ की ओर कौन–सी दिशा होगी ?——————————————

(iii) पीठ की ओर कौन–सी दिशा होगी?——————————————

**8- ;fn vki mÙkj dh vkj eqg dj yi rk --**

(i) पीठ की ओर कौन–सी दिशा होगी?——————————————

(ii) दाहिनी ओर कौन–सी दिशा होगी?——————————————

**9- vkid fo|ky; d fdl &fdl fn'kk e D;k&D;k g**

(i) पूरब में **&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&**

(ii) पश्चिम में **&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&**

(iii) उत्तर में **&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&**

(iv) दक्षिण में **&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&**

**dN dj**

अब आप अपने स्कूल और उसके आस–पास का चित्र अपनी कॉपी में बनाइए। जो कुछ आपने अपने स्कूल के आस–पास देखा, वह सब चित्र में बनाना है। चित्र में आपकी स्थिति भी दर्शाइए।

# ikB&14

# पानी

''पानी बरसा भर गए ताल।
तालों में खुश मेढक लाल।।
बादल आए करते शोर।
नाच उठे बागों में मोर।।
टर्टों टर्टों की आवाज़।
छेड़ रहे हैं मेढक साज़।।
बच्चों को जो आया ताव।
तैराई कागज़ की नाव।।
निकल पड़ी छातों की रेल।
बाज़ारों में ठेलम–ठेल।।
मोटूमल का खोया ध्यान।
फिसले गिरे हुए हैरान।।
हमसे एक हो गई भूल।
पानी में दौड़े स्कूल।।
टीचर ने दी छुट्टी बोल।
हम घर आए होकर गोल।।''

jkfgrk'o vLFkkuk

1. इसके अलावा क्या आप पानी पर कोई कविता या गाना जानते हैं? कक्षा में सुनाइए।

2- dfork e ikuh d vku ij D;k&D;k gkuk crk;k x;k g\

_____

_____

3- tc ckfj'k vkrh g] rk vki D;k&D;k djr g\

_____

_____

4- ckfj'k d vykok ge vkj dgk&dgk l ikuh feyrk g\ uhp dN ty&lkrk d uke fn, x, gA vkid vkl&ikl bue l tk g mu ij lgh ¼3½ dk fu'kku yxkb,A

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| झील | ( ) | कुआँ | ( ) | तालाब | ( ) |
| झरना | ( ) | सागर | ( ) | नदी | ( ) |
| नहर | ( ) | चापाकल | ( ) | आहर | ( ) |
| नलकूप | ( ) | नल | ( ) | पोखर | ( ) |
| पैन | ( ) | | | | |

5- ty d dkbZ vU; lkr g rk mudk uke fyf[k,A

_____

_____

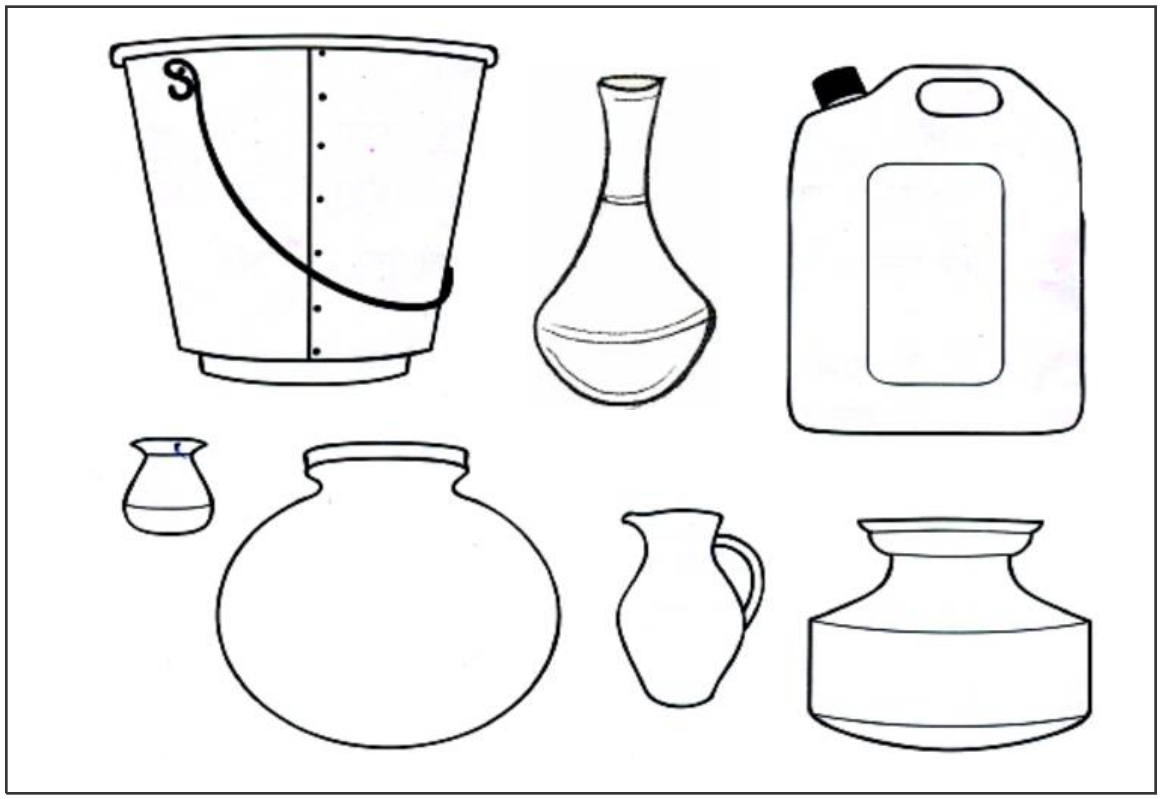
_____

6- D;k vkid ;gk ikuh yku ?kj l nj tkuk iMrk g\ ikuh yku e fdruk le; yxrk g\

_____

_____

7-(i) uhp dN fp= fn, x, gA bue jx Hkfj, rFkk iR;d d uhp mldk uke Hkh fyf[k,A





(ii) vkid ?kj e fdu&fdu phtk e ikuh Hkjdj j[kk tkrk g\ mud uke fyf[k, vkj fp= cukb,A

**8- fiNys i"B ij cuk, x, fp=ksa esa ;fn lHkh crZuksa esa Åij rd ikuh ls Hkj fn;k tk, rks&**

(i) किस बर्तन में सबसे कम पानी होगा?

______________________________________________

(ii) किस बर्तन में सबसे ज्यादा पानी होगा?

______________________________________________

(iii) यह आप कैसे कह सकते हैं?

______________________________________________

**9- fp= esa fn[kk, x, rjhds ls iz;ksx dhft, ,oa irk yxkdj fyf[k, fd ,d ckYVh esa fdrus ex ikuh vk,xk**

______________________________________________

**10- ikuh dks Hkjdj j[kus dh t:jr D;ksa iM+rh gS**

______________________________________________

______________________________________________

**11- vki ikuh dk mi;ksx fdu&fdu dkeksa ds fy, djrs gSa**

______________________________________________

______________________________________________

आपको अलग–अलग कामों के लिए दिनभर पानी की आवश्यकता होती है। नीचे उन कामों की सूची दी गई है। इनमें से सबसे ज्यादा पानी जिसमें लगता है, उसे पहले लिखिए। उसके बाद उससे कम पानी लगने वाले काम को लिखिए। इसी प्रकार सबसे कम पानी वाले काम को सबसे बाद में लिखिए।

**dke % ugkus esa] ihus esa] diM+s /kksus esa] ?kj /kksus esa] vkVk xw/kus esa] [ksr esa ikuh nsus esaA**

1. ______________ 2. ______________

3. ______________ 4. ______________

5. ______________ 6. ______________

**12- vki ?kj esa ihus dk ikuh fdl crZu esa Hkjdj j[krs gSa**

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

**13- ihus ds ikuh dks Hkjdj j[kus esa vki fdu&fdu ckrksa dk /;ku j[krs gSa**

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

**14- ,sls pkj dke fyf[k, tks&**

(i) आप पानी के बिना कर सकते हैं।

(ii) आप पानी के बिना नहीं कर सकते हैं।

15- uhp fn, x, fp=k dk /;ku l nf[k, ,o ppk djd fyf[k, &

(i) ऊपर दिये गये चित्रों में क्या–क्या काम हो रहे हैं?

(ii) चित्रों में काम करने के कौन–कौन से तरीके सही हैं तथा कौन–कौन से तरीके गलत हैं, उन पर सही (3) एवं गलत (5) का निशान लगाइए।

(iii) गलत तरीकों से काम करने से हमें क्या–क्या नुकसान हो सकते हैं?

## ty lj{k.k

ऋचा और राधा दोनों सहेली हैं। ऋचा बिहार में रहती है और राधा राजस्थान में। एक बार गर्मी की छुट्टियों में ऋचा, राधा के घर गयी। ऋचा ने देखा कि राधा के गाँव के लोग पीने का पानी बहुत दूर से लाते हैं। ऋचा ने राधा के घर के आँगन में एक बड़ा गड्ढा (टैंक) भी देखा। इस पर ऋचा को बहुत अचरज हुआ। उसने राधा से पूछा कि तुम्हारे घर में गड्ढा क्यों बना हुआ है? राधा ने कहा कि इस गड्ढे में हम बरसात का पानी इकट्ठा करते हैं। फिर इसका विभिन्न कामों में उपयोग करते हैं। ऋचा ने कहा कि हमारे यहाँ भी गर्मियों में पीने के पानी की कमी हो जाती है। हम लोगों को भी पानी बचाने के लिए कुछ ऐसा ही करना चाहिए।

**16- D;k vkid ?kj ij cjlkr d ikuh dk bdVBk fd;k tkrk g\ ;fn fd;k tkrk g rk dl**

____________________________________________

**17- ge ykx ikuh cpku d fy, D;k&D;k dj ldr g**

____________________________________________

____________________________________________

**18- fp= n[kdj crkb, fd ,d ckj e mi;kx e yk;k x;k ikuh fdl idkj nlj dke e fy;k x;k g**

____________________

____________________

____________________

____________________

____________________

**19- D;k ikuh dk n|ckjk mi;kx djus dk vkj dkb rjhdk Hkh gk ldrk g\ lkpdj crkb,A**



चित्र 'अ'

चित्र 'ब'

**20- fp= nf[k, vkj crkb,&**

(i) चित्र 'अ' में क्या हो रहा है?

_______________________________________________

(ii) चित्र 'ब' में क्या हो रहा है?

_______________________________________________

(iii) आपको दोनों में से कौन–सी बात सही लगती है और क्यों?

_______________________________________________

_______________________________________________

ikB&15

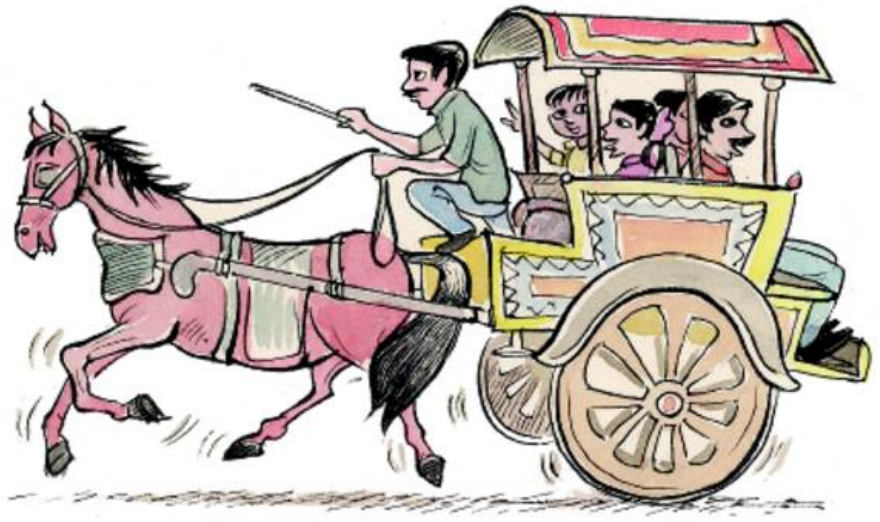
# दानापुर से गौरा तक

यश और आयुष अपने माता–पिता के साथ दानापुर में रहते हैं। उन्होंने गर्मी की छुट्टियों में अपने गाँव गौरा जाने का कार्यक्रम बनाया। यह गाँव लक्खीसराय जिले में है।

सुबह के 05:30 बजे ही उनके घर पर ऑटो–रिक्शेवाला आ गया। सभी लोग उस पर सवार होकर पटना जंक्शन आ गये। 07:00 बजे तूफान एक्सप्रेस प्लेटफॉर्म पर लग गई। वे उस पर सवार हो गये। सुबह लगभग 09:30 बजे गाड़ी लक्खीसराय पहुँची।

वहाँ से उनके गाँव की ओर रेलवे–लाइन नहीं थी। वे लोग लक्खीसराय उतरे और गाँव जाने वाली बस पर चढ़े। बस में बहुत भीड़ थी। बस स्टैण्ड पर यश के चाचा–चाची उन्हें लेने आये हुए थे। सभी लोग टमटम पर सवार होकर घर तक पहुँचे।

दादा–दादी को देखते ही बच्चे उनसे लिपट गये। आयुष ने कहा– आज हम लोगों को बहुत मजा आया। सवेरे से हम लोग कई तरह के वाहनों पर चढ़े। कभी ऑटो पर तो कभी रेल पर फिर बस में और फिर टमटम पर। यश ने कहा चलती हुई रेलगाड़ी से पीछे की ओर भागते पेड़–पौधों और घरों को देखना बहुत अच्छा लग रहा था।



आयुष ने कहा– मुझे तो सबसे ज्यादा मज़ा टमटम पर आया। घोड़े की टप–टप और टमटम वाले की बोली दोनों अच्छी लग रही थी।

**1- vkiu Hkh dHkh ;k=k dh gkxh\ crkb, vkiu dgk&lk&dgk rd dh ;k=k dh g**

_____

_____

**2- ;k=k ds nkjku vkiu dku&dku ls okguk dh lokjh dh**

_____

_____

3- vkiu vU; dku&dku ls okgu viuh ;k=k esa ns[ks gSa\ mu lHkh okguksa dh lwph cuk,A

________________________________________________

________________________________________________

4- buesa ls dku&ls okgu iSVªksy vFkok Mhty ls pyrs gSa\

________________________________________________

________________________________________________

________________________________________________

## dku&lk okgu dgk¡%

बहुत सारे वाहन जमीन पर चलते हैं, तो कुछ वाहन पानी पर। कुछ वाहन आसमान में भी उड़ते नजर आते हैं।

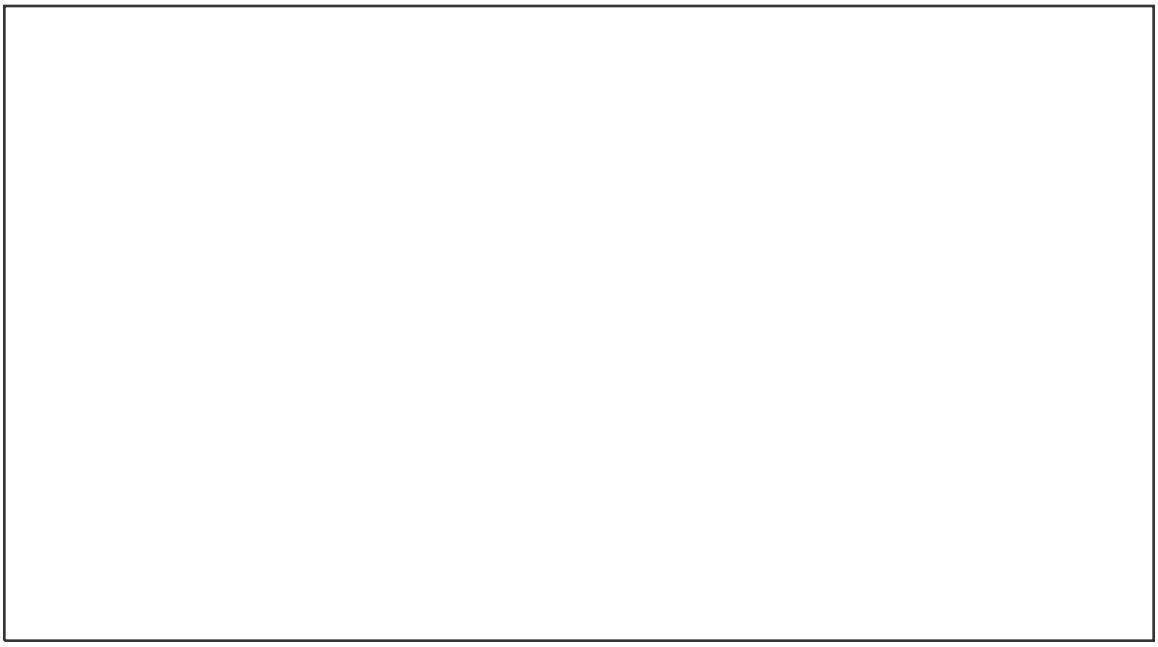
5-¼i½ D;k vki crk ldrs gSa fd dku&ls okgu tehu ij pyrs gSa] dku&ls ikuh ij rFkk dku&dku ls gok esa mMrs gSa\

| Ø-la- | tehu ij pyus okys okgu | ikuh ij pyus okys okgu | gok esa mMus okys okgu |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

¼ii½ bl rkfydk esa vkidk ilUnhnk okgu dku&lk gS\ mlds ckjs esa pkj ykbusa fyf[k, rFkk mldk fp= cuk,A

________________________________________________

________________________________________________



vkids ilanhnk okgu dk fp=

6- okgu gekjs vkokxeu ds lkFk&lkFk <ykbZ ds Hkh dke vkrs gSaA D;k vki crk ldrs gSa fd dku&dku ls okgu dk mi;ksx fdl&fdl dke esa gksrk gS\

| Ø-l- | okgu dk uke | ;k=k gsrq mi;ksxh | lkeku ykus o ys tkus dsfy, | ;k=k ,oa lkeku ykus o ys tkus nksuksa dsfy, |
|---|---|---|---|---|
| 1. | बरा | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

## 7- feyku dhft ,

| | |
|---|---|
| रेलगाड़ी | आसमान |
| बस | पानी |
| हवाई जहाज | सड़क |
| नाव | पटरी |

## 8- ;k=k e yxuokys le; d vk/kkj ij budk /kheh xfr l rt xfr d Øe e fyf[k,&

पैदल, बैलगाड़ी, रेलगाड़ी, साइकिल, हवाई जहाज, बस

1. —————— 2. ————————— 3. ————————

4. —————— 5. ————————— 6. ————————

## ;krk;kr D;k \

यश और आयुष अपनी फुफेरी बहन खुशी और दादा–दादी के साथ शाम को घूमने निकले। दादी ने कहा– गाँव पहले की तुलना में बहुत बदल गया है। यहाँ भी शहरों की तरह लोगों की भीड़–भाड़ बढ़ गई है।

दादा बोले– सड़क के बनने से गाँव में काफी सुविधा हो गई है। प्याज के लिए ज्यादा बड़ा बाजार हो गया है। देखो, कितने सारे वाहन प्याज की ढुलाई में लगे हुए हैं। सभी लोग उस तरफ देखने लगे जहाँ ठेले, बैलगाड़ी, ट्रक एवं ट्रैक्टर लगे हुए थे, जिन पर प्याज की बोरियाँ लादी जा रही थीं।

खुशी ने कहा – इतने सामान को ढोने के लिए वाहन को बहुत ताकत की जरूरत होती होगी। आखिर वाहन में ताकत आती कहाँ से है?

आयुष बोला – कुछ वाहन पशुओं की ताकत से चलते हैं जबकि कुछ डीजल या पेट्रोल वाले ईंधन से। कुछ वाहनों को आदमी अपने से भी खींचता है।

**9- vki crkb,] dkSu&ls okgu fdl dh rkdr ls pyrs g**

| i'kqvksa ds }kjk pyus okys okgu | vkneh ds }kjk [khaps tkus okys okgu | bZa/ku ds }kjk pyus okys okgu |
| --- | --- | --- |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

बातों–बातों में यश ने कहा कि वाहन के अनुसार उसके पहियों का आकार और बनावट भी अलग–अलग होती है।

खुशी बोली – कुछ वाहन के पहिये रबड़ के बने होते हैं तो कुछ वाहनों के पहिये लकड़ी के। रेलगाड़ी का पहिया तो लोहे का बना होता है।

**10- vkius Hkh okguksa ds ifg;k dks n[kk gksxkA crkb, fdl okgu dk ifg;k fdl pht dk cuk gksrk g**

**okgu dk uke** | **ifg;k fdl pht dk cuk g**

आयुष ने कहा– विभिन्न प्रकार के वाहनों में पहियों की संख्या अलग–अलग होती है।

**11- D;k vki ifg;k dh l[;k d vk/kkj ij okguk d uke fy[k ldr g**

| nk ifg;k okgu | rhu ifg;k okgu | pkj ifg;k okgu | N ifg;k okgu | N ifg;k l vf/kd l[;k oky okgu |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

अंधेरा घिरने लगा था। सभी लोग घर की ओर लौटने लगे तभी यश ने पूछा, ''दादाजी पहिया इतनी आसानी से घुमता कैसे है?''

दादा बोले – इसे समझने के लिए चलो घर पर कुछ करते हैं। उन्होंने बच्चों को टेबुल पर रखी किताब को सरकाने के लिए कहा। फिर बोले अब किताब के नीचे दो पेंसिल डाल कर किताब को सरकाओ। सभी बच्चे ऐसा करने लगे। आप भी करके देखें और समझें कि किताब आसानी से सरक रही है या नहीं।

आयुष ने कहा – अब मैं समझ गया। पेंसिल गोल है इसलिए किताब आसानी से सरक रही है। अब मैं भी गोल–गोल पहियों वाली अपनी गाड़ी बनाता हूँ।

## lkpdj dhft,&

**12- ;fn ;krk;kr d lk/ku ugh gk rk D;k gksxk**

_____

_____

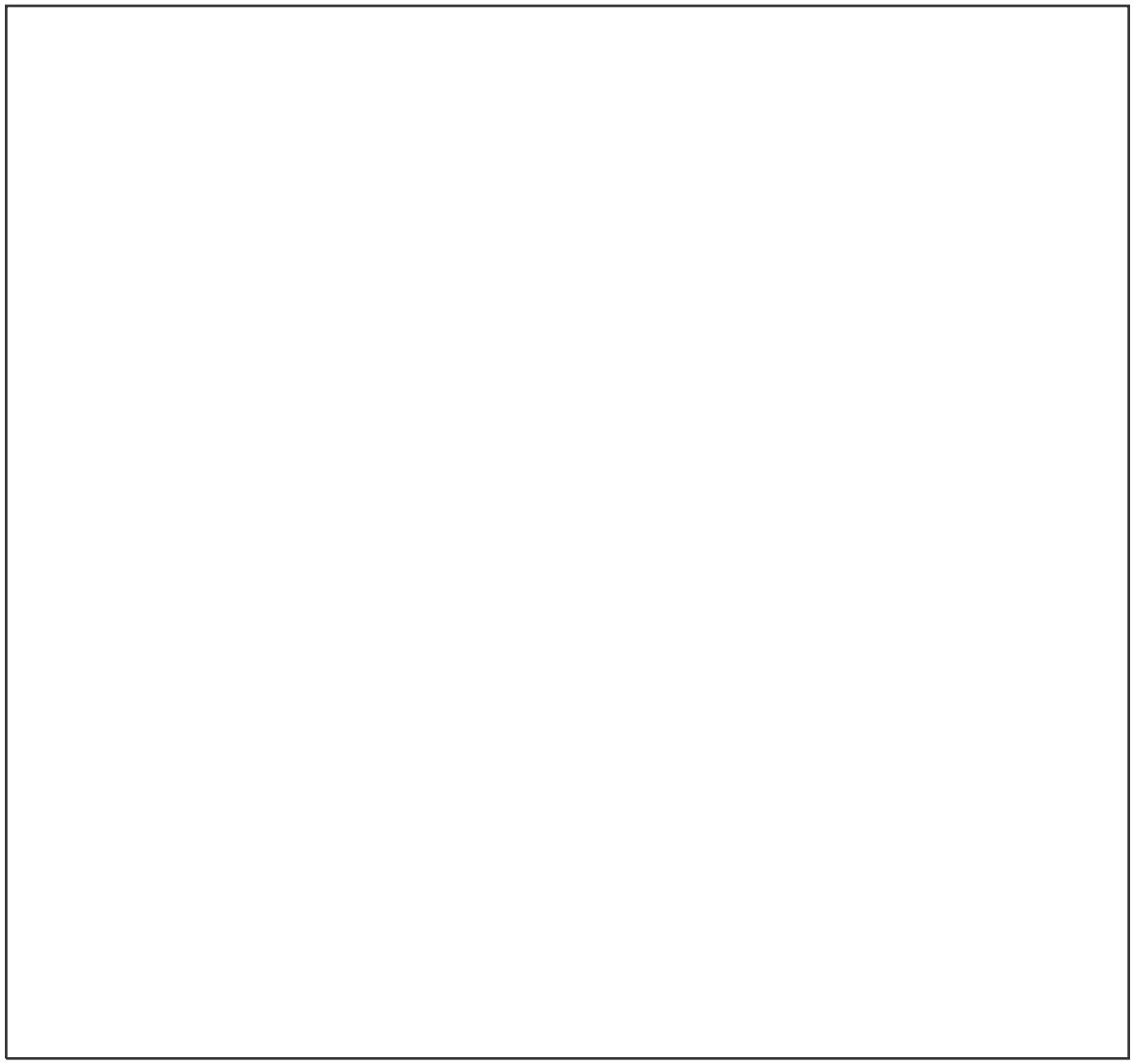
13- D;k ;krk;kr ds lk/kuksa ls ge dkbZ uqdlku Hkh gksrk gS\

______________________________________________

______________________________________________

14- vius ilUnhnk okguksa ds fp=k dks bdV~Bk dhft, vkSj uhps cus ckWDl esa fpidk,¡A

ccc



ikB&16

# चिट्ठी का सफर

''देखो एक डाकिया आया,
साथ में अपना थैला लाया
खाकी टोपी, खाकी वर्दी,
अन्दर उसने चिट्ठी दे दी।
संदेशा शादी का आया,
उसमें हम सबको है बुलाया।
सब शादी में जायेंगे।
खूब मिठाई खाएँगे।''

1- dfork e fpVBh D;k lnk'k ydj vkbl g\

______________________________________________

______________________________________________

2- fpVBh dku ydj vk;k\

______________________________________________

3- vki d ekgYy e dgk&dgk l fpfVB;k vkrh g\

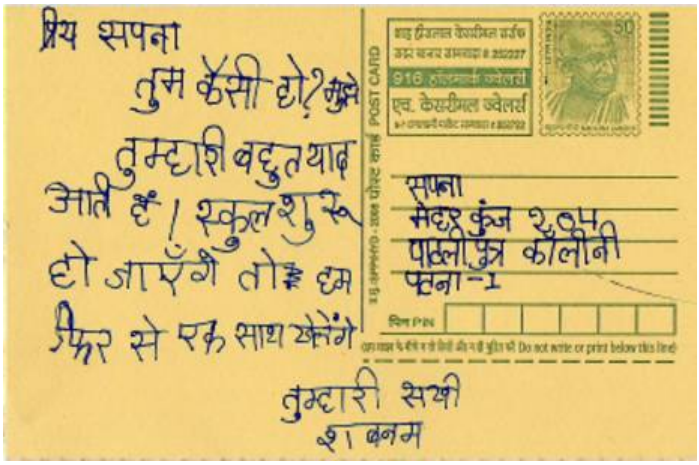
______________________________________________

क्या आपको पता है, चिट्ठी एक जगह से दूसरी जगह कैसे पहुँचती है?आइए। एक ऐसी ही चिट्ठी के सफर के बारे में जानते हैं, जिसे शबनम ने अपनी दोस्त सपना को लिखी।

## fpVBh dk lQj %

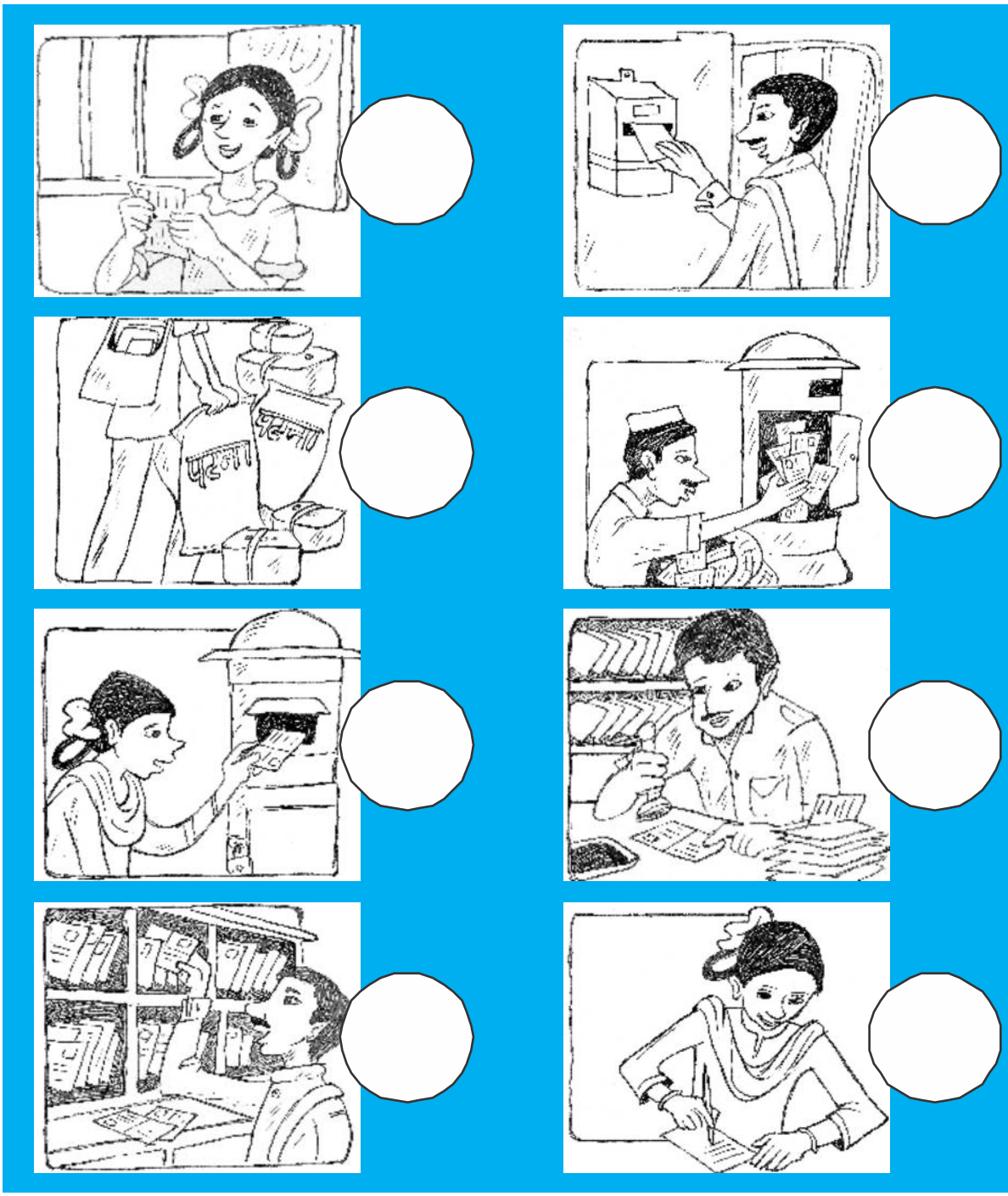
मैं हूँ एक चिट्ठी। जिसे शबनम ने सपना को लिखी। लिखकर उसने मुझे पत्र–पेटी में डाला। डाकिए ने मुझे निकालकर एक बड़े से थैले में डाला। मैं हो गई डाकिए की साइकिल पर सवार और पहुँची डाकघर। वहाँ मुझे थैले से निकाला और मुझ पर एक जोर का ठप्पा लगाया। ठप्पा था आरा का। और यहाँ से शुरू हुआ मेरा सफर।

ठप्पे के बाद पहुँची मैं दूसरे थैले में। इसमें अनेक चिट्ठियाँ थीं, ये सब पटना जा रही थीं। डाकघर की लाल गाड़ी से मैं रेलवे–स्टेशन पहुँची। वहाँ से मैं पटना जानेवाली रेलगाड़ी में चढ़ी।




दो घंटे के बाद मैं पटना पहुँची । वहाँ के डाकघर में पत्र पर लिखे पते के अनुसार फिर से हुई मेरी छँटाई और फिर लगा ठप्पा। इसके बाद डाकिये ने मुझे सपना के घर पहुँचा दिया।

4- uhps jhuk dh fpV~Bh dk lQj fp=ksa esa fn;k x;k gSA ij ;s lkjs vkxs&ihNs gks x, gSA budk Øe lksfp, vkSj mlds vuqlkj fp=ksa ds uhps lgh uEcj Mkfy,A



## vki Hkh fpV'Bh fyf[k, %

क्या आपने कभी चिट्ठी लिखी है, जैसे शबनम ने अपनी दोस्त सपना को लिखी। एक चिट्ठी आप अपनी कक्षा में किसी दोस्त को लिखिए। और हाँ! चिट्ठी के ऊपर अपने दोस्त का नाम जरूर लिखिएगा।

सब ने चिट्ठी तो लिख दी, पर डालेंगे किसमें?

1. कूट का एक डिब्बा लीजिए।
2. डिब्बे को लाल रंग से रंग दीजिए या उस पर लाल कागज चिपका दीजिए।
3. अब डिब्बे के ढक्कन को कैंची से इतना काटिए कि चिट्ठी उसमें चली जाए।

लो हो गई तैयार पत्र–पेटी :

आप सभी एक–एक करके अपनी लिखी चिट्ठियाँ इस पत्र–पेटी में डाल दीजिए। अब एक बच्चा डाकिया बनकर पत्र–पेटी से सभी चिट्ठियों को निकाले एवं बच्चों को उनकी चिट्ठियाँ बाँट दें।

अच्छा लगा दोस्त की चिट्ठी पढ़कर?

## fpfV'B;k o mudk fVdV %

**4- tSls vkius vius nksLr dks fpV'Bh fy[kh oSls gh vkidks ?kj ij Hkh nksLr ,o fj'rsnkjks dh fpfV'B;k Hkh vkrh gksxhA ?kj ls ,slh dN fpfV'B;k dk bdV'Bk djds nsf[k,A**

(i) क्या सभी चिट्ठियों पर टिकट लगे हैं?

________________________________________

(ii) क्या सभी टिकट एक जैसे हैं?

________________________________________

(iii) उनमें क्या अंतर हैं?

________________________________________

(iv) क्या सभी चिट्ठियों पर डाकघर का ठप्पा लगा है? यदि हाँ, तो कितने ठप्पे लगे हैं?

(v) इकट्ठी की हुई चिट्ठियों पर लगे टिकटों को ध्यान से अलग कीजिए व नीचे चिपकाइए।

5- ,d LFkku ls nwljs LFkku rd lans'k igqpkus dk vkSj D;k&D;k rjhdk gks ldrk gS\

_______________________________________________

_______________________________________________

6- bu fpfV~B;ksa ds vykok D;k Mkfd;k dqN vkSj Hkh ykrk gS\

_______________________________________________

_______________________________________________

चिट्ठियों के अलावा हम लोग तार, मोबाईल, फोन, ई–मेल से भी संदेशे भेजने लगे हैं। इन साधनों से संदेशे बहुत जल्दी पहुँचते हैं।

7- vkids lans'k Hkstus dk dkSu&lk rjhdk vPNk yxrk gS\

_______________________________________

_______________________________________

ikB&17

# कपड़े तरह-तरह के

दानिश और उसकी बहन सिया दोनों दर्जी की दुकान पर कपड़े सिलवाने गए। दानिश ने दर्जी से कहा– ''मुझे कुरता–पायजामा सिलवाना है'', और सिया ने कहा– ''मुझे सलवार–कमीज। फिर दर्जी ने उन दोनों की नाप ली और उनसे कहा कि एक सप्ताह बाद सिले हुए कपड़े ले जाना।

घर जाते समय सिया ने दानिश से कहा कि दर्जी की दुकान पर कितने सुन्दर–सुन्दर, रंग–बिरंगे कपड़े टँगे हुए थे।

दानिश ने कहा– ''हाँ , बहुत सुन्दर थे।''

सिया – ''हम सभी लोग कितने अलग–अलग तरह के कपड़े पहनते हैं।''

1- fp= esa nh xbZ dh nqdku ij cgqr lkjs diM+s Vaxs gSa, gSa] mudk uke fyf[k,A

—————————————————————————————————————

—————————————————————————————————————

2- bu diM+ksa dks vyx&vyx vkSj ,sls dkSu&dkSu ls diM+s gSa ftUgsa vki vkSj vkids vkl&ikl ds yksx igurs gSa\ rkfydk esa mudk uke fyf[k,A

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3- Åij cukbZ xbZ rkfydk esa lNkaVdj fyf[k,&

| dkSu ls diM+s iq#"k igurs gSa | dkSu ls diM+s L=h@yM+fd;k¡ igurh gSa |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

## diM+s lHkh D;k Qk;nk gksrs gSa\

कपड़े हमें गर्मी से, ठण्ड से, बरसात से और धूल मिट्टी से बचाते हैं। गर्मी में हम सूती कपड़े ज्यादा पहनते हैं। सूती कपड़े हवादार होते हैं, जिससे हमारा शरीर ठंडा रहता है। सर्दी में ऊनी कपड़े हमारे शरीर की गर्मी को बाहर नहीं निकलने देते।

ऊपर बनाई सूची में बहुत से कपड़े ऐसे होंगे, जिन्हें हम केवल सर्दी में पहनते हैं। इन सबके नाम लिखिए।

—————————————————————————————————————

—————————————————————————————————————

## dPpk&iDdk jax

नम्रता की माँ बाजार से उसके लिए रंग–बिरंगे कपड़े लाई। जब नम्रता ने कपड़े पहने तो उसके शरीर पर कपड़ों का रंग लग गया।

नम्रता ने माँ से पूछा– ''माँ, मेरे शरीर पर ये रंग क्यों लग गया?''

नम्रता की माँ ने कहा – ''जो कच्चे रंग होते हैं पानी लगने से उनके रंग निकल आते हैं।''

नम्रता बोली – ''तो क्या पक्के रंग भी होते हैं?''

माँ– ''हाँ, जो रंग धोने से नहीं हटते, वे पक्के रंग होते हैं।''

## 4- djds nsf[k, %

(i) कागज अथवा कपड़ा लीजिए। उस पर अलग–अलग तरह के रंग जैसे– स्याही, काजल, फूलों की पंखुड़ियों का रस, नील, हल्दी लगाइए। फिर उस पर थोड़ा–सा पानी डालिए। क्या रंग फैला या हल्का हुआ? लिखिए।

____________________________________________

____________________________________________

(ii) आप कुछ रंग–बिरंगे कपड़ों की कतरन को इकट्ठा कीजिए और उन्हें पानी से धोकर यह पता लगाइए कि उनका रंग पक्का है या कच्चा?

____________________________________________

____________________________________________

(iii) क्या फूलों से रंग बनाए जा सकते हैं? शिक्षक की मदद से पता लगाइए।

____________________________________________

____________________________________________

(iv) आप भी अपने आस–पास के फूलों–गुलाब, गेंदा, उड़हुल से रगड़ कर आगे बने चित्रों को रंगिए।

5- ge fofHkUu idkj d oL= igur g] dN oL= dk flyu dh t:jr iMrh g vkj dN dk ughA vc vki fly oL= ,o fcuk fly oL= dh lph cukb,A

| fly oL= | fcuk fly oL= |
|---|---|
| —————————————— | —————————————— |
| —————————————— | —————————————— |
| —————————————— | —————————————— |

## ;g Hkh dhft,%

आपने कई तरह की सुन्दर–सुन्दर डिजाइन या चित्रों वाले कपड़े देखे होंगे। अब आप अपनी पसन्द के कपड़ों के चित्र कॉपी में बनाइए और रंग भरिए।

## xfrfof/k%

भिण्डी या आलू को बीच से काटिये। उन पर गीले रंग लगाकर कागज या कपड़े पर ठप्पे लगाकर अपनी पसंद की रंग–बिरंगी डिजाइन तैयार कीजिए।

CCC

ikB&18

# तेरी मेरी उछल-कूद

कबड्डी, कबड्डी ..... कबड्डी ..... कबड्डी।

आ जाओ, हमारे पास आओ। (सामनेवाले समूह से आवाज आई)

कबड्डी..... कबड्डी .....।

आउट, आउट ..... (पाले के एक तरफ खड़ा समूह जोर-जोर से चिल्लाया)

कबड्डी..... कबड्डी..... कबड्डी.....(छू लो मोनू, उसे आउट कर दो)

कबड्डी.....कबड्डी.....कबड्डी..... (पकड़ो, जाने न पाए, अरे पकड़ो उसे मत जाने दो)

कबड्डी..... कबड्डी..... क ऽ ऽ ऽ (राजू! इधर आ जा, इधर से पकड़ ना)

अरे मोनू ने छोटू को छू लिया, पकड़ लो उसे, मत जाने दो।

कबड्डी..... कबड्डी....... (मोनू जल्दी दौड़, वापिस आ जा जल्दी......)

आउट, आ ऽ ऽ ऽ......., आउट, आ ऽ ऽ ऽ......., आउट, आ ऽ ऽ ऽ......

ओहो  छोटू तुम आउट हो गए।

छोटू..... आउट, आउट, आ ऽ ऽ ऽ......., आउट, आ ऽ ऽ ऽ......उट।

सभी जोर–शोर से चिल्लाने लगे।

अरे कितनी जोर–जोर से ''आउट–आउट'' की आवाजें आ रही है।

अरे ये सभी बच्चे तो कबड्डी का खेल खेल रहे हैं।

कितना मजा आता है, इस कबड्डी के खेल में, है ना। खींचा–तानी, जोर–झपट्टा, चीखना–चिल्लाना। मिट्टी में घिसट जाना। साँस भरकर कबड्डी–कबड्डी बोलना, इधर–उधर भागना दौड़ना। अपने आप को बचाते हुए दूसरे पाले के लोगों को छूने की कोशिश करना ...है न मजेदार।

1- D;k vki Hkh dcMMh dk [ky [kyr g\ &&&&&&&&&&&&&&&

2- vki viu nkLrk d lkFk feydj ^dcMMh* d l [kyr g\ fyf[k,A

______________________________________________

______________________________________________

**xfrfof/k%**

आप अपने साथी से कहें कि वह अपनी साँस भरकर ''कबड्डी–कबड्डी'' बोलकर दिखाए और आप उसे गिनकर लिखें। फिर आप ''कबड्डी–कबड्डी'' बोलें और आपका साथी उसे गिनकर लिखें।

______________________________________________

अब बताइए किसने कितनी बार ''कबड्डी–कबड्डी'' बोला?

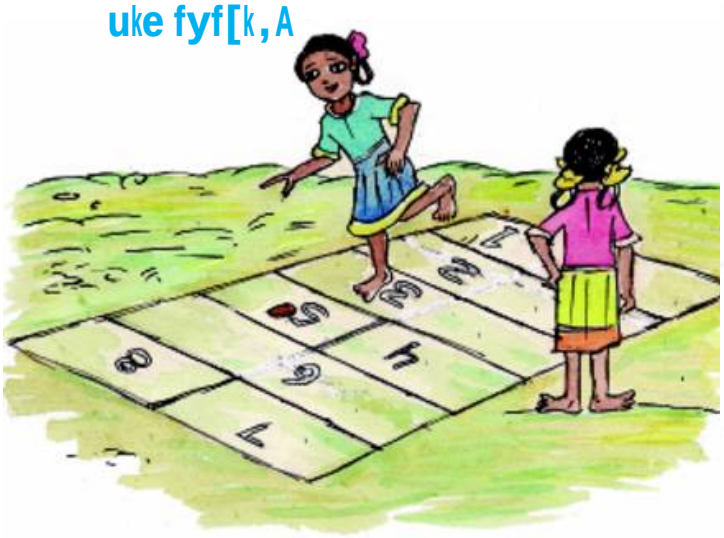
______________________________________________

3- fn, x, fp= esa cPps dkSu&dkSu ls [ksy] [ksy jgs gSa\ fp= ds uhps mudk uke fyf[k,A





4- vki viu nksLrks ds lkFk dkSu&dkSu ls [ksy [ksyrs gSa\ lwph cukb,A



1. __________________ 5. __________________

2. __________________ 6. __________________

3. __________________ 7. __________________

4. __________________ 8. __________________

5- buesa ls dkSu&dkSu ls [ksy ?kj ds vUnj [ksys tkrs gSa vkSj dkSu&dkSu ls ckgj\

| ?kj ds vUnj [ksys tkusokys [ksy | ?kj ds ckgj [ksys tkusokys [ksy |
|---|---|
| ____________________ | ____________________ |
| ____________________ | ____________________ |
| ____________________ | ____________________ |
| ____________________ | ____________________ |

आपने पतंग को उड़ते हुए देखा होगा, पतंग उड़ाई भी होगी। लेकिन पतंग तो कोई अकेले भी उड़ा सकता है पर क्या कबड्डी अकेले खेली जा सकती है?

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

6- dcMMh [ksyus ds fy, ,d Vhe esa fdrus f[kykM+h pkfg,\

______________________________________________________

7- blh izdkj cgqr lkjs [ksyksa dks [ksyus ds fy, vusd f[kykfM+;ksa dh t:jr gksrh gSA vkb, ge bl rkfydk esa bu [ksyksa ds uke vkSj f[kykfM+;ksa dh la[;k fy[krs gSaA

| Ø-la- | [ksy dk uke | fdrus f[kykM+h pkfg, |
|---|---|---|
| 1. | क्रिकेट | 11 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8-¼i½ dqN [ksy dks [ksyus ds fy, dsoy f[kykM+h pkfg, rks dbZ lkjs [ksyksa esa f[kykfM+;ksa ds lkFk&lkFk [ksyus ds fy, lkeku dh Hkh t:jr gksrh gSA crkb,] fdl [ksy esa fdl&fdl lkeku dh vko';drk gksrh gS\

| Ø-la- | [ksy dk uke | D;k&D;k lkeku pkfg, |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

¼ii½ D;k vki ,sls [ksyksa ds ckjs esa Hkh tkurs gSa ftUgsa [ksyus ds fy, lkeku ugha pkfg,\ budk uke fyf[k,A

____________________________________________________

____________________________________________________

9- irk dhft, fd vkids ekrk&firk tc NksVs Fks rc os dkSu&dkSu ls [ksy [ksyrs Fks\

____________________________________________________

____________________________________________________

10- vkidk dkSu&lk [ksy lcls T;knk ilan gS vkSj og dSls [ksyk tkrk gS\ fyf[k,A

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

11- vki viuh ilUn ds fdlh ,d [ksy dk [ksyus ds fu;e fyf[k, rFkk mldk fp= cukb,A

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

CCC

ikB&19

# कोशिश करके देख लें

यह आँख मिचौली खेल है। आप भी यह खेल अक्सर खेलते ही होंगे। कितना मजा आता है पट्टी बँधे साथी को छेड़ने में। वह इधर जाता है, उधर जाता है पर पकड़ नहीं पाता। पर जब आप की आँखों पर पट्टी बँधी होती है तो पसीना छूट जाता है। जिनकी आँख पर पट्टी बँधी होती है उसे बाकी साथी आवाज दे–देकर इधर–उधर भगाने की कोशिश करते हैं। बहुत बार पट्टीवाला साथी गिरते–गिरते बचता है, इस तरह इस खेल में बहुत मजा आता है। आप सबने यही खेल कई–कई बार खेला होगा।

**1- tc vkidh vk[kk ij iVVh c/kh gkrh g vkj vki lkfFk;k dk idMu dk i;kl djr g rk vkidk dlk yxrk g**

____________________________________________

____________________________________________

**2- ml le; vki D;k&D;k lkpr g**

____________________________________________

____________________________________________

3- vkidk dl irk yxrk gfd vkid lkFkh dgk g\

_____

_____

4- D;k vki vkokt l dku nkLr g] fdl rjQ g] fdruh njh g] irk dj ikr g\

_____

_____

5- bl [ky e vkidk lcl vPNk D;k yxrk g\

_____

_____

6- ;fn vkidh vk[kk ij iVVh ck/k nh tk; rk vki D;k&D;k ugh dj ik,x\

_____

_____

_____

nfu;kHkj e cgr l 0;fDr ,l gkr g tk n[k ugh ikr g yfdu o Ndj o egl l djd o lHkh dk; dj yr gA dkb mUg tcjnLrh lgkjk n rk o ukjkt gk tkr gA tc dHkh mUg enn dh t:jr gkrh g rk o ekx yr gA ,l 0;fDr lHkh rjg dk dk; dj yr g tk dkb Hkh 0;fDr dj yrk g vkj mUg dHkh dkb fnDdr ugh vkrh g ;gh ugh ,l 0;fDr i<&fy[kdj vkt db rjg d dk; djr gA

7- vkid vkl&ikl bl rjg d 0;fDr gkx ftUg fn[kkb ugh nrk g\o viuk dke dl djr g\ irk djd fyf[k,A

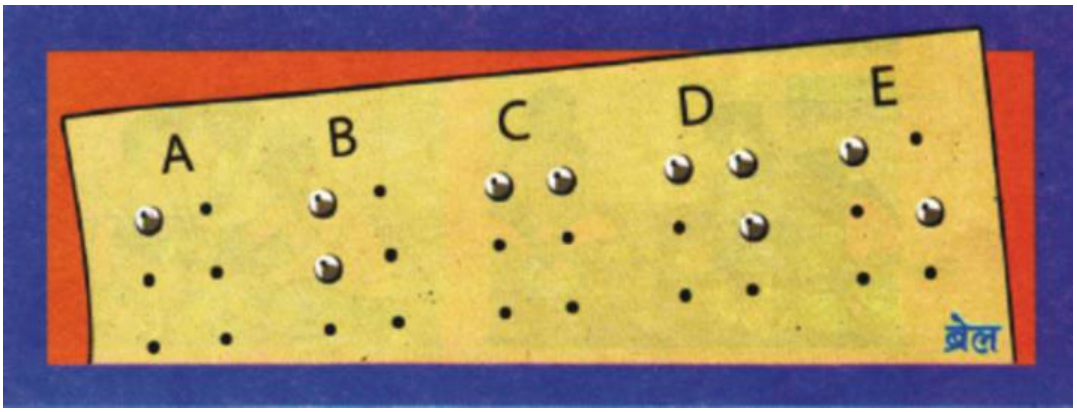
_____

_____

_____

## n[k ugh ldr fdUr i< ldr g

जो लोग देख नहीं पाते हैं वे चीज़ों की पहचान आवाज़, गंध एवं छूकर करते हैं। उनकी ये सब क्षमताएँ अभ्यास से बहुत पैनी हो जाती हैं। वे बहुत कुछ महसूस कर पाते हैं। उनके पढ़ने के लिए एक विशेष प्रकार की लिपि है इसे ''ब्रेल लिपि'' के नाम से जाना जाता है। ब्रेल लिपि से पढ़ने एवं लिखने के लिए अक्षरों को उभारकर बिन्दु के रूप में लिखा जाता है।






ब्रेल लिपि की खोज करनेवाले 'लुई ब्रेल'' भी आँखों से देख नहीं पाते थे। चोट लगने से बचपन में उनकी आँखें खराब हो गई थीं।

## 'kyUn dh ifg;kokyh dlh

शैलेन्द्र स्कूल से आने के बाद खिड़की के पास बैठकर ड्राइंग बनाता रहता है उसकी माँ कहती वह सबसे अच्छी ड्राइंग बनाता है एक दिन उसके पिताजी उसके लिए पहियोंवाली कुर्सी ले आये। शैलेन्द्र ने जल्दी ही अपनी कुर्सी को आगे पीछे घुमाना सीख लिया। अब वह अपने घर में कहीं भी आ जा सकता है। एक दिन उसके पिताजी उसे घर के पास एक बगीचे में ले गये जहाँ कुछ बच्चे बॉल से खेल रहे थे शैलेन्द्र उन बच्चों को खेलते हुए देख रहा था, इतने में उसके पास बॉल आई। उसने बॉल को पकड़ लिया व उठाकर फेंक दी। वह बैठा–बैठा बच्चों को खेलते देख रहा था, कि एक बच्चा उसके पास आया और बोला, तुम भी खेलोगे? शैलेन्द्र ने खुशी से सिर हिलाया। बच्चों ने बातचीत की और उसे भी खेल में शामिल कर लिया।

8- mu cPpk u 'kyUn dk d l [kyk;k gkxk\

_____

_____

9- vki 'kyUn dk viu lkFk vkj D;k&D;k [ky [kyk l dr g\

_____

_____

10- d l [kyk,x\

_____

_____

11- 'kyUn viu ?kj e D;k&D;k djrk gkxk\

_____

_____

_____

## l d rk dh Hkk"kk

आपस में बात करने के लिए हम अक्सर शब्दों का प्रयोग करते हैं। कई बार ऐसा भी होता है कि हम बिना बोले ही किसी को इशारे से बुला लेते हैं। ये इशारे अलग–अलग तरह के भी होते हैं और एक जैसे भी। आपको यह शायद पता नहीं होगा कि संकेतों की एक सम्पूर्ण भाषा है। हमारे आस–पास बहुत से ऐसे लोग हैं जो संकेतों की भाषा का उपयोग करते हैं कुछ लोग जो बोल नहीं सकते वे संकेतों की भाषा का उपयोग करके सभी तरह की बातचीत कर सकते हैं। इसमें हाथों व उँगलियों का भरपूर उपयोग होता है। संकेतों व इशारों

पर आधारित समाचारों का प्रसारण टेलीविजन पर भी किया जाता है। इस तरह की भाषा का उपयोग करते हुए लोग दुनियाभर की जानकारी का आदान–प्रदान करते हैं।

## 12- ;fn fcuk ckys gh uhps fn, x, dk;k dk djuk gk rk vki mUgs dls djx\

(i) मेहमान का अभिवादन।

________________________________________________

(ii) दोस्तों को अपने पास बुलाना।

________________________________________________

(iii) पानी का गिलास माँगना।

________________________________________________

(iv) खेलने के लिए साथियों को बुलाना।

________________________________________________

CCC

ikB&20

# आओ खेलें मिट्टी से

कमला अपने भाई के साथ मिट्टी लाकर घरौंदा बना रही थी। तभी उसकी सहेली सलमा आ पहुँची।

**l yek &** क्या बना रही हो, कमला ?

**dey k &** घरौंदा बना रही हूँ।

**l yek &** मुझे घरौंदा बनाना सिखाओ ना।

**dey k &** हाँ–हाँ क्यों नहीं। थोड़ी–सी मिट्टी लो। उसमें पानी डालकर मिट्टी को गूँधो। इस गूँधी हुई मिट्टी से दीवारें बनाओ।

कमला और सलमा दोनों सहेलियाँ घरौंदे बनाने लगीं।

## crkb,&

1- D;k vkius feV~Vh dk ?kjkSank cuk;k gS\

______________________________________________

2- vkids ?kj esa feV~Vh ls cuh dkSu&dkSu lh phtsa gSa\

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

3- vkids ?kjksa esa feV~Vh ds cjru fdl&fdl dke esa vkrs gSa\

______________________________________________

______________________________________________

## irk dhft,&

4- dqEgkj ds ?kj tkb, vkSj nsf[k, fd ?kMk rS;kj djus ds fy, mls D;k&D;k rS;kjh djuh iMrh gS\

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

5- dqEgkj feV~Vh dh pht+sa dSls cukrk gS\ ;g uhps fy[kk x;k gSA ij bldk Øe lgh ugha gSA Øe dks lgh dhft,A

| | |
|---|---|
| बने बर्तन को सुखाना ◯ | मिट्टी खोदकर लाना ◯ |
| पके बर्तन में रंग लगाना और बाजार में जाना ◯ | सूखे बर्तनों को आग में पकाना ◯ |
| चाक पर बर्तन बनाना ◯ | मिट्टी तैयार करना। ◯ |

6- vkids xk¡o esa yksx D;k&D;k dke djrs gSa] buds rkfydk esa fyf[k,] bu dkeksa dks djusokys yksxksa dks D;k dgk tkrk gS\ buds uke Hkh fyf[k,A

| Ø-la- | dke | buds dgrs gSaA |
|---|---|---|
| 1. | मिट्टी के बर्तन बनानेवाले | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |

7- Åij cu fp= d vk/kkj ij uhp dh rkfydk dk ijk dhft ,A

| feVVh dh cuh pht | ydMh dh cuh pht | ykgk dh cuh pht |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8- lgh 'kCnk dk pudj [kkyh txg Hkfj,&

दर्जी, किसान, डॉक्टर, शिक्षक

1. जो खेत में अन्न उगाता है। ——————————

2. जो ईलाज करता है। ——————————

3. जो विद्यालय में पढ़ाते हैं। ——————————

4. जो कपड़ा सिलता है। ——————————

## dN dj%

शिक्षक बच्चों को चार–चार के समूह बनाकर तालाब, खेत, बगीचे, मैदान, नदी और सड़क की ओर ले जाएँ। अलग–अलग जगह से मिट्टी के नमूनों को इकट्ठा कीजिए। वापस कक्षा में आकर मिट्टी के इन नमूनों को देखकर मिट्टी के रंग व उसके दूसरे गुणों की पहचानकर उन्हें दी गई तालिका में भरिए।

| LFkku dk uke | Ndj n[ku ij | | | feVVh dk jx |
|---|---|---|---|---|
| | [kjnjh | fpduh | jrhyh | |
| खेत | | | | |
| बगीचे | | | | |
| मैदान | | | | |
| तालाब | | | | |
| नदी | | | | |
| सड़क | | | | |

**ge ykxk u vc rd feVVh] ty] iM&ik/k] tho&tUr] ifjokj vkj nkLrk d ckj e ckrphr dhA bu lc l feydj gekjk i;koj.k curk gA bud lkFk viuk etcr lc/k gkuk pkfg,A ;g gekj fodkl d fy, vko';d gA i;koj.k dk vxj {kfr igprh g rk ge Hkh {kfr gkxhA**

CCC

# हमारा संविधान
# हमारा मूल कर्त्तव्य

51क. मूल कर्त्तव्य— भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्त्तव्य होगा कि वह–

(क) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करें;

(ख) स्वतंत्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आंदोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करें;

(ग) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;

(घ) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;

(ङ) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो, ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;

(च) हमारी सामाजिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्व समझे और उसका परिक्षण करें;

(छ) प्राकृतिक पर्यावरण की, जिसके अन्तर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणी मात्र के प्रति दयाभाव रखे;

(ज) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;

(झ) सार्वजनिक सम्पत्ति को सुरक्षित रखे और हिंसा से दूर रहे;

(ञ) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों, में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरंतर बढ़ते हुए प्रयत्न और उपलब्धि की नई ऊँचाइयों को छू ले।

[(ट) माता–पिता या संरक्षक, जैसी भी स्थिति हो, अपने उस बच्चे की, जिसकी आयु छः से चौदह वर्ष के बीच है, शिक्षा देने का अवसर प्रदान करेगा।]

ikB&20

# आओ खेलें मिट्टी से

कमला अपने भाई के साथ मिट्टी लाकर घरौंदा बना रही थी। तभी उसकी सहेली सलमा आ पहुँची।

**lyek&** क्या बना रही हो, कमला ?

**deyk&** घरौंदा बना रही हूँ।

**lyek&** मुझे घरौंदा बनाना सिखाओ ना।

WEBCOPY NOT TO BE PUBLISHED

**deyk&** हाँ–हाँ क्यों नहीं। थोड़ी–सी मिट्टी लो। उसमें पानी डालकर मिट्टी को गूँधो। इस गूँधी हुई मिट्टी से दीवारें बनाओ।

कमला और सलमा दोनों सहेलियाँ घरौंदे बनाने लगीं।

## crkb,&

1- D;k vkius feV~Vh dk ?kjkSnk cuk;k gS\

______________________________________________

2- vkids ?kj esa feV~Vh ls cuh dkSu&dkSu lh pht+sa gSa\

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

3- vkids ?kjksa esa feV~Vh ds cjru fdl&fdl dke esa vkrs gSa\

______________________________________________

______________________________________________

## irk dhft,&

4- d|Egkj d ?kj tkb, vkj nf[k, fd ?kMk r;kj dju d fy, mI D;k&D;k r;kjh djuh iMrh g\

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

5- d|Egkj feVVh dh phtsa dSl cukrk gS ;g uhp fy[kk x;k gSA ij bldk Øe lgh ugh gSA Øe dk lgh dhft,A

| | |
|---|---|
| बने बर्तन को सुखाना ◯ | मिट्टी खोदकर लाना ◯ |
| पके बर्तन में रंग लगाना और बाजार में जाना ◯ | सूखे बर्तनों को आग में पकाना ◯ |
| चाक पर बर्तन बनाना ◯ | मिट्टी तैयार करना। ◯ |

6- vkids xkao esa ykx D;k&D;k dke djrs gSa] budk rkfydk esa fyf[k,] bu dkeksa dk djusokys ykxksa dks D;k dgk tkrk g\ budk uke Hkh fyf[k,A

| Øe-la- | dke | bUgsa dgrs gSA |
|---|---|---|
| 1. | मिट्टी के बर्तन बनानेवाले | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |

7- Åij cu fp= d vk/kkj ij uhp dh rkfydk dk ijk dhft ,A

| feVVh dh cuh pht | ydMh dh cuh pht | ykgk dh cuh pht |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8- lgh 'kCnk dk pudj [kkyh txg Hkfj,&

दर्जी, किसान, डॉक्टर, शिक्षक

1. जो खेत में अन्न उगाता है। ——————————

2. जो ईलाज करता है। ——————————

3. जो विद्यालय में पढ़ाते हैं। ——————————

4. जो कपड़ा सिलता है। ——————————

## dqN djsa%

शिक्षक बच्चों को चार–चार के समूह बनाकर तालाब, खेत, बगीचे, मैदान, नदी और सड़क की ओर ले जाएँ। अलग–अलग जगह से मिट्टी के नमूनों को इकट्ठा कीजिए। वापस कक्षा में आकर मिट्टी के इन नमूनों को देखकर मिट्टी के रंग व उसके दूसरे गुणों की पहचानकर उन्हें दी गई तालिका में भरिए।

| LFkku dk uke | Ndj n[kus ij | | | feV~Vh dk jax |
|---|---|---|---|---|
| | [kjnjh | fpduh | jrhyh | |
| खेत | | | | |
| बगीच | | | | |
| मैदान | | | | |
| तालाब | | | | |
| नदी | | | | |
| सड़क | | | | |

© BSTBPC WEBCOPY, NOT TO BE PUBLISHED

**ge ykxksa us vc तक फिट्टी] ty] iM+&ikS/ks] tho&tUrq] ifjokj vkSj nksLrksa ds बारे में बातphr dhA bu lc ls feydj gekjk i;kZoj.k curk है। इनके lkFk viuk etcwr lEca/k gksuk pkfg,A ;g gekjs विकास के fy, vko';d gSA i;kZoj.k dk vxj {kfr igqprh gS rks ge Hkh {kfr gksxhA**

CCC