تیسرے درجے کے لئے صاب کی دری کتاب Class-III

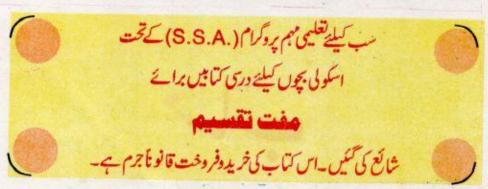




(تیادکردة: موبانی کونسل برائے تعلیم تحقیق و تربیت (SCERT) بهار، پذر) بهاراسٹییٹ گلسٹ بک پہلشنگ کار پوریشن کمٹیڈ، پٹن

Size A4(20.5x27.9cm)(VIII)(VIII) Size A4(20.5x27.9cm)(VIII)

ڈائر یکٹر (پرائمری ایج کیشن) بحکمہ تعلیم ، حکومت بہارے منظور صوبائی آنٹ برائے تعلیم تحقیق وزبیت (SCERT) بہار، پندے تعاون سے پورے صوبہ بہارے لئے



© بہاراسٹیٹ ٹکسٹ بک پبشنگ کارپوریش ہمیٹیڈ

S.S.A: 2015-16 - 97,418

49, 418 Copies Printed at Maa Durga Enterprises

﴿شائع كرده﴾

بہاراسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کاربوریشن ہمیٹیڈ پاٹھیہ پتک بھون، بدھ مارگ، پٹنہ- 800001

اَل دُرگاانٹر پرائزیز ، پیٹنہ۔800001 (تکسٹ کیلئے۔ H.P.C کا 70GSM Cream Wove مند کاغذ اور سرورق کیلے 130GSM و ہایٹ کاغذاستعال میں لایا گیا)(Size A4(20.5x27.9cm

يبش لفظ

محکمة تعلیم ، حکومت بہار کے فیصلے کے مطابق ، اپریل 2009ء سے پہلے مرحلہ میں ریاست کے درجہ IX کے طلباء وطالبات کے لئے درجہ ۱۱،۱۱۱،۱۱۱ اور X طلباء وطالبات کے لئے نئے نصاب کونا فذکیا گیا۔ ای کے قحت تعلیمی سال 11-2010 کے لئے درجہ ۱۱،۱۱۱،۱۱۱ اور X کی تمام کسانی اور غیر لسانی دری کما یوں کا نصاب نا فذکیا گیا۔

اس مے نصاب کے تحت تو می کونسل برائے تعلیم تحقیق و تربیت (NCERT)، بی دبیل کے در بعہ تیار کردہ درجہ X کے حساب (ریاضی) اور سائنس نیز صوبائی کونسل برائے تعلیم تحقیق و تربیت (SCERT)، بہار، پٹند کے ذریعہ تیار کردہ درجہ ۱۱۱۱،۱۷اور X کی تمام دری کتابیں بہاراسٹیٹ فکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن کمیٹرٹی جانب دریعہ تیار کردہ درجہ ۱۱۱،۱۷اور X کی تمام دری کتابیں بہاراسٹیٹ فکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن کمیٹرٹر کی جانب سے سرورق کی ڈیز ائنگ کر کے شائع کی گئیں۔ اس سلسلے کی کڑی کو آگے بوصاتے ہوئے تعلیمی سال 2011-2012 کے لئے درجہ ۱۱،۱۷۱ اور ۷۱۱ کی نئی دری کتابیں وستیاب کرائی گئیں۔ ساتھ ہی ساتھ درجہ ۱۱،۱۷اور ۱۱۱ کی کئی کتابیں دستیاب کرائی گئیں۔ ساتھ ہی ساتھ درجہ ۱۱،۱۷اور ۷۱۱ کی کتابیں دستیاب کرائی گئیں۔ ساتھ ہی ساتھ درجہ ۱۱،۱۷اور ۷۱۱ کی کتابیں دستیاب کرائی گئیں۔ ساتھ ہی ساتھ درجہ ۱۱،۱۷اور ۷۱۱ کی کتابیں دستیاب کرائی گئیں۔ ساتھ ہی ساتھ درجہ ۲ اور ۱۱۱۷ کی کتابیں دستیاب کرائی گئیں۔ ساتھ ہی ساتھ درجہ ۲ اور ۱۱۷ کی کتابیں دستیاب کرائی گئیں۔ ساتھ ہی ساتھ درجہ ۲ اور ۱۱۷ کی کتابیں دستیاب کرائی گئیں۔ ساتھ تعاون سے شائع کیا گیا!

ریاست بہار میں مہیاری اسکولی تعلیم کے لئے معزز وزیراعلیٰ ، بہار جناب جیتن رام بانجی، وزیر تعلیم جناب برشن پٹیل اور محکد تعلیم کے برب سکریٹری، جناب آر کے معہاجن کی رہنمائی کے تیک ہم تہددل سے شکر گزار ہیں۔ این میں ای آرٹی ،نئی دہلی اور ایس میں ای آرٹی ، بہار، پٹینہ کے ڈائر کٹر صاحبان کے بھی ممنون ہیں، جن کا بیش قیت تعاون ہمیں ملا۔

بہاراسٹیٹ ٹکسٹ بک پباشنگ کارپوریش لمیٹڈ طلباء، سرپرستوں، معلموں نیز ماہرین تعلیم کے تبعروں اور مشوروں کا ہمیشہ خیرمقدم کرےگا، تا کہ ریاست کوملک کے تعلیم شعبہ میں بلند مقام حاصل ہوسکے۔

دلیپ کمار .I.T.S منبجنگ ڈائز یکٹر بہاراسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریش ہمیٹیڈ

زير سرپرستي الم جنابرابل علم الله جناب صن وارث المرسيدعبدالمعين ☆ جناباميت كمار なったのないないない المناب واكثر كيان ديونى ترياشى اب مرهوسودان باسوان الم جناب واكرسنيهاهيس واش مسبحت الحسيوت واكثر برديكات ديوان مجلس مصنفين جاب وونديهاد

からいたできまる جناب اومافتكرشرما جنابرام پرویش جنابراجيش كمارسنها جناب بيثونت دوب نظرتن (عندی) : جابگردیاگی جناب وج كمارجها

> اردو ترجيه الم محرّ درميدمادق نظر ثاني الم جناب محثاب الم جناب عبدالجيد

الم جابريناندوني ائے آؤٹ ڈیٹرائن

الم جناب شاكراهم

: اسٹیٹ پرجیکٹ ڈائر بکٹر، بہار کوسل برائے تعلیم منصوب، بہار، پٹنہ : وْالرِّيكُرْ النَّيْكَ أَلْسُ إِلا يَقْلِينَ كُمِّلُ وَرِّيتِ اللَّهِ : صدر فيجرس اليجيكش اليس عيالي آرفي، پلند : استنف دار يكثر يرائر كا يج يشن ، محكه تعليم ، حكومت بهار

> المناصرة المناصرة ☆ رام ثرناكت عمد آفير برائ امورفاس (0.5.0) : بهاراسليث تكسك بك پياشك كار يوريش بميليذ، بيند ことかっているがしまないはなんといるというと

: پروگرام آفیسر، بهارکول برائے تعلیم منصوب، بهار، پشته

كلچرر،اليس،ى _اى _آر _ ئى، پلند : كيروماليسى اى - آرفى ، فيذ

: اكادمك صلاح كار، وديا جمون سوسائل اودع بور (راجستمان)

اسشنت نيحير ، گرلس الدل اسكول ، جينيل بعفر يي چياران

اسشنك فيجرون ناتهدادرش يراتمري اسكول، بورب وروازه السالام، يشنه

: استند مي ركس شل اسكول التي يودين استدف فيحر كرلس بائرى اسكول، اوجولى، كيا

: ودیا جمون تقلیمی وسائل مرکز ،اودے بور (راجستھان)

: آرادىدىداى درستدويان

رسل صلع تعليى اورتربيت اداره _ كمار باغ مغربي جميارن

: اليب اردوكركس بائى اسكول، لال باغ، ينت- ٧

: استاذىرائىرى اسكول مائل اردو، بىدد بور، ديشالى : استاذ برائمرى اسكول انور بوراردو، حاجى بور، ويشالى

: وديا جون وسائل، اود عديور، راجستمان

: وديا جعول سوسائل، اود ع يور، راجستهان

ابتدائيه

قومی نصابی خاکہ(2005) کی بنیاد پر بہار نصابی خاکہ(2008) بہار کے دیمی علاقوں کو مدنظر رکھتے ہوئے تیار کیا گیا ہے، نصاب کے رہنمااصول میں سب سے بڑی بنیادی بات ہے، بچوں کی جا نکاری کواسکول کے باہر زندگی سے جوڑنااور پڑھائی رٹے کے اصول ہے آزاد ہو، پیقینی بنانا''۔

آئے تک اسکول اور گھر کے درمیان فاصلہ بنائے ہوئے ہوا۔ نے قومی نصاب 2005 اور بہار نصابی خاکہ 2008 پر بہی نصاب اور نصابی کتابوں کے اس بنیادی تصور پڑل کرنے کی کوشش ہے۔ اس کوشش میں ہرا کی۔ موضوع کوا کی۔ مضبوط دیوار سے گھیرا دینے اور جا نکاری کور ٹادینے کی عادت کی مخالفت شامل ہے۔ امید ہے کہ بیر قدم ہمیں قومی تعلیمی پالیسی (1986) میں درج بچوں پر مرکوز تعلیم کے لئے تقویت عطاکرے گا اور پالیسی کے دعوے کو مضبوط کرتے ہوئے ''مسکونا بغیر ہوجھ کے'' مگل کو آسان اور سہل بنائے گا۔ ہماری اس نصاب کتاب میں عصفے کا ممل رشانہ ہوکر بچوں میں جھے کو فروغ دینے والا ہوگا۔ نصابی کتاب کے بھی ابوا بسرگر میوں پر بہنی ہیں۔ جس میں بچ خود مشاہدہ کرکے کھو بی بن کر منطقی قوت کو فروغ دینے میں ان کے تعاون کی کھو بی بن کر منطقی قوت کو فروغ دینے میں سال کے بچوں کو مشاہدہ کرانے اور بچوں میں فروغ دینے میں ان کے تعاون کی ضرورت ہوگی۔ معلم حضرات کو اس بات کو تسلیم کرنا چا ہے کہ بچھلم کی تخلیق کرتے ہیں ، اس لئے بچوں کو حجے ست میں لے جانے اور ان دیے ضرورت ہوگی۔ معلم حضرات کو اس بات کو تسلیم کرنا چا ہے کہ بچھلم کی تخلیق کرتے ہیں ، اس لئے بچوں کو حجے ست میں لے جانے اور ان دیے گئے باب کی سرگرمی اور متعلقہ سرگرمیوں میں شامل کرنا کراوران کو تعاون دے کران کے کم میں مسلسل اضافہ کریں گے۔

اس کوشش کی کامیابی اب اس بات پر مخصر ہے کہ اسکولوں کے ہیڈ ماسٹراور معلم بچوں کو خیالی سرگرمیوں اور سوالوں کی مدد سے سیسنے اور سکھانے کے دوران اپنے تجربات پرغور کرنے کا موقع فراہم کرتے ہیں۔ ہمیں بیشلیم کرنا ہوگا کہ اگر جگہ، وقت اور آزادی دی جائے تو بچے بڑوں کے ذریعیسونچی گئی معلوماتی اشیاء سے جڑ کراورانہاک کے ساتھ نے علوم کی تخلیق کر سکتے ہیں۔

نصاب کا مقصد اسکول کی روزانہ زندگی اور کام کرنے کے طریقوں میں کافی رووو بدل کی مانگ کرتے ہیں۔ اور نامچوں میں کچیلا پن اتخابی ضروری ہے جتنا سالانہ کیلنڈر کے مل میں چسی ، جس سے تعلیم کے لئے معینہ دنوں کی تعداد حقیقت بن سکے تعلیم اور جائج کے طریقے بھی اس بات کو طے کریں گے کہ بینصابی کتاب اسکول میں بچوں کی زندگی کو دماغی دباؤ اور بوریت کی جگہ خوثی کا احساس دلانے میں کتنی موثر عابت بہوتی ہے۔ بوجھ کے مسئلے سے خیلئے کے لئے نصاب کے خلیق کا روں نے مختلف مرحلوں میں علوم کا دوبارہ تعین کرتے وقت بچوں کی خابت بہوتی ہے۔ بوجھ کے مسئلے سے خیلئے کے لئے نصاب کے خلیق کا روں نے مختلف مرحلوں میں علوم کا دوبارہ تعین کرتے وقت بچوں کی نفسیات اور پڑھانے کے طریقوں کے لئے حاصل وقت کا دھیان رکھنے کی پہلے سے زیادہ مختاط کوش کی ہے۔ اس کوشش کو اور گرانے کے ممل میں بیات ور بخت اور ہاتھ سے کی جانے والی سرگرمیوں کوتر بچو دیتی ہے۔ میں بیاستگ کارپوریش ، میں میاب کی تیاری میں قومی کونسل برائے تعلیم تحقیق تربیت ، بنی دبلی ، ایس بی ای آری ٹی ، بہار، اور بہارنگسٹ بلک پبلشنگ کارپوریش ، ایس بی ای آری ٹی ، بہار، اور بہارنگسٹ بلک پبلشنگ کارپوریش ، مربی بیون سوسائٹی اور سے شائع شدہ کتابوں کا مطالعہ کر کے ریاست کی بنیادی سطے کے قابل اسائنڈ شدگروپ کے ذریعے فروغ دیا گیا ہے۔

صیح رہنمائی اور تعاون کے لئے جناب راجیش بھوٹن، ڈائر کٹر بہا ھیجھا پر بو جنا، بہار، پٹنے، کے تعین تشکر کا اظہار کرتی ہے اور اے اور آگے بڑھانے میں ڈاکٹر سیدعبدالمعین ،صدر شعبہ لکچرر شعبہ تعلیم ایس ہی ای آر فی ، پٹنے کی کوشش قابل تعریف ہے۔اس نصابی کتابی کے فروغ اور اس کو آخری شکل دینے میں تجربہ کار اساتذہ کے مصنف گروپ کامسلسل تعاون کرنے میں کوآرڈی نیٹر جناب ...ایس ہی ای آر فی ، پٹنے کا کردار بہت اہم ہے۔

منظم اصلاح اوراپنی اشاعتوں میں مسلسل کھارلانے کے تیکن وقف ایس بی ای آر . ٹی بہار، پٹینے بھتی مشوروں کا استقبال کرے گا۔

ریای کونسل برائے تعلیمی جھیق وزبیت، بہار، پشنہ



صغيبر	باب المام الم	نمبرشار
1-22	جومیٹری	1.1.
23-35	alaci	2
36-45	جوڙ .گهڻائو	3
46-53	طبرب	4
54-63		5
64-70	کسری اعداد	6
71-74	کرنسی	7
75-79	لمبائي	8
80-86	وذن وذن	9
87-90	-	10
91-101	وفت	11
102-107	پیٹرن	12
108-114	آنگڑوں یا اعداد وشمار کا خاکه	13

باب :1

علم اقليدس يا جيوميشري (Geometry)

رنگ بحرین:

 \triangle

116

نيلا

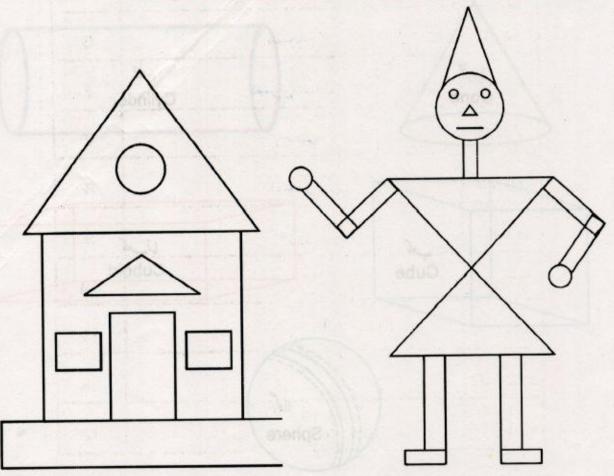
13

1/2

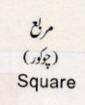
 \bigcirc

لال

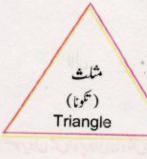
نیچ دی گئی تصویروں میں او پروالی بناوٹیں تلاش کیجئے اور بتائے ہوئے کےمطابق رنگ جریے۔

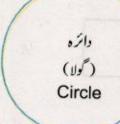




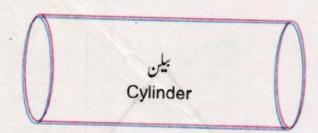


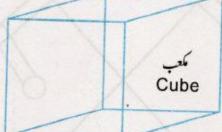
متطیل Rectangle

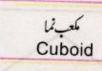


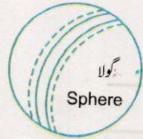




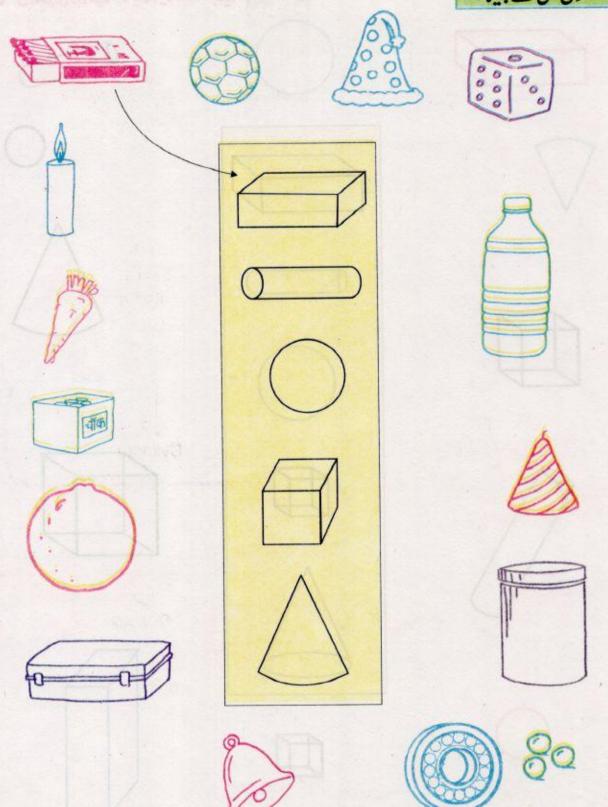




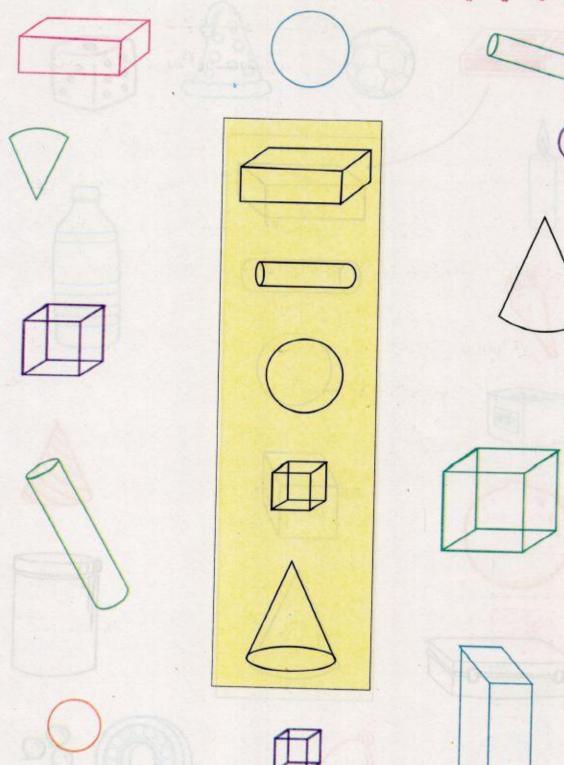








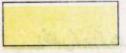
ایک جیسی بناوٹوں کوملائے اورایک جیسارنگ بھریئے۔

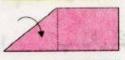


آپ نے کچھ جیومیٹر یکل بناوٹوں کی پیچان کر لی ہے۔

- 🖈 تكوناشكل والى بناوك كومثلث كہتے ہيں۔ يہ تين خطوط سے گھرى ہوتى ہے۔
 - مربع اورستطيل چوكونے يا چوكورشكل والے ہوتے ہيں۔
 - متطیل میں آمنے سامنے کے خطوط (اصلاع) برابر ہوتے ہیں۔
 - مربع میں جاروں اصلاع برابر ہوتے ہیں۔
 - 🖈 چپٹا گول شکل دائرہ کہلاتا ہے۔
- الی گول بناوٹ یا چیز جو چاروں طرف ہے گول اور ٹھوس ہواُ ہے گولا کہتے ہیں۔جیسے گیند
- الیی شکل جس میں تکون اور گول نماد ونوں بناوٹ ہوتی ہومخر وط (Cone) کہلاتی ہے۔ جیسے کیپ، جوکر کی تکونی ٹوپی۔
 - الیی لمبی بناوٹ جس کے دونوں سرے دائر ہنما ہوں بیلن کہلا تا ہے۔ جیسے لو ہے کا پائپ۔
- ایی شکل جس میں لمبائی چوڑائی اوراونچائی تینوں ہو مکعب نما کہلاتی ہے۔ مکعب میں لمبائی چوڑائی اوراونچائی تینوں برابر ہوتے میں ۔ جبکہ معکب نمامیں تینوں برابرنہیں ہوتے میں ۔ جیسے لوڈو کا پانسہ مکعب ہے اور دیاسلائی مکعب نماہے۔

مثلث بنانا









ايك كاغذ ليجؤ ـ

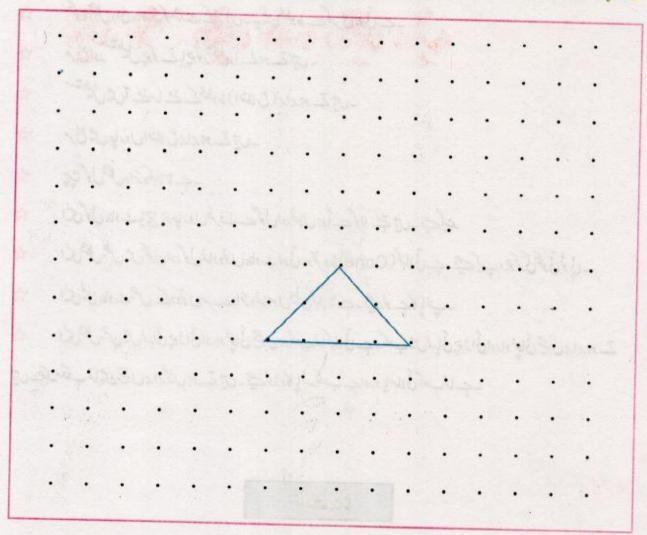
كاغذكايك كونے كو پكڑ كردوسرى طرف ركھئے جيسا تصوير ميں وكھايا گياہے۔

بج حقه كوفيني سے كاٹ ليج ـ

اب كاغذ كو كھول ديجئے اور بنے نشان سے كاٹ ديجئے۔

آپ کوالگ الگ دومثلت ملیں گے۔

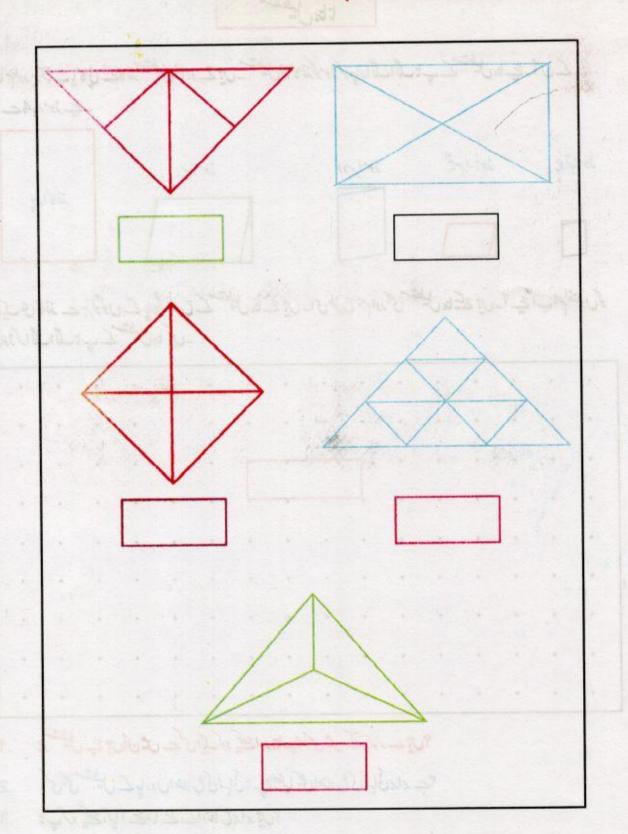
اب نیچ مختلف نقطوں کو جوا کر مختلف طرح کے مثلث بنائے۔ خطوط تھینچنے میں آپ اسکیل کی مرد لے سکتے ہیں۔



ہے نقطوں کو جوڑ کرمثلث بنایا ہے۔ان مثلثوں کو دھیان سے دیکھتے اور نیچے دیئے گئے سوالوں کے جواب دیجئے۔

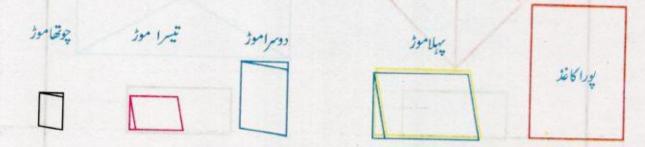
- 1. آپ ن کل کتے شاث بنا کے بیں؟
 - 2. ايك شاف ين كان كار كان ؟
 - 3. ایک شاے میں کھے کوئے ہیں؟

برایک بناوٹ میں کتے مثلث ہیں۔ گن کراس کے فیچ بے خانے میں لکھے:

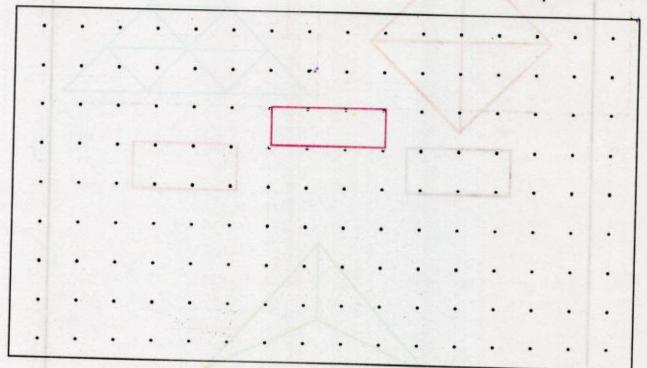


متطيل بنانا

عام طور پر کتاب یا کا بی کے کا غذمتنظیل نما ہوتے ہیں۔ متطیل نما کا غذکوموڑ کر چارالگ الگ ناپ کے متطیل بنائے۔ اُس کے لئے اُسے 4 بارموڑ ہے۔

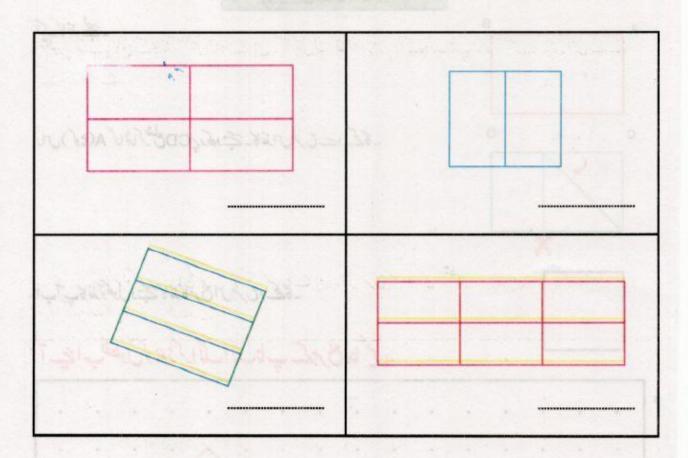


ایک ہی کاغذے ہرلوگوں کے پانچ طرح کے منتظیل بنائے ہیں۔ای طرح ہم اور بھی منتظیل بناسکتے ہیں۔آئے اب ہم لفظوں کو جوڑ کرالگ الگ ناپ کے منتظیل بنائیں۔

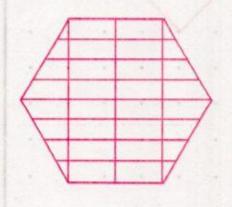


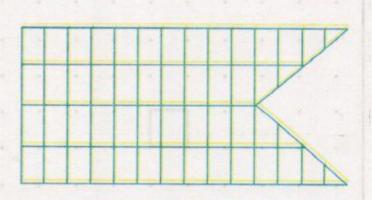
- 1. جمتطیل بے بیں اُن میں ہے کی ایک کود کھے اور بتا ہے اُس میں کتے کنارے ہیں؟
- 2. سی بھی متطیل کے جاروں اضلاع کی اسبائی ناسے کی اسبی اضلاع کی اسبائی برابر ہے؟
 - 3 ناپ رو يكفية ، كيا آسے ساسے كانلاع برابرين؟

برایک شکل میں کتے متطیل ہیں؟ کن کرائی کے نیچ خانے میں لکھے۔



ہرایک شکل میں سب سے برامتطیل تلاش کریں اور اُس میں من پہندر نگ بھریں۔





ايك كاغذ ليجئ

مربع نما كاغذ بنانا

A B
C D

راس (کونا) A کواٹھا کرضلع CD پر کھ دیجئے۔ کاغذاس طرح سے دی گھا۔

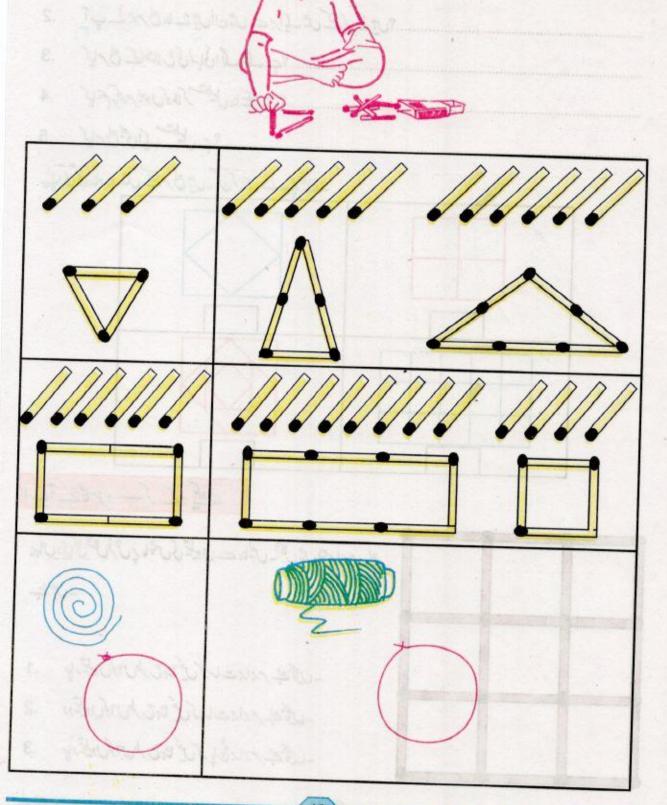
. ابآپ كاغذ كو كھول و يجئے كاغذ كام بع اس طرح و كھے گا۔

آية النقطول كوجور كرالك الك ناب كيمر يع بنائين:

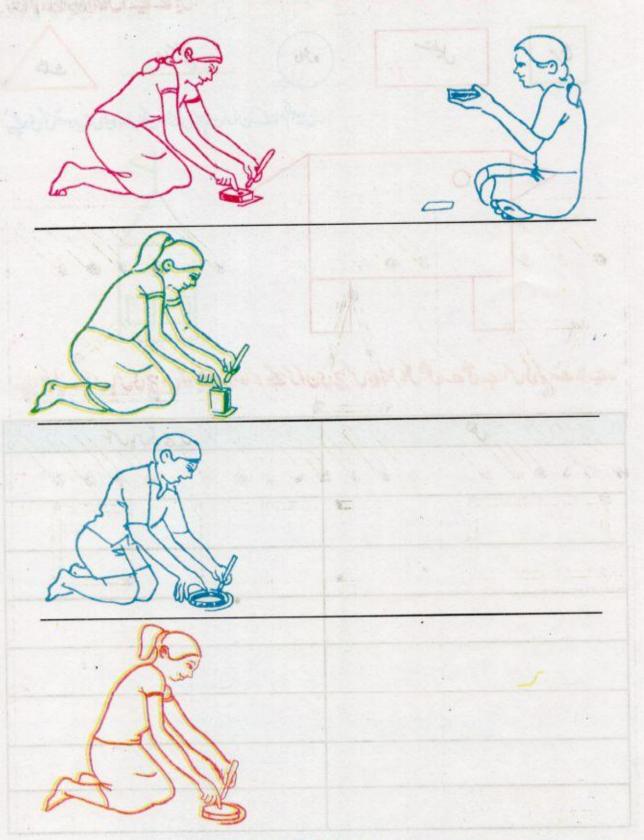
آپ نے نقطوں کو جوڑ کرم لع بنایا ہے۔ اِن مربعوں کو دھیان ہے دیکھتے اور پنچے دیئے ہوئے سوالوں کا جواب لکھتے۔
1. آپ نے جوم لع بنایا ہے اُن میں سے ہرایک میں کتنے کنارے ہیں؟
2. آپ نے جوم لع بنائے ہیں اُن میں سے ہرایک میں کتنے کونے ہیں؟
3. كيام لع كاضلاع كى لمبائى الگ الگ ہے؟
4. كياجم پچيرمربعوں كوملا كرمنتطيل بناسكتے ہيں؟
5. كيام لع بهي ايك منتظيل ہے؟
یجے دی گئی بناوے میں کتنے مرابع ہیں۔ گن کراس کے پٹیجے لکھنے۔
: 過去, ころーの方と下,
یہاں دی گئی شکل فرش پر ماچس کی تیلیوں سے بنالیں شکل میں 9 برابر مربع
المار
1. چارتیلیوں کواس طرح بنائیں کہ سات برابر مربعے بھیں۔
2. دوتیلیوں کواس طرح بٹائیں کہ سات برابر مربعے بھیں۔
3. عارتیلیوں کواس طرح ہٹا کیں کہ پانچ برابر مربعے بھیں۔

اشكال يابناوليس بناي:

Saiva Blucana-2015-16 (From)



چزیں رکھ کراشکال بنایئے۔جیسے: ماچس، کتاب اور چوڑی وغیرہ۔



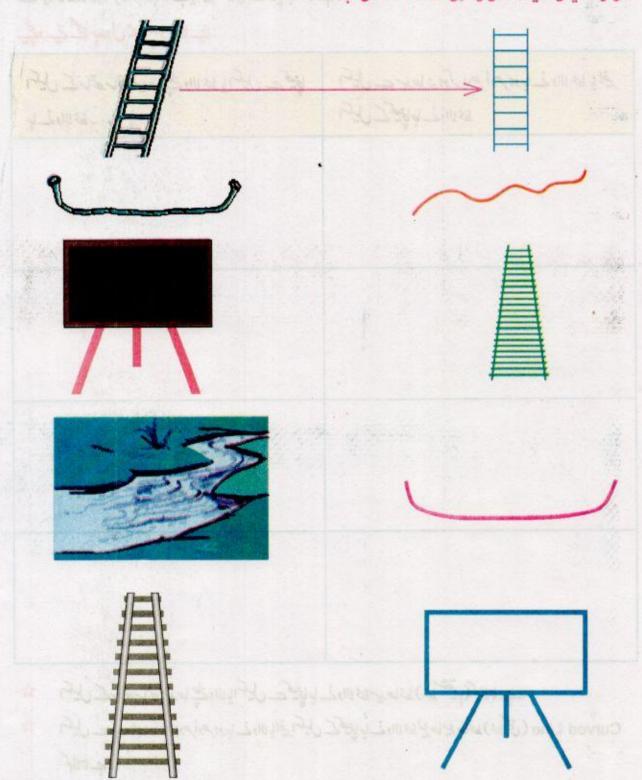
البيذا كول يراس كي بيزوں كود يكھنے اور معائد يجئے كدكون ى بيزىس جيويمٹر يكل شكل سے لتى ہے، أس كى فهرست مناسية -

شكل	י דייןיטאַבָיניי
	TAN THE
	AHA
	V6/14-A
Y	
	7/4
	THE PARTY OF THE P
*	A MANAGER

THE REAL PROPERTY.

سيد هاور ثير همير ه خطوط Straight and Curved Line

دی گئی تصویروں کود کھھے اور اُن کی طرح کے خطوط سے ملان سیجے:



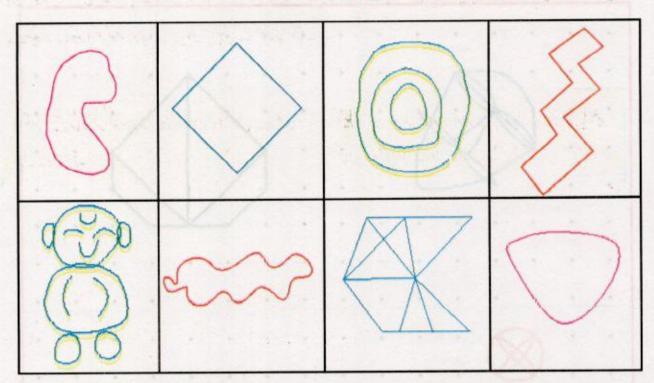
اِن خطوط پراسکیل رکھ کر دیکھئے کہ کون ساخط اسکیل کے ساتھ ساتھ سیدھا چاتا ہے یا اسکیل سے کھینچا جاسکتا ہے اور کون ساخط اسکیل سے سیدھانہ ہوکر اِدھراُدھر ہوجا تا ہے یا بغیراسکیل کے کھینچا جاسکتا ہے۔ نیچے دیئے گئے جدول میں تصویر بنا ہے:

اسكيل سے سيدها نه جوكر إدهر أدهر جوجانے والا خط يا بغير اسكيل كے تھينچا جانے والا خط	اسكيل كرساته ساته سيدها چلنے والا خط يا اسكيل سے كھينچا جانے والا خط-

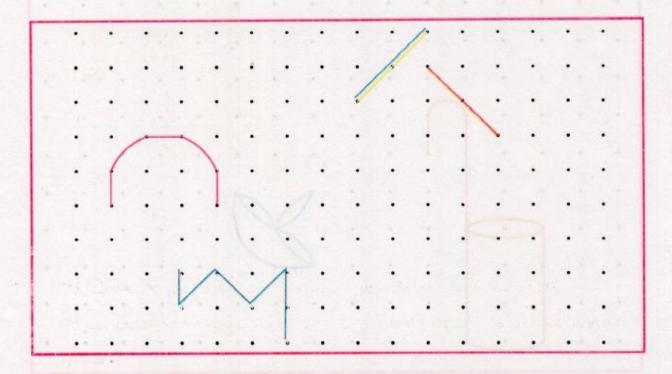
اسكيل كي ساتھ ساتھ سيدها چلنے والا يا اسكيل سے كھينچا جانے والا خطسيدها خط (خطمتنقيم) كہلاتا ہے۔

اسكيل سے سيدهانه موكر كرادهراً دهر موجانے والا يا بغيراسكيل كے تھينچا جانے والا خط نير ها خط (خط نحتی) Curved Line

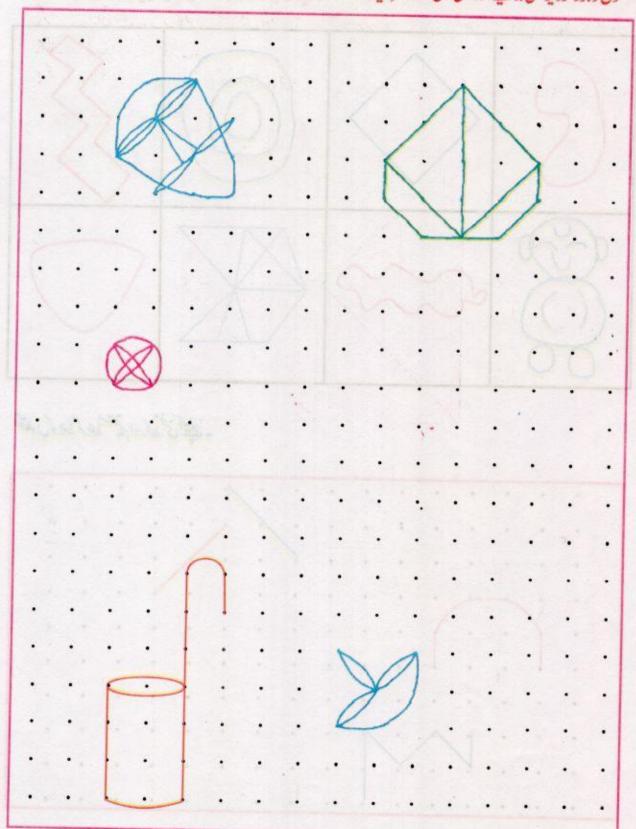
جن بناولُوں میں خطبختی ہیں اُن پر سچے (مرا) کا نشان لگاہیے۔



نقطول كوجوز كرخط متقتم اورخط مخني كعينج -



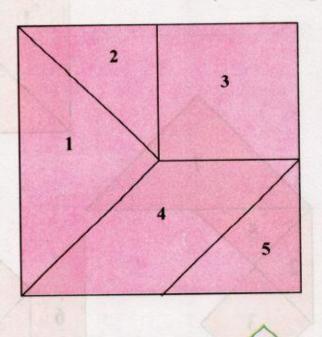
نقطوں کو جوڑ کرڈیز ائن بناہے اوراس میں رنگ بھریئے۔

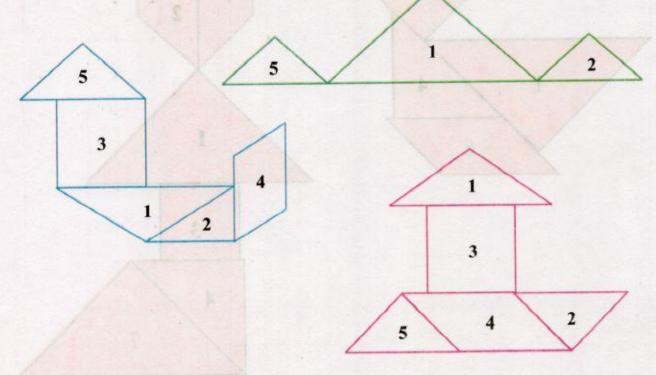


نین گرام (Tangram) کے نکروں کا استعال کرتے ہوئے اشکال کی بناوٹ کرنا:

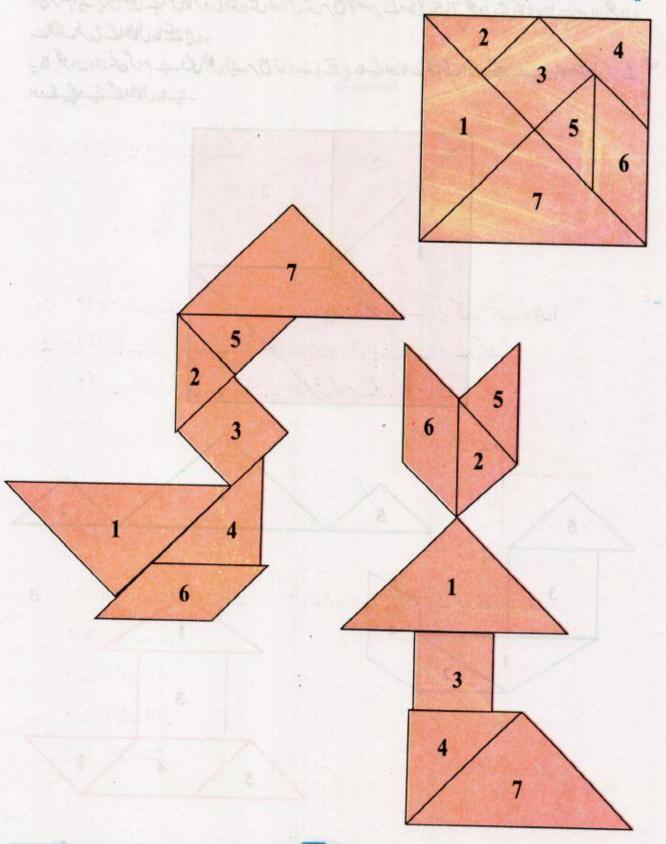
ٹین گرام ایک پرانی پہیل ہے جس کا فروغ چین میں ہوااس میں مربع کوتصور کے مطابق 5یا7 ککڑوں میں کا ٹا جا تا ہے اور اِن ککڑوں سے مختلف طرح کے اشکال بنا سکتے ہیں۔

یہ 5 کلزوں والا ٹین گرام ہے۔ایی شکل ایک مربع نما کوٹ یا گئے پر بنائے اور کاٹ کرالگ الگ بیجئے۔اب ان کا استعال کرتے ، پ ہوئے نیچے دیئے گئے اشکال بنائے۔



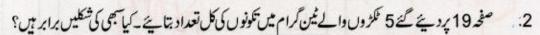


ية 7 كلوول والاثين أكرام ب-إحاكيك في بنائية اوركاك كرالك تجيئ - بكريني وية محدا الكال بنائية -



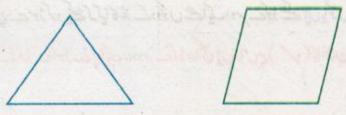
1. کھے گئے گلزوں سے درج ذیل شکل بنایے: (الف) صرف دو کونوں سے

(ب) صرف كالاانبر 3،2 اور 5 ميس ___



3. 7 فکروں کے ٹین گرام کے ایسے دو کھڑے کون سے ہیں جو بالکل ایک جیسے ہیں؟ کرے دیکھئے۔

4. 7 مكرون والاثين كرام مين درج ذيل شكل كودهوند كرثين كرام ك ككر عائمبرد يجير



5. صفحہ 20 پردیئے گئے 7 مکاروں والے ٹین گرام میں درج عددوالے اشکال میں کتنے کنارے برابر ہیں؟

(الف) 2اور5يس

(ب) 1اور7يس

(3) 2اور 3 يس

(e) 21eck#

کھا اشکال سے ہوتے ہیں ،جن کے اگر دوھتے کئے جائیں قو دُونوں جھے ایک دوسرے کو پوری طرح ڈھک لیتے ہیں۔ایسی ہی کچھ افكال كوينج ويلصف 差量 کھاشکال ایے ہوتے ہیں جن کے دو صے کرنے پر دونوں جھے ایک دوسرے کو سی بھی سمت سے نہیں ڈھکتے ہیں۔ آپ کاغذ پراو پر بنی تصویروں کو بنا کر نقطہ والے خط پر ہے موڑ کر دیکھئے کہ کیا کاغذ کے دونوں تصےایک دوسرے کوڈ ھکتے ہیں یانہیں؟ نے کوشکلیں دی گئی ہیں۔ اُن میں جوشکل نقط والے خط سے موڑنے پرایک دوسرے کوڈ ھاکتی ہیں، اِس پر (مر) کا نشان اور جو نبين دُ حاكِي بين أس ير (x) كانتان لكاتي-

باب:2

اعراد (Numbers)

1. كدروزه كركث في ميس كلا زيول كنام كساتهان كرن دي ك بير

رنون کی تعداد	کھلاڑیوں کے نام
96	رهوني المالية
105	للبير المبير
99	رائل دراوژ
40	يوسف پشمان
45	سچن

اوير كاعدادوشاركود كمير خالى جلبول كوجري:

- 🖈 گمبیرنے دھونی ہے
 - دراوڑکو پنجری بنانے کے لئے
 - - 🖈 کس نے پنجری پوراکیا؟

آو کھیل کھیلیں:

اليخ ساتهيول كساته إن چيزول كوجع كيجيز

- 50 كنكو
- ایکپانسه
- . 30 كارۇجن يىل 10 كلھابو
- 6 كارۇجس مىل 100 كىھابو

10



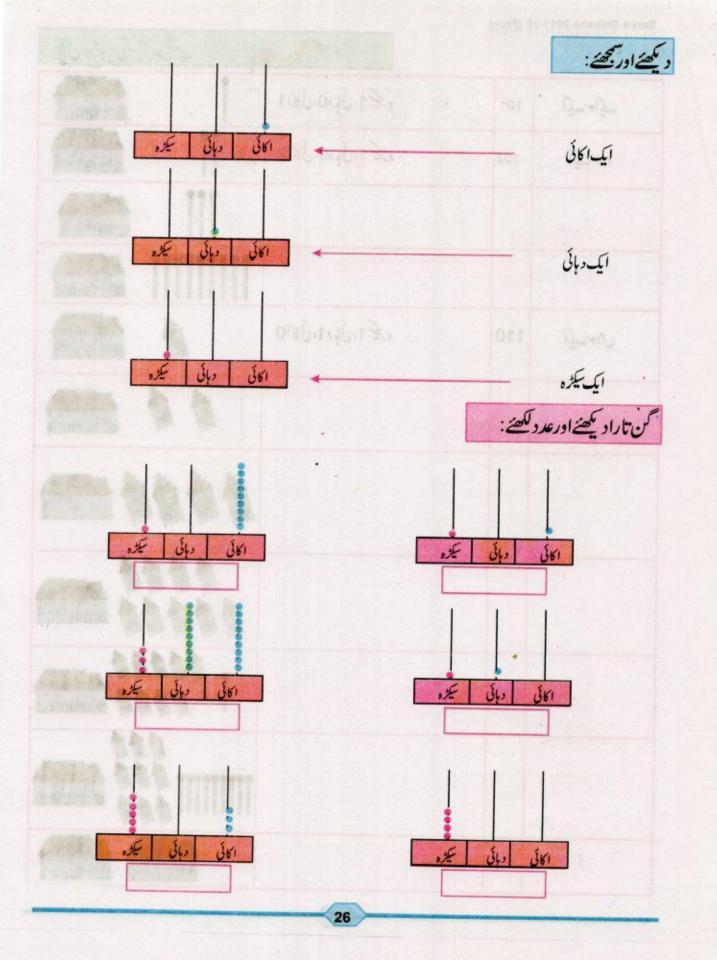
اپ ساتھوں کے ساتھ چھوٹے چھوٹے گروپ بنالیجے۔ آپ اپنے گروپ کے ساتھ گھرا بنا کر بیٹھے اور کنکو، کارڈ کو بی بیس رکھ لیجے۔
آپ پانسہ چھنکے اور پانے میں جو ہندسہ آئے اُسے کنکو ڈھیر ہے اُٹھا کراپنے پاس رکھ لیجے۔ یہی کام آپ کے ساتھی بھی باری باری
کریں گے۔ جس کے دس کنکو ہوجا میں وہ اُن کے بدلے 10 کا ایک کارڈ رکھ لے اور دس کنکووں کوڈھیری میں واپس رکھ دیں۔
ای طرح کھیلتے جائے۔ جب کسی کے پاس دس کارڈ ہوجا میں وہ اِن دس کارڈ کے بدلے 100 کا ایک کارڈ دھے اور 10-10 کے
دس کارڈ ڈھیری میں واپس رکھ دیں کھیل جب تک کھیلتے رہوج ہیں۔
دس کارڈ ڈھیری میں واپس رکھ دیں کھیل جب تک کھیلتے رہوج ہیں۔
دس کارڈ ڈھیری میں 100 کے اور 10 کے کتنے کارڈ ہیں اور کتنے کنکو ہیں۔

3KEL100	- 36 <u>F</u> C 10	3,62	7
2500		by 축- 트	Town State Court
100	4		
13(0)(1)(1)	Ø		
Mg:			

10 کاایک کارڈ کتنے کنکووں کے برابر ہے؟
100 کاایک کاڑؤ10 کے کتنے کنکووں کے برابر ہے؟
100 کاایک کارڈ کتنے کنکروں کے برابر ہے؟

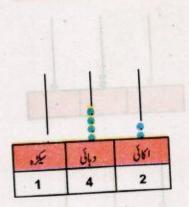
and the second	A 200	بنڈل اور تیلیاں گن کرعد دکھیے
ALC: COMPANY	- CHO.	بدن اور يين فرسرد ي

ایک موایک	101	11كان،0د باك، 1 سكره	
ایک سودو	102	2اكائى،0دېلى،1سكرە	
J-46			
ایکسودس	110	0 ا کا کی ، 1 د ہائی ، 1 سیکڑہ	A MANAGE
Totale Sales			
			I AAAA BARANA
,			
1 240	Lill		



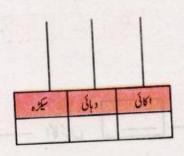
عدد كے مطابق كن تارے ميں موتى بنائے:

خال: عدد 142



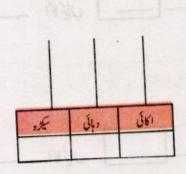
تصویر میں 142 عدد میں میں 2 ہندسہ اکائی مقام پر، 4 ہندسہ دہائی مقام پر، 4 ہندسہ دہائی مقام پر، 4 ہندسہ دہائی مقام پر، 4 ہندسہ کی گائے 1 ہندسہ کی گائے گئے ہیں۔ ای طرح درج اعداد میں کس ہندسہ کا مقام کہاں ہوگا لکھے اور گن تارے میں موتی لگائے۔





(74)

(159)

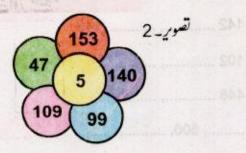


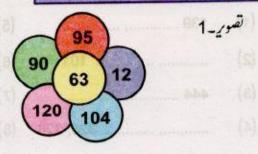
(105)

(8)

و يكفيخ ، يحقيدًا ور لكفية : ا ایک سیکره، دود مائیال، ایک اکائی ایک ایک سوائیس ۔ کیڑے ۔۔۔ دہائی ۔۔۔ اکائیاں ۔۔۔ ___ اکائیاں

اعدادكوبرهتي موئى ترتيب من لكھنے:





- I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	1970		4130			2.
TIS.	A)?	Maria de la composición dela composición de la composición dela composición de la co			تيب ميل لكھے۔	ر او محلتی مولی تر
147	200	49	97	108	198	156
20.7						

خالى جگېول يس ترتيب وارعد د جري-

71	73			in Lineary			in a market	
والإحل	121	84		E MISHES	2			
91	100							
-	100			106				
abaca	12	00					119	
بالله المالية	12	3						
California		0	135	E BANK				
alle		100				148		
Mille.		15	4					
NEWS				166	H- Sin			

Towns.				رین:	لگا تاراعدادے پوراً
(1)	139	(5)	142	145	
(2)		(6)	102,		
(3)	444	(7)	446		
(4)	325, 32	6 (8)	, 500,		
	*	بين كه:	ع بين كيا آپ بتا كت	ريخ اعداد 58 اور 55	ہندسہ 5اور 8 سے ل
			د مائيان	اکائیاں	=58
				اکائیاں	
	والموداوة			عدد بزاہے؟	-
					يا پ 2 يوايا
			راوینایج:	،5سے بننے والے اعد	ابآپ2،4،8
		:2	نه والے اعدادیباں لکھنے	ے کسی دو ہندسوں سے بغ	ديئے گئے ہندسوں ميں
				ما ہے؟ لکھتے	
	المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة	***************************************	100	ساہے؟ لکھئے اے کی تین ہندسوں ہے۔	
		۶۲۰۰۱	بب سے چھوٹا کون	M8	سب سے برداکون ساہے؟.
				10 8	
			01	ريران ي	ديع كالمند
				1 0⑤	ا کائی کا ہندسہ
				143	د ہائی کا ہندسہ
	* **			100	ا کائی کا ہندسہ
				948	د ہائی کا ہندسہ
				347	سيكره كالهندسه
				217	ا کائی کا ہندسہ

\$ 176677 JUNIE	- بخورة بالاراران
ند، گارچ کا بالارپ	いからなりというないからから
☆ といずるニュー	
: د د کو کی اولالتي	

1000	₩	z = z ÷
	7	S = ÷ 8
		Z = T ÷
		1 = 2 ÷ pl
		2 = 8 ÷ 91
		16 ÷ 2 = 8
		15 ÷ 6 = 2
8 × 2 = 12		15 ÷ 5 = 6

ישביוולביום ושלום ורבים

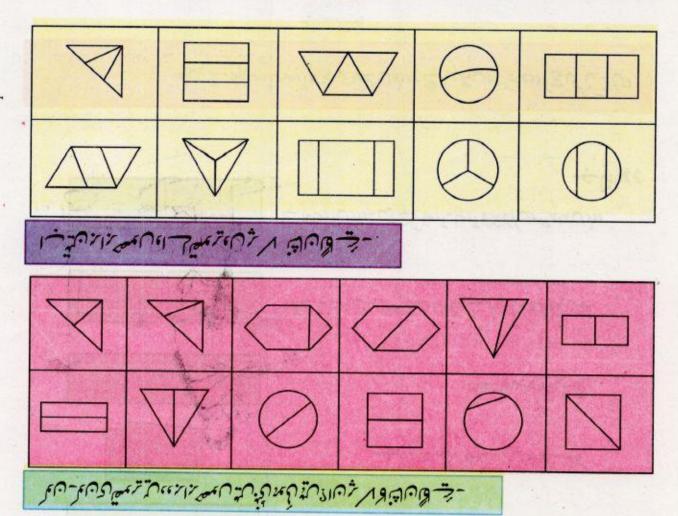
	_	_	_					
	=	2	÷	82	 =	8	÷	32
***************************************	=	8	÷	54	 =	3	÷	36
	=	6	÷	27	 =	3	÷	21
	=	3	÷	91	 =	Þ	÷	20
	=	1	÷	45	=	8	÷	07
	=	9	÷	81	 =	9	÷	30
	=	9	÷	97	 =	9	÷	32
	=	t	÷	54	=	2	÷	81
	_	2		71	 _	7		71



ε = 7 ÷	
6 = ε ÷	
9 = Þ ÷	
12 ÷ 3 =	
S = ÷ 02	
8 ÷ 5	
= 6 ÷ 9ħ	
S = ÷ SZ	
= £ ÷ 91	
= Z ÷ 9	

الخير الأحرا

	A	
= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =		01 ÷ 001
=		01 ÷
=		01 ÷
		01 ÷
= *************************************	9	01 ÷
=		01 ÷ 09
=		01 ÷ 0t
	3	01 ÷ 00
10 × 5 = 20		S0 ÷ 10
1300	التيكود	لهمهر ومهبة المتسه



-لوغير فرف به ١٠٠٠ : ريدر ١٠٠٠ الله و ديرين ي

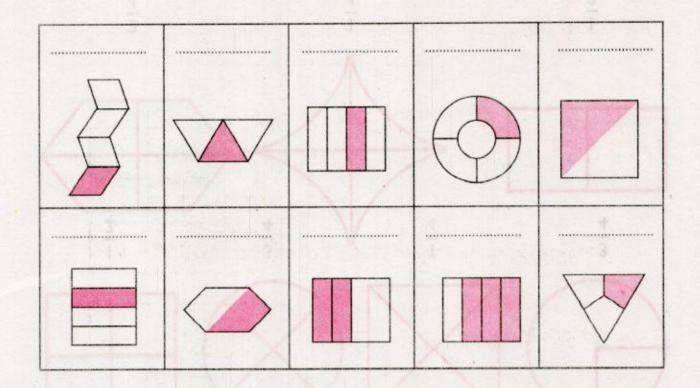
"小台はるかりょしいり子-"

"いしかりはなる」としいり子?"

-كعنكار- "جداله كالمتحدوا بكرواء حديد كالمكارا لعين

العربي المرابع المرابع

-はとりいこととかれんとれんといいとうりい



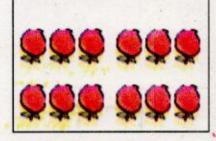
स्मित्र हार्येष हात्या निर्मात निर्मात कर्षेत्र हार्येष हे

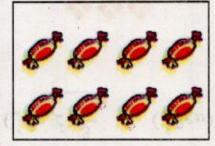


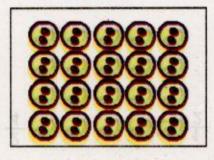
.....

8 40

05:20

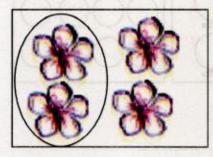




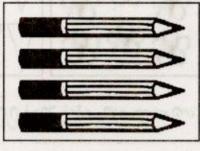


からうけるり(土)はるラー

4=12406 4=124

र्टीस्ने..... अरेस्च=..... 





ふしょうにあ(子)色湯かし

- ريينان داري د الجريداري الديمة الديمة المالحديد في الحريد والحريدة المريدة



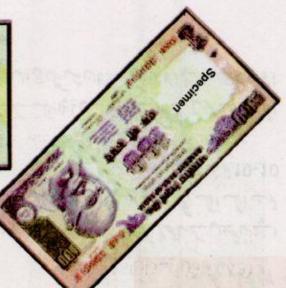




- سيرسين الدين المجرية تحكر الحديث المدارية المدارية المراد المرا























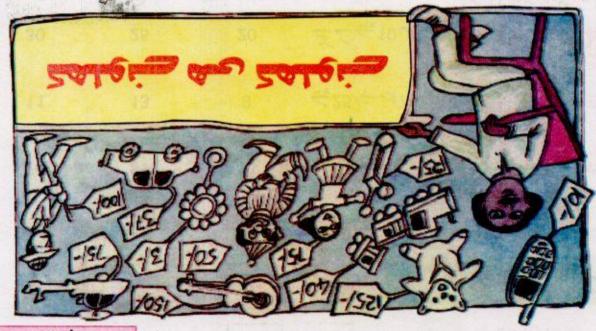




: ﴿ أَخُرْ اللَّهِ وَاللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

4

- ه المرتبة الم
- る. そんないのないまるしからないがいかないないによるとおいるしないという
- 4、 はどもときががんなからとない。
- 中央芸匠にはしたようがはらは、よいないいにはいいいいはいはいはいはいいとうという。
- اجدويشراسيالك بموردي . 2
- والأخارة علا لمنظم الماله الماله المالية



歌等不利可言:

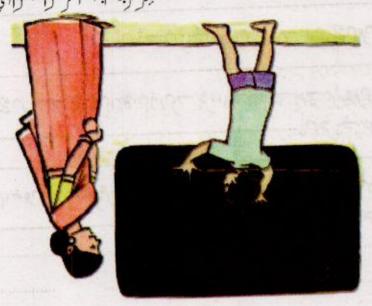


T.	られるとしないとうないとないとないとないないかられているのかの

ないるよりといいようかいけらいと→-ないでしている。 ないできる。

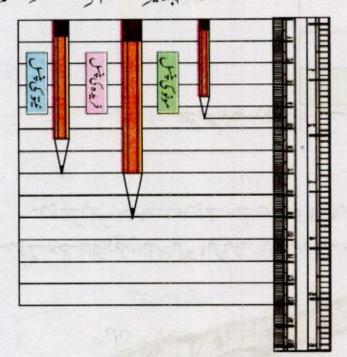
からから(かきり)

- خواندار الدار الدار المارد



Þ	निर	1
3	ثر.	SAME DE LA COMPANIE D
7	7.	e in the manner of the same
ı	労がは	- Funition
كنهشق	३११४%) हो उन्हों उ <i>र</i>

よるとよられてもとはははしとしていしようが



المدار الحدان إلى المحدد المح

- بر المحالية المنظرة المراجد المنظرة المراجدة المنظرة المنظرة المنظرة المنظرة المنظرة المنظرة المنظرة المنظرة

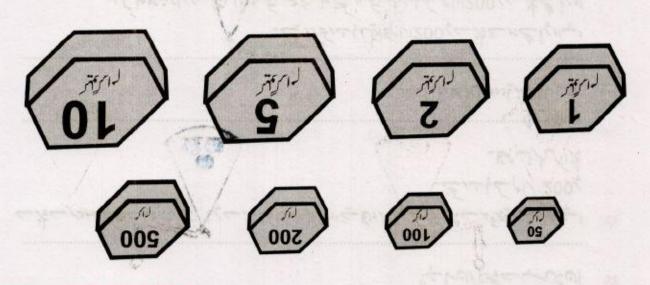
اخياتات:

- ئەرئىنى ئىلىلىنىكىنى ئىلىلىنى ئىلىلىنى ئىلىلىنىڭ ئىلىلىنىڭ ئىلىلىنىڭ ئىلىلىنىڭ ئىلىلىنىڭ ئىلىلىنىڭ ئىلىلىنىڭ ئ
- ☆ くよっつもしいい ニャシュイ
- المراد المرادر المناور المناور المناور

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
とうとしかとかにはならいはかにはまりとかにはまっとかにはましたしないないないにいるとのでより	かかっつかりつつ
المُالِمَاكُ المَّادِ:	

L	الميداد كالمدا		THE PRESIDENCE PROPERTY.
9	nn Cie	Stephen Stephen	24(U+312F ² )UV-185234(2)
g	912)gereico		
7	5.5		
3	३७५५		
7	<u> </u>		
ı	#		
الإشتي	2.	15150	17

## -テヤルリアートリーとないいことといいことといいましいいといいいととないいととないいといい



## المذ فيزل المنادر

جولالمحولالا المعالمة المعالمة



### عدوالما يجي:

- ورية كالمتدالال فأون إن حرقاط ك كالمجار الميلاله، آيد
- ☆ いいいんりがいるとうというといいからいいからいから

### اشتان

- خورة ما حدد دورار 200 دور

- شو بعد مدادر ۱۹۵۰ در میرادر ۱۹۵۰ در ۱

- وكريدُ أيما الماليل تكل للذ في الماريد في الماريد الماع الماليال 25 . 5
- 4. なしかきといれていれていましたというとはのいる?
- جره، يا المالي ول المرد والمرد والمرد المرد المر
- 2. によるといるというないいいかいからいっちょうしんまいる
- الدين المرادال المنظر المندن المنافعة والمالم 250 المراد المنظر المنافعة ال

## 原原

- مر سائدل المائدل المائدل المائد الم
- よいいというというとととないいとのまでしているのことのはといいか

غور	الر 2003مر 2	
33	092517	
غۇ	r 250	لار 20+لار 200
חור	りしむでい	こいうなのうずっ

- رخيز ، ب اع

र्षेत्रवेत्रविष्टे हे हे हे हे हे हे हैं है

3字:

一的上水外外上的

۱۵۵۶ نالان المالان الم



المج المرتزية التحقي





yi きってolty →-15 tu も一分tua-

الميلو- الدو

(Capacity)

といれるとれる、これはなるはらありましているれるからからしいのう

H.E.	کائے ہوئل پانی	حجم (لينَّر عين)
بائی ا	A THE WASHINGTON	Kenamaki 2500 Eur
8.1	1/2 // 1/2	We have some
.;	235	
خ ر	4,802000 \$1842 F	THE THE TOTAL

41. S. 3. 3:

كسدابك المجافة المالج الألاك لالالعتدالالدالك المداندان الخلالالالالها المجاران الخطالة الابارا

## しなからいないがっている

جدله في المناه المناه

即了多名



ないろんといれ



ذائد شربهوا والمت

الجوناب المحاحد راتديل

اج تعرُّ أُو بِ التعديد ال



دستندر و را بر المراد و المرد و المنادر و را برد المنادر و را برد و المنادر و المنادر











يركيد التاليد

P14 (IV)

ε.	بج لدن منسيه المالان الحصب
3	2 - 10.1011110.1010
	) /

S. といいないましましましいはいいる

、 とはは上野にいいいから

0£ £Z 91 6 Z	97 81 11 9	87 17 71 4
67 77 51 8 1 77 76		
The state of the s		
OF 10 AT TO	06 62 91 6 7	97 61 71 8
6 13 20 27	62 22 51 8 1	SZ 81 11 b 3
97 61 71 5 441	87 17 11 4 71 78	1E +7 LI OI E 44
SZ 81 11 p 160	LZ 07 EI 9 W	0E EZ 91 6 Z 14
2012 31500 FMA W/	2000 A S C C C C C C C C C C C C C C C C C C	
3 10 17 24 31	2 12 19 26	1 8 15 22 29
منو	62	سيرا
0E EZ 91 6 Z 2	97 61 71 5	67 77 51 8 1
67 77 SI 8 I 2/5	SZ 81 11 + 2/15	87 17 tl 4 70
82 12 11 7	1E PT LI 01 E	LZ 0Z E1 9 50
LZ 02 EI 9 3	OE EZ 91 6 Z	97 61 71 5
97 61 71 8 44/	67 77 51 8 1	ST 81 11 t 44
ST 81 11 b 161	87 17 P1 L 18F	1E +7 LI 01 E 101
₹ 3 10 11 5¢	42 02 81 9	0E EZ 91 6 Z 3
2	100	अगर
4		211
₹ LI 01 €	47 07 13 9	67 77 51 8 1
OE EZ 91 6 Z 200	97 61 71 5	87 17 11 1
67 77 51 8 1	SZ 81 11 t ***	LZ 0Z EI 9 50
S 14 21 28	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	
	1E +2 71 01 E	97 61 71 5
Te oc c1 3	06 62 91 6 2 340	SZ 81 11 t
97 61 71 5	67 77 51 8 1 12	42 TI 01 E 154
\$7 81 11 p	1 14 21 28	06 62 91 6 2 3
20	30	1270
SZ 81 11 b 25	SZ 81 II + 25	87 17 11 28
1E #7 LI OI E 21	PZ LI 01 E 2017	LZ 0Z E1 9 2/19
0£ £7 91 6 7 TT	£Z 91 6 Z	
DC CC 71 0 6	26 71 0 6	26 01 61 3
DE EL 91 0 L	22 SI 8 I 3	57 81 11 7 90
62 22 21 8 1 3	22 SI 8 I 30 SE 22 SE 41 T 4 21 28	SZ 81 11 + 190 15 +7 11 01 5 44
87 17 91 4 51 58 87 17 91 4 51 58	22 SI B I 37 87 17 11 L 447	57 81 11 7 70

SOLL TEN

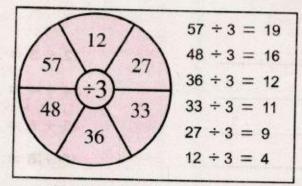
12	·	2	=	 12 1	12		3	-	
18	÷	2	=		24	÷	4	=	
				 /ac	45	÷	5	=	
30	÷	6	=		18	÷	6	=	
40	÷	8	=	 balls 16	42	÷	7	=	
20	÷	4	=		15	÷	3	=	
21	÷	3	=		27	÷	9	=	
36	÷	3	=		24	÷	8	=	
		-			20		0	_	

## ضرب تقتيم ساتھ ساتھ و مکھنے اور سجھنے:

			The second secon
12 ÷ 2 = 6		6 × 2 = 12	
12 ÷ 6 = 2			
16 ÷ 2 = 8			GO SCHOOL
16 ÷ 8 = 2			9 1 01
14 ÷ 2 = 7		10	
÷ 7 = 2			100
8 ÷ = 2	6		4 - 63
÷ 2 = 2	45	ALC: N	6 7

تقسیم کا کھیل چکری ہے: ﷺ گروپ بنائے۔ ﷺ گروپ کے بھی لوگ دیئے گئے تصویر کی طرح چکری تیار کیجئے۔

ا عداد کا الگ الگ کارڈ تیار کھے۔



- ایک کارڈی + کانثان دیتے ہوئے ایک ہندسہ کا کوئی عدد لکھئے۔ (تصویر دیکھئے)
  - ووہندسوں والے اعداد کو کارڈوں کو چکری کے خانوں میں رکھئے۔
- 🔬 دو ہندسوں والے اعداد کو 👺 میں رکھے گئے عدد ہے تقسیم کرتے بھی حاصل تقسیم کو سجا کر لکھئے۔
  - 🚓 سبجى عاصل تقشيم كوجوزيئ -
  - 🖈 گروپ کے جمی ممبرا پی اپنی چکری پر پیکھیل کھیلئے۔

## 5 كايهار ه يرجة فاف تقيم ديجة:

تقتيم كننده بمقوم	عاصل تقسيم	0/61
10 ÷ 5		5 × 2 = 10
15 ÷ 5	3	\ =
20 ÷ 5	-	=
25 ÷ 5		=
÷ 5	6	=
35 ÷ 5	***************************************	=
÷ 5	8	=
45 ÷ 5		=
÷ 5	10	=

لقسيم كننده ÷مقوم	مامل تشيم	اثاره
20 ÷ 10		10 × 2 = 20
30 ÷ 10	3	A 5 2
40 ÷ 10		=
50 ÷ 10		( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
÷ 10	6	<u> </u>
÷ 10	7	=
÷ 10		=
÷ 10		• =
100 ÷ 10		=

اے بھی کیجے:

### حسرى اعداد

ا یک دن منواور رانی دونوں کھانا کھارہے تھے۔ دونوں جلدی سے اپنا کھاناختم کراُن کتابوں کودیکھنا چاہ رہے تھے جو والدصاحب لائے تھے۔کہانیوں کی رنگین اورخوبصورت کتابیں۔

ان کی جلدی دیکی کرماں نے ڈانٹ لگائی ۔" آرام سے پیٹ بھر کھاؤ"

'منونے کہا ۔ میرایورا پیٹ مجر گیاہے مال''۔

"ميرابھي"راني نے حجت کہا۔

مجھے معلوم ہے تم لوگ بھا گنا جا ہے ہو۔ایک۔ایک روٹی اور کھالو پھرا ٹھ جانا۔ یہ کہہ کر ماں نے ایک روٹی رانی کی پلیٹ میں اور دوسرىمنوكى تفالى ميں ڈالنے لگى۔

> منونے کہا ۔ "مال میں باجی سے آدھی روئی لے لیتا ہوں۔

ایبا کہہ کر اُس نے باجی کی پلیٹ سے رونی اٹھائی۔ایک جیموٹاٹکڑا توڑ کرخود لےلیا اور بڑاٹکڑا رانی کی تھالی میں ڈال دیا۔ اُس نے کہا۔'' دیدی آ دھی روثی میں نے لے لی۔ آدھی تم کھالؤ'۔

رانی نے اپنا ٹکڑا اٹھایا اور تھوڑے غضے سے بولی _" بیآ دھانہیں ہے بدمعاش .....خورتو

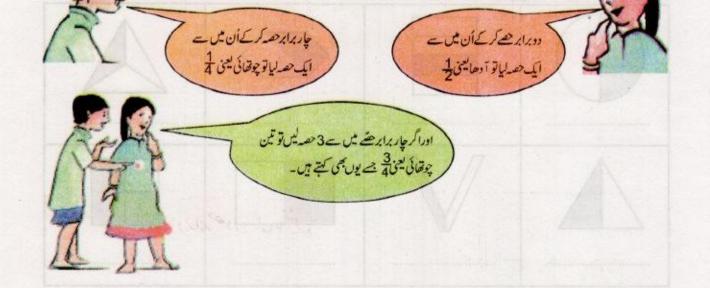
چھوٹا لےلیا، مجھے بڑادے دیا۔ منونے کہا، ' غصہ کیوں کرتی ہو؟ میں چھوٹا ہوں تومیری آ دھی روٹی بھی چھوٹی ہے۔تم بڑی ہوتو تمہاری آ دھی روٹی بڑی ہونی

حاہے نا۔ ابیانہیں ہوتامئو ......اگرتم نے بیدونوں ٹکڑے برابر۔ برابرتوڑے ہوتے تب کہد سکتے تھے۔ پہلاٹکٹڑا بھی آدھا ہے اور دوسرا

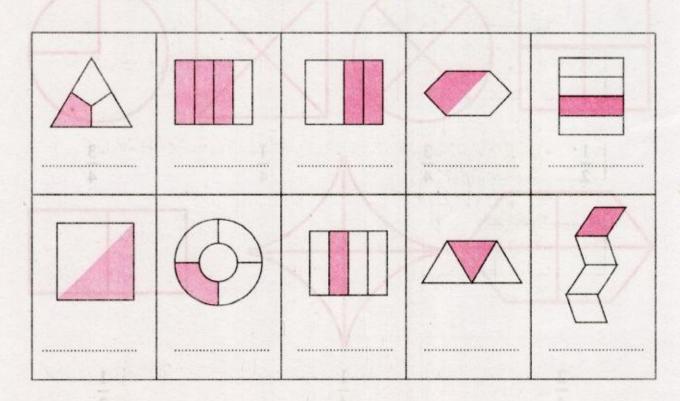
مُكِرُا بَعِي آ دھاہے۔

ت رونی کوتین برابر۔ برابر لکڑے کرتے۔رانی نے کہی۔ '' کیااِن ککڑوں کوبھی آ وھا کہہ سکتے ہیں''؟منونے یو چھا۔ د نہیں! اِن مکروں میں سے ہرایک مکر اایک تہائی کہلاتا ہے''۔ رانی بولی۔ "مال، كياباجي تهيك بول ربى إج؟" "بال بيثاباجي ٹھيك بول رہى ہے۔" ''لیکن بیکیے پتا چلے گا کوٹلڑے برابر ہیں؟''منونے پھر پوچھا۔ بال بہت اچھاسوال کیاتم نے ...... کھانا کھا کرا تھو تہمیں کھے تصویر دیتی ہوں۔اُسے دیکھنااور باجی سے بات کرنا۔ ماں نے مُتُو کو جوتصور دکھائی وہ ایسے تھے۔آپ بھی انہیں دیکھئے اور پہچائے --كون _كون ى تصوريد ورابر حصول ميل بنى موئى بين؟ان ير الانشان لكايئ-اب تين برابر حصول والفصورون يركم نشان لكايئ -.

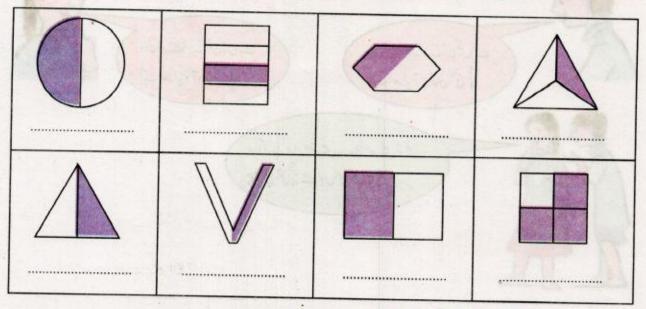
# عار برابر حصول والے تصویروں پر کم نشان لگائے۔ اب چلیں ایک کاغذ کودو برابر حصول میں بانٹین: ايك كاغذ ليجت كاغد كے دونوں سرے كوملاكر في سے موڑ ہے۔ الله ين نشان بن جائے گا۔ نشان پر کاغد کاغذ کو پھاڑنے پر کاغذ دو برابرحسوں میں بنٹ جائے گا۔ وونوں برابرحصوں کو کاغذ کا آدھا۔ آدھا کہتے ہیں۔ دونوں آدھاملانے پر پورا بنآ ہے۔ اس طرح کسی چیز کودو برابرحصوں میں باغٹے بردونوں حصائس چیز کا آدھا۔ آدھا کہلاتے ہیں۔



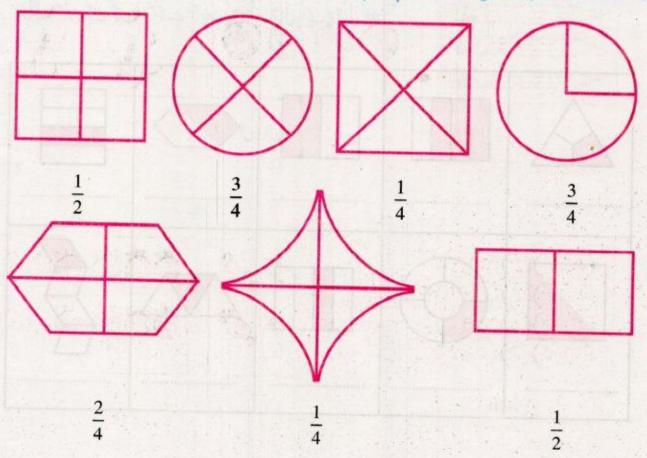
## دى كى بناؤ تول ميں رنگين حصد كتا ہے؟ آ دھا، يون الك تبائى يالك جو تفالى لكھے:



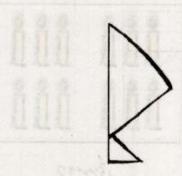
## دى گئى بناوٹوں ميں رنگين حصه پورے كاكتنا بے پہلے نے اور لكھے۔ بى ہوئى بناوٹوں ميں × كانشان لگا ہے۔

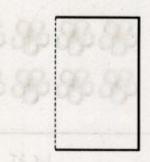


### بناوٹ کے اتنے مے میں رنگ بھریں جتنا اُس کے پنچ کلھا ہے۔

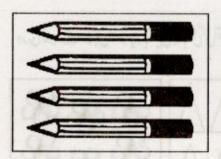




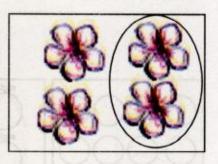




ای طرح آپ بھی ایک دوسرے کوآ دھی تصویر بنا کردیں اور پھرائے پورا کرنے کو کہیں۔ ہرگروپ کے آ دھے (1/2) جھے پر گھیرالگائیں۔





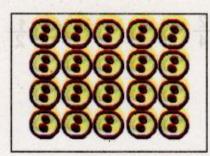


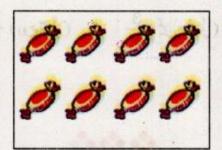
کل پنسل = ...... کل آدهی = .....کی آدهی = .....

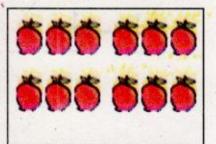
كل فثبال.....كا آ دها=.....

کل پھول=4 4 کے آ دھے=2

ہر کروپ کے چوتھائی ( 1 ) پرگیر لگائے ۔







20 بش

.....

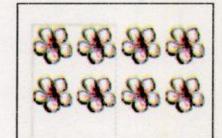
8 15

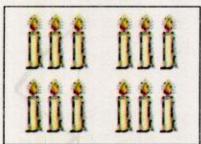
.....

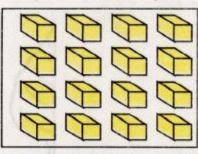
12 آم 12 = کل آم

12 کی چوتھائی = 3

### ہر گروپ کے تین چوتھائی (3 ) پر گھیرالگا تیں۔







آڻھ پھول

.....

12 موم بتی

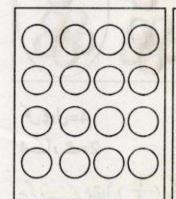
....

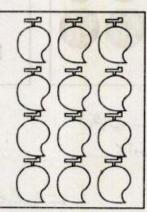
4116

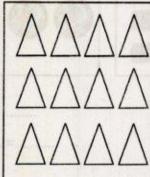
كل ربر= 16

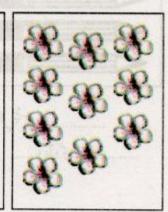
16 كاچوتفائى 4

## درج عدد كے مطابق تصور كو بانش - بانثى كى تصوروں ميں رنگ جريے -









(ایک چوتفائی)

868 888

3 (تين چوهائي)

2 (دوچوتفائی)

( [ ] ( [ ] ( eal )



# سکته، کرنی (Currency)

## إنبين ديكهين اور پهچانين:



























ان کے علاوہ بھی 50 پیے سے کم کے سکتے ہیں جو بازار میں ابنہیں ہیں۔

- ان سكول وينكاغذ يرركه كريشل دركري-
- 🖈 وهرے وهرے سكتے كا چھاپ كاغذ پراً مجرآئے گا۔
- 🖈 چھے ہوئے کاغذ کے سکے کوکاٹ کر باہر نکالیں اوراُسے سنجال کر رکھیں۔
  - 🖈 نصور دیکه کر کاغد کے نوٹ بھی بنائیں اوراُن پر قیمت لکھیں۔
    - 🖈 100 پیے کی قیت ایک روپیہ ہوتی ہے۔

### نوث سكة كودكها كين:

E	اوت	
5	10 10	پچپين روپيځ
		8رو يخ
	S. V. A.	5رو پير 75 پي
		105روچ
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		411رويخ
the second	4 3 miles	ا 338رو چ
		2رو پن50 پنے

### آو تھيليں تھيل:



ا پنے ساتھوں کے ساتھول کر کاغذ ، پنسل اور رنگوں سے بہت سے سکتے اور نوٹ بنا یے ۔ سبجی نوٹ الگ الگ رنگوں کے اور خوبصورت ہوں۔ 1روپٹے اور 100روپٹے سبجی کے 10-10 نوٹ بنالجئے۔

الگ ۔الگ طرح کے کھلونے ،تصویر،مٹی یا پلاسٹک کے بنے پھل دغیرہ جمع کیجئے اورایک دُ کان بنالیجئے ،دو بنچے دُ کاندار بنئے۔دُ کان میں جھی چیزوں کی قیت لکھ کر چیکا دیجئے۔



اپنے بنائے نوٹ بھی ساتھیوں میں برابر _ برابر بانٹ لیجئے اور دُکان سے اپنی من پند چزیں خرید ہے ۔ اپنا حساب خود کیجئے اور سمجھ میں نہ آنے پراپنے ساتھیوں سے یا اُستاد سے پوچھے ۔

### چلو کھٹر بداجائے:



- ایک کاراورایک محتجمنا کتنے میں آئے گا؟
- 2. کن کن کلونے کی قبت ایک جیسی ہے؟
- 3. رام نے دُکان میں ایک گٹار، دوریل، ایک پائی پندکیا۔ بتاؤ اُنہیں خریدنے کے لئے اُسے کتنے پیے جائے۔
  - 4. ایک گناری قبت میں کتنے جو کرخریدے جاسکتے ہیں۔
- 5. سونو کے پاس200رو پے تھے۔اُس نے ایک موبائل،ایک ٹیڈی بیئراورایک گڑیا خریدی۔ بتاؤ اُس کے پاس کتنے
  - 6. اگرآپ کے پاس250رو ہے ہوں قرآپ اس دُکان سے کیا کیا خریدنا چاہیں گے؟

## عل يجير:

- (i) شکر نے 35روپے کا ایک بیٹ (بلآ) لیا۔اُس نے دُکا ندارکو 50روپے کا نوٹ دیا۔اُس لیٹے کے ساتھ کتنے روپے واپس ملیں گے؟
- (ii) متانے بازارے 47رو ہے کی چوڑی خریری۔ اُس نے دُکاندارکو100رو ہے کانوٹ دیا۔ اُسے کتنے ہیں واپس ملیس گے؟
- (iii) را کھی نے 15روپے کا نوٹ بک اور بخنے نے 20روپے کی کتاب خریدی۔دونوں نے مل کر ایک ساتھ وُکاندار کو 500روپے کا نوٹ دیا۔نوٹ بک اور کتاب کی قیمت کا شنے کے بعد دُکاندا نے انہیں 50روپے کے کتنے نوٹ اور 5روپے کے کتنے سکتے واپس کئے۔

			سكّون كي صحيح تعداد پر گھيرالگائين:
£2	4ئے	<u></u> <u><u></u> <u> </u> <u> </u></u>	اگرایک ٹانی کی قبت 50 پیے ہے تو ایے 10 ٹانی
			خیدنے میں 50 پیے کے کتنے سکے لگیں گے۔
20	21	15	الك كالك بالمارو عن 50 بي من ماتا م تواك
			بلا كے لئے 50 پيے كے كتف سكتے ديئے جاكيں گے۔
11	13	9	🕁 ایک میٹررین کی قیت 2رو پے 75 پید ہے تو 25 پیے
			ك كتفي من اليس كا-
30	25	20	🖈 2رو ایک پنل خرید نے میں 10 پیے کے کتنے
			سكّے ديئے جائيں گے۔
13	19	18	🕁 ایک کا پی 6رو پے 50 پیے میں ملتی ہے۔اسے خریدنے
			ك لن 50 مي ك كتف سكة وسية جائيس مرا



## (Length) (L

ا پنی کلاس کے بلیک بورڈ کو بالشت سے نا ہے اور بتا ہے کہ بلیک بورڈ کی لمبائی کتنے بالشت ہے؟ آپ نے ناپا..... بالشت



اباب ساتھيوں سے بھي ايك -ايك كراے ناپنے كو كہتے-

نا پی گئی لسبائی (بالشت میں)	ماتقى كانام
303023	

کیا جھی ساتھیوں کے ذریعہ نائی گئی لمبائی برابرہے۔

- 🖈 نبين تو کيون؟
- ای طرح کاس کے میزکوبھی ناپئے۔کیاسجی ساتھیوں کے ذریعہ لی گئی ناپ برابر ہے؟

## پانچ۔ پانچ کے گروپ میں بنٹ جائے ۔ لکڑی کی ایک ڈنڈی لیجئے۔ اور جھی ایک ایک کرے اُس سے بلیک بورڈ اور میزنا ہے۔

ميزللزي سان پن پ	بيك بيروكرى سائے ي	ماتخى كانام
ی دوگرو پول کا جدول ایک جیسا ہے؟	رلیا گیاناپ برابرہ؟ جدول کامِلان دوسرے گروپوں سے بیجئے۔کیا ک	<ul> <li>﴿ كَيَا كُرُوپ مِيْنِ جَلِي سَالِحِيونِ كَـوْرُ لِعِي</li> <li>﴿ اباتِ گُرُوپ مِيْنِ بِنَائِے گئے ۔</li> </ul>
	؟ ہوئے دیکھاہے؟ وہ کپڑے کی کسبائی ، چوڑ ائی نا	🖈 کیا جی کاناپ برابر ہے؟ کیوں
یے کے لئے س چیز کا استعال کرتا ہے۔ 		
	رکے پاس بھی دیکھی ہے؟ کس کے پاس؟	🖈 کیا آپ نے ایس کوئی چیز کسی اور
ی کی مدد سے کلاس میں ایجے شیپ لائیس اور کلاس	فیتہ (انچ ٹیپ کہتے ہیں۔اُستادیاا پیے کسی ساتھ	
	ثان بيں؟	میں سبھی کو دکھائے۔ انتہائے کہاں میں کس طرح کے ذ
		ہے؟ آپبھی اپنااسکیل بنائے:
بانٹیں۔آپ ہر ھے کوالگ الگ رنگ ہے رہا	ورأے1-1سینٹی میٹرکے 10 حصوں میں	ايك كارۋ بورۇكى پى يا چيرليس
		علتے بیں یا پھر کچھاس طرح کیا جاسکتا ہے۔
R 000 SUP		

1 cm 2 cm 3 cm 4 cm 5 cm 6 cm 7 cm 8 cm 9 cm 10 cm 11 cm 12 cm 13 cm 14 cm

كتناسينثي ميثر	ئاپگىج	رتيب نبر
MUSIUM 4	بليك بورۋ	1
P. (1)	7.	2
	7تاب	3
44	હું હ	4

نیق فریده اورمونی نے اپنی اپنی پنسل اسکیل کی مدد سے ناپی۔

اسكيل كود كيھے۔اس پر 0 سے 15 تك كاعداد

لكھے ہوئے ہیں۔

پيئٹی میٹر والاحصد كہلاتا ہے۔

اس میں 0 ہے 1 كے بچ كى دورى، 1 ہے 2 كے

بچ كى دورى سجى 1 سينٹی میٹر كے برابر ہے۔

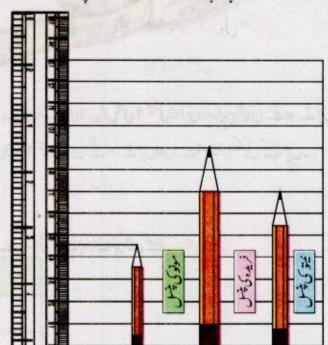
بچ كى دورى سجى 1 سينٹی میٹر كے برابر ہے۔

کا كى 1 سينٹی میٹر كا وقفہ 10 چھوٹے چھوٹے

کا كى 1 سينٹی میٹر كا وقفہ 10 چھوٹے چھوٹے

حسوں میں منقسم ہے۔ ہر چھوٹے ھے كو 1 ملى میٹر

کہتے ہیں۔



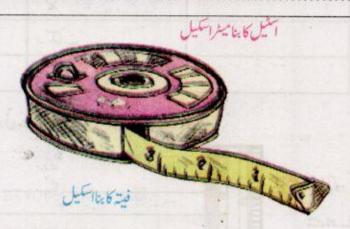
آپ کے پاس جواسکیل ہےوہ کتنے سنٹی میٹر کا ہے؟ --

#### آپ بتائي:

- 🖈 نيو كينسل كي لمبائي ......ينځي مير
- 🖈 مونی کے پنسل کی لسبائی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ میٹش میٹر
- 🖈 کسی کی پنسل سب ہے جمع ہے؟

نیتو کو جباُس کے دوست نے کہا کہ چلواب ہم اسکول کے میدان کی لمبائی اسکیل سے ناپ کرد کھتے ہیں تو نیتو ہو لی ارے میدان تو اِتنا بڑا ہے اور اسکیل چھوٹااس سے ناپتے ناپتے تو ہم تھک جا کیں گے۔

کیوں ندایک بڑااسکیل لے لیں۔جیسا کددرزی کے پاس ہوتا ہے۔



جیے چھوٹے اسکیل پر 1 سینٹی میٹر کی دوری پرنشان لگے ہوتے ہیں و سے ہی اس میں بھی 1 سینٹی میٹر کی دوری پرنشان لگے ہوتے ہیں۔ لیکن اُس میں صرف 15 تک نشان ہوتے ہیں اور اِس میں 100 تک نشان لگے ہوتے ہیں اور اِسے ہم میٹر اسکیل کہتے ہیں۔

1 میٹر = 100 سینٹی میٹر 100 سینٹی میٹر = 1 میٹر ب میٹر اسکیل کی مدد سے اسکول کے سجی کلاسوں کے کمر سے کی لیبائی ناپٹے اور جدول میں لکھتے۔

لبائی میٹرمیں	كلاس	زتيببر
	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5

كون ساكلاس سيلبابي	*
کون سا کلاس سب سے چھوٹا ہے؟	*

الم کیاکسی دوکلاسوں کی لمبائی برار برہے؟ ..............

اپ ا	یل کی مدد سے دی گئی چیز وں کو نا پئے اندازہ	2	زتيبنر
		پنل	1
		كتاب	2
		بليك بورۋ	3
		کفڑی	4
R. Park Control		كلاس كاوروازه	5
garatta Satta terrai (Para Ba	Driver AL Sugar	كلاس	6
nic(nic) halp-publish halic	97. <del>)</del> -	اسكول كاميدان	7

اشاره برائے استاد:

آپ جی بچل کو5-0 تک عدد دالا اسکیل بچل کودکھا ئیں گے اور 0 ہے 1 سینٹی میٹریا کسی ایک پینٹٹی میٹر فاصلہ کے حصول کے بارے میں بچول ہے گوا کیں گے کہ ان کے پچھ کتنا حصہ ہے۔

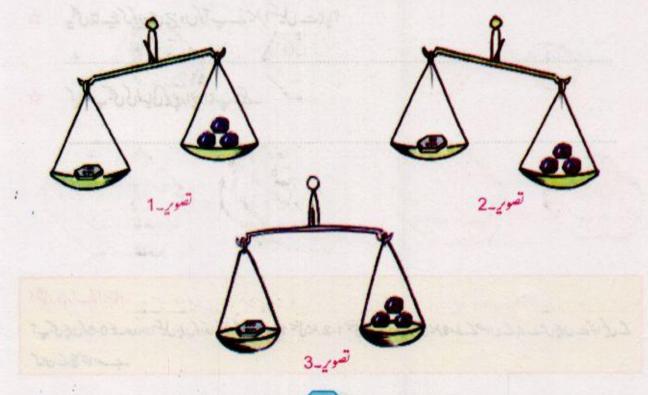
#### باب: 9

# (Weight)

# استاد كے ساتھ ل كرايك كھلوناتر از و بنائے _املى كے بيجوں سے ينچكھى چيزوں كوتو لئے اور لكھئے:

املی کے بیجوں کی تعداد	*
	41
Secure 1 / 1	چاک
	كنكرو
	پنس
	ماچسكاۋىيە

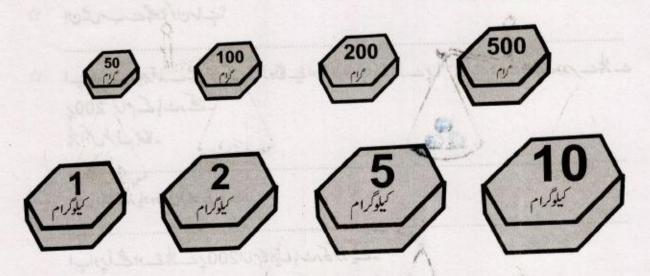
جب ترازومیں ڈنڈاسیدھا(نصویر۔3 جیسا) ہوتو دونوں طرف کے وزن برابر ہوتے ہیں۔جس طرف پلڑا جھکا ہوتا ہے اُس پر رکھی چیز بھاری(وزنی) ہوتی ہےاوراُ ٹھا پلڑا کم وزن کو بتا تاہے۔





اییا کیے ہوسکتا ہے؟ سوچۂ ایسا کیوں ہوا؟ اپنے ساتھیوں اوراً ستادے چرچا کیجئے۔

# آئين بھي پيچانين:



جس طرح لمبائی کونا پنے کے لئے میٹراورسینٹی میٹر کا استعال کرتے ہیں اُسی طرح سے وزن کوکیلوگرام اور گرام سے تولا جا تا ہے۔

جس طرح ہم نے لمبانی کومیٹراور سنٹی میٹر میں نا پاتھا۔ ویسے ہی وزن کوکیلوگرام اورگرام میں ناپتے ہیں:

، اُستاد کو کہنے کہ آپ کوتر از واور باٹ دکھا ئیں۔ ن	اپ
بالوں پر کیا لکھاہ؟	4
پېلېك پ	
دوبرےبات پر اسٹان کی کی اسٹان	
تير عاد پ	
پوتھیاٹ پر	
پانچویںباٹ پر	
4 \$13 30 MIN \$ 4 30 MIN BLOCK \$ 24 35	
ان ہاٹوں میں سے سب بڑا کون ساہے؟	公
اِن میں سب سے چھوٹا کون سا ہے؟	众
۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	☆
كون سابات زياده وزنى (بھارى) ہے۔	
اباو پراُٹھے ہوئے پلڑے پر200 ارام کا ایک باٹ رکھ کرد کھھئے۔ او پراُٹھے پلڑے پر200 ارام کے باٹ تب تک رکھتے جائے جب تک دونوں پلڑے برابر نہ ہوجائیں۔	

اب زازو کے ایک پلڑے پر 1 اکیلوگرام کاباٹ رکھنے اور دوسرے پلڑے پر 100 گرام کاباٹ رکھتے جائے۔ 1 کیلوگرام کاباٹ 100 گرام کے کتنے باٹوں کے برابر ہے؟

يبي كام 500 گرام كے باث كے ساتھ بھى كيجة ـ

#### كتفي مارے باث

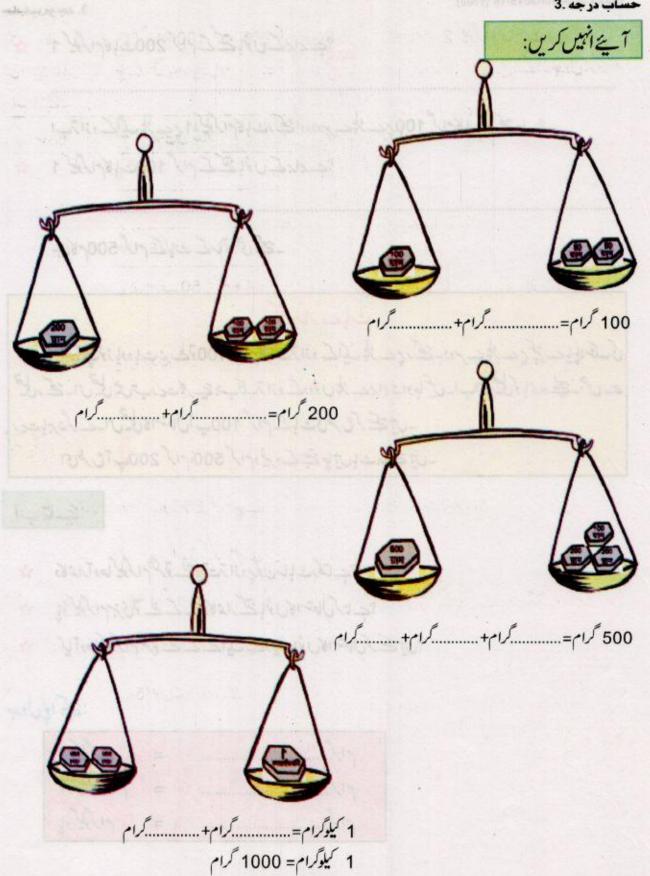
اگرآپ گوزیادہ باٹ نہ ملے تو100 گرام کا باٹ تر از و کے ایک پلڑے پر رکھئے۔ دوسرے پلڑے پر کپڑے یا پلاسٹک کی تھیلی رکھئے۔اس تھیلی میں تب ریت بھریئے جب تک تر از و کے دونوں پلڑے برابر نہ ہوجا کیں۔اب اس تھیلی کو باندھ لیجئے۔جس سے ریت باہر نڈگرے۔اس تھیلی کا استعال آپ 100 گرام کے باٹ کی طرح کر سکتے ہیں۔ اس طرح آپ 200 گرام ،500 گرام وغیرہ کے جتنے چاہیں باٹ بنا سکتے ہیں۔

#### ابتائي:

- 🖈 د کاندارآ دهاکیلوگرام شکرتو لتے وقت تراز و پرکون ساباٹ رکھتا ہے؟
- یاؤکیلوگرام سزی تو لنے کے لئے دکاندار کتنے باٹوں کا استعال کرتا ہے؟
- استعال كرسكة بين؟

### جدول بواليجية:

1 كيوگرام = ......گرام آدهاكيلوگرام = .....گرام پاؤكيلوگرام = ......گرام



	15.		13
-	-	,	15.

ترازو پرچ شایا گیابات	سامان کی مقدار	سامان .
200 گرام+50 گرام	250 گرام	عا ك
	750 گرام	چينې
	5 كيلو500 گرام	حيا ول

ہ اگر دکا ندار کے پاس صرف 50 گرام کا باٹ ہے تو 250 گرام جائے کے لئے 50 گرام کے کتنے بائے ترازو پر چڑھائیں گے؟

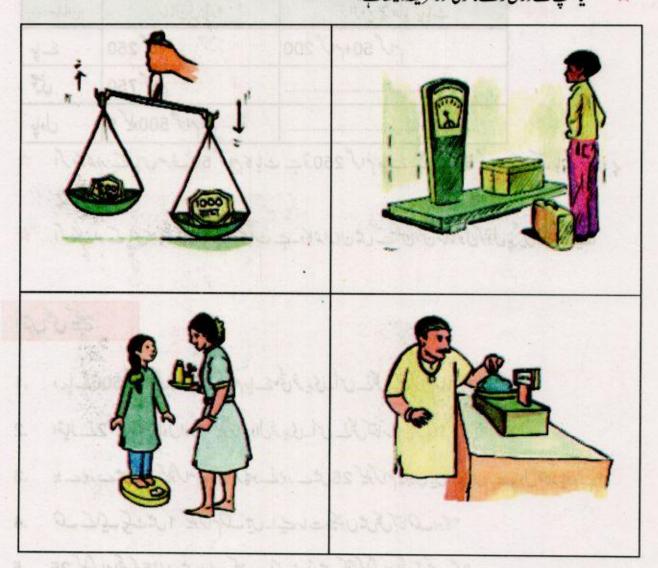
اگرد کاندار کے پاس صرف 500 گرام کابات ہے۔ دکاندار ان میں سے کن کن سامانوں کوتول پائیں گے اور کیے؟

# انبيل بھي يجي:

- دیپانے500 گرام شکراور250 گرام جائے پتی خریدی۔اُس نے کل گتے گرام سامان خریدا؟
  - 2. امتیاز نے 2 کیلوگرام چاول اور 1 کیلوگرام دال خریدی۔ اُس نے کل کتناسامان خریدا؟
- 3. برے بورے میں 50 کیلوگرام جاول اور چھوٹے بورے میں 25 کیلوگرام گیہوں ہیں۔ گیہوں سے جاول کتنازیادہ ہے؟
  - 4. نمك كايك بيك مين 1 كيلوگرام نمك بين -ايسات بيكون مين كل كتنانمك بوگا؟
  - 5. 25 كيلوگرام انگوركو 5 دُبول ميں برابرر كھنے پر برايك دُبّے ميں كتنے كيلوگرام انگورآئيں كے؟

پة لگائي:

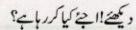
ہ اسپتال میں زس آپ کا وزن کس چیز سے ناپتی ہے؟ اسپتال میں زس آپ نے وزن تو لئے کا کوئی اور طریقہ دیکھاہے؟





(Capacity) 3.

ناپیں۔کھیلیں



الما خوب مره آربا ہے۔ آج میں خوب نہاؤںگا۔





ارے اامجی تو آدھی بالی بی خالی ہوئی ہے۔ ابھی تو میں فی بالی ا ے10 مگ بی پانی تكالا ہے۔

> بتائے اجئے نے بالٹی سے کتناگ پانی نکالا؟ ....گاب اجئے پھر بالٹی سے بھر بھر کرنہائے لگا۔



#### بتائي:

- 🖈 کتنے مگ پانی نکالنے پرآ دھی بالٹی خالی ہو کی تھی؟
- النام كتفك بانى تكالفي ريورى بالنى خالى موئى موكى؟

آب بالتي يا جك يجيِّر أس مين پاني جريءَ مرمك يا كلاس	ربالتی سے پانی نکا گئے۔
كَنْظِيمُ الْكُلُاسِ بِانْي نَكَا لِنْنِ بِإلَّى خَالَى مُوكَّى؟	NVIII NVIII
بالنی میں کتنے گلاس/ مگ پانی آیا تھا؟	

اگرکوئی بالٹی 20 کپ پانی ہے پوری بھرجاتیے تو ہم کہیں گے کہ اُس بالٹی کا جم 20 کپ ہے۔ اِسی طرح اگر بالٹی 5 جگ سے پوری بھرجاتی ہے تو کہیں گے کہ بالٹی کا جم 5 جگ ہے۔

اب ان برتنوں میں سے مختلف برتنوں جیسے: گلاس، کپ، لوٹا وغیرہ سے پانی نکال کر برتنوں کا مجم جدول میں لکھتے اور اپنے ساتھیوں کے چارٹ سے اپنا چارٹ ملائے:

حجم لوثامیں	حجم مگ میں	حجم گلاس میں	برتن
Grandan	ALKAN,	22.07	بالثي
	R 3/		ر مگ را
			ب
	10. P	4.00	شن(كنستر)
12			گزا
A/SEARGUL	9-		پيلا

كيا جى ساتھوں كے برتن كا جم گاس سے، گ سے اورلوٹاسے نا بے جانے پرا يك جيسا آتا ہے يافرق آتا ہے؟

کیا سب کے گھروں میں برتن جیسے بالٹی، اوٹا، گلاس، کپ، مگ وغیرہ ایک جیسے ہوتے ہیں؟ نہیں۔ تب تو کسی کے گلاس، پیالہ یالوٹے میں زیادہ یانی آئے گا تو کسی میں کم۔

BLips Find Company of the





ہیں کے گھر کا پیالہ

کیا آپ نے پینے کا پانی والا بوتل دیکھا ہے؟ بوتل پر کیا لکھا ہوتا ہے؟ ایک لیٹروالے پانی کا بوتل آپ نے جہاں کہیں بھی دیکھا ہوگا ۔ بھی جگہ کے بوتکوں میں پانی کی مقدار برابر ہوگی۔

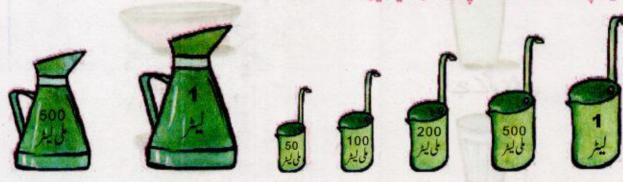
#### 1 ليٹر ك برتن كو 1 ليٹروالا پياند كہتے ہيں۔

1 لیٹر والا خالی بوتل لیجئے اور اپنے اسکول یا گھر کے الگ الگ برتنوں میں بوتل سے پانی بھر بھر کر اُن کا حجم جدول کے ہدایت کے مطابق بتا ہے:

حجم (لیٹر میں)	کتنے ہوتل پانی	برتن
Harring Casach	ANGLES AND THE	بالثي
- Lune	/a . a . a . a .	گلزا
		ب
上記ののとうと	L. N. 2000 E. P. C.	جگ

کیا آخری بوتل بھرتے وقت بوتل میں کچھ پانی چے جا تا ہے۔ یابرتن میں تھوڑی جگہ خالی رہ جاتی ہے؟

#### كياآب نے دود هوالے كناہے كر برتن كود كھے ہيں؟













1 لیٹروالے پیانے میں باری باری سے 500 ملی لیٹر، 200 ملی لیٹر، 50 ملی لیٹروالے پیانوں سے پانی بحریج اور جدول میں لکھتے:

پانی کا کل مقدار	1لیٹر والے پیمانہ میں کتنے پیمانے پانی آیا	پیمانه
500 کی کیز × 2=1000 کی کیئر	2 2 2 2 2 2	500 كى يىز
		200 ملى كينر
		100 ملى ليثر
		50 ملى كيئر

- ایک برتن میں 500 ملی لیٹر دودھ ہے۔اس میں 250 ملی لیٹر دودھاور ڈال دیا گیااب برتن میں کتنا دودھ ہو گیا؟
  - ایک برتن کا جم 500 ملی لیٹر ہے۔50 ملی لیٹر کے برتن سے اس بوتل کو کتنی بار میں پورا بھرا جاسکتا ہے۔
- مینایانی کی بوتل میں 750 ملی لیٹریانی لے کراسکول گئی۔اسکول سے واپس آنے پر بوتل میں 200 ملی لیٹریانی تھا۔ مینانے کتنا بانی پی لیا۔
  - بازار میں 2 لیٹرتیل کاڈ بماتا ہے۔ 10 لیٹرتیل کے لئے ایسے کتنے ڈیٹریدنے مول گے۔
  - رمیش نے عامر کو 2 لیٹر دودھ بیچا اور شیلوکو 4 لیٹر دودھ بیچا۔ بتائے کہ عامر اور شیلونے کل ملاکر کتنا دودھ خریدا؟

#### (Time)

### سيتااوررميش:









سیتار وزضیح سورج نکلنے سے پہلے جاگ جاتی ہے۔ وہ وقت پر اسکول جاتی ہے۔ایک مہینہ پہلے ہی اسکول میں اُس کا نام لکھایا ہے۔اُس کا بھائی رمیش بھی اُس کے ساتھ اسکول جاتا ہے۔گھر سے اسکول جانے میں اُن کو پچھ ہی منٹ لگتے ہیں۔ دودن پہلے اُسے بخار ہوگیا اس لئے سیتا دو دنوں سے اسکیلے ہی اسکول

اسکول ہے لوٹنے کے بعد سیتارمیش کے ساتھ کھیلتی ہے۔ایک ہفتہ پہلے سے ہی سیتا کے والد نے اُس کے لئے گیند خرید نی تھی رات میں دونوں ایک گھنٹہ پڑھتے ہیں۔ پھروہ رات کا کھانا کھا کرسونے چلے جاتے ہیں۔





جارای ہے۔

ہتائے سیتا کب جاگتی ہے؟

كياسيتادريسے اسكول جاتى ہے؟

سيتا كادا خله كب موا؟

		سیتا کتنے دنوں سے اکیلے اسکول جارہی ہے؟
		والدنے کتنے ہفتہ پہلے گیندخریدی ہے؟
STUTE OF		سیتنااوررمیش رات میں کتنے گھنٹے پڑھتے ہیں؟
		آپ کواپنے اسکول جانے میں کتنا وفت لگتا ہے؟
		آپ کا بھائی یا آپ کی بہن ،آپ سے کتنے سال بڑی/چھوٹی ہے؟
***************************************	4410000	- And Indian and India

# ا پنے کاس میں بچوں کا بوم پیدائش پا کر کے اُن کی عمر لکھتے اور بتا ہے کون آپ سے کتنے سال بردا / چھوٹا ہے:

آپ ہے کتنے سال بردا/چھوٹا	عر(سال بيس)	يمهيائش	C3/65919
	14 - 16 King ( - 2	77.50	MA.
(d)		A STATE OF THE STA	
الماراب تدفيه			
umainon-manana			- One-terminal

کتنے ساتھی آپ کی عمر کے برابر ہیں؟

ε.	المالان ك بر	دور ارن مرسته
-		

## 1. きないといいははいいしいとうとう

57 81 11 + 72 21 31 6 7 6 7 7 8 1 8 1 7 8 7 8 1 8 1 7 8 7 8 9 7 8 1 8 1 8 7 8 7 8 9 8 1 8 1 8 7 8 9 8 1 8 1 8 7 8 9 8 1 8 1 8 1 8 7 8 9 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1	1000000	12 12 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1
7 6 16 22 22 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21	日本の 大八十 本京小島 か	97 61 71 S  S7 81 11 + 30  16 72 71 01 6  06 67 91 6 7  67 72 81 8 1  20 67 72 81 8 1  20 67 72 81 8 1  20 72 61 71 S  20 72 61 71 S  20 73 74 11 1  20 74 74 74 74 74 74 74 74 74 74 74 74 74
2 77 SI 8 I 2 12 bl 4 2 12 bl 4 2 12 bl 5 2 13 10 S 2 13 10 S 2 14 11 b 2 15 16 7 3 16 7 4 16 7 5 16 7 5 16 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7	大大大 大大大 を京田	SE ST SI SI SE ST SE ST SI
2 12 11 2 9 13 20 3 9 13 16 3 9 17 18 5 9 10 12 54 31 9 10 12 54 31 1 8 12 57 58	大	16 12 10 1 6 20 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30
2 12 13 20 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21	大	16 12 10 1 6 20 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30
2 17 18 18 57 30 18 18 18 57 31 6 7 6 7 3 30 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7	本となる	67 27 31 8 1 2 55 36 6 7 2 6 1 8 1 2 6 7 7 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
7 16 27 30 28 31 18 57 31 18 57 31 6 57 31 6 57 31 8 18 23 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50	12 Sept 12	6Z ZZ SI 8 1 2 5 5 6 7 7 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
97 61 71 8 97 11 18 75 30 9 10 12 54 31 7 6 16 53 30 1 8 18 33 36 1 8 18 33 36	12 Sept 12	87 27 S1 8 1 2 8 2 17 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1
97 61 71 8 97 11 18 75 30 9 10 12 54 31 7 6 16 53 30 1 8 18 33 36 1 8 18 33 36	12 Sept 12	87 27 S1 8 1 2 8 2 17 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1
ST 81 11 p 16 52 30 6 2 17 54 31 8 1 18 17 55 30	12 Sept 12	2 17 11 L 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
1 8 15 27 26 2 6 2 27 26 3 10 14 21 28	12 Sept 12	27 07 E1 9 9 97 97 61 71 5 97 97 61 71 5 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97
5 6 16 23 30 1 8 18 25 36 1 14 31 38	की स्थार पहर	97 61 71 5 96 97 61 71 5 96 97 81 11 0 60 16 97 21 01 6 00
8 12 22 26 82 12 41 4	der Hit	SZ 81 11 t
7 14 21 28	1610	16 tz 71 01 6 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15
	1000000	0E EZ 91 6 Z
9 13 50 51		
100		200
-		
LZ 0Z EI 9	20	67 77 51 8 1
97 61 71 5	40	87 17 11 1 78
SZ 81 11 b	ès.	42 02 51 9
	0	97 61 71 5
	44	SZ 81 11 + 440
MARKET THE ATTEMPT AT THE	IEV	PZ 41 01 E 161
	12975 SAU	E 2 91 6 2 3
5	, ,	120
S7 81 11 +	20	The state of the s
	W17	82 12 11 2
	-	97 61 71 5
	0	20 01 01 3
	in	18 57 H 11 18 58
	1617	0E EZ 91 6 Z KI
	100	OF CO 21 O C TEN
61 71 8	100	67 77 51 8 1 3
	2 81 11 b 2 81 11 b 2 91 6 z 2 81 8 1 2 2 81 8 1 1 2 1 4 4 1 2 1 9	ST 91 6 7 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

المنه المنابعة

		, ,
نين:	ين درج ذيل برتهرالكا	4. كلينڈر
(ii) 26جۇرى	اسكول كايبلادن	(i)
(iv) 25مبر	5 ستبر	(iii)
 ں ہوتی ہیں؟	بينے ميں آپ کوزيادہ چھٹيا	5. کسی
ہوتے ہیں؟	بنوں میں آپ کے امتحان	6. کن مهید
یں کیتے ہیں؟	سكول مين داخله كس مهينے:	7. آپا

#### 8. درج ذيل جدول كو بورا تيج

دنوں کا تعداد	مينے کانام	سال کے مہینے کی زئیب
*	فروری	دوسرالهينه
30		چھٹامہینہ
31	The state of the s	تيرامهينه
	The state of the s	نوال مهينه
		گیار ہواں مہینہ

# 9. فيجوى كى تاريخول كدن پتاكر ك لكت

- (i) 15 اگت
- そり30 (ii)
  - (iii) 2اكتور
- (iv) 14 (iv)
- 10. 2011 كدوسال بعدكون ساسال بوگا؟